

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правовопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	8	Установочная лекция-презентация	

						Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	10	Видеолекция, презентация	
3	Типология правопонимания	1		2	8	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		8	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ОЗФО		2	12	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	12	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	13	Видеолекция, презентация	
3	Типология правопонимания	1		2	13	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	12	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1			13	Видеолекция, презентация	

6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		12	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и

права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.

Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.

2. Социальная и юридическая природа права.

3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.

4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.

2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.

3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.

2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.

3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.

4. Совместимость классических типов понимания права.

5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к

определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.

6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории *jus* [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. — Режим

доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. - 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Соврем. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал

(МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	20	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		4		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.
3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.
4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.
2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.
3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.
5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений

12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественнo-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.
29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г. Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.

33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. –18(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
45. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиоте- ка	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин-	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	форм»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соот-

		ветствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) **ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ОЗФО	2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
		Лек- ции	Практ. занятия	Лаб практ.	СР		
1	Сравнительное право- ведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		30	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Дискус- сия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-			14	Кейс-задания	Дискус- сия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве совре- менного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Дискус- сия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсужде- ние дис- куссион- ных тем
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу эк- замена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве со- временного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правопримени-
тельной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию россий-
ского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, по-
священной российской правовой системе и правовым системам зарубежных гос-
ударств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические
исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Заха-
ровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осаке, А.Х Са-
идова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.
2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.
3. Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира.
5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. Анализ текстов кодексов:

- Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
- Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).

2. Решение казусов:

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
4. Прецедентное право.
5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

•

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.
3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства

		аудиторным практическим занятиям	
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.

19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.

56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.

15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;

12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.

30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.

48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. — С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. — С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право, - 1982. - № 11. - С. 41-49.

69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государство-ведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от 04.04.2025 г.

Автор: *Н.А. Громошина* – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2»

Громошина Н.А.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Громошина Н.А.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах процессуального права и конкретных отраслях, его составляющих; о понятии правосудия, его единой сущности и значении; о видах судопроизводства и объединяющих их атрибутивных признаках; получение представления о теоретико-правовой конструкции – судебное право и перспективах его использования для совершенствования процессуального законодательства;

Задачами дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является формирование умений и навыков:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права», «Современные правовые учения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правосудие и виды судопроизводств в РФ.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права.
Тема 2. Принципы правосудия в РФ.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права.
Тема 3. Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК- 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК- 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК- 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 4. Проблемы доказательственного права.	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК—4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК—4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Тема 5. Судебное решение (приговор) как акт правосудия	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК—4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК—4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен:

Знать:

положения процессуального законодательства; понятия и теоретические положения: о правосудии и судопроизводстве, видах судопроизводств, их единстве и дифференциации, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы.

Уметь:

определять законодательные подходы по актуальным проблемам правосудия и судопроизводства; оперировать понятиями, обобщать и критически оценивать теоретические положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам и вопросам программы с использованием информационных технологий.

Владеть:

навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для участия в судопроизводстве, в том числе с использованием информационных технологий, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Правосудие и виды судопроизводства в РФ	1	2			16	Темы рефератов. Проблемная лекция с использованием наглядных материалов, с элементами компьютерных презентаций, схем. Круглый стол «Признаки гражданской процессуальной формы»	Проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии
2	Принципы правосудия в РФ	1		4		10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов. Дискуссия на тему: «Проблемы участия народных, арбитражных и присяжных заседателей в процессе»	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы.	1		2		10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных презента-	Устный опрос; проверка рефератов; проверка

							ций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов	сравнительной таблицы; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
4	Проблемы доказательственного права	1		4		10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка рефератов; проверка сравнительной таблицы; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
5	Судебное решение как акт правосудия	1		2	2	10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка рефератов; проверка сравнительной таблицы; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
	Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Правосудие и виды судопроизводства в РФ	1	2			16	Темы рефератов. Проблемная лекция с использованием наглядных материалов, с элементами компьютерных презентаций, схем. Круглый стол «Признаки гражданской процессуальной формы»	Проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии
2	Принципы правосудия в РФ	1		4		10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов. Дискуссия на тему: «Проблемы участия народных, арбитражных и присяжных заседателей в процессе»	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы.	1		2		10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка рефератов; проверка сравнительной таблицы; проверка обобщений судебной практики; проверка

								проектов процессуальных документов.
4	Проблемы доказательственного права	1		2		12	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
5	Судебное решение (приговор) как акт правосудия	1		2	2	10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
	Всего по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен 36 Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология обра- зовательного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Правосудие и виды судопроизводств в РФ	1	2			34	Темы рефератов. Проблемная лекция с использованием наглядных матери- алов, с элементами компьютерных презентаций, схем.	Проверка ре- фератов;
2	Принципы правосу- дия в РФ			2		14	Вопросы для уст- ного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки электронных пре- зентаций, задания для подготовки обобщений судеб- ной практики, за- дания для подго- товки проектов процессуальных документов. Дискуссия на тему: «Проблемы уча- стия народных, ар- битражных и при- сяжных заседате- лей в процессе»	Устный опрос; проверка ре- фератов; проверка ма- териалов для дискуссии; проверка сравнитель- ных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка про- ектов процес- суальных до- кументов.
3	Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы.			2		13	Вопросы для уст- ного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных пре- зентаций, задания для подготовки обобщений судеб- ной практики, за- дания для подго- товки проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка ре- фератов; проверка сравнитель- ной таблицы; проверка обобщений судебной практики; проверка про- ектов процес- суальных до- кументов.
4	Проблемы доказа-			2		13	Вопросы для уст-	Устный

	тельственного права						ного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов	опрос; проверка рефератов; проверка сравнительной таблицы; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
5	Судебное решение как акт правосудия			2	2	13	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для подготовки электронных презентаций, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка рефератов; проверка сравнительной таблицы; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
	Всего по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции: Правосудие и виды судопроизводств в РФ.

Понятие судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Отличие правосудия от иных видов юрисдикционной деятельности.

Права человека в сфере правосудия

Процессуальная форма.

Виды судопроизводств в Российской Федерации.

Теория судебного права и перспективы его использования для совершенствования процессуального законодательства.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения действующего процессуального законодательства России и зарубежных стран.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Практическое занятие «Принципы правосудия в РФ. Организационно-функциональные принципы.

Значение принципов правосудия.

Осуществление правосудия только судом.

Правосудие и принцип народовластия. Гражданское участие в организации и осуществлении правосудия. Проблемы участия народных, арбитражных и присяжных заседателей в процессе.

Правосудие и принцип справедливости.

Задания для подготовки:

1. Изучение литературных источников, относящихся к вопросам темы.
2. Изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.
3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам участия в процессе арбитражных и присяжных заседателей.
4. Подготовка дискуссии на тему «Проблемы участия народных, арбитражных и присяжных заседателей в процессе».
5. Подготовка круглого стола на тему: Принцип справедливости - это принцип осуществления правосудия?

Практическое занятие «Принципы правосудия в РФ. Функциональные принципы»

1. Состязательная и следственная модели процесса и их влияние на формирование системы и содержания принципов процессуального права

Принципы диспозитивности и состязательности.

Современные проблемы установления истины в судебной практике.

Эволюция роли суда в процессе.

Задания для подготовки:

1. Изучение литературных источников, относящихся к вопросам темы.
2. Изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.
3. Проведение сравнительной характеристики действия принципа состязательности в уголовном и гражданском процессах.
4. Подготовка дискуссии на тему «Принцип объективной или формальной истины характерен для современного процесса?».
5. Подготовка круглого стола на тему: Нужен ли нам активный суд?

Практическое занятие «Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы».

Понятие компетенции.

Соотношение подведомственности и компетенции.

Межсистемная подсудность, ее критерии.

Внутрисистемная подсудность. Виды внутрисистемной подсудности.

Значение правильного определения внутрисистемной подсудности.

Проблема договорной подсудности.

Задания для подготовки:

1. Изучение литературных источников, относящихся к вопросам темы.
2. Изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.
3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Подготовка дискуссии на тему «Институт подведомственности больше не нужен?».
5. Подготовка круглого стола на тему: Межсистемная и внутрисистемная подсудность – это новые термины или новые явления в процессуальном праве?

Практическое занятие «Проблемы доказательственного права. Предмет доказывания».

Предмет доказывания: понятие и алгоритм его определения в различных видах судопроизводства.

Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.

Правила распределения обязанностей по доказыванию в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Доказательственные презумпции.

Задания для подготовки: 1. Изучение литературных источников, относящихся к вопросам темы.

2. Изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.

3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам распределения обязанностей по доказыванию в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.

4. Подготовка дискуссии на тему «Роль доказательственных презумпций в процессе».

5. Подготовка круглого стола на тему: Агония преюдиции или ее перезагрузка?

Практическое занятие «Проблемы доказательственного права. Доказательства».

Доказательства как категория судебного права.

Понятие, признаки, классификация судебных доказательств.

Средства доказывания и особенности их использования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.

Задания для подготовки:

1. Изучение литературных источников, относящихся к вопросам темы.
2. Изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.
3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам использования в процессе различных средств доказывания.
4. Подготовка дискуссии на тему «Классификация судебных доказательств и ее значение».
5. Подготовка круглого стола на тему: Новые средства доказывания: нужны ли они?

Практическое занятие «Судебное решение как акт правосудия».

Итоговые решения суда первой инстанции по существу дела

Требования, предъявляемые к судебному решению (приговору). Проблема мотивированности судебного решения (приговора).

Законная сила судебного решения (приговора).

Преюдициальная взаимосвязь судебных актов, принятых в различных видах судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение литературных источников, относящихся к вопросам темы.
2. Изучение нормативно-правовых источников, относящихся к вопросам темы.
3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам соблюдения требований, предъявляемых к судебному решению (приговору).
4. Подготовка дискуссии на тему «Есть законная сила у судебного приказа?».
5. Подготовка круглого стола на тему: «Преюдициальная взаимосвязь решений и приговоров суда».

Лабораторный практикум.

**Методические рекомендации для подготовки
к лабораторному практикуму**

Лабораторный практикум имеет целью закрепить навыки работы с процессуальными документами, в частности, с важнейшим итоговым актом применения нормы материального права – решением по делу. Практикум проводится в форме анализа предложенного преподавателем судебного акта для оценки соответствия решения требованиям законности и обоснованности, мотивированности и решения вопроса о наличии перспективы его последующего апелляционного обжалования. Итогом проведенного анализа

должен быть либо письменный ответ заинтересованному лицу об отсутствии оснований для обжалования, либо проект апелляционной жалобы.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

2. Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных ресурсов Библиотеки Университета;

3. Подготовка бинарной лекции. Бинарная лекция представляет собой изложение обучающимся самостоятельно подготовленного лекционного материала перед аудиторией с участием в обсуждении и оценке преподавателя. Материал для бинарной лекции готовят все обучающиеся по вопросу, который указан в задании для подготовки к лекционному занятию. Преподавателем определяется обучающийся, который будет читать соответствующую часть лекции. После изложения данного материала в ходе занятия происходит обсуждение и оценка качества проведенной части лекции;

4. Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе дисциплины (модуля)) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, Интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

5. Подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа

определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, Интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.
- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 10 страниц);
- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница). Цель вступления – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (до 8 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

6. Подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. Для этого необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____
Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

7. Составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий обучающимся следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам обучающихся по очной и очно-заочной формам состоят в следующем.

По разделу I. Правосудие и виды судопроизводств в РФ.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Единство процесса: традиции и современность
- 2) Гражданская процессуальная форма: понятие, признаки, значение.
- 3) Судебное право: теория или суперотрасль?
- 4) Правосудие и судопроизводство – это синонимы?

По разделу II. Принципы правосудия в РФ

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1). Противоречит ли принципу осуществления правосудия только судом передача выдачи судебного приказа в компетенцию нотариата?
- 2). Значение принципов правосудия
- 3). Примеры трансформации принципов правосудия.
- 4) Соотношение принципов диспозитивности и состязательности в гражданском (арбитражном) процессе с принципом истины.
- 5) Состязательная и следственная модели процесса и их влияние на формирование системы и содержания принципов процессуального права.

2. Подготовка дискуссии на тему:

Подготовка дискуссии на тему «Проблемы участия народных, арбитражных и присяжных заседателей в процессе».

Подготовка круглого стола на тему: Принцип справедливости - это принцип осуществления правосудия?

По разделу III. Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы

1. Подготовка рефератов, дискуссий, круглых столов по следующим темам:

1. «Институт подведомственности больше не нужен?».
5. Межсистемная и внутрисистемная подсудность – это новые термины или новые явления в процессуальном праве?

По разделу IV. Проблемы доказательственного права

1. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам распределения обязанностей по доказыванию в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
2. Подготовка дискуссии на тему «Роль доказательственных презумпций в процессе».
3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам использования в процессе различных средств доказывания.
4. Подготовка дискуссии на тему «Классификация судебных доказательств и ее значение».
5. Подготовка круглого стола на тему: Новые средства доказывания: нужны ли они?
6. Подготовка круглого стола на тему: Агония преюдиции или ее перезагрузка?

По разделу V. Судебное решение (приговор) как акт правосудия

1. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам соблюдения требований, предъявляемых к судебному решению (приговору).
2. Подготовка дискуссии на тему «Есть ли законная сила у судебного приказа?».
3. Подготовка круглого стола на тему: «Преюдициальная взаимосвязь решений и приговоров суда».

Модель особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по отдельным вопросам тем дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным по вопросам тем дисциплины (модуля);

- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных по вопросам тем дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- задания для подготовки рефератов;
- вопросы для дискуссий;
- задания для подготовки сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов;
- задания для подготовки бинарной лекции.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы контрольные вопросы:

1. Понятие правосудия по гражданским делам. Отличие правосудия от иных видов юрисдикционной деятельности.
2. Гражданский и арбитражный процесс, их соотношение.
3. Соотношение гражданского с административным судопроизводством.
4. Гражданская процессуальная форма: признаки
5. Понятие гражданского (арбитражного) процессуального права: дискуссионные вопросы о предмете, методе, системе.
6. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями процессуального и материального права.
7. Теория судебного права: ее содержание и значение для совершенствования законодательства о судопроизводстве.
8. Основные современные направления реформирования цивилистического процесса.
9. Значение принципов правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Правосудие и принцип народовластия. Гражданское участие в организации и осуществлении правосудия. Проблемы участия народных, арбитражных и присяжных заседателей в процессе.
12. Правосудие и принцип справедливости.
13. Состязательная и следственная модели процесса и их влияние на формирование системы и содержания принципов процессуального права
14. Принципы диспозитивности и состязательности.
15. Современные проблемы установления истины в судебной практике.
16. Эволюция роли суда в процессе.

17. Понятие компетенции.
18. Соотношение подведомственности и компетенции.
19. Межсистемная подсудность, ее критерии.
20. Внутрисистемная подсудность. Виды внутрисистемной подсудности. Значение правильного определения внутрисистемной подсудности
21. Предмет доказывания: понятие и алгоритм его определения в различных видах судопроизводства.
22. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
23. Правила распределения обязанностей по доказыванию в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Доказательственные презумпции.
24. Доказательства как категория судебного права.
25. Понятие, признаки, классификация судебных доказательств.
26. Средства доказывания и особенности их использования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
27. Итоговые решения суда первой инстанции по существу дела
28. Требования, предъявляемые к судебному решению (приговору). Проблема мотивированности судебного решения (приговора).
29. Законная сила судебного решения (приговора).
30. Преюдициальная взаимосвязь судебных актов, принятых в различных видах судопроизводства

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты, судебная практика и литература

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.). СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998; СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. 08.01.2001, № 2, ст. 163, СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1, СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 25.07.1994, № 13, ст. 1447, СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ, 10.02.2014, № 6, ст. 550, СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
7. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 898, СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ, 28.06.1999, № 26, ст. 3170, СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
9. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 22.12.2014) с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.1995, № 18, ст. 1589, СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532,
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391
13. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921,
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340,
17. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (с изм. и доп.) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2288.
18. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (с изм. и доп.) "О мировых судьях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270,

Судебная практика

Практика Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постановление КС РФ от 3 февраля 1998г. № 5–П «По делу о проверке конституционности ст.ст.180,181, п.3 ч.1 ст.187 и ст.192 АПК РФ» // СЗ РФ. 1998. №6. Ст.784.
2. Постановление КС РФ от 16 июня 1998 года № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ».
3. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ».
4. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 N 13-П "По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан".
6. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».
7. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респирактор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст. 699.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2010 N 10-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского город-

ского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Чисты".

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2012 N 5-П "По делу о проверке конституционности абзаца второй статьи 215 и абзаца второй статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова".

10. Определение КС РФ от 20 ноября 2003 года № 449-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав статьей 22 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 1995 года и рядом положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 2002 года».

11. Определение КС РФ от 04 декабря 2003 года № 418-О «По жалобе гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 137 и 138 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 22 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 1995 года, статей 29 и 198 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 2002 года».

12. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

13. Определение Конституционного Суда РФ от 13.06.2006 N 272-О "По жалобам граждан Евдокимова Дениса Викторовича, Мирошникова Максима Эдуардовича и Резанова Артема Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".

14. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

1. Практика Верховного Суда Российской Федерации

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации".
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в

действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 года № 23 «О судебном решении»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2003 N 18 "О подсудности дел, вытекающих из морских требований"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации"
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 (ред. от 19.12.2013) "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей"
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 "О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N 52 (ред. от 28.09.2010) "О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях".
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции"
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующего производство в суде кассационной инстанции"

- 18.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений".
- 19.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов".
- 20.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
- 21.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"
- 22.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"
- 23.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"
- 24.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела"
- 25.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"
- 26.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".
- 27.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей»
- 28.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»
- 29.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»
- 30.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммер-

- ческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами»
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»
 32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
 33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел»
 34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»
 35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве»
 36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки»
 37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»
 38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора»
 39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»
 40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража»
 41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального

- закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"»
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
 43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств»
 44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»
 45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»
 46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
 47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства»
 48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции»
 49. от 22.06.2021 N 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»
 50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
 51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства»
 52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»
 53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты»

- 54.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- 55.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.06.2024 № 12 «О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде»
- 56.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 40 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 года № 107-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»
- 57.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 41 «О подготовке административного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции».

Практика Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации:

Постановления Пленума ВАС РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, ВАС РФ N 12/12 от 18.08.1992 "О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам"
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, Пленума ВАС РФ от 28.02.1995 N 2/1 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 N 7 (ред. от 22.06.2012) "Об утверждении Регламента арбитражных судов"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.03.1997 N 6 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства Российской Федерации о государственной пошлине"
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 41, Пленума ВАС РФ N 9 от 11.06.1999 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации"
9. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.09.1999 N 13 (ред. от 28.01.2000) "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции"

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».
14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"
16. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».
17. Постановление Пленума ВАС РФ от 28 мая 2009 года № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».
18. Постановление Пленума ВАС РФ от 01.07.2010 № 38 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия".
19. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"
20. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации".
21. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2011 N 27 "О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами"
22. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 N 70 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия"
23. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе".
24. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации".

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»

Основная учебная и научная литература

1) Гражданский процесс : Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 688 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2) Гражданский процесс : учебник / под ред. М.К. Треушникова. – 7-е изд., перераб. – М. : Городец, 2020. – 992 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71211&idb=0 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3) Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина [и др.] ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 978-5-392-34463-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4) Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5) Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – ISBN 978-5-534-06102-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/514901> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6) Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516041> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7) Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 434 с. –

ISBN 978-5-534-15249-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510776> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Алексеевская Е. И. Оценка законности судебных решений : научно-практическое пособие. – Москва : Юстицинформ, 2010. – URL: документ в ЭБС Юстицинформ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 616 с. – ISBN 978-5-392-13428-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51657&idb=0 : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006759761/ (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Борисова Е.А. Подведомственность гражданского дела: передать нельзя рассматривать. – Текст: электронный // Закон. – 2020. – N 5. – С. 177-186. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

4. Бортникова Н.А. Понятие "пределы доказывания". – СПС КонсультантПлюс, 2021. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габова А.В. [и др.] – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) : Выпуск Гражданское и административное судопроизводство. – 2021. – № 12 (88). – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/61> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный

7. Воронов А.Ф. Есть ли подведомственность? (Преподавание, наука, практика). – Текст: электронный // Вестник гражданского процесса. – 2020. – N 5. – С. 13 - 46. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

8. Громошина Н.А. Дифференциация и унификация в гражданском судопроизводстве : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.15 : защищена 23.09.2010 / Н. А. Громошина ; МГЮА. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2010. – 409 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1963&id

b=2 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)

9. Гаврилова А.В. Феномен народного участия в советской модели правосудия и его преемственность на постсоветском пространстве. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2020. – N 9. – С. 106 - 119. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

10. Зипунникова Ю.Н. Процессуальные последствия ошибок при выборе вида судопроизводства и процессуальная форма: размышления постфактум. – Текст: электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2020. – N 11. – С. 11 - 13. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

11. Афанасьев С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079396> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Lupinskaya P. A. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041655> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Мельник В.Д. Проблема двойной компетенции: с чем не справилась процессуальная реформа? – Текст: электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2020. – N 12. – С. 28 - 32 – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

14. Мурадян Э.М. Судебное право / Э. М. Мурадян ; Ассоц. Юридический центр. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2007. – 567, [6] с. – ISBN 978-5-94201-516-9. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003120978> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Обидин К.В. Электронное доказательство: необходимый этап развития уголовного судопроизводства. – Текст: электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – N 11. – С. 198-206. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

16. Павлова М.С. Проблемы разграничения подсудности и компетенции гражданских, арбитражных и административных дел. – Текст: электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2020. – N 12. – С. 23-27. – URL: до-

кумент в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902909> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-534-16594-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/531341> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Сахнова Т. В. Курс гражданского процесса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 784 с. – ISBN 978-5-8354-1046-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/492998> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Самсонова М.В. Унификация цивилистического процессуального законодательства: анализ, оценки, перспективы : монография / под ред. М. В. Самсоновой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 328 с. – ISBN 978-5-00156-088-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118470> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Смагина Е.С. Завершена ли "процессуальная революция"? – Текст: электронный // Вестник гражданского процесса. – 2019. – N 4. – С. 113-123. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

22. Соколов Т.В. Идея судебного права в советской юридической науке. – Текст: электронный // История государства и права. – 2014. – N 5. – С. 29 - 33. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

23. Тетюев С.В. О роли суда в доказывании в состязательном судопроизводстве. – Текст: электронный // Российская юстиция. – 2020. – N 5. – С. 36-39 – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

24. Уксусова Е.Е. Взаимосвязи гражданского процессуального права с правом материальным: проблемы теории и практики. – Текст: электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 3. – С. 143-153 ; N 4. – С. 80 - 88. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения:

30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

25. Уксусова Е.Е. Гражданское и административное судопроизводство: системные аспекты взаимосвязи. – Текст: электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – N 5. – С. 69 - 82. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

26. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы : монография / А. Т. Боннер, Н. А. Громошина, Т. В. Докучаева [и др.] ; под ред. Н. А. Громошиной. – Москва : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-23812-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34336> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)
Б1.О.05**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточно й аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ОФО			2	6	28		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ОЗФО			2	6	28		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	16	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование

2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	-	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2		2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО			2	4	26		Зачет 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech).
Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.
8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.
9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.
2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)
3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).
4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).
5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».
6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».
3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.
2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис

поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».

9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».

2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* —

отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как

многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемами и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем.

Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов

«Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании FreshDoc; конструктор документов «Doc.one» от PravoTech; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании Doczilla.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от PravoTech.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Картоотека арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов

«Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетаскив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы

каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе *Botman.one*. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – *Добавить*.

Затем: *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «*Да*» и «*Нет*».

а) Для ответа «*НЕТ*» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – *Добавить* – *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Соединим ответ «*Нет*» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «*Да*» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «*Да*» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «*Да*» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «*Нет*» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо, Сущность – Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: **Сохранить алгоритм.**

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку **Запустить алгоритм.**

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "*Специальный поиск судебной практики*" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "*Сутяжник*" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.

10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.

12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.

13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.

16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам XSUD.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая

- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- ☐ даты начала и окончания срока его действия
- ☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ☐ ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- ☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- ☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- ☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- ☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе
- ☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- ☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- ☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☐ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☐ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☐ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☐ Приказы, доверенности, договоры
- ☐ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☐ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит
- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник

- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ Электронные торги
- ☐ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Поиск по реквизитам
- ☐ Поиск по ситуации
- ☐ По судебной практике
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Вид судопроизводства
- ☐ Выводы суда
- ☐ Ключевые темы
- ☐ Сторона споров
- ☐ Судьи общих судов
- ☐ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта

- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки
- ☐ Формы документов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных

договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование

								ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	3	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии,	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирован ие
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	3			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальны х (правореализац ионных и правоприменит ельных) актов	3			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/ме морандума	3		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	10	58		Зачет
	Всего по ОЗФО		2	2	10	58		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежу- точного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридическо- го письма	1	2			20	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий, дискусси- я, тестирова- ние
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративн- ые акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние
3	Особенности подготовки индивидуаль- ных (правореализа- ционных и правопримен- ительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние

4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	8	56		Зачет- 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая

техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула делаМеморандум

17 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам),

заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может

1

быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1. Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних заработков.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

		мониторинга».		
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стиль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.

9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юридино-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.

44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

- а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению
- б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению
- в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора

- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. -

(Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.
2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>
3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.
4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.
5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.
6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.
7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.
8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>
9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308
10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).
11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.
12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-
информационными ресурсами
и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023

				с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) Судебный юрист
ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ,

позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и

		профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;

4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	○ ○	Виды учебной деятельности и	Технология	Форма

п / п	дисциплины (модуля)		объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		6	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Правоведение и юридическая терминология	1		2	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
Всего по ОЗФО			2	10	60		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация

						малых группах.	
3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. Кластеры. Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах. Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ЗФО		2	8	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа**Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.**

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.
9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-

функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация

2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?

7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE
CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW**

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., 'offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country'. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas

and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating 'arrangements', and the cross-border social construction of 'transnational crimes'.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call 'minimalists', perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O'Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that 'part of any nation's domestic criminal law that "regulates actions or events that transcend national frontiers".' By contrast, 'treaty-based domestic crimes' and 'international crim[es] in the strict sense' have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

- 1) Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.
- 2) Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.
- 3) Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.
- 4) Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.
- 5) Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «11» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профессиональной программы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в организационно-управленческую деятельность	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права. способность разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИПК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
3. Развитие организационно-управленческих	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для дости-

компетенций в профессиональной деятельности юриста	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	жения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

б) уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

в) владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;
- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;
- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали- чии)	СР		
1	<i>Введение в орга- низационно- управленческую деятельность</i>	1	2	2			9	<i>Лекция- презента- ция с при- менением технологии интерак- тивного обсужде- ния про- блемных вопросов. Управляе- мая дис- куссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии пла- нирования и маркетинг юри- дических услуг</i>	1		2			9	<i>«Работа в малых группах» с привлече- нием обу- чения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие орга- низационно- управленческих компетенций в профессиональ- ной деятельно- сти юриста.</i>	1		2			10	<i>Управляе- мая дис- куссия с применени- ем техно- логий кон- текстного и/или про- блемного обучения</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к прак- тическому занятию; Разработка модели ана- лиза учебно- го задания по теме за- нятия.</i>

	Всего по ОФО		2	6			28	Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в орга- низационно- управленческую деятельность</i>	1	2	2			9	<i>Лекция- презента- ция с при- менением технологии интерак- тивного обсужде- ния про- блемных вопросов. Управляе- мая дис- куссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии пла- нирования и маркетинг юри- дических услуг</i>	1		2			9	<i>«Работа в малых группах» с привлече- нием обу- чения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие орга- низационно- управленческих компетенций в профессиональ- ной деятельно- сти юриста.</i>	1		2			10	<i>Управляе- мая дис- куссия с примение- м техно- логий кон- текстного и/или про- блемного обучения</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к прак- тическому занятию; Разработка модели ана- лиза учебно- го задания по теме за- нятия.</i>
	Всего по ОЗФО		2	6			28	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в органи- зационно- управленческую деятельность</i>	1	2	2			8	<i>Лекция- презента- ция с при- менением технологии интерак- тивного обсужде- ния про- блемных вопросов. Управляе- мая дис- куссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии пла- нирования и маркетинг юри- дических услуг.</i>	1		2			8	<i>«Работа в малых группах» с привлече- нием обу- чения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие орга- низационно- управленческих компетенций в профессиональ- ной деятельно- сти юриста.</i>	1		2			10	<i>Управляе- мая дис- куссия с применени- ем техно- логий кон- текстного и/или про- блемного обучения</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к прак- тическому занятию; Разработка модели ана- лиза учебно- го задания по теме за- нятия.</i>
	Всего по ЗФО		2	4			26	Зачет 4 ак. ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. Вопрос для интерактивного обсуждения: Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография».
3. Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций.
4. Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Определить место и роль юриста в организации.
6. Проанализировать место и роль группы и личности в организации.
7. Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности.
8. Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы.
9. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).

2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).

3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).

4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями.

3. Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений.

4. Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара.

5. Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии.

5. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг».

6. Объяснить сущность и структуру системы управления работой с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации).

7. Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике.

8. Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.
2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.
3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации).
4. Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций.
5. Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике.
6. Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?».
7. Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.

- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
- б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,

- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;

г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

- а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,
- б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особые вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,

г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;

б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,

б) совокупность знаний работника в определенной области,

в) совокупность умений работника в определенной области,

г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

а) обучение сотрудников,

б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,

в) кодификация знаний,

г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

а) выбор источников знаний,

б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,

в) отбор и аккумуляирование значимых сведений,

- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;

- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560400> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник. – 8-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564796> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564039> (дата обращения: 24.04.2025).

5. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва : Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562464> (дата обращения: 24.04.2025).

6. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560094> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи-

				заций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г.

				по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ АДВОКАТА**

Б1.В.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 9 от «16» апреля 2025 года.

Автор:

Марчева П.Е. – к.ю.н., доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Семеняко Е.В. – к.ю.н., вице-президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

Марчева П.Е.

Профессиональные навыки адвоката: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Марчева П.Е. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки адвоката» являются: формирование у обучающихся профессиональных навыков, необходимых для предоставления квалифицированной юридической помощи всем заинтересованным лицам.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки адвоката» являются:

изучение законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности и корпоративных актов адвокатуры;

ознакомление с профессиональными навыками, необходимыми адвокату для предоставления квалифицированной юридической помощи;

выработка профессиональных навыков адвоката.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональные навыки адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Техника юридического письма», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «организация адвокатуры и управление адвокатской деятельностью», «Арбитраж и иные альтернативные способы разрешения споров».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

профессиональными:

ПК-3 способностью давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

ПК-4 способностью оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Профессиональные навыки в деятельности адвоката по гражданским и арбитражным делам	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.Заключение, исполнение и расторжение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 - Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 - Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
3.Досье адвоката (адвокатской производство).	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и	ИПК 3.1 - Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

Выработка, содержание и реализация позиции по гражданскому и арбитражному делу	заклучения в различных сферах юридической деятельности	
4.Составление процессуальных документов по гражданскому и арбитражному делу	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.2 - Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5.Использование специальных знаний в деятельности адвоката по гражданскому и арбитражному делу	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
6.Профессиональные навыки в деятельности адвоката по уголовным делам	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
7.Адвокат по назначению и по соглашению в уголовном процессе	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 - Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 - Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
8.Особенности выработки и реализации позиции адвоката по уголовному делу. Составление процессуальных документов	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.2 - Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
9.Использование специальных знаний в деятельности адвоката по уголовным делам	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

10.Участие в судебных прениях	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

общую систему профессиональных навыков юриста; правовую природу соглашения адвоката с доверителем;

факторы, влияющие на выработку позиции по делу и этапы выработки позиции по делу;

технику написания и анализа юридических документов;

возможности использования специальных знаний адвокатом;

уметь:

выявлять правовую проблему доверителя;

прогнозировать последствия реализации возможных вариантов решения проблемы доверителя;

составлять план возможных действий по решению проблемы доверителя;

владеть:

юридической терминологией, относящейся к данной теме; способностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач;

коммуникативными навыками общения с участниками гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Профессиональные навыки в деятельности	1	2				Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам

	адвоката по гражданским и арбитражным делам						элементы дискуссии	дисциплины
2	Заключение, исполнение и расторжение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	1		2		16	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Досье адвоката (адвокатской производство). Выработка, содержание и реализация позиции по гражданскому и арбитражному делу	1		2		16	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Составление процессуальных документов по гражданскому и арбитражному делу	1		2		16	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Использование специальных знаний в деятельности адвоката по гражданскому и арбитражному делу	1		2		14	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
			2	8		62	Зачет	
6	Профессиональные навыки в деятельности адвоката по уголовным делам	2	2				Лекция-презентация с элементами дискуссии	Вопросы по темам/разделам дисциплины

							и	
7	Адвокат по назначению и по соглашению в уголовном процессе	2		2		6	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
8	Особенности выработки и реализации позиции адвоката по уголовному делу. Составление процессуальных документов	2		2		6	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
9	Использование специальных знаний в деятельности адвоката по уголовным делам	2		2		6	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
10	Участие в судебных прениях	2		2	2	6	«кейс-стади»	Решение практических ситуаций или «кейс-стади»
			2	8	2	24	Экзамен 36 ак.ч.	
	Всего		4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Профессиональные навыки в деятельности адвоката по гражданским и арбитражным делам	1	2				Лекция-презентация с элементами дискуссии	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Заключение, исполнение и	1		2		16	Управляемая	Тесты/контрольные

	расторжение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве						дискуссия /«кейс-стади»	задания/ решение практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Досье адвоката (адвокатской производство). Выработка, содержание и реализация позиции по гражданскому и арбитражному делу	1		2		16	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/ решение практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Составление процессуальных документов по гражданскому и арбитражному делу	1		2		16	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/ решение практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Использование специальных знаний в деятельности адвоката по гражданскому и арбитражному делу	1				16	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/ решение практических ситуаций или «кейс-стади»
	Итого:		2	6		64	Зачет	
6	Профессиональные навыки в деятельности адвоката по уголовным делам	2	2				Лекция-презентация с элементами дискуссии	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Адвокат по назначению и по соглашению в уголовном процессе	2		2		6	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/ решение практических ситуаций

								или «кейс-стади»
8	Особенности выработки и реализации позиции адвоката по уголовному делу. Составление процессуальных документов	2		2		8	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
9	Использование специальных знаний в деятельности адвоката по уголовным делам	2		2		6	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
10	Участие в судебных прениях	2			2	6	«кейс-стади»	Решение практических ситуаций или «кейс-стади»
	Итого:		2	6	2	26	Экзамен (36 ак/ч)	
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	Экзамен (36 ак/ч)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Профессиональные навыки в деятельности адвоката по гражданским и арбитражным делам	1/1	2			34	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Вопросы по темам/разделам дисциплины
			2			34		
2	Профессиональные навыки в деятельности адвоката по уголовным делам	1/2	2				Лекция-презентация с элементами дискуссии	Вопросы по темам/разделам дисциплины

							и	
3	Заключение, исполнение и расторжение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	1/2		2		20	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Досье адвоката (адвокатской производство). Выработка, содержание и реализация позиции по гражданскому и арбитражному делу	1/2		2		20	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Составление процессуальных документов по гражданскому и арбитражному делу	1/2		2		20	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Использование специальных знаний в деятельности адвоката по гражданскому и арбитражному делу	1/2					Лекция-презентация с элементами дискуссии	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6			2	6		60	Зачет 4 ак.ч.	
7	Адвокат по назначению и по соглашению в уголовном процессе	1/3		2		5	Управляемая дискуссия /«кейс-стади»	Тесты/контрольные задания/решение практических ситуаций или «кейс-

								стади»
8	Особенности выработки и реализации позиции адвоката по уголовному делу. Составление процессуальных документов	1/3		2		5	Управляе мая дискуссия /«кейс- стади»	Тесты/кон трольные задания/ решение практичес ких ситуаций или «кейс- стади»
9	Использование специальных знаний в деятельности адвоката по уголовным делам	1/3				5	Управляе мая дискуссия /«кейс- стади»	Тесты/кон трольные задания/ решение практичес ких ситуаций или «кейс- стади»
10	Участие в судебных прениях	1/3			2	6	«кейс- стади»	Решение практичес ких ситуаций или «кейс- стади»
				4	2	21	Экзамен 9 ак.ч.	
	Всего		4	10	2	115	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Профессиональные навыки в деятельности адвоката по гражданским и арбитражным делам

Содержание:

1. Заключение, исполнение и расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
2. Полномочия адвоката.
3. Досье адвоката.
4. Выработка, содержание и реализация позиции.
5. Составление процессуальных документов.
6. Использование специальных знаний в деятельности адвоката.

Задания для подготовки:

1. Изучите работу Соглашение об оказании юридической помощи / А.Е. Шпагин. – Красноярск: Центр информации, 2014.
2. Изучите «Рекомендации адвокатам о порядке заключения и исполнения соглашения об оказании юридической помощи», предложенные

Токмаковым И.С. в своем диссертационном исследовании на тему: «Соглашение об оказании юридической помощи» (Приложение 1)

Лекция 2. Профессиональные навыки в деятельности адвоката по уголовным делам

Содержание:

1. Адвокат по назначению и по соглашению.
2. Досье адвоката.
3. Выработка позиции по уголовному делу и ее содержание.
4. Составление процессуальных документов.
5. Использование специальных знаний в деятельности адвоката.
6. Участие в судебных прениях.

Задания для подготовки:

Изучите «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», который был принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

Изучите «Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве», который были утверждены Решением Совета ФПА РФ от 15.03.2019 в редакции изменений от 18.02.2021 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-appointment-of-lawyers-as-defenders-in-criminal-proceedings/>

Изучите Рекомендации Совета ФПА РФ об обеспечении непрерывности защиты по назначению, которые были утверждены Решением Совета ФПА РФ от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendation-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-ensuring-the-continuity-of-protectio/>

Изучите «Методические рекомендации по ведению адвокатского производства» от 21.06.2010 (Протокол № 5) с доп. от 28.09.2016 (Протокол № 7), которые были разработаны Советом Федеральной палаты адвокатов // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-the-maintenance-bar-production/>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Заключение, исполнение и расторжение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. Заключение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам.
2. Исполнение и расторжение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам.
3. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам.

4. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи.

2. Существенные условия соглашения об оказании юридической помощи.

3. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

4. Заключение соглашения об оказании юридической помощи.

5. Исполнение соглашения об оказании юридической помощи.

6. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.

7. Виды представительства в гражданском и арбитражном судопроизводстве, которые используются в деятельности адвоката.

8. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

9. Оформление и подтверждение полномочий адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Практическое занятие 2. Досье адвоката (адвокатской производство).
Выработка, содержание и реализация позиции по гражданскому и арбитражному делу.

1. Досье адвоката (адвокатской производство).

2. Выработка, содержание и реализация позиции по гражданскому делу.

3. Выработка, содержание и реализация позиции по арбитражному делу.

Задания для подготовки:

1. Понятие и значение досье адвоката.

2. Структура и содержание адвокатского досье по гражданскому и арбитражному делу.

3. Особенности формирования и хранения адвокатского досье по гражданскому и арбитражному делу.

4. Понятие позиции по гражданскому и арбитражному делу.

5. Этапы выработки позиции по гражданскому и арбитражному делу.

6. Содержание позиции по гражданскому и арбитражному делу.

7. Этапы реализации позиции по гражданскому и арбитражному делу.

Практическое занятие 3. Составление процессуальных документов по гражданскому и арбитражному делу.

1. Составление процессуальных документов по гражданскому делу.

2. Составление процессуальных документов по арбитражному делу.

Задания для подготовки:

1. Особенности подготовки исковых заявлений по гражданским и арбитражным делам.

2. Особенности подготовки ходатайств и иных обращений к суду.

Практическое занятие 4. Использование специальных знаний в деятельности адвоката по гражданскому и арбитражному делу.

1. Правовые основы использования специальных знаний адвокатом.
2. Использование специальных знаний в деятельности адвоката по гражданскому делу.
3. Использование специальных знаний в деятельности адвоката по арбитражному делу.

Задания для подготовки:

1. Понятие специальных знаний и субъекты их использования в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
2. Правовые основы использования специальных знаний адвокатом при осуществлении профессиональной деятельности по гражданским и арбитражным делам.
3. Особенности деятельности адвокат в процессе назначения судебной экспертизы по гражданским и арбитражным делам.
4. Особенности деятельности адвокат в процессе производства судебной экспертизы по гражданским и арбитражным делам.
5. Особенности деятельности адвокат в процессе юридической оценке экспертных заключений по гражданским и арбитражным делам.
6. Самостоятельная деятельность адвоката при использовании специальных знаний по гражданским и арбитражным делам.

Практическое занятие 5. Адвокат по назначению и по соглашению в уголовном процессе.

1. Адвокат по назначению в уголовном процессе.
2. Адвокат по соглашению в уголовном процессе.

Задания для подготовки:

1. Полномочия адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
2. Правовая основа участия адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда.
3. Принципы назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве.
4. Уведомление о назначении защитника.
5. Процесс назначения адвоката в качестве защитника.
6. Способы и время приема уведомлений о назначении защитника и распределение поручений между адвокатами.
7. Заключение соглашения об оказании юридической помощи в уголовном процессе.
8. Основания и порядок расторжения соглашения на защиту.

Практическое занятие 6. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по уголовному делу. Составление процессуальных документов.

1. Особенности выработки позиции адвоката по уголовному делу.
2. Особенности реализации позиции адвоката по уголовному делу.
3. Составление процессуальных документов.

Задания для подготовки:

1. Понятие и виды позиции по уголовному делу.
2. Процессуальная основа позиции по уголовному делу.
3. Содержание позиции по уголовному делу.
4. Формирование позиции по уголовному делу.
5. Реализация позиции по уголовному делу.
6. Особенности подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам.

Практическое занятие 7. Использование специальных знаний в деятельности адвоката по уголовным делам.

1. Правовые основы использования специальных знаний адвокатом при осуществлении защиты по уголовным делам.

2. Использование специальных знаний в деятельности адвоката по уголовным делам

Задания для подготовки:

1. Понятие специальных знаний и субъекты их использования в уголовном судопроизводстве.

2. Правовые основы использования специальных знаний адвокатом при осуществлении защиты по уголовным делам.

3. Деятельность адвоката-защитника при изучении и оценке экспертного заключения.

4. Самостоятельная деятельность адвоката-защитника при использовании специальных знаний.

Практическое занятие 8. Участие в судебных прениях.

1. Судебные прения.
2. Защитительная и обвинительная речи.
3. Участие защитника в судебных прениях.

Лабораторный практикум:

Фабула задачи:

Изучите фрагменты выступления Семена Львовича Арии в Преображенском суде 21 апреля 2009 года (Приложение 2)

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Проанализируйте содержание выступления.

2. Найдите в средствах массовой информации публикации, в которых в каком-либо виде указывается на позицию защиты по уголовному делу. Подготовьте выступление адвоката-защитника.

2.4. Самостоятельная работа

Модельные задания:

1. Напишите ходатайство о направлении подзащитного на комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.
2. Напишите план беседы с подзащитным с целью выяснения его позиции.
3. Напишите план выступления в судебных прениях по делу, где подзащитный признается виновным в совершении неумышленного преступления, и он полностью признает свою вину.

Формы самостоятельной работы:

1. Написание рефератов.
2. Подготовка доклада.
3. Выполнение кейс-задания.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов и докладов:

1. Порядок участия адвокатов в уголовном судопроизводстве по назначению.
2. Распределение дел по назначению в цифровую эпоху.
3. Виды позиции адвоката-защитника и их характеристика.
4. Анализ дела как профессиональный навык адвоката.
5. Современные возможности использования специальных знаний адвокатом-защитником.
6. Иные формы использования специальных знаний адвокатом по уголовным делам.
7. Вознаграждение по соглашению об оказании юридической помощи.
8. Порядок и размер компенсации расходов адвоката, связанных с исполнением поручения.
9. Полномочия адвоката по процессуальному законодательству.
10. Правомочия адвоката по ордеру в гражданском процессе.
11. Соблюдение адвокатской тайны при ведении адвокатского производства.
12. Тест на реальность и работа с контраргументами при выработке позиции по делу.
13. Институт применения адвокатом специальных знаний: общая характеристика и перспективы развития.
14. Деятельность адвоката по применению специальных знаний по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Модельные задания:

1. Напишите ходатайство о направлении подзащитного на комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.
2. Напишите план беседы с подзащитным с целью выяснения его позиции.
3. Напишите план выступления в судебных прениях по делу, где подзащитный признается виновным в совершении неумышленного преступления, и он полностью признает свою вину.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося:

1. Полномочия адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
2. Правовая основа участия адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда.
3. Принципы назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве.
4. Уведомление о назначении защитника.
5. Процесс назначения адвоката в качестве защитника.
6. Способы и время приема уведомлений о назначении защитника и распределение поручений между адвокатами.
7. Заключение соглашения об оказании юридической помощи в уголовном процессе.
8. Основания и порядок расторжения соглашения на защиту.
9. Позиция по уголовному делу (понятие, содержание, формирование, реализация).
10. Особенности подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам.
11. Понятие специальных знаний и субъекты их использования в уголовном судопроизводстве.
12. Правовые основы использования специальных знаний адвокатом при осуществлении защиты по уголовным делам.
13. Деятельность адвоката-защитника при изучении и оценке экспертного заключения.
14. Самостоятельная деятельность адвоката-защитника при использовании специальных знаний.
15. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи.
16. Существенные условия соглашения об оказании юридической помощи.
17. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
18. Заключение соглашения об оказании юридической помощи.
19. Исполнение соглашения об оказании юридической помощи.

20. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
21. Виды представительства в гражданском и арбитражном судопроизводстве, которые используются в деятельности адвоката.
22. Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
23. Понятие и значение досье адвоката.
24. Структура и содержание адвокатского досье по гражданскому и арбитражному делу.
25. Особенности формирования и хранения адвокатского досье по гражданскому и арбитражному делу.
26. Понятие позиции по гражданскому и арбитражному делу.
27. Этапы выработки и содержание позиции по гражданскому и арбитражному делу.
28. Этапы реализации позиции по гражданскому и арбитражному делу.
29. Особенности подготовки исковых заявлений по гражданским и арбитражным делам.
30. Особенности подготовки ходатайств и иных обращений к суду.
31. Правила и принципы составления искового заявления.
32. Понятие специальных знаний и субъекты их использования в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
33. Правовые основы использования специальных знаний адвокатом при осуществлении профессиональной деятельности по гражданским и арбитражным делам.
34. Особенности деятельности адвокат в процессе назначения судебной экспертизы по гражданским и арбитражным делам.
35. Особенности деятельности адвокат в процессе юридической оценке экспертных заключений по гражданским и арбитражным делам.
36. Самостоятельная деятельность адвоката при использовании специальных знаний по гражданским и арбитражным делам.

Кейс-стади:

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Субботина Э.А. обратилась в компанию «Мы любим чистоту», передав ей на химическую чистку шелковую блузку. При сдаче блузки Субботина Э.А. уплатила предусмотренную прейскурантом денежную сумму.

При получении блузки после химической чистки Субботина Э.А. обнаружила, что изделие пришло в негодность: блузка имела шероховатости, мелкие разрывы ткани и местами разошедшиеся на рукаве швы. Субботина Э.А. направила компании претензию, в которой требовала вернуть уплаченную ею денежную сумму и возместить причиненные ей убытки, но данные требования удовлетворены не были.

Субботина Э.А. решила защитить свои права в судебном порядке и обратилась к адвокату Рябову Г.Н.

Сформулируйте позицию по данному делу. Напишите ходатайство о назначении экспертизы.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 1 ситуационную задачу.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные документы

Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 г. и Протоколы к ней.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г. 4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.95 г. (вступили в силу для РФ 11.08.98 г.)

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана.

Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк.

Кодекс поведения для юристов в Европейском Сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского Сообщества в Страсбурге 28.10.88 г.

Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93г.
2. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.94 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.96 г. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ

6. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ
10. Уголовно-Исполнительный кодекс РФ от 08.01.97 г. № 1-ФЗ
11. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ
12. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участие посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 193-ФЗ
13. Федеральный закон от 21.07.97. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве»
14. Федеральный закон от 12.08.95. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
15. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ
16. Федеральный закон от 22.02.24 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»»
17. Федеральный закон от 15.07.95. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп.
18. Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
19. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 282 «Об утверждении формы ордера, требований к его заполнению и оформлению»;
20. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 296 «Об утверждении порядка ведения Единого государственного реестра адвокатов и состава включаемых в него сведений и порядка выдачи удостоверения адвоката»;
21. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 5 октября 2016 г. № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения»;
22. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 288 (ред. от 30.11.2020) «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса».
23. Приказ Минюста от 03.03.2014 № 26 (ред. от 09.08.2023) Об утверждении Положения об Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации»

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г) https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/?sphrase_id=80691
2. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства от 21.06.2010 (Протокол № 5) с доп. от 28.09.2016 (Протокол № 7), разработаны Советом Федеральной палаты адвокатов // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-the-maintenance-bar-production/>
3. Порядок изготовления, хранения и выдачи ордеров адвокатам, утвержден Советом ФПА РФ 04.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-manufacturing-storing-and-issuing-orders-to-the-lawyers/>
4. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 15.03.2019 в редакции изменений от 18.02.2021 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-appointment-of-lawyers-as-defenders-in-criminal-proceedings/>
5. Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 4.12.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-on-the-performance-by-lawyers-of-the-requirements-of-legislation-on-counteraction-to/>
6. Рекомендации Совета ФПА РФ об обеспечении непрерывности защиты по назначению, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendation-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-ensuring-the-continuity-of-protectio/>
7. Решение Совета ФПА РФ об исполнении адвокатами требований Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 4.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation-protocol-no-/>
8. Решение Совета ФПА РФ об определении размеров вознаграждений адвокатов в зависимости от сложности дела с 1 января 2019 г. на основании внесенных Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2018 г. № 1169 изменений в «Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации» от 16.01.2019 (Протокол № 1) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the->

[council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation/](#)

9. Решение Совета ФПА РФ о внесении изменений в Решение Совета ФПА РФ от 27 сентября 2013 «О двойной защите» от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-amendments-to-the-decision-of-the-boar/>

10. «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

11. «Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-okazaniya-advokatom-besplatnoy-yuridicheskoy-pomoshchi-v-ramkakh-gosudarstvennoy-sistemy-be/>

12. «Стандарт подготовки и направления адвокатских запросов» утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-podgotovki-i-napravleniya-advokatskikh-zaprosov/>

Основная литература

1. Абрамова, Н.А.. Риторика для юристов: билингвальный курс : Учебное пособие / Н.А. Абрамова, Н.М. Головина, П.Е. Марчева — Москва : Проспект, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-392-37853-1. — URL: <https://book.ru/book/950033> (дата обращения: 17.04.2025). — Текст : электронный.

2. Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. — М. : Статут, 2016. — 506 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/652750>

3. Адвокатура: учебник для специалитета; под общей редакцией Ю.С. Пилипенко. — М. Проспект, 2022.- 240 с. — Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/840906/>

4. Юридическое письмо в практике судебного адвоката [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. М. Захарина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2025. <https://biblionline.ru/book/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0>

5. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов / Е.Н. Доброхотова [и др].; под общей редакцией Е.Н. Доброхотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-511729>

6. Хазова, О. А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

Рекомендуемая литература

Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М. : Статут, 2016. – 506 с.

Абрамова Н.А. Юридическая риторика. Учебно-методический комплекс для юридического факультета. М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, кафедра естественно-гуманитарных наук, 2009. 76 с.

Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М.: Волтер Клувер, 2006.

Афанасьева Д.В. Подача жалобы в Европейский суд по правам человека. – М.: Статут, 2012. – Серия «Практика Европейского суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». – Кн. 1.

Броди Сюзан Л., Рутерфорд Джейн, Виетцен Лорел А., Дерббах Джон Л. Подготовка юридических документов // Материалы семинара «Практическое образование». 30 апреля – 4 мая 1997 г.

Володина С.И. Адвокатура: учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко; отв. ред. Ю. С. Пилипенко; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. адв. и нотариата. М.: Проспект, 2019. 344 с.

Воскобитова М. Представление интересов в межгосударственных органах по защите прав человека и основных свобод. – Lambert Academic Publishing, 2011.

Гаррис Р. Школа адвокатуры. Руководство к ведению гражданских и уголовных дел. – М.: СГУ, 2008.

Глашев А.А. Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского суда по правам человека. – М., 2014.

Гулевич О.А. Психологические аспекты юриспруденции: учеб. Пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.

Защита по уголовному делу. Пособие для адвокатов / Под ред. Е.Ю. Львовой. М., 1998.

Защляпин Л.А. Основы теории эффективной адвокатской деятельности: Прелиминарный аспект. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета. 2006. 568 с.

Защляпин Л.А. Основные компоненты теории адвокатского мастерства в уголовном судопроизводстве. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2007. 576 с.

Кручинин Ю.С. Профессиональное поведение адвоката. Часть 1. Учебное пособие. М.: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, 2011.

Клигман А.В. Договор поручения (с участием граждан) / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА имени О.Е. Кутафина. М.: «Информ-Право», 2010.

Любимов А. Мастерство коммуникации. М., 1999.

Макаров С.Ю. Консультирование как вид юридической помощи, оказываемой адвокатом / Центр правовых исследований, адвокатуры и дополнит. профессионального образования Федер. палаты адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА им. О.Е. Кутафина. М.: Федеральная палата адвокатов, 2012. 128 с.

Макаров С.Ю. Особенности консультационной работы адвоката / Федеральная палата адвокатов РФ. М.: Новая юстиция, 2006. 72 с.

Максимов О.А. Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса Российской Федерации как способ защиты прав граждан. Дис. ... канд. юрид. наук., 2004.

Медиация и адвокат: новое направление адвокатской практики / А.Н. Понасюк. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.

Мельников И.И., Мельников И.И. Судебная речь: Для участников судебных прений по уголовным делам / Под общ. ред. И.И. Мельникова. М.: «ИКФ «ЭКМОС», 2003. 160 с.

Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011.

Непряхин Н. Гни свою линию: Приемы эффективной коммуникации / Никита Непряхин. 2-е изд., доп. – М.: Альпина Паблишерз, 2011. 148 с.

Обращение в Европейский суд по правам человека: учебное пособие / под ред. Ф. Лича. – М., 2006.

Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2001.

Профессиональные навыки юриста: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. Т.Ю. Макаровой, М.В. Самсоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ *М. В. Немытина, А. А. Графшонкина* [и др.]; ред. М. В. Немытина; Рос. ун-т дружбы народов. М.: Юрайт, 2014. 211 с. (Бакалавр. Прикладной курс).

Рагулин А.В. проблемы законодательной регламентации и практической реализации профессиональных прав адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. М., 2012. 328 с.

Рожкова М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. – М.: Статут, 2013. – Серия «Практика Европейского суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». – Кн. 2.

Соглашение об оказании юридической помощи / А.Е. Шпагин. – Красноярск: Центр информации, 2014.

Сергеич П. Искусство речи на суде. Тула: Автограф, 1998. 320 с.

Скабелина Л.А. Психологические аспекты профессиональной деятельности адвоката: монография. - М.: Федеральная палата адвокатов, 2012.

Спенс Джерри. Настольная книга адвоката: Искусство защиты в суде / пер. с англ. А.В. Савинова. М.: АСТ, 2009. 347, [5] с.

Тарло Е.Г. Профессиональное представительство в суде: монография. – М.: Известия, 2004.

Токмаков И.С. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом / Центр правовых исследований, адвокатуры и дополнит. профессионального образования Федер. палаты адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА им. О.Е. Кутафина. М.: Федеральная палата адвокатов, 2012. 208 с. (Библиотека адвоката).

Ходилина М.В. Правовая (защитительная) позиция адвоката-защитника (проблемы формирования и реализации). М., 2012. 204 с.

Фомин М.А. Защитник в судебных прениях: речи адвоката. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. 432 с.

Хазова О.А. Искусство юридического письма. М.: Издательство Юрайт, 2011. 181 с. Серия: Профессиональные навыки юриста.

Чумиков А.Н. Ведение переговоров. Стратегия, коммуникация, фасилитация, медиация. – М.: Наука, 1997 с.

Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учеб.-практ. пособие. М., 2000. 272 с.

Дополнительная литература

Баранов Д.П., Смоленский М.Б. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России): учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. 368 с.

Бойков А.Д., Капинус Н.И., Тарло Е.Г. Адвокатура России: учеб. Пособие. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский дом «Камерон», 2005. 528 с.

Власов А.А. Судебная адвокатура: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014.

Стешенко Л.А., Шамба Т.М. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2008. 528 с.

Энциклопедия будущего адвоката: учеб. Пособие / Федер. Палата адвокатов РФ; общ. ред. И.Л. Трунов, рук. авт. кол. Л.К. Айвар, вступ. сл. О.Е. Кутафин. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru>

Официальный сайт адвокатской палаты города Москвы: <http://www.advokatymoscow.ru>

Официальный сайт адвокатской палаты Московской области: <http://www.apmo.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

[Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»](#)

[Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»](#)

[Электронно-библиотечная система «IQlib»](#)

[Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»](#)

[Электронно-библиотечная система «IPRbooks»](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Приложение 1

Рекомендации адвокатам о порядке заключения и исполнения соглашения об оказании юридической помощи

1. Данные рекомендации предлагаются с целью упорядочения заключения, исполнения и расторжения соглашений об оказании юридической помощи, заключаемых между адвокатами и их доверителями.

2. Соглашение об оказании юридической помощи заключается между адвокатом и доверителем в соответствии с Федеральным Законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката, Гражданским Кодексом Российской Федерации и является непосредственным правовым основанием для оказания юридической помощи.

3. Заключение соглашения между адвокатом и доверителем в устной форме противоречит требованиям ст. 25 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки установлены в п. 1, 2 ст. 162 ГК РФ: стороны сделки не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания. При этом они не лишены возможности приводить письменные и другие доказательства.

4. Адвокат не должен заключать соглашение об оказании юридической помощи, если это будет препятствовать выполнению другого поручения.

5. Соглашение об оказании юридической помощи подписывается адвокатом и доверителем. В адвокатском бюро соглашение заключается управляющим партнером или иным партнером от имени всех партнеров на основании выданных ими доверенностей. Адвокат обязан убедиться, что доверитель собственноручно расписался и расшифровал свою подпись в соглашении.

6. Со стороны адвоката соглашение не имеют права подписывать представитель адвокатского образования, другой адвокат, помощник адвоката или иное лицо, не имеющее на такие юридические действия специального полномочия от адвоката, выраженного в нотариальной доверенности по правилам ст. 182-189 ГК РФ.

7. Доверитель заключает соглашение с адвокатом на оказание квалифицированной юридической помощи, поэтому никакие условия в соглашении не могут быть направлены на ущемление интересов доверителя. В соглашении недопустимы формулировки, допускающие неоднозначное толкование его условий, так как это создает предпосылки для возникновения непонимания между адвокатом и доверителем, ведет к подрыву доверия, что противоречит этическим нормам.

8. Условия соглашения об оказании юридической помощи являются адвокатской тайной. Адвокат не может разглашать указанные условия без согласия доверителя, за исключением случаев, установленных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодексом

профессиональной этики адвоката. Согласие от доверителя на разглашение условий соглашения должно быть оформлено в письменной форме.

9. Перемена лиц в соглашении об оказании юридической помощи не допускается, если иное не предусмотрено в соглашении об оказании юридической помощи. Адвокат также не вправе уступать право денежного требования к доверителю по заключенному между ними соглашению.

10. В соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» соглашение об оказании юридической помощи регистрируется в документации адвокатского образования.

11. Соглашение об оказании юридической помощи должно быть составлено в двух или, при необходимости, большем (в частности, в случае, когда доверителей несколько) числе экземпляров. При этом выдачу экземпляра соглашения доверителю следует удостоверить соответствующей отметкой на экземпляре соглашения адвоката.

12. Юридическая помощь адвокатом оказывается лицу, с которым заключено письменное соглашение об оказании юридической помощи, либо специально названному в соглашении лицу (бенефициару). При этом в соответствии со ст. 430 ГК РФ бенефициар наравне с лицом, заключившим соглашение об оказании юридической помощи (доверителем) вправе требовать от адвоката оказания юридической помощи и предъявлять ему обоснованные претензии в отношении качества оказываемой помощи.

13. Соглашение об оказании юридической помощи представляет собой гражданско-правовой договор, по которому адвокат обязуется оказать доверителю, имеющему определенный юридический интерес в разрешении проблемной правовой ситуации, профессиональное юридическое содействие в целях разрешения указанной ситуации в формах, предусмотренных с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», а доверитель (физическое или юридическое лицо) либо лицо, которое заключает соглашение в интересах доверителя, либо государство в лице соответствующих государственных органов, реализующее конституционно установленное право каждого на получение бесплатной юридической помощи в случаях, предусмотренных законом, обязуется уплатить адвокату вознаграждение за оказанную помощь.

14. При заключении соглашения об оказании юридической помощи адвокат обязан соблюдать требования п. 4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

15. В соответствии со ст. 25 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» для любого соглашения об оказании юридической помощи существенными условиями являются:

1) указание на адвоката (адвокатов), принявшего (принявших) исполнение поручения в качестве поверенного (поверенных), а также на его (их) принадлежность к адвокатскому образованию и адвокатской палате;

2) предмет поручения;

3) условия выплаты доверителем вознаграждения за оказываемую юридическую помощь;

4) порядок и размер компенсации расходов адвоката (адвокатов), связанных с исполнением поручения;

5) размер и характер ответственности адвоката (адвокатов), принявшего (принявших) исполнение поручения.

16. В соглашении обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество адвоката, регистрационный номер в реестре адвокатов, реквизиты его удостоверения.

17. При описании предмета поручения в соглашении адвокату и доверителю следует максимально детализировать (например, в виде специального приложения) все наиболее значимые действия, из которых складывается оказание юридической помощи (в частности, составление искового заявления, сбор и подготовка пакета документов для подачи в суд, участие в судебном заседании, подготовка юридического заключения по конкретному вопросу и т. п.). Общие фразы в описании предмета поручения вводят доверителя в заблуждение, рожают у него завышенные ожидания и, как следствие, способны привести к конфликту между адвокатом и доверителем. Например: «Адвокат обязуется оказывать доверителю юридическую помощь по всем возникающим у доверителя вопросам». В приведенном примере непонятно, какие конкретно действия по выполнению поручения адвокат обязан совершить, включает ли предмет поручения оказание доверителю только услуг консультационного характера или же поручение предполагает, помимо прочего, и участие адвоката в возможных судебных разбирательствах.

18. Адвокат должен разъяснить доверителю содержание принятого поручения, объяснить, какую именно юридическую помощь он должен оказать доверителю.

19. Указание в предмете поручения на обязанность адвоката достигнуть определенного результата является допустимым в отношении таких услуг адвоката, как составление юридического заключения по определенному вопросу, разработка проекта договора, подготовка документов, необходимых для регистрации юридического лица и других аналогичных действий. Однако, договоренности сторон, согласно которым адвокат обязуется обеспечить оправдательный приговор в отношении подзащитного, добиться отмены налоговых санкций в отношении доверителя и обеспечить наступление иных правовых последствий, гарантировать наступление которых невозможно, должны признаваться ничтожными (в силу положений ст. 307 и ст. 168 Гражданского кодекса РФ, п. 2 ст. 10 Кодекса профессиональной этики адвоката).

20. По мере выполнения поручения, у сторон может возникнуть потребность в корректировке предмета соглашения: необходимо представлять интересы доверителя в суде апелляционной, кассационной или надзорной инстанции, на стадии исполнительного производства, либо

доверителю требуются дополнительные консультации по сопутствующим вопросам. Выполнение адвокатом данных поручений сторонам следует урегулировать в новом соглашении об оказании юридической помощи.

21. После исполнения поручения, если это предусмотрено соглашением или по требованию доверителя, составляется отчет об оказанной юридической помощи. По сложным делам, где работа продолжается длительное время, рекомендуется составлять промежуточные отчеты, как правило, после окончания определенной стадии процесса, перед внесением очередного гонорара за оказание юридической помощи и т.д. В случае передачи документов доверителем адвокату, равно как и в случае передачи (возврата) документов адвокатом доверителю составляется акт приема-передачи этих документов.

22. В случае принятия поручения несколькими адвокатами, они обязаны в письменном виде согласовать с доверителем позицию по делу. В случае если в процессе выполнения поручения будет выявлено расхождение в позициях адвокатов, принявших поручение, они обязаны незамедлительно поставить об этом в известность доверителя, разъяснить ему суть возникших разногласий и согласовать с доверителем дальнейшие действия по выполнению поручения.

23. Условия выплаты доверителем вознаграждения за оказываемую юридическую помощь должны содержать размер и порядок выплачиваемого гонорара и могут учитывать объем и сложность работ, продолжительность времени, необходимого для ее выполнения, опыт и квалификацию адвоката, сроки, степень срочности выполнения поручения и иные обстоятельства. В целях избежания споров о размере отработанного адвокатом вознаграждения (гонорара) при досрочном расторжении соглашения об оказании юридической помощи рекомендуем адвокатам по возможности указывать в соглашении как общий размер вознаграждения (гонорара) за оказание юридической помощи по соглашению, так и фиксированный размер вознаграждения (гонорара) за каждое конкретное действие, которое адвокат обязуется выполнить в рамках исполнения соглашения об оказании юридической помощи.

24. Возможны следующие способы определения вознаграждения адвоката по соглашению об оказании юридической помощи:

- повременная оплата (может колебаться от почасовой до годовой в зависимости от договоренности сторон);
- вознаграждение адвокату, уплачиваемое в твердой сумме;
- установление вознаграждения адвокату за оказание юридической помощи по гражданскому делу в процентном отношении от цены иска в зависимости от результата рассмотрения дела.

25. В случае отсутствия у доверителя денежных средств на оплату юридической помощи на момент принятия адвокатом поручения по гражданскому делу имущественного характера, допускается выплата вознаграждения адвокату в зависимости от результата рассмотрения дела в размере, заранее согласованном доверителем и адвокатом.

26. Вознаграждение, выплачиваемое адвокату доверителем, подлежит обязательному внесению в кассу соответствующего адвокатского образования либо перечислению на расчетный счет адвокатского образования в порядке и сроки, которые предусмотрены соглашением при соблюдении требований действующего законодательства.

27. Адвокату запрещается принимать от доверителя какое-либо имущество в обеспечение условий соглашения об оказании юридической помощи в части выплаты вознаграждения, за исключением денежных сумм, вносимых в кассу адвокатского образования в качестве задатка.

28. Адвокат не должен ставить себя в имущественную зависимость от доверителя.

29. В соответствии с подп. 4 п. 4 ст. 25 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» существенными условиями соглашения являются порядок и размер компенсации расходов адвоката, принявшего исполнение поручения. В связи с этими требованиями законодательства в случае, если при исполнении поручения предполагаются дополнительные расходы (проезд в другой населенный пункт и т.д.), в соглашении с доверителем необходимо указывать порядок и размер их компенсации. Оплата судебных расходов (госпошлина, экспертиза и другие судебные издержки) производится доверителем за свой счет и не включается в вознаграждение адвоката.

30. Недопустимо включение в соглашение об оказании юридической помощи условий о выплате доверителем адвокату неустойки в случае досрочного расторжения соглашения по инициативе доверителя, так как данное условие договора не согласуется с правовой сущностью неустойки как меры гражданско-правовой ответственности, подрывает доверие к адвокатуре и не соответствует адвокатской этике.

31. В соответствии с п. 1 ст. 782 ГК РФ и п. 1 ст. 977 ГК РФ доверитель вправе в любое время отказаться от исполнения соглашения об оказании юридической помощи при условии оплаты адвокату фактически понесенных им расходов.

32. В случае расторжения соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и, соответственно, отказа доверителя от услуг адвоката, у адвоката отпадают правовые основания для дальнейшего оказания юридической помощи. Оказание юридической помощи после расторжения соглашения может быть расценено как осуществление адвокатской деятельности без соглашения либо навязывание своей помощи.

33. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе адвоката может осуществляться лишь в исключительных случаях, лишаящих адвоката возможности оказать квалифицированную юридическую помощь. В качестве оснований для досрочного отказа адвоката от исполнения поручения могут выступать: болезнь адвоката, влекущую невозможность выполнения поручения; приостановление статуса адвоката по основаниям, предусмотренным законодательством об адвокатуре; выявление

оснований, при которых адвокат был не вправе принимать поручение (конфликт интересов и т. п.).

34. При отмене поручения адвокат должен незамедлительно возвратить доверителю все полученные от него документы и доверенность, так как у него отпадают правовые основания для владения и пользования ими..

35. Невыполнение адвокатом формальных требований, предусмотренных законом (письменная форма соглашения, внесение вознаграждения в кассу адвокатского образования, выдача квитанции и т.д.), само по себе является ненадлежащим исполнением адвокатом своих обязанностей перед доверителем.

Нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката в части заключения, оформления соглашения, а также его исполнения влечет применение мер дисциплинарной ответственности, предусмотренных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодексом профессиональной этики адвоката.

Приложение 2

ДЕЛО С. БАХМИНОЙ

(Условно-досрочное освобождение)

Из выступления адвоката Семена Львовича Арии на заседании в Преображенском суде 21 апреля 2009 года.

Опубликовано в газете «Новой газеты» № 48, от 22.04.2009

«Адв, С. Ария
По УДО Бахминой С.П.
Преображенский р/суд Москвы
21.04.2009 г.

1. Дело Бахминой в целом и вопрос о ее условно-досрочном освобождении в частности приобрели столь широкую известность, что вошли уже в число факторов, влияющих на репутацию российского правосудия, на доверие к нему. В ряду странностей этого дела находится и удивительная ситуация, сложившаяся с вопросом об освобождении Бахминой: уже год идет об этом спор не обвинительной власти с защитой, а спор ВНУТРИ государственной системы, одних государственных органов с другими. При этом администрация исправительной колонии (знающая Бахмину лучше остальных участников спора), Верховный суд Республики Мордовия, и даже прокурор, дававший заключение на первом рассмотрении дела, выступили за освобождение Бахминой, исходя из мотивов прозрачных и соответствующих закону, а местный Zubovo-Polyanskiy суд — против, по мотивам, в лоб противоречащим закону (и совести, добавим мы).

Нет нужды в догадках, что побуждало местных судей к такой позиции: перестраховка, угодливость или природные свойства. Для нас важно другое: этот спор внутри государственной службы свидетельствует о наличии там, внутри, серьезных разногласий и сомнений в надобности дальнейшего содержания Бахминой в местах лишения свободы. Это важно. Поскольку сомнения такого рода в цивилизованном правосудии разрешаются, известно в чью пользу. И в России такое разрешение в пользу обвиняемого предписано в ст. 49 Конституции.

Защита с тревогой и надеждой будет ждать, на чью сторону Вы станете в этом споре, где закон и совесть соревнуются с ложно понятым государственным интересом.

2. Те представители государства, которые были ЗА освобождение Бахминой, учитывали, что речь идет о женщине (смягченное отношение к женщинам всегда проявлялось и законодателем), что у Бахминой трое малолетних детей, что дело, по которому она осуждена, — хозяйственное, что она находится в заключении более четырех лет и отбыла большую часть наказания, что она положительно характеризуется администрацией колонии и что закон позволяет в этих условиях вернуть ее домой, к детям.

Все эти лично к Бахминой относящиеся данные были сочтены достаточно весомыми.

Их противники в споре ссылались в своих решениях на второстепенную роль прав и интересов Бахминой перед государственным интересом в продолжении ее наказания.

Между тем согласно ст. 2 Конституции России - «ЧЕЛОВЕК, ЕГО ПРАВА И СВОБОДЫ ЯВЛЯЮТСЯ ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТЬЮ».

Именно это конституционное положение определяет не только правоту сторонников освобождения Бахминой в возникшем по настоящему делу споре, но и необходимость учета прав и интересов ЕЕ ДЕТЕЙ, ни разу не упомянутых в вынесенных судебных решениях, на прекращение их сиротства. Дети Бахминой наравне с матерью являются субъектами права, провозглашенного в ст. 2 Конституции РФ, и защита их интересов по настоящему делу не может игнорироваться судом.

Неужели Вы от них отвернетесь, Ваша честь?

3. Настоящее дело рассматривается Преображенским судом по той причине, что предыдущее решение местного суда было отменено Верховным судом Мордовии. Для Вас, следовательно, кассационным определением, обязательным к исполнению в силу ст 388 УПК является это последнее постановление Верховного суда. В нем содержится и следующее указание: «Вывод судьи о том, что Бахмина не встала на путь исправления, нельзя признать обоснованным».

Это обязательное для последующего суда первой инстанции указание облегчает Вашу задачу».

Преображенский суд Москвы удовлетворил ходатайство об условно-досрочном освобождении экс-юриста НК «ЮКОС» Светланы Бахминой, осужденной за хищение акций Томскнефти.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ «УПРОЩЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВА»

Б1.В.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от 04.04.2025 г.

Автор: Громошина Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2»

Громошина Н. А.

Практикум «Упрощенные производства»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Громошина Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Практикум «Упрощенные производства» является приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи, а также формирование понимания роли и значения упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) Практикум «Упрощенные производства» являются уяснение различий между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском и административном судопроизводствах друг от друга; уяснение особенностей рассмотрения дел в упрощенном порядке судами общей юрисдикции в административном судопроизводстве, отличие такой процедуры от упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Практикум (модуль) Практикум «Упрощенные производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Обучающийся должен обладать следующими входными знаниями и умениями: знание тех категорий дел, по которым возможна защита прав по упрощенной процедуре, умение толковать нормы права и составлять процессуальные документы, как от лица заинтересованных субъектов, так и постановления суда. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-

исследовательский семинар №2 и подготовка выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Упрощенные производства в гражданском процессе: история развития в России	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Понятие и сущность упрощенных судебных производств	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Приказное производ-	ПК-2 Способен приме-	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и

водство в гражданских процессах	применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Упрощенное производство в гражданских процессах	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) Практикум «Упрощенные производства» обучающийся должен:

знать: исторический опыт развития упрощенных процедур в судопроизводстве; существующие в доктрине точки зрения по поводу сущности различных видов упрощенных производств; различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также отличия упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; роль и значение упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов; характеристику всех этапов приказного производства; порядок возбуждения и рассмотрения дел в упрощенной процедуре, а также порядок обжалования;

уметь: использовать исторический опыт для оценки действующего законодательства, регулирующего упрощенные процедуры в гражданском и административном судопроизводстве; выявлять различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснять отличие упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; составлять заявление о вынесении судебного приказа во всех гражданских процессах, готовить проекты судебных приказов по различным категориям дел, решать вопросы отмены и обжалования;

вания судебных приказов; вести в суде гражданское дело, рассматриваемое в порядке упрощенного производства; правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи;

владеть:

историко-правовым методом в целях его использования на практике и при проведении научных исследований; навыками составления необходимых процессуальных документов для ведения в суде дела по упрощенным процедурам; навыками использования упрощенных производств в гражданском и административном судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи; пониманием роли и значения упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Упрощенные производства в гражданском процессе: история развития в России	3		2		15	Дискуссия, эссе; индивидуальные задания, самостоятельная работа обучаю-	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений по теме 2 раздела дисциплины (модуля). Обсуждение значения исторического опыта развития упрощенных производств в гражданском

							щихся (в письменной или устной форме) и др.	ском процессе. Выявление наиболее эффективных и приемлемых моделей упрощения гражданского (административного) судопроизводства. Устный или письменный опрос
2	Понятие и сущность упрощенных судебных производств	3	2	2		15	Лекция-дискуссия Круглый стол Индивидуальные задания, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др. дискуссия, полемика, эссе	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений. Выявление и обсуждение проблемных вопросов по темам ; коллоквиум (теоретический опрос)
3	Приказное производство в цивилистических процессах.	3		4	2	13	Дискуссия Индивидуальные задания Разбор конкретных ситуаций Подготовка процессуальных документов	Опрос. Выявление и обсуждение проблемных вопросов по темам раздела дисциплины(модуля). Обсуждение особенностей приказного производства по различным требованиям. Проверка подготовленных обучающимися заявлений о вынесении судебного приказа по требованиям, вытекающим из публичных правоотношений. Проверка и групповое обсуждение составленных обучающимися судебных приказов. Выявление и обсуждение недостатков правового регулирования приказ-

								ного производства и возникающих в связи с этим на практике проблем
4	Упрощенное производство в гражданских процессах.	3		2		15	Индивидуальные задания Разбор конкретных ситуаций Подготовка процессуальных документов. реферат; сообщение; разноуровневые задачи и индивидуальные задания; «Кейс-стади»	Обсуждение и оценка состоявшихся изменений главы 29 АПК «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства». Обсуждение и оценка главы «Упрощенное (письменное) производство по административным делам» КАС и главы 21.1 ГПК. Проверка проведенного обучающимися обзора судебной практики по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Проверка составленных обучающимися различных процессуальных документов: заявлений, ходатайств, решений, апелляционных и кассационных жалоб по делам, рассмотренным в упрощенном порядке.
	Всего по ОФО		2	10	2	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Упрощенное производство в гражданском процессе: история развития в России	2		2		18	Эссе; индивидуальные задания, самостоятельная	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений по теме упрощенного производства в гражданском процессе. Выявление

							работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	ние наиболее эффективных и приемлемых моделей упрощения гражданского (административного) судопроизводства. Устный или письменный опрос
2	Понятие и сущность упрощенных судебных производств	2	2	2		14	Лекция-дискуссия Круглый стол Индивидуальные задания	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений Выявление и обсуждение проблемных вопросов по темам раздела дисциплины(модуля)..
3	Приказное производство в гражданских процессах	2		2	2	14	Дискуссия Индивидуальные задания Разбор конкретных ситуаций Подготовка процессуальных документов	Опрос. Выявление и обсуждение проблемных вопросов по темам дисциплины. (модуля). Обсуждение особенностей приказного производства по различным требованиям. Проверка подготовленных заявлений о вынесении судебного приказа по требованиям, вытекающим из публичных правоотношений. Проверка и групповое обсуждение составленных судебных приказов. Выявление и обсуждение недостатков правового регулирования приказного производства и возникающих в связи с этим на практике проблем
4	Упрощенное производство в гражданских процессах..	2		2		14	Индивидуальные задания Разбор конкретных ситуаций Подготовка процессуальных документов	Обсуждение и оценка состоявшихся изменений главы 29 АПК «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства». Обсуждение и оценка главы «Упрощенное (письменное) производство по административным делам» КАС и главы 21.1 ГПК.

							Проверка проведенного обучающимися обзора судебной практики по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Проверка составленных обучающимися различных процессуальных документов: заявлений, ходатайств, решений, апелляционных и кассационных жалоб по делам, рассмотренным в упрощенном порядке.
	Всего по ОЗФО		2	8	2	60	Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Упрощенные производства в гражданском процессе: история развития в России	1				19	Дискуссия, эссе; индивидуальные задания, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений по теме упрощенных производств в гражданском процессе. Выявление наиболее эффективных и приемлемых моделей упрощения гражданского (административного) судопроизводства. Устный или письменный опрос
2	Понятие и сущность упрощенных судебных производств	1	2	2		13	Лекция-дискуссия Круглый стол Индивидуальные задания	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений Выявление и обсуждение проблемных вопросов по темам раздела дисциплины(модуля)..

3	Приказное производство в цивилистических процессах	1		2	2	13	Дискуссия Индивидуальные задания Разбор конкретных ситуаций Подготовка процессуальных документов	Опрос. Выявление и обсуждение проблемных вопросов по темам дисциплины. (модуля). Обсуждение особенностей приказного производства по различным требованиям. Проверка подготовленных заявлений о вынесении судебного приказа по требованиям, вытекающим из публичных правоотношений. Проверка и групповое обсуждение составленных судебных приказов. Выявление и обсуждение недостатков правового регулирования приказного производства и возникающих в связи с этим на практике проблем
4	Упрощенное производство в цивилистических процессах..	1		2		13	Индивидуальные задания Разбор конкретных ситуаций Подготовка процессуальных документов	Обсуждение и оценка состоявшихся изменений главы 29 АПК «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства». Обсуждение и оценка главы «Упрощенное (письменное) производство по административным делам» КАС и главы 21.1 ГПК. Проверка проведенного обучающимися обзора судебной практики по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Проверка составленных обучающимися различных процессуальных документов: заявлений, ходатайств, решений, апелляционных и кассационных жалоб по делам, рассмотренным в упрощенном порядке.

	Всего по ЗФО		2	6	2	58		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции: «Понятие и сущность упрощенных судебных производств»

1. История возникновения упрощенных производств в цивилистическом процессе.
2. Правосудие, процессуальная форма и упрощение процесса.
3. Формы упрощения цивилистического процесса
4. Частичное упрощение на отдельных этапах производства.
5. Приказное производство как правовой институт и процессуальная процедура: цель, место и значение.
6. Упрощенное производство в гражданском и административном судопроизводстве: сущность и развитие

Задания для подготовки к лекции:

По учебной литературе повторить материал о гражданской процессуальной форме. Проанализировав соответствующие главы ГПК, АПК и КАС, сравнить сущностные характеристики приказного и упрощенного производств.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Упрощенные производства в цивилистическом процессе: история развития в России»

1. Упрощенные производства по УГС 1864 г.
2. Упрощенные производства по ГПК 1923 г.
3. Упрощенный порядок взыскания алиментов (Указ ПВС РСФСР от 20 февраля 1985 г. «О некотором изменении порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей»).
4. Динамика развития упрощенных процедур в цивилистическом процессуальном законодательстве конца 20 начала 21 вв.

Задания для подготовки к практическому занятию:
подготовка сообщений по пунктам плана практического занятия

Практическое занятие «Упрощение как тенденция развития современного процессуального законодательства» - интерактивная форма (круглый стол)

Вопросы для обсуждения:

- Упрощение как тенденция развития гражданского судопроизводства.
- Сущность упрощенных судебных производств.

- Признаки упрощенных судебных производств.
- Виды упрощенных судебных производств.
- Упрощенное производство в процессуальном праве государств СНГ.
- Унификация приказного производства в масштабах СНГ.
- Нуждается ли в упрощении производство по гражданским делам у мирового судьи?
- Является ли упрощенным заочное производство?
- Частичное упрощение на отдельных этапах производства.

Практическое занятие «Приказное производство в цивилистических процессах»

1. Возбуждение приказного производства
Требования, по которым выдается судебный приказ.
Подача заявления о вынесении судебного приказа.
Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии.
 2. Вынесение судебного приказа.
Порядок вынесения судебного приказа.
Содержание судебного приказа.
Особенности содержания судебного приказа по отдельным требованиям.
 3. Извещение должника о вынесении судебного приказа.
 4. Выдача судебного приказа взыскателю либо отмена судебного приказа по заявлению должника.
 5. Исполнение судебного приказа. Особенности исполнения судебного приказа по отдельным требованиям.
 6. Отмена судебного приказа в кассационном порядке
 7. Особенности приказного производства в арбитражном и административном судопроизводствах.
- Задания для подготовки:*

Составление проектов документов по различным требованиям, по которым выдается судебный приказ (заявления, определения об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа, судебные приказы).

Практическое занятие «Упрощенное производство в цивилистических процессах»

1. Дела, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства. (на примере АПК РФ)
2. Дела, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства. Условия, необходимые для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

3. Переход от упрощенного производства к рассмотрению дела по общим правилам.

4. Рассмотрение в упрощенном порядке соединенных требований.

5. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства

6. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства, особенности его обжалования

7. Особенности упрощенного производства в гражданском и административном судопроизводствах.

Задания для подготовки:

Подбор примеров из судебной практики из числа дел, рассмотренных в упрощенном порядке.

Составление схем и таблиц, иллюстрирующих круг дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства.

Лабораторный практикум:

Фабула дела:

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 15 ноября 2018 г. N 302-КГ18-18281

Судья Верховного Суда Российской Федерации Першутов А.Г., изучив кассационную жалобу государственного учреждения - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Шарыпово и Шарыповском районе Красноярского края на определение Арбитражного суда Красноярского края от 19.03.2018, постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 27.04.2018 и постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 10.07.2018 по делу N А33-5607/2018

по заявлению государственного учреждения - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Шарыпово и Шарыповском районе Красноярского края о выдаче судебного приказа на взыскание с муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа N 1" штрафа в размере 32 500 рублей,

установил:

определением Арбитражного суда Красноярского края от 19.03.2018, оставленным без изменения постановлением Третьего арбитражного апелляционного суда от 27.04.2018, пенсионному фонду отказано в принятии заявления на основании пункта 3 части 3 статьи 229.4 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Постановлением Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 10.07.2018 указанные судебные акты оставлены без изменения. Фонд обратился в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой на указанные судебные акты, в которой просит их отменить и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Согласно положениям части 7 статьи 291.6 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации кассационная жалоба подлежит передаче для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, если изложенные в ней доводы подтверждают наличие существенных нарушений норм материального права и (или) норм процессуального права, повлиявших на исход дела, и являются достаточным основанием для пересмотра оспариваемых судебных актов в кассационном порядке.

При изучении доводов жалобы и принятых по делу судебных актов таких оснований для передачи упомянутой жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации не установлено.

Оценив представленные доказательства, руководствуясь статьями 229.1, 229.2, 229.4 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации с учетом разъяснений, изложенных в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве", статьей 17 Федерального закона от 01.04.1996 N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования", суды пришли к выводу об отсутствии оснований для признания доказательств, представленных фондом, бесспорными и достаточными для вынесения судебного приказа о взыскании с учреждения спорной финансовой санкции.

Обжалуя судебные акты в Верховный Суд Российской Федерации, фонд приводит доводы об отсутствии у судов оснований для отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа, ссылаясь в том числе на то, что на дату обращения в суд с настоящим заявлением шестимесячный срок с момента истечения срока добровольного исполнения требования об уплате штрафных санкций не пропущен.

Вместе с тем указанные доводы не свидетельствуют о существенных нарушениях судами норм материального права и (или) норм процессуального права, повлиявших на исход дела, без устранения которых невозможна, в том числе, защита охраняемых законом публичных интересов, и не могут быть признаны достаточным основанием для пересмотра обжалуемых судебных актов в кассационном порядке.

Доводы фонда не опровергают вывод судов о том, что в рассматриваемом случае усматривается наличие спора о праве.

При этом фонд в жалобе не отрицает, что представленные им доказательства не позволяют установить обстоятельства представления учреждением дополнительных сведений относительно первоначально поданных сведений о застрахованных лицах, а именно: являлось ли такое представление дополнительных сведений самостоятельным выявлением обществом ошибки (что позволяло бы освободить учреждение от ответственности) или было вызвано исправлением ошибки, выявленной пенсионным фондом.

Кроме того, отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа не препятствует пенсионному фонду обратиться в суд в порядке искового производства.

Таким образом, основания для передачи жалобы пенсионного фонда для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации обжалуемых судебных актов в порядке кассационного производства отсутствуют.

На основании изложенного и руководствуясь статьями 291.1, 291.6, 291.8 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, судья определил:

в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации отказать.

Судья
Верховного Суда Российской Федерации
А.Г.ПЕРШУТОВ

Вопросы для обсуждения и задания:

Проанализируйте приведенное определение и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли рассмотрение в приказном производстве заявленного требования? По каким требованиям может быть выдан судебный приказ в арбитражном процессе?
2. По каким основаниям возможен отказ в принятии заявления о вынесении судебного приказа? Имелось ли такое основание в приведенном случае?
3. Как оформляется отказ в принятии заявления о вынесении судебного приказа? Составьте проект такого судебного акта.
4. Может ли быть подана апелляционная жалоба на такое определение и в какие сроки?
5. Оцените действия пенсионного фонда по обжалованию судебных актов с точки зрения их эффективности для защиты права. Предложите свою правовую позицию по данному делу.

**Методические рекомендации для подготовки к
лабораторному практикуму**

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

1. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
2. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
4. поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля) и составление обобщений судебной практики;
5. подготовка рефератов;
6. подготовка электронных презентаций;
7. подготовка дискуссий;
8. Составление проектов заявлений о вынесении судебного приказа по различным требованиям.
9. Составление проектов судебных приказов по различным требованиям.
10. Изучение судебной практики в целях установления типичных для упрощенного производства категорий дел.
11. Составление проектов судебных решений по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.
12. Составление проектов апелляционных жалоб на решения, вынесенные в порядке упрощенного производства.

Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу 1. «Упрощенные производства в цивилистическом процессе: история развития в России»:

1. Подготовка сообщений и электронных презентаций по темам:

1. Упрощенные производства по УГС 1864 г.
2. Упрощенные производства по ГПК 1923 г.
3. Упрощенный порядок взыскания алиментов (Указ ПВС РСФСР от 20 февраля 1985 г. «О некотором изменении порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей»).
4. Динамика развития упрощенных процедур в цивилистическом процессуальном законодательстве конца 20 начала 21 вв.

По разделу 2 «Понятие и сущность упрощенных судебных производств»:

1. Подготовка сообщений и электронных презентаций по проблемным вопросам:

- Упрощение как тенденция развития гражданского судопроизводства.
- Сущность упрощенных судебных производств.
- Признаки упрощенных судебных производств.
- Виды упрощенных судебных производств.
- Упрощенное производство в процессуальном праве государств СНГ.
- Унификация приказного производства в масштабах СНГ.
- Нуждается ли в упрощении производство по гражданским делам у мирового судьи?

По разделам 3 и 4 «Приказное производство в цивилистических процессах» и «Упрощенное производство в цивилистических процессах»:

1. Работа с судебной практикой:

Подбор примеров из судебной практики, по требованиям, разрешаемым в приказном порядке.

Подбор примеров из судебной практики из числа дел, рассмотренных судами общей юрисдикции и арбитражными судами в упрощенном порядке.

2.. Составление проектов следующих процессуальных документов:

Составление проектов документов по различным требованиям, по которым выдается судебный приказ (заявления, определения об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа, судебные приказы).

3. составление схем и таблиц

иллюстрирующих круг дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства арбитражными судами;

составление схем и таблиц, иллюстрирующих круг дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства судами общей юрисдикции.

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической

литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);

3. изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
4. подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
5. составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
6. подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Темы для самостоятельного изучения

Раздел 1:

Тема. «Предмет дисциплины (модуля) Практикум «Упрощенные производства»

Задания для самостоятельной работы обучающегося-заочника в семестре должны быть четко обозначены на установочном занятии. Также может быть по усмотрению преподавателя предложена тема реферата для его написания в межсессионный период.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов: (рекомендованы для сдачи экзаменационного зачета)

1. Упрощение процесса как устойчивая тенденция развития современного процессуального законодательства
2. Приказное производство как правовой институт и процессуальная процедура: цель, место и значение.
3. Тенденции развития приказного производства
4. Различается ли приказное производство в цивилистических процессуальных кодексах?
5. Нужна ли полная унификация приказного производства в ГПК, АПК и КАС?
6. Особенности содержания судебного приказа по различным требованиям.
7. Особенности исполнения судебного приказа по различным требованиям.
8. Требования, по которым выдается судебный приказ: нужны ли изменения?
9. Нуждается ли в упрощении производство по гражданским делам у мирового судьи?
10. К вопросу о законной силе судебного приказа.

11. Проблемные вопросы приказного производства
12. Исполнение судебного приказа: сложности практического порядка
13. Тема, предложенная обучающимся и утвержденная преподавателем.

Темы рефератов:

- Упрощенное производство в английском гражданском процессе.
- Упрощенное производство в гражданском судопроизводстве России конца 19 начала 20 в.в.
- Упрощение как тенденция развития гражданского судопроизводства.
- Приказное и упрощенное производства: сравнительная характеристика.
- Сущность упрощенных судебных производств.
- Признаки упрощенных судебных производств.
- Виды упрощенных судебных производств.
- Упрощенное производство: новеллы АПК РФ.
- Упрощенное производство в процессуальном праве государств СНГ.
- Унификация приказного производства в масштабах СНГ.
- Упрощенное (письменное) производство по административным делам: новелла процессуального законодательства
- Частичное упрощение на отдельных этапах судопроизводства
- Почему законодательство, регулирующее приказное производство, подвержено столь частным изменениям?
- Тема, предложенная обучающимся и утвержденная преподавателем.

Пример комплексного теоретико-практического задания:

Теоретическое задание.

Федеральным законом от 2 марта 2016 г. № 45-ФЗ в статью 135 ГПК РФ введен пункт 1.1, предусматривающий возвращение искового заявления, если заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства.

Какие последствия это положение имеет для приказного производства, его места и роли в гражданском судопроизводстве? Оцените это нововведение с точки зрения цели и принципов гражданского процесса.

Теоретико-практическое задание.

Федеральным законом от 2 марта 2016 г. № 47-ФЗ в статью 4 АПК РФ включено положение, в соответствии с которым в арбитражном процессе спор, возникающий из гражданских правоотношений, может быть передан на рассмотрение суда только после принятия мер по досудебному урегулированию этого спора.

Относится ли указанное правило к делам приказного производства (статья 229.2 АПК РФ)?

Казус.

ВЕРХОВНЫЙ СУД РЕСПУБЛИКИ
АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ
от 11 августа 2016 г. по делу N

Судья: А.

Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Республики в составе:

Председательствующего
судей и

рассмотрела в порядке установленном главой 33 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее - КАС РФ) дело по частной жалобе ФИО1 на определение К районного суда г. от 26 февраля 2016 года, которым удовлетворено ходатайство филиала "ФГБУ Росреестра" по РД о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы на решение районного суда г. от 12 января 2016 года.

Заслушав доклад судьи Верховного Суда, обсудив доводы жалобы, судебная коллегия по административным делам установила:

ФИО1 обратился в суд с административным иском о признании решения филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" о приостановлении осуществления кадастрового учета недвижимости от 27.10.2015 года за N 005-301/15-14847 незаконным.

Решением К. районного суда требования ФИО1 удовлетворены.

На указанное решение суда филиалом ФГБУ "ФКП Росреестра" 16.02.2016 года была подана апелляционная жалоба.

Определением судьи от 17 февраля 2016 года апелляционная жалоба возвращена филиалу ФГБУ "ФКП Росреестра" в связи с истечением срока подачи апелляционной жалобы.

Определением судьи от 26 февраля 2016 года филиалу ФГБУ "ФКП Росреестра" восстановлен срок на подачу апелляционной жалобы.

Не согласившись с законностью и обоснованностью вынесенного определения, ФИО1 подал частную жалобу, в которой просит определение суда от 26 февраля 2016 года отменить.

На основании ст. 315 КАС РФ, указанная частная жалоба рассмотрена судебной коллегией без извещения лиц, участвующих в деле в порядке упрощенного производства.

Изучив материалы дела, проверив доводы частной жалобы, судебная коллегия приходит к следующему.

Из положений ч. 1 ст. 95 КАС РФ следует, что лицам, пропустившим установленный процессуальный срок по причинам, признанным судом уважительными, пропущенный процессуальный срок может быть восстановлен.

Из материалов дела усматривается, что данное дело суд рассмотрел в порядке упрощенного производства в порядке установленном ч. 1 ст. 291 КАС РФ

Копия решения суда, вынесенного при рассмотрении дела в упрощенном порядке направляется лицам, участвующим в деле, не позднее следующего рабочего дня после дня принятия решения, и может быть обжаловано в апелляционном порядке в срок, не превышающий пятнадцати дней со дня

получения лицами, участвующими в деле, копии решения (ч. 2 ст. 293, ст. 294 КАС РФ).

Однако в материалах дела нет данных подтверждающих дату получения филиалом ФГБУ "ФКП Росреестра" по РД копии решения суда.

При таких обстоятельствах

Завершите мотивировочную и подготовьте резолютивную часть апелляционного определения.

Экзаменационный зачет проводится в одной из трех форм по усмотрению преподавателя и согласованию с обучающимися:

- защиты реферата;
- собеседования по теме коллоквиума;
- выполнения комплексного теоретико-практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приказное производство: история развития в России.
2. Приказное производство как правовой институт и процессуальная процедура: цель, место и значение.
3. Тенденции развития приказного производства.
4. Подача заявления о вынесении судебного приказа в соответствии с ГПК.
5. Подача заявления о вынесении судебного приказа в соответствии с АПК.
6. Подача заявления о вынесении судебного приказа в соответствии с КАС.
7. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
8. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа и его возвращения.
9. Требования, по которым выдается судебный приказ.
10. Судебный приказ как постановление мирового судьи.
11. Порядок вынесения судебного приказа.
12. Содержание судебного приказа.
13. Особенности содержания судебного приказа по требованию, основанному на нотариально удостоверенной сделке.
14. Особенности содержания судебного приказа по требованию, основанному на сделке, совершенной в простой письменной форме.
15. Особенности содержания судебного приказа по требованию, основанному на совершенном нотариусом протесте векселя.
16. Особенности содержания судебного приказа по требованию о взыскании алиментов.
17. Особенности содержания судебного приказа по требованию о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам.
18. Особенности содержания судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы.
19. Особенности возбуждения приказного производства в арбитражных судах.

20. Особенности возбуждения приказного производства в административном судопроизводстве.
21. Извещение должника о вынесении судебного приказа.
22. Порядок отмены судебного приказа.
23. Выдача судебного приказа взыскателю.
24. Исполнение судебного приказа.
25. Особенности исполнения судебного приказа о взыскании алиментов.
26. Особенности исполнения судебного приказа о взыскании недоимок по налогам.
27. Особенности исполнения судебного приказа о взыскании заработной платы.
28. Отмена судебного приказа в кассационном порядке.
29. Отличия приказного производства от упрощенного производства.
30. Порядок упрощенного производства (общие положения) в арбитражных судах.
31. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства в арбитражных судах.
32. Правила перехода от процедуры упрощенного производства к рассмотрению дела по общим правилам производства в арбитражных судах.
33. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в арбитражных судах.
34. Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства в арбитражных судах.
35. Обжалование и проверка решений по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства в арбитражных судах.
36. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства
37. Особенности рассмотрения дел в упрощенном порядке в гражданском процессе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

- ГПК РФ
- АПК РФ
- КАС РФ
- СК РФ
- ТК РФ
- НК РФ
- Федеральный закон РФ от 11 марта 1997 г. №48 ФЗ «О переводном и простом векселе// СЗ РФ 1997, № 11. Ст. 1238.

Судебная практика

- Постановление Пленума ВС РФ № 3 и Пленума ВАС РФ № 1 от 5 февраля 1998 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О переводном и простом векселе»// БВС РФ.1998. № 4.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 года № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» (в ред. от 05.04.2022)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве" (в ред. от 05.04.2022)
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 г № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 №40 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 г. № 107-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516041> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Административное судопроизводство : учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов [и др.]; ред. М.К. Треушникова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – М. : Городец, 2017. – 464 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55509&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 688 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5) Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина [и др.] ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 978-5-3923-4463-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Виды гражданского судопроизводства : учеб. пособие / О. В. Баулин, Е. И. Носырева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Баулина, Е. И. Носыревой ; Воронеж. гос. ун-т, юрид. фак. – Москва : Инфотропик Медиа, 2012. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44077&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Громошина Н.А. Дифференциация и унификация в гражданском судопроизводстве : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.15 / Громошина Наталья Андреевна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. – Москва, 2010. – 409 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37047&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

5. Громошина Н.А Упрощение цивилистического процесса как проявление тенденции его унификации. – Текст: электронный // Законы России:

опыт, анализ, практика. – 2016. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

6. Громошина Н.А. Проблемы упрощенных производств по АПК и ГПК РФ. // АПК и ГПК 2002 г.: сравнительный анализ и актуальные проблемы правоприменения : Мат. Всерос. научно-практ. конф. (М., 2-4 апреля 2003 г.) / Рос. акад. правосудия ; ред. Р. Ф. Каллистратова. – Москва, 2004. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21201&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

7. Громошина Н.А. Вопросы участия адвоката (представителя) в приказном производстве гражданского процесса. – Текст : электронный // Адвокатская практика. – 2021. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

8. Женетль С.З. Упрощенное производство и некоторые сложности. – Текст: электронный // Российский судья. – 2006. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

9. Загайнова С.К. Судебные акты в механизме реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессе / С. К. Загайнова. - Москва : Волтерс Клувер, 2007. – VIII, 400 с. – ISBN 978-5-466-00299-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27856&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

10. Крымский Д.И. Упрощенные производства в гражданском процессе зарубежных стран : дис. ... канд. юр. наук. – Москва, 2011. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005038967> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / С. А. Алехина [и др.] ; под ред. М. С. Шакарян ; Моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2007 : ТК Велби. – 816 с. – ISBN 978-5-482-01622-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29050&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Кудрявцева Е.В. Гражданское судопроизводство Англии. – М. : Городец, 2008 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004018835> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Моисеев С.В. Ограничение свободы выбора процедуры и порядка рассмотрения требования как тренд развития процессуального законодательства. – Текст: электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

14. Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства / Е. А. Нефедьев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Куб. гос. ун-т. – Краснодар : Совет. Кубань, 2005. – 480 с. – ISBN 5-7221-0665-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21368&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. – Москва : Инфотропик Медиа, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-9998-0185-2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

17. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты. – Москва, 2008. – ISBN 978-5-466-00308-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28847&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Сивак Н.В. Упрощенное производство в английском гражданском процессе. – Текст: электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2008. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

19. Сивак Н.В. Упрощенное производство в арбитражном процессе : монография. – Москва : Проспект, 2011. – ISBN 978-5-392-01805-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39621&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

20. Туманов Д.А. Приказное производство в настоящее время: процесс или фикция процесса? – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2008. – № 7. – URL: <https://znanium.com/read?id=122726> (дата обращения:

29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

21. Туманов Д.А. Еще раз о том, является ли судебный приказ актом правосудия, или Размышления о сущности правосудия. – Текст: электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – № 9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

22. Участие адвоката в гражданском процессе : учебное пособие для магистрантов / А.А. Малов, Ю.Д. Подольский, Е.Р. Русинова [и др.] ; под ред. Н.А. Чудиновской. – Москва : Статут, 2020. – 173 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс : <https://znanium.com/catalog/product/1153129> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

23. Черемин М.А. Приказное производство в российском гражданском процессе : монография. – Москва, 2001. – ISBN 5-9258-0021-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8257&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по

			17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024

				г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ
И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АДВОКАТА**

Б1.В.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Судебный юрист
Форма (формы) обучения	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 18 от 15 апреля 2022 года.

Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 4 от 30 марта 2023 года, протокол № 10 от 22 апреля 2024 года, протокол № 9 от 16 апреля 2025 года.

Автор:

Шарапова Д.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Семеняко Е.В. – к.ю.н., член Совета Адвокатской палаты Санкт-Петербурга.

Шарапова Д.В.

Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката: рабочая программа дисциплины (модуля)/Д.В. Шарапова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката» является получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры, изучение форм и стандартов управления деятельностью адвоката.

Задачами дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката» являются:

1) выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры, использования традиционных форм и новых стандартов в управленческой деятельности адвоката;

2) формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры, разработки стандартов управления деятельностью адвоката.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Профессиональные навыки адвоката», «Правовое консультирование бизнеса», «Защита профессиональных прав адвоката».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

профессиональными:

ПК-1 – способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовые основы и принципы адвокатуры в России	ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Допуск в профессию адвоката как критерий квалифицированности юридической помощи	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Формы адвокатских образований: выбор, создание и особенности	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

функционирования	командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Профессиональная организация и управление адвокатской деятельностью: этические и практические аспекты	ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Управление адвокатской практикой: организационные и финансовые аспекты	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Управление адвокатским образованием	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует

	для достижения поставленной цели	работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката» обучающийся должен:

знать:

- закономерности и аномалии исторического развития организации адвокатуры в России и в иностранных государствах;
- нормативное и корпоративное регулирование организации адвокатуры в России;
- формы и стандарты управления деятельностью адвоката;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к организации адвокатуры;
- использовать традиционные формы и новые стандарты в управленческой деятельности адвоката;

владеть:

- навыками теоретического анализа правовых явлений, касающихся организации адвокатуры;
- навыками разработки стандартов управления деятельностью адвоката.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/гр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		

								ной аттестации
1	Правовые основы и принципы адвокатуры в России	1	2			16	Лекция	Опрос
2	Допуск в профессию адвоката как критерий квалифицированности юридической помощи	1		4		23	Заслушивание и обсуждение научного доклада. Работа в малых группах	Опрос Презентация группового проекта
3	Формы адвокатских образований: выбор, создание и особенности функционирования	1		4		23	Проблемная лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос Решение казусов
			2	8		62	Зачет	
4	Профессиональная организация и управление адвокатской деятельностью: этические и практические аспекты	2	2			4	Лекция	Опрос
5	Управление адвокатской практикой: организационные и финансовые аспекты	2		4		10	Решение практических задач. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
6	Управление адвокатским образованием	2		4	2	10	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов управленческих документов	Опрос

							адвоката	
			2	8	2	24	Экзамен 36 ак.ч.	
Всего по ОФО			4	16	2	86	Экзамен 36 ак.ч	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/тримест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Правовые основы и принципы адвокатуры в России	1	2			16	Лекция	Опрос
2	Допуск в профессию адвоката как критерий квалифицированности юридической помощи	1		4		24	Заслушивание и обсуждение научного доклада. Работа в малых группах	Опрос Презентации группового проекта
3	Формы адвокатских образований: выбор, создание и особенности функционирования	1		2		24	Проблемная лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
			2	6		64	Зачет	
4	Профессиональная организация и управление адвокатской деятельностью: этические и практические аспекты	2	2			4	Лекция	Опрос
5	Управление адвокатской практикой: организационные и финансовые аспекты	2		4		12	Решение практических задач. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
6	Управление	2		2	2	12	Проблемная	Опрос

	адвокатским образованием						лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов управленческих документов адвоката	
			2	6	2	26		
Всего по ОЗФО			4	12	2	90	Экзамен 36 ак.ч	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Правовые основы и принципы адвокатуры в России	0	2			34	Лекция	Опрос
2	Допуск в профессию адвоката как критерий квалифицированности юридической помощи	1		4		20	Заслушивание и обсуждение научного доклада. Работа в малых группах	Опрос Презентация группового проекта
3	Формы адвокатских образований: выбор, создание и особенности функционирования	1		2		20	Проблемная лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
4	Профессиональная организация и управление адвокатской деятельностью: этические и практические	1	2			20	Лекция	Опрос

	аспекты							
			4	6		94	Зачет	
4	Управление адвокатской практикой: организационные и финансовые аспекты	2		2		6	Решение практических задач. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
5	Управление адвокатским образованием	2		2	2	15	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов управленческих документов адвоката	Опрос
				4	2	21	Экзамен 9 ак.ч	
Всего по ЗФО			4	10	2	115	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы и принципы адвокатуры в России

Содержание:

1. Понятие адвокатуры в России: нормативное, институциональное, функциональное. Фундаментальные принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Концепция организации адвокатуры в России после 2002 года: законодательное и корпоративное закрепление, состоявшиеся и предлагаемые изменения.

3. Модели организации адвокатуры в иностранных государствах. Субъектный, институциональный, функциональный подходы к моделированию организации адвокатуры.

4. Федеральная палата адвокатов России и адвокатские палаты как структурные элементы адвокатуры: критика и предложения реформирования.

5. Взаимодействие адвокатуры с органами государственной власти и судами.

6. Перспективы развития правового регулирования адвокатуры в РФ.

Задания для подготовки:

1. Прочитать Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» 2002 г. и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере двух–трех субъектов Федерации.

2. Вопросы для размышления:

Почему институт адвокатуры является неотъемлемой частью системы правосудия?

В чем заключается связь между сильной адвокатурой и соблюдением прав человека?

Почему независимость является ключевым условием выполнения адвокатом его профессиональных обязанностей?

Какие вызовы стоят перед адвокатурой в контексте сохранения ее фундаментальных принципов?

Лекция 2. Профессиональная организация и управление адвокатской деятельностью: этические и практические аспекты

Содержание:

1. Адвокат как профессиональный менеджер собственной практики.
2. Управленческие особенности каждой формы адвокатского образования.
3. Управление взаимоотношениями с доверителями. Организация работы с делами (кейс-менеджмент).
4. Управление финансами адвокатской деятельности. Налогообложение адвокатов и адвокатских образований.
5. Управление рисками в адвокатской деятельности.
6. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства как элемент управления.

Задания для подготовки:

1. Вопросы для размышления:

Почему управление собственной деятельностью является неотъемлемой частью профессии адвоката?

В чем специфика управления адвокатской практикой по сравнению с другими видами бизнеса или профессий?

Как эффективное управление связано с соблюдением профессиональных стандартов и этики?

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Допуск в профессию адвоката как критерий квалифицированности юридической помощи

1. Право на квалифицированную юридическую помощь как конституционная гарантия (ст. 48 Конституции РФ).
2. Критерии квалифицированности юридической помощи.

3. Публичная функция адвокатуры по оказанию квалифицированной юридической помощи

4. Последствия оказания неквалифицированной юридической помощи.

Задания для подготовки:

1. Квалифицированная юридическая помощь: что она включает (знания, навыки, этика, добросовестность)?

2. Каковы подходы к профессионализации судебного представительства в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, правосознании юристов и законопроектах?

3. Каковы особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России?

4. Подготовиться к дискуссии на тему «Является ли успешная сдача квалификационного экзамена достаточным доказательством готовности оказывать квалифицированную юридическую помощь?»

Практическое занятие 2. Допуск в профессию адвоката как критерий квалифицированности юридической помощи

1. Международный опыт допуска в адвокатуру (краткий обзор отдельных элементов в других странах: обязательная стажировка, юридические клиники, школы права, более практико-ориентированные экзамены).

2. Возможные направления совершенствования российской системы

Задания для подготовки

1. В малых группах подготовить сравнительно-правовые проекты в формате презентации на тему «Международный опыт допуска в адвокатуру», представив зарубежный опыт стран англо-саксонской системы права, континентальной системы права, азиатских стран, стран СНГ (конкретные государства – по выбору обучающихся).

2. Подготовиться к дискуссии на тему «Какие изменения в процедуре допуска могли бы наиболее существенно повысить уровень квалификации адвокатов?»

Практическое занятие 3¹. Формы адвокатских образований: выбор, создание и особенности функционирования

1. Адвокатские образования в России: виды и основные характеристики каждой формы.

2. Анализ действующего законодательства, регулирующего формы адвокатских образований. Предложения по реформированию для повышения эффективности адвокатской деятельности.

3. Анализ факторов, которые должен учитывать адвокат при выборе конкретной формы адвокатского образования

¹ Для очно-заочной и заочной форм обучения практические занятия 3 и 4 объединяются в одно практическое занятие – занятие 3

4. Особенности процедуры прекращения деятельности каждой из форм адвокатских образований.

Задания для подготовки:

1. В каких случаях адвокатский кабинет является наиболее целесообразным выбором организационной формы? Каковы его ключевые преимущества и недостатки?

2. Опишите юридическую процедуру учреждения адвокатского кабинета. Какие требования предъявляются к адвокату, решившему учредить кабинет?

3. Проанализируйте коллегия адвокатов как некоммерческую организацию. Каковы особенности ее правового статуса, управления и финансовой деятельности по сравнению с другими формами?

4. Как регулируются внутренние отношения между адвокатами в составе коллегии? Обсудите роль устава коллегии и решений общего собрания адвокатов.

5. В чем заключается принципиальное отличие адвокатского бюро от коллегии адвокатов с точки зрения правовой природы и имущественных отношений?

6. Каковы особенности создания и функционирования адвокатского бюро, основанного на партнерском договоре? Какие существенные условия должен содержать такой договор?

7. Какова историческая роль и современный статус юридической консультации как формы адвокатского образования?

8. В каких случаях создаются юридические консультации, и каковы их основные функции и особенности деятельности в сравнении с другими формами?

Практическое занятие 4. Формы адвокатских образований: выбор, создание и особенности функционирования

1. Сравнение российских форм адвокатских образований с аналогичными структурами в зарубежных правовых системах.

Задания для подготовки:

1. Какова структура крупной адвокатской фирмы в США? Какими целями и задачами обусловлена такая структура?

2. Каковы предпосылки и результаты реформы организации адвокатуры во Франции в 1990-х годах?

3. Каковы отличия организации адвокатуры в Китае по Временному положению КНР об адвокатуре 1980 г. и Закону КНР об адвокатуре 1996 г.?

4. Каковы сходства и отличия организации адвокатуры по Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» 2002 г. и Закону Республики Беларусь «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь» 2011 г.?

5. Каковы особенности моделей бесплатной юридической помощи с участием адвокатов в иностранных государствах?

Практическое занятие 5¹. Управление адвокатской практикой: организационные и финансовые аспекты

1. Специализация адвокатской деятельности: подходы в Российской Федерации за рубежом.
2. Взаимосвязь специализации адвоката и организации деятельности адвокатского образования.
3. Реклама адвокатской деятельности. Продвижение личного бренда адвоката.

Задания для подготовки:

1. Какие виды специализации в адвокатуре Вам известны? По каким основаниям можно классифицировать такую специализацию?
2. Подготовить презентацию «Реклама адвокатской деятельности» с примерами недобросовестной рекламы.

Практическое занятие 6. Управление адвокатской практикой: организационные и финансовые аспекты

1. Управление финансовыми рисками в деятельности адвоката
2. Страхование профессиональной ответственности адвоката в России и за рубежом: проблемы и пути. Стандарты адвокатской деятельности как основа для определения страхового случая.
3. Ценообразование адвокатских услуг и формирование гонорарной политики

Задания для подготовки:

1. Сравните различные модели ценообразования (почасовая ставка, фиксированный гонорар, гонорар успеха, абонентское обслуживание) с точки зрения их преимуществ, недостатков и применимости для разных категорий дел и доверителей.
2. Предложите оптимальную модель ценообразования и обоснуйте размер гонорара для следующих ситуаций:
 - а) представление интересов доверителя в суде по делу о взыскании долга;
 - б) комплексное юридическое сопровождение сделки М&А для среднего бизнеса;
 - в) защита по уголовному делу средней тяжести на стадии предварительного следствия.Какие факторы влияют на определение конкретной ставки или фиксированной суммы?

Практическое занятие 7. Управление адвокатским образованием

1. Краткий обзор правовых форм адвокатских образований (коллегия, бюро, юр. консультация) с акцентом на управленческую специфику каждой формы.

¹ Для заочной формы обучения практические занятия 5 и 6 объединяются в одно практическое занятие

2. Управление деятельностью адвокатского образования: стандарты в управленческой деятельности (кадровые, карьерные, маркетинговые).

3. Управление персоналом адвокатского образования: подбор, кадровая политика, взаимодействие, контроль, лояльность, мотивация.

4. Управление взаимоотношениями с доверителями. Соглашение об оказании юридической помощи как инструмент управления взаимоотношениями и ожиданиями.

5. Этические аспекты внутреннего управления: обеспечение адвокатской тайны и конфиденциальности информации (доступ к делам, использование общих систем); управление конфликтом интересов (системы проверки, «китайские стены»).

Задания для подготовки:

1. В чем принципиальное отличие управления индивидуальной практикой от управления коллективным образованием?

2. Какие управленческие вызовы и возможности возникают при переходе к коллективной форме?

3. Какие основные управленческие задачи стоят перед руководителем (управляющим партнером/председателем) адвокатского образования?

4. Как внутренние правила образования помогают или мешают эффективному управлению?

5. Какие этические дилеммы могут возникать при распределении дел или управлении общими ресурсами внутри образования?

6. Какие системы внутреннего контроля необходимы для обеспечения качества и соблюдения этических норм?

Практическое занятие 8. Управление адвокатским образованием

1. Финансовое управление адвокатским образованием: планирование доходов (общий гонорарный фонд) и расходов (аренда, зарплаты персонала, налоги, содержание офиса, маркетинг и т.д.). Организация финансового учета на уровне образования.

2. Маркетинг и формирование бренда адвокатского образования.

3. Управление репутационными рисками адвокатского образования.

4. Стратегическое развитие адвокатского образования: определение долгосрочных целей и приоритетов, планирование роста или изменений, вопросы преемственности (succession planning).

5. Перспективы развития и эффективного управления адвокатскими образованиями.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать от 5 до 10 сайтов адвокатских образований на предмет информативности, соответствия информации Закону и КПЭА, дать свою оценку маркетинговой составляющей

2. Какие модели распределения доходов являются наиболее справедливыми и мотивирующими в адвокатском образовании?

3. Как создать эффективную систему мотивации, которая учитывает специфику адвокатской деятельности?

4. Какие этические вызовы возникают при продвижении услуг адвокатского образования?

5. Как построить систему управления рисками, которая охватывает деятельность всех членов образования?

6. Какие управленческие решения наиболее критичны для долгосрочного успеха адвокатского образования?

Лабораторный практикум. Управление адвокатской практикой: организационные и финансовые аспекты

1. Составьте партнерский договор между партнерами адвокатского бюро

2. Составьте памятку для работы персонала адвокатского образования с документами, составляющими адвокатскую тайну

3. Составьте Положение о стажировке в адвокатском образовании

Задания для подготовки:

Изучение список рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных, корпоративных актов и материалов судебной практики по организации адвокатуры.

2. Изучение основной и дополнительной литературы по организации адвокатуры и управлению деятельности адвоката.

3. Анализ информации об организации адвокатуры на веб-сайтах адвокатуры, органов юстиции, судов.

4. Решение практических задач, связанных с организацией адвокатуры и управлением деятельностью адвоката.

5. Подготовка докладов и рефератов по организации адвокатуры и управлению деятельностью адвоката.

6. Подготовка портфолио – проектов адвокатских организационных и управленческих документов.

Темы рефератов:

1. Адвокатура, общество и государство.

2. Нормативное регулирование организации адвокатуры в России.

3. Корпоративные акты адвокатуры: значение, виды и содержание.

4. Принципы адвокатуры.

5. Приобретение статуса адвоката.

6. Прекращение статуса адвоката.

7. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

8. Гарантии независимости адвоката.

9. Формы адвокатских образований.

10. Самоуправление в российской адвокатуре.

11. Формирование социальной адвокатуры в России.

12. Организация деятельности адвокатов по назначению в российском судопроизводстве.
13. Соглашение об оказании юридической помощи.
14. Партнерские отношения в бизнес-адвокатуре.
15. Управление бизнес-процессами в бизнес-адвокатуре.

Модельные задания:

1. Напишите трудовой договор со стажером адвоката.
2. Напишите соглашение об оказании юридической помощи по гражданскому делу с выплатой вознаграждения на условиях «гонорара успеха».
3. Напишите партнерский договор адвокатского бюро.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формами промежуточного контроля по модулям дисциплины являются тестирование и опрос.

Контрольные вопросы к зачету

1. «Адвокатская монополия» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, правосознании юристов и законопроектах.
2. Принципы организации адвокатуры: значение, источники нормативного закрепления, нормативное содержание.
3. Полномочия органов юстиции в сфере организации адвокатуры: значение, пределы, виды и содержание.
4. Взаимодействие адвокатуры с органами государственной власти и местного самоуправления. Публичная функция адвокатуры по оказанию квалифицированной юридической помощи
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: цели и порядок создания, органы палаты и их компетенция.
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: цели и порядок создания, органы палаты и их компетенция.
7. Комиссии по защите социальных и профессиональных прав адвокатов: практика создания и результаты деятельности.
8. Модели организации адвокатуры в иностранных государствах. Субъектный, институциональный, функциональный подходы к моделированию организации адвокатуры.
9. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката: виды цензов и их проверка.
10. Квалификационный экзамен в адвокатуре: цель, задачи, форма и содержание.

11. Территориальные пределы адвокатской деятельности (локализация). Правовой статус иностранных адвокатов в России: регистрация и полномочия.

12. Международный опыт допуска в адвокатуру

13. Адвокатская тайна: значение, предмет, пределы, меры обеспечения в адвокатских образованиях.

14. Организационное обеспечение гарантий независимости адвоката в части сохранения адвокатской тайны, личной безопасности адвоката, членов его семьи и их имущества, порядка уголовного преследования адвоката.

15. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования: порядок учреждения, особенности деятельности, преимущества и недостатки.

16. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования: порядок учреждения, органы управления, особенности деятельности.

17. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования: порядок учреждения, особенности деятельности. Партнерский договор как основа деятельности адвокатского бюро

18. Юридическая консультация как форма адвокатского образования: порядок создания, цели деятельности, роль в оказании бесплатной юридической помощи.

19. Налогообложение адвокатов и адвокатских образований

20. Порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи при приглашении и назначении адвоката.

21. Порядок определения размера и условий выплаты вознаграждения адвоката по соглашению. Порядок оплаты юридической помощи адвоката по назначению в уголовном и гражданском судопроизводстве.

22. Удостоверение адвоката; ордер и (или) доверенность на ведение дела адвокатом: значение и порядок получения (оформления).

23. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, содержание, порядок ведения.

24. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном и гражданском судопроизводстве.

25. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Контрольные вопросы к экзамену

1. «Адвокатская монополия» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, правосознании юристов и законопроектах.

2. Принципы организации адвокатуры: значение, источники нормативного закрепления, нормативное содержание.

3. Полномочия органов юстиции в сфере организации адвокатуры: значение, пределы, виды и содержание.

4. Взаимодействие адвокатуры с органами государственной власти и местного самоуправления. Публичная функция адвокатуры по оказанию квалифицированной юридической помощи
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: цели и порядок создания, органы палаты и их компетенция.
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: цели и порядок создания, органы палаты и их компетенция.
7. Комиссии по защите социальных и профессиональных прав адвокатов: практика создания и результаты деятельности.
8. Модели организации адвокатуры в иностранных государствах. Субъектный, институциональный, функциональный подходы к моделированию организации адвокатуры.
9. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката: виды цензов и их проверка.
10. Квалификационный экзамен в адвокатуре: цель, задачи, форма и содержание.
11. Территориальные пределы адвокатской деятельности (локализация). Правовой статус иностранных адвокатов в России: регистрация и полномочия.
12. Международный опыт допуска в адвокатуру
13. Адвокатская тайна: значение, предмет, пределы, меры обеспечения в адвокатских образованиях.
14. Организационное обеспечение гарантий независимости адвоката в части сохранения адвокатской тайны, личной безопасности адвоката, членов его семьи и их имущества, порядка уголовного преследования адвоката.
15. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования: порядок учреждения, особенности деятельности, преимущества и недостатки.
16. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования: порядок учреждения, органы управления, особенности деятельности.
17. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования: порядок учреждения, особенности деятельности. Партнерский договор как основа деятельности адвокатского бюро
18. Юридическая консультация как форма адвокатского образования: порядок создания, цели деятельности, роль в оказании бесплатной юридической помощи.
19. Налогообложение адвокатов и адвокатских образований
20. Порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи при приглашении и назначении адвоката.
21. Порядок определения размера и условий выплаты вознаграждения адвоката по соглашению. Порядок оплаты юридической помощи адвоката по назначению в уголовном и гражданском судопроизводстве.
22. Удостоверение адвоката; ордер и (или) доверенность на ведение дела адвокатом: значение и порядок получения (оформления).
23. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, содержание, порядок ведения.

24. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном и гражданском судопроизводстве.

25. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

26. Понятие и сущность управления адвокатской практикой. Специфика управления в некоммерческих профессиональных организациях (адвокатских образованиях).

27. Стратегическое планирование в адвокатском образовании: постановка целей, анализ внешней и внутренней среды, выбор специализации.

28. Специализация адвокатской деятельности: подходы в Российской Федерации за рубежом.

29. Организационная структура адвокатского образования (на примере различных форм): принципы построения, распределение функций и ответственности.

30. Финансовое управление в адвокатском образовании: планирование бюджета, учет доходов и расходов.

31. Ценообразование юридических услуг (гонорарная политика): методы расчета гонорара, факторы, влияющие на стоимость услуг.

32. Управление персоналом в адвокатском образовании: найм, мотивация, оценка эффективности деятельности адвокатов и работы вспомогательного персонала.

33. Маркетинг юридических услуг: специфика, методы привлечения и удержания доверителей в рамках ограничений профессиональной этики. Развитие бренда и репутации адвокатского образования.

34. Управление взаимоотношениями с доверителями (CRM в юридической практике): принципы построения долгосрочных отношений, обратная связь.

35. Этические аспекты внутреннего управления: обеспечение адвокатской тайны и конфиденциальности информации (доступ к делам, использование общих систем); управление конфликтом интересов

36. Управление проектами (делами) в адвокатской практике: планирование, выполнение, контроль, завершение.

37. Тайм-менеджмент для адвоката: техники планирования времени, приоритезация задач.

38. Управление рисками в адвокатской деятельности: выявление, оценка и минимизация профессиональных рисков.

39. Профессиональная ответственность адвоката как управленческий риск. Страхование профессиональной ответственности.

40. Внедрение информационных технологий в адвокатскую практику: системы управления делами, электронный документооборот, правовые базы данных.

41. Обеспечение информационной безопасности и конфиденциальности в адвокатском образовании в условиях цифровизации.

42. Управление качеством юридических услуг: стандарты качества, внутренний контроль.

43. Управление знаниями в адвокатском образовании: понятие, значение, методы систематизации и передачи профессионального опыта. Институт наставничества в адвокатуре

44. Корпоративная культура в адвокатском образовании: формирование, поддержание, значение для эффективности работы.

45. Оценка эффективности деятельности адвокатского образования: ключевые показатели (KPI) и методы анализа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые, корпоративные акты

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с послед. измен. и доп.) (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и адвокатуре*) // Рос. газ. 2020. 04 июля.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607; № 52 (ч. 1). Ст. 5267; 2007. № 31. Ст. 4011; № 50. Ст. 6233; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3616; 2011. № 29. Ст. 4291; № 48. Ст. 6727; 2013. № 27. Ст. 3477; 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4394; 2016. № 23. Ст. 3284; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4818; 2019. № 49 (ч. V). Ст. 6959; 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5027.

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2011. № 48. Ст. 6725; 2013. № 27. Ст. 3459, Ст. 3477; № 52 (ч. I). Ст. 6962; 2014. № 30 (ч. I). Ст. 4217, Ст. 4272; 2015. № 48 (ч. I). Ст. 6724.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) [*ст. 53 – об ограниченной «адвокатской монополии» в конституционном судопроизводстве*] // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 2 ст. 49 – об ограниченной «адвокатской монополии» в уголовном процессе; ст. 50 – о назначении адвоката защитником по уголовному делу дознавателем, следователем или судом*] // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 1 ст. 55 – об обязательности высшего юридического образования для представителя в суде по административному делу; ч. 4 ст. 54 – о назначении адвоката в качестве представителя по административному делу судом*] // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 50 – о назначении адвоката в качестве представителя по гражданскому делу судом*] // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

Закон Российской Федерации от 27.11.1992 г. № 4015-1 (с послед. измен. и доп.) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.07.2004 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [*ст. 7.1 «Права и обязанности иных лиц»*] // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2004. № 31. Ст. 3224.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая–вторая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058; 2013. № 20. Ст. 2504; 2015. № 1 (ч. II). Ст. 257; № 35. Ст. 4983; № 39. Ст. 5412; № 43. Ст. 5978; 2016. № 7. Ст. 974; № 12. Ст. 1656; № 16. Ст. 2231; 2017. № 29. Ст. 4376.

Приказ Минюста России от 09.10.2024 N 296 «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра адвокатов и состава включаемых в него сведений и Порядка выдачи удостоверения адвоката» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста Российской Федерации от 31.07.2012 г. № 151 «Об утверждении административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста России от 23.09.2024 N 282 «Об утверждении формы ордера, требований к его заполнению и оформлению» // СПС «КонсультантПлюс».

Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена и оценки знаний лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката. Утверждено приказом Минюста России от 09.10.2024 № 297 // СПС «КонсультантПлюс».

Корпоративные акты

Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 (с послед. измен. и доп.) // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/>

Устав Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-charter-of-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation/>

Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов. Утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-standard-of-professional-training-and-improvement-of-professional-level-of-lawyers/>

Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи. Утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023 // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-okazaniya-advokatom-besplatnoy-yuridicheskoy-pomoshchi-v-ramkakh-gosudarstvennoy-sistemy-be/>

Положение о порядке прохождения стажировки. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации 27.05.2020, протокол № 14 // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2020. № 3. С. 55–65.

Положение о порядке работы помощника адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации 27.05.2020, протокол № 14 // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2020. № 3. С. 65–69.

Методические рекомендации по ведению адвокатского производства. Утверждены Решением Совета ФПА Российской Федерации от 28.09.2016, протокол № 5 (с послед. измен. и доп.) // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-the-maintenance-bar-production/>

Правила поведения адвокатов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации от 28.09.2016, протокол № 7 // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/rules-of-conduct-for-lawyers-in-the-information-telecommunication-network-internet/>

Рекомендации по ведению сайта адвокатского образования и персонального сайта адвоката. Утверждены решением Совета ФПА РФ от

15.09.2022, протокол № 15 // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/rekomendatsii-po-vedeniyu-sayta-advokatskogo-obrazovaniya-i-personalnogo-sayta-advokata/>

Положение о деятельности совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации и квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по организации и проведению квалификационного экзамена у лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката. Утверждено решением Совета ФПА РФ от 09.10.2014, протокол № 17 // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/polozhenie-o-deyatelnosti-soveta-advokatskoy-palaty-subekta-rossiyskoy-federatsii-i-kvalifikatsionno/>

Положение о порядке ведения реестра адвокатских образований и их филиалов субъекта Российской Федерации. Утверждено решением Совета ФПА РФ от 08.07.2021, протокол № 4 (с послед. измен. и доп.) // URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/poryadke-vedeniya-reestra-advokatskikh-obrazovaniy-i-ikh-filialov-subekta-rossiyskoy/>

2. Судебная практика

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 г. № 2-П по делу о проверке конституционности ч. 4 ст. 47 УПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан [*о конституционности ограниченной «адвокатской монополии» на предварительном следствии в уголовном процессе с учетом особых мнений членов КС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*] // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 1997. № 7. Ст. 871.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК Российской Федерации в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан [*о неконституционности ограниченной «адвокатской монополии» в арбитражном судопроизводстве*] // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2004. № 31. Ст. 3282.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.01.2007 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений п. 1 ст. 779 и п. 1 ст. 781 ГК Российской Федерации в связи с жалобами ООО «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева [*об условном вознаграждении адвоката – «гонораре успеха», с учетом мнений и особого мнения членов КС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*] // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2007. № 6. Ст. 828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.12.2015 N 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой

граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других [о гарантиях соблюдения адвокатской тайны при проведении обыска, связанного с доступом к материалам адвокатского производства] // СПС «КонсультантПлюс».

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.2000 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод п. 1 ч. 2 ст. 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [о моменте возникновения адвокатской тайны] // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2000. № 33. Ст. 3433.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК Российской Федерации [о недопустимости производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения] // Собрание законодательства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2006. № 5. Ст. 633.

3. Основная литература

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А.А. Клишин [и др.] ; под редакцией А.А. Клишина, А.А. Шугаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 604 с.

Адвокатура в правозащитной системе Российской Федерации / А.А. Васяев. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Москва : Ленанд, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-00237-071-9

Адвокатура в России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2019. – 548 с.

Адвокатура России: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / под ред. С.С. Юрьева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 452 с.

Введение в сравнительную адвокатуру: учебное пособие/ Акинина Н.Ю., Анисимов В.Ф., Кудрина Е.Н./ под. ред. Анисимова В.Ф. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный ун-т, 2017. – 217 с.

Судебная адвокатура : учебное пособие для вузов / Т.Т. Алиев, Б.А. Артеменко, С.Ф. Афанасьев [и др.]. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2024. – 544 с.

4. Дополнительная литература

Комментарии

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: научно-практический комментарий: учебное пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. Под ред. А.В. Гриненко. – М.: Проспект, 2018. 296 с.

Мархгейм, М. В. Адвокатура в России : Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям направлениям / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. – 3-е издание, переработанное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 310 с.

Смоленский М.Б. Адвокатура в условиях, проводимых в России реформ: личность и право, управление процессами цифровизации и защиты информации в адвокатской деятельности / М.Б. Смоленский. – Ростов-на-Дону : Общество с ограниченной ответственностью "Мини Тайп", 2023. – 172 с.

Хмыров Р.В. Представитель адвокатской палаты как участник уголовного судопроизводства / Федеральная палата адвокатов Российской Федерации; кафедра адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, 2025. – 168 с.

Страхование расходов на юридическую помощь: сравнительно-правовое исследование / Сибирский федеральный университет. Юридический институт. Под ред. В.Ю. Панченко. – М.: Проспект, 2016. 80 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.С.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ВЕДЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ
В СУДАХ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ
И ПРИ ПРОВЕРКЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ»**

Б1.В.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.С., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор: *А.А. Остроумов* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: *Мацкевич П.Н.* – кандидат юридических наук, юрист Коллегии адвокатов города Москвы «Мельницкий и Захаров»

Остроумов А.А.

Практикум «Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов»: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.А. Остроумов - М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Практикум «Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов» является усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, законодательства об арбитражном судопроизводстве, относящихся к сфере ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций; уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций.

Задачей учебной дисциплины (модуля) являются выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Практикум «Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Налоговые споры», «Кадастровые споры», «Оспаривание ненормативных правовых актов».

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) Практикум «Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов»

тов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-4

Профессиональные компетенции:

ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Обращение в суд первой инстанции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и кон-

		структивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
2. Обеспечительные меры и сбор доказательств	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
3. Формирование состава участников процесса и распорядительные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

действия сторон	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
4. Судебное разбирательство	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Ведение гражданских	ПК-3 Способен да-	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует

дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов	вать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6. Ведение дел, подсудных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Ведение дел, подсудных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) Практикум «Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов» обучающийся должен:

Знать:

теоретические и нормативные положения, относящиеся к гражданскому процессуальному праву и иным отраслям, порядок возбуждения, подготовки к судебному разбирательству, рассмотрения и разрешения дел судами первой и проверочных инстанций.

Уметь:

правильно толковать и применять нормы гражданского процессуального, арбитражного процессуального законодательства, определять подведомственность и подсудность дел; определять какие процессуальные и

иные действия необходимо совершить для надлежащего ведения дел в судах первой и проверочных инстанций.

Владеть:

навыками анализа гражданских процессуальных норм, арбитражных процессуальных норм, определяющих порядок рассмотрения и разрешения дел судами первой и проверочных инстанций, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций при ведении дел в судах первой и проверочных инстанций; анализа фактической стороны дела, выработки тактики защиты правовой позиции заинтересованного лица; навыками составления правовых документов для защиты прав в суде.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) Практикум «Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов» составляет 4 з.е., 144 академических часа.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции	1	2	2		16	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.
2	Раздел 2. Обеспечительные меры	1		2		16		

	и сбор доказательств					опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	вопросы по темам/разделам дисциплины;
3	Раздел 3. Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон	1		2		16 «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; набор простых тестовый заданий;
4	Раздел 4. Судебное разбирательство	1		2		16 «Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	<i>Всего по 1 сем.</i>		<i>2</i>	<i>8</i>		<i>62</i>		<i>Зачёт</i>
5	Раздел 5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов	2	2	2		6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.
6	Раздел 6. Ведение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции	2		2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины;
7	Раздел 7. Ведение дел, подведомственных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции	2		2		6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное);	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; набор простых тестов

							тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	выполнение заданий;
8	Раздел 8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах	2		2		6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
Всего по 2 сем.		2	8	2	24	Экзамен (36 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)		
Всего по ОФО		4	16	2	86			

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции	1		2		16	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.

			2				работа обучающих (в письменной или устной форме) и др.	
2	Раздел 2. Обеспечительные меры и сбор доказательств	1	2	2		16	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины;
3	Раздел 3. Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон	1				16	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; набор простых тестовых заданий;
4	Раздел 4. Судебное разбирательство	1		2		16	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе;	сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.

							самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	Всего по 1 сем.		2	6		64		Зачёт
5	Раздел 5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов	2	2	2		7	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.
6	Раздел 6. Ведение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции	2		2	2	7	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины;
7	Раздел 7. Ведение дел, подведомственных арбитражным судам, в	2				6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, поле-	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

	кассационных инстанциях и надзорной инстанции						мика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	полемики, диспута, дебатов; набор простых тестовый заданий;
8	Раздел 8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах	2		2		6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
Всего по 2 сем.			2	6	2	26	Экзамен (36 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ОЗФО			4	12	2	90		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции	1				23	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экс-	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; сообщений; концепция, роли и ожидае-

			2	2			пресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	мый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.
2	Раздел 2. Обеспечительные меры и сбор доказательств	1				24	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины;
3	Раздел 3. Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон	1	2	2		24	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; набор простых тестовый заданий;

							или устной форме) и др.	
4	Раздел 4. Судебное разбирательство	1		2		23	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	Всего в 1 и 2 сессии		4	6		94	Зачёт (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
5	Раздел 5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов	1		2		6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменно или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; сообщения; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.
6	Раздел 6. Ведение дел, подведом-	1				5	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический	Устный или письменный опрос;

	ственных судам общей юрисдик- ции, в кас- сационных инстанциях и надзорной инстанции				2		опрос); круглый стол, дискуссия, по- лемика, диспут, дебаты; экс- пресс- тестирование (письменно или компьютер- ное); тренажеры; эс- се; самостоя- тельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	вопросы по те- мам/разделам дисциплины;
7	Раздел 7. Ведение дел, подведом- ственных арбитраж- ным судам, в кассацион- ных инстан- циях и надзорной инстанции	1		2		5	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, по- лемика, диспут, дебаты; экс- пресс- тестирование (письменно или компьютер- ное); тренажеры; эс- се; самостоя- тельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	перечень дис- куссионных тем для прове- дения круглого стола, дискус- сии, полемики, диспута, деба- тов; набор простых тестовый зада- ний;
8	Раздел 8. Ведение дел при пере- смотре су- дебных ак- тов по вновь открывшим- ся или но- вым обстоя- тельствам в судах общей юрисдикции и в арбит-	1				5	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, по- лемика, диспут, дебаты; экс- пресс- тестирование (письменно или компьютер- ное);	сообщений; концепция, ро- ли и ожидае- мый результат по каждой де- ловой игре, контроль и т.п.

	ражных су- дах						тренажеры; эс- се; самостоя- тельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
Всего по 2 сем.			4	2	21	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)		
Всего по 3ФО		4	10	2	115	Контроль – 13 ак. часов		

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции

Тема 1. Действия, предшествующие обращению в суд

1. Ознакомление с конфликтной ситуацией. Установление содержания фактических взаимоотношений сторон. Изучение имеющихся доказательств. Юридическая квалификация отношений сторон спора.
2. Выявление возможных последствий продолжения спора. Последствия непринятия мер по урегулированию спора. Поиск способов урегулирования спора и установление возможных последствий их применения.
3. Действия, направленные на примирение сторон. Переговоры. Соблюдение претензионного и иного досудебного порядка урегулирования спора. Привлечение посредника для урегулирования спора. Медиация.
4. Сбор и изучение доказательств, необходимых для разрешения спора.
5. Обеспечение иска до обращения в суд

Тема 2. Порядок обращения в суд первой инстанции

1. Подготовка заявления в суд
2. Оформление письменных доказательств, прилагаемых к заявлению
3. Подготовка и оформление иных документов, прилагаемых к исковому заявлению
4. Подтверждение полномочий на подписание и подачу заявления в суд
5. Подготовка и оформление доверенности
6. Документы, подтверждающие полномочия отдельных представителей
7. Расчет размера и порядок оплаты государственной пошлины. Документы, подтверждающие оплату государственной пошлины.
8. Иные документы, прилагаемые к исковому заявлению
9. Подача заявления в суд
10. Последствия подачи заявления в суд. Выяснение результата обращения в суд. Обжалования определений об отказе в принятии заявления, о воз-

вращении заявления, об оставлении заявления без движения. Заявление о продлении срока оставления заявления без движения

11. Получение ответчиком информации о возбуждении дела

Раздел 2. Обеспечительные меры и сбор доказательств

Тема 3. Действия, направленные на принятие судом обеспечительных мер

1. Подготовка и подача заявления об обеспечении иска (о принятии обеспечительных мер). Обжалование определения о принятии обеспечительных мер. Последствия удовлетворения заявления об обеспечении иска (о принятии обеспечительных мер)

2. Подготовка и подача ходатайства о замене обеспечительных мер. Обжалование определения о замене обеспечительных мер

3. Подготовка и подача заявления об отмене обеспечительных мер. Обжалование определения об отмене обеспечительных мер

4. Подготовка и подача заявления об обеспечении имущественных интересов (о принятии предварительных обеспечительных мер). Последствия удовлетворения заявления об обеспечении имущественных интересов (о принятии предварительных обеспечительных мер).

5. Возмещение убытков, причиненных обеспечительными мерами

Тема 4. Обеспечение представления в суд письменных, вещественных доказательств, показаний свидетелей, электронных доказательств, аудио- и видеозаписей и других средств доказывания

1. Сбор доказательств. Действия по сбору доказательств, совершаемые без содействия суда. Получения ранее принятых судебных актов. Получение иных доказательств. Ходатайство об истребовании доказательств. Обязанность по раскрытию доказательств и последствия ее неисполнения.

2. Порядок представления письменных доказательств. Выявление необходимости представления письменных доказательств. Ходатайство о принятии доказательств.

3. Обеспечение участия в деле свидетелей. Выявление необходимости допроса свидетеля. Подготовка свидетеля к участию в деле. Ходатайство о допросе свидетеля.

4. Представление вещественных доказательств. Выявление необходимости представления вещественных доказательств. Ходатайство о принятии вещественных доказательств. Ходатайство о проведении осмотра на месте. Ходатайство об исследовании доказательств, подвергающихся быстрой порче.

5. Представление электронных доказательств, аудио- и видеозаписей. Выявление необходимости представления электронных доказательств, аудио- и видеозаписей. Закрепление и оформление электронных доказательств, аудио- и видеозаписей.

Ходатайство о принятии электронных доказательств, аудио- и видеозаписей.

6. Выявление необходимости проведения экспертизы по делу. Подготовка условий для заявления ходатайства о назначении экспертизы. Подготовка и направление запроса в адрес экспертной организации или эксперта о возможности проведения экспертизы. Ответ экспертной организации или экспертов на запрос о возможности проведения экспертизы.

7. Подготовка и подача ходатайства о назначении экспертизы. Ходатайство о назначении почерковедческой экспертизы. Ходатайство о назначении экспертизы для определения давности изготовления документа. Ходатайство о назначении судебно-лингвистической экспертизы по делу о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебно-бухгалтерская, судебно-экономическая и судебно-оценочная экспертизы. Ходатайство о назначении строительно-технической экспертизы. Заявление об отводе эксперта

8. Последствия удовлетворения ходатайства о назначении экспертизы. Обжалование определения о приостановлении производства по делу в связи с назначением экспертизы. Действия, совершаемые в период проведения экспертизы. Присутствие при проведении экспертизы.

9. Привлечение к участию в деле специалиста.

Раздел 3. Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон

Тема 5. Формирование и изменения состава участников процесса

1. Вступление в дело соответчиков. Обеспечение вступления в дело соистца. Привлечение к участию в деле соответчика. Привлечение судом соответчика к участию в деле. Действия истца, направленные на привлечение соответчика к участию в деле.

2. Подготовка и подача ходатайства о замене ненадлежащего ответчика.

3. Подготовка и подача ходатайства о замене лица в порядке процессуального правопреемства. Обжалование определения о замене лица в порядке процессуального правопреемства; об отказе в замене лица в порядке процессуального правопреемства.

4. Вступление в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Обжалование определения об отказе в привлечении к участию в деле третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

5. Привлечение к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Обжалование определения об отказе в привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Изменение статуса третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Возможность исключения третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, из числа участников процесса.

6. Обеспечение участия в деле прокурора.

7. Обеспечение участия в деле органов государственной власти, органов местного самоуправления, привлекаемых для дачи заключения по делу.

Тема 6. Распорядительные и другие действия сторон, связанные с формированием позиции по делу

1. Подготовка и подача объяснений истцом

2. Подготовка и подача ответчиком отзыва на исковое заявление, возражений против иска

3. Подготовка и предъявление ответчиком встречного иска

4. Изменение иска. Заявление об изменении предмета иска. Заявление об изменении основания иска. Заявление об изменении (увеличении, уменьшении) размера исковых требований. Уточнение исковых требований. Изменение требования в рамках особого производства.

5. Заявление об отказе от иска.

5. Заявление о признании иска.

6. Заявление о признании факта (фактов). Соглашение об обстоятельствах дела.

7. Обсуждение возможности заключения и условий мирового соглашения. Определение допустимости заключения мирового соглашения по делу. Возможные и недопустимые условия мирового соглашения. Содержание и форма мирового соглашения. Порядок и последствия заключения мирового соглашения. Обжалование определения о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения; определения об отказе в утверждении мирового соглашения. Заключение мирового соглашения по гражданским и арбитражным делам отдельных категорий.

Раздел 4. Судебное разбирательство

Тема 7. Подготовительная часть судебного заседания

1. Подготовка и подача заявлений об отводе. Заявление об отводе судей. Заявление об отводе других участников процесса. Рассмотрение заявления об отводе судей и других участников процесса.

2. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Действия в связи с неявкой в судебное заседание участников процесса: истца, ответчика, других лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию.

3. Обеспечение участия в деле переводчика

4. Проверка полномочий представителей

5. Заявления и ходатайства, подаваемые на этапе подготовки дела к судебному разбирательству. Выявление обстоятельств, препятствующих рассмотрению дела по существу. Ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании. Ходатайство об отложении судебного разбирательства. Ходатайство о приостановлении производства по делу. Ходатайство об оставлении заявления без рассмотрения. Ходатайство о прекращении про-

изводства по делу. Ходатайство о передаче дела в другой суд.

Тема 8. Рассмотрение дела по существу и судебные прения

1. Дача объяснений сторонами и третьими лицами

2. Допрос свидетелей. Особенности допрос совершеннолетних свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.

3. Исследование письменных доказательств

4. Исследование вещественных доказательств

5. Исследование заключения эксперта и допрос эксперта. Ходатайство о допросе эксперта. Участие в допросе эксперта. Ходатайство о назначении дополнительной экспертизы. Ходатайство о назначении повторной экспертизы.

6. Дача консультации специалистом

7. Дача заключения по делу прокурором, органами государственной власти и органами местного самоуправления

Раздел 5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Тема 9. Ведение дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции

Часть 1. Обращение в суд апелляционной инстанции и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики. Составление плана действий.

2. Порядок обращения в суд апелляционной инстанции. Сроки подачи апелляционной жалобы, порядок их исчисления, последствия пропуска, порядок восстановления. Требования, предъявляемые к содержанию апелляционной жалобы и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к апелляционной жалобе, и последствия их несоблюдения. Основания и порядок представления дополнительных доказательств в суд апелляционной инстанции

3. Способы подачи апелляционной жалобы. Последствия подачи апелляционной жалобы непосредственно в суд апелляционной инстанции.

4. Последствия подачи апелляционной жалобы лицом, не участвующим в деле

5. Порядок и сроки представления возражений на апелляционную жалобу

6. Основания для возвращения судом апелляционной инстанции апелляционной жалобы в суд первой инстанции

7. Действия, совершаемые судом апелляционной инстанции и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

8. Дополнения к апелляционной жалобе: порядок и последствия подачи

9. Порядок извещение лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
2. Правила, применяемые судом апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы в судебном заседании
3. Основания и порядок перехода к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотренных главой 39 ГПК
4. Основания для отмены или изменения решения судом апелляционной инстанции
5. Полномочия суда апелляционной инстанции
6. Требования, предъявляемые к постановлению суда апелляционной инстанции. Исправление его недостатков судом апелляционной инстанции.
7. Последствия подачи апелляционной жалобы на судебный акт, ранее обжалованный в апелляционном порядке

Тема 10. Ведение дел в апелляционной инстанции арбитражных судов

Часть 1. Обращение в суд апелляционной инстанции и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики. Составление плана действий.
2. Порядок обращения в суд апелляционной инстанции. Сроки подачи апелляционной жалобы. Порядок их исчисления, восстановления, последствия пропуска. Требования, предъявляемые к содержанию апелляционной жалобы и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к апелляционной жалобе, и последствия их несоблюдения. Основания и порядок представления дополнительных доказательств в суд апелляционной инстанции.
3. Способы подачи апелляционной жалобы
4. Последствия подачи апелляционной жалобы лицом, не участвующим в деле
5. Порядок и сроки представления отзыва на апелляционную жалобу
6. Действия, совершаемые судом апелляционной инстанции и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству
7. Дополнения к апелляционной жалобе: порядок и последствия подачи
8. Порядок извещения лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
2. Правила, применяемые судом апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы в судебном заседании
3. Основания и порядок перехода к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотрен-

ных главой 34 АПК

4. Основания для отмены или изменения решения судом апелляционной инстанции
5. Полномочия суда апелляционной инстанции
6. Требования, предъявляемые к постановлению суда апелляционной инстанции. Исправление его недостатков судом апелляционной инстанции.
7. Последствия подачи апелляционной жалобы на судебный акт, ранее обжалованный в апелляционном порядке.

Раздел 6. Ведение дел, подсудных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции

Тема 11. Ведение дел, подсудных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции

Часть 1. Обращение в суд кассационной, надзорной инстанции и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики.

Составление плана действий.

2. Порядок обращения в суд кассационной инстанции и порядок обращения в суд надзорной инстанции

Сроки подачи кассационной, надзорной жалобы. Порядок исчисления и восстановления сроков, последствия их пропуска. Требования, предъявляемые к содержанию кассационной, надзорной жалобы и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к кассационной, надзорной жалобы, и последствия их несоблюдения.

3. Способы подачи кассационной, надзорной жалобы

4. Последствия подачи кассационной, надзорной жалобы лицом, не участвующим в деле

5. Представление возражений на кассационную, надзорную жалобу

6. Действия, совершаемые судом и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

7. Дополнения к кассационной, надзорной жалобе: последствия подачи

8. Порядок извещения лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Пределы рассмотрения дела судом кассационной, надзорной инстанции

2. Правила, применяемые судом кассационной, надзорной инстанции при рассмотрении дела в судебном заседании

3. Основания для отмены или изменения решения судом кассационной, надзорной инстанции

4. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции

5. Требования, предъявляемые к постановлению суда кассационной, надзорной инстанции.

Раздел 7. Ведение дел, подсудных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции

Тема 12. Ведение дел, подсудных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции

Часть 1. Обращение в суд кассационной, надзорной инстанции и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего обжалованию. Последствия обжалования решения, не подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики. Составление плана действий.

2. Порядок обращения в суд кассационной инстанции и порядок обращения в суд надзорной инстанции. Сроки обращения в суд, порядок их исчисления, последствия их пропуска, порядок восстановления. Требования, предъявляемые к содержанию кассационной жалобы, надзорной жалобы и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к кассационной жалобе, надзорной жалобе, и последствия их несоблюдения.

3. Способы подачи кассационной жалобы, надзорной жалобы

4. Последствия подачи кассационной жалобы, надзорной жалобы лицом, не участвующим в деле

5. Порядок и сроки представление отзыва на кассационную жалобу, на надзорную жалобу

6. Действия, совершаемые судом и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

7. Дополнения к кассационной жалобе, к надзорной жалобе: основания и последствия подачи

8. Порядок извещение лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Пределы рассмотрения дела судом кассационной, надзорной инстанции

2. Правила, применяемые судом кассационной, надзорной инстанции при рассмотрении дела в судебном заседании

3. Основания для отмены или изменения решения судом кассационной, надзорной инстанции

4. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции

5. Требования, предъявляемые к постановлению суда кассационной, надзорной инстанции

Раздел 8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

ражных судах

Тема 13. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

Часть 1. Обращение в суд с заявлением о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего пересмотру. Последствия обжалования решения, не подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела.

Изучение судебной практики

Составление плана действий.

2. Порядок обращения в суд. Сроки обращения в суд. Порядок исчисления и восстановления сроков, последствия их пропуска. Требования, предъявляемые к содержанию заявления о пересмотре и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к заявлению о пересмотре, и последствия их несоблюдения.

3. Способы подачи заявления о пересмотре

4. Последствия подачи заявления о пересмотре лицом, не участвующим в деле

5. Действия, совершаемые судом и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

6. Дополнения к заявлению о пересмотре: основания и последствия подачи

7. Порядок извещения лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Правила, применяемые судом при рассмотрении дела в судебном заседании

2. Основания для отмены судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

3. Полномочия суда, рассматривающего заявление о пересмотре

4. Требования, предъявляемые к постановлению суда, выносимому по итогам рассмотрения заявления о пересмотре

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1

Лекция 1. Ведение гражданских дел в первой инстанции

Содержание:

1. Действия, предшествующие обращению в суд

2. Порядок обращения в суд первой инстанции

3. Действия, направленные на принятие судом обеспечительных мер
4. Обеспечение представления в суд письменных, вещественных доказательств, показаний свидетелей, электронных доказательств, аудио- и видеозаписей и других средств доказывания
5. Формирование и изменения состава участников процесса
6. Распорядительные и другие действия сторон, связанные с формированием позиции по делу
7. Подготовительная часть судебного заседания
8. Рассмотрение дела по существу и судебные прения

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Ведение гражданских дел в проверочных инстанциях

Содержание:

1. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
2. Ведение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции;
3. Ведение дел, подведомственных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции;
4. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Обращение в суд первой инстанции

Действия, предшествующие обращению в суд

1. Ознакомление с конфликтной ситуацией. Установление содержания фактических взаимоотношений сторон. Изучение имеющихся доказательств. Юридическая квалификация отношений сторон спора.
2. Выявление возможных последствий продолжения спора. Последствия непринятия мер по урегулированию спора. Поиск способов урегулирования спора и установление возможных последствий их применения.

3. Действия, направленные на примирение сторон. Переговоры. Соблюдение претензионного и иного досудебного порядка урегулирования спора. Привлечение посредника для урегулирования спора. Медиация.

4. Сбор и изучение доказательств, необходимых для разрешения спора.

5. Обеспечение иска до обращения в суд

Порядок обращения в суд первой инстанции

1. Подготовка заявления в суд

2. Оформление письменных доказательств, прилагаемых к заявлению

3. Подготовка и оформление иных документов, прилагаемых к исковому заявлению

4. Подтверждение полномочий на подписание и подачу заявления в суд

5. Подготовка и оформление доверенности

6. Документы, подтверждающие полномочия отдельных представителей

7. Расчет размера и порядок оплаты государственной пошлины. Документы, подтверждающие оплату государственной пошлины.

8. Иные документы, прилагаемые к исковому заявлению

9. Подача заявления в суд

10. Последствия подачи заявления в суд. Выяснение результата обращения в суд. Обжалования определений об отказе в принятии заявления, о возвращении заявления, об оставлении заявления без движения. Заявление о продлении срока оставления заявления без движения

11. Получение ответчиком информации о возбуждении дела

Задания для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 2. Обеспечительные меры и сбор доказательств

Действия, направленные на принятие судом обеспечительных мер

1. Подготовка и подача заявления об обеспечении иска (о принятии обеспечительных мер). Обжалование определения о принятии обеспечительных мер. Последствия удовлетворения заявления об обеспечении иска (о принятии обеспечительных мер)

2. Подготовка и подача ходатайства о замене обеспечительных мер. Обжалование определения о замене обеспечительных мер

3. Подготовка и подача заявления об отмене обеспечительных мер. Обжалование определения об отмене обеспечительных мер

4. Подготовка и подача заявления об обеспечении имущественных интересов (о принятии предварительных обеспечительных мер). Последствия удовлетворения заявления об обеспечении имущественных интересов (о принятии предварительных обеспечительных мер).

5. Возмещение убытков, причиненных обеспечительными мерами

Обеспечение представления в суд письменных, вещественных доказательств, показаний свидетелей, электронных доказательств, аудио- и видеозаписей и других средств доказывания

1. Сбор доказательств. Действия по сбору доказательств, совершаемые без содействия суда. Получения ранее принятых судебных актов. Получение иных доказательств. Ходатайство об истребовании доказательств. Обязанность по раскрытию доказательств и последствия ее неисполнения.

2. Порядок представления письменных доказательств. Выявление необходимости представления письменных доказательств. Ходатайство о принятии доказательств.

3. Обеспечение участия в деле свидетелей. Выявление необходимости допроса свидетеля. Подготовка свидетеля к участию в деле. Ходатайство о допросе свидетеля.

4. Представление вещественных доказательств. Выявление необходимости представления вещественных доказательств. Ходатайство о принятии вещественных доказательств. Ходатайство о проведении осмотра на месте. Ходатайство об исследовании доказательств, подвергающихся быстрой порче.

5. Представление электронных доказательств, аудио- и видеозаписей. Выявление необходимости представления электронных доказательств, аудио- и видеозаписей. Закрепление и оформление электронных доказательств, аудио- и видеозаписей. Ходатайство о принятии электронных доказательств, аудио- и видеозаписей.

6. Выявление необходимости проведения экспертизы по делу. Подготовка условий для заявления ходатайства о назначении экспертизы. Подготовка и направление запроса в адрес экспертной организации или эксперта о возможности проведения экспертизы. Ответ экспертной организации или экспертов на запрос о возможности проведения экспертизы.

7. Подготовка и подача ходатайства о назначении экспертизы. Ходатайство о назначении почерковедческой экспертизы. Ходатайство о назначении экспертизы для определения давности изготовления документа. Ходатайство о назначении судебно-лингвистической экспертизы по делу о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебно-бухгалтерская, судебно-экономическая и судебно-оценочная экспертизы. Ходатайство о назначении строительно-технической экспертизы. Заявление об отводе эксперта

8. Последствия удовлетворения ходатайства о назначении эксперти-

зы. Обжалование определения о приостановлении производства по делу в связи с назначением экспертизы. Действия, совершаемые в период проведения экспертизы. Присутствие при проведении экспертизы.

9. Привлечение к участию в деле специалиста.

Задания для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 3. *Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон*

Формирование и изменения состава участников процесса

1. Вступление в дело соответчиков. Обеспечение вступления в дело соистца. Привлечение к участию в деле соответчика. Привлечение судом соответчика к участию в деле. Действия истца, направленные на привлечение соответчика к участию в деле.

2. Подготовка и подача ходатайства о замене ненадлежащего ответчика.

3. Подготовка и подача ходатайства о замене лица в порядке процессуального правопреемства. Обжалование определения о замене лица в порядке процессуального правопреемства; об отказе в замене лица в порядке процессуального правопреемства.

4. Вступление в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Обжалование определения об отказе в привлечении к участию в деле третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

5. Привлечение к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Обжалование определения об отказе в привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Изменение статуса третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Возможность исключения третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, из числа участников процесса.

6. Обеспечение участия в деле прокурора.

7. Обеспечение участия в деле органов государственной власти, органов местного самоуправления, привлекаемых для дачи заключения по делу.

Распорядительные и другие действия сторон, связанные с формированием позиции по делу

1. Подготовка и подача объяснений истцом
2. Подготовка и подача ответчиком отзыва на исковое заявление, возражений против иска
3. Подготовка и предъявление ответчиком встречного иска
4. Изменение иска. Заявление об изменении предмета иска. Заявление об изменении основания иска. Заявление об изменении (увеличении, уменьшении) размера исковых требований. Уточнение исковых требований. Изменение требования в рамках особого производства.
5. Заявление об отказе от иска.
5. Заявление о признании иска.
6. Заявление о признании факта (фактов). Соглашение об обстоятельствах дела.
7. Обсуждение возможности заключения и условий мирового соглашения. Определение допустимости заключения мирового соглашения по делу. Возможные и недопустимые условия мирового соглашения. Содержание и форма мирового соглашения. Порядок и последствия заключения мирового соглашения. Обжалование определения о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения; определения об отказе в утверждении мирового соглашения. Заключение мирового соглашения по гражданским и арбитражным делам отдельных категорий.

Задания для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 4. Судебное разбирательство

Подготовительная часть судебного заседания

1. Подготовка и подача заявлений об отводе. Заявление об отводе судей. Заявление об отводе других участников процесса. Рассмотрение заявления об отводе судей и других участников процесса.
2. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Действия в связи с неявкой в судебное заседание участников процесса: истца, ответчика, других лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию.
3. Обеспечение участия в деле переводчика
4. Проверка полномочий представителей
5. Заявления и ходатайства, подаваемые на этапе подготовки дела к судебному разбирательству. Выявление обстоятельств, препятствующих рассмотрению дела по существу. Ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании. Ходатайство об отложении судебного разбирательства. Ходатайство о приостановлении производства по делу. Ходатайство

об оставлении заявления без рассмотрения. Ходатайство о прекращении производства по делу. Ходатайство о передаче дела в другой суд.

Рассмотрение дела по существу и судебные прения

1. Дача объяснений сторонами и третьими лицами
2. Допрос свидетелей. Особенности допрос совершеннолетних свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
3. Исследование письменных доказательств
4. Исследование вещественных доказательств
5. Исследование заключения эксперта и допрос эксперта. Ходатайство о допросе эксперта. Участие в допросе эксперта. Ходатайство о назначении дополнительной экспертизы. Ходатайство о назначении повторной экспертизы.
6. Дача консультации специалистом
7. Дача заключения по делу прокурором, органами государственной власти и органами местного самоуправления

Задания для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

Ведение дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции

Часть 1. Обращение в суд апелляционной инстанции и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики. Составление плана действий.
2. Порядок обращения в суд апелляционной инстанции. Сроки подачи апелляционной жалобы, порядок их исчисления, последствия пропуска, порядок восстановления. Требования, предъявляемые к содержанию апелляционной жалобы и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к апелляционной жалобе, и последствия их несоблюдения. Основания и порядок представления дополнительных доказательств в суд апелляционной инстанции
3. Способы подачи апелляционной жалобы. Последствия подачи апелляционной жалобы непосредственно в суд апелляционной инстанции.
4. Последствия подачи апелляционной жалобы лицом, не участвующим в деле

5. Порядок и сроки представления возражений на апелляционную жалобу

6. Основания для возвращения судом апелляционной инстанции апелляционной жалобы в суд первой инстанции

7. Действия, совершаемые судом апелляционной инстанции и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

8. Дополнения к апелляционной жалобе: порядок и последствия подачи

9. Порядок извещение лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции

2. Правила, применяемые судом апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы в судебном заседании

3. Основания и порядок перехода к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотренных главой 39 ГПК

4. Основания для отмены или изменения решения судом апелляционной инстанции

5. Полномочия суда апелляционной инстанции

6. Требования, предъявляемые к постановлению суда апелляционной инстанции. Исправление его недостатков судом апелляционной инстанции.

7. Последствия подачи апелляционной жалобы на судебный акт, ранее обжалованный в апелляционном порядке

Ведение дел в апелляционной инстанции арбитражных судов

Часть 1. Обращение в суд апелляционной инстанции и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики. Составление плана действий.

2. Порядок обращения в суд апелляционной инстанции. Сроки подачи апелляционной жалобы. Порядок их исчисления, восстановления, последствия пропуска. Требования, предъявляемые к содержанию апелляционной жалобы и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к апелляционной жалобе, и последствия их несоблюдения. Основания и порядок представления дополнительных доказательств в суд апелляционной инстанции.

3. Способы подачи апелляционной жалобы

4. Последствия подачи апелляционной жалобы лицом, не участвующим

щим в деле

5. Порядок и сроки представления отзыва на апелляционную жалобу

6. Действия, совершаемые судом апелляционной инстанции и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

7. Дополнения к апелляционной жалобе: порядок и последствия подачи

8. Порядок извещение лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции

2. Правила, применяемые судом апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы в судебном заседании

3. Основания и порядок перехода к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотренных главой 34 АПК

4. Основания для отмены или изменения решения судом апелляционной инстанции

5. Полномочия суда апелляционной инстанции

6. Требования, предъявляемые к постановлению суда апелляционной инстанции. Исправление его недостатков судом апелляционной инстанции.

7. Последствия подачи апелляционной жалобы на судебный акт, ранее обжалованный в апелляционном порядке.

Задания для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 6. *Ведение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции*

Часть 1. Обращение в суд кассационной, надзорной инстанции и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики.

Составление плана действий.

2. Порядок обращения в суд кассационной инстанции и порядок обращения в суд надзорной инстанции. Сроки подачи кассационной, надзорной жалобы. Порядок исчисления и восстановления сроков, последствия

их пропуска. Требования, предъявляемые к содержанию кассационной, надзорной жалобы и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к кассационной, надзорной жалобы, и последствия их несоблюдения.

3. Способы подачи кассационной, надзорной жалобы

4. Последствия подачи кассационной, надзорной жалобы лицом, не участвующим в деле

5. Представление возражений на кассационную, надзорную жалобу

6. Действия, совершаемые судом и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

7. Дополнения к кассационной, надзорной жалобе: последствия подачи

8. Порядок извещение лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Пределы рассмотрения дела судом кассационной, надзорной инстанции

2. Правила, применяемые судом кассационной, надзорной инстанции при рассмотрении дела в судебном заседании

3. Основания для отмены или изменения решения судом кассационной, надзорной инстанции

4. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции

5. Требования, предъявляемые к постановлению суда кассационной, надзорной инстанции.

Задания для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 7. Ведение дел, подведомственных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции

Часть 1. Обращение в суд кассационной, надзорной инстанции и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего обжалованию. Последствия обжалования решения, не подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики. Составление плана действий.

2. Порядок обращения в суд кассационной инстанции и порядок обращения в суд надзорной инстанции. Сроки обращения в суд, порядок их исчисления, последствия их пропуска, порядок восстановления. Требования

ния, предъявляемые к содержанию кассационной жалобы, надзорной жалобы и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к кассационной жалобе, надзорной жалобе, и последствия их несоблюдения.

3. Способы подачи кассационной жалобы, надзорной жалобы

4. Последствия подачи кассационной жалобы, надзорной жалобы лицом, не участвующим в деле

5. Порядок и сроки представление отзыва на кассационную жалобу, на надзорную жалобу

6. Действия, совершаемые судом и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

7. Дополнения к кассационной жалобе, к надзорной жалобе: основания и последствия подачи

8. Порядок извещение лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Пределы рассмотрения дела судом кассационной, надзорной инстанции

2. Правила, применяемые судом кассационной, надзорной инстанции при рассмотрении дела в судебном заседании

3. Основания для отмены или изменения решения судом кассационной, надзорной инстанции

4. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции

5. Требования, предъявляемые к постановлению суда кассационной, надзорной инстанции

Задания для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

Часть 1. Обращение в суд с заявлением о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Действия, предшествующие обращению в суд. Изучение судебного постановления, подлежащего пересмотру. Последствия обжалования решения, не подлежащего обжалованию. Ознакомление с материалами дела. Изучение судебной практики

Составление плана действий.

2. Порядок обращения в суд. Сроки обращения в суд. Порядок исчисления и восстановления сроков, последствия их пропуска. Требования, предъявляемые к содержанию заявления о пересмотре и последствия их несоблюдения. Требования, предъявляемые к составу и содержанию документов, прилагаемых к заявлению о пересмотре, и последствия их несоблюдения.

3. Способы подачи заявления о пересмотре

4. Последствия подачи заявления о пересмотре лицом, не участвующим в деле

5. Действия, совершаемые судом и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству

6. Дополнения к заявлению о пересмотре: основания и последствия подачи

7. Порядок извещение лиц, участвующих в деле о времени и месте судебного разбирательства и последствия его несоблюдения

Часть 2. Судебное разбирательство

1. Правила, применяемые судом при рассмотрении дела в судебном заседании

2. Основания для отмены судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

3. Полномочия суда, рассматривающего заявление о пересмотре

4. Требования, предъявляемые к постановлению суда, выносимому по итогам рассмотрения заявления о пересмотре

Задания для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Лабораторный практикум (2 ак. часа). Обучающимся дается задание на занятии письменно проанализировать содержание одного судебного акта или нескольких взаимосвязанных судебных актов (по выбору преподавателя) по соответствующим темам профиля УД.

Вопросы для обсуждения:

Определите, какие факты входят в предмет доказывания по делу, какие обстоятельства дела относятся к доказательственным фактам. Правильно ли суд определил предмет доказывания по делу?

1. Какие обстоятельства подлежали доказыванию каждой из сторон спора? Какие обстоятельства были доказаны, а какие обстоятельства не были доказаны каждой из сторон спора? Правильные ли выводы сделал суд о доказанности или недоказанности отдельных обстоятельств, входя-

щих в предмет доказывания? Надлежало ли суду истребовать доказательства по своей инициативе? предложить представить дополнительные доказательства?

2. Использовались ли сторонами при доказывании доказательства, полученные с нарушением закона? Мог ли суд не принять те или иные доказательства в связи с несвоевременностью их представления? Оцените относимость, допустимость, достоверность и достаточность исследованных судом доказательств. Какие необходимые доказательства не были представлены по делу? Согласны ли Вы с оценкой, которую суд дал отдельным доказательствам?

3. Соответствуют ли выводы суда об обстоятельствах дела, установленным им по делу обстоятельствам и имеющимся в деле доказательствам? Правильно ли суд определил содержание спорного правоотношения? Оцените иные выводы суда по делу.

4. Правильно ли суд определил нормы материального права, подлежащие применению? Правильно ли суд истолковал применённые им нормы материального права?

5. Проверьте правильность применения и толкования судом норм процессуального права.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе анализа содержания судебных актов обучающийся должен определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания по делу, проверить, какие из этих обстоятельств были, а какие не были вынесены судом на рассмотрение, какие из этих обстоятельств были, а какие не были установлены по делу, как распределяется бремя доказывания этих обстоятельств, к какому выводу пришёл суд по вопросу о распределении бремени доказывания этих обстоятельств, какие обстоятельства суд признал доказанными, а какие не доказанными и можно ли согласиться с этими выводами, какие доказательства были получены с нарушением закона, какие доказательства суд не должен был принимать и исследовать, можно ли согласиться с результатами оценки судом доказательств, какие нарушения допустил суд при принятии, собирании, исследовании и оценке доказательств, правильно ли суд применил и истолковал нормы материального и процессуального права.

В письменном виде решение должно содержать развёрнутые ответы на вопросы, вынесенные на обсуждение, с подробным обоснованием этих ответов, с указанием, в том числе подлежащих применению норм права, с их надлежащим толкованием, с изложением использованных правовых позиций судов.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся, в своем выступлении

на занятии, должен дать развернутое юридическое обоснование своей позиции по обсуждаемым вопросам. Изложение ответа только в виде ссылки на нормы права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- решение практических ситуаций. Предлагаемые обучающимся задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;
- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:
 - выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;
 - отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
 - на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся от-

носителю решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 10 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница). Цель вступления – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (до 8 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. Для этого необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий обучающимся следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка обучающихся к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- поиск и изучение соответствующей судебной практики;

- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);

- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

2.4.2. Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным разделам состоят в следующем.

По разделам 1-4. «Обращение в суд первой инстанции», «Обеспечительные меры и сбор доказательств», «Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон», «Судебное разбирательство»

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Соблюдение претензионного и иного досудебного порядка урегулирования спора.
- 2) Возмещение убытков, причиненных обеспечительными мерами.
- 3) Заключение мирового соглашения по гражданским и арбитражным делам отдельных категорий.
- 4) Последствия неявки в судебное заседание участников процесса.

2. Подготовка дискуссии на тему: «Уточнение исковых требований».

По разделам 5-8. «Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов», «Ведение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции», «Ведение дел, подведомственных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции», «Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах»

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Сроки подачи апелляционной жалобы, порядок их исчисления, последствия их пропуска, порядок восстановления.
- 2) Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
- 3) Основания для отмены или изменения решения судом кассационной, надзорной инстанции.
- 4) Основания для отмены судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Подготовка дискуссии на тему Основания и порядок представления дополнительных доказательств в суд апелляционной инстанции

3. Составление обобщений судебной практики по следующему вопросу:

- 1) Возможные и недопустимые условия мирового соглашения.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- 1) ходатайство о принятии обеспечительных мер
- 2) ходатайство о назначении экспертизы
- 3) мировое соглашение

5. Подготовка ролевой игры:

1) Рассмотрение заявления об отводе судей и других участников процесса.

2.4.3. Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка дискуссий по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);

- подготовка к проведению ролевых игр;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов и письменным решением практических ситуаций.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индивидуальные задания (задачи): по заданию преподавателя.

Темы рефератов:

1. Подготовка заявления в суд. Оформление письменных доказательств, прилагаемых к заявлению.
2. Последствия пропуска срока обращения в суд.
3. Подтверждение полномочий на подписание и подачу заявления в суд. Подготовка и оформление доверенности.
4. Обеспечение иска до обращения в суд.
5. Соблюдение претензионного и иного досудебного порядка урегулирования спора.
6. Заявления и ходатайства, подаваемые на этапе подготовки дела к судебному разбирательству.
7. Действия по сбору доказательств, совершаемые без содействия суда. Получение ранее принятых судебных актов.
8. Содержание и форма мирового соглашения. Порядок и последствия заключения мирового соглашения.
9. Обеспечение проведения по делу экспертизы.
10. Порядок и форма представления электронных доказательств, аудио- и видеозаписей.
11. Проверка полномочий представителей.
12. Обеспечение участия в деле переводчика.
13. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса.
14. Подготовка и подача заявлений об отводе. Участие в рассмотрении заявления об отводе.
15. Исследование письменных доказательств.
16. Исследование вещественных доказательств.
17. Дополнения к апелляционной жалобе: порядок и последствия подачи
18. Основания и порядок представления дополнительных доказательств в суд апелляционной инстанции
19. Правила, применяемые судом апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы в судебном заседании

Темы коллоквиумов:

1. Обязанность по раскрытию доказательств и последствия ее неисполнения
2. Привлечение к участию в деле специалиста
3. Допустимость заключения мирового соглашения по делу. Возможные и недопустимые условия мирового соглашения
4. Допрос свидетелей
5. Исследование заключения эксперта и допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Дача консультации специалистом
6. Дача заключения по делу прокурором, органами государственной власти и органами местного самоуправления
7. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
8. Обжалование определений суда кассационной инстанции

Контрольные вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Методика ознакомления с конфликтной ситуацией и прогноз последствий продолжения спора.
2. Соблюдение претензионного и иного досудебного порядка урегулирования спора. Переговоры.
3. Привлечение посредника для урегулирования спора. Медиация.
4. Сбор и изучение доказательств, необходимых для разрешения спора, до обращения в суд. Получение ранее принятых судебных актов.
5. Обеспечение иска до обращения в суд.
6. Подготовка заявления в суд. Оформление письменных доказательств, прилагаемых к заявлению. Порядок представления письменных доказательств
7. Подтверждение полномочий на подписание и подачу заявления в суд. Подготовка и оформление доверенности.
8. Расчет размера и порядок оплаты государственной пошлины. Документы, подтверждающие оплату государственной пошлины.
9. Последствия пропуска срока обращения в суд.
10. Подача заявления в суд. Последствия подачи заявления в суд. Получение информации о возбуждении дела.
11. Действия, совершаемые на этапе подготовки дела к судебному разбирательству
12. Распределение бремени доказывания. Обязанность по раскрытию доказательств и последствия ее неисполнения.
13. Основания освобождения от доказывания
14. Обеспечение участия в деле свидетелей.
15. Порядок представления и оформления вещественных доказа-

тельств.

16. Порядок и форма представления электронных доказательств, аудио- и видеозаписей.

17. Выявление необходимости и создание условий для проведения экспертизы по делу.

18. Подготовка, подача и последствия подачи ходатайства о назначении экспертизы.

19. Последствия назначения экспертизы. Действия, совершаемые в ходе проведения экспертизы.

20. Привлечение к участию в деле специалиста.

21. Вступление в дело соответчика. Обеспечение вступления в дело соистца.

22. Замена лица в порядке процессуального правопреемства.

23. Вступление в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Привлечение к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

24. Обеспечение участия в деле прокурора. Обеспечение участия в деле органов государственной власти, органов местного самоуправления, привлекаемых для дачи заключения по делу.

25. Подготовка и подача истцом объяснений, ответчиком отзыва на иск, возражений против иска.

26. Подготовка и предъявление ответчиком встречного иска.

27. Изменение предмета иска, основания иска, увеличение и уменьшение размера исковых требований. Отказ от иска и признание иска.

28. Допустимость заключения мирового соглашения по делу. Возможные и недопустимые условия мирового соглашения.

29. Содержание и форма мирового соглашения. Порядок и последствия заключения мирового соглашения.

30. Подготовка и подача заявления об обеспечении иска (о принятии обеспечительных мер). Подготовка и подача ходатайств о замене и отмене обеспечительных мер.

31. Подготовка и подача заявления об обеспечении имущественных интересов (о принятии предварительных обеспечительных мер). Последствия удовлетворения заявления. Возмещение убытков, причиненных обеспечительными мерами.

32. Подготовка и подача заявлений об отводе. Участие в рассмотрении заявления об отводе.

33. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса.

34. Обеспечение участия в деле переводчика.

35. Проверка полномочий представителей.

36. Заявления и ходатайства, подаваемые на этапе подготовки дела

к судебному разбирательству.

37. Допрос свидетелей.

38. Исследование письменных доказательств. Исследование вещественных доказательств.

39. Исследование заключения эксперта и допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Дача консультации специалистом.

40. Дача заключения по делу прокурором, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

41. Сроки подачи апелляционной жалобы в суд общей юрисдикции и арбитражный суд. Порядок их исчисления, восстановления, последствия пропуска.

42. Требования, предъявляемые к содержанию апелляционной жалобы, подаваемой в суд общей юрисдикции, арбитражный суд. Документы, прилагаемые к апелляционной жалобе.

43. Основания и порядок представления дополнительных доказательств в апелляционную инстанцию суда общей юрисдикции и арбитражного суда.

44. Последствия подачи апелляционной жалобы в суд общей юрисдикции и в арбитражный суд лицом, не участвующим в деле.

45. Порядок и сроки представления возражений на апелляционную жалобу, поданную в суд общей юрисдикции, отзыва на апелляционную жалобу, поданную в арбитражный суд.

46. Последствия подачи апелляционной жалобы непосредственно в апелляционную инстанцию суда общей юрисдикции, арбитражного суда. Основания для возвращения апелляционной инстанцией суда общей юрисдикции апелляционной жалобы в суд первой инстанции.

47. Действия, совершаемые апелляционной инстанцией суда общей юрисдикции, арбитражного суда и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству.

48. Дополнения к апелляционной жалобе, поданной в суд общей юрисдикции, в арбитражный суд: порядок и последствия подачи.

49. Пределы рассмотрения дела апелляционной инстанцией суда общей юрисдикции, арбитражного суда. Правила, применяемые апелляционной инстанцией суда общей юрисдикции, арбитражного суда при рассмотрении апелляционной жалобы в судебном заседании.

50. Основания и порядок перехода апелляционной инстанцией суда общей юрисдикции, арбитражного суда к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотренных главой, устанавливающей порядок апелляционного производства.

51. Основания для отмены или изменения решения апелляционной инстанцией суда общей юрисдикции, арбитражного суда. Полномочия апелляционной инстанции суда общей юрисдикции, арбитражного суда.

52. Требования, предъявляемые к итоговому судебному акту апелляционной инстанции суда общей юрисдикции, арбитражного суда. Исправление недостатков судебного акта апелляционной инстанции вынесшим его судом.

53. Последствия подачи в суд общей юрисдикции, арбитражный суд апелляционной жалобы на судебный акт, ранее обжалованный в апелляционном порядке.

54. Сроки подачи кассационной, надзорной жалобы в суд общей юрисдикции. Порядок исчисления и восстановления сроков, последствия их пропуска.

55. Требования, предъявляемые к содержанию кассационной, надзорной жалобы, подаваемой в суд общей юрисдикции, и последствия их несоблюдения. Документы, прилагаемые к жалобе.

56. Последствия подачи кассационной жалобы в суд общей юрисдикции, надзорной жалобы лицом, не участвующим в деле.

57. Последствия вынесения определения об отказе в передаче кассационной, надзорной жалобы на судебный акт суда общей юрисдикции для рассмотрения в заседании кассационной, надзорной инстанции.

58. Пределы рассмотрения дела судом общей юрисдикции кассационной инстанции, надзорной инстанции. Правила, применяемые судом общей юрисдикции кассационной инстанции, надзорной инстанции при рассмотрении дела в судебном заседании.

59. Основания для отмены или изменения решения суда общей юрисдикции кассационной инстанцией, надзорной инстанцией. Полномочия кассационной, надзорной инстанции при пересмотре решения суда общей юрисдикции.

60. Сроки обращения в арбитражный суд кассационной инстанции, суд надзорной инстанции. Порядок исчисления и восстановления сроков, последствия их пропуска.

61. Требования, предъявляемые к содержанию кассационной жалобы, подаваемой в арбитражный суд, надзорной жалобы на судебный акт арбитражного суда и последствия их несоблюдения. Документы, прилагаемые к жалобе.

62. Последствия подачи в арбитражный суд кассационной жалобы, надзорной жалобы на судебный акт арбитражного суда лицом, не участвующим в деле.

63. Порядок и сроки представления в арбитражный суд отзыва на кассационную жалобу, на надзорную жалобу на судебный акт арбитражного суда. Содержание отзыва.

64. Действия, совершаемые арбитражным судом кассационной инстанции, судом надзорной инстанции и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки дела к судебному разбирательству.

65. Дополнения к кассационной жалобе, подаваемой в арбитраж-

ный суд, к надзорной жалобе на судебный акт арбитражного суда: основания и последствия подачи.

66. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции, судом надзорной инстанции. Правила, применяемые арбитражным судом кассационной инстанции, судом надзорной инстанции при рассмотрении дела в судебном заседании

67. Основания для отмены или изменения решения арбитражным судом кассационной инстанции, судом надзорной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции, суда надзорной инстанции.

68. Сроки обращения в суд общей юрисдикции и в арбитражный суд с заявлением о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок исчисления и восстановления сроков, последствия их пропуска.

69. Требования, предъявляемые к содержанию заявления о пересмотре судебного акта суда общей юрисдикции и арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам и последствия их несоблюдения. Документы, прилагаемые к заявлению.

70. Последствия подачи в суд общей юрисдикции, в арбитражный суд заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам лицом, не участвующим в деле.

71. Действия, совершаемые судом общей юрисдикции, арбитражным судом и лицами, участвующими в деле, в рамках подготовки к судебному разбирательству дела по заявлению о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Правила рассмотрения дела в судебном заседании.

72. Основания для отмены судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда общей юрисдикции, арбитражного суда, рассматривающего заявление о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

73. Определения судов общей юрисдикции, арбитражных судов первой инстанции, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Порядок и сроки апелляционного обжалования отдельных видов определений суда первой инстанции.

74. Порядок рассмотрения жалобы судом общей юрисдикции, арбитражным судом на определение суда первой инстанции в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции.

75. Определения первой инстанции судов общей юрисдикции, подлежащие обжалованию в кассационном порядке. Порядок и сроки кассационного обжалования отдельных видов определений суда первой инстанции. Порядок рассмотрения жалобы судом общей юрисдикции на определение суда первой инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

76. Определения арбитражных судов первой инстанции, подлежа-

щие обжалованию в кассационном порядке. Порядок и сроки кассационного обжалования отдельных видов определений арбитражного суда. Порядок рассмотрения арбитражным судом кассационной инстанции жалобы на определение суда первой инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

77. Определения судов общей юрисдикции, арбитражных судов первой инстанции, подлежащие обжалованию в порядке надзора. Порядок и сроки обжалования в порядке надзора определений суда первой инстанции. Порядок рассмотрения жалобы на определение и полномочия суда надзорной инстанции.

78. Пересмотр определений суда первой инстанции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

79. Пересмотр определений судов общей юрисдикции и арбитражных судов апелляционной инстанции в кассационном порядке. Порядок и сроки кассационного обжалования. Порядок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции

80. Пересмотр определений арбитражных судов кассационной инстанции в кассационном и надзорном порядке.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

2. Судебная практика

Практика Конституционного Суда Российской Федерации

1998

1. Постановление КС РФ от 3 февраля 1998г. № 5–П «По делу о проверке конституционности ст.ст.180,181, п.3 ч.1 ст.187 и ст.192 АПК РФ» // СЗ РФ. 1998. №6. Ст.784.

2. Постановление КС РФ от 16 июня 1998 года № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ».

1999

3. Определение КС РФ от 7 октября 1999г. № 133-О «По жалобе

ОАО «Телекомпания НТВ» на нарушение конституционных прав и свобод ч.2 ст.186 АПК РФ // СЗ РФ. 1999. №44. Ст.5382.

2000

4. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ».

2001

5. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

2003

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 N 13-П "По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан".

7. Определение КС РФ от 20 ноября 2003 года № 449-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав статьей 22 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 1995 года и рядом положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 2002 года».

8. Определение КС РФ от 04 декабря 2003 года № 418-О «По жалобе гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 137 и 138 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 22 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 1995 года, статей 29 и 198 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 2002 года».

2004

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.2004 N 1-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации".

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2004 N 4-П "По делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации".

11. Постановление КС РФ от 16 июля 2004г. N 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // СЗ РФ. 2004. N 31. Ст. 3282.

2005

12. Постановление КС РФ от 17 ноября 2005 года № 11-П "По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры "Дом культуры им. октябрьской революции", открытого акционерного общества "Центронефтехимремстрой", гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области".

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.2005 N 14-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 260 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова".

14. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

2006

15. Определение КС РФ от 16 марта 2006 года № 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы федерального государственного учреждения "Межрайонный отдел вневедомственной охраны при ОВД г. Сокола, Сокольского и Усть-Кубинского районов" на нарушение конституци-

онных прав и свобод частями 2 и 7 статьи 268 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

16. Определение КС РФ от 18 апреля 2006 года № 112-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 270 и 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

17. Определение Конституционного Суда РФ от 13.06.2006 N 272-О "По жалобам граждан Евдокимова Дениса Викторовича, Мирошникова Максима Эдуардовича и Резанова Артема Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".

2007

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2007 N 10-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца третьего части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна".

19. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 233-О-П "По жалобе гражданина Шпончикова Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 259 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 15 января 2009 г. № 144-О-П "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарabutдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

20. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

2008

21. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответствен-

ностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

2009

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.02.2009 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной".

2010

23. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст. 699.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2010 N 7-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 397 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Амосовой, Т.Т. Васильевой, К.Н. Жестковой и других".

25. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. N 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. N 14. ст. 1733.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2010 N 10-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы".

2012

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2012 N 5-П "По делу о проверке конституционности абзаца второй статьи 215 и абзаца второй статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Россий-

ской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова".

2013

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области".

Практика Верховного Суда Российской Федерации

1995

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".

2003

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 года № 23 «О судебном решении»

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2003 N 18 "О подсудности дел, вытекающих из морских требований"

2004

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации"

2005

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 (ред. от 19.12.2013) "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"

2006

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей"

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 "О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах"

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N 52 (ред. от 28.09.2010) "О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю"

2007

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.05.2007 N 27 (ред. от 20.05.2010) "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности" (с учетом вступления в силу КАС РФ)

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части".

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях".

2008

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

2009

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 2 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих" (с учетом вступления в силу КАС РФ)

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации"

2010

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина"

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 N 16 (ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"

2011

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 "О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите из-

бирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с учетом вступления в силу КАС РФ)

2012

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании"

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции"

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей"

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2015) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 "О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии"

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений".

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов".

2013

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 20 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан"

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 22 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре" (нужно учитывать вступление в силу 15.09.2015

2014

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних"

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 8 "О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих".

2015

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.01.2015 N 2 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости"

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров"

2016

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении из-

держек, связанных с рассмотрением дела"

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 22.06.2021) "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 (ред. от 29.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении"

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 (ред. от 05.04.2022) "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"

2017

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 (ред. от 05.04.2022) "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве"

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей"

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 22 "О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности"

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом"

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав"

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 49 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде"

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки"

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов"

2018

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 26 "О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции"

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность"

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"

2019

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 "О применении норм международного частного права судами Российской Федерации"

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 N 41 "Об утверждении Регламента проведения судебного примирения"

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража"

2020

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6 "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств"

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции"

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции"

71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве"

2021

72.

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции"

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 17 (ред. от 19.11.2024) "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства"

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции"

2022

77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 N 31 "О применении судами законодательства об обязательном страховании"

гражданской ответственности владельцев транспортных средств"

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда"

2023

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 15 "О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты"

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 23 "О применении судами правил о залоге вещей"

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 44 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке"

2024

82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.06.2024 N 12 "О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде"

83. "Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.10.2024)

84. "Обзор судебной практики по делам, связанным с применением законодательства об обязательном медицинском страховании" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2024)

85. "Обзор судебной практики по вопросам, связанным с индексацией присужденных судом денежных сумм на день исполнения решения суда" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2024)

Практика Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации:

Постановления Пленума ВАС РФ

1992

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.04.1992 N 7 "О действии инструктивных указаний Государственного арбитража СССР и Государственного арбитража Российской Федерации"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, ВАС РФ N 12/12 от 18.08.1992 "О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам"

1993

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 21.10.1993 N 22 (ред. от 10.04.2000) "О некоторых вопросах практики применения Закона РСФСР "Об охране окружающей природной среды"

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.12.1993 N 32 "О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о приватизации государственных и муниципальных предприятий"

1995

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, Пленума ВАС РФ от 28.02.1995 N 2/1 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

1996

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 N 7 (ред. от 22.06.2012) "Об утверждении Регламента арбитражных судов"

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

1997

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.03.1997 N 6 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства Российской Федерации о государственной пошлине"

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 N 18 "О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки"

1998

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 3, Пленума ВАС РФ N 1 от 05.02.1998 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "О переводном и простом векселе"

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 13, Пленума ВАС РФ N 14 от 08.10.1998 (ред. от 04.12.2000) "О практике применения

положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами"

1999

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 03.03.1999 N 4 "О некоторых вопросах, связанных с обращением взыскания на акции"

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 19.04.1999 N 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета"

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 41, Пленума ВАС РФ N 9 от 11.06.1999 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.09.1999 N 13 (ред. от 28.01.2000) "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции"

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 90, Пленума ВАС РФ N 14 от 09.12.1999 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью"

2002

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

2003

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

21. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 33, Пленума

ВАС РФ N 14 от 04.12.2000 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей"

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.07.2003 N 16 "О некоторых вопросах практики применения административной ответственности, предусмотренной статьей 14.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, за неприменение контрольно-кассовых машин"

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

2004

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

2005

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 N 11 "О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства"

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.10.2005 N 30 (ред. от 01.07.2010) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"

2006

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 N 20 "О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Таможенного кодекса Российской Федерации о периодическом временном декларировании российских товаров (кроме товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи)"

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 N 21 (ред. от 19.04.2007) "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации"

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 N 24 "О применении к государственным (муниципальным) учреждениям пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" и статьи 71 Бюджетного кодекса Российской Федерации"

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 N 25 (ред. от 06.06.2014) "О некоторых вопросах, связанных с квалификацией и установлением требований по обязательным платежам, а также санкциям за публичные правонарушения в деле о банкротстве"

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы"

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 54 "О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.11.2006 N 57 "О некоторых вопросах установления в деле о банкротстве требований о выплате капитализированных платежей"

39. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству».

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 N 67 (ред. от 15.02.2013) "О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц"

2007

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 26.07.2007 N 45 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами положений главы 25.1 Налогового кодекса Российской Федерации в части взыскания сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов"

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.10.2007 N 57 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами дел, касающихся взимания налога на добавленную стоимость по операциям, связанным с предоставлением жилых помещений в пользование, а также с их обеспечением коммунальными услугами и с содержанием, эксплуатацией

и ремонтом общего имущества многоквартирных домов"

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.12.2007 N 64 "О некоторых вопросах, связанных с применением положений Налогового кодекса Российской Федерации о налоге на добычу полезных ископаемых, налоговая база по которым определяется исходя из их стоимости"

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.12.2007 N 65 "О некоторых процессуальных вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами заявлений налогоплательщиков, связанных с защитой права на возмещение налога на добавленную стоимость по операциям, облагаемым названным налогом по ставке 0 процентов"

2008

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 N 30 (ред. от 14.10.2010) "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства"

2009

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)".

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 28 мая 2009 года № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 54 "О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога"

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 57 "О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств"

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залого-

держателя при банкротстве залогодателя».

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 64 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания"

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 N 90 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона "О рынке ценных бумаг" без государственной регистрации"

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 года № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

2010

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 N 23 "О признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 N 8 "О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 01.07.2010 № 38 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия".

63. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

2011

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 10 "О некоторых вопросах применения законодательства о залоге"

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11 (ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации".

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2011 N 27 "О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами"

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 51 (ред. от 06.06.2014) "О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей"

69. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам».

70. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54 "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем"

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 N 70 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия"

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 N 72 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы"

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 N 73 (ред. от 25.12.2013) "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды"

74. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 N 81 "О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации"

2012

75. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 N 14 "Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий"

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе».

77. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 17 "Об определении места постоянного пребывания Суда по интеллектуальным правам"

78. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 34 "О некоторых вопросах, связанных с вступлением в силу Федерального закона от 03.12.2011 N 379-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам установления тарифов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды"

79. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве".

80. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 37 "О некоторых вопросах, возникающих при устранении ответственности за совершение публично-правового правонарушения"

81. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 N 42 "О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством"

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 58 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О рекламе"

83. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 59 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 N 422-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам"

84. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 60 (ред. от 02.07.2013) "О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам"

85. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе".

86. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 62 "О некоторых вопросах рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства".

2013

87. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.01.2013 N 11 "Об уплате налога на добавленную стоимость при реализации имущества должника, признанного банкротом"

88. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2013 N 51 "О начале деятельности Суда по интеллектуальным правам"

89. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации".

90. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 58 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов".

91. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О неко-

торых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица".

92. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 62 "О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица"

93. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 79 "О некоторых вопросах применения таможенного законодательства"

94. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 80 "Об утверждении Порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде".

95. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.12.2013 N 87 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных со взысканием потерь ресурсоснабжающих организаций, вызванных межтарифной разницей"

96. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.12.2013 N 88 "О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве"

97. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 N 96 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с определением таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза"

98. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 N 97 "О некоторых вопросах, связанных с вознаграждением арбитражного управляющего при банкротстве"

99. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках».

100. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)

2014

101. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 "О свободе договора и ее пределах"

102. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 17 "Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга"

103. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 22 «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта»

104. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»

105. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с за-

интересованностью»

106. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.05.2014 N 33 "О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость"

107. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 N 35 "О последствиях расторжения договора"

108. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 N 36 "О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства"

109. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах»

110. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 N 47 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции"

111. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»

112. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 N 51 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами".

Информационные письма ВАС РФ

1996

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.05.1996 N 2 "Об оплате Банком России и его учреждениями государственной пошлины при обращении в арбитражные суды"

2. Письмо ВАС РФ от 09 июля 1996 года № С1-7/ОП-403 «О документах, подтверждающих полномочия прокуроров на участие в заседании арбитражного суда по рассмотрению дел, возбужденных по искам прокуроров».

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.05.1996 N 2 "Об оплате Банком России и его учреждениями государственной пошлины при обращении в арбитражные суды"

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.06.1996 N 5 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением таможенного законодательства"

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.07.1996 N 6 "О результатах рассмотрения президиумом Высшего Арбитражного Суда

Российской Федерации отдельных вопросов судебной практики"

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.09.1996 N 7 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о применении контрольно - кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением"

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 01.10.1996 N 8 "О некоторых вопросах списания денежных средств, находящихся на счете, без распоряжения клиента"

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.12.1996 N 9 "Обзор судебной практики применения законодательства о налоге на добавленную стоимость"

9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.12.1996 N 10 <Обзор практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц>

1997

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27.01.1997 N 11 "О некоторых вопросах подведомственности арбитражному суду споров, связанных с применением Закона Российской Федерации "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товаров"

11. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.03.1997 N 12 "Обзор практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в кассационной инстанции"

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.04.1997 N 13 "Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.05.1997 N 14 "Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров"

14. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.06.1997 N 15 "Обзор практики разрешения споров, связанных с приватизацией государственных и муниципальных предприятий"

15. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1997 N 17 "Обзор практики применения арбитражными судами статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации"

16. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.07.1997 N 18 "Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте"

17. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.07.1997 N 19 "Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак"

18. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.08.1997 N

20 "Обзор практики применения арбитражными судами законодательства о несостоятельности (банкротстве)"

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.11.1997 N 21 "Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли - продажи недвижимости"

20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.12.1997 N 23 "О применении пунктов 2 и 4 статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации"

1998

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.01.1998 N 25 "О подведомственности арбитражным судам споров профсоюзных организаций о взыскании с юридических лиц - работодателей, не перечисливших на счет профсоюзных организаций членские профсоюзные взносы, удержанные из заработной платы работников"

22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 N 26 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге"

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 N 27 "Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии"

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.01.1998 N 28 "Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве"

25. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.1998 N 29 "Обзор судебно - арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"

26. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.1998 N 30 "Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энерго-снабжения"

27. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.1998 N 31 "О применении арбитражными судами ареста денежных средств кредитных организаций в качестве меры по обеспечению иска"

28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.03.1998 N 32 "Обзор практики разрешения споров, связанных с применением антимонопольного законодательства"

29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.04.1998 N 33 "Обзор практики разрешения споров по сделкам, связанным с размещением и обращением акций"

30. Информационное письмо ВАС РФ от 14.05.1998 N 34 "О рассмотрении исков, вытекающих из деятельности обособленных подразделе-

ний юридических лиц"

31. Информационное письмо ВАС РФ от 29.07.1998 N 36 "О некоторых вопросах применения Закона Российской Федерации "О применении контрольно - кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением"

32. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.12.1998 N 37 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе"

1999

33. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 N 39 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов"

34. Информационное письмо ВАС РФ от 12.05.1999 N 40 "О подведомственности арбитражным судам дел, связанных с обжалованием постановлений административных комиссий, созданных в соответствии с административным законодательством, о привлечении индивидуальных предпринимателей к административной ответственности"

35. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.1999 N 41 "Обзор практики применения арбитражными судами законодательства, регулирующего особенности налогообложения банков"

36. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.1999 N 42 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с взиманием подоходного налога"

37. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1999 N 45 "Об обращении взыскания на имущество учреждения"

38. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.09.1999 N 46 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации"

39. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.09.1999 N 47 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением Закона Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах"

40. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.09.1999 N 48 "О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг"

2000

41. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2000 N 49 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении"

42. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.01.2000 N 50 "Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юриди-

ческих лиц (коммерческих организаций)"

43. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 N 51 "Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда"

44. Информационное письмо ВАС РФ от 31.05.2000 N 52 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле"

45. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 01.06.2000 N 53 <О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений>

46. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.06.2000 N 54 "О сделках юридического лица, регистрация которого признана недействительной"

47. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 12.07.2000 N 55 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с уплатой страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации"

48. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.07.2000 N 56 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с договорами на участие в строительстве"

49. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.10.2000 N 57 "О некоторых вопросах практики применения статьи 183 Гражданского кодекса Российской Федерации"

2001

50. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.01.2001 N 58 <Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов>

51. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.2001 N 59 "Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"

52. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.02.2001 N 60 "Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации"

53. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27.02.2001 N 61 "Обзор практики применения арбитражными судами земельного законодательства"

54. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.03.2001 N 62 <Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением хозяйственными обществами крупных сделок и сделок, в совершении которых

имеется заинтересованность>

55. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.04.2001 N 63 "Обзор практики разрешения споров, связанных с отказом в государственной регистрации выпуска акций и признанием выпуска акций недействительным"

56. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.12.2001 N 65 "Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований"

2002

57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 N 66 "Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой"

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 N 67 <Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами>

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.07.2002 N 68 "О практике применения части второй статьи 1002 Гражданского кодекса Российской Федерации"

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 N 69 "Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены"

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.11.2002 N 70 "О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации"

2003

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.03.2003 N 71 "Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

63. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 N 72 "Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг"

64. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 N 73 "О некоторых вопросах применения частей 1 и 2 статьи 182 и части 7 статьи 201 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

65. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 августа 2003 года № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

66. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 N 75 <Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением дого-

67. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 года № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

68. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 июня 2004 года № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

69. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07 июля 2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.08.2004 N 79 "Обзор практики разрешения споров, связанных с применением законодательства об обязательном пенсионном страховании"

71. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 81 <Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации>

72. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

73. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

74. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 84 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации"

75. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.11.2004 N 85 <Обзор практики разрешения споров по договору комиссии>

76. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 N 86 "О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов"

77. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 N 87 (ред. от 01.07.2014) "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами дел, связанных с перечислением работодателями профсоюзным организациям сумм членских профсоюзных взносов из заработной платы работников"

78. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 N 88 "О некоторых вопросах, связанных с утверждением и отстранением арбитражных управляющих"

79. Письмо ВАС РФ от 02 апреля 2004 года № С1-7/уп-389 «О некоторых вопросах, связанных с подсудностью споров, вытекающих из договоров перевозки грузов железнодорожным транспортом».

2005

80. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 N 90 <Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке>

81. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 мая 2005 года № 91 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами главы 25.3 Налогового кодекса Российской Федерации".

82. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.05.2005 N 92 "О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком"

83. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 N 93 "О некоторых вопросах, связанных с исчислением отдельных сроков по делам о банкротстве"

84. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 N 94 "О порядке рассмотрения заявления должника о признании его банкротом при отсутствии у него имущества, достаточного для покрытия расходов по делу о банкротстве"

85. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.10.2005 N 95 "О процессуальных последствиях смены места нахождения должника - юридического лица при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)"

86. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

87. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 N 97 <Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)>

88. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 98 <Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации>

89. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

90. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.01.2006 N

100 "О некоторых особенностях, связанных с применением статьи 21.1 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

91. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 101 <Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с признанием недействительными публичных торгов, проводимых в рамках исполнительного производства>

92. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 N 102 <Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ>

93. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 N 103 <Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ>

94. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 N 104 <Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств>

2006

95. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.02.2006 N 105 "О некоторых вопросах, связанных с вступлением в силу Федерального закона от 04.11.2005 N 137-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации в связи с осуществлением мер по совершенствованию административных процедур урегулирования споров"

96. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.04.2006 N 107 "О некоторых вопросах, связанных с применением положений статьи 28 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"

97. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 N 108 "О некоторых вопросах, связанных с назначением, освобождением и отстранением арбитражных управляющих в делах о банкротстве"

98. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 N 109 "О некоторых вопросах, связанных с возбуждением дел о банкротстве"

99. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.09.2006 N 111 "О приватизации специализированных унитарных предприятий жилищно-коммунальной сферы, оказывающих коммунальные услуги населению"

100. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 сентября 2006 года № 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебных"

го акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу".

101. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.09.2006 N 114 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами статьи 319, 320 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

2007

102. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.01.2007 N 116 "О применении пункта 2 статьи 366 Налогового кодекса Российской Федерации в части определения момента установки игрового автомата"

103. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.07.2007 N 119 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением к грузоотправителям ответственности за искажение ими сведений о массе груза в транспортных железнодорожных накладных"

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.10.2007 N 120 Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации.

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.12.2007 N 121 "Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах"

106. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 N 122 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности.

107. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.12.2007 N 123 "О некоторых вопросах, связанных с применением положений о расчете сумм налога, подлежащих уплате индивидуальными предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения или систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход"

2008

108. Информационное письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С01/УЗ-259 "О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб".

109. Письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С 01/уз-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

110. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.02.2008 N 124 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами отдельных положений статей 40 и 40.1 Федерального закона "О приватизации государственного и муниципального имущества"

111. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.03.2008 N

125 "Об урегулировании разногласий, возникающих при согласовании единых технологических процессов работы железнодорожных путей не-общего пользования и станций примыкания"

112. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.11.2008 N 126 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения"

113. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 N 127 Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.

2009

114. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 N 128 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)".

115. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 N 129 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами положений абзаца второго пункта 1 статьи 66 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

116. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.06.2009 N 130 "О некоторых вопросах, связанных с переходными положениями Федерального закона от 30.12.2008 N 296-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)"

117. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 июня 2009 года № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ».

118. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.07.2009 N 132 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"

119. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.11.2009 N 133 "О применении статьи 5 Федерального закона от 19.07.2009 N 195-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

120. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.11.2009 N 134 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

2010

121. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.03.2010 N 135 "О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 N 312-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

122. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.04.2010 N 136 "О некоторых вопросах, связанных с капитализацией платежей при банкротстве"

123. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27.04.2010 N 137 "О некоторых вопросах, связанных с переходными положениями Федерального закона от 28.04.2009 N 73-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

124. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.06.2010 N 140 "О некоторых вопросах, возникших в связи с вступлением в силу Федерального закона от 30.04.2010 N 69-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"

125. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.10.2010 N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации"

126. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.10.2010 N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования"

127. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.12.2010 N 143 Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации.

2011

128. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.01.2011 N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ"

129. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.2011 N 145 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

130. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N

146 Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров.

131. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре.

132. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.11.2011 N 148 Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений главы 30 Налогового кодекса Российской Федерации.

2012

133. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 N 150 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих.

134. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.05.2012 N 151 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью.

2013

135. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения"

136. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.02.2013 N 154 "О составе суда при рассмотрении заявления об исключении сведений о некоммерческой организации из единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих"

137. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 12.03.2013 N 155 "О порядке выдачи копий документов"

138. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 N 156 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

139. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.03.2013 N 157 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации.

140. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 N 158 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц. (вместе с "Обзором судебной практики по некоторым

вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц")

141. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.06.2013 N 159 "О порядке выдачи исполнительных листов по вступившим в законную силу судебным актам в случае нахождения материалов в судах вышестоящих инстанций"

142. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 N 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации".

143. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.12.2013 N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса Российской Федерации.

2014

144. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 12.02.2014 N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты"

145. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными.

3. Основная учебная и научная литература

1. Агафонова, Г. А. Настольная книга судьи: Рассмотрение и разрешение гражданских дел в апелляционном порядке [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г. А. Агафонова, Ю. Ф. Беспалов ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. – М. : Проспект, 2015. – 304 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27623>

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова [и др.] ; под ред. М. К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2014. – 960 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/445615> Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1>

3. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2>

Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/851563>

4. Дополнительная литература

1. "Судебная экспертиза в арбитражном процессе" под ред. Д.В. Гончарова, И.В. Решетниковой. "Волтерс Клувер", 2007;
2. Аболонин В.О. К вопросу о коммерческой медиации в России. "Арбитражный и гражданский процесс", 2011, № 4;
3. Абушенко Д.Б. "Обеспечительные меры в административном судопроизводстве практика арбитражных судов". "Волтерс Клувер", 2006;
4. Апелляция, кассация, надзор: новеллы ГПК РФ и УПК РФ. Первый опыт критического осмысления / Е.А. Борисова, Л.В. Головкин, Н.Н. Ковтун и др.; под общ. ред. Н.А. Колоколова. М.: Юрист, 2011. 188 с.
5. Арбитражный процесс: учеб. / под ред Р.Е. Гукасяна. М., 2006;
6. Беков Я.Х. "Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве Монография". "Волтерс Клувер", 2010;
7. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе: монография. М., 2013.
8. Борисова Е.А. О гарантиях судебной защиты на стадиях апелляционной, надзорной проверки судебных решений "Юридический мир", 2006, № 4.
9. Борисова Е.А. "Проверка судебных актов по гражданским делам" "Городец", 2006.
10. Бутырин А.Ю. "Теория и практика судебной строительно-технической экспертизы". "Городец", 2006;
11. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса. Краснодар, 2003.
12. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса. Краснодар, 2003;
13. Гойденко Е.Г. Неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела, как основание для отмены судебного решения "Администратор суда", 2009, № 2.
14. Гражданский процесс: апелляция, кассация, пересмотр в порядке надзора. Учебное пособие для студентов по направлению «Юриспруденция»/ от введ. проф. Блажеев В.В., проф. Уксусова Е.Е. М.: Изд центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2014.
15. Гражданский процесс. Хрестоматия. Под ред. М.К. Треушников. Москва, 2005;
16. Гражданский процесс. Хрестоматия. Под ред. М.К. Треушников.

кова. Москва, 2005.

17. Гражданское процессуальное право: Учебник / Под ред. М.С. Шакарян. М., 2004;

18. Гражданское процессуальное право: Учебник / Под ред. М.С. Шакарян. М., 2004.

19. Ковтун Н.Н. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации о подготовке дела к судебному разбирательству. "Российский судья", 2010, № 4;

20. Кожемяко А.С. Кассационное производство в арбитражном суде: теория и практика. М., 2004.

21. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В.В. Яркова., М., 2011.

22. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В.В. Яркова., М., 2011.

23. Кузнецов О.Ю. Международно-правовая практика обеспечения прав лиц, не владеющих языком судопроизводства страны, осуществляющей правосудие (по материалам Европейского суда по правам человека). "Арбитражный и гражданский процесс", 2010, № 3;

24. Кузнецов С.А. "Обеспечительные меры в гражданском и административном судопроизводстве". "Волтерс Клувер", 2007;

25. Лесницкая Л.Ф. Защита в кассационной инстанции прав не привлеченного к участию в деле лица, интересы которого затронуты вынесенным судебным решением суда первой инстанции "Юридическая литература", 2005.

26. Лесницкая Л.Ф. Некоторые проблемы пересмотра судебных постановлений в суде общей юрисдикции "Статут", 2008.

27. Лесницкая Л.Ф. Пересмотр решения суда в кассационном порядке. М. 1974.

28. Лесницкая Л.Ф. Участие в гражданском процессе адвоката, назначенного судом в соответствии со статьей 50 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. "Юридическая литература", 2011;

29. Лесницкая Л.Ф. Основания к отмене обжалованных судебных решений. М. 1962.

30. Ломоносова Е.М. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам. АКЮН. Харьков. 1970.

31. Нагорная Э.Н. "Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" 2-е издание, переработанное и дополненное "Юстицинформ", 2003.

32. Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства. Краснодар, 2005;

33. Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства. Краснодар, 2005.

34. Носенко А.И. Кассационный пересмотр решений и его значение в советском гражданском процессе. М. 1973.
35. Обеспечительные меры в практике административного производства арбитражного суда. Под ред. В.А. Ершова "ГроссМедиа", "РОСБУХ", 2008;
36. Олегов М.Д. Проверяет ли суд надзорной инстанции обоснованность судебных постановлений? М. 1999.
37. Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе Практическое пособие. Отв. ред. А.А. Арифюлин, И.В. Решетникова "НОРМА", 2005;
38. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел: исковое производство. Под ред. И.К. Пискарева "Городец", 2005;
39. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения "Законодательство и экономика", 2007, № 1.
40. Пацация М.Ш. Возбуждение кассационного производства: проблемы правоприменения "Законодательство и экономика", 2007, № 4.
41. Пацация М.Ш. К вопросу о "чистой" кассации в арбитражном процессе "Законодательство и экономика", 2006, № 6.
42. Пацация М.Ш. О полной и неполной апелляции в арбитражном процессе "Законодательство и экономика", 2005, N 12.
43. Поспелов Б.И. Спорные вопросы нового законодательного регулирования апелляционного производства в гражданском процессе "Юрист", 2011, № 6.
44. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Практик. пособие / Под ред. В.М. Жуйкова. М.: 2005.
45. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Практик. пособие / Под ред. В.М. Жуйкова. М.: 2005.
46. Приходько И.А. "Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе основные проблемы" "Издательство юридического факультета С.-Петербургского государственного университета", 2005;
47. Приходько И.А., Пацация М.Ш. Суд не вправе изменять процессуальный статус лица, участвующего в деле, а также прекращать в отношении его производство по делу // Комментарий судебно-арбитражной практики. Выпуск 9 / Под ред. В.Ф. Яковлева. М.: Юридическая литература, 2002.
48. Рожкова М.А. Проблемы утверждения мировых соглашений в арбитражном суде "Юридическая литература", 2005;
49. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2009.
50. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. "Настольная книга судьи судебная экспертиза""Проспект", 2011;
51. Скуратовский М.Л. "Подготовка дела к судебному разбира-

- тельству в арбитражном суде первой инстанции", "Волтерс Клувер", 2007;
52. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под редакцией И.В. Решетниковой. М.: Издательство Норма. 2002;
53. Терехова Л.А. "Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты" "Волтерс Клувер", 2007.
54. Трубников П.Я. Пересмотр решений в порядке судебного надзора. М. 1974.
55. Шерстюк В.М. Производство в арбитражном суде первой инстанции: учебное пособие. М., 2011.
56. Щукин А.И. Обеспечительные меры в арбитражном суде кассационной инстанции теоретические и практические аспекты "Арбитражный и гражданский процесс", 2005, № 8.
57. Юсупов Т.Б. "Обеспечение иска в арбитражном и гражданском процессе""Городец", 2006.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и

справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», догово-

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.С.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ
ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ И ИНЫХ АКТОВ»**

Б1.В.07

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Формы (форма) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.С., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор:

Стрельцова Е.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: *Соловьев А.А.* – доктор юридических наук, профессор, и.о. председателя Арбитражного суда Московской области.

Стрельцова Е.Г.

Практикум «Принудительное исполнение судебных и иных актов»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Стрельцова Е.Г.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Принудительное исполнение судебных и иных актов» является уяснение обучающимися законодательства об исполнительном производстве, положений гражданского и арбитражного процессуального права, гражданского, семейного, трудового, жилищного, финансового (бюджетного) права, регламентирующих порядок принудительного исполнения постановлений судов и иных актов, подлежащих принудительному исполнению, а также развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений закона, регламентирующих организацию деятельности органов принудительного исполнения и иных органов, принудительно исполняющих исполнительные документы и порядок принудительного исполнения в практической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Принудительное исполнение судебных и иных актов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами, регулирующими организацию принудительного исполнения, порядок совершения исполнительных действий, а также норм, устанавливающих правовые гарантии участников исполнительного производства; владеть навыками проведения исполнительных действий; уметь составлять процессуальные документы, принимаемые в ходе исполнительного производства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Практикум «Принудительное исполнение судебных и иных актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов".

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1; ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Организация принудительного исполнения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
2. Принудительное исполнение по имущественным требованиям	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих их сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Принудительное исполнение по неимущественным взысканиям	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) Практикум «Принудительное исполнение судебных и иных актов» обучающийся должен:

Знать:

- систему источников и принципов правового регулирования порядка исполнения,
- порядок возбуждения исполнительного производства его хода и завершения;
- порядок реализации судебной защиты в ходе исполнительного производства.

Уметь:

- оперировать указанными понятиями;
- правильно толковать и применять нормы, регулирующие принудительное исполнение юрисдикционных актов, общие правила исполнительного производства. определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства;
- различать основания исполнения и исполнительные документы;
- определять территориальную компетенцию подразделения органа принудительного исполнения;
- выявлять адекватные ситуации действия для реализации мер принудительного исполнения.

Владеть:

- навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения;
- определения места исполнения;
- использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве;
- составления необходимых правовых документов;
- навыками реализации права на судебное обжалование;
- навыками анализа норм, регулирующих практику по исполнительному производству,
- навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе конкретных положений и общих правил исполнительного производства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Практикум «Принудительное исполнение судебных и иных актов» составляет 144 ак. часа, 4 зачетных единицы. Формы контроля – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лаборато рный практику м	СР		
1	Организация принудительног о исполнения	2	2	4		31	Дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Принудительное исполнение по имущественным требованиям	2		4		31	Ролевая игра	Тесты/конт рольные задания
3	Принудительное исполнение по неимущественн ым взысканиям	3	2	8	2	24	Ролевая игра	Тесты/конт рольные задания
	Всего по ОФО		4	16	2	86	Экзамен (36 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практику м	СР		
1	Организация принудительног о исполнения	2	2	2		32	Дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Принудительное исполнение по имущественным требованиям	2		4		32	Ролевая игра	Тесты/конт рольные задания
3	Принудительное исполнение по неимущественн ым взысканиям	3	2	6	2	26	Ролевая игра	Тесты/конт рольные задания

	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	Экзамен (36 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Организация принудительного исполнения	1	2	2		34	Дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Принудительное исполнение по имущественным требованиям	1		4		26	Ролевая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего на 1 курсе		2	6		60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
3	Принудительное исполнение по неимущественным взысканиям	2	2	4	2	55	Ролевая игра	Тесты/контрольные задания
	Всего на 2 курсе		2	4	2	55	Экзамен (9 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	Контроль - 13 ак. часов	

1.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Содержание:

Тема лекции: Сущность исполнительного производства

1. Значение исполнительного производства в процессе защиты гражданских прав, свобод и охраняемых законом интересов.

2. Соотношение понятий «исполнение исполнительных документов», «Практикум по исполнительному производству» и «принудительное исполнение».

3. История формирования системы исполнительного производства в России.

4. Основные способы организации исполнительного производства в зарубежных странах (история, современные проблемы).

5. Место исполнительного производства в системе права.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства об исполнительном производстве.

Лекция 2.

Содержание:

Тема лекции: Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера

1. Действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем при возбуждении исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
2. Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника.
3. Полномочия судебного пристава-исполнителя при совершении исполнительных действий, требующих обязательного участия должника.
4. Возобновление исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства об исполнительном производстве.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Субъекты принудительного исполнения

Вопросы для подготовки:

1. Правовой статус службы судебных приставов, порядок ее организации и деятельности.
2. Структура службы судебных приставов.
3. Полномочия главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ в исполнительном производстве.
4. Полномочия старшего судебного пристава в исполнительном производстве.
5. Полномочия судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.
6. Проблема вознаграждения судебного пристава-исполнителя: российский и международный опыт.
7. Положение органов, организаций и лиц, исполняющих требования исполнительных документов, в ходе исполнительного производства, их права и обязанности.
8. Участники правоотношений в исполнительном производстве

9. Особенности правоотношений в исполнительном производстве.
10. Характеристика полномочий суда в исполнительном производстве.
11. Взыскатель и должник - стороны исполнительного производства. Их права и обязанности.
12. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
13. Особенности участия прокурора в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка рефератов.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Тема 2. Общие правила принудительного исполнения»

Вопросы для подготовки:

1. Основания исполнения. Виды исполнительных документов.
2. Основания возбуждения исполнительного производства. Обязательные и факультативные действия судебного пристава-исполнителя при возбуждении исполнительного производства.
3. Сводное практикум по исполнительному производству.
4. Время и место производства исполнительных действий. Общие и специальные сроки совершения исполнительных действий.
5. Расходы по исполнению. Исполнительский сбор. Порядок возмещения расходов по исполнению.
6. Меры принудительного исполнения. Исполнительные действия.
7. Розыск ребенка, должника и его имущества.
8. Ответственность за неисполнение исполнительных документов, законных требований судебного пристава-исполнителя.
9. Очерёдность взыскания. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
10. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.
11. Отложение исполнительных действий.
12. Приостановление исполнительного производства.
13. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
14. Окончание и прекращение исполнительного производства.
15. Особенность исполнения, осложнённого иностранным элементом.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 30 баллов.

Тема 3. Обращение взыскания на имущество

Вопросы для подготовки:

1. Выявление денежных средств должника. Виды доходов, на которое не может быть обращено взыскание.
2. Изъятие и обращение взыскания на наличные денежные средства.
3. Порядок обращения взыскания на безналичные денежные средства.
4. Особенности обращения взыскания на денежные средства в валюте.
5. Основания обращения взыскания на периодические доходы должника. Размер удержаний из периодических доходов должника и порядок его исчисления. Порядок обращения взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию, иные периодические денежные доходы должника.
6. Обращения взыскания на имущество должника-организации.
7. Особенности обращения взыскания на денежные средства должника-организации.
8. Особенности обращения взыскания на иное имущество должника-организации
9. Меры по обеспечению исполнения при обращении взыскания на имущество должника-организации.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Тема 4. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера

Вопросы для подготовки:

1. Действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем при возбуждении исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
2. Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника.
3. Полномочия судебного пристава-исполнителя при совершении исполнительных действий, требующих обязательного участия должника.
4. Возобновление исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

5. Особенности исполнения о вселении взыскателя и выселении должника.

6. Особенности исполнения о восстановлении на работе.

7. Особенности исполнения о передаче ребёнка.

8. Особенности исполнения о внесении записей в юридические документы и акты.

9. Особенности участия должника-организации по исполнительным производствам неимущественного характера.

10. Полномочия судебного пристава-исполнителя при совершении исполнительных действий, требующих обязательного участия должника-юридического лица. Меры принуждения к должностным лицам должника-юридического лица.

11. Особенности понуждения должника-юридического лица к совершению действий (воздержанию от совершения действий) в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

При подготовке к занятию обучающийся должен самостоятельно пройти проверочный тест по теме занятия в системе «Msal/elearn». Обучающийся считается прошедшим тест успешно, если по итогам теста набрано не менее 15 баллов.

Лабораторный практикум

Тема. Особенности исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера в отношении должников-организаций

1. Особенности участия должника-организации по исполнительным производствам неимущественного характера.

2. Полномочия судебного пристава-исполнителя при совершении исполнительных действий, требующих обязательного участия должника-юридического лица. Меры принуждения к должностным лицам должника-юридического лица.

3. Особенности понуждения должника-юридического лица к совершению действий (воздержанию от совершения действий) в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства об исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий;

Модель (особенности) самостоятельной работы очной и очно-заочной форм обучения по отдельным разделам и темам:

По разделу I. Организация принудительного исполнения

1. Подготовка рефератов по теме:

- А) «Положение взыскателя и должника в исполнительном производстве»;*
- Б) «Полномочия суда в исполнительном производстве»;*
- В) «Завершение исполнительного производства без исполнения»;*
- Г) «Косвенные меры принуждения»;*
- Д) «Сущность исполнительных действий. Допустимость совершения исполнительных действий, прямо не указанных в законе».*

2. Подготовка дискуссии на тему:

- А) «Модель организации службы судебных приставов: частная, государственная, смешанная»;*
- Б) «Проблема вознаграждения судебному приставу-исполнителю: российский и международный опыт».*

3. Подготовка электронных презентаций на тему:

- А) «Приостановление исполнительного производства и отложение исполнительных действий»;*
- Б) «Прекращение и окончание исполнительного производства».*

4. Составление проектов процессуальных документов:
постановление о возбуждении исполнительного производства; опись имущества; постановление об аресте имущества; постановление о передаче имущества на реализацию; постановление об окончании исполнительного производства; постановление о прекращении исполнительного производства.

5. **Составление кейса** по теме «Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве»: подбор соответствующей фабулы из судебной-исполнительной практики; составление жалобы на действия судебного пристава-исполнителя; решения суда; апелляционной жалобы на решение суда.

По разделу II. Принудительное исполнение по имущественным требованиям

1. Подготовка дискуссии на тему:

А) «Косвенные меры принуждения в отношении должника-физического лица»;

Б) «Обращение взыскания на имущественный комплекс»;

Составление схем по вопросам:

А) «Последовательность действий, совершаемых судебным приставом-исполнителем при возбуждении исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера»;

Б) «Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника»;

В) «Порядок проведения торгов»;

Г) «Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации».

Подготовка реферата на тему:

А) «Обращение взыскания на имущество должника-организации при реорганизации и ликвидации»;

Б) «Обращение взыскания на недвижимое имущество физического лица»;

В) «Участие прокурора в исполнительном производстве по делам в защиту интересов неопределённого круга лиц и публичных интересов»;

Г) «Обращение взыскания в отношении должника-иностранного юридического лица на территории Российской Федерации».

Составление сравнительных таблиц по вопросам:

А) «Очередность обращения взыскания на имущество физического лица и очередность обращения взыскания на имущество юридического лица»;

Б) «Обращение взыскания в отношении должника-Российской Федерации и должника-иностранного государства».

Ролевые и имитационные игры на темы:

А) выявление, описание и оценка имущества должника на определённую сумму;

Б) реализация имущества на торгах.

По разделу III. Принудительное исполнение по неимущественным взысканиям

Подготовка дискуссии на тему:

А) «Исполнение решений о понуждении к воздержанию от совершения действий»

В) «Исполнение решений об отобрании ребенка».

Составление схем по вопросам:

А) «Последовательность совершения исполнительных действий при вселении и выселении»;

Б) «Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника».

Ролевые и иммитационные игры на темы:

А) выявление, опись и оценка имущества должника на определённую сумму;

Б) исполнение решения об обеспечении права общения с ребёнком;

В) исполнение решения о восстановлении на работе;

Г) исполнение решения о запрещении деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения (включая ускоренную программу и ускоренную программу группы выходного дня) по отдельным разделам и темам:

По разделу I. Организация принудительного исполнения

1. Подготовка рефератов по теме:

А) «Положение взыскателя и должника в исполнительном производстве»;

Б) «Полномочия суда в исполнительном производстве»;

В) «Завершение исполнительного производства без исполнения»;

Г) «Косвенные меры принуждения»;

Д) «Сущность исполнительных действий. Допустимость совершения исполнительных действий, прямо не указанных в законе».

2. Подготовка электронных презентаций на тему:

А) «Приостановление исполнительного производства и отложение исполнительных действий»;

Б) «Прекращение и окончание исполнительного производства».

3. Составление проектов процессуальных документов:
постановление о возбуждении исполнительного производства; опись имущества; постановление об аресте имущества; постановление о

передаче имущества на реализацию; постановление об окончании исполнительного производства; постановление о прекращении исполнительного производства.

4. Составление кейса по теме «Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве»: подбор соответствующей фабулы из судебной-исполнительной практики; составление жалобы на действия судебного пристава-исполнителя; решения суда; апелляционной жалобы на решение суда.

По разделу II. Принудительное исполнение по имущественным требованиям

1. Составление схем по вопросам:

А) «Последовательность действий, совершаемых судебным приставом-исполнителем при возбуждении исполнительного производства по исполнению исполнительных документов по спорам неимущественного характера»;

Б) «Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника»;

В) «Порядок проведения торгов»;

Г) «Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации».

2. Подготовка реферата на тему:

А) «Обращение взыскания на имущество должника-организации при реорганизации и ликвидации»;

Б) «Обращение взыскания на недвижимое имущество физического лица»;

В) «Участие прокурора в исполнительном производстве по делам в защиту интересов неопределённого круга лиц и публичных интересов»;

Г) «Обращение взыскания в отношении должника-иностранного юридического лица на территории Российской Федерации».

3. Составление сравнительных таблиц по вопросам:

А) «Очередность обращения взыскания на имущество физического лица и очередность обращения взыскания на имущество юридического лица»;

Б) «Обращение взыскания в отношении должника-Российской Федерации и должника-иностранного государства».

По разделу III. Принудительное исполнение по неимущественным взысканиям

1. Подготовка реферата на тему:

А) «Исполнение решений о понуждении к воздержанию от совершения действий»

В) «Исполнение решений об отобрании ребенка».

Составление схем по вопросам:

А) «Последовательность совершения исполнительных действий при вселении и выселении»;

Б) «Порядок совершения исполнительных действий, не требующих обязательного участия должника».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости могут быть использованы:

- Вопросы для быстрого устного или письменного опроса.
- Вопросы для зачета по разделам.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

- 1) Понятие и цели исполнительного производства.
- 2) Дискуссия о месте исполнительного производства в системе российского права.
- 3) Правоотношения в исполнительном производстве: понятие, виды правоотношений, их особенности.
- 4) Органы принудительного исполнения: структура, полномочия.
- 5) Полномочия суда в исполнительном производстве. Значение гражданской процессуальной формы в исполнительном производстве.
- 6) Полномочия главного судебного пристава РФ; главного судебного пристава субъекта РФ: общая характеристика полномочий. Полномочия, осуществляемые в ходе исполнительного производства.
- 7) Полномочия старшего судебного пристава: общая характеристика.
- 8) Полномочия старшего судебного пристава в исполнительном производстве: виды, условия реализации.
- 9) Полномочия судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве: виды, условия реализации.
- 10) Взыскатель и должник в исполнительном производстве, их права и обязанности. Защита прав сторон и иных лиц в исполнительном производстве.
- 11) Участие сторон в исполнительном производстве через представителей: общие правила и исключения.
- 12) Полномочия представителя в исполнительном производстве.
- 13) Особенности участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления в исполнительном производстве.

- 14) Состав лиц, оказывающих содействие органам принудительного исполнения в исполнительном производстве и особенности их привлечения в практику по исполнительному производству.
- 15) Органы и лица, принудительно исполняющие исполнительные документы, их отличия от ФССП.
- 16) Основание исполнения. Исполнительные документы: понятие, виды.
- 17) Исполнительная давность: понятие, пределы, порядок исчисления.
- 18) Восстановление пропущенного срока исполнительской давности.
- 19) Порядок возбуждения исполнительного производства.
- 20) Место возбуждения исполнительного производства.
- 21) Время и место совершения исполнительных действий.
- 22) Последствия возбуждения исполнительного производства.
- 23) Исполнительский сбор: порядок определения размера исполнительского сбора и порядок его наложения.
- 24) Исполнительные производства, исключающие взыскание исполнительского сбора.
- 25) Защита прав должника при взыскании исполнительского сбора.
- 26) Сроки в исполнительном производстве.
- 27) Восстановление пропущенных сроков в исполнительном производстве.
- 28) Виды мер принудительного исполнения.
- 29) Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве: основания и порядок применения.
- 30) Розыск должника, его имущества. Розыск ребёнка. Привлечение других лиц к производству розыска: основания, порядок.
- 31) Выявление и арест имущества, его опись.
- 32) Оценка имущества.
- 33) Защита прав взыскателя и должника при оценке имущества.
- 34) Хранение имущества должника; передача имущества под охрану.
- 35) Виды реализации имущества в исполнительном производстве.
- 36) Реализация имущества должника: общий порядок, сроки реализации.
- 37) Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
- 38) Отложение исполнительных действий (виды, порядок, основания, последствия).
- 39) Приостановление исполнительных действий (виды, порядок, основания, последствия).
- 40) Прекращение исполнительного производства: основания, последствия.
- 41) Окончание исполнительного производства: основание, последствия.
- 42) Возвращение исполнительного документа: основания, последствия.
- 43) Очередность удовлетворения требований взыскателей.
- 44) Распределение взысканных денежных средств между взыскателями.
- 45) Права взыскателя, защищаемые вне установленного порядка очередности.
- 46) Сводное практикум по исполнительному производству: понятие, виды, особенности исполнения.
- 47) Особенности самостоятельной реализации имущества должником.

- 48) Особенности применения мер принудительного исполнения в отношении должников-физических лиц.
- 49) Особенности применения мер принудительного исполнения в отношении должников-юридических лиц.
- 50) Особенности обращения взыскания на денежные средства физических лиц.
- 51) Особенности обращения взысканий на имущество должников-организаций (общие правила).
- 52) Особенности обращения взысканий на счета юридических лиц-коммерческих организаций.
- 53) Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество физических лиц, юридических лиц.
- 54) Особенности обращения взыскания в отношении должников-получателей бюджетных средств; должников-получателей средств казны.
- 55) Особенности обращения взыскания на имущество иностранных государств, международных организаций в Российской Федерации.
- 56) Особенности обращения взыскания на денежные средства должника через банки и иные кредитные организации: основания, порядок.
- 57) Права и обязанности банка, исполняющего исполнительный документ.
- 58) Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.
- 59) Обращение взыскания на имущество, находящееся в ипотеке.
- 60) Обращение взыскания на имущественные права: общая характеристика.
- 61) Обращение взыскания на периодические доходы должника: основания, порядок.
- 62) Обращение взыскания на имущественные права: общая характеристика.
- 63) Порядок обращения взыскания на дебиторскую задолженность.
- 64) Размер удержаний из периодических доходов должника.
- 65) Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
- 66) Исполнение исполнительных документов неимущественного характера: общие правила, виды.
- 67) Исполнение исполнительных документов неимущественного характера в пользу взыскателя без участия должника: общая характеристика и порядок совершения исполнительных действий.
- 68) Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе.
- 69) Исполнение исполнительных документов о выселении и вселении.
- 70) Исполнение исполнительных документов о запрещении деятельности.
- 71) Исполнение исполнительных документов об отобрании ребенка, передаче ребенка, порядке общении с ребенком.
- 72) Исполнение исполнительных документов об административном приостановлении деятельности должника.

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики, литература¹:

А) Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с правками от 21.07.14) //СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк. 1958// "Вестник ВАС РФ", N 8, 1993.
3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 года)// СЗ РФ, 13.12.2004, N 50, ст. 4951.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 30.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ//СЗ РФ.2002. № 46.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ//СЗ РФ.2002. № 23.
9. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31.05.2001. № 73-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ.2001. № 23.
10. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 г. № 5338-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32.
11. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ.1993. № 47. Ст. 4472; 1999 № 7. Ст. 878; РГ № 191 от 09.10 2002.
12. Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации"от 21.07.1997 N 118-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 28.07.1997, N 30, ст. 3590.
13. ФЗ «О третейских судах» от 24.07.2002 № 102-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)// СЗ РФ.2002. № 30.
14. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)// РГ № 4486 от 6 октября 2007 г.
15. Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 № 540 "О форменной одежде и знаках различия судебных приставов и иных

¹ Законодательство об исполнительном производстве находится в стадии постоянного реформирования, поэтому в перечень рекомендуемой литературы включены основные законопроекты по исполнительному производству.

должностных лиц Федеральной службы судебных приставов // СЗ РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4239.

16. Постановление Правительства РФ от 02.10.2009 № 776 "Об обеспечении боевым ручным стрелковым и иным оружием, патронами к нему, специальными средствами, оборудованием и снаряжением федеральной службы судебных приставов"

17. Постановление Правительства РФ от 30.01.2013 N 66 "О Правилах направления информации о торгах по продаже заложенного недвижимого и движимого имущества в ходе исполнительного производства, а также о торгах по продаже заложенного движимого имущества во внесудебном порядке для размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"// СЗ РФ, 04.02.2013, N 5, ст. 406.

18. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 (ред. от 27.01.2009) "О бланках исполнительных листов" (вместе с "Правилами изготовления, учета, хранения и уничтожения бланков исполнительных листов")//СЗ РФ, 04.08.2008, N 31, ст. 3748.

19. Постановление Правительства РФ от 21.07.2008 № 550 "Об утверждении правил возврата должнику исполнительского сбора"// СЗ РФ, 28.07.2008, N 30 (ч. 2), ст. 3636.

20. Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 № 516 "О размерах компенсации расходов, понесенных понятым в связи с исполнением обязанностей понятого при совершении исполнительных действий и (или) применении мер принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц"// СЗ РФ, 21.07.2008, N 29 (ч. 1), ст. 3514.

21. Приказ ФССП от 27.02.2008 г. №101 "Об организации работы по исполнению исполнительных документов по корпоративным спорам"// "Бюллетень Федеральной службы судебных приставов", N 2, 2008.

22. Методические рекомендации по организации работы судебного пристава-исполнителя по исполнению международных обязательств в рамках исполнительного производства // www.fssp.ru.

23. Методические рекомендации по обеспечению безопасности исполнительных действий судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов// www.fssp.ru.

24. Методические рекомендации по осуществлению привода лиц, уклоняющихся от явки в суд или к судебному приставу-исполнителю // www.fssp.ru.

25. Методические рекомендации по обеспечению безопасности при осуществлении предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, в пределах компетенции и в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов // www.fssp.ru.

26. Методические рекомендации по исполнению актов судебных органов, предусматривающих обращение взыскания по искам к казне Российской Федерации по денежным обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также актов судебных органов о взыскании денежных средств с бюджетных учреждений. Приказ ФССП от 9 ноября 2007 г. №585 // www.fssp.ru.

27. Методические рекомендации Федеральной службы судебных приставов по исполнению исполнительных документов о взыскании алиментов // www.fssp.ru.

28. Методические рекомендации об организации работы по исполнению международных обязательств Российской Федерации в сфере правовой помощи. Приказ Минюста России от 24.12.2007 №249// www.fssp.ru.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2021 N 15-П "По делу о проверке конституционности положений абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина И.И. Ревкова"//[http: www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 марта 2016 г. № 7-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева"//[http: www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» //<http://www.ksrf.ru>

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2011 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации"//<http://www.ksrf.ru>

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2007 N 10-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца третьей части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна"//<http://www.ksrf.ru>

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2005 N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и Постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго"//<http://www.ksrf.ru>

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2003 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 14 Федерального закона "О судебных приставах" в связи с запросом Лангепасского городского суда Ханты-Мансийского автономного округа» //<http://www.ksrf.ru>

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 22 "О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта"

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16.05.2014 № 27 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 N 15 (ред. от 25.01.2013) "О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе"//<http://www.arbitr.ru/vas>

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 N 71 "О внесении изменений в некоторые Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, касающиеся рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях, и признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.06.2007 N 41 "О применении арбитражными судами статьи 14 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в части регулирования сроков предъявления к исполнению постановлений органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях""//<http://www.arbitr.ru/vas>

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 59 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "Об исполнительном производстве" в случае возбуждения дела о банкротстве""//<http://www.arbitr.ru/vas>

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 50 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке"//"Российская газета", N 276, 06.12.2019

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.05.2019 N 13 "О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации, связанных с исполнением судебных актов по

обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации"

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 50 от 17.11.2015 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»// <http://www.vsrfr.ru/>

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 30, Пленума ВАС РФ N 64 от 23.12.2010 "О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"//<http://www.vsrfr.ru/>

Основная учебная и научная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В.В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 721 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Стрельцова Е.Г. Исполнительное производство : практикум / Е.Г. Стрельцова. – Москва : Проспект, 2015, 2022. – 200 с. – ISBN 978-5-392-17872-8. – ISBN 978-5-392-36044-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52000&i db=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/27938> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&i db=0 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

2. Гуреев В. А. Исполнительное производство : учебник / В. А. Гуреев, В. В. Гущин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2014. – 455 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/449665> (дата обращения: 30.06.2023). –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 397 с. – ISBN 978-5-534-16192-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/530585> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Кудрявцева, В. П. Исполнение требований неимущественного характера. – Москва : Статут, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-8354-1099-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/504750> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Настольная книга судебного пристава-исполнителя : учебно-практическое пособие / И.А. Аксенов, Н.Н. Бакурова, А.Н. Береснев [и др.] ; под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Принудительное использование актов судов и иных органов в отношении юридических лиц (организаций и предпринимателей). Проблемные аспекты = Enforcement of court judgments and acts of others official authorities against the legal persons : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 4-8 июня 2012г., Воронеж / Парфенчиков А.О., Валеев Д.Х. – Москва : Статут, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-8354-0893-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/407824> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть. – М. : Норма, 2007. – 960 с. – ISBN 978-5-468-00140-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Решетникова, И. В. Исполнительное производство / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А. ; под ред. Решетниковой И.В. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – ISBN 978-5-91768-959-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982114> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Проекты нормативно-правовых актов

1. Исполнительный кодекс Российской Федерации / Под ред. В.М. Шерстюка, В.В. Яркова. - М., 2009

2. Проект Исполнительного кодекса Российской Федерации. Отв. ред. Г.Д. Улетова. – СПб - Краснодар. 2004.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.Э.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОКАЗЫВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Б1.В.08

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.Э., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор: *Туманов Д.А.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кулакова В.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Громадский М.М. – адвокат, Адвокатский кабинет Громадского Михаила Михайловича.

Туманов Д.А., Кулакова В.Ю.

«Доказывание и принятие решений в цивилистическом процессе»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Туманов Д.А., Кулакова В.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе» является формирование понимания специфики установления судами имеющих значение для дела обстоятельств и разрешения дела по существу путем вынесения решения, приобретение навыков выявления специального законодательного регулирования особенностей доказывания по отдельным категориям дел, особенностей действия законной силы судебного решения, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности реализовывать нормы материального и процессуального права при судебной защите различных прав и интересов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как, Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов", Практикум "Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1 «Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских и административных дел; средства доказывания».	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих их сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел (модуль) 2. «Принятие решений в гражданском процессе».	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно

	действий	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующ их сферах профессиональ ной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуальног о права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- понятия «судебного доказывания», «судебных доказательств», «судебных решений», «законной силы судебного решения».
- особенности установления судами обстоятельств гражданских и административных дел, принятия судом решений по таким делам.

уметь:

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы доказывания по гражданским и административным делам, принятие судом решений по ним, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся судебного доказывания и принятия решений.

- анализировать законодательство, предусматривающее специальные правила доказывания, особенности законной силы судебного решения по отдельным категориям дел.

владеть:

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся установлений судами обстоятельств гражданских и административных дел, вынесения решений по ним, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с рассмотрением судами дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Формы промежуточной аттестации – Зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			Ле кци и	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	СР		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских и административн ых дел; средства доказывания	2	2	8		62	Лекция- дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс- стади», подготовка презентаций	опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; проблемы для решения практических ситуаций; «кейс-стади» Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
2	Принятие решений в цивилистическо м процессе	3	2	8	2	24	Лекция- презентация, Управляема я дискуссия, работа в малых группах	опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; проблемы для решения практических ситуаций; «кейс-стади» Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение

							практических заданий
	Всего по ОФО		4	16	2	86	Экзамен (36 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских и административных дел; средства доказывания	3	2	6		28	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади», подготовка презентаций	опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; проблемы для решения практических ситуаций; «кейс-стади» Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
2	Принятие решений в гражданском процессе	4	2	6	2	62	Лекция-презентация, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; проблемы для решения практических ситуаций; «кейс-стади» Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	Экзамен (36 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских и административных дел; средства доказывания	1	2	6		60	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади», подготовка презентаций	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии. Лабораторный практикум
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего на 1 курсе		2	6		60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
2	Принятие решений в гражданском процессе	2	2	4	2	55	Лекция-презентация, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии. Лабораторный практикум
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего на 2 курсе		2	4	2	55	Экзамен (9 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)	

	Всего по ЗФО		4	10	2	115	<i>Контроль - 13 ак. часов</i>

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и цель судебного доказывания.

Содержание:

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
5. Цель судебного доказывания.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Понятие и виды судебных постановлений

Содержание:

1. Понятие судебных постановлений. Их отличие от постановлений несудебных органов.
2. Порядок принятия судебных постановлений.
3. Судебное решение, вопросы, решаемые судом при его вынесении.
4. Судебные определения.
5. Судебный приказ.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и цель судебного доказывания

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
5. Цель судебного доказывания.

Задания для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Особенности судебного познания»

Практическое занятие 2. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел

1. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.

2. Относимость и допустимость доказательств.

3. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.

4. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.

5. Классификация доказательств.

Задания для подготовки:

Подготовиться к дискуссии на тему: «Понятие судебных доказательств».

Практическое занятие 3. Предмет доказывания

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.

2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.

3. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.

4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Задания для подготовки:

Подготовить электронную презентацию на тему: «Пределы и предмет доказывания».

Практическое занятие 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.

2. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.

3. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.

4. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

5. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.

6. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

Провести анализ судебной практики по вопросам, связанным с основаниями освобождения от доказывания.

Практическое занятие 5. Исследование и оценка доказательств в ходе установления обстоятельств гражданских дел

1. Понятие и основные способы исследования доказательств.
2. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.
4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Задания для подготовки:

Подготовить к коллоквиуму на тему: «Содержание оценки доказательств»

Практическое занятие 6. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений сторон и свидетельских показаний

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
3. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.
4. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
5. Понятие и содержание свидетельских показаний.
6. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
7. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Задания для подготовки:

Подготовиться на основании анализа судебной практики к мини-коллоквиуму на тему: «Использование объяснений сторон и свидетельских показаний в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве».

Практическое занятие 7. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.
2. Классификация письменных доказательств и ее значение.
3. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.
4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.
5. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

Задания для подготовки:

Провести анализ судебной практики по вопросам использования вещественных и письменных доказательств в разных видах гражданского судебного процесса.

Практическое занятие 8. Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств. Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

4. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

6. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

7. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

8. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

9. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.

10. Исследование и оценка заключения эксперта.

11. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

Провести анализ судебной практики по вопросам использования судами показаний специальных технических средств.

Практическое занятие 9. Понятие судебных постановлений

1. Понятие судебных постановлений. Их отличие от постановлений несудебных органов.

2. Порядок принятия судебных постановлений.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: Отличие судебных постановлений от постановлений несудебных органов.

Практическое занятие 10. Судебное решение, судебное определение, судебный приказ.

1. Судебное решение, вопросы, решаемые судом при его вынесении.
2. Судебные определения.
3. Судебный приказ.

Задание для подготовки:

Подготовить презентацию на тему: «Отличие судебного решения от других судебных постановлений»

Практическое занятие 11. Требования, предъявляемые к судебному решению.

1. Современная дискуссия о требованиях, предъявляемых к судебному решению.
2. Требования законности и обоснованности судебного решения.
3. Требование полноты судебного решения.
1. Требование определенности судебного решения.
2. Требования безусловности судебного решения.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Требования предъявляемые к судебному решению».

Практическое занятие 12. Законная сила судебного решения (Ч.1).

1. Дискуссия о законной силе судебного решения.
2. Свойства законной силы судебного решения.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Законная сила судебного решения».

Практическое занятие 13. Законная сила судебного решения (Ч.2).

1. Исключительность судебного решения.
2. Неопровержимость судебного решения.
3. Обязательность судебного решения.
4. Преюдициальность судебного решения.
5. Исполнимость судебного решения.
6. Пределы законной силы судебного решения.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Пределы законной силы судебного решения».

Практическое занятие 14. Судебное решение по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.

1. Особенности судебного решения по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.

2. Законная сила судебного решения по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Законная сила судебного решения по делам о защите неопределенного круга лиц»

Практическое занятие 15. Судебные решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

1. Особенности судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов»

Практическое занятие 16. Судебное решение по делам о защите прав и интересов группы лиц.

1. Особенности судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.

2. Законная сила судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Законная сила судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц»

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум: Судебное решение по делам о защите прав и интересов группы лиц.

Вопросы для подготовки:

1. Судебное решение по делам о защите группы лиц в гражданском процессе.

2. Судебное решение по делам о защите группы лиц в арбитражном процессе.

3. Судебное решение по коллективным искам в административном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Перспективы развития института групповых исков».

2. Провести анализ судебной судебных решений по групповым (коллективным) искам.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме
- и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана

характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться

простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

• подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии:

\№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
.			
.			
.			

• составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу I.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Специфика судебного познания.
- 2) Понятие и виды судебных доказательств.
- 3) Использование специальных знаний для установления обстоятельств гражданских дел.

2. Подготовка электронных презентаций:

- 1) Виды судебных доказательств.
- 2) Основания освобождения от доказывания.

3. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1. Основания освобождения от доказывания.

По разделу II «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Понятие судебных постановлений.
- 2) Законная сила судебного решения.

2. Подготовка презентаций по следующим темам:

- 1) Сравнение судебных решений, определений и судебных приказов.

3. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

- 1) Судебные решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.

4. Составление судебных постановлений:

- 1) Судебного решения.
- 2) Судебного определения.
- 3) Судебного приказа.

5. Подготовка дискуссии по теме:

Отличие законной силы судебного решения, от действия иных судебных постановлений.

6. Подготовка к работе в малых группах по теме:

«Проблемы законной силы судебных решений по отдельным категориям гражданских дел».

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся;
- зачета по темам дисциплины (модуля).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
5. Цель судебного доказывания.
6. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
9. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
10. Классификация доказательств.
11. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
12. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
13. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
14. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.
15. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
16. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
17. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.
18. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
19. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
20. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
21. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств.
22. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
23. Общие правила исследования и оценки доказательств.
24. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.
25. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.
26. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
27. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.

28. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.

29. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.

30. Понятие и содержание свидетельских показаний.

31. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.

32. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

33. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.

34. Классификация письменных доказательств и ее значение.

35. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.

36. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.

37. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

38. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел.

39. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

40. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

41. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа.

42. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

43. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

44. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

45. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

46. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от несудебной экспертизы.

47. Виды судебных экспертиз.

48. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

49. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Исследование и оценка заключения эксперта.

50. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

51. Понятие судебных постановлений
52. Понятие судебных постановлений. Их отличие от постановлений несудебных органов.
53. Порядок принятия судебных постановлений.
54. Судебное решение, вопросы, решаемые судом при его вынесении.
55. Судебные определения.
56. Судебный приказ.
57. Требования, предъявляемые к судебному решению.
58. Дискуссия о законной силе судебного решения.
59. Свойства законной силы судебного решения.
60. Пределы законной силы судебного решения.
61. Особенности судебного решения по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.
62. Законная сила судебного решения по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.
63. Особенности судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
64. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
65. Особенности судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.
66. Законная сила судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст.357.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2291.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изм. и доп.) // РГ. 2015. 11 марта.

9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изм. и доп.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,

11. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001,

12. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Российская газета", N 289, 22.12.2006,

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961-1996. – М., 1997.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» //БВС РФ. 2008. № 10.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // РГ.2017. 29 декабря.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12

"О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции" // РГ N 156, 17.07.2020.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции". // "РГ N 144, 02.07.2021.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции" // "РГ, 2022", N 7.

11. Постановление Пленума ВАС от 18.07.2014 №50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»/ <http://www.arbitr.ru>.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации/ <http://www.arbitr.ru>.

Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-534-06102-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453935>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-534-06103-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455039>

3. Гражданское процессуальное право: учебник : в 2 томах . / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>

Дополнительная специальная литература:

Раздел 1.

1. Авдюков М.Г. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе // Советское государство и право. 1972. № 5.

2. Барашков С.А. Достоверность и вероятность в советском гражданском процессе. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Л., 1986.

3. Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. М.: Городец. 2004.

4. Безруков А.М. Преюдициальная связь судебных актов. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005.

5. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе. СПб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2009 (выборочно) (или.: в кн.: Боннер А.Т. Избранные труды.

Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. М. : Проспект, 2017.

- 6.Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М.: Проспект, 2013 или в кн.: Боннер А.Т. Избранные труды. Т. IV. Проблемы теории судебных доказательств. С. 3 – 523.
- 7.Брановицкий К.Л. Информационные технологии в гражданском процессе германии (сравнительно – правовой анализ). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2009.
8. Ванеева Л.А. Судебное познание в советском гражданском процессе. Владивосток. 1972.
- 9.Власов А.А. Вещественные доказательства в гражданском процессе М., 1999.
- 10.Вышинский А.Я. Теория судебных доказательств в советском праве. М.: Юриздат, 1946.
- 11.Еремкина А.П. Преюдиции в советском гражданском процессе. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1970.
- 12.Гурвич М.А. Доказательственные презумпции в советском гражданском процессе // Советская юстиция. 1968. № 12.
13. Иванов О.В. Судебные доказательства в гражданском процессе. Иркутск. 1974.
- 14.Калпин А.Г. Допустимость доказательств в гражданском процессе // Советская юстиция. 1965. № 16.
- 15.Калпин А.Г. Письменные доказательства в судебной практике по гражданским делам. Автореф. дис. канд. юрид. наук. М. 1966.
- 16.Клейнман А. Ф. Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М.; Л.: Наука, 1950 или в кн.: Клейнман А. Ф. Избранные труды. Т. I. С. 95 – 178.
- 17.Крашенинников Е.А. Предмет иска и предмет доказывания в гражданском процессе // Теория и практика установления истины в правоприменительной деятельности. Сборник научных трудов. Иркутск. 1985.
- 18.Козлов А.С. Теоретические вопросы установления истины в гражданском процессе. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1980.
- 19.Козлов А.С. Актуальные проблемы теории доказательств в науке гражданского процесса. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1980.
- 20.Курылев С.В. Объяснения сторон как доказательство в советском гражданском процессе. М. 1956.
21. Курылев С.В. Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск. 1969.
22. Лилуашвили Т.А. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания между сторонами в советском гражданском процессе. М. 1961.
- 23.Малых Е.Г. Проблемы преюдиции в гражданском и арбитражном процессе. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М. , 2006.
- 24.Медведев И.Г. Письменные доказательства в гражданском процессе России и Франции. Автореф. дис. . канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2003.
- 25.Медведев И.Р. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство в гражданском процессе. Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2008.

26. Михайлов С.М. Оценка доказательств судом второй инстанции в гражданском судопроизводстве. Автореф. лисс....к.ю.н. М., 2001.
27. Молчанов В.В. Свидетели и свидетельские показания в гражданском судопроизводстве: Монография. М., 2010.
28. Молчанов В.В., Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие. М., 2012.
29. Никитин С.В. Теоретические основы установления достоверности письменных доказательств в гражданском судопроизводстве. Автореф. дис. канд. юрид. наук. Свердловск, 1983.
30. Олегов М.Д. Истина в гражданском процессе. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
31. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. М.: Проспект, 2016.
32. Резниченко И.М. Оценка доказательств в советском гражданском процессе. Автореф. ... канд. дис. М., 1968.
33. Решетникова И.В. Доказательственное право Англии и США. 2-е изд. М.: Городец, 1999.
34. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для магистров (ФГОС ВПО третьего поколения) М., 2013.
35. Пучинский В.К. Признание стороны в советском гражданском процессе. М. 1955.
36. Сахнова Т.В. Судебная экспертиза. М.: Городец. 1999.
37. Треушников М.К. Судебные доказательства. М.: Городец, 2005 (или предыдущие издания).
38. Ференс – Сороцкий А.А. Аксиомы гражданского процесса (об истине как цели правосудия) / Актуальные проблемы гражданского процесса. Под ред. В.А. Мусина. Спб., 2002.
39. Фокина М.А. Судебные доказательства по гражданским делам. Саратов, 1995.

Раздел. 2.

1. Авдюков М.Г. Судебное решение. Москва, 1959.
2. Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М.; Юрид. лит., 1976 или в кн.: Гурвич М.А. Избранные труды. Том I. Краснодар. С. 463 – 638.
3. Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов. 1985.
4. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М.: Юрид. лит., 1966.
5. Иванов О.В. К вопросу о сущности и содержании решение суда по гражданскому делу. Иркутск. Труды Иркутского ун-та. Серия юридическая, 1970, том 78, выпуск 10, часть 2.
6. Масленникова Н.И. Законная сила судебного решения в советском гражданском процессуальном праве. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Свердловск 1975.

7. Мурадян Э.М. Частные определения по гражданским делам. М. 1969.
8. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. СПб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2009.
9. Полумордвинов Д.И. Законная сила судебного решения. Тбилиси, 1964.
10. Решетняк В.И. Постановление суда первой инстанции по гражданским делам. М. 1996.
11. Ткачев Н.И. Законность и обоснованность судебных постановлений по гражданским делам. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1987
12. Кудрявцева Е.В. Судебное решение в английском гражданском процессе. М.: Городец, 1998.
13. Чечина Н.А. Норма права и судебное решение. Л.: Изд-во ЛГУ, 1961 или в кн. Чечина Н.А. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2004.
14. Чечот Д.М. Постановление суда первой инстанции по гражданским делам. М, 1958 или в кн.: Чечот Д.М. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2005. С. 235 – 284.
15. Щеглов В.Н. Законность и обоснованность судебного решения. Автореф. дис. канд. юрид. наук. Томск, 1955.
16. Яблочков Т.М. Нормативная сила судебного решения. / Вестник гражданского права. М. 1916, № 1.
17. Яблочков Т.М. Судебное решение и спорное право. / Вестник гражданского права, М., 1916, № 7.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г.,

				период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АРБИТРАЖ И ИНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ
СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ**

Б1.В.09

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Авторы:

Ильичев П.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Стрельцова Е.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2»

Ильичев П.А., Стрельцова Е.Г.

Арбитраж и иные альтернативные способы разрешения споров: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Ильичев П.А., Стрельцова Е.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Альтернативные способы разрешения споров» является уяснение обучающимися законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации, а также об иных альтернативных способах разрешения споров, положений гражданского и арбитражного процессуального права, гражданского права, регламентирующих рассмотрения споров в сфере арбитража, а также порядок проведения иных с использованием процедуры арбитража и условия оформления их результатов, а также развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений закона, регламентирующих организацию деятельности субъектов, осуществляющих альтернативное урегулирование споров, включая арбитраж.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитраж и иные альтернативные способы разрешения споров» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами, регулирующими арбитраж и иные альтернативные способы разрешения споров: выступать представителем в процедуре арбитража, в том числе в случае администрирования спора постоянно действующим арбитражным учреждением, обладать знаниями о порядке рассмотрения споров арбитрами, обладать основами знаний о правилах постоянно действующего арбитражного учреждения, а также обладать знаниями об иных альтернативных способах разрешения споров. В результате освоения учебной дисциплины магистр способен выполнять следующие задачи: в правоприменительной деятельности: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы; в правоохранительной деятельности: обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, обеспечивать охрану общественного порядка, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц; в экспертно-консультационной деятельности: оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; в научно-исследовательской деятельности: проводить научные исследования по правовым проблемам, участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитраж и иные альтернативные способы разрешения споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1; УК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном

		языке
Общие положения об альтернативных способах разрешения споров	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) **знать** – особенности арбразличных форм реализации права в рамках альтернативных способов разрешения споров; различные стратегии решения проблемных ситуаций в рамках альтернативных способов разрешения споров на основе системного и междисциплинарных подходов;
- б) **уметь** устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями в применении альтернативных спо-

способов разрешения споров, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в целях ее урегулирования в ходе альтернативных процедур

- в) **владеть** навыками представления специфики альтернативных способов разрешения споров различным участникам правоотношений, выбирать наиболее подходящий формат альтернативных процедур для урегулирования конкретных споров; владеть навыками принятия обоснованных юридических решений при урегулировании споров в ходе альтернативных процедур и навыками их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Арбитраж (тре- тейское разбира- тельство) в Рос- сийской Федера- ции	3	2	4		30	Дискуссия	Тесты/ кон- трольные за- дания
2	Общие положе- ния об альтерна- тивных спосо- бах разрешения споров	3		4	2	30	Ролевая игра	Тесты/ кон- трольные за- дания
	Всего по ОФО		2	8	2	60	Зачет	

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п	Разделы (темы) дисциплины	се- мес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технология	Форма текущего

/ п	(модуля)	тр/триместр	лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР	образовательного процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
1	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	4	2	2			Дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Общие положения об альтернативных способах разрешения споров	4		4	2		Ролевая игра	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОЗФО		2	6	2	62	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	2	2	2			Дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Общие положения об альтернативных способах разрешения споров	2		2	2		Ролевая игра	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	2	60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция на тему: Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации:

Содержание:

1. Предпосылки реформирования законодательства Российской Федерации об арбитраже.
2. Понятие и признаки арбитража. Место арбитража в системе Российского права. Принципы арбитража. Арбитраж и государство. Источники арбитража.

3. Арбитражное соглашение. Арбитрабельность споров и компетенция третейского суда.

4. Правовой статус арбитра. Лица, участвующие в арбитраже.

5. Процессуальные сроки в арбитраже. Расходы в арбитраже.

6. Ведение арбитража. Доказательства и доказывание в арбитраже.

7. Акты, принимаемые в рамках арбитража.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Общие положения об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации. Арбитражное соглашение. Арбитрабельность споров и компетенция третейского суда.

1. Понятие и признаки арбитража. Арбитраж и государство. Место арбитража в системе российского права.

2. Правовая природа арбитража. Классификация арбитража.

3. Принципы арбитража.

4. Понятие и признаки арбитражного соглашения. Правовая природа арбитражного соглашения. Существенные условия арбитражного соглашения. Способы заключения арбитражного соглашения. Толкование арбитражного соглашения. Изменение и расторжение арбитражного соглашения. Недействительность арбитражного соглашения

5. Понятие и виды арбитрабельности споров. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.

6. Понятие и правила определения компетенции третейского суда. Оспаривание компетенции третейского суда.

7. Понятие и компетенция постоянно действующих арбитражных учреждений. Требования к некоммерческой организации, при которой создается постоянно действующее арбитражное учреждение. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. Прекращение деятельности постоянно действующих арбитражных учреждений. Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение

Задания для подготовки:

Решение задач из практикума «Арбитраж (третейское разбирательство в Российской Федерации)» (темы 1-4)

Практическое занятие 2 Понятие арбитра и его правовое положение. Понятие и состав лиц, участвующих в арбитраже.

1. Понятие арбитра и его правовое положение. Требования, предъявляемые к арбитру. Порядок избрания и назначения арбитра. Порядок разрешения отводов арбитру. Порядок прекращения полномочий и замены арбитра. Гарантии профессиональной деятельности арбитра. Юридическая ответственность арбитра.

2. Понятие и состав лиц, участвующих в арбитраже. Стороны в арбитраже. Третьи лица в арбитраже.

3. Иные участники арбитража.

4. Процессуальное правопреемство в арбитраже.

5. Процессуальное соучастие в арбитраже.

6. Представительство в арбитраже.

Задания для подготовки:

Решение задач из практикума «Арбитраж (третейское разбирательство в Российской Федерации)» (темы 5-6)

Практическое занятие № 3. Сроки и расходы в арбитраже. Ведение арбитража. Доказательства и доказывание.

1. Понятие и виды расходов в арбитраже. Арбитражный сбор. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение расходов в арбитраже.

2. Понятие и виды процессуальных сроков в арбитраже. Исчисление процессуальных сроков в арбитраже. Последствия пропуска процессуальных сроков в арбитраже. Продление и восстановление процессуальных сроков в арбитраже.

3. Порядок предъявления иска в арбитраже. Отзыв на иск и встречный иск.

4. Место арбитража. Извещения в арбитраже.

5. Понятие доказательств и доказывания в арбитраже. Предмет доказывания в арбитраже. Виды доказательств в арбитраже. Свойства доказательств в арбитраже. Оценка доказательств в арбитраже. Представление и истребование доказательств в арбитраже.

6. Порядок проведения слушания дела в арбитраже.

Задания для подготовки:

Решение задач из практикума «Арбитраж (третейское разбирательство в Российской Федерации)» (темы 7-11)

Практическое занятие № 4. Ведение арбитража.

1. Общая характеристика актов, принимаемых в рамках арбитража. Арбитражное решение. Постановление третейского суда. Акты, принимаемые при администрировании арбитража.
2. Обеспечение иска в арбитраже.
3. Отказ от иска, признание иска и мировое соглашение в арбитраже. Прекращение арбитража.
4. Протокол заседания третейского суда.
5. Условия и процессуальный порядок оспаривания арбитражного решения. Основания для отмены арбитражного решения. Правовые последствия отмены арбитражного решения.
6. Определение суда по делу об оспаривании арбитражного решения.
7. Условия и процессуальный порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения. Правовые последствия приведения в исполнения арбитражного решения. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения.
8. Особенности принудительного исполнения арбитражных решений, связанных с внесением изменений в юридически значимые реестры.

9. Задания для подготовки:

10. Решение задач из практикума «Арбитраж (третейское разбирательство в Российской Федерации)» (темы 12-14)

Лабораторный практикум

Тема. Общие положения об альтернативных способах разрешения споров

1. Сущность и значение альтернативных способов разрешения споров. Соотношение альтернативных способов разрешения споров и правосудия. Виды альтернативных способов разрешения споров: широкий и узкий подходы. Государственные и негосударственные альтернативные способы разрешения споров.
2. Виды примирительных процедур, их цели и принципы проведения. Примирительные процедуры с участием посредника, избираемого сторонами. Требования, предъявляемые законом к медиатору.
3. Примирительные процедуры с участием посредника, установленного законом. Требования, предъявляемые законом к судебному примирителю.
4. Требования, предъявляемые законом к порядку проведения ме-

диации; судебного примирения. Особенности проведения очной и дистанционной медиации.

5. Оформление результатов примирительных процедур. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия завершения примирительных процедур.

6. Задания для подготовки:

1. Каковы основные характеристики альтернативных способов разрешения споров?

2. В чем заключаются отличия альтернативных способов разрешения споров от правосудия?

3. В каких правоотношениях применение альтернативных способов разрешения споров не допускается; в каких – ограничивается?

4. Как воздействуют императивные нормы материального права на порядок и результаты разрешения спора в альтернативных порядках?

5. Какие подходы положены в основу деления альтернативных способов разрешения споров на виды?

6. Обоснуйте, какой подход к пониманию альтернативных способов разрешения споров представляется наиболее взвешенным?

7. Какие нормативно-правовые акты устанавливают обязательное обращение к альтернативным способам урегулирования споров?

8. Выделите государственные альтернативные способы разрешения споров.

9. Выделите критерии разграничения видов примирительных процедур.

10. Сравните принципы проведения примирительных процедур с принципами третейского разбирательства и принципами гражданского процессуального права, выделите сходства и отличия.

11. В чем заключаются основные отличия примирительных процедур с участием посредника, избираемого сторонами от примирительных процедур с участием посредника, установленного законом?

12. Какие медиативные методы используются для проведения медиации с использованием информационных технологий?

13. Назовите императивные требования, предъявляемые к порядку проведения медиации, судебного посредничества.

14. Сравните требования, предъявляемые законом к медиатору и судебному примирителю.

15. Перечислите техники проведения примирительных процедур и назовите их главные особенности.

16. Сравните императивные требования, предъявляемые законом к порядку проведения досудебной медиации, медиации в ходе судебного процесса и судебного примирения.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий;

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости могут быть использованы:

- Вопросы для быстрого устного или письменного опроса.
- Вопросы для зачета по разделам.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Предпосылки реформы законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации.

2. Понятие и признаки арбитража. Правовая природа арбитража. Значение арбитража. Соотношение арбитража с правосудием.

3. Принципы арбитража.

4. Понятия и правила определения компетенции третейского суда. Порядок оспаривания компетенции третейского суда.

5. Арбитрабельность споров. Общая характеристика споров, которые могут быть переданы на разрешение третейского суда.

6. Арбитражное соглашение: Понятие, признаки, правовая природа, стороны, существенные условия, способы заключения изменения и расторжения. Пределы арбитражного соглашения.

7. Понятие арбитра и его правовое положение. Требования, предъявляемые к арбитру. Рекомендованный список арбитров: понятие и требования.

8. Порядок избрания и назначения арбитра. Разрешение отводов арбитру. Разрешение вопроса, связанного с прекращением полномочий арбитра. Оказание судами функций содействия в назначении, разрешении отводов, а также прекращении полномочий арбитра.

9. Понятие и особенности доказательств и доказывания в арбитраже. Предмет и пределы доказывания. Истребование доказательств в третейском разбирательстве.

10. Обеспечение иска в арбитраже.

11. Правила арбитража как процессуальная основа третейского разбирательства.

12. Порядок рассмотрения дела третейским судом по существу. Исследование и оценка третейским судом доказательств по делу.

13. Прекращение арбитража: порядок и условия. Мировое соглашение в третейском разбирательстве.

14. Постановление третейского суда.

15. Арбитражное решение: содержание, требования и порядок принятия. Окончателюсть арбитражного решения. Особенности вынесения арбитражного решения на согласованных условиях.

16. Прекращение третейского разбирательства без вынесения решения. Правила возобновления третейского разбирательства

17. Общие условия оспаривания арбитражных решений. Порядок обращения в суд с заявлением об отмене решения третейского суда.

18. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение третейского суда.

19. Понятие и функции постоянно действующего арбитражного учреждения. Образование постоянно действующего арбитражного учреждения. Требования к некоммерческой организации, которой может быть предоставлено право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения. Порядок предоставления права на осуществления функций постоянно действующего арбитражного учреждения.

20. Совет по совершенствованию третейского разбирательства: понятие, состав и компетенция.

21. Понятие альтернативных способов разрешения споров. Соотношение альтернативных способов разрешения споров и правосудия. Положение альтернативных способов разрешения споров в общей системе защиты права, их значение.

22. Предпосылки расширения альтернативных способов разрешения споров. Влияние альтернативных способов разрешения споров на материально-правовые отношения.

23. Виды альтернативных способов разрешения споров. Обязательные способы альтернативного урегулирования споров. Необязательные способы альтернативного урегулирования споров. Государственные альтернативные способы разрешения споров. Негосударственные альтернативные способы разрешения споров.

24. Виды примирительных процедур, их цели и принципы проведения. Примирительные процедуры с участием посредника,

избираемого сторонами.

25. Примирительные процедуры с участием посредника, установленного законом. Примирительные процедуры, осуществляемые посредством информационных технологий. Соотношение правовых и внеправовых требований при проведении примирительных процедур.

26. Требования, предъявляемые законом к медиатору. Требования, предъявляемые законом к порядку проведения медиации. Особенности проведения очной и дистанционной медиации.

27. Требования, предъявляемые законом судебному примирителю. Требования, предъявляемые законом к порядку проведения судебного примирения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 3

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ //СЗ РФ.2002. № 46

4. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"// СЗ РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2

5. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.03.2019 № 45 «Об утверждении Положения о порядке создания и деятельности Совета по совершенствованию третейского разбирательства» // СПС «Консультант плюс»

6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"// СЗ РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4162

2. Акты официального толкования

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража»

3. Акты Конституционного суда Российской Федерации

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25.02.2010 N 225-О-О

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2011 N 10-П

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от

18.11. 2014 года № 30-П

5. Определение Конституционного Суда РФ от 19.12.2019 N 3510-О

6. Определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 N 1592-О

7. Определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2020 N 2302-О

8. Определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2021 N 98-О

4. Судебная практика

1. Определение Верховного Суда РФ от 28.03.2019 N 310-ЭС19-1712 по делу N А35-4677/2018

2. Определение Верховного Суда РФ от 08.06.2020 N 309-ЭС20-7675 по делу N А50-31243/2019

3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 27.08.2019 N 5-КГ19-137

4. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 03.09.2019 N 44-КГ19-11

5. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 10.09.2019 по делу N 305-ЭС19-11815, А40-50736/2018

6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 15.10.2019 N 49-КГ19-41, 13-612/2018

7. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 04.02.2020 N 4-КГ19-65

8. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2020 N 5-КГ19-220, 2-7009/12

9. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 25.02.2020 N 305-ЭС19-19555 по делу N А40-46243/2019

10. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2020 N 44-КГ20-11-К7, 13-2387/2019

11. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 10.06.2021 N 305-ЭС19-21616(2) по делу N А40-288068/2018

5. Основная литература

1. Альтернативное разрешение споров = Alternative dispute resolution

: учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов [и др.]; ред. Е.А. Борисова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. факультет. - М.: Городец, 2019.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=65829&idb=0

2. Альтернативное разрешение споров = Alternative dispute resolution: учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов [и др.]; ред. Е.А. Борисова;

Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. факультет. - М.: Городец, 2019.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63828&idb=0

3. Ильичев П.А. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации. Учебное пособие. М, 2023

4. Князев Д.В. Судебное примирение в гражданском процессе США: монография / Д.В. Князев. - Москва: ИД "Городец", 2021.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69793&idb=0

5. Скворцов О.Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации. Учебник для вузов. Спб., 2023.

6. Стрельцова Е.Г. Приватизация правосудия = Privatization of justice: монография / Е.Г. Стрельцова. - Москва: Проспект, 2021.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70926&idb=0

6. Дополнительная литература

1. Андреев Д.А. Проблемы взаимодействия третейских и государственных судов в контексте Постановления Пленума Верховного Суда РФ, посвященного третейскому разбирательству // Третейский суд. 2020. № 1/2. С. 169 - 175.

2. Андреев Д.А. Взаимодействие третейских и государственных судов по вопросам обеспечительных мер // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2020. № 1. С. 44 - 53.

3. Андреев Д.А. Содействие государственных судов третейским судам в получении доказательств // Третейский суд. 2021. № 2. С. 102 – 117.

4. Архиреев Н.В. Публичные закупки и третейские суды // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2019. № 4. С. 14 - 17.

5. Асосков А.В. Разрешение корпоративных споров в третейских судах: основные результаты законодательной реформы // Закон. 2017. № 5. С. 67 - 77.

6. Балашова И.Н. Соглашение о третейском суде: правовая природа и практика применения арбитражного соглашения // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 4. С. 32 - 36.

7. Беликова М.А., Ахмадова М.А. Правовое регулирование и порядок осуществления внутреннего третейского разбирательства в России // «Законодательство». 2015 г. № 8 С. 81-87.

8. Бенедская О.А. Администрирование третейского разбирательства: конституционное измерение // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 1. С. 67 - 72.

9. Бенедская О.А. К вопросу о правовой природе решения третейского суда // Российский юридический журнал. 2019. № 1. С. 96 - 102.

10. Бенедская О.А. Преюдиция в арбитражных и третейских судах: теоретические и прикладные проблемы в свете запрета злоупотребления процессуальными правами // Вестник гражданского процесса. 2019. № 4. С. 216 - 235.

11. Богатырев А.Г. Третейский суд: российские и международные нормы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 4 С. 58 – 64.

12. Богуславский М.М. Связь третейских судов с государственными судами // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сб. ст. к 75-летию МКАС при ТПП РФ / Под ред. А.С. Комарова. М., 2007. С. 67 – 73

13. Бурачевский Д.В., Лазарев С.В. Арбитрабельность корпоративных споров // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 12. С. 53 - 56.

14. Вареник Ю.В. Арбитражное соглашение и право на судебную защиту // Арбитражный и гражданский процесс. 2020. № 2. С. 3 - 6.

15. Васильева А.А. Толкование арбитражных оговорок. Сравнительно-правовой аспект: Россия, Великобритания и США // Вестник арбитражной практики. 2021. № 3. С. 91 - 100.

16. Васильева А.А. Публичный порядок как основание для отказа в приведении в исполнение иностранного арбитражного решения // Вестник арбитражной практики. 2020. № 6. С. 86 - 96.

17. Габазов Т.С. Институт третейского судопроизводства в гражданском и арбитражном процессуальном законодательстве // Гражданин и право. 2021. № 7. С. 91 – 94.

18. Галковская Н.Г., Голуб Е.И. Ответственность и гарантии арбитров в связи с осуществлением ими деятельности по разрешению споров // Третейский суд. 2020. № 1/2. С. 393 - 403.

19. Гераков Р.В. Некоторые аспекты правового статуса арбитра в Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2019. № 8. С. 47 - 52.

20. Голуб Е.И. Преюдициальная сила решения арбитража // Третейский суд. 2021. № 1. С. 122 – 134.

21. Горленко А.А., Бурова Е.С. Арбитраж (третейское разбирательство) в России. Новая эра и новые вызовы // Закон. 2017. № 9. С. 77 - 90.

22. Гладких В.И. Уголовная ответственность арбитра (третейского судьи): объективная необходимость или еще одна мертворожденная норма? // Российский судья. 2021. № 3. С. 34 - 40.

23. Грубцова С.П. Участие государства в арбитраже: теоретико-прикладной аспект // «Российское право: образование, практика, наука». 2020 г. № 2 С.31-36.

24. Грубцова С.П. Множественность лиц в цивилистическом процессе и арбитраже: основные модели // Третейский суд. 2021. № 2. С. 118 – 125.

25. Давыденко Д.Л. Практика рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании третейских решений // Закон. 2020. № 6. С. 130 - 140.
26. Долинская В.В. Проблемы правового статуса третейского суда и постояннодействующих арбитражных учреждений // «Законы России: опыт, анализ, практика» 2017 г. № 4 С. 7-17.
27. Долова М.О., Сеницын С.А. Пределы проверки решения третейского суда на предмет его противоречия публичному порядку Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2020. № 6. С. 55 - 60.
28. Джагарян А.А., Бенедская О.А. Не меньше, чем суд: конституционная природа третейского разбирательства в российской правовой системе // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 5. С. 106 - 125.
29. Еремин В.В. Об арбитрабельности и исковой давности в отдельно взятом споре // Третейский суд. 2019. № 3/4. С. 152 - 155.
30. Еремин В.В. Виды арбитрабельности // Арбитражный и гражданский процесс. 2020. № 3. С. 33 - 37.
31. Еремин В.В. Концепция накопления (концентрации) общественно значимых публичных элементов в правоотношении как основание для неарбитрабельности спора // Вестник гражданского процесса. 2021. № 3. С. 191 - 211.
32. Еремин В.В. Подходы к определению арбитрабельности: соотношение арбитрабельности, подведомственности и компетенции // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8. С. 95 - 107.
33. Жильцов А.Н., Шагалов А.В. Опубликование арбитражных решений и принцип конфиденциальности // Третейский суд. 2020. № 1-2. С. 353 - 362.
34. Жукова Г. Арбитражные институты: правовой статус, создание, обязательные требования, надзор за деятельностью // Третейский суд. 2016 № 2/3. С. 55 - 75
35. Замазий А.В., Савранский М.Ю. Арбитраж, неустойка, существо спора и публичный порядок: исправление ошибок судебной практики // Третейский суд. 2020. № 3/4. С. 60 - 73.
36. Ильичев П.А., Залазаева Е.В. К вопросу об арбитрабельности споров о признании вещных прав на недвижимость и государственной регистрации прав на недвижимость на основании решений третейских судов // Третейский суд. 2021. № 1. С. 44 - 50.
37. Ильичев П.А. О целесообразности реформирования системы арбитража ad hoc в России // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 7. С. 13 - 17.
38. Ильичев П.А. Обеспечение добросовестности в третейском разбирательстве // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 7. С. 82 - 89.
39. Ильичев П.А. К вопросу о правомерности заключения арбитражного соглашения с участием потребителей // Lex Russica. 2021. № 12. С. 149

– 157.

40. Карабельников Б.Р. Арбитражная реформа в России и порожденные ею вопросы // Закон. 2016. № 9. С. 24 - 40.

41. Калинина Д.А. Требования к личности третейского судьи: сравнительно-исторический подход // Lex Russica. 2021. № 4. С. 101 – 111.

42. Коломиец А.И. Арбитражная оговорка: актуальные вопросы действительности и исполнимости в практике арбитражных судов при заявлении стороной спора возражений // Вестник арбитражной практики. 2020. № 5. С. 63 - 74.

43. Комментарий к арбитражным регламентам ведущих арбитражных институтов / Под. ред. Рихарда Хлупа – СПб: АНО «Редакция журнала «Третейский суд»; М.: Инфотропик Медиа, 2012.

44. Комментарий к Федеральному закону "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" (постатейный, научно-практический) / В.Н. Ануров, К.В. Егоров, А.В. Замазий и др.; под ред. О.Ю. Скворцова, М.Ю. Савранского. М.: Статут, 2016. 352 с.

45. Кропотов Л., Гурченко Е., Шевелев С., Афанасьева Н. Приведение в исполнение решения третейского суда - пределы рассмотрения арбитражным судом // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2020. № 1. С. 27 - 34.

46. Кульков М.А., Шкварова А.С. Особенности обжалования промежуточных определений, принимаемых по делам об исполнении решений коммерческого арбитража // Третейский суд. 2020. № 1/2. С. 176 - 183.

47. Куркин Б.А., Искевич И.С. Понятие "публичный порядок" в российской арбитражной доктрине // Современное право. 2019. № 6. С. 92 - 98.

48. Курочкин С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. М.: Статут, 2017. 288 с.

49. Лобода А.И. Продолжение обсуждения проблемы: изменения в подходе к толкованию арбитражного соглашения в праве России // Третейский суд. 2020. № 1/2. С. 363 - 372.

50. Лобода А.И. Особое мнение арбитра // Третейский суд. 2021. № 1. С. 92 - 101.

51. Международный коммерческий арбитраж: учебник / под редакцией О.Ю. Скворцова, М.Ю. Савранского, Г.В. Севастьянова. 2-е изд., перераб.и доп. СПб.: АНО "Редакция журнала «Третейский суд»; М. Статут, 2018, 965 с.

52. Монастырский Ю.Э. Договорное регулирование взыскания убытков. Автономность третейского подхода // Третейский суд. 2020. № 1/2. С. 202 - 208.

53. Морозов М.Э. Эволюция российской судебной практики по арбитражу ad hoc // Третейский суд. 2021. № 1. С. 69 - 78.

54. Морозов М.Э. Можно ли рассматривать арбитраж в качестве услуги? // Третейский суд. 2018. № 3/4. С. 196 - 201.

55. Налетов К.И. Лица, не подписавшие арбитражную оговорку, как участники третейского разбирательства // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2021. № 4. С. 80 - 94.

56. Некрасов С.Ю., Бердникова В.В. Современные проблемы арбитрабельности споров и пути их решения // Арбитражный и гражданский процесс. 2020. № 5. С. 52 - 56.

57. Панов А.А., Калинин М.С. Российская арбитражная реформа: два года спустя. Анализ вопросов, поставленных в судебной практике // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. № 9. С. 66 - 90.

58. Поротикова О.А., Поротиков А.И. Тенденция к ослаблению судебного контроля при утверждении мировых соглашений: укрепление свободы договора или ненадлежащая судебная защита гражданских прав? // Третейский суд. 2020. № 1/2. С. 152 - 158.

59. Посулихина Н.С., Козырева А.Б. Альтернативные способы разрешения споров как мера снижения нагрузки на суды: сравнительно-правовое исследование // Lex Russica. 2021. № 8, 9. С. 144 – 155.

60. Практика МКАС при ТПП РФ: 2004–2016. К 85-летию МКАС (на основе анонимизированных материалов из журналов «Международный коммерческий арбитраж» и «Вестник международного коммерческого арбитража») / Науч. ред. и сост.: А.Н. Жильцов, А.И. Муранов; Предисл.: А.С. Комаров; Ред.: П.Д. Савкин; МКАС при ТПП РФ; ИЦЧП им. С.С. Алексеева при Президенте РФ; Каф. межд. част. права им. С.Н. Лебедева МГИМО МИД РФ. М.: Статут, 2017.

61. Рузанова В.Д. Третейское разбирательство: нормативно-правовые основы разрешения споров // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 8. С. 41 - 47.

62. Сабиров Н.Н. Перспективы внедрения института апелляции в третейском разбирательстве // Третейский суд. 2020. № 1-2. С. 296 – 311.

63. Савранский М.Ю. Независимость и беспристрастность арбитров: новые международные стандарты. // Вестник международного коммерческого арбитража. — 2016. — №2(13). С. 109—119.

64. Савранский М.Ю., Севастьянов Г.В. Действительность и исполнимость дореформенного международного арбитражного соглашения: некоторые актуальные вопросы, вызванные практикой переходного периода // Третейский суд. 2021. № 2. С. 37 – 51.

65. Севастьянов Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права). — СПб.: АНО «Редакция журнала «Третейский суд». М.: Статут, 2015.

66. Севастьянов Г.В. Институционализация арбитража ad hoc в России. "Институциональные" третейские судьи (арбитры). Проблемы и задачи развития арбитража в России // Третейский суд. 2021. № 1. С. 8 - 13.

67. Силина Е.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения споров // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 2. С. 274 - 278.

68. Сильченко В.Ю. Нарушение публичного порядка приведением к исполнению решения, вынесенного по мнимому правовому спору // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 8. С. 55 - 56.

69. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

70. Скворцов О.Ю. Дискуссии о правовой природе арбитража // Вестник международного коммерческого арбитража. 2017 № 2(15). С. 55–66.

71. Скворцов О.Ю. Спор о закупках и вопросы арбитрабельности: правовая неопределенность не преодолена? // Третейский суд. 2018. № 3/4. С. 25 - 28.

72. Скворцов О.Ю. Арбитрабельность споров о закупках: борьба классического цивилистического подхода и теории "накопления публичного элемента" // Третейский суд. 2018. № 1/2. С. 130 - 131.

73. Скворцов О.Ю. Манифест Российского Арбитража // Третейский суд. 2021. № 2. С. 11 – 15.

74. Скворцов О.Ю. Три модели регулирования арбитража // Третейский суд. 2020. № 1-2. С. 219 – 233.

75. Скловский К.И., Муллина Ю.Н. Арбитрабельность споров из договоров, заключенных в соответствии с Федеральным законом N 223-ФЗ: теоретические и практические аспекты. Комментарий к Определению Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 11.07.2018 N 305-ЭС17-7240 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. № 11. С. 11 - 20.

76. Слесарев С. Третейская оговорка в договоре // Юридический справочник руководителя. 2021. № 8. С. 25 - 32.

77. Сорокин В.П. Рассмотрение арбитражным судом заявлений об отмене предварительных постановлений третейских судов о наличии у них компетенции как форма судебного контроля в третейском разбирательстве // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2020. № 1. С. 54 - 64.

78. Сорокин В.П. Развитие альтернативных форм разрешения экономических споров как актуальное направление в снижении судебной нагрузки на арбитражные суды // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2020. № 2. С. 113 - 120.

79. Сорокин В.П. Реализация принципа справедливого судебного разбирательства в третейском разбирательстве // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2019. № 2. С. 53 - 59.

80. Терентьева Л.В. Арбитражные оговорки в соглашениях с участием потребителя // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 2. С. 28 - 44.

81. Уксусова Е.Е. Новый российский Закон об арбитраже и связанные с ним отдельные законодательные изменения // Судья. 2018. № 3. С. 30 - 41.

82. Усоскин С.В. Арбитрабельность споров из договоров, заключаемых в рамках специальных процедур закупки (Закон N 223-ФЗ): шаг вперед и прыжок назад. Комментарий к Определению Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 11.07.2018 N 305-ЭС17-7240 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. № 12. С. 22 - 26.

83. Хитрова А.А. Правовая природа арбитража // Мировой судья. 2020. № 9. С. 10 - 15.

84. Хорошева Н.В. Проблемные вопросы применения арбитражными судами правовых норм о содействии и контроле в отношении третейских судов // Третейский суд. 2019. № 3/4. С. 156 - 161.

85. Черникова И.В. Понятия "арбитраж", "третейский суд" и "арбитражный суд" в российском законодательстве и вопросы, возникающие при их использовании // Российский судья. 2020. № 4. С. 29 - 33.

86. Черникова И.В. Полномочия третейского суда во время и после прекращения арбитража // Арбитражные споры. 2020. № 2. С. 147 - 154.

87. Щетинин Д.С. Связь должника с государством - основание для применения оговорки о публичном порядке? // Третейский суд. 2021. № 1. С. 110 - 121.

88. Шефас П.А. О принудительном исполнении решения третейского суда против несостоятельного ответчика и принципе равенства кредиторов // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. № 3. С. 169 - 183.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и пер-

сонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРЕГОВОРНЫЕ НАВЫКИ АДВОКАТА**

Б1.В.10

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 9 от 16.04.2025

Автор(ы):

Скабелина Л.А. - кандидат психологических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Темнова Л.В. – д.психол.н., профессор МГУ им. М.В. Ломоносова

Скабелина Л.А.

Переговорные навыки адвоката: рабочая программа дисциплины/ Скабелина Л.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Переговорные навыки адвоката» является понимание структуры, задач, техник ведения переговоров, приобретение коммуникативных навыков эффективного ведения переговоров, ознакомление с проблемами возникновения конфликтов в ходе переговоров, освоение способов их предупреждения и разрешения.

Задачами дисциплины (модуля) «Переговорные навыки адвоката» являются получение необходимых знаний о видах, структуре переговоров в адвокатской деятельности; формирование навыков установления и поддержания психологического контакта в ходе переговоров; развитие навыков аргументации; формирование навыков поведения в конфликтных ситуациях; приобретение навыков составления документов, фиксирующие достигнутые на переговорах договоренности;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина(модуль) «Переговорные навыки адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Профессиональные навыки адвоката», «Альтернативные способы разрешения споров», «Техника юридического письма».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Переговорные навыки адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональными:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие о переговорах. Цели, виды, стадии переговоров	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 2. Подготовка к переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Тема 3. Представители разных психотипов в переговорах	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам,	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;

	организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 4. Переговорная стадия: задачи и техники реализации целей	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 5. Документирование достигнутых договоренностей. После переговорная стадия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК-4.1 Определяет цель обращения за

		правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Переговорные навыки адвоката» обучающийся должен:

а) знать – общую систему навыков ведения переговоров; соотношение знаний, умений и практических навыков юриста; виды переговоров; особенности коммуникации с представителями разных психотипов; типы конфликтных личностей и способы эффективного взаимодействия с ними; способы фиксирования договоренностей, достигнутых на переговорах; приемы и стили ведения переговоров; принципы и процедуру проведения медиации;

б) уметь - презентовать себя на переговорах; устанавливать и поддерживать психологический контакт в переговорах; активно слушать собеседника; определять психотип собеседника; аргументировать свою позицию; управлять своими эмоциями; составлять документы, фиксирующие договоренности, достигнутые на переговорах;

в) владеть - коммуникативными, в том числе ораторскими навыками; навыками аргументации; навыками визуальной психодиагностики; навыками ведения переговоров и медиации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Понятие о переговорах. Цели, виды, стадии	4	2	2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	переговоров							
2	Подготовка к переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров	4		2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Представители разных психотипов в переговорах	4		2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Переговорная стадия: задачи и техники реализации целей	4			2		Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Документирование достигнутых договоренностей. Послепереговорная стадия	4		2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		2	8	2	60	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Понятие о переговорах. Цели, виды, стадии переговоров	5	2	2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Подготовка к переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров	5		2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Представители разных психотипов в переговорах	5		2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Переговорная стадия: задачи и техники реализации целей	5			2		Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Документирование достигнутых договоренностей. Послепереговорная стадия	5					Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		2	6	2	62	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Понятие о переговорах. Цели, виды, стадии переговоров	2	2	2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Подготовка к переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров	2		2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Представители разных психотипов в переговорах	2		2			Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Переговорная стадия: задачи и техники реализации целей	2			2		Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Документирование достигнутых договоренностей. Послепереговорная стадия	2					Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО			2	4	2	60	Зачет – 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие о переговорах. Цели, виды, стадии переговоров.

Содержание:

1. Понятие переговоров.
2. Классификация переговоров по основаниям: личности контрагента, характеру переговорной встречи, цели проведения переговоров, присутствию на переговорах клиента, продолжительности; степени рациональности позиции сторон, наличие спора между сторонами.
3. Цели переговоров: минимум, медиум, максимум.
4. Стадии ведения переговоров: допереговорная, переговорная, послепереговорная.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие о переговорах. Цели, виды, стадии переговоров.

1. Виды переговоров в адвокатской деятельности.
2. Цели переговоров.
3. Стадии переговоров

Задания для подготовки:

1. Чем отличаются переговоры от судебного разрешения спора? Составьте таблицу сходств и отличий.

2. Какие цели могут быть у сторон в переговорах? По каким проявлениям поведения оппонента вы можете предположить, что достижение договоренности не является для него целью переговоров? Запишите критерии оценки поведения оппонента.

3. Обозначьте стадии переговоров. Какие задачи стоят перед участниками переговоров на каждой из стадий?

4. Составьте карту ведения переговоров по схеме:

- цель
- задачи
- потребности сторон
- возможные варианты течения переговоров
- необходимые способы фиксации результатов переговоров

Практическое занятие 2. Подготовка к переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров.

1. Задачи подготовительной стадии ведения переговоров.
2. Пирамида потребностей контрагента.
3. Стратегия и тактика ведения переговоров.
4. Индивидуальный стиль ведения переговоров.
5. Цифровой этикет

Задания для подготовки:

1. Подготовить скрипт беседы адвоката с клиентом о переговорах.
2. Продумать алгоритм беседы с адвокатом, представителем другой стороны. Задача: договориться о переговорах.

Практическое занятие 3. Психотипы в переговорах.

1. Агрессивные психотипы: параноик, эпилептоид, истероид, гипертим. Логика поведения, возможности визуальной психодиагностики.
2. Дефензивные психотипы.
3. Ложь в переговорах: виды, признаки. Особенности лжи представителей разных психотипов.
4. Этика ведения переговоров.

Задания для подготовки:

1. Как ведут себя разные психотипы на переговорах? С представителями каких психотипов труднее договариваться?

2. Кто такой трудный клиент? Токсичный клиент?
3. Порассуждайте на тему: совместимость психотипов.
4. Особенности лжи представителей разных психотипов.
5. Проанализировать КПЭА и указать статьи, по плану: этическая основа участия адвоката в переговорах; требование сохранения адвокатом чести, достоинства при ведении переговоров; этические требования, относящиеся к профессиональной независимости адвоката; этические требования, относящиеся к соблюдению на переговорах адвокатской тайны; этические требования в отношении достоверности документов и информации, предоставляемых доверителем адвокату для ведения переговоров; этические требования при ведении адвокатом переговоров по примирению нескольких сторон; этические требования в отношении общения адвоката с адвокатом оппонента доверителя.

Практическое занятие 4. Переговорная стадия: задачи и техники реализации целей.

1. Психотехники установления и поддержания психологического контакта.
2. Навыки уверенного поведения.
3. Навыки аргументации.
4. Рефрейминг в переговорах.
5. Манипуляции и техники защиты.
6. Конфликтные личности в переговорах.

Задания для подготовки:

1. Разделившись на подгруппы по 5 человек распределить роли переговорщиков и разработать свою систему знаков.
2. Подготовить видеопримеры, иллюстрирующие манипуляции в переговорах.

Практическое занятие 5. Документирование достигнутых договоренностей. Послепереговорная стадия.

1. Оформления результатов переговоров (меморандум констатации, меморандум договоренности).
2. Задачи послепереговорной стадии. Анализ результатов переговоров.
3. Диагностика стрессоустойчивости.
4. Психотехники развития стрессоустойчивости.

2.4. Самостоятельная работа

Занятия по дисциплине «Переговорные навыки адвоката» направлены на формирование у обучающихся профессиональных навыков, необходимых им при ведении переговоров. Данные занятия проводятся с использованием интерактивных методов, поэтому обучающиеся должны быть готовы к активной работе на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо внимательно ознакомиться с планом занятия и актуализировать знания по вопросам, которые выносятся (согласно плану) на обсуждение. Для этого следует использовать учебную литературу, а также иные источники, специально рекомендованные преподавателем для подготовки к занятию. Все нормативные правовые акты должны быть в редакции, действующей на момент подготовки к практическому занятию. Для изучения действующих редакций нормативно-правовых актов рекомендуется использовать правовые системы (например, «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и т.д.).

Помимо актуализации знаний по вопросам занятия обучающемуся необходимо выполнить те задания, которые были им получены от преподавателя. Важно выполнить эти задания заранее (до практического занятия), поскольку на самом занятии будет проходить работа с результатами выполненного задания. При выполнении задания рекомендуется делать необходимые заметки, чтобы на занятии не тратить время на «вспоминание» тех результатов, которые были получены в ходе подготовки.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов и курсовых работ

1. Исторический опыт ведения переговоров.
2. Техника и правила аргументации в переговорах.
3. Переговоры на собеседовании при трудоустройстве.
4. Влияние культурных традиций на переговоры.
5. Психологические основы медиации в переговорном процессе.
6. Этические аспекты ведения переговоров.
7. Роль коммуникативной компетентности адвоката при ведении переговоров.
8. Этика, мораль и этикет деловых переговоров
9. Американская модель ведения переговоров
10. Китайская модель ведения переговоров

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность переговорного процесса.
2. Классификация переговоров.
3. Цели переговоров: минимум, медиум, максимум.
4. Этапы переговорного процесса
5. Подготовка к переговорному процессу.
6. Сбор информации об оппоненте при подготовке к переговорам и в ходе переговоров
7. Сравнительная характеристика мест переговорного процесса
8. Стратегия ведения деловых переговоров
9. Тактика ведения деловых переговоров

10. Этика ведения деловых переговоров
11. Виды слушания и переговорный процесс
12. Аргументация и контраргументация на переговорах
13. Психологические технологии принятия решений
14. Эффективные технологии ведения деловых переговоров
15. Самопрезентация на переговорах
16. Подход «выиграл-проиграл» в переговорах
17. Психотехники влияния на партнёров по переговорам
18. Внешний облик и культура поведения на переговорах
19. Невербальное поведение и деловые переговоры
20. Личностные особенности и деловые переговоры
21. Командная работа переговорщиков
22. Психологические потребности как механизм регуляции состояния оппонента
23. Логика поведения психотипов и особенности взаимодействия с ними
24. Ложь в переговорах: виды, признаки
25. Возможности диагностики лжи. Особенности лжи представителей разных психотипов
26. Манипуляции в переговорах. Психотехники реагирования
27. Типы конфликтных личностей и психотехники взаимодействия с ними
28. Документирование достигнутых договоренностей
29. Задачи завершения переговорной встречи. Анализ результатов переговоров
30. Навыки стрессоустойчивости. Приемы снятия эмоционального напряжения

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ.
3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
5. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
6. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-

ФЗ.

8. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

9. «Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)

Основная литература

1. Адвокатура: Учебник для специалитета / отв. ред. Ю.С. Пилипенко М: Проспект, 2022. – 222 с. – Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=45352>

2. Адвокатура России: учебник для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 452 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-rossii-dop-material-v-ebs-449805>

3. Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката 1& [Электронный ресурс] / М. М. Захарина. – М. : Юрайт, 2018. – 284 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0>

4. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/941643>

5.Короткова П.Е. Практические навыки адвоката: практикум к учебному пособию для бакалавриата. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1031750>

6.Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-489806>

7.Скабелина Л.А. Практикум по психологии профессиональной деятельности адвоката

Информационные ресурсы

1. <http://www.sudrf.ru/>– интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»;

2. <http://pravo.gov.ru/>– официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации);

3. <http://www.freshdoc.ru/> - конструктор документов

4. <http://www.fparf.ru> - официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации;

5. <http://www.advokatymoscow.ru> - официальный сайт адвокатской палаты города Москвы: <http://www.advokatymoscow.ru>;

6. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт адвокатской палаты Московской области: <http://www.apmo.ru>

7. <http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
8. <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др. - сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека;
9. <http://sergei-nasonov.narod.ru/> - портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым;
10. <http://www.lawlibrary.ru> - сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»;
11. <http://oldlawbook.narod.ru> - сайт «Библиотека юридических редкостей»;
12. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.
13. <http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «ВЕДЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В
СУДАХ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ И ПРИ ПРОВЕРКЕ
СУДЕБНЫХ АКТОВ»**

Б1.В.11

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, профессор, председатель Арбитражного суда Московской области.

Михайлов С.М.

Практикум «Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов»: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Практикум «Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов» является формирование у обучающихся универсальных, а также профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности, связанной с ведением дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве в судах первой и проверочных инстанций. Освоение данной дисциплины (модуля) способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, судебной практики и способствует будущей успешной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) Практикум «Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами процессуального и материального права в административном судопроизводстве при ведении дел в судах первой и проверочных инстанций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум "Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма», «Профессиональные навыки адвоката», «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе», «Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-4

Профессиональные компетенции:

ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные

		варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Особенности правового регулирования порядка производства по административным делам в судах первой и проверочных инстанций;

2. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;

3. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий.

б) Уметь:

1. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

2. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

3. Давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

в) Владеть:

1. Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

2. Навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;

3. Навыками подготовки и дачи юридических консультаций и заключений в различных сферах юридической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной ат- тестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Раздел I. Осо- бенности веде- ния в судах пер- вой и провероч- ных инстанций административ- ных дел о за- щите прав, сво- бод и законных	3	2	8		62	Дискуссия, разбор кон- кретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Контрольная проверка вы- полнении за- даний: - устный опрос; - проверка ре- фератов;

	интересов граждан, прав и законных интересов организаций							- проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего за 3 триместр		2	8		62		<i>Зачет</i>
2	Раздел II. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий	4	2	8	2	24	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Контрольная проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего за 4 триместр		2	8	2	24	<i>Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	Всего по ОФО		4	16	2	86		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной ат- тестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Раздел I. Осо- бенности веде- ния в судах пер- вой и провероч- ных инстанций административ- ных дел о за- щите прав, сво- бод и законных интересов граж- дан, прав и за- конных интере- сов организаций	3	2	6		64	Дискуссия, разбор кон- кретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Контрольная проверка вы- полнении за- даний: - устный опрос; - проверка ре- фератов; - проверка ма- териалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка ре- шений прак- тических си- туаций; - проверка проектов про- цессуальных документов; - проверка ре- зультатов ана- лиза судебных актов
	Всего за 3 три- местр		2	6		64		<i>Зачет</i>
2	Раздел II. Осо- бенности веде- ния в судах пер- вой и провероч- ных инстанций административ- ных дел, связан- ных с осуществ- лением обяза- тельного судеб- ного контроля за законностью и обоснованно-	4	2	6	2	26	Разбор конкрет- ных ситуа- ций (кей- сов), ра- бота в «ма- лых груп- пах»	Проверка вы- полнении за- даний: - устный опрос; - проверка ре- фератов; - проверка обобщений судебной практики;

	стью реализации государственных или иных публичных полномочий						- проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего за 4 триместр		2	6	2	26	<i>Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)</i>
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций	1/2	4	6			Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Контрольная проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов;

								- проверка результатов анализа судебных актов
	Всего за 1-2 сессии		4	6		94	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)	
2	Раздел II. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий	3		4	2	21	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего 3 сессию			4	2	21	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по 3ФО		4	10	2	115	Контроль – 13 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ В СУДАХ ПЕРВОЙ И ПРОВЕРОЧНЫХ ИНСТАНЦИЙ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ О ЗАЩИТЕ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН, ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

Лекция 1. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

Содержание:

1. Решения, действия (бездействие) как объекты судебного оспаривания.
2. Компетенция судов и административных органов по делам об оспаривании решений, действий (бездействия). Разграничение подсудности дел об оспаривании решений, действий (бездействия) между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Право на обращение в суд с административным иском и порядок его реализации.
4. Особенности подготовки к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия).
5. Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и необходимые доказательства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия).
6. Особенности содержания судебных решений по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия).
7. Особенности ведения административных дел об оспаривании решений и действий (бездействия) в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам; проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства и разъяснения высших судебных органов России; подготовить вопросы к дискуссии «Ненормативный правовой акт, решение, действие (бездействие): проблемы соотношения».

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ В СУДАХ ПЕРВОЙ И ПРОВЕРОЧНЫХ ИНСТАНЦИЙ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ЗАКОННОСТЬЮ И ОБОСНОВАННОСТЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ ИНЫХ ПУБЛИЧНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

Лекция 2. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для

приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет»

Содержание:

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет». Порядок реализации данного права.

2. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения.

3. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет».

4. Решение суда по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки элек-

тронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет».

5. Особенности ведения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет» в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам; проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства и разъяснения высших судебных органов России; на примере рассматриваемой в лекции категории дел выявить отличия от производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ В СУДАХ ПЕРВОЙ И ПРОВЕРОЧНЫХ ИНСТАНЦИЙ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ О ЗАЩИТЕ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН, ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

Практическое занятие 1. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Содержание (основные вопросы):

1. Нормативные правовые акты, акты, содержащие разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами, как объекты судебного оспаривания.

2. Разграничение компетенции по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, между судами общей юрисдикции и иными судебными органами.

3. Право на обращение в суд с административным иском о признании недействительным нормативного правового акта или акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, и порядок его реализации.

4. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

5. Лица, участвующие в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Последствия неявки этих лиц в судебное заседание. Осуществление распорядительных действий лицами, участвующими в деле.

6. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

7. Особенности содержания решения по административному делу об оспаривании нормативного правового акта. Особенности содержания решения по административному делу об оспаривании акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами. Последствия признания нормативного правового акта или акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, недействующим полностью или в части.

8. Особенности ведения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства, в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки:

1. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам реализации права на обращение в Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции с административным иском о признании недействительным нормативного правового акта или акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

2. Подготовка реферата «Особенности судебного доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции».

3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросу, касающемуся предмета доказывания и необходимых доказательств по делам об оспаривании

нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции.

4. Подготовка обобщений судебной практики касающихся содержания решений Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции по рассматриваемой в теме категории дел.

5. Анализ определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.

6. Составление проектов административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления, апелляционных и кассационных жалоб по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и их обсуждение в «малых» группах.

7. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 2. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

Содержание (основные вопросы):

1. Решения, действия (бездействие) как объекты судебного оспаривания.
2. Компетенция судов и административных органов по делам об оспаривании решений, действий (бездействия). Разграничение подсудности дел об оспаривании решений, действий (бездействия) между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

3. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия) и порядок его реализации.

4. Общий и специальные сроки обращения в суд с административным исковым заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия): правовая природа указанных сроков, порядок их исчисления, последствия пропуска.

5. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия).

6. Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и необходимые доказательства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия).

7. Особенности содержания судебных решений по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия).

8. Особенности ведения административных дел об оспаривании решений и действий (бездействия) в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки:

1. Подготовка обобщения судебной практики по вопросу реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением об оспаривании решения, действия (бездействия).

2. Подготовка дискуссии на тему: «Право на обращение в суд с административным исковым заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия): общие и специальные предпосылки».

3. Подготовка рефератов: «Соглашение о примирении в делах об оспаривании решений, действий (бездействия)», «Особенности судебного доказывания по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции», «Гражданско-правовые требования в делах об оспаривании решений, действий (бездействия)», «Срок обращения с заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия): законодательство и практика его применения».

4. Подготовка обобщения судебной практики по вопросу, касающемуся предмета доказывания и необходимых доказательств по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции.

5. Подготовка обобщения практики относительно содержания решений Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции по рассматриваемой в данной теме категории дел.

6. Анализ определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия).

7. Составление проектов административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления, апелляционных и кассационных жалоб по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) и их обсуждение в «малых» группах.

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 3. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости

Содержание (основные вопросы):

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости и порядок его реализации. Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости.

2. Подготовка и рассмотрение административных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

3. Решение суда по административному делу об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

4. Особенности ведения административных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки:

1. Подготовка реферата «Экспертиза в делах об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости».

2. Подготовка обобщения судебной практики по вопросу, касающемуся предмета доказывания и необходимых доказательств по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

3. Подготовка обобщения судебной практики относительно содержания решений судов общей юрисдикции по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

4. Анализ определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

5. Составление проектов административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления, апелляционных и кассационных жалоб по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости и их обсуждение в «малых» группах.

6. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ В СУДАХ ПЕРВОЙ И ПРОВЕРОЧНЫХ ИНСТАНЦИЙ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ЗАКОННОСТЬЮ И ОБОСНОВАННОСТЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ ИНЫХ ПУБЛИЧНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

Практическое занятие 4. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении

Содержание (основные вопросы):

1. Право на обращение с административным иском о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Порядок реализации данного права.

2. Рассмотрение административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

3. Решение суда по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

4. Особенности ведения административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении, в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки:

1. Подготовка реферата «Предмет доказывания и распределение обязанностей доказывания по делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении».

2. Подготовка обобщения судебной практики относительно содержания решений судов по делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

4. Анализ определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 5. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Содержание (основные вопросы):

1. Право на обращение с административными исковыми заявлениями, связанными с административным надзором; последствия его отсутствия. Порядок реализации данного права и последствия его несоблюдения.

2. Лица, участвующие в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Обеспечение явки указанных лиц и последствия их неявки в судебное заседание.

3. Рассмотрение дел об установлении, продлении административного надзора и дополнении ранее установленных административных ограничений.

4.. Рассмотрение дел о досрочном прекращении административного надзора и о частичной отмене ранее установленных административных ограничений. Повторное установление административного надзора.

5. Решение суда по административным делам, связанным с административным надзором.

6. Особенности ведения административных дел, связанных с административным надзором, в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки:

1. Подготовка реферата: «Особенности судебного доказывания по административным делам, связанным с административным надзором».

2. Подготовка обобщений судебной практики относительно содержания решений судов по административным делам, связанным с административным надзором.

3. Составление проектов административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления по делам, связанным с административным надзором, и их обсуждение в «малых» группах.

4. Анализ определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам, связанным с административным надзором.

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В.

Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 6. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации в недобровольном порядке гражданина, страдающего психическим расстройством

Содержание (основные вопросы):

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации в недобровольном порядке гражданина, страдающего психическим расстройством и последствия его отсутствия. Порядок реализации данного права и последствия его несоблюдения. Требования, которые не подлежат рассмотрению в порядке гл. 30 КАС РФ.

2. Подготовка и рассмотрение административных дел о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

3. Лица, участвующие в административных делах о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке. Обеспечение явки указанных лиц в судебное заседание и последствия их неявки.

4. Особенности предмета доказывания по административным делам о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

5. Решение суда по административным делам о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

6. Особенности ведения административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, или о продлении срока госпитализации в недобровольном порядке гражданина, страдающего психическим расстройством, в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки:

1. Подготовка рефератов: «Основания для госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке», «Особенности судебного доказывания по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке».

2. Составление обобщений судебной практики по вопросам, касающимся предмета доказывания по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке.

3. Составление обобщений судебной практики относительно содержания решений судов по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке.

4. Анализ определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке.

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Практическое занятие 7. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций

Содержание (основные вопросы):

1. Разграничение подсудности дел о взыскании обязательных платежей и санкций между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

2. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа в судах общей юрисдикции.

3. Право на обращение в суд с административным иском о взыскании обязательных платежей и санкций. Порядок реализации данного права.

4. Подготовка к судебному разбирательству административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Меры предварительной защиты.

5. Рассмотрение административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Решение суда по данной категории дел.

6. Особенности ведения административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций в судах проверочных инстанций.

Задания для подготовки:

1. Подготовка реферата «Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа: преимущества и недостатки».

2. Составление обобщений судебной практики по вопросам, касающимся предмета доказывания и необходимых доказательств по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

3. Составление обобщений судебной практики относительно содержания решений судов общей юрисдикции по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

4. Анализ определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

5. Составление проектов административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления, апелляционных и кассационных жалоб по делам о взыскании обязательных платежей и санкций и их обсуждение в «малых» группах.

6. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Лабораторный практикум

Пример практической ситуации.

ОМВД по Калачеевскому району Воронежской области обратилось в суд с административным исковым заявлением к Васильеву о продлении ему административного надзора сроком на шесть месяцев, а также об установлении ему дополнительных административных ограничений к ранее установленным. Свои требования административный истец мотивировал тем, что Васильев был осужден за совершение преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 228, пунктом «б» части 2, пунктом «г» части 3 статьи 228.1 Уголовного кодекса РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. После условно-досрочного освобождения 10 сентября 2013 года Васильев был поставлен на учет в ОМВД России по Калачеевскому району Воронежской области и 18 мая 2015 года снят с профилактического учета в связи с окончанием срока УДО.

Поскольку в 2015 году административный ответчик дважды привлекался к административной ответственности, вступившим в законную силу решением Калачеевского районного суда Воронежской области от 9 июня 2015 года в отношении него установлен административный надзор сроком на один год и определены административные ограничения.

Находясь под административным надзором, Васильев трижды привлекался к административной ответственности и решением Калачеевского районного суда от 10 мая 2016 года административный надзор в отношении административного ответчика был продлен на шесть месяцев и установлены дополнительные административные ограничения.

Несмотря на это административный ответчик совершил еще два административных правонарушения. На данный момент судимость с него не снята и не погашена.

При этом по месту жительства Васильев характеризуется отрицательно, постоянного источника дохода не имеет, злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими средствами, склонен к совершению преступлений и административных правонарушений.

В судебном заседании административный ответчик не согласился с доводами ОМВД по Калачеевскому району Воронежской области и пояснил, что срок, в течение которого он считается привлеченным к административной ответственности по одному из административных правонарушений, истек, поэтому такое административное правонарушение не может являться основанием для продления срока административного надзора.

Также Васильев указывал, что административный надзор в отношении него уже продлевался, поэтому повторное его продление будет являться незаконным. Кроме того, на момент подачи административного иска срок ранее установленного административного надзора истек.

Вопросы для обсуждения и задания для подготовки:

1. Оцените доводы сторон. Как должен поступить суд в данной ситуации?
2. Может ли административный надзор быть продлен неоднократно?
3. В отношении какой категории лиц допускается продление административного надзора?
4. Подготовка обобщений судебной практики относительно содержания решений судов по административным делам, связанным с административным надзором.
5. Составление проекта административного искового заявления, проекта возражений на административное исковое заявление по делам, связанным с административным надзором.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам курса; составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка дискуссий;
- составление проектов процессуальных документов;
- анализ судебных актов;
- решение практических ситуаций.

Формы самостоятельной работы:

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ В СУДАХ ПЕРВОЙ И ПРОВЕРОЧНЫХ ИНСТАНЦИЙ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ О ЗАЩИТЕ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН, ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) Особенности судебного доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции.

2) Соглашение о примирении в делах об оспаривании решений, действий (бездействия).

3) Особенности судебного доказывания по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции.

4) Гражданско-правовые требования в делах об оспаривании решений, действий (бездействия).

5) Срок обращения с заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия): законодательство и практика его применения.

6) Экспертиза в делах об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

2. Подготовка дискуссий:

1) Ненормативный правовой акт, решение, действие (бездействие): проблемы соотношения.

2) Право на обращение в суд с административным исковым заявлением (заявлением) об оспаривании решений, действий (бездействия): общие и специальные предпосылки.

3. Составление обобщений судебной практики по следующим вопросам:

1) реализация права на обращение в Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции с административным исковым заявлением об оспаривании нормативного правового акта или акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами;

2) предмет доказывания и необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции;

3) содержание решений Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции по делам об оспаривании нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;

4) реализация права на обращение в суд с административным исковым заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия);

5) предмет доказывания и необходимые доказательства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции;

6) содержание решений Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции по делам об оспаривании решений, действий (бездействия);

7) предмет доказывания и необходимые доказательства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

8) содержание решений судов общей юрисдикции по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления, апелляционных и кассационных жалоб по делам об оспаривании нормативных правовых актов;

2) административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления, апелляционных и кассационных жалоб по делам об оспаривании решений, действий (бездействия);

3) административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления, апелляционных и кассационных жалоб по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

5. Анализ судебных актов:

1) определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам об оспаривании нормативных правовых актов;

2) определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия);

3) определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ В СУДАХ ПЕРВОЙ И ПРОВЕРОЧНЫХ ИНСТАНЦИЙ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ЗАКОННОСТЬЮ И ОБОСНОВАННОСТЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ ИНЫХ ПУБЛИЧНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) Предмет доказывания и распределение обязанностей доказывания по делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

2) Особенности судебного доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.

3) Основания для госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке.

4) Особенности судебного доказывания по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке.

5) Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа: преимущества и недостатки.

2. Составление обобщений судебной практики по следующим вопросам:

1) содержание решений судов по делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении;

2) содержание решений судов по административным делам, связанным с административным надзором;

3) предмет доказывания по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;

4) содержание решений судов по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;

5) предмет доказывания и необходимые доказательства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций;

6) содержание решений судов общей юрисдикции по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления по делам, связанным с административным надзором;

2) административных исковых заявлений, возражений на административные исковые заявления, апелляционных и кассационных жалоб по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

4. Анализ судебных актов:

1) определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении;

2) определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам, связанным с административным надзором;

3) определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию,

оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;

4) определений судов апелляционной и кассационной инстанций, вынесенных по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения заключается в самостоятельном изучении следующих тем:

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, рассматриваемых Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в РФ запрещено. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о признании материалов экстремистскими;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключается в самостоятельном изучении следующих тем:

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, рассматриваемых Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций адми-

нистративных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в РФ запрещено. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о признании материалов экстремистскими;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о приостановлении запрета деятельности организации, включенной в единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, либо об отмене такого приостановления;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни;

- особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- вопросы для быстрого устного опроса;
- задания для подготовки рефератов;
- вопросы для дискуссий;
- задания для анализа судебных актов;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов;
- задания для решения практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой.

– Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

Тема 1. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Вопросы:

1. Нормативные правовые акты, акты, содержащие разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами, как объекты судебного оспаривания.

2. Разграничение компетенции по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, между судами общей юрисдикции и иными судебными органами.

3. Право на обращение в суд с административным иском заявлением об оспаривании нормативного правового акта или акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, и порядок его реализации.

4. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Меры предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта.

5. Лица, участвующие в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Последствия неявки этих лиц в судебное заседание. Осуществление распорядительных действий лицами, участвующими в деле.

6. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов или актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

7. Прекращение производства по административному делу об оспаривании нормативного правового акта: общие и специальные основания. Последствия прекращения производства по административному делу об оспаривании нормативного правового акта.

8. Особенности содержания решения по административному делу об оспаривании нормативного правового акта. Особенности содержания решения

по административному делу об оспаривании акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

9. Последствия признания нормативного правового акта или акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, недействующим полностью или в части.

10. Особенности ведения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства, в судах проверочных инстанций.

Тема 2. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

Вопросы:

1. Решения, действия (бездействие) как объекты судебного оспаривания.
2. Компетенция судов и административных органов по делам об оспаривании решений, действий (бездействия).
3. Разграничение подсудности дел об оспаривании решений, действий (бездействия) между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4. Право на обращение в суд с административным иском с заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия) и порядок его реализации.
5. Общий и специальные сроки обращения в суд с административным иском с заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия): правовая природа указанных сроков, порядок их исчисления, последствия пропуска.
6. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия). Меры предварительной защиты по административному иску об оспаривании решений, действий (бездействия).
7. Лица, участвующие в делах об оспаривании решений, действий (бездействия). Последствия неявки этих лиц в судебное заседание.
8. Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и необходимые доказательства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия).
9. Особенности содержания судебных решений по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия).
10. Особенности ведения административных дел об оспаривании решений и действий (бездействия) в судах проверочных инстанций.

Тема 3. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, рассматриваемых Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ

Вопросы:

1. Право на обращение в Дисциплинарную коллегию Верховного Суда РФ и порядок его реализации. Срок обращения в Дисциплинарную коллегию Верховного Суда РФ.
2. Подготовка административного дела к рассмотрению в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.
3. Рассмотрение административного дела Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ. Особенности распределения обязанностей по доказыванию по данным административным делам; пределы их рассмотрения.
4. Решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема 4. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ

Вопросы:

1. Право на обращение в суд с административным иском о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ и порядок его реализации.
2. Сроки подачи административных исковых заявлений о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: виды, порядок исчисления, последствия пропуска.
3. Подготовка и рассмотрение административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
4. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

Тема 5. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости

Вопросы:

1. Право на обращение в суд с административным иском об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости и порядок его реализации.
2. Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости.
3. Подготовка и рассмотрение административных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и

действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

4. Решение суда по административному делу об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости.

5. Особенности ведения административных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости в судах проверочных инстанций.

Тема 6. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Вопросы:

1. Разграничение подсудности дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

2. Право на обращение в суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок реализации данного права.

3. Срок обращения в суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок; последствия его пропуска.

4. Подготовка и рассмотрение административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

5. Решение суда по административному делу о присуждении компенсации и его реализация.

Тема 7. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиови-

зуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет»

Вопросы:

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет». Порядок реализации данного права.

2. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения.

3. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет».

4. Решение суда по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису, либо об ограничении доступа к информационным системам и (или) программам для электронных вычислительных машин, которые предназначены и

(или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» и функционирование которых обеспечивается организатором распространения информации в сети «Интернет».

Тема 8. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в РФ запрещено. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о признании материалов экстремистскими

Вопросы:

1. Порядок обращения в суд с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в РФ запрещено.

2. Особенности подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в РФ запрещено.

3. Порядок обращения в суд с административным иском о признании материалов экстремистскими.

4. Особенности подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел о признании материалов экстремистскими.

Тема 9. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о приостановлении запрета деятельности организации, включенной в единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, либо об отмене такого приостановления

Вопросы:

1. Право на обращение с административным иском о приостановлении запрета деятельности организации, включенной в единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, либо об отмене такого приостановления.

2. Подготовка и судебное разбирательство административных дел о приостановлении запрета деятельности организации, включенной в единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, либо об отмене такого приостановления.

3. Решение суда по административному делу о приостановлении запрета деятельности организации, включенной в единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, либо об отмене такого приостановления.

4. Особенности ведения административных дел о приостановлении запрета деятельности организации, включенной в единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, либо об отмене такого приостановления, в судах проверочных инстанций.

Тема 10. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении

Вопросы:

1. Право на обращение с административным исковым заявлением о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Порядок реализации данного права.

2. Рассмотрение административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

3. Решение суда по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

4. Особенности ведения административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении, в судах проверочных инстанций.

Тема 11. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Вопросы:

1. Право на обращение с административными исковыми заявлениями, связанными с административным надзором; последствия его отсутствия. Порядок реализации данного права и последствия его несоблюдения.

2. Лица, участвующие в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Обеспечение явки указанных лиц и последствия их неявки в судебное заседание.

3. Рассмотрение дел об установлении, продлении административного надзора и дополнении ранее установленных административных ограничений.

4.. Рассмотрение дел о досрочном прекращении административного надзора и о частичной отмене ранее установленных административных ограничений. Повторное установление административного надзора.

5. Решение суда по административным делам, связанным с административным надзором.

6. Особенности ведения административных дел, связанных с административным надзором, в судах проверочных инстанций.

Тема 12. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке

Вопросы:

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации в недобровольном порядке гражданина, страдающего психическим расстройством и последствия его отсутствия. Порядок реализации данного права и последствия его несоблюдения. Требования, которые не подлежат рассмотрению в порядке гл. 30 КАС РФ.

2. Подготовка и рассмотрение административных дел о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

3. Лица, участвующие в административных делах о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке. Обеспечение явки указанных лиц в судебное заседание и последствия их неявки.

4. Особенности предмета доказывания по административным делам о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

5. Решение суда по административным делам о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

6. Особенности возбуждения и производства по административным делам о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

7. Особенности возбуждения и производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

8. Особенности ведения административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке в судах проверочных инстанций.

Тема 13. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни

Вопросы:

1. Право на обращение с административным иском о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Порядок реализации данного права.

2. Рассмотрение административных дел о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности предмета доказывания по данной категории дел.

3. Решение суда по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Тема 14. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа

Вопросы:

1. Право на обращение с административным иском, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания. Порядок реализации данного права.

2. Рассмотрение административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания. Особенности предмета доказывания по данной категории дел.

3. Решение суда по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания.

4. Особенности ведения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, в судах проверочных инстанций.

5. Право на обращение с административным иском, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа. Порядок реализации данного права.

6. Рассмотрение административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа. Особенности предмета доказывания по данной категории дел.

7. Решение суда по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

8. Особенности ведения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, в судах проверочных инстанций.

Тема 15. Особенности ведения в судах первой и проверочных инстанций административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций

Вопросы:

1. Разграничение подсудности дел о взыскании обязательных платежей и санкций между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

2. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа в судах общей юрисдикции.

3. Право на обращение в суд с административным иском о взыскании обязательных платежей и санкций. Порядок реализации данного права.

4. Подготовка к судебному разбирательству административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Меры предварительной защиты.

5. Рассмотрение административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Решение суда по данной категории дел.

6. Особенности ведения административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций в судах проверочных инстанций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. № 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи» // СПС «Гарант» (Текст Резолюции официально опубликован не был).

5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // СПС «Гарант» (Текст Конвенции официально опубликован не был).

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

10. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ.1992. № 33. Ст. 1913.

11. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

12. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (с изм. и доп.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

13. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

14. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

16. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

17. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // РГ. 2021. 27 декабря.

18. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (с изм. и доп.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

19. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

22. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

24. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

25. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

26. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2016. № 27. Часть I. Ст. 4170.

27. Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. № 108 «О скорой психиатрической помощи» // Медицинская газета. 1998. № 42.

28. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» // СПС «Гарант».

29. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

30. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

31. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв.

приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. N 252) // СПС «КонсультантПлюс».

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.1998 № 6-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года "О правовом положении иностранных граждан в СССР" в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура» // СЗ РФ. 1998. № 9. Ст. 1142.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №16. Ст. 1774.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. №30. Ст. 3101.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №5. Ст. 403.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «СЕБ РУССКИЙ ЛИЗИНГ», Общества с ограниченной ответственностью «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» и Общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» // СЗ РФ. 2008. №4. Ст. 300.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной» // СЗ РФ. 2009. № 11. Ст. 1367.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 мая 2013 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи судебного участка № 43 города Кургана» // СЗ РФ. 2013. № 22. Ст. 2861.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения "Российский сельскохозяйственный центр"» // СЗ РФ. 2017, № 30, ст. 4726.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2017 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности абзаца тринадцатого статьи 12 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 2 статьи 13 и пункта 1.1 части 1 статьи 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Жукова» // СПС «Консультант-Плюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // РГ. 2015. 10 июля.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых

вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС РФ. 2017. № 7.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // РГ. 2017. 20 июня.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства

Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 41 «О подготовке административного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2025. № 2.

32. Справка по результатам изучения практики рассмотрения судами дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Утверждена Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // БВС РФ. 2017. №6.

33. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Утвержден Президиумом ВС РФ 16 марта 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

34. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета. Утвержден Президиумом ВС РФ 30 ноября 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

35. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Административное судопроизводство : практикум / Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева, С.С. Казиханова [и др.] ; под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсонова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-392-35315-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43151> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-16-014384-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1165264> (дата обращения: 02.04.2025)

3. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. – 3-е изд. – Москва : Статут, 2023. – 682 с. – ISBN 978-5-8354-1877-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194298> (дата обращения: 02.04.2025)

4. Административное судопроизводство: пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнительное производство : учебное пособие / О. В. Беляковская, Д. Р. Казанбекова, С. С. Казиханова [и др.] ; отв. ред. И. И. Черных. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-35339-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45013> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516041> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство : учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов [и др.]; ред. М.К. Треушникова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – М. : Городец, 2017. – 464 с. – URL: https://megapro.msal.ru/Mega-Pro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55509&idb=0 (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-534-07151-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516571> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Алиев Т. Т. Административное судопроизводство (схемы, комментарии) : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21910-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38096> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Балашов А.Н. Активная роль суда в реализации задач административного судопроизводства. – Текст : электронный //Администратор суда. – 2017. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

5. Балашов А.Н. Надлежащее извещение как гарантия реализации права на судебную защиту в административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Судья. – 2018. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата

обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

6. Бахрах Д. Нужна специализация судей, а не судов. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2003. – № 2. – URL: [документ в СПС Консультант-Плюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

7. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. – Текст : электронный // Закон. – 2016. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

8. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений. – Москва : Проспект, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-392-24601-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35726> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права. – Москва : Проспект, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-24602-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35728> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-392-24603-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35727> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. – Москва : Проспект, 2017. – 560 с. – ISBN 978-5-392-24606-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35730> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24607-6. – 448 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35731> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Горелов М.В. Административный процесс и судебный административный процесс. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2017. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)
15. Зуева Л.Ю. О некоторых проблемах определения круга лиц, участвующих в административном деле. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2019. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)
16. Зуева Л.Ю. Ходатайства в административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2017. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)
17. Кулюшин Е.Н. Суд первой инстанции как субъект административного судопроизводства: понятие и признаки. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2018. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)
18. Павлова М.С. Законный интерес как предмет судебной защиты по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2011. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)
19. Старилов, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, Ю. Б. Носова, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 624 с. – DOI 10.12737/1896842. – ISBN 978-5-00156-263-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896842> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
20. Павлова М.С. Институт коллективной жалобы по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)
21. Ярков В.В. Подведомственность дел административного судопроизводства (на примере КАС РФ). – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2017. – N 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства № 12 от «04» апреля 2025 года.

***Автор:** Портянкина С. П.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Гильманова В. И. – преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Портянкина С. П., Гильманова В. И.

ТРУДОВЫЕ СПОРЫ: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.П. Портянкина, В.И. Гильманова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Трудовые споры» является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся понимания сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений в сфере защиты трудовых прав, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами защиты трудовых прав, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Трудовые споры» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права и трудового права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовые споры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины(модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Споры с участием потребителей», «Семейные споры», «Наследственные споры».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовые споры» обучающийся должен:

Знать: процессуальные особенности трудовых дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции

Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы трудового, и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения трудовых споров; анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по трудовым спорам;

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения трудовых дел, составления процессуальных документов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

		области
Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки
Раздел III. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовые споры» обучающийся должен:

- а) знать: процессуальные особенности трудовых дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции
- б) уметь: правильно толковать и применять на практике нормы трудового, и гражданского процессуального права, регулирующие особенности за-

щиты трудовых прав и рассмотрения трудовых споров; анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по трудовым спорам;

в) владеть: навыками разрешения практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения трудовых дел, составления процессуальных документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1.	Модуль 1. Раздел I. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения	1	2	2		20	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
2.	Модуль 2. Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав	1		4		42	Лекция-презентация, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний

							Тесты/ контрольные задания, опрос	по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
3.	Модуль 3. Раздел III. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав	1		6	2	26	Лекция презентация с элементами дискуссии. «Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Управляемая дискуссия, работа в малых группах Тесты/ контрольные задания, опрос	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
ВСЕГО по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1.	Модуль 1. Раздел I. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения	2	2			22	Лекция-дискуссия с элементами презентации, участием практических и научных работников. Интерактивная форма: круглый стол.	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.

2.	Модуль 2. Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав	2		6		44	Интерактивная форма: занятие в диалоговом режиме.	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
3.	Модуль 3. Раздел III. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав	2		4	2	28	Лекция презентация с элементами дискуссии. «Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
ВСЕГО по ОЗФО			2	10	2	94	<i>Зачет</i>	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1.	Модуль 1. Раздел I. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения	2	2			20	Лекция-дискуссия с элементами презентации, участием практических и научных работников. Интерактивная форма: круглый стол.	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютер-

								ное/письменное тестирование.
2.	Модуль 2. Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав	2		4		44	Интерактивная форма: занятие в диалоговом режиме.	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
3.	Модуль 3. Раздел III. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав	2		4	2	28	Лекция презентация с элементами дискуссии. «Мозговые» штурмы, творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.	Опрос, проверка выполнения задания. Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
ВСЕГО по ЗФО			2	8	2	92	<i>Зачет</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения

Тема лекции: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Трудовые споры»

1. Предмет, система и источники дисциплины (модуля) «Трудовые споры».
2. Категория «дела, возникающие из трудовых правоотношений»: общая характеристика.
3. Понятие трудового спора.

4. Виды трудовых споров.

Задания для подготовки к лекции:

- повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
- выписать понятие «защита права», «субъективное право», «охраняемый законом интерес», «публичный интерес», «общественный интерес»;
- сформулировать понятие «способ защиты права», привести примеры способов защиты права;
- перечислить формы защиты права.

Раздел III. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав

Тема лекции: «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел по защите трудовых прав»

1. Особенности обращения в суд по делам о защите трудовых прав (подведомственность, подсудность, сроки обращения в суд, форма и содержание искового заявления (заявления), документы, прилагаемые к иску)

2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав (лица, участвующие в деле, соучастие, правопреемство, предмет доказывания по трудовым спорам, особенности подготовки и судебного разбирательства дела).

3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о заключении и изменении трудового договора.

4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о прекращении трудового договора.

Задания для подготовки к лекции:

- повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
- проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда России;
- изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассматриваемой в лекции тематике.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема «Определение процессуальных особенностей обращения по делам о защите трудовых прав»

1. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.

2. Применение общих и специальных норм при рассмотрении и разрешении данной категории дел.

4. Подведомственность дел о защите трудовых прав судам общей юрисдикции.

5. Подсудность дел данной категории.

6. Сроки обращения в суд по делам данной категории: правовая природа, последствия пропуска.

7. Форма и содержание искового заявления (заявления).

8. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Задания для подготовки:

- прослушивание лекции;
- изучение законодательства, литературы;
- подготовка сообщений и электронных презентаций по темам практического занятия;
- провести анализ судебной практики по трудовым делам, связанными со сроками обращения в суд;
- проанализировать постановления Конституционного Суда РФ по трудовым спорам.

Тема «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав»

1. Определение лиц, участвующих в деле: стороны, соучастие, правопреемство, третьи лица, прокурор и иные субъекты, действующие в защиту чужих интересов. Представительство.

2. Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по трудовым спорам. Особенности процессуальных средств доказывания по данной категории дел.

3. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Сроки рассмотрения дела.

4. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории.

5. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Задания для подготовки:

- Подготовка к проведению мини-круглого стола на тему «Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров».
- Подготовка электронных презентаций на темы: «Лица, участвующие в деле по трудовым спорам», «Предмет доказывания по трудовым спорам», «Подготовка и судебное разбирательство по трудовым спорам», «Исполнение судебного решения. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения».
- Выполнение творческих заданий:

- a) Проанализировать особенности рассмотрения трудовых споров;
- b) Проанализировать судебную практику по рассмотрению трудовых споров.

Тема «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о заключении и изменении трудового договора»

1. Виды споров, связанных с заключением трудового договора (об отказе в заключении трудового договора, о признании заключенного договора трудовым и т.п.), а также с изменением трудового договора (о признании перевода незаконным, об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора, об отстранении от работы).

2. Определение лиц, участвующих в деле. Представительство.

3. Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по делам данной категории. Особенности процессуальных средств доказывания по делам данной категории.

4. Особенности обращения в суд по делам данной категории: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины

5. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории.

6. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории.

7. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Задания для подготовки:

- Подготовка к дискуссии на тему: «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о заключении и изменении трудового договора»,

- Подготовка электронных презентаций на следующие темы: «Виды споров, связанных с заключением трудового договора (об отказе в заключении трудового договора, о признании заключенного договора трудовым и т.п.)», «Виды споров, связанных с изменением трудового договора (о признании перевода незаконным, об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора, об отстранении от работы)», «Особенности обращения в суд по делам данной категории: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.

Тема «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о материальной ответственности сторон трудового договора»

1. Виды трудовых споров о материальной ответственности работника и работодателя (о возмещении ущерба, причиненного работодателю, о взыскании денежной компенсации в связи с нарушением срока выплаты заработной платы и т.п.).

- 2.Определение лиц, участвующих в деле. Представительство.
- 3.Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по трудовым спорам. Особенности процессуальных средств доказывания по трудовым спорам.
- 4.Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Сроки рассмотрения дела.
- 5.Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории.
- 6.Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Задания для подготовки:

- Подготовка к дискуссии на тему: «Виды трудовых споров о материальной ответственности работника и работодателя»
- Проанализировать судебную практику по вопросам:
 - о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю;
 - о взыскании денежной компенсации в связи с нарушением срока выплаты заработной платы и др.

Тема «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об оплате труда»

1. Виды споров по делам данной категории (о взыскании заработной платы, о депремировании, об оплате сверхурочной работы, работы в праздничные и выходные дни, при браке продукции и простое и т.п.)
- 2.Определение лиц, участвующих в деле. Представительство.
- 3.Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по трудовым спорам. Особенности процессуальных средств доказывания по трудовым спорам.
- 4.Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Сроки рассмотрения дела.
- 5.Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории.
- 6.Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Задания для подготовки:

- Подготовка к проведению мини-круглого стола на тему «Рассмотрение и разрешение трудовых споров об оплате труда».
- Подготовка электронных презентаций на темы: «Лица, участвующие в деле по делам об оплате труда», «Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по трудовым спорам, особенности процессуальных средств доказывания по трудовым спорам», «Особенности исполнения судебного решения по делам об оплате труда»

Тема «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о прекращении трудового договора»

1. Виды споров по данной категории дел: споры о прекращении трудового договора по соглашению сторон, в связи с истечением срока трудового договора, об увольнении по инициативе работника, об увольнении работника по инициативе работодателя.

2. Определение лиц, участвующих в деле. Представительство.

3. Определение предмета доказывания с учетом конкретных оснований прекращения трудового договора, перечисленных в ст. 77 Трудового кодекса РФ, распределение обязанностей по доказыванию по спорам об увольнении. Особенности процессуальных средств доказывания по данной категории споров.

4. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Сроки рассмотрения дела.

5. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории. Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе.

6. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Задания для подготовки:

- подготовка к дискуссии на тему: «Рассмотрение и разрешение дел о прекращении трудового договора, виды споров»;
- проанализировать судебную практику по отдельным категориям дел, связанных с прекращением трудового договора;
- обозначить проблемы, возникшие в судебной практике при рассмотрении дел о прекращении трудового договора.

Тема «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об обязательном социальном страховании работника»

1. Виды споров по делам об обязательном социальном страховании работника (об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, об обязательном пенсионном страховании, об обязательном социальном страховании в связи с временной нетрудоспособности и материнством).

2. Определение лиц, участвующих в деле. Представительство.

3. Определение предмета доказывания по данной категории споров, распределение обязанностей по доказыванию. Особенности процессуальных средств доказывания по данной категории споров.

4. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Сроки рассмотрения дела.

5. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории. Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе.

6. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Задания для подготовки:

- Подготовка к проведению мини-круглого стола на тему «Виды споров по делам об обязательном социальном страховании работника».
- Подготовка электронных презентаций на темы: «Лица, участвующие в деле по спорам об обязательном социальном страховании работника», «Предмет доказывания по спорам об обязательном социальном страховании работника», «Подготовка и судебное разбирательство по спорам об обязательном социальном страховании работника», «Исполнение судебного решения. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения по спорам об обязательном социальном страховании работника».
- Выполнение творческих заданий:
 - а) Проанализировать особенности рассмотрения дел об обязательном социальном страховании работника;
 - б) Проанализировать судебную практику по делам об обязательном социальном страховании работника.

Тема «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров»

1. Понятие коллективного трудового спора.
2. Стороны коллективного трудового спора.
3. Порядок разрешения коллективного трудового спора.
4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании забастовки незаконной.

Задания для подготовки:

- Подготовка к проведению мини-круглого стола на тему «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании забастовки незаконной».
- Подготовка электронных презентаций на темы: «Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, органы, разрешающие трудовые споры», «Судебная практика рассмотрения споров о забастовке».

Лабораторный практикум:

Фабула задачи:

Работник А. обратилась в суд иском к работодателю о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

В обоснование иска указала, что была уволена в связи с сокращением штата по п. 2 ч. 1 статьи 81 Трудового кодекса РФ с должности инженера производственно-технического отдела.

По мнению истца, увольнение является незаконным, поскольку нарушен порядок увольнения, а также не соблюдены гарантии как члена профессионального союза. При увольнении ей не предложили временную должность кладовщика.

Согласно обстоятельствам дела, истец А. была предупреждена об увольнении по указанному основанию 1 июля 2024 года. Увольнение истца произведено 13 сентября 2024 года. 5 июля 2024 года работодатель обратился в профсоюз в связи с сокращением штата и 11 июля 2024 года профсоюз уведомил работодателя о своем решении по вопросу увольнения.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите нормы права, регулирующие основание и порядок увольнения А.
2. Какие обстоятельства необходимо установить суду для правильного рассмотрения и разрешения спора? С помощью каких доказательств могут быть установлены эти обстоятельства.
3. Каким образом в трудовых спорах распределяется бремя доказывания?
4. Имеются ли основания для удовлетворения иска А. Сформулируйте резолютивную часть решения суда.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать основание иска, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор. Обучающемуся надлежит определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Следует изучить положения Трудового кодекса РФ, устанавливающие основания и порядок увольнения А., а также принять во внимание разъяснения постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

Кроме того, обучающийся должен определить бремя доказывания по данному спору, а также назвать возможные доказательства, с помощью которых будут установлены юридически значимые обстоятельства.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения трудового права, объясняющие природу спорного отношения, и особенности рассмотрения трудовых споров, то есть положения гражданского процессуального права, касающиеся предмета. При этом обучающемуся следует обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и трудового права.

В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в

соответствии с которыми решена задача, а также резолютивную часть решения. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);

поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля) и составление обобщений судебной практики;

подготовка рефератов;

подготовка электронных презентаций;

подготовка дискуссий и круглых столов;

составление проектов процессуальных документов.

Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным разделам состоят в следующем.

По разделу I «Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения»

Темы для самостоятельного изучения обучающимися

Тема. Правовое регулирование производства по трудовым спорам в судах: общие положения и специфика

Законодательство: общая характеристика.

Источники, подлежащие применению при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из трудовых правоотношений.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международного договора.

Судебная практика по трудовым спорам. Судебные акты высшего суда по данной категории дел.

Значение судебной практики по трудовым спорам.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) Судебный и внесудебный порядок защиты трудовых прав: преимущества и недостатки.

2) Развитие законодательства о защите трудовых прав в РФ.

3) Защита трудовых прав неопределенного круга лиц во внесудебном и судебном порядке.

4) Перспективы развития процессуального законодательства по обеспечению защиты трудовых прав и интересов группы лиц.

5) Перспективы развития альтернативных процедур урегулирования трудовых споров.

2. Подготовка электронных презентаций:

1) Система органов и организация, обеспечивающих защиту трудовых прав и интересов граждан в РФ.

2) Виды подведомственности дел о защите трудовых прав.

3) Государственная и общественная защита трудовых прав и интересов граждан: анализ статистических данных.

3. Подготовка дискуссии по теме:

1) Защита трудовых прав граждан судами: проблемы теории и практики

2) Эффективна ли защита трудовых интересов многочисленных групп работников в гражданском процессе?

4. Анализ судебной практики

1) Анализ практики ВС РФ по вопросам применения законодательства о защите трудовых прав граждан.

По разделу II. «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав»

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) Определение лиц, участвующих в делах о защите трудовых прав по отдельным категориям трудовых споров.

2) Влияние норм законодательства о защите трудовых прав на определение состава лиц, участвующих в деле.

3) Процессуальное соучастие и альтернативные ответчики в делах о защите трудовых прав.

4) Распределение обязанностей по доказыванию в делах о защите трудовых прав.

5) Типовой предмет доказывания по делам о защите трудовых прав.

2. Подготовка дискуссии по теме:

1) Проблемы реализации решений судов общей юрисдикции по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

3. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1) Рассмотрение судами трудовых споров: статистические данные за последние пять лет (региональный аспект).

2) Предмет доказывания и необходимые доказательства по делам о защите трудовых прав.

3) Наиболее частые ошибки, допускаемые судом при рассмотрении дел о защите трудовых прав (по материалам судебной практики апелляционной и кассационной инстанции).

- 4) Допустимость изменения альтернативной подсудности соглашением сторон.

Темы для самостоятельного изучения обучающимися

Тема. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о рабочем времени и времени отдыха

1. Виды трудовых споров по делам данной категории (споры, связанные с отдельными видами отпусков, споры о видах и режимах рабочего времени).
2. Определение лиц, участвующих в деле. Представительство.
3. Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по данной категории дел. Особенности процессуальных средств доказывания по данной категории дел.
4. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Сроки рассмотрения дела.
5. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории.
6. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Тема. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров отдельных категорий работников, а также трудовых споров с участием иностранного элемента

1. Трудовые споры с участием иностранного элемента. Определение лиц, участвующих в деле. Представительство.
2. Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию по трудовым спорам. Особенности процессуальных средств доказывания по трудовым спорам.
3. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Сроки рассмотрения дела.
4. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории.
5. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Тема. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иных категорий индивидуальных трудовых споров

1. Виды споров: споры, связанные с привлечением к дисциплинарной ответственности, споры о гарантиях и компенсациях, споры об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью работника, споры, связанные с нарушением правил охраны труда, споры о несчастном случае на производстве и другие.
2. Определение лиц, участвующих в деле. Представительство.

3.Определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию. Особенности процессуальных средств доказывания по данной категории споров.

4.Особенности подготовки и судебного разбирательства дел данной категории. Сроки рассмотрения дела.

5.Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам данной категории.

6.Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

Учитывая, что по данным темам практические занятия не проводятся, на обучающегося возлагается большой объем самостоятельной работы по изучению и освоению вопросов, обозначенных программой дисциплины (модуля). В частности, самостоятельная работа обучающегося направлена на

- поиск и изучение необходимой литературы;
- составление аннотированных каталогов литературных источников, необходимых для успешного освоения дисциплины (модуля);
- подбор нормативных актов, иллюстрирующих изучаемый теоретический материал;
- анализ судебной практики по изучаемым видам трудовых споров.

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) Исковое заявления о защите трудовых прав гражданина по отдельным категориям дел.

2) Возражения ответчика (работодателя) по отдельным категориям трудовых споров.

3) Встречный иск по отдельным категориям трудовых споров.

4) Заявление в порядке главы 22 КАС РФ.

5) Заявление о выдаче судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы.

6) Апелляционные жалобы по отдельным категориям трудовых споров.

7) Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока для обращения с апелляционной жалобой.

8) Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока для обращения с кассационной жалобой.

9) Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока для обращения с надзорной жалобой.

10) Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока для обращения с частной жалобой.

11) Заявление об обращении решения к немедленному исполнению

12) Заявление об обеспечении иска.

13) Заявление о приобщении новых (дополнительных) доказательств к материалам дела.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся

По разделу I:

- 1) Тест-модуль I.
- 2) Решение практических ситуаций по разграничению подведомственности дел о защите трудовых прав.

По разделу II:

- 1) Тест-модуль II.
- 2) Решение практических ситуаций по определению состава лиц, участвующих в делах о защите трудовых прав.
- 3) Решение практических ситуаций по определению подлежащей подсудности дел о защите трудовых прав.
- 4) Решение практических ситуаций по определению предмета доказывания и распределению бремени доказывания в делах о трудовых прав.
- 5) Анализ практических ситуаций и выработка позиции по делу в целях защиты трудовых прав.
- 6) Решение практических ситуаций, предполагающих анализ законности и обоснованности вынесенных судом решений по делам о защите трудовых прав.

3.2. Темы рефератов:

1. Судебная защита по делам о материальной ответственности сторон трудового договора.
2. Предпосылки и условия реализации права на обращение в суд в защиту трудовых прав работника.
3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения спора о признании забастовки незаконной.
4. Доказательства и доказывание в делах по индивидуальным трудовым спорам.
5. Лица, участвующие в делах по трудовым спорам.
6. Решение суда по трудовому спору как юридический факт в гражданском процессуальном и трудовом праве.
7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.
8. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с заключением и изменением трудового договора.
9. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров, связанных с прекращением трудового договора.
10. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об обязательном социальном страховании работника.

3.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. Органы по рассмотрению трудовых споров.
3. Источники, подлежащие применению при рассмотрении и разрешении трудовых споров. Значение судебной практики по трудовым спорам
4. Выбор способа защиты нарушенного трудового права и порядка рассмотрения трудового спора.
5. Подведомственность дел о защите трудовых прав и иных трудовых споров судам общей юрисдикции.
6. Подсудность дел о защите трудовых прав и иных трудовых споров судам общей юрисдикции.
7. Правовая природа сроков обращения в суд по трудовым спорам. Последствия пропуска.
8. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам.
9. Представительство в трудовых спорах.
10. Процессуальное соучастие в трудовых спорах.
11. Правопреемство по трудовым спорам.
12. Право на предъявление иска по трудовым спорам
13. Порядок предъявления иска по трудовым спорам
14. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству по трудовым спорам.
15. Предварительное судебное заседание в трудовых спорах.
16. Особенности судебного разбирательства по трудовым спорам
17. Доказывание по трудовым спорам.
18. Распределение обязанности по доказыванию по трудовым спорам. Доказательственная презумпция.
19. Доказательства и средства доказывания по трудовым спорам.
20. Решение суда по трудовым спорам. Исполнение решения.
21. Предмет доказывания по делам о заключении и изменении трудового договора.
21. Процессуальные средства доказывания по делам о заключении и изменении трудового договора.
22. Особенности обращения в суд по делам о заключении и изменении трудового договора: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
23. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам о заключении и трудового договора.
24. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о заключении трудового договора. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
25. Лица, участвующие по спорам об отпусках. Представительство.

26. Предмет доказывания по спорам об отпусках.
27. Процессуальные средства доказывания по спорам о рабочем времени и времени отдыха.
28. Особенности обращения в суд по спорам о рабочем времени и времени отдыха: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
29. Особенности подготовки и судебного разбирательства по спорам о рабочем времени и времени отдыха.
30. Особенности содержания и исполнения судебного решения по спорам о рабочем времени и времени отдыха. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
31. Лица, участвующие по делам о материальной ответственности работника и работодателя. Представительство.
32. Предмет доказывания по делам о материальной ответственности работника работодателя.
33. Процессуальные средства доказывания по делам о материальной ответственности работника и работодателя.
34. Особенности обращения в суд по делам о материальной ответственности работника работодателя: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
35. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам о материальной ответственности работника и работодателя.
36. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о материальной ответственности работника и работодателя. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
37. Лица, участвующие по делам о материальной ответственности работника и работодателя. Представительство.
38. Предмет доказывания по делам об оплате труда.
39. Процессуальные средства доказывания по делам об оплате труда.
40. Особенности обращения в суд по делам об оплате труда: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.
41. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам об оплате труда.
42. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам об оплате труда. Приказное производство. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения
43. Лица, участвующие по делам о прекращении трудового договора. Представительство.
44. Виды споров, связанных с прекращением трудового договора. Предмет доказывания по делам о прекращении трудового договора.
45. Процессуальные средства доказывания по делам о прекращении трудового договора.

46. Особенности обращения в суд по делам о прекращении трудового договора: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.

47. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам о прекращении трудового договора.

48. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о прекращении трудового договора. Восстановление на работе незаконно уволенного лица. Правовые последствия восстановления на работе. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

49. Лица, участвующие по делам отдельных категорий работников, указанных в разделе XII Трудового кодекса РФ, а также трудовых споров с участием иностранного элемента. Представительство.

50. Виды трудовых споров отдельных категорий работников, указанных в разделе XII Трудового кодекса РФ, а также трудовых споров с участием иностранного элемента.

51. Предмет доказывания по делам отдельных категорий работников, указанных в разделе XII Трудового кодекса РФ, а также трудовых споров с участием иностранного элемента.

52. Процессуальные средства доказывания по делам отдельных категорий работников, указанных в разделе XII Трудового кодекса РФ, а также трудовых споров с участием иностранного элемента.

53. Особенности обращения в суд по делам отдельных категорий работников, указанных в разделе XII Трудового кодекса РФ, а также трудовых споров с участием иностранного элемента: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.

54. Особенности подготовки и судебного разбирательства по делам отдельных категорий работников, указанных в разделе XII Трудового кодекса РФ, а также трудовых споров с участием иностранного элемента.

55. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам отдельных категорий работников, указанных в разделе XII Трудового кодекса РФ, а также трудовых споров с участием иностранного элемента. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

56. Лица, участвующие в делах по спорам об ответственности работодателя за вред, причиненный жизни, здоровью работника. Представительство.

57. Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с привлечением к дисциплинарной ответственности.

58. Особенности обращения в суд в делах по спорам с участием иностранных граждан: подсудность дел данной категории, сроки обращения в суд, содержание искового заявления (заявления), уплата государственной пошлины.

59. Особенности содержания и исполнения судебного решения в делах по спорам с участием иностранных граждан. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.

60. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании забастовки незаконной.

Оценочные средства для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля).

Для проведения данных видов контроля могут быть использованы задания, предусмотренные для подготовки к практическим занятиям (решение задач, выполнение творческих заданий, подготовка электронных презентаций и др). Помимо этого, могут быть применены такие средства проверки степени освоения тем дисциплины (модуля) и оценки самостоятельной работы обучающегося как написание рефератов и выполнение проектной работы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
3. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
5. Хартия основных прав работников. 1989. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.
6. Социальная Европейская Хартия.
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).
10. Кодекс административного судопроизводства от 8 марта 2015 года №22-ФЗ (действующая редакция)
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. 195-ФЗ (действующая редакция).
12. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 г.
13. Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 1 мая 1999 г.
14. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ.

15. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

5.2. Судебная практика

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N 25-П «По делу о проверке конституционности абзаца восьмого части первой статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А.Сысоева» // Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2020 г. N 35-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 392 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.М. Четыза» // Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2013 года №19-П «По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351¹ Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К.Барабаш, А.Н.Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы // Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 года №15-П «По делу о проверке конституционности положений частей 3 и 10 статьи 40 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и пункта 3 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В.Дубкова // Официальный сайт Конституционного Суда РФ

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 апреля 2013 года №7-П «По делу о проверке конституционности абзаца четвертого части первой статьи 6 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с запросом Архангельского областного Собрания депутатов // Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 февраля 2011 года №2-П «По делу о проверке конституционности положения части восьмой статьи 325 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Г.Труновой // Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2008 года № 28-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 261 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е.Остаева // Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» с изм. и доп. от 25 октября 1996 г., 15 января 1998 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1995. № 3; 1997. № 1; Российская газета. 1998. 29 января.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 2.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Официальный сайт Верховного Суда РФ.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // Официальный сайт Верховного Суда РФ // Официальный сайт Верховного Суда РФ.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Официальный сайт Верховного Суда РФ.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Официальный сайт Верховного Суда РФ.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Официальный сайт Верховного Суда РФ.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 N 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // Официальный сайт Верховного Суда РФ.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров» // Официальный сайт Верховного Суда РФ.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2019 N 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей – физических лиц и у работодателей – субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям» // Официальный сайт Верховного Суда РФ.

5.3. Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная:

1. Буянова М.О. Трудовые споры : учебник. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 555 с. – ISBN 978-5-9988-1298-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70819> (дата обращения: 02.04.2025)
2. Иглин А.В. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров: сравнительно-правовой аспект : монография / А.В. Иглин, В.В. Иглин. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 168 с. – DOI 10.12737/2030750. – ISBN 978-5-16-018577-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2030750> (дата обращения: 02.04.2025)
3. Лукаш Ю.А. Трудовой спор работника и работодателя : учебное пособие. – Москва : Флинта, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-9765-5168-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906152> (дата обращения: 02.04.2025)
4. Морозов П.Е. Диалектические противоречия в сфере соотношения трудового права со смежными отраслями права в современных условиях = Dialectical Contradictions in the Sphere of the Ratio of Labour Law with Related Branches of Law under Modern Conditions : научно-практическое пособие / П.Е. Морозов. – Москва : Проспект, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-392-34745-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73880> (дата обращения: 02.04.2025)
5. Савельева Е.А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда : монография. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 213 с. – DOI 10.12737/1818511. – ISBN 978-5-16-017186-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971822>
6. Трудовое право: национальное и международное измерение : монография. В 2 томах. Том 2. Трансформация трудовых отношений и проблемы отдельных институтов трудового права. Нетипичная занятость / С. Ю. Головина, Н. Л. Лютов, А. А. Бережнов [и др.]. – Москва : НОРМА, 2024. – 568 с. – ISBN 978-5-00156-228-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125422> (дата обращения: 02.04.2025)

Дополнительная:

1. Петров А.Я. Трудовые споры: вопросы теории и судебная практика : учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2015. – 584 с. – ISBN 978-5-392-16608-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27903> (дата обращения: 02.04.2025)
2. Федин В.В. Трудовые споры: теория и практика : учеб.-практическое пособие. – М. : Юрайт, 2013. – 527 с. – ISBN 978-5-9916-2264-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 46848> (дата обращения: 02.04.2025)
3. Судебная практика по трудовым спорам : практическое пособие / сост. Г. А. Агафонова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16451-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51682> (дата обращения: 02.04.2025)

4. Актуальные проблемы трудового права : учебник для магистров / А.А. Андреев, М.И. Акатнова, Э.Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов. – Москва : Проспект, 2017, 2021. – 688 с. – ISBN 978-5-392-21797-7. – ISBN 978-5-392-33171-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56926> (дата обращения: 02.04.2025)
5. Андреева Л.А. Незаконное увольнение : науч.-практ. пособие / Л. А. Андреева, К. Н. Гусов, О. М. Медведев ; ред. К. Н. Гусов. – М. : Проспект, 2009. – 128 с. – ISBN 978-5-392-00418-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31020> (дата обращения: 02.04.2025)
6. Анисимов Л.Н. Подведомственность и подсудность гражданских дел и индивидуальные трудовые споры / Анисимов Л.Н., Бакун В.М. // Трудовое право. – 2006. – №10. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 18981) (дата обращения: 02.04.2025)
7. Анисимов А.Л. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде // Трудовое право. – 2008. – № 3. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 18981) (дата обращения: 02.04.2025)
8. Анисимов Л.Н. Трудовой договор и индивидуальные трудовые споры : учеб. пособие. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 400 с. – ISBN 5-691-01226-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 18981> (дата обращения: 02.04.2025)
9. Архипов В.В. О досудебном рассмотрении индивидуальных трудовых споров // Адвокат. – 2007. – №8. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 18981) (дата обращения: 02.04.2025)
10. Архипов В.Д. Подведомственность трудовых споров : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1973. – 198 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 26749> (дата обращения: 02.04.2025)
11. Вострецова О.А. Правовые последствия отказа в приеме на работу // Трудовое право. – 2009. – № 4. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 18981) (дата обращения: 02.04.2025)
12. Гладков Н.Г. Трудовые споры : учебно-практическое пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2025. – 191 с. – ISBN 978-5-534-17785-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/559855> (дата обращения: 02.04.2025)
13. Горохов Б.А. Трудовые споры. Чему не учат студентов. – М. : Проспект, 2010. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25543> (дата обращения: 02.04.2025)
14. Гражданское процессуальное право : учебник / С.А. Алехина, В.В. Блажеев. – М. : ТК Велби, 2004 : Проспект. – 584 с. – ISBN 5-98032-367-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 15726> (дата обращения: 02.04.2025)
15. Гражданский процесс. Хрестоматия : учеб. пособие / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова [и др.] ; ред. М. К. Треушников. – 3-е изд. – М. : Городец, 2015. – 896 с. – ISBN 978-5-9906140-6-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55073> (дата обращения: 02.04.2025)
16. Грось Л.А. Влияние норм материального права на гражданское процессуальное право : Научно-практические проблемы : диссертация ... доктора

юридических наук : 12.00.03. – Москва, 1999. – 528 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000256771> (дата обращения: 02.04.2025)

17. Грось А.А. Критерии подведомственности в АПК РФ 2003 г. // Lex russica. – 2004. – №1. – URL: <https://elibrary.ru/hqtluv> (дата обращения: 02.04.2025)

18. Грось Л.А. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых дел. – М., ВЮЗИ, 1985. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 1629> (дата обращения: 02.04.2025)

19. Громошина Н.А. О специализированных судах и специализации процессуальной формы // Lex russica. – 2004. – №1. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9082315> (дата обращения: 02.04.2025)

20. Судебная практика по трудовым спорам : практическое пособие / сост. Г. А. Агафонова [и др.]. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16451-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51682> (дата обращения: 02.04.2025)

21. Договоры о труде в сфере действия трудового права : учеб. пособие / К.Н. Гусов, К.Д. Крылов [и др.]; ред. К.Н. Гусов. – М. : Проспект, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-392-01209-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61589> (дата обращения: 02.04.2025)

22. Жуйков В.М Судебная защита прав граждан и юридических лиц / В. М. Жуйков. – М. : ГОРОДЕЦ, 1997. – 320 с. – ISBN 5-89391-012-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8543> (дата обращения: 02.04.2025)

23. Иванов А.Б. Судебная практика о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю // Трудовое право. – 2010. – №№ 10-11. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (начало), [СПС КонсультантПлюс](#) (окончание) (дата обращения: 02.04.2025)

24. Колосовский А.В. Конституционное право на забастовку и ответственность за его нарушение // Трудовое право. – 2008. – № 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.04.2025)

25. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. Ю.П. Орловского. – 8-е изд. – М. : Контракт : ИНФРА-М, 2019. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.04.2025)

26. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам / под редакцией В.М. Жуйкова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Норма, 2008. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.04.2025)

27. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации : с учетом Федер. законов № 204-ФЗ, 317-ФЗ, 421-ФЗ / Э. Н. Бондаренко, М. О. Буянова [и др.] ; ред.: К. Н. Гусов, Э. Г. Тучкова. – 9-е изд. – М. : Проспект, 2014, 2017. – 1008 с. – ISBN 978-5-392-13531-8. – ISBN 978-5-392-21703-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 50385> (дата обращения: 02.04.2025)

28. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (краткий, постатейный) / отв. ред. Ю.П. Орловский. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-

М : КОНТРАКТ, 2010. – 576 с. – ISBN 978-5-16-004549-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/246127> (дата обращения: 02.04.2025)

29. Костян И.А. Трудовые споры: судебный порядок рассмотрения трудовых дел. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЦФЭР, 2006. – 320 с. – ISBN 5-7709-0403-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 23724> (дата обращения: 02.04.2025)

30. Лютов Н.Л. Коллективные трудовые споры: сравнительно-правовой анализ. – М. : ТК Велби, 2007. – М. : Проспект. – 256 с. – ISBN 978-5-482-01352-9. – ISBN 5-482-01352-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 25313> (дата обращения: 02.04.2025)

31. Миронова А.Н. Трудовые споры о прекращении трудового договора: теоретические и практические аспекты : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.05 / Миронова Алевтина Николаевна; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – Москва, 2007. – 214 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003346727> (дата обращения: 02.04.2025)

32. Настольная книга судьи по трудовым спорам : учеб.-практ. пособие / Г. А. Жилин, В. В. Коробченко [и др.] ; ред. С. П. Маврин ; Конст. Суд РФ. – М. : Проспект, 2011. – 296 с. – ISBN 978-5-392-02060-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39612> (дата обращения: 02.04.2025)

33. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) : учеб. пособие / Е. Я. Баскаков, А. Ф. Ефимов [и др.] ; ред. И. К. Пискарев. – М., 2015. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51733> (дата обращения: 02.04.2025)

34. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / под ред. проф. Ю.П. Орловского. – М. : Кон-тракт, 2014. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.04.2025)

35. Оробец В.М. Специализированные трудовые суды: зарубежный опыт и российское законодательство // Журнал российского права. – 2003. – №9. – URL: <https://znanium.com/read?id=101773> (дата обращения: 02.04.2025)

36. Сапфирова А.А. Способы защиты трудовых прав, свобод и правовых интересов // Трудовое право. – 2008. – № 8. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.04.2025)

37. Сошникова Т.А. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры // Законодательство и экономика. – 2004. – № 8. – URL: [СПС Кон-сультантПлюс](#) (дата обращения: 02.04.2025)

38. Трудовые споры : учебное пособие / Е. Н. Доброхотова, В. В. Коробченко, А. В. Кузьменко [и др.] ; под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-392-33500-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43926> (дата обращения: 02.04.2025)

39. Буянова М. О. Трудовые споры : учебник. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 560 с. – ISBN 978-5-998-80263-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26255> (дата обращения: 02.04.2025)

40. Устинова С.А. Дисциплинарная ответственность работника. Причины и условия возникновения трудовых споров // Трудовое право. – 2010. – № 3. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.04.2025)

41. Устинова С.А. Судебная практика рассмотрения трудовых споров, связанных с восстановлением на работе работников, уволенных за прогул // Трудовое право. – 2008. – № 12. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.04.2025)

42. Федин В.В. Принципы рассмотрения трудовых споров // Lex russica. – 2006. № 2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9126958> (дата обращения: 02.04.2025).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.С.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Судебный юрист

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: Магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.С., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор: *Ионова Д.Ю.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Громадский М.М. – адвокат, Адвокатский кабинет Громадского Михаила Михайловича.

Ионова Д.Ю.

«Корпоративные споры»: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Ионова Д.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные споры» является понимание особенностей рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий корпоративных споров, приобретение навыков толкования и применения к конкретным практическим ситуациям правовых норм, регулирующих процессуальные отношения, складывающиеся при рассмотрении дел, возникающих в связи с защитой корпоративных прав, ознакомление с современными теоретическими проблемами, а также проблемами правоприменения в сфере судебной защиты корпоративных прав.

Задачами дисциплины (модуля) «Корпоративные споры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять специальные нормы материального и процессуального права при судебной защите прав участников корпоративных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Корпоративные споры» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Доказывание и принятие решений в цивилистическом процессе», Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1.

Профессиональные компетенции:
ПК-2,4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1 «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров. Общие положения».	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Раздел (модуль) 2. «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий корпоративных споров».	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- понятия «корпоративных споров» и «споров, возникающих из корпоративных отношений», видов корпоративных споров, подсудности, обеспечительных мер.
- особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений.

уметь:

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из корпоративных отношений.-

- анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из корпоративных отношений судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику

владеть:

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	Лаборатор- ный практи- кум	СР		
1	Модуль 1. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров. Общие положения	3	2	6		40	Лекция- презента- ция, Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные зада- ния. Кон- трольная проверка уровня зна- ний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письмен- ный опрос
2	Модуль 2. Особенности рассмотрения судами отдель- ных категорий корпоративных споров	3		6	2	52	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные зада- ния. Кон- трольная проверка уровня зна- ний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письмен- ный опрос
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	Лаборатор- ный практи- кум	СР		
1	Модуль 1. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных	4	2	4		42	Лекция- презента- ция, Управляе- мая дис-	Те- сты/контрол ьные зада- ния. Кон- трольная

	споров. Общие положения						куссия	проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
2	Модуль 2. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий корпоративных споров	4		6	2	52	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания. Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Модуль 1. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров. Общие положения	2	2	2		34	Лекция-презентация, Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания. Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
2	Модуль 2. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий корпоративных споров	2		6	2	58	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания. Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды корпоративных споров. Специальные пра-

вила рассмотрения корпоративных споров.

Содержание:

1. Понятие корпоративных отношений и их особенности.
2. Понятие и признаки корпоративных споров в соответствии с АПК РФ. Виды корпоративных споров. Соотношение понятий: «корпоративные споры» и «споры, возникающие из корпоративных отношений».
3. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции по спорам, возникающим из корпоративных отношений.
4. Особенности передачи корпоративных споров на рассмотрение третейского суда.
5. Предварительное уведомление о намерении обратиться в суд по некоторым категориям корпоративных споров (п.2 ст. 65.2 ГК).
6. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Особенности применения обеспечительных мер по корпоративным спорам.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды корпоративных споров. Подведомственность дел, возникающих из корпоративных правоотношений

1. Понятие корпоративных отношений и их особенности. Права и обязанности участников корпорации.
2. Судебная и иные формы защиты прав и законных интересов участников корпорации.
3. Понятие и признаки корпоративных споров в соответствии с АПК РФ. Виды корпоративных споров. Соотношение понятий: «корпоративные споры» и «споры, возникающие из корпоративных отношений».
4. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции по корпоративным спорам.
5. Порядок и условия передачи корпоративных споров на рассмотрение третейского суда.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Проблемы соотношения понятий «корпоративные споры» и «споры, возникающие из корпоративных отношений»
2. Подготовить электронную презентацию на тему: «Условия передачи корпоративных споров на рассмотрение третейского суда».

3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемы разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции по корпоративным спорам».

Практическое занятие 2. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражных судах.

1. Право на обращение в суд по корпоративным спорам.
2. Подсудность корпоративных споров арбитражным судам.
3. Специальные требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору и прилагаемым документам.
4. Предварительное уведомление о намерении обратиться в суд по некоторым категориям корпоративных споров (п.2 ст. 65.2 ГК). Порядок уведомления и процессуальные последствия его несоблюдения.
5. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Извещение лиц, участвующих в деле, и юридического лица, в связи с участием или управлением в котором возник спор. Уведомление участников юридического лица и иных лиц о возбуждении производства по делу и иных обстоятельствах.
6. Особенности применения судами общей юрисдикции по аналогии главы 28.1 АПК при рассмотрении дел, возникающих из корпоративных отношений.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемы законодательного регулирования предварительного уведомления о намерении обратиться в суд по отдельным категориям корпоративных споров (п.2 ст. 65.2 ГК)».
3. Какие положения гл.28.1 АПК должны применяться по аналогии при рассмотрении корпоративных споров судами общей юрисдикции?

Практическое занятие 3. «Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам»

1. Понятие и виды обеспечительных мер по корпоративным спорам.
2. Основания применения обеспечительных мер по корпоративным спорам.
3. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска по корпоративным спорам.
4. Встречное обеспечение по корпоративным спорам.

Задания для подготовки:

1. Подготовить электронную презентацию на тему: «Виды обеспечительных мер по корпоративным спорам. Особенности принятия обеспечительных мер по корпоративным спорам арбитражным судом».

Практическое занятие 4. «Дела о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации»

1. Право на обращение в арбитражный суд с иском о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации (на примере акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью).

2. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности признания иска и заключения мирового соглашения по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации.

3. Предмет доказывания по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации. Решение суда.

4. Особенности рассмотрения судами общей юрисдикции дел признания недействительными решений общего собрания участников некоммерческой корпорации.

Задания для подготовки:

1. Подготовить электронную презентацию на тему: «Предмет доказывания по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации».

2. Провести анализ судебной практики по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации и выявить: 1) наиболее часто встречающиеся основания признания недействительными решений общих собраний; 2) особенности доказывания таких обстоятельств.

Практическое занятие 5. «Дела по искам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу действиями (бездействием) лиц, входящих или входивших в состав органов юридического лица»

1. Право на обращение в арбитражный суд с иском о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу действиями (бездействием) лиц, входящих или входивших в состав органов юридического лица.

2. Состав лиц, участвующих в деле, по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу. Процессуальные права и обязанности участников юридического лица.

3. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

4. Распределение обязанности доказывания по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

5. Решение суда по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Проблемы процессуального положения корпораций и лиц, обращающихся в защиту их прав по косвенным искам».

2. Провести анализ судебной практики по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу действиями (бездействием) лиц, входящих или входивших в состав органов юридического лица и выявить: 1) наиболее часто встречающиеся основания привлечения лиц, входящих в состав органов управления к ответственности; 2) особенности доказывания таких обстоятельств.

Практическое занятие 6. Дела по искам участников юридического лица о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

1. Право на обращение в арбитражный суд с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности такой сделки.

2. Состав лиц, участвующих в деле, по данной категории корпоративных споров.

3. Предмет доказывания по делам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

4. Решение суда по делам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться на основании анализа судебной практики к мини-коллоквиуму на тему: «Проблемы процессуального положения участников корпораций по делам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок».

2. На основании анализа норм Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», положений Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность" подготовить электронную презентацию на тему: «Предмет доказывания по делам об оспаривании крупных сделок и сделок с заинтересованностью».

Лабораторный практикум

Рассмотрение корпоративных споров по требованиям о защите прав и законных интересов группы лиц (гл. 28.2 АПК)

Вопросы для подготовки:

1. Особенности возбуждения дел по корпоративным спорам, рассматриваемым по требованиям о защите прав и законных интересов группы лиц.

2. Особенности подготовки дел по корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке гл. 28.2 АПК (выявление состава группы лиц).

3. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке гл. 28.2 АПК: срок рассмотрения, замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц, права и обязанности членов группы.

4. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Перспективы развития практики применения групповых исков в корпоративных спорах».

2. Провести анализ судебной практики рассмотрения корпоративных споров по правилам гл. 28.2 АПК.

Фабула задачи: Акционер НеПАО «ОВК» (далее – «Общество») Краснов, владеющий 0,5 % размещенных обыкновенных акций общества принял решение об обращении в суд с иском о взыскании убытков с генерального директора НеПАО «ОВК» Петрова.

По мнению акционера Краснова генеральный директор причинил убытки Обществу в размере 5 000 000 рублей. Как стало известно акционеру, между Обществом и ООО «Круг» 25.09.2024 года был заключен договор по-ставки медных кабелей на условиях предоплаты в размере 100 процентов. Во исполнении указанного договора Общество перечислило на расчетный счет ООО «Круг» 5 000 000 рублей, однако товар по договору поставлен не был. При этом впоследствии директор Петров не предпринимал действий по взысканию с контрагента указанной суммы.

На момент подачи искового заявления к акционеру Иванову решили присоединиться еще 6 акционеров, владеющих в совокупности 0,9 % размещенных обыкновенных акций общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Имеет ли акционер Краснов право на обращение в суд с иском в описанной в задаче ситуации?

1. Имеет ли акционер Иванов право на обращение в суд с иском в описанной в задаче ситуации?

2. Имеются ли условия для обращения в суд в порядке гл. 28.2 АПК РФ?

3. Укажите особенности рассмотрения корпоративных споров по требованиям о защите прав и законных интересов группы лиц.

4. Определите предмет доказывания по делу.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен:

во-первых, проанализировать вопросы предпосылок права на обращение в суд по корпоративным спорам и последствия их отсутствия

во-вторых, необходимо изучить особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц и проанализировать специфику рассмотрения корпоративных споров по требованиям о защите прав и законных интересов группы лиц.

Также обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям Гражданского кодекса, норм специальных федеральных законов. При решении задачи обязательно должны быть изучены положения.

Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, принятия предмета доказывания. А также обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и гражданского права.

В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме
- и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих

практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;
- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.
- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);
- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа.

Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основ-

ной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу I. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров. Общие положения.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Правила территориальной подсудности корпоративных споров: нужен ли гибкий подход.
- 2) Применение процедуры медиации для примирения сторон при рассмотрении корпоративных споров.
- 3) Корпоративные споры, осложненные семейным или наследственным элементом.
- 4) Особенности передачи корпоративных споров на рассмотрение третейского суда
- 5) Применение цифровых технологий при рассмотрении корпоративных споров.

2. Подготовка электронных презентаций:

- 1). Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции по спорам, возникающим из корпоративных отношений.
- 2) Виды обеспечительных мер по корпоративным спорам. Особенности принятия обеспечительных мер по корпоративным спорам арбитражным судом.
- 3) Условия передачи корпоративных споров на рассмотрение третейского суда.

3. Подготовка дискуссии по темам:

1. Предварительное уведомление о намерении обратиться в суд по некоторым категориям корпоративных споров (п.2 ст. 65.2 ГК): особенности законодательного регулирования и процессуальные последствия несоблюдения.

2. Соотношение понятий: «корпоративные споры» и «споры, возникающие из корпоративных отношений».

3. Особенности применения судами общей юрисдикции по аналогии главы 28.1 АПК при рассмотрении дел, возникающих из корпоративных отношений.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) Заявления об обеспечении иска по корпоративному спору.

2) Апелляционной жалобы на определение суда о возвращении искового заявления.

3) Предварительного уведомления о намерении обратиться в суд с требованием об оспаривании крупной сделки.

5. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1. Подсудность дел об оспаривании единоличным исполнительным органом решения о прекращении его полномочий.

2. Виды обеспечительных мер по корпоративным спорам.

6. Подготовка к работе в малых группах по теме:

«Практические проблемы применения судами общей юрисдикции по аналогии главы 28.1 АПК РФ при рассмотрении дел, возникающих из корпоративных отношений».

По разделу II «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) Проблемы доказывания по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации.

2) Процессуальное положение корпораций и лиц, обращающихся в защиту их прав по косвенным искам.

3) Распределение обязанности доказывания по косвенным искам.

4) Законодательное регулирование косвенных исков в зарубежных странах.

5) Право на обращение в суд по корпоративным спорам бенефициаров корпорации.

6) Проблемы законодательного регулирования рассмотрения корпоративных споров по требованиям о защите прав и законных интересов группы лиц.

2. Подготовка презентаций по следующим темам:

1) «Предмет доказывания по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации».

2) «Предмет доказывания по делам о признании крупных сделок недействительными».

3. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1) Основания признания недействительными решений общих собраний участников юридического лица.

2) Основания взыскания убытков, причиненных юридическому лицу действиями единоличного исполнительного органа.

3) Дела о понуждении юридического лица собрать общее собрание участников.

4) Основания исключения участника общества из общества.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) Искового заявления о взыскании убытков, причиненных юридическому лицу действиями единоличного исполнительного органа.

2) Искового заявления о признании недействительными решений общих собраний участников юридического лица.

3) Ходатайства о назначении финансово-экономической экспертизы по делу о взыскании убытков, причиненных юридическому лицу действиями единоличного исполнительного органа.

4) Ходатайства об отложении судебного разбирательства.

5) Решений арбитражного суда по отдельным категориям корпоративных споров.

5. Подготовка дискуссии по темам:

1. Проблемы процессуального положения корпораций и лиц, обращающихся в защиту их прав по косвенным искам.

2. Перспективы развития практики применения групповых исков в корпоративных спорах.

6. Подготовка к работе в малых группах по теме:

«Проблемы доказывания по делам об исключении участника хозяйственного товарищества или общества из хозяйственного товарищества или общества».

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся;
- зачета по темам дисциплины (модуля).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие корпоративных отношений и их особенности.
2. Понятие, признаки и особенности корпоративных юридических лиц.
3. Понятие и признаки корпоративных споров в соответствии с АПК РФ.
4. Виды корпоративных споров.
5. Соотношение понятий: «корпоративные споры» и «споры, возникающие из корпоративных отношений».
6. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции по спорам, возникающим из корпоративных отношений.
7. Порядок передачи корпоративных споров на рассмотрение третейского суда.
8. Корпоративные споры, которые не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда.
9. Подсудность корпоративных споров арбитражным судам.
10. Право на обращение в суд по корпоративным спорам.
11. Специальные требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору и прилагаемым документам.

12. Предварительное уведомление о намерении обратиться в суд по некоторым категориям корпоративных споров (п.2 ст. 65.2 ГК). Порядок уведомления и процессуальные последствия его несоблюдения.

13. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Извещение лиц, участвующих в деле, и юридического лица, в связи с участием или управлением в котором возник спор. Уведомление участников юридического лица и иных лиц о возбуждении производства по делу и иных обстоятельствах.

14. Особенности обжалования определений по корпоративным спорам.

15. Понятие и виды обеспечительных мер по корпоративным спорам.

16. Основания применения обеспечительных мер по корпоративным спорам.

17. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска по корпоративным спорам.

18. Встречное обеспечение по корпоративным спорам.

19. Право на обращение в арбитражный суд с иском о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации (на примере акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью).

20. Сроки обращения в суд с иском о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации (на примере акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью).

21. Состав лиц, участвующих в деле по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации.

22. Особенности признания иска и заключения мирового соглашения по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации (на примере акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью).

23. Предмет доказывания по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации.

24. Решение суда по делам о признании недействительными решений общего собрания участников корпорации.

25. Право на обращение в арбитражный суд с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности такой сделки.

26. Состав лиц, участвующих в деле, по делам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

27. Предмет доказывания по делам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

28. Решение суда по делам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

29. Право на обращение в арбитражный суд с иском о понуждении юридического лица собрать общее собрание участников.

30. Состав лиц, участвующих в деле. Срок рассмотрения дел о понуждении юридического лица собрать общее собрание участников.

31. Предмет доказывания по делам о понуждении юридического лица собрать общее собрание участников.

32. Решение суда по делам о понуждении юридического лица собрать общее собрание участников. Сроки обжалования решения суда.

33. Право на обращение в арбитражный суд с иском о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу действиями (бездействием) лиц, входящих или входивших в состав органов юридического лица.

34. Состав лиц, участвующих в деле, по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу. Процессуальные права и обязанности участников юридического лица.

35. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

36. Распределение обязанности доказывания по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

37. Решение суда по делам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

38. Право на обращение в арбитражный суд с иском по делам об исключении участника хозяйственного товарищества или общества из хозяйственного товарищества или общества (на примере обществ с ограниченной ответственностью). Предмет доказывания по делам об исключении участника общества из общества.

39. Особенности возбуждения дел по корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке гл.28.2 АПК.

40. Особенности подготовки дел по корпоративным спорам, рассматриваемым по требованиям о защите прав и законных интересов группы лиц (выявление состава группы лиц и т.д.).

41. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке группового производства: срок рассмотрения, замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц, права и обязанности членов группы.

42. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,

8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001,

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. "Российская газета", N 289, 22.12.2006,

10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 28.12.2010) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп.) "Российская газета", N 248, 29.12.1995.

11. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.) "Российская газета", N 30, 17.02.1998.

Судебная практика:

1. Обобщение судебной практики по корпоративным спорам о предоставлении информации хозяйственными обществами (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023).// [СПС «КонсультантПлюс»](#).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции". [СПС «КонсультантПлюс»](#).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 15 "О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты". [СПС «КонсультантПлюс»](#).

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 июля 2003 г. N 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общее собрание акционеров» "Вестник ВАС РФ", N 9, 2003.

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 года №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».

7. Постановление Пленума ВАС от 18.07.2014 №50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»/ <http://www.arbitr.ru>.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации" /<http://www.arbitr.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации/ <http://www.arbitr.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность"/ [СПС «КонсультантПлюс»](#).

11. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019)/ [СПС «КонсультантПлюс»](#).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.06.2024 N 12 "О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде"/ СПС «КонсультантПлюс».

13. "Обобщение судебной практики по корпоративным спорам о предоставлении информации хозяйственными обществами" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023) ./ СПС «КонсультантПлюс».

Основная учебная и научная литература:

1. Корпоративное право: учебник/ отв. ред. А.Н. Беседин. Москва, издательство Проспект, 2024, 520 с. ISBN 978-5-392- 41311-9. – Режим доступа : <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48114>.

2. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – 768 с. – ISBN 978-5-8354-1870-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2194295> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 2:** учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 10.04.2025).

4. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>

Дополнительная специальная литература:

1. Андреев П.В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций: монография. Москва: Проспект, 2020. 88 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Долинская В.В. Общее собрание акционеров: монография / В. В. Долинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-713-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/541859>
3. Ефименко Е.Н. Корпоративные конфликты (споры) : учеб.-практ. пособие / Е. Н. Ефименко, В. А. Лаптев ; рец. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-12173-1. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета
4. Ионова Д.Ю. Косвенные иски как способ защиты интересов участников коммерческих корпораций // Российский судья. – 2018. - №7. – С. 17-22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Ионова Д.Ю. К вопросу о необходимости оптимизации порядка рассмотрения корпоративных споров // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 8. С. 55 - 60.- Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Ионова Д.Ю. К вопросу о некоторых аспектах действия принципа диспозитивности при рассмотрении арбитражными судами корпоративных споров»// Законы России: опыт, анализ, практика. 2024. N 2. С. 66 – 72. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Ионова Д.Ю. К вопросу о праве на предъявление иска по некоторым категориям корпоративных споров»// Законы России: опыт, анализ, практика. 2024. N 9. С. 40 - 45.- Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Казиханова С.С. Проблема верного определения процессуального положения корпорации и ее участников, их процессуальных прав и обязанностей по косвенным искам// Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 9. С. 42-58. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
9. Корпоративное право современной России [Электронный ресурс]: монография / В. К. Андреев, В. А. Лаптев ; Верх. Суд РФ, Рос. гос. ун-т правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 352. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34399>.
10. Корпоративное право : учебник / А.В. Габов [и др.]; отв. ред. И.С. Шиткина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Статут, 2019. - 735 с. - ISBN 978-5-8354-1472-7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Кузнецов А.А. Косвенные иски в корпоративном праве России: материально-правовой аспект // Закон. 2020. N 11. С. 76 - 86. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
12. Кузнецов А.А. Оспаривание решений общих собраний участников (акционеров) // Корпоративное право в ожидании перемен: сборник статей к 20-летию Закона об ООО / Отв. ред. А.А. Кузнецов. Москва: Статут, 2020. С. 199 - 271. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
13. Лантнев В.А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем: монография. М.: Проспект, 2019.- 384 с. - ISBN 9785392294763. <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=41576>
14. Моисеев С.В. Отдельные особенности активного процессуального соучастия при оспаривании совершенных корпорацией сделок // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. - № 9. - С. 45-52. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
15. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). / под ред. В.В. Яркова. - 4-е издание, перераб. и доп. – М. : «Статут», 2020. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
16. Чупрунов И.С. Влияние одобрения акционеров на ответственность директора перед корпорацией. Развернутый комментарий к Определению Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 17.09.2019 N 305-ЭС19-8975 //Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020 N 7 С.112-167. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
17. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-00156-225-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895986> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материа-

лам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

				12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНЫЙ НОРМОКОНТРОЛЬ

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, профессор, председатель Арбитражного суда Московской области.

Михайлов С.М.

Судебный нормоконтроль: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебный нормоконтроль» является формирование у обучающихся универсальных, а также профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности, связанной с осуществлением судебного нормоконтроля. Освоение данной дисциплины (модуля) способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства, судебной практики, ведет к пониманию обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов, а также правовой природы актов, подлежащих оспариванию в судебном порядке.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебный нормоконтроль» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами процессуального и материального права в административном судопроизводстве по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебный нормоконтроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма», «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе», «Практикум "Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Сущность и правовые основы судебного нормоконтроля	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Нормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании нормативных правовых актов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Сущность и правовые основы судебного нормоконтроля;
2. Особенности нормативных правовых актов как объектов судебного оспаривания;
3. Специфику возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел об оспаривании нормативных правовых актов;
4. Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов.

- б) Уметь:
1. Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 2. Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 3. Применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.
- в) Владеть:
1. Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 2. Навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 3. Навыками применения нормативных правовых актов в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной ат- тестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи- кум	СР		
1	Сущность и правовые основы судебного нормоконтроля.	3	2	2		23	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций; - проверка обобщений судебной практики.

2	Нормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания.	3		2		23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка электронных презентаций
3	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании нормативных правовых актов.	3		4	2	23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка обобщений судебной практики
4	Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов	3		4		23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций; - проверка обобщений судебной практики - проверка проектов процессуальных документов
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной ат- тестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Сущность и пра- вовые основы судебного нор- моконтроля.	4	2	2		23	Лекция с элемен- тами дис- куссии, разбор кон- кретных ситуаций (кейсов)	Проверка вы- полнении за- даний: - устный опрос; - проверка ре- фератов; - проверка ма- териалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций; - проверка обобщений судебной практики.
2	Нормативные правовые акты как объекты су- дебного оспари- вания.	4		2		23	Разбор кон- кретных ситуаций (кейсов)	Проверка вы- полнении за- даний: - устный опрос; - проверка ре- фератов; - проверка электронных презентаций
3	Возбуждение и подготовка к су- дебному разби- рательству дел об оспаривании нормативных правовых актов.	4		4	2	23	Разбор кон- кретных ситуаций (кейсов), метод про- ектов, дис- куссия	Проверка вы- полнении за- даний: - устный опрос; - проверка ма- териалов для дискуссий; - проверка проектов про- цессуальных документов; - проверка обобщений судебной практики

4	Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.	4		2		23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций; - проверка обобщений судебной практики; - проверка проектов процессуальных документов
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и правовые основы судебного нормоконтроля.	2	2			34	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций; - проверка обобщений судебной практики.

2	Нормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания.	2		2		19	Разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка электронных презентаций
3	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании нормативных правовых актов.	2		2	2	20	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка обобщений судебной практики
4	Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.	2		2		19	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций; - проверка обобщений судебной практики; - проверка проектов процессуальных документов
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность и правовые основы судебного нормоконтроля

Содержание:

1. Формы судебного контроля за законностью нормативных правовых актов.
2. Правовая природа дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Законодательная база для судебного оспаривания нормативных правовых актов в отечественной правовой системе. Влияние постановлений высших судебных органов РФ на порядок судопроизводства по данным делам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства и разъяснения высших судебных органов РФ, подготовить вопросы для дискуссии на тему: «Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов: что нового появилось в КАС РФ по сравнению с ГПК РФ?».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Сущность и правовые основы судебного нормоконтроля

Основные вопросы:

1. Формы судебного контроля за законностью нормативных правовых актов.
2. Правовая природа дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Законодательная база для судебного оспаривания нормативных правовых актов в отечественной правовой системе. Влияние постановлений высших судебных органов РФ на порядок судопроизводства по данным делам.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>); подготовка презентации «Понятие и виды нормативных правовых актов как объектов судебного оспаривания»; подготовка рефератов: «Прямой и косвенный судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: преимущества и недостатки», «Развитие отечественного законодательства о судебном оспаривании нормативных правовых актов».

Практическое занятие 2. Нормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания

Основные вопросы:

1. Понятие и виды правовых актов. Отличия нормативных и ненормативных правовых актов.
2. Акты, содержащие разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами, как объекты судебного оспаривания; их отличия от нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов как объектов судебного оспаривания.
4. Круг субъектов публичной власти, нормативные правовые акты которых подлежат судебному оспариванию. Иные органы и организации, осуществляющие нормотворческие полномочия, нормативные правовые акты которых могут быть оспорены в судах.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>); подготовка презентации «Органы, рассматривающие дела об оспаривании нормативных правовых актов»; подготовка реферата «Конституционное и административное судопроизводство: проблемы разграничения компетенции в сфере оспаривания нормативных правовых актов»; подбор примеров из судебной практики оспаривания нормативных правовых актов и их анализ на предмет разграничения нормативных и ненормативных правовых актов.

Практические занятия 3, 4. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании нормативных правовых актов

Основные вопросы:

1. Разграничение подсудности по делам об оспаривании нормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Родовая и территориальная подсудность.
2. Субъекты права на обращение в суд. Форма и содержание административного искового заявления. Последствия отсутствия и несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству. Меры предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта.
4. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>); подготовка дискуссии «Предпосылки права на обращение в суд по делам об оспаривании нормативных правовых актов»; составление проекта административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта в суд общей юрисдикции.

Практические занятия 5, 6. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов

Основные вопросы:

1. Лица, участвующие в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов. Последствия неявки этих лиц в судебное заседание.
2. Осуществление распорядительных действий лицами, участвующими в деле.
3. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
4. Содержание и законная сила судебного решения. Последствия признания нормативного правового акта недействующим полностью или в части.
5. Особенности судебного разбирательства и решений Суда по интеллектуальным правам по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>); подготовка дискуссии «Проблемы реализации решений судов общей юрисдикции и Суда по интеллектуальным правам по делам об оспаривании нормативных правовых актов»; подготовка рефератов: «Особенности судебного доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции (Суде по интеллектуальным правам)», «Порядок производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и в Суде по интеллектуальным правам: сравнительный анализ по КАС РФ и АПК РФ (на примере процессуальных институтов)»; составление обобщений судебной практики по вопросам, касающимся предмета доказывания и необходимых доказательств по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции (Суде по интеллектуальным правам), а также по вопросу содержания решений судов общей юрисдикции (Суда по интеллектуальным правам) по делам об оспаривании нормативных правовых актов; составление проектов

решений (определений) суда общей юрисдикции по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Лабораторный практикум

Пример практической ситуации:

Законодательным собранием Энской области принято два закона: «О международном сотрудничестве в области экономических отношений» и «Об установлении таможенных пошлин в Энской области». В соответствии с данными законами Энская область праве открыть на территории соседнего государства торговое представительство и вправе на основе международного соглашения установить пошлины, взимаемые при перемещении товара через границу дружественного государства и Энской области.

Губернатор Энской области планирует обратиться в Конституционный Суд РФ с заявлением о проверке указанных нормативных правовых актов на соответствие Конституции РФ.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; подготовка ответов на вопросы и подготовка задания по практической ситуации:

1. Как разграничивается компетенция в сфере нормоконтроля между органами конституционной юстиции и судами общей юрисдикции?
2. Подготовьте в письменном виде консультацию для губернатора о том, какие действия и в каком порядке следует совершить для проверки указанных законов в порядке судебного нормоконтроля.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля), составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий;
- составление проектов процессуальных документов;
- решение практических ситуаций.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) «Прямой и косвенный судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: преимущества и недостатки».

2) «Развитие отечественного законодательства о судебном оспаривании нормативных правовых актов».

3) «Конституционное и административное судопроизводство: проблемы разграничения компетенции в сфере оспаривания нормативных правовых актов».

4) «Особенности судебного доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции (Суде по интеллектуальным правам)».

5) «Порядок производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и в Суде по интеллектуальным правам: сравнительный анализ по КАС РФ и АПК РФ (на примере процессуальных институтов)».

2. Подготовка электронных презентаций:

1) Понятие и виды нормативных правовых актов как объектов судебного оспаривания.

2) Органы, рассматривающие дела об оспаривании нормативных правовых актов.

3. Подготовка дискуссий по следующим темам:

1) «Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов: что нового появилось в КАС по сравнению с ГПК?»

2) «Право на обращение в суд по делам об оспаривании нормативных правовых актов: общие и специальные предпосылки».

3) «Проблемы реализации решений судов общей юрисдикции и Суда по интеллектуальным правам по делам об оспаривании нормативных правовых актов».

4. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1) Предмет доказывания и необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции (Суде по интеллектуальным правам).

2) Содержание решений судов общей юрисдикции (Суда по интеллектуальным правам) по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) Искового заявления об оспаривании нормативного правового акта в суд общей юрисдикции.

2) Решений (определений) суда общей юрисдикции (Суда по интеллектуальным правам) по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссий по темам, рекомендованным в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и основными вопросами к занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

1) решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>);

2) подбор примеров из судебной практики оспаривания нормативных правовых актов и их анализ на предмет разграничения нормативных и ненормативных правовых актов;

3) составление проекта административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта в суд общей юрисдикции;

4) составление обобщений судебной практики по вопросам, касающимся предмета доказывания и необходимых доказательств по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции (Суде по интеллектуальным правам), а также по вопросу содержания решений судов общей юрисдикции (Суда по интеллектуальным правам) по делам об оспаривании нормативных правовых актов;

5) составление проектов решений (определений) суда общей юрисдикции (Суда по интеллектуальным правам) по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Формы судебного контроля за законностью нормативных правовых актов.
2. Правовая природа дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Законодательная база для судебного оспаривания нормативных правовых актов в отечественной правовой системе.
4. Влияние постановлений высших судебных органов РФ на порядок

судопроизводства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

5. Понятие и виды правовых актов. Отличия нормативных и ненормативных правовых актов.

6. Акты, содержащие разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами, как объекты судебного оспаривания; их отличия от нормативных правовых актов.

7. Виды нормативных правовых актов как объектов судебного оспаривания.

8. Круг субъектов публичной власти, нормативные правовые акты которых подлежат судебному оспариванию. Иные органы и организации, осуществляющие нормотворческие полномочия, нормативные правовые акты которых могут быть оспорены в судах.

9. Разграничение подсудности по делам об оспаривании нормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

10. Особенности оспаривания нормативных правовых актов в порядке конституционного судопроизводства.

11. Родовая и территориальная подсудность дел об оспаривании нормативных правовых актов.

12. Субъекты права на обращение в суд с административным иском с заявлением об оспаривании нормативного правового акта.

13. Форма и содержание административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта.

14. Последствия отсутствия права на обращение в суд с административным иском с заявлением об оспаривании нормативного правового акта.

15. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском с заявлением об оспаривании нормативного правового акта.

16. Подготовка дела об оспаривании нормативного правового акта к судебному разбирательству. Меры предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта.

17. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.

18. Лица, участвующие в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов. Последствия неявки этих лиц в судебное заседание. Осуществление распорядительных действий лицами, участвующими в деле.

19. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

20. Содержание и законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

21. Последствия признания нормативного правового акта недействующим полностью или в части.

22. Особенности судебного разбирательства и решений Суда по интеллектуальным правам по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. N 1. Ст. 898.

6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1992 г. № 2202-І (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

8. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.

9. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // РГ. 2021. 27 декабря.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изм. и доп.) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

14. Приказ Генпрокуратуры России от 31 августа 2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых

актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

15. Приказ Генпрокуратуры России от 10 октября 2022 г. № 581 (ред. от 16 октября 2024 г.) «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Приказ Генпрокуратуры России от 11 января 2021 г. № 2 (ред. от 19 октября 2022 г.) «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Приказ Генпрокуратуры России от 7 июля 2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» // Законность. 2017. № 10.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 2018 г. № 29-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Альбатрос"» // РГ. 2018. 16 июля.

2. Решение Конституционного Суда РФ от 10 ноября 2016 г. «Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2016 года» // Текст документа официально опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 1783-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Гурмана Юрия Альбертовича и Мальцева Станислава Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями части 3 статьи 55, пункта 2 части 2 статьи 125, пунктов 4 и 5 части 1 статьи 126, части 1 статьи 130, части 9 статьи 208 и части 3 статьи 209 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2016 год // Текст документа официально опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2021 г. № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // РГ. 2022. 14 января.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // РГ. 2019. 15 января.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // РГ. 2017. 25 апреля.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // РГ. 2016. 30 декабря.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ. 2016. 3 октября.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 июня 2024 г. № 12 «О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 7.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 41 «О подготовке административного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2025. № 2.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

16. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

17. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

Основная литература

1. Административное судопроизводство : практикум / Н.А. Громыкина, Т.В. Докучаева, С.С. Казиханова [и др.] ; под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсонова. – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-392-35315-6. –

URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71881&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-16-014384-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1165264> (дата обращения: 02.04.2025)

3. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсаямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. – 3-е изд. – Москва : Статут, 2023. – 682 с. – ISBN 978-5-8354-1877-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194298> (дата обращения: 02.04.2025)

4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516041> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-534-06163-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/516076> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство : учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов [и др.]; ред. М.К. Треушникова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – М. : Городец, 2017. – 464 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55509&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-534-07151-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516571> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. – Текст : электронный // Закон. – 2016. – № 7. – С. 24-51. – URL: [документ](#)

[в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4. Дивин И.М. К вопросу о возможности приостановления судами оспариваемого нормативного правового акта. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2013. – №2. – С. 48-51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

5. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации / под ред. А.А. Муравьева. – М. : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29473> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 784 с. – ISBN 978-5-8354-1046-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/492998> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным систе-

мам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АДВОКАТА**

Б1.В.ДВ.01.04

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 9 от 16 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Скабелина Л.А. - кандидат психологических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Темнова Л.В. – д.психол.н., профессор МГУ им. М.В. Ломоносова

Скабелина Л.А.

Психологические основы конкурентоспособности адвоката: рабочая программа дисциплины/ Скабелина Л.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» является формирование у обучающихся основных компетенций, психологических навыков, необходимых для формирования конкурентных преимуществ адвоката.

Задачами дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» являются:

- освоение основных моделей конкурентоспособности адвоката;
- овладение основными инструментами формирования конкурентоспособности адвоката;
- формирование психологических навыков, повышающих конкурентоспособность адвоката.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Профессиональные навыки адвоката», «Альтернативные способы разрешения споров».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

профессиональными:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
Тема 2. Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК-6.3 Выстраивает гибкую

		профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
Тема 4. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
Тема 6. Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

Тема 7. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
Тема 8. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвокатов» обучающийся должен:

знать:

структурные компоненты конкурентоспособности адвоката; факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката; факторы, повышающие конкурентоспособность адвоката; препятствия на пути профессионализации; психологические навыки адвоката; профессионально-значимые качества личности адвоката; способы повышения стрессоустойчивости адвоката;

уметь:

планировать и организовывать рабочее пространство; развивать свой эмоциональный интеллект; обнаруживать проявления профессиональной деформации; выстраивать индивидуальную траекторию самосовершенствования; самостоятельно выстраивать и продвигать личный бренд;

владеть:

навыками визуальной психодиагностики; навыками адекватной самооценки; организаторскими навыками; навыками самопрезентации;

навыками саморазвития профессионально значимых качеств; приемами профилактики профессиональной деформации и «синдрома выгорания»; навыками правомерного этического психологического воздействия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Психологические основы конкурентоспособности адвоката» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточн ого контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии	3	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката	3		2		10		Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
3	Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката	3		2		12	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
4	Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации	3		2		12	Работа в малых группах	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
5	Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность	3		2		12	Деловая игра	Тесты/контрольные задания

	обность адвоката							
6	Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления	3		2		12	Кейс-метод	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
7	Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката	3		2		12	Деловая игра	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
8	Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение	3			2	12	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО: 108		2	12	2	92	Зачет		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии	4	2			10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката	4				12		Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
3	Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката	4		2		12	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия

4	Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации	4		2		12	Работа в малых группах	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
5	Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката	4		2		12	Кейс-метод	Тесты/контрольные задания
6	Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления	4		2		12	Кейс-метод	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
7	Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката	4		2		12	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
8	Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение	4			2	12	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО: 108			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии	2	2				Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката	2						Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
3	Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката	2		2		16	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
4	Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации	2		2		16	Работа в малых группах	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
5	Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката	2		2		16	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
6	Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления	2				16	Кейс-метод	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
7	Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката	2		2		16	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия
8	Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение	2			2	12	Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО: 108			2	8	2	92	Зачет 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Модели конкурентоспособности в отечественной и зарубежной психологии

Содержание:

1. Понятие конкурентоспособности в психологической науке

2. Модели конкурентоспособности в отечественной психологии
3. Модели конкурентоспособности в зарубежной психологии

Задания для подготовки:

- Ознакомление с понятийным аппаратом психологии, используемом в лекции.
- Знакомство с рекомендуемыми источниками.
- Подготовка вопросов по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Структурные компоненты конкурентоспособности адвоката

1. Ценностно-мотивационный компонент конкурентоспособности адвоката.

2. Компетентность как структурный компонент конкурентоспособности.

3. Конкурентноопределяющие личностные качества адвоката.

4. Система психологических навыков адвоката.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 2. Эмоциональный интеллект как основа конкурентоспособности адвоката

1. Осознанность эмоций как составляющая эмоционального интеллекта.

2. Контроль отношений с людьми.

3. Способность к самомотивации.

4. Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 3. Стратегия самореализации адвоката. Тактические механизмы самореализации

1. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.

2. Прогрессивная и рецептивная стратегия самореализации.

3. Тактические механизмы самореализации адвоката.

4. Индивидуальная траектория самосовершенствования.

5. Правила формулирования целей. Формула SMART.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить индивидуальный план самосовершенствования.

Практическое занятие 4. Препятствия на пути профессионализации. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката

1. Этапы профессионализации адвоката.
2. Профессиональная деформация адвоката: признаки и способы предупреждения.
3. Эмоциональное выгорание адвоката: диагностика и коррекция.
4. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Предложить план мероприятий по предупреждению эмоционального выгорания.

Практическое занятие 5. Стратегии тайм-менеджмента в деятельности адвоката. Прокрастинация и способы ее преодоления

1. Выбор правильных стратегий «управления временем» как условие конкурентоспособности адвоката.
2. Причины нерационально потраченного времени.
3. Природа прокрастинации и способы ее преодоления. Диагностика предрасположенности к прокрастинации.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Составить рекомендации по преодолению прокрастинации.

Практическое занятие 6. Стрессоустойчивость как фактор конкурентоспособности адвоката

1. Диагностика стрессоустойчивости личности.
2. Способы повышения стрессоустойчивости адвоката.
3. Копинг-стратегии адвоката.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.
- Охарактеризовать свою оптимальную копинг-стратегию.

Лабораторный практикум. Личный бренд адвоката: психологическая основа и продвижение

1. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.
2. Имидж адвоката. План самостоятельной работы над имиджем.
3. Личный бренд в социальных сетях.
4. Архетипы и личный бренд адвоката.

Задание для подготовки:

- Изучить рекомендованную учебную литературу.
- Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

- Подготовить план самостоятельной работы над имиджем.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельно обучающиеся выполняют следующие виды работ: изучение литературы по темам учебной дисциплины, подготовка выступлений на практических занятиях, написание рефератов, подготовка презентаций по отдельным темам учебной дисциплины.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить литературу по теме (монографии, статьи, диссертации и др.), сделать презентацию. В выступлении обучающийся должен не только представляет различные точки зрения, аргументирует свою, но и отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов и курсовых работ

1. Теория конкуренции А. Смита.
2. Теория конкурентного преимущества М. Портера.
3. Методики оценки конкурентоспособности.
4. Конкурентные преимущества узкой специализации адвоката.
5. Конкурентные преимущества адвоката и их источники.
6. Информационные технологии в конкурентной борьбе.
7. Личный бренд адвоката.
8. Профессионально значимые качества личности адвоката.
9. Профессиональный и личностный рост адвоката.
10. Профессиональная деформация адвоката.
11. Эмоциональное выгорание адвоката.
12. Имидж юриста.
13. Психологические навыки адвоката.
14. Лидерские качества личности как фактор конкурентоспособности адвоката.
15. Интегральные характеристики конкурентоспособной личности.
16. Технологическая модель развития конкурентоспособной личности.

Список тем рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить тему и, согласовав ее с преподавателем, выполнить работу по ней.

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие конкурентоспособности. Вклад различных наук в изучение конкурентоспособности.

2. Конкурентология как наука: предмет, задачи, структура.
3. Ценностно-мотивационный компонент конкурентоспособности адвоката.
4. Компетентность адвоката как структурный компонент конкурентоспособности.
5. Конкурентоопределяющие личностные качества адвоката.
6. Система психологических навыков адвоката.
7. Эмоциональный интеллект адвоката: понятие и структура.
8. Способы диагностики и развития эмоционального интеллекта.
9. Базовые и частные стратегии самореализации адвоката.
10. Прогрессивная и регрессивная стратегии самореализации адвоката.
11. Тактические механизмы самореализации адвоката.
12. Правила формулирования целей. Формула SMART.
13. Построение индивидуальной траектории самосовершенствования.
14. Этапы профессионализации адвоката.
15. Профессиональная деформация личности адвоката: признаки и способы предупреждения.
16. «Синдром выгорания» в юридической профессии: признаки и пути реабилитации.
17. Факторы, снижающие конкурентоспособность адвоката.
18. Стратегии «управления временем».
19. Прокрастинация: причины и способы преодоления.
20. Стрессоустойчивость адвоката как условие его конкурентоспособности.
21. Способы повышения стрессоустойчивости.
22. Копинг-стратегии адвоката.
23. Имидж юриста: структура и механизмы формирования.
24. Личный бренд как инструмент повышения конкурентоспособности адвоката.
25. Этапы самостоятельной работы адвоката над имиджем.
26. Типичные ошибки профессионального имиджа адвоката.
27. Продвижение личного бренда в соцсетях.
28. Архетипы и личный бренд адвоката.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. С. Юрьева. – М. : Юрайт, 2020. – 452 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-rossii-dop-material-v-ebs-449805>
2. Адвокатура: Учебник для специалитета / отв. ред. Ю.С. Пилипенко М: Проспект, 2022. – 222 с. – Режим доступа <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=45352>

4.2. Дополнительная литература:

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. - М.: Волтерс Клувер, 2006
2. Адвокатура России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Под ред. С. С. Юрьева. М.: Юрайт. 2016
3. Андреев В.И. Конкурентология. Учебный курс для творческого саморазвития конкурентоспособности. Казань: Центр инновационных технологий, 2013
4. Аминов И.И. Психология делового общения. М., 2006
5. Дунаева И.И., Суворова О.В. Проблема конкурентоспособности личности студента в условиях образовательной среды вуза в отечественных и зарубежных исследованиях/ статья 2020
6. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. – М.: Московский психологосоциальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 400с
7. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: Эксмо, 2008
8. Гулевич О.А. Психологические аспекты юриспруденции: Учебное пособие для вузов. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006
9. Егидес А. Как разбираться в людях, или Психологический рисунок личности. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2008
10. Лабунская В.А. Не язык тела, а язык души! Психология невербального выражения личности. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
11. Лаврентье С.Ю. Развитие конкурентоспособности будущего специалиста: соотношение личностного и профессионального/ Современные наукоемкие технологии. 2016. № 3-1, с. 157-161
12. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. М.: Дело, 2001
13. Прикладная юридическая психология: Учебное пособие для вузов / Под ред. Проф. А.М.Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
14. Рапохин Н.П. Прикладная психология: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
15. Пиз А. Язык телодвижений / Пер. с англ. – Нижний Новгород: Ай Кью, 1992.
16. Скабелина Л.А. Психологические основы адвокатской деятельности: Учебное пособие.- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2016
17. Скабелина Л.А. Практикум по психологии профессиональной деятельности адвоката. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2015
18. Скабелина Л.А. Проблемы профессиональной деформации личности адвоката / Адвокатская практика, № 2, 2009

19. Хазова С.А. Конкурентоспособность специалистов как акмеологическая категория /Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. 2009. №3, с. 255-269
20. Чалдини Р. Психология влияния. - СПб.: Питер, 2004
21. Чеботарева С.В. Развитие конкурентоспособности личности современного специалиста через повышение его психологической компетентности/Сб. Трудов конференции Устойчивое развитие регионов в бассейнах великих рек. Нижний Новгород, 15-18 мая 2018 года. Нижний Новгород: Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. 2018, с. 205-207

4.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Прикладная юридическая психология [Электронный ресурс] : науч. журн. / Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказания – Электрон. журн. – Рязань: ФГОУ ВПО Академии ФСИН, 2013 -.- Режим доступа к журн.: <http://alpmag.info/>
2. Юридическая психология [Электронный ресурс] : науч. журн. / Изд. группа «Юрист». – Электрон. журн. – М.: ЮРИСТ, 2013-.- Режим доступа к журн.: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskaja-psihologija/>

Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

[Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»](#)

[Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»](#)

[Электронно-библиотечная система «IQLib»](#)

[Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»](#)

[Электронно-библиотечная система «IPRbooks»](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного

**на компьютерах, задействованных в образовательном процессе
по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.С.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРЫ С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обновлена и утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.С. 04 апреля 2025 г., протокол № 12.

Автор(ы): Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2»

Самсонова М.В.

СПОРЫ С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: Рабочая программа дисциплины (модуля) / М.В. Самсонова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Споры с участием потребителей» является уяснение обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей судами общей юрисдикции, углубление знаний о защите прав потребителей в Российской Федерации, формирование комплексного подхода к решению практических вопросов, связанных с защитой прав и интересов потребителей, группы потребителей, интересов неопределенного круга потребителей в различных спорах с их участием, выработка практических навыков, необходимых для анализа дела, выработки позиции по делу с участием потребителей, подготовки необходимых процессуальных и иных документов, необходимых для ведения дел по поводу защиты прав потребителей в суде.

Задачами дисциплины (модуля) «Споры с участием потребителей» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Споры с участием потребителей» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"», «Доказывание и принятие решений в цивилистическом процессе».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	ПК-2 - способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки
3. Особенности судебной защиты прав потребителей	ПК-4 - способен оказывать юридическую помощь	ИПК 4.1 - определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

отдельных видов товаров и услуг	гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 - определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Споры с участием потребителей» обучающийся должен:

знать:

- понятия и теоретические положения о защите прав потребителей в Российской Федерации, судебной и иных формах защиты прав потребителей, объяснение права на обращение в суд по делам о защите прав потребителей, особенности доказывания по делам о защите прав потребителей, особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей и его реализации;
- знать и понимать природу споров о защите прав потребителей, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям;
- нормы законодательства о защите прав потребителей и гражданского процессуального законодательства;
- нормы материального права, регулирующие отношения с участием потребителей отдельных видов товаров и услуг, нормы гражданского процессуального права

уметь:

- оперировать указанными понятиями;
- квалифицировать правоотношение в качестве регулируемого законодательством о защите прав потребителей, правильно толковать и применять нормы законодательства о защите прав потребителей, определять орган, компетентный рассматривать дела о нарушении прав и интересов потребителей;
- определять подсудность дел о защите прав потребителей, определять правовое положение субъектов данных дел, формировать предмет доказывание, осуществлять доказывание по данным делам;
- определять надлежащие меры защиты прав потребителей и формы разрешения данных споров при приобретении отдельных видов товаров и услуг, знать порядок обращения в суд за защитой прав потребителей по данным категориям дел, анализировать факты по делу, подбирать нормы материального права, правильно их толковать;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с защитой судами общей юрисдикции прав и интересов потребителей;

владеть:

- навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть дела о защите прав и интересов потребителей;

- навыками консультирования по вопросам судебной защиты прав и интересов потребителей;
- навыками разрешения практических ситуаций, связанных с подготовкой обращения в суд и рассмотрением в суде дел о защите прав и интересов потребителей;
- навыками выбора надлежащего судебного порядка, определения надлежащего суда, определения процессуального положения участников споров, выработки позиции для защиты прав и интересов потребителей по конкретным делам рассматриваемых категорий потребительских споров;
- навыками анализа норм законодательства о защите прав потребителей и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций, связанных с защитой прав потребителей;
- навыками поиска и анализа правовой информации для обоснования правовой позиции по делу о защите прав потребителей
- навыками составления претензионных и процессуальных документов, необходимых для ведения в судах дел о защите прав потребителей;
- навыками формирования доказательственной и фактической базы для ведения дел о защите прав потребителей в суде.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология обра- зовательного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения	4	2	2			Лекция-дискус- сия, работа в ма- лых группах	Опрос, об- суждение си- туационных заданий, дис- куссия, реше- ние практиче- ских задач

2	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	4		6			Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые игры Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия. решение практических ситуаций подготовка процессуальных документов Лабораторный практикум
3	Особенности судебной защиты прав потребителей отдельных видов товаров и услуг	4		4	2		Работа в малых группах. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, подготовки презентаций, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/т-ри-мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения	5	2	2			Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, решение практических задач
2	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	5		4			Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые игры Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия. решение практических ситуа-

							дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	ций подготовка процессуальных документов Лабораторный практикум
3	Особенности судебной защиты прав потребителей отдельных видов товаров и услуг	5		4	2		Работа в малых группах. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, подготовки презентаций, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения	2	2	2			Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, решение практических задач
2	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	2		6			Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые игры Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия. решение практических ситуаций подготовка процессуальных документов Лабораторный практикум

3	Особенности судебной защиты прав потребителей отдельных видов товаров и услуг	2		4	2		Работа в малых группах. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, подготовки презентаций, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Темы рефератов, докладов; обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование, решение практических ситуаций, подготовка процессуальных документов, лабораторный практикум
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения

Лекция 1: «Защита прав потребителей в Российской Федерации: понятие и содержание»

Содержание:

1. Развитие законодательства о защите прав потребителей в РФ. Источники правового регулирования отношений с участием потребителей.
2. Особенности правового регулирования отношений с участием потребителей в РФ, необходимые для выявления процессуальных особенностей рассмотрения дел данной категории.
3. Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей, отграничение от сходных гражданско-правовых отношений.
4. Формы защиты прав и интересов потребителей в РФ.
5. Судебная защита прав потребителей: влияние норм законодательства о защите прав потребителей на решение процессуальных вопросов при рассмотрении и разрешении данной категории дел в суде.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Письменно раскрыть понятия: «защита права», «субъективное право», «охраняемый законом интерес», «публичный интерес», «общественный интерес»;
3. Сформулировать понятие «способ защиты права», привести примеры способов защиты права;

4. Перечислить формы защиты права.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения

Практическое занятие 1. «Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей»

1. Особенности правового регулирования отношений с участием потребителей.
2. Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей, их отграничение от сходных гражданско-правовых отношений.
3. Источники правового регулирования отношений с участием потребителей.

Задания для подготовки:

1. Составьте список Постановлений Пленума ВС РФ и Обзоров судебной практики ВС РФ по вопросам защиты прав потребителей.
2. Изучите Постановления Пленума ВС РФ и Обзоры судебной практики по вопросам защиты прав потребителей, а также обзоры судебной практики Кассационных судов общей юрисдикции (см. сайты этих судов) и выявите позиции судебной практики о применении / неприменении законодательства о защите прав потребителей к спорным правоотношениям.

Практическое занятие 2. «Формы защиты прав и интересов потребителей в РФ»

1. Административный порядок защиты прав и интересов потребителей в РФ: полномочия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по защите прав и интересов потребителей. Роль общественных объединений потребителей.
2. Альтернативные способы защиты прав и интересов потребителей: российский и зарубежный опыт.
3. Подведомственность дел о защите прав потребителей третейским судам в РФ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, решение правовых ситуаций, анализ предложенных дел и выработка по ним правовых позиций, анализ и обобщение материалов судебной практики, подготовка презентаций:

1. Изучите главу 4 Закона РФ «О защите прав потребителей»;

2. Подготовьте схему юрисдикционных органов по защите прав потребителей, включая специализированные органы исполнительной власти, и укажите их полномочия в области защиты прав потребителей.

3. Нарисуйте схему в формате электронной презентации органов по защите прав потребителей, существующую в Москве (задание могут выполнить 1-2 обучающихся от группы).

4. Изучите правовые акты, регламентирующие деятельность органов Роспотребнадзора, выявите полномочия органов Роспотребнадзора по обеспечению соблюдения законодательства о защите прав потребителей.

5. Проанализируйте 5 решений арбитражных судов, вынесенных в связи с обжалованием актов Роспотребнадзора, выявите и выпишите по каждому делу причины (основания) обращения в арбитражный суд, укажите, какое решение принял суд, в чем заключались ошибки, допущенные органом Роспотребнадзора (при отмене акта данного органа).

6. Изучите ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ», ФЗ «О третейских судах в РФ», позиции КС РФ, в том числе определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 № 1831-О, относительно допустимости отнесения к компетенции третейский судов дел о защите прав потребителей. Изменилась ли ситуация по вопросу допустимости третейских соглашений, заключаемых с потребителями?

7. Решите следующую ситуацию.

В ходе проверки деятельности открытого акционерного общества установлено, что в пункте 4.3 договора электроснабжения (далее - договор электроснабжения, договор), заключенного между гражданином и обществом, содержится условие о том, что все споры, разногласия и требования, возникающие между сторонами на основании этого договора или в связи с ним, в том числе касающиеся его исполнения, нарушения, прекращения или недействительности, подлежат разрешению в Третейском энергетическом суде в соответствии с его регламентом; решение названного суда является окончательным.

Оцените данное условие с позиции законодательства о защите прав потребителей. Какому суду подведомственны споры, вытекающие из данного договора?

Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей

Практическое занятие 3 «Обращение в суд по делам о защите прав потребителей»

1. Соблюдение досудебного порядка защиты прав потребителей в РФ.

2. Определение материально-правовых способов и процессуально-правовых средств защиты прав и интересов потребителей.

3. Выбор надлежащего судебного производства для защиты прав и интересов потребителей.
4. Определение подсудности дел о защите прав и интересов потребителей.
5. Определение размера государственной пошлины по делам о защите прав и интересов потребителей.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, решение правовых ситуаций, анализ предложенных дел и выработка по ним правовых позиций, анализ и обобщение материалов судебной практики:

1. Выявите и подготовьте перечень случаев, когда соблюдение досудебного порядка урегулирования споров с участием потребителей является обязательным в силу требований закона.

2. Изучите следующие материалы судебной практики в части определения надлежащего суда по делам о защите прав потребителей:

- постановление Пленума ВС РФ 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

- постановление Пленума ВС РФ от 29.01.2015 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;

- постановление Пленума ВС РФ от 27.06. 2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан»

- Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров»;

- «Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» (с изм. от 04.03.2015), утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013;

- «Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств», утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013);

- обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за первый I кв. 2002;

- Информационное письмо ВАС РФ №146 от 13.09.2011;

- определение Конституционного суда РФ от 29.05.2012 г. №860-О;

- определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 N 1831-О;

3. На основании изучения указанных в п. 2 источников выявите и письменно сформулируйте правила определения подсудности дел о защите прав потребителей, допустимости изменения альтернативной подсудности по соглашению сторон, соотношения альтернативной подсудности и исключительной подсудности применительно к делам о защите прав потребителей.

4. Разбор практических ситуаций и подготовка по ним процессуальных документов в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя.

Практическое занятие 4 «Определение состава лиц, участвующих в деле о защите прав и интересов потребителей»

1. Определение надлежащих сторон по делам о защите прав потребителей.
2. Альтернативные ответчики в делах о защите прав потребителей, отличие от процессуального соучастия
3. Участие в делах о защите прав потребителей прокурора: основание и формы участия.
4. Участие в гражданском процессе уполномоченных органов и организаций в защиту прав и интересов потребителей.
5. Лица, участвующие в делах о защите интересов неопределенного круга потребителей.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение правовых ситуаций, анализ предложенных дел и выработка по ним правовых позиций, подготовка докладов и презентаций для участия в круглом столе, анализ и обобщение материалов судебной практики:

1. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17, положения Закона «О защите прав потребителей» и выявите положения, позволяющие определить надлежащие стороны по делам о защите прав потребителей.

2. Проанализируйте положения Закона о защите прав потребителей и выявите нормы, определяющие основания участия третьих лиц в делах о защите прав потребителей.

3. Подготовьте решение правовых ситуаций в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя.

4. Изучите материалы судебной практики и выявите случаи участия в гражданском процессе по делам о защите прав потребителей лиц, указанных в ст. 45, 46 ГПК.

5. Подготовиться к проведению круглого стола по теме «Защита интересов неопределенного круга потребителей», на котором планируется обсудить в том числе следующие вопросы:

1. Интересы неопределенного круга потребителей как объект защиты в административном и судебном порядке..

2. Процессуальные средства защиты интересов неопределенного круга потребителей.

3. Лица, участвующие в деле о защите интересов неопределенного круга потребителей

4. Особенности доказывания по делам о защите интересов неопределенного круга потребителей.

5. Законная сила судебного решения по делам о защите интересов круга потребителей.

Каждый участник самостоятельно подбирает материал, анализирует судебную практику и готовит выступление.

Необходимо выбрать ведущего/ведущих, определить программу круглого стола, регламент.

Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей отдельных видов товаров и услуг

Практическое занятие 5 «Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей отдельных видов товаров»

1. Обращения в суд по делам о защите прав потребителей технически сложных товаров. Подготовка дела: определение лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств по делу. Рассмотрение дела, вынесение решения.

2. Обращения в суд по делам о защите прав потребителей при приобретении жилых помещений в многоквартирных домах. Подготовка дела: определение лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств по делу. Рассмотрение дела, вынесение решения.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение правовых ситуаций, анализ предложенных дел и выработка по ним правовых позиций, составление процессуальных документов, анализ и обобщение материалов судебной практики.

1. Подготовьте выступления с электронной презентацией по теме, посвященной процессуальным особенностям защиты прав потребителей отдельных видов товаров.

2. Решите практических ситуаций в соответствии с заданием преподавателя.

3. Выявите и проанализируйте нормы Закона о защите прав потребителей, которые влияют на формирование предмета доказывания и на распределение обязанностей по доказыванию по делам о защите прав потребителей товаров;

Практическое занятие 6 Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей отдельных видов услуг»

1. Обращения в суд по делам о защите прав потребителей туристских услуг. Подготовка дела: определение лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств по делу. Рассмотрение дела, вынесение решения.

2. Обращения в суд по делам о защите прав потребителей коммунальных услуг. Подготовка дела: определение лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств по делу. Рассмотрение дела, вынесение решения.

3. Обращения в суд по делам о защите прав потребителей финансовых услуг. Подготовка дела: определение лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств по делу. Рассмотрение дела, вынесение решения.

4. Обращения в суд по делам о защите прав потребителей образовательных услуг. Подготовка дела: определение лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств по делу. Рассмотрение дела, вынесение решения.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение правовых ситуаций, анализ предложенных дел и выработка по ним правовых позиций, составление процессуальных документов, анализ и обобщение материалов судебной практики, в том числе:

1. Подготовка выступления с электронной презентацией по теме, посвященной процессуальным особенностям защиты прав потребителей отдельных видов услуг.

2. Решение практических ситуаций в соответствии с заданием преподавателя.

3. Подготовка к участию в ролевой игре.

Занятие 7. Лабораторный практикум:

Модельное задание

Фабула задачи:

Е.В. приобрела в магазине ООО «Свет» холодильник «Электролюкс». Гарантийный срок, указанный в документации, составляет два года. В течение гарантийного срока в холодильнике сломалось термореле. Через два месяца после устранения недостатка в сервисной мастерской термореле сломалось вновь. По словам мастера, такой недостаток часто проявляется у холодильников этой модели, необходима замена этого устройства в целом. Однако для такого ремонта необходимо заказывать это устройства у изготовителя, на заказ и доставку потребуется минимум два месяца. При этом потребительнице придется оплатить стоимость этого устройства и его доставку. Е.В. данное предложение не устроило, она решила вернуть свой холодильник продавцу и потребовать замены его на аналогичный, так гарантийный срок еще не истек. Однако, придя по адресу магазина-продавца, она не обнаружила магазин. Затем Е.В. вновь обратилась в сервисную организацию с требованием о расторжении договора купли-продажи холодильника и возврате уплаченной суммы. В удовлетворении требований Е.В. было отказано.

Вопросы для обсуждения:

1. В каком порядке возможно защитить нарушенные права потребителя.
2. Какие требования для защиты нарушенных прав вправе предъявить потребитель в данной ситуации?
3. Оцените позицию сервисной организации?
4. В случае принятия решения об обращении в суд, определите состав лиц, участвующих в данном деле.
5. Определите надлежащего ответчика по данному делу.
6. В каких случаях уполномоченная организация (сервисная организация) будет являться надлежащим ответчиком. Ответ обоснуйте ссылками на нормы материального права.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского процессуального права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права и гражданского процессуального права, понятий, правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

1. Важнейшим условием успешного освоения дисциплины (модуля) «Споры с участием потребителей» является самостоятельная работа обучающегося.

По каждому разделу дисциплины (модуля) определено количество часов на самостоятельную работу. По каждому разделу (теме) обучающимися выполняются определенные виды работ (задания).

Выполнение заданий для самостоятельной работы, наряду с подготовкой к лекции и практическим занятиям, является обязательным. Результаты самостоятельной работы представляются обучающимися для проверки и оценки.

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в области защиты прав потребителей Российской Федерации;
2. Анализ нормативных правовых актов в области защиты прав потребителей зарубежных стран;
3. Анализ нормативных правовых актов в области защиты прав потребителей, утративших силу.
4. Изучение материалов судебной и административной практики по делам о защите прав потребителей;
5. Изучение и конспектирование научной литературы;
6. Изучение обобщений, обзоров, подготовленных административными и общественными органами и организациями в области защиты прав потребителей;
7. Подготовка рефератов, презентаций;
8. Решение практических ситуаций;
9. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

2. Требования к выполнению самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы представляются в письменном виде. Электронные презентации представляются на проверку в электронном или бумажном (распечатанном) виде.

Требования к оформлению:

Письменная работа должна быть оформлена на компьютере, с использованием текстового редактора Word (за исключением электронных презентаций), шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 12-14, межстрочный интервал 1,0 - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный.

Соблюдение указанных требований к оформлению представленных материалов является одним из критериев оценивания.

3. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

- 1) самостоятельность исследования;
- 2) последовательность и логичность изложения материала в письменной работе;
- 3) наличие структуры (выделение разделов, наличие введения, заключения) в письменной работе;

- 4) наличие обоснования актуальности исследуемой проблемы;
- 5) четкое описание исследуемой проблемы;
- 6) наличие предложений по решению исследуемой проблемы;
- 7) использование источников (нормативных правовых актов, материалов судебной практики, статистических данных, научной литературы, иных публикаций);
- 8) соблюдение требований к оформлению: титульного листа, оглавления, содержания, заключения, списка источников;

Соответствие результатов самостоятельной работы указанным требованиям является основанием для положительной оценки.

Невыполнение обучающимся самостоятельной работы либо неудовлетворительная оценка являются основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Споры с участием потребителей».

4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

По разделу 1 «Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения» обучающимся предлагается выполнить не менее одного вида работ. Следует обратить внимание, что обучающимися по согласованию с преподавателем могут быть выбраны иные темы по актуальным вопросам защиты прав потребителей.

1. Подготовка рефератов по темам, в том числе:

- 1) Судебный и административный порядок защиты прав потребителей: преимущества и недостатки.
- 2) Развитие законодательства о защите прав потребителей в РФ.
- 3) Защите прав неопределенного круга потребителей в административном и судебном порядке.
- 4) Перспективы развития процессуального законодательства по обеспечению защиты прав и интересов группы лиц на примере отношений с участием потребителей.
- 5) Зарубежный опыт применения альтернативных способов урегулирования споров с участием потребителей.

2. Подготовка электронных презентаций, в том числе:

- 1) Система органов и организация, обеспечивающих защиту прав и интересов потребителей в РФ и зарубежных странах (или Европейском союзе).
- 2) Виды подведомственности дел о защите прав потребителей.
- 3) Государственная и общественная защита прав и интересов потребителей: анализ статистических данных.

3. Подготовка дискуссии по теме (данный вид работы предполагает по итогам проведенного исследования формулирование вопросов для обсуждения в группе):

1) Защита прав потребителей третейскими судами: анализ современной ситуации.

2) Эффективна ли судебная защита интересов многочисленных групп потребителей в гражданском процессе?

4. Анализ судебной практики

1) Анализ практики ВАС РФ по вопросам применения законодательства о защите прав потребителей.

По разделу 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей:

1. Подготовка рефератов по следующим темам, в том числе:

1) Влияние норм законодательства о защите прав потребителей на определение состава лиц, участвующих в деле.

3) Процессуальное соучастие и альтернативные ответчики в делах о защите прав потребителей.

4) Распределение обязанностей по доказыванию в делах о защите прав потребителей.

5) Типовой предмет доказывания по делам о защите прав потребителей.

2. Подготовка дискуссии по теме (данный вид работы предполагает по итогам проведенного исследования формулирование вопросов для обсуждения в группе):

1) Защита прав и интересов группы потребителей и неопределенного круга потребителей в гражданском процессе: проблемы и перспективы их решения

3. Обобщение судебной практики по вопросам (рамках данного вида работ должно быть проанализировано не менее 10 судебных решений) :

1) Защите интересов неопределенного круга потребителей в гражданском процессе.

2) Подсудность дел о защите прав потребителей: анализ материалов судебной практики

2) Предмет доказывания и необходимые доказательства по делам о защите прав потребителей.

3) Наиболее частые ошибки, допускаемые судом при рассмотрении дел о защите прав потребителей (по материалам судебной практики апелляционной и кассационной инстанции).

4) Допустимость изменения альтернативной подсудности по соглашению сторон.

По разделу 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей отдельных видов товаров и услуг:

1. Подготовка рефератов по следующим темам, в том числе:

1) Защита прав потребителей технически сложных товаров (на примере европейских стран, стран СНГ и других стран).

2) Защита прав потребителей дорогостоящих товаров.

3) Проблемные вопросы защиты прав потребителей при приобретении товаров через Интернет.

4) Защита прав потребителей банковских услуг.

5) Защита прав потребителей туристских услуг.

6) Защита прав потребителей косметологических и медицинских услуг.

2. *Обобщение судебной практики по вопросам (рамках данного вида работ должно быть проанализировано не менее 10 судебных решений) :*

1) Наиболее частые ошибки, допускаемые судом при рассмотрении дел о защите прав потребителей определенных видов товаров и услуг (по материалам судебной практики апелляционной и кассационной инстанции).

2) Типичные нарушения прав потребителей, допускаемые продавцами, импортерами, исполнителями (по материалом работы арбитражных судов).

5. *Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения* заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным для самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);

- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);

- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы*

Подробное описание оценочных средств содержится в учебно-методическом материале: М.В. Самсонова «Оценочные материалы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Споры с участием потребителей». М., 2022.

В настоящей программе приводятся примеры оценочных средств, контрольные вопросы для подготовки к зачету.

По разделу 1. «Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения»:

1) Вопросы для письменного опроса.

2) Решение практических ситуаций по разграничению подведомственности дел о защите прав потребителей.

По разделу 2. «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей»:

- 1) Вопросы для письменного опроса.
- 2) Решение практических ситуаций по определению состава лиц, участвующих в делах о защите прав и интересов потребителей.
- 3) Решение практических ситуаций по определению надлежащей подсудности дел о защите прав и интересов потребителей.
- 4) Решение практических ситуаций по определению предмета доказывания и распределению бремени доказывания в делах о защите прав и интересов потребителей.
- 5) Анализ практических ситуаций и выработка позиции по делу в целях защиты прав и интересов потребителей.
- 6) Решение практических ситуаций, предполагающих анализ законности и обоснованности вынесенных судом решений по делам о защите прав и интересов потребителей.

По разделу 3. «Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей отдельных видов товаров и услуг»:

- 1) Решение практических ситуаций по определению состава лиц, участвующих в делах о защите прав и интересов потребителей отдельных видов товаров и услуг.
- 2) Решение практических ситуаций по определению предмета доказывания и распределению бремени доказывания в делах о защите прав и интересов потребителей отдельных видов товаров и услуг.
- 3) Анализ практических ситуаций и выработка позиции по делу в целях защиты прав и интересов потребителей отдельных видов товаров и услуг.
- 4) Решение практических ситуаций, предполагающих анализ законности и обоснованности вынесенных судом решений по делам о защите прав и интересов потребителей отдельных видов товаров и услуг.
- 5) Подготовка процессуальных документов по делу в целях защиты прав и интересов потребителей отдельных видов товаров и услуг.

4.2. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Развитие законодательства о защите прав потребителей в РФ.
2. Особенности правового регулирования отношений с участием потребителей.
3. Источники правового регулирования отношений с участием потребителей.
4. Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей, их отграничение от сходных гражданско-правовых отношений.
5. Объекты защиты по делам о защите прав потребителей
6. Административный порядок защиты прав и интересов потребителей.

7. Подведомственность требований о защите прав потребителей.
8. Досудебный порядок разрешения требований потребителей товаров (работ, услуг).
9. Подсудность дел о защите прав потребителей.
10. Государственная пошлина по делам о защите прав потребителей.
11. Обращение в суд в защиту чужих интересов: конкретного потребителя, группы потребителей, неопределенного круга потребителей (ст. 45 ГПК и ст. 46 ГПК).
12. Определение надлежащих сторон по делам о защите прав потребителей.
13. Участие третьих лиц в делах о защите прав потребителей, отличие от соучастия.
14. Участие в делах о защите прав потребителей прокурора (ст. 45 ГПК) и государственных органов, органов местного самоуправления (ст. 46, 47 ГПК).
15. Лица, участвующие по делам о защите интересов неопределенного круга потребителей.
16. Определение лиц, участвующих в делах о защите прав потребителей отдельных видов услуг (жилищно-коммунальных услуг, туристических, финансовых).
17. Определение предмета доказывания в делах о защите прав потребителей.
18. Распределение обязанностей по доказыванию в делах о защите прав потребителей.
19. Доказательства, необходимые для установления искомых фактов по делам о защите прав потребителей.
20. Законная сила решения суда по требованию о защите интересов неопределенного круга потребителей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля;
3. Руководящие принципы для защиты интересов потребителей // Приняты 09.04.1985 Резолюцией 39/248 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. СПС КонсультантПлюс (с изм и доп.);
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп) // РГ.1997.6 января;

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ .2002. № 46. Ст. 4532;
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.2002. № 30. Ст. 3012;
7. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве в Российской Федерации)» от 29.12.2015 N 382-ФЗ // Консультант Плюс, Гарант
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм и доп.// Российская газета. N 256. 31.12.2001;
9. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Консультант Плюс, Гарант;
10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// Консультант Плюс, Гарант;
11. Федеральный закон от 04.06.2018 N 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» Консультант Плюс, Гарант;
12. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Консультант Плюс, Гарант;
13. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 с изм. и доп.// Российская газета. N 8. 16.01.1996;
14. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 N 314 (с послед изм. и доп.) // Российская газета. N 50. 12.03.2004;
15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» от 30.06.2004 N 322 (с изм. и доп.)//Российская газета. N 144. 08.07.2004;
16. Постановление Правительства РФ «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» от 06.04.2004 N 154 (с послед. изм. и доп.) //Российская газета. N 74. 09.04.2004;
17. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.06.2021, "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5392, Консультант Плюс, Гарант.

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» от 28.06.2012 № 17//Российская газета. N 156. 11.07.2012;
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» от 29.09.1994 № 7 (ред. от 29.06.2010) //Российская газета. N 230. 26.11.1994;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20.12.1994 № 10 (ред. от 06.02.2007)//Российская газета. N 29. 08.02.1995;
4. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 N 1831-О "По запросу Приморского районного суда города Санкт-Петербурга о проверке конституционности абзаца шестого статьи 222 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с положениями пункта 1 статьи 16, пунктов 1 и 2 статьи 17 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" и пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", СПС КонсультантПлюс;
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» //Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961-1996. – М., 1997;
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»// БВС РФ. 2003. №12;
7. Постановление Пленума ВС РФ от 29.01.2015 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»// СПС «Консультант Плюс»;
8. Постановление Президиумом Верховного Суда РФ «Разъяснения по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 4 июня 2018 г. № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» утв. 18.03.2020 // СПС «Консультант Плюс»;
9. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» от 26.06.2018 № 26 // СПС «Консультант Плюс»;
10. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» от 27.06.2017 N 22// СПС «Консультант Плюс»;
11. Постановление Пленума ВС РФ «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СПС «Консультант Плюс»;

12. Постановление Пленума ВС РФ «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества от 25.06.2024 № 19 // СПС «Консультант Плюс»;
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2;
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»// БВС РФ. 2008. №9;
15. Обзор практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 2011 г. от 14.03.2012, "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 6, июнь, 2012;
16. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 10.07.2002 "Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за первый квартал 2002 года", "Бюллетень Верховного Суда РФ", 2002, № 11;
17. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 06.10.1999 "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за II квартал 1999 года", "Бюллетень Верховного Суда РФ", 2000, N 1;
18. Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств», утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013// СПС «Консультант Плюс»;
19. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (с изм. от 04.03.2015), утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013// СПС «Консультант Плюс»;
20. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017// СПС «Консультант Плюс»;
21. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите прав потребителей, связанным с реализацией товаров и услуг", утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 17.10.2018 // СПС «Консультант Плюс»;
22. "Обзор практики рассмотрения судами споров, возникающих из отношений по добровольному личному страхованию, связанному с предоставлением потребительского кредита", утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.06.2019 // СПС «Консультант Плюс» ;
23. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.10.2020 // СПС «Консультант Плюс» ;
24. «Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей» утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021) // СПС «Консультант Плюс»;
25. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2022// СПС «Консультант Плюс»;

26. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.10.2023// СПС «Консультант Плюс»;

27. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.10.2024 // СПС «Консультант Плюс»;

28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров» // СПС «Консультант Плюс».

3. Основная учебная и научная литература

1. Агафонова Н.Н. Комментарий к Закону Российской Федерации «О защите прав потребителей» (постатейный) / Агафонова Н.Н., Белов В.Е., Солдатова В.И. – М. : Проспект, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

2. Волынский А. Ф. Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы : учеб.-практ. пос. / А.Ф. Волынский, В.А. Прорвич. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-473-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007471> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие / под ред. З.М. Фаткудинова. М.: Юстицинформ, 2018. 438 с. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)– Текст : электронный

4. Курбатов А.Я. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 168 с. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)– Текст : электронный

5. Степанова Е.Е. Проблемы защиты прав потребителей (по материалам судебной практики мировых судей Санкт-Петербурга и Ленинградской области): учебное пособие. СПб.: Гамма, 2023. 82 с. // URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)– Текст : электронный

6. Шувалова И. А. Защита прав потребителей : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 181 с. – DOI 10.12737/1477410. – ISBN 978-5-16-016995-8. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1913781> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Дополнительная литература

1. Беспалов Ю.Ф. Настольная книга мирового судьи. Рассмотрение и разрешение мировыми судьями гражданских дел / Беспалов Ю.Ф., О.А. Егорова. – М. : Проспект, 2016. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008088490> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Брагинский М. И. Договорное право. Книга 2. Договоры о передаче имущества / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 780 с. – ISBN 978-5-8354-0750-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309194> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Брагинский, М. И. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309195> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&idb=0 (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

5. Гражданский процесс : учебник / под ред. М.К. Треушникова. – 5-е изд. – М. : Статут, 2014. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 720 с. – ISBN 978-5-8354-1383-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Бугаенко Н. В. Судебная практика по гражданским делам. Споры о защите прав потребителей: научно-практическое пособие / Бугаенко Н.В., Крастенко М.В. – Москва : Юстицинформ, 2013. – 392 с. – ISBN 978-5-7205-1194-

4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006714866> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902909> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 472 с. – ISBN 978-5-00156-077-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904396> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Ширвиндт А. М. Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве / А.М. Ширвиндт ; под общ. ред. А.Л. Маковского. – Москва : Статут, 2014. – 158 с. – ISBN 978-5-8354-1059-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/493048> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

4.		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназна-

ченного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного права
имени Шакарян М.С.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО

Б1.В.ДВ.02.02

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.С., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года

Автор:

Докучаева Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петропавловская Ю.С. - кандидат юридических наук, судья Арбитражного суда Московского округа.

Докучаева Татьяна Васильевна

«Защита прав на недвижимое имущество»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Докучаева Т.В.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прав на недвижимое имущество» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений относительно объектов гражданских прав - недвижимого имущества, механизма защиты прав на него, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прав на недвижимое имущество» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского законодательства, регулирующего отношения по возникновению, изменению, прекращению прав на недвижимое имущество, гражданско-, арбитражно-, административно-процессуального права в части судебной защиты права собственности и других вещных прав на недвижимость, а также несудебной защиты данных объектов гражданского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прав на недвижимое имущество» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма» «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Выбор способа защиты права собственности и других вещных прав на недвижимость	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Недвижимость как объект гражданских прав: правовое регулирование и правоприменительная практика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Приобретение прав собственности на недвижимое имущество: простой и квалифицированные способы защиты	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
Рассмотрение дел об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки
Виндикационный	ПК-4 Способен	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за

иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество	оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Негаторный иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Недействительность сделок по недвижимости юридического лица с пороками субъектного состава	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Недействительность сделок по недвижимости с пороками воли сторон	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения

	процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		

1	Модуль 1. Выбор способа защиты права собственности и других вещных прав на недвижимость	4	2			34	Темы рефератов, задание для подготовки бинарной лекции, тема дискуссии, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии;
2	Недвижимость как объект гражданских прав: правовое регулирование и правоприменительная практика	4			2	10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка сравнительных таблиц;
3	Приобретение прав собственности на недвижимое имущество: простой и квалифицированные способы защиты	4		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки	проверка обобщений судебной практики;

							проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
4	Рассмотрение дел об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним	4		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование
5	Модуль 2. Виндикационный иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество	4		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов;
6	Негаторный иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество	4		2		8	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема	проверка материалов для дискуссии;

							дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;
7	Недействительность сделок по недвижимости юридического лица с пороками субъектного состава	4		2		8	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование
8	Недействительность сделок по недвижимости с пороками воли сторон	4		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование

							штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно – заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Модуль 1. Выбор способа защиты права собственности и других вещных прав на недвижимость	4	2			34	Темы рефератов, задание для подготовки бинарной лекции, тема дискуссии, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов;
2	Недвижимость как объект гражданских прав: правовое регулирование и правоприменительная практика	4			2	10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;
3	Приобретение прав собственности на недвижимое имущество: простой и квалифицированные способы	4		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для	проверка проектов процессуальных документов;

	защиты						подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	альных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
4	Рассмотрение дел об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним	4				10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование
5	Модуль 2. Виндикационный иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество	4		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов;
6	Негаторный иск	4		2		8	лекция-дискуссия,	

	как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество						лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка материалов для дискуссии; <

							практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Модуль 1.Выбор способа защиты права собственности и других вещных прав на недвижимость	2	2			34	Темы рефератов, задание для подготовки бинарной лекции, тема дискуссии, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов;
2	Недвижимость как объект гражданских прав: правовое регулирование и правоприменительная практика	2			2	8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;

3	Приобретение прав собственности на недвижимое имущество: простой и квалифицированные способы защиты	2		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
4	Рассмотрение дел об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним	2				8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование
5	Модуль 2. Виндикационный иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество	2		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой	Устный опрос; проверка рефератов;

							штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	
6	Негаторный иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество	2		2		8	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц;
7	Недействительность сделок по недвижимости юридического лица с пороками субъектного состава	2				10	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля:
8	Недействительность сделок по недвижимости с	2		2		8	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема	

	пороками воли сторон						дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	компьютерное/письменное тестирование
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Правовой механизм защиты прав на недвижимое имущество

Тема лекции 1:

Выбор способа защиты прав собственности и других вещных прав

1. Механизм защиты гражданских прав: понятие и юридическая природа, основные элементы (форма, способы, средства).

2. Способы защиты права собственности и других вещных прав на недвижимость: разграничение компетенции государственных судов и административного порядка.

3. Способы защиты права собственности и других вещных прав на недвижимость: разграничение государственных судов и третейских судов.

4. Гражданская процессуальная форма как гарантия эффективной судебной защиты права собственности и других вещных прав на недвижимость (понятие, сущность, черты, судебная практика).

4.1. Гражданская процессуальная форма и принцип диспозитивности: проблемы

5. Судебная защита права на недвижимое имущество и виды судопроизводств.

5.1. Гражданское и арбитражное судопроизводство.

5.1.1 Определение вида производства: исковое- особое.

5.2. Гражданское и административное судопроизводство (ГПК, КАС, гл. 24 АПК).

5.2.1. Административные и иные публичные правоотношения как основание для определения компетенции суда по делам о защите права на недвижимость.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать нормативные правовые акты, относящиеся к теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I Правовой механизм защиты прав на недвижимое имущество

Тема 3. Приобретение права собственности на недвижимое имущество: простой и квалифицированные способы защиты

1. Основания приобретения права собственности на недвижимое имущество. Виды споров, возникающих в связи с приобретением права собственности на недвижимое имущество.
2. Признание права собственности на самовольную постройку.
3. Признание права собственности в силу приобретательной давности.
4. Признание права собственности отсутствующим как исключительный способ защиты зарегистрированного права на недвижимое имущество

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений высших судебных органов РФ по теме занятия, решение практических ситуаций, подготовка презентации.

Тема 4. Рассмотрение дел об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним

1. Объекты оспаривания в делах данной категории.
2. Лица, участвующие в деле. Субъекты, обладающие правом на обращение в суд с заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных правовых актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Подведомственность и подсудность дел рассматриваемой категории.
4. Предмет доказывания и средства доказывания по делам данной категории.
5. Судебный акт по делам данной категории и особенности его исполнения.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений высших судебных органов РФ по теме занятия, решение практических ситуаций, подготовка презентации.

Раздел II

Вещно-правовые и обязательственные способы защиты прав на недвижимое имущество

Тема 5. Виндикационный иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество

1. Понятие и правовое регулирование истребования имущества из чужого незаконного владения.
 2. Лица, участвующие в деле.
 3. Предмет доказывания по делам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения. Необходимые доказательства.
 4. Защита прав добросовестного приобретателя недвижимости.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений высших судебных органов РФ по теме занятия, решение практических ситуаций, подготовка презентации.

Тема 6. Негаторный иск как вещно-правовой способ защиты права на недвижимое имущество

1. Понятие и правовое регулирование негаторного иска. Конкуренция негаторного и виндикационного исков.
 2. Лица, участвующие в деле.
 3. Предмет доказывания и необходимые доказательства по делам, связанным с рассмотрением и разрешением дел об устранении препятствий, не связанных с лишением владения.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений высших судебных органов РФ по теме занятия, решение практических ситуаций, подготовка презентации.

Тема 7. Недействительность сделок по недвижимости юридического лица с пороками субъектного состава

1. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности (ст. 173 ГК).
 2. Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления (ст. 173.1 ГК).
 3. Последствия нарушения представителем или органом юридического лица условий осуществления полномочий либо интересов представляемого или интересов юридического лица (ст. 174 ГК).

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений высших судебных органов РФ по теме занятия, решение практических ситуаций, подготовка презентации.

Тема 8. Недействительность сделок по недвижимости с пороками воли сторон

1. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими (ст. 177 ГК).
2. Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения (ст. 178 ГК).
3. Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств (ст. 179 ГК).

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений высших судебных органов РФ по теме занятия, решение практических ситуаций, подготовка презентации.

Лабораторный практикум

Раздел I Правовой механизм защиты прав на недвижимое имущество

Тема 2. Недвижимость как объект гражданских прав: правовое регулирование и правоприменительная практика (2 часа)

1. Понятие и существенные черты недвижимого имущества.
2. Виды недвижимых вещей.
 - 2.1. Земельный участок, участки недр.
 - 2.2. Здания.
 - 2.3. Строения.
 - 2.4. Объекты незавершенного строительства.
 - 2.5. Жилые и нежилые помещения.
 - 2.6. Машино-места.
 - 2.7. Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания.
 - 2.8. Предприятие как имущественный комплекс.
 - 2.9. Единый недвижимый комплекс.
3. Правовое регулирование государственной регистрации недвижимости.
 - 3.1 Особенности государственного кадастрового учета земельных участков.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы студентов являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характе-

ристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые студенту задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам курса. Цель обобщений судебной практики – формулирование студентом самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели студенту необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их

опубликования. В этой части студент не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами студента относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный студентом относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата студенту необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой

проектирование студентом обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях студенту необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется студентом в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество студента _____
Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий студентам следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;
- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом студент должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения студентом указываются самостоятельно;
- подготовленный студентом проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. Ролевая игра – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных

задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка студентов к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа студентов).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса состоят в следующем.

По разделу I «Правовой механизм защиты прав на недвижимое имущество»

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) «Правовое значение государственной регистрации недвижимости: российский и зарубежный опыт»
- 2) «Особенности споров, связанных с применением правил о приобретательной давности».
- 2) «Предмет доказывания по спорам, связанным с самовольной постройкой».

2. Подготовка электронных презентаций:

- 1) «Понятие, правовая природа и классификация споров о правах на недвижимое имущество».
- 2) «Виды споров, возникающих в связи с приобретением права собственности на недвижимое имущество».
- 3) «Винкационный и неготорный иски: субъекты, предметы и основания споров, необходимые доказательства».

3. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- 1) Исковое заявление по спорам, связанным с приобретением права собственности на недвижимое имущество.
- 2) Исковое заявление о признании права собственности на самовольную постройку.
- 4) Исковое заявление о признании права собственности на недвижимость отсутствующим.
- 5) Возражение на исковое заявление по спору, связанному с применением правил о приобретательной давности.

4. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

- 1) Споры, связанные с приобретением права собственности на недвижимое имущество.

2) Споры, связанные с прекращением права собственности на недвижимое имущество.

3) Споры, связанные с признанием права собственности на самовольную постройку.

3). Споры, связанные с истребованием недвижимого имущества из чужого незаконного владения.

4) Споры, связанные с признанием права собственности на недвижимость отсутствующим.

5) Споры по неготорным искам.

5. Подготовка к работе в малых группах по теме:

«Объекты оспаривания в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных правовых актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

По разделу II «Вещно-правовые и обязательственные способы защиты прав на недвижимое имущество»

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) «Добросовестный приобретатель: положительная и негативная судебная практика»

2) «Виндикационный и неготорный иски:

2. Подготовка презентаций по следующим темам:

1) Виды и классификация споров, связанных с правом на жилое помещение.

2) Виды и классификация земельных споров.

2. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1) Особенности рассмотрения споров, связанных с прекращением права пользования жилым помещением бывшими членами семьи собственника.

2) Недействительность сделок по недвижимости юридического лица по основания порока субъектного состава спора.

3) Недействительность сделок по недвижимости по основания порока воли сторон

3. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) Исковое заявление об истребовании недвижимого имущества из чужого незаконного владения.

2) Исковое заявление об устранении препятствий в пользовании недвижимым имуществом, не связанное с лишением владения.

3) Возражения на неготорный иск.

4) Возражения на виндикационный иск.

5) Иск о признании сделки недействительной в порядке ст. 177 ГК РФ,

6) Иск о признании сделки недействительной в порядке ст. 178 ГК РФ.

7) Иск о признании сделки недействительной в порядке ст. 179 ГК РФ

4. Подготовка дискуссии по темам:

1) Проблемные вопросы в споры, связанных с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов.

2) Субъекты, обладающие правом на обращение в суд с заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных правовых актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Особенности (модель) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы:

1. тесты по отдельным темам и всему курсу (из фонда оценочных средств кафедры гражданского и административного судопроизводства);
2. задания для решения практических ситуаций по одной или нескольким темам (по усмотрению преподавателя).

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1) Понятие и существенные черты недвижимого имущества как объекта спора.
- 2) Здания.
- 3) Строения.
- 4) Объекты незавершенного строительства.
- 5) Жилые и нежилые помещения.
- 6) Машино-места.
- 7) Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания.
- 8) Предприятие как имущественный комплекс.

- 9) Единый недвижимый комплекс.
- 10) Понятие и правовая природа гражданско-правовых споров о защите прав на недвижимое имущество. Их классификация.
- 11) Законодательное регулирование отношений и споров о защите прав на недвижимое имущество. Роль судебной практики для разрешения гражданско-правовых споров о защите прав на недвижимое имущество.
- 12) Разграничение административного и судебного порядка защиты прав на недвижимое имущество.
- 13) Разграничение компетенции третейских и государственных судов по защите прав на недвижимое имущество.
- 14) Понятие, значение и правов
- 15) Разграничение гражданского и арбитражного судопроизводства по спорам о защите прав на недвижимость.
- 16) Разграничение административного и гражданско-арбитражного судопроизводства по делам о защите прав на недвижимость.
- 17) Правовое регулирование государственной регистрации недвижимости.
- 18) Основания приобретения права собственности на недвижимое имущество. Виды споров, возникающих в связи с приобретением права собственности на недвижимое имущество.
- 19) Лица, участвующие в деле, по делам о признании права в силу приобретательной давности.
- 20) Предмет доказывания по спорам, возникающим в связи с приобретением права собственности на недвижимое имущество.
- 21) Судебное решение по спорам, возникающим в связи с приобретением права собственности на недвижимое имущество. Исполнение судебного решения.
- 22) Лица, участвующие в деле по спорам о признании права собственности на самовольную постройку.
- 23) Предмет доказывания по спорам о признании права собственности на самовольную постройку.
- 24) Виды споров, связанных с общей собственностью на недвижимое имущество.
- 25) Предмет доказывания по спорам, связанным с общей собственностью на недвижимое имущество.
- 26) Судебное решение по спорам, связанным с общей собственностью на недвижимое имущество. Исполнение судебного решения.
- 27) Понятие и правовое регулирование приобретательной давности.
- 28) Понятие и правовое регулирование самовольной постройки.
- 29) Процессуальные особенности споров об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
- 30) Процессуальные особенности споров об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения.
- 31) Земельный участок как объект земельного спора.

32) Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков.

33) Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности (ст. 173 ГК).

34) Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления (ст. 173.1 ГК).

35) Последствия нарушения представителем или органом юридического лица условий осуществления полномочий либо интересов представляемого или интересов юридического лица (ст. 174 ГК).

36) Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими (ст. 177 ГК).

37) Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения (ст. 178 ГК).

38) Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств (ст. 179 ГК).

39) Субъекты, обладающие правом на обращение в суд с заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия), ненормативных правовых актов органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

40) Предмет доказывания и средства доказывания по делам данной категории.

41) Судебный акт по делам данной категории и особенности его исполнения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ",

29.01.1996, N 5, ст. 410,

8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001,

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Российская газета", N 289, 22.12.2006,

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

1. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2006, № 50, ст. 5278.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381

4. ФЗ от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

5. ФЗ от 03.07.2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

Судебная практика:

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество» // Вестник ВАС РФ, № 11, ноябрь, 2006.

2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.2001 № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СПС КонсультантПлюс

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // СПС КонсультантПлюс

4. Постановление Пленума ВС РФ № 10 и Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 года «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации/ <http://www.arbitr.ru>.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды»

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 г. № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем»

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания»

9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 г. №153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения»

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.11.2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения»

Основная литература (имеется гиперссылка):

1. Особенности наследования отдельных видов имущества : монография / И.З. Аюшеева, Б.А. Булаевский [и др.]. – М. : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-29719-1. – DOI 10.31085/9785392297191-2019-112. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=66444&idb=0 ; <http://ebs.prospekt.org/book/42298> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия : монография / И. З. Аюшеева, В. Е. Белов [и др.] ; ред. В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-23811-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56795&idb=0 ; <http://ebs.prospekt.org/book/34383> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах : монография / И. З. Аюшеева, И. С. Богданова, Е. С. Болтанова [и др.] ; отв. ред. В. В. Долинская. – Москва : Проспект, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-392-21869-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37989> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Солдатова В. И., Романова О. А. Договор аренды в предпринимательской деятельности : учебник для студентов и практиков / В. И. Солдатова, О. А. Романова. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-392-30569-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42586> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная специальная литература (имеется гиперссылка):

1. Белов В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. – Москва : Юрайт, 2023. – 332 с. – ISBN 978-5-534-01059-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/511382> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.] – М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Железнов Д. С. Теоретические и практические проблемы предоставления земельных участков для строительства в городах Москва и Санкт-Петербург / Д.С. Железнов ; под ред. Н.Г. Жаворонковой. – Москва : Статут, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-8354-1027-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/493067> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Кодификация российского частного права 2017 : учебное пособие / В. В. Витрянский, С. Ю. Головина, Б. М. Гонгало [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-8354-1384-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014824> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Невоструев А. Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел : учебное пособие. – Москва : Статут, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-8354-1158-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/541658> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Реформа обязательственного права России: проблемы и перспективы : монография / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Богданова. – Москва : Проспект, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-392-28161-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40423> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Волошин О. В. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда РФ по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью. – 3-е изд., расшир. – Москва : Статут, 2015. – 495 с. – ISBN 978-5-8354-1075-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/493064> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 472 с. – ISBN 978-5-00156-077-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904396> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.Э.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.Э., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор: *А.А. Остроумов* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: *Озерский И.Д.* - адвокат-партнер, адвокатское бюро «Канашевская и партнеры»

Остроумов А.А.

Налоговые споры: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.А. Остроумов - М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля). Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговые споры» является усвоение обучающимися положений законодательства о налогах и сборах, гражданского процессуального законодательства, законодательства об административном судопроизводстве, законодательства об арбитражных судах и арбитражном судопроизводстве, касающихся налоговых споров, сферы законодательства о налогах и сборах; уяснение основных теоретических положений, выработанных науками административного, финансового права, гражданского процессуального права и имеющих значение при рассмотрении налоговых споров

Задачами дисциплины (модуля) «Налоговые споры» является выработка практических навыков подготовки и ведения дел, вытекающих из налоговых правоотношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговые споры» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Кадастровые споры», «Оспаривание ненормативных правовых актов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Профессиональные компетенции:
ПК-2, ПК-4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая характеристика налоговых споров	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
3. Доказывание по налоговым спорам, связанным с оспариванием решений, действий (бездействия) нало-	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стра-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

говых органов и их должностных лиц	тегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки
4. Налоговые споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности за получение необоснованной налоговой выгоды	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

5. Налоговые споры, связанные с осуществлением налогового контроля	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Налоговые споры, связанные с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
7. Налоговые споры и другие дела о взыска-	ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

нии обязательных платежей и санкций	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

а) положения законодательства о налогах и сборах, гражданского процессуального законодательства, законодательства об административном судопроизводстве, законодательства об арбитражных судах и арбитражном судопроизводстве, касающихся налоговых споров, сферы законодательства о налогах и сборах;

б) основные теоретические положения, выработанные науками административного, финансового права, гражданского процессуального права и имеющие значение при рассмотрении налоговых споров;

уметь:

в) добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

г) квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

владеть:

д) навыками подготовки и ведения дел, вытекающих из налоговых правоотношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Налоговые споры» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Раздел 1. Общая ха- рактеристика налоговых спо- ров	4		2		20	Темы рефератов, задание для под- готовки бинарной лекции, тема дис- куссии, «мозговой шторм», дебаты, дискуссия, прак- тика публичного выступления, ро- левые (деловые игры)	опрос, обсуж- дения, про- верка рефера- тов; проверка материалов для бинарной лекции; про- верка матери- алов для дис- куссии
2	Раздел 2. Воз- буждение и подготовка к судебному раз- бирательству дел об оспари- вании реше- ний, действий (без-действия) налоговых ор- ганов и их должностных лиц	4	2	2		10	Вопросы для уст- ного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, зада- ния для подготов- ки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений су- дебной практики, задания для под- готовки проектов процессуальных документов, «моз- говой шторм», дебаты, дискус- сия, практика публичного вы- ступления, роле- вые (деловые иг- ры)	Устный опрос; проверка ре- фератов; проверка ма- териалов для дискуссии; проверка сравнитель- ных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка про- ектов процес- суальных до- кументов, об- суждения, проверка вы- полненного задания
3	Раздел 3. Дока- зывание по налоговым спорам, свя- занным с оспа- риванием ре- шений, дей- ствий (без-	4		2		10	Вопросы для уст- ного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, зада- ния для подготов- ки сравнительных таблиц, задания для подготовки	Устный опрос; проверка ре- фератов; проверка ма- териалов для дискуссии; проверка

	действия) налоговых ор- ганов и их должностных лиц						обобщений су- дебной практики, задания для под- готовки проектов процессуальных документов, «моз- говой штурм», дебаты, дискус- сия, практика публичного вы- ступления, роле- вые (деловые иг- ры)	сравнитель- ных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка про- ектов процес- суальных до- кументов, об- суждения, проверка вы- полненного задания.
4	Раздел 4. Нало- говые споры, связанные с привлечением к налоговой ответственно- сти за получе- ние необосно- ванной налого- вой выгоды	4			2	10	Вопросы для уст- ного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, зада- ния для подготов- ки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений су- дебной практики, задания для под- готовки проектов процессуальных документов, «моз- говой штурм», дебаты, дискус- сия, практика публичного вы- ступления, роле- вые (деловые иг- ры)	Устный опрос; проверка ре- фератов; проверка ма- териалов для дискуссии; проверка сравнитель- ных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка про- ектов процес- суальных до- кументов, об- суждения, проверка вы- полненного задания
5	Раздел 5. Нало- говые споры, связанные с осуществлени- ем налогового контроля	4		2		10	Вопросы для уст- ного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, зада- ния для подготов- ки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений су- дебной практики, задания для под- готовки проектов процессуальных документов, «моз- говой штурм»,	Устный опрос; проверка ре- фератов; проверка ма- териалов для дискуссии; проверка сравнитель- ных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка про-

							дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	ектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания. Лабораторный практикум
6	Раздел 6. Налоговые споры, связанные с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений	4		2		12	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
7	Раздел 8. Налоговые споры других отдельных категорий	4		2		20	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «моз-	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальн

							говой штурм», дебаты, дискус- сия, практика публичного вы- ступления, роле- вые (деловые иг- ры)	ых документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
Всего по ОФО		2	12	2	92			<i>Зачет</i>

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/тримест	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лек- ции	прак- тиче- ские зая- тия	лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Раздел 1. Общая характеристика налоговых споров	5		2		20	Темы рефератов, задание для под- готовки бинар- ной лекции, тема дискуссии, «моз- говой штурм», дебаты, дискус- сия, практика публичного вы- ступления, роле- вые (деловые игры)	опрос, обсуж- дения, провер- ка рефератов; проверка мате- риалов для би- нарной лекции; проверка мате- риалов для дискуссии
2	Раздел 2. Воз- буждение и подготовка к судебному раз- бирательству дел об оспари- вании реше- ний, действий (без-действия) налоговых ор- ганов и их должностных лиц	5	2	2		10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для под- готовки сравни- тельных таблиц, задания для под- готовки обобщен- ной судебной практики, зада- ния для подго- товки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, прак- тика публичного выступления,	Устный опрос; проверка рефе- ратов; проверка мате- риалов для дискуссии; проверка срав- нительных таб- лиц; проверка обобщений су- дебной практи- ки; проверка про- ектов процес- суальных до- кументов, об- суждения, про- верка выпол- ненного зада-

						ролевые (деловые игры)	ния
3	Раздел 3. Доказывание по налоговым спорам, связанным с оспариванием решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц	5			10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания.
4	Раздел 4. Налоговые споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности за получение необоснованной налоговой выгоды	5	2	2	20	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
5	Раздел 5. Налоговые споры, связанные с осуществлением налогового	5			12	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для под-	Устный опрос; проверка рефератов; проверка мате-

	контроля						готовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры) лекция-дискуссия, лекция-презентация	дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обобщения, проверка выполненного задания. Лабораторный практикум
6	Раздел 6. Налоговые споры, связанные с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений	5		2		12	вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
7	Раздел 7. Налоговые споры и другие дела о взыскании обязательных платежей и санкций	5		2		10	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для под-	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц;

							готовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94		<i>Зачет</i>

2.1.3. Тематический план для заочной формы

№ п/	Раздел (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Раздел 1. Общая характеристика налоговых споров	2		2		20	Темы рефератов, задание для подготовки бинарной лекции, тема дискуссии, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	опрос, обсуждения, проверка рефератов; проверка материалов для бинарной лекции; проверка материалов для дискуссии
2	Раздел 2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспари-	2	2	2		10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии;

	вании решений, действий (без-действия) налоговых органов и их должностных лиц					сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, об-суждения, проверка выполненного задания
3	Раздел 3. Доказывание по налоговым спорам, связанным с оспариванием решений, действий (без-действия) налоговых органов и их должностных лиц	2			20	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, об-суждения, проверка выполненного задания.
4	Раздел 4. Налоговые споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности за получение необоснованной налого-	2		2	10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таб-

	вой выгоды						обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
5	Раздел 5. Налоговые споры, связанные с осуществлением налогового контроля	2				10	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры) лекция-дискуссия, лекция-презентация	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания. Лабораторный практикум
6	Раздел 6. Налоговые споры, связанные с привлечением к ответственности за совершение налоговых пра-	2		2		12	вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таб-

	вонарушений						для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	лиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
7	Раздел 7. Налоговые споры и другие дела о взыскании обязательных платежей и санкций	2		2		10	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1

Лекция 1. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

Доказывание по налоговым спорам, связанным с оспариванием решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

Налоговые споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности за получение необоснованной налоговой выгоды

Содержание:

1. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Порядок и сроки обращения в суд. Последствия их несоблюдения. Обеспечительные меры и меры предварительной защиты. Распорядительные действия сторон. Примирение сторон.

2. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Доказательственные факты. Обстоятельства, имеющие процессуальное значение. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Раскрытие, представление, собирание, исследование и оценка доказательств.

1. 3. Понятие налоговой выгоды. Общие признаки обоснованности и необоснованности получения налоговой выгоды. Критерии, свидетельствующие о проявлении должной осмотрительности при выборе контрагента. Критерии, свидетельствующие об отсутствии проявления должной осмотрительности при выборе контрагента. Виды незаконных схем получения необоснованной налоговой выгоды.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика налоговых споров

1. Понятие налоговых споров.
2. Виды налоговых споров
3. Налоговые споры, рассматриваемые по правилам КАС РФ
4. Налоговые споры, рассматриваемые по правилам ГПК РФ
5. Налоговые споры, рассматриваемые по правилам АПК РФ

6. Виды требований о защите по налоговым спорам

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц

1. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц

2. Досудебный порядок оспаривания ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Его значение. Определение моментов начала и окончания течения сроков досудебного оспаривания.

3. Порядок и сроки обращения в суд с требованиями об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц по КАС РФ. Последствия их несоблюдения.

4. Порядок и сроки обращения в суд с требованиями об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц по АПК РФ. Последствия их несоблюдения.

5. Обеспечительные меры и меры предварительной защиты по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Виды, основания и порядок принятия.

6. Распорядительные действия сторон по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Примирение сторон.

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 3. Доказывание по налоговым спорам, связанным с оспариванием решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц

1. Предмет доказывания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС РФ).

2. Предмет доказывания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по АПК РФ).

3. Распределение обязанностей по доказыванию по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС РФ).

4. Распределение обязанностей по доказыванию по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по АПК РФ).

5. Собираение, представление, раскрытие, исследование и оценка доказательств при рассмотрении дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Последствия представления налогоплательщиком и налоговым органом в суд доказательств, отсутствовавших в ходе налоговой проверки..

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 4. Налоговые споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности за получение необоснованной налоговой выгоды

1. Понятие налоговой выгоды. Общие признаки обоснованности и необоснованности получения налоговой выгоды

2. Критерии, свидетельствующие о проявлении должной осмотрительности при выборе контрагента

3. Критерии, свидетельствующие об отсутствии проявления должной осмотрительности при выборе контрагента

4. Виды незаконных схем получения необоснованной налоговой выгоды

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 5. Налоговые споры, связанные с осуществлением налогового контроля

1. Общие правила осуществления налогового контроля

2. Камеральные и выездные налоговые проверки.

3. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение решения по результатам налоговой проверки.

4. Виды налоговых споров, связанных с осуществлением налогового контроля

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 6. Налоговые споры, связанные с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений

1. Разграничение налоговой, административной и уголовной ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

2. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений

3. Порядок привлечения к налоговой ответственности за совершение налоговых правонарушений, выявленных не по результатам проведения налоговой проверки (ст. 101.4 НК РФ)

3. Основные виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

4. Виды налоговых споров, связанных с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 7. Налоговые споры и другие дела о взыскании обязательных платежей и санкций

1. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК).

2. Досудебный порядок взыскания обязательных платежей и санкций. Последствия его несоблюдения.

3. Рассмотрение требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке приказного производства по КАС РФ и по АПК РФ

4. Рассмотрения требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства по КАС РФ и по АПК РФ

5. Рассмотрения требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по КАС РФ и по АПК РФ

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Лабораторный практикум.

Обучающимся дается задание на занятии письменно проанализировать содержание одного судебного акта или нескольких взаимосвязанных судебных актов (по выбору преподавателя) по соответствующим темам профиля УД.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите, какие факты входят в предмет доказывания по делу, какие обстоятельства дела относятся к доказательственным фактам. Правильно ли суд определил предмет доказывания по делу?

2. Какие обстоятельства подлежали доказыванию каждой из сторон спора? Какие обстоятельства были доказаны, а какие обстоятельства не были доказаны каждой из сторон спора? Правильные ли выводы сделал суд о доказанности или недоказанности отдельных обстоятельств, входящих в предмет доказывания? Надлежало ли суду истребовать доказательства по своей инициативе? предложить представить дополнительные доказательства?

3. Использовались ли сторонами при доказывании доказательства, полученные с нарушением закона? Мог ли суд не принять те или иные доказательства в связи с несвоевременностью их представления? Оцените относимость, допустимость, достоверность и достаточность исследованных судом доказательств. Какие необходимые доказательства не были представлены по делу? Согласны ли Вы с оценкой, которую суд дал отдельным доказательствам?

4. Соответствуют ли выводы суда об обстоятельствах дела, установленным им по делу обстоятельствам и имеющимся в деле доказательствам? Правильно ли суд определил содержание спорного правоотношения? Оцените иные выводы суда по делу.

5. Правильно ли суд определил нормы материального права, подлежащие применению? Правильно ли суд истолковал применённые им нормы материального права?

6. Проверьте правильность применения и толкования судом норм процессуального права.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе анализа содержания судебных актов обучающийся должен определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания по делу, проверить, какие из этих обстоятельств были, а какие не были вынесены судом на рассмотрение, какие из этих обстоятельств были, а какие не были установлены по делу, как распределяется бремя доказывания этих обстоятельств, к какому выводу пришёл суд по вопросу о распределении бремени доказывания этих обстоятельств, какие обстоятельства суд признал доказанными, а какие не доказанными и можно ли согласиться с этими выводами, какие доказательства были получены с нарушением закона, какие доказательства суд не должен был принимать и исследовать, можно ли согласиться с результатами оценки судом доказательств, какие нарушения допустил суд при принятии, собирании, исследовании и оценке доказательств, правильно ли суд применил и истолковал нормы материального и процессуального права.

В письменном виде решение должно содержать развёрнутые ответы на вопросы, вынесенные на обсуждение, с подробным обоснованием этих ответов, с указанием, в том числе подлежащих применению норм права, с их надлежащим толкованием, с изложением использованных правовых позиций судов.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся, в своем выступлении на занятии, должен дать развернутое юридическое обоснование своей позиции по обсуждаемым вопросам. Изложение ответа только в виде ссылки на нормы права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- решение практических ситуаций. Предлагаемые обучающимся задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;
- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 10 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница). Цель вступления – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (до 8 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. Для этого необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

• составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий обучающимся следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

• подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением препода-

давателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка обучающихся к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индивидуальные задания (задачи): по заданию преподавателя.

Темы рефератов:

1. Влияние нарушений, допущенных в ходе оформления результатов налоговых проверок, и в ходе вынесения решений по ним на судебное рассмотрение налоговых споров.
2. Понятие и виды налоговых споров.
3. Принципы и презумпции в сфере законодательства о налогах и сборах
4. Подведомственность требований об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
5. Принятие обеспечительных мер по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.
6. Рассмотрение судами дел о возмещении НДС: досудебный порядок урегулирования спора, порядок обращения в суд, подготовка дела к судебному разбирательству.

Темы коллоквиумов:

1. Значение решений КС РФ, постановлений Пленумов и Президиумов ВС РФ и ВАС РФ, информационных писем ВАС РФ, определений ВС РФ, писем Минфина РФ для судебной практики.
2. Принципы и презумпции в сфере законодательства о налогах и сборах
3. Общие правила взыскания налогов, сборов, пеней и штрафов. Соотношение внесудебного и судебного порядка взыскания обязательных платежей и санкций.

4. Виды требований о защите по налоговым спорам, предъявляемых в суд. Последствия предъявления неправильно сформулированных требований в суд. Соединение требований о защите по налоговым спорам.

5. Подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

6. Изменение предмета и основания требования, увеличение и уменьшение размера требования, отказ от требования и признание требования, заключение сторонами соглашения об урегулировании спора по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

7. Определение предмета доказывания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

8. Распределение обязанностей по доказыванию по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

9. Собираение, представление, раскрытие, исследование и оценка доказательств при рассмотрении дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Последствия представления налогоплательщиком и налоговым органом в суд доказательств, отсутствовавших в ходе налоговой проверки.

10. Рассмотрение судами дел о возмещении НДС: распорядительные действия сторон, особенности доказывания, исполнение решения.

Контрольные вопросы:

1. Законодательство о налогах и сборах. Действие его во времени. Значение решений КС РФ, постановлений Пленумов и Президиумов ВС РФ и ВАС РФ, информационных писем ВАС РФ, определений ВС РФ, писем Минфина РФ для судебной практики.

2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Соотношение федерального, регионального и местного законодательства о налогах и сборах.

3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Принципы и презумпции в сфере законодательства о налогах и сборах

4. Общие правила взыскания налогов, сборов, пеней и штрафов с юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Соотношение внесудебного и судебного порядка взыскания обязательных платежей и санкций. Общие правила взыскания налогов, сборов, пеней и штрафов с граждан.

5. Понятие и виды налоговых споров. Налоговые споры, рассматриваемые по правилам ГПК РФ.

6. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений (по КАС РФ).

7. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений (по АПК РФ).

8. Виды требований о защите по налоговым спорам.

9. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц

10. Досудебный порядок оспаривания ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Его значение. Определение моментов начала и окончания течения сроков досудебного оспаривания.

11. Порядок и сроки обращения в суд с требованиями об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц по КАС РФ. Последствия их несоблюдения.

12. Порядок и сроки обращения в суд с требованиями об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц по АПК РФ. Последствия их несоблюдения.

13. Обеспечительные меры и меры предварительной защиты по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Виды, основания и порядок принятия.

14. Распорядительные действия сторон по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Примирение сторон.

15. Предмет доказывания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС РФ).

16. Предмет доказывания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по АПК РФ).

17. Распределение обязанностей по доказыванию по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по КАС РФ).

18. Распределение обязанностей по доказыванию по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц (по АПК РФ).

19. Собираение, представление, раскрытие, исследование и оценка доказательств при рассмотрении дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Последствия представления налогоплательщиком и налоговым органом в суд доказательств, отсутствовавших в ходе налоговой проверки.

20. Понятие налоговой выгоды. Общие признаки обоснованности и необоснованности получения налоговой выгоды

21. Критерии, свидетельствующие о проявлении должной осмотрительности при выборе контрагента. Критерии, свидетельствующие об отсутствии проявления должной осмотрительности при выборе контрагента

22. Виды незаконных схем получения необоснованной налоговой выгоды. Последствия получения необоснованной налоговой выгоды.

23. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Оформление результатов налоговой проверки. Порядок и сроки подачи возражений на акт проверки.

24. Порядок рассмотрения материалов проверки и вынесения решения по результатам налоговой проверки. Виды решений и последствия их вынесения. Дополнительные мероприятия налогового контроля.

25. Виды налоговых споров, связанных с осуществлением налогового контроля

26. Разграничение налоговой, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Общие правила привлечения к налоговой ответственности за совершение налоговых правонарушений

27. Порядок привлечения к налоговой ответственности за совершение налоговых правонарушений, выявленных не по результатам проведения налоговой проверки (ст. 101.4 НК РФ)

28. Основные виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

29. Виды налоговых споров, связанных с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений

30. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК).

31. Досудебный порядок взыскания обязательных платежей и санкций. Последствия его несоблюдения.

32. Рассмотрение требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке приказного производства по КАС РФ.

33. Рассмотрение требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке приказного производства по АПК РФ.

34. Рассмотрения требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства по КАС РФ.

35. Рассмотрения требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства по АПК РФ.

36. Рассмотрения требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по КАС РФ.

37. Рассмотрения требований о взыскании обязательных платежей и санкций в порядке производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по АПК РФ.

38. Предмет доказывания по делам о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК). Распределение обязанностей по доказыванию по делам о взыскании обязательных платежей и санкций (по КАС и по АПК).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
5. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ
6. Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах».

4.2. Судебная практика

Практика Конституционного Суда Российской Федерации

1996

1. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 17.12.1996 № 20-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года «О федеральных органах налоговой помощи»;

1998

2. Постановление КС РФ от 12.10.1998 № 24-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 11 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года "Об основах налоговой системы в Российской Федерации"

1999

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 г. № 11-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР "О Государственной налоговой службе РСФСР" и Законов Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" и "О федеральных органах налоговой полиции";

2001

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова;

5. Определение КС РФ от 25.07.2001 № 138-О "По ходатайству Министерства Российской Федерации по налогам и сборам о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 12 октября 1998 года по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 11 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации"

2003

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2003 № 12-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 4, пункта 1 статьи 164, пунктов 1 и 4 статьи 165 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 11 Таможенного кодекса Российской Федерации и статьи 10 Закона Российской Федерации "О налоге на добавленную стоимость" в связи с запросами Арбитражного суда Липецкой области, жалобами ООО "Папирус", ОАО "Дальневосточное морское пароходство" и ООО "Коммерческая компания "Балис"

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б. Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация"

2004

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2004 г. № 14-П по делу о проверке конституционности отдельных положений части второй статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Д. Егорова и Н.В. Чуева;

9. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 16.07.2004 № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан»;

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2004 № 19-П "По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 1 статьи 238 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с коллективной жалобой граждан А.И. Березова, Г.А. Васютинской, В.П. Крайнюкова, С.П. Молдашо-

ва, С.Н. Панина, В.Н. Потапова, А.И. Пудовкина и В.Н. Юнды, а также жалобой гражданки Л.А. Галаевой"

2005

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 113 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Поляковой и запросом Федерального арбитражного суда Московского округа.

2007

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2007 № 14-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона "О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации" в связи с жалобами граждан К.А. Катаняна, Л.В. Ревенко и Д.В. Слободянюка"

2008

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.03.2008 № 5-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений подпунктов 1 и 2 пункта 1 статьи 220 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Аникина, Н.В. Ивановой, А.В. Козлова, В.П. Козлова и Т.Н. Козловой"

2009

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2009 № 5-П "По делу о проверке конституционности положения, содержащегося в абзацах четвертом и пятом пункта 10 статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации, в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Варм"

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2009 № 10-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 части второй статьи 250, статьи 321.1 Налогового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 3 статьи 41 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева и Московского авиационного института (государственного технического университета)"

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2009 № 20-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца пятого подпункта 2

пункта 1 статьи 165 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации"

2012

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2012 № 6-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второго подпункта 2 пункта 1 статьи 220 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2012 № 18-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 3.1 Федерального закона от 24 июля 2007 года N 216-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации" в связи с запросом Южно-Сахалинского городского суда Сахалинской области"

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2012 № 33-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 213.1 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Н. Кононова"

2013

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.05.2013 № 11-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 333.40 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Встреча"

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 17-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 5 и статьи 391 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Омскшина"

2014

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.06.2014 № 17-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 6 и 7 статьи 168 и пункта 5 статьи 173 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Торговый дом "Камснаб"

2015

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2015 № 6-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Россий-

ской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 № 16-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского"

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 19-П "По делу о проверке конституционности положения подпункта 4 пункта 1 статьи 162 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Сони Мобайл Коммюникейшнз Рус"

2016

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.04.2016 № 11-П "По делу о проверке конституционности статей 32, 34.2 и 217 Налогового кодекса Российской Федерации, пунктов 1 и 3 Положения о Пенсионном фонде Российской Федерации (России) и подпункта 5.1.1 Положения о Федеральной налоговой службе в связи с запросом Ленинградского окружного военного суда"

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.2016 № 27-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части 8 статьи 14 Федерального закона "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" и статьи 227 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кировского областного суда"

2017

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2017 № 9-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Налогового кодекса Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Н. Беспутина, А.В. Кульбацкого и В.А. Чапланова"

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2017 № 19-П "По делу о проверке конституционности положений подпункта 2 пункта 2 статьи 164 Налогового кодекса Российской Федерации и Перечня кодов видов товаров для детей в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза, облагаемых налогом на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 процентов при ввозе на территорию Российской Федерации, в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Мишутка"

Практика Верховного Суда Российской Федерации

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации

1999

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 41, Пленума ВАС РФ № 9 от 11.06.1999 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

2016

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации"

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"

2017

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве"

2018

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами"

2020

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 "О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства"

2021

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции"

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 "О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации

1.

Практика Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации:

Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

1999

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 41, Пленума ВАС РФ № 9 от 11.06.1999 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

2006

2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10.2006 г. № 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды";

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10.2006 г. № 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер"

2007

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.12.2007 № 65 "О некоторых процессуальных вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами заявлений налогоплательщиков, связанных с защитой права на возмещение налога на добавленную стоимость по операциям, облагаемым названным налогом по ставке 0 процентов"

2013

5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой НК РФ»

Информационные письма Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

2003

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.03.2003 № 71 "Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 № 73 "О некоторых вопросах применения частей 1 и 2 статьи 182 и части 7 статьи 201 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

2004

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 82 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 83 "О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

2005

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 98 "Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений гл. 25 Налогового кодекса Российской Федерации"

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 "Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

2007

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.01.2007 № 116 "О применении пункта 2 статьи 366 Налогового кодекса Российской Федерации в части определения момента установки игрового автомата"

9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.12.2007 № 123 "О некоторых вопросах, связанных с применением положений о расчете сумм налога, подлежащих уплате индивидуальными предпринимателями, приме-

няющими упрощенную систему налогообложения или систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход"

2011

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.11.2011 № 148 «Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений главы 30 Налогового кодекса Российской Федерации»

2013

11. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.03.2013 № 157 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации»

3. Основная литература *(имеется гиперссылка)*

1. Цинделиани И.А., Чуряев А.В. Налоговые споры. Особенности рассмотрения в судах общей юрисдикции: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2017. 528 с. – Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Бурова, Е.Г. Васильева, Е.С. Губенко и др.; под ред. И.А. Цинделиани. - 2-е изд. М.: Проспект, 2016. - 528 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32981>.

3. Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г. Васильева, В.И. Гуменчук, Е.Г. Мамилова и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2019. 808 с. – Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

4. Смолина О. С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок [Электронный ресурс]: монография / О. С. Смолина. – М. : Норма, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478766>.

5. Рябов А. А. Влияние гражданского права на налоговые отношения (доктрина, толкование, практика) [Электронный ресурс]: монография / А. А. Рябов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/750678>.

4. Дополнительная литература *(имеется гиперссылка)*

1. Борисов, А. Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов: практические рекомендации

[Электронный ресурс] / А. Н. Борисов. – М. : Юстицинформ, 2015. - 264 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920346>

2. Власенко Л.В. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика : монография / Л. В. Власенко ; ред. И. А. Цинделиани. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-208-2. - ISBN 978-5-16-005034-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://нэб.пф>, локальная сеть университета

3. Ильин А.В. Обеспечительные меры арбитражного суда в налоговых спорах: проблемы реализации и пути их решения. // Современное право. – 2010. - № 7. – С. 76-80. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Головкин А. Н. Судебные прецеденты по НДС, обязательные для применения налоговыми органами и налогоплательщиками [Электронный ресурс] / А. Н. Головкин. – М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ- ная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Work- space Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая

			лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДВОКАТА**

Б1.В.ДВ.02.04

год набора – 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) Судебный юрист
ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 4 от 30 марта 2023 года; обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 9 от 16 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Калачева Елена Николаевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поляков Ю.В. - кандидат юридических наук, председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита».

Е.Н. Калачева

Юридическая ответственность адвоката: рабочая программа / Е.Н. Калачева
— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В рамках дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность адвоката» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности адвоката.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность адвоката» является получение системного знания и правильного понимания особенностей ответственности адвоката в Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВПО обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая ответственность адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Профессиональные навыки адвоката», «Организация адвокатуры и управление адвокатской деятельностью», «Защита профессиональных прав адвокатов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

профессиональными:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Дисциплинарная ответственность адвоката.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК-1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Гражданско-правовая ответственность адвоката.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК-5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки

		аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Уголовно-правовая ответственность адвоката.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК-5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
Административно-правовая ответственность адвоката.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК-5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность адвоката» обучающийся должен:

знать:

источники, закрепляющие правила привлечения адвоката к ответственности;

процедуру привлечения адвоката к ответственности.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре;

анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие ответственность адвоката.

владеть:

навыками теоретического анализа правовых явлений, касающихся ответственности адвоката.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Дисциплинарная ответственность адвоката.	4	2	4	2	25	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Гражданско-правовая ответственность адвоката.	4		4		25	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Уголовно-правовая ответственность адвоката.	4		2		22	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

4	Административно-правовая ответственность адвоката.	4		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Дисциплинарная ответственность адвоката.	4	2	4	2	25	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Гражданско-правовая ответственность адвоката.	4		2		25	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Уголовно-правовая ответственность адвоката.	4		2		22	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Административно-правовая ответственность адвоката.	4		2		22	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Дисциплинарная ответственность адвоката.	2	2	2	2	25	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Гражданско-правовая ответственность адвоката.	2		2		25	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Уголовно-правовая ответственность адвоката.	2		2		24	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Административно-правовая ответственность адвоката.	2		2		25	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Дисциплинарная ответственность адвоката.

1. Общие вопросы дисциплинарной ответственности адвоката.
2. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.
3. Особенности оформления отношений с доверителем.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Кодексом профессиональной этики адвоката и Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Дисциплинарная ответственность адвоката».

1. Понятие и значение дисциплинарной ответственности адвоката.
2. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов.

3. Понятие, цели и задачи дисциплинарного производства в отношении адвоката.

4. Этапы дисциплинарного производства. Обязательные и факультативные этапы дисциплинарного разбирательства.

5. Нарушения, допускаемые адвокатами в отношении доверителей, адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу.

2. Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Каковы особенности дисциплинарной ответственности адвоката?

2. Назовите нормативные акты, регулирующие вопросы привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.

3. В чем особенности процедуры привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

4. Какие нарушения допускают адвокаты в отношении доверителей?

5. Какие нарушения допускают адвокаты в отношении других адвокатов?

6. Какие нарушения допускают адвокаты в отношении суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов?

7. В чем заключается неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ?

Рефераты:

1. Профессиональные стандарты оказания юридической помощи в деятельности адвоката.

2. Причины и условия возникновения профессиональной этики.

3. Соотношение судебной этики с адвокатской этикой.

4. Понятие и содержание адвокатской этики.

5. Социальная ценность и значение этики в деятельности адвоката.

6. Особенности освобождения от дисциплинарной ответственности.

7. Субъекты дисциплинарного разбирательства, их права и обязанности.

8. Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.

Практическое занятие «Гражданско-правовая ответственность адвоката»

1. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия и форма соглашения.

2. Порядок заключения и особенности расторжения соглашения об оказании юридической помощи и его последствия.

3. Оформление расчетов между адвокатом и доверителем. Проблемы возврата неотработанного гонорара. Проблемы возмещения расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.

4. Ответственность адвоката за нарушение условий заключенного с доверителем соглашения об оказании юридической помощи.

5. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу.

2. Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Какие существуют подходы к определению правовой природы соглашения об оказании юридической помощи?

2. Каковы существенные условия соглашения об оказании юридической помощи?

3. В чем особенности заключения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи?

4. Как должны проводиться расчеты между адвокатом и доверителем?

5. Каковы особенности ответственности адвоката за нарушение условий заключенного с доверителем соглашения об оказании юридической помощи?

Рефераты:

1. Вознаграждение адвоката и компенсация расходов. Гонорар успеха.

2. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

3. Основные тенденции развития договорной ответственности в российском и зарубежном праве.

Практическое занятие «Уголовно-правовая ответственность адвоката».

1. Адвокат как специальный субъект уголовной ответственности.

2. Уголовно-процессуальные гарантии при расследовании уголовного дела.

3. Процессуальные особенности рассмотрения уголовного дела.

4. Преступления, за которые адвокаты привлекаются к уголовной ответственности: мошенничество (ст.159); дача взятки (ст.291); посредничество во взяточничестве (ст.291.1); фальсификация доказательств (ст.303); заведомо ложный донос (ст.306); подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст.309) и др.

5. Последствия привлечения адвоката к уголовной ответственности.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу.

2. Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. В чем особенности адвоката в качестве субъекта уголовной ответственности?

2. Каковы процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел в отношении адвоката?

3. Каковы последствия привлечения адвоката к уголовной ответственности?

Рефераты:

1. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.

Практическое занятие «Административно-правовая ответственность адвоката».

1. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки. Законодательство об административной ответственности.

2. Адвокат как субъект административного правонарушения.

3. Нарушения, допускаемые адвокатами: ст. 13.11 КоАП РФ (нарушение законодательства Российской Федерации в области персональных данных); ст. 13.14 КоАП РФ (разглашение информации с ограниченным доступом); ст. 17.3 КоАП РФ (неисполнение распоряжения судьи или судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов); ст. 19.12 КоАП РФ (передача либо попытка передачи запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы или изоляторах временного содержания).

4. Производство по делам об административных правонарушениях.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу.

2. Подготовить сообщения по вопросам практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Как может проявляться нарушение порядка распространения персональных данных?

2. Какая информация относится к информации с ограниченным доступом?

3. В чем заключается неисполнение распоряжения судьи/пристава о прекращении нарушений правил суда?

4. Какие предметы запрещены к передаче лицам, находящимся под стражей?

Рефераты:

1. Особенности административной ответственности адвоката.

2. Возбуждение дела об административном правонарушении.

3. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

Лабораторный практикум:

Фабула задачи: 25.02.2024 г. в Адвокатскую палату поступила жалоба Рощина в отношении адвоката Иванова, в которой заявитель сообщает, что 17.03.2023 г. он заключил с адвокатом Ивановым соглашение об оказании юридической помощи по представлению интересов Рощина на стадии арбитражного судопроизводства. Адвокату выплачено вознаграждение в размере 150 000 долларов США. В соответствии с п.3.2 ст.3 указанного соглашения, вознаграждение подлежит возврату Рощину в полном объеме в случае, если Девятым арбитражным апелляционным судом будет вынесен судебный акт об оставлении без изменения Решения Арбитражного суда г. Москвы от 16.02.2023 г. Возврат вознаграждения доверителю в полном объеме должен быть осуществлен в течение трех дней с даты вынесения судом указанного акта. Постановлением от 24.05.2023 г. Девятого арбитражного апелляционного суда по делу Решение от 16.02.2023 г. было оставлено без изменения, и Рощин на основании данного решения суда был выселен из занимаемых помещений.

К жалобе заявителем приложены копии: - соглашения об оказании юридической помощи, заключённого между адвокатом Ивановым и ИП Рощиным; - копия квитанции на 150 000 долларов США от 19.01.2023 г. № 017.

Допущены ли какие-либо нарушения со стороны адвоката Иванова? К каким видам ответственности может быть привлечен адвокат? Свой ответ обоснуйте.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм законодательства об адвокатуре, понятий. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения квалификационной комиссии. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов уголовных дел в отношении адвокатов;
3. Изучение материалов гражданских дел в отношении адвокатов;
4. Изучение материалов административных дел в отношении адвокатов;
5. Изучение материалов дисциплинарных дел в отношении адвокатов;

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формами промежуточного контроля по модулям дисциплины являются тесты и контрольные задания.

Модельные задания:

1. Составьте проект распоряжения президента адвокатской палаты субъекта Российской Федерации о возбуждении дисциплинарного производства/об отказе в возбуждении дисциплинарного производства.
2. Составьте проект заключения квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
3. Составьте проект решения Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
4. Напишите жалобу на адвоката.
5. Составьте проект соглашения об оказании юридической помощи.

Темы научных докладов и рефератов:

1. Профессиональные стандарты оказания юридической помощи в деятельности адвоката.
2. Особенности освобождения от дисциплинарной ответственности.
3. Субъекты дисциплинарного разбирательства, их права и обязанности.
4. Обстоятельства учитываемые Советом адвокатской палаты при избрании меры ответственности.
5. Вознаграждение адвоката и компенсация расходов. Гонорар успеха.
6. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.
7. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.
8. Особенности административной ответственности адвоката.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты. Международные документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. с послед. измен. и доп. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.

Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // СПС «Консультант-Плюс»

2. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана-Нью-Йорк // СПС «Консультант-Плюс»

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.94 г. № 51-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1

4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

5. Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.

6. Федеральный закон от 21.07.97 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.

7. Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

8. Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

9. Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

10. Федеральный закон от 26.07.06 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3434.

11. Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета от 31.07.04 г. № 162.

12. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3451.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // Российская газета. № 222. 05.10.2005.

2. «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», утвержден VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

3. «Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов», утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-standard-of-professional-training-and-improvement-of-professional-level-of-lawyers/>

4. «Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-okazaniya-advokatom-besplatnoy-yuridicheskoy-pomoshchi-v-ramkakh-gosudarstvennoy-sistemy-be/>

5. «Стандарт подготовки и направления адвокатских запросов», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-podgotovki-i-napravleniya-advokatskikh-zaprosov/>

6. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в адвокатских образованиях и адвокатских палатах субъектов РФ // Утвержден Советом Федеральной палаты адвокатов 06.06.2006 (протокол № 6).

7. Положение «О порядке рассмотрения обращений в Федеральной палате адвокатов Российской Федерации и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации» // Утвержден Советом Федеральной палаты адвокатов РФ 22.02.2018.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Адвокатура: учебник для специалитета / отв. Ред. Ю.С. Пилипенко. — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. SBN 978-5-392-36214-1. — Режим доступа : https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/advokatura_uchebnik_dlya_spetsialiteta/?
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с.. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>.
3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C.
4. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. — 4-е изд., стереотип. — М. : Статут, 2015. — 1208 с. - ISBN 978-5-8354-1001. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492913>

Дополнительная:

1. Арсеньев К. К. Заметки о русской адвокатуре. Обзор деятельности С. Петербургского совета присяжных поверенных за 1866-74 гг. / К. К. Арсеньев. - Репр. воспроизведение изд. - СПб. : Тип. В. Демакова, 1875. - 294 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА
2. Белик В. Н. Обеспечение конституционного права на квалифицированную юридическую помощь и нормы профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] // Уголовное судопроизводство, 2007. - № 1. — Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
3. Бусурина Е.О. Замечание и предупреждение как меры дисциплинарной ответственности адвоката [Электронный ресурс] // Пробелы в российском законодательстве. — 2012. - № 5. — С. 176-178. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=18052872>, локальная сеть университета.
4. Вайпан В. А. Настольная книга адвоката: Постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — М. : Юстицинформ, 2006. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
5. Кипнис Н. М. «Неадвокатская» занятость. О правомерности совмещения адвокатской деятельности с иными видами деятельности // Новая адвокатская газета, 2010. - № 22. — Режим доступа : <https://www.advgazeta.ru/arhivnye-zapisi/neadvokatskaya-zanyatost12976/>.
6. Кручинин Ю. С. Пробелы в регулировании отдельных вопросов дисциплинарного разбирательства в отношении адвоката [Электронный

ресурс] // Адвокатская практика, 2010. - № 5. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

7. Кручинин Ю. С. Проблемы применения норм профессиональной этики адвокатов [Электронный ресурс] // Российская юстиция, 2008. - № 7. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

8. Кубышкин А. В. Шаров К. Г. Некоторые аспекты регулирования вопросов адвокатской этики в США [Электронный ресурс] // Адвокат, 2007. - № 5. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

9. Макаров С. Ю. Вечность проблем адвокатской этики на примере деятельности адвокатов Древнего Рима [Электронный ресурс] // Адвокатская практика, 2010. - № 5. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

10. Малиновский А. А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение [Электронный ресурс] // Журнал российского права, 2008. - № 4. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

11. Озорнина Д. М. Этические проблемы участия адвоката в судебном разбирательстве в уголовном процессе [Электронный ресурс] // Адвокатская практика, 2010. - № 6. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

12. Пилипенко Ю.С. К вопросу о пределах дисциплинарной ответственности адвоката [Электронный ресурс] // Вестник университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2014. - № 1(1). – С. 38-47. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21811613>, локальная сеть университета.

13. Пилипенко Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю. С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-91768-720-9. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/542450>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного

**на компьютерах, задействованных в образовательном процессе
по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом,

и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.Э.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.Э., протокол № 12 от 4 апреля 2025 года.

Автор:

Автор: Черных И.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: **Горбик К.Е.** – Юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2.

Черных И.И.

СЕМЕЙНЫЕ СПОРЫ: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.И. Черных - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейные споры» является воспитание у обучающегося уважения к правам человека в области семейных отношений, формирование ценностного подхода к семье, приоритетного отношения к мирному и цивилизованному урегулированию семейно-правовых конфликтов в том числе во внесудебном порядке, уважительного отношения к правосудию по семейным делам как форме защиты прав, уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения семейных споров в суде общей юрисдикции; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по семейным спорам в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты семейных прав граждан.

Задачами дисциплины (модуля) являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанных с реализацией норм семейного и гражданского процессуального права, составлять необходимые юридические документы, оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам семейного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейные споры» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», Практикум «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций», «Доказывание и принятие решений в цивилистическом процессе», Практикум «Принудительное исполнение судебных и иных актов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки
Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	ектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обя-	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план

зательств	ектам в конкретных сферах юридической деятельности	их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав).	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) природу семейных споров, 2) нормы семейного и процессуального законодательства, 3) судебный порядок рассмотрения семейных споров.

б) уметь – 1) квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, 2) определять подсудность дел семейно-правовых споров, 3) определять субъектный состав семейно-правового конфликта, осуществлять выбор надлежащего способа правовой защиты.

в) владеть – 1) навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах, 2) навыками составления процессуальных документов, 3) навыками консультирования по семейно-правовым спорам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семес-тр/три-мес-тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1.	Понятие семейного спора, его виды (категории). Формы защиты и подведомственность семейных споров судам.	4	2	2		18	Лекция-дискуссия с элементами презентации; вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным	4		2		13	Практическое занятие в диалоговом режиме; дискуссия; разбор конкретных ситуаций. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
3	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов	4		2		13	моделирование процессуальных ситуаций; подготовка проектов процессуальных документов. Вопросы для письменного или уст-	опрос, решение практических ситуаций, про-

						ного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	верка процессуальных документов
4	Установление в судебном порядке происхождения детей	4		2	13	Рольевые игры. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, для имитационных игр, подготовки презентаций, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, решение практических ситуаций
5	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	4		2	13	Рольевая мини-игра. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, для имитационных игр, составления процессуальных и иных правовых документов, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, решение практических ситуаций
6	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.	4		2	11	Рольевая мини-игра. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, для имитационных игр, составления процессуальных и иных правовых документов, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	Опрос, решение практических ситуаций
7	Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.	4		2	11	Рольевая мини-игра. Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, для имитационных игр, составления процессуальных и иных	Опрос, решение практических ситуаций

							правовых документов, модельные задания для самостоятельной работы обучающихся	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
ВСЕГО по ОФО			2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ц ии	прак тиче ские заня тия	лабора торный практи кум	СР		
1.	Понятие семейного спора, его виды (категории). Формы защиты и подведомственность семейных споров судам.	5	2			14	Лекция-дискуссия с элементами презентации	
2	Судебное рассмотрение споров, возникающих из отношений брака (расторжение брака, признание брака недействительным, о правовом режиме имущества супругов)	5		4		25	Семинар в диалоговом режиме; дискуссия; разбор конкретных ситуаций	Опрос, решение практических ситуаций
3	Судебное рассмотрение споров о детях (о происхождении детей, о воспитании детей)	5		2	2	25	Моделирование процессуальных ситуаций; подготовка проектов процессуальных документов	Опрос, решение практических ситуаций, проверка процессуальных документов

4	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	5		2		18	Моделирование процессуальных ситуаций. Ролевые игры	Опрос, решение практических ситуаций; Обсуждение процессуальных документов
5	Усыновление (удочерение) ребёнка -Отмена усыновления	5		2		12		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
ВСЕГО по ОЗФО			2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семес-тр/три-мес-тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	практиче-ские заня-тия	лабора-торный практи-кум	СР		
1.	Понятие семейного спора, его виды (категории). Формы защиты и подведомственность семейных споров судам.	4	2			34	Лекция-дискуссия с элементами презентации	
2	Судебное рассмотрение споров, возникающих из отношений брака (расторжение брака, признание брака недействительным, о правовом режиме имущества супругов)	5		4		24	Семинар в диалоговом режиме; дискуссия; разбор конкретных ситуаций	Опрос, решение практических ситуаций
3	Судебное рассмотрение споров о детях (о происхождении детей, о воспитании детей, о взыскании алиментов)	5		4	2	22	Моделирование процессуальных ситуаций; подготовка проектов процессуальных документов, роле-	Опрос, решение практических ситуаций, проверка процессуальных документов

							вые игры	
4	Усыновление (удочерение) ребёнка Отмена усыновления	5				12		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
ВСЕГО по ЗФО			2	8	2	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие семейного спора, его виды (категории). Формы защиты и подведомственность семейных споров судам.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1: «Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам»

Содержание:

1. Понятие семейного спора.
2. Виды (категории) семейных споров.
3. Подведомственность семейных споров судам общей юрисдикции. Альтернативные способы разрешения семейных споров.
4. Методика определения процессуальных особенностей судебного рассмотрения семейных споров.

Задания для подготовки: Сделать подборку постановлений Пленума ВС РФ, относящихся к семейным правоотношениям и их судебной защите. Составить письменно их перечень.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам. Альтернативные способы разрешения семейных споров»

1. Понятие семейных правоотношений и семейно-правовых споров. Соотношение норм ГПК и СК РФ о защите семейных прав.
2. Классификация семейно-правовых споров.
3. Формы защиты семейных прав.
4. Подведомственность семейно-правовых споров.

Задание для подготовки: повторить «Семейное право» понятие семейных правоотношений, выписать из ГК РФ формы защиты прав и

охраняемых законом интересов граждан. Письменно перечислить органы, компетентные осуществлять защиту семейных прав.

Практическое занятие: «Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным»

1. Подсудность споров данной категории.
2. Лица, участвующие в деле. Представительство.
3. Особенности возбуждения дел данной категории. Содержание искового заявления (заявления). Уплата государственной пошлины.
4. Особенности подготовки дел данной категории к судебному разбирательству.
5. Особенности судебного разбирательства дел данной категории
6. Доказывание и доказательства по делам о расторжении брака и признании брака недействительным.
7. Окончание процесса по семейному спору без разрешения его по существу. Примирение сторон.
8. Судебное решение (содержание; правовые последствия)

Задание для подготовки: составить перечень круга лиц, участвующих в семейно-правовом споре с определением процессуального положения по одной из изучаемых категорий семейных споров (по выбору); составить перечень юридических фактов, входящих в предмет доказывания по изучаемым категориям дел (по выбору).

Практическое занятие: «Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов»

1. Подсудность споров данной категории.
2. Определение состава общего имущества супругов.
3. Особенности возбуждения дел о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора. Содержание искового заявления (заявления). Уплата государственной пошлины.
4. Особенности подготовки дел о правовом режиме имущества супругов к судебному разбирательству.
5. Особенности судебного разбирательства по данным делам.
6. Доказывание и доказательства по делам об определении правового режима имущества супругов.
7. Судебное решение (содержание; правовые последствия).

Задание для подготовки: повторить нормы, определяющие режим имущества супругов из дисциплины (модуля) «семейное право, «Гражданское право». Составить перечень фактов, входящих в предмет доказывания по делу о разделе общего имущества супругов.

Практическое занятие: «Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))»

1. Лица, участвующие в делах об установлении происхождения детей.
2. Подведомственность и подсудность данной категории дел.
3. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения данных дел по существу.
4. Доказывание по делам об установлении происхождения детей.
5. Применение специальных знаний при установлении происхождения детей

Задание для подготовки: повторить «Семейное право» содержание правовой презумпции отцовства лица, состоявшего в браке с матерью ребёнка, и её роль в разграничении судебной и несудебной подведомственности дел об установлении отцовства. Составить письменный ответ на вопрос об отличии этой презумпции от доказательственных презумпций.

Практическое занятие: «Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств»

1. Лица, участвующие в делах о взыскании алиментов.
2. Подсудность данной категории дел.
3. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения данных дел по существу.
4. Доказывание и доказательства по делам о взыскании алиментов.
5. Приказное производство по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Содержание судебного приказа о взыскании алиментов.

Задание для подготовки: составить таблицу, в которой отразить вид алиментных отношений, основания их возникновения, условия реализации права на получение алиментов.

Практическое занятие: «Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей»

1. Виды споров, связанных с воспитанием детей.
2. Лица, участвующие в судебных делах по спорам о воспитании детей.
3. Подсудность данных дел.
4. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения данных дел по существу.
5. Доказывание и доказательства по делам о воспитании детей.
6. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров о воспитании детей.

Задание для подготовки: выписать из постановления Пленума ВС РФ от 27 мая 1998 № 10 «О применении судами законодательства при

разрешении споров, связанных с воспитанием детей» виды споров, связанных с воспитанием детей. Перечислить юрисдикционные органы, компетентные осуществлять защиту прав детей при возникновении семейно-правового спора.

Практическое занятие: «Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления» Лица, участвующие в делах об усыновлении.

1. Подсудность данных дел.
2. Особенности возбуждения, подготовки к судебному разбирательству дел об усыновлении.
3. Особенности рассмотрения данных дел по существу.
4. Доказывание и доказательства по делам об усыновлении ребенка.
5. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом дел об усыновлении ребенка.
6. Судебное решение по данным делам (содержание, правовые последствия).
7. Отмена усыновления.

Задание для подготовки: выписать из ГПК РФ требования, предъявляемые к заявлению об усыновлении ребенка. Письменно составить ответа на вопрос о порядке учёта мнения несовершеннолетнего ребёнка по делам об усыновлении (удочерении).

Лабораторный практикум

Тема лабораторного практикума: «Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))» Лица, участвующие в делах об установлении происхождения детей.

1. Подведомственность и подсудность данной категории дел.
2. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения данных дел по существу.
3. Доказывание по делам об установлении происхождения детей.
4. Применение специальных знаний при установлении происхождения детей

Фабула задания (пример): 02.08.2018 года у меня и Паршикова Леонида Александровича родился ребенок – Александр. На момент рождения ребенка мы в браке не состояли. После рождения ребенка Паршиков А.Б. установил в отношении него отцовство. Однако после рождения ребенка Паршиков А.Б. самоустранился от воспитания ребенка: не проявлял к ребенку заботы, не интересовался его развитием, не проявлял желание увидеть сына. 04.09.2018 года Паршиков А.Б. написал заверенное нотариально заявление об отказе от родительских прав в отношении своего несовершеннолетнего сына Паршикова Л.А. 26.06.2019 года состоялось решение Тверского районного суда города Москвы о лишении родительских

прав Паршикова Александра Борисовича. Я испытываю к нему чувства только отрицательные. Не хочу иметь с ним никаких отношений, хочу вычеркнуть его из жизни. Можно ли исключить его как отца из свидетельства о рождении моего сына?

1. Составьте письменно перечень вопросов о фактических обстоятельствах дела.
2. Проведите интервьюирование клиента.
3. Составьте письменно правовое заключение по делу.
4. По просьбе клиента составьте необходимые процессуальные документы.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения правовой ситуации обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим принять во внимание связанные с содержанием задания теоретические положения семейного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения. Цель таких действий - научиться тесно увязывать теорию семейного права с практикой применения действующего законодательства; глубже постичь суть социальный смысл и предназначение нормативного регулирования семейных правоотношений и основ судебного правоприменения при рассмотрении таких дел.

Задания следует готовить письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать итоги выполнения поставленных задач

Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде краткого правового заключения. В ходе устного обсуждения на практическом занятии может дать развернутое юридическое обоснование правового заключения.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);

- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля) и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий;
- составление проектов процессуальных документов.

Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

«Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам»

Составление сравнительных таблиц

а) по видам семейных споров с учетом субъектов правоотношений, оснований возникновения, содержания, правовых последствий.

б) по видам юрисдикционных органов, компетентных осуществлять защиту семейных прав.

«Судебное рассмотрение споров, возникающих из отношений брака (расторжение брака, признание брака недействительным, о правовом режиме имущества супругов)»

Подготовка рефератов (докладов, эссе) по следующим темам:

Подсудность дел о разделе имущества супругов.

Правовые последствия признания брака недействительным.

Реализация принципа диспозитивности при рассмотрении дел о расторжении брака.

Подготовка дискуссий по темам:

Брачный договор в РФ: тенденции и перспективы применения.

Определение общей собственности супругов: практические трудности.

«Судебное рассмотрение споров о детях (о происхождении детей, о воспитании детей, о взыскании алиментов)»

Составление сравнительных таблиц (электронных презентаций):

По видам споров о детях.

По видам споров о воспитании детей.

По видам алиментных обязательств.

Подготовка рефератов (докладов) по следующим темам:

Определение надлежащих сторон по спорам о воспитании детей (о происхождении детей).

Особенности доказывания по делам о происхождении детей (о воспитании детей).

Участие органов опеки и попечительства в делах по спорам о воспитании детей.

Судебное решение по делам о воспитании детей.

Подготовка дискуссий по темам:

Гендерный аспект в регулировании семейных отношений, связанных с воспитанием детей.

Роль прокурора в защите прав несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Учет мнения ребенка в делах по спорам о воспитании детей.

«Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления»

Подготовка рефератов (докладов, презентаций) по следующим темам:

Требования, предъявляемые к заявителю по делам об усыновлении.

Развитие отечественного законодательства об усыновлении (удочерении) детей.

Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении (удочерении) детей.

Подготовка дискуссий по темам:

Усыновление российских детей иностранными гражданами. Тенденции и перспективы. Процессуальные проблемы

Формы устройства детей на воспитание. Преимущества и недостатки усыновления.

Отмена усыновления: этические и правовые (материально-правовые и процессуально-правовые) проблемы.

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания:

1. Напишите ходатайство о направлении судебно-психологической экспертизы по делу об определении места жительства ребенка с одним из родителей.
2. Напишите план беседы с клиентом, обратившимся за консультацией по вопросу о разделе общего имущества супругов.

3. Напишите план выступления с правовой позицией по делу о снижении размера алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся

1) Решение практических ситуаций по определению состава лиц, участвующих в семейных делах.

2) Решение практических ситуаций по определению надлежащей подсудности в семейных делах.

3) Решение практических ситуаций по установлению действий, необходимых при подготовке к судебному разбирательству дел по семейным спорам.

4) Решение практических ситуаций по определению предмета доказывания и распределению бремени доказывания в семейно-правовых спорах.

5) Решение практических ситуаций, предполагающих анализ законности и обоснованности вынесенных судом решений по делам о семейных спорах.

Вопросы для самоконтроля, текущего контроля успеваемости и подготовки к экзаменационному зачёту:

1. Понятие и виды (категории) семейных споров.
2. Общие положения о влиянии норм семейного права на процессуальный порядок рассмотрения и разрешения семейных споров
3. Значение решений ЕСПЧ в практике рассмотрения судами семейных дел.
4. Подведомственность семейных споров судам общей юрисдикции.
5. Использование доказательственных презумпций при рассмотрении семейных споров в суде.
6. Участие прокурора при рассмотрении семейных споров в суде.
7. Соглашения в семейно-правовых спорах. Оспаривание семейно-правовых соглашений.
8. Подсудность споров о расторжении брака и признании брака недействительным.
9. Лица, участвующие в делах о расторжении брака и признании брака недействительным.

10. Предмет доказывания по делам о расторжении брака и признании брака недействительным. Относимость доказательств.
11. Особенности возбуждения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Уплата государственной пошлины.
12. Особенности подготовки к судебному разбирательству споров о расторжении брака, признании брака недействительным. Примирение сторон спора.
13. Решение суда по делам о расторжении брака, признании брака недействительным.
14. Подсудность споров о разделе общей собственности супругов.
15. Предмет доказывания по спорам о разделе общей собственности супругов.
16. Относимость и допустимость доказательств по спорам о разделе общей собственности супругов.
17. Определение судом состава имущества супругов, подлежащего разделу.
18. Проблема использования материнского капитала при разделе общего имущества супругов.
19. Тождество исков в спорах о разделе имущества супругов. Встречный иск по спорам о разделе имущества супругов.
20. Исковое заявление о разделе общей собственности супругов. Уплата государственной пошлины.
21. Особенности подготовки к судебному разбирательству споров о разделе общей собственности супругов. Примирение сторон.
22. Решение суда по иску о разделе общей собственности супругов. Особенности рассмотрения судами споров об изменении, расторжении, о недействительности брачного договора.
23. Предмет доказывания по спорам об изменении, расторжении, о недействительности брачного договора. Относимость доказательств.
24. Подсудность дел об установлении происхождения детей и взыскании алиментов.
25. Процессуальное положение лиц, участвующих в процессе по делам об установлении происхождения детей.
26. Предмет доказывания по делам об установлении происхождения детей.
27. Относимость и допустимость доказательств по делам об установлении происхождения детей.

28. Применение специальных знаний при установлении происхождения детей. Заключение эксперта как судебное доказательство в делах об установлении отцовства, оспаривании отцовства (материнства).
29. Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребёнка.
30. Решение суда по делам об установлении происхождения детей.
31. Судебное рассмотрение споров, возникающих из договора суррогатного материнства
32. Виды алиментных споров, рассматриваемых судом.
33. Установление судом оснований для прекращения алиментных отношений.
34. Предмет доказывания по делам о взыскании алиментов. Относимость доказательств.
35. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о взыскании алиментов.
36. Мирное соглашение по делам о взыскании алиментов.
37. Решение суда по делам о взыскании алиментов (содержание, исполнение).
38. Приказное производство по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Содержание судебного приказа о взыскании алиментов.
39. Подсудность дел, связанных с воспитанием детей.
40. Процессуальное положение лиц, участвующие в процессе по делам, связанным с воспитанием детей.
41. Предмет доказывания по делам об определении места жительства ребёнка, об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя.
42. Предмет доказывания по делам об ограничении или лишении родительских прав.
43. Относимость и допустимость доказательств по делам, связанным с воспитанием детей.
44. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей. Примирение сторон спора.
45. Заключение органа опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей.
46. Решение суда по делам, связанным с воспитанием детей.
47. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.

48. Лица, участвующие в делах об усыновлении (удочерении) ребёнка.
49. Предмет доказывания по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.
50. Относимость и допустимость доказательств по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.
51. Заявление об усыновлении (удочерении) ребёнка (содержание, прилагаемые документы).
52. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.
53. Судебное разбирательство по делам об усыновлении (удочерении) ребёнка.
54. Судебное решение по делу об усыновлении (удочерении) ребёнка.
55. Особенности рассмотрения судами дел об отмене усыновления ребёнка.
56. Учёт мнения несовершеннолетнего ребёнка по спорам, затрагивающим его интересы. Особенности опроса (допроса) несовершеннолетних лиц.

3.2. Составление индивидуальных заданий для обучающихся, по разным причинам отклоняющихся от общего плана (графика) изучения дисциплины (модуля) в ту или иную сторону:

- составление образцов процессуальных документов по отдельным категориям семейно-правовых споров;
- выполнение индивидуальных заданий по обобщению судебной практики по отдельным категориям семейно-правовых споров;
- подбор статистических данных, характеризующих процессуальные особенности рассмотрения семейных споров отдельных категорий, и преобразование этих данных в схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- подбор и анализ примеров из судебной практики, демонстрирующих актуальные проблемы судебного рассмотрения семейно-правовых споров различных категорий;
- подготовка рефератов по некоторым актуальным вопросам дисциплины (модуля), имеющим не только теоретическое, но и практическое значение.

Возможные темы рефератов:

1. Разграничение судебной и несудебной подведомственности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
2. Разграничение родовой подсудности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

3. Примирение сторон по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Тенденции и перспективы развития судебных примирительных процедур.
4. Применение специальных знаний по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
5. Участие государственных органов в спорах, затрагивающих вопросы воспитания детей.
6. Защита интересов несовершеннолетних лиц при рассмотрении судами семейно-правовых споров.
7. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка иностранными гражданами.

В качестве оценочных средств могут использоваться примеры практических заданий:

Задание №1

Никонов, являясь работником ООО «РусСоль» завода, выплачивает алименты на трех несовершеннолетних детей от разных браков на основании трех разных судебных приказов, выданных по заявлению матерей каждого из детей. В каждом из судебных приказов суд присудил алименты в размере $\frac{1}{4}$ от всех видов заработка. Таким образом, по месту работы с Никонова удерживается $\frac{3}{4}$ заработной платы. В четвертом браке у Никонова родился еще один ребенок.

Проанализируйте ситуацию. Какие способы защиты прав Никонова можно предложить? Составьте проект правового заключения.

Задание № 2

За юридической консультацией обратились бывшие супруги, сообщив следующее:

Бывшая супруга обратилась в суд с иском о разделе общего имущества, приобретенного во время брака: квартиры в Истринском районе Московской области, находящейся в собственности ответчика, и автомобиля.

Ответчик первоначальный иск признал, но подал встречный, в котором просил разделить еще предметы домашней обстановки на сумму 55 тыс. рублей.

При собеседовании супруги сообщили о намерении заключить мировое соглашение следующего содержания:

...бывшей супруге оставить в собственности $\frac{1}{4}$ долю квартиры плюс бывшим супругом выплачивается денежная компенсация жене за выделенное ему имущество: $\frac{3}{4}$ доли спорной квартиры, предметы домашней обстановки на общую сумму 31,5 тыс. рублей и автомобиль, если она с детьми выселится из спорной квартиры. И ответчик обязуется вы-

плачивать алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей в размере 19 тыс. рублей ежемесячно.

Проанализируйте, соблюдены ли все материально-правовые и процессуальные условия мирового соглашения? Составьте перечень дополнительных вопросов клиентам, если это необходимо. Составьте проект мирового соглашения.

Задание № 3.

Проанализируйте постановление ЕСПЧ по делу «Исмаилова против РФ» от 29 ноября 2007. Обратите внимание на процессуальный аспект, изложенный в предварительных возражениях РФ, а также на особое мнение некоторых судей. **Составьте письменно собственное «особое мнение» по данному делу.**

Задание №4.

В суд обратился Константинов с заявлением об усыновлении им ребенка 9 лет, которого он вывез из зоны боевых действий и воспитывал на протяжении 3 лет. Все это время ребенок жил в семье Константинова, однако факт усыновления не был зарегистрирован.

Судья отказал в приеме заявления об усыновлении и указал, что Константинову необходимо обратиться с заявлением об установлении факта регистрации усыновления.

Оцените ситуацию. Кто вправе обратиться с таким заявлением? Составьте перечень действий, которые следует совершить суду, после принятия заявления? Письменно разъясните Константинову, какие документы ему нужно представить в суд.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Семейный кодекс РФ «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, N 1, ст. 16,
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ. «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума ВС РФ № 15 от 5 ноября 1998 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака». «Российская газета», N 219, 18.11.1998.
2. Постановление Пленума ВС РФ № 9 от 25 октября 1996 г. «О применении судами СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов». «Российская газета», N 110, 10.06.1998.

3. Постановление Пленума ВС РФ № 10 от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей». «Российская газета», N 110, 10.06.1998.
4. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 20 апреля 2006 г. «О применении судами законодательства о рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей». «Российская газета», N 92, 03.05.2006.
5. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011) «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 7, июль, 2012.
6. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 12, декабрь, 2016
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей», «Российская газета», N110, 24.05.2017.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав», «Российская газета», N 262, 20.11.2017.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов», «Российская газета», N 297, 29.12.2017.

4.3. Основная учебная и научная литература

1.
. Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ : научно-практическое пособие. – М. : Проспект, 2023. – 224 с. –ISBN: 978-5-392-31014-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42810>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.]; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/426676>
3. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты :

моногр. / под ред. А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869003> 4.4. Дополнительная литература

1. Антокольская М.В. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-069-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Михайлова И.А. Некоторые направления дальнейшего совершенствования российского семейного законодательства. // Российская юстиция. — 2009. - № 12. — С. 23. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) / Е. Я. Баскаков, А. Ф. Ефимов [и др.] ; ред. И. К. Пискарев. - М. : Городец, 2005. - 512 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
4. Прокошкина Н.И. Обеспечение защиты семейных прав и законных интересов в гражданском судопроизводстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.15 / Прокошкина Надежда Ивановна ; Сарат. гос. акад. права. - Саратов, 2010. - 28 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть университета
5. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере : учеб. пособие / Д. Б. Савельев. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - Библиогр.: с. 133-134. - ISBN 978-5-392-25327-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37377>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022

				г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

			17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- ры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», дого-

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ- ная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) утверждены на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Авторы:

Казиханова С.С. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян.

Рецензенты: **Соловьев А.А.** – доктор юридических наук, профессор, председатель Арбитражного суда Московской области.

Казиханова С.С.

Защита интеллектуальных прав: рабочая программа дисциплины (модуля)/ С.С. Казиханова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав» формирование способностей анализировать проблемные ситуации, складывающиеся в связи с рассмотрением судами дел о защите интеллектуальных прав, толковать и применять правовые нормы, регулирующие порядок рассмотрения этих дел, а также оказывать юридическую помощь по вопросам ведения в судах дел о защите интеллектуальных прав.

Задачами дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав» являются приобретение знаний, умений и опыта деятельности, позволяющих выпускнику реализовывать нормы гражданского процессуального права в своей профессиональной деятельности по делам о защите интеллектуальных прав.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальных прав» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины(модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины(модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами(модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов", «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе», Практикум "Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов".

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

и предприятий		ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать – процессуальные особенности рассмотрения дел о защите интеллектуальных прав, правовые принципы и действующие нормативные правовые акты, регулирующие процессуальные отношения, складывающиеся в связи с защитой интеллектуальных прав;
- б) уметь – анализировать проблемные ситуации, возникающие в связи с рассмотрением и разрешением интеллектуальных споров, определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для дела о защите интеллектуальных прав, и подлежащие применению нормы процессуального права, определять возможные способы решения правовой проблемы, выделять их преимущества и недостатки;
- в) владеть – навыками решения проблемной ситуации в сфере защиты интеллектуальных прав, принятия обоснованных юридических решений по процессуальным вопросам в связи с защитой интеллектуальных прав, их оформления в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации– зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятель- ности и объем (в ака- демических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лек- ции	ПЗ	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Модуль 1. Раздел I. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав	4	2	6		42	Лекция- презентация с элементами дискуссии. Творческие (проблемные) задания. Работа в ма- лых группах. «Мозговой шторм». Ими- тационные игры	Устный опрос; проверка рефе- ратов; проверка мате- риалов для дис- куссий; проверка элек- тронных презен- таций; проверка обоб- щений судебной практики; Контрольная проверка уровня знаний по ито- гам модуля: компьютер- ное/письменное тестирование.
2	Модуль 2. Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на сред- ства индивидуа- лизации юриди- ческих лиц, то- варов, работ, услуг и пред- приятий	4		6	2	50	Творческие (проблемные) задания. Работа в ма- лых группах. «Мозговой шторм». Ролевая и имитацион- ные игры	Устный опрос; проверка рефе- ратов; проверка мате- риалов для дис- куссии; проверка элек- тронных презен- таций; проверка обоб- щений судебной практики; проверка проек- тов юридиче- ских докумен- тов; Контроль- ная проверка уровня знаний

							по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ции	ПЗ	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Модуль 1. Раздел I. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав	5	2	4		42	Лекция-презентация с элементами дискуссии. Творческие (проблемные) задания. Работа в малых группах. «Мозговой штурм». Имитационные игры. Разбор конкретных ситуаций	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссий; проверка электронных презентаций; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов юридических документов; Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
2	Модуль 2. Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на средства индивидуализации юриди-	5		6	2	50	Творческие (проблемные) задания. Работа в малых группах. «Мозговой штурм». Ролевая и имитационные игры.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка электронных презентаций; проверка обоб-

	ческих лиц, товаров, работ, услуг и предприятий						Разбор конкретных ситуаций	щений судебной практики; проверка проектов юридических документов; Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Модуль 1. Раздел I. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав	2	2	4		34	Лекция-презентация с элементами дискуссии. Творческие (проблемные) задания. Работа в малых группах «Мозговой штурм». Имитационные игры. Разбор конкретных ситуаций	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссий; проверка электронных презентаций; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов юридических документов; Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
2	Модуль 2.	2		4	2	58	Творческие	Устный опрос;

	Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий						(проблемные) задания. Работа в малых группах. «Мозговой штурм». Ролевая и имитационные игры. Разбор конкретных ситуаций	проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка электронных презентаций; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов юридических документов; Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав

Тема 1. Право на обращение в суд с иском о защите авторских и смежных прав

Виды споров, возникающих в сфере авторского права и прав, смежных с авторскими правами. Субъекты права на обращение в суд. Разграничение подсудности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Родовая и территориальная подсудность дел. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Соблюдение обязательного досудебного порядка. Последствия отсутствия права на обращение в суд и нарушения порядка его реализации. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и смежных прав в сети Интернет.

Тема 2. Участники процесса по делам о защите авторских и смежных прав

Стороны. Процессуальное соучастие. Третьи лица. Участие прокурора. Процессуальное положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами. Процессуальное представительство.

Тема 3. Судебное доказывание по делам о защите авторских и смежных прав

Предмет доказывания на примере различных видов споров. Доказательственные презумпции. Обеспечение доказательств. Отдельные средства доказывания. Процессуальный порядок исследования и оценки отдельных доказательств.

Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Тема 4. Общая характеристика патентных споров, разграничение их подведомственности и подсудности. Оспаривание правовых актов в сфере патентных прав в суде.

Виды споров, возникающих в связи с защитой патентных прав. Разграничение подведомственности дел. Подсудность патентных споров Суду по интеллектуальным правам. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере патентных прав в Суде по интеллектуальным правам. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов в сфере патентных прав в Суде по интеллектуальным правам.

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных видов патентных споров

Споры о праве преждепользования (участники, предмет доказывания, доказательства, решение). Споры о праве послепользования (участники, предмет доказывания, доказательства, решение). Споры о незаконном использовании объекта патентных прав (участники, предмет доказывания, доказательства, решение). Споры об установлении патентообладателя (участники, предмет доказывания, доказательства, решение). Споры о правах на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Виды споров, возникающих в связи с защитой прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Разграничение подведомственности и подсудности дел. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о признании актом недобросовестной конкуренции действий правообладателя, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий и об оспаривании решений федерального ан-

ти монопольного органа о признании актом недобросовестной конкуренции действий правообладателя, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров о незаконном использовании фирменного наименования. Особенности рассмотрения в Суде по интеллектуальным правам дел о признании недействительными решения о предоставлении правовой охраны товарному знаку, наименованию места происхождения товара и о предоставлении исключительного права на такое наименование.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика судебной формы защиты интеллектуальных прав

Содержание:

1. Формы защиты интеллектуальных прав: судебная, административная, общественная.
2. Разграничение подведомственности и подсудности дел о защите интеллектуальных прав.
3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите интеллектуальных прав в порядке административного судопроизводства.
4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите интеллектуальных прав в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Задания для подготовки: повторить положения гражданского и арбитражного процессов, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Право на обращение в суд с иском о защите авторских и смежных прав

1. Виды споров, возникающих в сфере авторского права и прав, смежных с авторскими правами, и лица, обладающие правом на обращение в суд по этим делам.
2. Разграничение подсудности дел о защите авторских и смежных прав между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Родовая и территориальная подсудность.
3. Требования, предъявляемые к исковому заявлению по делам о защите авторских и смежных прав, и последствия их несоблюдения.
4. Обязательный досудебный порядок по делам о защите интеллектуальных прав и последствия его несоблюдения.

5. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и смежных прав в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Назовите предпосылки права на предъявление иска по делам о нарушении авторских и смежных прав.

2. Назовите условия реализации права на предъявление иска по делам о нарушении авторских и смежных прав.

3. Охарактеризуйте предварительные обеспечительные меры защиты авторских и смежных прав в сети Интернет и порядок их принятия.

4. Как разграничить по подсудности дела о защите авторских и смежных прав?

Рефераты:

1. Предпосылки права на обращение в суд в делах о защите авторских и смежных прав.

2. Разграничение подсудности дел о защите авторских и смежных прав: практические проблемы.

Подготовка электронных презентаций:

1. Порядок предъявления иска по делам о защите авторских и смежных прав в гражданском и арбитражном процессах.

2. Проблемы разграничения компетенции по делам о защите авторских и смежных прав между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Практические задания:

1. Составление проекта искового заявления по делу о защите авторских и смежных прав в сети Интернет.

2. Составление проекта отзыва ответчика на исковое заявление о защите авторских и смежных прав в сети Интернет.

Практическое занятие 2. Участники процесса по делам о защите авторских и смежных прав

1. Стороны по делам о защите авторских и смежных прав. Процессуальное соучастие.

2. Третьи лица в делах о защите авторских и смежных прав.

3. Участие прокурора в делах о защите авторских и смежных прав.

4. Процессуальное положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.

5. Процессуальное представительство.

Задания для подготовки:

1. Определите надлежащие стороны в спорах: а) об исключительном праве на произведение, размещенное без согласия автора в сети Интернет; б) связанных с нарушением исключительного права автора на публичное исполнение произведения; в) о правах на служебные произведения; г) о праве авторства на произведение.

2. Охарактеризуйте процессуальное положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.

3. Назовите виды судебного представительства по делам о защите авторских и смежных прав.

4. Назовите виды процессуального соучастия по делам о защите авторских и смежных прав.

5. Назовите основания вступления в процесс по делам о защите авторских и смежных прав третьих лиц.

Рефераты:

1. Надлежащий ответчик по делам о защите авторских и смежных прав (в том числе - в сети Интернет).

2. Процессуальное правопреемство по делам о защите авторских и смежных прав: практические проблемы.

3. Участие в делах о защите авторских и смежных прав организаций по коллективному управлению правами.

Практическое занятие 3. Судебное доказывание по делам о защите авторских и смежных прав

1. Предмет доказывания по делам о защите авторских и смежных прав на примере различных видов споров.

2. Доказательственные презумпции в делах о защите авторских и смежных прав.

3. Обеспечение доказательств по делам о защите авторских и смежных прав.

4. Доказательства по делам о защите авторских и смежных прав. Процессуальный порядок их исследования и оценки.

Задания для подготовки:

1. Определите предмет доказывания по спорам: а) о защите нарушенного исключительного права на произведение в сети Интернет; б) о праве на вознаграждение за служебное произведение; в) о праве авторства; г) о праве следования.

2. Назовите порядок обеспечения доказательств по делам о защите авторских и смежных прав, а также субъектов, осуществляющих обеспечение доказательств.

3. Назовите доказательственные презумпции по делам о защите авторских и смежных прав.

4. Приведите примеры фактов, не подлежащих доказыванию в делах о защите авторских и смежных прав.

5. Приведите примеры доказательств, которые могут быть представлены суду при рассмотрении споров о защите авторских и смежных прав.

Рефераты:

1. Виды экспертиз по делам о защите авторских и смежных прав.

2. Доказывание и доказательства по отдельной категории авторско-

правовых споров.

3. Электронные доказательства в делах о защите авторских и смежных прав в сети Интернет.

Подготовка электронных презентаций:

1. Доказательства по делам о защите авторских и смежных прав.

2. Доказательственные презумпции по делам о защите авторских и смежных прав.

Практические задания:

1. Составление протокола осмотра интернет-сайта.

2. Подбор примеров не менее 5 доказательственных фактов по делам о защите авторских и смежных прав.

3. Анализ судебного решения по делу о защите авторского права (определить предмет доказывания и представленные в суд доказательства).

Подготовка имитационных игр:

1. Модель подготовки к судебному разбирательству дела по иску автора произведения о защите права авторства.

2. Модель судебного разбирательства по иску о защите права на получение вознаграждения за использование служебного произведения

Практическое занятие 4. Общая характеристика патентных споров, разграничение их подведомственности и подсудности. Оспаривание правовых актов в сфере патентных прав в суде.

1. Виды споров, возникающих в связи с защитой патентных прав.

2. Разграничение подведомственности дел о защите патентных прав.

3. Подсудность дел о защите патентных прав.

4. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере патентных прав в Суде по интеллектуальным правам.

5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов в сфере патентных прав в Суде по интеллектуальным правам.

Задания для подготовки:

1. Назовите предпосылки права на обращение в суд по делам о защите патентных прав.

2. Назовите условия реализации права на обращение в суд по делам о защите патентных прав.

3. Укажите срок для обращения в суд по делам об оспаривании решения Роспатента, принятого по итогам рассмотрения возражений на отказ в выдаче патента, и последствия его пропуска.

4. Определите предмет доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в сфере патентных прав в Суде по интеллектуальным правам.

5. Укажите, как распределяются обязанности по доказыванию по делам об оспаривании ненормативных правовых актов в сфере патентных прав в Суде по интеллектуальным правам.

Рефераты:

1. Административный порядок разрешения патентных споров.
2. Природа, порядок исчисления и последствия пропуска срока обращения в суд с заявлением об оспаривании ненормативного правового акта в сфере патентных прав.

3. Проблемы разграничения подсудности по делам о защите патентных прав (на примере дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений).

4. Судебные доказательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих патентные права.

5. Проблемы реализации судебных решений по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих патентные права.

Подготовка электронных презентаций:

1. Подсудность дел в сфере патентных прав Суду по интеллектуальным правам: практические проблемы.

2. Консультация специалиста как форма использования специальных знаний в Суде по интеллектуальным правам.

3. Природа ответов на запросы Суда по интеллектуальным правам.

Практические задания:

1. Составление проекта заявления об оспаривании ненормативного правового акта Роспатента.

2. Подбор судебной практики по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Подготовка аналитической справки о количестве таких дел, сути возникшего спора, результате рассмотрения.

Подготовка имитационных игр

1. Модель судебного разбирательства по делу об оспаривании нормативного правового акта, нарушающего права заявителя в сфере патентного права.

2. Модель судебного разбирательства по делу об оспаривании ненормативного правового акта, нарушающего права заявителя в сфере патентного права.

Подготовка ролевой игры: «Предъявление в суд заявления об оспаривании ненормативного правового акта Роспатента, нарушающего интеллектуальные права заявителя».

Практическое занятие 5. Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных видов патентных споров

1. Споры о праве преждепользования (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

2. Споры о праве послепользования (участники, предмет доказывания,

доказательства, решение).

3. Споры о незаконном использовании объекта патентных прав (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

4. Споры об установлении патентообладателя (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

5. Споры о правах на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

Задания для подготовки:

1. Приведите примеры доказательств по каждой категории дел.

2. Дайте понятие специальных знаний и охарактеризуйте формы использования специальных знаний в Суде по интеллектуальным правам.

3. Расскажите об экспертизах, назначаемых судом при рассмотрении патентных споров, и приведите примеры вопросов, которые ставятся перед экспертом в определении о назначении экспертизы.

Рефераты:

Виды экспертиз в делах о защите патентных прав.

Подготовка электронных презентаций:

1. Доказательственные презумпции в делах о защите патентных прав.

2. Порядок определения предмета доказывания по делам о защите патентных прав (на примере отдельных категорий дел).

Практические задания:

1. Составление проекта искового заявления по делу о защите исключительного права на промышленный образец.

2. Составление проекта отзыва ответчика на исковое заявление о защите исключительного права на промышленный образец.

3. Анализ судебного решения по делу о защите патентных прав в арбитражном суде (определить суть спора, участников процесса, предмет доказывания и представленные в суд доказательства, нормы материального права, которые применил суд).

Практическое занятие 6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

1. Виды споров, возникающих в связи с защитой прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

2. Разграничение подведомственности и подсудности дел о защите прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

3. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о признании актом недобросовестной конкуренции действий правообладателя, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий и об оспарива-

нии решений федерального антимонопольного органа о признании актом недобросовестной конкуренции действий правообладателя, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации.

4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.

5. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров о незаконном использовании фирменного наименования.

6. Особенности рассмотрения в Суде по интеллектуальным правам дел о признании недействительными решения о предоставлении правовой охраны товарному знаку, наименованию места происхождения товара и о предоставлении исключительного права на такое наименование.

Задания для подготовки:

1. Назовите предпосылки права на обращение в суд по делам о защите прав на средства индивидуализации.

2. Назовите условия реализации права на обращение в суд по делам о защите прав на средства индивидуализации.

3. Назовите срок для обращения в суд по делам об оспаривании решения Роспатента по результатам рассмотрения возражения на незаконный отказ в регистрации товарного знака.

4. Определите предмет доказывания по отдельным категориям дел в сфере прав на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий.

5. Назовите доказательства, представляемые в суд по отдельным категориям дел в сфере прав на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий.

Рефераты:

1. Внесудебный порядок разрешения дел о защите прав на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий.

2. Природа срока обращения в суд с заявлением об оспаривании ненормативного правового акта в сфере прав на средства индивидуализации.

3. Судебные доказательства по отдельным категориям дел в сфере защиты исключительных прав на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий.

Подготовка электронных презентаций:

1. Судебные доказательства по спорам о незаконном использовании товарных знаков и наименований мест происхождения товаров.

2. Предмет доказывания по отдельным категориям дел в сфере прав на средства индивидуализации.

3. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с использованием средств индивидуализации в доменном имени.

Практические задания:

1. Составление проекта искового заявления по делу о защите исключительного прав на одно из средств индивидуализации.

2. Составление проекта отзыва ответчика, предположительно использовавшего без разрешения правообладателя чужой товарный знак.

3. Составление проекта заявления об оспаривании ненормативного правового акта Роспатента.

4. Подбор судебной практики по делам о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования. Подготовка аналитической справки о количестве дел и результатах их рассмотрения.

5. Анализ судебного решения по делу о защите исключительного права на фирменное наименование в арбитражном суде (определить заявленное требование, участников процесса, предмет доказывания и представленные доказательства).

Лабораторный практикум. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Описание ситуации:

ООО «Отрада» (истец) является правообладателем словесного товарного знака «Офелия» (свидетельство № 386251) с приоритетом от 25.09.2010 г. в отношении товаров: молоко, молочные продукты.

ИП Калинин А.Г. (третье лицо, заявляющее самостоятельные требования) является правообладателем словесного товарного знака «оФеЛия» (свидетельство №. 386255) с приоритетом от 15.11.2009 г. в отношении товаров: сыр, сметана.

ООО «Ладога» (ответчик) производит, предлагает к продаже, продает и демонстрирует на выставках и ярмарках однородный товар: мороженое, маркируя данный товар сходным до степени смешения незарегистрированным обозначением «ОФЕЛИЯ М».

Истец и третье лицо считают, что действия ответчика являются незаконными, нарушающими их исключительные права, поскольку ООО «Ладога» в нарушение требований п. 3 ст. 1484 Гражданского кодекса не получило необходимого согласия (разрешения) на использование сходного до степени смешения обозначения «ОФЕЛИЯ М» в отношении однородных товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто относится к лицам, участвующим в деле?
2. Какие факты входят в предмет доказывания по этому делу?
3. Какие доказательства могут представить участники для обоснования своей позиции по делу?
4. Какое решение вынесет суд по этому делу?

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

2. Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3. Решение практических ситуаций. Предлагаемые обучающимся задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

4. Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, Интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

5. Подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

– самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, Интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

– отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

– интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

– высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

6. Подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power-Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

7. Подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимися обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

– ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

– разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии:

№/№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

8. Составление проектов юридических документов. Подготовка проектов юридических документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных и иных юридических документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

9. Подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка обучающихся к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;

- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

10. Подготовка к проведению имитационных игр. *Имитационная игра* (или метафорическая деловая игра) – это вариант деловой игры, построенный на базе метафоры, отражающей реальную практическую ситуацию. Имитационная игра предполагает работу обучающихся в условном, вымышленном пространстве. Работа обучающихся концентрируется на решении конкретной смоделированной преподавателем ситуации, малозначимые детали которой опускаются. Порядок подготовки к проведению имитационной игры аналогичен изложенному выше порядку подготовки к проведению ролевой игры.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Параграфу I «Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав»:

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Предпосылки права на обращение в суд в делах о защите авторских и смежных прав.
2. Надлежащий ответчик по делам о защите авторских и смежных прав (в том числе - в сети Интернет).
3. Процессуальное правопреемство по делам о защите авторских и смежных прав: практические проблемы.
4. Виды экспертиз по делам о защите авторских и смежных прав.
5. Участие в делах о защите авторских и смежных прав организаций по коллективному управлению правами.
6. Разграничение подсудности дел о защите авторских и смежных прав: практические проблемы.
7. Доказывание и доказательства по отдельной категории авторско-правовых споров.
8. Электронные доказательства в делах о защите авторских и смежных прав в сети Интернет.

2. Подготовка электронных презентаций:

1. Порядок предъявления иска по делам о защите авторских и смежных прав в гражданском и арбитражном процессах.
2. Проблемы разграничения компетенции по делам о защите авторских и смежных прав между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Доказательства по делам о защите авторских и смежных прав.
4. Доказательственные презумпции по делам о защите интеллектуальных прав.

3. Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам:

1. Подбор примеров не менее 5 доказательственных фактов по делам о защите авторских и смежных прав.

2. Анализ судебного решения по делу о защите авторского права (определить предмет доказывания и представленные в суд доказательства).

4. Составление проектов юридических документов

1. Составление проекта искового заявления по делу о защите авторских и смежных прав в сети Интернет.

2. Составление проекта отзыва ответчика на исковое заявление о защите авторских и смежных прав в сети Интернет.

3. Составление протокола осмотра интернет-сайта.

Подготовка имитационных игр:

1. Модель подготовки к судебному разбирательству дела по иску автора произведения о защите права авторства.

2. Модель судебного разбирательства по иску о защите права на получение вознаграждения за использование служебного произведения

По разделу II «Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Административный порядок разрешения патентных споров.

2. Природа, порядок исчисления и последствия пропуска срока обращения в суд с заявлением об оспаривании ненормативного акта в сфере патентных прав.

3. Проблемы разграничения подсудности по делам о защите патентных прав (на примере дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений).

4. Судебные доказательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, нарушающих патентные права.

5. Проблемы реализации судебных решений по делам об оспаривании ненормативных актов, нарушающих патентные права.

6. Виды экспертиз в делах о защите патентных прав.

7. Внесудебный порядок разрешения дел о защите прав на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий.

8. Природа срока обращения в суд с заявлением об оспаривании ненормативного акта, нарушающего права на средства индивидуализации.

9. Судебные доказательства по отдельным категориям дел в сфере защиты исключительных прав на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий.

2. Подготовка электронных презентаций:

1. Доказательственные презумпции в делах о защите патентных прав.

2. Порядок определения предмета доказывания по делам о защите патентных прав (на примере отдельных категорий дел).

3. Подсудность дел в сфере патентных прав Суду по интеллектуальным правам: практические проблемы.

4. Консультация специалиста как форма использования специальных знаний в Суде по интеллектуальным правам.

5. Природа ответов на запросы Суда по интеллектуальным правам.

6. Судебные доказательства по спорам о незаконном использовании товарных знаков и наименований мест происхождения товаров.

7. Порядок определения предмета доказывания по отдельным категориям дел в сфере прав на средства индивидуализации.

8. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с использованием средств индивидуализации в доменном имени.

3. Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам:

1. Подбор судебной практики по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Подготовка аналитической справки о количестве таких дел, сути возникшего спора, результате рассмотрения.

2. Анализ судебного решения по делу о защите патентных прав в арбитражном суде (определить суть спора, участников процесса, предмет доказывания и представленные в суд доказательства, нормы материального права, которые применил суд).

3. Подбор судебной практики по делам о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования. Подготовка аналитической справки о количестве дел и результатах их рассмотрения.

4. Анализ судебного решения по делу о защите исключительного права на фирменное наименование в арбитражном суде (определить заявленное требование, участников процесса, предмет доказывания и представленные доказательства).

4. Составление проектов юридических документов.

1. Составление проекта искового заявления по делу о защите исключительного права на промышленный образец.

2. Составление проекта отзыва ответчика на исковое заявление о защите исключительного права на промышленный образец.

3. Составление проекта заявления об оспаривании ненормативного правового акта Роспатента.

4. Составление проекта искового заявления по делу о защите исключительного права на одно из средств индивидуализации.

5. Составление проекта отзыва ответчика, предположительно использовавшего без разрешения правообладателя чужой товарный знак.

5. Подготовка имитационных игр

1. Модель судебного разбирательства по делу об оспаривании нормативного правового акта, нарушающего права заявителя в сфере патентного права.

2. Модель судебного разбирательства по делу об оспаривании ненормативного правового акта, нарушающего права заявителя в сфере патентного права.

6. *Подготовка ролевой игры: «Предъявление в суд заявления об оспаривании ненормативного правового акта Роспатента, нарушающего интеллектуальные права заявителя».*

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по очно-заочной и заочной формам. Модель самостоятельной работы данной категории обучающихся совпадает с моделью самостоятельной работы обучающихся по очной форме. Однако ввиду сокращенного количества практических занятий по сравнению с очной формой обучения для обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам не предусмотрено таких видов самостоятельной работы как подготовка имитационных и ролевой игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- задания для подготовки рефератов;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов юридических документов;
- задания для подготовки электронных презентаций;
- вопросы для быстрого устного опроса на практических занятиях.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины(модуля) могут быть использованы контрольные вопросы:

1. Виды споров, возникающих в сфере авторского права и прав, смежных с авторскими правами, и лица, обладающие правом на обращение в суд по этим делам.

2. Разграничение подсудности дел о защите авторских и смежных прав между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Родовая и территориальная подсудность.

3. Требования, предъявляемые к исковому заявлению по делам о защите авторских и смежных прав, и последствия их несоблюдения.

4. Обязательный досудебный порядок по делам о защите интеллектуальных прав и последствия его несоблюдения.

5. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и смежных прав в сети Интернет.

6. Стороны по делам о защите авторских и смежных прав. Особенности защиты прав лицензиата.

7. Процессуальное соучастие при создании произведения совместным творческим трудом: вид, основание, процессуальные права и обязанности соучастников.

8. Надлежащий ответчик в спорах о защите авторских и смежных прав в сети Интернет. Надлежащий ответчик по делам о защите исключительного права на публичное исполнение произведения.

9. Особенности ответственности информационных посредников: понятие и примеры информационных посредников, условия ответственности, требования, предъявляемые к информационным посредникам.

10. Третьи лица по делам о защите авторских и смежных прав (на примере отдельных споров в области защиты авторских и смежных прав).

11. Участие прокурора по делам о защите авторских и смежных прав.

12. Процессуальное положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.

13. Процессуальное представительство по делам о защите интеллектуальных прав (понятие, виды). Представительство в силу специального указания п. 2 статьи 1265 Гражданского кодекса РФ. Патентные поверенные.

14. Предмет доказывания по делам о защите авторских и смежных прав на примере различных видов споров.

15. Доказательственные презумпции по делам о защите авторских и смежных прав на примере различных видов споров.

16. Обеспечение доказательств по делам о защите авторских и смежных прав.

17. Доказательства по делам о защите авторских и смежных прав на примере дел о нарушении авторских и смежных прав в сети Интернет и дел о продаже контрафактных материальных носителей.

18. Виды споров, возникающих в связи с защитой патентных прав.

19. Разграничение подведомственности патентных споров и последствия неподведомственности дела суду.

20. Подсудность дел Суду по интеллектуальным правам.

21. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере патентных прав в Суде по интеллектуальным правам.

22. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов в сфере патентных прав в Суде по интеллектуальным правам.

23. Споры о праве преждепользования (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

24. Споры о праве послепользования (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

25. Споры о незаконном использовании объекта патентных прав (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

26. Споры об установлении патентообладателя (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

27. Споры о правах на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец (участники, предмет доказывания, доказательства, решение).

28. Виды споров, возникающих в связи с защитой прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

29. Разграничение подведомственности и подсудности дел о защите прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Последствия нарушения подведомственности

30. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о признании актом недобросовестной конкуренции действий правообладателя, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий и об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании актом недобросовестной конкуренции действий правообладателя, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации.

31. Процессуальные особенности рассмотрения дел о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.

32. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров о незаконном использовании фирменного наименования (надлежащие стороны, предъявляемые требования, содержание решения суда).

33. Особенности рассмотрения в Суде по интеллектуальным правам дел о признании недействительными решения о предоставлении правовой охраны товарному знаку, наименованию места происхождения товара и о предоставлении исключительного права на такое наименование.

Зачет может проводиться по всей дисциплине (модуля) в одной из форм, выбранных преподавателем: письменно, устно по билетам, устно в форме собеседования по вопросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // РГ.1997. 16 января.

2. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // РГ.1995. 16 мая.

3. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2011. №7. Ст. 898.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 22-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10 ст. 1391.
8. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Приказ Минобрнауки России № 644, Минэкономразвития России от 30 апреля 2020 г. № 261 «Об утверждении правил рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке» // СПС «КонсультантПлюс».

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2018 N 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 статьи 1232 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Суда по интеллектуальным правам» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 N 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "ПАГ"» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 г. № 28-П «По делу о проверки конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 ГК РФ в связи с запросами арбитражного суда Алтайского края» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума ВС РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.
5. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.
6. Постановление Пленума ВС РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.
7. Постановление Пленума ВС РФ от 26 июня 2008г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» //БВС РФ. 2008. № 10.
8. Постановление Пленума ВС РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О

практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума ВС РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 20 декабря 2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. №4.

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // Вестник ВАС РФ. 2012. N 12.

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // Вестник ВАС РФ. 2012. №12.

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

14. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

15. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // СПС «Консультант Плюс».

16. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав. Утвержден Президиумом ВС РФ 23.09.2015 // СПС «КонсультантПлюс».

Основная научная и учебная литература

1. Моргунова, Е. А. Исключительное право в гражданском обороте: учебное пособие / Е.А. Моргунова, Н.М. Фролова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 496 с. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2160527> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст: электронный

2. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий: монография / Е.А. Моргунова, Б.А. Шахназаров. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1905571> (дата обращения:

20.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 284 с. – ISBN 978-5-534-17108-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/532398>(дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты: научно-практическое пособие / М. М. Карелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. – Москва: РГУП, 2019. – 296 с. – ISBN 978-5-93916-789-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191408>(дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. – 2 е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-805-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/763409>(дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Интеллектуальная собственность: вопросы правоприменения : научно-практическое пособие / Н. В. Бузова, О. В. Добрынин, М. М. Карелина [и др.]. – Москва : РГУП, 2017. – 371 с. – ISBN 978-5-93916-574-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2072486> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к матери-

алам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

				Г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», догово- ры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издатель- ство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин- форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020

				г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	KasperskyWorkspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предна-

значенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.Э.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КАДАСТРОВЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.Э., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор: *А.А. Остроумов* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: *Озерский И.Д.* - адвокат-партнер, адвокатское бюро «Канашевская и партнеры»

Остроумов А.А.
КАДАСТРОВЫЕ СПОРЫ: рабочая программа дисциплины (модуля)/
А.А. Остроумов - М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Кадастровые споры» является усвоение обучающимися положений законодательства о кадастре недвижимости, кадастровой деятельности и кадастровой оценке, земельного, градостроительного, гражданского процессуального законодательства, законодательства об административном судопроизводстве, законодательства об арбитражном судопроизводстве, касающихся кадастровых споров, сферы законодательства о кадастре недвижимости; уяснение основных теоретических положений, выработанных науками административного, земельного права, гражданского процессуального права и имеющих значение при рассмотрении кадастровых споров, уяснение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения таких дел, выработка практических навыков, необходимых для анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки необходимых процессуальных и иных документов, необходимых для ведения дел по кадастровым спорам.

Задачами дисциплины (модуля) «Кадастровые споры» является выработка практических навыков подготовки и ведения дел, вытекающих из кадастровых правоотношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Кадастровые споры» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Налоговые споры», «Оспаривание ненормативных правовых актов».

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая характеристика кадастровых споров	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные

		юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел, вытекающих из кадастровых правоотношений	ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
3. Доказывание по кадастровым спорам	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
4. Кадастровые споры об оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
5. Кадастровые споры, связанные с осуществлением кадастрового учёта	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению

	ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Кадастровые споры о признании незаконными решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

а) положения законодательства о кадастровой деятельности и кадастровой оценке, земельного, градостроительного, гражданского процессуального законодательства, законодательства об административном судопроизводстве, законодательства об арбитражном судопроизводстве, касающихся кадастровых споров, сферы законодательства о кадастровой деятельности и кадастровой оценке;

б) основные теоретические положения, выработанные науками административного, земельного, градостроительного, гражданского процессуального права и имеющие значение при рассмотрении кадастровых споров;

уметь:

в) добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

г) квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

владеть:

д) навыками подготовки и ведения дел, вытекающих из кадастровых правоотношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Кадастровые споры» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательно- го процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	лабора- торный практи- кум	СР		
1	Общая характеристика кадастровых споров	4	2			12	Темы рефератов, задание для подготовки бинарной лекции, тема дискуссии «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	опрос, обсуждения, проверка рефератов; проверка материалов для бинарной лекции; проверка материалов для дискуссии

2	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел, вытекающих из кадастровых правоотношений	4		2		12	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
3	Доказывание по кадастровым спорам	4		2		12	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
4	Кадастровые споры об оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости	4		2		12	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц,	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии;

							задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
5	Кадастровые споры, связанные с осуществлением кадастрового учёта	4		2	2	11	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
6	Кадастровые споры о признании незаконными решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой	4				11	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;

	деятельности						документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
Всего по ОФО			2	12	2	92		<i>зачет</i>

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика кадастровых споров	5	2			12	Темы рефератов, задание для подготовки бинарной лекции, тема дискуссии «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	опрос, обсуждения, проверка рефератов; проверка материалов для бинарной лекции; проверка материалов для дискуссии
2	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел, вытекающих из кадастровых правоотношений	5		2		12	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты,	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных до-

							дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	кументов, обсуждения, проверка выполненного задания
3	Доказывание по кадастровым спорам	5				12	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
4	Кадастровые споры об оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости	5		2		12	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
5	Кадастровые споры, связан-	5		2	2	12	Вопросы для устного опроса,	Устный опрос;

	ные с осуществлением кадастрового учёта						темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
6	Кадастровые споры о признании незаконными решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности	5		2		12	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
Всего по ОЗФО			2	10	2	94		<i>зачет</i>

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательно- го процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Общая харак- теристика ка- дастровых спо- ров	2	2			15	Темы рефератов, задание для под- готовки бинар- ной лекции, тема дискуссии «моз- говой штурм», дебаты, дискус- сия, практика публичного вы- ступления, роле- вые (деловые игры)	опрос, обсуж- дения, про- верка рефера- тов; проверка материалов для бинарной лекции; про- верка матери- алов для дис- куссии
2	Возбуждение и подготовка к судебному раз- бира-тельству дел, вытекаю- щих из кадаст- ровых право- отношений	2				16	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для под- готовки сравни- тельных таблиц, задания для под- готовки обобщен- ной судебной практики, зада- ния для подго- товки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, прак- тика публичного выступления, ролевые (дело- вые игры)	Устный опрос; проверка ре- фератов; проверка ма- териалов для дискуссии; проверка сравнитель- ных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка про- ектов процес- суальных до- кументов, об- суждения, проверка вы- полненного задания
3	Доказывание по кадастро- вым спорам	2				15	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для под- готовки сравни- тельных таблиц,	Устный опрос; проверка ре- фератов; проверка ма- териалов для дискуссии;

							задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
4	Кадастровые споры об оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости	2		2		16	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
5	Кадастровые споры, связанные с осуществлением кадастрового учёта	2		2	2	15	Вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;

							документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	проверка проектов процессуальных документов, обсуждения, проверка выполненного задания
6	Кадастровые споры о признании незаконными решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности	2		2		15	лекция-дискуссия, лекция-презентация, вопросы для устного опроса, темы рефератов, тема дискуссии, задания для подготовки сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для подготовки проектов процессуальных документов, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры)	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
Всего по ЗФО			4	8		92		<i>Зачёт</i>

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1

Лекция 1. Общая характеристика кадастровых споров

Содержание:

1. Понятие кадастровых споров.
2. Виды кадастровых споров.
3. Кадастровые споры, рассматриваемые по правилам КАС РФ.

4. Кадастровые споры, рассматриваемые по правилам ГПК РФ.
5. Кадастровые споры, рассматриваемые по правилам АПК РФ.
6. Виды требований о защите по кадастровым спорам.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Кадастровые споры об оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости

Содержание:

1. Понятие кадастровой стоимости, отличие от рыночной и иных видов стоимости объектов недвижимости.
2. Досудебный порядок оспаривания кадастровой стоимости.
3. Особенности определения рыночной стоимости объекта недвижимости для целей оспаривания кадастровой стоимости. Методы, принципы и стандарты оценки, документы и сведения, необходимые для оценки.
4. Порядок и сроки обращения в суд с заявлением об оспаривании кадастровой стоимости.
5. Особенности доказывания. Основания и порядок назначения экспертизы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости.
6. Распорядительные действия сторон.
7. Особенности исполнения решения. Особенности распределения судебных расходов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика кадастровых споров

1. Понятие кадастровых споров.
2. Виды кадастровых споров
3. Кадастровые споры, рассматриваемые по правилам КАС РФ
4. Кадастровые споры, рассматриваемые по правилам ГПК РФ
5. Кадастровые споры, рассматриваемые по правилам АПК РФ
6. Виды требований о защите по кадастровым спорам

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных

преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел, вытекающих из кадастровых правоотношений

1. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел, возникающих из кадастровых правоотношений.
2. Порядок и сроки обращения в суд. Последствия их несоблюдения.
3. Обеспечительные меры и меры предварительной защиты.
4. Распорядительные действия сторон. Примирение сторон.

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 3. Доказывание по кадастровым спорам

1. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Доказательственные факты. Обстоятельства, имеющие процессуальное значение.
2. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
4. Раскрытие, представление, собирание, исследование и оценка доказательств.

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 4. Кадастровые споры об оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости

1. Понятие кадастровой стоимости, отличие от рыночной и иных видов стоимости объектов недвижимости.
2. Досудебный порядок оспаривания кадастровой стоимости.
3. Особенности определения рыночной стоимости объекта недвижимости для целей оспаривания кадастровой стоимости. Методы, принципы и стандарты оценки, документы и сведения, необходимые для оценки.
4. Порядок и сроки обращения в суд с заявлением об оспаривании кадастровой стоимости.

5. Особенности доказывания. Основания и порядок назначения экспертизы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости.

6. Распорядительные действия сторон.

7. Особенности исполнения решения.

8. Особенности распределения судебных расходов.

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 5. Кадастровые споры, связанные с осуществлением кадастрового учёта

1. Общие правила осуществления кадастрового учёта. Основания внесения записей в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).

2. Кадастровые, реестровые и иные ошибки.

3. Досудебный порядок оспаривания сведений, внесённых в ЕГРН.

4. Особенности обращения в суд и подготовки дела к судебному разбирательству.

5. Виды кадастровых споров, связанных с осуществлением кадастрового учёта.

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 6. Кадастровые споры о признании незаконными решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности

1. Досудебный порядок оспаривания решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности

2. Особенности обращения в суд и подготовки дела к судебному разбирательству.

3. Виды кадастровых споров, связанных с оспариванием решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности

Задание для подготовки: повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных

преподавателем, подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Лабораторный практикум.

Обучающимся дается задание на занятии письменно проанализировать содержание одного судебного акта или нескольких взаимосвязанных судебных актов (по выбору преподавателя) по соответствующим темам профиля УД.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите, какие факты входят в предмет доказывания по делу, какие обстоятельства дела относятся к доказательственным фактам. Правильно ли суд определил предмет доказывания по делу?

2. Какие обстоятельства подлежали доказыванию каждой из сторон спора? Какие обстоятельства были доказаны, а какие обстоятельства не были доказаны каждой из сторон спора? Правильные ли выводы сделал суд о доказанности или недоказанности отдельных обстоятельств, входящих в предмет доказывания? Надлежало ли суду истребовать доказательства по своей инициативе? предложить представить дополнительные доказательства?

3. Использовались ли сторонами при доказывании доказательства, полученные с нарушением закона? Мог ли суд не принять те или иные доказательства в связи с несвоевременностью их представления? Оцените относимость, допустимость, достоверность и достаточность исследованных судом доказательств. Какие необходимые доказательства не были представлены по делу? Согласны ли Вы с оценкой, которую суд дал отдельным доказательствам?

4. Соответствуют ли выводы суда об обстоятельствах дела, установленным им по делу обстоятельствам и имеющимся в деле доказательствам? Правильно ли суд определил содержание спорного правоотношения? Оцените иные выводы суда по делу.

5. Правильно ли суд определил нормы материального права, подлежащие применению? Правильно ли суд истолковал применённые им нормы материального права?

6. Проверьте правильность применения и толкования судом норм процессуального права.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе анализа содержания судебных актов обучающийся должен определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания по делу, проверить, какие из этих обстоятельств были, а какие не были вынесены судом на рассмотрение, какие из этих обстоятельств были, а какие не были установлены по делу, как распределяется бремя доказывания этих обстоятельств, к какому выводу пришёл суд по вопросу о распределении бремени доказывания этих обстоятельств, какие обстоятельства суд признал доказанными, а какие

не доказанными и можно ли согласиться с этими выводами, какие доказательства были получены с нарушением закона, какие доказательства суд не должен был принимать и исследовать, можно ли согласиться с результатами оценки судом доказательств, какие нарушения допустил суд при принятии, собирании, исследовании и оценке доказательств, правильно ли суд применил и истолковал нормы материального и процессуального права.

В письменном виде решение должно содержать развёрнутые ответы на вопросы, вынесенные на обсуждение, с подробным обоснованием этих ответов, с указанием, в том числе подлежащих применению норм права, с их надлежащим толкованием, с изложением использованных правовых позиций судов.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся, в своем выступлении на занятии, должен дать развернутое юридическое обоснование своей позиции по обсуждаемым вопросам. Изложение ответа только в виде ссылки на нормы права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- решение практических ситуаций. Предлагаемые обучающимся задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;
- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:
 - выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;
 - отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
 - на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

• подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 10 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница). Цель вступления – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (до 8 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

• подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. Для этого необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№\№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

• составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий обучающимся следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

• подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка обучающихся к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- поиск и изучение соответствующей судебной практики;

- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индивидуальные задания (задачи): по заданию преподавателя.

Темы рефератов:

1. Понятие и виды кадастровых споров.
2. Методы, принципы и стандарты определения рыночной стоимости объектов недвижимости для целей оспаривания их кадастровой стоимости
3. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел, возникающих из кадастровых правоотношений.
4. Досудебный порядок оспаривания решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровых правоотношений
5. Особенности распределения судебных расходов по делам об оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости

Темы коллоквиумов:

1. Досудебный порядок оспаривания кадастровой стоимости.
2. Особенности определения рыночной стоимости объекта недвижимости для целей оспаривания кадастровой стоимости. Методы, принципы и стандарты оценки, документы и сведения, необходимые для оценки.
3. Виды требований о защите по кадастровым спорам. Последствия предъявления неправильно сформулированных требований в суд. Соединение требований о защите по кадастровым спорам.
4. Определение предмета доказывания по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности
5. Распределение обязанностей по доказыванию по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности
6. Собираание, представление, раскрытие, исследование и оценка доказательств при рассмотрении дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности

Контрольные вопросы:

1. Законодательство о кадастровой деятельности. Разъяснения высших судов, посвященные рассмотрению кадастровых споров.
2. Понятие и виды кадастровых споров. Кадастровые споры, рассматриваемые по правилам КАС РФ, ГПК РФ и АПК РФ
3. Виды требований о защите по кадастровым спорам
4. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел, возникающих из кадастровых правоотношений.
5. Порядок и сроки обращения в суд по делам, возникающим из кадастровых правоотношений. Последствия их несоблюдения.
6. Обеспечительные меры и меры предварительной защиты по делам, возникающим из кадастровых правоотношений.
7. Распорядительные действия сторон по делам, возникающим из кадастровых правоотношений. Примирение сторон.
8. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания по делам, возникающим из кадастровых правоотношений.. Доказательственные факты. Обстоятельства, имеющие процессуальное значение. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
9. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из кадастровых правоотношений.
10. Раскрытие, представление, собирание, исследование и оценка доказательств по делам, возникающим из кадастровых правоотношений.
11. Понятие кадастровой стоимости, отличие от рыночной и иных видов стоимости объектов недвижимости.
12. Досудебный порядок оспаривания кадастровой стоимости.
13. Особенности определения рыночной стоимости объекта недвижимости для целей оспаривания кадастровой стоимости. Методы, принципы и стандарты оценки, документы и сведения, необходимые для оценки.
14. Порядок и сроки обращения в суд с заявлением об оспаривании кадастровой стоимости.
15. Особенности доказывания по делам об оспаривании кадастровой стоимости. Основания и порядок назначения экспертизы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости.
16. Распорядительные действия сторон по делам об оспаривании кадастровой стоимости.
17. Особенности исполнения решения по делам об оспаривании кадастровой стоимости. Особенности распределения судебных расходов.
18. Общие правила осуществления кадастрового учёта. Основания внесения записей в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).
19. Кадастровые, реестровые и иные ошибки как основания возникновения кадастровых споров.
20. Досудебный порядок оспаривания сведений, внесённых в ЕГРН. Особенности обращения в суд и подготовки дела к судебному разбирательству по делам, связанным с осуществлением кадастрового учёта.

21. Виды кадастровых споров, связанных с осуществлением кадастрового учёта.

22. Досудебный порядок оспаривания решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности

23. Особенности возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел об оспаривании решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности

24. Виды кадастровых споров, связанных с оспариванием решений, действий, бездействия органов, организаций и должностных лиц, осуществляющих публичные функции в сфере кадастровой деятельности

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ

6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности"

7. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"

8. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"

9. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"

2. Судебная практика

Практика Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2021 N 48-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона "О газоснабжении в Российской Федерации" в связи

с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова"

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П "По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева"

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2017 № 20-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения "Российский сельскохозяйственный центр"

Практика Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства"

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости"

4. "Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.11.2022)

5. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021) (ответы на вопросы 2-10)

6. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2019)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019) (пункт 19)

7. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2018)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.07.2018) (пункт 25)

8. "Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016)

9. "Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014)

10. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 11.05.2022 N 47-КАД22-1-К6

11. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2022 N 18-КАД22-1-К4
12. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 30.03.2022 N 18-КАД21-83-К4
13. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 27.04.2022 N 5-КАД22-7-К2
14. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2022 N 303-ЭС21-22060 по делу N А04-9806/2020
15. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 13.10.2021 N 82-КАД21-1-К7
16. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 28.04.2021 N 18-КАД21-12-К4
17. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 03.02.2021 N 5-КАД20-39-К2
18. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 28.10.2020 N 14-КАД20-3-К1
19. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.08.2020 N 4-КАД20-10-К1
20. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 22.07.2020 N 6-КА20-2-К2

3. Основная учебная и научная литература

1. Фокин С.В., Шпортько О.Н. Основы Кадастра Недвижимости. Издательство: Инфра-М, 2019.
2. Сулин М. А., Павлова В.А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости. Издательство Лань, 2022.

4. Дополнительная литература

1. Жуковский В.В., Кулаков К.Ю., Луняк А.Н. Оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости в России и влияние на этот процесс новых федеральных стандартов оценки // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2024. N 1. С. 8 - 16.

2. Козин П.А. Определение и оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости // Арбитражные споры. 2024. N 1. С. 68 - 76.
3. Нургалеева Ю.Р. Негаторно-правовая защита в спорах о признании недействительными результатов кадастровых работ и установления местоположения границ земельных участков // Современное право. 2024. N 10. С. 133 - 135.
4. Мануилов А.В. Границы компетенций эксперта и оценщика при рассмотрении дел об оспаривании кадастровой стоимости // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. N 11. С. 70 - 79.
5. Фильченко Д.Г., Фильченко И.Г. Новый подход при распределении судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости // Вестник гражданского процесса. 2021. N 2. С. 188 - 204.
6. Гусев А.О. О некоторых особенностях судебных споров об исправлении реестровых ошибок // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2020. N 1. С. 78 - 102.
7. Федоренко Ю.В., Саенко И.В. К вопросу о методиках исправления реестровых ошибок в сведениях Единого государственного реестра недвижимости в судебном и внесудебном порядках // СПС КонсультантПлюс. 2018.
8. Тоточенко Д.А. Споры, связанные с исправлением кадастровых ошибок // Юрист. 2017. N 20. С. 31 - 35.
9. Антропов Д.В., Скачкова Д.И. Особенности выявления и устранения кадастровых ошибок в сведениях кадастра недвижимости // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. N 1. С. 15 - 20.
10. Ефимов А.Ф., Николаев М.Н. Некоторые вопросы разрешения судами споров при межевании земельных участков // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, Вып. 21. 2016. С. 24 - 47.
11. Мананников О.В. Возмещение судебных издержек на примере кадастровых споров: эволюция, теория, практика // Закон. 2016. N 4. С. 47 - 59.
12. Толстых М. Споры о наложении границ земельных участков // Жилищное право. 2013. N 7. С. 45 - 70.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные

кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ БИЗНЕСА**

Б1.В.ДВ.03.04

год набора – 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) Судебный юрист
ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 4 от 30 марта 2023 года; обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 9 от 16 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Калачева Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Поляков Ю.В. - кандидат юридических наук, председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита»

Калачева Е.Н.

Правовое консультирование бизнеса: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Калачева Е.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое консультирование бизнеса» является понимание сущности современного состояния и доктринальных положений института правового консультирования бизнеса, приобретения навыков консультационной деятельности субъектов предпринимательства и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами в сфере консультирования субъектов предпринимательства, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое консультирование бизнеса» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать знания о правовом консультировании коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей, в целях защиты прав и законных интересов представителей бизнеса; формирование навыка анализа практических задач, решаемых в рамках консультационной деятельности субъектов предпринимательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое консультирование бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организация адвокатуры и управления адвокатской деятельности», «Профессиональные навыки адвоката», «Доказывание и принятие решений в цивилистическом процессе».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

профессиональными:

ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

ПК-4 - способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и значение правового консультирования бизнеса (субъекта предпринимательства).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Понятие «бизнес» и его виды. Бизнес-адвокатура.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

		ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 3. Правовое консультирование в процессе создания и регистрации юридического лица, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организацией. Правовое сопровождение корпоративных мероприятий.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Консультационная деятельность при совершении сделок субъектами предпринимательства; правовое сопровождение договорной работы коммерческой организации (субъекта предпринимательства), участия в переговорах, досудебном урегулировании споров.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.
Тема 5. Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их

или надзорными органами. Особенности защиты бизнеса при возбуждении в отношении его субъектов дел об административных правонарушениях.	деятельности.	преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 6. Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.
Тема 7. Консультационная деятельность адвоката при прекращении деятельности коммерческий организаций и индивидуальных предпринимателей, банкротстве.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое консультирование бизнеса» обучающийся должен:

знать:

общую систему консультационной деятельности адвоката; понятие, значение, цели консультирования бизнеса (субъектов предпринимательства);

особенности правового консультирования в процессе создания и регистрации коммерческой организации, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организации, правового сопровождения корпоративных мероприятий; особенности консультирования бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими и надзорными органами;

правила оформления правового заключения и письменной консультации уметь:

выявлять и формулировать наличие правовой проблемы в сфере предпринимательской деятельности;

разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
определять возможные способы решения правовых проблем субъектов предпринимательской деятельности, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки.

владеть:

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

навыками юридических консультаций и заключения в различных сферах юридической деятельности;

способностью оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Понятие и значение правового консультирования бизнеса (субъекта предпринимательства)	4	2			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Понятие «бизнес» и его виды. Бизнес-адвокатура	4		2		10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Правовое консультирование в процессе создания и регистрации юридического лица, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего	4		2		14	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос/решение задач/дискуссия

	участия в управлении коммерческой организацией							
4	Консультационная деятельность при совершении сделок субъектами предпринимательства; правовое сопровождение договорной работы коммерческой организации (субъекта предпринимательства), участия в переговорах, досудебном урегулировании споров	4		2		12	Управляем ая дискуссия/ Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания/решение практически х задач
5	Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими или надзорными органами. Особенности защиты бизнеса при возбуждении в отношении его субъектов дел об административных правонарушениях.	4		2		18	Управляем ая дискуссия/ Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания/решение практически х задач
6	Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств	4		2		12	Деловая игра/дискуссия	Тесты/контрольные задания/решение практически х задач
7	Консультационная деятельность адвоката при прекращении деятельности коммерческий организаций и	4		2	2	16	Кейс-метод/работа в малых группах	Комплект заданий, проверка решения практически х задач

	индивидуальных предпринимателей, банкротстве							
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Понятие и значение правового консультирования бизнеса (субъекта предпринимательства)	5	2			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Понятие «бизнес» и его виды. Бизнес-адвокатура	5		2		10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Правовое консультирование в процессе создания и регистрации юридического лица, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организацией	5		2		14	Управляемая дискуссия	Фронтальный опрос/решение задач/дискуссия
4	Консультационная деятельность при совершении сделок субъектами предпринимательства; правовое сопровождение договорной работы коммерческой организации (субъекта предпринимательства), участия в переговорах, досудебном урегулировании споров.	4		2		12	Управляемая дискуссия/ Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания/решение практических задач

5	Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими или надзорными органами. Особенности защиты бизнеса при возбуждении в отношении его субъектов дел об административных правонарушениях.	5		2		18	Управляем ая дискуссия/ Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания/решение практически х задач
6	Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств	5		2		12	Деловая игра/дискуссия	Тесты/контрольные задания/решение практически х задач
7	Консультационная деятельность адвоката при прекращении деятельности коммерческий организаций и индивидуальных предпринимателей, банкротстве	5			2	18	Кейс-метод/работа в малых группах	Комплект заданий, проверка решения практически х задач
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Понятие и значение правового консультирования бизнеса (субъекта	2	2			34	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	предпринимательства).							
			2			34		
2	Понятие «бизнес» и его виды. Бизнес-адвокатура.	2			2	12	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Правовое консультирование в процессе создания и регистрации юридического лица, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организацией.	2		2		12	Управляем ая дискуссия	Фронтальный опрос/решение задач/дискуссия
4	Консультационная деятельность при совершении сделок субъектами предпринимательства; правовое сопровождение договорной работы коммерческой организации (субъекта предпринимательства), участия в переговорах, досудебном урегулировании споров.	2		2		12	Управляем ая дискуссия/ Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания/решение практически х задач
5	Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими или надзорными органами. Особенности защиты бизнеса при возбуждении в отношении его субъектов дел об административных правонарушениях.	2		2		12	Управляем ая дискуссия/ Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания/решение практически х задач
6	Особенности	2		2		10	Деловая	Тесты/контроль

	правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств						игра/диску ссия	ольные задания/реш ение практически х задач
			2	8	2	58	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и значение правового консультирования бизнеса (субъектов предпринимательства).

Содержание:

1. Понятие и цели консультирования бизнеса (субъектов предпринимательства).
2. Правовое регулирование консультирования субъектов предпринимательства.
3. Соотношение понятий «правовое консультирование бизнеса» и «правовой консалтинг».
4. Общие этические требования к юристам, оказывающим правовое консультирование бизнеса.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 2. Понятие «бизнес» и его виды. Бизнес-адвокатура.

1. Понятие «бизнес» и его виды.
2. Особенности консультирования представителей малого и среднего бизнеса.
3. Бизнес-адвокатура: природа, сущность.
4. Полномочия адвоката, осуществляющего консультационную деятельность субъектов предпринимательства.
5. Особенности консультационной помощи, оказываемой адвокатами бизнесу.
6. Особенности заключения адвокатом соглашения об оказании юридической консультационной помощи субъекту предпринимательства: существенные условия соглашения; правовая природа.

Задания для подготовки:

1. Назовите основные отличия проектного консультирования от процессного.
2. Каковы отличительные особенности внешнего консультирования.
3. Является ли консультирование бизнеса видом юридической помощи, оказываемой адвокатом и почему?
4. Подготовьте проект соглашения об оказании юридической консультационной помощи между адвокатом и обществом с ограниченной ответственностью «Бизнес» по фабуле, предложенной преподавателем.

Практическое задание 2. *Тема 3.* Правовое консультирование в процессе создания и регистрации юридического лица, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организации. Правовое сопровождение корпоративных мероприятий.

1. Правовое консультирование по вопросам создания бизнеса, выбора видов и форм предпринимательской деятельности.
2. Правовая консультационная помощь на этапе подготовки учредительных документов субъектами предпринимательства.
3. Правовое консультирование по вопросам регистрации коммерческих организаций (индивидуальных предпринимателей), иных юридических лиц, регистрации филиалов и представительств.
4. Особенности юридического консультирования по вопросам приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организации.
5. Правовое сопровождение корпоративных мероприятий.
6. Юридическая консультационная помощь бизнесу в разработке внутренних документов (положений, приказов, корпоративных договоров и т.п.).

Задания для подготовки:

1. Каковы отличительные особенности государственной регистрации акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуального предпринимателя?
2. Назовите и раскройте способы формирования имущественной
3. Подготовьте алгоритм создания стартапа в сфере юридических услуг, со ссылкой на нормативные акты.
4. Подготовьте письменное правовое заключение по вопросам рисков открытия стартапа в сфере юридических услуг, оцените правовые риски.
5. Проконсультируйте гражданина и составьте письменное правовое заключение по следующей фабуле: в налоговый орган обратился гражданин с заявлением о регистрации его в качестве индивидуального

предпринимателя, свою просьбу мотивировав тем, что одну из своих комнат в квартире периодически сдает студентам в аренду. Налоговый орган в регистрации отказал, так как деятельность гражданина не носит систематического характера и не является предпринимательской.

Практическое занятие 3. Тема 4. Консультационная деятельность адвоката при совершении сделок субъектами предпринимательства; правовое сопровождение договорной работы коммерческой организации (индивидуального предпринимателя), участие в переговорах, досудебном урегулировании споров.

1. Особенности консультационной деятельности адвокатов при совершении сделок доверителями - субъектами предпринимательства.
2. Правовая консультационная помощь по вопросам подготовки и заключении гражданско-правовых договоров.
3. Консультирование доверителя по вопросам исполнения гражданско-правового договора.
4. Консультирование по вопросам урегулирования споров доверителя с контрагентами по договорам на досудебном (внесудебном) этапе: участие в переговорах, претензионная работа.

Задания для подготовки:

1. Раскройте презумпцию «деловая цель» в текущей хозяйственной деятельности доверителя-субъекта предпринимательства.
2. Назовите формы консультационной деятельности при совершении субъектов предпринимательства сделок.
3. Назовите особенности участия адвоката в переговорах, направленных на урегулирование разногласий, возникающих из гражданских правоотношений.
4. Составьте план беседы адвоката с доверителем с целью выяснения обстоятельств, связанных с возникновением разногласий с контрагентом по договору (по фабуле, предложенной преподавателем).
5. Напишите алгоритм подготовки к проведению переговоров с контрагентом доверителя по урегулированию споров из договора.
6. Каковы особенности консультирования доверителя по вопросам одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг и последствий такого отказа (по фабуле, предложенной преподавателем)

Практическое занятие 4. Тема 5. Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими или надзорными органами. Особенности защиты бизнеса при возбуждении в отношении его субъектов дел об административных правонарушениях.

1. Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок контролирующими или надзорными органами.
2. Анализ оснований для проведения проверок контролирующими (надзорными) органами; полномочия проверяющих. Правовое сопровождение субъектов предпринимательства при проведении проверок контролирующими (надзорными) органами.
3. Правовое консультирование субъектов предпринимательства при проведении контролирующими (надзорными) органами плановых (рейдовых) осмотров помещений (территорий) и иных контрольно-надзорных мероприятий.
4. Комплексный правовой аудит деятельности субъекта предпринимательства (Legal Due Diligence).

Задания для подготовки:

1. Как соотносятся понятия «правовые консультационные услуги», «правовая консультационная помощь», «правовая поддержка бизнеса».
2. Перечислите акты, принимаемые контролирующими (надзорными) органами в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий (акты, решения, протоколы и т.п.): требования к форме и содержанию.
3. Назовите особенности ознакомления адвокатом-представителем субъекта предпринимательства с материалами проверки контролирующим (надзорными) органом.

Практические задачи:

1. Решите задачу:
Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счете налогоплательщика-индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение. Адвокат письменно проконсультировал индивидуального предпринимателя, указав, что в соответствии со статьей 35 Конституции никто не может быть лишен своего имущества иначе, как по решению суда. Прав ли адвокат?
Ответ обоснуйте.
2. Подготовьтесь к письменной консультации по следующим вопросам индивидуального предпринимателя:
 - 1). Какие основные документы, связанные с деятельностью доверителя, являются доказательствами по делу?
 - 2). Каковы особенности урегулирования индивидуальным предпринимателем возникшего налогового спора в административном порядке?

Практическое занятие 5. Тема 6. Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств

1. Консультирование субъекта предпринимательства по вопросу выбора способа защиты нарушенного или оспариваемого права.
2. Особенности правового консультирования субъекта предпринимательства в арбитражных спорах на досудебном этапе.
3. Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъекту предпринимательства в арбитражном суде первой инстанции.
4. Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи, связанной с защитой субъектов предпринимательской деятельности при рассмотрении судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Составьте алгоритм консультационной работы адвоката-представителя коммерческой организации на этапе подготовки искового заявления в арбитражный суд.

2. Назовите особенности оспаривания ненормативных правовых актов в арбитражном суде.

3. Решите задачу по следующей фабуле:

Проконсультируйте гражданина по следующей фабуле: Гражданин

Петров в течение 2023 года давал объявления в местной газете и иных СМИ о выполнении работ по ремонту квартир. При этом он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Налоговый орган на основании решения от 10 августа 2024 года привлек его к налоговой ответственности по пункту 2 статьи 116 Налогового кодекса РФ за осуществление предпринимательской деятельности без постановки на налоговый учет.

- 1) Оцените правомерность решения налогового органа?
- 2) Определите способы защиты прав Петрова.
- 3) Определите подсудность, в случае принятия решения гражданином обратиться в суд.
- 4) Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данной задаче?
- 5) Существует ли по указанной категории споров обязательное досудебное обжалование? Если да, то каков досудебный порядок урегулирования спора физического лица и налогового органа?

Ответы должны быть подробными со ссылками на нормы законодательства.

Практическое занятие 6. Тема 7. «Консультационная деятельность адвоката при прекращении деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей, банкротстве».

1. Правовое консультирование субъекта предпринимательства по вопросам ликвидации в связи с отсутствием деятельности (добровольная ликвидация).
2. Правовое консультирование субъекта предпринимательства,

деятельность которого прекращена по решению налогового органа во внесудебном порядке.

3. Правовое консультирование субъекта предпринимательства по вопросам ликвидации в принудительном порядке по решению суда на основании требования о ликвидации уполномоченного органа.

4. Правовое консультирование субъекта предпринимательства по вопросам банкротства.

Задания для подготовки:

1. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
2. Правовое консультирование по вопросам привлечения контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности при банкротстве.

Лабораторный практикум Тема 7. Консультационная деятельность адвоката при прекращении деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей, банкротстве.

Фабула задачи: Общество с ограниченной ответственностью (далее - должник) не исполнило надлежащим образом своих обязательств перед Индивидуальным предпринимателем (далее- кредитор) в рамках договора займа, что установлено вступившим в законную силу решением арбитражного суда, которым сумма задолженности была взыскана с общества. Задолженность должником не погашена в связи с отсутствием денежных средств на счетах должника.

На основании решения ИФНС общество (должник) было исключено из Единого государственного реестра юридических лиц, как недействующее юридическое лицо.

Учредителем и генеральным директором общества (должника) являлся гражданин Миронов. Кредитор обратился в арбитражный суд о привлечении Миронова к субсидиарной ответственности, полагая что он допустил ситуацию, при которой должник не осуществлял хозяйственную деятельность, что привело к прекращению деятельности организации в административном порядке. Кредитор при этом ссылаясь на Закон о банкротстве. Будет ли Миронов привлечен к субсидиарной ответственности?

1. Подготовьтесь к консультированию Миронова, составив письменно вопросы о фактических обстоятельствах дела.
2. Проведите интервьюирование Миронова.
3. Составьте письменное правовое заключение по делу.
4. Подготовьте проект отзыва на исковое заявление кредитора.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

При решении предложенной задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им правовую оценку, правильно определить квалификацию и применимые правовые нормы,

изучить судебную практику привлечения к субсидиарной ответственности контролирующего должника лица при банкротстве, правильно и юридически грамотно сформулировать ответы на вопросы задачи.

Цель решения подобных задач - приобретение и закрепление навыка системного мышления, умения соотносить нормы материального права с практикой применения действующего законодательства, умения анализировать судебную практику.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельных работ:

1. Поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
2. Анализ действующих нормативных правовых актов;
3. Анализ судебной практики по арбитражным делам;
4. Изучение и анализ судебной практики по административным делам;
5. Анализ судебной практики по уголовным делам в сфере экономической деятельности;
6. Решение практических задач по темам учебной дисциплины;
7. Написание рефератов, докладов по заданной теме.

Темы рефератов:

1. История становления бизнеса: опыт России и других стран.
2. Генезис института уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации и зарубежных странах.
3. Юридический аутсорсинг: плюсы и минусы.
4. Особенности консультирования представителей малого и среднего бизнеса.
5. Проектное и процессное правовое консультирование: отличительные особенности.
6. Внешнее и внутреннее правовое консультирование субъектов предпринимательства: особенности и преимущества.
7. Консультирование бизнеса, как вид юридической помощи.
8. Особенности государственной регистрации отдельных видов юридических лиц (по выбору, с учетом анализа нормативных правовых актов).
9. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.
10. Соотношение понятий «корпоративные споры» и «споры, возникающие из корпоративных отношений».
11. Деловая цель как презумпция экономически обоснованной сделки.

12. Формы консультационной деятельности при совершении субъектов

предпринимательства сделок.

13. Принцип и презумпция добросовестности субъекта предпринимательства при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров в целях осуществления предпринимательской деятельности.

14. Особенности участия адвоката в переговорах, направленных на урегулирование разногласий, возникающих из гражданских правоотношений.

15. Комплексный правовой аудит деятельности субъекта предпринимательства (Legal Due Diligence).

16. Соотношение понятий «правовые консультационные услуги», «правовая консультационная помощь», «правовая поддержка бизнеса».

17. Основные особенности проверок коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.

18. Акты, принимаемые контролирующими (надзорными) органами в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий (акты, решения, протоколы и т.п.): требования к форме и содержанию.

19. Особенности рассмотрения административных дел о нарушении антимонопольного законодательства: виды решений и предписаний антимонопольного органа.

20. Особенности ознакомления адвокатом-представителем субъекта предпринимательства с материалами проверки контролирующим (надзорными) органом.

21. Особенности оспаривания ненормативных правовых актов в арбитражном суде.

22. Правовое консультирование субъектов предпринимательства по вопросу оспаривания кадастровой стоимости недвижимого имущества.

Модельные задания:

1. Напишите план беседы с руководителем коммерческой организации,

в отношении которой антимонопольным органом вынесено решение о привлечении к ответственности, с целью выяснения его позиции.

2. Подготовьте проект соглашения об оказании юридической консультационной помощи между адвокатом и обществом с ограниченной ответственностью «Бизнес» по фабуле, предложенной преподавателем.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. При проведении занятия лекционного типа используется лекция-презентация с элементами дискуссии.

2. При проведении занятий семинарского типа используются следующие активные методы обучения:

- управляемая дискуссия;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной/очно-заочной/заочной форм обучения;

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
	Лекции	1. Лекция-презентация с элементами дискуссии	2
	Практические занятия	1.Управляемая дискуссия	12/10/8
		2. Кейс-стади	12/10/8
Итого:			12/10/8

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося:

1. Правовые основы консультирования субъектов предпринимательства.
2. Понятие и цели консультирования бизнеса (субъектов предпринимательства).
3. Виды консультирования бизнеса; субъекты консультационной деятельности в предпринимательской сфере.
4. Соотношение понятий «правовое консультирование бизнеса» и «правовой консалтинг».
5. Понятие «бизнес» и его виды.
6. Особенности консультирования представителей малого и среднего бизнеса.
7. Бизнес-адвокатура: природа, сущность.
8. Полномочия адвоката, осуществляющего консультационную деятельность субъектов предпринимательства.
9. Особенности консультационной помощи, оказываемой адвокатами бизнесу.
10. Особенности заключения адвокатом соглашения об оказании

юридической консультационной помощи субъекту предпринимательства: существенные условия соглашения; правовая природа.

11. Правовое консультирование по вопросам создания бизнеса, выбора видов и форм предпринимательской деятельности.
12. Правовая консультационная помощь на этапе подготовки учредительных документов субъектами предпринимательства.
13. Правовое консультирование по вопросам регистрации коммерческих организаций (индивидуальных предпринимателей), иных юридических лиц, регистрации филиалов и представительств.
14. Особенности юридического консультирования по вопросам приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой организации.
15. Правовое сопровождение корпоративных мероприятий.
16. Юридическая консультационная помощь бизнесу в разработке внутренних документов (положений, приказов, корпоративных договоров и т.п.).
17. Особенности консультационной деятельности адвокатов при совершении сделок доверителями - субъектами предпринимательства.
18. Правовая консультационная помощь по вопросам подготовки и заключения гражданско-правовых договоров в предпринимательской деятельности.
19. Консультирование доверителя по вопросам исполнения гражданско-правового договора.
20. Консультирование по вопросам урегулирования споров доверителя с контрагентами по договорам на досудебном (внесудебном) этапе: участие в переговорах, претензионная работа.
21. Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок контролирующими (надзорными) органами.
22. Защита прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
23. Юридическое консультирование субъектов предпринимательства при проведении проверок правоохранительными органами.: анализ оснований для проведения проверки правоохранительными органами; полномочия проверяющих. Правовое сопровождение субъектов предпринимательства при проведении проверок правоохранительными органами.
24. Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов оперативно-розыскных мероприятий.
25. Правовое сопровождение субъектов предпринимательской деятельности при проведении в отношении них следственных действий.
26. Особенности оказания юридической помощи бизнесу при возбуждении в отношении его субъектов уголовных дел.

27. Консультирование субъекта предпринимательства по вопросу выбора способа защиты нарушенного или оспариваемого права.

28. Особенности правового консультирования субъекта предпринимательства в арбитражных спорах на досудебном этапе.

29. Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъекту предпринимательства в арбитражном суде первой инстанции.

30. Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи, связанной с защитой субъектов предпринимательской деятельности при рассмотрении судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений.

31. Правовое консультирование субъекта предпринимательства по вопросам ликвидации в связи с отсутствием деятельности (добровольная ликвидация)

32. Правовое консультирование субъекта предпринимательства, деятельность которого прекращена по решению налогового органа во внесудебном порядке.

33. Правовое консультирование субъекта предпринимательства по вопросам ликвидации в принудительном порядке по решению суда на основании требования о ликвидации уполномоченного органа.

34. Правовое консультирование субъекта предпринимательства по вопросам банкротства.

35. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

36. Правовое консультирование по вопросам привлечения контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности при банкротстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

2. Федеральный закон от 31.05.2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607; № 52 (ч. 1). Ст. 5267; 2007. № 31. Ст. 4011; № 50. Ст. 6233; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3616; 2011. № 29. Ст. 4291; № 48. Ст. 6727; 2013. № 27. Ст. 3477; 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4394; 2016. № 23. Ст. 3284; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4818; 2019. № 49 (ч. V). Ст. 6959; 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5027.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от

30 ноября 1994г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96г. N 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – Ст. 2954.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.02 г. N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. N 10. Ст. 1391.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – N 52 (ч.1). – ст. 4921.

10. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СПС «КонсультантПлюс»

11. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СПС «КонсультантПлюс»

12. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

13. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС «КонсультантПлюс»

14. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС «КонсультантПлюс»

15. Федеральный закон от 27 июля 2006г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (Закон об информации) // Собрание законодательство РФ. – 2006. - № 31 (1ч.) - ст. 3448

16. Федеральный закон от 28.07.2004 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [ст. 7.1 «Права и обязанности иных лиц»] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003г. (с послед. измен. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

2. «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», утвержден VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

3. «Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов», утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-standard-of-professional-training-and-improvement-of-professional-level-of-lawyers/>

4. «Стандарт подготовки и направления адвокатских запросов», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-podgotovki-i-napravleniya-advokatskikh-zaprosov/>

Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 25.11.2020 N 2787-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственная фирма «СПЕЦЭНЭРГО» на нарушение его конституционных прав пунктами 4., 4.1, 4.2, статьи 9 и подпунктом «а» пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СПС «КонсультантПлюс»

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.12.2005 N 12-П «О проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева» // СПС «КонсультантПлюс»

3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 29.10.2020 N 2509-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Крюкова Андрея Михайловича на нарушение его конституционных прав статьями 9, 17 и 18 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СПС «КонсультантПлюс»

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 N 67 «О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц» // СПС «КонсультантПлюс»

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» // СПС «КонсультантПлюс»

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2015 г. N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в

действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан». //СПС «КонсультантПлюс»

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2017 N 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» // СПС «КонсультантПлюс»

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2018 года N 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // СПС «КонсультантПлюс»

10. Решение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ от 09.01.2019 N АКПИ18-11-38 «О признании частично недействующим постановления Правительства РФ от 12.01.2018 N 5 «Об определении случаев, при которых отдельные сведения, указанные в пункте 7 статьи 7.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» не подлежат размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также лиц, в отношении которых указанные сведения не подлежат размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основная литература

1. Адвокатура: учебник для специалитета / отв. Ред. Ю.С. Пилипенко. — Москва : Проспект, 2022. — 240 с. SBN 978-5-392-36214-1. — Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/advokatura_uchebnik_dlya_spetsialiteta/
2. Адвокатская практика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Волков, Н.А. Елисеева [и др.]; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев; Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (Ун-т) МИД России. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652750> (30.01.2019).
3. Кучерена, А.Г. Адвокатура России [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Кучерена. — 3-е изд., перераб.. — М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012. — 784с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367259>
4. Ершова И.И. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]. Учебник: Учебник/И.В. Ершова, Е.А. Козина, Р.Н. Аганина [и др.]; отв.ред. И.В. Ершова. — Москва: Проспект, 2021. — 848с. - ISBN 9785392330027. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43819>
5. Арбитражный процесс: практикум [Электронный ресурс] / В.В. Блажеев, Д.Р. Казанбекова и др.; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2019. — 240с. — ISBN 978-5-392-29507-4. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30941>
6. Пирогова, Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450222>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Власов А.А. Судебная адвокатура: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014.
2. Арбитражный процесс: учебник /под ред. В.В. Яркова. 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. // СПС «КонсультантПлюс»: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть Университета.
3. Белых В.С. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры): учебно-практическое пособие / В.С. Белых, В.М. Богданов, В.А. Запорощенко; под общ. ред. В.С. Белых. – М.: Проспект, 2017. – 128с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30941>
4. Гармаев Ю.П. Пределы полномочий защитника в уголовном процессе и типичные правонарушения, допускаемые адвокатами. Краткий комментарий отдельных положений Кодекса профессиональной этики адвоката / Ю.П. Гармаев. – М., 2008.
5. Добровольский В.И. Применение корпоративного права: практическое руководство для корпоративного юриста [Текст]. - М.: ВолтерсКлувер, 2008. - 576с. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegPro/Web>
6. Коваль В.О. Юридический консалтинг. Поиск адекватной модели правового регулирования / В.О. Коваль // Безопасность бизнеса. 2011. № 2. С.16-18
7. Моисеев С.В. Процессуальное положение корпораций и лиц, обращающихся в защиту их прав // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - № 12. – Стр. 33-44. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс»: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть Университета.
8. Пирогова, Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450222>
9. Уксусова Е.Е. Несостоятельность (банкротство) в России и судебная защита прав: гражданско-процессуальная сфера судопроизводства //Актуальные проблемы российского права. – 2017. -№10. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть Университета.
10. Участие адвоката в гражданском процессе: учебное пособие для магистрантов / под ред. Н.А. Чудиновской; Урал. гос. юрид. ун-т, каф. гражд. процесса. – Москва: Статут, 2020.

Программное обеспечение и электронные ресурсы.

1. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>
2. Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

3. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>

Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

[Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»](#)

[Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»](#)

[Электронно-библиотечная система «IQlib»](#)

[Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»](#)

[Электронно-библиотечная система «IPRbooks»](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор:

Фомина О.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, председатель Арбитражного суда Московской области.

Фомина Ольга Юрьевна

Наследственные споры: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Фомина Ольга Юрьевна — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Наследственные споры» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального законодательства, а также законодательства о наследовании, регулирующих отношения, связанные с защитой нарушенных наследственных прав; а также выработка практических навыков подготовки и ведения наследственных дел в судах первой инстанции.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) **«Наследственные споры»** являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского, арбитражного и гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Наследственные споры» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Налоговые споры».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные

		юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК -4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – понятия права на обращение в суд, предпосылок права на обращение в суд, примирительных процедур, мирового соглашения, обеспечительных мер; особенности рассмотрения судами конкретных категорий гражданских дел;

б) уметь – анализировать гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения дел судами первой инстанции, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения дел судами; анализировать гражданское и гражданско-процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий наследственных дел судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику;

в) владеть – навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения наследственных дел судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления заключения мирового соглашения и наложения обеспечительных мер.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.	4	2	4		30	Лекция-презентация с элементами дискуссии; Творческие (проблемные) задания Работа в малых группах «мозговой штурм»	обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
2	Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения	4		4	2	30	- Работа в малых группах - «мозговой штурм» - Творческие (проблемные) задания	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений, опрос; заслушивание электронных презентаций, сообщений, рефератов; обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
3	Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства	4		4		32	- Творческие (проблемные) задания - Работа в малых группах - «мозговой штурм»	Устный опрос; заслушивание электронных презентаций.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письмен-

							ный опрос
Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Рассмотрение судами дел, воз- никающих из наследственных правоотноше- ний: общие по- ложения.	5	2	4		30	Лекция- презентация с элементами дискуссии; Творческие (проблемные) задания Работа в ма- лых группах «мозговой шторм»	обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискус- сии
2	Наследственные спору: процес- суальные осо- бенности рас- смотрения	5		4	2	32	- Работа в ма- лых группах - «мозговой шторм» - Творческие (проблемные) задания	Проверка подготов- ленных по индивиду- альным за- даниям со- общений, опрос; за- слушивание электронных презентаций, сообщений, рефератов; обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискус- сии
3	Рассмотрение наследственных дел в порядке особого произ- водства	5		2		32	- Творческие (проблемные) задания - Работа в ма- лых группах - «мозговой шторм»	Устный опрос; за- слушивание электронных презентаций.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Письменный опрос
Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.	2	2	4		34	Лекция-презентация с элементами дискуссии; Творческие (проблемные) задания Работа в малых группах «мозговой штурм»	обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
2	Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения	2		2	2	29	- Работа в малых группах - «мозговой штурм» - Творческие (проблемные) задания	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений, опрос; заслушивание электронных презентаций, сообщений, рефератов; обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
3	Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства	2		2		29	- Творческие (проблемные) задания - Работа в малых группах - «мозговой штурм»	Устный опрос; заслушивание электронных презентаций.

							штурм»	
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Судебная форма защиты прав и интересов, связанных с наследованием

Содержание:

1. Формы защиты права. Судебная и нотариальная формы защиты наследственных прав. Действия нотариуса, связанные с защитой прав наследования.
2. Защита наследственных прав в порядке искового производства:
3. Иски о защите наследственных прав: элементы, виды.
4. Иски, вытекающие из обязательств наследодателя (в качестве примера рассмотреть: иск кредиторов к наследникам, принявшим наследство; иск о возмещении наследниками вреда, причиненного наследодателем и др.)
5. Обращение в суд по делам, связанным с наследованием.
6. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства, связанные с защитой наследственных интересов:
 - Установление фактов, имеющих юридическое значение (в качестве примера рассмотреть установление факта нахождения на иждивении; факта признания отцовства; факта принятия наследства и места открытия наследства и др.);
 - Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие наследственных правоотношений. Общая характеристика споров, возникающих из наследственных правоотношений

1. Понятие наследственных правоотношений и их особенности.
2. Формы защиты права. Судебная и нотариальная форма защиты наследственных прав. Действия нотариуса, связанные с защитой прав наследования.

3. Разграничение компетенции судебных и нотариальных органов по делам о защите наследственных прав; разграничение компетенции общих и арбитражных судов по делам, возникающим из обязательств наследодателя; подсудность дел о наследовании

4. Законодательное регулирование рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.

2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя.

Практическое занятие 2. Лица, участвующие в делах, связанных с наследованием

1. Понятие, признаки лиц, участвующих в деле.

2. Стороны в делах, связанных с наследованием. Проблема предъявления иска кредиторов наследодателя до принятия наследства наследниками.

3. Множественность лиц в делах, связанных с наследованием (соучастие; участие третьих лиц в делах о наследовании).

4. Участие публично-правовых образований в делах, связанных с наследованием. Органы, участвующие в гражданском процессе от имени и в интересах публично-правовых образований.

5. Процессуальное положение нотариуса в таких делах.

6. Представительство в делах, связанных с наследованием.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.

2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Раздел 2. Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения

Практическое занятие 3. Порядок обращения в суд первой инстанции с исковым заявлением

1. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих наследственных прав, а также наследственных прав других лиц.

2. Право на обращение в суд с исковым заявлением по различным требованиям (к примеру, по спорам о включении в состав наследства имущества в виде акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев членов кооперативов, земельной доли, полученной наследодателем при реорганизации сельскохозяйственных предприятий и приватизации земель; по требованиям о выплате действительной стоимости доли наследодателя в уставном (складочном) капитале хозяйственного товарищества или общества либо о выдаче соответствующей ей части имущества в натуре, о выплате стоимости пая умершего члена производственного кооператива и т.п.

3. Срок исковой давности по делам о наследовании по закону и по завещанию.

4. Предпосылки и условия реализации права на предъявление иска по отдельным категориям наследственных споров.

5. Требования, предъявляемые к исковому заявлению по различным наследственным спорам.

6. Способы урегулирования спора и установление возможных последствий их применения.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.

2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя.

Практическое занятие 4. *Возбуждение и подготовка дела к судебному заседанию*

1. Последствия подачи искового заявления в суд (принятие искового заявления к производству, отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления).

2. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству (цели, задачи). Определение обстоятельств, имеющих значение для разрешения спора и круга участников гражданского дела о наследовании.

4. Обеспечительные меры при рассмотрении споров, возникающих из наследственных правоотношений (виды, порядок применения).

5. Реализация сторонами распорядительных действий (отказ от иска, признание иска, мировое соглашение). Условия утверждения мирового соглашения по наследственным спорам.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.
2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя.

Практическое занятие 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий наследственных споров

1. Иски о защите наследственных прав: виды, элементы (в качестве примеров рассмотреть: иск о разделе наследственного имущества; иск о восстановлении срока для принятия наследства; иск о признании наследника недостойным; о признании завещания недействительным; иск о признании права на обязательную долю и др.)

2. Иски, вытекающие из обязательств наследодателя (в качестве примера рассмотреть: иск кредиторов к наследникам, принявшим наследство; иск о возмещении наследниками вреда, причиненного наследодателем и др.)

3. Роль суда при рассмотрении и разрешении наследственных споров.

4. Определение предмета доказывания по делам, связанным с наследованием.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в делах, связанных с наследованием. Роль презумпций в таких делах.

6. Доказательства, используемые в делах, связанных с наследованием. Использование специальных знаний в таких делах.

7. Судебные постановления суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.
2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя.

Раздел 3. Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства

Практическое занятие 6. Категории наследственных дел, рассматриваемых в порядке особого производства

1. Общая характеристик дел об установление фактов, имеющих юридическое значение:

- родственных отношений, устанавливаемых между умершим и участвующими в процессе наследования лицами;
- принятия наследства;
- места открытия наследственного дела;
- нахождения лица на иждивении у покойного;
- регистрации относящихся к оформлению наследства актов гражданского состояния;
- признания наследодателем при жизни своего отцовства;
- принадлежности умершему документов, подтверждающих права на его собственность;
- владения и пользования объектами недвижимости.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.
2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 7. Порядок обращения в суд с заявлением по делам о наследовании

1. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (критерии определения, последствия нарушения на разных стадиях).

2. Подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (последствия нарушения на различных стадиях).

3. Право на обращение в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение, по отдельным категориям наследственных дел.

4. Условия реализации право на обращение в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение.

5. Форма и содержание заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение (о признании права собственности на наследство, об

оспаривании завещания, об отстранении от наследования как недостойного наследника, об отстранении от наследования как недостойного наследника и пр.). Документы, прилагаемые к заявлению.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.
2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое значение 8. *Возбуждение и подготовка дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство*

1. Последствия обращения в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение, для участников особого производства.
2. Роль суда при рассмотрении дел, возникающих из наследственных правоотношений, в порядке особого производства.
3. Подготовка дела к судебному заседанию (цели, задачи).
4. Обстоятельства, имеющие значение для дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
5. Доказывание по наследственным делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Факты, подлежащие доказыванию.
6. Субъектный состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства Субъектный состав дел о наследовании, рассматриваемых в порядке особого производства.
7. Распорядительные действия лиц, участвующих в делах особого производства.
8. Судебное разбирательство.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить содержание законодательства и общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.
2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, изучить разъяснения Верховного суда РФ по рассматриваемым в лекции вопросам.

Лабораторный практикум:

Фабула задачи: Преснякова обратилась в суд с иском к управлению Росимущества о включении автомобиля в наследственную массу и признании

права собственности в порядке наследования на автомобиль, ссылаясь на то, что он является наследником Лужковой, умершей 6 августа 2019 г., которой при жизни на праве собственности принадлежал автомобиль 1967 г. выпуска. 30 января 2017 г. указанный автомобиль был снят собственником с регистрационного учета для продажи, однако продан не был. В выдаче свидетельства о праве собственности в порядке наследования на автомобиль нотариус отказал, указав на то, что право собственности наследодателя на автомобиль не зарегистрировано в установленном действующим законодательством порядке.

На основании изложенного истец считает, что спорный автомобиль подлежит включению в состав наследственного имущества, оставшегося после смерти Лужковой.

Вопросы для обсуждения:

1. Подлежит ли спорный автомобиль включению в состав наследственного имущества Л.?
2. Определите предмет доказывания по делу.
3. Составьте проект мотивированного решения по данному делу.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен:

Обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям Гражданского кодекса, норм специальных федеральных законов, разъяснениям Верховного Суда РФ. При решении задачи обязательно должны быть изучены положения.

Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, понятия предмета доказывания. А также обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и гражданского права.

В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- ✓ решение предложенных задач,
- ✓ поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- ✓ поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- ✓ поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- ✓ подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме;
- ✓ и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам. Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

- в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

- а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

- б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

- в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа.

Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
.			
.			
.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

• подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

По разделам 1-3.

1. Подготовка сообщений по следующим темам:

- 1) Нотариус как участник в делах о наследовании.
- 2) Доказательственные презумпции по делам, возникающим из наследственных правоотношений
- 3) Критерии разграничения компетенции между судами и иными юрисдикционными органами по рассмотрению дел о наследовании.

4) Распорядительные действия сторон в наследственных спорах.

2. *Подготовка дискуссий на темы: «Досудебный порядок по делам о наследовании», «Распределение бремени доказывания по наследственным спорам».*

3. *Составление обобщений судебной практики по следующему вопросу:*

1) Возможные и недопустимые условия мирового соглашения.

4. *Составление проектов следующих процессуальных документов:*

1) ходатайство о принятии обеспечительных мер

2) ходатайство о назначении экспертизы

3) мировое соглашение

5. *Подготовка ролевой игры:*

1) Участие государственных органов в рассмотрении дел о наследовании.

Конкретные модельные задания указаны применительно к соответствующим занятиям семинарского типа (раздел 2.2.2).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

Раздел 1

Темам № 1:

- самостоятельная работа направлена на подбор и изучение нормативных актов национального уровня, регулирующих вопросы гражданского судопроизводства, и необходимых для раскрытия вопросов темы;
- поиск необходимой для изучения литературы;
- подготовка к мини-коллоквиуму;
- подготовка сообщений и электронных презентаций по тематике практического занятия.

Тема №2:

- Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении российской литературы, норм законодательства, по вопросам, выносимым на практическое занятие;
- подготовке электронных презентаций;
- в выполнении творческих заданий.

Тема №3

- подбор и изучение соответствующей тематике практического занятия нормативной базы, дополнительной научной литературы;
- составление схем;
- выполнение творческих заданий по тематике семинара;
- подготовка к мини-коллоквиуму;
- подготовка электронных презентаций по определенной проблеме.

Раздел 2.

Тема №4:

- Самостоятельная работа обучающегося включает подбор и изучение соответствующей тематике практического занятия нормативной базы;
- выполнение творческих заданий по тематике семинара;
- решение задач по заданию преподавателя;
- подготовку сообщений и электронных презентаций.

Темы №5:

- Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении российской литературы, норм законодательства, регулирующих вопросы рассмотрения дел о наследовании в особом порядке;
- подготовки электронных презентаций;
- выполнении творческих заданий.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- самостоятельный поиск в сети «Интернет» литературы на иностранных языках по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов иностранных государств и зарубежной судебной практики;
- подготовка рефератов, сообщений и электронных презентаций по темам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям, и иным темам, согласованным с преподавателем;
- подготовка к мини-коллоквиумам по темам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- выполнение творческих заданий, рекомендованных в качестве подготовки к практическим занятиям, и иных заданий, согласованных с преподавателем;

- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие наследования и наследственного права.
2. Законодательство о наследовании.
3. Основания наследования.
4. Понятие наследства и его состав.
5. Открытие наследства. Место и время открытия наследства.
6. Наследодатель и наследники. Недостойные наследники.
7. Понятие завещания. Содержание и форма завещания.
8. Особые завещательные распоряжения (Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Лишение наследства).
9. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания.
10. Недействительность завещания.
11. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления. Наследники, имеющие право на обязательную долю (необходимые наследники).
12. Наследование выморочного имущества.
13. Порядок призвания наследников по закону к наследованию.
14. Приобретение наследства: порядок и сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав.
15. Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства.
16. Раздел наследственного имущества.
17. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
18. Формы защиты права. Судебная и нотариальная форма защиты наследственных прав
19. Действия нотариуса, связанные с защитой прав наследования.
20. Иски о защите наследственного права: их виды, основание, предмет.
21. Иски, вытекающие из обязательств наследодателя.
22. Разграничение компетенции судебных и нотариальных органов по делам о защите наследственных прав.
23. Подсудность дел о наследовании.
24. Особенности содержания искового заявления по делам о наследовании; документы, прикладываемые к нему.

25. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства, связанные с защитой наследственных интересов. Отграничение этих дел от дел искового производства.

26. Стороны в делах, связанных с наследованием. Проблема предъявления иска кредиторов наследодателя до принятия наследства наследниками.

27. Множественность лиц в делах, связанных с наследованием (соучастие; участие третьих лиц).

28. Участие публично-правовых образований в делах, связанных с наследованием. Органы, участвующие в гражданском процессе от имени и в интересах публично-правовых образований.

29. Процессуальное положение нотариуса в делах о наследовании.

30. Представительство в делах, связанных с наследованием.

31. Определение предмета доказывания по делам, связанным с наследованием.

32. Доказательства, используемые в делах, связанных с наследованием. Использование специальных знаний в таких делах.

33. Распределение обязанностей по доказыванию в делах, связанных с наследованием. Роль презумпций в таких делах.

34. Процессуальные особенности подготовки дела к судебному разбирательству по делам, связанным с наследованием.

35. Особенности резолютивной части судебных решений по делам, связанным с наследованием.

36. Мировое соглашение по делам, связанным с наследованием.

Темы рефератов

1. Порядок определения размера наследственной доли наследников по праву представления
2. Споры, возникающие в связи с наследованием по праву представления.
3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
4. Споры, возникающие в связи с несвоевременной реализацией государством (муниципальным образованием) права на принятие выморочного имущества.
5. Споры, возникающие по поводу завещания
6. Споры, возникающие в связи с тем, что в момент совершения завещания завещатель не способен был осознавать значение своих действий.
7. Споры о признании завещания (в т.ч. совершенным в чрезвычайных обстоятельствах) недействительным.
8. Споры, возникающие по поводу отдельных видов завещательных распоряжений

9. Споры, возникающие в связи с приобретением наследства.
10. Споры об установлении факта принятия наследства.
11. Споры о восстановлении срока для принятия наследства и признании наследника принявшим наследство.
12. Споры о признании недействительным свидетельства о праве на наследство.
13. Споры, возникающие по поводу раздела наследства.
14. Споры, возникающие по поводу применения нормы о приращении наследственных долей.
15. Споры о взыскании задолженности по кредитному договору.

По согласованию с преподавателем обучающийся может выбрать иную тему для написания реферата.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля) могут быть использованы задания для подготовки к практическим занятиям, а так же задачи. Задачи составляют фонд оценочных средств кафедры и хранятся на кафедре

В качестве модели используемых задач можно привести следующие:

Задача 1. ИП Смирнова обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы. Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Смирновой. Ее сын, Смирнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына?

Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства?

Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2. Гражданин Креков А.М. являлся получателем страховых выплат в Центральном филиале Кузбасского регионального отделения Фонда социального страхования (КРОФСС). По его заявлению страховые выплаты в счет возмещения вреда здоровью, причиненного вследствие несчастного случая на производстве, ежемесячно перечислялись на его лицевой счет № 42301810126033041745, открытый в Кемеровском отделении Сбербанка Российской Федерации № 8615. В связи с поздним извещением о его смерти

КРОФСС за период с августа 2011 года по март 2012 года ошибочно перечислил на его счет 21232 рубля 08 копеек средств социального страхования. С целью возврата указанных средств Кузбасское РО ФСС обратилось в арбитражный суд с иском обязать Кемеровское ОСБ № 8615 возвратить эти денежные средства. В ходе судебного разбирательства возник спор о том, кто является надлежащим ответчиком по делу: наследники, принявшие наследство, Российская Федерация при отсутствии последних или отделение Сбербанка.

Каков порядок назначения и осуществления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Назовите основания прекращения ежемесячных страховых выплат?

Входит ли в состав наследства право на получение страхового возмещения по обязательному социальному страхованию?

Подлежит ли удовлетворению требование регионального Фонда социального страхования о взыскании излишне выплаченных сумм страхового возмещения после смерти гражданина?

Какое решение должен принять суд?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года №95 –ФЗ (в редакции от 25 июня 2012 года) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, №30, ст. 3012.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III от 26 ноября 2001 года № 146 - ФЗ (с изменениями от 5 июня 2012 года). // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2001. № 49.

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ). Часть 1 от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Часть 2 от 26 января 1996 No 14-ФЗ; Часть 3 от 26 ноября 2001 No 146-ФЗ; Часть 4 от 18 декабря 2006 No 230-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Ч.1); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/(Ч.2); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/(Ч.3); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/(Ч.4)

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138 – ФЗ (с изменениями от 30 ноября 2011 года). // Собрание законодательства Российской Федерации. 18 ноября 2002 г . № 46. Ст. 4532.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].: принят 29.12.2004 N 188- ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/9f6db2e197b4bf63567cb420f4b317e82bc6064c/

6. Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс].: принят 25.10.2001 N 136-ФЗ; в ред. от 03.08.2018; 01.09.2018. – Режим: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

7. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс].: принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года. [Электронный ресурс].: заключена в г. Минске 22.01.1993; вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994; с изм. от 28.03.1997. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5942/

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изменениями от 3 декабря 2012 года). // Собрание Законодательства Российской Федерации. 7 августа 2000 г. № 32. Ст. 3340.

10. О производственных кооперативах [Электронный ресурс].: федер. закон: принят 08.05.1996 N 41-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/b2f6e0ac0b07dd2f25416b01870dcebd6df4825c/

11. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан [Электронный ресурс].: федер. закон: принят 15.04.1998 N 66-ФЗ

12. Об актах гражданского состояния. Федеральный закон от 15.11.1997. № 143 – ФЗ (с изменениями от 28 июля 2012 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5340.

13. Об акционерных обществах [Электронный ресурс].: федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

14. Об оружии [Электронный ресурс].: федер. закон : принят 13.12.1996 N 150-ФЗ; в ред. от 03.08.2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304405&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8819509167026176#07029246889902616>

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462 – I (с изменениями от 29 июня 2012 года). // Российская газета. 13 марта 1993 г.

16. Постановление Пленума Верховного Суда от 29 мая 2012 года «О судебной практике по делам о наследовании» // «Российская газета» от 6 июня 2012 года.

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №11 от 24 июня 2008 г. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями от 9 февраля 2012 года) // «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», 2008 г. № 9.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. №23 «О судебном решении» (с изменениями от 23 декабря 2010 года) // «Бюллетень Верховного Суда РФ», №2, 2004.

19.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.01.2003 г. № 2. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», №3 2003.

20. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].: принят 29.12.1995 N 223-ФЗ; в ред. от 29.07.2018. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

21.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изменениями от 30 ноября 2011 года) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, N 1, ст. 16.

Основная литература:

1. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. — 656 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-392-41416-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48200> (дата обращения: 01.04.2025)

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561596> (дата обращения: 01.04.2025)

3. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558719> (дата обращения: 01.04.2025)

Дополнительная литература:

1. Бегичев А.В. О наследстве и наследственном преемстве // Наследственное право. 2010. № 4. С. 12 - 16.

2. Блинков О.Е. Ответственность наследников по долгам наследодателя как краеугольный камень в учении о наследовании // Наследственное право. 2010. № 3. С. 3.

3. Вавилин Е.В. Осуществление наследственных прав: субъекты, объекты, механизм реализации // Наследственное право. 2011. № 1. С. 9 - 12.

4. Гаврилов В.Н. Ответственность наследников по российскому и зарубежному законодательству // Наследственное право. 2010. № 3. С. 23 - 31.

5. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002360>

6. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014706> (дата обращения: 01.04.2025)

7. Грось Л.А. Основанием правопреемства в исполнительном производстве является правопреемство, осуществленное в материальном правоотношении, подтвержденном судебным актом либо актом иного органа // Исполнительное право. 2010. № 4. С. 2 - 5.

8. Долинская В.В., Долинская Л.М. Жизнь и жизнеспособность в праве и медицине // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 4. С. 30 - 35.

9. Емельянцева В.П. Наследник вправе истребовать от добросовестного приобретателя свое имущество, которое было похищено из наследственной массы // Комментарий судебной практики / под ред. К.Б. Ярошенко. М.: Юридическая литература, 2011. Вып. 16. С. 101 - 109.

10. Калиновский Ю. Долги по наследству // ЭЖ-Юрист. 2010. № 50. Тематическое приложение. С. 1. 9. Киминчижи Е.Н. Право наследования как секундарное право // Наследственное право. 2010. № 4. С. 17 - 19.

11. Лумпова А.А. Наследование недвижимого имущества, право собственности на которое наследодатель не зарегистрировал в установленном законом порядке // Правовые вопросы строительства. 2007. № 2.

12. Максина С.В. Наследственное право: учебное пособие / С.В.Максина, Е.А.Низамова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 63 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072> (дата обращения: 01.04.2025)

13. Стюфеева И.В. Наследство в кредит // СПС КонсультантПлюс. 2012. 12. Шукшина Ж.А. Конституционные характеристики права наследования // Нотариус. 2011. № 5. С. 35 - 39.

14. Ягельницкий А.А. Наследственное преемство в праве на оспаривание сделки // Вестник гражданского права. 2010. № 5. С. 76 - 106.

15. Ярошенко К.Б. Вопросы, возникающие в судебной практике при применении отдельных норм законодательства о наследовании // Комментарий судебной практики / Под ред. К.Б. Ярошенко. М.: Юридическая литература, 2012. Вып. 17. С. 95 - 109.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

2. <http://orenburg.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области <http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Со-

	Б.Н. Ельцина			глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помеще-

ния для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.С.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РАССМОТРЕНИЕ ДЕЛ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
(БАНКРОТСТВЕ)**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.С., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор:

Чайкина А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ершова Н.В. – кандидат юридических наук, генеральный директор ООО «Доброторг»

Чайкина А.В.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве): рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Чайкина А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» является выявление особенностей процессуально-правового регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности — как имеющим особую правовую природу, отличную от гражданских споров в собственном смысле; постижение основных теоретических категорий, формирующих стадии банкротного процесса, характеризующих процессуальное положение их участников и роль в них арбитражного суда.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» являются формирование навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям в сфере судебной защиты прав юридических лиц и граждан в ходе несостоятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как практикум «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций», практикум «Принудительное исполнение судебных и иных актов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общие положения о судопроизводстве гражданско-процессуального профиля применительно к несостоятельности (банкротству)</i> (раздел включает тему № 1-2 программы)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<i>Специфика судопроизводства по делу о несостоятельности</i> (раздел включает темы № 3-6 программы)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>Общие положения о судопроизводстве гражданско-процессуального профиля применительно к несостоятельности (банкротству)</i> (раздел включает тему № 1-2 программы)	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
<i>Специфика судопроизводства по делу о несостоятельности</i> (раздел включает темы № 3-6 программы)	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки

<i>Общие положения о судопроизводстве гражданско-процессуального профиля применительно к несостоятельности (банкротству)</i> (раздел включает тему № 1-2 программы)	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Специфика судопроизводства по делу о несостоятельности</i> (раздел включает темы № 3-6 программы)	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации- зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины (модуля)	семестр/т/ри-м-е-ст-р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	лабо-ратор-ный прак-тикум	СР		
1.	Общие положения процесса несостоятельности (банкротства)	4	2	2		30	Лекция с использованием наглядных материалов, с элементами компьютерных презентаций, схем	Тесты/ решение практических ситуаций
2.	Процессуальные особенности производства по делам о несостоя-	4		10	2	62	Лекция с использованием наглядных материалов, с элементами ком-пьютерных презента-	Решение практических ситу-аций/

	тельности						ций, схем Управляемая дискуссия на круглом столе на тему: «Специальное процессуальное регулирование судопроизводства по делам о банкротстве: достоинства и недостатки» Управляемая дискуссия на круглом столе: «Дела о банкротстве: процессуальные проблемы правоприменения»	обобщение судебной практики Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего по ОФО:		2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1.	Общие положения процесса несостоятельности (банкротства)	5	2	2		44	Лекция с использованием наглядных материалов, с элементами компьютерных презентаций, схем	Тесты/ решение практических ситуаций
2.	Процессуальные особенности производства по делам о несостоятельности	5		8	2	50	Лекция с использованием наглядных материалов, с элементами компьютерных презентаций, схем Управляемая дискуссия на круглом столе на тему: «Специальное процессуальное регулирование судопроизводства по делам о банкротстве: достоинства и недостатки» Управляемая дискуссия на круглом столе: «Дела о банкротстве: процессуальные проблемы правоприменения»	Решение практических ситуаций/ обобщение судебной практики Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.

	Всего по ОЗФО:		2	10	2	94	Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма те- кущего кон- троля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1.	Общие поло- жения процесса несостоятель- ности (банкрот- ства)	4	2	2		42	Лекция с использо- ванием наглядных материалов, с эле- ментами компью- терных презентаций, схем	Тесты/ ре- шение прак- тических ситуаций
2.	Процессуаль- ные особенно- сти производ- ства по делам о несостоятель- ности	4		6	2	50	Лекция с использо- ванием наглядных материалов, с эле- ментами компью- терных презентаций, схем Круглый стол на те- му: «Специальное процессуальное ре- гулирование судопро- изводства по де- лам о банкротстве: достоинства и недо- статки»	Решение практиче- ских ситуа- ций/ обобщение судебной практики Контроль- ная проверка уровня зна- ний по ито- гам модуля: компьютер- ное/письмен- ное тестиро- вание.
	Всего по ЗФО:		2	8	2	92	<i>Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет дисциплины «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)», понятие несостоятельности и источники регулирования процесса банкротства.

Содержание:

1. История судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования процесса несостоятельности: законодательство, правовые позиции высших судов.
3. Понятие и признаки несостоятельности.
4. Процедуры банкротства юридических и физических лиц: краткая

характеристика.

5. Внесудебное банкротство граждан: соотношение с исполнительным производством.
6. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства).
7. Модели судопроизводства о несостоятельности в зарубежных правовых системах (англо-саксонской и романо-германской правовой семьи).

Задание для подготовки:

Повторить общие положения АПК РФ, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I.

Общие положения процесса несостоятельности (банкротства)

Тема 1. Предмет дисциплины «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)», понятие несостоятельности и источники регулирования процесса банкротства.

1. История судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования процесса несостоятельности: законодательство, правовые позиции высших судов.
3. Понятие и признаки несостоятельности. Процедуры банкротства юридических и физических лиц: краткая характеристика. Внесудебное банкротство граждан: соотношение с исполнительным производством.
4. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства).
5. Модели судопроизводства о несостоятельности в зарубежных правовых системах (англо-саксонской и романо-германской правовой семьи).

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте судопроизводство о несостоятельности (банкротстве) дореволюционного периода, выделите институты, в отношении которых в процессуальном регулировании обеспечена преемственность.
2. Подготовьте презентацию на одну из следующих тем: «Основания и юридические последствия введения процедуры наблюдения», «Финансовое оздоровление: порядок и последствия введения», «Особенности внешнего управления как восстановительной процедуры», «Правовые проблемы утверждения арбитражных управляющих после завершения процедуры наблюдения в делах о банкротстве».
3. Выделите главные действия, совершаемые в каждой из процедур банкротства её участниками.

4. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Зарубежные модели банкротства: преимущества и недостатки ведения дела».

Раздел II.

Процессуальные особенности производства по делам о несостоятельности

Тема 2. Право на обращение в суд о признании должника банкротом

1. Общие и специальные предпосылки права на обращение в арбитражный суд. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом.
2. Условия реализации права на обращение в суд по делам о несостоятельности. Возвращение заявления о признании должника банкротом.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Материально-правовые и процессуальные последствия для должника, для лица, инициировавшего процесс о несостоятельности, для государственных органов власти.
4. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.
5. Обеспечительные меры по делам о банкротстве: особенности, процессуальный порядок применения.

Задания для подготовки:

1. Сравните специальные предпосылки права на обращение в суд по делу о банкротстве с имеющимися в зарубежных правовых порядках. Оцените обоснованность имеющихся в российском законодательстве предпосылок и, при необходимости, сделайте предложения по их совершенствованию.
2. Подберите судебную практику по применению обеспечительных мер по делам о банкротстве за последние три года, проанализируйте сформировавшиеся подходы арбитражных судов.
3. Сделайте таблицу последствий возбуждения дела о банкротстве для должника и его органов управления, кредиторов, государственных органов власти.

Тема 3. Суд и участники судопроизводства по делам о несостоятельности

1. Полномочия арбитражного суда по делам о несостоятельности, их соотношение с полномочиями суда в арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Общие и специальные процессуальные права и обязанности.
3. Должник и кредиторы. Конкурсные и неконкурсные кредиторы Комитет кредиторов.

4. Арбитражный управляющий: правовой статус и функции в процедурах банкротства.

5. Государственные органы власти. Иные лица, участвующие в деле о банкротстве.

6. Особенности процессуального правопреемства в деле о банкротстве.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте электронную презентацию на тему «Правовой статус арбитражного управляющего в процедурах банкротного процесса».

2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Активные полномочия арбитражного суда в делах о банкротстве: необходимы ли ограничения?»

3. Охарактеризуйте роль и особенности участия ФНС РФ в делах о банкротстве в кратком докладе.

Тема 4. Акты арбитражного суда по делам о несостоятельности

1. Решение суда по делу о банкротстве. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Основания для признания должника банкротом.

2. Виды и отличительные черты определений арбитражного суда по делу о банкротстве.

3. Основания приостановления производства по делу о банкротстве.

4. Окончание производства по делу о банкротстве без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу о банкротстве и оставление заявления без рассмотрения.

5. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства.

6. Особенности обжалования судебных актов по делам о несостоятельности.

Задания для подготовки:

1. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Мировое соглашение по делу о банкротстве как способ урегулирования задолженности»

2. Подберите судебные акты арбитражных судов, которыми приостанавливалось производство по делу о несостоятельности. Выявите отличия в последствиях принятия таких актов от принятия аналогичных определений в ординарном арбитражном процессе.

Тема 5. Обособленные споры в рамках судопроизводства по делам о несостоятельности

1. Понятие обособленных споров, их признаки.

2. Подсудность обособленных споров; состав суда при рассмотрении обособленных споров в первой и проверочных инстанциях.

3. Виды обособленных споров: общая характеристика.

4. Применение гл. 28.2 АПК РФ в обособленных спорах.
5. Особенности распределения бремени доказывания в обособленных спорах.
6. Особенности судебных актов и действия свойств их законной силы.

Задания для подготовки:

1. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Преюдициальность судебных актов по обособленным спорам».
2. Подберите судебные акты арбитражных судов, в которых в обособленных спорах применена гл. 28.2 АПК РФ, оцените необходимость и эффективность группового производства в делах о банкротстве.

Лабораторный практикум

Преподаватель отбирает из рекомендованной учебной литературы или самостоятельно, основываясь на судебной практике арбитражных судов, казусы для их решения в ходе лабораторного практикума (кейс-стади).

Обучающиеся делятся на небольшие равные группы. На решение казуса отводится половина занятия, затем каждая из групп представляет устно своё аргументированное решение.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающиеся должны проанализировать обстоятельства предложенного дела, установить подлежащие применению нормы законодательства и релевантные правовые позиции высших судов.

Необходимо определить обстоятельства, подлежащие установлению, и лиц, которые несут бремя доказывания таких обстоятельств, надлежащие доказательства (в нужных ситуациях обратиться к стандарту доказывания, установленного по категории дела).

В ходе докладов результатов решения другие группы обучающихся могут как критиковать выбранное решение с позиции закона и судебной практики, так и предлагать новые доводы в пользу избранной позиции.

Целесообразное количество образованных групп обучающихся — не более четырех (для обеспечения обсуждения представленных решений казусов).

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;

- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;
- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:
 - выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;
 - отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
 - на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;
- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;
- в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

Подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа.

Подготовка и представление презентаций осуществляется в программе Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

Подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____ Наименование темы дискуссии: _____

№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоит в следующем:

По разделу I.

1. Подготовка электронных презентаций по следующим темам:

- Основания и юридические последствия введения процедуры наблюдения
- Финансовое оздоровление: порядок и последствия введения

- Особенности внешнего управления как восстановительной процедуры
- Правовые проблемы утверждения арбитражных управляющих после завершения процедуры наблюдения в делах о банкротстве

2. Подготовка дискуссии по темам:

- Зарубежные модели банкротства: преимущества и недостатки ведения дела

По разделу II.

1. Подготовка электронных презентаций по следующим темам:

- Правовой статус арбитражного управляющего в процедурах банкротного процесса
- Роль и особенности участия ФНС РФ в делах о банкротстве

2. Подготовка дискуссии по темам:

- Активные полномочия арбитражного суда в делах о банкротстве: необходимы ли ограничения?
- Мировое соглашение по делу о банкротстве как способ урегулирования задолженности
- Преюдициальность судебных актов по обособленным спорам

3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам:

- Применение обеспечительных мер по делам о банкротстве
- Приостановление производства по делу о несостоятельности: отличия последствиях принятия от аналогичных определений в исковом процессе
- Применение 28.2 АПК РФ в обособленных спорах

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка докладов и (или) презентаций по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся;
- экз. зачета по темам дисциплины (модуля).

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. История судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования процесса несостоятельности: законодательство, правовые позиции высших судов.
3. Понятие и признаки несостоятельности.
4. Процедуры банкротства юридических и физических лиц: краткая характеристика.
5. Внесудебное банкротство граждан: соотношение с исполнительным производством.
6. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства).
7. Модель судопроизводства по делам о несостоятельности в зарубежных правовых системах на примере англо-саксонской правовой семьи: краткая характеристика.

8. Модель судопроизводства по делам о несостоятельности в зарубежных правовых системах на примере романо-германской правовой семьи: краткая характеристика.
9. Общие и специальные предпосылки права на обращение в арбитражный суд. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом.
10. Условия реализации права на обращение в суд по делам о несостоятельности. Возвращение заявления о признании должника банкротом.
11. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Материально-правовые и процессуальные последствия для должника, для лица, инициировавшего процесс о несостоятельности, для государственных органов власти.
12. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.
13. Обеспечительные меры по делам о банкротстве: особенности, процессуальный порядок применения.
14. Полномочия арбитражного суда по делам о несостоятельности, их соотношение с полномочиями суда в арбитражном и административном судопроизводстве.
15. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Общие и специальные процессуальные права и обязанности. Должник и кредиторы. Конкурсные и неконкурсные кредиторы. Комитет кредиторов.
16. Арбитражный управляющий: правовой статус и функции в процедурах банкротства.
17. Государственные органы власти. Иные лица, участвующие в деле о банкротстве.
18. Особенности процессуального правопреемства в деле о банкротстве.
19. Решение суда по делу о банкротстве. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Основания для признания должника банкротом.
20. Виды и отличительные черты определений арбитражного суда по делу о банкротстве.
21. Основания приостановления производства по делу о банкротстве.
22. Окончание производства по делу о банкротстве без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу о банкротстве и оставление заявления без рассмотрения.
23. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства.
24. Особенности обжалования судебных актов по делам о несостоятельности.
25. Понятие обособленных споров, их признаки.
26. Подсудность обособленных споров; состав суда при рассмотрении обособленных споров в первой и проверочных инстанциях.
27. Виды обособленных споров: общая характеристика.
28. Применение гл. 28.2 АПК РФ в обособленных спорах.
29. Особенности распределения бремени доказывания в обособленных спорах.

30. Особенности судебных актов и действия свойств их законной силы в обособленных спорах

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты, судебная практика и литература

I. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.), «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3012. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // «Российская газета», № 209-210, 02.11.2002. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

II. Судебная практика

Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве». Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых вопросах практики применения Федерального

закона "О несостоятельности (банкротстве)». Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве». Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Обзор судебной практики по вопросам, связанным с участием уполномоченных органов в делах о банкротстве и применяемых в этих делах процедурах банкротства (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20.12.2016). Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

«Разъяснения по вопросам, возникающим в судебной практике» Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12.07.2017). Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Обзор судебной практики по вопросам, связанным с признанием недействительными решений собраний и комитетов кредиторов в процедурах банкротства (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.12.2018). Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020). Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

III. Основная учебная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

3. Алексеева Е. В. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. — Москва : Проспект, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-392-29630-9. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28031> дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

4. Арбитражный процесс : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Суходольский, И.М. Участие государства в процессе несостоятельности (банкротства) : научное издание / И.М. Суходольский. - Москва : Юстицинформ, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-7205-1986-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161833> (дата обращения: 27.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

II. Дополнительная литература

1. Несостоятельность (банкротство) : Практический курс / отв. ред. д.ю.н., проф. С. А. Карелина. – Москва : Статут, 2023. – 550 с. – ISBN: 978-5-8354-1893-0

2. Несостоятельность (банкротство). В 2 т. Т. 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. С. А. Карелиной. – Москва : Статут, 2019. – 925 с. – ISBN 978-5-6041528-6-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053976> дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Несостоятельность (банкротство): учебный курс. В 2 т. Т.2 : краткий учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] / под ред. д. ю. н. проф. Карелиной. – Москва : Статут, 2019. – 848 с. – ISBN 978-5-8354-1551-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079400> дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Баранова А. Б. Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения : монография / А. Б. Баранова, А. З. Бобылева, В. А. Вайпан ; отв. ред. С. А. Карелина, И. В. Фролов ; МГУ имени М.В. Ломоносова. – Москва : Юстицинформ, 2020. – 360 с. – ISBN 978-5-7205-1603-1. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Морхат П. М. Правоотношения и юридическая ответственность в сфере несостоятельности (банкротства) : монография / П. М. Морхат. – Москва : Юстицинформ, 2021. – 620 с. – ISBN 978-5-7205-1724-3. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN

978-5-392-20128-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31014> дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Суворов Е. Д. Судебное банкротное право : выпуск второй . – Москва : Статут, 2022. – 832 с. – ISBN 978-5-8354-1812-1

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библио-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			тека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин- форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСПАРИВАНИЕ НЕНОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, профессор, председатель Арбитражного суда Московской области.

Михайлов С.М.

Оспаривание ненормативных правовых актов: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оспаривание ненормативных правовых актов» является формирование у обучающихся универсальной, а также профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанной судебным оспариванием ненормативных правовых актов. Освоение данной дисциплины (модуля) способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ОПОП ВО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства, судебной практики, ведет к пониманию обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, а также правовой природы актов, подлежащих оспариванию в судебном порядке.

Задачами дисциплины (модуля) «Оспаривание ненормативных правовых актов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами процессуального и материального права в административном судопроизводстве по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Оспаривание ненормативных правовых актов» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма», «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе», «Практикум "Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"», «Судебный нормоконтроль».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Сущность и правовые основы судебного оспаривания ненормативных правовых актов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности,	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое

	реализовывать нормы материального и процессуального права	значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права и недостатки
Ненормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Сущность и правовые основы судебного оспаривания ненормативных правовых актов;
2. Особенности ненормативных правовых актов как объектов судебного оспаривания;
3. Специфику возбуждения и подготовки к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов;
4. Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов.

б) Уметь:

1. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
2. Применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;
3. Оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

в) Владеть:

1. Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
2. Навыками применения нормативных правовых актов в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права;
3. Навыками оказания юридической помощи гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	СР		
1	Сущность и правовые основы судебного оспаривания ненормативных правовых актов	4	2	2		23	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Ненормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания	4		2		23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов
3	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов	4		4	2	23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка электронных презентаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка обобщений судебной практики
4	Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов	4		4		23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

							проектов, дискуссия	-проверка рефератов; -проверка материалов для дискуссий; -проверка обобщений судебной практики -проверка проектов процессуальных документов
	Всего по ОФО		2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и правовые основы судебного оспаривания ненормативных правовых актов	5	2	2		23	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Ненормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания	5		2		23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов
3	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов	5		4	2	23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка электронных презентаций; - проверка проектов

							процессуальных документов; - проверка обобщений судебной практики
4	Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов	5		2		23	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики - проверка проектов процессуальных документов
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и правовые основы судебного оспаривания ненормативных правовых актов	2	2			34	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Ненормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания	2		2		19	Разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

								- проверка рефератов
3	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов	2		2	2	20	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка электронных презентаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка обобщений судебной практики
4	Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов	2		2		19	Разбор конкретных ситуаций (кейсов), метод проектов, дискуссия	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики - проверка проектов процессуальных документов
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность и правовые основы судебного оспаривания ненормативных правовых актов

Содержание:

1. Формы и виды контроля над властно-управленческой деятельностью.
2. Правовая природа дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Законодательная база для судебного оспаривания ненормативных правовых актов в отечественной правовой системе.

4. Влияние постановлений высших судебных органов РФ на порядок судопроизводства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства и разъяснения высших судебных органов России, подготовить вопросы для дискуссии на тему: «Судебный и административный контроль за деятельностью лиц, обладающих государственными или иными публичными полномочиями: преимущества и недостатки».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Сущность и правовые основы судебного оспаривания ненормативных правовых актов

Основные вопросы:

1. Формы и виды контроля над властно-управленческой деятельностью.
2. Правовая природа дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Законодательная база для судебного оспаривания ненормативных правовых актов в отечественной правовой системе.
4. Влияние постановлений высших судебных органов РФ на порядок судопроизводства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>); подготовка презентации «Организация административной юстиции в РФ и зарубежных странах»; подготовка рефератов: «Административная юстиция в России: история формирования и тенденции развития», «Развитие российского законодательства об оспаривании в суд ненормативных правовых актов лиц, обладающих государственными или иными публичными полномочиями».

Практическое занятие 2. Ненормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания

Основные вопросы:

1. Понятие и виды правовых актов. Отличия нормативных и ненормативных правовых актов.

2. Ненормативные правовые акты, решения, действия (бездействие) как объекты судебного оспаривания.

3. Круг субъектов, обладающих государственными или иными публичными полномочиями, ненормативные правовые акты которых подлежат судебному оспариванию.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>); подготовка реферата: «Соотношение понятий «ненормативный правовой акт», «решение», «действие (бездействие)» в теории и судебной практике».

Практические занятия 3 и 4. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов

Основные вопросы:

1. Компетенция судов и административных органов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов. Разграничение подсудности дел об оспаривании ненормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

2. Родовая и территориальная подсудность дел об оспаривании ненормативных правовых актов.

3. Лица, обладающие правом на обращение в суд с административным исковым заявлением (заявлением) об оспаривании ненормативного правового акта.

4. Срок обращения в суд с административным исковым заявлением (заявлением) об оспаривании ненормативного правового акта: его правовая природа, порядок исчисления, последствия пропуска.

5. Форма и содержание административного искового заявления (заявления) об оспаривании ненормативного правового акта.

6. Последствия отсутствия права на обращение в суд с административным исковым заявлением (заявлением) об оспаривании ненормативного правового акта. Последствия несоблюдения порядка реализации данного права.

7. Подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов.

8. Меры предварительной защиты по административному иску об оспаривании ненормативного правового акта.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы;

решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>); подготовка презентации «Органы, рассматривающие дела об оспаривании ненормативных правовых актов: разграничение компетенции»; составление обобщения судебной практики по вопросу обращения в суд общей юрисдикции (арбитражный суд) с заявлением об оспаривании ненормативного правового акта; составление проектов заявлений об оспаривании ненормативных правовых актов в суды общей юрисдикции (арбитражные суды) по отдельным категориям дел.

Практические занятия 5 и 6. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов

Основные вопросы:

1. Лица, участвующие в делах об оспаривании ненормативных правовых актов. Последствия неявки этих лиц в судебное заседание.
2. Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и необходимые доказательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Особенности содержания судебных решений по делам об оспаривании ненормативных правовых актов; законная сила данных решений.
4. Исполнение решений судов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
5. Особенности подачи и рассмотрения требования о присуждении компенсации за нарушение условий содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>); подготовка рефератов: «Правовая природа срока обращения в суд с заявлением об оспаривании ненормативного правового акта»; «Соглашение о примирении в делах об оспаривании ненормативных правовых актов»; «Особенности судебного доказывания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов»; подготовка дискуссии по теме «Проблемы реализации решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов»; составление обобщений судебной практики по вопросам, касающимся предмета доказывания и необходимых доказательств по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, а также по вопросу содержания решений судов общей юрисдикции (арбитражных судов) по делам об

оспаривании ненормативных правовых актов; составление проектов решений (определений) суда общей юрисдикции (арбитражного суда) по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Лабораторный практикум

Пример практической ситуации:

Петров обратился в Солнечногорский районный суд Московской области с административным иском о признании незаконным отказа Администрации Солнечногорского городского округа Московской области заключить с ним договор купли-продажи земельного участка.

Решением суда требование Петрова было удовлетворено.

В апелляционной жалобе на решение суда Администрация сослалась в том числе на пропуск административным истцом срока обращения в суд, полагая, что данное обстоятельство должно было послужить основанием для прекращения производства по делу.

В возражениях на апелляционную жалобу Петров сослался на то, что Администрация не заявляла о пропуске срока обращения в суд, не просила суд совершить какие-либо действия по причине его пропуска, в связи с чем ссылка в апелляционной жалобе на пропуск срока обращения в суд не должна приниматься во внимание.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, судебной практики, основной и дополнительной литературы; подготовка ответов на вопросы:

1. Насколько обоснованы доводы сторон?
2. Как должен поступить суд апелляционной инстанции?
3. Подлежит ли данный спор рассмотрению в порядке административного судопроизводства?

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам курса, составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий;
- составление проектов процессуальных документов;
- решение практических ситуаций.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) «Административная юстиция в России: история формирования и тенденции развития».

2) «Развитие российского законодательства об оспаривании в суд ненормативных правовых актов лиц, обладающих государственными или иными публичными полномочиями».

3) «Соотношение понятий «ненормативный правовой акт», «решение», «действие (бездействие)» в теории и судебной практике».

4) «Правовая природа срока обращения в суд с заявлением об оспаривании ненормативного правового акта».

5) «Соглашение о примирении в делах об оспаривании ненормативных правовых актов».

6) «Особенности судебного доказывания по делам об оспаривании ненормативных правовых актов».

2. Подготовка электронных презентаций:

1) Организация административной юстиции в РФ и зарубежных странах.

2) Органы, рассматривающие дела об оспаривании ненормативных правовых актов: разграничение компетенции.

3. Подготовка дискуссий:

1) «Судебный и административный контроль за деятельностью лиц, обладающих государственными или иными публичными полномочиями: преимущества и недостатки».

2) «Проблемы реализации решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов».

4. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1) Обращение в суд общей юрисдикции (арбитражный суд) с заявлением об оспаривании ненормативного правового акта.

2) Предмет доказывания и необходимые доказательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

3) Содержание решений судов общей юрисдикции (арбитражных судов) по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) Заявлений об оспаривании ненормативных правовых актов в суды общей юрисдикции (арбитражные суды) по отдельным категориям дел.

2) Решений (определений) суда общей юрисдикции (арбитражного суда) по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссий по темам, рекомендованным в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и основными вопросами к занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

1) решение практических ситуаций (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>);

2) составление проекта административного искового заявления об оспаривании ненормативного правового акта в суд общей юрисдикции.

3) составление обобщений судебной практики по вопросам, касающимся предмета доказывания и необходимых доказательств по делам об оспаривании ненормативных правовых актов в судах общей юрисдикции (арбитражных судах), а также по вопросу содержания решений судов общей юрисдикции (арбитражных судов) по делам об оспаривании ненормативных правовых актов;

4) составление проектов решений (определений) суда общей юрисдикции (арбитражного суда) по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Формы и виды контроля над властно-управленческой деятельностью.

2. Правовая природа дел об оспаривании ненормативных правовых актов.

3. Законодательная база для судебного оспаривания ненормативных правовых актов в отечественной правовой системе.

4. Влияние постановлений высших судебных органов РФ на порядок судопроизводства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

5. Понятие и виды правовых актов. Отличия нормативных и ненормативных правовых актов.

6. Ненормативные правовые акты, решения, действия (бездействие) как объекты судебного оспаривания.

7. Круг субъектов, обладающих государственными или иными публичными полномочиями, ненормативные правовые акты которых подлежат судебному оспариванию.

8. Компетенция судов и административных органов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

9. Разграничение подсудности дел об оспаривании ненормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

10. Особенности родовой и территориальной подсудности дел об оспаривании ненормативных правовых актов.

11. Лица, обладающие правом на обращение в суд с административным иском (заявлением).

12. Срок обращения в суд с административным иском (заявлением) об оспаривании ненормативного правового акта: его правовая природа, порядок исчисления, последствия пропуска.

13. Форма и содержание административного искового заявления (заявления).

14. Последствия отсутствия права на обращение в суд с административным иском (заявлением) об оспаривании ненормативного правового акта.

15. Несоблюдение порядка реализации права на обращение в суд с административным иском (заявлением) об оспаривании ненормативного правового акта.

16. Подготовка дела об оспаривании ненормативного правового акта к судебному разбирательству.

17. Меры предварительной защиты по административному иску (заявлению) об оспаривании ненормативного правового акта.

18. Лица, участвующие в делах об оспаривании ненормативных правовых актов. Последствия неявки этих лиц в судебное заседание.

19. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в делах об оспаривании ненормативных правовых актов.

20. Необходимые доказательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

21. Содержание и законная сила судебных решений по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

22. Исполнение судебных решений по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

23. Особенности подачи и рассмотрения требования о присуждении компенсации за нарушение условий содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. N 1. Ст. 898.
6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1992 г. № 2202-І (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
8. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.
9. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // РГ. 2021. 27 декабря.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (с изм. и доп.) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
14. Приказ Генпрокуратуры России от 07 декабря 2007 года № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.
15. Приказ Генпрокуратуры России от 11 января 2021 г. № 2 (ред. от 19 октября 2022 г.) «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Приказ Генпрокуратуры России от 7 июля 2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» // Законность. 2017. № 10.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 2018 г. № 29-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Альбатрос"» // РГ. 2018. 16 июля.

2. Решение Конституционного Суда РФ от 10 ноября 2016 г. «Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2016 года» // Текст документа официально опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

3. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2016 год // Текст документа официально опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2021 г. N 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // РГ. 2022. 14 января.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // РГ. 2019. 15 января.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // РГ. 2017. 25 апреля.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ. 2016. 3 октября.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 июня 2024 г. № 12 «О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 7.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 41 «О подготовке административного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2025. № 2.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.
14. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.
15. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Административное судопроизводство : практикум / Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева, С.С. Казиханова [и др.] ; под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсонова. – Москва : Проспект, 2021. – ISBN 978-5-392-35315-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71881&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-16-014384-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1165264> (дата обращения: 02.04.2025)
3. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. – 3-е изд. – Москва : Статут, 2023. – 682 с. – ISBN 978-5-8354-1877-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194298> (дата обращения: 02.04.2025)
4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516041>

(дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство : учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов [и др.]; ред. М.К. Треушникова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – М. : Городец, 2017. – 464 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55509&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-534-07151-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516571> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. – Текст : электронный // Закон. – 2016. – № 7. – С. 24-51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации / под ред. А.А. Муравьева. – М. : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29473> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 784 с. – ISBN 978-5-8354-1046-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/492998> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАВ АДВОКАТА

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 9 от 16 апреля 2025 года.

Автор:

Шарапова Д.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Толчеев М.Н. – первый вице-президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

Шарапова Д.В.

Защита профессиональных прав адвокатов: рабочая программа дисциплины (модуля)/Д.В. Шарапова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита профессиональных прав адвокатов» является изучение профессиональных прав адвоката и системы их защиты в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Защита профессиональных прав адвокатов» являются:

- 1) выработка понимания ценности соблюдения профессиональных прав адвокатов;
- 2) выработка умения использования теоретических основ адвокатуры и процессуального права при осуществлении практической деятельности адвоката;
- 3) закрепление способности правильно квалифицировать нарушения профессиональных прав адвокатов;
- 4) обеспечение реализации навыков защиты адвокатом своих профессиональных прав;
- 5) обеспечение реализации на практике процедурных норм, регулирующих привлечение адвоката к дисциплинарной ответственности;
- 6) воспитание умения использования сравнительно-правового анализа в целях выработки предложений по защите профессиональных прав адвокатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита профессиональных прав адвокатов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Профессиональные навыки адвоката», «Юридическая ответственность адвоката», «Психологические основы конкурентноспособности адвокатов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита профессиональных прав адвоката» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

профессиональными:

ПК-1 – способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие профессиональных прав адвоката и их классификация	ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 2. Система защиты профессиональных прав адвоката в России	ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Виды нарушений профессиональных	ПК-1: Способен разрабатывать нормативные	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в

прав адвоката	правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 4. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 5. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их правоохранительными, следственными органами и судами	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 6. Тактика защиты адвокатов от	УК-3: Способен организовывать и	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе

необоснованного возбуждения в отношении них уголовных дел	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 7. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами адвокатского самоуправления	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита профессиональных прав адвоката» обучающийся должен:

- *знать*: понятие профессиональных прав адвоката и их классификацию, средства и способы защиты прав адвоката, особенности защиты прав адвокатов в случаях нарушения их органами ФСИН, правоохранительными, следственными органами, судами, органами адвокатского самоуправления.

- *уметь*: использовать знание теоретических основ адвокатуры и адвокатской деятельности в практической деятельности.

- *владеть*: навыками теоретического анализа правовых явлений и правовых отношений, касающихся реализации и защиты профессиональных прав адвоката.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Защита профессиональных прав адвоката» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
Раздел I. Понятие профессиональных прав адвоката и система их защиты								
1	Понятие профессиональных прав адвоката и их классификация	4	2	2		12	Лекция презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Система защиты профессиональных прав адвоката в России	4		2		12	Управляемая дискуссия Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
3	Виды нарушений профессиональных прав адвоката	4		2		12	Управляемая дискуссия Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
Раздел II. Особенности защиты профессиональных прав адвоката								
4	Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН	4		2		14	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
5	Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их правоохранительными, следственными	4			2	14	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания

	органами и судами							
6	Тактика защиты адвокатов от необоснованного возбуждения в отношении них уголовных дел	4		2		14	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
7	Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами адвокатского самоуправления	4		2		14	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/тримес тр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточног о контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
Раздел I. Понятие профессиональных прав адвоката и система их защиты								
1	Понятие профессиональны х прав адвоката и их классификация	5	2	2		15	Лекция презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контроль ные задания
2	Система защиты профессиональны х прав адвоката в России	5		2		15	Управляемая дискуссия Работа в малых группах	Тесты/контроль ные задания/устный опрос
Раздел II. Особенности защиты профессиональных прав адвоката								
3	Защита профессиональны х прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН	5		2		16	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контроль ные задания

4	Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их правоохранительными, следственными органами и судами	5			2	16	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
5	Тактика защиты адвокатов от необоснованного возбуждения в отношении них уголовных дел	5		2		16	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
6	Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами адвокатского самоуправления	5		2		16	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточног о контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
Раздел I. Понятие профессиональных прав адвоката и система их защиты								
1	Понятие профессиональных прав адвоката и система защиты профессиональных прав адвоката в России	4	2	2		34	Лекция презентация Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания/устный опрос
Раздел II. Особенности защиты профессиональных прав адвоката								

2	Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН	4		2		14	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
3	Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их правоохранительными, следственными органами и судами	4			2	16	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
4	Тактика защиты адвокатов от необоснованного возбуждения в отношении них уголовных дел	4		2		14	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
5	Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами адвокатского самоуправления	4		2		14	Управляемая дискуссия Решение задач Работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие профессиональных прав адвоката и их классификация

Содержание:

1. Профессиональные права адвокатов: понятие, отличие от полномочий адвоката в качестве представителя или защитника.
2. Статусные и процессуальные права адвокатов: классификация, законодательное закрепление.
3. Историческая ретроспектива закрепления прав адвокатов.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с перечнем статусных и процессуальных прав адвоката в законодательстве об адвокатуре и процессуальных кодексах.

Лекция. Понятие профессиональных прав адвоката и система защиты профессиональных прав адвоката в России

Содержание:

1. Профессиональные права адвокатов: понятие, отличие от полномочий адвоката в качестве представителя или защитника.
2. Статусные и процессуальные права адвокатов: классификация, законодательное закрепление.
3. Историческая ретроспектива закрепления прав адвокатов.
4. Комиссии Совета ФПА Российской Федерации и Советов региональных адвокатских палат по защите прав адвокатов. Органы адвокатской палаты в системе защиты прав адвокатов.
5. Роль судебных органов в защите прав адвокатов.
6. Самозащита профессиональных прав адвокатов.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с перечнем статусных и процессуальных прав адвоката в законодательстве об адвокатуре и процессуальных кодексах.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1¹. Понятие профессиональных прав адвоката и их классификация

1. Виды профессиональных прав адвокатов по законодательству Российской Федерации.
2. Международно-правовое закрепление профессиональных прав адвокатов
3. Профессиональные права адвокатов в корпоративных актах адвокатуры.
4. Профессиональные обязанности адвокатов.
5. Ответственность за нарушения профессиональных прав адвокатов по законодательству Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Научные доклады:

1. Профессиональные права адвокатов в США
2. Профессиональные права адвокатов в странах Европейского Союза
3. Исторический анализ профессиональных прав адвокатов в России
4. Международно-правовые стандарты адвокатской деятельности

Практическое занятие 2. Система защиты профессиональных прав адвоката в России

1. Правовые гарантии, презумпции, этические правила как элементы системы защиты прав адвокатов.

¹ Для заочной формы обучения практические занятия 1 и 2 объединяются в практическое занятие 1

2. Комиссии Совета ФПА Российской Федерации и Советов региональных адвокатских палат по защите прав адвокатов.
3. Органы адвокатской палаты в системе защиты прав адвокатов.
4. Роль судебных органов в защите прав адвокатов.
5. Самозащита профессиональных прав адвокатов.

Задания для подготовки:

1. Составьте подборку постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, направленные на защиту профессиональных прав адвокатов.
2. Проанализируйте причины отсутствия закона об обязательном страховании профессиональной ответственности адвоката.

Практическое занятие 3². Виды нарушений профессиональных прав адвоката

1. Нарушения прав адвокатов в системе ФСИН.
2. Нарушения прав адвокатов правоохранными и следственными органами.
3. Нарушения прав адвокатов судом.
4. Нарушения прав адвокатов органами адвокатского самоуправления.

Задания для подготовки:

Изучите доклад Института права и публичной политики «Тернистый путь становления российской адвокатуры: защита профессиональных прав адвокатов» и доклад общественной организации АГОРА «Адвокатура под ударом: насилие, преследования и внутренние конфликты»

Практическое занятие 4. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН

1. Международные стандарты доступа адвоката к подзащитному, содержащемуся под стражей
2. Способы защиты прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН.
3. Формулирование жалобы на действия органов ФСИН, нарушающие профессиональные права адвокатов

Задания для подготовки:

Проанализируйте Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Уголовно-исполнительный кодекс с точки зрения темы занятия

Лабораторный практикум. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их правоохранными, следственными органами и судами

² Практическое занятие 3 проводится только для очной формы обучения

1. Составьте алгоритм поведения адвокатов в случае вызова его на допрос и подготовьте тезисы жалобы на незаконные действия следователя по вызову адвоката на допрос

2. Составьте алгоритм поведения адвоката в случае обыска в его рабочем кабинете и подготовьте тезисы жалобы на действия сотрудников правоохранительных органов при проведении обыска у адвоката исходя из предложенной преподавателем фабулы.

3. Подготовьте тезисы возражений на действия председательствующего исходя из предложенной преподавателем фабулы.

Задания для подготовки:

1. Изучите позиции Конституционного суда Российской Федерации о вызове адвоката на допрос и проведении обыска у адвоката

2. Изучите права адвоката на участие в доказывании.

Практическое занятие 5. Тактика защиты адвокатов от необоснованного возбуждения в отношении них уголовных дел

1. Адвокат как особый субъект уголовного преследования

2. Особенности защиты адвоката по возбужденному в отношении него уголовному делу по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст. 159 УК Российской Федерации.

3. Особенности защиты адвоката по возбужденному в отношении него уголовному делу по обвинению в совершении преступлений, предусмотренных ст. 291, ст. 291.1 УК Российской Федерации

4. Особенности защиты адвоката по возбужденному в отношении него уголовному делу по обвинению в совершении преступлений, предусмотренных ст. 294, ст. 303, ст. 309, ст. 310 УК Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Проанализируйте составы преступлений, предусмотренных ст. 159, ст. 291, ст. 291.1, ст. 294, ст. 303, ст. 309, ст. 310 УК Российской Федерации.

Практическое занятие 6. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами адвокатского самоуправления

1. Процедурные вопросы привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности.

2. Меры дисциплинарной ответственности.

3. Обжалование решения Совета Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации о прекращении статуса адвоката.

Задания для подготовки:

Подготовьте подборку примеров решений Советов региональных адвокатских палат о прекращении статуса адвоката.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих права адвоката и регулирующие систему их защиты.
2. Изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры.
3. Изучение научной литературы по защите профессиональных прав адвокатов, изучение исторических, теоретических исследований.
4. Анализ информации по тематике защиты профессиональных прав адвокатов в книгах, статьях, диссертациях, на сайтах в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Решение практических задач, связанных с защитой профессиональных прав адвокатов.
6. Подготовка докладов и рефератов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формами промежуточного контроля по модулям дисциплины являются тестирование и опрос.

Темы научных докладов

1. Профессиональные права адвокатов в США
2. Профессиональные права адвокатов в странах Европейского Союза
3. Исторический анализ профессиональных прав адвокатов в России
4. Международно-правовые стандарты адвокатской деятельности

Контрольные вопросы к зачету

1. Профессиональные права адвокатов: понятие, отличие от полномочий адвоката в качестве представителя или защитника.
2. Статусные и процессуальные права адвокатов: классификация, законодательное закрепление.
3. Ответственность за нарушения профессиональных прав адвокатов по законодательству Российской Федерации.
4. Элементы системы защиты прав адвокатов.
5. Комиссии Совета ФПА Российской Федерации и Советов региональных адвокатских палат по защите прав адвокатов.
6. Органы адвокатской палаты в системе защиты прав адвокатов.
7. Роль судебных органов в защите прав адвокатов.
8. Самозащита профессиональных прав адвокатов.
9. Международные стандарты доступа адвоката к подзащитному, содержащемуся под стражей
10. Способы защиты прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН.
11. Адвокатская тайна: понятие, содержание, меры защиты.
12. Процессуальный порядок проведения обыска в рабочем помещении адвоката

13. Адвокат как особый субъект уголовного преследования
14. Особенности защиты адвоката по возбужденному в отношении него уголовному делу по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст. 159 УК Российской Федерации.
15. Особенности защиты адвоката по возбужденному в отношении него уголовному делу по обвинению в совершении преступлений, предусмотренных ст. 291, ст. 291.1 УК Российской Федерации
16. Особенности защиты адвоката по возбужденному в отношении него уголовному делу по обвинению в совершении преступлений, предусмотренных ст. 294, ст. 303, ст. 309, ст. 310 УК Российской Федерации.
17. Процедурные вопросы привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности.
18. Меры дисциплинарной ответственности.
19. Обжалование решения Совета Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации о прекращении статуса адвоката.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые, корпоративные акты

Международные документы

1. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана-Нью-Йорк // СПС «Консультант-Плюс»
2. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке // СПС «Консультант-Плюс»
3. Рекомендация № R(2000)21 Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката от 25 октября 2000 года // СПС «Консультант-Плюс»
4. Хартия основополагающих принципов адвокатской деятельности. Принята на VI Петербургском международном юридическом форуме 19 мая 2016 г. // Электронный ресурс: <https://fparf.ru/documents/international-acts/charter-fundamental-principles-of-advocacy/>

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. с послед. измен. и доп. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.
2. Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства Российской Федерации, 17.06.1996, N 25, ст. 2954

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства Российской Федерации", 13.01.1997, N 2, ст. 198

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.

10. Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003, ред. от 22.04.2015) // Российская газета. № 222. 05.10.2005.

2. Положение «О порядке осуществления защиты профессиональных прав адвокатов» // Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации от 18 июня 2024 г. (протокол № 14)

3. Положение о Комиссии Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по защите прав адвокатов // Утверждено Решением Совета ФПА Российской Федерации от 28.06.2017 (протокол № 4)

4. Положение «О порядке рассмотрения обращений в Федеральной палате адвокатов Российской Федерации и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации» // Утвержден Советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации 22.02.2018

5. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам о пределах рассмотрения дисциплинарного дела в квалификационной комиссии // Утверждено Решением Совета ФПА Российской Федерации 25 декабря 2020 года

6. Разъяснение Комиссии ФПА Российской Федерации по этике и стандартам о применении мер дисциплинарной ответственности // Утверждено Решением Совета ФПА Российской Федерации 18 ноября 2020 года

2. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А.А. Клишин [и др.] ; под редакцией А.А. Клишина, А.А. Шугаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 604 с.
2. Адвокатура в правозащитной системе Российской Федерации / А.А. Васяев. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Москва : Ленанд, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-00237-071-9
3. Адвокатура в России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2019. – 548 с.
4. Адвокатура России: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / под ред. С.С. Юрьева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 452 с.
5. Судебная адвокатура : учебное пособие для вузов / Т.Т. Алиев, Б.А. Артеменко, С.Ф. Афанасьев [и др.]. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2024. – 544 с.

3. Дополнительная литература

1. Бусурина Е.О. Дисциплинарная ответственность адвоката: монография. – М.:2013. – 197 с.
2. Ведищев, Н.П. Нарушение права на защиту в суде первой инстанции в уголовном судопроизводстве России / Н.П. Ведищев. – Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2024. – 480 с.
3. Горбунов О.А. Противодействие законной деятельности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве (характеристика, средства предупреждения и нейтрализации): дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2006.
4. Мельниченко Р.Г. Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации: монография. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 272 с.
5. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, Университет им. О.Е. Кутафина, 2016 – 576 с.
6. Рагулин Андрей Викторович. Профессиональные права адвоката-защитника в Российской Федерации. Вопросы теории и практики: диссертация ... доктора юридических наук: 12.00.11 / Рагулин Андрей Викторович; [Место защиты: Российский университет дружбы народов].- Москва, 2014.

7. Роль адвоката в обеспечении эффективности судебной защиты / Л.В. Туманова, С.А. Алешукина, Н.А. Бурашникова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспект", 2024. – 160 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными

изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать –
 - 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
 - 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
 - 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
 - 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.
- б) уметь –
 - 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
 - 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их	1	2	2	10	Устный обзор проблематики,	Устный опрос

	становление в Российской Федерации					презентация лектора	
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	1			10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОЗФО:			2	4	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	3	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права	3			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач

	человека						
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	3		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации
Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области

обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.

5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;

- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;

- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
 - самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
 - совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
 - следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".
- Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:
- описание реальной проблемной ситуации;
 - альтернативность решения проблемной ситуации;
 - единая цель и коллективная работа по выработке решения;
 - функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив,

предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

- а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;
- б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;
- в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;
- г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;
- д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;

д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;

- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
б) в случае злоупотребления свободой печати;
в) в условиях чрезвычайного положения;
г) в случае злоупотребления собственностью;
д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
в) права человека по сферам жизнедеятельности;
г) права человека как субъекта международного права;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
б) личные (гражданские) права;
в) политические права;
г) экономические права;
д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
б) они являются естественными правами;
в) они являются конституционными правами;
г) они являются коллективными правами;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – моонормы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.
12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
13. Анализ терминов «право» и «свобода».
14. Поколения прав человека.
15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.
17. Юридическая сила решений Конституционного суда.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.
19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.
20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.
21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.
23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.
24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства – это?

10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?

2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации – это?

3. Основные (фундаментальные) права человека – это?

4. Система конституционного контроля в Российской Федерации – это?

5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?

6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?

7. Административно-правовой статус гражданина – это?

8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?

9. Региональные органы по защите прав человека – это?

10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом);
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);

8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета – более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить

лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данного религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного

мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?
2. Является ли свобода слова абсолютной?
3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?
2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве
2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Зеленая энергетика и экологические права граждан
7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи
13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека

15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации
4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан
5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
33. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.
38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.
39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.
40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.
41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)

(модуля)	компетенций	дисциплины (модуля)
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 5. Технологии	ОПК-7 – способен применять	ИОПК 7.1

разработки электронных презентаций	информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2.1.2. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

							Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	10	22		Зачет

3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	1	-	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами.	1	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	4	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	4	2	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего			4	4	24	Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию

3. Продумать структуру презентации по заданной теме

4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие

сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной

структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение,

удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;

- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;

- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;

- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).

18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовые Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

	государственной библиотеки)			- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
 - основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
 - навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых

								проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			2	6			28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	4	2				10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	4		2			10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в

								обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	«малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	4		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОЗФО			2	4			30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2				16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и	2		2			5	Лекция-презентация с применением технологии	Обсуждение результатов СР; Результаты

	группировка.							интерактивного обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	работы в «малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			5	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО			2	4			26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентацию по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.

3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.
6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю** должна проходить в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по

некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

- всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?
2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими ;
 - 4) факторными и результативными?
- Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест. 1.** Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. **Тест.** Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;

2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;

3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

1) описание процесса;

2) качественная сторона процесса;

3) количественная сторона процесса;

4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;

2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;

3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;

4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

2) получение информации о теневой экономике в стране;

3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;

4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

1) производительные силы;

2) биологический вид;

3) продукт социума;

4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;

2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;

3) промышленности, сельского хозяйства, образования;

4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>
10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>
11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>
12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом

резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью

социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	-	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	-	-	8	Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	Контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
	Итого по ОФО	2	2	6	-	-	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	4	2	-	-	-	8	Контент-анализ	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	4	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	4	-	-	-	-	8	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий	Подготовка проекта
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	4	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОЗФО		4	2	4	-	-	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	3	2	-	-	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан,	3	-	-	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания

	<i>социальных групп, должностных лиц</i>								
3	<i>Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</i>	3	-	2	-	-	5	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий</i>	<i>Подготовка проекта</i>
4	<i>Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</i>	3	-	2	-	-	5	<i>Интерпретационная аналитика, защита проектов</i>	<i>контрольные задания</i>
	Итого по ЗФО	3	2	4	-	-	26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и

политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.

2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.

URL: http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;
- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии
2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.
5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с.

URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>
<https://www.levada.ru/2018/09/03/bolee-poloviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.

2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>

3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015.
480 с. Режим доступа:
https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от

				24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.С.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АРБИТРАЖ

ФТД.ДВ.01.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени Шакарян М.С., протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор: *Ватаманюк В.О.* – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: *Кайсин Д.В.* – адвокат, кандидат юридических наук, партнер практики по разрешению споров юридической фирмы «Рыбалкин, Горцунян, Дякин и партнеры», член Комиссии по международному арбитражу ICC Russia, член Королевского института арбитров (MCIArb), арбитр Шанхайского Международного Арбитражного Центра, Арбитражного центра при Российском союзе промышленников и предпринимателей (РСПП).

Ватаманюк В.О.

«Инвестиционный арбитраж» рабочая программа дисциплины (модуля)
/ Ватаманюк В.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный арбитраж» является приобретение знаний в области разрешения международных инвестиционных споров как *ad hoc*, так и институциональными арбитражными учреждениями, процедуры разрешения инвестиционных споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Инвестиционный арбитраж» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы права, регламентирующие разрешение споров в международном инвестиционном арбитраже.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Инвестиционный арбитраж» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Альтернативные способы разрешения споров».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

Раздел (модуль) 1 «Инвестиционный арбитраж. Общие положения».	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел (модуль) 2. «Процедура разбирательства в инвестиционном арбитраже».	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- понятия инвестиционный арбитраж, история и современное состояние арбитражного способа разрешения международных инвестиционных споров;
- условия, основания и порядок рассмотрения споров в инвестиционном арбитраже;
- порядок исполнения арбитражных решений по инвестиционным спорам.

уметь:

- определять компетенцию состава арбитража по рассмотрению инвестиционного спора, соответствие арбитров предъявляемым требованиям;
- определять участников инвестиционного разбирательства, национальность инвестора, место разбирательства;
- использовать арбитражный регламент соответствующего арбитражного

учреждения.

владеть:

- навыками анализа спорных правовых ситуаций, возникающих в сфере международного инвестиционного арбитража и предложением по их разрешению;
- навыками работы с источниками регулирования международного инвестиционного арбитража.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр имес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Раздел 1 «Инвестиционный арбитраж. Общие положения».	2	2	2	14	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения лекции - дискуссии; проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, набор тестовых заданий для проведения зачета по итогам изучения темы 1.
2	Раздел (модуль) 2. «Процедура разбирательства в инвестиционном арбитраже».	2		4	14	Управляемая дискуссия, работа в малых группах. Тесты/ контрольные задания, опрос	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии.
	Всего по ОФО		2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/три- местр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Раздел 1 «Инвести- ционный арбитраж. Общие положения».	4	2	2	25	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, подго- товка рефератов, докладов на учеб- ном занятии и их обсуждение; «кейс- стади»	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для прове- дения лекции - дискуссии; про- блемы для решения практиче- ских ситуаций или «кейс- стади»; перечень дискуссион- ных тем для проведения круг- лого стола, набор тестовых заданий для проведения зачета по итогам изучения темы 1.
2	Раздел (модуль) 2. «Процедура раз- бирательства в инве- стиционном арбит- раже».	4		2	35	Управляемая дис- куссия, работа в малых группах. Тесты/ контроль- ные задания, опрос.	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для прове- дения круглого стола, дискус- сии.
	Всего по ОЗФО			4	30		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятель- ности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ- ного контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1	Раздел 1 «Инвести- ционный арбитраж. Общие положе- ния».	2	2	2	10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, подго- товка рефератов, докладов на учеб- ном занятии и их обсуждение; «кейс- стади»	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для прове- дения лекции - дискуссии; про- блемы для решения практиче- ских ситуаций или «кейс- стади»; перечень дискуссион- ных тем для проведения круг- лого стола, набор тестовых заданий для проведения зачета по итогам изучения темы 1.

2	Раздел (модуль) 2. «Процедура разбирательства в инвестиционном арбитраже».	2		2	18	Управляемая дискуссия, работа в малых группах. Тесты/ контрольные задания, опрос	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии.
	Всего по ЗФО		2	4	28	Зачёт (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Инвестиционный арбитраж: понятие, правовая природа. Правовые основы инвестиционного арбитража

1. Понятие и общая характеристика инвестиционного арбитража и его правовая природа.
2. История развития и современное состояние инвестиционного арбитража. Ранние международно-правовые механизмы защиты прав инвесторов. Дипломатическая защита как механизм международного инвестиционного права.
3. Понятие и общая характеристика источников об инвестиционном арбитраже. Вашингтонская конвенция 1965 года об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств.
4. Двусторонние инвестиционные соглашения (ДИС/БИТ) как источник международного инвестиционного арбитража.
5. Международный обычай как источник международного инвестиционного арбитража. Арбитражная практика как источник инвестиционного арбитража.
6. Регламенты ведущих международных арбитражных учреждений, уполномоченных на рассмотрение инвестиционных споров. Регламент ЮНСИТРАЛ.
7. Национальное законодательство РФ об инвестиционном арбитраже.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие.

Тема 1. Компетенция международного инвестиционного арбитража

1. Компетенция международного инвестиционного арбитража. Арбитражная оговорка и согласие на арбитраж в международном инвестиционном

праве. *Ratione personae, ratione materiae, ratione temporis* инвестиционного спора. *Oil Platform Test*.

2. Характеристики инвестиций согласно международным инвестиционным соглашениям и Вашингтонской конвенции 1965 г. Установление наличия инвестиций по законодательству принимающего государства.

3. Определение категории международных инвестиционных споров и их классификация. Инвестиционные споры частно-правового, публично-правового и смешанного характера.

4. Споры, связанные с допуском иностранных инвестиций. Споры, связанные с реализацией инвестиционного проекта. Споры, связанные с прекращением инвестиционного соглашения. Понятие экспроприации и компенсации в инвестиционных правоотношениях.

5. Основные форумы для рассмотрения инвестиционных споров.

Задания для подготовки:

1. Подготовить презентацию на тему: «Условия передачи спора на рассмотрение Международного центра урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС)».

2. Подготовиться к дискуссии на тему: «Роль национального права в защите интересов иностранного акционера»;

3. Подготовить доклад: «Правовой статус и правовая природа ИК-СИД».

Тема 2. Субъекты правоотношений в инвестиционном арбитраже

1. Субъекты инвестиционного арбитража: понятие и виды.

2. Формирование состава арбитров. Раскрытие информации об арбитрах. Значение предшествующей правовой позиции арбитра. Отводы.

3. Государство как участник инвестиционных споров. Делегирование полномочий государства на участие в споре.

4. Иностранный инвестор: классификация категорий инвестора и требования к его национальности. Национальность инвестора – физических лиц, в том числе лиц с двойным гражданством. Национальность инвесторов – юридических лиц. Критерии определения национальности инвестора – юридического лица. Инвестиционные споры по заявлениям акционеров корпораций.

5. Множественность в инвестиционном арбитраже (*mass claims*).

6. Финансирование инвестиционного арбитража третьими лицами (*litigation funding*).

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемные вопросы исполнения решений в сфере международного инвестиционного арбитража против суверенных государств».

2. Подготовка доклада: «Влияние факта финансирования судебного разбирательства на беспристрастность арбитров».

Тема 3. Инициирование и рассмотрение дела в инвестиционном арбитраже

1. Доарбитражный порядок урегулирования инвестиционного спора.
2. Инициирование арбитражного разбирательства. Требование к форме и содержанию заявления.
3. Обеспечительные меры в инвестиционном арбитраже: общая характеристика, порядок применения.
4. Порядок рассмотрения спора в инвестиционном арбитраже. Письменная и устная части рассмотрения дела.
5. Доказательства и доказывание в инвестиционном арбитраже. Соглашение об обстоятельствах. Соглашение о доказательствах. Презумпции, фикции, обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
6. Процессуальные действия сторон. Отказ от иска, признание иска, мировое соглашение в инвестиционном арбитраже.
7. Параллельные разбирательства в международном инвестиционном арбитраже.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклад: «Anti-suit injunctions как средство предупреждения параллельных разбирательств в инвестиционном арбитраже».
2. Подготовиться к дискуссии: «Стандарты доказывания в международном инвестиционном арбитраже».
3. Модельная игра: «Правила перекрестного допроса в международном инвестиционном арбитраже».

Тема 4. Решения инвестиционных арбитражей. Общие положения

1. Принятие решения. Содержание решения. Мотивировочная часть решения.
2. Право, применимое к существу спора. Соотношение норм международного и национального права в инвестиционных разбирательствах.
3. Разъяснение решения инвестиционного арбитража. Внесение исправлений в текст решения инвестиционного арбитража, не связанных с его изменением.
4. Арбитражное решение на согласованных условиях.
5. Окончателность решения инвестиционного арбитража.
6. Арбитражные расходы и порядок их уплаты.

Задания для подготовки:

Подготовиться к дискуссии: «Res judicata в инвестиционном арбитраже».

Тема 5. Обжалование и исполнение решений инвестиционного арбитража

1. Обжалование инвестиционных решений, вынесенных в рамках ИК-СИД.

2. Обжалование арбитражных решений, вынесенных иными трибуналами – Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

3. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение.

4. Участие национальных судов в признании и исполнении решений международного инвестиционного арбитража.

5. Проблемы, связанные с исполнением инвестиционных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии: «Res judicata в международном инвестиционном арбитраже»;

2. Подготовить презентацию: «Применение Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года при признании и приведении в исполнение международных инвестиционных решений».

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

- модель (особенности) самостоятельной работы магистрантов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме

и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);

б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);

в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

Подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

Подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный

объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

Подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____ Наименование темы дискуссии:

№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
.			
.			
.			

Составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;
- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

Подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу I. Инвестиционный арбитраж. Общие положения

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Правовая природа международного инвестиционного арбитража.
 2. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров как основной форум для разрешения споров между инвесторами и принимающими государствами. Международно-правовая природа МЦУИС.
 3. Статус Вашингтонской конвенции 1965 года и принятых в соответствии с ней документов.

2. Подготовка электронных презентаций:

1. Международные стандарты защиты прав иностранного инвестора. Защита от незаконной экспроприации. Защита прав инвестора в условиях санкций.
2. Режимы иностранных инвестиций.
 3. Финансирование судебных разбирательств третьими лицами: актуальные вопросы правоприменительной практики.

3. Подготовка дискуссии по темам:

1. Соотношение споров на основании международных инвестиционных соглашений и контрактных инвестиционных споров: конфликт компетенций.
2. Государство как участник инвестиционных споров. Делегирование полномочий государства на участие в споре.

По разделу II. Процедура разбирательства в инвестиционном арбитраже.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Устные слушания в международном инвестиционном арбитраже.
2. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в международном инвестиционном арбитраже.
3. Процедура раскрытия доказательств в международном инвестиционном арбитраже.
4. Сущность арбитражного решения на согласованных условиях.
 5. Проблемы признания и приведения в исполнение решений международных инвестиционных арбитражей.

2. Подготовка электронных презентаций:

1. Примириительные процедуры в инвестиционном арбитраже.
2. Основания для отмены или изменения решения международного инвестиционного арбитража.
3. Информационные технологии в инвестиционном арбитраже.

3. Подготовка дискуссии по темам:

1. Применение Нью-Йоркской Конвенции о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г. к решениям международных инвестиционных арбитражей.

По разделу I и II. Инвестиционный арбитраж. Общие положения. Процедура разбирательства в инвестиционном арбитраже.

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);

- самостоятельной работы обучающихся; - зачета по темам дисциплины (модуля).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и общая характеристика инвестиционного арбитража и его правовая природа.
2. История развития и современное состояние инвестиционного арбитража.
3. Ранние международно-правовые механизмы защиты прав инвесторов.
4. Дипломатическая защита как механизм международного инвестиционного права.
5. Понятие и общая характеристика источников об инвестиционном арбитраже.
6. Вашингтонская конвенция 1965 года об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств.
7. Двусторонние инвестиционные соглашения (ДИС/ВИТ) как источник международного инвестиционного арбитража.
8. Международный обычай как источник международного инвестиционного арбитража.
9. Арбитражная практика как источник инвестиционного арбитража.
10. Регламенты ведущих международных арбитражных учреждений, уполномоченных на рассмотрение инвестиционных споров. Регламент ЮНСИТРАЛ.
11. Национальное законодательство РФ об инвестиционном арбитраже.
12. Компетенция международного инвестиционного арбитража. Арбитражная оговорка и согласие на арбитраж в международном инвестиционном праве. *Ratione personae, ratione materiae, ratione temporis* инвестиционного спора. *Oil Platform Test*.
13. Характеристики инвестиций согласно международным инвестиционным соглашениям и Вашингтонской конвенции 1965 г. Установление наличия инвестиций по законодательству принимающего государства.
14. Определение категории международных инвестиционных споров и их классификация.
15. Инвестиционные споры частно-правового, публично-правового и смешанного характера.
16. Споры, связанные с допуском иностранных инвестиций. Споры, связанные с реализацией инвестиционного проекта. Споры, связанные с прекращением инвестиционного соглашения.
17. Понятие экспроприации и компенсации в инвестиционных правоотношениях.
18. Основные форумы для рассмотрения инвестиционных споров.
19. Субъекты инвестиционного арбитража: понятие и виды.
20. Формирование состава арбитров. Раскрытие информации об арбитрах. Значение предшествующей правовой позиции арбитра. Отводы.

21. Государство как участник инвестиционных споров. Делегирование полномочий государства на участие в споре.

22. Иностранный инвестор: классификация категорий инвестора и требования к его национальности.

23. Национальность инвестора – физических лиц, в том числе лиц с двойным гражданством.

24. Национальность инвесторов – юридических лиц. Критерии определения национальности инвестора – юридического лица.

25. Инвестиционные споры по заявлениям акционеров корпораций.

26. Множественность в инвестиционном арбитраже (mass claims).

27. Финансирование инвестиционного арбитража третьими лицами litigation funding).

28. Доарбитражный порядок урегулирования инвестиционного спора.

29. Инициирование арбитражного разбирательства. Требование к форме и содержанию заявления.

30. Обеспечительные меры в инвестиционном арбитраже: общая характеристика, порядок применения.

31. Порядок рассмотрения спора в инвестиционном арбитраже. Письменная и устная части рассмотрения дела.

32. Доказательства и доказывание в инвестиционном арбитраже.

33. Соглашение об обстоятельствах. Соглашение о доказательствах.

34. Презумпции, фикции, обстоятельства, не подлежащие доказыванию.

35. Процессуальные действия сторон. Отказ от иска, признание иска, мировое соглашение в инвестиционном арбитраже.

36. Параллельные разбирательства в международном инвестиционном арбитраже.

37. Принятие решения. Содержание решения. Мотивировочная часть решения.

38. Право, применимое к существу спора. Соотношение норм международного и национального права в инвестиционных разбирательствах.

39. Разъяснение решения инвестиционного арбитража. Внесение исправлений в текст решения инвестиционного арбитража, не связанных с его изменением.

40. Арбитражное решение на согласованных условиях.

41. Окончателность решения инвестиционного арбитража.

42. Арбитражные расходы и порядок их уплаты

43. Обжалование инвестиционных решений, вынесенных в рамках ИК-СИД.

44. Обжалование арбитражных решений, вынесенных иными трибуналами – Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

45. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей.

46. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение.

47. Участие национальных судов в признании и исполнении решений

международного инвестиционного арбитража.

48. Проблемы, связанные с исполнением инвестиционных арбитражных решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ". 2002. N 46. Ст. 4532.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ". 2002. N 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 1996, N 5, ст. 410.

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // "Российская газета", N 233, 28.11.2001.

7. Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 (с изм. и доп.) «О международном коммерческом арбитраже» // "Российская газета", N 156, 14.08.1993.

8. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (с изм. и доп.) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 2016, N 1 (часть I), ст. 2.

9. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ (с изм. и доп.) «О соглашениях о разделе продукции» // "Собрание законодательства РФ", 1996, N 1, ст. 18.

10. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (с изм. и доп.) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // "Собрание законодательства РФ", 1999, N 9, ст. 1096.

11. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (с изм. и доп.) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 1999, N 28, ст. 3493.

12. Федеральный закон от 29.04.2008 N 57-ФЗ (с изм. и доп.) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // "Собрание законодательства РФ", 2008, N 18, ст. 1940.

13. Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О

юрисдикционных иммунитетов иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2015, N 45, ст. 6198.

14. Федеральный закон от 01.04.2020 N 69-ФЗ (с изм. и доп.) «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 2020, N 14 (часть I), ст. 1999.

15. Постановление Правительства РФ от 30.09.2016 N 992 (с изм. и доп.) «О заключении международных договоров Российской Федерации по вопросам поощрения и защиты инвестиций» // "Собрание законодательства РФ", 2016, N 41, ст. 5836.

Международные договоры:

1. «Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений». Заключена в г. Нью-Йорке в 1958 г.

2. «Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств» (ИКСИД/ICSID). Заключена в г. Вашингтоне 18.03.1965 г.

3. «Венская Конвенция о праве международных договоров». Заключена в Вене 23.05.1969 г.

4. «Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций». Заключена в г. Сеуле в 1985 г.

5. «Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам» (ТРИМС/TRIMs). Заключено в г. Марракеше 15.04.1994 г.

6. «Соглашение о поощрении и взаимной защите инвестиций в государствах - членах Евразийского экономического сообщества». Заключено в г. Москве 12.12.2008 г.

Судебная практика РФ:

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.12.1996 N 10 «Обзор практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // "Вестник ВАС РФ", N 3, 1997.

2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.1998 N 29 «Обзор судебно - арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // "Вестник ВАС РФ", N 4, 1998.

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 N 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц».

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 N 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорок о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» // "Вестник ВАС РФ", N 5. 2013.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 «О

рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8. 2017.

6. «Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и международных коммерческих арбитражей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, 2019.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3. 2020.

Основная учебная и научная литература:

1. Ануров В.Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции: учебное пособие для магистров. Москва: Проспект, 2019. – 208 с.

2. Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей. Москва: Статут, 2020. – 222 с.

3. Commission J., Moloo R. Procedural Issues in International Investment Arbitration. Oxford University Press. 2018. p.

4. Dumberry P. A Guide to General Principles of Law in International Investment Arbitration. Oxford University Press. 2020. 381 p.

5. The ICSID Convention, Regulation and Rules. A Practical Commentary. Edited by Fouret J., Gerbay R., Alvarez G.M. Elward Elgar Publishing. 2019. 1367 p.

6. ICSID Rules and Regulations 2022. Article-by-Article Commentary. Edited by Richard Happ and Stephan Wilske. 2022. Beck. 866 p.

7. Investor-State Arbitration. Second Edition. Edited by Sabahi B., Rubins N., Wallace D.J. Oxford University Press. 2019. 920 p.

8. Jose E. Alvarez. The boundaries of Investment Arbitration. The Use of Trade and European Human Rights in Investor-State Disputes // Juris. 2018. 345 p.

9. Sourgens F.G., Duggal K.A.N., Laird I.A. Evidence in International Investment Arbitration. Oxford University Press. 2018. 325 p.

Дополнительная специальная литература:

1. Evolution in investment treaty law and arbitration / edited by Chester Brown and Kate Miles. Cambridge University Press. 2011. 673 p.

2. International Investment Arbitration. Substantive Principles. Second Edition. Edited by McLachlan Q.C., Shore L., Weiniger Q.M. Oxford University Press. 2017. 627 p.

3. The Future of Investment Arbitration / edited by Catherine A. Rogers, Roger P. Alford. Oxford University Press. 2009. 375 p.

4. Litigation international investment disputes: a practitioner's guide / Edited by Chiara Giorgetti. Brill Nijhoff. 2014. 538 p.

5. Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс:

(Акад. курс): Учебник / Г.М. Вельяминов. Москва: Волтерс Клувер, 2004. – 477 с.

6. Гайденок Шер Н.И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: научно-практическое пособие. Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; отв. ред. Н. Г. Семилютина. - Москва: ИНФРА-М, 2015. – 175 с.

7. Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. Москва: Инфотропик Медиа, 2012. - 304 с.

8. Гетьман-Павлова И.В. Рассмотрение дел с участием иностранных лиц в российском гражданском и арбитражном процессе: монография. Москва. Изд-во МГОУ, 2004. - 172 с.

9. Гребельский А.В. Доказательства в международном коммерческом арбитраже: автореф. дис. ... к.ю.н.: 12.00.15 / Гребельский Александр Владимирович. Москва, 2018. – 29 с.

10. Комментарии к арбитражным регламентам ведущих арбитражных институтов. Под ред. Рихарда Хлупа // Журнал "Третейский суд". 2012. – 464 с.

11. Котов А.С. Международно-правовое регулирование инвестиционных споров: автореф. дис. ... к.ю.н.: 12.00.10 / Котов Андрей Сергеевич. Москва, 2009. – 28 с.

12. Нешатаева Т.Н. Иностранные предприниматели в России: Судеб.-арбитраж. практика. Москва: Дело, 1998. - 215 с.

13. Оганезова С.Р. Особенности определения юрисдикции и применимого права в практике Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС): дисс ... к. ю. н.: 12.00.03 / Оганезова Светлана Романовна. Москва, 2020. - 237 с.

14. Пименова С.Д. Обеспечительные меры в современном инвестиционном арбитраже // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2021. N 8. С. 164 - 176.

15. Рачков И.В. Тенденции развития международного инвестиционного арбитража: вопросы по существу споров // Международное правосудие. 2019. N 1. С. 93 - 117.

16. Рачков И.В. Отмена решений международных инвестиционных арбитражей государственными судами по месту арбитража (на примере саги о ЮКОСе): шоу продолжается? // Международное правосудие. 2020. N 1. С. 107 - 124.

17. Рачков И.В., Рачкова Е.И. Санкции в международном инвестиционном арбитраже (на примере одного из дел) // Международное правосудие. 2022. N 2. С. 84 – 112.

18. Фархутдинов И.З. Международное инвестиционное право и процесс: учебник. Москва: Проспект, 2014. - 415 с.

19. Ярков В.В., Спицин И.Н., Бессонова А.И. Применение обеспечитель-

ных мер до формирования состава арбитража в рамках международного инвестиционного спора // Российский судья. 2018. N 11. С. 35 - 39.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.С.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ «РАССМОТРЕНИЕ ОБОСОБЛЕННЫХ СПОРОВ
В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ»**

ФТД.ДВ.01.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор:

Чайкина А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ершова Н.В. – кандидат юридических наук, генеральный директор ООО «Доброторг»

Чайкина А.В.

«Практикум «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве» — рабочая программа дисциплины (модуля) / Чайкина А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве» является уяснение особенностей рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с оспариванием действий должника и лиц, контролирующих должника, привлечением к субсидиарной ответственности и взыскании убытков, вызванных действиями, направленными во вред независимым кредиторам должника; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования производства по отдельным категориям обособленных споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять специальные нормы материального и процессуального права при судебном рассмотрении обособленных споров в делах о банкротстве юридических и физических лиц.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве» относится к факультативным дисциплинам модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"» и «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I (модуль) «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве»	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- понятие «обособленные споры», виды таких споров, специальные процессуальные правила рассмотрения обособленных споров;
- особенности рассмотрения арбитражными судами конкретных категорий обособленных споров в банкротстве.

уметь:

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения арбитражными судами обособленных споров, возникающих при банкротстве, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся рассмотрения арбитражными судами обособленных споров;

- анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, рассмотрением, разрешением отдельных категорий обособленных споров, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм;

владеть:

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных видов обособленных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения обособленных споров.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	практиче- ские заня- тия	СР		

1	Раздел I. «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве»	4	2	6	28	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения лекции - дискуссии; проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, набор тестовых заданий для проведения экз.зачета по итогам изучения темы 1.
Всего по ОФО			2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мест р/тр име с тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве»	4	2	4	30	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения лекции - дискуссии; проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, набор тестовых заданий для проведения экз.зачета по итогам изучения темы 1.
Всего по ОЗФО			2	4	30		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Раздел I. «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве»	2	2	4	26	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения лекции - дискуссии; проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, набор тестовых заданий для проведения экз.зачета по итогам изучения темы I.
	Всего по ЗФО		2	4		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие обособленных споров и их общая характеристика

Содержание:

1. Понятие обособленных споров, их признаки.
2. Подсудность обособленных споров; состав суда при рассмотрении обособленных споров в первой и проверочных инстанциях.
3. Виды обособленных споров.
4. Процессуальный статус субъектов обособленных споров и их классификация.
5. Процессуальная активность суда в обособленных спорах: причины и проявления.
6. Сохранение баланса прав и законных интересов кредиторов: способы обеспечения. Применение гл. 28.2 АПК РФ в обособленных спорах.
7. Стандарты доказывания в обособленных спорах: виды, основания применения. Особенности распределения бремени доказывания.
8. Особенности судебных постановлений и действия свойств их законной силы. Порядок обжалования. Преюдициальность фактов, установленных решением по обособленному спору.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Предъявление требований имущественного и неимущественного характера к должнику и оспаривание его сделок.

Содержание:

1. Заявление возражений в рамках обособленного спора по заявлению о включении в реестр требований кредиторов.
2. Оспаривание постановления суда, которым подтверждено требование кредитора.
3. Оспаривание сделок должника по общим основаниям.
4. Специальные основания оспаривания сделок по закону о банкротстве – проблемы определения круга лиц, участвующих в деле и предмета доказывания.
5. Оспаривание сделок должника по корпоративным основаниям.
6. Квалификация сделки судом: конкуренция оснований оспаривания.
7. Понижение в очередности (субординация) требований кредиторов и процессуальные последствия субординации.

Задания для подготовки:

1. Подготовить электронную презентацию на тему: «Конкуренция оснований оспаривания сделок в банкротстве».
2. Подготовиться к дискуссии на тему: «Субординация требований кредиторов и её процессуальные последствия».
3. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным с оспариванием сделок при банкротстве по основаниям, предусмотренным ГК РФ.

Практическое занятие 2.

Разрешение разногласий между участниками дела о банкротстве и обжалование действий и бездействия арбитражного управляющего.

Содержание:

1. Разногласия по требованиям работников и по требованиям об ущербе, причиненном жизни и здоровью, в банкротстве.
2. Оспаривание трудовых выплат.
3. Способы обжалования действий (бездействия) арбитражного управляющего.
4. Основания отстранения арбитражного управляющего арбитражным судом.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Социально значимые требования в делах о банкротстве: дополнительные гарантии».
2. Подготовить электронную презентацию на тему «Досудебное обжалование действий (бездействия) арбитражного управляющего».
3. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным с оспариванием бездействия арбитражного управляющего.
4. Составить процессуальный документ – исковое заявление об оспаривании действий (бездействия) арбитражного управляющего.

Практическое занятие 3.

Привлечение контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности; взыскание убытков с контролирующих должника лиц.

1. Порядок определения круга лиц, подлежащих субсидиарной ответственности.
2. Оценка судом поведения контролирующих лиц и должника. Средства доказывания при привлечении к субсидиарной ответственности.
3. Значение доказательственных презумпций при взыскании убытков.
4. Правовые последствия установления признаков неправомерных действий в деле о банкротстве.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Привлечение к субсидиарной ответственности как чрезвычайная мера в делах о банкротстве».
2. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным со взысканием убытков с контролирующих должника лиц.

Методические рекомендации для подбора и анализа судебной практики

В ходе подбора судебной практики обучающийся должен изучить особенности конкретной категории правоотношений, выявить и проанализировать специфику порядка рассмотрения этих дел.

Обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям специальных федеральных законов. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия, принятия предмета доказывания. Также необходимо обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и материального права, регулирующего отношения в анализируемой сфере.

В письменном виде анализ должен содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутый юридический анализ подобранной практики. Приведение практического примера без его анализа недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);

- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обя-

зательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

Подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа.

Подготовка и представление презентаций осуществляется в программе Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

Подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения

Составление проектов процессуальных документов.

Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;
- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;
- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу I.

1. Подготовка электронных презентаций по следующим темам:

- Преимущества и недостатки использования общих оснований оспаривания сделок при банкротстве
- Иски о взыскании убытков с арбитражного управляющего

- Права и обязанности участников юридического лица-должника при банкротстве
- Стандарты доказывания в обособленных спорах: виды, основания применения

3. Подготовка дискуссии по темам:

- Основания отстранения арбитражного управляющего арбитражным судом
- Значение частных определений в делах о банкротстве
- Субординация требований кредиторов и её процессуальные последствия
- Привлечение к субсидиарной ответственности как чрезвычайная мера в делах о банкротстве
- Социально значимые требования в делах о банкротстве: дополнительные гарантии

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- Исковое заявление об оспаривании действий (бездействия) арбитражного управляющего

5. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

- Возможности субординации требований кредиторов
- Процессуальной активности суда в обособленных спорах
- Оспаривания бездействия арбитражного управляющего

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);

- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся;
- экз.зачета по темам дисциплины (модуля).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и признаки обособленных споров.
2. Подсудность обособленных споров; состав суда при рассмотрении обособленных споров в первой и проверочных инстанциях.
3. Процессуальный статус субъектов обособленных споров и их классификация.
4. Права и обязанности должника, кредиторов, арбитражных управляющих и их СРО, контролирующих органов и др. участников дела о банкротстве.
5. Процессуальная активность суда в обособленных спорах: причины и проявления.
6. Сохранение баланса прав и законных интересов кредиторов: способы обеспечения. Применение гл. 28.2 АПК РФ в обособленных спорах.
7. Бремя доказывания юридически значимых фактов в обособленных спорах.
8. Стандарты доказывания в обособленных спорах: виды, основания применения.
9. Особенности судебных постановлений по обособленным спорам и действия свойств их законной силы. Преюдициальность фактов, установленных решением по обособленному спору.

- 10.Заявление возражений в рамках обособленного спора по заявлению о включении в реестр требований кредиторов.
- 11.Оспаривание постановления суда, которым подтверждено требование кредитора.
- 12.Оспаривание сделок должника по общим основаниям.
- 13.Специальные основания оспаривания сделок по закону о банкротстве – проблемы определения круга лиц, участвующих в деле и предмета доказывания.
- 14.Оспаривание сделок должника по корпоративным основаниям.
- 15.Понижение в очередности (субординация) требований кредиторов и процессуальные последствия субординации.
- 16.Разногласия по требованиям работников и по требованиям об ущербе, причиненном жизни и здоровью, в банкротстве.
- 17.Оспаривание трудовых выплат.
- 18.Способы обжалования действий (бездействия) арбитражного управляющего.
- 19.Основания отстранения арбитражного управляющего арбитражным судом.
- 20.Порядок определения круга лиц, подлежащих субсидиарной ответственности.
- 21.Оценка судом поведения контролирующих лиц и должника.
- 22.Средства доказывания при привлечении к субсидиарной ответственности.
- 23.Значение доказательственных презумпций при взыскании убытков.
- 24.Установление признаков неправомерных действий в деле о банкротстве: правовые последствия.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.), «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3012. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // «Российская газета», № 209-210, 02.11.2002. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Судебная практика:

Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве». Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве». Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Обзор судебной практики по вопросам, связанным с признанием недействительными решений собраний и комитетов кредиторов в процедурах банкротства (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018). Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020). Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Основная учебная и научная литература:

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

3. Гражданское процессуальное право: учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. . — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>

4. Подольский, Ю. Д. Обособленные споры в банкротстве : монография / Ю. Д. Подольский ; Уральск, гос. юрид. ун-т, каф. гражд. процесса. — Москва : Статут, 2020. - 171 с. - ISBN 978-5-8354-1597-7. . — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153135>

5. Суворов Е.Д. Судебное банкротное право: выпуск второй . — Москва: Статут, 2022. — 832 с. — ISBN 978-5-8354-1812-1 - Текст : электронный. URL: <https://www.estatut.ru/download.php?trid=5058&ysclid=lfq3mz3ufc62381391>

Дополнительная специальная литература:

1. Лотфуллин Р. К. Оспаривание сделок при банкротстве. — М., 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-7164-0921-7 — URL: <https://www.estatut.ru/download.php?trid=2886&ysclid=lfq3oeoxh5230518055>

2. Суворов Е.Д. Субсидиарная ответственность по обязательствам несостоятельного должника. — Москва : Статут, 2020. — 207 с.— ISBN: 978-5-8354-1668-4

3. Иваненко Н.А. Процессуальные особенности банкротства кредитных организаций. — дис. кандидат наук: 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс. — ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации». 2021.— 219 с. — URL: <https://izak.ru/upload/iblock/412/Dissertatsiya-Ivanenko-N.A..pdf?ysclid=lfq3u2t0vy144701632>

4. Середа, И. М. Механизм правового регулирования отношений, возникающих в связи с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве : монография / И. М. Середа, А. Г. Середа. — Москва : Статут, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-8354-1641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153137>

5. Добрачёв Д.В. Проблемы судебной практики привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц в процедуре банкротства. — Москва: Инфотропик Медиа, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9998-0343-6. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
9.		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ "МЕДИЦИНСКИЕ СПОРЫ"

ФТД.ДВ.01.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года

Автор: *Стрельцова Е.Г.* — доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: *Шукурова Татьяна Олеговна* - член общественного совета Министерства здравоохранения Оренбургской области; «Заслуженный работник здравоохранения г. Оренбурга»

Стрельцова Е.Г.

«Практикум "Медицинские споры"» рабочая программа дисциплины (модуля)/ Стрельцова Е.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум "Медицинские споры"» является уяснение особенностей рассмотрения судами споров, связанными с оказанием медицинской помощи в области страхового здравоохранения, медицинскими услугами в договорных отношениях, а также ряда иных категорий споров, связанных с защитой здоровья о осуществлении деятельности в сфере здравоохранения; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям медицинских споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум "Медицинские споры"» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять специальные нормы материального и процессуального права при внесудебном и судебном рассмотрении споров в области здравоохранения и оказания медицинских и фармацевтических услуг.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум «Медицинские споры»» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций" и Практикум "Ведение административных дел в судах первой и проверочных инстанций".

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1 (модуль) УК-1 ПК-2	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- понятия «споры, возникающих из оказания медицинской помощи» и «споры, связанные с оказанием медицинских услуг», виды медицинских споров, проблемы определения медицинской ошибки, виды судебной и внесудебной (альтернативной) защиты по данным категориям споров;
- особенности рассмотрения судами конкретных категорий дел, возникающих из медицинских споров.

уметь:

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из медицинских споров, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из медицинских споров;

- анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из отношений в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг судами и внесудебными органами (АРС), самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику

владеть:

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I Медицинские споры	2	2	6		28	Дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов,	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий;

						докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	- проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
2	Всего по ОФО		2	6		28	Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I Медицинские споры	4	2	4		30	Дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
2	Всего по ОЗФО		2	4		30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I Медицинские	4	2	4		30	Дискуссия, работа в	Проверка выполнения заданий:

	споры						малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади»	- устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
2	Всего по ЗФО		2	4		26	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Медицинские споры: общая характеристика

Содержание:

1. Виды медицинских споров, их характеристика.
2. Виды ответственности медицинских учреждений. Виды ответственности врача.
3. Процессуальный статус пациента, его родственников и его законных представителей.
4. Предмет судебного исследования в делах о медицинских спорах (постановка диагноза, выбор протокола лечения, соблюдение протокола проведения назначенного лечения, риски назначенного лечения, поведение пациента, неординарные реакции организма пациента). Особенности доказывания. Значение судебно-медицинской экспертизы, проблема определения экспертного учреждения.
5. Компенсация морального вреда при удовлетворении требования о нарушении прав пациента при оказании медицинских либо фармацевтических услуг.
6. Групповые иски в медицинских спорах.
7. Значение частных определений в делах по медицинским спорам.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Споры, возникающие при оказании медицинской помощи в рамках обязательного медицинского страхования (программа государственных гарантий)

Содержание:

1. Споры, возникающие в связи с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, реабилитации.
2. Споры, возникающие в связи с плановым лечением и отказом в плановом лечении. Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
3. Споры, связанные с оспариванием решений консилиумов по назначению плана лечения (выполнением клинических рекомендаций), получение лекарств и высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Споры, возникающие в связи с внеплановой (экстренной) госпитализацией в рамках ОМС: особенности рассмотрения: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Статус лечащего врача в спорах, возникающих при оказании плановой медицинской помощи»
2. Подготовить сравнительную электронную презентацию на тему: «Особенности рассмотрения споров в связи с плановым лечением и в связи с внеплановой (экстренной) госпитализацией».
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Участие прокурора и лиц, указанных в ст. 46 ГПК РФ в делах по спорам, возникающим при оказании медицинской помощи в рамках ОМС».
4. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным с реабилитацией.

Практическое занятие 2. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения.

Содержание:

1. Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Определение надлежащего ответчика по делу.
2. Особенности рассмотрения дела: источники права; полномочия суда при рассмотрении дела, особенности доказывания. Обеспечительные меры.

3. Судебное решение: значение, содержание. Исполнение решений в интересах пациента.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Участники споров о неисполнении обязательств льготного лекарственного обеспечения».

2. Подготовить электронную презентацию на тему «Обязательные досудебные действия по спорам о предоставлении квот на проведение лечения».

3. Какие особенности исполнения решения в интересах пациента можно выявить?

4. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным с оплатой за счет бюджета медицинских услуг и лекарственных препаратов.

Практическое занятие 3. Споры, возникающие из договоров об оказании медицинских услуг

1. Споры, возникающие из медицинских услуг дополнительного медицинского страхования.

2. Споры, возникающие из оказания медицинских платных услуг.

3. Споры о некачественном оказании медицинских услуг: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

4. Споры об оказании медицинских услуг с нарушением правил лицензирования: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Состав участников споров по оказанию медицинских услуг дополнительного медицинского страхования».

2. Подготовить электронную презентацию-сравнение на тему «Споры, возникающие из медицинских услуг дополнительного медицинского страхования и споры, возникающие из оказания медицинских платных услуг».

3. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным с некачественным оказанием медицинских услуг в частных лечебных учреждениях.

Методические рекомендации для подбора и анализа судебной практики

В ходе подбора судебной практики обучающийся должен изучить особенности конкретной категории правоотношений, выявить и проанализировать специфику порядка рассмотрения этих дел.

Обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям специальных федеральных законов. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия, принятия предмета доказывания. Также необходимо обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и материального права, регулирующего отношения в анализируемой сфере.

В письменном виде анализ должен содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутый юридический анализ подобранной практики. Приведение практического примера без его анализа недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).

- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме □ и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;
- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;
- в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

□ подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.
- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);
- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

- а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;
- б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);
- в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

□ подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

□ подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
.			
.			
.			

□ составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;
- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;
- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

□ подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу I.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- Компенсация морального вреда при удовлетворении требования о нарушении прав пациента при оказании медицинских либо фармацевтических услуг.
- Иски к фармацевтическим компаниям и аптекам в связи с продажей некачественной продукции, отказом в продаже.

2. Подготовка электронных презентаций:

- Групповые иски в медицинских спорах.

- Принудительная госпитализация и принудительное проведение медицинских манипуляций

3. Подготовка дискуссии по темам:

- Значение судебно-медицинской экспертизы, проблема определения экспертного учреждения.
- Состав обязанностей пациента и их исполнение как юридически-значимые обстоятельства, имеющие значение для разрешения спора
- Значение частных определений в делах по медицинским спорам

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- Исковое заявление участника медицинского эксперимента
- Решение по административному исковому заявлению о принудительной медицинской манипуляции

5. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

- По искам при причинении вреда в связи с оказанием внедоговорной (экстренной) медицинской помощи
- По административным искам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;

6. Подготовка к работе в малых группах по теме:

Споры об оказании медицинских услуг, не указанных в лицензии, частными медицинскими организациями

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);

- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся; - зачета по темам дисциплины (модуля).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Виды медицинских споров, их характеристика.
2. Виды ответственности медицинских учреждений. Виды ответственности врача.
3. Процессуальный статус пациента, его родственников и его законных представителей.
4. Предмет судебного исследования в делах о медицинских спорах (постановка диагноза, выбор протокола лечения, соблюдение протокола проведения назначенного лечения, риски назначенного лечения, поведение пациента, неординарные реакции организма пациента).
5. Особенности доказывания в медицинских спорах. Значение судебно-медицинской экспертизы, проблема определения экспертного учреждения.
6. Компенсация морального вреда при удовлетворении требования о нарушении прав пациента при оказании медицинских либо фармацевтических услуг.
7. Групповые иски в медицинских спорах.
8. Значение частных определений в делах по медицинским спорам.
9. Споры, возникающие в связи с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, реабилитации.

10. Споры, возникающие в связи с плановым лечением и отказом в плановом лечении. Лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
11. Споры, связанные с оспариванием решений консилиумов по назначению плана лечения (выполнением клинических рекомендаций), получение лекарств и высокотехнологичной медицинской помощи.
12. Споры, возникающие в связи с внеплановой (экстренной) госпитализацией в рамках ОМС: особенности рассмотрения: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
13. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Определение надлежащего ответчика по делу.
14. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения: особенности рассмотрения дела: источники права; полномочия суда при рассмотрении дела, особенности доказывания. Обеспечительные меры.
15. Споры с органами государственной, муниципальной власти о предоставлении квот на проведение лечения; оплаты за счет бюджета медицинских услуг, оборудования и лекарственных препаратов. Неисполнение обязательств льготного лекарственного обеспечения: судебное решение: значение, содержание. Исполнение решений в интересах пациента.
16. Споры, возникающие из медицинских услуг дополнительного медицинского страхования. Споры, возникающие из оказания медицинских платных услуг.
17. Споры о некачественном оказании медицинских услуг: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
18. Споры об оказании медицинских услуг с нарушением правил лицензирования: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности рассмотрения дела.
19. Принудительная госпитализация и принудительное проведение медицинских манипуляций: лица, имеющие право на обращение в суд. Состав лиц, участвующих в деле. Сроки рассмотрения дела. Обеспечительные меры.
20. Принудительная госпитализация и принудительное проведение медицинских манипуляций: особенности рассмотрения дела. Особенности решения: немедленное исполнение, вступление в законную силу.
21. Состав лиц, участвующих в деле. Распределение бремени доказывания в делах о внедоговорном причинении вреда. Условия удовлетворения иска при

причинении вреда в связи с оказанием внедоговорной (экстренной) медицинской помощи. Правовые последствия решения.

22. Иски к фармацевтическим компаниям и аптекам в связи с продажей некачественной продукции, отказом в продаже.

23. Иски участников медицинских экспериментов: право на обращение в суд, состав участников, особенности доказывания. Содержание решения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ" 29.01.1996, N 5, ст. 410

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Российская газета", N 289, 22.12.2006

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ, "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391

Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", "Российская газета", N 263, 23.11.2011,

Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года", "Собрание законодательства РФ", 10.06.2019, N 23, ст. 2927

Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 N 1312 "О порядке бесплатной медицинской реабилитации спасателей в Российской Федерации", "Российская газета", N 217, 13.11.1996

Письмо ФФОМС от 12.04.2012 N 2490/30-3/и «О направлении Методических рекомендаций о возмещении страховой организацией ущерба, причиненного застрахованному лицу в связи с неисполнением или ненадлежащим

исполнением ею обязанности по организации представления медицинской помощи», документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

"Методические рекомендации "Оценка и возмещение затрат, связанных с оказанием медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате противоправных действий юридических и физических лиц" (утв. ФФОМС 15.05.1998 N 2231/36-и), "Сборник законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих обязательное медицинское страхование в РФ", т. 7, ФФОМС, М., 1998

"Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи. Методические рекомендации" (утв. ФГБУ "РЦСМЭ" Минздрава России 21.06.2017), документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Судебная практика:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 50 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке"// "Российская газета", N 276, 06.12.2019

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2022)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022). Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021), "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2021

"Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020), "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 11, ноябрь, 2020

Основная учебная и научная литература:

1. Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях = Actual problems of legal regulation of medical personnel management and ways to solve them in modern conditions : учебное пособие / Б.Н. Башанкаев, П.Е. Морозов, Б.Е. Рустамов, А.С. Чанышев. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34872-5. – DOI: 10.31085/9785392305957-2020-160. – URL: https://mega-pro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73876&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Гражданский процесс : учебник / С. А. Алехин, В. В. Блажеев, А. Т. Боннер и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 688 с. - ISBN 978-5-392-40240-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47638> (дата обращения: 17.04.2025)

3. Медицинское право России : учебник / Т.В. Клименко, А.А. Мохов, А.В. Пекшев [и др.] ; отв. ред. А.А. Мохов. — Москва : Проспект, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-392-33765-1. — DOI: 10.31085/978539233765-2021-544. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=71052&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный

Дополнительная специальная литература:

1. Боннер А.Т. Искусственное оплодотворение: достижения и просчеты современной медицины и человеческие драмы. — Текст : электронный // Закон. — 2015. — №8. — С. 164 – 183 ; №9. — С. 168 – 187. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

2. Боннер А.Т. Некоторые аспекты правовых проблем искусственного оплодотворения в свете постановлений ЕСПЧ: взгляд из Страсбурга, не всегда совпадающий со взглядом из Санкт-Петербурга и Москвы. — Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. — 2019. — N 3. — С. 201 – 230. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

3. Защита прав граждан при использовании геномных технологий: гражданско-правовой аспект : монография / Е.Е. Богданова, М.Н. Малеина, Д.А. Белова, Е.А. Моргунова. — М., 2022. — ISBN 978-5-392-33713-2. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75369&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный

4. Кратенко М.В. Проблемы доказывания в медицинских спорах: сравнительный анализ права России, Беларуси и стран Евросоюза / Кратенко М.В., Мороз В.П. — Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2021. — N 4. — С. 766 - 789. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

5. Матейкович М.С. Юридическая характеристика медицинских ошибок и минимизация рисков их совершения / Матейкович М.С., Матейкович Е.А. — Текст : электронный // Журнал российского права. — 2021. — №9. — С. 61 - 77. —

URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве: учебное и практическое пособие. – БЕК, 1995. – 262 с. – ISBN 5-85639-101-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34544&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

7. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. – Москва : Статут, 2021. – 164 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Момотов В.В. Биоэтика в контексте законодательства и правоприменения (суррогатное материнство). – Текст : электронный // Lex russica (Русский закон). – 2019. – №1. – С. 29-39. – DOI <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2019.146.1.029-039>. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/656> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : свободный

9. Мохов А.А. Принципы правового регулирования государственной модели национального здравоохранения. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 3. – С. 85 - 96. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

10. Мохов А.А. Институт Уполномоченного по защите прав в сфере охраны здоровья граждан / Мохов А.А., Селезнев Г.И. – Текст : электронный // Юрист. – 2020. – №10. – С. 68 - 74. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

11. Муратова Н.Г. Проблемы формулировки вопросов при назначении комиссионных судебно-медицинских экспертиз при неблагоприятных последствиях оказания медицинской помощи / Н.Г. Муратова, В.А. Спиридонов // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях : материалы конференции / Е.И. Галяшина, В.В. Голикова, А.М. Зинин [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; VII Международная научно-практическая конференция (Москва ; 17-18 января 2019) ; редкол.: Е.Р. Россинская [и др.]. – Москва : Проспект, 2019. – С. 315-319. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72750&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Правовые основы биоэкономики и биобезопасности : монография / Е.А. Абросимова, В.Б. Агафонов, Т.А. Астрелина [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-31094-4. –

DOI: 10.31085/9785392310944-2021-480. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71938&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

13. Правовое регулирование генетических исследований в зарубежных странах: коллективная монография / М.В. Захарова, В.И. Пржиленский, С.Ю. Шевченко [и др.] ; под редакцией М.В. Захаровой. – Москва : МГЮА, 2021. – 130 с. – ISBN 978-5-906685-84-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76310&idb=0 (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

14. Смагина Е.С. Проблемы обеспечения состязательности по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке / Смагина Е.С., Чупилин Д.А. – Текст : электронный // Администратор суда. – 2021. – №3. – С. 20 – 25 ; №4. – С. 20 – 23. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

15. Тимофеев И.В. Дефект медицинской помощи: проблемы и пути правовой формализации понятия. – Текст : электронный // Медицинское право. – 2018. – №6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

16. Тихомирова Ю.В. Правовое регулирование возбуждения производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2021. – №8. – С. 73 – 79. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

17. Федорова М.Ю. Применение судами общей юрисдикции норм медицинской этики при разрешении трудовых споров медицинских работников. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2019. – №11. – С. 14 - 17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

18. Шмелев И.А. Постановка неверного диагноза как основание для взыскания убытков / Шмелев И.А., Демидович К.В., Рыжкова Е.А. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2022. – №12. – С. 25 - 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

19. Ярош А.В. Гражданско-правовая конструкция договора на криоконсервацию и хранение эмбриона // Журнал российского права. – 2021. – № 12. – С. 108 - 119. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени Шакарян М.Э.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ "РАССМОТРЕНИЕ СПОРОВ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ И СПОРТЕ ВЫСШИХ
ДОСТИЖЕНИЙ"**

ФТД.ДВ.01.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от «22» апреля 2024 года.

Автор: *Стрельцова Е.Г.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: *Соловьев А.А.* – доктор юридических наук, профессор, и.о. председателя Арбитражного суда Московской области.

Стрельцова Е.Г.

«Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» рабочая программа дисциплины (модуля)/ Стрельцова Е.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» является уяснение особенностей рассмотрения судами споров, связанными с защитой интересов спортсменов, а также с защитой интересов спортивных федераций и национальных спортивных комитетов; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям споров в профессиональном споре и спорте высших достижений, навыков толкования правовых норм, норм *lex sportiva* и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять специальные нормы материального и процессуального права при внесудебном и судебном рассмотрении споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум «Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций" и Практикум "Ведение административных дел в судах первой и проверочных инстанций".

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I (модуль) Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

— понятия «защита индивидуальных интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений» и «защита групповых и публичных интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений», виды

спортивных споров, виды судебной и внесудебной (альтернативной) защиты по данным категориям споров;

– особенности рассмотрения судами конкретных категорий дел, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

уметь:

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм и норм *lex sportiva*, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений;

- анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную и арбитражную практику;

владеть:

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	4	2	6	28	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего по ОФО		2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	4	2	4	30	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего по ОЗФО		2	4	30		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	2	2	4	26	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего по ЗФО		2	4	26	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений: общая характеристика

Содержание:

1. Понятие спортивного арбитража и его признаки. Понятие споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
2. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства. История возникновения и развития спортивного арбитража.
3. Общая характеристика правовых источников (международное, национальное законодательство и *lex sportiva*) по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
4. Компетенция спортивного арбитража. Разграничение компетенции между государственными судами и спортивным арбитражем.
5. Международные органы спортивного арбитража. Органы спортивных организаций (федераций, ассоциаций) для разрешения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, их правовая природа. Правовой статус решений спортивного арбитража и особенности их исполнения.
6. Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов РФ (общая характеристика).
7. Национальные альтернативные порядки рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (общая характеристика).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Производство по делу в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS)

1. Порядок предъявления иска. Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление.

2. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра). Независимость и квалификация арбитров. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра. Судебные издержки.

3. Лица, участвующие в деле. Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Участие третьей стороны. Примирение сторон.

4. Подготовка и рассмотрение спортивного спора в палате обычного арбитража TAS. Сроки рассмотрения спора. Последствия неявки сторон. Письменное и устное разбирательство. Процессуальные действия арбитражной группы. Ускоренное производство.

5. Применимое право. Решение арбитража TAS. Порядок и условия его обжалования. Разъяснение решения TAS.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Компетенция TAS»
2. Подготовить электронную презентацию на тему: «Формирование арбитражной группы».
3. Подготовиться к мини-дискуссии на тему: «Значение решений TAS».

Практическое занятие № 2. Постоянно действующее арбитражное учреждение Национальный Центр Спортивного Арбитража

Содержание:

1. Национальный Центр Спортивного Арбитража (далее –НЦСА) и его компетенция. Задачи НЦСА. Третейское соглашение. Принципы организации и деятельности НЦСА. Регламенты НЦСА.

2. Арбитры НЦСА. Основания для отвода арбитра НЦСА.

3. Порядок формирования состава суда для рассмотрения конкретного дела. Возобновление полномочий арбитров.

4. Прекращение полномочий арбитра НЦСА.

5. Применимое право при рассмотрении споров НЦСА.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Компетенция НЦСА»

2. Подготовить сравнительную электронную презентацию на тему: «Требование к третейским судьям и требования к арбитрам НЦСА».
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Прецедентные решения НЦСА как источник права».

Практическое занятие 3. Производство по делу в Национальном Центре Спортивного Арбитража

Содержание:

1. Предъявление иска. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Встречный иск. Обеспечительные меры.
2. Участие сторон и третьих лиц в заседании НЦСА. Права и обязанности сторон спора. Иные участники рассмотрения спора.
3. Доказательства. Назначение экспертизы.
4. Расходы и иные издержки.
5. Подготовка дела к рассмотрению в НЦСА. Примирение сторон.
6. Порядок рассмотрения спора по существу в НЦСА.
7. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение третейского разбирательства.
8. Решение суда и его обязательность. Дополнительное решение, разъяснение и исправление решения. Опубликование решения НЦСА.
9. Ускоренная процедура арбитража: основные положения, особенности рассмотрения.
10. Арбитраж корпоративных споров, основные особенности.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «».
2. Подготовить электронную презентацию на тему «Особенности рассмотрения споров в общем порядке и в ускоренном порядке в НЦСА».
3. Какие особенности представления и направления документов и иных материалов в НЦСА?
4. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным со спортивными санкциями, принятыми НЦСА и Международного спортивного арбитража.

Методические рекомендации для подбора и анализа судебной практики

В ходе подбора судебной практики обучающийся должен изучить особенности конкретной категории правоотношений, выявить и проанализировать специфику порядка рассмотрения этих дел.

Обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям специальных федеральных законов. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия, принятия предмета доказывания. Также необходимо обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и материального права, регулирующего отношения в анализируемой сфере.

В письменном виде анализ должен содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутый юридический анализ подобранной практики. Приведение практического примера без его анализа недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).

- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме □ и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;
- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;
- в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.
- г) подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.
- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);
- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

- а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;
- б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);
- в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

□ подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

□ подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
.			
.			
.			

составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;
- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;
- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

□ подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу I.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- Компетенция спортивного арбитража.
- Производство по делу в Палате апелляционного арбитража Международного спортивного арбитража.

2. Подготовка электронных презентаций:

- Защита индивидуальных и групповых (публичных) интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

- Применение Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

3. Подготовка дискуссии по темам:

- Область применения посредничества в профессиональном спорте и спорте высших достижений
- Консультационная процедура рассмотрения запроса в Международном спортивном арбитраже

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- Исковое заявление в НЦСА
- Заявление о применении обеспечительных мер в Международный спортивный арбитраж

5. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

- Рассмотрение судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров;

6. Подготовка к работе в малых группах по теме:

Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов России

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);

- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся; - зачета по темам дисциплины (модуля).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие спортивного арбитража и его признаки. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства.
2. Понятие споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
3. Общая характеристика правовых источников (международное, национальное законодательство и *lex sportiva*) по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
4. Компетенция спортивного арбитража. Разграничение компетенции между государственными судами и спортивным арбитражем.
5. Международные органы спортивного арбитража.
6. Органы спортивных организаций (федераций, ассоциаций) для разрешения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, их правовая природа.
7. Правовой статус решений спортивного арбитража и особенности их исполнения.
8. Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов РФ (общая характеристика).
9. Национальные альтернативные порядки рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (общая характеристика).
10. Понятие международного спортивного арбитража, история его возникновения.
11. Правовые основы деятельности международного спортивного арбитража. Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 года.

12. Органы международного спортивного арбитража.

13. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС). Соглашение об образовании МАСС как организационно-правовая основа создания МАСС. Состав, компетенция, порядок работы МАСС.

14. Спортивный арбитражный суд (TAS): назначение, задачи, компетенция. Арбитры (TAS). Структура TAS. Палаты обычного и апелляционного арбитража.

15. Консультационная процедура рассмотрения запроса уполномоченных органов в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS).

16. Порядок предъявления иска в Палату обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление.

17. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра) в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Независимость и квалификация арбитров. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра. Судебные издержки.

18. Лица, участвующие в деле в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Участие третьей стороны. Примирение сторон.

19. Подготовка и рассмотрение спортивного спора в палате обычного арбитража TAS. Сроки рассмотрения спора. Последствия неявки сторон. Письменное и устное разбирательство. Процессуальные действия арбитражной группы. Ускоренное производство.

20. Применимое право в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Решение арбитража TAS. Порядок и условия его обжалования. Разъяснение решения TAS.

21. Субъект, объект и сроки апелляции в Палату апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Требования, предъявляемые к порядку подачи апелляционного заявления, и последствия их несоблюдения. Ответ ответчика. Окончательная мотивация апелляции и ответа ответчика.

22. Порядок формирования арбитражной группы (назначение арбитра) в Палате апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Отвод, отзыв и замена арбитра. Судебные издержки.

23. Полномочия по рассмотрению дела Палаты апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Порядок рассмотрения. Применимое право. Решение арбитража.

24. Понятие, цели и задачи Палат ad hoc как специализированных структурных подразделений Спортивного арбитражного суда. Правовые основы деятельности Палат ad hoc.

25. Компетенция Палат ad hoc. Состав Палат ad hoc. Порядок образования группы арбитров. Независимость арбитров. Отвод и освобождение арбитров.

26. Порядок подачи искового заявления в Палату ad hoc. Применение обеспечительных мер.

27. Судебная процедура Палаты ad hoc. Порядок представления доказательств. Упрощенное и ускоренное производство.

28. Решение Палаты ad hoc: форма, содержание и сроки вынесения. Полномочия Палаты ad hoc при вынесении решения.

29. Применение Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

а. Соглашение о процедуре посредничества по Кодексу спортивного арбитража. Область применения регламента о посредничестве.

30. Назначение посредничества по Кодексу спортивного арбитража. Процедура посредничества. Роль посредника. Конфиденциальность посреднического производства.

31. Заключение соглашения в соответствии с Кодексом спортивного арбитража. Завершение процедуры посредничества без заключения соглашения. Порядок распределения издержек.

32. НЦСА и его компетенция. Задачи НЦСА. Третейское соглашение.

33. Принципы организации и деятельности НЦСА. Регламенты НЦСА.

34. Арбитры НЦСА. Основания для отвода арбитра НЦСА.

35. Порядок формирования состава суда для рассмотрения конкретного дела НЦСА. Возобновление полномочий арбитров. Прекращение полномочий арбитра НЦСА.

а. Предъявление иска в НЦСА. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Встречный иск. Обеспечительные меры.

36. Участие сторон и третьих лиц в заседании НЦСА. Права и обязанности сторон спора. Иные участники рассмотрения спора.

37. Расходы и иные издержки при рассмотрении дела в НЦСА.

38. Подготовка дела к рассмотрению в НЦСА. Примирение сторон.

39. Порядок рассмотрения спора по существу в НЦСА. Доказательства. Назначение экспертизы.

40. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу в НЦСА. Прекращение третейского разбирательства.

41. Решение НЦСА и его обязательность. Дополнительное решение, разъяснение и исправление решения. Опубликование решения.

42. Ускоренная процедура арбитража в НЦСА: основные положения, особенности рассмотрения.

43. Арбитраж корпоративных споров в НЦСА, основные особенности.

44. Предметная подсудность споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

45. Особенности рассмотрения споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в судах общей юрисдикции.

46. Рассмотрение споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в арбитражных судах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ"29.01.1996, N 5, ст. 410

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Российская газета", N 289, 22.12.2006

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3

Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2

Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" // "Российская газета", N 156, 14.08.1993

Приказ Минспорта России от 24.06.2021 N 464 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил". Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Регламент арбитража споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (в редакции от 26.01.2023 г., вступил в силу 14.02.2023г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Правила арбитража (третейского разбирательства) индивидуальных трудовых споров спортсменов, тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (ИТС) (в редакции от 26.01.2023 г., вступили в силу 14.02.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение об арбитражных сборах и расходах — Приложение к Регламенту (в редакции от 26.01.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение об арбитражных сборах и расходах — Приложение к Правилам ИТС (в редакции от 26.01.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение о постоянно действующем арбитражном учреждении «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата». Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Судебная практика:

Консультативное заключение Суда Евразийского экономического союза от 07.12.2018 «О разъяснении применения пункта 2 статьи 97 Договора о ЕАЭС в отношении осуществления трудовой деятельности профессиональными спортсменами, являющимися гражданами государств - членов ЕАЭС, и возможности установления в национальном законодательстве количественных ограничений к данной категории лиц при осуществлении трудовой деятельности» // Официальный сайт Суда Евразийского экономического союза <http://courteurasian.org/>, 10.12.2018

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2016

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2020

Обобщение правовых позиций и практики Суда Евразийского экономического союза (утв. Управлением систематизации законодательства и анализа судебной практики Верховного Суда РФ). Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Основная учебная и научная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В.В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 721 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 03.07.2023). –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Захарова Л.И. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-34077-4. – https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71901&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/44355> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная специальная литература:

1. Абдуллина В.А. Споры в сфере киберспорта: вопросы forum conveniens, эффективных процедур и обеспечительных мер. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – №11. – С. 23 - 28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

2. Васильев И.А. Баланс вероятностей в допинговых спорах: установление источника попадания запрещенной субстанции в организм спортсмена. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2022. – №4. – С. 16 - 19. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

3. Данилевич А.С. Оценка и исследование доказательств Спортивным арбитражным судом по антидопинговым делам. – Текст : электронный // Прецеденты Европейского суда по правам человека. – 2018. – №4. – С. 19 - 24. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4. Зайцева Н.В. Процессуальное положение информатора Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) / Зайцева Н.В., Ушанков И.В. – Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. – 2021. – №6. – С. 278 - 298. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

5. Захарова Л.И. Lex mercatoria и lex sportiva: особенности, сходства и различия. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – №11. – С. 70-78. – DOI <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2019.156.11.070-078>. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1006> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : свободный

6. Кислякова Н.Н. Особенности вынесения временных (обеспечительных) мер в Международном спортивном арбитражном суде в Лозанне. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2017. – №3. – С. 62 - 75. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

7. Международный коммерческий арбитраж : учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров [и др.] ; отв. ред. Т.А. Лунаева ; науч. ред. О.Ю. Скворцов, М.Ю. Савранский, Г.В. Севастьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – М., 2018. Вып. 9. – 965 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Пешин Н.Л. О статусе и юрисдикции Спортивного арбитражного суда в Лозанне. – Текст : электронный // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2019. – №5. – С. 125 - 139. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Прокопец М.А. Разрешение футбольных споров. Анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / Прокопец М.А., Рогачев Д.И., Вегер Ф. де. – М. : Статут, 2012. – 488 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Соловьев А.А. Институт медиации в России и процедуры урегулирования споров с участием посредника по Спортивному кодексу Франции. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2011. – №2. – С. 28 - 31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Стрельцова Е.Г. Организация разрешения споров в сфере спорта на национальном уровне. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – №9. – С. 36 - 40. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Чеботарев А.В. Защита прав спортсменов в делах о допинге: процессуальный аспект. – Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. 2019. N 6. С. 208 - 227. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.