

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(включая оценочные материалы)**

Б3.02

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 6 от «29» мая 2023 г.

Автор:

Рогачев Д.И. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А. - руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Программа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (включая оценочные материалы) / *Рогачев Д.И.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Спортивное право и антидопинговое регулирование».

Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен по программе магистратуры;
- Защита выпускной квалификационной работы в виде ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследованием, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР), выполняемая в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну излагаемых сведений, положений и выводов, концептуально новое обобщение ранее известных сведений и положений. Результаты ВКР могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях профессиональной юридической деятельности.

1.2. Требования, предъявляемые при подготовке выпускной квалификационной работе для допуска ее к защите

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Такая цель выполнения ВКР подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических навыков и практических знаний по направлению подготовки и направленности (профиля) ОПОП;

- развивается умение практически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных

- задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

ВКР должна выполняться на актуальную тему, соответствующую состоянию и перспективам развития науки, законодательства, правоприменительной и правозащитной практики. Тема определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем. При выборе темы целесообразно учитывать сферу научных интересов самого обучающегося и его научного руководителя, тематику ранее выполненных курсовых и квалификационных работ обучающегося, сферу будущей его профессиональной деятельности. Научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана ВКР и графика ее подготовки, подборе литературы, определении методики сбора и обобщения эмпирического и социологического материала, проверяет ход и результат работы.

ВКР должна содержать суждения автора, основанные на глубоком изучении научной литературы. Поэтому объем использованных литературных источников также учитывается при оценке качества диссертации. Подбор и изучение литературы – важнейшая часть самостоятельной научной работы обучающегося.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к итоговой государственной аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя, и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы (далее – НИР) и практик, предусмотренных ОПОП ВО. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки ВКР, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы обучающегося над ВКР. В рамках НИР предусматривается обсуждение обучающимися актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКР. Подготовка ВКР ведется также в процессе прохождения практик, предусмотренных в ОПОП ВО.

При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие направленности (профиля) ВКР и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы обучающегося. Определению темы ВКР предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования.

Этапы подготовки ВКР:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- составление и ведение собственной электронной базы данных;
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной
- методологии, с использованием научных методов исследования;
- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов

исследования;

– последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, коррективировка текста с учетом сделанных замечаний;

– представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательских семинарах;

– организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);

– общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задач ВКР, ее научной новизны и практической значимости;

– оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;

– подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем.

1.3. Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части Блока 3 (Б3.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.4. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая

			международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
2	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
3	ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
4	ПК-3	Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5	ПК-4	Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6	ПК-5	Способен планировать и организовывать научные	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием

		<p>исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Объем программы составляет 6 з.е., 216 академических часов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ВКР

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите ВКР

ВКР призвана раскрыть уровень освоения компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у обучающихся, учитывается актуальность темы исследования, выполнение требований к объему и оформлению ВКР, соответствие структуры ВКР цели и задачам работы, глубина освещения темы, уровень речевой культуры. При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;

- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию;
- обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий, обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Таблица 1. Критерии оценивания и показатели оценки защиты ВКР

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Актуальность темы исследования			
Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цель и задачи исследования.	Актуальность темы аргументирована, определены цель и задачи работы.	Актуальность темы аргументирована, однако нечетко определены цель	Актуальность темы недостаточно аргументирована, нечетко определены цель и задачи работы.

<p>Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.</p>	<p>Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.</p>	<p>и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не в полной мере продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не в полной мере сформулировал собственные выводы.</p>	<p>Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не смог сформулировать собственные выводы в целях разработки новых положений.</p>
2. Выполнение требования к объёму и оформлению			
<p>Объем и оформление работы соответствуют всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе</p>	<p>Объем и оформление работы соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе</p>	<p>Объем и оформление работы не в полной мере соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе</p>	<p>Объем и оформление работы не соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе</p>
3. Глубина освещения темы			
<p>Автор использует разнообразные методы исследования, адекватные поставленным задачам,</p>	<p>Автор грамотно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать</p>	<p>Автор слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует</p>	<p>Автор слабо владеет методами исследования, не может привести примеры передового</p>

умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели задачам исследования.	методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.	передовой опыт. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.	опыта в области исследования. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.
4. Уровень защиты ВКР			
Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор продемонстрировал умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы. Обучающийся может свободно вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось уместными схемами, таблицами и др. Соблюден регламент выступления	Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования, достаточно уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, но некоторые ответы носили общий характер. В выступлении имеется иллюстративно-демонстрационный материал, но он не полностью отражает характер работы. Соблюден регламент выступления	График выполнения работы нарушен. Автор не смог в своем выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно убедительны, уклончивы, размыты. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления соблюден.	Работа выполнена с серьезными нарушениями графика. Автор не смог в своем выступлении аргументировано объяснить результаты своей работы. Автор не ответил на вопросы члена ГЭК. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления не соблюден.
5. Уровень речевой культуры выпускника			
Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал научную эрудицию, умение анализировать, выделять суть	Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал умение анализировать, выделять суть	Выпускник не может ясно аргументировать доводы, логически выстроить устную речь, не владеет навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии,	Выпускник не способен донести свою мысль, логически объяснить свои выводы в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, стилистическая

проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.	проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.	не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас.	небрежность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас. Нечеткость изложения мыслей указывают на неопределенность представлений автора о предмете речи.
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы
1.	Развитие субъектного состава спортивных правоотношений.
2.	Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.
3.	Система источников регулирования в области спорта.
4.	Особенности взаимоотношений спортивного права и <i>lex sportiva</i> .
5.	Структура и особенности системы национального нормативного правового регулирования в области спорта.
6.	Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.
7.	Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: структура, основные особенности, реализованная модель спортивного права.
8.	Пределы вмешательства государства в область спорта. Автономия спорта.
9.	Самоуправление и саморегулирование в области спорта.
10.	Понятие и основы правового регулирования обеспечения безопасности в спорте.
11.	Зарубежный опыт борьбы с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.
12.	Российское законодательство о борьбе с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.
13.	Правовое регулирование борьбы с допингом в области физической культуры и спорта.
14.	Всемирное антидопинговое агентство. Национальные антидопинговые организации.
15.	Ответственность за нарушение антидопинговых требований.
16.	Понятие и особенности организации детско-юношеского спорта.
17.	Статус организаций спортивной подготовки для детей и молодежи.
18.	Договоры о прохождении спортивного лицензирования (организации допуска к участию в соревновании).
19.	Договоры о проведении соревнований, в том числе о делегировании прав на такое проведение.
20.	Договоры, связанные с использованием объектами спорта (аренда, безвозмездное пользование и т.д.).

21.	Спонсорские договоры в спорте.
22.	Договоры, связанные с освещением спортивных мероприятий (телевизионные и иные трансляции).
23.	Договоры с агентами (посредниками) спортсменов, тренеров и клубов.
24.	Трансферные договоры.
25.	Понятие спортсмена и разновидности его статуса.
26.	Особенности трудовых отношений спортсменов.
27.	Особенности оплаты труда спортсменов.
28.	Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов в области физической культуры и спорта.
29.	Особенности правового положения иностранных спортсменов.
30.	Особенности статуса спортивных тренеров.
31.	Правовой статус сборной команды Российской Федерации. Ответственность членов сборной команды.
32.	Правовой статус врачей по спортивной медицине и психологов.
33.	Понятие и классификация спортивных федераций и лиг.
34.	Уставы международных спортивных федераций.
35.	Органы управления международными спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
36.	Государственная регистрация спортивных федераций.
37.	Государственная аккредитация спортивных федераций.
38.	Взаимодействие спортивных федераций с государством при формировании и подготовке спортивных сборных команд, а также при организации и проведении спортивных мероприятий.
39.	Государственные и международно-спортивные требования к уставам спортивных федераций.
40.	Органы управления общероссийскими спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
41.	Регламенты общероссийских спортивных федераций.

V. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих *условий*:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие обучающегося;
- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной научным руководителем программы магистратуры, презентации защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием

презентационного материала. Время выступления - не более 10 минут;

- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;
- оглашается отзыв научного руководителя;
- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;
- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

При защите выпускной квалификационной работы используется презентация, отражающая достигнутые автором результаты работы и предложения по совершенствованию действующего законодательства. Текст презентации не должен дублировать содержание доклада. Речь выступающего поясняет схемы, таблицы, графики, использованные в презентации. При подготовке презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов, и не выходить за рамки отведенного на защиту времени.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (ETS № 120) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 19.08.1985) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1. С. 8-22
3. Конвенция Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей.
4. Директива Европейского Парламента и Совета от 10 марта 2010 года № 2010/13/EU «О координации некоторых законодательных, регламентарных положений или административных мер государств-членов, касающихся предоставления аудиовизуальных медиа-услуг».

5. Европейская спортивная хартия. Рекомендация Совета Европы № R (92) 13 // www.rossport.ru
6. Кодекс спортивной этики. Рекомендация Совета Европы № R (92) 14 // www.rossport.ru
7. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (Париж. 19 октября 2005 г.) // см. официальный сайт ВАДА: www.wada-ama.org;
8. Гражданский кодекс Российской Федерации
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст.3
10. Уголовный кодекс Российской Федерации;
11. Налоговый кодекс Российской Федерации;
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
13. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242
14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"// "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803
16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 303, 31.12.2012
17. Федеральный закон от 30.10.2007 г. № 238-ФЗ «О государственной корпорации по строительству олимпийских объектов и развитию города Сочи как горноклиматического курорта»
18. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2013, N 23, ст. 2866;
20. Указ Президента РФ от 07.07.2016 № 324 «Об образовании межведомственного оперативного штаба по обеспечению безопасности в период проведения в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 12 января 1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
23. Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 N 30 «О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
24. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
25. Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований"
26. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"
27. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 607 "О Министерстве спорта Российской Федерации"
28. Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 № 485 «Об утверждении требований к объектам спорта, предназначенным для проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года» // СПС «КонсультантПлюс».
29. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р <Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года>
30. Приказ Минспорта России от 10.06.2014 N 447 "О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта"
31. Приказ Минспорта России от 30.09.2015 N 913 "Об утверждении Положения о спортивных судьях"
32. Приказ Минспорта России от 30.11.2016 N 1232 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте"
33. Приказ Минспорта России от 09.08.2016 N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил"
34. Приказ Минспорта России от 13.07.2016 N 808 "Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку"
35. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации"
36. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 998 "Об утверждении требований к содержанию программы специальной подготовки контролеров-распорядителей"
37. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 997 "Об утверждении требований к организациям, осуществляющим специальную подготовку контролеров-распорядителей и (или) выдачу и учет удостоверений

контролеров-распорядителей"

38. Приказ Минспорта России от 14.07.2015 N 733 "Об утверждении перечня всероссийских спортивных соревнований, на которые распространяются ограничения на участие спортсменов, не имеющих права выступать за спортивные сборные команды Российской Федерации, во всероссийских спортивных соревнованиях по виду спорта "футбол"

39. Приказ Минспорта России от 01.07.2013 № 504 «Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта» // СПС «КонсультантПлюс».

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

4. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2015)

Основная литература

1. Алексеев С.В. Международное спортивное право [Текст] : учебник для вузов / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2008. - 895 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Текст] : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте = Sports law. Labours relationship in sport: textbook [Текст]: учебник / S.V. Alexeev; С. В. Алексеев; ред. П. В. Крашенинников; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 647 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Спортивное право России [Электронный ресурс]: учебник для магистров. Блажеев В.В., Байрамов В.М. Рогачев Д.И. М.: Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

5. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической

культуры и спорта: учеб. пособие / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – М.: Проспект, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров/ И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. –485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>

7. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие / Л.И. Захарова, Проспект, 2021. -192 с.

Дополнительная литература

1. "О спорт, ты - мир!". Роль международного права, *lex sportiva* и *lex olympica* в регулировании международных спортивных отношений [Текст] : монография / Л. И. Захарова. - М. : Центр. типография, 2013. - 207 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Бобровский В.В. Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта: 1991–2000 годы [Электронный ресурс] : дис. ... канд. историч. наук: 07.00.02. – Астрахань, 2005. – 217 с. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003299738/

3. Глашев А.А. Спортивное право [Текст] : учебник для высших учебных заведений права и физической культуры / Глашев А.А., Минаев М.Ю., Чабан Н.Н. – М. : Лигалорбис, 2002. – 232 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Горцунян С. Спорт как объект правового регулирования в Великобритании / Фелопс У., Морали А., Селл Д., Михайлов Э., Горцунян С., Клячин А. [Электронный ресурс] // Спорт: экономика, право, управление. – 2006. – № 3. – С. 9–14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс:\\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Гребнев Р.Д. Конституционное право на спорт [Текст]. – М., 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Гребнев Р.Д. Природа и ключевые онтологические и структурно-функциональные особенности конституционного права на спорт [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Юридические науки». – 2012. – № 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560806>

7. Гуляев М. Д. Трансформация системы управления в спорте высших достижений в современной России / Гуляев М.Д., Цветков С.А., Кулагин Б.П. [Электронный ресурс] // Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 2. – С. 68–71. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15589668>

8. Гусов К. Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / Гусов К. Н., Шевченко О. А. – М.:

Перспектив, 2009. – 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Давидсон Л.Е. Система органов государственного руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Спорт: экономика, право, управление. – 2009. – № 1. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Егоричев А.Н. Право на занятие физической культурой как элемент правового статуса личности [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – № 1. – С. 28–29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Егоричев А.Н. Формы реализации права граждан на объединение в области физической культуры [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. – 2006. – № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Кыласов А. В. Идея олимпизма в контексте глобализации [Электронный ресурс] // Вестник спортивной науки. – 2009. – № 6. – С. 64–66. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13618180>

13. Ларцева Л. О Департаменте государственной политики в сфере спорта высших достижений [Электронный ресурс] // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2011. – № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

14. Мельник Т.Е. Государственный контроль за деятельностью спортивных федераций: правовые аспекты [Электронный ресурс] // Спорт: экономика, право, управление. – 2008. – № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

15. Овчинникова Н. А. Некоторые проблемы правового регулирования профессионального спорта в России [Электронный ресурс] // Вестник Владимирского юридического института. – 2008. – № 1. – С. 187–189. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12932653>

16. Овчинникова Н.А. Правовое регулирование профессионального спорта в Российской Федерации (общеправовой анализ) [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. – Владимир, 2008. – 26 с. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003170538/

17. Орлова Е.В. Спорт как объект правового регулирования в России [Электронный ресурс] // Спорт: экономика, право, управление. – 2006. – № 3. – С. 16–20. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

18. Понкин И. В. К вопросу о содержании европейской модели спорта / Понкин И. В., Соловьев А. А., Гребнев Р. Д. [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Юридические науки». – 2014. – № 2. – С. 259–264. – Режим доступа :

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21633081>

19. Понкин И.В. О корреляции *lex sportiva* и спортивного права / Понкин И.В., Понкина А.И. [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Юридические науки». – 2012. – № 3. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18013650>

20. Понкин И. В. О разработке правовой доктрины применительно к области спорта / Понкин И. В., Шевченко О. А. [Электронный ресурс] // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 6. – С. 32–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21643155>

21. Понкина А.И. Автономность спорта: теоретико-правовое исследование [Текст] / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России ; Национальное объединение спортивных юристов Российской Федерации. – М., 2013. – 102 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

22. Прокопец М. А Разрешение футбольных споров: анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) [Электронный ресурс] / Прокопец М. А, Рогачев Д. И., Вегер, де Ф. — М. : Статут, 2012. — 488 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=169174>

23. Прокопец М. А. Ярмарка футбола: книга о футбольных агентах [Текст] / Прокопец М. А., Рогачев Д. И. – М. : Новая юстиция, 2009. – 424 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Сердюков А.В. К вопросу о кодификации спортивного законодательства [Электронный ресурс] // Российская юстиция. – 2010. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

25. Соловьев А.А. Актуальные вопросы правового регулирования обеспечения общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий во Франции [Электронный ресурс] // Спорт: экономика, право, управление. - М.: Юрист, 2010, № 1. - С. 21-25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

26. Соловьев А.А. Актуальные проблемы спортивного права: Кодификация законодательства о спорте. Спорт и вузы [Текст]. – М., 2008. – 156 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Соловьев А.А. Концепция проекта Спортивного кодекса Российской Федерации / Комис. по спортивному праву Асс. юристов России [Текст]. – М., 2009. – 55 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

28. Соловьев А.А. От Спортивного кодекса Франции - к Спортивному кодексу России (использование французского опыта в кодификации российского законодательства о спорте) [Электронный ресурс] // Спорт: экономика, право, управление. - М. : Юрист. – 2009. - № 4. - С. 12-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

29. Спортивный кодекс Франции (Законодательная часть) [Текст] : пер. с фр. и вступ. ст. А.А. Соловьева / Комис. по спорт. праву Асс. юристов России ; Комис. по спорт. праву Асс. юристов России. - М., 2009. - 134 с. - (Актуальные проблемы спортивного права ; Вып. 2). - ISBN 978-5-98422-087-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
30. Спортивный кодекс Франции. Регламентарная часть – Декреты. Книги I и II [Текст] : пер. с франц. и вступит. ст. А. А. Соловьева; предисл. А. Т. Сихарулидзе / Комис. по спортивному праву Асс. юристов России. – М., 2010. – 203 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
31. Фелопс У. Спорт как объект правового регулирования в Великобритании / Фелопс У., Морали А., Селл Д., Михайлов Э., Горцуныян С., Клячин А. [Электронный ресурс] // Спорт: экономика, управление, право. – 2006. – № 3. – С. 9–14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
32. Шаповалов А.В. О государственном регулировании в спорте [Электронный ресурс] // Спорт: экономика, право, управление. – 2005. – № 4. – С. 11–16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
33. Шевченко О. А. Актуальные проблемы формирования отрасли спортивного права [Электронный ресурс] // Вестник Омского университета: Сер. Право. – 2012. – № 2 (31). – С. 258–261. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=18080703>
34. Шевченко О.А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта и пути ее реализации в России [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект, 2015. - 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29866>
35. Шевченко О. А. Трудовой договор со спортсменом и тренеров / Шевченко О. А. [и др.] // Договоры о труде в сфере действия трудового права [Текст] : учеб. пособие / под ред. К. Н. Гусова. – М. : Проспект, 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Шмидт А.В. Экономика предприятий физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шмидт А.В., Худякова Т.А., Лопарева А.М. – Челябинск : ИЦ ЮУрГУ, 2015. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=41249327>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Антивирус Касперского 50 пользователей
2. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

7.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>);
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>);
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://bibli-online.ru>).

7.3. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

Обучающимся во время проведения сдачи Государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы КонсультантПлюс, технических средств.