

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма (формы) обучения:	заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p>
<p>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p>	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>(Далее ОПК-6)</p>	<p>ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>(Далее ИОПК 6.1-6.3)</p>

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6	ИОПК 6.1- 6.3
Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	ОПК-6	ИОПК 6.1- 6.3

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</i>	1	2	2	22	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе, опрос.
2	<i>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		2	22	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	21	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		2	22	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
ВСЕГО по ЗФО			2	10	87		<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.

2. Право и нравственность.
3. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.
4. Типология правопонимания.
- 5 Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры пра-

воприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды ценностей. Универсальный характер ценностей.
2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.
3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.
4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).
5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания.

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

Вопросы для подготовки:

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.

3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

Вопросы для подготовки:

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. «Новые» теории права

Вопросы для подготовки:

1. Либертарно-юридическая концепция права.
2. Коммуникативная теория права.
3. Естественно-позитивная и другие теории права.
4. Критика «новых» теорий права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики «новых» теорий права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критикой либертарно-юридической, коммуникативной, естественно-позитивной и других «новых» теорий права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

Вопросы для подготовки:

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные

примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.

2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.

42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории *jus* [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-9909586-3-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-12319-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. /

Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Современ. гуманит. ун-т,

2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсесянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсесянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы [Текст] / В. С. Нерсесянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсесянц В. С. Философия права [Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход [Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права [Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность [Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые

чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
 стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				<p>договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	<p>Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost</p> <p>БД eBook Collection</p>	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	<p><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u></p>	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	<p>Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина</p>	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>
6.	<p>НЭБ eLIBRARY.RU</p>	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по</p>

				24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ- КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/ Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	--

				№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

				02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма (формы) обучения:	заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Тема 2. Правовые учения начала XXI в.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (Далее ОПК-6)	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. (Далее ИОПК 6.1-6.3)
Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	ОПК-6	ИОПК 6.1-6.3.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

— основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;

— современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

— применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

— ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

— с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

— современной и исторической общей юридической терминологией;

— навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

— навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную	Проверка выполнения практические

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

							характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	ского задания
2.	Правовые учения начала XXI в.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.

Тема 2. Правовые учения начала XXI в.

1. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
2. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
3. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
4. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.

Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

1. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
2. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
3. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.

4. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.
5. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.
6. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
7. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
8. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.
9. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Правовые учения начала XXI в.
7. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с

концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения начала XXI в.

1. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.

2. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.

3. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.

4. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д.Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

1. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

2. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.

3. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.

4. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.

5. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.

6. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

7. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

8. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.

9. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к публично-правовым наукам, уголовно-правовым, частно-правовым и международно-правовым.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях

2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях

3. Война и мир в истории политических и правовых учениях

4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уст. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
2.	Правовые учения начала XXI в.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
3.	Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.

3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений
12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Политико-правовые учения Древней Индии.
2. Политико-правовое учение Конфуция.
3. Учение Платона о государстве и праве.
4. Учение Аристотеля о государстве и праве.
5. Учения о праве и государстве: история и современность.
6. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
7. Периодизация развития учений о праве и государстве.
8. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
9. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
10. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
11. Правовые учения начала XXI в.
12. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
13. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
14. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
15. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.
16. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.
17. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
18. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.

19. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.

20. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.

21. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.

22. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

23. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

24. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.

25. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

26. Политико-правовые идеи Фомы Аквинского.

27. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли.

28. Политические взгляды Т. Мора.

29. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).

30. Политико-правовые идеи Г. Гроция.

31. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.

32. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.

33. Политико-правовые взгляды Дж. Локка.

34. Политико-правовые взгляды Ш. Л. Монтескье.

35. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.

36. Политико-правовые взгляды И. Канта.

37. Политико-правовые взгляды Г. В. Ф. Гегеля.

38. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева.

39. Политические взгляды декабристов.

40. Политико-правовые взгляды И. Бентама.

41. Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля.

42. Политико-правовые взгляды славянофилов.

43. Политико-правовые взгляды А. И. Герцена.

44. Политико-правовые взгляды Н. Г. Чернышевского.

45. Политико-правовые взгляды П. Ж. Прудона.

46. Политико-правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

47. Политическая платформа революционного народничества 60–70-х гг. XIX в.

48. Политико-правовые взгляды М. А. Бакунина.

49. Политико-правовые взгляды П. А. Кропоткина.

50. Политико-правовые взгляды В. И. Ленина.

51. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.

52. Политико-правовые взгляды М. Вебера.

53. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).

54. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.
55. Чистая теория права Г. Кельзена.
56. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
57. Политические концепции фашизма.
58. Политические идеи западноевропейской социал-демократии.
59. Политические идеи русской эмиграции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В. Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . - М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016

4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-что-делат-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
- 29.
30. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
31. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
32. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
33. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для

вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

35. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

36. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

37. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

38. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

39. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

40. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

41. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;

42. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.

43. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуника-

ционной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библио- тека России»:
----	----------------	-----------	---	--

				<p>- лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.

	Б.Н. Ельцина			Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма (формы) обучения:	заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства протокол № 30 от «10» марта 2022 года

Автор:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества (Далее - ОПК 5)	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (Далее ИОПК 5.1-5.2)
2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (Далее - ОПК 2)	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов (Далее ИОПК 2.1-2.3)
3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.3
4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2
5.Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменитель-	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2

ной практике		
6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК 2.1-2.3 ИОПК 5.1-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;
- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
		Лекц	Практ.	Лаб	СР		

		ии	занятия	практ.			Форма (формы) промежуточного контроля
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		16	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Эволюция идей сравнительного правоведения: истоки, кристаллизация идеи, целей, задач и совершенствование методов сравнительно-правового познания окружающего мира.

Формирование школ сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв.

Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

Периодизация истории сравнительного правоведения.

Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и дисциплина (модуль)

Многогранность сравнительного правоведения.

Функции сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в системе юридических наук в России и за рубежом.

Цели, задачи, ожидаемые результаты дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований

Понятие методологии и алгоритмы сравнительно-правовых исследований.

Классификация методов сравнительно-правового познания.

Методологические подходы к решению прикладных задач сравнительно-правовых исследований.

Тема 4. Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)

Глобальные, международно-региональные, национальные, локальные, отраслевые (секторальные) интернет-ресурсы правовой информации.

Поисковые системы правовой информации LexisNexis и Westlaw.

Порталы правовой информации зарубежных государств.

Методы и средства проверки актуальности оцифрованных текстов нормативных правовых актов.

Модели систематизации законодательства, подзаконных актов (актов делегированного законодательства), судебных прецедентов, обычаев, нормотворческих актов саморегулируемых организаций.

Оценка аутентичности переводов нормативных правовых актов.

Научная и справочная литература по законодательству зарубежных государств.

Тема 5. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательства зарубежных государств

Неправовые факторы (геополитические, политические, социальные, экономические, религиозные, иные) воздействующие на законодательство и практику его применения.

Сравнительно-правовое измерение действия законодательных актов в пространстве и времени.

Системно-правовой анализ законодательных актов.

Средства выявления содержания законов и иных нормативных правовых актов.

Судебное толкование законодательных норм в странах общего, континентального и исламского права.

Тема 6. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц

Право на судебную защиту.

Процессуальные формы и средства судебной защиты в международных и зарубежных судах.

Судебные приказы (обеспечительные меры) в судах общего, романо-германского, латиноамериканского права.

Обжалование и пересмотр судебных актов.

7. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов

Средства минимизации рисков судебных тяжб.

Претензионный порядок, иные модели досудебного выявления правовых позиций и притязаний сторон.

Арбитражное (третейское) разбирательство.

Медиация и согласительные процедуры.

Обращение с заявлениями и жалобами в регулирующие, контролируемые, правозащитные, антикоррупционные органы.

Иные средств внесудебной и досудебной защиты прав и законных интересов за рубежом.

Тема 8. Проектирование правового пространства

Уровни сравнительно-правового исследования правового пространства.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовые подходы к проектированию правового пространства в актах международного права, отечественного и зарубежного законодательства

Сравнительно-правовые подходы к проектированию частно-правового пространства при выборе применимого права в гражданско-правовых догово-

рах, при определении направлений инвестиционной деятельности за рубежом и привлечении иностранных инвестиций, при ведении переговоров и согласовании проектов договоров, иных правовых актов с зарубежными предприятиями, организациями и гражданами.

Тема 9. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Уровни сравнительно-правовой оценки правового пространства: история и современность.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Критерии классификации правовых сообществ и семей.

Влияние миграционных процессов на расщепление национальных правовых систем.

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы. Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осаке, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Компаративистское источниковедение: методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств.

План:

1. Проблемы поиска и обеспечения доступа к достоверной правовой информации.

2. Глобальные интернет-порталы правовой информации.

3. Базы данных правовой информации международных организаций.

4. Официальные порталы правовой информации и сайты государственных органов зарубежных государств.

5. Научная, учебная и справочная литература по зарубежному праву.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств.

План:

1. Законодательство как основной источник правового регулирования.

2. Неправовые факторы воздействия на законодательство и практику его применения.

3. Пространство и время действия законодательных актов в разных правовых традициях.

4. Системный правовой анализ законодательных норм.

5. Выявление содержания законодательных норм.

6. Аудиторный тест.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по анализу законодательных актов зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 3. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

План:

1. Судебные системы зарубежных государств (на примере США, Франции, Германии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии).

2. Допустимые средства воздействия на судей (отзыв и отвод судей; стратегии и тактики судебной защиты).

3. Процессуальные возможности и средства защиты прав и законных интересов.

4. Судебные приказы и обеспечительные меры как средства защиты прав и законных интересов.

5. Оспаривание судебных актов.

6. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску и анализу судебных актов и обзоров судебной практики зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов.

План:

1. Досудебные и внесудебные возможности и средства защиты прав и законных интересов.
2. Специализированные правозащитные механизмы
3. Административные надзорные и контрольные органы.
4. Иные средства внесудебной защиты
5. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску и анализу практики применения внесудебных средств защиты на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике.

План:

1. Вертикальные и горизонтальные структуры правового пространства
2. Иностранное право (иностранное правовое традиции) в национальных правовых системах.
3. Международно-правовые средства гармонизации коллизий правовых традиций и обычаев.
4. Правовые средства гармонизации конфессиональных и этико-правовых традиций и обычаев по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств в
5. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
4	4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос Проверка навыков поисковой работы
5	5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
6	6. Российская правовая система в правовом пространстве современ-	Поиск и изучение судебных актов	Аудиторный опрос. Проверка навыков

	ного мира	зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	поиска и анализа судебных актов зарубежных государств
--	-----------	--	---

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.

20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.

57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.

15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;

12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука и учебная дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.

30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.

48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осакве К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. – С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. – С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право, - 1982. - № 11. - С. 41-49.

69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государственное право: взаимосвязи, общее, особенное // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции пол- нотекстовых электронных книг информаци- онного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», договор № 101/НЭБ/ 4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека име- ни Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-иссле-

довательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И
ПРАВОО ПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора -2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Рогачев Д.И. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А. - руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рогачев Д.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются:

- формирование знаний о понятии и существующих классификациях субъектов спортивного права, их видах;
- формирование целостного понимания содержания и особенностей государственного управления в области спорта, существующих инструментов государственного управления в области спорта;
- формирование знаний о понятии *lex sportiva*, понятиях автономности и автономной институализации спорта;
- изучение основных тенденций, перспектив и направлений совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте;
- формирование знаний об индустрии спорта, спортивно-зрелищном продукте, особенностях правового регулирования трансляции спортивных мероприятий, особенностях правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте, правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий, а также организации детско-юношеского спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины

(модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Спортивное право», «Спортивный арбитраж», «Актуальные проблемы международного спортивного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Законотворческая деятельность в области физической культуры и спорта</i>	<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<i>Регулирование цифровизации в области физической культуры и спорта</i>	<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками</p>

	требований информационной безопасности	использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<i>Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта на уровне субъектов РФ</i>	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
<i>Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части обеспечения безопасности</i>	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
<i>Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части медицинской помощи и социального обеспечения</i>	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
<i>Проблемы</i>	ОПК-3	ИОПК 3.1 Понимает сущность и

<p><i>правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части взаимодействия с букмекерским бизнесом</i></p>	<p>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>
---	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие и существующие классификации субъектов спортивного права и их виды.

понятие *lex sportiva*, понятие автономности и автономной институализации спорта.

основные тенденции, перспективы и направления совершенствования международного законодательства и Российской Федерации о спорте.

понятие индустрии спорта, спортивно-зрелищного продукта, субъектный состав индустрии спорта, особенности правового регулирования трансляции спортивных мероприятий, понятия и особенности правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте.

особенности правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, особенности правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

уметь:

применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы, квалифицированно проводить научные исследования в области права.

владеть:

методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Законотворческая деятельность в области физической культуры и спорта</i>	1	2			30	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Регулирование цифровизации в области физической культуры и спорта</i>	1		2		10	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в парах</i>	<i>Опрос</i>
3	<i>Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта на уровне субъектов РФ</i>	1		2		10	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в парах</i>	<i>Опрос</i>
4	<i>Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части обеспечения безопасности</i>	1		2		10	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в парах</i>	<i>Опрос</i>
5	<i>Проблемы правового регулирования и</i>	1		2		17	<i>Дебаты, практика публичного</i>	<i>Опрос</i>

	<i>правоприменения в области физической культуры и спорта в части медицинской помощи и социального обеспечения</i>						<i>выступления, работа в парах</i>	
6	<i>Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части взаимодействия с букмекерским бизнесом</i>	<i>1</i>			<i>2</i>	<i>10</i>	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в парах</i>	<i>Опрос</i>
	Всего по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен – 9 академических часов	

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 2. Регулирование цифровизации в области физической культуры и спорта.

1. Общая характеристика цифровизации в Российской Федерации (стратегические и программные документы).
2. Нормативно-правовое регулирование цифровизации в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Спортивно-регламентное регулирование цифровизации в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучить: "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7); Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р <Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года> "О ведомственной программе цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2022 - 2024 годы" (утв. Минспортом России 31.12.2021).

Подготовка предложений по набору информации в возможной государственной информационной системе в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Каким образом можно использовать различные базы данных для

организации и проведения спортивных соревнований?

Какие особенности регулирования цифровизации вы видите в различных видах спорта?

Тема 3. Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта на уровне субъектов РФ.

1. Общая характеристика системы и содержания регионального законодательства в области физической культуры и спорта.

2. Особенности содержания законов субъектов РФ в области физической культуры и спорта в части деятельности спортивных федераций, развития массового, детско-юношеского и профессионального спорта.

3. Особенности содержания подзаконных актов субъектов РФ в области физической культуры и спорта в части организации спортивных и физкультурных мероприятий.

Задания для подготовки:

Изучить: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; Нормативные правовые акты субъектов РФ.

Подготовка предложений по новым полномочиям субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Сравните нормативно-правовое регулирование в различных субъектах РФ по вопросам финансовой поддержки детско-юношеского и профессионального спорта.

Какие особенности регулирования региональных соревнований вы видите в различных видах спорта и в различных субъектах РФ?

Тема 4. Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части обеспечения безопасности.

1. Проблемы правового регулирования и правоприменения поведения зрителей спортивных соревнований.

2. Проблемы правового регулирования и правоприменения ответственности субъектов спорта за нарушения требований безопасности.

3. Проблемы правового регулирования и правоприменения обеспечения безопасности проведения спортивных соревнований, в том числе безопасности мест их проведения.

4. Проблемы правового регулирования и правоприменения деятельности полиции и контролеров-распорядителей при проведении спортивных соревнований.

Задания для подготовки:

Изучите: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; "Кодекс Российской Федерации

об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022); "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022); Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"; Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований"; Постановление Правительства РФ от 06.03.2015 N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта"; Приказ Минспорта России от 26.11.2014 N 948 "Об утверждении Типовой инструкции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта при проведении официальных спортивных соревнований" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36719).

Подготовка предложений по совершенствованию административного законодательства в части обеспечения безопасности соревнований.

Сравните нормативно-правовое регулирование в различных странах по вопросам безопасности в спорте.

Какие проблемы регулирования обеспечения безопасности при проведении не официальных соревнований вы видите?

Тема 5. Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части медицинской помощи и социального обеспечения.

1. Проблемы правового регулирования и правоприменения медицинского допуска к спортивным и физкультурным мероприятиям.

2. Проблемы правового регулирования и правоприменения оказания медицинской помощи зрителям и участникам при проведении спортивных соревнований.

3. Проблемы правового регулирования и правоприменения социального обеспечения спортсменов и тренеров.

4. Проблемы правового регулирования и правоприменения социального обеспечения бывших спортсменов и тренеров.

5. Проблемы правового регулирования и правоприменения антидопинговой политики.

Задания для подготовки:

Изучите: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"; Федеральный закон от 04.03.2002 N 21-ФЗ

"О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией"; Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей"; Указ Президента РФ от 16.04.2020 N 268 "О стипендиях Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр"; Указ Президента РФ от 31.03.2011 N 368 "О стипендиях Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр"; Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61238); Приказ Минспорта России от 12.05.2020 N 357 "Об утверждении порядка назначения стипендий Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр и перечня документов, необходимых для назначения стипендий Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58665).

Подготовка анализа проблем организации медицинского допуска к участию в массовых соревнованиях и физкультурных мероприятиях (массовые марафоны, массные лыжные гонки, массовые заплывы и так далее).

Сравните нормативно-правовое регулирование в различных странах по вопросам спортивной медицины.

Какие проблемы совершенствования юридической ответственности в области борьбы с допингом вы видите?

Тема 6. Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части взаимодействия с букмекерским бизнесом.

1. Особенности организации деятельности букмекерских контор в России и за рубежом и государственного контроля за их деятельностью.
2. Проблемы правового регулирования и правоприменения деятельности Единого регулятора азартных игр в Российской Федерации.
3. Проблемы правового регулирования и правоприменения формирования и распределения целевых выплат от букмекерских контор в пользу российского спорта.
4. Проблемы правового регулирования и правоприменения рекламы букмекерских контор в спорте.

Задания для подготовки:

Изучите: Федеральный закон от 29.12.2006 N 244-ФЗ "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"; Федеральный закон от 30.12.2020 N 493-ФЗ "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"; Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 N 1625 "О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах или тотализаторах"; Постановление Правительства РФ от 26.04.2021 N 652 "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр"; Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1011 "О федеральном государственном контроле (надзоре) за организацией и проведением азартных игр"; Постановление Правительства РФ от 28.09.2021 N 1635 "Об утверждении Правил перечисления публично-правовой компанией "Единый регулятор азартных игр" суммы целевых отчислений от азартных игр, направляемых на финансирование мероприятий по развитию профессионального спорта и детско-юношеского спорта, общероссийским общественным спортивными организациями и профессиональным спортивными лигам"

Подготовка анализа проблем формирования перечня событий, на исход которых российские букмекеры вправе принимать ставки.

Сравните нормативно-правовое регулирование букмекерской деятельности в различных странах по вопросам взаимодействия с субъектами спорта.

Какие проблемы совершенствования регулирования рекламы букмекеров в России вы видите?

2.4. Лабораторный практикум

Практическое занятие 5. Проблемы правового регулирования и правоприменения в области физической культуры и спорта в части взаимодействия с букмекерским бизнесом.

1. Особенности организации деятельности букмекерских контор в России и за рубежом и государственного контроля за их деятельностью.
2. Проблемы правового регулирования и правоприменения деятельности Единого регулятора азартных игр в Российской Федерации.
3. Проблемы правового регулирования и правоприменения формирования и распределения целевых выплат от букмекерских контор в пользу российского спорта.
4. Проблемы правового регулирования и правоприменения рекламы букмекерских контор в спорте.

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного практикума, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Подготовиться к лабораторному практикуму согласно распределению между обучающимися, установленному преподавателем.

2.5. Самостоятельная работа

- 1) Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
- 2) Изучение вопросов к практическому занятию.
- 3) Изучение литературы по теме практического занятия.
- 4) Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
- 5) Изучение предложенных регламентных документов спортивных организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.
- 6) Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общая характеристика законотворческого процесса в Российской Федерации.
2. Общая характеристика законотворческого процесса в Российской Федерации.
3. Возможность и целесообразность кодификации федерального законодательства в области физической культуры и спорта.
4. Основные текущие законопроекты в области физкультуры и спорта, рассматриваемые на федеральном уровне.
5. Основные текущие законопроекты в области физкультуры и

спорта, рассматриваемые на региональном уровне.

6. Общая характеристика цифровизации в Российской Федерации.
7. Нормативно-правовое регулирование цифровизации в области физкультуры и спорта в Российской Федерации.
8. Спортивно-регламентное регулирование цифровизации в области физкультуры и спорта в Российской Федерации.
9. Общая характеристика системы и содержания регионального законодательства в области физкультуры и спорта.
10. Особенности содержания законов субъектов РФ в области физкультуры и спорта в части деятельности спортивных федераций, развития массового, детско-юношеского и профессионального спорта.
11. Особенности содержания подзаконных актов субъектов РФ в области физкультуры и спорта в части организации спортивных и физкультурных мероприятий.
12. Проблемы правового регулирования и правоприменения поведения зрителей спортивных соревнований.
13. Проблемы правового регулирования и правоприменения ответственности субъектов спорта за нарушения требований безопасности.
14. Проблемы правового регулирования и правоприменения обеспечения безопасности проведения спортивных соревнований, в том числе безопасности мест их проведения.
15. Проблемы правового регулирования и правоприменения деятельности полиции и контролеров-распорядителей при проведении спортивных соревнований.
16. Проблемы правового регулирования и правоприменения медицинского допуска к спортивным и физкультурным мероприятиям.
17. Проблемы правового регулирования и правоприменения оказания медицинской помощи зрителям и участникам при проведении спортивных соревнований.
18. Проблемы правового регулирования и правоприменения социального обеспечения спортсменов и тренеров.
19. Проблемы правового регулирования и правоприменения социального обеспечения бывших спортсменов и тренеров.
20. Проблемы правового регулирования и правоприменения антидопинговой политики.
21. Особенности организации деятельности букмекерских контор в России и за рубежом и государственного контроля за их деятельностью.
22. Проблемы правового регулирования и правоприменения деятельности Единого регулятора азартных игр в Российской Федерации.
23. Проблемы правового регулирования и правоприменения формирования и распределения целевых выплат от букмекерских контор в пользу российского спорта.
24. Проблемы правового регулирования и правоприменения рекламы букмекерских контор в спорте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
5. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р <Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года>
6. "О ведомственной программе цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2022 - 2024 годы" (утв. Минспортом России 31.12.2021)
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022)
8. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"
9. Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований"
10. Постановление Правительства РФ от 06.03.2015 N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта"
11. Приказ Минспорта России от 26.11.2014 N 948 "Об утверждении Типовой инструкции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта при проведении официальных спортивных соревнований" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36719)
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
14. Федеральный закон от 04.03.2002 N 21-ФЗ "О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией"
15. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за

оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей"

16. Указ Президента РФ от 16.04.2020 N 268 "О стипендиях Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр"

17. Указ Президента РФ от 31.03.2011 N 368 "О стипендиях Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр"

18. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61238)

19. Приказ Минспорта России от 12.05.2020 N 357 "Об утверждении порядка назначения стипендий Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр и перечня документов, необходимых для назначения стипендий Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58665)

20. Федеральный закон от 29.12.2006 N 244-ФЗ "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"

21. Федеральный закон от 30.12.2020 N 493-ФЗ "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

22. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"

23. Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 N 1625 "О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах или тотализаторах"

24. Постановление Правительства РФ от 26.04.2021 N 652 "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр"

25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1011 "О федеральном государственном контроле (надзоре) за организацией и проведением азартных игр"

26. Постановление Правительства РФ от 28.09.2021 N 1635 "Об утверждении Правил перечисления публично-правовой компанией "Единый регулятор азартных игр" суммы целевых отчислений от азартных игр, направляемых на финансирование мероприятий по развитию профессионального спорта и детско-юношеского спорта, общероссийским общественным спортивными организациями и профессиональным спортивными лигам".

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>

2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456201>

3. Карминский, А. М. Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт [Электронный ресурс]: монография / А.М. Карминский, А.А. Полозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-103918-2. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007997>.

4. Спортивное право России: учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва: Проспект, 2016. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

5. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие/Л.И. Захарова, Проспект, 2021. -192 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Международное спортивное право : учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2008. – 895 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 687 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=341283>

3. Бобровский В.В. Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта: 1991–2000 годы : дис.

... канд. историч. наук: 07.00.02. – Астрахань, 2005. – 217 с. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003299738/

4. Глашев А.А. Спортивное право : учебник для высших учебных заведений права и физической культуры / Глашев А.А., Минаев М.Ю., Чабан Н.Н. – М.: Лигалорбис, 2002. – 232 с. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Горцунян С. Спорт как объект правового регулирования в Великобритании / Фелопс У., Морали А., Селл Д., Михайлов Э., Горцунян С., Клячин А. // Спорт: экономика, право, управление. – 2006. – № 3. – С. 9–14.– Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

6. Гребнев Р.Д. Конституционное право на спорт. – М., 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Гребнев Р.Д. Природа и ключевые онтологические и структурно-функциональные особенности конституционного права на спорт // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Юридические науки». – 2012. – № 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560806>

8. Гуляев М. Д. Трансформация системы управления в спорте высших достижений в современной России / Гуляев М.Д., Цветков С.А., Кулагин Б.П. // Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 2. – С. 68–71. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15589668>

9. Гусов К. Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / Гусов К. Н., Шевченко О. А. – М.: Проспект, 2009. – 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Давидсон Л.Е. Система органов государственного руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. – 2009. – № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

11. Добрынин Н.М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Уч. Т. 1 / Науч. ред. А.Н. Митин. – Новосибирск: Наука, 2010. – 407 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Добрынин Н.М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Уч. Т. 2 / Науч. ред. А.Н. Митин. – Новосибирск: Наука, 2010. – 519 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Егоричев А.Н. Право на занятие физической культурой как элемент правового статуса личности // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – № 1. – С. 28–29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

14. Егоричев А.Н. Формы реализации права граждан на объединение в области физической культуры // Конституционное и муниципальное право.

– 2006. – № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

15. Кыласов А. В. Идея олимпизма в контексте глобализации // Вестник спортивной науки. – 2009. – № 6. – С. 64–66. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13618180>

16. Ларцева Л. О Департаменте государственной политики в сфере спорта высших достижений // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2011. – № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

17. Мельник Т.Е. Государственный контроль за деятельностью спортивных федераций: правовые аспекты // Спорт: экономика, право, управление. – 2008. – № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

18. Овчинникова Н. А. Некоторые проблемы правового регулирования профессионального спорта в России // Вестник Владимирского юридического института. – 2008. – № 1. – С. 187–189. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12932653>

19. Овчинникова Н.А. Правовое регулирование профессионального спорта в Российской Федерации (общеправовой анализ) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. – Владимир, 2008. – 26с. – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003170538/

20. Орлова Е.В. Спорт как объект правового регулирования в России // Спорт: экономика, право, управление. – 2006. – № 3. – С. 16–20. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

21. Понкин И. В. К вопросу о содержании европейской модели спорта / Понкин И. В., Соловьев А. А., Гребнев Р. Д. // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Юридические науки». – 2014. – № 2. – С. 259–264. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21633081>

22. Понкин И. В. О разработке правовой доктрины применительно к области спорта / Понкин И. В., Шевченко О. А. // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 6. – С. 32–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21643155>

23. Понкина А.И. Автономность спорта: теоретико-правовое исследование / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России ; Национальное объединение спортивных юристов Российской Федерации. – М., 2013. – 102 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Прокопец М. А Разрешение футбольных споров: анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / Прокопец М. А, Рогачев Д. И., Вегер, де Ф. — М.: Статут, 2012. — 488 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=169174>

25. Прокопец М. А. Ярмарка футбола: книга о футбольных агентах/

Прокопец М. А., Рогачев Д. И. – М. : Новая юстиция, 2009. – 424 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Сердюков А.В. К вопросу о кодификации спортивного законодательства // Российская юстиция. – 2010. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

27. Соловьев А.А. Актуальные вопросы правового регулирования обеспечения общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий во Франции // Спорт: экономика, право, управление. - М.: Юрист, 2010, № 1. - С. 21-25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

28. Соловьев А.А. Актуальные проблемы спортивного права: Кодификация законодательства о спорте. Спорт и вузы. – М., 2008. – 156 с.
– Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Соловьев А.А. Концепция проекта Спортивного кодекса Российской Федерации / Комис. по спортивному праву Асс. юристов России. – М., 2009. – 55 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Соловьев А.А. От Спортивного кодекса Франции - к Спортивному кодексу России (использование французского опыта в кодификации российского законодательства о спорте) // Спорт: экономика, право, управление. - М.: Юрист, 2009, № 4. - С. 12-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

31. Спортивный кодекс Франции (Законодательная часть) : пер. с фр. и вступ. ст. А.А. Соловьева / Комис. по спорт. праву Ассоц. юристов России ; Комис. по спорт. праву Ассоц. юристов России. - М., 2009. - 134 с.

- (Актуальные проблемы спортивного права ; Вып. 2). - ISBN 978-5-98422-087-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

32. Спортивный кодекс Франции. Регламентарная часть – Декреты. Книги I и II: пер. с франц. и вступит. ст. А. А. Соловьева; предисл. А. Т. Сихарулидзе / Комис. по спортивному праву Асс. юристов России. – М., 2010. – 203 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> Фелопс У. Спорт как объект правового регулирования в Великобритании / Фелопс У., Морали А., Селл Д., Михайлов Э., Горцуян С., Клячин А. // Спорт: экономика, управление, право. – 2006. – № 3. – С. 9–14. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

33. Шаповалов А.В. О государственном регулировании в спорте // Спорт: экономика, право, управление. – 2005. – № 4. – С. 11–16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

34. Шевченко О. А. Актуальные проблемы формирования отрасли спортивного права // Вестник Омского университета: Сер. Право. – 2012. № 2 (31). – С. 258–261. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=18080703>

35. Шевченко О.А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере

профессионального спорта и пути ее реализации в России: монография. – М.: Проспект, 2015. - 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29866>

36. Шевченко О. А. Трудовой договор со спортсменом и тренером/ Шевченко О. А. [и др.] // Договоры о труде в сфере действия трудового права : учеб. пособие / под ред. К. Н. Гусова. – М. : Проспект, 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций
--	--	--	--	-------------

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский
----	-----	-----------	---	--------------------------

	ZNANIUM.COM			центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая

			лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)**

Б1.О.05

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от 16 мая 2022 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чубукова С.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, зав. кафедрой «Административное право, информационное право, экологическое право» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech): рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	<p>ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	<p>ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Формой контроля – зачет.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	кв/дс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1	2	2	16	Лекция-презентации Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	1	-	2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное

						тестирование
	Итого по ЗФО: 36 ак. ч.	2	4	26		Зачет 4 ак.ч

2.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.

Информационные системы в государственном управлении (GovTech): современное состояние и перспективы развития. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития. Информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса. LegalTech в противодействии коррупции.

Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации. Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации. Конструкторы правовых документов. Технологии управления делами и проектами. Технологии получения и анализа правовой статистической информации. Применение LegalTech в сфере электронного взаимодействия в предпринимательской деятельности. Современное состояние и возможности использования LawTech. Современное состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Технологии искусственного интеллекта.

Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.

Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании. LegalTech и цифровые компетенции

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

Информационные модели данных. Структурированные и неструктурированные базы данных. Системы распределенного реестра.

Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и основные функции.

Структура баз данных. Основные объекты баз данных. Виды связи между объектами баз данных. Понятие целостности данных. Типы данных.

Средства создания баз данных. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

Средства поиска информации в базе данных. Упорядочение и выборка данных в базах. Добавление и расчет новых данных. Использование встроенных функций.

Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.

Построение отчетов в базах данных.

Технологии анализа и обработки больших данных (Big Data) при подготовке и принятии решений в юридической деятельности. Направления развития применения технологий Big Data в праве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Содержание:

1. Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.
2. Информационные системы в государственном управлении (GovTech)
3. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности.
4. Цифровые технологии в судопроизводстве. электронное правосудие.
5. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.
6. Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации.
7. Конструкторы правовых документов.
8. Состояние и возможности использования LawTech.
9. Состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign.
10. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.
11. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. Выяснить содержание понятий «договорная юридическая работа», «электронный документ», «судопроизводство».
2. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.

3. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

4. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает Big Data и как применяется аналитика больших данных в юриспруденции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

План занятия:

1. 1. Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.

2. Конструкторы договоров и правовых документов.

3. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о технических средствах, юридической технике, аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

Практическое занятие 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

План занятия:

1. Информационные модели данных. Реляционная база данных.

2. СУБД: назначение и основные функции.

3. Основные объекты базы данных.

4. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных. Понятие целостности данных.

5. Определение и задание типов и свойств данных.

6. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

7. Поиск информации в базе данных.

8. Упорядочение и сортировка данных в базе.
9. Добавление и расчет новых данных в базу данных. Использование встроенных функций.
10. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.
11. Построение отчетов по базе данных.
12. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Для создаваемой базы данных уяснить, что является ее предметной областью, какие параметры для объектов предметной области систематизируются в базе данных.
3. Продумать на какие таблицы должны быть разбиты систематизируемые параметры, какие поля в таблицах базы данных являются ключевыми и какие связи между таблицами должны быть созданы.
4. Проанализировать, как должна быть обеспечена целостность данных в создаваемой базе данных.
5. Продумать какие объекты должны быть созданы в базе данных для решения поставленных в задании задач. Выбрать средства для создания указанных объектов.
6. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Цифровизация является одним из основным современных драйверов развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание legal tech продуктов позволят сделать мир права более доступным для

бизнеса и граждан, а самим юристам позволят более эффективно построить свою деятельность и избавиться от рутинной работы.

Первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении аналитических возможностей коммерческих правовых баз: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров. Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора получаем предупреждения о возможных рисках, например, о последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров:

- «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс,
- «Конструктор правовых документов» в ИПО Гарант,
- «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемые конструкторах от известных компаний для работы с документами:

«ТурбоКонтракт» — система автоматизации работы с документами, быстрый и удобный конструктор документов от фирмы *Turbocontract*.

«Просто Документы» — конструктор документов, уникальная онлайн программно-информационная разработка от компании *ProstoDOCS*.

«Документовед» — онлайн-сервис подготовки юридических документов от компании *ООО «Инновационные системы управления»* в 2010 году.

«Freshdoc» — конструктор документов, облачный сервис, личный робот-юрист, для создания грамотных юридических документов от компании *FreshDoc*.

«Doc.one» — подготовка документов с помощью интерактивных шаблонов от *Право.ру*.

«Contract Express» — автоматизация составления договоров и других юридических документов от компании *Thomson Reuters*.

«Doczilla Pro» — это цифровой платформа формирования, проверки и корректировки документов, предлагаемая компаниями *БФТ* и *Lex Borealis*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство - это частное направление отрасли [делопроизводства](#) в целом, имеющее свои характерные особенности.

Необходимо знать, что в юриспруденции под делом понимается predetermined кодексом, законом или иным нормативным актом перечень документов. Следует познакомиться с основами делопроизводства — кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП — для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно распорядительных документов.

Следует уяснить особенности конфиденциального делопроизводства, порядок доступа к конфиденциальной информации, знать понятие режима конфиденциальности информации.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо обратить внимание на то, что интеллектуализация информационных систем будет являться основным направлением развития юридических технологий в ближайшем будущем в области права. Последовательно, от введения простейших логических процедур анализа тестов документов автоматизированные системы будут двигаться к возможностям систем искусственного интеллекта, таких, например, как автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, представленный в информационных правовых системах.

Сервис «*Специальный поиск судебной практики*» от СПС КонсультантПлюс ищет судебные акты по тексту или фрагменту искового заявления, претензии, решения госоргана, других документов или просто по описанию ситуации. Сервис предложит похожие судебные решения к уже найденному правовому акту, наиболее соответствующие обстоятельствам, изложенным в тексте, при этом не упустит ничего важного. Чем подробнее будут изложены обстоятельства, тем точнее получится подборка.

Аналитическая система «*Сутяжник*» от ИПО Гарант — автоматизированный сервис по подбору судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов, уголовных дел. Система проанализирует текст искового заявления, претензии, или иного документа, в котором подробно излагается правовая проблема. В результате будет составлена подборка судебных актов по интересующей теме. Более полное описание проблемы обеспечивает более точный результат.

Поисковый сервис «*Судебный аналитик*» от ПСС Кодекс работает с многомиллионным массивом судебной практики легко и удобно. Это самый современный инструмент, существующий на рынке, не имеющий аналогов.

Необходимо обратить внимание на платформу «*Docsvision*» — это инструмент для решения обширного набора бизнес-задач для электронного документооборота и управления бизнес-процессами от российской IT-компании «ДоксВижн». Включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует иметь представление о сервисе «*Экспресс-тендер*» подготовки предложений для торгов от компании «*Тендер-Гарант*», с помощью которого можно подготовить все необходимые документы в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика тендера, который обеспечит конкурентоспособное и эффективное участие в процедуре закупки.

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

При изучении этой темы необходимо усвоить, что такое база данных и ее информационная модель. Особое внимание следует уделить реляционной модели базы данных. Понимание этой модели невозможно без освоения

таких математических понятий как множество и отношение, основных операций на множествах.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства систем управления базами данных (СУБД) для обработки информации.

Далее следует сосредоточить внимание на изучении основных средств конкретной СУБД, ее объектах и средствах создания объектов.

Следует обратить особое внимание на виды связей между объектами и проблему обеспечения целостности данных.

Для изучаемой СУБД следует определить порядок использования средств создания базы данных, в частности определить порядок описания полей (тип, размер, формат и другие свойства). Понимать назначение ключевого поля и порядок его задания. Следует обратить внимание на операцию индексирования данных по значению поля. Обучающийся должен знать назначение этой операции и порядок ее задания.

Следующим этапом изучения СУБД является освоение средств изменения структуры базы данных. При этом особое внимание следует уделить обеспечению целостности данных.

Изучая возможности СУБД по обработке больших данных, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). Здесь ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения. Поэтому необходимо усвоить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения. При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных данных или результаты вычислений значений групповых функций. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на выборку или обновление и изменение.

Особое внимание следует уделить возможностям создания отчетов при обработке данных с сортировкой, фильтрацией, выборкой данных по определенному критерию.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Практическая работа 1.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод:

"Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод:

"Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод:

"Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Практическая работа 2.

Воспользовавшись автоматизированным сервисом по интеллектуальному подбору судебной практики, представленном в информационных правовых системах выполнить задания.

Задание 1. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя систему "Сутяжник" ИПО Гарант загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО Гарант посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Практическая работа 3.

Указание. Осуществить поиск правовой информации в информационных правовых системах.

Задание 1. Найти в законодательстве каким нормативным актом был принят Классификатор правовых актов. Укажите дату принятия, источник издания и авторов разработки классификатора.

Задание 2. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в MS Word. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в MS Excel.

Задание 3. Выделить положительные и отрицательные аспекты информационной системы автоматизации кадровой работы (ИСАКР) <http://www.supcourt.ru>.

Задание 4. С помощью онлайн-ресурсов ИПО Гарант "Электронный Экспресс Документ", "Электронная подпись" и "Электронный документооборота" познакомиться с возможностью подготовки, защиты и передачи деловой корреспонденции.

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

Практическая работа 1. Разработка базы данных ДОГОВОР.

1. Создать файл базы данных ДОГОВОР.

Указания: Файл базы данных ДОГОВОР сохранить в личной папке обучающегося.

2. Описать структуру таблиц Контрагенты и Договоры.

Указания: Описания структуры таблиц проводить в режиме *Конструктора*. Значения не указанных в таблице параметров оставить заданными по умолчанию.

Структура таблицы «Контрагенты»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание
КОД	Короткий текст	размер поля – 20, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	<i>Ключевое поле</i>
ИМЯ	Длинный текст	обязательное поле – да	
АДРЕС	Длинный текст	обязательное поле – да	
ТЕЛ	Короткий текст	размер поля – 12, обязательное поле – да	
Б_Р	Длинный текст	обязательное поле – да	

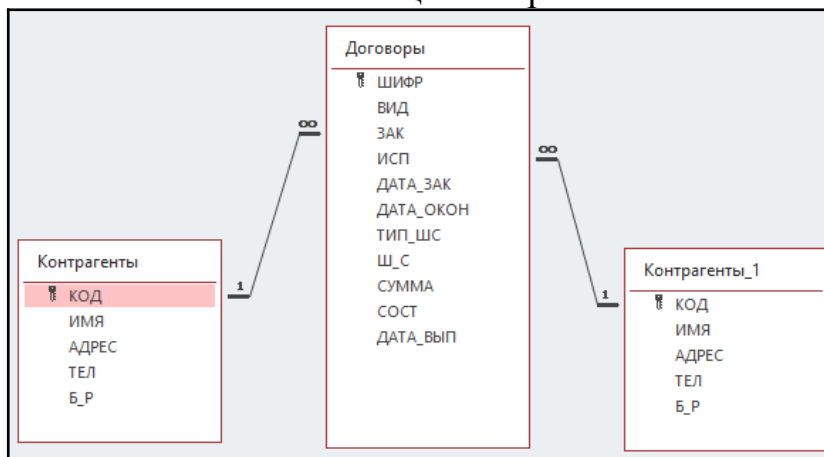
Структура таблицы «Договоры»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание
ШИФР	Короткий текст	размер – 5, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	<i>Ключевое поле</i>
ВИД	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	

ЗАК	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ИСП	Короткий текст	размер –20, обязательное поле – да	
ДАТА_ЗАК	Дата/ время	формат – краткий формат даты, обязательное поле – да	
ДАТА_ОКОН	Дата/ время	формат – краткий формат даты	
ТИП_ШС	Короткий текст	размер – 1	
Ш_С	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	
СУММА	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков – 2, обязательное поле – да	
СОСТ	Короткий текст	размер поля – 1, обязательное поле – да, значение по умолчанию – д	

3. Установить связь между таблицами Контрагенты и Договоры с обеспечением целостности и каскадным обновлением данных.

Указания: Данные таблицы связаны между собой, т.к. в полях ЗАК и ИСП таблицы Договоры должны стоять только те кодовые обозначения организаций, которые содержатся в поле КОД таблицы Контрагенты. Если необходимо ввести договор с новым контрагентом, данная организация сначала должна быть описана в таблице Контрагенты.



4. Внести в таблицу Контрагенты сведения об организациях-участниках договорных отношений:

Указания: Данные вводятся в режиме *Таблицы*.

Содержание таблицы «Контрагенты»

КОД	ИМЯ	АДРЕС	ТЕЛ	Б Р
ЗАО МВ	ЗАО Компания МВ	Москва, 117345, Садовая, 12	(495)2347112	ОРГ Банк
РУНА ЛТД	Агентство РУНА ЛТД	Москва,117419, Шаболовка, 50	(495)9521344	КЭИ Банк
РУССТЕК	Торговый дом	Москва, 117328,	(495)9542200	МАСТЕР Банк

	«РУССТЕК»	Стасовой, 4		
МГЮА	Московская государственная юридическая академия	Москва, 128324, Садовая-Кудринская, 9	(495)2448000	СБ
МГАП	Московская государственная академия печати	Москва, 127315, Прянишникова, 5	(495)3335700	УНИКУМ Банк
МЭИ	Московский энергетический институт	Москва, 112356, Красноказарменная, 14	(495)3974524	СБ
Обучающийся	ВУЗ обучающегося	Адрес	Телефон обучающегося	Банк обучающегося
ООО ЛИРА	ООО Издательство «ЛИРА»	Москва, 123315, Щипок, 22	(495)2511000	СБ

5. Внести в таблицу Договоры сведения о 25 заключенных договорах, скопировав их из базы данных Договор_образец.

Указания: открыть файл базы данных Договор_образец (D:/Student/Document/Договор_образец);

скопировать таблицу Договоры в Буфер обмена;

открыть личную базу данных ДОГОВОР;

вставить таблицу из буфера. В окне «Вставка таблицы» указать имя таблицы – Договоры и установить переключатель Параметры вставки на значение *Добавление данных в таблицу*.

В результате проведенной операции таблица Договоры примет вид:

Содержание таблицы «Договоры»

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
1200	инф.обсл.	обучающийся	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			500	д
1242	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	15.10.20	15.03.21	2	0.05	3000500	д
1441	поставка	МГЮА	РУССТЕК	20.10.20	14.03.21	2	1.00	10000	д
1551	поставка	обучающийся	РУССТЕК	10.10.20	10.03.21	1	10.00	20000	д
2002	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	30.01.20	15.05.21	2	0.03	80000	д
2134	поставка	МГАП	РУНА ЛТД	15.10.20	10.02.21	1	15.00	25000	д
2212	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	15.09.20	25.03.21	1	5.00	55000	д
3001	купля/продажа	МГЮА	РУССТЕК	25.01.20	13.05.21	1	15.00	75000	д
3002	купля/продажа	МГАП	ЗАО МВ	26.01.20	30.04.21	2	0.02	65000	д
3401	купля/продажа	МГАП	РУССТЕК	25.12.20	13.04.21	1	25.00	80000	д
3443	купля/продажа	МГЮА	ЗАО МВ	12.12.20	13.04.21	1	20.00	10000	д
4001	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	19.11.20	15.03.21	1	8.00	20000	д
4004	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.02.20	10.06.21			95000	д
4212	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	13.10.20	22.02.21			70000	д
4300	поставка	МЭИ	РУССТЕК	12.09.20	14.04.21	2	0.01	34000	д
4312	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.11.20	12.03.21	1	15.00	15000	д
5005	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	10.02.20	05.06.21			56000	д
5225	купля/продажа	обучающийся	ЗАО МВ	13.12.20	10.04.21	2	0.05	67000	д
5445	инф.обсл.	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	31.12.20	30.06.21			300	д

5534	купля/ продажа	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	12.10.20	15.02.21	1	50.00	48000	д
5660	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	11.11.20	30.06.21			750	д
5666	инф.обсл.	МГАП	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			450	д
6001	поставка	МГЮА	ЗАО МВ	13.12.20	15.05.21	2	0.02	30000	д
6609	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	20.11.20	21.05.21	2	0.05	30000	д
7601	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	15.12.20	20.04.21	2	0.06	45000	д

6. В таблицу Контрагенты в режиме Таблицы вместо «обучающийся» введите свои фамилию, имя и отчество, а вместо «ВУЗ обучающегося» - ВУЗ обучающегося. Откройте таблицу Договоры в режиме Таблицы и проверьте каскадное обновление заполненных данных.

7. Используя режим Автоформа создать форму Ввод для внесения данных в таблицу Договоры. Вид формы – «в столбец».

8. С помощью формы Ввод внести в базу данных сведения о 5 вновь заключенных договорах:

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
3333	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	05.01. 21	30.06. 21			350	д
3400	поставка	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	20.02. 21	20.06. 21	2	0.02	64000	д
3402	купля/ продажа	обучающийся	РУССТЕК	25.02. 21	13.06. 21	1	20	90000	д
4425	поставка	МГАП	РУССТЕК	07.02. 21	02.06. 21	1	10	95000	д
6006	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	13.02. 21	15.05. 21	1	15	45000	д

Указания: Вместо текста «обучающийся» вводите свою фамилию.

9. Изменить структуру таблицы Договоры, добавив поля:

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Описание поля
ДАТА_ВЫП	Дата/время	формат – краткий формат даты	Фактическая дата выполнения договора
ЗД	Числовой	размер – целое	Количество дней задержки выполнения договора
ШТРАФ	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	Размер штрафных санкций
ДОЛГ	Логический	формат – да/нет	Штрафная задолженность

10. Используя *Мастер форм*, создать форму Выполнено для внесения сведений о выполнении договоров.

В составе указанной формы включить поля: ШИФР, СОСТ, ДАТА_ВЫП. Вид формы – «в столбец».

Листая записи базы данных, в поле ШИФР найдите договоры с указанными в таблице шифрами, в поле ДАТА_ВЫП введите дату фактического выполнения договора, в поле СОСТ значение «д» (действующий договор) заменить на «о» (оконченный договор):

ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП
1200	31.03. 21	2134	20.02. 21	4212	25.02. 21
1242	20.03. 21	2212	31.03. 21	4312	16.03. 21
1441	17.03. 21	3443	13.04. 21	5534	15.02. 21

1551	10.03. 21	4001	20.04. 21	6609	26.07. 21
------	-----------	------	-----------	------	-----------

11. Упорядочите договоры по дате окончания договора.

Указания: Откройте таблицу Договоры в режиме Таблицы и воспользуйтесь командой сортировки по соответствующему полю.

12. Упорядочить договоры по исполнителю.

13. Отсортируйте договоры по исполнителю и по дате окончания договора.

Указания: Для выполнения задания используйте расширенный фильтр.

14. Используя запрос на выборку, составьте календарный план окончания договоров в марте 2021 года, указав дату окончания, шифр, исполнителя, сумму.

Указания: В режиме Конструктора создайте запрос на основе таблицы Договоры, в который включите поля ДАТА_ОКОН, ШИФР, ИСП, СУММА.

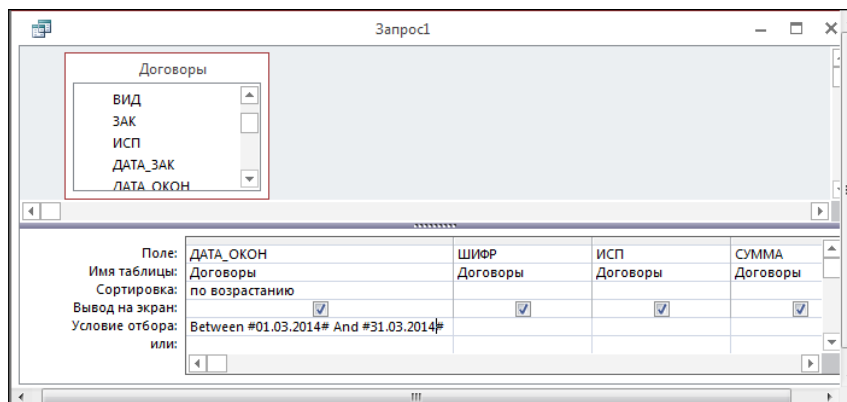
Для поля ДАТА_ОКОН в строке Условие отбора с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - Between 01.03.21 And 31.03.21

Для поля ДАТА_ОКОН в строке Сортировка задайте сортировку значений по возрастанию.

15. Определить количество и среднюю сумму договоров, срок действия которых оканчивается в марте месяце 2021 года.

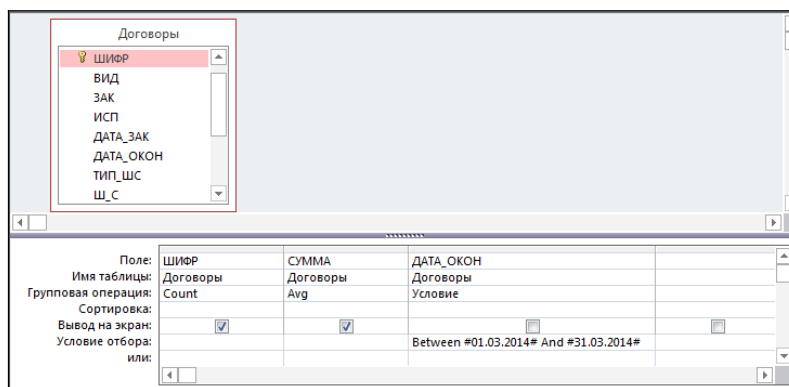
Указания: В режиме Конструктора создайте запрос на основе таблицы Договоры, в который включите поля ШИФР, СУММА, ДАТА_ОКОН.

Введите в запрос строку Групповых операций, используя соответствующую кнопку панели инструментов.



Для поля ШИФР в строке Групповые операции задайте операцию Count (подсчитать число), для поля СУММА - Avg (среднее арифметическое).

Для поля ДАТА_ОКОН строке Групповые операции задайте операцию Условие, а в строке Условие отбора с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - Between 01.03.21 And 31.03.21.



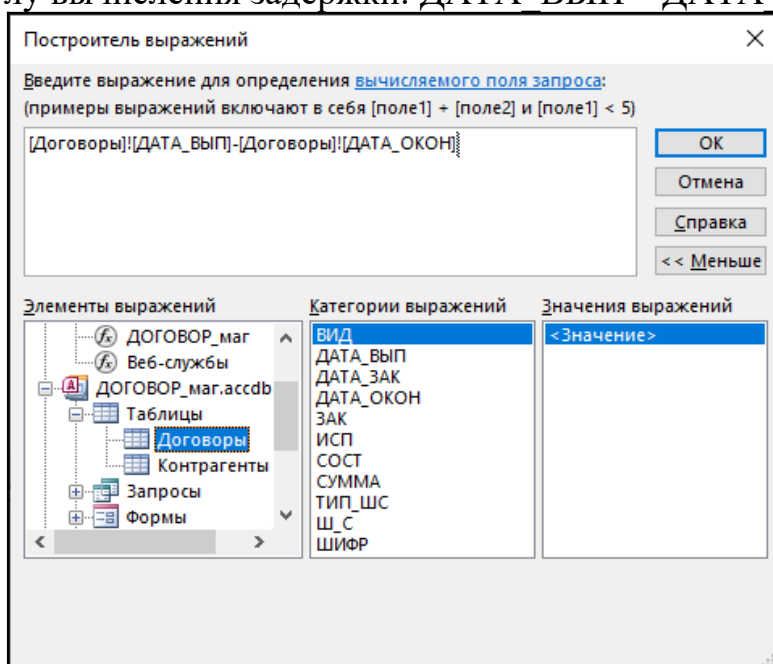
16. Определите общую сумму договоров, выполненных в марте 2021 года.

17. Вычислите количество дней задержки выполнения по окончанным договорам.

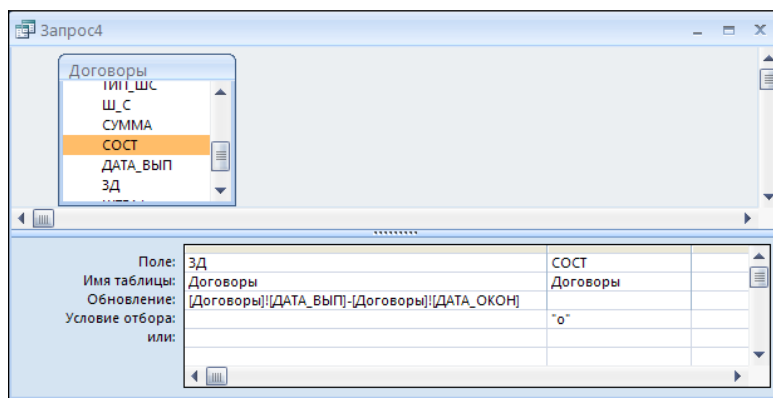
Указания: Поскольку данный запрос должен внести рассчитанные значения в таблицу Договоры, следует создавать запрос, который имеет тип Обновление.

В запрос включите поля ЗД и СОСТ.

Для поля ЗД в строке Обновление с помощью Построителя выражений задайте формулу вычисления задержки: ДАТА ВЫП – ДАТА ОКОН.



Для поля СОСТ в строке Условие обора задайте значение «о» (договор окончен).

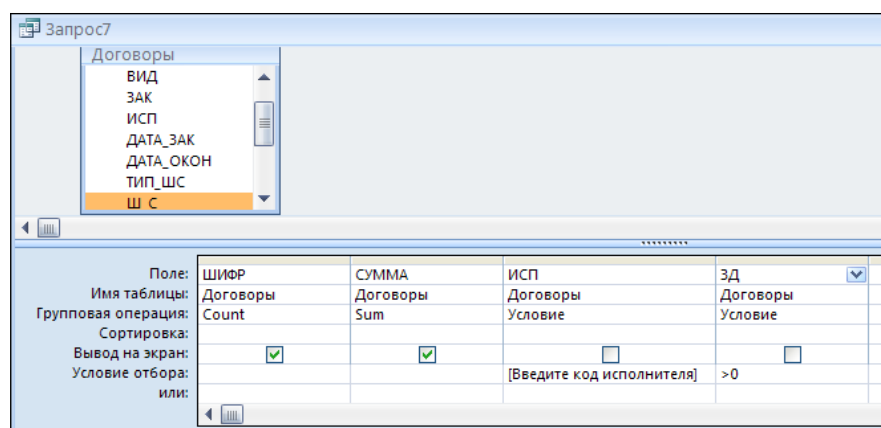


Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу Договоры в режиме Таблицы. Поле ЗД для окончанных договоров должно быть рассчитано.

18. Составьте список фирм, задерживающих выполнение договоров с указанием количества не выполненных в срок договоров.

19. Определите количество и общую сумму не выполненных в срок договоров для произвольного исполнителя.

Указания: Создайте запрос с параметром для поля ИСП. При выполнении запроса задайте в окне ввода параметра код любого исполнителя.



20. Вычислите штрафы по просроченным договорам, используя следующую сложную формулу: если ТИП_ШС = 1, то СУММА*Ш_С/100, если ТИП_ШС = 2, то СУММА*Ш_С/100*ЗД. Для договоров, по которым начислены штрафы, задать значение «да» для указателя задолженности ДОЛГ.

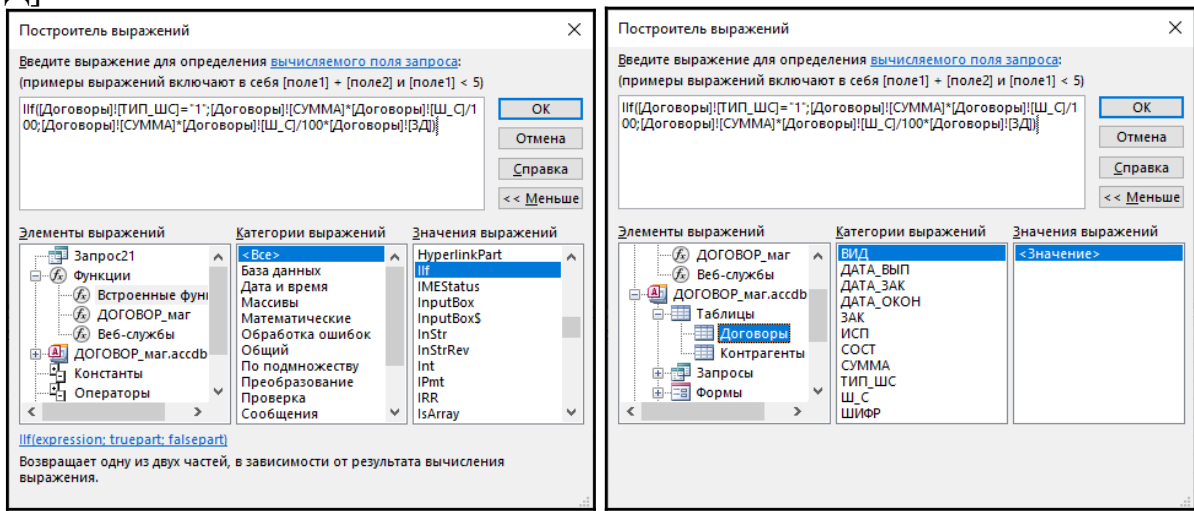
Указания: Поскольку данный запрос должен внести значения в таблицу Договоры, следует создавать запрос, который имеет тип Обновление.

В запрос включить поля ЗД, ТИП_ШС, ШТРАФ и ДОЛГ.

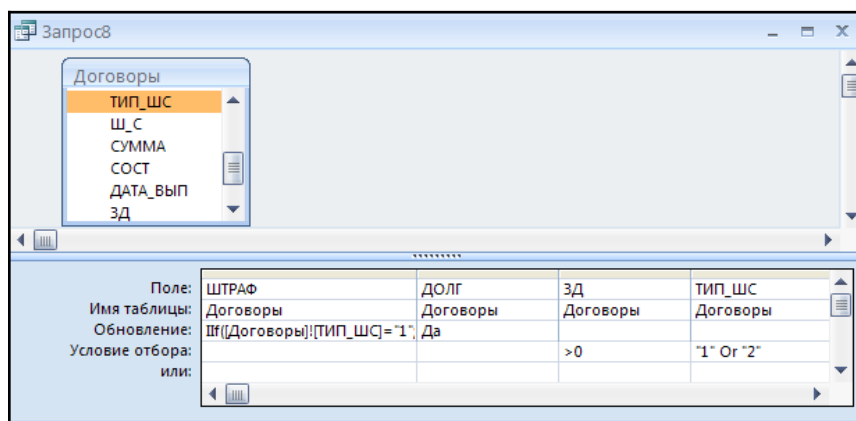
Для поля ЗД в строке Условие отбора задайте значение «>0» (исполнение договора задержано).

Для поля ТИП_ШС в строке Условие отбора задайте значение “1” OR “2” (только для указанных типов штрафных санкций должны начисляться штрафы).

Для поля ШТРАФ в строке Обновление задайте указанную формулу вычисления размера штрафа. Для этого с помощью Построителя выражений выберите встроенную функцию ЕСЛИ – Pf («expr»; «truepart»; «falsepart»). Открыв в нижнем окне Построителя выражений таблицу Договор и выбирая щелчком мыши соответствующие поля, вместо условия «expr» задайте [Договоры]![ТИП_ШС] = "1"; вместо выражения «truepart», которое считается когда условие выполнено – [Договоры]![СУММА]*[Договоры]![Ш_С]/100; вместо выражения «falsepart», которое считается когда условие не выполнено - [Договоры]![СУММА]*[Договоры]![Ш_С]/100*[Договоры]![ЗД]




Для поля ДОЛГ в строке Обновление задайте значение - Да

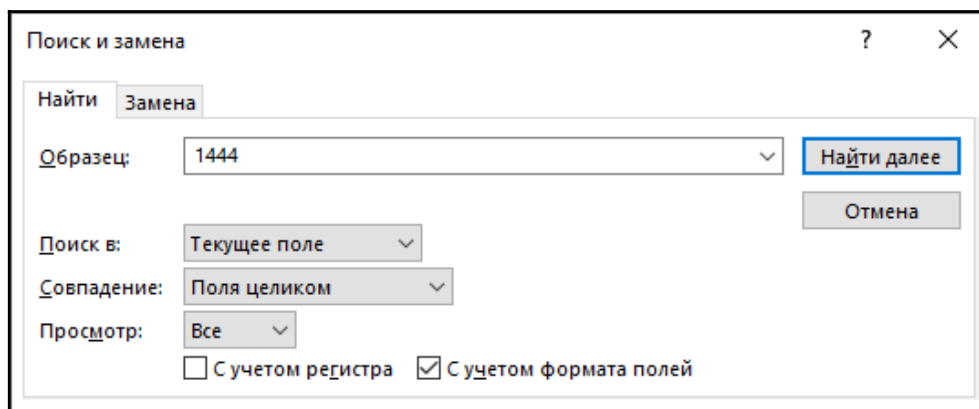


Выполните запрос и проверите его выполнение, открыв таблицу Договоры. Поле ШТРАФ для соответствующих условию задания договоров должно быть рассчитано.

21. С помощью формы для договоров, имеющих шифры 1441, 2134, 4001 внести сведения о выплате штрафа.

Указания: С помощью Мастера форма создать форму Выплачено с полями ШИФР и ДОЛГ. Вид формы – «в столбец».

В поле ШИФР с помощью кнопки поиска  найти запись с нужными заданным шифром.

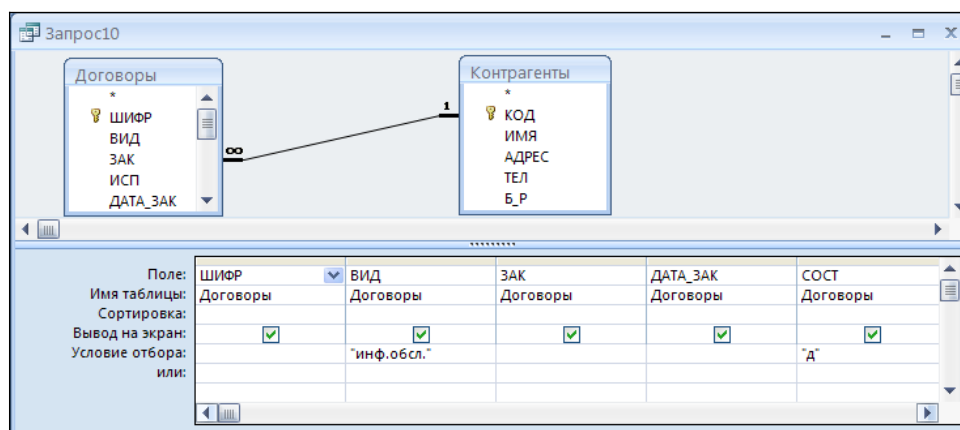


В поле ДОЛГ убрать галочку, что означает задать значение для этого поля Нет. Повторить операцию для других значений поля ШИФР.

22. Составить список действующих договоров на информационное обслуживание, с указанием шифра договора, даты заключения, заказчика и его контактного телефона.

Указания: В данном запросе должны участвовать поля и из таблицы Договоры (ШИФР, ВИД, ЗАК, ДАТА_ЗАК, СОСТ), и из таблицы Контрагенты (ТЕЛ). Обе эти таблицы следует выбрать при составлении запроса.

Между таблицами существуют две связи. Так как нас интересует телефон заказчика, то связь между полем ИСП таблицы Договоры и полем КОД таблицы Контрагенты следует выделить с помощью щелчка мыши и разорвать (удалить).



23. Используя запрос, построенные в задании 14, составить параметрический запрос для составления календарного плана окончания договоров на любой период времени.

24. Определить количество действующих договоров для каждой пары «Заказчик – Исполнитель».

25. Составить список договоров, выполнение которых задержано, указав шифр договора, штраф, наименование и телефон исполнителя, наименование и телефон заказчика.

26. На основе запроса, построенного в задании 23, создать отчет «План окончания договоров» за май 2021. Сгруппируйте данные по исполнителю. В

каждой группе данных подведите итоги – рассчитайте общую сумму всех договоров в группе.

Указания: Данные в отчете группируются по полю ИСП, сортируются по возрастанию по полю ДАТА_ОКОН. Тип макет отчета – ступенчатый.

3.2. Вопросы для зачета:

1. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).

2. Варианты и обоснование предложенного варианта конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности.

3. Перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

4. Функции службы делопроизводства.

5. Привести сравнительные отличия понятий делопроизводство, документооборот, документирование.

6. Сопоставить электронное сообщение и электронный документ.

7. Описать признаки и свойства электронного документа.

8. Раскрыть содержание понятия электронная подпись. Описать виды электронной подписи

9. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet. Электронная почта: почтовые программы.

10. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

11. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

12. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

13. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

14. Поиск по тематическим классификаторам в справочных

правовых системах.

15. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

16. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

18. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.

19. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

20. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

21. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

22. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.

23. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

24. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в СПС КонсультантПлюс, Энциклопедии в ИПО Гарант, Гиды в ПСС Кодекс).

25. Справочная информация в СПС.

26. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

27. Сформулируйте направления развития информационных справочных правовых систем.

28. Поиск по каким реквизитам нормативного правового акта возможен в информационных справочных правовых системах по законодательству?

29. Какие связи между документами реализованы в информационных справочных правовых системах?

30. Какими аналитическими материалами можно воспользоваться в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс»?

31. Тематические классификаторы в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс»?

32. Сформулируйте основные задачи сервиса «Конструктор документов».

33. Какие информационные системы имеют «Конструкторы документов»?

34. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

35. Какие типы документов можно составить с помощью сервиса

«Конструктор документов»?

36. Сохранение подготовленного документа в системную папку СПС?

37. Экспортирование подготовленного документа из «Конструктора» в текстовый редактор Word?

38. Возможности сервиса «Конструктор документов» предупреждать о рисках, которые возникают у сторон, с учетом последней судебной практики?

39. Распечатка готового документа из «Конструктора документов»?

40. Сформулируйте направления развития сервиса «Конструктор документов».

41. Совпадают ли функции и возможности сервиса «Конструктор» в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс» и других СПС?

42. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.

43. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

44. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

45. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

46. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

47. Возможности поиска по судебной практике в СПС Консультант, Плюс ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

48. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практике" СПС КонсультантПлюс.

49. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

50. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

51. Классификация информационных моделей баз данных (БД): распределенные, сетевые, иерархические, реляционные модели данных.

52. Реляционные базы данных: информационная структура, понятия атрибута, области допустимых значений, записи, поля, типа. Выбор типа поля.

53. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции.

54. СУБД Access: объекты и средства их создания.

55. Создание базы данных. Описание поля: тип, размер, формат и другие свойства поля (MS Access).

56. Ключевое поле, его назначение и использование (MS Access).

57. Структура базы данных в MS Access. Связь между таблицами, виды связей.

58. Средства MS Access для установления связей между таблицами. Целостность данных и ее обеспечение.

59. Изменение связей. Каскадное обновление и удаление связей

60. Пополнение и коррекция данных в БД.

61. Формы: назначение, средства создания, использование (MS Access).

62. Сортировка записей на экране: использование фильтра (MS Access).

63. Виды запросов. Порядок формирования запроса: (MS Access).

64. Запрос на выборку. (MS Access).

65. Способы группировки в запросе, групповые функции. (MS Access).

66. Запрос на обновление. Вычисления в запросе (MS Access). Запросы с параметрами (MS Access).

67. Отчеты: назначение, средства создания, использование (MS Access).

68. Внедрение элементов управления в таблицы, формы, отчеты в режиме конструктора (MS Access).

69. Возможности дизайна. Инструменты конструктора отчетов (MS Access).

70. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- совершенствование правовой системы
- формирование единого информационного пространства России
- обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- нормативные акты Российской Федерации
- конструктор договоров
- документы по внутреннему законодательству других стран
- международные договоры
- анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- простая
- усиленная квалифицированная
- усиленная неквалифицированная

- защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- Доверенности
- Нормативные документы
- Договоры
- Исковые заявления
- Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- даты начала и окончания срока его действия
- фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ключ проверки электронной подписи
- наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- защиту информации, циркулирующей в этой системе
- защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- Мастер документов ПСС Кодекс
- Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- Приказы, доверенности, договоры
- Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- автоматизация документов
- системы управления проектами
- системы управления документами
- система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- системы управления юридической фирмой
- системы архивации данных
- системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- регистрационная карточка документа (РК)
- бит
- электронное письмо
- файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- часть Путеводителя по договорной работе
- информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- Постатейные комментарии и книги
- Конструктор учетной политики
- На Конструктор договоров
- На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- В текстовый файл в формате Word
- В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru

Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word

заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя

увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования

при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- правоприменительной практике
- правоохранительной деятельности
- исправительной практике
- правовом образовании и воспитании
- правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

Международный договор Российской Федерации с международной организацией

Государственный (муниципальный) на оказание услуг

Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гаранта не содержат:

- Электронную подпись
- Электронный документооборот
- Аналитическую систему Сутяжник
- Конструктор правовых документов
- Электронные торги

- Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- Предварительно просмотреть
- Сохранить в файл на диске
- Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- исковые заявления
- отзывы
- претензии
- принятые судебные решения
- документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- Поиск по реквизитам
- Поиск по ситуации
- По судебной практике
- Конструктор правовых документов
- По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- Вид судопроизводства
- Выводы суда
- Ключевые темы
- Сторона споров
- Судьи общих судов
- Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- Правовой рубрикатор
- Вид судебного акта
- Категория спора
- Цена иска
- Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- Практики арбитражных судов
- Практики судов общей юрисдикции
- Государственных органов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41925> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022
----	----------------	-----------	---	---

				г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

			<p>техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<p>http://web.a.ebscohost.com</p> <p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<p>https://rusneb.ru</p> <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<p>https://www.prilib.ru</p> <p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<p>http://elibrary.ru</p> <p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022

			г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.



Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
125993, город Москва,
улица Садовая-Кудринская, дом 9
Тел.: +7 (499) 244-88-74
msal.ru

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2022



Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
125993, город Москва,
улица Садовая-Кудринская, дом 9
Тел.: +7 (499) 244-88-74
msal.ru

Программа по дисциплине (модулю) «Техника юридического письма» утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протоколом № 8 от 24 марта 2022 года.

Автор(ы):

Абрамова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аюшеева И.З. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ермоленко А.С. - кандидат юридических наук, и.о. заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Козырева А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кулакова В.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Леньшин А.А. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ермоленко С.С. – кандидат юридических наук, юрист ФБК ПРАВО.

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Пономарева Д.В., Самсонова М.В. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля) / – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовка нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))



В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности



3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка правового заключения/меморандума	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности юридического письма

Понятие и виды юридического письма. Аналитическое юридическое письмо. Аргументационное юридическое письмо. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.

Организация работы по написанию юридического текста. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.

Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Принципы построения письменной речи юриста. Особенности письменной речи юриста. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.

Структура юридического документа. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте. Цитирование и ссылки в юридическом письме.

Грамматика юридического письма. Особенности отбора слов в юридическом письме. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише.



Использование глаголов в юридическом письме. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов

Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение). Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность). Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений. Языковые и логические правила составления судебных актов.



Содержание, организация и принципы договорной работы. Техника договорной работы на стадии заключения договора. Техника юридического сопровождения заключенного договора. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	1	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум.	1		2			Решение ситуационных зада-	Проверка домашнего зада-



Подготовка правового за- ключения/ меморандума							ний и подготовка юридических документов	ния Контрольная проверка уров- ня знаний обу- чающихся в формах опроса, обсуждения си- туационных за- дач и подготовлен- ных юридиче- ских докумен- тов, тестирова- ния, преду- смотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
Итого		2	2	8	56			Зачет- 4 ак.ч
Всего		2	2	8	56			4

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.



2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридино-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».



4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.



7. Содержание, организация и принципы договорной работы.
8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.
10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.
4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.
5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.
6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.
7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.
8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.
9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела



Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
125993, город Москва,
улица Садовая-Кудринская, дом 9
Тел.: +7 (499) 244-88-74
msal.ru

Меморандум

11 октября 2024 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

- ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;
- Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;
- Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;
- Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;
- Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;
- Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

1. Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;
2. Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

1. По налогу на прибыль - уровень риска оценивается как **высокий**;
2. По НДФЛ и страховым взносам – уровень риска оценивается как **средний**;
3. По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как **низкий**.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор,	Низкий	Низкий	Низкий

	<p>регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон</p>			
--	---	--	--	--

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что **вариант 2 является наиболее приемлемым** для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства

i. Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть:

- ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

1

- отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ);
- в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как **низкий**. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵.

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

ii. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

iii. Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1 Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2 Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних зарплатков.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

1. Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

2. Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

3. Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке:

1. Только в трудовой договор;
2. Только в трудовой договор и Положение об оплате труда;
3. В трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

* * *

ФИО

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особен-	– Составить глоссарий	20	Проверка

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

	ности юридического письма	по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».		преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах опроса, обсуждения ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирования, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).
2. Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).
3. Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).
4. Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).
5. Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).
6. Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)
7. Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).
8. История развития юридического письма (реферат).
9. Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)
10. Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стиль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише.

18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юрико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.
43. Языковые и логические правила составления судебных актов.
44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, фе-

¹¹

В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

деральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил

подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная учебная и научная литература:

Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник / *Кашанина Т.В.*, – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – Москва : Проспект, 2018 – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты. Образцы документов с кратким комментарием : учеб.-практическое пособие. – М. : Проспект, 2014. – 319 с. – ISBN 978-5-392-12157-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25987> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / *Ю. Г. Арзамасов [и др.]* ; под редакцией *Ю. Г. Арзамасова*. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 542 с. – ISBN 978-5-534-12762-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490093> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хазова, О. А. Искусство юридического письма / *О. А. Хазова*. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

Васильева, Т. А. Как написать закон / *Т. А. Васильева.* – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978-5-534-03433-2. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488761> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / *Т.А. Гугуева.* – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 199 с. – DOI 10.12737/23514. – ISBN 978-5-16-012525-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246745> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности : монография / *А. Т. Боннер ; ред. Э. А. Чиркин.* – М. : Российское право, 1992. – 320 с. – ISBN 5-7260-0325-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32176&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника : научно-практическое пособие / ИЗиСП ; под ред. Ю.А. Тихомирова. – М. : ГОРОДЕЦ, 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Краснов Ю.К. Юридическая техника : учебник / *Краснов Ю.К., Навдвикова В.В., Шкатулла В.И.* – Москва : Юстицинформ, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-7205-1221-7. – URL: <https://book.ru/book/920860> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / *М.В. Марьева.* – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 323 с. – DOI 10.12737/19999. – ISBN 978-5-16-011621-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088891> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормотворческая юридическая техника / *Н. А. Власенко, А. И. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Н. А. Власенко ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ.* – М. : Юстицинформ, 2011. – 312 с. – ISBN 978-5-7205-1135-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47705&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

			№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.

				№ ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Спортивное право и антидопинговое регулирование

Форма обучения: заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 6 от 11 февраля 2022 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 20 февраля 2022 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Киселева Л.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кадилина О.А. – к.ф.н., старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хитрова И.В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка №4 МГИМО МИД России

Мартыненко И.А., Киселева Л.А., Кадилина О.А.

Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Киселева Л.А., Кадилина О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Научные степени и юридическое исследование	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

		<p>подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>Научная коммуникация и магистерская диссертация</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>Юридическая наука и терминология</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Юридическая наука и терминология</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;
5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;
6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;
3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;
4. составить аннотацию к статье на английском языке;
5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;
7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;
2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;
3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;
4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;
5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1			18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего		2	8	58	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

Тема 1. «Юридическая наука и терминология».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Тема 2. «Юридическая наука и терминология».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

Раздел II

Тема 1. «Научные степени и юридическое исследование».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Тема 2. «Научные степени и юридическое исследование».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

Раздел III

Тема 1. «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов.

Тема 2. «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ.

яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.

3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.
9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети

Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).
2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).
3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).
5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов

на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);

- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE

CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely ‘domestic’ nor ‘international’. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions ‘maximalist’ and ‘minimalist’ to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as ‘the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects’ or ‘transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas ‘suppression conventions’ commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., ‘offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country’. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1. Иностранный язык (английский) в правоведении = Legal English for Master's Programme : учебник для магистров / О.С. Ковригина, А.И. Контанистова [и др.]; ред.: Н.Ю. Ильина, И.А. Мартыненко, Е.В. Ратникова. – М. : Проспект, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-392-24235-1. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56721&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Федотова О.Л. Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов : учебник для магистров / ред. О.Л. Федотова. – М. : Проспект, 2018. – 139[1] с. – ISBN 978-5-392-21798-4. URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63046&idb=0

(дата обращения: 10.06.2022). –

Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37525> (дата обращения: 10.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Russian Law for Communication in English : учебное пособие / В.В. Пикалова [и др.] ; под ред. А.В. Дорошенко. – М. : Проспект, 2018. – 352 с. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34665> (дата обращения: 10.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/36382> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Gubby, Helen. English Legal Terminology - Legal Concepts in Language [eBook] /H. Gubby. – Eleven International Publishing, 2015. – (Boom Juridische Studieboeken). – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1139936&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Haigh R. Legal English / R. Haigh. – 2nd ed. – London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. – XII, 330 p. – ISBN 978-0-415-48715-3. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37393&idb=0

(дата обращения: 10.06.2022). –

Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Marmor A. Philosophy of law / Andrei Marmor. Princeton University Press. 2011. – 184 p. – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=356011&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Tebbit M. Philosophy of Law. An Introduction / M. Tebbit. - 2nd ed. - London and New York : Routledge, 2005. - 249 с. - ISBN 978-0-415-33441-9. – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=460076&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЮРИСТА**

Б1.В.02

Год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки:	2022
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор:

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент (ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор

Организационно-управленческая деятельность юриста / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-3, ПК-5) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 способность планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Введение в организационно-управленческую деятельность.	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике</p>

			в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
2	Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УИК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p>
3	Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УИК 3.4 Организует дискуссии по заданной</p>

		<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде.</p> <p>УИК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
--	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;

- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Введение в организационно-управленческую деятельность.	2	1/2	2			8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты, обсуждение результатов самостоятельной работы
2.	Технологии планирования и маркетинг юридических услуг.	2		1/2			8	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта	Обсуждение результатов самостоятельной работы
3.	Развитие организационно-управ-	2	1/2	1/2			10	Управляемая дискуссия с применением	Тесты, обсуждение

	ленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.							технологий контекстного и/или проблемного обучения	результатов самостоятельной работы к практическому занятию; разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО		2	2	4			26	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность (понятие и основные предметные области)

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. **Вопрос для интерактивного обсуждения:** Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- ✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;
- ✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).

2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).

3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография»;
- ✓ Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций;
- ✓ Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста;
- ✓ Определить место и роль юриста в организации;
- ✓ Проанализировать место и роль группы и личности в организации;
- ✓ Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности;
- ✓ Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы;
- ✓ Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития

организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).

2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).

3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).

4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями;
- ✓ Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений;
- ✓ Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара;
- ✓ Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии;
- ✓ Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг»;
- ✓ Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации);

- ✓ Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике;
- ✓ Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.
2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.
3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации);
- ✓ Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций;
- ✓ Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике;
- ✓ Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?»;
- ✓ Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;
- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;
- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;
- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;
- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);
- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;
- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;
- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

1. Системные свойства организации.
2. Законы функционирования и развития организации.
3. Сущность и содержание основных принципов организации.
4. Организация как форма жизни коллектива.
5. Организация как объект управления.
6. Руководитель как субъект организаторской деятельности.
7. Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное.
8. Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом.
9. Атрибуты юридической услуги.
10. Как создать бренд в сфере услуг.
11. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.
12. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.
13. Развитие профессиональной карьеры.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы);

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных,

других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько на-

дежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать« первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: **ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.**

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

3. Тесты и практические задания:

- 1. Организация – это:**
 - а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
 - б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
 - в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
 - г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

- 2. Прогнозирование – это:**
 - а) взгляд в будущее,
 - б) оценка возможных путей развития,

- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,
- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;

- г) путем докладов на собраниях и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,

б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особый вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,

г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;

б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,

б) совокупность знаний работника в определенной области,

в) совокупность умений работника в определенной области,

г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

а) обучение сотрудников,

б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,

в) кодификация знаний,

- г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

- а) выбор источников знаний,
- б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,
- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489212>

Дополнительная литература:

1. Астахова, Н. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412891>.

2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455482>.

3. Мильнер Б.З. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 848 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/325598>.

4. Смирнов, Э. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Смирнов ; Государственный Университет Управления. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. — ISBN 978-5-16-000430-3. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/548741>.

5. Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 472 с. — Режим доступа : http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=5949.

6. Управление знаниями в организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/catalog/427067>.

7. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — М. : Юрайт, 2018. — 406 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/414746>.

Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России,
www.government.ru – Правительство Российской Федерации,
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат),
www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ,
www.imf.org Международный валютный фонд,

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития,
www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации,
www.мвд.рф МВД России,
erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации,
www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации,
www.cons-plus.ru – справочно-правовая система,
www.garant.ru – справочно-правовая система,
www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов,
<http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера,
www.hse.ru - Государственный университет «Высшая школа экономики» (Россия),
www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия),
www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия),
www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от
----	----------------	-----------	---	---

				09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
----	----------------	-----------	---	--

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1

				от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.
----	--------------------	-----------	---	--

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от

				01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЙ СТАТУС СПОРТСМЕНОВ, ТРЕНЕРОВ И ИНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СПОРТА**

Б1.В.03

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Овчинникова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Багдасарян Г.А. - начальник договорного отдела Юридического управления Общероссийской общественной организации «Федерация хоккея России».

Овчинникова Н.А.

Правовой статус спортсменов, тренеров и иных специалистов в области спорта: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Овчинникова Наталья Александровна— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовой статус спортсменов, тренеров и иных специалистов в области спорта» является развитие умений по полученным знаниям по вопросам правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей, спортивных врачей, болельщиков и иных субъектов сферы физической культуры и спорта.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовой статус спортсменов, тренеров и иных специалистов в области спорта» являются:

- формирование умения и готовности применять нормы спортивного законодательства;
- применять регламенты общероссийских и международных спортивных федераций, профессиональных спортивных лиг в части регулирования деятельности спортсменов, тренеров, врачей, судей, болельщиков и других спортивных субъектов в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовой статус спортсменов, тренеров и иных специалистов в области спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта», «Гражданско-правовые договоры в области спорта», «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2.

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

Разделы (темы)	Код и наименование	Индикатор достижения
----------------	--------------------	----------------------

дисциплины (модуля)	формируемых компетенций	компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общие вопросы спортивно-правового статуса специалистов физической культуры и спорта</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>Правовой статус спортсменов и тренеров</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>Правовой статус спортивных судей</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных

	<p>акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Правовой статус членов спортивных сборных команд</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Правовой статус врачей по спортивной медицине и спортивных психологов</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

<p><i>Правовой статус спортивных болельщиков, менеджера по работе с болельщиками и пресс-атташе</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Правовой статус спортивных агентов. Правовой статус спортивных топ-менеджеров</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие и теоретические концепции правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области физической культуры и спорта; основы правового статуса членов спортивных сборных команд РФ, особенности формирования сборных команд РФ, права и обязанности зрителей, правовые основы регулирования безопасности организации и проведения.

уметь:

анализировать нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать

приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

Владеть:

навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, используя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере, способностью выполнять творческие задания по указанным темам.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	три мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	СР		
1	<i>Общие вопросы спортивно-правового статуса специалистов физической культуры и спорта</i>	1,2	2	2		34	<i>Лекция-дискуссия , лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Правовой статус спортсменов и тренеров</i>	2	2	2		30	<i>Лекция-дискуссия , лекция-презентация, дебаты, дискуссия , практика публичног о выступле ния</i>	<i>Опрос</i>

3	Правовой статус спортивных судей	2		2		30	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	Опрос, презентация
4	Правовой статус членов спортивных сборных команд	3		2		5	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевая игра	Опрос, эссе
5	Правовой статус врачей по спортивной медицине и спортивных психологов	3		2		5	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	Опрос, эссе
6	Правовой статус спортивных болельщиков, менеджера по работе с болельщиками и пресс-атташе	3				6	Индивидуальное задание по теме практического занятия	Опрос, эссе
7	Правовой статус спортивных агентов. Правовой статус спортивных топ-менеджеров	3			2	5	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевая игра	Опрос, эссе
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	Зачет – 4 академических часов Экзамен – 9 академических часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие вопросы спортивно-правового статуса специалистов физической культуры и спорта.

Содержание:

1. Определение специалистов физической культуры и спорта.
2. Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалистов в области физической культуры и спорта.
3. Содержание отдельных элементов спортивно-правового статуса специалистов в области физической культуры и спорта.

Задания для подготовки:

Изучение и анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме лекционного занятия.

Лекция 2. Правовой статус спортсменов и тренеров.

Содержание:

1. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области физической культуры и спорта. Особенности статуса тренеров.
2. Классификация спортсменов и тренеров.
3. Особенности трудовых отношений спортсменов и тренеров.
4. Заключение трудового договора.
5. Медицинские осмотры, спортивный паспорт.
6. Содержание трудового договора.
7. Изменение трудового договора.
8. Отстранение от работы.
9. Расторжение трудового договора.
10. Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов в области физической культуры и спорта.
11. Особенности статуса женщин-спортсменов.
12. Особенности режима рабочего времени спортсменов.
13. Особенности оплаты труда спортсменов.
14. Особенности правового положения иностранных спортсменов.
15. Зарубежный опыт в регулировании статуса спортсменов и тренеров.

Задания для подготовки:

Изучение и анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие вопросы спортивно-правового статуса специалистов физической культуры и спорта.

1. Определение специалистов физической культуры и спорта.
2. Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалистов в области физической культуры и спорта.
3. Содержание отдельных элементов спортивно-правового статуса специалистов в области физической культуры и спорта.

Задания для подготовки:

1. Определить понятие специалиста в области физической культуры и спорта.
2. Изучить основные подходы для классификации спортивно-правового статуса специалистов в области физической культуры и спорта.
3. Изучить содержание и элементы спортивно-правового статуса специалистов в области физической культуры и спорта.
4. Подготовиться к опросу по теме практического занятия и подготовиться к разбору конкретных задач по вопросам, связанным со статусом специалиста в области физической культуры и спорта.

Практическое занятие 2. Правовой статус спортсменов и тренеров.

1. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области физической культуры и спорта. Особенности статуса тренеров.
2. Классификация спортсменов и тренеров.
3. Особенности трудовых отношений спортсменов и тренеров.
4. Заключение трудового договора.
5. Медицинские осмотры, спортивный паспорт.
6. Содержание трудового договора.
7. Изменение трудового договора.
8. Отстранение от работы.
9. Расторжение трудового договора.
10. Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов в области физической культуры и спорта.
11. Особенности статуса женщин-спортсменов.
12. Особенности режима рабочего времени спортсменов.
13. Особенности оплаты труда спортсменов.
14. Особенности правового положения иностранных спортсменов.
15. Зарубежный опыт в регулировании статуса спортсменов и тренеров.

Задания для подготовки:

1. Повторить особенности определения спортивно-правового статуса специалиста физической культуры и спорта.
2. Подготовиться к опросу, подготовить при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 3. Правовой статус спортивных судей.

1. Особенности статуса спортивных судей.
2. Аттестация спортивных судей.
3. Основные права и обязанности спортивных судей.
4. Ответственность спортивных судей.
5. Порядок лишения и снижения квалификационных категорий спортивным судьям, а также временное отстранение от спортивного судейства.
6. Оплата работы спортивных судей.

Задания для подготовки:

1. Повторить законодательное определение понятий спортсмена и тренера, их основные права и обязанности.
2. Подготовиться к опросу по теме практического занятия и подготовиться к разбору конкретных задач по вопросам, связанным с деятельностью спортивных судей. В частности, к разбору вопроса о процедуре присвоения квалификационных категорий спортивным судьям.
3. Подготовить при работе в парах презентации.

Практическое занятие 4. Правовой статус членов спортивных сборных команд.

1. Правовой статус национальной сборной команды Российской Федерации.
2. Понятие сборной команды РФ.
3. Классификация сборных команд.
4. Формирование сборных команд. Формирование сборной олимпийской команды.
5. Основные цели и задачи сборной команды.
6. Права, обязанности ответственность членов сборной команды.
7. Направление спортсменов и тренеров в состав сборных команд.
8. Материально-техническое и финансовое обеспечение сборной команды.
9. Нормативно-правовое обеспечение спортсменов высокого класса, покидающих большой спорт.
10. Регулирование деятельности спортивных сборных команд в зарубежном законодательстве.

Задания для подготовки:

1. Повторить особенности регулирования правового статуса спортивных судей.
2. Подготовить при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.
3. Обучающимся опробовать ролевую игру, в рамках которой предлагается подготовить проект нормативно-правового акта самостоятельно

или в группе. Например, подготовить положение о спортивной сборной команде Российской Федерации и проект договора с кандидатом в члены спортивной сборной команды Российской Федерации (на примере различных видов спорта). На занятии обсуждаются особенности взаимоотношений общероссийских спортивных федераций с членами в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Практическое занятие 5. Правовой статус врачей по спортивной медицине и спортивных психологов.

1. Правовой статус врачей по спортивной медицине.
2. Правовой статус спортивных психологов.

Задания для подготовки:

1. Повторить особенности регулирования правового статуса спортивных врачей и психологов.
2. Подготовиться к опросу по теме практического занятия и подготовить эссе по одной из подтем.

Практическое занятие 6. (самостоятельное изучение) Правовой статус спортивных болельщиков, менеджера по работе с болельщиками и пресс-атташе.

1. Правовой статус спортивных болельщиков.
2. Правовой статус менеджера по работе с болельщиками.
3. Правовой статус пресс-атташе.
4. Обеспечения безопасности объектов спорта.

Задания для подготовки:

1. Повторить порядок формирования спортивных сборных команд Российской Федерации.
2. Изучение и анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме лекционного занятия.

Практическое занятие 7. (лабораторный практикум) Правовой статус спортивных агентов. Правовой статус спортивных топ-менеджеров.

1. Понятие спортивных агентов. Требования к спортивным агентам.
2. Процедура спортивного лицензирования спортивных агентов.
3. Страхование профессиональной ответственности спортивных агентов.
4. Агентский договор.
5. Права и обязанности спортивных агентов.
6. Ответственность спортивных агентов.
7. Налогообложение агентских операций.

8. Понятие спортивного топ-менеджера.
9. Функции спортивного топ-менеджера.
10. Права, обязанности и ответственность спортивного топ-менеджеров.

Задания для подготовки:

1. Изучить понятие спортивного агента, требования к спортивному агенту, процедуру спортивного лицензирования спортивных агентов.
2. Подготовиться к опросу по теме лабораторного практикума и подготовить эссе по одной из подтем.
3. Обучающимся опробовать ролевую игру, в рамках которой предлагается подготовить проект нормативно-правового акта самостоятельно или в группе. Например, подготовить проект агентского договора.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Изучение предложенных регламентных документов спортивных организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать договорного регулирования взаимоотношения между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией в индивидуальных видах спорта. Обоснуйте необходимость заключения гражданско-правовых договоров.
2. Проанализировать основные причины дисквалификации спортивных судей.
3. Проанализировать критерии отбора спортсменов в кандидаты спортивных сборных команд на примере командных игровых видов спорта.
4. Предложить варианты регулирования деятельности спортивных агентов. Составить перечень основных прав и обязанностей спортивных агентов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Темы эссе, докладов:

1. Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта.
2. Защита личных и неимущественных прав спортсменов, тренеров в области физической культуры и спорта.
3. Особенности спортивной ответственности спортсменов, тренеров в области физической культуры и спорта.
4. Правовой статус спортсменов.
5. Правовой статус тренеров.
6. Правовой статус членов спортивных сборных команд Российской Федерации.
7. Правовой статус врачей по спортивной медицине и психологов.
8. Правовой статус спортивных судей.
9. Правовой статус спортивных болельщиков, менеджера по работе с болельщиками и пресс-атташе.
10. Правовой статус спортивных топ-менеджеров.
11. Правовой статус спортивных агентов.

Темы для кейс-стади:

1. Проблемы спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта.
2. Проблемы переходов (трансферов) профессиональных спортсменов.
3. Проблемы обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.
4. Проблемы страхования в области физической культуры и спорта.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Определение специалистов физической культуры и спорта.
2. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области физической культуры и спорта.
3. Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов в области физической культуры и спорта.
4. Особенности статуса женщин-спортсменов.
5. Особенности правового положения иностранных спортсменов.
6. Зарубежный опыт в регулировании статуса спортсменов и тренеров.
7. Особенности статуса спортивных тренеров.
8. Правовой статус сборной команды Российской Федерации. Ответственность членов сборной команды.
9. Формирование сборных команд. Формирование сборной олимпийской команды.
10. Правовой статус врачей по спортивной медицине и психологов.

11. Особенности статуса спортивных судей. Основные права и обязанности спортивных судей.
12. Правовой статус спортивных болельщиков.
13. Правовой статус менеджера по работе с болельщиками.
14. Правовой статус пресс-атташе.
15. Понятие спортивного топ-менеджера. Функции спортивного топ-менеджера.
16. Понятие спортивных агентов и основные требования к ним.
17. Определение специалистов физической культуры и спорта.
18. Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта.
19. Содержание отдельных элементов спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта.
20. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области физической культуры и спорта.
21. Классификация спортсменов.
22. Особенности трудовых отношений спортсменов.
23. Особенности оплаты труда спортсменов.
24. Заключение трудового договора.
25. Медицинские осмотры, спортивный паспорт.
26. Содержание трудового договора.
27. Изменение и расторжение трудового договора.
28. Отстранение от работы.
29. Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов в области физической культуры и спорта.
30. Особенности статуса женщин-спортсменов.
31. Особенности режима рабочего времени спортсменов.
32. Особенности оплаты труда спортсменов.
33. Особенности правового положения иностранных спортсменов.
34. Зарубежный опыт в регулировании статуса спортсменов и тренеров.
35. Особенности статуса спортивных тренеров.
36. Классификация тренеров.
37. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров.
38. Основные права и обязанности спортивных тренеров.
39. Оплата труда тренеров.
40. Правовой статус сборной команды Российской Федерации. Ответственность членов сборной команды.
41. Формирование сборных команд. Формирование сборной олимпийской команды.
42. Направление спортсменов и тренеров в состав сборных команд.
43. Материально-техническое и финансовое обеспечение сборной команды.
44. Нормативно-правовое обеспечение спортсменов высокого класса, покидающих большой спорт.

45. Регулирование деятельности спортивных сборных команд в зарубежном законодательстве.
46. Правовой статус врачей по спортивной медицине и психологов.
47. Особенности статуса спортивных судей. Основные права и обязанности спортивных судей.
48. Аттестация спортивных судей. Ответственность спортивных судей.
49. Порядок лишения и снижения квалификационных категорий спортивным судьям, а также временное отстранение от спортивного судейства.
50. Правовой статус спортивных болельщиков.
51. Правовой статус менеджера по работе с болельщиками.
52. Обеспечения безопасности объектов спорта.
53. Правовой статус пресс-атташе.
54. Понятие спортивного топ-менеджера. Функции спортивного топ-менеджера.
55. Понятие спортивных агентов и основные требования к ним.
56. Процедура спортивного лицензирования (аккредитации/сертификации) спортивных агентов.
57. Агентский договор. Страхование профессиональной ответственности спортивных агентов.
58. Права и обязанности спортивных агентов. Ответственность спортивных агентов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст.3;
3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242;
4. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (1 ч.), ст. 4920;
5. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4831;
6. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832;

7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724;

8. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422;

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803;

10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.

Основная литература

1. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев; М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина. – Москва: Проспект, 2016. – 637 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

2. Спортивное право России [Текст] = Sports Law of Russia: textbook: учебник / S. V. Alekseev; С. В. Алексеев; ред. П. В. Крашенинников; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2013. - 695 с. - ISBN 978-5-238-02447-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Дополнительная литература

1. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлениям 034300 - Физическая культура [с присвоением квалификации (степени) бакалавра] и 034400 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - М.: Советский спорт, 2013. - 517 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 647 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Говоров П.С. Факторы дифференциации труда спортсменов в командных видах спорта // Актуальные проблемы российского права. - 2014. N 7. - С. 1405 - 1408. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

3. Гусов К.Н., Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической

культуры и спорта : учеб. пособие / К. Н. Гусов, О. А. Шевченко. - 2-е изд.- М. : Проспект, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Дубровский В.И. Спортивная медицина. - М., 2005. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Зайцев Ю.В., Трудовые будни в мире спорта. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров / Ю. В. Зайцев, Д. И. Рогачев; вступ. слово В. В. Блажеев. - М. : Статут, 2012. - 182 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=350404>

6. Зайцев Ю.В. Особенности прекращения трудового договора спортсмена // Спорт: экономика, право, управление. - 2008. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

7. Захаров М.Л. Право социального обеспечения: учебник / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. - М., 2005. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Иглин А.В. К вопросу о субъектах международного спортивного права // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - N 2. - С. 20 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

9. Коршунова Т.Ю. Развитие законодательства о труде профессиональных спортсменов // Трудовое право. - 2006. - № 5. - С. 56-66 ; № 6. - С. 23-35 ; № 7. - С. 18-30. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

4. Кравец Д.А. Особенности правового регулирования трудовых отношений с участием спортсменов и тренеров // Делопроизводство и кадры. - 2015. - N 8. - С. 15 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

5. Леонов, А. С. Правовое регулирование труда спортсменов и тренеров: Проблемы и перспективы развития : дис канд. юрид. наук.: - Трудовое право ; Право социального обеспечения. - М.,2009. - 158 с. Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Мисюрин И.В. Особенности правового регулирования трудовых отношений профессиональных спортсменов в командных видах спорта: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Екатеринбург, 2005. – 30 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Набойсенко Д.В. Гарантии, предоставляемые спортсменам и тренерам при отстранении от участия в спортивных соревнованиях // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - N 4. - С. 18 - 20. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

8. Самсонов И.И. Особенности трудовых правоотношений тренерских кадров, осуществляющих подготовку спортивного резерва // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - N 2. - С. 31 - 34. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

9. Сараев В.В. Особенности прекращения трудового договора со спортсменом в связи с его расторжением по п.5 ч.1.ст.81 Трудового кодекса Российской Федерации / Сараев В.В., Кикнадзе А.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2009. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

10. Тукманов С.А. Особенности трудового статуса профессионального футболиста: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения. - М., 2007. - 198 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Шевченко О.А. Природа и особенности спортивно-трудового договора в профессиональном спорте // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - N С. 61 – 71. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

17. Шевченко О.А. Особенности спортивно-трудовых отношений спортивных судей в области профессионального спорта // Судья. - 2014. - N-С. 33 - 38. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

18. Шевченко О.А. Детерминанты спорта, определяющие обособленность и специфику трудовых отношений профессиональных спортсменов // Актуальные проблемы российского права. - 2014. - N 3. - С.389 – 395. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

19. Шевченко О.А. Имиджевые права спортсменов в России // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - N 1. - С. 12 - 13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

20. Шевченко О.А. О гражданско-правовых отношениях между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией // Спорт: экономика, право, управление. – 2010. - № 1. - С. 11-13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

21. Шевченко О.А. Дифференциация и дискриминация трудовых прав спортсменов // Спорт: экономика, право, управление. – 2009. - № 2. - С. 6-8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

22. Шилакин В.Б. О некоторых проблемах совершенствования законодательства в сфере физической культуры и спорта // Административное право и процесс. - 2014. - N 4. - С. 85 - 87. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

23. Юрлов С.А. Правовые проблемы реализации прав спортсменов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - N 6. - С. 92 - 95. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>техническая библиотека России):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г.,
----	------------------------	-----------	---	---

				период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и

противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ СПОРТА**

Б1.В.04

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Д.И. Рогачев - к.ю.н., доцент кафедры спортивного права (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Регулирование экономики спорта: рабочая программа / Рогачев Д.И.—
М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование экономики спорта» является научить обучающихся анализировать и применять законодательство, регулирующее экономические отношения в области физической культуры и спорта.

Задачами дисциплины (модуля) «Регулирование экономики спорта» являются:

- ознакомить обучающихся с правовыми основами предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта, источниками правового регулирования экономических отношений в области физической культуры и спорта;
- способствовать уяснению формирования доходной и расходной составляющих в деятельности основных субъектов спорта;
- сформировать знания в области правового регулирования государственного и муниципального финансирования в области физической культуры и спорта, включая общие и специальные требования, предъявляемые бюджетным законодательством к такому финансированию, а также особенности государственных (муниципальных) заданий, государственных (муниципальных) контрактов в области физической культуры и спорта;
- дать обучающимся представление об правах и обязанностях субъектов спорта как субъектов экономической деятельности, механизмах их реализации и защиты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Регулирование экономики спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Особенности налогообложения в области спорта», «Государственное управление в сфере спорта», «Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5.

Профессиональные компетенции:

ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика правового регулирования экономики спорта и видов хозяйственной деятельности субъектов спорта	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Особенности регулирования предпринимательской деятельности в области спорта.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Экономика организации и проведения спортивных соревнований.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает

		правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Финансовый фейр-плей в футболе.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Влияние налогообложения на экономику спорта.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государственное и муниципальное финансирование спорта.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

		научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

правовые нормы, регулирующие отношения субъектов спорта в сфере бизнеса, рекламы, корпоративного управления, и практику судебных и государственных органов по их применению; понятие и виды экономической деятельности субъектов спорта, основы правового регулирования рекламы; юридические аспекты осуществления и защиты прав в предпринимательской деятельности в области спорта; тенденции и проблемы развития законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей.

уметь:

правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулирующее отношения субъектов спорта в сфере бизнеса, рекламы и корпоративного управления; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности, а также при разрешении проблем, возникающих в процессе реализации и защиты прав предпринимателей в области спорта.

владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области предпринимательской деятельности в сфере спорта; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты прав хозяйствующих субъектов, являющихся субъектами спорта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы)	кур	Виды образовательной	Технолог	Форма
---	----------------	-----	----------------------	----------	-------

П / П	дисциплины (модуля)	с	деятельности и объем (в академических часах)				ия образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Общая характеристика правового регулирования экономики спорта и видов хозяйственной деятельности субъектов спорта</i>	1	2	2		34	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Вопросы по теме
2	<i>Особенности регулирования предпринимательской деятельности в области спорта.</i>	1		2			Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	Опрос, эссе
3	<i>Экономика организации и проведения спортивных соревнований.</i>	1		2			Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	Опрос, эссе
4	<i>Финансовый фейр-плей в футболе.</i>	1			2		Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	Опрос, эссе
5	<i>Влияние налогообложения на экономику спорта.</i>	1				12		
6	<i>Государственное и муниципальное финансирование спорта.</i>	1				12		
	Всего по ЗФО		2	6	2	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общая характеристика правового регулирования экономики спорта и видов хозяйственной деятельности субъектов спорта.*

Содержание:

1. Понятие и элементы экономики спорта.
2. Общая характеристика хозяйственной деятельности спортивных федераций.
3. Общая характеристика хозяйственной деятельности спортивных клубов и лиг.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности объектов спорта.

Задания для подготовки: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный и статистический материал по теме лекционного занятия. Составить схему взаимодействия субъектов отдельного вида спорта по всем уровням (международный, национальный, региональный, местный уровни, вертикальные и горизонтальные связи).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Общая характеристика правового регулирования экономики спорта и видов хозяйственной деятельности субъектов спорта.*

1. Понятие и элементы экономики спорта.
2. Общая характеристика хозяйственной деятельности спортивных федераций.
3. Общая характеристика хозяйственной деятельности спортивных клубов и лиг.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности объектов спорта.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций. Подготовить эссе по одной из подтем практического занятия.

повторить: понятие экономики и отраслей экономики, основных показателей функционирования экономики.

изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Практическое занятие 2. *Особенности регулирования предпринимательской деятельности в области спорта.*

1. Регулирование предпринимательской деятельности в спорте в России и за рубежом – общий подход.

2. Интеллектуальная собственность в спорте и ее использование в хозяйственной деятельности субъектов спорта.

3. Предпринимательская деятельность фитнес-индустрии.

4. Государственное лицензирование, государственный надзор и контроль за предпринимательской деятельностью в спорте.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций. Подготовить в парах презентации по теме практического занятия.

повторить: понятие предпринимательской деятельности, интеллектуальной собственности.

изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности (в области организации азартных игр, трудоустройства за рубежом, медицинской деятельности, образовательной деятельности и т.д.).

Практическое занятие 3. Экономика организации и проведения спортивных соревнований.

1. Понятие и этапы организации и проведения спортивных соревнований.

2. Основные затраты на проведение спортивных соревнований.

3. Основные доходы от проведения спортивных соревнований.

4. Регулирование взаимодействия со зрителями спортивных соревнований.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций. Подготовить доклад по одной из подтем практического занятия.

повторить: понятие организатора спортивного соревнования, зрителя спортивного соревнования, структуру регламента соревнования.

изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», законодательство о спорте субъектов Российской Федерации, регламентные документы одной международной спортивной организации по выбору.

Охарактеризовать структуру источников *lex sportiva* и их место в системе нормативного регулирования отношений в области спорта.

Практическое занятие 4. (лабораторный практикум) Финансовый фейр-плей в футболе.

1. Общая характеристика регулирования допуска футбольных клубов к участию в соревнованиях УЕФА.
2. Требования финансового фэйр-плей к футбольным клубам.
3. Ответственность футбольных клубов за невыполнение требований финансового фэйр-плей.
4. Тенденции совершенствования финансового фэйр-плей в футболе.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций. Подготовиться к опросу по теме лабораторного практикума и подготовить эссе по одной из подтем.

повторить: правовой статус УЕФА и футбольных клубов.

изучить: правила финансового фэйр-плей УЕФА.

Проведение работы в малых группах для обсуждения темы «Тенденции, перспективы и направления совершенствования финансового фэйр-плей в футболе». Все обучающиеся разделяются на практическом занятии на группы по 3-4 человека по выбору преподавателя, в каждой группе назначается докладчик. Группам предлагаются конкретные аспекты актов УЕФА, актов РФС и российского законодательства о спорте для анализа, обсуждения и выработки аргументированных предложений по его совершенствованию. После завершения обсуждений в группах докладчики излагают позиции групп, которые далее обсуждаются всеми присутствующими обучающимися в форме дискуссии.

Практическое занятие 5. (самостоятельное обучение) Влияние налогообложения на экономику спорта.

1. Влияние НДС на экономику спорта.
2. Влияние налога на прибыль, налога имущество и земельного налога на экономику спорта.
3. Влияние НДФЛ и страховых взносов на экономику спорта.
4. Влияние специальных налоговых режимов на экономику спорта.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, самостоятельное изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, самостоятельное изучение регламентных документов спортивных организаций.

повторить: налоговые льготы при проведении значимых международных спортивных соревнований.

изучить: Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский Кодекс Российской Федерации.

Практическое занятие 6. (самостоятельное обучение) Государственное и муниципальное финансирование спорта.

1. Понятие и основы правового регулирования государственного и муниципального финансирования спорта.
2. Государственные и муниципальные задания для бюджетных учреждений.
3. Государственные закупки в спорте.
4. Государственное и муниципальное субсидирование в спорте.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, самостоятельное изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, самостоятельное изучение регламентных документов спортивных организаций.

2.4. Самостоятельная работа

Практические занятия всех форм обучения по всем темам предполагают осуществление обучающимся самостоятельной предварительной к ним подготовки следующих видов:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Изучение предложенных регламентных документов спортивных организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе и докладов:

1. Правовые проблемы финансирования спорта высших достижений.
2. Экономика олимпийского движения.
3. Регулирование спонсорства в спорте в условиях глобализации.
4. СМИ и экономика спорта.
5. Влияние спортивных регламентных актов на экономику спорта.
6. Особенности экономики отдельного вида спорта.
7. Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации о государственном и муниципальном финансировании спорта.
8. Особенности налогообложения спортсменов и тренеров.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие и элементы экономики спорта.
2. Общая характеристика хозяйственной деятельности спортивных федераций.
3. Общая характеристика хозяйственной деятельности спортивных клубов и лиг.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности объектов спорта.
5. Регулирование предпринимательской деятельности в спорте в России и за рубежом – общий подход
6. Интеллектуальная собственность в спорте и ее использование в хозяйственной деятельности субъектов спорта.
7. Предпринимательская деятельность фитнес-индустрии.
8. Государственное лицензирование, государственный надзор и контроль за предпринимательской деятельностью в спорте.
9. Понятие и этапы организации и проведения спортивных соревнований.
10. Основные затраты на проведение спортивных соревнований.
11. Основные доходы от проведения спортивных соревнований.
12. Регулирование взаимодействия со зрителями спортивных соревнований.
13. Общая характеристика регулирования допуска футбольных клубов к участию в соревнованиях УЕФА.
14. Требования финансового фейр-плей к футбольным клубам.
15. Ответственность футбольных клубов за невыполнение требований финансового фейр-плей.
16. Тенденции совершенствования финансового фейр-плей в футболе.
17. Влияние НДС на экономику спорта.
18. Влияние налога на прибыль, налога имущество и земельного налога на экономику спорта.
19. Влияние НДФЛ и страховых взносов на экономику спорта.
20. Влияние специальных налоговых режимов на экономику спорта
21. Понятие и основы правового регулирования государственного и муниципального финансирования спорта.
22. Государственные и муниципальные задания для бюджетных учреждений.
23. Государственные закупки в спорте.
24. Государственное и муниципальное субсидирование в спорте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изменениями);

2. Гражданский кодекс Российской Федерации; Налоговый кодекс Российской Федерации; Бюджетный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
4. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
5. «О рекламе»;
6. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
7. «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
8. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 (ред. от 16.08.2014) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 № 2-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>
2. Карминский, А. М. Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт [Электронный ресурс]: монография / А.М. Карминский, А.А. Полозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-103918-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007997>.
3. Спортивное право России: учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва: Проспект, 2016. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>
4. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие/Л.И. Захарова, Проспект, 2021. -192 с.

Дополнительная литература

1. Воеводина С.С. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава

Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. - 2016. - № 1. - С. 72-74. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27039078>

2. Коваленко М.Г. Экономический механизм государственно-частного партнерства в области физической культуры и спорта на современном этапе // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 12- 3 (89). - С. 456-458. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32878142>

3. Мельник Т.Е. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. - 2016. - N 12.- С. 133 - 141. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=27379233>

4. Сазонов В.Е. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в области спорта // Спорт: экономика, право, управление. - 2012. - N 3. - С. 29 – 32. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

5. Солнцев И.В. Меры налогового стимулирования развития спорта в России / Солнцев И.В., Чучина Е.А. // Налоги. - 2014. - N 4. - С. 20 – 24. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

6. Фетисова Е.М. Паразитический маркетинг на примере спортивных мероприятий // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2018. - N 1. - С. 152 - 180. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
----	-----------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНЫЙ АРБИТРАЖ

Б1.В.05

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Машкова К.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Машкова Ксения Викторовна

Спортивный арбитраж: рабочая программа/ К.В. Машкова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивный арбитраж» является ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования спортивных споров.

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов и подходов к разрешению проблем влияния международного права на национальное законодательство государств в области спортивных споров;
- приобретение общих сведений об основных правовых схемах разрешения конфликтных ситуаций в спорте, в том числе посредством медиации, как на национальном, так и на наднациональном уровнях;
- изучение международного законодательства, а также практики правоприменения, в том числе практики юрисдикционных органов по спорам в области спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Спортивный арбитраж» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Регулирование экономики спорта», «Практикум по нормотворчеству в области спорта», «Гражданско-правовые договоры в области спорта», «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)
---	---	--

		дисциплины (модуля))
Альтернативные формы разрешения споров: третейская форма защиты права, процедура медиации - сущность и значение. Третейское разбирательство.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Система разрешения спортивных споров. Спортивный арбитраж.	ПК-1 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Международный спортивный арбитраж: порядок организации и	ПК-1 Способен давать юридические	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов

<p>деятельности.</p>	<p>консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Производство CAS по правилам обычной арбитражной процедуры</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Производство CAS по правилам апелляционной процедуры.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и</p>

	поставленной цели	<p>корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Суд CAS ad hoc: порядок организации и процедура.	<p>ПК-1</p> <p>Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Спортивный арбитражный суд при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата» (CAS).	<p>ПК-1</p> <p>Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке</p>

		нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

систему разрешения споров в области спорта, классификацию спортивных споров.

систему источников регулирования деятельности спортивного арбитража и юрисдикционных органов спортивных федераций; особенности государственного регулирования и контроля деятельности спортивных арбитражей.

основные положения регламентов российских спортивных арбитражей, регулирующих компетенцию судов и процедуры разрешения споров; практику разрешения споров российскими спортивными арбитражными судами по той или иной категории дел.

регулирование деятельности лозаннского спортивного арбитражного суда (cas).

регламентные нормы, регулирующие процедуры лозаннского спортивного арбитражного суда (cas); практику разрешения споров лозаннским спортивным арбитражным судом (cas), российскими спортивными арбитражными судами по той или иной категории дел.

уметь:

определять юрисдикционный орган, к чьей компетенции относится/может быть отнесено рассмотрение того или иного спора в области спорта.

выделить достоинства и недостатки арбитражной формы разрешения спортивных споров.

составлять проекты процессуальных документов в целях представления интересов стороны спортивного спора в органах спортивного арбитража

сформулировать и объяснить компетенцию лозаннского спортивного арбитражного суда (cas), его структуру.

проанализировав практику cas, российских спортивных арбитражных судов, оценить судебные перспективы разрешения того или иного спортивного спора.

владеть:

навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, задействуя ресурсы сети интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники,

способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере, способностью выполнять творческие задания по указанным темам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	тр им ест р	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Альтернативные формы разрешения споров: третейская форма защиты права, процедура медиации - сущность и значение. Третейское разбирательство.	1,2	2	2		34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	Система разрешения спортивных споров. Спортивный арбитраж.	2	2	2		30	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дебаты, дискуссия, практика публичного выступления</i>	<i>Опрос, эссе, презентация</i>
3	Международный спортивный арбитраж: порядок	2		2		30	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного</i>	<i>Опрос, презентация</i>

	организации и деятельности.						выступления	
4	Производство CAS по правилам обычной арбитражной процедуры	3		2		5	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевая игра	Опрос, презентация, эссе
5	Производство CAS по правилам апелляционной процедуры.	3		2		5	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	Опрос, эссе
6	Суд CAS ad hoc: порядок организации и процедура.	3				6	Индивидуальное задание по теме практического занятия	
7	Спортивный арбитражный суд при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата» (САС).	3			2	5	Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, ролевая игра	Опрос, эссе
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	Экзамен – 9 академических часов Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Альтернативные формы разрешения споров: третейская форма защиты права, процедура медиации - сущность и значение. Третейское разбирательство.*

Содержание:

1. Понятие, значение и классификация альтернативных способов разрешения споров.
2. Посредничество (медиация): понятие, принципы, права и обязанности участников.
3. Процедура медиации: порядок, сроки, медиативное соглашение.
4. Понятие и значение третейского разбирательства. Третейский суд.
5. Рассмотрение споров в третейском суде: принципы, процедура третейского разбирательства, расходы и правила их распределения.
6. Решение третейского суда: исполнение и порядок оспаривания.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 2. Система разрешения спортивных споров. Спортивный арбитраж.

Содержание:

1. Спортивные споры: понятие, особенности и система их разрешения. Разграничение компетенции между государственными судами, органами спортивного арбитража, юрисдикционными органами физкультурно- спортивных и антидопинговых организаций.

2. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства: понятие и особенности. История возникновения и перспективы развития спортивного арбитража.

3. Международные и национальные органы спортивного арбитража.

4. Юрисдикционные органы физкультурно-спортивных и антидопинговых организаций, их правовая природа и компетенция.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Альтернативные формы разрешения споров: третейская форма защиты права, процедура медиации - сущность и значение. Третейское разбирательство.

1. Понятие, значение и классификация альтернативных способов разрешения споров.
2. Посредничество (медиация): понятие, принципы, права и обязанности участников.
3. Процедура медиации: порядок, сроки, медиативное соглашение.
4. Понятие и значение третейского разбирательства. Третейский суд.
5. Рассмотрение споров в третейском суде: принципы, процедура третейского разбирательства, расходы и правила их распределения.
6. Решение третейского суда: исполнение и порядок оспаривания.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов. Подготовиться к опросу по теме практического занятия и подготовиться к разбору конкретных задач по

вопросам, связанным со статусом специалиста в области физической культуры и спорта.

А) повторить: общие положения о формах защиты прав и законных интересов лиц, понятие судебной формы защиты прав, понятие и принципы гражданского судопроизводства, особенности гражданской процессуальной формы.

Б) изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации», Закон РФ от 07.07.1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже», ФЗ от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ

«Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Практическое занятие 2. Система разрешения спортивных споров. Спортивный арбитраж.

1. Спортивные споры: понятие, особенности и система их разрешения.

2. Разграничение компетенции по рассмотрению споров в области спорта между государственными судами, органами спортивного арбитража, юрисдикционными органами физкультурно-спортивных и антидопинговых организаций.

3. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства: понятие и особенности. История возникновения и перспективы развития спортивного арбитража.

4. Международные и национальные органы спортивного арбитража.

5. Юрисдикционные органы физкультурно-спортивных и антидопинговых организаций, их правовая природа и компетенция.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов. Подготовиться к опросу, подготовить при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

А) повторить: понятие и виды спортивных правоотношений, общие положения о субъектах физической культуры и спорта, их правах и обязанностях.

Б) изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, ФЗ от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации», Федеральный закон от

29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации", Закон РФ от 07.07.1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже», Кодекс, регулирующий деятельность органов, разрешающих спортивные споры (Кодекс CAS), Регламент Спортивного арбитража при ТПП РФ (2009 г), Положение о Спортивном арбитраже при ТПП РФ (2009 г), Регламент Спортивного Арбитражного Суда при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» (2003 г.) Положение о Спортивном Арбитражном Суде при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» (2003 г.), Всемирный антидопинговый кодекс (2015 г.), Общероссийские антидопинговые правила (утв. Приказом Минспорта РФ от 18.06.2015 г. № 638), регламентные нормы физкультурно-спортивных организаций, в том числе регламентные акты юрисдикционных органов физкультурно-спортивных организаций.

Практическое занятие 3. Международный спортивный арбитраж: порядок организации и деятельности.

1. Международный спортивный арбитраж: понятие, структура, история возникновения, правовые основы деятельности. Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 г.

2. Международный арбитражный совет в области спорта (ICAS): соглашение об образовании, состав ICAS, компетенция и порядок работы.

3. Спортивный арбитражный суд (CAS): назначение, задачи, компетенция. Арбитры CAS: предъявляемые требования, порядок избрания, компетенция.

4. Структура CAS. Палаты обычного и апелляционного арбитража.

5. Медиативная процедура (процедура посредничества) в CAS. Соглашение о процедуре посредничества по правилам CAS. Назначение и процедура посредничества. Заключение медиативного соглашения. Завершение процедуры посредничества без заключения соглашения. Порядок распределения издержек.

6. Консультационная процедура рассмотрения запроса в CAS: уполномоченные лица, порядок, правовое значение консультации.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия. Подготовиться к опросу по теме практического занятия и подготовиться к разбору конкретных задач. Подготовить при работе в парах презентации.

А) повторить: общие положения о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, положения российского гражданского и арбитражного процессуального законодательства о признании и приведении в исполнение решений международных коммерческих арбитражей.

Б) изучить: Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.), ГПК РФ,

АПК РФ, Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 г., Кодекс, регулирующий деятельность органов, разрешающих спортивные споры (Кодекс CAS), Руководство по конфликту интересов в международном арбитраже Международной ассоциации юристов (IBA), арбитражная практика CAS.

Практическое занятие 4. Производство CAS по правилам обычной арбитражной процедуры.

1. Арбитражная оговорка. Порядок предъявления иска. Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра). Процессуальные полномочия арбитражной группы. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра.

2. Лица, участвующие в деле. Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Третьи лица. Особенности участия спортивных органов и организаций в арбитражном разбирательстве. Примирение сторон.

3. Возбуждение арбитражного производства и решение вопроса о компетенции. Подготовка дела к рассмотрению. Судебные расходы.

4. Арбитражное разбирательство по спортивному спору: порядок и сроки. Сочетание письменности и устности в арбитражном разбирательстве. Слушания по делу. Предоставление и исследование доказательств. Применимое право. Ускоренная процедура. Обеспечительные меры.

5. Решение арбитража CAS: требования, предъявляемые к его форме и содержанию. Устранение недостатков арбитражного решения. Разъяснение решения CAS.

6. Окончателность решения арбитража CAS. Порядок и условия его обжалования. Исполнение решения арбитража CAS.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов. Подготовить при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия. Обучающимся опробовать ролевую игру, в рамках которой предлагается подготовить проект нормативно-правового акта самостоятельно или в группе.

А) повторить: понятие иска в гражданском судопроизводстве, общие положения российского гражданского процессуального законодательства о производстве в суде первой инстанции, понятие и свойства судебного решения.

Б) изучить: Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.), ГПК РФ, АПК РФ, Кодекс, регулирующий деятельность органов, разрешающих спортивные споры (Кодекс CAS), Руководство по конфликту интересов в

международном арбитраже Международной ассоциации юристов (ИВА), арбитражная практика CAS в качестве арбитража первой инстанции.

Практическое занятие 5. Производство CAS по правилам апелляционной процедуры.

1. Право апелляционного обжалования в CAS. Арбитражная оговорка и компетенция CAS. Субъекты и объекты права апелляционного обжалования.

2. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы в CAS. Требования, предъявляемые к заявлению об апелляционном обжаловании, и последствия их несоблюдения. Отзыв на заявление об апелляционном обжаловании. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра). Процессуальные полномочия арбитражной группы. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра.

3. Возбуждение апелляционного производства и решение вопроса о компетенции. Окончательная мотивация апелляционного заявления и отзыва (правило эстоппель). Примирение сторон.

4. Арбитражное разбирательство в апелляционной палате CAS. Порядок, сроки и пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Применимое право.

5. Полномочия коллегии апелляционной палаты CAS.

6. Решение коллегии апелляционного арбитража CAS: форма и содержание. Устранение недостатков арбитражного решения. Разъяснение решения CAS.

7. Окончательность решения коллегии апелляционного арбитража CAS. Порядок и условия его обжалования. Исполнение решения апелляционного арбитража CAS.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов. Подготовиться к опросу по теме практического занятия и подготовить эссе по одной из подтем.

А) повторить: понятие и особенности судопроизводства по делам из публичных правоотношений в соответствии с российским процессуальным законодательством, порядок оспаривания решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей.

Б) изучить: КАС РФ, АПК РФ, ГПК РФ, Кодекс, регулирующий деятельность органов, разрешающих спортивные споры (Кодекс CAS), Руководство по конфликту интересов в международном арбитраже Международной ассоциации юристов (ИВА), арбитражная практика апелляционной палаты CAS.

Практическое занятие 6. (самостоятельное изучение) Суд CAS ad hoc: порядок организации и процедура.

1. Понятие, цели и задачи суда CAS ad hoc как специализированного структурного подразделения CAS. Правовые основы деятельности, компетенция.

2. Порядок образования группы арбитров. Независимость арбитров. Отвод и освобождение арбитров.

3. Условия применения правил ad hoc. Сроки деятельности суда ad hoc.

4. Порядок подачи искового заявления по правилам ad hoc.

5. Арбитражное разбирательство ad hoc. Применение обеспечительных мер. Порядок представления доказательств. Упрощенное и ускоренное производство.

6. Решение суда ad hoc: форма, содержание и сроки вынесения. Полномочия суда ad hoc при вынесении решения.

7. Применение судом ad hoc Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр, при проведении следующих Олимпийских игр.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения законодательства о международном коммерческом арбитраже, о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Б) изучить: Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.), ГПК РФ, АПК РФ, Кодекс, регулирующий деятельность органов, разрешающих спортивные споры (Кодекс CAS), в том числе Регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр, Руководство по конфликту интересов в международном арбитраже Международной ассоциации юристов (ИВА), арбитражная практика суда CAS ad hoc.

Практическое занятие 7. (лабораторный практикум) Спортивный арбитражный суд при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата» (CAS).

1. Правовой статус Спортивного Арбитражного Суда при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» (CAS). Компетенция. Третейское соглашение. Положение и регламент CAS.

2. Арбитры CAS. Порядок формирования состава CAS для рассмотрения конкретного дела. Основания для отвода арбитра CAS. Прекращение полномочий арбитра CAS.

3. Предъявление иска. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Возражения ответчика, встречный иск.

4. Лица, участвующие в деле. Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Третьи лица. Примирение сторон.

5. Подготовка разбирательства дела в САС. Принятие обеспечительных мер. Разбирательство дела в САС. Сочетание письменности и устности в арбитражном разбирательстве САС. Предоставление и исследование доказательств. Назначение экспертизы.

6. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение третейского разбирательства.

7. Решение САС: требования, предъявляемые к его форме и содержанию. Устранение недостатков арбитражного решения. Разъяснение решения САС.

8. Обязательность решения САС. Порядок и условия его обжалования. Исполнение решения САС.

9. Производство по пересмотру решения САС по вновь открывшимся обстоятельствам. Повторное рассмотрение дела САС.

10. Практика САС по разрешению спортивных споров.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов. Подготовиться к опросу по теме лабораторного практикума и подготовить эссе по одной из подтем. Обучающимся опробовать ролевую игру, в рамках которой предлагается подготовить проект нормативно-правового акта самостоятельно или в группе.

А) повторить: общие положения о третейском разбирательстве в РФ.

Б) изучить: Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, ФЗ от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации", Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2014 N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона "О некоммерческих организациях" в связи с жалобой открытого акционерного общества "Сбербанк России", Регламент Спортивного Арбитражного Суда при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» (2003 г.) Положение о Спортивном Арбитражном Суде при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» (2003 г.), регламентные нормы физкультурно-спортивных организаций, в том числе регламентные акты юрисдикционных органов физкультурно-спортивных организаций, Руководство по конфликту интересов в международном арбитраже Международной ассоциации юристов (ИВА).

2.4. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы по всем темам:

- 1) Изучение нормативно-правовых актов и научной литературы по соответствующим темам, а также самостоятельный поиск дополнительной научной литературы при помощи библиотек учебного заведения и иных библиотек и ее самостоятельное изучение;
- 2) Самостоятельный поиск судебной практики по темам практических занятий и ее изучение;
- 3) Подготовка к лекционным и практическим занятиям при помощи рекомендованного нормативного материала и литературы;
- 4) Выполнение творческих заданий по согласованию с преподавателем;
- 5) Посещение и участие в виде выступления с собственными докладами научных семинаров, кружков и конференций по соответствующей тематике.

Самостоятельные задания:

1. Самостоятельно составить схематичное изображение системы органов разрешения споров в области спорта, с учетом возможных вариантов разграничения компетенции между ними.
2. Проанализировать и сравнить статус и структуру юрисдикционных органов, осуществляющих рассмотрение и разрешение спортивных споров в России и за рубежом. Сделать выводы о том, какой юрисдикционный орган может обеспечить наиболее эффективную защиту прав и законных интересов субъекта в области спорта.
3. Составить проект искового заявления по заданному делу в Спортивный Арбитражный Суд при АНО «Спортивная Арбитражная Палата».
4. Составить проект апелляционного заявления в апелляционную палату CAS по заданному делу.
5. Проанализировать самостоятельно законодательство Российской Федерации о третейском разбирательстве на предмет выявления проблем в регулировании деятельности спортивного арбитража.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе

1. Выбор юрисдикционного органа для эффективной защиты нарушенного права в области спорта: чем руководствоваться?
2. Правило ФИФА о недопустимости «forum shopping» с точки зрения ст. 6 Конвенции о правах человека и основных свобод 1950 г. о праве на справедливое судебное разбирательство и доступ к правосудию.
3. Проблема определения применимого права при рассмотрении споров в CAS.

Темы рефератов

1. Особенности деятельности палаты CAS ad hoc в ходе проведения Олимпийских игр: правоприменительная практика
2. Порядок представления и исследования доказательств при производстве дела в палатах CAS, CAS и ad hoc Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна): сравнительно-правовой анализ.
3. Примириительные процедуры при рассмотрении споров в спортивных арбитражах: проблемы нормативного регулирования и практическое значение.
4. Принудительное исполнение решений спортивных арбитражных судов.

Темы коллоквиумов

1. Компетенция спортивных арбитражных судов: проблемы и перспективы.
2. Практика рассмотрения спортивных споров CAS (по определённой категории).
3. Принятие спортивными арбитражами обеспечительных мер при рассмотрении спортивных споров (международный и национальный аспекты).
4. Оспаривание решений спортивных арбитражных судов.
5. Проблемы участия физкультурно-спортивных и антидопинговых организаций в процессе рассмотрения спортивных споров в спортивных арбитражах.

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Понятие, значение и классификация альтернативных способов разрешения споров.
2. Посредничество (медиация): понятие, принципы, права и обязанности участников.
3. Процедура медиации: порядок, сроки, медиативное соглашение.
4. Понятие и значение третейского разбирательства. Третейский суд.
5. Рассмотрение споров в третейском суде: принципы, процедура третейского разбирательства, расходы и правила их распределения.
6. Решение третейского суда: исполнение и порядок оспаривания.
7. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства: понятие и особенности.
8. Международные и национальные органы спортивного арбитража.
9. Юрисдикционные органы физкультурно-спортивных и антидопинговых организаций, их правовая природа и компетенция.
10. Разграничение компетенции по рассмотрению споров в области спорта между государственными судами, органами спортивного арбитража, юрисдикционными органами физкультурно-спортивных и антидопинговых организаций.

11. Законодательство по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в сфере спортивной деятельности и иные применимые нормативно-правовые акты. Акты обязательного/рекомендательного толкования правовых норм в сфере спортивного права.
12. Правовые основы деятельности международного спортивного арбитража.
13. Кодекс спортивного арбитража CAS.
14. Международный арбитражный совет в области спорта (ICAS): состав, компетенция, порядок работы (ICAS).
15. Компетенция спортивного арбитражного суда (CAS).
16. Структура CAS.
17. Требования к арбитрам, порядок их избрания. Независимость и квалификация арбитров.
18. Консультационная процедура CAS: основание и порядок проведения, правовое значение консультации.
19. Порядок обращения и условия возбуждения производства по делу в Палате обычного арбитража CAS. Исковое заявление, отзыв на исковое заявление.
20. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра) CAS. Процессуальные полномочия арбитражной группы. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра.
21. Лица, участвующие в деле. Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие.
22. Третьи лица в арбитражном разбирательстве. Особенности участия спортивных органов и организаций в рассмотрении спортивных споров CAS.
23. Примирение сторон. Процедура. Порядок оформления.
24. Возбуждение арбитражного производства в CAS и порядок решения вопроса о компетенции. Подготовка дела к рассмотрению. Судебные расходы.
25. Арбитражное разбирательство по спортивному спору в CAS: порядок и сроки.
26. Сочетание письменности и устности в арбитражном разбирательстве CAS. Ускоренная процедура.
27. Слушания по делу в CAS. Предоставление и исследование доказательств. Применимое право.
28. Решение арбитража CAS: требования, предъявляемые к его форме и содержанию. Устранение недостатков арбитражного решения. Разъяснение решения CAS.
29. Окончателность решения арбитража CAS. Порядок и условия его обжалования.
30. Исполнение решения арбитража CAS.
31. Право апелляционного обжалования в CAS. Арбитражная оговорка и компетенция апелляционной палаты CAS. Субъекты и объекты права апелляционного обжалования.

32. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы в CAS. Требования, предъявляемые к заявлению об апелляционном обжаловании, и последствия их несоблюдения. Отзыв на заявление об апелляционном обжаловании.

33. Возбуждение апелляционного производства CAS и решение вопроса о компетенции. Окончательная мотивация апелляционного заявления и отзыва.

34. Арбитражное разбирательство в апелляционной палате CAS. Порядок, сроки и пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Полномочия коллегии апелляционной палаты CAS.

35. Палата ad hoc как специализированное структурное подразделение CAS: правовые основы деятельности, компетенция.

36. Производство в Палате CAS ad hoc: возбуждение, порядок рассмотрения дела. Упрощенное и ускоренное производство.

37. Практика рассмотрения дел в CAS.

38. Применение обеспечительных мер CAS: основания и порядок.

39. Правовой статус Спортивного Арбитражного Суда при АНО

«Спортивная Арбитражная Палата» (CAS). Компетенция. Третейское соглашение. Положение и регламент CAS.

40. Арбитры CAS. Порядок формирования состава CAS для рассмотрения конкретного дела. Основания для отвода арбитра CAS. Прекращение полномочий арбитра CAS.

41. Подготовка разбирательства дела в CAS. Принятие обеспечительных мер. Разбирательство дела в CAS. Сочетание письменности и устности в арбитражном разбирательстве CAS.

42. Решение CAS и его обязательность. Устранение недостатков, разъяснение арбитражного решения CAS. Порядок и условия его обжалования. Исполнение решения CAS.

43. Производство по пересмотру решения CAS по вновь открывшимся обстоятельствам. Повторное рассмотрение дела CAS.

44. Правовой статус Спортивного Арбитража при Торгово-Промышленной палате РФ (CA). Компетенция. Третейское соглашение. Положение и регламент CA.

45. Арбитры CA. Порядок формирования состава CA для рассмотрения конкретного дела. Основания для отвода арбитра CA. Прекращение полномочий арбитра CA.

46. Подготовка разбирательства дела в CA. Принятие обеспечительных мер. Разбирательство дела в CA. Сочетание письменности и устности в арбитражном разбирательстве CA.

47. Решение CA и его обязательность. Устранение недостатков, разъяснение арбитражного решения CA. Порядок и условия его обжалования. Исполнение решения CA.

48. Апелляционное производство CA: субъекты и объекты апелляционного обжалования в CA. Порядок и сроки рассмотрения

апелляционных заявлений. Полномочия арбитража при рассмотрении апелляционного заявления.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с последующими изменениями) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с последующими изменениями) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».
9. Закон РФ от 07.07.1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2014 N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона "О некоммерческих организациях" в связи с жалобой открытого акционерного общества "Сбербанк России" // СПС «КонсультантПлюс».
11. Кодекс, регулирующий деятельность органов, разрешающих спортивные споры (Кодекс CAS) от 22.11.1994 г. (с последующими изменениями) // официальный сайт Спортивного арбитражного суда в Лозанне <http://www.CAS-cas.org/>.
12. Регламент Спортивного арбитража при ТПП РФ (утв. приказом ТПП РФ № 21 от 21.04.2009 г) // Официальный сайт Спортивного арбитража при Торгово-промышленной палате Российской Федерации <http://www.tpprf-arb.ru/ru/sa>.
13. Положение о Спортивном арбитраже при ТПП РФ (утв. приказом ТПП РФ № 21 от 21.04.2009 г) // Официальный сайт Спортивного арбитража

при Торгово-промышленной палате Российской Федерации <http://www.tpprf-arb.ru/ru/sa>.

14. Регламент Спортивного Арбитражного Суда при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» (утв. Президиумом АНО «Спортивная Арбитражная Палата» 10.06.2003 г.) // Официальный сайт Спортивного Арбитражного Суда при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» <http://www.law.infosport.ru/>.

15. Положение о Спортивном Арбитражном Суде при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» (утв. Президиумом АНО «Спортивная Арбитражная Палата» 10.06.2003 г.) // Официальный сайт Спортивного Арбитражного Суда при АНО «Спортивная Арбитражная Палата» <http://www.law.infosport.ru/>.

16. Всемирный антидопинговый кодекс (2015 г.) // Официальный сайт Всемирной антидопинговой организации (ВАДА) <http://www.wada-ama.org/>.

17. Общероссийские антидопинговые правила (утв. Приказом Минспорта РФ от 18.06.2015 г. № 638) // СПС «КонсультантПлюс»

18. Методические указания по конфликту интересов в международном арбитраже Международной ассоциации юристов (IBA Guidelines on Conflicts of Interest in International Arbitration), 2004 г. // Официальный сайт Международной ассоциации юристов <http://www.ibanet.org/>.

19. регламентные нормы физкультурно-спортивных организаций, в том числе регламентные акты юрисдикционных органов физкультурно-спортивных организаций.

Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивное право России = Sports Law of Russia: textbook : учебник / S. V. Alekseev ; С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 695 с. // Электронная библиотека Университета.–URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Спортивное право России: учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов и др. ; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2016. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

3. Юрлов, С. А. Право на судебную защиту в сфере спорта: некоторые актуальные вопросы: монография / С. А. Юрлов. – М. : Инфотропик Медиа, 2018. – Режим доступа: СПС Гарант [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.GarantClient\garant.exe), локальная сеть университета

4. Юрлов, С. А. Спортивные споры и их разрешение: теория и практика (на примере индивидуальных видов спорта): монография / С. А. Юрлов. –М. : Инфотропик Медиа, 2015. - Режим доступа СПС Гарант [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.GarantClient\garant.exe), локальная сеть университета

Дополнительная литература

1. Андреева В.В. К вопросу о понятии и признаках международного спортивного арбитража // Юридический вестник Самарского университета. - 2016. - Т. 2. - № 1. - С. 69-75. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28930770>
2. Бакурина А.И. Конфликт юрисдикций международного спортивного суда в г. Лозанна с иными институтами спортивного арбитража // Трибуна ученого. - 2019. - № 12. - С. 48-57. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41591713>
3. Денисов А.В. Спортивный арбитраж в системе альтернативных способов урегулирования споров // Современный юрист. - 2016. - № 5. - С. 36-40. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25954276>
4. Каменков В. Понятие и разрешение спортивных споров в мире и в Беларуси // Арбитражный и гражданский процесс. - 2009. - N 8. - С. 36 - 36. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
5. Киротов В.С. Арбитраж спортивных ставок / В.С. Киротов, А.С. Михалев // Новая наука: От идеи к результату. - 2016. - № 11-1. - С. 79-81. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27329151>
6. Понкин И.В. Испанское законодательство о спорте / А. А. Соловьев, И. В. Понкин ; Комиссия по спорт. праву Ассоциации юристов России. - М., 2011. - 158 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров : научное исследование / Е. В. Погосян. - М. : Волтерс Клувер, 2011. - XII, 160 с. // Электронная библиотека Университета. URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Разрешение футбольных споров. Анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна). - М. : Статут, 2012. - 488 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
9. Соловьев А.А. Правовое регулирование спорта в Швейцарии / А. А. Соловьев, И. В. Понкин, А. И. Понкина ; Ассоц. юрист. Рос., Комис. по спорт. праву, Нац. объедин. спорт. юристов РФ. - М., 2013. - 236 с. // Электронная библиотека Университета. URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Сумской Д.А. Досудебный порядок рассмотрения споров, связанных с пересмотром результатов спортивных соревнований // Российская юстиция. - 2011. - N 8. - С. 45 - 47. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
11. Чеботарева Д.А. Проблемы реализации спортсменом права на защиту в апелляционном порядке в международном спортивном арбитраже в Лозанне (CAS/TAS) // Проблемы экономики и юридической практики. - 2017. - № 3. - С. 97-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29432186>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный
----	----------------	-----------	--	--

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспектив», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ**

Б1.В.06

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Лаптева А.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Лаптева А.И.

Правовые аспекты организации спортивных соревнований: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Лаптева Алена Игоревна* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» являются на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

– развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования организации и проведения спортивных соревнований, в первую очередь международных, в России и за рубежом;

– воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;

– формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением соревнований.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные **задачи**, к которым готовится обучающийся в рамках дисциплины (модуля) «Правовые аспекты организации спортивных соревнований»:

– правоприменительная деятельность: принятие обоснованных решений относительно применения норм права, регулирующих отношения в области спорта, а также спортивных регламентных норм с учетом сложившейся практики их применения;

– экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, предоставление юридических консультаций субъектам физической культуры и спорта, а также проведение углубленной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и регламентных спортивных норм;

– организационно-управленческая деятельность: реализация эффективного управления деятельностью спортивных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ», «Правовые основы предотвращения допинга в области спорта».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-1.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общие вопросы, связанные с правовым обеспечением организации и проведения спортивных соревнований, основные понятия</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных мероприятий</i>	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых

		<p>актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Особенности регламентного регулирования организации и проведения спортивных соревнований</i></p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Особенности правового обеспечения безопасности в связи с проведением спортивных соревнований</i></p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Особенности правового регулирования защиты прав на интеллектуальную собственность в связи с организацией и проведением спортивных соревнований</i></p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Правовые аспекты</i></p>	<p>ПК-1 Способен</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость</p>

<p><i>организации и проведения Олимпийских игр</i></p>	<p>разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Правовые аспекты организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу</i></p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Подходы к национальному правовому регулированию организации и проведения международных спортивных соревнований.</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие спортивного соревнования, спортивного мероприятия, основные различия в общих подходах к правовому регулированию их организации и проведения.

понятие международного спортивного соревнования, международного спортивного мероприятия, потенциальные благоприятные и неблагоприятные для государства последствия проведения международных спортивных мероприятий.

основные существующие подходы к международному и внутригосударственному правовому регулированию организации и проведения международных спортивных мероприятий.

виды регламентных документов, принимаемых спортивными организациями для организации и проведения спортивных мероприятий.

особенности правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, особенности правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

понятие символики спортивного мероприятия, специфику правовой защиты и реализации прав на трансляцию спортивных мероприятий.

основные источники регулирования организации и проведения олимпийских игр, понятие олимпийского делового цикла, основные стадии и продолжительность процедуры отбора городов-кандидатов в столицы олимпийских игр, основные подходы к правовому обеспечению организации и проведения олимпийских игр.

основные источники регулирования организации и проведения чемпионатов мира фифа по футболу, чемпионатов европы уефа по футболу, основные стадии процедуры выбора принимающих чемпионаты мира фифа по футболу и чемпионаты европы уефа по футболу национальных спортивных организаций, требования фифа и уефа к национальному законодательству, основные подходы к правовому обеспечению организации и проведения чемпионатов мира фифа по футболу, чемпионатов европы уефа по футболу.

основные особенности подходов к национальному правовому регулированию организации и проведения спортивных соревнований.

принципы этики юриста.

уметь:

применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в сфере организации и проведения спортивных мероприятий.

системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.

системно применять нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.

владеть:

методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций в рамках профессиональной деятельности.

способностью толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Общие вопросы, связанные с правовым обеспечением организации и проведения спортивных соревнований, основные понятия</i>	1	2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных мероприятий</i>	1	2	2		20	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления</i>	<i>Опрос, доклад</i>
3	<i>Особенности регламентного регулирования организации и проведения</i>	1		2		20	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного</i>	<i>Опрос</i>

	<i>спортивных соревнований</i>						<i>о выступлении</i>	
4	<i>Особенности правового обеспечения безопасности в связи с проведением спортивных соревнований</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>20</i>	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления</i>	<i>Опрос, эссе</i>
Зачет								
5	<i>Особенности правового регулирования защиты прав на интеллектуальную собственность в связи с организацией и проведением спортивных соревнований</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>5</i>	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, работа в парах, метод кейсов</i>	<i>Опрос</i>
6	<i>Правовые аспекты организации и проведения Олимпийских игр</i>	<i>1</i>		<i>2</i>		<i>5</i>	<i>Индивидуальное задание, деловая игра, работа в малых группах, лабораторный практикум</i>	<i>Опрос, доклад</i>
7	<i>Правовые аспекты организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу</i>	<i>1</i>			<i>2</i>	<i>5</i>	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, работа в малых группах</i>	<i>Доклад</i>
8	<i>Подходы к национальному правовому регулированию</i>	<i>1</i>				<i>6</i>	<i>Индивидуальное задание по теме</i>	

<i>организации и проведения международных спортивных соревнований.</i>						<i>практического занятия</i>	
Всего по ЗФО		4	10	2	115	Зачет – 4 академических часа Экзамен – 9 академических часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1 *Общие вопросы, связанные с правовым обеспечением организации и проведения спортивных соревнований, основные понятия.*

Содержание:

1. Понятие спортивного соревнования. Понятие спортивного мероприятия. Соотношение понятий спортивного мероприятия и спортивного соревнования. Структура спортивного соревнования и спортивного мероприятия.

2. Понятия международного спортивного соревнования (мероприятия) и национального спортивного соревнования (мероприятия), основные различия в общих подходах к правовому регулированию их организации и проведения.

3. Правовой статус организаторов спортивных соревнований.

4. Объекты правового регулирования в сфере организации и проведения спортивных соревнований (мероприятий).

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 2. *Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных мероприятий.*

Содержание:

1. Заинтересованность государства в организации и проведении международных спортивных мероприятий на национальной территории, потенциальные благоприятные и неблагоприятные для государства последствия проведения международных спортивных мероприятий.

2. Международное и внутригосударственное правовое регулирование организации и проведения международных спортивных мероприятий.

3. Регламентное регулирование организации и проведения международных спортивных мероприятий.

4. Взаимодействие государства и международной спортивной организации по вопросам регулирования организации и проведения на национальной территории международного спортивного мероприятия.

5. Подготовка государством заявки на проведение международного спортивного мероприятия; обязательства государства, связанные с правовым обеспечением организации и проведения такого рода мероприятий.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 2. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных мероприятий.

1. Заинтересованность государства в организации и проведении международных спортивных мероприятий на национальной территории, потенциальные благоприятные и неблагоприятные для государства последствия проведения международных спортивных мероприятий.

2. Международное и внутригосударственное правовое регулирование организации и проведения международных спортивных мероприятий.

3. Регламентное регулирование организации и проведения международных спортивных мероприятий.

4. Взаимодействие государства и международной спортивной организации по вопросам регулирования организации и проведения на национальной территории международного спортивного мероприятия.

5. Подготовка государством заявки на проведение международного спортивного мероприятия; обязательства государства, связанные с правовым обеспечением организации и проведения такого рода мероприятий.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций.

2. Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Спортивный кодекс Франции, Закон Испании от 15.10.1990 № 10/1990 «О спорте», регламентные документы нескольких международных спортивных организаций, регулирующие организацию и проведение международных спортивных мероприятий, стандарт ISO 20121:2012.

3. Подготовить доклад по теме: соотношение международного и внутригосударственного регулирования организации и проведения международных спортивных мероприятий.

Тема 3. *Особенности регламентного регулирования организации и проведения спортивных соревнований.*

1. Роль международных и национальных спортивных организаций в регулировании деятельности, связанной с организацией, подготовкой и проведением спортивных соревнований.

2. Виды и специфика регламентов спортивных организаций, регулирующих организацию и проведение спортивных соревнований по командным игровым видам спорта.

3. Виды и специфика регламентов спортивных организаций, регулирующих организацию и проведение спортивных соревнований по индивидуальным видам спорта.

4. Особенности взаимодействия международных межправительственных и международных спортивных организаций в сфере регламентации деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций.

2. Изучить: документы международных спортивных организаций по индивидуальным видам спорта и командным видам спорта.

Тема 4. *Особенности правового обеспечения безопасности в связи с проведением спортивных соревнований.*

1. Понятие и основы правового регулирования обеспечения безопасности на спортивном мероприятии.

2. Понятие и основы регламентного регулирования обеспечения безопасности на спортивном мероприятии.

3. Российское законодательство о борьбе с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.

4. Международный и зарубежный опыт правового регулирования борьбы с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.

5. Правовое регулирование обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов. Обеспечение безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности футбольных матчей от 19 августа 1985 года, Конвенция Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. № 353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований», Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2013 г. № 1156 «Об утверждении правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований», Закон Великобритании от 1989 года «О футбольных болельщиках», Спортивный кодекс Франции, документы международных и национальных спортивных организаций по теме практического занятия.

3. Подготовить эссе на тему «Возможные направления совершенствования правового и регламентного обеспечения безопасности на спортивных мероприятиях».

Тема 5. Особенности правового регулирования защиты прав на интеллектуальную собственность в связи с организацией и проведением спортивных соревнований.

1. Спортивное выступление как объект интеллектуальной собственности в области спорта.

2. Правовая защита спортивных движений и методов ведения игры в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.

3. Спортивное мероприятие как объект интеллектуальной собственности в области спорта: основные аргументы и контраргументы.

4. Элементы спортивного мероприятия, подлежащие правовой защите, в том числе, церемонии открытия и закрытия спортивного мероприятия. Особенности использования музыкальных произведений на спортивных мероприятиях.

5. Трансляция спортивного мероприятия как объект интеллектуальной собственности в спорте, значимость обеспечения защиты прав на трансляцию спортивного мероприятия.

6. Особенности реализации прав на освещение (трансляцию) спортивного мероприятия.
7. Символика спортивного мероприятия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ, Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ, регламентные документы международных спортивных организаций, регулирующие организацию и проведение спортивных мероприятий.

3. Изучение и анализ судебной практики, касающейся защиты прав на интеллектуальную собственность в связи с организацией и проведением спортивного соревнования.

4. Работа в парах: подготовка проектов нормативно-правовых актов, направленных на более эффективное регулирование использования прав на интеллектуальную собственность в связи со спортивными мероприятиями.

Тема 6. Правовые аспекты организации и проведения Олимпийских игр.

1. Источники регулирования организации и проведения Олимпийских игр. Олимпийский деловой цикл.

2. Регулирование процедуры выбора принимающего Олимпийские игры города, подготовка заявок. Основные стадии и продолжительность процедуры отбора городов-кандидатов. Государственные гарантии и обязательства в связи с организацией и проведением Олимпийских игр. Требования МОК к национальному законодательству.

3. Правовой статус организаторов Олимпийских игр.

4. Правовое регулирование организации и проведения Олимпийских игр. Специфика, комплексность и направления такого регулирования. Российское законодательство, принимавшееся для проведения Олимпийских игр в Сочи в 2014 году. Подходы зарубежных государств к правовому обеспечению организации и проведения Олимпийских игр на национальной территории.

5. Регламентное регулирование организации и проведения Олимпийских игр.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.12.2007 № 310-ФЗ, Письмо Минфина России от 27.10.2016 № 03-07-11/62634, Олимпийская хартия, соответствующие документы МОК (Host city contract: operational requirements ; Candidature Questionnaire of Olympic Games 2024; Explanatory Notes to Host City Contract 2024 – Principles; Olympic Games Framework (produced for the 2024 Olympic Games) ; IOC Code of Ethics).

3. Подготовиться к деловой игре, посвященной теме процедуры выбора города, принимающего Олимпийские игры (обучающиеся делятся на три и более малые группы, одна группа выступает в роли Оценочной комиссии МОК, остальные группы представляют страны по выбору и готовят краткие заявки на проведение Олимпийских игр в своем выбранном ими городе; Оценочная комиссия проводит оценку этих заявок на предмет соответствия документам МОК; затем малые группы проводят перекрестную оценку своей деятельности, оценивают корректность принятых решений).

4. Подготовить доклад по одному из пунктов тематического плана практического занятия.

Тема 7 Правовые аспекты организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.

1. Источники регулирования организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.

2. Регулирование процедуры выбора принимающих Чемпионаты мира ФИФА по футболу и Чемпионаты Европы УЕФА по футболу национальных спортивных организаций, подготовка заявок. Основные стадии процедуры отбора кандидатов. Государственные гарантии и обязательства в связи с организацией и проведением Чемпионата мира ФИФА по футболу, Чемпионата Европы УЕФА по футболу. Требования ФИФА и УЕФА к национальному законодательству.

3. Правовой статус организаторов Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.

4. Правовое регулирование организации и проведения Чемпионата мира ФИФА по футболу, Чемпионата Европы УЕФА по футболу. Специфика, комплексность и направления такого регулирования. Основные существующие подходы к правовому регулированию организации и

проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу на национальной территории.

5. Регламентное регулирование организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Конвенция Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей, Директива Европейского Парламента и Совета от 10 марта 2010 года № 2010/13/EU «О координации некоторых законодательных, регламентарных положений или административных мер государств-членов, касающихся предоставления аудиовизуальных медиа-услуг», Решение Европейской комиссии от 25 июня 2007 года № 2007/479/ЕС, Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 151 «О ввозе (вывозе) товаров в целях организации и проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года», Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ, Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172-ФЗ, Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 № 114-ФЗ, Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 202 «Об особенностях применения усиленных мер безопасности в период проведения в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года», Указ Президента РФ от 07.07.2016 № 324 «Об образовании межведомственного оперативного штаба по обеспечению безопасности в период проведения в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года», Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 N 485 «Об утверждении требований к объектам спорта, предназначенным для проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года», Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1565 «Об утверждении форм входного билета на матч чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и документа, дающего право на получение входного билета на матч чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года», Закон Республики Польша от 7

сентября 2007 года «О подготовке финального турнира Чемпионата Европы по футболу Евро-2012», Закон Франции № 2011-617 от 1 июня 2011 г. об организации Чемпионата Европы по футболу УЕФА в 2016 году, соответствующие документы ФИФА (Regulations 2018 FIFA World Cup Russia), соответствующие документы УЕФА (в частности, UEFA EURO 2016 – Tournament requirements).

3. Подготовить доклад на тему «Государственные гарантии и обязательства в связи с организацией и проведением Чемпионата мира ФИФА по футболу, Чемпионата Европы УЕФА по футболу»; изучить подробно ситуацию с выбором Франции в качестве принимающей страны Чемпионата Европы по футболу 2016 года.

Практическое занятие 7. (самостоятельное изучение) Правовые аспекты организации и проведения всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований.

1. Правовое регулирование организации и проведения всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований. Особенности и различия подходов к правовому регулированию организации и проведения всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований по командным игровым и индивидуальным видам спорта.

2. Правовой статус и обязанности организатора всероссийского, межрегионального, регионального и местного спортивного соревнования.

3. Порядок включения всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований в календарные планы.

4. Особенности и порядок финансирования всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований.

5. Регламентное и договорное регулирование организации и проведения всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований. Основные требования к регламентам всероссийских, межрегиональных, региональных и местных спортивных соревнований.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказ Минспорттуризма РФ от 08.05.2009 № 289 «Об утверждении Порядка включения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий», Приказ Минспорта России от 30.03.2015 № 282 «Об утверждении Порядка финансирования за счет средств федерального бюджета физкультурных мероприятий и спортивных

мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий», Приказ Минспорта России от 16.08.2013 № 643 «Об утверждении Порядка и сроков представления общероссийской спортивной федерацией отчета о каждом проведенном общероссийской спортивной федерацией всероссийском спортивном мероприятии, межрегиональном спортивном мероприятии, об участии в каждом международном официальном спортивном мероприятии», Приказ Минспорта России от 01.07.2013 № 504 (ред. от 09.01.2014) «Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта», Приказ Минспорта России от 26.02.2015 № 168 «Об утверждении правил расходования средств, полученных организаторами физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий от реализации прав на размещение рекламы пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, в местах проведения этих мероприятий, а также от реализации прав на размещение указанной рекламы во время теле- и радиотрансляций физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий».

2.2.3. Лабораторный практикум

Тема 7. Правовые аспекты организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.

1. Источники регулирования организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.

2. Регулирование процедуры выбора принимающих Чемпионаты мира ФИФА по футболу и Чемпионаты Европы УЕФА по футболу национальных спортивных организаций, подготовка заявок. Основные стадии процедуры отбора кандидатов. Государственные гарантии и обязательства в связи с организацией и проведением Чемпионата мира ФИФА по футболу, Чемпионата Европы УЕФА по футболу. Требования ФИФА и УЕФА к национальному законодательству.

3. Правовой статус организаторов Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.

4. Правовое регулирование организации и проведения Чемпионата мира ФИФА по футболу, Чемпионата Европы УЕФА по футболу. Специфика, комплексность и направления такого регулирования. Основные существующие подходы к правовому регулированию организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу на национальной территории.

5. Регламентное регулирование организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.

Задания для подготовки:

Проведение деловой игры: Обучающиеся разделяются на малые группы, каждая из которых готовит проект заявки на проведение Чемпионата Европы по футболу на территории иностранного государства на выбор.

Затем от каждой малой группы выступает докладчик, представляющий заявку. Представители других малых групп выступают в качестве оценочной комиссии.

2.4. Самостоятельная работа

Практические занятия по всем темам предполагают осуществление обучающимся самостоятельной предварительной к ним подготовки следующих видов:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Самостоятельный поиск и изучение правоприменительной практики по теме практического занятия.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Обучающиеся самостоятельно выбирают иностранное государство, от лица органов публичной власти и национальной футбольной ассоциации которого разрабатывают заявки на проведение на национальной территории Чемпионата Европы по футболу. При разработке заявки обучающиеся руководствуются регламентными документами УЕФА, касающимися процесса выбора принимающего города и требований к принимающему городу. Основной акцент в заявке должен быть сделан на анализе состояния национального законодательства. Заявка должна содержать подробное исследование законодательства по установленным УЕФА вопросам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные дополнительные темы эссе и докладов:

1. Заинтересованность государства в проведении на национальной территории международного спортивного мероприятия.

2. Взаимодействие государства и международной спортивной организации по вопросам регулирования организации и проведения на национальной территории международного спортивного мероприятия.

3. Специфика, комплексность и направления регулирования организации и проведения Олимпийских игр.

4. Государственные гарантии и обязательства в связи с организацией и проведением Чемпионата мира ФИФА по футболу, Чемпионата Европы УЕФА по футболу.

Контрольные вопросы к зачету и экзамену:

1. Соотношение понятий спортивного мероприятия и спортивного соревнования, специфика и соотношение подходов к правовому и регламентному регулированию спортивных соревнований и спортивных мероприятий.

2. Понятия международного спортивного мероприятия и национального спортивного мероприятия, основные различия в общих подходах к правовому регулированию их организации и проведения.

3. Правовой статус организаторов спортивных соревнований. Объекты правового регулирования в сфере организации и проведения спортивных мероприятий.

4. Потенциальные благоприятные и неблагоприятные для государства последствия проведения международных спортивных мероприятий на национальной территории.

5. Взаимодействие государства и международной спортивной организации по вопросам регулирования организации и проведения на национальной территории международного спортивного мероприятия.

6. Подготовка государством заявки на проведение международного спортивного мероприятия; обязательства государства, связанные с правовым обеспечением организации и проведения такого рода мероприятий.

7. Виды и специфика регламентов спортивных организаций, регулирующих организацию и проведение спортивных соревнований по командным игровым и индивидуальным видам спорта.

8. Особенности взаимодействия международных межправительственных и международных спортивных организаций в сфере регламентации деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований

9. Понятие и основы правового и регламентного регулирования обеспечения безопасности на спортивном мероприятии.

10. Законодательство о борьбе с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков на спортивных мероприятиях (на примере двух государств по выбору).

11. Правовое регулирование обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов. Обеспечение безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

12. Спортивное мероприятие и его отдельные элементы как объекты интеллектуальной собственности в области спорта.

13. Трансляция спортивного мероприятия как объект интеллектуальной собственности в спорте, значимость обеспечения защиты прав на трансляцию спортивного мероприятия.

14. Защита прав на символику спортивного мероприятия.

15. Соотношение понятий спортивного мероприятия и спортивного соревнования, специфика и соотношение подходов к правовому и регламентному регулированию спортивных соревнований и спортивных мероприятий.

16. Понятия международного спортивного мероприятия и национального спортивного мероприятия, основные различия в общих подходах к правовому регулированию их организации и проведения.

17. Правовой статус организаторов спортивных соревнований. Объекты правового регулирования в сфере организации и проведения спортивных мероприятий.

18. Потенциальные благоприятные и неблагоприятные для государства последствия проведения международных спортивных мероприятий на национальной территории.

19. Взаимодействие государства и международной спортивной организации по вопросам регулирования организации и проведения на национальной территории международного спортивного мероприятия.

20. Подготовка государством заявки на проведение международного спортивного мероприятия; обязательства государства, связанные с правовым обеспечением организации и проведения такого рода мероприятий.

21. Виды и специфика регламентов спортивных организаций, регулирующих организацию и проведение спортивных соревнований по командным игровым и индивидуальным видам спорта.

22. Особенности взаимодействия международных межправительственных и международных спортивных организаций в сфере регламентации деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований.

23. Понятие и основы правового и регламентного регулирования обеспечения безопасности на спортивном мероприятии.

24. Законодательство о борьбе с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков на спортивных мероприятиях (на примере двух государств по выбору).

25. Правовое регулирование обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов. Обеспечение безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

26. Спортивное мероприятие и его отдельные элементы как объекты интеллектуальной собственности в области спорта.

27. Трансляция спортивного мероприятия как объект интеллектуальной собственности в спорте, значимость обеспечения защиты прав на трансляцию спортивного мероприятия.

28. Защита прав на символику спортивного мероприятия.
29. Основные источники регулирования организации и проведения Олимпийских игр.
30. Государственные гарантии и обязательства в связи с организацией и проведением Олимпийских игр. Требования МОК к национальному законодательству.
31. Основные источники регулирования организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу.
32. Государственные гарантии и обязательства в связи с организацией и проведением Чемпионата мира ФИФА по футболу, Чемпионата Европы УЕФА по футболу. Требования ФИФА и УЕФА к национальному законодательству.
33. Правовое регулирование организации и проведения международных спортивных соревнований: опыт России.
34. Правовое регулирование организации и проведения международных спортивных соревнований: опыт Франции.
35. Особенности и порядок финансирования международных спортивных мероприятий.
36. Тенденции совершенствования национального законодательства в области правового регулирования организации и проведения спортивных мероприятий (на примере двух государств на выбор).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конвенция Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей.

Директива Европейского Парламента и Совета от 10 марта 2010 года № 2010/13/EU «О координации некоторых законодательных, регламентарных положений или административных мер государств-членов, касающихся предоставления аудиовизуальных медиа-услуг».

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.12.2007 № 310-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020

года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 202 «Об особенностях применения усиленных мер безопасности в период проведения в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года» // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 07.07.2016 № 324 «Об образовании межведомственного оперативного штаба по обеспечению безопасности в период проведения в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 № 485 «Об утверждении требований к объектам спорта, предназначенным для проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1565 «Об утверждении форм входного билета на матч чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и документа, дающего право на получение входного билета на матч чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минспорта России от 01.07.2013 № 504 (ред. от 09.01.2014) «Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта» // СПС «КонсультантПлюс».

Закон Республики Польша от 7 сентября 2007 года «О подготовке финального турнира Чемпионата Европы по футболу Евро-2012» .

Закон Франции № 2011-617 от 1 июня 2011 г. об организации Чемпионата Европы по футболу УЕФА в 2016 году.

Спортивный кодекс Франции (Code du sport // <<https://www.legifrance.gouv.fr>>).

Закон Испании от 15.10.1990 № 10/1990 «О спорте» [Ley № 10/1990, de 15 de octubre de 1990, del Deporte] // Boletín Oficial del Estado. – 17.10.1990. – № 249. <<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1990-25037>>.

Решения международных межправительственных организаций

Решение Европейской комиссии от 25 июня 2007 года № 2007/479/ЕС.

Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 151 «О ввозе (вывозе) товаров в целях организации и проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года».

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров/ И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск.

гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. –485 с.

2. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. Ред. Д. И. Рогачев. – Москва: Проспект, 2016. – 640 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев С. В. Международное спортивное право: уч. / Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с.

2. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 687 с.

3. Шаппле Ж.-Л., Кюблер-Мабботт Б. Международный олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом. – Рид Медиа, 2012. – 240 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от

				12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФЕДЕРАЦИИ И
ЛИГИ КАК СУБЪЕКТЫ СПОРТА**

Б1.В.07

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Спортивное право и антидопинговое регулирование

Форма обучения: заочная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права,
протокол
№ 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Овчинникова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Полянин Г.К. - начальник отдела корпоративного обеспечения Юридического управления Общероссийской общественной организации «Федерация хоккея России».

Овчинникова Н.А.

Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Овчинникова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта» является на основе изучения содержания и практики применения источников международного спортивного законодательства - развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития международного государственного регулирования основных полномочий спортивных федераций и лиг.

Задачами дисциплины (модуля) «Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта» являются:

- 1) систематизировать модели регулирования деятельности спортивных федераций и лиг;
- 2) сформировать навыки применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов международных спортивных федераций;
- 3) сформировать у обучающегося общее понимание роли спортивных федераций и лиг.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Национальные и международные федерации и лиги как субъекты спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Регулирование экономики спорта», «Гражданско-правовые договоры в области спорта», «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6;

Профессиональные компетенции:
ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Международные спортивные федерации</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Регулирование создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	материального и процессуального права	<p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций</i>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций России</i>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Международные спортивные лиги</i>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические</p>

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Особенности регулирования деятельности профессиональных спортивных лиг в России</i>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие и теоретические концепции правового статуса спортивных федераций и лиг; типичные и уникальные положения уставов указанных организаций, особенности российского законодательства о таком статусе, регулирование взаимоотношений спортивных федераций и лиг между собой, а также с государством и иными субъектами.

уметь:

анализировать государственные и иные требования к организации деятельности спортивных федераций и лиг; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства применительно к законности деятельности спортивных федераций и лиг; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые требования к документам для различных направлений деятельности спортивных федераций, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления

документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг</i>	1	2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Международные спортивные федерации</i>	1		2		9	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, педагогический тренинг</i>	<i>Опрос, эссе</i>
3	<i>Регулирование создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством</i>	1		2		9	<i>Эссе, дискуссия работа в малых группах, педагогический</i>	<i>Опрос</i>

							тренинг, презента ция	
4	Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций	1		2		8	Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация	Опрос, контрольная работа
Зачет								
5	Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России	1	2		2	34	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления, эссе	Опрос
6	Международные спортивные лиги	1		2		10	Практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация, педагогический тренинг, лабораторный практикум	Опрос
7	Особенности регулирования деятельности профессиональных спортивных лиг в России	1		2		11	Доклад, дискуссия, практика публичного выступления	Опрос
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	Зачет – 4 академических часа Экзамен – 9 академических часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг.

Содержание:

1. Понятие и классификация спортивных федераций и лиг
2. Понятие правового статуса спортивных федераций и лиг.
3. Основные цели и виды деятельности спортивных федераций и лиг.
4. Основные права и обязанности спортивных федераций и лиг.

Задания для подготовки:

Изучение и анализ соответствующего нормативного материала по теме лекционного занятия.

Лекция 2. Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России.

Содержание:

1. Государственные требования к уставам спортивных федераций.
2. Органы управления региональных спортивных федераций и иные органы указанных организаций.
3. Полномочия региональных и местных спортивных федераций.
4. Споры с участием региональных спортивных федераций.

Задания для подготовки:

Изучение и анализ соответствующего нормативного материала по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема 2). Международные спортивные федерации.

1. Уставы международных спортивных федераций.
2. Органы управления международными спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
3. Регламенты международных спортивных федераций.
4. Споры с участием международных спортивных федераций.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Б) Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О

физической культуре и спорте в Российской Федерации», уставы и регламентные документы нескольких международных спортивных организаций.

В) Подготовить эссе по теме: система организации и управления международной спортивной федерации. Составить перечень основных международных спортивных федераций, с указанием года их создания, проанализировать организационно-правовую форму таких организаций, органы управления, а также цели и задачи деятельности.

Практическое занятие 2 (Тема 3). *Регулирование создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством.*

1. Источники регулирования создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством.
2. Государственная регистрация спортивных федераций.
3. Государственная аккредитация спортивных федераций.
4. Взаимодействие спортивных федераций с государством при формировании и подготовке спортивных сборных команд, а также при организации и проведении спортивных мероприятий.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Б) Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», «Методические рекомендации по представлению общественными организациями в Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации сведений и документов для получения государственной аккредитации и их последующего включения в реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций», утв. Приказом Минспорттуризма России от 14.04.2010 N 348, Постановление Правительства РФ от 31.12.2010 N 1218 «О полномочиях Министерства спорта Российской Федерации в связи с подготовкой и проведением в Российской Федерации чемпионата мира по футболу 2018 года»; предоставленные преподавателем материалы, провести из доступных источников анализ деятельности международных спортивных лиг, определить основные цели и задачи таких лиг, в том числе определить участие международных спортивных лиг в развитии вида спорта.

В) Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Г) Обучающимся предлагается опробовать работу в малых группах подготовить схему взаимоотношений общероссийской спортивной

федерации с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, международной спортивной федерации, а также региональными федерациями (структурными подразделениями и /или членами – юридическими лицами).

Практическое занятие 3 (Тема 4). *Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций.*

1. Государственные и международно-спортивные требования к уставам спортивных федераций.
2. Органы управления общероссийскими спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
3. Регламенты общероссийских спортивных федераций.
4. Символика общероссийских спортивных федераций, порядок ее использования.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Б) Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях», Указ Президента РФ от 20.12.2004 N 1557 "Об использовании Государственного герба Российской Федерации спортивными сборными командами Российской Федерации", Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации", Приказ Росспорта от 31.01.2005 N11 "Об утверждении принципов использования на парадной и иной официальной спортивной форме сборных команд Российской Федерации изображения Государственного герба Российской Федерации и образцы его размещения", предоставленные преподавателем материалы, провести из доступных источников анализ уставов международных спортивных федераций и лиг.

В) Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия. Подготовить доклад на тему: «Особенности использования Государственного герба Российской Федерации общероссийскими спортивными федерациями, в том числе в своей символике».

Г) На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический практикум. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 4 (Тема 5). *Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России.*

1. Государственные требования к уставам спортивных федераций.
2. Органы управления региональных спортивных федераций и иные органы указанных организаций.
3. Полномочия региональных и местных спортивных федераций.
4. Споры с участием региональных спортивных федераций.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов. Изучить процедуру осуществления государственной аккредитации региональных спортивных федераций; порядок присвоения статуса указанным спортивным федерациям.

В) Подготовка при работе в парах презентации по одной из подтем из плана практического занятия.

Г) На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический тренинг. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 5 (Тема 6). *Международные спортивные лиги.*

1. Уставы международных спортивных лиг и органы их управления.
2. Взаимоотношения международных спортивных лиг с международными спортивными организациями.
3. Коммерческие аспекты деятельности международных спортивных лиг.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Б) Изучить предоставленные преподавателем материалы, провести из доступных источников анализ деятельности международных спортивных лиг, определить основные цели и задачи таких лиг, в том числе определить участие международных спортивных лиг в развитии вида спорта.

В) Подготовка эссе и презентации по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 6 (Тема 7). *Особенности регулирования деятельности профессиональных спортивных лиг в России.*

1. Правовой статус профессиональных спортивных лиг.
2. Особенности взаимодействия профессиональных спортивных лиг с общероссийскими спортивными федерациями.
3. Роль профессиональных спортивных лиг в развитии вида спорта

в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

А) Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

В) Изучить Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», регламентные нормы профессиональных спортивных лиг, созданных и действующих на территории Российской Федерации, особенности деятельности профессиональных спортивных лиг, осуществляющих проведение всероссийских профессиональных спортивных соревнований и международных спортивных профессиональных соревнований и по итогам подготовить соответствующий доклад.

Г) Подготовка презентации в парах по одной из подтем из плана практического занятия.

2.4. Лабораторный практикум

Практическое занятие 4 (Тема 5). *Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России.*

1. Государственные требования к уставам спортивных федераций.
2. Органы управления региональных спортивных федераций и иные органы указанных организаций.
3. Полномочия региональных и местных спортивных федераций.
4. Споры с участием региональных спортивных федераций.

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного практикума, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Подготовиться к лабораторному практикуму согласно распределению между обучающимися, установленному преподавателем, в частности знать процедуру осуществления государственной аккредитации региональных спортивных федераций; порядок присвоения статуса указанным спортивным федерациям. На лабораторном практикуме обучающиеся разыгрывают ситуации из деятельности региональных спортивных федераций, связанные в том числе с организацией юрисдикционных органов для разрешения спорных ситуаций.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме

практического занятия.

2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Изучение предложенных регламентных документов спортивных организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

Темы (эссе, докладов):

1. Проблемы взаимодействия спортивных федераций и лиг.
2. ФИФА как международная спортивная федерация.
3. Есть ли альтернатива государственной аккредитации спортивных федераций?
4. Особенности положения общероссийских спортивных федераций как общественных объединений.
5. Финансирование деятельности спортивных федераций.
6. Перспективы деятельности спортивных лиг в командных игровых видах спорта.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для промежуточного контроля:

1. Подготовить вариант структуры договора о делегировании прав на проведение Чемпионата России с объяснением особенностей взаимодействия с профессиональной лигой, которая проводит международные профессиональные соревнования;
2. Разработать проект устава региональной спортивной федерации;
3. Описать процедуру получения государственной аккредитации общероссийской спортивной федерации.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Понятие и классификация спортивных федераций и лиг.
2. Понятие правового статуса спортивных федераций и лиг.
3. Основные права и обязанности спортивных федераций и лиг.
4. Уставы международных спортивных федераций.

5. Органы управления международными спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
6. Источники регулирования создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством.
7. Государственная регистрация спортивных федераций.
8. Государственная аккредитация спортивных федераций.
9. Государственные и международно-спортивные требования к уставам спортивных федераций.
10. Органы управления общероссийскими спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
11. Уставы спортивных лиг и органы их управления.
12. Роль профессиональных спортивных лиг в развитии вида спорта в Российской Федерации.
13. Понятие и классификация спортивных федераций и лиг.
14. Понятие правового статуса спортивных федераций и лиг.
15. Основные цели и виды деятельности спортивных федераций и лиг.
16. Основные права и обязанности спортивных федераций и лиг.
17. Уставы международных спортивных федераций.
18. Органы управления международными спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
19. Регламенты международных спортивных федераций.
20. Споры с участием международных спортивных федераций.
21. Источники регулирования создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством.
22. Государственная регистрация спортивных федераций.
23. Государственная аккредитация спортивных федераций.
24. Взаимодействие спортивных федераций с государством при формировании и подготовке спортивных сборных команд, а также при организации и проведении спортивных мероприятий.
25. Государственные и международно-спортивные требования к уставам спортивных федераций.
26. Органы управления общероссийскими спортивными федерациями и иные органы указанных организаций.
27. Регламенты общероссийских спортивных федераций.
28. Символика общероссийских спортивных федераций, порядок ее использования.
29. Деятельность спортивных федераций, связанная со спортивными сборными командами.
30. Деятельность спортивных федераций, связанная со спортивным спонсорством.
31. Деятельность спортивных федераций, связанная с ведением системы учета данных о спортсменах.
32. Уставы спортивных лиг и органы их управления.

33. Коммерческие аспекты деятельности международных спортивных лиг.

34. Роль профессиональных спортивных лиг в развитии вида спорта в Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Трудовой кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Порядок проведения государственной аккредитации Российской Федерацией общественных организаций для наделения их статусом общероссийской спортивной федерации, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 01.08.2014 № 662 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Порядок проведения государственной аккредитации региональных общественных организаций или структурных подразделений (региональных отделений) общероссийской спортивной федерации для наделения их статусом региональных спортивных федераций, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 01.08.2014 № 663 // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров/ И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. –485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>
2. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. Ред. Д. И. Рогачев. – Москва: Проспект, 2016. – 640 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

Дополнительная литература

1. Алексеев С. В. Международное спортивное право: уч. / Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник / С. В. Алексеев. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. – 695 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 687 с.

4. Шапле Ж.-Л., Кюблер-Мабботт Б. Международный олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом. – Рид Медиа, 2012. – 240 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от

18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ДОГОВОРЫ В ОБЛАСТИ
СПОРТА**

Б1.В.08

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Рогачев Д.И. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А. - руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Гражданско-правовые договоры в области спорта: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рогачев Д.И.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданско-правовые договоры в области спорта» является формирование у обучающегося основных представлений о договорном регулировании общественных отношений в области спорта. Достижение данной цели предполагает ознакомление обучающихся с видовым многообразием гражданско-правовых договоров, заключаемых в указанной сфере, особенностями содержания таких договоров, уникальным влиянием спортивных регламентных норм (как на международном, так и национальном уровнях) на такое договорное регулирование отношений между субъектами спорта.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданско-правовые договоры в области спорта» являются:

- формирование знаний о понятии, структуре, и основных видах гражданско- правового договора в области спорта,
- формирование целостного понимания о системе гражданско-правовых договорах в области спорта,
- изучение основных видов гражданско-правовых договоров в области спорта,
- анализ и толкование гражданско-правовых договоров в области спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданско-правовые договоры в области спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Спортивный арбитраж», «Регулирование экономики спорта», «Некоммерческие организации в области физической культуры и спорта».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Система гражданско-правовых договоров в области спорта. Общие подходы к регулированию договоров в спорте со стороны государства и спортивных</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<i>Гражданско-правовые договоры, заключаемые с физическими лицами в области спорта</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и</p>

		<p>содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><i>Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые организатором соревнования с его участниками и с проводящей организацией.</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><i>Основные гражданско-правовые договоры, связанные с организацией и проведением спортивных мероприятий</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и</p>

<p><i>Основные гражданско-правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры страхования в спорте</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Договоры финансирования спорта</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Посреднические и трансферные договоры в спорте</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и</p>

		оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

общетеоретические категории и концепции договорного права (в рамках гражданского и предпринимательского права).

уметь:

осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику, а также спортивных регламентных актов.

анализировать нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

владеть:

навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

1.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	три мес тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Система гражданско-	2	2			34	Лекция-дискуссия,	Опрос

	<i>правовых договоров в области спорта. Общие подходы к регулированию договоров в спорте со стороны государства и спортивных</i>						<i>лекция-презентация</i>	
2	<i>Гражданско-правовые договоры, заключаемые с физическими лицами в области спорта</i>	3		2		9	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, педагогический тренинг</i>	<i>Опрос, эссе</i>
3	<i>Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые организатором соревнования с его участниками и с проводящей организацией.</i>	3		2		9	<i>Эссе, дискуссия работа в малых группах, педагогический тренинг, презентация</i>	<i>Опрос</i>
4	<i>Основные гражданско-правовые договоры, связанные с организацией и проведением спортивных мероприятий</i>	3				8	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация</i>	<i>Опрос, контрольная работа</i>
5	<i>Основные гражданско-правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры</i>	4,5	2	2	2	34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления, эссе</i>	<i>Опрос</i>

	<i>страхования в спорте</i>							
6	<i>Договоры финансирования спорта</i>	5		2		10	<i>Практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация, педагогический тренинг, лабораторный практикум</i>	<i>Опрос</i>
7	<i>Посреднические и трансферные договоры в спорте</i>	5		2		11	<i>Доклад, дискуссия, практика публичного выступления</i>	<i>Опрос</i>
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	Зачет – 4 академических часа Экзамен – 9 академических часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система гражданско-правовых договоров в области спорта. Общие подходы к регулированию договоров в спорте со стороны государства и спортивных организаций.

Содержание:

1. Понятие гражданско-правового договора и его роль в регулировании отношений в области спорта.
2. Классификация гражданско-правовых договоров в области спорта.
3. Государственное регулирование гражданско-правовых договоров в области спорта.
4. Регламентное регулирование гражданско-правовых договоров в области спорта.
5. Особенности защиты надлежащего исполнения гражданско-правовых договоров в области спорта и особенности разрешения споров по ним.

Задания для подготовки:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме

лекции, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о договоре в гражданском праве.

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Лекция 2. *Основные гражданско- правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры страхования в спорте.*

Содержание:

1. Договор на оказание медицинских услуг, в том числе на медицинское обслуживание спортивного мероприятия.
2. Договоры с охранными организациями.
3. Договоры на оказание услуг по организации работы контролеров распорядителей и организации билетного контроля.
4. Договоры страхования в спорте (страхование жизни и здоровья, страхования имущества, страхования ответственности организаторов соревнования, страхования срыва/отмены мероприятия и т.д.).

Задания для подготовки:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и особенности медицинского обеспечения, обеспечения безопасности

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2014 № 353 «Об утверждении правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований», приказы Минздрава России от 01.03.2016 № 134н и от 20.06.2013 № 388н.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема 2). Гражданско-правовые договоры, заключаемые с физическими лицами в области спорта.

1. Сходство и отличие соответствующих гражданско-правовых и трудовых договоров в области спорта.
2. Договоры со спортсменами о спортивной деятельности.
3. Договоры с лицами, проходящими спортивную подготовку, в том числе в спортивных школах.

4. Договоры с членами спортивных сборных команд.
5. Договоры со спортивными судьями, инспекторами и комиссарами матча.
6. Договоры с волонтерами и иными физическими лицами, обслуживающими соревнования.

Задания для подготовки:

- Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.
- Повторить: понятие правоспособности и дееспособности физических лиц.
- Изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты, предоставленные преподавателем материалы.
- Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 2 (Тема 3). Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые организатором соревнования с его участниками и с проводящей организацией.

1. Договорное регулирование организации и проведения крупных международных соревнований на территории России (Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы по отдельным видам спорта).
2. Договоры о прохождении спортивного лицензирования (организации допуска к участию в соревновании).
3. Договоры о проведении соревнований, в том числе о делегировании прав на такое проведение.
4. Договоры «о замене участника соревнования» (спортивном правопреемстве).

Задания для подготовки:

- Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов. Изучение сайтов органов, осуществляющих государственное управление в области спорта как в Российской Федерации, так и за рубежом.
- Повторить: понятие, признаки и виды спортивного соревнования, организатора спортивного соревнования.
- Изучить: Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон от 01.12.2007 N 310-ФЗ (ред. от

28.06.2014) "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», предоставленные преподавателем материалы.

– Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

– На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический практикум. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 3 (Тема 4). Основные гражданско-правовые договоры, связанные с организацией и проведением спортивных мероприятий.

1. Договоры, связанные с использованием объектами спорта (аренда, безвозмездное пользование и т.д.).

2. Договоры, связанные с обслуживанием соревнования (производство и реализация билетов, услуги питания, транспортные услуги, услуги перевода, гостиничные услуги и т.д.).

3. Договоры, связанные с организацией учебно-тренировочных сборов, тренировок и восстановительных мероприятий.

4. Иные договоры, связанные с организацией и проведением соревнования.

Задания для подготовки:

– Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

– Изучить предоставленные преподавателем материалы.

– Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

– На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический практикум. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 4 (Тема 5).

Основные гражданско-правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры страхования в спорте.

1. Договор на оказание медицинских услуг, в том числе на медицинское обслуживание спортивного мероприятия.

2. Договоры с охранными организациями.
3. Договоры на оказание услуг по организации работы контролеров распорядителей и организации билетного контроля.
4. Договоры страхования в спорте (страхование жизни и здоровья, страхования имущества, страхования ответственности организаторов соревнования, страхования срыва/отмены мероприятия и т.д.).

Задания для подготовки:

- Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.
- Повторить понятие и особенности медицинского обеспечения, обеспечения безопасности.
- Изучить Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2014 № 353 «Об утверждении правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований», приказы Минздрава России от 01.03.2016 № 134н и от 20.06.2013 № 388н, предоставленные преподавателем материалы.
- Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия. Подготовка к лабораторному практикуму.
- На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический практикум. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 5 (Тема 6). Договоры финансирования спорта.

1. Договоры пожертвования и целевого финансирования в спорте.
2. Спонсорские договоры в спорте.
3. Договоры, связанные с освещением спортивных мероприятий (телевизионные и иные трансляции).
4. Договоры, связанные с использованием объектов интеллектуальной собственности в спорте.
5. Государственные контракты.
6. Договоры о предоставлении бюджетных ассигнований.

Задания для подготовки:

- Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.
- Повторить понятие и особенности государственного бюджета, виды бюджетов Российской Федерации, понятие рекламы и особенности регулирования рекламирования отдельных видов товаров.

– Изучить Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" от 08.12.2020 N 385-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», предоставленные преподавателем материалы.

– Подготовка эссе и презентации по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 6 (Тема 7). Посреднические и трансферные договоры в спорте.

1. Договоры с агентами (посредниками) спортсменов, тренеров и клубов.
2. Договоры с агентами матчей (организации матчей).
3. Договоры на привлечение спонсоров в спорте.
4. Трансферные договоры.

Задания для подготовки:

– Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

– Повторить понятие и особенности государственного бюджета, виды бюджетов Российской Федерации, понятие рекламы и особенности регулирования рекламирования отдельных видов товаров.

– Изучить Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

– Подготовка презентации в парах по одной из подтем из плана практического занятия.

2.4. Лабораторный практикум

Практическое занятие 4. Основные гражданско-правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры страхования в спорте.

1. Договор на оказание медицинских услуг, в том числе на медицинское обслуживание спортивного мероприятия.
2. Договоры с охранными организациями.
3. Договоры на оказание услуг по организации работы контролеров распорядителей и организации билетного контроля.

4. Договоры страхования в спорте (страхование жизни и здоровья, страхования имущества, страхования ответственности организаторов соревнования, страхования срыва/отмены мероприятия и т.д.).

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного практикума, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Подготовиться к лабораторному практикуму согласно предоставленным индивидуальным заданиям преподавателем.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1) Изучение нормативно-правовых актов и научной литературы по соответствующим темам, а также самостоятельный поиск дополнительной научной литературы при помощи библиотек учебного заведения и иных библиотек и ее самостоятельное изучение;

2) Самостоятельный поиск судебной практики по темам практических занятий и ее изучение;

3) Подготовка к лекционным и практическим занятиям при помощи рекомендованного нормативного материала и литературы;

4) Выполнение творческих заданий по согласованию с преподавателем;

5) Посещение и участие в виде выступления с собственными докладами научных семинаров, кружков и конференций по соответствующей тематике.

Задания к Разделам 1 – 4:

1. Самостоятельно составить схему возможных договорных связей между субъектами спорта.

2. Проанализировать и сравнить особенности правового регулирования основных гражданско-правовых договоров в спорте в России и за рубежом.

3. Охарактеризовать особенности спортивно-регламентного регулирования договоров в области спорта на примере одного-двух видов спорта.

Задания к Разделам 5 – 7:

1. Охарактеризовать особенности медицинского обеспечения и обеспечения безопасности спортивных мероприятий в России и за рубежом.

2. Составить проект спонсорского договора спортивного клуба.

3. Проанализировать региональное законодательство на предмет регулирования договорного предоставления государственных субсидий на спорт.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе:

1. Какой договор должен регулировать деятельность спортсмена?
2. Типовые формы договоров в спорте – польза или вред?
3. Требования международных организаторов соревнований к договорному регулированию проведения таких соревнований.

Темы рефератов:

1. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые футбольными клубами.
2. Особенности гражданско-правовых договоров в спорте, заключаемых с несовершеннолетними.
3. Зарубежный опыт регулирования гражданско-правовых договоров в спорте.

Темы коллоквиумов:

1. Проблемы совершенствования гражданского законодательства в части договорного регулирования отношений в области спорта.
2. Проблемы договорного регулирования организации и проведения крупных международных соревнований на территории России.
3. Проблемы регулирования спонсорства в спорте.
4. Особенности договоров на организацию телевизионных трансляций спортивных соревнований.
5. Проблемы заключения и исполнения трансферных договоров в спорте.
6. Проблемы договоров, заключаемых некоммерческими организациями в области спорта.

Контрольные вопросы к зачету и экзамену:

1. Понятие гражданско-правового договора и его роль в регулировании отношений в области спорта.
2. Классификация гражданско-правовых договоров в области спорта.
3. Государственное регулирование гражданско-правовых договоров в области спорта.
4. Регламентное регулирование гражданско-правовых договоров в области спорта.
5. Особенности защиты надлежащего исполнения гражданско-правовых договоров в области спорта и особенности разрешения споров по ним.
6. Сходство и отличие соответствующих гражданско-правовых и трудовых договоров в области спорта.
7. Договоры со спортсменами о спортивной деятельности.

8. Договоры с лицами, проходящими спортивную подготовку, в том числе в спортивных школах.
9. Договоры с членами спортивных сборных команд.
10. Договоры со спортивными судьями, инспекторами и комиссарами матча.
11. Договоры с волонтерами и иными физическими лицами, обслуживающими соревнования.
12. Договорное регулирование организации и проведения крупных международных соревнований на территории России (Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы по отдельным видам спорта).
13. Договоры о прохождении спортивного лицензирования (организации допуска к участию в соревновании).
14. Договоры о проведении соревнований, в том числе о делегировании прав на такое проведение.
15. Договоры «о замене участника соревнования» (спортивном правопреемстве).
16. Договоры, связанные с использованием объектами спорта (аренда, безвозмездное пользование и т.д.).
17. Договоры, связанные с обслуживанием соревнования (производство и реализация билетов, услуги питания, транспортные услуги, услуги перевода, гостиничные услуги и т.д.).
18. Договоры, связанные с организацией учебно-тренировочных сборов, тренировок и восстановительных мероприятий.
19. Договоры с частными охранными организациями.
20. Договоры на медицинское обеспечение спортивных мероприятий.
21. Договоры страхования в спорте (страхование жизни и здоровья, страхования имущества, страхования ответственности организаторов соревнования, страхования срыва/отмены мероприятия и т.д.).
22. Договоры пожертвования и целевого финансирования в спорте.
23. Спонсорские договоры в спорте.
24. Договоры, связанные с освещением спортивных мероприятий (телевизионные и иные трансляции).
25. Договоры, связанные с использованием объектов интеллектуальной собственности в спорте.
26. Государственные контракты в области спорта.
27. Договоры о предоставлении бюджетных ассигнований в области спорта. Договоры с агентами (посредниками) спортсменов, тренеров и клубов. Договоры на привлечение спонсоров в спорте. Договоры с агентами матчей (организации матчей).
28. Трансферные договоры.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
5. Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
6. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования регулирования отдельных вопросов обеспечения правопорядка при проведении официальных спортивных соревнований".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации "Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года".
8. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
9. Спортивные регламентные акты.

Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник / С.В. Алексеев; под ред. д.ю.н., проф. П.В. Крашенинникова. - изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2013. – 695 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – М.: Проспект, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М. Рогачев Д.И. - М.: Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>
4. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие/Л.И. Захарова, Проспект, 2021. -192 с.
5. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров/ И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. –485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>

Дополнительная литература

1. Бондаренко, Э. Н. Критерии разграничения разноотраслевых договоров о труде (на примере трудового договора и договора возмездного оказания услуг) / Э. Н. Бондаренко // Современное право. - 2003. - № 7. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета
2. Брагинский М.И. Договорное право. Книги 1-4 / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - М. : Статут. - Режим доступа :
3. Кн. 1: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=309191>
4. Кн. 2: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=309194>
5. Кн. 3: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=309195>
6. Кн. 4: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=309197>
7. Канунников А.Б., Канунников С.А. Гражданско-правовые условия в трудовом договоре с профессиональными спортсменами // "Трудовое право", 2006, N 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета
8. Ким Е.В. Вопросы общего учения об обязательствах по оказанию услуг: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – С-Пб, 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Корецкий А.Д. Теория договорного регулирования гражданско-правовых отношений: автореф. дисс. доктора юрид. наук. - Ростов-на-Дону – 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Материалы ежегодных международных научно-практических конференций «Спортивное право: перспективы развития», Москва (МГЮА). – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Примак Т.К. Институт договора: теоретико-правовые вопросы: дисс. доктора юрид. наук. М. – 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
12. Сараев В.В. Альтернатива договорно-правовых форм при оплачиваемой деятельности спортсменов // Спорт: экономика, право, управление. 2010. N 1. С. 8 - 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета
13. Спортивное право в Республике Беларусь: сб. ст. / сост.: ред. журн. «Промышленно-торговое право». – Минск: Ред. журн. «Промышленно-торговое право», 2011. – 288 с. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд
----	----------------	-----------	--	---

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО НОРМОТВОРЧЕСТВУ В ОБЛАСТИ
СПОРТА**

Б1.В.09

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Лаптева А.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Лаптева А.И.

Практикум по нормотворчеству в области спорта: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Лаптева Алена Игоревна — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по нормотворчеству в области спорта» является формирование у обучающихся знаний относительно специфики и видов нормотворчества в области спорта, соотношения правового и регламентного регулирования отношений в области спорта, относительно основных этапов, порядка и особенностей разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере спорта и нормативных актов спортивных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум по нормотворчеству в области спорта» являются:

- формирование знаний о понятии, основных принципах, стадиях, структуре и основных видах нормотворчества в области спорта,
- формирование знаний о видах и категориях нормативно-правовых актов, принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта, а также порядка разработки и рассмотрения проектов таких актов,
- изучение правовых основ нормотворчества спортивных организаций, видов и категорий, а также структуры регламентных документов спортивных организаций,
- формирование целостного понимания специфики взаимодействия между нормативными актами различных уровней, регулирующих сферу спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум по нормотворчеству в области спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Регулирование экономики спорта», «Спортивный арбитраж», «Гражданско-правовые договоры в области спорта», «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Основы нормотворчества в области спорта</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Особенности и основные стадии правотворчества в области спорта.</i>	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в

		области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
<i>Особенности разработки и принятия федеральных законов в области спорта в Российской Федерации. Особенности разработки и принятия подзаконных актов в области спорта в Российской Федерации.</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Особенности нормотворчества спортивных организаций</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие, основные принципы, стадии и структуру нормотворчества в области спорта;

основные виды нормотворчества в области спорта: правотворчество и нормотворчество спортивных организаций;

виды и категории нормативно-правовых актов, принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта;

роль Министерства спорта РФ в формировании и развитии законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;

функции министерства спорта. функции правового департамента министерства спорта РФ;

порядок разработки и рассмотрения проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта;

особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ, Правительством РФ, Министерством спорта РФ;

правовые основы нормотворчества спортивных организаций;

виды и категории регламентов спортивных организаций;

структуру регламентных документов различных категорий;

принципы этики юриста.

уметь:

применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы;

системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы;

квалифицированно проводить научные исследования в области права.

владеть:

методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи-	СР		

					кУМ			
1	<i>Основы нормотворчества в области спорта</i>	2	2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Особенности и основные стадии правотворчества в области спорта.</i>	2		2		8	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, работа в парах</i>	<i>Опрос, доклад</i>
3	<i>Особенности разработки и принятия федеральных законов в области спорта в Российской Федерации. Особенности разработки и принятия подзаконных актов в области спорта в Российской Федерации.</i>	2		2		8	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, работа в парах</i>	<i>Опрос, доклад</i>
4	<i>Особенности нормотворчества спортивных организаций</i>	2			2	10	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, работа в парах</i>	<i>Опрос, доклад</i>
	Всего по ЗФО		2	4	2	60	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы нормотворчества в области спорта.

Содержание:

1. Понятие и основные принципы нормотворчества.
2. Основные стадии и структура нормотворчества.
3. Специфика нормотворчества в области спорта, основные виды нормотворчества в области спорта: правотворчество и нормотворчество спортивных организаций.
4. Основные категории субъектов нормотворчества в области спорта.

5. Роль научных исследований в процессе нормотворчества, в частности, правотворчества в области спорта. Заключение государственных контрактов на проведение научно-исследовательских работ. Структура и специфика проведения научного исследования, в целях подготовки проекта нормативно- правового акта.

Задания для подготовки:

Самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема 2). Особенности и основные стадии правотворчества в области спорта.

1. Виды и категории нормативно-правовых актов, принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта.
2. Субъекты законотворчества и законодательного процесса в сфере спорта.
3. Роль Министерства спорта РФ в формировании и развитии законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Функции Министерства спорта. Функции Правового департамента Министерства спорта РФ.
4. Структура нормативно-правового акта, основные стадии подготовки проекта нормативно-правового акта. Требования к проектам федеральных законов и иных нормативно-правовых актов.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

Изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ, Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 29.05.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов» (направлены письмом Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 №

вн2-18/490), Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 31.07.2017) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации», Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 389 (ред. от 28.01.2017) «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации»), Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 (ред. от 10.07.2017) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 607 (ред. от 01.07.2016) «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве спорта Российской Федерации»), Приказ Минспорта России от 14.03.2016 № 240 «Об утверждении положения о Правовом департаменте Министерства спорта Российской Федерации», Приказ Министерства спорта РФ от 1 ноября 2016 г. № 1157 «О порядке вступления в силу нормативных правовых актов Министерства спорта Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации».

Охарактеризовать законодательство Российской Федерации в области спорта, разработать собственную классификацию нормативно-правовых актов, действующих в области спорта, как минимум по трем различным основаниям.

Работа в парах: выявить основные тенденции развития законодательства в области спорта в Российской Федерации, выявить пробелы правового регулирования в сфере спорта в России на настоящий момент, произвести небольшое научное исследование (на 5-7 страниц) перспектив развития правового регулирования в выявленной области с учетом зарубежного опыта в данной сфере, сформулировать собственные выводы относительно возможностей совершенствования регулирования в выбранной сфере с учетом проведенного исследования. Проведенные исследования представляются другим студентам, в конце занятия происходит перекрестная оценка работы пар.

Выявить основные тенденции развития законодательства в области спорта в Российской Федерации, выявить пробелы правового регулирования в сфере спорта в России на настоящий момент, произвести небольшое научное исследование (на 5-7 страниц) перспектив развития правового регулирования в выявленной области с учетом зарубежного опыта в данной сфере, сформулировать собственные выводы относительно возможностей совершенствования регулирования в выбранной сфере с учетом проведенного исследования.

Практическое занятие 2 (Тема 3). Особенности разработки и принятия федеральных законов в области спорта в Российской Федерации. Особенности разработки и принятия подзаконных актов в области спорта в

Российской Федерации.

1. Порядок разработки проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта.
2. Субъекты законодательной инициативы. Законопроектная деятельность Правительства Российской Федерации.
3. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и основные стадии их рассмотрения.
4. Особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ.
5. Особенности подготовки и порядок принятия нормативно-правовых актов в области спорта Правительством РФ.
6. Особенности подготовки и порядок принятия нормативно-правовых актов в области спорта Министерством спорта РФ.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

Изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ, Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов» (направлены письмом Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490), Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 31.07.2017) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации», Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 389 (ред. от 28.01.2017) «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации»), Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 (ред. от 10.07.2017) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 607 (ред. от 01.07.2016) «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве

спорта Российской Федерации»)), Приказ Минспорта России от 14.03.2016 № 240 «Об утверждении положения о Правовом департаменте Министерства спорта Российской Федерации», Приказ Министерства спорта РФ от 1 ноября 2016 г. № 1157 «О порядке вступления в силу нормативных правовых актов Министерства спорта Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации»).

Работа в парах: по итогам проведенного научного исследования в рамках подготовки к предыдущему практическому занятию разработать проект федерального закона по выбранной ранее тематике с необходимыми сопроводительными документами. Подготовленный проект федерального закона представляется другим обучающимся, которые затем оценивают качество и корректность его подготовки.

Работа в парах: по итогам проведенного научного исследования в рамках подготовки к предыдущему практическому занятию разработать проект нормативно-правового акта Правительства РФ или Министерства спорта РФ по выбранной ранее тематике с необходимыми сопроводительными документами. Подготовленный проект нормативно-правового акта представляется другим обучающимся, которые затем оценивают качество и корректность его подготовки.

Практическое занятие 3 (Тема 4). Особенности нормотворчества спортивных организаций.

1. Правовые основы нормотворчества спортивных организаций. Принцип автономности спорта.
2. Виды и категории регламентов спортивных организаций.
3. Структура регламентных документов различных категорий.
4. Порядок и особенности разработки регламентных документов на уровне спортивных федераций.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

Изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ, Приказ Минспорта России от 01.08.2014 № 663 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной аккредитации региональных общественных организаций или структурных подразделений (региональных отделений) общероссийской спортивной федерации для наделения их статусом региональных спортивных федераций и формы документа о государственной аккредитации, подтверждающего наличие статуса региональной спортивной федерации»,

Приказ Минспорта России от 01.07.2013 № 504 (ред. от 09.01.2014) «Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта».

Проанализировать и разработать собственную схему видов актов, принимаемых спортивными организациями.

Работа в парах: разработать проекты актов (двух видов таких актов на выбор) спортивной организации. Подготовленный проект нормативного акта спортивной организации представляется другим студентам, которые затем оценивают качество и корректность его подготовки.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 4. Особенности нормотворчества спортивных организаций.

1. Правовые основы нормотворчества спортивных организаций. Принцип автономности спорта.
2. Виды и категории регламентов спортивных организаций.
3. Структура регламентных документов различных категорий.
4. Порядок и особенности разработки регламентных документов на уровне спортивных федераций.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

Изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ, Приказ Минспорта России от 01.08.2014 № 663 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной аккредитации региональных общественных организаций или структурных подразделений (региональных отделений) общероссийской спортивной федерации для наделения их статусом региональных спортивных федераций и формы документа о государственной аккредитации, подтверждающего наличие статуса региональной спортивной федерации», Приказ Минспорта России от 01.07.2013 № 504 (ред. от 09.01.2014) «Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта».

Проанализировать и разработать собственную схему видов актов, принимаемых спортивными организациями.

Работа в парах: разработать проекты актов (двух видов таких актов на

выбор) спортивной организации. Подготовленный проект нормативного акта спортивной организации представляется другим студентам, которые затем оценивают качество и корректность его подготовки.

2.5. Самостоятельная работа

Практические занятия по всем темам дисциплины (модуля) предполагают осуществление обучающимся самостоятельной предварительной к ним подготовки следующих видов:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Изучение предложенных регламентных документов спортивных организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы докладов:

1. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и основные стадии их рассмотрения.
2. Основные виды и категории актов, принимаемых спортивными организациями.

Аттестация обучающихся по итогам освоения дисциплины:

Итоговая аттестация обучающихся по дисциплине «Практикум по нормотворчеству в спорте» принимается в форме зачета.

Дисциплина может считаться освоенной обучающимся, если им были представлены разработанные им (в рамках работы в парах) проекты всех указанных в заданиях разделе 2.3 настоящей Программы актов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993,

Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат

Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ,

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ,

Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»,

Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г.

№ 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ»,

«Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов» (направлены письмом Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вН2-18/490),

Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»,

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации»),

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»,

Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве спорта Российской Федерации»),

Приказ Минспорта России от 14.03.2016 № 240 «Об утверждении положения о Правовом департаменте Министерства спорта Российской Федерации»,

Приказ Министерства спорта РФ от 1 ноября 2016 г. № 1157 «О порядке вступления в силу нормативных правовых актов Министерства спорта Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации»

Приказ Минспорта России от 01.08.2014 № 663 «Об утверждении Порядка проведения государственной аккредитации региональных общественных организаций или структурных подразделений (региональных отделений) общероссийской спортивной федерации для наделения их статусом региональных спортивных федераций и формы документа о государственной аккредитации, подтверждающего наличие статуса региональной спортивной федерации»,

Приказ Минспорта России от 01.07.2013 № 504 «Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта».

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>
2. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=491346>
3. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. Ред. Д. И. Рогачев. – Москва: Проспект, 2016. – 640 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

Дополнительная литература

1. Бобровский В.В. Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта: 1991–2000 годы: дис. ... канд. историч. наук: 07.00.02. – Астрахань, 2005. – 217 с. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003299738/
2. Братановский С.Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. – М., 2012. – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007574918/
3. Зуев В.Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Зуев В.Н., Логинов В.А. – М.: Советский спорт, 2008. – 196 с. – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004243233/
4. Мельник Т.Е. Проблемы правового регулирования в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. – 2005. – № 1. – С. 141–144. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.consultant.ru) , локальная сеть университета.
5. Понкин И.В. О корреляции *lex sportiva* и спортивного права / Понкин И.В., Понкина А.И. // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Юридические науки». – 2012. – № 3. – С. 109–118. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18013650>
6. Соловьев А.А. Актуальные проблемы спортивного права: Кодификация законодательства о спорте. Спорт и вузы. – М., 2008. – 156 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Шевченко О.А. Актуальные проблемы формирования отрасли спортивного права // Вестник Омского университета: Сер. Право. – 2012. – № 2 (31). – С. 258–261. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18080703>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»:
----	----------------	-----------	--	--

				<p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ СПОРТА

Б1.В.10

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Авторы:

Лаптева А.И., к.ю.н., доцент кафедры спортивного права МГЮА;

Понкин И.В., д.ю.н., профессор кафедры спортивного права МГЮА.

Рецензент:

Стрельников С.А. – руководитель юридического департамента
Российского футбольного союза

Лаптева А.И., Понкин И.В.

Государственное управление в сфере спорта: рабочая программа дисциплины / *Лаптева А.И., Понкин И.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Государственное управление в сфере спорта» является формирование у обучающихся основных представлений об осуществлении государственного управления в области спорта, его механизмах и специфике в Российской Федерации и за рубежом.

Для достижения указанных целей при изучении решаются следующие задачи:

- изучение целей, задач и функций публичного управления в области спорта;
- изучение особенностей статуса и структуры органов публичной власти, осуществляющих управление в области спорта;
- изучение методов и инструментов государственного управления в области спорта;
- изучение финансово-правовых аспектов публичного управления в области спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственное управление в сфере спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Актуальные проблемы спортивного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
---	---	--

Раздел 1 (темы 1,2)	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
Раздел 2 (темы 3, 4, 5)	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p>

	<p>соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: понятие публичных интересов, цели, задачи и функции государственного управления в области спорта, основные характеристики целей государственного управления в области спорта, особенности субъектов и объектов государственного управления в области спорта, методы государственного управления в области спорта, понятие государственной

политики в области спорта, средства и механизмы применения инструментов государственного управления и государственной политики в области спорта, структуру государственных органов управления спортом в России, сущность, свойства и структуру объектов муниципального управления в области спорта, финансово-правовые, бюджетно-правовые и налоговые инструменты государственного управления в области спорта, особенности государственного и муниципального финансирования спорта в Российской Федерации, правовые и иные критерии и показатели эффективности государственного управления в области спорта, виды административных правонарушений в области спорта в России, виды административной ответственности за совершение правонарушений в области спорта, модели и концепции государственного управления в области спорта за рубежом;

б) уметь: определять характеристику государственных приоритетов в области спорта, охарактеризовать цели государственного управления в области спорта, классифицировать методы государственного управления в области спорта по различным основаниям, классифицировать инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта, охарактеризовать особенности организации государственного управления в области спорта, охарактеризовать систему государственного управления в области спорта в Российской Федерации, назвать инструменты муниципального управления и муниципальной политики в области спорта, охарактеризовать бюджетное и внебюджетное финансирование спорта, охарактеризовать понятие и пределы эффективности государственного управления в области спорта, охарактеризовать природу и значение административной ответственности в области спорта, выделять ключевые особенности организации государственного управления в области спорта в зарубежных государствах, анализировать тенденции совершенствования структуры государственного управления в области спортом в России;

в) владеть: навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, задействуя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере, способностью выполнять творческие задания по указанным темам, планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способностью разрабатывать собственный научный проект

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
<i>Раздел 1</i>								
1	<i>Понятие государственного управления в области спорта. Цели, задачи и функции государственного управления в области спорта.</i>	<i>Курс 2 (Сессия 2)</i>	2			12	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Объект и субъект государственного управления в области спорта. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта.</i>	<i>Курс 2 (Сессия 2)</i>				22	<i>Работа в парах, метод кейсов</i>	<i>Доклад, эссе</i>
<i>Раздел 2</i>								
3	<i>Система, статус и структура государственных органов управления спортом. Государственное управление в области спорта в России на федеральном и региональном уровне.</i>	<i>Курс 2 (Сессия 3)</i>		2		8	<i>Доклад, управляемая дискуссия, работа в парах</i>	<i>Опрос</i>

4	<i>Особенности муниципального управления в области спорта. Эффективность государственного управления в области спорта. Административная ответственность в спорте</i>	<i>Курс 2 (Сессия 3)</i>		2		8	<i>Дебаты, управляемая дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления</i>	<i>Опрос, доклад</i>
5	<i>Зарубежный опыт государственного и муниципального управления в области спорта. Влияние общемировых и национальных факторов на государственное и муниципальное управление в области спорта в России.</i>	<i>Курс 2 (Сессия 3)</i>			2	10	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, деловая игра</i>	<i>Опрос</i>
	Всего по ЗФО		2	4	2	60	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие государственного управления в области спорта. Цели, задачи и функции государственного управления в области спорта

Содержание

1. Природа и ценностные основания государственного управления в области спорта.
2. Понятие публичных интересов и комплекс публичных интересов в области спорта.
3. Государственные приоритеты в области спорта.
4. Цели, задачи и функции государственного управления в области спорта.

5. Пересечение целей в государственном и коммерческом секторах области спорта.

6. Основные сущностные и системные характеристики целей государственного управления в области спорта, а также их виды и иерархии.

Задания для подготовки:

Самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия, литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Система, статус и структура государственных органов управления спортом. Государственное управление в области спорта в России на федеральном и региональном уровне.

1. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления в области спорта. Система государственного управления в области спорта в Российской Федерации на федеральном уровне.

2. Статус государственных органов управления спортом.

3. Структура государственных органов управления спортом в России.

4. Взаимоотношения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления в области спорта.

5. Проблемы и пределы «вертикали» власти в публичном управлении спортом.

6. Особенности планирования, построения и реализации региональной государственной политики в области спорта (на примерах ряда субъектов Российской Федерации).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Повторить: особенности взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления

3. Работа в парах: подготовка докладов и презентаций по теме занятия, в частности, охарактеризовать особенности планирования, построения и реализации региональной государственной политики в области спорта на примере одного-двух субъектов РФ.

Практическое занятие 2. Особенности муниципального управления в области спорта. Эффективность государственного управления в области спорта. Административная ответственность в спорте.

1. Особенности правового обеспечения и организации спортивной деятельности на муниципальном уровне и муниципального управления в

области спорта.

2. Сущность, свойства и структура объектов муниципального управления в области спорта.

3. Органы местного самоуправления как субъекты управления общественными процессами в области спорта.

4. Понятие эффективности государственного управления в области спорта. Пределы эффективности государственного управления в области спорта и детерминирующие факторы.

5. Правовые и иные критерии и показатели эффективности государственного управления в области спорта. Механизмы и процедуры оценки эффективности государственного управления в области спорта.

6. Природа, значение и виды административной ответственности в области спорта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Повторить: особенности взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления

3. Работа в парах: подготовка докладов и презентаций по теме занятия.

Лабораторный практикум 1. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления в области спорта. Влияние общемировых и национальных факторов на государственное и муниципальное управление в области спорта в России.

1. Модели и концепции государственного управления в области спорта за рубежом.

2. Публичные интересы, ценностные основания, государственные приоритеты, цели, задачи и функции государственного управления в области спорта в зарубежных государствах.

3. Особенности организации и реализации многоуровневого государственного управления в области спорта в зарубежных федеративных и регионалистских государствах.

4. Особенности организации государственного управления в области спорта в зарубежных государствах (Франции, Италии, Испании, Аргентине, США, Бразилии и др.).

5. Процессы глобализации в области спорта.

6. Влияние на государственное управление в области спорта в России. Негативные проявления глобализации спорта в виде сужения цивилизационно-культурного многообразия и в виде принудительной гомогенизации сферы спорта.

7. Перспективный анализ позитивных и негативных детерминантов развития государственного управления в области спорта в России.

6. Тенденции совершенствования структуры государственного

управления в области спортом в России.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Повторить: особенности государственного управления в области спорта в России.

3. Проанализировать и сравнить статус и структуру органов, осуществляющих государственное управление в области спорта в России и за рубежом. Сделать выводы о том, какая структура может быть наиболее эффективной.

4. Проведение деловой игры: Обучающиеся разделяются на две группы, затем каждая группа составляет проект нормативно-правового акта в сфере физической культуры и спорта (по темам настоящей дисциплины (модуля)). После этого группы обмениваются проектами и составляют юридические заключения по указанным проектам на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации, в частности, законодательству о спорте.

2.4. Самостоятельная работа

Практические занятия по всем темам предполагают осуществление обучающимся самостоятельной предварительной к ним подготовки следующих видов:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.

2. Изучение вопросов к практическому занятию.

3. Изучение литературы по теме практического занятия.

4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.

5. Самостоятельный поиск и изучение правоприменительной практики по теме практического занятия.

6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

Конкретные задания, подготовка к которым осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также указаны в разделе 2.3 настоящей Программы.

7. В пределах всего срока изучения данной дисциплины (модуля) обучающиеся осуществляют также подготовку проектов по следующей теме:

Особенности государственного управления в сфере спорта на примере одного зарубежного государства или на примере одного из субъектов Российской Федерации.

Результатом выполнения данного задания является научное исследование особенностей государственного управления в выбранном государстве или субъекте, выполненное в форме реферата на 15-20 страницах, а также презентация по теме исследования, отражающая основные аспекты исследования.

Исследование должно отражать проведенный анализ, а не представлять собой исключительно компиляцию текстов нормативно-правовых актов.

В исследовании должен быть отдельно выделен раздел, посвященный тому, какие именно методы научного исследования были использованы.

Приветствуется применение сравнительно-правового метода.

Вопросы, которые должны быть отражены в исследовании:

1. Реализованная модель государственного управления в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ, основные признаки и критерии отнесения к той или иной модели.

2. Цели, задачи и функции государственного управления в выбранном государстве или субъекте РФ.

3. Система, статус и структура государственных органов управления спортом в выбранном государстве или субъекте РФ.

Если рассматривается субъект РФ, то необходимо рассмотреть особенности взаимодействия органов государственной власти в сфере спорта этого субъекта и федеральных органов государственной власти.

4. Статус и особенности деятельности муниципальных органов управления спортом в выбранном государстве или субъекте РФ.

5. Особенности планирования, построения и реализации государственной политики в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ. Инструменты стратегического планирования.

6. Правовые инструменты государственного управления в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ.

7. Финансовые инструменты государственного управления в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ.

8. Административно-правовые инструменты государственного управления в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ.

9. Уголовно-правовые инструменты государственного управления в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ.

10. Иные правовые инструменты государственного управления в области спорта государственного управления в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ.

11. Экономические, организационно-управленческие механизмы государственного управления в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ.

12. Эффективность государственного управления в области спорта в выбранном государстве или субъекте РФ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе и докладов

Темы эссе:

1. Спорт как социокультурный феномен и как элемент социокультурного пространства.
2. Спорт как один из элементов интегральной государственной идеологии.
3. Проблемы современного состояния системы государственного управления в области спорта в России.
4. Проблемы и пределы «вертикали» власти в публичном управлении спортом.
5. Инструменты муниципального управления и муниципальной политики в области спорта.
6. Понятие эффективности государственного управления в области спорта.
7. Позитивные и негативные проявления глобализации спорта.

Темы докладов:

1. Возможности и особенности государственного и муниципального финансирования спорта в Российской Федерации.
2. Государство и органы государственной власти как субъекты управления общественными процессами в области спорта: характерные особенности.
3. Особенности организации государственного управления в области спорта на примере одного зарубежного государства.
4. Тенденции совершенствования структуры государственного управления в области спортом в России.
5. Публичные интересы, государственные приоритеты, цели, задачи и функции государственного управления в области спорта в зарубежных государствах.
6. Основные характеристики целей государственного управления в области спорта, а также их виды и иерархии.
7. Управленческая деятельность органов государственного управления в области спорта: формы, методы, стадии.
8. Система государственного управления в области спорта в Российской Федерации.
9. Особенности планирования, построения и реализации региональной государственной политики в области спорта в России.
10. Механизмы и процедуры оценки эффективности государственного управления в области спорта.
11. Модели и концепции государственного управления в области спорта за рубежом.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие публичных интересов и комплекс публичных интересов в области спорта.
2. Цели, задачи и функции государственного управления в области спорта.
3. Общественные отношения в области спорта как объектов государственного управления в области спорта.
4. Государство и органы государственной власти как субъекты управления общественными процессами в области спорта.
5. Понятие методов государственного управления в области спорта и их классификации.
6. Инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта: меры, средства и механизмы.
7. Понятие и структура государственной политики в области спорта.
8. Особенности организации государственного управления в области спорта.
9. Система государственного управления в области спорта в Российской Федерации.
10. Статус и структура государственных органов управления спортом в России.
11. Статус и структура государственных органов управления спортом за рубежом.
12. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления в области спорта.
13. Взаимоотношения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления в области спорта.
14. Органы местного самоуправления как субъекты управления общественными процессами в области спорта.
15. Финансово-правовые, бюджетно-правовые и налоговые инструменты государственного управления в области спорта.
16. Бюджетное финансирование спорта.
17. Внебюджетное финансирование спорта.
18. Понятие и пределы эффективности государственного управления в области спорта.
19. Природа и значение административной ответственности в области спорта.
20. Административная ответственность за нарушение установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним.
21. Административная ответственность за нарушение установленных законодательством о физической культуре и спорте требований к положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях.
22. Административная ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований.

23. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Порядок исполнения.

24. Административная ответственность за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.

25. Модели и концепции государственного управления в области спорта за рубежом.

26. Особенности организации и реализации многоуровневого государственного управления в области спорта в зарубежных федеративных и регионалистских государствах.

27. Особенности организации государственного управления в области спорта в зарубежных государствах (Франции, Италии, Испании, Аргентине, США, Бразилии).

28. Процессы глобализации в области спорт, их проявления и влияние на публичное управление в области спорта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // СПС «КонсультантПлюс».

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации»

Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС «КонсультантПлюс».

Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2020 № 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

Союзный закон Швейцарии от 17.06.2011 «О содействии спорту и физкультурной деятельности» («Закон о содействии спорту») [Loi fédérale du 17 juin 2011 sur l'encouragement du sport et de l'activité physique] // Recueil officiel. – 2012. – P. 3953–3966. <<https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/2012/460/fr>>.

Спортивный кодекс Франции (Code du sport // <<https://www.legifrance.gouv.fr>>).

Закон Испании от 15.10.1990 № 10/1990 «О спорте» [Ley № 10/1990, de 15 de octubre de 1990, del Deporte] // Boletín Oficial del Estado. – 17.10.1990. – № 249. <<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1990-25037>>.

Федеральный Свод законов США (U.S. Code // <<https://www.law.cornell.edu/uscode/text>>).

Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административное право: в 2 т. Т. 2 : Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 371 с.

2. Государственное управление в сфере спорта [Текст]: учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.] ; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М. : Буки Веди, 2017. – 485 с.

3. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. Ред. Д. И. Рогачев. – Москва : Проспект, 2016. – 640 с.

Дополнительная литература

1. Понкин И. В. Общая теория публичного управления: правовые основы, цели, принципы, инструменты, модели и концепты публичного управления [Текст] : лекционный курс/ И. В. Понкин; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Ин-т гос. службы и упр. Фак. гос. и муниц. упр.. – М. : Буки Веди, 2016. – 252 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>техническая библиотека России):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г.,
----	------------------------	-----------	---	---

				период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и

противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Б1.В.11

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Рогачев Д.И. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А. - руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Некоммерческие организации в области физической культуры и спорта: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рогачев Д.И.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Некоммерческие организации в области физической культуры и спорта» является формирование у обучающегося основных представлений о применении правовых и внутренних (внутрикорпоративных) норм в сфере деятельности некоммерческих организаций, осуществление полного правового сопровождения деятельности некоммерческих организаций, составление договоров, связанных с деятельностью некоммерческих организаций, составление иных документов, связанных с деятельностью некоммерческих организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Некоммерческие организации в области физической культуры и спорта» являются:

- формирование знаний о понятии, структуре, и основных видах некоммерческих организациях в области физической культуры и спорта,
- формирование целостного понимания о некоммерческих организациях в области физической культуры и спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Некоммерческие организации в области физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Спортивный арбитраж», «Гражданско-правовые договоры в области спорта» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3.

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>Понятие и организационно-правовые формы некоммерческих организаций в России в области физической культуры и спорта. Источники регулирования деятельности некоммерческих организаций. Создание некоммерческих организаций. Государственная регистрация, реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций.</i></p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><i>Уставы и органы управления некоммерческих организаций.</i></p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Общественные объединения.</i></p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>

		<p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><i>Некоммерческое учреждение. Автономная некоммерческая организация.</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Особенности регулирования деятельности отдельных форм и отдельных видов деятельности некоммерческих организаций.</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Особенности поддержки, финансирования и</i></p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и</p>

<i>налогообложения некоммерческих организаций.</i>	правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<i>Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Правонарушения в деятельности некоммерческих организаций.</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятия, структуру, основные виды некоммерческих организациях в области физической культуры и спорта,

уметь:

применять полученные знания для понимания специфики некоммерческих организаций в области физической культуры, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы, квалифицированно проводить научные исследования в области права.

владеть:

методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
 Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Понятие и организационно-правовые формы некоммерческих организаций в России в области физической культуры и спорта. Источники регулирования деятельности некоммерческих организаций. Создание некоммерческих организаций. Государственная регистрация, реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций.</i>	2	2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Уставы и органы управления</i>	2	2	2		20	<i>Лекция-дискуссия,</i>	<i>Опрос, эссе</i>

	<i>некоммерческих организаций</i>						<i>лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация, эссе</i>	
3	<i>Общественные объединения</i>	2		2		20	<i>Эссе, дискуссия работа в малых группах, презентация</i>	<i>Опрос, эссе</i>
4	<i>Некоммерческое учреждение. Автономная некоммерческая организация</i>	2		2		20	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация, педагогический тренинг</i>	<i>Опрос, контрольная работа</i>
Зачет								
5	<i>Особенности регулирования деятельности отдельных форм и отдельных видов деятельности некоммерческих организаций</i>	2		2		7	<i>Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного</i>	<i>Опрос</i>

							выступления, презентация, педагогический тренинг	
6	Особенности поддержки, финансирования и налогообложения некоммерческих организаций	2		2		7	Практика публичного выступления, работа в малых группах, эссе, доклад	Опрос, эссе
7	Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Правонарушения в деятельности некоммерческих организаций	2			2	7	Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления	Опрос
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	Зачет – 4 академических часа Экзамен – 9 академических часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие и организационно-правовые формы некоммерческих организаций в России в области физической культуры и спорта. Источники регулирования деятельности некоммерческих организаций. Создание некоммерческих организаций. Государственная регистрация, реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций*

Содержание:

1. Понятие некоммерческой организации.
2. Цели создания и особенности деятельности некоммерческих организаций в области физической культуры и спорта.
3. Организационно-правовые формы некоммерческих

организаций в России в области физической культуры и спорта.

4. Понятие социально ориентированной некоммерческой организации в области физической культуры и спорта.

5. Понятие некоммерческой организации, выполняющей функции иностранного агента в области физической культуры и спорта.

6. Правовое положение некоммерческой организации и источники регулирования деятельности некоммерческих организаций в области физической культуры и спорта.

7. Порядок создания некоммерческой организации в области физической культуры и спорта.

8. Учредители некоммерческой организации в области физической культуры и спорта.

9. Порядок государственной регистрации некоммерческих организаций в области физической культуры и спорта.

10. Отказ в государственной регистрации некоммерческой организации в области физической культуры и спорта.

11. Учредительные документы некоммерческой организации в области физической культуры и спорта. Документы, представляемые для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган.

12. Уведомление о создании на территории Российской Федерации филиала или представительства иностранной некоммерческой неправительственной организации в области физической культуры и спорта.

13. Основания и порядок реорганизации некоммерческой организации в области физической культуры и спорта.

14. Основания и порядок преобразования некоммерческой организации в области физической культуры и спорта.

15. Основания и порядок ликвидации некоммерческой организации, правовые последствия такой ликвидации в области физической культуры и спорта.

Задания для подготовки:

Самостоятельно изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность некоммерческих организаций в России в области физической культуры и спорта.

Лекция 2. Уставы и органы управления некоммерческих организаций.

Содержание:

1. Основы управления некоммерческой организацией в области физической культуры и спорта.

2. Органы управления некоммерческой организацией в области физической культуры и спорта. Высший орган управления некоммерческой организацией.

3. Ограничения на участие отдельных категорий лиц в деятельности

иностранных некоммерческих неправительственных организаций.

4. Правовая природа Устава некоммерческой организации в области физической культуры и спорта. Требования к содержанию Устава некоммерческой организации.

5. Порядок внесения изменений в Устав некоммерческой организации в области физической культуры и спорта. Гарантии и пределы саморегулирования и самоуправления некоммерческих организаций.

Задания для подготовки:

Проанализировать указанный нормативный материал, проанализировать положения предложенных нормативно-правовых актов, касающиеся уставов и органов управления некоммерческих организаций в области физической культуры и спорта.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема №2). Уставы и органы управления некоммерческих организаций.

1. Правовая природа Устава некоммерческой организации. Требования к содержанию Устава некоммерческой организации.

2. Структура органов управления некоммерческих организаций.

3. Виды органов управления некоммерческих организаций

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Самостоятельно разработать проект устава некоммерческой организации в области физической культуры и спорта определенного вида по выбору.

Изучить Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция).

Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 2 (Тема №3). Общественные объединения.

1. Право граждан на объединение.

2. Понятие общественного объединения.

3. Организационно-правовые формы общественных объединений (общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия). Союзы (ассоциации) общественных объединений.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Изучить Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция).

Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия. Подготовить доклад на тему: «Право граждан на объединение».

Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм общественных объединений.

Практическое занятие 3 (Тема №4). Некоммерческое учреждение. Автономная некоммерческая организация.

1. Понятие учреждения.
2. Правоспособность учреждений.
3. Понятие и особенности автономной некоммерческой организации.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Изучить Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция).

Подготовка при работе в парах презентации по одной из подтем из плана практического занятия.

На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический тренинг. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 4 (Тема №5). Особенности регулирования деятельности отдельных форм и отдельных видов деятельности некоммерческих организаций.

1. Частное учреждение.
2. Понятия государственного учреждения, муниципального учреждения. Функции.
3. Автономные, бюджетные и казенные учреждения.
4. Бюджетное учреждение.
5. Виды деятельности некоммерческой организации.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Изучить Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция).

Подготовка при работе в парах презентации по одной из подтем из плана практического занятия.

На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический тренинг. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 5 (Тема №6). Особенности поддержки, финансирования и налогообложения некоммерческих организаций.

1. Источники финансирования некоммерческих организаций.
2. Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления.
3. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления.
4. Принципы налогообложения некоммерческих организаций.
5. Льготное налогообложение некоммерческих организаций.
6. Налогообложение средств целевого финансирования.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Изучить Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция).

Подготовка эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Подготовить доклад на тему: «Принципы налогообложения некоммерческих организаций».

Практическое занятие 6 (Тема №7). (лабораторный практикум)
Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
Правонарушения в деятельности некоммерческих организаций.

1. Контроль за деятельностью некоммерческой организации.
2. Контроль за соблюдением некоммерческими организациями требований законодательства Российской Федерации и целей, предусмотренных их учредительными документами.
3. Внеплановая проверка некоммерческой организации.

4. Правонарушения в деятельности некоммерческих организаций.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Изучить Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция).

Подготовка презентации в парах по одной из подтем из плана практического занятия.

Подготовиться к лабораторному практикуму согласно распределению между обучающимися, установленному преподавателем

2.4. Самостоятельная работа

Задания, предназначенные для выполнения обучающимися в рамках выполнения самостоятельной работы

1. Самостоятельно разработать проекты необходимых для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании документов.

2. Самостоятельно разработать проекты необходимых для государственной регистрации общественного объединения документов.

3. Написать эссе на тему «Особенности осуществления некоммерческой организацией деятельности в области физической культуры и спорта».

4. Проанализировать реестр социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей государственной поддержки субъекта Российской Федерации на выбор; найти и проанализировать судебную практику, связанную с налогообложением некоммерческих организаций.

5. Найти и проанализировать судебную практику, связанную с правонарушениями в деятельности некоммерческих организаций; сделать доклад по теме «Контроль за деятельностью некоммерческой организации».

Темы для подготовки эссе, докладов

1. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в России.

2. Правовое положение некоммерческой организации и источники регулирования деятельности некоммерческих организаций.

3. Основы управления некоммерческой организацией.

4. Органы управления некоммерческой организацией. Высший орган управления некоммерческой организацией.

5. Правовая природа Устава некоммерческой организации. Требования к содержанию Устава некоммерческой организации.

6. Гарантии и пределы саморегулирования и самоуправления некоммерческих организаций.

7. Организационно-правовые формы общественных объединений.

8. Особенности взаимоотношений государства и общественных объединений.

9. Правоспособность учреждений.

10. Понятие и особенности автономной некоммерческой организации.

11. Ограничения на осуществление некоммерческими организациями отдельных видов определенных видов деятельности.

12. Особенности осуществления некоммерческой организацией предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

13. Имущество некоммерческой организации и источники его формирования.

14. Источники финансирования некоммерческих организаций.

15. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.

16. Контроль за деятельностью некоммерческой организации.

17. Правонарушения в деятельности некоммерческих организаций.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Понятие некоммерческой организации.

2. Цели создания и особенности деятельности некоммерческих организаций.

3. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в России.

4. Понятие социально ориентированной некоммерческой организации.

5. Понятие некоммерческой организации, выполняющей функции иностранного агента.

6. Правовое положение некоммерческой организации и источники регулирования деятельности некоммерческих организаций.

7. Порядок создания некоммерческой организации.

8. Учредители некоммерческой организации.

9. Порядок государственной регистрации некоммерческих организаций.

10. Отказ в государственной регистрации некоммерческой организации.

11. Учредительные документы некоммерческой организации. Документы, представляемые для государственной регистрации

некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган.

12. Уведомление о создании на территории Российской Федерации филиала или представительства иностранной некоммерческой неправительственной организации.

13. Основания и порядок реорганизации некоммерческой организации.

14. Основания и порядок преобразования некоммерческой организации.

15. Основания и порядок ликвидации некоммерческой организации, правовые последствия такой ликвидации.

16. Основы управления некоммерческой организацией.

17. Органы управления некоммерческой организацией. Высший орган управления некоммерческой организацией.

18. Ограничения на участие отдельных категорий лиц в деятельности иностранных некоммерческих неправительственных организаций.

19. Правовая природа Устава некоммерческой организации. Требования к содержанию Устава некоммерческой организации.

20. Порядок внесения изменений в Устав некоммерческой организации.

21. Гарантии и пределы саморегулирования и самоуправления некоммерческих организаций.

22. Право граждан на объединение.

23. Понятие общественного объединения.

24. Права и особенности деятельности общественного объединения.

25. Учредители, члены и участники общественного объединения.

26. Организационно-правовые формы общественных объединений (общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия). Союзы (ассоциации) общественных объединений.

27. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений.

28. Принципы создания и деятельности общественных объединений.

29. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.

30. Особенности взаимоотношений государства и общественных объединений.

31. Создание общественных объединений. Учредительные документы общественных объединений. Документы, представляемые для государственной регистрации общественной организации и других организационно-правовых форм общественного объединения при создании в уполномоченный орган.

32. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений.

33. Требования к Уставу общественного объединения.

34. Порядок государственной регистрации общественных объединений.
35. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования.
36. Порядок реорганизации общественного объединения.
37. Порядок ликвидации общественного объединения.
38. Понятие учреждения.
39. Правоспособность учреждений.
40. Частное учреждение.
41. Понятия государственного учреждения, муниципального учреждения. Функции.
42. Автономные, бюджетные и казенные учреждения.
43. Бюджетное учреждение.
44. Особенности деятельности бюджетных учреждений.
45. Государственное (муниципальное) задание.
46. Понятие и особенности автономной некоммерческой организации.
47. Виды деятельности некоммерческой организации.
48. Основная деятельность бюджетного и казенного учреждений.
49. Ограничения на осуществление некоммерческими организациями отдельных видов определенных видов деятельности.
50. Осуществление некоммерческой организацией предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
51. Ограничение предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.
52. Особенности создания некоммерческой организацией других некоммерческих организаций.
53. Имущество некоммерческой организации и источники его формирования.
54. Источники финансирования некоммерческих организаций.
55. Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления.
56. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления.
57. Формирование и ведение федеральных, государственных и муниципальных реестров социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей поддержки.
58. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.
59. Принципы налогообложения некоммерческих организаций.
60. Льготное налогообложение некоммерческих организаций.
61. Налогообложение средств целевого финансирования.

62. Контроль за деятельностью некоммерческой организации.
63. Контроль за соблюдением некоммерческими организациями требований законодательства Российской Федерации и целей, предусмотренных их учредительными документами.
64. Ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности некоммерческими организациями.
65. Предоставление некоммерческой организацией информации о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам.
66. Ведение некоммерческой организацией отдельного учета доходов и расходов.
67. Предоставление некоммерческой организацией в уполномоченный орган отчетов о своей деятельности.
68. Обеспечение открытости и доступности определенных категорий документов некоммерческих организаций.
69. Внеплановая проверка некоммерческой организации.
70. Правонарушения в деятельности некоммерческих организаций.
71. Непредставление сведений некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента.
72. Нарушение порядка деятельности некоммерческой организации, выполняющей функции иностранного агента.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (все части).
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Налоговый кодекс Российской Федерации (все части).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Основная литература

1. Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций: учебное пособие / О. А. Кожевников. – М.: Дашков и К, 2012. – 280 с.
2. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. Общие положения о юридических лицах [Электронный ресурс]: монография / А. В. Габов, О. В. Гутников, Н. Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.

В. Габов, О. В. Гутников, С. А. Сеницын. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-16-011513-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774687>

3. Некоммерческие организации в международном и национальном праве [электронный ресурс] : монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 304с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941241>

4. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров/ И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. –485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>

5. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. Ред. Д. И. Рогачев. – Москва: Проспект, 2016. – 640 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

Дополнительная литература

1. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Некоммерческие организации в России. 6-е изд. – М.: Дело и сервис, 2008. – 368 с.

2. Воеводина Н.А., Вяльшина А.А., Ермак Т.Л., Невешкина Е.В. Некоммерческие организации. Правовой статус, бухгалтерский учет, налогообложение и новые возможности. – М.: Омега-Л, 2012. – 168 с.

3. Мерсиянова И.В., Якобсон Л.И. Негосударственные некоммерческие организации: институциональная среда и эффективность деятельности/ Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2007. – 170 с.

4. Алексеев С. В. Международное спортивное право: уч. / Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник / С. В. Алексеев. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. – 695 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных
----	----------------	-----------	---	---

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно го ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОГО ПРАВА**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора -2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

А.И. Редькина - старший преподаватель кафедры спортивного права

Рецензент:

Стрельников С.А. - руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Актуальные проблемы спортивного права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Редькина А.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы спортивного права» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о понятии и существующих классификациях субъектов спортивного права, их видах;
- формирование целостного понимания содержания и особенностей государственного управления в области спорта, существующих инструментов государственного управления в области спорта;
- формирование знаний о понятии *lex sportiva*, понятиях автономности и автономной институализации спорта;
- изучение основных тенденций, перспектив и направлений совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте;
- формирование знаний об индустрии спорта, спортивно-зрелищном продукте, особенностях правового регулирования трансляции спортивных мероприятий, особенностях правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте, правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий, а также организации детско-юношеского спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы спортивного права» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Спортивное право», «Спортивный арбитраж», «Актуальные проблемы международного спортивного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и особенности регулирования спорта. Развитие субъектного состава спортивных правоотношений	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Правовые основы и особенности государственного управления в области спорта	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

	<p>профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Система источников регулирования в области спорта. Особенности взаимоотношений спортивного права и <i>lex sportiva</i>. Самоуправление и саморегулирование в области спорта. Внеправовой автономный нормативный</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>Спортивная индустрия:</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе</p>

<p>субъектный состав, спонсорство, вещание спортивных мероприятий. Особенности регулирования олимпийского движения</p>	<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>Безопасность проведения спортивных мероприятий. Особенности борьбы с употреблением допинга в области спорта</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные</p>

		юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие и существующие классификации субъектов спортивного права и их виды.

понятие *lex sportiva*, понятие автономности и автономной институализации спорта.

основные тенденции, перспективы и направления совершенствования международного законодательства и Российской Федерации о спорте.

понятие индустрии спорта, спортивно-зрелищного продукта, субъектный состав индустрии спорта, особенности правового регулирования трансляции спортивных мероприятий, понятия и особенности правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте.

особенности правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, особенности правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

уметь:

применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы, квалифицированно проводить научные исследования в области права.

владеть:

методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации –зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
---------	------------------------------------	------	---	--------------------------------------	--------------------------------

								промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи- кум	СР		
1	Понятие и особенности регулирования спорта. Развитие субъектного состава спортивных правоотношений	2	2			30	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос
2	Правовые основы и особенности государственного управления в области спорта	2		2		10	Дебаты, практика публичного выступления, работа в парах	Опрос
3	Система источников регулирования в области спорта. Особенности взаимоотношений спортивного права и <i>lex sportiva</i> . Самоуправление и саморегулирование в области спорта. Внеправовой автономный нормативный порядок в спорте	2		2		10	Дебаты, практика публичного выступления, работа в парах	Опрос
4	Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте	2		2	2	10	Дебаты, практика публичного выступления, работа в парах	Опрос
5	Спортивная индустрия:	2		2		10	Дебаты, практика	Опрос

	субъектный состав, спонсорство, вещание спортивных мероприятий. Особенности регулирования олимпийского движения						<i>публичного выступления, работа в парах</i>	
6	Безопасность проведения спортивных мероприятий. Особенности борьбы с употреблением допинга в области спорта	2				10	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в парах</i>	<i>Опрос</i>
7	Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью	2				12		
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие и особенности регулирования спорта. Развитие субъектного состава спортивных правоотношений

Тематика (план лекции):

1. Юридическое содержание понятий спорта и спортивных правоотношений.
2. Профессиональный спорт и любительский спорт.
3. Право на спорт.
4. Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.
5. Тенденции усложнения субъектного состава правоотношений и структуры таких отношений в области спорта.
6. Развитие спорта в условиях глобализации.

Задание для подготовки к лекции:

А) самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Б) составить схему развития субъектного состава спортивных правоотношений (с учетом исторических особенностей и возможных перспектив такого развития).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 2. Правовые основы и особенности государственного управления в области спорта

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие публичного управления.
2. Содержание и особенности государственного управления в области спорта.
3. Инструменты (меры, средства и механизмы) государственного управления в области спорта.
4. Пределы вмешательства государства в область спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

А) повторить: понятие публичного управления.

Б) изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Тема 3. Система источников регулирования в области спорта. Особенности взаимоотношений спортивного права и *lex sportiva*. Самоуправление и саморегулирование в области спорта. Внеправовой автономный нормативный порядок в спорте

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и структура источников регулирования в области спорта.
2. Структура и особенности системы национального нормативного правового регулирования в области спорта.
3. Международное спортивное право.
4. Общее понятие внеправовой нормативной регламентации (*lex sportiva*). Документы международных спортивных организаций, документы общенациональных и субнациональных спортивных организаций.
5. Понятие автономности спорта, понятия самоуправления, автономности и автономной институализации. Правовые основы автономной институализации в области спорта
6. Виды и пределы автономности спорта.

7. Гарантии автономности спорта в законодательстве России и зарубежных государств, в документах международных организаций.

8. Документы международных организаций о значении и гарантиях автономности спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

А) повторить: понятие источника правового регулирования, понятие автономности.

Б) изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», законодательство о спорте субъектов Российской Федерации, Спортивная хартия Европы от 1992 года, Амстердамская Декларация о спорте от 22.10.1997, «Хельсинкский доклад о спорте» от 10.12.1999, Декларация «о специфических характеристиках спорта и о его социальных функциях в Европе, которые должны быть приняты во внимание» (Декларация Ниццы от 2000 г.), Лиссабонский договор от 13.12.2007, Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1602 (2008) 1 от 24.01.2008 «Необходимость сохранения европейской модели спорта», Декрет-Закон Италии № 220 от 19.08.2003 «О неотложных положениях относительно спортивной юстиции» (в ред. Декрета-Закона Италии от 17.10.2003), Органический Закон Венесуэлы от 23.08.2011 «О спорте, физкультурной деятельности и физкультурном воспитании», Олимпийская Хартия, решение Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) по делу «АЕК Athens and SK Slavia Prague v. UEFA» от 20.08.1999, Решение Первой палаты по гражданским делам Федерального суда Швейцарии по делу «G. против Федерации конного спорта и Спортивного арбитражного суда» от 15.03.1993 г., регламентные документы одной международной спортивной организации по выбору.

В) охарактеризовать структуру источников *lex sportiva* и их место в системе нормативного регулирования отношений в области спорта.

Тема 4. Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте

Содержание (план) практического занятия:

1. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: структура, основные особенности, реализованная модель спортивного права.

2. Роль и значение Федерального закона «О физической культуре и спорте» в реализации государственной политики РФ в области спорта.

3. Позитивные черты и недостатки современного законодательства

Российской Федерации о спорте.

4. Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

А) повторить: историю развития законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Б) изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 (ред. от 16.08.2014) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"», Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 № 2-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы"», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

В) проведение работы в малых группах для обсуждения темы «Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте». Все учащиеся разделяются на практическом занятии на группы по 3-4 человека по выбору преподавателя, в каждой группе назначается докладчик. Группам предлагаются конкретные аспекты российского законодательства о спорте для анализа, обсуждения и выработки аргументированных предложений по его совершенствованию. После завершения обсуждений в группах докладчики излагают позиции групп, которые далее обсуждаются всеми присутствующими обучающимися в форме дискуссии.

Тема 5. Спортивная индустрия: субъектный состав, спонсорство, вещание спортивных мероприятий. Особенности регулирования олимпийского движения

Содержание (план) практического занятия:

1. Общие понятия экономики спорта и индустрии спорта. Спорт как отрасль экономики и бизнеса.

2. Понятия и особенности правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте.

3. Коммерческая эксплуатация спортивных объектов. Медийный бизнес в спортивной индустрии.

4. Правовое обеспечение бизнеса, связанного со спортивной атрибутикой и символикой, производством и оборотом спортивных товаров.
5. Особенности правового обеспечения и реализации предпринимательской деятельности, связанной со спортивной модой и фитнесом.
6. Основы правового обеспечения коммерческой эксплуатации брендов и товарных знаков в области спорта.
7. Понятие и структура олимпийского движения.
8. Нормативный состав регулирования олимпийского движения. Олимпийское право.
9. Олимпийский деловой цикл.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

А) повторить: особенности правового регулирования предпринимательской деятельности, особенности обеспечения правовой защиты прав интеллектуальной собственности в спорте, историю развития олимпийского движения.

Б) изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский Кодекс Российской Федерации, Олимпийская Хартия, документы, издаваемые Международным олимпийским комитетом и Олимпийским комитетом России, регламентные документы международных и национальных спортивных организаций.

В) проведение деловой игры: обучающиеся разделяются на две группы, затем каждая группа составляет проект нормативно-правового акта в сфере физической культуры и спорта (по темам занятия). После этого группы обмениваются проектами и составляют юридические заключения по указанным проектам на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации, в частности, законодательству о спорте.

Тема 6. Безопасность проведения спортивных мероприятий. Особенности борьбы с употреблением допинга в области спорта

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и основы правового регулирования обеспечения безопасности в спорте.
2. Зарубежный опыт борьбы с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.
3. Российское законодательство о борьбе с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.

4. Правовые основы борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии среди спортсменов.

5. Правовое регулирование обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов. Обеспечение безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.

7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности в видах спорта, связанных с насилием. Обеспечение безопасности спортсменов в экстремальных и иных связанных с повышенным риском травматизма видах спорта.

8. Правовой режим обеспечения безопасности производства, сертификации и эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря.

9. Правовое регулирование допинга в области физической культуры и спорта. Основы и особенности деятельности Всемирного антидопингового агентства.

10. Ответственность за нарушение антидопинговых требований.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

А) повторить: общие тенденции и особенности развития законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, понятие и виды допинга в спорте

Б) изучить: Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности футбольных матчей от 19 августа 1985 года, Конвенция Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей, Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. № 353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований», Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2013 г. № 1156 «об утверждении правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований», Постановление Правительства РФ от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта», Закон Великобритании от 1989 года «О футбольных болельщиках», Спортивный кодекс Франции, Федеральный закон от 27.12.2006 № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», Уголовный кодекс РФ, Общероссийские антидопинговые правила,

утвержденные Приказом Министерства спорта РФ от 09 августа 2016 года № 947, Всемирный Антидопинговый Кодекс, документы международных и национальных спортивных организаций по теме практического занятия.

В) провести сравнительно-правовой анализ обеспечения безопасности спортивных мероприятий в Российской Федерации и в одном из зарубежных государств на выбор.

Г) охарактеризовать существующие в настоящий момент недостатки правового обеспечения борьбы с допингом в Российской Федерации и сформулировать возможные пути решения указанных проблем.

Тема 7. Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и особенности организации детско-юношеского спорта.
2. Особенности построения системы спортивного воспитания в образовательных учреждениях.
3. Статус организаций спортивной подготовки для детей и молодежи.
4. Актуальные проблемы организации спортивной деятельности высших учебных заведений в России и за рубежом.
5. Университетский спорт в России и за рубежом.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов, изучение регламентных документов спортивных организаций.

А) повторить: понятие детско-юношеского спорта.

Б) изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 № 2-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы “Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы”», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

Г) проведение занятия в форме педагогического тренинга. На предшествующем занятии преподавателем выбираются два обучающиеся, между которыми распределяются функции по подготовке наглядных пособий по данной теме в виде презентации, докладов на основе изучения материалов, в том числе, судебной практики, согласно тематическому плану занятия, подготовке вопросов для проведения устного опроса аудитории с целью проверки соответствующих знаний. Кроме того, обучающиеся

осуществляют подготовку плана практического занятия, которому далее следуют при его проведении.

В конце практического занятия, проведенного в форме педагогического тренинга, сначала оцениваются преподавателем и выступавшими обучающимися по пятибалльной шкале знания аудитории по теме занятия, далее преподавателем и аудиторией оцениваются по пятибалльной шкале доклады выступавших обучающихся.

Д) для заочной формы обучения – написать реферат на тему «Особенности системы правового регулирования детско-юношеского спорта в Российской Федерации».

2.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 «Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте»

Вопросы для подготовки:

1. Позитивные черты и недостатки современного законодательства Российской Федерации о спорте.
2. Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

1. проведение работы в малых группах для обсуждения темы «Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте». Все учащиеся разделяются на практическом занятии на группы по 3-4 человека по выбору преподавателя, в каждой группе назначается докладчик. Группам предлагаются конкретные аспекты российского законодательства о спорте для анализа, обсуждения и выработки аргументированных предложений по его совершенствованию. После завершения обсуждений в группах докладчики излагают позиции групп, которые далее обсуждаются всеми присутствующими обучающимися в форме дискуссии.

2.5. Самостоятельная работа

- 1) Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
- 2) Изучение вопросов к практическому занятию.
- 3) Изучение литературы по теме практического занятия.
- 4) Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
- 5) Изучение предложенных регламентных документов спортивных

организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.

б) Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе и докладов:

1. Юридическое содержание понятий спорта и спортивных правоотношений.
2. Тенденции усложнения субъектного состава правоотношений и структуры таких отношений в области спорта.
3. Развитие спорта в условиях глобализации.
4. Структура и особенности системы национального нормативного правового регулирования в области спорта.
5. Общее понятие внеправовой нормативной регламентации (*lex sportiva*).
6. Роль и значение Федерального закона «О физической культуре и спорте» в реализации государственной политики РФ в области спорта. Позитивные черты и недостатки современного законодательства Российской Федерации о спорте.
7. Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.
8. Понятие, содержание и особенности государственного управления в области спорта. Пределы вмешательства государства в область спорта.
9. Понятие, содержание и особенности нормативной автономности в области спорта. Виды и пределы автономности спорта.
10. Обеспечение безопасности спортсменов в экстремальных и иных связанных с повышенным риском травматизма видах спорта.
11. Тенденции и перспективы развития законодательства Российской Федерации об обеспечении безопасности спортивных мероприятий.
12. Правовое регулирование применения допинга в области физической культуры и спорта.
13. Понятие и особенности организации детско-юношеского спорта.
14. Университетский спорт в России и за рубежом.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие и особенности регулирования спорта.
2. Развитие субъектного состава спортивных правоотношений
3. Юридическое содержание понятий спорта и спортивных правоотношений.
4. Профессиональный спорт и любительский спорт.
5. Право на спорт.

6. Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.
7. Тенденции усложнения субъектного состава правоотношений и структуры таких отношений в области спорта.
8. Развитие спорта в условиях глобализации.
9. Система источников регулирования в области спорта.
10. Особенности взаимоотношений спортивного права и *lex sportiva*
Понятие и структура источников регулирования в области спорта.
11. Структура и особенности системы национального нормативного правового регулирования в области спорта.
12. Международное спортивное право.
13. Общее понятие внеправовой нормативной регламентации (*lex sportiva*). Документы международных спортивных организаций, документы общенациональных и субнациональных спортивных организаций.
14. Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте
15. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: структура, основные особенности, реализованная модель спортивного права.
16. Роль и значение Федерального закона «О физической культуре и спорте» в реализации государственной политики РФ в области спорта.
17. Позитивные черты и недостатки современного законодательства Российской Федерации о спорте.
18. Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.
19. Правовые основы и особенности государственного управления в области спорта.
20. Понятие публичного управления.
21. Содержание и особенности государственного управления в области спорта.
22. Инструменты (меры, средства и механизмы) государственного управления в области спорта.
23. Пределы вмешательства государства в область спорта.
24. Самоуправление и саморегулирование в области спорта.
Внеправовой автономный нормативный порядок в спорте.
25. Понятие автономности спорта, понятия самоуправления, автономности и автономной институализации.
26. Правовые основы автономной институализации в области спорта.
27. Понятие, содержание и особенности нормативной автономности в области спорта.
28. Нормативная природа и концептуальные основы автономности спорта.
29. Виды и пределы автономности спорта.
30. Гарантии автономности спорта в законодательстве России и зарубежных государств, в документах международных организаций.

31. Документы международных организаций о значении и гарантиях автономности спорта.

32. Положения законодательства Российской Федерации об автономности спорта и о взаимодействии государственного управления и самоуправления в области спорта.

33. Положения законодательства зарубежных государств об автономности спорта и о взаимодействии государственного управления и самоуправления в области спорта.

34. Основы регулирования олимпийского движения.

35. Понятие и структура олимпийского движения.

36. Нормативный состав регулирования олимпийского движения.

37. Олимпийское право.

38. Олимпийский деловой цикл.

39. Спортивная индустрия: субъектный состав, спонсорство, вещание спортивных мероприятий.

40. Общие понятия экономики спорта и индустрии спорта. Спорт как отрасль экономики и бизнеса.

41. Понятия и особенности правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте.

42. Коммерческая эксплуатация спортивных объектов.

43. Медийный бизнес в спортивной индустрии.

44. Правовое обеспечение бизнеса, связанного со спортивной атрибутикой и символикой, производством и оборотом спортивных товаров.

45. Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной промышленности.

46. Особенности правового обеспечения и реализации предпринимательской деятельности, связанной со спортивной модой и фитнесом.

47. Основы правового обеспечения коммерческой эксплуатации брендов и товарных знаков в области спорта.

48. Безопасность проведения спортивных мероприятий.

49. Понятие и основы правового регулирования обеспечения безопасности в спорте.

50. Зарубежный опыт борьбы с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.

51. Российское законодательство о борьбе с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.

52. Правовые основы борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии среди спортсменов.

53. Правовое регулирование обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов.

54. Обеспечение безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.

55. Актуальные проблемы обеспечения безопасности спортивных мероприятий за рубежом.

56. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.
57. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности в видах спорта, связанных с насилием.
58. Обеспечение безопасности спортсменов в экстремальных и иных связанных с повышенным риском травматизма видах спорта.
59. Правовой режим обеспечения безопасности производства, сертификации и эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря.
60. Тенденции и перспективы развития законодательства Российской Федерации об обеспечении безопасности спортивных мероприятий.
61. Особенности борьбы с употреблением допинга в области спорта
62. Правовое регулирование допинга в области физической культуры и спорта.
63. Всемирное антидопинговое агентство.
64. Антидопинговые требования.
65. Ответственность за нарушение антидопинговых требований.
66. Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью.
67. Понятие и особенности организации детско-юношеского спорта.
68. Особенности построения системы спортивного воспитания в образовательных учреждениях.
69. Статус организаций спортивной подготовки для детей и молодежи.
70. Актуальные проблемы организации спортивной деятельности высших учебных заведений в России и за рубежом.
71. Университетский спорт в России и за рубежом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
5. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р <Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года>
6. "О ведомственной программе цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2022 - 2024 годы" (утв. Минспортом России 31.12.2021)

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022)

8. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"

9. Постановление Правительства РФ от 16.12.2013 N 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований"

10. Постановление Правительства РФ от 06.03.2015 N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта"

11. Приказ Минспорта России от 26.11.2014 N 948 "Об утверждении Типовой инструкции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта при проведении официальных спортивных соревнований" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36719)

12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

14. Федеральный закон от 04.03.2002 N 21-ФЗ "О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией"

15. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей"

16. Указ Президента РФ от 16.04.2020 N 268 "О стипендиях Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр"

17. Указ Президента РФ от 31.03.2011 N 368 "О стипендиях Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр"

18. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных

мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61238)

19. Приказ Минспорта России от 12.05.2020 N 357 "Об утверждении порядка назначения стипендий Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр и перечня документов, необходимых для назначения стипендий Президента Российской Федерации серебряным и бронзовым призерам Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58665)

20. Федеральный закон от 29.12.2006 N 244-ФЗ "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"

21. Федеральный закон от 30.12.2020 N 493-ФЗ "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

22. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"

23. Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 N 1625 "О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах или тотализаторах"

24. Постановление Правительства РФ от 26.04.2021 N 652 "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр"

25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1011 "О федеральном государственном контроле (надзоре) за организацией и проведением азартных игр"

26. Постановление Правительства РФ от 28.09.2021 N 1635 "Об утверждении Правил перечисления публично-правовой компанией "Единый регулятор азартных игр" суммы целевых отчислений от азартных игр, направляемых на финансирование мероприятий по развитию профессионального спорта и детско-юношеского спорта, общероссийским общественным спортивным организациям и профессиональным спортивным лигам".

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>

2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456201>
3. Карминский, А. М. Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт [Электронный ресурс]: монография / А.М. Карминский, А.А. Полозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-103918-2. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007997>.
4. Спортивное право России: учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва: Проспект, 2016. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>
5. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие/Л.И. Захарова, Проспект, 2021. -192 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Международное спортивное право : учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. — М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2008. — 895 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 687 с. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=341283>
3. Бобровский В.В. Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта: 1991–2000 годы : дис. ... канд. историч. наук: 07.00.02. — Астрахань, 2005. — 217 с. — Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003299738/
4. Глашев А.А. Спортивное право : учебник для высших учебных заведений права и физической культуры / Глашев А.А., Минаев М.Ю., Чабан Н.Н. — М.: Лигалорбис, 2002. — 232 с. — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Горцунян С. Спорт как объект правового регулирования в Великобритании / Фелопс У., Морали А., Селл Д., Михайлов Э., Горцунян С., Клячин А. // Спорт: экономика, право, управление. — 2006. — № 3. — С. 9–14.— Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.
6. Гребнев Р.Д. Конституционное право на спорт. — М., 2012. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Гребнев Р.Д. Природа и ключевые онтологические и структурно-функциональные особенности конституционного права на спорт // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Юридические науки». — 2012. — № 1. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560806>

8. Гуляев М. Д. Трансформация системы управления в спорте высших достижений в современной России / Гуляев М.Д., Цветков С.А., Кулагин Б.П. // Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 2. – С. 68–71. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15589668>
9. Гусов К. Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / Гусов К. Н., Шевченко О. А. – М.: Проспект, 2009. – 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Давидсон Л.Е. Система органов государственного руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. – 2009. – № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.
11. Добрынин Н.М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Уч. Т. 1 / Науч. ред. А.Н. Митин. – Новосибирск: Наука, 2010. – 407 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
12. Добрынин Н.М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Уч. Т. 2 / Науч. ред. А.Н. Митин. – Новосибирск: Наука, 2010. – 519 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Егоричев А.Н. Право на занятие физической культурой как элемент правового статуса личности // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – № 1. – С. 28–29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.
14. Егоричев А.Н. Формы реализации права граждан на объединение в области физической культуры // Конституционное и муниципальное право. – 2006. – № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.
15. Кыласов А. В. Идея олимпизма в контексте глобализации // Вестник спортивной науки. – 2009. – № 6. – С. 64–66. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13618180>
16. Ларцева Л. О Департаменте государственной политики в сфере спорта высших достижений // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2011. – № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.
17. Мельник Т.Е. Государственный контроль за деятельностью спортивных федераций: правовые аспекты // Спорт: экономика, право, управление. – 2008. – № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.
18. Овчинникова Н. А. Некоторые проблемы правового регулирования профессионального спорта в России // Вестник Владимирского юридического института. – 2008. – № 1. – С. 187–189. –

Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12932653>

19. Овчинникова Н.А. Правовое регулирование профессионального спорта в Российской Федерации (общеправовой анализ) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. – Владимир, 2008. – 26с. – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003170538/

20. Орлова Е.В. Спорт как объект правового регулирования в России // Спорт: экономика, право, управление. – 2006. – № 3. – С. 16–20. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

21. Понкин И. В. К вопросу о содержании европейской модели спорта / Понкин И. В., Соловьев А. А., Гребнев Р. Д. // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Юридические науки». – 2014. – № 2. – С. 259–264. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21633081>

22. Понкин И. В. О разработке правовой доктрины применительно к области спорта / Понкин И. В., Шевченко О. А. // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 6. – С. 32–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21643155>

23. Понкина А.И. Автономность спорта: теоретико-правовое исследование / Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России ; Национальное объединение спортивных юристов Российской Федерации. – М., 2013. – 102 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Прокопец М. А Разрешение футбольных споров: анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / Прокопец М. А, Рогачев Д. И., Вегер, де Ф. — М.: Статут, 2012. — 488 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=169174>

25. Прокопец М. А. Ярмарка футбола: книга о футбольных агентах/ Прокопец М. А., Рогачев Д. И. – М. : Новая юстиция, 2009. – 424 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Сердюков А.В. К вопросу о кодификации спортивного законодательства // Российская юстиция. – 2010. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

27. Соловьев А.А. Актуальные вопросы правового регулирования обеспечения общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий во Франции // Спорт: экономика, право, управление. - М.: Юрист, 2010, № 1. - С. 21-25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

28. Соловьев А.А. Актуальные проблемы спортивного права: Кодификация законодательства о спорте. Спорт и вузы. – М., 2008. – 156 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Соловьев А.А. Концепция проекта Спортивного кодекса Российской Федерации / Комис. по спортивному праву Асс. юристов России. – М., 2009. – 55 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Соловьев А.А. От Спортивного кодекса Франции - к Спортивному кодексу России (использование французского опыта в кодификации российского законодательства о спорте) // Спорт: экономика, право, управление. - М.: Юрист, 2009, № 4. - С. 12-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

31. Спортивный кодекс Франции (Законодательная часть) : пер. с фр. и вступ. ст. А.А. Соловьева / Комис. по спорт. праву Ассоц. юристов России ; Комис. по спорт. праву Ассоц. юристов России. - М., 2009. - 134 с.

- (Актуальные проблемы спортивного права ; Вып. 2). - ISBN 978-5-98422-087-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

32. Спортивный кодекс Франции. Регламентарная часть – Декреты. Книги I и II: пер. с франц. и вступит. ст. А. А. Соловьева; предисл. А. Т. Сихарулидзе / Комис. по спортивному праву Асс. юристов России. – М., 2010. – 203 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> Фелопс У. Спорт как объект правового регулирования в Великобритании / Фелопс У., Морали А., Селл Д., Михайлов Э., Горцунян С., Клячин А. // Спорт: экономика, управление, право. – 2006. – № 3. – С. 9–14. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

33. Шаповалов А.В. О государственном регулировании в спорте // Спорт: экономика, право, управление. – 2005. – № 4. – С. 11–16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

34. Шевченко О. А. Актуальные проблемы формирования отрасли спортивного права // Вестник Омского университета: Сер. Право. – 2012. № 2 (31). – С. 258–261. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=18080703>

35. Шевченко О.А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта и пути ее реализации в России: монография. – М.: Проспект, 2015. - 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29866>

36. Шевченко О. А. Трудовой договор со спортсменом и тренером/ Шевченко О. А. [и др.] // Договоры о труде в сфере действия трудового права : учеб. пособие / под ред. К. Н. Гусова. – М. : Проспект, 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.
----	----------------	-----------	---	--

				2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-
----	----------------	-----------	---	--

				06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от

				04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
В ОБЛАСТИ СПОРТА**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратурА
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав,
протокол № 7 от «30» марта 2022 года.

Автор:

Гринь Е.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Гринь Е.С.

Интеллектуальная собственность в области спорта рабочая программа дисциплины (модуля)/ Е.С. Гринь. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в области спорта» является получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в сфере спортивного права.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий и правовых категорий, связанных с интеллектуальной собственностью в сфере спорта;
- анализ результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые используются в сфере спорта;
- определение субъектов права в сферах спортивных правоотношений;
- рассмотрение механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, используемых в сфере спорта;
- изучение действующего российского и зарубежного законодательства применительно к дисциплине (модулю) и выявление возможных путей развития отечественного законодательства;
- систематизация судебной практики и выявляя характерных черт разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, формирование этики юриста;
- развитие организаторских способностей обучающегося, необходимых для успешного правового сопровождения бизнеса в сфере спорта, аналитической работы в указанных сферах, критического мышления, а также общих интеллектуальных способностей для занятия научной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальная собственность в области спорта» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальная собственность в области спорта» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в области спорта» требует от обучающегося наличия базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории право-

отношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права.

Изучение дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в области спорта» предполагает наличие у обучающихся познаний относительно основных институтов права интеллектуальной собственности, а также базовых знаний в области спортивного права.

Также при изучении дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в области спорта» обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций спортивного права и права интеллектуальной собственности;
- наличие базовых представлений об основных договорах в гражданском праве России.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2.

Профессиональные компетенции:

ПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности в области спорта	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Далее УК-2)	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. (Далее ИУК 2.1-2.3)
2. Регулирование сферы права	УК-2	ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов

интеллектуальной собственности в области спорта		планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (Далее ИУК 2.4-2.5)
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (Далее ПК-3)	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (Далее ИПК 3.1-3.2)
3. Система регулирования прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне регламентных документов спортивных организаций	ПК-3	ИПК 3.1-3.2 ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (Далее ИПК 3.3)
4. Спортивное выступление и спортивное мероприятие в качестве объекта права интеллектуальной собственности.	УК-2 ПК-3	ИУК 2.1-2.3 ИПК 3.3
5. Средства индивидуализации в области спортивного права	ПК-3	ИПК 3.2-3.3
6. Имиджевые права спортсменов в праве интеллектуальной собственности	УК-2	ИУК 2.1-2.5
7. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и секреты производства (ноу-хау) в области спортивной	ПК-3	ИПК 3.1-3.3

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

Тематический план для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		курс	Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности в области спорта	2	2			15	Лекция-дискуссия, презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Устный опрос
2	Регулирование сферы права интеллектуальной собственности в области спорта	2		2		22	Интерактивное занятие, управляемая дискуссия	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам дисциплины(модуля); темы эссе; вопросы к контрольной работе.
3	Система регулирования прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне регламентных документов спортивных организаций	2				11	Интерактивное занятие, управляемая дискуссия	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
4	Спортивное выступление и спортивное мероприятие в качестве объекта права интеллектуальной собственности.	2		2		11	Интерактивное занятие, управляемая дискуссия	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
5	Средства индивидуализации в области спортивного права	2		2		11	Управляемая дискуссия; работа в малых	Проблемы для решения практических ситуаций;

							группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
6	Имиджевые права спортсменов в праве интеллектуальной собственности	2		2		11	Управляемая дискуссия; работа в малых группах; практика публичного выступления.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) темы докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
7	Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и секреты производства (ноу-хау) в области спортивной индустрии	2			2	11	Интерактивное занятие, управляемая дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) темы докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
	ВСЕГО по ЗФО:		2	8	2	92	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности в области спорта.

Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере спорта.

Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере спортивного права. Правовой статус тренера, спортсмена, спортивного менеджера, лиц организующих спортивные мероприятия и иных особых субъектов в области спорта с точки зрения интеллектуального права.

Понятие, классификация и виды результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, используемых в сфере спорта.

Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, используемых в области спорта. Сложные объекты.

Специфика спортивной деятельности, как фактор, обуславливающий специфику регулирования использования и защиты интеллектуальной собственности в спорте.

Тема 2. Регулирование сферы права интеллектуальной собственности в области спорта.

Система источников права интеллектуальной собственности в области спорта.

Правовое регулирование отношений, связанных с использованием и защитой интеллектуальной собственности в области спорта, на международном и межгосударственном уровне.

Правовое регулирование отношений, связанных с использованием и защитой интеллектуальной собственности в области спорта, в России.

Правовое регулирование отношений, связанных с использованием и защитой интеллектуальной собственности в области спорта, за рубежом: на примере США и Франции.

Взаимодействие нормативно-правовой базы, регулирующей сферу права интеллектуальной собственности в области спорта другими отраслями права.

Основные тенденции развития нормативного регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в области спорта.

Тема 3. Система регулирования прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне регламентных документов спортивных организаций

Регламентное регулирование реализации прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне международных спортивных организаций по командным видам спорта.

Регламентное регулирование реализации прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне российских спортивных организаций по командным игровым видам спорта.

Регламентное регулирование реализации прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне международных спортивных организаций по индивидуальным видам спорта.

Регламентное регулирование реализации прав на интеллектуальную собственность в области спорта на уровне российских спортивных организаций по индивидуальным видам спорта

Тема 4. Спортивное выступление и спортивное мероприятие в качестве объекта права интеллектуальной собственности.

Спортивное выступление как объект интеллектуальной собственности.

Вопросы правовой защиты и методов ведения игры в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.

Спортивное мероприятие как объект интеллектуальной собственности: возможности защиты, обеспечение прав правообладателей.

Элементы спортивного мероприятия, подлежащие правовой защите, в том числе. Особенности использования музыкальных произведениях на спортивных мероприятиях.

Права на трансляцию спортивного мероприятия как объект интеллектуальной собственности. Значимость обеспечения защиты прав на трансляцию спортивного мероприятия.

Тема 5. Средства индивидуализации в области спортивного права.

Понятие, правовая природа и защита символики спортивного мероприятия.

Понятие, правовая природа и защита символики спортивной организации.

Понятие, правовая природа и защита символики спортивной команды.

Тема 6. Имиджевые права спортсменов как объектов интеллектуальной собственности в области спорта.

Понятие и правовая природа имиджевых прав спортсменов.

Специфика и основные механизмы реализации имиджевых прав спортсменов.

Особенности защиты прав спортсмена на его изображение.

Основные способы правовой защиты элементов образа спортсмена.

Тема 7. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и секреты производства (ноу-хау) в области спорта и в области спортивной индустрии.

Основные виды объектов патентного права в области спорта, охраняемых в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.

Особенности регистрации патентов в области спорта.

2.2 Занятия лекционного типа.

Тема 1. Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности в области спорта.

Тематика (план лекции):

1. Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере спорта.

2. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере спортивного права. Правовой статус тренера, спортсмена, спортивного менеджера, лиц организующих спортивные мероприятия и иных особых субъектов в области спорта с точки зрения интеллектуального права.

3. Понятие, классификация и виды результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, используемых в сфере спорта.

4. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, используемых в области спорта. Сложные объекты.

5. Специфика спортивной деятельности, как фактор, обуславливающий специфику регулирования использования и защиты интеллектуальной собственности в спорте.

Задание для подготовки к лекции:

Самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 2. Регулирование сферы права интеллектуальной собственности в области спорта.

Содержание (план):

1. Система источников права интеллектуальной собственности в области спорта.

2. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием и защитой интеллектуальной собственности в области спорта, на международном и межгосударственном уровне.

3. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием и защитой интеллектуальной собственности в области спорта, в России.

4. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием и защитой интеллектуальной собственности в области спорта, за рубежом: на примере США и Франции.

5. Взаимодействие нормативно-правовой базы, регулирующей сферу права интеллектуальной собственности в области спорта другими отраслями права.

6. Основные тенденции развития нормативного регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в области спорта.

Задания для самостоятельной работы:

А) ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов;

Б) изучить: регламентные документы нескольких международных и национальных спортивных организаций по командным игровым и индивидуальным видам спорта;

В) сформулировать выводы о специфике регламентного регулирования прав в сфере интеллектуальной собственности в командных видах спорта и индивидуальных видах спорта.

Тема 4. Спортивное выступление и спортивное мероприятие в качестве объекта права интеллектуальной собственности

Содержание (план):

1. Спортивное выступление как объект интеллектуальной собственности.
2. Вопросы правовой защиты и методов ведения игры в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.
3. Спортивное мероприятие как объект интеллектуальной собственности: возможности защиты, обеспечение прав правообладателей.
4. Элементы спортивного мероприятия, подлежащие правовой защите. Особенности использования музыкальных произведений на спортивных мероприятиях.
5. Права на трансляцию спортивного мероприятия как объект интеллектуальной собственности. Значимость обеспечения защиты прав на трансляцию спортивного мероприятия.

Задания для подготовки:

А) ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов;

Б) изучить:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

- Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 N 108-ФЗ,

- Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ,

- регламентные документы российских спортивных организаций, регулирующие организацию и проведение спортивных мероприятий;

В) изучить и проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав на интеллектуальную собственность в рамках с организации и проведения спортивного соревнования;

Г) подготовить эссе на тему «Значимость обеспечения защиты прав на трансляцию спортивного мероприятия»

Тема 5. Средства индивидуализации в области спортивного права.

Содержание (план):

1. Понятие, правовая природа и защита символики спортивного мероприятия.
2. Понятие, правовая природа и защита символики спортивной организации.
3. Понятие, правовая природа и защита символики спортивной сборной команды.

Задания для подготовки:

А) ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов;

Б) изучить:

- Найробский договор об охране олимпийского символа от 26 сентября 1981 года,

- Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 4 от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ,

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

- Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ,

- Федеральный закон «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.12.2007 № 310-ФЗ,

- Спортивный кодекс Франции¹,

- Титул 17 Свода законов США²;

В) подготовить схему по теме: «правовые особенности отдельных видов спортивной символики».

Тема 6. Имиджевые права спортсменов в праве интеллектуальной собственности.

Содержание (план):

1. Понятие и правовая природа имиджевых прав спортсменов;
2. Специфика и основные механизмы реализации имиджевых прав спортсменов.
3. Особенности защиты прав спортсмена на его изображение.
4. Основные способы правовой защиты элементов образа спортсмена.

Задания для подготовки:

А) ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов;

Б) изучить:

- Гражданский кодекс Российской Федерации,

¹ Code du sport // <www.legifrance.gouv.fr>.

² U.S. Code: Title 17 – Copyrights // <<https://www.law.cornell.edu/uscode/text/17>>.

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

- Письмо Минспорта России от 27.07.2017 № ПН-05-10/5493 «Методические рекомендации о направлениях совершенствования правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (включая авторские и смежные права) и средств индивидуализации в области физической культуры и спорта»;

В) работа в группах, с целью подготовки к деловой игре-дебатам на тему: «Различные подходы к категории Имиджевых прав спортсменов с точки зрения законодательства Российской Федерации».

Лабораторный практикум.

Тема 7. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и секреты производства (ноу-хау) в области спорта и в области спортивной индустрии.

Содержание (план):

1. Основные виды объектов патентного права и ноу-хау в области спорта, охраняемые в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.

2. Особенности регистрации патентов в области спорта.

Общая характеристика сферы спорта. Понятие спорта. Спорт в сфере интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений в сфере спорта

Задания для подготовки

А) ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положений нормативно-правовых актов и регламентных документов;

Б) изучить:

- Гражданский кодекс Российской Федерации,

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

- Письмо Минспорта России от 27.07.2017 № ПН-05-10/5493 «Методические рекомендации о направлениях совершенствования правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (включая авторские и смежные права) и средств индивидуализации в области физической культуры и спорта».

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и

юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, эссе;
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
 - изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
 - анализ судебных актов по соответствующей теме
- Общая характеристика сферы спорта. Понятие спорта. Спорт в сфере интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений в сфере спорта;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений и др.);
 - подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
 - составление схем, сравнительных таблиц;
 - изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы для эссе:

1. Тенденции развития спортивного законодательства регулирующего правоотношения в области интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
2. Значимость обеспечения защиты прав на трансляцию спортивного мероприятия».

Примерные темы для проведения работы в малых группах:

1. Особенности защиты различных средств индивидуализации в спортивной индустрии.
2. Различные подходы к категории Имиджевых прав спортсменов с точки зрения законодательства Российской Федерации»

Контрольные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере спорта.
2. Основные виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в области спортивного права.
3. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере спортивного права. Правовой статус тренера, спортсмена, спортивного менеджера, лиц организующих спортивные мероприятия и иных особых субъектов в области спорта с точки зрения интеллектуального права.
4. Особенности реализации прав на интеллектуальную собственность в области спорта.
5. Специфика сферы спорта как фактор, обуславливающий специфику регулирования использования и защиты интеллектуальной собственности в спорте.
6. Система правового регулирования отношений, связанных с использованием и защитой интеллектуальной собственности в области спорта, на международном межгосударственном уровне.

7. Специфика правового регулирования отношений, связанных с использованием и защитой интеллектуальной собственности в области спорта, в России.

8. Законодательство в области защиты прав на интеллектуальную собственность в области спорта и его взаимодействие с другими отраслями законодательства.

9. Основные тенденции правового обеспечения защиты прав на интеллектуальную собственность в области спорта.

10. Регламентное регулирование реализации прав на интеллектуальную собственность в области спорта на примере международных организаций по командным и индивидуальным видам спорта.

11. Спортивное выступление как объект интеллектуальной собственности в области спорта.

12. Элементы спортивного мероприятия, подлежащие правовой защите.

13. Особенности использования музыкальных произведениях на спортивных мероприятиях.

14. Трансляция спортивного мероприятия как объект интеллектуальной собственности в спорте, значимость обеспечения защиты прав на трансляцию спортивного мероприятия. Особенности реализации прав на освещение (трансляцию) спортивного мероприятия.

15. Понятие и правовая природа символики спортивного мероприятия, символики спортивной организации, символики спортивной сборной команды.

16. Защиты прав на средства индивидуализации в спортивной индустрии.

17. Понятие и комплексная правовая природа имиджевых прав спортсменов.

18. Специфика и основные механизмы реализации имиджевых прав спортсменов.

19. Основные виды объектов патентного права и ноу-хау в области спорта, охраняемые в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.

20. Особенности регистрации патентов в области спорта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).

2. Найробский договор об охране олимпийского символа от 26 сентября 1981 года.

3. Европейская конвенция о трансграничном телевидении от 5 мая 1989 года.
4. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 4 от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
6. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
7. Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.12.2007 № 310-ФЗ.
9. Спортивный кодекс Франции.
10. Титул 17 Свода законов США.
11. Письмо Минспорта России от 27.07.2017 № ПН-05-10/5493 «Методические рекомендации о направлениях совершенствования правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (включая авторские и смежные права) и средств индивидуализации в области физической культуры и спорта».

Основная учебная и научная литература

1. Дорофеева А. М. Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте : учебное пособие / А. М. Дорофеева ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-392-33846-7 ; – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43900>
2. Государственное управление в сфере спорта [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Институт современного прикладного права. Кафедра спортивного права. - М. : Буки Веди, 2017. – 485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>
3. Гринь Е.С. Интеллектуальная собственность в спорте: особенности использования товарных знаков [Электронный ресурс] // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 7. – С. 102–104. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26136095>
4. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — М. : Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

Дополнительная литература

1. Алексеев С. В. Спортивное право России : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. д.ю.н., проф. П. В. Крашенинникова. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Гринь Е.С. Интеллектуальная собственность в спорте: особенности использования товарных знаков [Электронный ресурс] // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 7. – С. 102–104. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26136095> (28.02.2019).

3. Дозорцев, В. А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации: сб. статей / В. А. Дозорцев. — М.: Статут, 2005. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Кашапов, Н. В. Регламентация интеллектуальных прав в сфере спорта : автореф. дис. ... к.ю.н. — М., 2010. — 24 с. — Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004842746/

5. Кузнецова А.М. Особенности правового обеспечения, реализации и защиты прав интеллектуальной собственности в области спорта // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. - 2013. - №4. - С.134-141. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20798884>

6. Понкин И.В. Право интеллектуальной собственности в сфере футбола / Понкин И.В., Редькина А.И. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2017. – № 5. – С. 7–14. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Понкин И.В. К вопросу о необходимости совершенствования законодательства в сфере интеллектуальной собственности в области спорта / Понкин И.В., Рогачев Д.И., Шевченко О.А., Редькина А.И. // Право и государство: теория и практика. – 2016. – № 11. – С. 95–98. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27521551>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский
----	----------------	-----------	---	--

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от

				21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

**СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ В ОБЛАСТИ СПОРТА**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «13» мая 2022 года.

Автор:

Шевченко О.А. - д.ю.н., проф. кафедры трудового права и права социального обеспечения (МГЮА).

Рецензент:

Коньков В.В. – генеральный директор ООО «Интеллект Групп»

Шевченко О.А. Социальное обеспечение и медицинская помощь в области спорта: рабочая программа / Шевченко О.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальное обеспечение и медицинская помощь в области спорта» [Б1.В.ДВ.01.03] является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления о социальном обеспечении и медицинской помощи в сфере спорта;

- формирование практических навыков решения вопросов, связанных с порядком оказания медицинской помощи и социальной поддержки в сфере спорта;

- формирование навыков правотворческой деятельности по разработке и применения коллективных договоров и локальных нормативных актов работодателя в сфере социального обеспечения спортсменов и тренеров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Спортивное право», «Спортивный арбитраж», «Актуальные проблемы международного спортивного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Страховой стаж спортсменов и тренеров. Страховые пенсии спортсменов и тренеров.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Страховые пособия	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, вы-

	юридической деятельности	деляет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Страховое возмещение пострадавшим спортсменам и тренерам от несчастного случая на производстве и в случае профессионального заболевания	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Медицинская помощь и лечение спортсменов и тренеров.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта;

- опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта.

уметь:

- связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере социального обеспечения и медицинской помощи в сфере спорта;
- разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие меры социальной поддержки и оказания медицинской помощи спортсменам и тренерам;

владеть:

- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;
- навыками составления трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;
- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства.

Изучение дисциплины «Социальное обеспечение и медицинская помощь в области спорта» способствует осознанию обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, уважительному отношению к праву и закону, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста; совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня; компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лаб. практик.	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров	2	2		2	34	Лекция-презентации, кейс-стади	Устный опрос, рефераты
2	Страховой стаж				2	14	Кейс-стади	Устный

	спортсменов и тренеров. Страховые пенсии спортсменов и тренеров.							опрос, рефераты
3	Страховые пособия		2	2	14	Кейс-стади		Устный опрос, рефераты
4	Страховое возмещение пострадавшим спортсменам и тренерам от несчастного случая на производстве и в случае профессионального заболевания			2	16	Кейс-стади		Устный опрос, рефераты
5	Медицинская помощь и лечение спортсменов и тренеров.				14	Кейс-стади		Устный опрос, рефераты
6	ИТОГО	2	2	8	92			Зачет – 4 академических часа.

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование лекции	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров	<p>1. Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров (федеральное и региональное законодательство).</p> <p>2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».</p> <p>3. Последние изменения законодательства в области регулирования социального обеспечения и медицинской помощи в спорте.</p>	Ознакомление с программой, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров

1. Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров (федеральное и региональное законодательство).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
3. Последние изменения законодательства в области регулирования социального обеспечения и медицинской помощи в спорте.

Тема 2. Страховой стаж спортсменов и тренеров. Страховые пенсии спортсменов и тренеров

1. Страховой стаж спортсменов и тренеров и его виды.
2. Страховые пенсии спортсменов и тренеров по старости.
3. Страховые пенсии спортсменов и тренеров по инвалидности.
4. Страховые пенсии спортсменов и тренеров по случаю потери кормильца.

Тема 3. Страховые пособия

1. Понятие и виды страховых пособий
2. Пособие по беременности и родам
3. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1.5 лет
4. Пособие по временной нетрудоспособности

Тема 4. Страховое возмещение пострадавшим спортсменам и тренерам от несчастного случая на производстве и в случае профессионального заболевания

1. Страховое возмещение пострадавшим спортсменам и тренерам от несчастного случая на производстве и в случае профессионального заболевания
2. Гарантии и компенсации в период временной нетрудоспособности спортсмена.

Тема 5. Медицинская помощь и лечение спортсменов и тренеров

1. Охрана труда и здоровья спортсменов и тренеров.
2. Правовой режим спортивной медицины в Российской Федерации
3. Правовой статус специалистов в области спортивной медицины.
4. Международные правовые стандарты медицинского обеспечения спортивных мероприятий.

Тема 3. Лабораторный практикум для обучающихся заочной формы обучения

Задание – составление юридического документа «Исковое заявление»

Подготовьте исковое заявление в районный суд о признании отказа в назначении досрочной страховой пенсии по старости незаконным.

Фабула дела.

Ботев Г.С. обратился в суд с иском к Управлению Пенсионного фонда РФ. В обоснование своих требований указал, что решением пенсионного органа от 20 февраля 2022 г. ему отказано в назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи осуществлением педагогической деятельности.

Отказ мотивирован тем, что период его работы с ноября 2014 г. по ноябрь 2021 г. в должности директора и по совместительству тренером с учебной нагрузкой 12 часов в неделю не может быть включен в стаж работы, дающий право на досрочное назначение пенсии. Полагает указанное решение пенсионного органа незаконным и считает, что в стаж необходимо для назначения досрочной пенсии включить вышеуказанный период и назначить ему досрочную страховую пенсию по старости с момента обращения в пенсионный орган - с 5 декабря 2021 г.

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения

Каждая тема семинарского (практического) занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к семинарскому занятию. Начинать подготовку к последнему следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Рекомендуем использовать комментарии к федеральным законам о страховых пенсиях, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и в случае профессионального заболевания, об охране здоровья граждан и др., тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ права социального обеспечения как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

Некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, разработать проект документа и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов; электронных презентаций;
- составление проектов процессуальных документов;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся очной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обосновании своей позиции. По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации – это разъяснение приводится.

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров	Подготовка докладов, обобщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, выполнения индивидуальных заданий.
2.	Страховой стаж спортсменов и тренеров. Страховые пенсии спортсменов и тренеров.	Подготовка докладов, обобщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Страховые пособия	Подготовка докладов, обобщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Страховое возмещение пострадавшим спортсменам и тренерам от несчастного случая на производстве и в случае профессионального забо-	Подготовка докладов, обобщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, выполнения индивидуальных заданий.

	левания		
5.	Медицинская помощь и лечение спортсменов и тренеров.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Темы рефератов и докладов

1. Социальная поддержка спортсменов в зарубежных странах.
2. Программы добровольного страхования спортсменов.
3. Пробелы правового регулирования оказания медицинской помощи в спорте.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Применение моделей социальной поддержки, принятой в зарубежных странах, в России.
2. Ответственность специалистов по спортивной медицине.
3. Социальная поддержка спортсменов, тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта как один из способов повышения спортивных результатов и развития физической культуры и спорта.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Организационно – правовые формы социального обеспечения.
2. Общая характеристика законодательства об обязательном социальном страховании для спортсменов и тренеров (федеральное и региональное законодательство).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Понятие обязательного социального страхования: его экономическая и правовая природа.

5. Правовой анализ каждого из видов обязательного социального страхования: по способу формирования финансовых источников; кругу застрахованных; условиям возникновения права на тот или иной вид материального обеспечения.

6. Общая характеристика законодательства об обязательном пенсионном страховании.

7. Обязательное пенсионное страхование в области физической культуры и спорта.

8. Страховой стаж спортсменов и тренеров и его виды.

9. Страховые пенсии спортсменов и тренеров и их виды.

10. Страховая пенсия спортсменов и тренеров по старости.

11. Страховые пособия и их виды.

12. Страховое пособие в связи с отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до 1,5 лет.

13. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, продолжительность выплаты, определение размера; отказ в назначении застрахованному лицу пособия по временной нетрудоспособности и снижение его размера.

14. Пособие по беременности и родам: условия назначения, продолжительность оплачиваемого периода, исчисление размера.

15. Страховое возмещение пострадавшим спортсменам и тренерам от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием.

16. Гарантии и компенсации в период временной нетрудоспособности спортсмена.

17. Охрана труда и здоровья спортсменов и тренеров.

18. Правовой режим спортивной медицины в Российской Федерации.

19. Правовой статус специалистов в области спортивной медицины.

20. Международные правовые стандарты медицинского обеспечения спортивных мероприятий

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.

4. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» (1952)

5. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967)

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.

7. Конвенция МОТ № 130 «О медицинской помощи и пособиях по болезни» (1969)
8. Европейская социальная хартия
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (пересмотренная) 1996 г.
10. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
16. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан».
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
18. Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
19. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2007 г. № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию».
20. Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2021 - 2023 годы, (утв. Минспортом России, Общественной организацией "Общероссийский профессиональный союз работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации", Общероссийским отраслевым объединением работодателей "Ассоциация работодателей в сфере физической культуры, спорта, фитнес и спортивной индустрии" 13.08.2021).

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров».

Основная литература

1. Проблемы общей части права социального обеспечения: монография / М.И. Акатнова, Н.В. Антипьева, Е.В. Астраханцева, [и др.]; отв. ред. Э.Г. Тучкова. – М.: Издательство: [Проспект](#), 2021 г.

2. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М., Шевченко О.А. [и др.]; отв. ред. Рогачев Д.И. - М. : Проспект, 2021. - 640 с.

3. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. 348 с.

4. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Алексеев С.В., Ваннер В.П., Саттаров Н.Г. К вопросу о понятии «социальное обеспечение спортсменов и тренеров» / Юридический мир. 2019. № 1. С. 44-47.

2. Алексеев С.В., Мирошниченко А.В. Правовые проблемы дополнительной социальной поддержки у профессиональных спортсменов в виде льготного исчисления трудового стажа и права на досрочное назначение пенсионного обеспечения / Социальное и пенсионное право. 2017. № 2. С. 20-25.

3. Буянова М.О. Борьба с допингом как составная часть охраны труда спортсменов в России/ Теория и практика физической культуры. 2019. № 3. С. 99-101.

4. Ваннер В.П. социальные льготы, предоставляемые спортсменам - героям Российской Федерации / Спорт: экономика, право, управление. 2016. № 3. С. 10-16.

5. Васильева Ю.В. Пенсионное право Российской Федерации. Учебное пособие. Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2012.

6. Дегтярев М.В. Анализ судебной практики по делам об употреблении допинга в спорте // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 10. С. 93 - 101.

7. Машугина Е.В. К вопросу о реализации института ответственности за противоправное поведение в области соблюдения антидопинговых правил // Административное право и процесс. 2019. N 3. С. 45 - 49.

8. Чеботарев А.В. Юридическая ответственность за нарушение анти-допинговых правил в России: проблемы и перспективы // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. N 3. С. 76 - 97.

9. Шевченко О.А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта. М.: Проспект, 2015. 224 с.

10. Шевченко О.А., Воронцов Д.И. Правовая основа создания системы предупреждения генного допинга и противодействия генетическим модификациям в спорте // Lex russica. 2019. N 9. С. 119 - 129.

11. Шевченко О.А., Столяров С.Е. О медицинском невмешательстве по российскому законодательству // Медицинское право. 2021. N 3. С. 3 - 8.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи-

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	-----------------	-----------	---	---

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и проти-

вопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Овчинникова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Полянин Г.К. - начальник отдела корпоративного обеспечения Юридического управления Общероссийской общественной организации «Федерация хоккея России».

Овчинникова Наталья Александровна

Спортивное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Овчинникова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивное право» является развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Спортивное право» являются:

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентных норм международных и российских спортивных организаций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований и иных мероприятий;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Спортивное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Регулирование экономики спорта», «Гражданско-правовые договоры в области спорта», «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:
ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Разделы (темы)	Код и наименование	Индикатор достижения
----------------	--------------------	----------------------

дисциплины (модуля)	формируемых компетенций	компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Особенности регулирования сферы физической культуры и спорта. Основная терминология спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности.</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта.</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Субъекты физической культуры и спорта.</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Источники финансирования развития физической культуры и спорта. Налогообложение</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические

<i>в области спорта.</i>	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Безопасность и медицинское обеспечение спортивных мероприятий.</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Борьба с допингом в области физической культуры и спорта.</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Ответственность в области спорта.</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет, метод спортивного права российского законодательства
- систему источников спортивного и иного законодательства применительно к деятельности спортивных федераций, общие принципы саморегулирования в спорте;
- общетеоретические категории и концепции спортивного права;
- основы регулирования сферы физической культуры и спорта;
- цели и задачи деятельности международных и российских спортивных организаций, основные полномочия органов управления таких организаций и особенности регулирования их статуса;
- специфику правового статуса основных субъектов физической культуры и спорта.
- пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров; социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов; медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта;
- особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами; особенности содержания трудовых договоров;
- правовое регулирование олимпийского движения; понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире;
- правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта;
- правовое регулирование финансирования в спорте;
- правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий; страхование в области физической культуры и спорта;
- правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта;
- уголовную и административную ответственность за правонарушения в области спорта;
- систему органов, разрешающих споры в области спорта.

уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме спортивное право через устные и письменные презентации и доклады;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников спортивного законодательства;
- идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор вариантов законодательных решений в спортивном законодательстве России

и зарубежных стран как устно, так и письменно различных обсуждений, и дискуссий;

- объяснять основы правового регулирования отдельных направлений деятельности физкультурно-спортивных организаций;

- осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем.

владеть:

- методикой самостоятельного изучения юридической науки, национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;

- навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте;

- навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Особенности регулирования сферы физической культуры и спорта. Основная</i>	2	2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	

	<i>терминология спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности.</i>							
2	<i>Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта.</i>	2		2		8	<i>Дебаты , практика публичного выступления, работа в малых группах</i>	<i>Опрос</i>
3	<i>Субъекты физической культуры и спорта.</i>	2		2		8	<i>Дискуссия работа в малых группах, презентация</i>	<i>Опрос, эссе</i>
4	<i>Источники финансирования развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта.</i>	2		2		8	<i>Дебаты , практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация, педагогический тренинг</i>	<i>Опрос, контрольная работа</i>
5	<i>Безопасность и медицинское обеспечение спортивных мероприятий.</i>	2		2		8	<i>Дебаты , практика публичного выступления, работа в малых</i>	<i>Опрос, контрольная работа</i>

							группах, презентация, доклад	
6	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта.	2			2	6	Работа в малых группах, презентация, лабораторный практикум	Опрос, доклад
7	Ответственность в области спорта.	2				20	Индивидуальное задание	Комплект разноуровневых задач и заданий
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности регулирования сферы физической культуры и спорта. Основная терминология спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности.

Содержание:

1. Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.
2. Составные части физической культуры и спорта.
3. Становление и развитие спортивного права.
4. Предмет, система и задачи спортивного права.
5. Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема №2). Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта.

1. Место регламентных норм в спорте.
2. Саморегулирование в области физической культуры и спорта.

3. Особенности договорного регулирования в области физической культуры и спорта.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Составить схему влияния регламентного регулирования на организацию спортивного мероприятия.

Подготовить структуру регламента проведения всероссийского соревнования по выбранному виду спорта.

Необходимо ли при наличии регламента соревнования утверждения положения о спортивном соревновании?

Назовите основные виды гражданско-правовых договоров, заключаемых организатором спортивного соревнований.

Практическое занятие 2 (Тема №3). Субъекты физической культуры и спорта.

1. Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.
2. Государственное управление физической культурой и спортом.
3. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовить таблицу по 2-3 субъектам физической культуры и спорта с кратким описанием их прав и обязанностей.

Составить таблицу плюсов и минусов наличия регулирования агентской деятельности регламентными нормами в спорте.

Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 3 (тема №4). Источники финансирования развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта.

1. Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта.
2. Финансирование деятельности в области физической культуры и спорта за счет средств получаемых от приносящей доход деятельности.
3. Благотворительная деятельность в области физической культуры и спорта.
4. Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический тренинг. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 4 (Тема №5). Безопасность и медицинское обеспечение спортивных мероприятий.

1. Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

2. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

3. Страхование в области физической культуры и спорта.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Необходимо ли разграничить ответственность зрителей и болельщиков?

Назовите основные виды страхования спортсменов? Что является страховым случаем у спортсменов? Назовите виды обеспечения по травматизму.

На каких объектах спорта необходимо проводить официальные спортивные соревнования?

Подготовка при работе в парах доклада по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 5. (Тема №6). Борьба с допингом в области физической культуры и спорта.

1. Понятие допинга в спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте.

2. Нормативное правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта.

3. Антидопинговые требования.

4. Ответственность за оборот и употребление допинговых средств.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Спортсмен отсутствовал на месте взятия пробы и не уведомил об изменении места своего нахождения. Какие санкции в этом случае предусмотрены для спортсмена?

За какие нарушения антидопинговых требований спортсмен может быть дисквалифицирован пожизненно?

2.4. Лабораторный практикум

Тема №6. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта.

1. Понятие допинга в спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте.
2. Нормативное правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта.
3. Антидопинговые требования.
4. Ответственность за оборот и употребление допинговых средств.

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного практикума, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Подготовиться к лабораторному практикуму согласно распределению между обучающимися, установленному преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Изучение предложенных регламентных документов спортивных организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение и функции физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.
2. Право человека на занятие физической культурой и спортом.
3. Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.
4. Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта. Государственное финансирование физической культуры и спорта.

5. Понятие спортивного права и его место в общей системе права. Проблемы формирования предмета спортивного права.

6. Цели и задачи спортивного законодательства. Роль и функции спортивного права.

7. Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

8. Система законодательства о физической культуре и спорте, а также спортивного права как отрасли права.

9. Становление и развитие спортивного права России. Предмет, система и задачи науки спортивного права.

10. Принципы спортивного права.

11. Система источников спортивного права и ее особенности.

12. Понятие источников спортивного права, их классификация и виды.

13. Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

14. Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

15. Подзаконные федеральные акты в области физической культуры и спорта.

16. Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

17. Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

18. Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов, как источники спортивного права.

19. Акты спортивных федераций и спортивных лиг.

20. Договорное регулирование физической культуры и спорта.

21. Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

22. Правовое регулирование олимпийского движения. Статус МОК и ОКР.

23. Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

24. Правовой статус международных спортивных организаций.

25. Правовой статус спортивных федераций.

26. Правовой статус спортивных клубов.

27. Правовой статус спортивных лиг.

28. Правовой статус спортсменов.

29. Правовой статус несовершеннолетних спортсменов и женщин-спортсменок в области физической культуры и спорта. Особенности их трудовых договоров.

30. Тренеры, спортивные судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

31. Болельщики и их объединения. Права и обязанности зрителей соревнований

32. Агентская деятельность в спорте.
33. Образовательные организации в области физической культуры и спорта.
34. Пользователи и владельцы спортивных сооружений.
35. Медицинская помощь в области физической культуры и спорта.
36. Спортивные СМИ.
37. Правовое регулирование массового спорта.
38. Правовое регулирование детско-юношеского спорта
39. Правовое регулирование спорта инвалидов (адаптивного спорта).
40. Правовое регулирование профессионального спорта.
41. Правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований.
42. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области физической культуры и спорта. Правовой статус спортивных школ и иных образовательных спортивных организаций.
43. Правовое регулирование деятельности спортивных сборных команд РФ по различным видам спорта.
44. Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.
45. Регулирование организации Олимпийских игр.
46. Правовое регулирование строительства и эксплуатации объектов спорта.
47. Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.
48. Правовое регулирование допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство. Антидопинговые требования.
49. Ответственность за нарушение антидопинговых требований.
50. Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в области физической культуры и спорта.
51. Защита личных неимущественных прав в области физической культуры и спорта.
52. Правовое регулирование статуса профессиональных союзов в области физической культуры и спорта.
53. Правовое регулирование деятельности СМИ в области физической культуры и спорта.
54. Цели и задачи спортивных федераций. Развитие вида спорта и управление им как основная деятельность спортивных федераций.
55. Уставы спортивных федераций.
56. Государственная регистрация спортивных федераций.
57. Государственная аккредитация спортивных федераций.
58. Членство в спортивных федерациях.
59. Структура управления в спортивных федерациях.
60. Финансово-хозяйственная деятельность спортивных федераций.

61. Организация допуска участников к соревнованию. Спортивное лицензирование клубов и спортсменов.
62. Организация спортивного судейства в области физической культуры и спорта.
63. Финансирование физической культуры и спорта.
64. Регламенты соревнований. Значение и содержание.
65. Особенности заключения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.
66. Особенности содержания трудовых договоров в области физической культуры и спорта.
67. Особенности изменения и прекращения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.
68. Особенности оплаты труда в области физической культуры и спорта.
69. Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта. Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.
70. Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.
71. Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.
72. Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
73. Страхование в области физической культуры и спорта.
74. Переходы (трансферы) профессиональных спортсменов. Временные переводы спортсменов.
75. Авторские и смежные права в сфере физической культуры и спорта.
76. Товарные знаки в области физической культуры и спорта. Правовая защита символики в области физической культуры и спорта.
77. Особенности рекламы в спорте. Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
78. Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.
79. Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.
80. Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.
81. Налогообложение спортивных организаций. Налогообложение в связи с использованием спортивных сооружений.
82. Лотереи и тотализаторы/букмекерские конторы в области

физической культуры и спорта.

83. Особенности преступлений в области физической культуры и спорта.

84. Административная ответственность в области физической культуры и спорта.

85. Понятие спортивной ответственности и основания ее применения. Виды спортивных санкций и порядок их применения.

86. Система органов, разрешающих споры в области физической культуры и спорта.

87. Место и значение судебной практики в применении норм спортивного законодательства.

88. Юрисдикционные органы международных спортивных организаций и федераций по видам спорта по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

89. Третейские суды в сфере физической культуры и спорта.

90. Спортивный арбитражный суд в г. Лозанна (Швейцария).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Трудовой кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Порядок проведения государственной аккредитации Российской Федерацией общественных организаций для наделения их статусом общероссийской спортивной федерации, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 01.08.2014 № 662 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Порядок проведения государственной аккредитации региональных общественных организаций или структурных подразделений (региональных отделений) общероссийской спортивной федерации для наделения их статусом региональных спортивных федераций, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 01.08.2014 № 663 // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта: учебник для магистров/ И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин; Моск.

гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М.: Буки Веди, 2017. –485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>

2. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. Ред. Д. И. Рогачев. – Москва: Проспект, 2016. – 640 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

3. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – М.: Проспект, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие/Л.И. Захарова, Проспект, 2021. -192 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев С. В. Международное спортивное право: уч. / Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. В. Спортивное право России: учебник / С. В. Алексеев. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. – 695 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 687 с.

4. Шаппле Ж.-Л., Кюблер-Мабботт Б. Международный олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом. – Рид Медиа, 2012. – 240 с.

5. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2011.

6. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</p> <p>№ 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный</p>
----	----------------	-----------	---	--

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.,

				период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на

электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
В ОБЛАСТИ СПОРТА**

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права,
протокол № 13 от «21» февраля 2022 года

Авторы:

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Черноверхский А.М. – генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук

Особенности налогообложения в области спорта: рабочая программа дисциплины (модуля) / Чернобровкина Е.Б. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» являются:

- уяснение ключевых категорий налогового права;
- изучение нормативно-правовых актов в рассматриваемой сфере;
- изучение правового статуса субъектов физической культуры и спорта в области налогообложения;
- изучение видов федеральных, региональных и местных налогов;
- формирование навыков применения норм налогового права, в сфере физической культуры и спорта.

Задачами дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» являются:

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучения законодательства;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений об особенностях налогообложения в области физической культуры и спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности налогообложения в области спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- знание финансового права;
- знание основ экономики;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права (конституционном, гражданском, административном, уголовном праве);
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Изучение дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе

изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Регулирование экономики спорта» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

- ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2	Характеристика	УК-1 Способен	ИУК 1.1 Анализирует про-

	налогов в сфере физической культуры спорта	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
3	Налогообложение предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных организаций	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
4	Особенности налогообложения доходов спортивных организаций	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер пра-

		ального права	воотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
5	Особенности налогообложения расходов спортивных организаций	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
6	Налогообложение профессионального спорта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сес-	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Правовое регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта	2/1	2			34	Лекция-презентация	Тесты
Всего по сессии 1		2/1	2			34		
1	Правовое регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта	2/2		2		10	Дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос
2	Характеристика налогов в сфере физической культуры спорта	2/2				10	Работа в малых группах, «мозговой штурм», эссе	Проверка эссе
3	Налогообложение предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных организаций	2/2			2	10	Разбор конкретных ситуаций, дебаты	Тесты
4	Особенности налогообложения доходов спортивных организаций	2/2		2		10	Разбор конкретных ситуаций, кейс-стади	Проверка выполненных кейс-стади
5	Особенности налогообложения расходов спортивных организаций	2/2		2		10	Дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос
6	Налогообложение профессионального спорта	2/2		2		8	Дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос
Всего по сессии 2		2/2	2	8	2	58	Зачет – 4 акад. часа	
Всего			2	8	2	92	Зачет – 4 акад. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовое регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта

1. Источники, регулирующие налогообложение физической культуры и спорта.
2. Законодательство о налогах и сборах РФ в сфере физической культуры и спорта.
3. Налогообложение физкультурно-спортивной деятельности в разных странах (например, Великобритания, Германия, Испания, Италия, США и др.).
4. Практика налогообложения в сфере физической культуры и спорта в принятых законах о спорте в ряде субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Характеристика налогов в сфере физической культуры спорта

1. Налог на прибыль организаций.
2. Налог на имущество организаций.
3. НДС.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Специальные налоговые режимы.

Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных организаций

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Особенности налогообложения коммерческих спортивных организаций.
4. Особенности налогообложения некоммерческих спортивных организаций.
5. Виды предпринимательства в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4. Особенности налогообложения доходов спортивных организаций

1. Налогообложение доходов спортивных организаций.
2. Налогообложение имущества спортивных организаций.
3. Особенности применения упрощенной системы налогообложения (УСН) в спортивных некоммерческих организациях.
4. Налогообложение выплат в пользу физических лиц в спортивных некоммерческих организациях.
5. Применение специальных налоговых режимов при оказании услуг.

Тема 5. Особенности налогообложения расходов спортивных организаций

1. Спортивный инвентарь как объект основных средств.
2. Начисление амортизации спортивного инвентаря.

3. Аренда спортивного инвентаря у физического лица – особенности налогообложения, эксплуатации и ремонта.
4. Расходы на рекламу, представительские расходы, расходы на создание и поддержание Интернет – сайтов.
5. Налогообложение командировочных расходов.
6. Налогообложение расходов на лечение, на страховку.

Тема 6. Налогообложение профессионального спорта

1. Налогообложение несовершеннолетних спортсменов.
2. Трансферные контракты – система налогообложения.
3. Иностранцы спортсмены – система налогообложения.
4. Спортивные агенты: особенности налогообложения.
5. Налогообложение рекламной деятельности спортсменов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Правовое регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта

1. Источники, регулирующие налогообложение физической культуры и спорта.
2. Законодательство о налогах и сборах РФ в сфере физической культуры и спорта.
3. Налогообложение физкультурно-спортивной деятельности в разных странах (например, Великобритания, Германия, Испания, Италия, США и др.).
4. Практика налогообложения в сфере физической культуры и спорта в принятых законах о спорте в ряде субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции: изучить основную литературу; изучить Конституцию РФ, Налоговый кодекс РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, а также подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовое регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта

1. Источники, регулирующие налогообложение физической культуры и спорта.
2. Законодательство о налогах и сборах РФ в сфере физической культуры и спорта.

3. Налогообложение физкультурно-спортивной деятельности в разных странах (например, Великобритания, Германия, Испания, Италия, США и др.).

4. Практика налогообложения в сфере физической культуры и спорта в принятых законах о спорте в ряде субъектов Российской Федерации.

Задание 1.

Изучите законодательство РФ о физической культуре и спорте. В каких нормативно-правовых актах установлены льготы для физкультурно-спортивных организаций?

Задание 2.

Изучите законодательство субъектов РФ:

1. В чем состоят особенности законодательства субъектов РФ о физической культуре и спорте?

2. Предусмотрены ли льготы по налогообложению в сфере физической культуры и спорту в законодательстве субъектов?

Задание 3.

Подлежат ли налогообложению членские взносы спортивных федераций?

Задание 4.

Ознакомьтесь со Спортивным кодексом Франции. Содержатся ли в нем положения о налогообложении?

Задание 5.

Изучите законодательство зарубежных стран, выявите особенности налогообложения в области спорта.

Практическое занятие 2. Особенности налогообложения доходов спортивных организаций

1. Налогообложение доходов спортивных организаций.

2. Налогообложение имущества спортивных организаций.

3. Особенности применения упрощенной системы налогообложения (УСН) в спортивных некоммерческих организациях.

4. Налогообложение выплат в пользу физических лиц в спортивных некоммерческих организациях.

5. Применение специальных налоговых режимов при оказании услуг.

Задание 1

Какие из перечисленных элементов учетной политики способствуют снижению налога на прибыль:

1. инвентаризация имущества;

2. форма ведения бухгалтерского учета;

3. методы начисления амортизации?

Задание 2

Верно ли, что налоговая база для расчета налога на прибыль определяется по данным:

1. управленческого учета;
2. бухгалтерского учета;
3. налогового учета?

Задание 3

Учитываются ли при расчете выручки в целях освобождения от уплаты НДС согласно ст. 145 НК РФ суммы, не являющиеся объектом обложения данным налогом?

Задание 4

Верно ли, что при расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается стоимость:

1. транспортных средств, зданий, материалов, товаров;
2. здания, оборудования, материалов, товаров;
3. транспортных средств зданий, оборудования, материалов;
4. транспортных средств, зданий, оборудования?

Практическое занятие 3. Особенности налогообложения расходов спортивных организаций

1. Спортивный инвентарь как объект основных средств.
2. Начисление амортизации спортивного инвентаря.
3. Аренда спортивного инвентаря у физического лица – особенности налогообложения, эксплуатации и ремонта.
4. Расходы на рекламу, представительские расходы, расходы на создание и поддержание Интернет – Сайтов.
5. Налогообложение командировочных расходов.
6. Налогообложение расходов на лечение, на страховку.

Задание 1

Какие расходы учитываются в целях налогообложения:

1. перечисленные в Налоговом кодексе РФ;
2. перечисленные в постановлении Правительства РФ;
3. определяемые Минфином России по согласованию с Минэкономразвития России;
4. отвечающие признакам, определенным в Налоговом кодексе РФ.

Задание 2

Каким образом может начисляться амортизация активов для целей налогообложения:

1. линейным методом;
2. нелинейным методом;
3. методом ускоренной амортизации;
4. методом уменьшенного остатка.

Задание 3.

Если спортивная организация создана во втором полугодии, то из чего определяется среднегодовая стоимость имущества:

1. из количества месяцев деятельности организации в налоговом периоде, увеличенных на единицу;

2. из количества месяцев в налоговом периоде, увеличенных на единицу;
3. из количества месяцев деятельности организации в налоговом периоде;
4. из количества месяцев в налоговом периоде?

Практическое занятие 4. Налогообложение профессионального спорта

1. Налогообложение несовершеннолетних спортсменов.
2. Трансферные контракты – система налогообложения.
3. Иностранцы спортсмены – система налогообложения.
4. Спортивные агенты: особенности налогообложения.
5. Налогообложение рекламной деятельности спортсменов.

Задание 1

Некоммерческой организацией проводятся спортивные мероприятия с участием баскетбольных команд, как РФ, так и зарубежных государств. Некоммерческая организация оплачивает питание, а в некоторых случаях – проживание и проезд участников к месту проведения соревнований. Источниками финансирования спортивных мероприятий являются: - средства спонсоров (предоставлены на условиях возмездного оказания услуг о размещении информации о спонсоре); - средства целевого финансирования (предоставлены на ведение основной уставной деятельности некоммерческой организации).

Распространяется ли действие п. 3 т. 217 на компенсации в виде оплаты стоимости питания участников соревнований – членов зарубежных команд (нерезидентов РФ)? Если не распространяется, каков порядок уплаты НДФЛ в отношении указанных доходов нерезидентов РФ налоговым агентом – российской некоммерческой организацией? Правомерно ли для целей налогообложения НДФЛ относить к доходам участников соревнований (резидентов и нерезидентов РФ) компенсации в виде оплаты их проезда и проживания? Если компенсационные выплаты признаются доходом, то каким образом организация должна исполнить функции налогового агента в ситуациях, когда численность участников (спортсменов, тренеров) достигает несколько сотен человек (большинство участников являются лицами школьного возраста)?

Задание 2.

Определите особенности налогообложения благотворительности и безвозмездного спонсорства.

Задание 3

Компания занимается организацией спортивных мероприятий, в том числе для своих сотрудников. Может она быть освобождена от обложения налогом на добавленную стоимость в отношении услуг оказываемых населению по организации и проведению физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Задание 4

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей СДЮСШОР (имеет на балансе два объекта: физкультурно-оздоровительный комплекс и спортивный комплекс) оказывает платные услуги (физкультурно-оздоровительные) юридическим лицам и населению: по предоставлению игрового зала, физкультурно-оздоровительные услуги в фитнес-клубе, бассейне, тренажерном зале, услуги в оздоровительном центре (сауна), услуги по лечебному и восстановительному массажу. Вправе ли СДЮСШОР претендовать на льготу по НДС?

Задание 5

Цена, предложенная победителем, оказалась ниже начальной цены контракта, установленной на основании сметы с учетом НДС, поскольку победитель работает по упрощенной системе налогообложения. Возможно ли снижение цены контракта, а также внесение изменений в раздел «Цена контракта» госконтракта в части, касающейся налогообложения?

Лабораторный практикум. Налогообложение предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных организаций

Задание 1

Верно ли, что убытки от реализации основных средств:
уменьшают налогооблагаемую прибыль;
не уменьшают налогооблагаемую прибыль;
не влияют на расчет налога на прибыль?

Задание 2

Спортивная организация приобретает недвижимое имущество со сроком полезного использования данного объекта 50 лет. Рассчитайте сумму амортизации, начисленной за первый год эксплуатации, если начисление амортизации началось с 1 января текущего года.

Задание 3

По итогам работы за год спортивной организацией получены доходы и расходы в размере 680 тыс. руб., начислена заработная плата сотрудникам в размере 200 тыс. руб. Определите размер единого налога и минимального налога по итогам налогового периода. Объект обложения — доходы.

Задание 4

Чем отличается порядок признания доходов и расходов при применении УСН от их признания при уплате налога на прибыль организаций?

2.4. Самостоятельная работа

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа – в свободное

от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- изучение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами, ресурсами сети Интернет, а также информационными ресурсами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы занятия семинарского типа;
- выполнение тестовых заданий;
- решение кейс-стади;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Особенности налогообложения в области спорта» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые утратили силу, а также тех, которые находятся в процессе принятия. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- выполнение тестов;
- подготовка докладов и эссе по проблемным вопросам дисциплины (модуля);

- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы:

1. Законодательство о налогах и сборах РФ в сфере физической культуры и спорта.
2. Особенности налогообложения физкультурно-спортивной деятельности в разных странах.
3. Практика налогообложения в сфере физической культуры и спорта в принятых законах о спорте в ряде субъектов Российской Федерации.
4. Элементы налогообложения: налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, НДС, налог на доходы физических лиц, специальные налоговые режимы и др. налоги, уплачиваемые в сфере физической культуры и спорта.
5. Система нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта.
6. Понятие и признаки предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
7. Правовое положение организаций физической культуры и спорта как участников налоговых правоотношений, их организационно-правовые формы.
8. Особенности налогово-правовых отношений, складывающихся в области физической культуры и спорта.
9. Особенности налогообложения доходов спортивных организаций.
10. Особенности налогообложения имущества спортивных организаций.
11. Особенности применения упрощенной системы налогообложения (УСН) в спортивных некоммерческих организациях.
12. Особенности применения специальных налоговых режимов при оказании услуг в сфере физической культуры и спорта.
13. Понятие и состав расходов спортивных организаций.
14. Особенности налогообложения трансфертных контрактов.
15. Особенности налогообложения иностранных спортсменов.
16. Особенности налогообложения спортивных агентов.
17. Особенности налогообложения рекламной деятельности спортсменов и спортивных организаций.
18. Особенности налогообложения несовершеннолетних спортсменов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Налоговый кодекс (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

3. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г., № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230 – ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4552; 2006. № 52 (часть 1). Ст. 5496.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1.

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорта в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.

6. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

7. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» в ред. фед. закона от 31.12.97 г., с последующими изм. и доп. // ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56; СЗ РФ. 1998. № 1. Ст. 4, 1999. № 29. Ст. 3703; СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4858.

8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I «О средствах массовой информации» (ред. от 09.02.2009) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300.

Основная литература:

1. Налогообложение в области спорта : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2023. – 112 с.

2. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. -URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216>

3. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208>

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. – ISBN 978-5-91768-760-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/922260> (17.07.2018).

2. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Блажеев В. В., Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2016. — 640 с. ISBN 978-5-392-22332-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808> (17.07.2018).

3.Актуальные проблемы налогового права [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-013746-9. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/952377> (17.07.2018).

4.Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. С. Г. Пепеляева. – М. : Альпина Паблишер, 2016. - 796с. - ISBN 978-5-9614-4891-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/915081> (16.07.2018).

5.Тютин, Д. В. Налоговое право [Электронный ресурс] : курс лекций. - изд. 6-е, доп. – 2017. - Режим доступа : СПС Гарант \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до-

				стипендия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от

			18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projesta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Овчинникова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Полянин Г.К. - начальник отдела корпоративного обеспечения Юридического управления Общероссийской общественной организации «Федерация хоккея России».

Овчинникова Н.А.

Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Овчинникова Наталья Александровна* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика» является на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом по защите прав субъектов спортивной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика» являются:

- систематизировать механизмы защиты прав субъектов спортивной деятельности;
- сформировать навыки применения норм спортивного законодательства, а также регламентных норм по защите прав субъектов спортивной деятельности;
- сформировать у обучающегося общее понимание особенностей охраны прав субъектов спортивной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прав субъектов спортивной деятельности: теория и практика» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданско-правовые договоры в области спорта», «Международные федерации и лиги как субъекты спорта», «Правовые аспекты организации международных спортивных соревнований».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2.

Профессиональные компетенции:
ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Особенности охраны прав субъектов спортивной деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Национальные и международные механизмы защиты прав субъектов спортивной деятельности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Защита прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности</p>

	сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Защита прав спортивных клубов в футболе	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Защита прав спортивных клубов в хоккее	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Защита прав спортсменов при антидопинговых	ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных

процедурах	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Защита исключительных прав организаторов спортивных соревнований	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

базовые основы регулирования охраны прав субъектов спортивной деятельности, их субъективные права, общие принципы саморегулирования в спорте; виды механизмов защиты субъектов спортивной деятельности, основные полномочия международных и национальных (внутригосударственных) организаций и институтов защиты прав субъектов спортивной деятельности.

уметь:

применять полученные знания для понимания специфики деятельности субъектов спортивной деятельности; объяснить основы правового регулирования отдельных направлений деятельности спортивных субъектов, а также организаций, осуществляющих правовую и судебную защиту основных субъектов спортивной деятельности для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

владеть:

методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы**2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Особенности охраны прав субъектов спортивной деятельности</i>		2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Национальные и международные механизмы защиты прав субъектов спортивной деятельности</i>	5		2		8	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах,</i>	<i>Опрос, доклад</i>
3	<i>Защита прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке</i>	5		2	2	8	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах</i>	<i>Опрос, эссе</i>
4	<i>Защита прав спортивных клубов в футболе</i>	5		2		8	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа</i>	<i>Опрос, контрольная работа</i>

							<i>в малых группах, презентация, доклад</i>	
5	<i>Защита прав спортивных клубов в хоккее</i>	5		2		8	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация, доклад</i>	<i>Опрос, контрольная работа</i>
6	<i>Защита прав спортсменов при антидопинговых процедурах</i>	5				6	<i>Работа в малых группах, презентация, лабораторный практикум</i>	<i>Опрос, доклад</i>
7	<i>Защита исключительных прав организаторов спортивных соревнований</i>	5				20	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах</i>	<i>Опрос, эссе</i>
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 академически часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Особенности охраны прав субъектов спортивной деятельности.*

Содержание:

1. Основные субъекты спортивной деятельности.
2. Объекты охраны прав субъектов спортивной деятельности.
3. Субъективные права и их защита.

Задания для подготовки: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема №2). *Национальные и международные механизмы защиты прав субъектов спортивной деятельности.*

1. Виды механизмов защиты прав субъектов спортивной деятельности.

2. Международные учреждения и институты защиты прав субъектов спортивной деятельности.

3. Национальные (внутригосударственные) учреждения и институты защиты прав субъектов спортивной деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка доклада на тему: «Право на защиту в спорте, основные проблемы регулирования».

Практическое занятие 2 (Тема №3). *Защита прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.*

1. Особенности защиты прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.

2. Квалификация нарушений прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.

3. Способы защиты прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 3 (Тема №4). *Защита прав спортивных клубов в футболе.*

1. Особенности защиты прав спортивных клубов в футболе.

2. Квалификация нарушений прав спортивных клубов в футболе.

3. Способы защиты прав спортивных клубов в футболе.

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов;

1. Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, материалы и регламентные нормы, предоставленные преподавателем, и / или из доступных источников.

2. Подготовка при работе в парах презентации и доклада по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 4 (Тема №5). *Защита прав спортивных клубов*

в хоккее.

1. Особенности защиты прав спортивных клубов в хоккее
2. Квалификация нарушений прав спортивных клубов в хоккее
3. Способы защиты прав спортивных клубов в хоккее

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

1. Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, материалы и регламентные нормы, предоставленные преподавателем и / или из доступных источников.

2. Подготовка при работе в парах презентации и доклада по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 5 (Тема №6). Защита прав спортсменов при антидопинговых процедурах.

1. Особенности защиты прав спортсменов при антидопинговых процедурах
2. Квалификация нарушений прав спортсменов при антидопинговых процедурах
3. Способы защиты прав спортсменов при антидопинговых процедурах

Задания для подготовки: ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

1. Изучить Международную конвенцию о борьбе с допингом в спорте, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018), Уголовный кодекс РФ, Приказ Минспорта России от 09.08.2016 N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил", Распоряжение Правительства РФ от 10.07.2017 N 1456-р <Об утверждении комплекса мер по реализации Национального плана борьбы с допингом в российском спорте>, Приказ ФМБА России от 05.04.2016 N 49 "О противодействии применению допинга в спорте и борьбе с ним"

2. Подготовка при работе в парах презентации и доклада по одной из подтем из плана практического занятия.

2.4. Лабораторный практикум

«Защита прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготов-

ке.

Вопросы для подготовки:

Особенности защиты прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке

Квалификация нарушений прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке

Способы защиты прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

А) ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов и регламентных документов;

Б) изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 645 "Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2013 N 30221); Приказ Минспорта России от 13.07.2016 N 808 "Об утверждении порядка расследования и учета

несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2016 N 43881); Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 636 "Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2013 N 30281);

В) преподаватель предлагает обучающимся ответить на вопросы, подготовленные по методу кейсов на тему «Защита прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке». В частности, на занятии обсуждаются особенности защиты лиц, проходящих спортивную подготовку, в связи с исключением, предусмотренным Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

«Защита прав спортсменов при антидопинговых процедурах» - 2 академических часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

Неявка спортсмена на вскрытие допинг-пробы

Обязанность спортсмена на прохождение дополнительного антидопингового тестирования в течение спортивного сезона

Отсутствие спортсмена в заявленном местонахождении для антидопингового тестирования

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов и регламентных документов;

Преподаватель распределяет обучающихся по группам в целях проработки вопросов, связанных с антидопинговыми процедурами. В частности,

разыгрываются возможные ситуации, в которых спортсменам необходимы помощь и защита их законных интересов.

2.5. Самостоятельная работа

Практические занятия по всем темам предполагают осуществление обучающимся самостоятельной предварительной к ним подготовки следующих видов:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Изучение предложенных регламентных документов спортивных организаций, соответствующих теме практического занятия, а также самостоятельный поиск регламентных документов спортивных организаций по теме практического занятия и его изучение.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе и докладов:

1. Право на защиту в спорте, основные проблемы регулирования.
2. Особенности правовой защиты спортсменов при антидопинговых делах
3. Защита трудовых прав спортсменов
4. Право на судебную защиту в области спорта
5. Ограничение на судебную защиту в области спорта

Контрольные вопросы к зачету:

1. Основные субъекты спортивной деятельности.
2. Объекты охраны прав субъектов спортивной деятельности.
3. Субъективные права и их защита.
4. Виды механизмов защиты прав субъектов спортивной деятельности.
5. Международные учреждения и институты защиты прав субъектов спортивной деятельности.
6. Национальные (внутригосударственные) учреждения и институты защиты прав субъектов спортивной деятельности.

7. Особенности защиты прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.
8. Квалификация нарушений прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.
9. Способы защиты прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.
10. Особенности защиты прав спортсменов при антидопинговых процедурах.
11. Основные субъекты спортивной деятельности.
12. Объекты охраны прав субъектов спортивной деятельности.
13. Субъективные права и их защита.
14. Виды механизмов защиты прав субъектов спортивной деятельности.
15. Международные учреждения и институты защиты прав субъектов спортивной деятельности.
16. Национальные (внутригосударственные) учреждения и институты защиты прав субъектов спортивной деятельности.
17. Особенности защиты прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.
18. Квалификация нарушений прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.
19. Способы защиты прав спортсменов и иных субъектов при спортивной подготовке.
20. Особенности защиты прав спортивных клубов в футболе.
21. Квалификация нарушений прав спортивных клубов в футболе.
22. Способы защиты прав спортивных клубов в футболе.
23. Особенности защиты прав спортивных клубов в хоккее.
24. Квалификация нарушений прав спортивных клубов в хоккее.
25. Способы защиты прав спортивных клубов в хоккее.
26. Особенности защиты прав спортсменов при антидопинговых процедурах.
27. Квалификация нарушений прав спортсменов при антидопинговых процедурах.
28. Способы защиты прав спортсменов при антидопинговых процедурах.
29. Особенности защиты исключительных прав организаторов спортивных соревнований.
30. Квалификация нарушений исключительных прав организаторов спортивных соревнований.
31. Способы защиты исключительных прав организаторов спортивных соревнований.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

"Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

"Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)).

Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте.

Гражданский кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс».

Трудовой кодекс РФ // СПС «Консультант плюс».

Уголовный кодекс РФ // СПС «Консультант плюс».

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" // СПС «Консультант плюс».

Арбитражный процессуальный [кодекс](#) Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Гражданский процессуальный [кодекс](#) Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Уголовно-процессуальный [кодекс](#) Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации".

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

Распоряжение Правительства РФ от 10.07.2017 N 1456-р «Об утверждении комплекса мер по реализации Национального плана борьбы с допингом в российском спорте».

Приказ Минспорта России от 09.08.2016 N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил".

Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 645 "Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2013 N 30221) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минспорта России от 13.07.2016 N 808 "Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами,

проходящими спортивную подготовку" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2016 N 43881) // СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 636 "Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2013 N 30281) // СПС «Консультант Плюс».

Приказ ФМБА России от 05.04.2016 N 49 "О противодействии применению допинга в спорте и борьбе с ним".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

Основная литература

1. Алексеев С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова, - 4-е изд., пер. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015. - 695 с. – ISBN 978-5-238-02447-9.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884567> (10.10.2018).

2. Актуальные вопросы спортивного права стран Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] / И. В. Понкин, П. Е. Морозов, Д. И. Рогачев [и др.]. – Москва : Проспект, 2016. – 310 с. – ISBN 978-5-392-24886-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36837> (10.10.2018).

3. Спортивное право России [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. – Москва : Проспект, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-392-22332-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808> (10.10.2018).

4. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие/Л.И. Захарова, Проспект, 2021. -192 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Международное спортивное право: учебник. - М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. - 895 с. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=341283>

3. Алексеев С.В. Акты саморегулирования международных и национальных организаций в сфере спорта / Алексеев С.В., Алиев А.Н. // Международное публичное и частное право. - 2017. - N 2. - С. 10 - 13. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Способы разрешения споров в разносистемных правопорядках / Ю.А. Артемьева, Е.А. Борисова, Е.П. Ермакова [и др]. - М.: Инфотропик Медиа, 2017. - 424 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Данилевич А.С. Оценка и исследование доказательств Спортивным арбитражным судом по антидопинговым делам // Прецеденты Европейского суда по правам человека. - 2018. - N 4. - С. 19 - 24. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Захарова Л.И. Национальная федерация спортивных профсоюзов и другие против Франции: выводы и вопросы на будущее // Прецеденты Европейского суда по правам человека. - 2018. - N 4. - С. 31 -36. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

7. Захарова Л.И. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека: современное состояние дел и некоторые перспективы на будущее // Международное правосудие. - 2018. - N 1. - С. 90 - 99. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

8. Захарова С.А. Правовое обеспечение деятельности субъектов профессионального спорта / Захарова С.А., Сергеев М.А. // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири: - Омск, 2015, с. 52-56. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25779639>

9. Иванова Т.Н. Актуальные проблемы антидопингового законодательства в Российской Федерации / Иванова Т.Н., Басова М.Е. // Право и экономика. - 2016. - N 9. - С. 33 - 39. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Круглов В.В. Перспективы развития спортивной медиации как института разрешения конфликтов (споров) в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - N 1. - С. 95 - 102. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Лабин Д.К. О роли общих принципов права в урегулировании спортивных споров // Прецеденты Европейского суда по правам человека. - 2018. - N 4. - С. 11 - 14. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Овчинникова Н.А., Каткова В.В. Особенности правового статуса профессиональных спортивных лиг // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - N 6. - С. 109 - 117. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров: монография - М.: Волтерс Клувер, 2011. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Актуальные вопросы спортивного права стран Евразийского экономического союза: монография / Понкин И.В., Морозов П.Е. [и др.]. - М.: Проспект, 2017. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/36837>

15. Рогачев Д.И. Признаки профессионального спорта и основные модели его регулирования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2015. - № 4. – С. 88 - 95. – Режим доступа: http://vestnik-msal.ru/netcat_files/521/703/Rogachev.pdf

16. Шашихина Т.В. Права и обязательства в спорте: практика Европейского суда по правам человека // Прецеденты Европейского суда по правам человека. - 2018. - N 4. - С. 3 - 10. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ДОПИНГА В
ОБЛАСТИ СПОРТА**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Рогачев Д.И. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Правовые основы предотвращения допинга в области спорта: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Рогачев Д.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы предотвращения допинга в области спорта» является понимание сущности основных правовых конструкций антидопингового законодательства, изучение основных нормативных правовых источников и овладение механизмами правового предотвращения нарушения антидопинговых норм.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- анализ нормативных правовых актов в сфере антидопингового законодательства, а также иных смежных областей;
- формирование обоснованных решений относительно применения норм права, регулирующих отношения в сфере антидопингового законодательства, а также иных смежных областей на основе сложившейся судебной практики;
- обеспечение контроля за законностью деятельности субъектов в сфере спорта, в частности, в сфере антидопингового законодательства;
- изучение и проведение научных исследований в целях предотвращения допинга в сфере спорта;
- формирование знаний об оказании юридических услуг, предоставлении юридической консультации по вопросам применения норм антидопингового законодательства и предотвращения антидопинговых нарушений, а также проведении экспертизы правовых актов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы предотвращения допинга в области спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта», «Интеллектуальная собственность в области спорта», «Актуальные проблемы международного спортивного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1,

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Определение допинга в спорте, нарушение антидопинговых правил, санкции, нормативное правовое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Система органов и механизмов организационного обеспечения предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним, взаимодействие с международными организациями</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует</p>

		логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>Научное, медицинское и медико-биологическое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Образовательные программы, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Современное информационное освещение и инновационные методы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие

		применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

национальное законодательство и международные нормативно-правовые и иные акты, регулирующие отношения субъектов в сфере спорта, в том числе антидопинговые правила;

актуальные проблемы в сфере применения антидопинговых правил как на национальном, так и на международном уровне;

механизмы осуществления допинг-контроля и порядок производства по делам о нарушении антидопинговых правил;

порядок обжалования решений антидопинговых организаций о нарушениях антидопинговых правил.

уметь:

использовать полученные знания для предотвращения нарушений антидопинговых правил;

использовать полученные знания и умения для решения вопросов относительно нарушений антидопинговых правил;

квалифицировать нарушения антидопинговых правил;

анализировать и оценивать правовую основу отношений, касающихся нарушений антидопинговых правил.

владеть:

методологией антидопингового законодательства и антидопинговых норм;

приемами и методами научно-исследовательской деятельности;

приемами и методами внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность субъектов сферы спорта, а также в деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций;

приемами и методами применения полученных знаний в правоприменительной и правотворческой деятельности;

методиками экспертной оценки нормативно правовых актов в сфере антидопингового законодательства национального и международного уровней.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Определение допинга в спорте, нарушение антидопинговых правил, санкции, нормативное правовое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</i>	2	2	2		34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, дебаты, дискуссия, практика публичного выступления</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Система органов и механизмов организационного обеспечения предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним, взаимодействие с международными организациями</i>	2		2		15	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, доклад</i>	<i>Опрос</i>
3	<i>Научное, медицинское и медико-биологическое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</i>	2		2		15	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
4	<i>Образовательные программы,</i>	2		2		15	<i>Дебаты, дискуссия,</i>	<i>Опрос, эссе</i>

	<i>направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним</i>						<i>практика публичного выступления, эссе</i>	
5	<i>Современное информационное освещение и инновационные методы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</i>	2			2	13	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, деловая игра</i>	<i>Опрос</i>
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Определение допинга в спорте, нарушение антидопинговых правил, санкции, нормативное правовое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.

Содержание:

1. Определение допинга в спорте. Историческое развитие института допинг-контроля.
2. Суть антидопинговых правил как инструмента регламентации честной спортивной борьбы. Этические аспекты проблемы допинга.
3. Антидопинговые программы.
4. Всемирный антидопинговый кодекс.
5. Субъекты ответственности за нарушение антидопинговых норм.
6. Статус спортсменов, тренеров, врачей и других специалистов («персонал спортсмена») при применении антидопинговых норм.
7. Виды нарушений антидопинговых правил.
8. Последствия отстранения спортсменов за нарушение антидопинговых норм. Запрещенное сотрудничество.
9. Дисциплинарные взыскания и досрочное расторжение трудового договора, административная и уголовная ответственность за нарушение антидопинговых правил.
10. Механизм государственной аккредитации организаций, осуществляющих оказание услуг по спортивной подготовке.
11. Меры, устанавливающие ограничения, запреты и обязанности лиц, понесших наказания за нарушение антидопинговых правил и

замещающих государственные и негосударственные руководящие должности в сфере физической культуры и спорта.

12. Обжалование решений о нарушении антидопинговых правил.

Задания для подготовки: изучение соответствующего нормативного материала по теме лекционного занятия. Анализ статистической информации о наказаниях спортсменов за нарушения антидопинговых правил за последний год (по материалам официальных сайтов Российского антидопингового агентства (РУСАДА), иностранных национальных антидопинговых агентств (USADA, UKAD, DFSNZ и т.д.), Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Определение допинга в спорте, нарушение антидопинговых правил, санкции, нормативное правовое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.

1. Определение допинга в спорте. Историческое развитие института допинг-контроля.

2. Суть антидопинговых правил как инструмента регламентации честной спортивной борьбы. Этические аспекты проблемы допинга.

3. Антидопинговые программы.

4. Всемирный антидопинговый кодекс.

5. Субъекты ответственности за нарушение антидопинговых норм.

6. Статус спортсменов, тренеров, врачей и других специалистов («персонал спортсмена») при применении антидопинговых норм.

7. Виды нарушений антидопинговых правил.

8. Последствия отстранения спортсменов за нарушение антидопинговых норм. Запрещенное сотрудничество.

9. Дисциплинарные взыскания и досрочное расторжение трудового договора, административная и уголовная ответственность за нарушение антидопинговых правил.

10. Механизм государственной аккредитации организаций, осуществляющих оказание услуг по спортивной подготовке.

11. Меры, устанавливающие ограничения, запреты и обязанности лиц, понесших наказания за нарушение антидопинговых правил и замещающих государственные и негосударственные руководящие должности в сфере физической культуры и спорта.

12. Обжалование решений о нарушении антидопинговых правил.

Задания для подготовки: изучение соответствующего нормативного материала по теме лекционного занятия. Анализ статистической информации о наказаниях спортсменов за нарушения антидопинговых правил за последний год (по материалам официальных сайтов Российского

антидопингового агентства (РУСАДА), иностранных национальных антидопинговых агентств (USADA, UKAD, DFSNZ и т.д.), Всемирного антидопингового агентства (ВАДА)).

Практическое занятие 2. Система органов и механизмов организационного обеспечения предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним, взаимодействие с международными организациями.

1. Определение антидопинговой организации.
2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) и общероссийская антидопинговая организация (РАА «РУСАДА»).
3. Международные спортивные федерации и общероссийские спортивные федерации.
4. Международный олимпийский комитет. Олимпийский комитет России.
5. Международный паралимпийский комитет. Паралимпийский комитет России.
6. Группа мониторинга Антидопинговой конвенции (TDO) Совета Европы.
7. Роль государственных органов власти в системе антидопингового законодательства.
8. Система добровольного внесоревновательного и соревновательного тестирования спортсменов, не включенных в пул тестирования, формируемый антидопинговой организацией.
9. Представительство и участие российских специалистов в работе международных спортивных организаций.

Задания для подготовки: ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций.

Изучить: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийские антидопинговые правила (в действующей редакции), Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

Подготовить доклад по теме «Система национальных и (или) международных органов в сфере борьбы с допингом».

Практическое занятие 3. Научное, медицинское и медико-биологическое обеспечение предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.

1. Список запрещенных субстанций и методов Всемирного антидопингового агентства.

2. Аккредитованные антидопинговые лаборатории.
3. Ответственность производителей лекарственных средств и биологически активных добавок (БАД).
4. Меры контроля оборота биологически активных добавок (БАД) и различных видов спортивного питания на предмет присутствия запрещенных в спорте субстанций.
5. Санкции за нарушение порядка производства лекарственных средств и биологически активных добавок (БАД), применяемых спортсменами.
6. Научные исследования по влиянию на организм и здоровье человека внось разрабатываемых и используемых запрещенных субстанций и методов.
7. Научно-исследовательские центры в области спорта.
8. Деятельность спортивных врачей по медицинскому сопровождению спортсменов.
9. Терапевтическое использование запрещенных субстанций.

Задания для подготовки: ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций.

Подготовиться к тесту по предыдущим темам.

Практическое занятие 4. Образовательные программы, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

1. Антидопинговая профилактика и пропаганда нетерпимого отношения к допингу.
2. Образовательные программы для спортсменов.
3. Программы повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта в области борьбы с допингом в спорте.
4. Специальный курс повышения квалификации для врачей спортивных сборных команд Российской Федерации по практическому применению механизма терапевтического использования запрещенных субстанций в соответствии с международным стандартом.
5. Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Физическая культура" в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Задания для подготовки: ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

Изучить: «Национальный план борьбы с допингом в российском спорте», «Образовательные антидопинговые программы, разработанные для

различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку».

Эссе:

«Участие юриста в пропаганде нетерпимого отношения к допингу».

Практическое занятие 5. Современное информационное освещение и инновационные методы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.

1. Роль СМИ в реализации программы предотвращения допинга в области спорта.

2. Роль социологических исследований по проблемам допинга в спорте среди различных категорий и групп населения.

3. Единая система антидопинговой нормативно-справочной информации.

Задания для подготовки: подготовка проекта нормативного правового акта, направленного на более эффективное предотвращение допинга в области спорта (работа в группах).

2.4. Лабораторный практикум

Практическое занятие 5. Современное информационное освещение и инновационные методы предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.

1. Роль СМИ в реализации программы предотвращения допинга в области спорта.

2. Роль социологических исследований по проблемам допинга в спорте среди различных категорий и групп населения.

3. Единая система антидопинговой нормативно-справочной информации.

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного практикума, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Подготовиться к лабораторному практикуму согласно распределению между обучающимися, установленному преподавателем.

2.5. Самостоятельная работа

Практические занятия для всех форм обучения по всем темам предполагают осуществление обучающимся самостоятельной предварительной к ним подготовки следующих видов:

1. Изучение вопросов к практическому занятию.

2. Изучение литературы по теме практического занятия.

3. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.

4. Самостоятельный поиск и изучение правоприменительной практики по теме практического занятия.

5. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Антидопинговое законодательство.
2. Борьба с допингом в национальном законодательстве.
3. Борьба с допингом в международном законодательстве.
4. Понятие допинга в Кодексе ВАДА и Общероссийских антидопинговых правилах.
5. Состав нарушения антидопинговых правил.
6. Система органов в сфере борьбы с допингом в спорте.
7. Субъекты ответственности за нарушение антидопинговых правил.
8. Дисциплинарные взыскания за нарушение антидопинговых норм.
9. Административная ответственность за нарушение антидопинговых норм.
10. Уголовная ответственность за нарушение антидопинговых норм.
11. Обжалование решений о нарушении антидопинговых норм.
12. Антидопинговая организация.
13. Международные спортивные организации и их роль в сфере борьбы с допингом.
14. Роль государственных органов власти в системе антидопингового законодательства.
15. Тестирование спортсменов.
16. Аккредитованная антидопинговая лаборатория.
17. Роль СМИ и социологических опросов в реализации программы предотвращения допинга в области спорта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция РФ;
2. Конвенция против применения допинга (заключена в г. Страсбург 16 ноября 1989 г.)//Бюллетень международных договоров. 2000. N 2;
3. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с "Запрещенным списком 2005...", "Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование") Принята в г. Париж 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО//СЗ РФ. 2007. N 24. Ст. 2835;

4. Всемирный антидопинговый кодекс Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) (пер. с англ. А.А. Анцелиович, А.А. Деревоедов) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Российского Антидопингового Агентства «РУСАДА» // URL: http://rusada.ru/upload/iblock/694/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%905_2015_PRINT%202018.pdf;
5. Олимпийская Хартия (Olympic Charter) (ред. 01.09.2017);
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
7. Трудовой кодекс Российской Федерации;
8. Уголовный кодекс Российской Федерации;
9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
10. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016 г. N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил";
11. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
12. Кодекс спортивного арбитража и правила медиации Спортивного арбитражного суда г.Лозанна, Швейцария, ред. 01.01.2019 г. (Code of Sport-related Arbitration and Mediation Rules) URL: https://www.tas-cas.org/fileadmin/user_upload/CAS_Code_2019_EN_.pdf

Основная литература

1. Алексеев С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Алексеев; под ред. д.ю.н., проф. П. В. Крашенинникова. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 695 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Спортивное право России [Электронный ресурс]: учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва: Проспект, 2016. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

Дополнительная литература

1. Амиров И.М., Беляев А.А. Антидопинговое законодательство в России и за рубежом // Вестник Уфимского юридического института МВД России. - 2016. - № 4 (74). - С. 28-32. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=27348967>
2. Блудова И.Н. Исследование деятельности WADA как основной организации по борьбе с допингом в профессиональном спорте // Инновационное развитие. - 2019. - № 2 (29). - С. 97-98. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37164877>
3. Братановский, С.Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С.

Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=185653>

4. Вулах М.Г. Государственно-правовые аспекты борьбы с допингом в профессиональном спорте // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - 2016. - № 3 (110). - С. 190-194. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26471453>

5. Дегтярев М.В. Инструменты государственного управления и государственной политики в сфере противодействия допингу в спорте: административно-правовой взгляд // Право и государство: теория и практика. - 2019. - № 8 (176). - С. 135-147. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41038430>

6. Дегтярев М.В. Место и значение административно-правового регулирования в общем объеме правового обеспечения противодействия допингу в спорте // Право и образование. - 2019. - № 8. - С. 82-87. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39151592>

7. Евтеев С.П. О нерешенных вопросах в борьбе с допингом в спорте, с позиции права // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 2016. - № 2 (38). - С. 26-32. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=26082547>

8. Казаринова Л.В. Правовое регулирование обеспечения безопасности спортивной деятельности через противодействие применению допинга спортсменами / Л.В. Казаринова, С.И. Петров, А.А. Смирнов // Журнал правовых и экономических исследований. - 2019. - № 2. - С. 62-65. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38735233>

9. Кухарук В.В. Проблемы предупреждения распространения допинга нормами уголовного и административного законодательств // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - 2019. - № 1 (126). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37034070>

10. Шевченко О.А. Правовая основа создания системы предупреждения генного допинга и противодействия генетическим модификациям в спорте / О.А. Шевченко, Д.И. Воронцов // Lex russica. - 2019. - № 9 (154). - С. 119-129. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40082714>

11. Handbook on International Sports Law / ed. by J. A.R Nafziger, S. F. Ross. -Cheltenham: Edward Elgar, 2017. - XV, 567 с. - (Research Handbooks in International Law). - ISBN 978-0-85793-466-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	--

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
В ШОУ-БИЗНЕСЕ, МОДЕ И СПОРТЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры интеллектуальных прав,
протокол № 7 от «30» марта 2022 года.

Автор:

Гринь Е.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав, заместитель заведующего кафедрой

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «ПРАВО» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ»

Гринь Е.С.

Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Е.С. Гринь. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» являются: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из актуальных областей права интеллектуальной собственности – отношений в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, юридического сопровождения стартапов, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий и правовых категорий, используемых в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;
- анализ результатов интеллектуальной деятельности, которые используются в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;
- определение субъектов права в сферах отношений шоу-бизнеса, моды и спорта;
- рассмотрение механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, используемых в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;
- изучение действующего российского и зарубежного законодательства применительно к дисциплине (модулю) и выявление возможных путей развития отечественного законодательства;
- систематизация судебной практики и выявляя характерных черт разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, формирование этики юриста;
- развитие организаторских способностей обучающегося, необходимых для успешного правового сопровождения стартапов в сферах шоу-бизнеса, моды, аналитической работы в указанных сферах, а также общих интеллектуальных способностей для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» требует от обучающегося наличия базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права.

Изучение дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» предполагает наличие у обучающихся познаний относительно основных институтов права интеллектуальной собственности, а также базовых знаний в области спортивного права.

Также при изучении дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций спортивного права и права интеллектуальной собственности;
- наличие базовых представлений об основных договорах в гражданском праве России.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2.

Профессиональные компетенции:

ПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Далее УК-2)	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

		ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. (Далее ИУК 2.1-2.3)
Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.	УК-2 ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (Далее ПК-3)	ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (Далее ИУК 2.4-2.5) ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (Далее ИПК 3.1-3.2)
Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды и спорта.	ПК-3	ИПК 3.1-3.2 ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (Далее ИПК 3.3)
Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	УК-2 ПК-3	ИУК 2.1-2.5 ИПК 3.2-3.3
Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	ПК-3	ИПК 3.1-3.3

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина (модуль) изучается в течение одного семестра.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	часы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.	2	2		2	16	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.	2	-		2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, составление проекта документа	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Общая характеристика отношений,	2	-		2	16	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений»,	Тестирование, решение казусов, решение

	возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды и спорта.						обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, творческие задания	практических заданий.
4.	Механизмы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	2	-		2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	2	-	2		16	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, интерактивное моделирование, составление проекта документа, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
	ВСЕГО по ЗФО		2	2	8	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

Общая характеристика сфер шоу-бизнеса, моды и спорта. Понятие шоу-бизнеса. Шоу-бизнес в сфере интеллектуальных прав.

Понятие моды и спорта. Интеллектуальные права в моде и спорте. Правовое регулирование отношений в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

История развития шоу-бизнеса в России и за рубежом.

Тема 2. Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.

Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере шоу-бизнеса. Понятие автора и правообладателя, виды соавторства. Правовой статус продюсера, режиссера-постановщика.

Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях. Особенности правового статуса наследников интеллектуальных прав. Организации, осуществляющие коллективное управление интеллектуальными правами в сфере шоу-бизнеса.

Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере шоу-бизнеса. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере кинематографии, медиа-сфере, музыкальной сфере и иных сферах, связанных с шоу-бизнесом. Сложные объекты.

Государственное регулирование сферы кинематографии.

Тема 3. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды.

Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере моды.

Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере моды. Правовой статус дизайнера, модельера, иных особых субъектов в сфере моды с точки зрения интеллектуального права. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях в сфере моды.

Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере моды. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере моды. Сложные объекты.

Тема 4. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере спорта.

Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере спорта.

Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере спорта. Правовой статус тренера, спортсмена, иных особых субъектов в сфере спорта с точки зрения интеллектуального права. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях в сфере спорта.

Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере спорта. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере спорта. Сложные объекты.

Тема 5. Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.

Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в шоу-бизнесе. Способы использования правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса. Договорные и внедоговорные способы использования.

Общая характеристика договоров, заключаемых в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности в шоу-бизнесе. Способы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса.

Правовое сопровождение стартапов в сфере шоу-бизнеса. Этапы создания фильма. Договорное сопровождение создания кинофильма. Договор

инвестирования создания фильма. «Спонсорский» договор (договор оказания рекламных услуг) в области кинопроизводства. Общая характеристика договоров, заключаемых с режиссером-постановщиком, сценаристом, композитором кинофильма. Характеристика договоров, заключаемых с артистами-исполнителями.

Тема 6. Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.

Основания для правовой охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса.

Понятие и виды способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса. Способы защиты исключительных прав автора. Способы защиты личных неимущественных прав автора. Судебная практика по вопросам охраны и защиты интеллектуальных прав в сфере шоу-бизнеса.

Международно-правовая охрана и защита интеллектуальных прав в сфере шоу-бизнеса.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

1. Общая характеристика сфер шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Правовое регулирование отношений в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
3. История развития шоу-бизнеса в России и за рубежом.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции, содержанием глав 69-70 ГК РФ.
2. Найти в рекомендованной литературе определение понятия шоу-бизнеса в России и зарубежных странах.
3. Ознакомиться с основными этапами развития шоу-бизнеса в рекомендуемой литературе.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

1. Общая характеристика сфер шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Понятие шоу-бизнеса. Шоу-бизнес в сфере интеллектуальных прав.
3. Понятие моды и спорта. Интеллектуальные права в моде и спорте.
3. Правовое регулирование отношений в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
4. История развития шоу-бизнеса в России и за рубежом.

Задания для подготовки

1. Изучить историю развития шоу-бизнеса в России и за рубежом.
2. Ознакомиться с содержанием глав 69-70 ГК РФ.
3. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 2. Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса

1. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере шоу-бизнеса.
2. Понятие автора и правообладателя, виды соавторства. Особенности правового статуса наследников интеллектуальных прав.
3. Правовой статус продюсера, режиссера-постановщика.
4. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях.
5. Организации, осуществляющие коллективное управление интеллектуальными правами в сфере шоу-бизнеса.
6. Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере шоу-бизнеса.
7. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере кинематографии, медиа-сфере, музыкальной сфере и иных сферах, связанных с шоу-бизнесом. Сложные объекты.
8. Государственное регулирование сферы кинематографии.

Задания для подготовки

4. Изучить историю развития шоу-бизнеса в России и за рубежом и составить таблицу, характеризующие основные этапы развития шоу-бизнеса.
5. Составление проекта договора по передаче интеллектуальных прав продюсеру или режиссеру-постановщику по кинофильму или театрально-зрелищное представление.
6. На основе анализа норм глав 69 и 70 составить таблицу – сравнительная характеристика сложных объектов.
7. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 3. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды

1. Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере моды.
2. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере моды.
3. Правовой статус дизайнера, модельера, иных особых субъектов в сфере моды с точки зрения интеллектуального права.
4. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях в сфере моды.
5. Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере моды.

6. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере моды. Сложные объекты.

Задания для подготовки

1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Найти судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных и личных неимущественных прав на объекты интеллектуальной деятельности в сфере моды.
3. Проанализировать научную литературу и правоприменительную практику, предложить к обсуждению охраняемые объекты авторского права, прямо не предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

Тема 4. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере спорта

1. Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере спорта.
2. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере спорта.
3. Правовой статус тренера, спортсмена, иных особых субъектов в сфере спорта с точки зрения интеллектуального права.
4. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях в сфере спорта.
5. Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере спорта.
6. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере спорта. Сложные объекты.

Задания для подготовки

1. Составить таблицу – объекты интеллектуальной собственности в сфере спорта.
2. Найти судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных и личных неимущественных прав на объекты интеллектуальной деятельности в сфере спорта.

Тема 5. Механизмы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

1. Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в шоу-бизнесе, моде и спорте.
2. Способы использования прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта. Договорные и внедоговорные способы использования.
3. Общая характеристика договоров, заключаемых в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности в шоу-бизнесе, моде и спорте. Способы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

4. Правовое сопровождение стартапов в сфере шоу-бизнеса и моды.
5. Общая характеристика договоров, заключаемых с режиссером-постановщиком, сценаристом, композитором, дизайнером, модельерам, иными специальными субъектами в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта. Характеристика договоров, заключаемых с артистами-исполнителями.

Задания для подготовки

1. Изучить научную литературу по механизмам распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Составить проект договоров: авторского заказа, договора об отчуждении исключительных прав и лицензионного договора (пример, сложные объекты в сфере шоу-бизнеса).
3. Подготовка к деловой игре «Оспаривание авторства в кинофильме».

Лабораторный практикум

Тема 6. Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.

1. Основания для правовой охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Понятие и виды способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
3. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав автора.
4. Судебная практика по вопросам охраны и защиты интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
5. Международно-правовая охрана и защита интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

Задания для подготовки

1. Изучить Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав» и другие акты судебной практики по теме, изучить рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к деловой игре «Защита исключительных прав в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта».
3. Составить сравнительную таблицу «Способы защиты исключительных прав и личных неимущественных прав в сфере шоу-бизнеса».
4. Составить сравнительную таблицу «Способы защиты исключительных прав и личных неимущественных прав в сфере моды».
5. Составить сравнительную таблицу «Способы защиты исключительных прав и личных неимущественных прав в сфере спорта».

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;

- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Задания для самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения собраны в отдельной папке – приложение к магистерской программе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Общая характеристика сферы шоу-бизнеса. Понятие шоу-бизнеса. Шоу-бизнес в сфере интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений в сфере шоу-бизнеса.
3. Общая характеристика сферы моды. Понятие моды. Мода в сфере интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений в сфере моды.
4. Общая характеристика сферы спорта. Понятие спорта. Спорт в сфере интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений в сфере спорта.
5. Понятие автора и правообладателя, виды соавторства.
6. Правовой статус продюсера и режиссера-постановщика.
7. Правовой статус тренера и спортсмена с точки зрения интеллектуальных прав.
8. Правовой статус дизайнера.

9. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях. Сравнительно-правовая характеристика.

10. Организации, осуществляющие коллективное управление интеллектуальными правами в сфере шоу-бизнеса.

11. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере кинематографии, медиа-сфере, музыкальной сфере и иных сферах, связанных с шоу-бизнесом.

12. Понятие и классификация результатов интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

13. Критерии охраноспособности объектов авторских прав. Виды объектов авторских прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

14. Критерии охраноспособности объектов смежных прав. Виды объектов смежных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

15. Понятие и правовая природа средств индивидуализации в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

16. Производные и составные произведения.

17. Служебные произведения.

18. Сложные объекты интеллектуальных прав.

19. Понятие и общая характеристика срока действия интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

20. Срок действия авторских и смежных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

21. Наследование интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

22. Государственное регулирование сферы кинематографии.

23. Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

24. Способы использования правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

25. Договорные и внедоговорные способы использования правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

26. Общая характеристика договоров, заключаемых в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта. Понятие и правовая природа, классификация.

27. Договор об отчуждении исключительного права: характеристика, существенные условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, правовые особенности.

28. Лицензионный договор и его виды. Юридическая природа лицензионного договора, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.

29. Договор авторского заказа. Юридическая природа договора авторского заказа, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
30. Договор заказа. Юридическая природа договора авторского заказа, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
31. Коллективное управление интеллектуальными правами в шоу-бизнесе.
32. Понятие и правовая природа: договора инвестирования создания фильма и «спонсорского» договора (договора оказания рекламных услуг) в области кинопроизводства.
33. Общая характеристика договоров, заключаемых с режиссером-постановщиком, сценаристом, композитором кинофильма.
34. Понятие свободного использования результата интеллектуальной деятельности. Основные случаи свободного использования результатов интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
35. Правовое сопровождение стартапов в сферах шоу-бизнеса и моды.
36. Основания для правовой охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
37. Понятие и виды способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
38. Способы защиты исключительных прав автора. Способы защиты личных неимущественных прав автора.
39. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта в сети «Интернет».
40. Международно-правовая охрана и защита интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

Рекомендуемые темы эссе и рефератов

1. Правовой режим театрально-зрелищного представления.
2. Правовой режим брендов в сферах шоу-бизнеса и моды.
3. Правовой режим брендов в сфере спорта.
4. Наследование интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса и моды.
5. Особенности свободного использования произведения по праву России и зарубежных стран. Creative Commons.
6. Залог исключительных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
7. Особенности правового режима сложных объектов в сферах шоу-бизнеса и моды.
8. Особенности правового статуса продюсера кинофильма по праву России и праву зарубежных стран.

9. Особенности правового статуса организаций, осуществляющих коллективное управление правам в сфере шоу-бизнеса.
10. Охрана изображения публичных лиц.
11. Правовая природа мультимедийного продукта.
12. Правовая природа фонограммы.
13. Правовая природа спортивных трансляций.
14. Правовая природа объекта дизайна.
15. Правовая охрана личных неимущественных прав автора в сфере шоу-бизнеса: практика Европейского суда по правам человека.
16. Особенности правовой охраны интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта (в частности, в сети «Интернет»).
17. Способы защиты интеллектуальных прав в шоу-бизнесе: проблемы теории и практики.
18. Способы защиты интеллектуальных прав в моде: проблемы теории и практики.
19. Способы защиты интеллектуальных прав в спорте: проблемы теории и практики.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Гражданин Гаронский является автором серии рассказов «Путешествия черепашки Кармеллы», первый из которых был написан им в 2005 г. По мотивам этих рассказов веб-студией ООО «ВебГеймс» в 2015 г. была разработана компьютерная игра «Приключения Кармеллы», сценаристом которой выступил сам Гаронский, а дизайнерами и программистами являлись сотрудники веб-студии. Согласно условиям заключенного между веб-студией и Гаронским соглашения, права на компьютерную игру принадлежат ООО «ВебГеймс». В дальнейшем веб-студия заключила договор с организацией по производству техники и канцелярских товаров ООО «Снова в школу», по условиям которого организации было предоставлено право на использование при изготовлении их продукции объемного изображения персонажа «черепашка Кармелла».

Узнав о том, что ООО «Снова в школу» начало производство различной продукции с изображением черепашки Кармеллы (всего было произведено более 1000 различных изделий), Гаронский обратился в суд к ООО «Снова в школу» с иском о защите авторских прав. Истец мотивировал свой иск тем, что создал данный образ в 2005, описания черепашки, содержащиеся в рассказах, полностью соответствуют изображению на продукции ответчика, никакого согласия на использование данного произведения производителю он не давал, чем нарушаются не только его имущественные, но и неимущественные права как автора.

Гаронский потребовал от ООО «Снова в школу» компенсацию за каждый случай нарушения принадлежащего ему исключительного права на произведение в размере 10 тыс. рублей за каждый экземпляр изготовленной

продукции, 100 тыс. рублей компенсации морального вреда за нарушение его неимущественных прав и уничтожения контрафактных экземпляров продукции.

1. Определите правоотношения, которые возникли в указанной ситуации, укажите их субъектов и содержание.

2. Какие обстоятельства должны быть установлены судом при рассмотрении данного спора? Какие способы защиты может использовать правообладатель персонажа?

3. Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

2. Известный певец Анатолий Ганин на одном из своих концертов заявил, что «дарит» исполняемую им песню «Море радости» молодой певице Ксении Амосовой.

После этого Ксения начала исполнять эту песню на своих концертах. Представители продюсерского центра Анатолия Ганина обратились с требованием к Амосовой прекратить исполнение данной песни, поскольку по условиям соглашения, заключенного между центром и Ганиным, все права на созданные последние результаты интеллектуальной деятельности, принадлежат центру.

Амосова отказалась выполнить это требование и представила письмо от автора текста песни, который не возражал против её исполнения Амосовой.

Представители Центра посчитали это недостаточным и обратились в суд с иском о возмещении убытков за нарушение исключительных прав.

1. Чем различаются объекты авторских и смежных прав? Какие правоотношения возникли в данной ситуации, укажите на объекты и субъекты данных правоотношений?

2. Каким образом допускает распоряжение авторскими и смежными правами?

3. Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).
3. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
4. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).
5. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
6. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», «Дополнительными протоколами 1, 2, 3») (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
7. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
9. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
14. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
15. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам

авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 N 998-р

16. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 N 1052-р.

17. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2006 г. № 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах».

21. Определение Верховного Суда РФ от 8 апреля 2015 г. № 306-ЭС14-5432 по делу № А12-18806/2013.

22. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

23. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 08 мая 2015 г. № С01-320/2015 по делу № А40-84902/2014.

24. Судебная практика Суда по интеллектуальным правам в части охраны авторских прав.

25. Вводный научный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. (Павлова Е.А., Калятин В.О., Корнеев В.А.) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015.

4.2. Литература:

Все источники основной литературы опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

а) основная учебная и научная литература:

1. Дорофеева А. М. Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте : учебное пособие / А. М. Дорофеева ; под общ. ред.

Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-392-33846-7 ; – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43900>

2. Гринь Е. С. Ты – автор! Что такое авторские и смежные права : научно-методическое пособие / Е.С. Гринь ; под ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Проспект, 2019. – 96 с. - ISBN 978-5-392-29163-2 – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40723>.

б) дополнительная литература:

1. Авторские и смежные с ними права : постатейн. коммент. глав 70 и 71 Гражданского Кодекса Российской Федерации / М. Я. Кириллова [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : Статут, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-8354-0631-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Близнец И. А. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнец ; Рос. гос. акад. интеллектуальной собственности. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 452 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29142>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими : постатейный комментарий к главам 69-71 / Б. М. Гонгалов, В. О. Калятин [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2014. - 510 с. - ISBN 978-5-8354-1061-3. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=261850>, локальная сеть университета.

4. Гринь Е.С., Гринь О.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности // Актуальные проблемы российского права. -2016. - № 6. - С. 141–149. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Гринь Е.С. Модернизация положений о договорах в сфере интеллектуальных прав // Законодательство. - 2015. - № 2. С. 10–18. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

6. Гринь Е.С. Отдельные вопросы использования результатов творческого труда в составе сложных объектов интеллектуальных прав // Lex Russica. 2018. № 10. С. 50-57. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

7. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Е. С. Гринь ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 112 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33174>

8. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16736-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Договоры в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности / Е.С. Гринь // Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е. Е.

Богданова, Л. Ю. Василевская [и др.] ; ред. Л. Ю. Василевская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. — Гл. 6. — С. 165-189. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526433>

10.Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/413201>

11.Российское гражданское право : учебник для вузов : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личностные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. — 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=279984>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор №

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

(СПС)	Гарант	Открытая лицензия
-------	--------	-------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В
ОБЛАСТИ СПОРТА**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Лаптева А.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А. - руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Лаптева Алена Игоревна

Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта: рабочая программа / Лаптева А.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта» является формирование у обучающихся углубленных знаний по конкурентному праву в области спорта.

Для достижения указанных целей при изучении дисциплины (модуля) решаются следующие **задачи**:

- изучение общих подходов к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта;
- изучение правовых подходов к выведению спортивной деятельности из-под действия положений антимонопольного законодательства;
- изучение видов и форм конкуренции в области спорта;
- изучение видов и форм недобросовестной конкуренции в области спорта;
- изучение мер предупреждения и ответственности за недобросовестную конкуренцию в сфере спорта.
- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития конкурентного в области спорта в России и за рубежом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Правовые основы предотвращения допинга в области спорта», «Интеллектуальная собственность в области спорта», «Актуальные проблемы международного спортивного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2;

Профессиональные компетенции:

ПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие подходы к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Ограничение монополистической деятельности в сфере спорта	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Формы, виды и особенности недобросовестной конкуренции, связанной с проведением спортивных мероприятий	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных</p>

		аналитических данных
Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем дискредитации	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем введения в заблуждение и некорректного сравнения.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта, связанную с приобретением и использованием исключительных прав на средства индивидуализации, с созданием смешения. Паразитический маркетинг в спорте	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

сфере спорта	различных сферах юридической деятельности	письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Зарубежный и международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в сфере спорта	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

основные понятия конкурентного права, предмет и метод конкурентного права;

понятие добросовестной конкуренции;

понятие и формы недобросовестной конкуренции;

виды конкуренции в области спорта;

место профессионального спорта в структуре объектов конкурентного права;

специфические черты спортивной деятельности, обуславливающие неприменение к ней положений антимонопольного законодательства;

практику применения антимонопольного законодательства в отношении деятельности спортивных организаций;

особенности правовых подходов к обеспечению добросовестной конкуренции в связи с проведением спортивных мероприятий на национальном уровне и глобальных международных спортивных мероприятий;

понятие дискредитации как формы недобросовестной конкуренции в области спорта;

формы недобросовестной конкуренции посредством введения в заблуждение и некорректного сравнения в сфере спорта;

особенности маркетинга и рекламной деятельности в спорте;

формы и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта;

зарубежный и международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в сфере спорта.

уметь:

применять полученные знания для понимания специфики правового обеспечения добросовестной конкуренции в спорте;

системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций;

системно применять нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.

владеть:

навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов и регламентных документов спортивных организаций в рамках профессиональной деятельности;

способностью толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Общие подходы к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта</i>	2	2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Ограничение монополистической деятельности в сфере спорта</i>	2		2		8	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления</i>	<i>Опрос, эссе</i>
3	<i>Формы, виды и особенности недобросовестной конкуренции, связанной с проведением спортивных мероприятий</i>	2		2		8	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, работа в малых</i>	<i>Опрос</i>

							<i>группах</i>	
4	<i>Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем дискредитации</i>	2		2		8	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, работа в малых группах</i>	<i>Опрос, доклад</i>
5	<i>Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем введения в заблуждение и некорректного сравнения.</i>	2			2	8	<i>Индивидуальное задание</i>	<i>Доклад</i>
6	<i>Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта, связанную с приобретением и использованием исключительных прав на средства индивидуализации, с созданием смешения. Паразитический маркетинг в спорте</i>	2		2		8	<i>Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, работа в малых группах, метод кейсов</i>	<i>Опрос, доклад</i>

7	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта	2				8	Индивидуальное задание	Доклад
8	Зарубежный и международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в сфере спорта	2				10	Индивидуальное задание	Доклад
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общие подходы к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта.*

Содержание:

1. Общие понятия конкурентного права: объект конкурентного права, принципы и методы конкурентного права. Понятия добросовестной и недобросовестной конкуренции.

2. Общественные отношения в области спорта как объект конкурентного права.

3. Виды конкуренции в области спорта; профессиональный спорт с точки зрения конкурентного права.

4. Существующие законодательные подходы к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта.

5. Специфические черты спортивной деятельности, обуславливающие неприменение к ней положений антимонопольного законодательства.

Задания для подготовки: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема №2). Ограничение монополистической деятельности в сфере спорта.

1. Естественные монополии в спорте. Структура спорта.

2. Практика применения антимонопольного законодательства в отношении деятельности спортивных организаций: особенности

взаимодействия между спортивными федерациями, спортивными лигами и спортивными клубами.

3. Предупреждение монополистической деятельности в сфере производства и реализации спортивных товаров, работ и услуг.

Задания для подготовки: ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

1. Изучить: Конвенцию по охране промышленной собственности от 20.03.1883, Гражданский кодекс РФ (все части), Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ, Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, Приказ от 25.05.2012 №339 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации», Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства», Приказ ФАС России от 06.07.2015 № 557/15 (ред. от 21.12.2018) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013 - 2024 гг. (II этап - 2016 - 2020 годы)», Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке», Письмо ФАС России от 24.12.2015 № ИА/74666/15 «О применении четвертого антимонопольного пакета».

2. Написать эссе на тему «Существование естественных монополий в спорте: pro et contra».

Практическое занятие 2 (Тема №3). Формы, виды и особенности недобросовестной конкуренции, связанной с проведением спортивных мероприятий.

1. Правовое регулирование добросовестной конкуренции в связи с проведением спортивных мероприятий.

2. Особенности правовых подходов к обеспечению добросовестной конкуренции в связи с проведением спортивных мероприятий на национальном уровне и глобальных международных спортивных мероприятий.

3. Меры предупреждения недобросовестной конкуренции, связанной с проведением спортивных мероприятий.

4. Влияние недобросовестной конкуренции, связанной с проведением спортивных мероприятий, на иные интересы в области спорта, в том числе, публичные.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Конвенцию по охране промышленной собственности от 20.03.1883, Гражданский кодекс РФ (все части), Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ, Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, Приказ от 25.05.2012 №339 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации», Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства», Приказ ФАС России от 06.07.2015 № 557/15 (ред. от 21.12.2018) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013 - 2024 гг. (II этап - 2016 - 2020 годы)», Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке», Письмо ФАС России от 24.12.2015 № ИА/74666/15 «О применении четвертого антимонопольного пакета».

3. Работа в малых группах: распределение обучающихся на малые группы, подготовка малыми группами работ по теме сравнения правовых подходов к обеспечению добросовестной конкуренции в связи с проведением спортивных мероприятий на национальном уровне и глобальных международных спортивных мероприятий.

4.

Практическое занятие 3 (Тема №5). Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем введения в заблуждение и некорректного сравнения.

1. Формы недобросовестной конкуренции посредством введения в заблуждение и некорректного сравнения в сфере спорта.

2. Потенциальный ущерб, который может быть причинен конкурентам в области спорта в результате недобросовестной конкуренции посредством введения в заблуждение и некорректного сравнения.

3. Получение конкурентного преимущества путем введения в заблуждение посредством представления недостоверной информации о собственном товаре при участии в конкурентных закупках в сфере спорта: правоприменительная практика.

4. Соотношение норм конкурентного законодательства и законодательства о рекламе в отношении недобросовестной конкуренции путем некорректного сравнения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Конвенцию по охране промышленной собственности от 20.03.1883, Гражданский кодекс РФ (все части), Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ, Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Приказ от 25.05.2012 №339 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации», Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства», Приказ ФАС России от 06.07.2015 № 557/15 (ред. от 21.12.2018) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013 - 2024 гг. (II этап - 2016 - 2020 годы)», Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке», Письмо ФАС России от 24.12.2015 № ИА/74666/15 «О применении четвертого антимонопольного пакета».

3. Работа в малых группах: распределение обучающихся на малые группы, подготовка малыми группами проектов решений ФАС по изучаемым практическим ситуациям.

Практическое занятие 4 (Тема №6). Обеспечение добросовестной

конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта, связанную с приобретением и использованием исключительных прав на средства индивидуализации, с созданием смешения. Паразитический маркетинг в спорте.

1. «Коммерческие», трансляционные и иные права организаторов спортивных соревнований и проблема обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта.

2. Регулирование обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта российским спортивным и антимонопольным законодательством.

3. Проблемы применения юридической ответственности за нарушение добросовестной конкуренции в области спорта.

4. Регулирование обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта зарубежным законодательством.

5. Регулирование обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта международными спортивными организациями и иными организаторами спортивных соревнований.

6. Практика разрешения споров и привлечения к юридической ответственности за «паразитический маркетинг» в спорте.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Конвенцию по охране промышленной собственности от 20.03.1883, Гражданский кодекс РФ (все части), Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ, Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, Приказ от 25.05.2012 №339 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации», Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства», Приказ ФАС России от 06.07.2015 № 557/15 (ред. от 21.12.2018) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013 - 2024 гг. (II этап - 2016 - 2020 годы)», Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. № 220 «Об утверждении

Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке», Письмо ФАС России от 24.12.2015 № ИА/74666/15 «О применении четвертого антимонопольного пакета».

3. Работа в парах: изучив правоприменительную практику, практические ситуации, найти по 10 примеров паразитического маркетинга в спорте.

4. Использование метода кейсов: провести анализ нескольких предложенных преподавателем практических ситуаций в спорте на предмет содержания в них признаков недобросовестной конкуренции.

5. Подготовить доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие 5 (Тема №7). Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта.

1. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта.

2. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта.

3. Особенности разрешения гражданско-правовых споров, связанных с недобросовестной конкуренцией в области спорта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Гражданский кодекс РФ (все части), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ, Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ, Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, Приказ от 25.05.2012 №339 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации», Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства», Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке», Письмо ФАС России от 24.12.2015 № ИА/74666/15 «О применении четвертого антимонопольного пакета».

3. Написать эссе на тему «Особенности разрешения гражданско-правовых споров, связанных с недобросовестной конкуренцией в области спорта».

Практическое занятие 6 (Тема №8). Зарубежный и международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в сфере спорта.

1. Опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта Европейского Союза (антимонопольное законодательство и судебная и иная правоприменительная практика).

2. Опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта США (антимонопольное законодательство и судебная практика).

3. Опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта Канады (антимонопольное законодательство и судебная и иная правоприменительная практика).

4. Опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта Австралии (антимонопольное законодательство и судебная и иная правоприменительная практика).

5. Опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта Франции (антимонопольное законодательство и судебная и иная правоприменительная практика).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Договор о функционировании Европейского Союза, Отчет Комиссии Европейских Сообществ Европейскому совету, «направленный на сохранение существующих спортивных структур и поддержание социальной функции спорта в рамках Сообщества» от 10.12.1999 № COM(1999) 644 final, решение Европейского суда справедливости по делу «Дэвид Мека-Медина и Игорь Мажсен против Комиссии Европейских Сообществ» от 2006 года № C-519/04 P, Закон Канады от 1985 года «О конкуренции», Антимонопольный закон Шермана и Антимонопольный закон Клэйтона (Титул 15 Свода законов США), Закон Австралии «О конкуренции и потребителях» от 2010 года, Спортивный кодекс Франции.

3. Подготовить индивидуальное задание в виде доклада по теме практического занятия на примере опыта одной из указанных зарубежных стран.

2.4.Лабораторный практикум

Практическое занятие 3 (Тема №6). Обеспечение добросовестной конкуренции посредством установления и реализации запрета на недобросовестную конкуренцию в области спорта путем введения в заблуждение и некорректного сравнения.

1. Формы недобросовестной конкуренции посредством введения в заблуждение и некорректного сравнения в сфере спорта.

2. Потенциальный ущерб, который может быть причинен конкурентам в области спорта в результате недобросовестной конкуренции посредством введения в заблуждение и некорректного сравнения.

3. Получение конкурентного преимущества путем введения в заблуждение посредством представления недостоверной информации о собственном товаре при участии в конкурентных закупках в сфере спорта: правоприменительная практика.

4. Соотношение норм конкурентного законодательства и законодательства о рекламе в отношении недобросовестной конкуренции путем некорректного сравнения.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучить соответствующие положения нормативно-правовых актов.

2. Изучить: Конвенцию по охране промышленной собственности от 20.03.1883, Гражданский кодекс РФ (все части), Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ, Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ, Приказ от 25.05.2012 №339 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации», Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства», Приказ ФАС России от 06.07.2015 № 557/15 (ред. от 21.12.2018) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013 - 2024 гг. (II этап - 2016 - 2020 годы)», Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке», Письмо ФАС России от 24.12.2015 № ИА/74666/15 «О применении четвертого антимонопольного пакета».

3. Работа в малых группах: распределение обучающихся на малые группы, подготовка малыми группами проектов решений ФАС по изучаемым практическим ситуациям.

4. В рамках лабораторного практикума обучающиеся представляют разработанные решения посредством публичного выступления остальной аудитории, далее они анализируются и обсуждаются в формате дискуссии.

2.5.Самостоятельная работа

Практические занятия по всем темам предполагают осуществление обучающимся самостоятельной предварительной к ним подготовки следующих видов:

1. Изучение лекционного материала, относящегося к теме практического занятия.
2. Изучение вопросов к практическому занятию.
3. Изучение литературы по теме практического занятия.
4. Изучение предложенного нормативно-правового материала, соответствующего теме практического занятия, а также самостоятельный поиск нормативно-правового материала по теме практического занятия и его изучение.
5. Самостоятельный поиск и изучение правоприменительной практики по теме практического занятия.
6. Выполнение иных конкретных заданий, предложенных преподавателем.
7. Конкретные задания, подготовка к которым осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также указаны в разделе 2.2.2 настоящей Программы.

III.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные дополнительные темы эссе и докладов:

1. Деятельность в сфере профессионального спорта с точки зрения антимонопольного законодательства.
2. Методы предупреждения монополистической деятельности в сфере производства и реализации спортивных товаров, работ и услуг.
3. Влияние недобросовестной конкуренции, связанной с проведением спортивных мероприятий, на публичные интересы в области спорта.
4. Паразитический маркетинг в связи с проведением спортивных мероприятий.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Объект конкурентного права, принципы и методы конкурентного права.
2. Понятие добросовестной и недобросовестной конкуренции. Подходы к правовому обеспечению добросовестной конкуренции
3. Общественные отношения в области спорта как объект конкурентного права.

4. Виды конкуренции в области спорта; профессиональный спорт с точки зрения конкурентного права.
5. Существующие законодательные подходы к правовому обеспечению добросовестной конкуренции в сфере спорта.
6. Специфические черты спортивной деятельности, обуславливающие неприменение к ней положений антимонопольного законодательства.
7. Естественные монополии в спорте.
8. Предупреждение монополистической деятельности в сфере производства и реализации спортивных товаров, работ и услуг.
9. Правовое регулирование добросовестной конкуренции в связи с проведением спортивных мероприятий.
10. Особенности правовых подходов к обеспечению добросовестной конкуренции в связи с проведением спортивных мероприятий на национальном уровне и глобальных спортивных мероприятий.
11. Понятие дискредитации как формы недобросовестной конкуренции в области спорта.
12. Недобросовестная конкуренция путем дискредитации в сфере производства спортивного оборудования, экипировки и снаряжения.
13. Формы недобросовестной конкуренции посредством введения в заблуждение и некорректного сравнения в сфере спорта.
14. Получение конкурентного преимущества путем введения в заблуждение посредством представления недостоверной информации о товаре при участии в конкурентных закупках в сфере спорта.
15. Понятие и особенности заключения лицензионных договоров о передаче прав на использование спортивной символики.
16. Паразитический маркетинг в связи с проведением спортивных мероприятий с точки зрения конкурентного права.
17. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере спорта.
18. Особенности разрешения гражданско-правовых споров, связанных с недобросовестной конкуренцией в области спорта.
19. Международный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта.
20. Зарубежный опыт правового обеспечения добросовестной конкуренции в области спорта на примере одного зарубежного государства (США, Канады, Австралии или Франции).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883
Гражданский кодекс РФ (все части)

Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской

Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

Федеральный закон «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 07.06.2013 № 108-ФЗ

Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ,

Приказ от 25.05.2012 №339 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации»

Приказ ФАС России от 06.07.2015 № 557/15 (ред. от 21.12.2018) «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013 - 2024 гг. (II этап - 2016 - 2020 годы)»,

Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г.

№ 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке»

Договор о функционировании Европейского Союза Закон Канады от 1985 года «О конкуренции» Титул 15 Свода законов США

Закон Австралии «О конкуренции и потребителях» от 2010 года

Спортивный кодекс Франции

Правоприменительная практика и иные документы

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

Отчет Комиссии Европейских Сообществ Европейскому совету, «направленный на сохранение существующих спортивных структур и поддержание социальной функции спорта в рамках Сообщества» от 10.12.1999 № COM(1999) 644 final

Решение Европейского суда справедливости по делу «Дэвид Мека-Медина и Игорь Мажсен против Комиссии Европейских Сообществ» от 2006 года № C-519/04 P

Основная литература

1. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.] ; ред. И. В. Понкин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. – М. : Буки Веди, 2017. – 485 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>

2. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф.

Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-534-00411-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450057>

3. Спортивное право России : учебник для магистров / Блажеев В. В, Байрамов В. М. [и др.]; отв. Ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2016. — 640 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы современного конкурентного права: сб. научных трудов. Вып. I / Ассоц. юристов России, Моск. отдел., Комис. по совершенствованию антимоноп. законод.; ред. М. А. Егорова. — М.: Юстицинформ, 2017. — 288 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Конкуренция в рыночной экономике: пределы свободы и ограничений: монография / А. В. Габов, Е. Е. Никитина [и др.]; ред. А. В. Габов; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М.: Юриспруденция, 2016. — 384 с. — Ежегодные научные чтения памяти профессора С. Н. Братуся. — Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Кошаев М.Н. Конкуренция в сфере физкультуры и спорт// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2007. — № 11. — С. 47-50. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=10121018>

4. Леднев В.А. Индустрия спорта как арена конкурентной борьбы // Наукovedение. Интернет-журнал — 2013, ноябрь-декабрь. —№ 6. <https://naukovedenie.ru/PDF/176EVN613.pdf>

5. Мартыненко Г.И. Правовая защита конкуренции: учеб. пособие / Г. И. Мартыненко, И. П. Мартыненко. — М.: Юстицинформ, 2016. — 424 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920322>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по
----	----------------	-----------	---	---

				08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № SCOPUS/668

				от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
----	-----------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО
СПОРТИВНОГО ПРАВА**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора- 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №8 от «18» марта 2022 года.

Автор:

Захарова Л.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:

Лебединец О.Л. - заместитель начальника отдела страхования операторов внешнеэкономической деятельности СПАО «Ингосстрах»

Захарова Л.И. Актуальные проблемы международного спортивного права: рабочая программа / Л.И. Захарова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы международного спортивного права»:

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного спортивного права как совокупности международно-правовых принципов и норм, регулирующих сотрудничество между государствами и между государствами и международными спортивными организациями Олимпийского и Паралимпийского движения в сфере противодействия допингу, манипулированию спортивными соревнованиями, иным проявлениям коррупции в спорте; обеспечения охраны, безопасности и обслуживания спортивных матчей; охраны окружающей среды при подготовке и проведении международных спортивных соревнований; разрешения спортивных споров;

- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного спортивного права;

- умение применять нормы международного спортивного права в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы международного спортивного права»:

- углублённое изучение нормативных основ международно-правового регулирования в спортивной сфере;

- формирование глубоких знаний об институциональных основах международно-правового регулирования в спортивной сфере;

- освоение навыков применения норм международного спортивного права в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта», «Правовые аспекты организации международных спортивных соревнований».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-3;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Теоретические проблемы международного спортивного права	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

<p>Раздел 2. Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>Раздел 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с</p>

	<p>деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>привлечением оппонентов разработанным иде.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>Раздел 4. Проблемы применения международного спортивного права в РФ</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие</p>

		<p>юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- предмет регулирования, принципы, субъекты, источники международного спортивного права;
- содержание основополагающих теоретических концепций о месте международного спортивного права в системе международного права;
- содержание универсальных и региональных международно-правовых актов, закрепляющих его специальные принципы;
- основные исторические этапы становления международного регулирования спортивной деятельности;
- предмет регулирования *lex sportiva* и ее отличительные особенности;
- правовой статус и полномочия международных органов и организаций, регулирующих спортивную деятельность на межгосударственном уровне;
- роль Организации Объединенных Наций, ее специализированных учреждений (ЮНЕСКО, ВОИС, ВОЗ) и программ (ЮНЕП), основные направления их деятельности по выработке международно-правовых актов, регулирующих спортивную деятельность;
- актуальные проблемы международного спортивного права, возникающие на межгосударственном универсальном, региональном (европейском) и двустороннем уровне;
- правовой статус и полномочия Международного олимпийского комитета, Международного паралимпийского комитета, Всемирного антидопингового агентства, международных и национальных спортивных федераций, национальных олимпийских комитетов, городов- организаторов Олимпийских игр;
- основные исторические этапы становления Олимпийской и Паралимпийской систем;
- содержание Олимпийской хартии (в действии с 26.06.2019 г.) - «конституции» современного Олимпийского движения;
- содержание Устава Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.),
- актуальные проблемы Олимпийского и Паралимпийского движения;
- предмет регулирования, принципы, субъекты, источники спортивного права РФ;

- содержание основополагающих источников спортивного права РФ;
- правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Министерства спорта РФ, Олимпийского комитета России, РУСАДА, Оргкомитета «Сочи-2014» и Оргкомитета «Россия-2018»;

- актуальные проблемы в области физической культуры и спорта в РФ;

уметь:

- оперировать понятиями «международное спортивное право», «lex sportiva», «корпоративное регулирование в сфере спорта», «Олимпийская система», «Паралимпийская система»;

- анализировать принципы и нормы международного спортивного права, а также принципы и нормы lex sportiva;

- использовать полученные знания при изучении других дисциплин специализации;

- толковать и верно применять правовые нормы международных документов, принятых в этой сфере на универсальном и региональном (европейском) уровне;

- осуществлять поиск фактов, свидетельствующих о нарушении международных обязательств государств в изучаемой сфере;

- обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования международного спортивного права на межгосударственном и региональном (европейском) уровне и решения актуальных проблем в области международного спортивного права и его применения;

- толковать и верно применять корпоративные нормы Олимпийской хартии, Устава Международного паралимпийского комитета, статуты и регламентов международных и национальных спортивных федераций, решений национальных олимпийских и паралимпийских комитетов, городов-организаторов Олимпийских игр;

- обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования lex sportiva и решения актуальных проблем в области lex sportiva и ее применения;

- толковать и верно применять нормы российского законодательства в области физической культуры и спорта;

- осуществлять поиск фактов, свидетельствующих о нарушении международных обязательств РФ в изучаемой сфере;

- обозначать возможные пути дальнейшего совершенствования спортивного права РФ и решения актуальных проблем в области спортивного права и его применения;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

- необходимой юридической терминологией; навыками анализа действующих международно-правовых норм и возникающих международных правоотношений в области международного спортивного права;

- методикой поиска, анализа, толкования международных договоров, действующих на универсальном и региональном (европейском) уровне, решений международных межправительственных организаций; навыками анализа фактов нарушения международных обязательств государств в данной сфере и принятия необходимых мер защиты нарушенных прав спортсменов, национальных или международных спортивных организаций; навыками анализа практики деятельности Суда ЕС и ЕСПЧ;

- методикой поиска, анализа, толкования решений международных неправительственных организаций Олимпийской и Паралимпийской систем; навыками анализа фактов нарушения правил поведения, выработанных Олимпийским и Паралимпийским движением;

- навыками анализа практики деятельности международного Спортивного арбитражного суда в Лозанне;

- навыками составления и оформления исковых заявлений и апелляционных жалоб в КАС;

- методикой поиска, анализа, толкования российских нормативных правовых актов и актов корпоративного регулирования в сфере физической культуры и спорта;

- навыками анализа правоприменительной практики спортивных арбитражных судов в РФ.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лаб	практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Теоретические проблемы международного спортивного права	2			2	24	Лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной практики	Устный опрос Коллоквиум реферат

2	Раздел 2. Актуальные проблемы международного-правового регулирования спортивной деятельности	2	2	2	2	24	Доклады обучающихся, дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной практики	Устный опрос Коллоквиум реферат
3	Раздел 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы	2			2	22	Доклады обучающихся, дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной практики	Устный опрос Коллоквиум реферат
4	Раздел 4. Проблемы применения международного спортивного права в РФ	2			2	22	Доклады обучающихся, дискуссия, разбор конкретных ситуаций из международной практики	Устный опрос Коллоквиум реферат
	Всего по ЗФО		2	2	8	92		Зачет – 4 академических часа

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 2. Актуальные проблемы международного-правового регулирования спортивной деятельности

1. Понятие, предмет регулирования, специальные принципы, субъекты и источники международного спортивного права. Его место в системе международного права. Теория *lex sportiva*.

2. Институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН. Полномочия Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Международной рабочей группы, Групп друзей «Спорт на благо развития и мира», Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС).

3. Актуальные проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН и ее специализированных учреждений.

А) Проблема дискриминации в спорте по признаку расы, пола, национальной принадлежности.

- Б) Проблема экономических преступлений в спорте.
- В) Проблемы охраны окружающей среды при подготовке и проведении международных спортивных соревнований.
- Г) Проблема допинга в спорте.
- Д) Проблемы обеспечения здорового образа жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Систематизировать имеющиеся знания по вопросу об основных и специальных принципах международно-правового регулирования, субъектах, источниках международного права.

2. Сформировать общее представление о теории *lex sportiva* на основе обобщения мнений представителей доктрины (Д.Панагиотопулос, А.Гейгер, С.Гардинер, Ф.Бюи, Ж.-М. Мармейю, Д.Пораккиа, Ф.Рицо, А.А.Соловьев).

3. Ознакомиться с содержанием следующих международных документов:

А) Международная конвенция ООН против апартеида в спорте 1985 г., Конвенция о запрещении всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Б) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г., Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

В) Повестка 21 Олимпийского движения 1999 г., Декларация о правах коренных народов 2007 г., Олимпийская хартия (в действии с 26 июня 2019 г.), Руководство МОК по спорту и окружающей среде 2005 г., Руководство МОК по спорту, окружающей среде и устойчивому развитию 2006 г., Руководство МОК «Устойчивое развитие посредством спорта» 2012г.

Г) Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г., Всемирный антидопинговый кодекс 2003 г. и пять Международных стандартов ВАДА.

Д) Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по борьбе с табаком 2003 г., Глобальная стратегия ВОЗ по питанию, физической активности и здоровью 2004 г., Меморандум 2010 г. о взаимопонимании в сфере укрепления здорового образа жизни между ВОЗ и МОК.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические проблемы международного спортивного права

Тема 1. Роль международного права и *lex sportiva* в регулировании международных спортивных отношений

Вопросы для подготовки:

1. Каковы понятие, предмет регулирования международного спортивного права? Назовите основные этапы в истории регулирования спортивной деятельности на международном уровне.

2. Каковы специальные принципы международного спортивного права?

Сравните их со специальными принципами *lex sportiva* (принципами Fair Play Олимпийского движения).

3. Какое место занимает международное спортивное право в системе международного права?

4. Каковы природа, отличительные особенности *lex sportiva*? Сравните их с *lex mercatoria* в международном торговом праве. Осуществите обзор мнений представителей западной и отечественной доктрины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Обозначить основные этапы в истории регулирования спортивной деятельности на международном уровне и предмет регулирования международного спортивного права.

3. Ознакомиться с международно-правовыми актами и актами корпоративного регулирования спортивной деятельности, нормативно закрепляющими соответственно специальные принципы международного спортивного права и *lex sportiva* (принципы Fair Play Олимпийского движения). Подготовиться к ответу на вопрос о содержании каждого из вышеперечисленных специальных принципов международного спортивного права и *lex sportiva*.

4. Осуществить анализ мнений представителей доктрины относительно места международного спортивного права в системе международного права.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Право на занятие спортом как неотъемлемое личное право индивида.

2. Использование спорта в идеологических целях как нарушение принципов Олимпийского движения (на примере бойкота США летних Олимпийских игр в Москве в 1980 г., бойкота странами социалистического блока Олимпийских игр в Лос-Анжелесе в 1984 г., проблем с допуском российских спортсменов на зимние Олимпийские игры в Пхёнчхане в 2018 г. – по выбору обучающегося).

3. Деятельность Международного комитета Фэйр Плэй (Fair Play) по обеспечению соблюдения принципов Олимпийского движения и его награды

Практические задания:

1. Подготовьте таблицу для сопоставления природы, отличительных особенностей *lex sportiva* и *lex mercatoria* в международном торговом праве, выявите сходства и различия.

Тема 2. Субъекты и источники международного спортивного права

Вопросы для подготовки:

1. Каких акторов следует отнести к субъектам международного

спортивного права? Раскройте понятие субъектов международного спортивного права, перечислите их виды. Кого следует отнести к субъектам корпоративных отношений в области спорта?

2. Раскройте понятие и виды источников международного спортивного права.

3. Каковы источники *lex sportiva*? Охарактеризуйте основные положения и значение Олимпийской хартии МОК (в действии с 26 июня 2019 г.), Устава Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Повторить определение понятия субъектов международного права и их отличительные признаки, обозначить виды субъектов международного спортивного права.

3. Охарактеризовать статус участников Олимпийского движения как субъектов корпоративных отношений в области спорта.

4. Повторить понятие источников международного права и назвать их виды. Обозначить виды источников международного спортивного права.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Правовой статус деятельности международной спортивной федерации по олимпийскому виду спорта (по выбору обучающегося).

2. Правовое регулирование организации и проведения региональных спортивных движений и игр (паназиатских, панамериканских, балканских, панафриканских, панарабских, тихоокеанских игр).

Практические задания:

1. Найдите примеры универсальных и региональных международных договоров, регулирующих организацию спортивной деятельности; международно-правовых обычаев в спортивной сфере; решений международных межправительственных организаций в области спорта и международных неправительственных организаций Олимпийского движения; решений Суда ЕС и Спортивного арбитражного суда в Лозанне как вспомогательных источников международного спортивного права.

Раздел 2. Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности

Тема 3. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН

Вопросы для подготовки:

1. Каковы институционные основы для регулирования спортивной деятельности в рамках ООН? Каковы полномочия Генеральной Ассамблеи ООН, Совета ООН по правам человека, Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Международной рабочей группы и Групп друзей «Спорт на благо развития и мира»?

2. Какие существуют проблемы регулирования спортивной деятельности на универсальном уровне?

А) В чем заключается проблема дискриминации в спорте по признаку расы, пола, национальной принадлежности?

Б) Какие проблемы при реализации права на занятие спортом сохраняются в отношении представителей наиболее уязвимых категорий населения?

В) Каково содержание проблемы экономических преступлений в спорте?

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Повторить положения Устава ООН 1945 г., закрепляющие систему главных органов ООН, полномочия Генеральной Ассамблеи ООН. Изучить полномочия Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Международной рабочей группы и Группы друзей «Спорт на благо развития и мира».

3. Ознакомиться с содержанием следующих международно-правовых документов:

А) Международная конвенция ООН против апартеида в спорте 1985 г., Конвенция о запрещении всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Б) Конвенция о правах ребенка 1989 г., Конвенция о правах инвалидов 2006 г., Декларация о правах коренных народов 2007 г.

В) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г., Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

4. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Основные направления деятельности Бюро ООН по спорту на благо развития и мира в 2018-2019 гг.

2. Инклюзивный подход для вовлечения в занятия спортом всех лиц, включая уязвимые категории населения: новые положения в Международной хартии физического воспитания, физической активности и спорта (в ред. от 18 ноября 2015 г.).

Практические задания:

1. Подготовьте таблицу, иллюстрирующую полномочия Генеральной Ассамблеи ООН, Совета ООН по правам человека, Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, одного специализированного

учреждения ООН (по выбору обучающегося) в области регулирования международного сотрудничества в области спорта.

Тема 4. Проблемы обеспечения экологических требований при организации и проведении международных спортивных соревнований

Вопросы для подготовки:

1. Каковы институциональные основы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды при подготовке и проведении спортивных соревнований? Охарактеризуйте полномочия Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Какое взаимодействие сложилось между ЮНЕП и МОК?

2. Какие экологические требования содержатся в международно-правовых актах и актах корпоративного регулирования? Каковы главные проблемы их соблюдения?

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Изучить правовой статус и основные направления деятельности ЮНЕП.

3. Ознакомиться с содержанием следующих международно-правовых документов, устанавливающих требования по охране окружающей среды при подготовке и проведении спортивных соревнований:

А) Повестка дня на XXI век 1992 г.

Б) Повестка 21 Олимпийского движения 1999 г.

В) Декларация о правах коренных народов 2007 г.

4. Ознакомиться с содержанием актов корпоративного регулирования спортивной деятельности, устанавливающих требования по охране окружающей среды при подготовке и проведении спортивных соревнований:

А) Олимпийская хартия (в действии с 26 июня 2019 г.)

Б) Руководство МОК по спорту и окружающей среде 2005 г., Руководство МОК по спорту, окружающей среде и устойчивому развитию 2006 г., Руководство МОК «Устойчивое развитие посредством спорта» 2012 г.

В) Стратегия чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России в области устойчивого развития 2015 г.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Требования природоохранных документов ЮНЕП и Олимпийского движения и проблемы, возникшие при подготовке и проведении международных спортивных соревнований (на примере летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро в 2016 г. или зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане в 2018 г. – по выбору обучающегося).

Практические задания:

1. Подготовьте презентацию, в которой освещаются основные положения главного документа природоохранной направленности, действующего одной из международных федераций Олимпийского движения (по выбору обучающегося).

Тема 5. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках специализированных учреждений ООН

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте институциональные основы регулирования спортивной деятельности в рамках специализированных учреждений ООН. Каковы полномочия Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС), Международной конференции министров и руководящих работников, ответственных за физическое воспитание и спорт (МИНЕПС), Международного фонда развития физической культуры и спорта ЮНЕСКО (ФИДЕПС)?

2. Какими проблемами регулирования спортивной деятельности занимаются на универсальном уровне специализированные учреждения ООН?

А) Охарактеризуйте деятельность Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) по регулированию проблемы использования олимпийской символики.

Б) Каков вклад вносит Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО) в процесс урегулирования проблемы допинга в спорте?

В) Какие усилия для разрешения проблемы обеспечения здорового образа жизни предпринимаются Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в сотрудничестве с МОК?

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Повторить определение понятия специализированных учреждений ООН, их отличительные особенности.

3. Повторить, каковы полномочия главных органов и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

4. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных актов:

А) Найробский договор ВОИС об охране Олимпийского символа 1981 г., Олимпийская хартия МОК (в действии с 26 июня 2019 г.), закрепляющая исключительные права МОК на Олимпийскую собственность в Правилах 7-

Б) Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г., Всемирный антидопинговый кодекс 2003 г. и шесть Международных стандартов Всемирного антидопингового агентства (ВАДА).

В) Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по борьбе с табаком 2003 г., Глобальная стратегия ВОЗ по питанию, физической активности и здоровью 2004 г., Меморандум 2010 г. о взаимопонимании в сфере укрепления здорового образа жизни между ВОЗ и МОК.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Сотрудничество между ЮНЕСКО и Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА) в сфере противодействия допингу в спорте.

2. Участие России в международном сотрудничестве под эгидой ЮНЕСКО по противодействию допингу в спорте.

Практические задания:

1. Найдите дополнительную информацию и подготовьте презентацию об итогах Пятой международной конференции по борьбе с допингом в г.Катовице (Польша) и о главных изменениях, которые получили закрепление в новой редакции Всемирного антидопингового кодекса.

2. Составьте схему, иллюстрирующую основные направления международного сотрудничества в борьбе с допингом в спорте (в рамках ЮНЕСКО, ВАДА, международных неправительственных организаций Олимпийского движения).

Лабораторный практикум. Тема 6. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках Совета Европы

Вопросы для подготовки:

1. Каково состояние дел в борьбе с проблемой допинга в европейском спорте?

2. Какие усилия предпринимаются Советом Европы для урегулирования проблемы насилия и хулиганского поведения болельщиков на европейских спортивных соревнованиях и проблемы обеспечения безопасности спортивных соревнований?

3. Какой региональный международный договор, принятый в рамках Совета Европы, призван урегулировать проблему манипулирования спортивными соревнованиями? Как продвигается процесс его ратификации? Участвует ли в данном договоре Российская Федерация?

4. Как осуществляется защита прав спортсменов в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ)? Приведите примеры решений ЕСПЧ по различным категориям спортивных споров.

5. Подготовьте решение ситуационных задач №2-4 (см. раздел 2.3 Оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы международного спортивного права»).

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Повторить, какова структура Совета Европы, полномочия и основные направления деятельности его главных органов.

3. Ознакомиться с содержанием следующих международно-правовых актов:

А) Конвенция Совета Европы против применения допинга 1989 г. и Дополнительный протокол к ней 2002 г.

Б) Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей 1985 г.

В) Конвенция Совета Европы о едином подходе к безопасности, охране и обслуживанию спортивных матчей 2016 г.

4. Повторить, каковы компетенция и юрисдикция Европейского Суда по правам человека.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Трагедия на стадионе «Хиллсборо 15 апреля 1989 г.: решение ЕСПЧ по делу *Карен Харрисон и другие против Соединенного Королевства* от 25 марта 2014 г.

2. Опыт ФИФА или УЕФА по противодействию манипулированию спортивными соревнованиями (по выбору обучающегося).

3. «Футбол против расизма в Европе» (“Fight against Racism in Europe”- FARE): история возникновения, основные направления деятельности, сотрудничество с ФИФА и УЕФА.

Практические задания:

1. Заполните формуляр индивидуальной жалобы при обращении спортсмена в ЕСПЧ (по спору, обозначенному преподавателем, ведущим практические занятия).

2. Найдите постановления ЕСПЧ по спортивным спорам *Ingo Hentschel and Matthias Stark v. Germany* (Application no. 47274/15) от 09.11.2017, *Fédération Nationale des Syndicats Sportifs (FNASS) and Others v. France* (Application no. 48151/11) от 18.01.2018, *S., V. et A. contre Danemark* (Requêtes no. 35553/12, 36678/12 et 36711/12) от 22.10.2018 и подготовьте устное сообщение или электронную презентацию по следующей схеме: обстоятельства дела, правовые позиции сторон, нарушения прав, признанные ЕСПЧ.

Тема 7. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках Европейского Союза (ЕС)

Вопросы для подготовки:

1. Какая дополнительная компетенция в области спорта появилась у ЕС в результате Лиссабонского договора о реформах 2007 г.? Охарактеризуйте основные направления общей европейской политики в области спорта.
2. Каковы институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках ЕС? Охарактеризуйте полномочия Комиссара ЕС по делам образования, культуры, молодежи и спорта.
3. Что является предметом обсуждения на Европейском спортивном форуме? Кто принимает в нем участие?
4. Как осуществляется защита прав спортсменов в Суде Европейского Союза? Примеры решений Суда ЕС по спортивным спорам.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
2. На основе анализа положений Лиссабонского договора о реформах 2007 г. уяснить виды компетенции ЕС (франц. *catégories de compétence*) - исключительной, совместной, дополнительной, привести примеры.
3. Повторить, какова институционная система ЕС и каковы структура и полномочия Европейской комиссии.
4. Найти информацию о деятельности Комиссара ЕС по делам образования, культуры, молодежи и спорта и о Европейском спортивном форуме.
5. Повторить, каковы компетенция и юрисдикция Суда ЕС. Найти примеры
6. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Вклад судов интеграционных объединений в формирование единого рынка трудовых ресурсов в рамках Союза (на примере решений Суда ЕС по делу Ж.-М. Босмана от 15.12.1995 г. и И.Симутенкова от 12.04.2005 г., а также консультативного заключения Суда Евразийского экономического союза от 07.12.2018 г. «О разъяснении применения пункта 2 статьи 97 Договора о ЕАЭС в отношении осуществления трудовой деятельности профессиональными спортсменами, являющимися гражданами государств - членом ЕАЭС, и возможности установления в национальном законодательстве количественных ограничений к данной категории лиц при осуществлении трудовой деятельности»).

Практические задания:

1. Найдите решения Суда ЕС, касающиеся прав спортсменов: *Бельгийский футбольный союз против Ж.-М.Босмана, Королевский клуб Льежа против Ж.-М.Босмана, УЕФА против Ж.-М.Босмана* от 15.12.1995 г., *И.Симутенков против Министерства образования и культуры, Королевской*

федерации футбола Испании от 12.04.2005 г. и подготовьте их краткое изложение по следующей схеме: обстоятельства дела, правовые позиции сторон, нарушения прав, признанные Судом ЕС.

Раздел 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы

Тема 8. Проблемы урегулирования международных спортивных споров

Вопросы для подготовки:

1. Каковы нормативные основы рассмотрения споров, возникающих по случаю и в связи с Олимпийскими играми? Опирайтесь на положения Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.), Кодекс спортивного арбитража 1994 г. (в ред. от 1 января 2019 г.).

2. Какие проблемы сохраняются в деятельности Спортивного арбитражного суда (КАС)? Какое организационное и финансовое содействие оказывает КАС Международный арбитражный совет в области спорта?

3. Каким образом осуществляется разрешение КАС международных спортивных споров? Охарактеризуйте основные категории споров. Приведите примеры решений КАС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Внимательно ознакомиться с Правилами Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.), обеспечивающими нормативную основу урегулирования международных спортивных споров в рамках Олимпийской системы, в частности, с Правилom 61 Олимпийской хартии.

3. Ознакомиться с содержанием Кодекса спортивного арбитража 1994 г. (в ред. от 1 января 2019 г.).

4. Уяснить, каковы полномочия Международного арбитражного совета в области спорта.

5. Выделить основные категории споров и привести примеры решений КАС по каждой из них.

6. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Обзор практики обращений российских спортсменов в КАС с 2016 г. по н.в.

2. Консультативное производство по вопросам спортивной деятельности: прошлое Спортивного арбитражного суда в Лозанне, будущее Суда Евразийского экономического союза?

Практические задания:

1. Подготовьте проект искового заявления или апелляционной жалобы в КАС по спору, обозначенному преподавателем, ведущим практические

занятия.

2. Подготовьте презентацию по одному из решений КАС, рекомендованных для изучения, и подготовьте их краткое изложение по следующей схеме: обстоятельства дела, правовые позиции сторон, нарушения прав, признанные КАС (по предварительному согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия).

Тема 9. Проблемы определения критериев отбора для участия в международных спортивных соревнованиях Олимпийского движения

Вопросы для подготовки:

1. Каким образом последовательно изменялись критерии отбора для участия в международных спортивных соревнованиях Олимпийского движения? Охарактеризуйте основные этапы превращения олимпийского спорта из любительского в профессиональный.

2. Какие существуют проблемы допуска спортсменов к участию в Олимпийских играх? Привлеките к анализу Правило 40 Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.) и официальные разъяснения к нему.

3. Какая практика сложилась в КАС по толкованию и применению Правила 41 Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.) о гражданстве спортсменов, участвующих в Олимпийских играх.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Проследить историю превращения олимпийского спорта из любительского в профессиональный, зафиксировав изменения критериев отбора для участия в олимпийских соревнованиях.

3. Обозначить критерии допуска, сформулированные в Правиле 40 Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.)

4. Указать требования к гражданству участников Олимпийских игр, зафиксированные в Правиле 41 Олимпийской хартии (в действии с 9 октября 2018 г.), обозначить возможные проблемы.

5. Привести примеры из практики КАС по толкованию Правил 40-41 Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.).

6. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Эволюция критериев отбора для участия в Олимпийских играх с 1896 г. по настоящее время.

2. Современные требования к гражданству участников, закрепленные в Правилах международных спортивных соревнованиях (по любому олимпийскому виду спорта по выбору обучающегося).

Практические задания:

1. Найдите решение КАС CAS 2001/A/357 по делу *Evgeny Nabokov & Russian Olympic Committee & Russian Ice Hockey Federation (RIHF) v. International Ice Hockey Federation (IIHF)* от 31.01.2002 г. и подготовьте его краткое изложение по следующей схеме: обстоятельства дела, правовые позиции сторон, нарушения прав, признанные КАС.

Раздел 4. Проблемы применения международного спортивного права в Российской Федерации

Тема 10. Проблемы соблюдения международных обязательств РФ при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г.

Вопросы для подготовки:

1. Когда был создан Оргкомитет «Сочи-2014»? Охарактеризуйте основные положения Федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с организацией и проведением XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в городе Сочи и развитием города Сочи как горноклиматического курорта» от 30 июля 2010 г. №242-ФЗ.

2. Каким образом решались проблемы обеспечения безопасности соревнований при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г.?

3. Какие наблюдались проблемы в использовании олимпийской и паралимпийской символики при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г.?

4. Какие усилия предпринимались для разрешения проблемы соблюдения экологических требований при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г.?

5. Охарактеризуйте современное состояние дел в области борьбы с использованием допинга в российском олимпийском и паралимпийском спорте. Обозначьте основные направления деятельности РУСАДА.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Осветить основные направления деятельности Оргкомитета «Сочи-2014», обозначить юридические и организационные проблемы, возникшие в процессе его деятельности.

3. Ознакомиться с содержанием Федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с организацией и проведением XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в городе Сочи и развитием города Сочи как горноклиматического курорта» от 30.07.2010 г. №242-ФЗ.

4. Ознакомиться с содержанием двух докладов независимого эксперта

ВАДА Р.Маларена (от 18.07.2016 г. и от 09.12.2016 г.) и с их критикой в российской и иностранной научной литературе.

5. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Требования природоохранных документов Олимпийского движения и проблемы, возникшие при подготовке и проведении международных спортивных соревнований (на примере зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.).

2. Неправомерное использование олимпийской символики компанией «Дженерал Моторз Дэу Авто энд Технолоджи СНГ» в 2011 г.

Практические задания:

1. Найдите дополнительную информацию о проблемах, возникших в ходе обеспечения безопасности соревнований в ходе подготовки к зимним Олимпийским играм в Сочи, и подготовьте электронную презентацию по этой теме.

2. Найдите дополнительную информацию о случаях неправомерного использования олимпийской или паралимпийской символики в ходе подготовки к зимним Олимпийским играм в Сочи и подготовьте электронную презентацию по этой теме.

3. Найдите дополнительную информацию о том, какие проблемы возникли при выполнении экологических требований Олимпийского движения в ходе подготовки к зимним Олимпийским играм в Сочи, и подготовьте электронную презентацию по этой теме.

Тема 11. Проблемы соблюдения международных обязательств РФ при подготовке к чемпионату мира по футболу в 2018 г.

Вопросы для подготовки:

1. Когда был создан Оргкомитет «Россия-2018»? Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ.

2. В чем заключалась проблема обеспечения безвизового режима для въезда спортсменов и болельщиков для участия в чемпионате мира по футболу FIFA 2018 в России и какой вариант ее решения был найден?

3. Охарактеризуйте современное состояние дел в области борьбы с проблемами насилия и хулиганского поведения спортивных болельщиков, обеспечения безопасности на футбольных матчах. Какие требования содержатся в Своде правил по обеспечению безопасности на стадионах ФИФА от 14 декабря 2012 г.? Охарактеризуйте основные положения Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных

соревнований" от 23 июля 2013 г. №192-ФЗ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться с содержанием Федерального закона «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ.

3. Ознакомиться с содержанием свода правил по обеспечению безопасности на стадионах ФИФА от 14 декабря 2012 г. и Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований" от 23 июля 2013 г. №192-ФЗ.

4. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Рефераты:

1. Природоохранные требования Стратегии чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в области устойчивого развития 2015 г. и проблемы, возникшие при подготовке и проведении чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России.

2. Паспорт болельщика: российский опыт и перспективы его дальнейшего использования ФИФА.

Практические задания:

1. Найдите дополнительную информацию о проблемах, которые могли возникнуть при обеспечении безвизового режима для въезда спортсменов и болельщиков в Россию для участия в чемпионате мира по футболу FIFA 2018 в России, и подготовьте электронную презентацию по этой теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих международно-правовых актов и документов Олимпийского и Паралимпийского движения.

2. Изучение материалов судебной практики ЕСПЧ и Суда ЕС по разрешению споров в области спорта.

3. Изучение материалов арбитражной практики КАС.

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы международного спортивного права» обучающиеся выполняют такие виды самостоятельной работы, как конспектирование, реферирование научной литературы, выполнение заданий к лекциям и практическим занятиям,

подготовка к научной дискуссии по заданной теме, поиск и анализ решений Суда ЕС, ЕСПЧ, КАС, подготовка рефератов, выполнение творческих проблемных заданий, подготовка презентаций в электронном виде, тестирование.

Обучающимся заочной формы обучения вследствие малого количества аудиторных занятий следует самостоятельно подготовить письменные конспекты по каждой теме. При этом необходимо уделить должное внимание рекомендованной основной и дополнительной литературе, международным документам, принятым на межгосударственном уровне и в рамках Олимпийской системы.

При подготовке конспекта решения Суда ЕС, ЕСПЧ, КАС обучающийся должен руководствоваться следующим планом:

- 1) краткая фабула дела (изложение фактов) - 2-3 абзаца;
- 2) установленное судом нарушение конкретных положений международного договора, Олимпийской хартии, статута или регламента организаций Олимпийского движения;
- 3) значение данного решения для развития международного спортивного права (влияние на развитие национального законодательства или на практику деятельности организаций Олимпийского движения, другие правовые последствия общего характера).

При изучении Модуля 1 дисциплины (модуля) «Теоретические проблемы международного спортивного права» обучающиеся должны уяснить для себя роль международного права и *lex sportiva* в регулировании международных спортивных отношений: каковы в каждом случае предмет регулирования, субъектный состав, принципы и нормативные основы международно-правового/ корпоративного регулирования.

В рамках Модуля 2 «Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности» обучающиеся знакомятся с деятельностью ООН, ее специализированных учреждений (в частности, ЮНЕСКО, ВОИС, ВОЗ) и программ (ЮНЕП), двух региональных международных организаций (Совета Европы, Европейского Союза) по регламентации международной спортивной деятельности - созданию договорных норм и норм «мягкого права» в спортивной сфере. При этом обучающиеся должны знать содержание действующих на универсальном и европейском уровне международных договоров и рекомендательных актов, указанных в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».

При изучении Модуля 3 «Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы» обучающиеся должны сформировать четкое представление об основных исторических вехах становления Олимпийской системы, на основе анализа Олимпийской хартии (в действии с 26 июня 2019 г.) и Устава Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.), уяснить ее структуру, роль МОК и МПК. Наряду с актами корпоративного регулирования обучающемуся следует изучить и практику

деятельности Суда ЕС, ЕСПЧ, КАС, в решениях которых осуществляется толкование норм, регулирующих международную спортивную деятельность.

В рамках Модуля 4 «Проблемы применения международного спортивного права в Российской Федерации» внимание обучающихся будет сосредоточено на анализе международных обязательств РФ при подготовке и проведении масштабных спортивных соревнований - XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г.Сочи и чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России.

На протяжении всей дисциплины (модуля) при изучении международно-правовых и корпоративных норм, регулирующих спортивную деятельность, обучающиеся в ходе будут обозначать проблемы, сохраняющиеся на международном и национальном уровне, и искать пути их решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов

1. Право на занятие спортом как неотъемлемое личное право индивида.
2. Использование спорта в идеологических целях как нарушение принципов Олимпийского движения (на примере бойкота США летних Олимпийских игр в Москве в 1980 г., бойкота странами социалистического блока Олимпийских игр в Лос-Анжелесе в 1984 г., проблем с допуском российских спортсменов на зимние Олимпийские игры в Пхёнчхане в 2018 г. – по выбору обучающегося).
3. Деятельность Международного комитета Фэйр Плэй (Fair Play) по обеспечению соблюдения принципов Олимпийского движения и его награды.
4. Правовой статус деятельности международной спортивной федерации (по выбору обучающегося).
5. Правовое регулирование организации и проведения региональных спортивных движений и игр (паназиатских, панамериканских, балканских, панафриканских, панарабских, тихоокеанских игр– по выбору обучающегося).
6. Основные направления деятельности Бюро ООН по спорту на благо развития и мира в 2018-2019 гг.
7. Инклюзивный подход для вовлечения в занятия спортом всех лиц, включая уязвимые категории населения: новые положения в Международной хартии физического воспитания, физической активности и спорта (в ред. от 18 ноября 2015 г.).
8. Сотрудничество между Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО) и Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА) в сфере противодействия допингу в спорте.
9. Участие России в международном сотрудничестве под эгидой ЮНЕСКО по противодействию допингу в спорте.

10. Требования природоохранных документов ЮНЕП и Олимпийского движения и проблемы, возникшие при подготовке и проведении международных спортивных соревнований (на примере летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро в 2014 г. или зимних Олимпийских игр в Пхёнчхане в 2018 г.).

11. Трагедия на стадионе «Хиллсборо 15 апреля 1989 г.: решение ЕСПЧ по делу Карен Харрисон и другие против Соединенного Королевства от 25 марта 2014 г.

12. Опыт ФИФА или УЕФА по противодействию манипулированию спортивными соревнованиями (по выбору обучающегося).

13. «Футбол против расизма в Европе» (“Fight against Racism in Europe”- FARE): история возникновения, основные направления деятельности, сотрудничество с ФИФА и УЕФА.

14. Обзор практики обращений российских спортсменов в международный Спортивный арбитражный суд в Лозанне с 2016 г. по н.в.

15. Консультативное производство по вопросам спортивной деятельности: прошлое Спортивного арбитражного суда в Лозанне, будущее Суда Евразийского экономического союза?

16. Вклад судов интеграционных объединений в формирование единого рынка трудовых ресурсов в рамках Союза (на примере решений Суда ЕС по делу Ж.-М. Босмана от 15.12.1995 г. и И.Симутенкова от 12.04.2005 г., консультативного заключения Суда Евразийского экономического союза от 07.12.2018 г. «О разъяснении применения пункта 2 статьи 97 Договора о ЕАЭС в отношении осуществления трудовой деятельности профессиональными спортсменами, являющимися гражданами государств - членов ЕАЭС, и возможности установления в национальном законодательстве количественных ограничений к данной категории лиц при осуществлении трудовой деятельности»).

17. Эволюция критериев отбора для участия в Олимпийских играх с 1896 г. по настоящее время.

18. Современные требования к гражданству участников, закрепленные в Правилах международных спортивных соревнованиях (по любому олимпийскому виду спорта по выбору обучающегося).

19. Требования природоохранных документов ЮНЕП и Олимпийского движения и проблемы, возникшие при подготовке и проведении международных спортивных соревнований (на примере зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.).

20. Неправомерное использование олимпийской символики компанией «Дженерал Моторз Дэу Авто энд Технолоджи СНГ» в 2011 г.

21. Природоохранные требования Стратегии чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в области устойчивого развития 2015 г. и проблемы, возникшие при подготовке и проведении чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России.

22. Паспорт болельщика: российский опыт и перспективы его дальнейшего использования ФИФА.

Темы коллоквиумов

1. Отечественная и западная доктрина о международном спортивном праве и *lex sportiva* (С.В.Алексеев, А.В.Иглин, И.В.Понкин, А.И.Редькина, А.А.Соловьев, М.Белофф, М.Деметриу, Т.Керр, Дж.Нафziger, Д.Панагиотопулос, А.Гейгер, С.Гардинер, Ф.Бюи, Ж.-М. Мармейю, Д.Пораккиа, Ф.Рицо).

2. Специальные принципы международного спортивного права и их нормативное закрепление в универсальных и региональных международных договорах, резолюциях международных межправительственных организаций.

3. Дисциплинарные процедуры разрешения спортивных споров (на примере международной спортивной федерации по олимпийскому виду спорта - по выбору обучающихся).

Контрольные вопросы

1. Понятие, предмет, субъекты международного спортивного права.
2. Место международного спортивного права в системе международного права.

3. Западная и отечественная доктрина о международном спортивном праве и *lex sportiva*.

4. Источники *lex sportiva*.

5. Международные договоры как источник международного спортивного права.

6. Решения международных межправительственных организаций как источник международного спортивного права.

7. Решения международных судов и арбитражей как вспомогательный источник международного спортивного права.

8. Содержание и значение Олимпийской хартии МОК (в действии с 26 июня 2019 г.).

9. Специальные принципы международного спортивного права.

10. Специальные принципы *lex sportiva*.

11. Принцип духа честной игры (Fair Play). Примеры нарушения этого принципа.

12. Принцип сохранения окружающей среды во время тренировок и проведения спортивных соревнований. Примеры нарушения этого принципа.

13. Принцип противодействия политическим и коммерческим злоупотреблениям в спорте. Примеры нарушения этого принципа.

14. Принцип борьбы с любыми формами дискриминации в международном спорте. Примеры нарушения этого принципа.

15. Спортивный арбитражный суд в Лозанне (КАС): правовой статус, компетенция, юрисдикция, примеры решений.

16. Проблемы в деятельности Бюро ООН по спорту на благо развития и мира, и иных органов ООН по регулированию международной спортивной деятельности.

17. Взаимодействие ЮНЕСКО и МОК. Основные проблемы. Деятельность Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту.
18. Направления взаимодействия ВОИС и МОК. Основные проблемы.
19. Направления взаимодействия ВОЗ и МОК. Основные проблемы.
20. Направления взаимодействия ЮНЕП и МОК. Основные проблемы.
21. Правовой статус, структура и деятельность Международного олимпийского комитета.
22. Правовой статус, структура и деятельность Международного паралимпийского комитета.
23. Правовой статус, структура и деятельность Всемирного антидопингового агентства.
24. Международно-правовое регулирование в области спорта в рамках Совета Европы. Основные проблемы.
25. Международно-правовое регулирование спортивной деятельности в Европейском Союзе. Основные проблемы.
26. Судебная практика по разрешению спортивных споров в Суде Европейского Союза и Европейском Суде по правам человека.
27. Проблемы обеспечения экологических требований при организации международных спортивных соревнований.
28. Экономические преступления в международном спорте.
29. Концепция единого подхода к безопасности, охране и обслуживанию спортивных матчей. Национальные футбольные информационные пункты.
30. Проблема противодействия допингу в российском спорте. Деятельность РУСАДА.
31. Проблемы при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г.Сочи.
32. Проблемы в ходе подготовки для проведения чемпионата мира по футболу в России в 2018 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

Документы организаций

Олимпийского и Паралимпийского движения

1. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета от 14 июля 2001 года (в действии с 15 сентября 2017 г.).
2. Устав Международного паралимпийского комитета (в редакции, действующей с марта 2015 г.).
3. Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 г. (в редакции, действующей с 1 января 2019 г.).
4. Всемирный антидопинговый кодекс от 5 марта 2003 г. (в редакции, действующей с 1 января 2015 г.).

5. Повестка 21 Олимпийского движения от 23 октября 1999 г.
6. Руководство МОК по спорту и окружающей среде 2005 г.
7. Руководство МОК по спорту, окружающей среде и устойчивому развитию 2006 г.
8. Руководство МОК «Устойчивое развитие посредством спорта» 2012 г.
9. Стратегия Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России в области устойчивого развития 2015 г.

Международно-правовые документы ООН, ВОЗ, ВОИС, ЮНЕСКО

1. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. и Факультативный протокол к ней от 10 декабря 1999 г.
2. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней от 13 декабря 2006 г.
3. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. и Факультативные протоколы к ней от 25 мая 2000 г., 19 декабря 2011 г.
4. Конвенция ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г.
5. Конвенция ООН против апартеида в спорте от 10 декабря 1985 г.
6. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
7. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 декабря 2000 г.
8. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
11. Найробский договор ВОИС об охране Олимпийского символа от 26 сентября 1981 г.
12. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе с табаком от 21 мая 2003 г.
13. Глобальная стратегия ВОЗ по питанию, физической активности и здоровью от 22 мая 2004 г.
14. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 25 ноября 1981 г.
15. Декларация о правах коренных народов от 13 сентября 2007 г.
16. Декларация тысячелетия ООН от 8 сентября 2000 г.
17. Декларация ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках от 27 ноября 1978 г.
18. Итоговый документ Всемирного саммита ООН от 24 октября 2005 г.
19. Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО от 21 ноября 1978 г.

Международно-правовые документы Совета Европы и Европейского Союза

1. Конвенция против применения допинга 1989 г. и Дополнительный протокол к Конвенции от 12 сентября 2002 г.
2. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей от 19 августа 1985 г.
3. Конвенция Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями от 19 сентября 2014 г.
4. Конвенция Совета Европы о едином подходе к безопасности, охране и обслуживанию спортивных матчей от 3 июля 2016 г.
5. Лиссабонский договор (Договор о реформах) от 13 декабря 2007 г.
6. Европейская спортивная хартия от 24 сентября 1992 г.
7. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе» от 24 сентября 1992 г.
8. Декларация Совета Европы «Спорт, терпимость и честная игра» 1996 г.
9. Европейский манифест «Молодые люди и спорт» от 18 мая 1995 г.

Судебная и арбитражная практика

1. European Court of Justice, Judgment. Union Royale belge des Sociétés des Football Association ASBL v. Jean-Marc Bosman, Royal Club Liègeois SA v. Jean-Marc Bosman and Others and Union des Associations Européennes de Football (UEFA) v. Jean-Marc Bosman, Case C-415/93. 15.12.1995.
2. European Court of Justice, Judgment. Igor Simutenkov v. Ministerio de Educación y Cultura, Real Federación de Fútbol, Case C-265/03. 12.04.2005.
3. European Court of Human Rights. Erwin Bakker contre la Suisse (Requête no. 7198/07).
4. European Court of Human Rights. Adrian Mutu contre la Suisse (Requête no. 40575/10).
5. European Court of Human Rights. Claudia Pechstein contre la Suisse (Requête no. 67474/10).
6. European Court of Human Rights. Jeannie Longo et Patrice Ciprelli contre la France (Requête no. 77769/13).
7. European Court of Human Rights. Judgment. Ingo Hentschel and Matthias Stark v. Germany (Application no. 47274/15) . 09.11.2017.
8. European Court of Human Rights. Judgment. Fédération Nationale des Syndicats Sportifs (FNASS) and Others v. France (Application no. 48151/11). 18.01.2018.
9. European Court of Human Rights. Arrêt. S., V. et A. contre Danemark. (Requêtes no. 35553/12, 36678/12 et 36711/12). Grand Chamber. 22 October 2018.

10. CAS 2001/A/357. Award. Evgeny Nabokov & Russian Olympic Committee & Russian Ice Hockey Federation (RIHF) v. International Ice Hockey Federation (IIHF). 31.01.2002.
11. CAS 2009/A/1931. Award. Ekaterina Iourieva & Albina Akhatova v. International Biathlon Union. 12.11.2009.
12. CAS 2010/A/2041. Award. Yulia Chepalova v. International Ski Federation. 01.10.2010.
13. CAS 2010/A/2172. Award. Oleg Oriekhov v. UEFA. 18.01.2011.
14. CAS 2016/ O/4684. Russian Olympic Committee, Lyukman Adams and 67 others v. International Association of Athletics Federations (IAAF). Operative part of the award: 21.07.2016. Full award: 10.10.2016.
15. CAS 2016/ A/ 4745. Russian Paralympic Committee v. International Paralympic Committee. Operative award: 23.08.2016. Reasoned award: 30.08.2016.
16. CAS 2018/A/5546 José Paolo Guerrero v. FIFA; CAS 2018/A/5571 WADA v. FIFA & José Paolo Guerrero. Operative award: 14.05.2018. Reasoned award: 30.07.2018.

Основная литература

1. Захарова Л. И. "О спорт, ты - мир!". Роль международного права, *lex sportiva* и *lex olympica* в регулировании международных спортивных отношений [Текст] : монография / Л. И. Захарова. - М. : Центр. типография, 2013. - 207 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Государственное управление в сфере спорта [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Институт современного прикладного права. Кафедра спортивного права. - М. : Буки Веди, 2017. – 485 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>
3. Спортивное право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — М. : Проспект, 2016. – 640 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31808>

Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. - М. : Советский спорт, 2013. - 517 с. - ISBN 9787-5-9718-0632-5. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + [Текст] // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Захарова Л. И. Международное спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. И. Захарова ; отв. ред. К. А. Бекяшев. – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38515> (30.10.2019).

3. Понкин И. В. Актуальные вопросы спортивного права стран Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : монография / И. В. Понкин, П. Е. Морозов, Д. И. Рогачев и др. – М. : Проспект, 2017. – 176 с. - ISBN 978-5-392-24886-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36837>

4. Шевченко О. А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта и пути ее реализации в России [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2015. — 224 с. - ISBN 978-5-392-19080-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29866>

Бюллетени, журналы, научные труды

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Альманах кафедры международного права МГЮА имени О.Е.Кутафина CETERIS PARIBUS.

3. Бюллетень международных договоров.
4. Вестник Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).
5. Евразийский юридический журнал.
6. Материалы ежегодных научно-практических конференций, организуемых

в МГЮА имени О.Е.Кутафина в рамках Московского юридического форума («Спортивное право: перспективы развития», «Глобализация спорта: олимпийские игры и международные соревнования», «Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования в сфере физической культуры и спорта», «Правовое регулирование экономики спорта»),

в РУДН (Международный конгресс «Блищенковские чтения», секция международного спортивного права),

в Уральском государственном университете физической культуры (Всероссийская научно –практическая конференция с международным участием (совместный российско-белорусский проект) «Актуальные проблемы правового регулирования спортивных правоотношений»).

7. Международное публичное и частное право.
8. Международное право- International Law.
9. Московский журнал международного права.
10. Международная жизнь.
11. Прецеденты Европейского Суда по правам человека.
12. Спорт: экономика, право, управление.
13. Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021

				г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.,

				период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА В ОБЛАСТИ
СПОРТА**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «13» мая 2022 года.

Авторы:

Шевченко О.А. - д.ю.н., проф. кафедры трудового права и права социального обеспечения (МГЮА).

Рецензент:

Коньков В.В. – генеральный директор ООО «Интеллект Групп»

Шевченко О.А. Особенности регулирования труда в области спорта: рабочая программа / Шевченко О.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности регулирования труда в области спорта» [Б1.В.ДВ.04.02] является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

- Задачами дисциплины (модуля) являются:
- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта;
- формирование практических навыков решения вопросов, связанных с организацией труда работников в сфере физической культуры и спорта;
- формирование навыков правотворческой деятельности по разработке и применения локальных нормативных актов работодателя в сфере спорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта», «Правовые аспекты организации международных спортивных соревнований».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Трудовой договор со спортсменами и тренерами	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Переводы и трансферы спортсменов и тренеров	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

		области.
Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты их труда	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта;
- опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда работников в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере труда работников в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения в сфере спорта;

владеть:

- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;
- навыками составления трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;
- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лаб. раб.	Прак .	СР		
1	Трудовой договор со спортсменами и тренерами	2	2		2	34	Лекция-презентации	Самостоятельная работа, тестирование
2	Переводы и трансферы спортсменов и тренеров				2	34	Разбор кейсов	Самостоятельная работа, тестирование
3	Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты их труда				2	12	Ролевая игра «Разработка системы стимулирующих выплат в спортивном клубе и ее отражение в положении об оплате труда»	Самостоятельная работа, тестирование
4	Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта			2	2	12	Разбор проблемных докладов, кейсов	Самостоятельная работа, тестирование
5	ИТОГО			2	2	8	92	Зачет – 4 академических часа

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Трудовой договор со спортсменами и тренерами

1. Заключение трудового договора со спортсменами и тренерами и ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудового договора.

2. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.

3. Расторжение и прекращение трудового договора со спортсменами и тренерами. Гарантии и компенсации спортсменам и тренерам при расторжении трудового договора.

4. Особенности трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

5. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомление с программой, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики

2.3. Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. Трудовой договор со спортсменами и тренерами

1. Заключение трудового договора со спортсменами и тренерами и ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудового договора.

2. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.

3. Расторжение и прекращение трудового договора со спортсменами и тренерами. Гарантии и компенсации спортсменам и тренерам при расторжении трудового договора.

4. Особенности трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

5. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта.

Задания для самопроверки

Составьте алгоритм действий с указанием необходимых документов по каждому из них:

- при заключении трудового договора;
- при изменении трудового договора по соглашению сторон;
- при расторжении трудового договора по соглашению сторон.

ТЕМА 2. Переводы и трансферы спортсменов и тренеров

1. Понятие и виды переходов и трансферов. Правовая природа переходов спортсменов.

2. Договоры о переходах (трансферах) спортсменов (трансферные контракты). Временный переход спортсмена.

3. Рассмотрение споров по вопросам переходов спортсменов к другому работодателю.

ТЕМА 3. Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты их труда

1. Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров.
2. Отпуска и порядок их предоставления для спортсменов и тренеров.
3. Особенности оплаты труда спортсменов, тренеров.
4. Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

ТЕМА 4. Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта

1. Понятие несчастного случая. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве в области физической культуры и спорта.
2. Информирование контрольных органов о несчастном случае на производстве в области физической культуры и спорта. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в области физической культуры и спорта.
3. Сроки расследования несчастного случая на производстве в области физической культуры и спорта.
4. Документальное оформление расследования несчастного случая на производстве в области физической культуры и спорта.
5. Понятие и виды гарантий и компенсаций в области физической культуры и спорта. Гарантии и компенсации в период временной нетрудоспособности спортсмена.

Тема 4. Лабораторный практикум для обучающихся

Задание – составление юридического документа

«Исковое заявление»

Подготовьте исковое заявление в районный суд о прекращении дискриминации в сфере трудовых отношений, возмещении недополученной заработной платы, компенсации морального вреда

Фабула дела.

Ш. в июле 2021 года принят в волейбольный клуб на работу по должности спортсмена-инструктора. Трудовая функция, возложенная на Ш. трудовым договором, состояла в подготовке к спортивным соревнованиям и участии в спортивных соревнованиях по волейболу. До февраля 2022 года Ш. не был включен в заявку на участие в спортивных соревнованиях за данный клуб, поскольку работодателем при заключении трудового договора с Ш. не были соблюдены условия перехода спортсменов в другие спортивные клубы, которые предусмотрены положениями регламента об организации и проведении официальных соревнований по волейболу, утвержденного общероссийской спортивной федерацией по виду спорта "волейбол".

В феврале 2021 года приказом работодателя для Ш. введен режим простоя (временная приостановка работы) с освобождением от обязанности присутствовать на рабочем месте и оплатой времени простоя в размере 2/3 средней заработной платы. В качестве обоснования такого решения указаны причины экономического и организационного характера, выразившиеся в не-

возможности участия Ш. в спортивных соревнованиях.

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения

Каждая тема семинарского (практического) занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к семинарскому занятию. Начинать подготовку к последнему следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Рекомендуем использовать комментарии к Трудовому кодексу, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

Кроме задач, некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, разработать проект локального нормативного акта и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов; электронных презентаций;
- составление проектов процессуальных документов.
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1.	Трудовой договор со спортсменами и тренерами	Подготовка докладов, обобщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных за-

			даний.
2.	Переводы и трансферы спортсменов и тренеров	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты их труда	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в программе, тестовые задания, решение задач иные предложенные преподавателем материалы.

Ролевая игра

Ролевая игра на тему: «Разработка системы стимулирующих выплат в спортивном клубе и ее отражение в положении об оплате труда»:

- представители работодателя предлагают закрепить в положении об оплате труда несколько видов стимулирующих выплат;
- представители профсоюза высказывают свои замечания и предложения по формулировкам представителей работодателя;

- представители сторон проводят дополнительные консультации в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- подписание проекта положения об оплате труда;
- обжалование положения об оплате труда профсоюзом в суд.

Примерные темы эссе

1. Особенности регулирования труда несовершеннолетних спортсменов.
2. Правовая природа перехода спортсменов.
3. Необходимость регулирования максимального размера оплаты труда спортсменов.

Темы рефератов

1. Локальные нормативные акты в спортивных организациях.
2. Трудовые договоры со спортсменами: судебная практика.
3. Гарантии и компенсации спортсменам и тренерам в России и мире.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Правовое регулирование труда в сфере спорта (федеральное и региональное законодательство) и акты локального регулирования.
2. Заключение трудового договора со спортсменами и тренерами и ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудового договора.
3. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
4. Расторжение трудового договора со спортсменами и тренерами. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.
5. Прекращение трудового договора по соглашению сторон со спортсменом и тренером.
6. Особенности трудового договора спортсмена в возрасте до восемнадцати лет.
7. Гарантии и компенсации в период временной нетрудоспособности спортсмена.
8. Понятие и виды переходов и трансферов. Правовая природа переходов спортсменов.
9. Договоры о переходах (трансферах) спортсменов (трансферные контракты). Временный переход спортсмена.
10. Рассмотрение споров по вопросам переходов спортсменов к другому работодателю.
11. Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров.
12. Отпуска и порядок их предоставления для спортсменов, тренеров.
13. Особенности оплаты труда спортсменов и тренеров.
14. Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

15. Понятие несчастного случая. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве в области физической культуры и спорта.

16. Информирование контрольных органов о несчастном случае на производстве в области физической культуры и спорта. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в области физической культуры и спорта.

17. Документальное оформление расследования в связи с несчастным случаем на производстве в области физической культуры и спорта.

18. Сроки расследования несчастного случая на производстве в области физической культуры и спорта.

19. Понятие и виды гарантий и компенсаций в области физической культуры и спорта.

20. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и международные акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998 г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Хартия основных прав работников. 1989. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.
7. Европейская социальная хартия
8. Трудовой кодекс Российской Федерации
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
13. Приказ Минтруда от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении Методических мероприятий по разработке профессионального стандарта»
14. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

15. Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта "Спортсмен"».

16. Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"».

17. Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"».

18. Письмо Минспорта России от 13.03.2019 N СК-ПВ-10/1944 «По вопросу оплаты труда спортсменов и тренеров в связи с окончанием срока действия ранее присвоенных квалификационных категорий».

19. Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2021 - 2023 годы, (утв. Минспортом России, Общественной организацией "Общероссийский профессиональный союз работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации", Общероссийским отраслевым объединением работодателей "Ассоциация работодателей в сфере физической культуры, спорта, фитнес и спортивной индустрии" 13.08.2021).

Судебная практика

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров».

23. «Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2015).

Основная литература

1. Актуальные проблемы трудового права: учебник для магистров / М.И. Акатнова, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко и др.; отв. ред. Н.Л. Лютов. М.: Проспект, 2020. 688 с.

2. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М., Шевченко О.А. [и др.]; отв. ред. Рогачев Д.И. - М. : Проспект, 2021. - 640 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. К вопросу о дифференциации в регулировании труда спортсменов / С.В. Алексеев, А.Н. Алиев // Спорт: экономика, право, управление. 2017. N 3. С. 14 - 16.

2. Алексеев С.В., Бариев М.М., Ваннер В.П. Дополнительные меры социальной поддержки спортсменов, предоставляемые работодателем // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. N 2. С. 37 - 41.
3. Бредихин А.А. Решения Спортивного арбитражного суда и Палаты ФИФА по разрешению споров, обладающие силой прецедента (на примере трудовых споров в сфере футбола) // Международное правосудие. 2019. N 3. С. 59 - 68.
4. Буянова М.О. Борьба с допингом как составная часть охраны труда спортсменов в России/ Теория и практика физической культуры. 2019. № 3. С. 99-101.
5. Васильев И.А., Остапенко А.Г. Регулирование труда киберспортсменов / В сборнике: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития сборник материалов V Международной научно-практической конференции. 2017. С. 218-221.
6. Государственное управление в сфере спорта: Учебник для магистров / И.В. Понкин, А.И. Редькина, А.А. Соловьев, О.А. Шевченко; науч. ред. И.В. Понкин; предисл. Д.И. Рогачева; кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Буки Веди, 2017. 485 с.
7. Зайцев Ю.В., Рогачев Д.И. Трудовые будни в мире спорта: Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. М.: Статут, 2012. 182 с.
8. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. 4-е изд. Москва: Проспект, 2021. 896 с.
9. Шевченко О.А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта. М.: Проспект, 2015. 224 с.
10. Юрлов С.А. Ключевые проблемы защиты прав спортсмена // Закон. 2020. N 8. С. 51 - 60.
11. Якимова К.С. К вопросу о разрешении органами спортивных федераций и профессиональных спортивных лиг индивидуальных трудовых споров со спортсменами // Трудовое право в России и за рубежом. 2021. N 3. С. 53 - 55.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». До-

ступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				№ 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный</p>

			договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.	
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

			31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., пе- риод доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., пе- риод доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- ООО «Электронное издательство

			Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 10 от «26» мая 2022 года.

Автор:

Рогачев Д.И. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Стрельников С.А.- руководитель юридического департамента Российского футбольного союза.

Рогачев Денис Игоревич

Правовое регулирование деятельности электронных СМИ: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рогачев Д.И.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» является на основе изучения содержания международного законодательства и практики правоприменения:

- Воспитание обучающихся в духе уважения прав человека в области доступа к информации;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования деятельности электронных СМИ;
- освоение принципов и подходов в отношении реализации международного права на национальное законодательство государств в области регулирования деятельности электронных СМИ;
- приобретение общих сведений об основных правовых схемах деятельности электронных СМИ в спорте, а также навыков применительно к работе с телевизионными каналами, правообладателями прав на телевизионные трансляции соревнований и иными субъектами этой области.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- разработка нормативно-правовых актов в области деятельности электронных СМИ, а также локальных актов таких СМИ;
- принятие обоснованных решений относительно применения норм права, регулирующих отношения в области деятельности электронных СМИ, в том числе в связи такой деятельностью в сфере физической культуры и спорте;
- обеспечение законности деятельности отдельных субъектов деятельности электронных СМИ, обеспечение защиты прав и интересов субъектов деятельности электронных СМИ, определение и применение юридической ответственности к субъектам деятельности электронных СМИ;
- оказание юридической помощи, предоставление юридических консультаций субъектам деятельности электронных СМИ, а также проведение углубленной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в этой сфере;
- реализация эффективного управления деятельностью электронных СМИ;
- проведение научных исследований в области деятельности электронных СМИ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: *«Регулирование добросовестной конкуренции в области спорта»*, *«Правовые аспекты организации международных спортивных соревнований»*.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2;

Профессиональные компетенции:

ПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Деятельность средств массовой информации как сфера правового регулирования. Источники правового регулирования деятельности электронных СМИ	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Основные субъекты деятельности электронных СМИ. Создание СМИ. Редакция электронного СМИ	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план

		<p>реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Защита интеллектуальной собственности в деятельности электронных СМИ.</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Правовое регулирование рекламы и спонсорства в области деятельности электронных СМИ</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Регулирование труда и социального обеспечения в сфере электронных СМИ</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Правовое регулирование налогообложения и таможенных отношений в сфере деятельности электронных СМИ. Разрешение споров и юридическая ответственность за правонарушения в сфере</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

					практи- кум			
1	<i>Деятельность средств массовой информации как сфера правового регулирования. Источники правового регулирования деятельности электронных СМИ</i>	4	2			34	<i>Лекция-дискуссия, лекция-презентация</i>	<i>Опрос</i>
2	<i>Основные субъекты деятельности электронных СМИ. Создание СМИ. Редакция электронного СМИ</i>	5		2		10	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, эссе, презентация</i>	<i>Опрос, эссе</i>
3	<i>Защита интеллектуальной собственности в деятельности электронных СМИ.</i>	5		2		10	<i>Дискуссия работа в малых группах, педагогический тренинг</i>	<i>Опрос, тестирование</i>
4	<i>Правовое регулирование рекламы и спонсорства в области деятельности электронных СМИ</i>	5		2		10	<i>Дебаты, практика публичного выступления, работа в малых группах, презентация</i>	<i>Опрос, контрольная работа</i>
5	<i>Регулирование труда и социального обеспечения в сфере электронных СМИ</i>	5		2		14	<i>Практика публичного выступления, работа в малых группах, педагогический тренинг</i>	<i>Опрос</i>
6	<i>Правовое регулирование</i>	5			2	14	<i>Доклад, дискуссия,</i>	<i>Опрос</i>

налогообложения и таможенных отношений в сфере деятельности электронных СМИ. Разрешение споров и юридическая ответственность за правонарушения в сфере деятельности электронных СМИ						практика публичного выступления, лабораторный практикум	
Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Деятельность средств массовой информации как сфера правового регулирования. Источники правового регулирования деятельности электронных СМИ.

Содержание:

1. Понятие СМИ. Понятие электронного СМИ. Зрелищный аспект деятельности электронного СМИ.
2. Деятельность СМИ как сфера человеческой жизнедеятельности, их функции и значение для общества. Роль государства в развитии СМИ.
3. Право человека на информацию в сфере электронных СМИ
4. Международное сотрудничество в сфере электронных СМИ.
5. Понятие и классификация источников правового регулирования деятельности электронных СМИ.
6. Конституция РФ.
7. Международные акты.
8. Федеральное законодательство. Федеральные законы и акты федеральных органов исполнительной власти в области СМИ.
9. Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области СМИ.
10. Уставы СМИ.
11. Договорное регулирование деятельности СМИ.
12. Роль судебной практики в регулировании деятельности СМИ.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторение лекционного материала.

Повторить понятие и классификацию прав человека, понятие источников права.

Изучить: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 (Тема №2). Основные субъекты деятельности электронных СМИ. Создание СМИ. Редакция электронного СМИ.

1. Классификация электронных СМИ.
2. Статус специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области СМИ
3. Международные государственные и негосударственные организации в области электронных СМИ.
4. Учредители СМИ. Регистрация СМИ. Учредительные документы электронного СМИ.
5. Лицензирование СМИ.
6. Статус редакции электронных СМИ. Главный редактор электронного СМИ.
7. Распространение массовой информации электронным СМИ. Отношения электронных СМИ с гражданами и организациями.
8. Права и обязанности журналиста.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторение лекционного материала.

Повторить понятие и элементы правового статуса субъекта права.

Изучить: Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

Подготовка при работе в парах презентации и эссе по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 2 (Тема №3). Защита интеллектуальной собственности в деятельности электронных СМИ.

1. Объекты авторского права в деятельности электронных СМИ.
2. Аудиовизуальное произведение. Авторство. Исполнение. Передача в эфир. Публичный показ. Служебные произведения.
3. Авторский договор. Ограничения прав исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания.

4. Товарные знаки и электронные СМИ.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторение лекционного материала.

Повторить понятие права интеллектуальной собственности, основные понятия авторского права.

Изучить: Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).

На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический практикум. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Подготовка проекта авторского договора.

Подготовиться к тестированию по теме лекции.

Практическое занятие 3 (Тема №4). Правовое регулирование рекламы и спонсорства в области деятельности электронных СМИ.

1. Особенности рекламы в электронных СМИ. Интернетреклама.
2. Правовое регулирование спонсорства в деятельности электронных СМИ.
3. Требования к рекламе. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
4. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторение лекционного материала.

Повторить: правовой статус Федеральной антимонопольной службы РФ.

Изучить: Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция); "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022).

Подготовка при работе в парах презентации по одной из подтем из плана практического занятия.

Практическое занятие 4 (Тема №5). Регулирование труда и социального обеспечения в сфере электронных СМИ.

1. Особенности заключения трудовых договоров в электронных СМИ. Квотирование рабочих мест. Трудовая книжка. Испытание при приеме на работу. Аттестация.
2. Особенности содержания трудовых договоров в электронных СМИ. Срочные трудовые договоры.
3. Особенности изменения и прекращения трудовых договоров в

электронных СМИ.

4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха в электронных СМИ. Режим рабочего времени.

5. Правовое регулирование статуса профессиональных союзов в электронных СМИ.

6. Особенности правового регулирования оплаты труда в электронных СМИ.

7. Особенности правового регулирования охраны труда, расследования и учета несчастных случаев на производстве в электронных СМИ.

8. Особенности правового регулирования социального обеспечения в области электронных СМИ.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторение лекционного материала.

Повторить: правовой статус работника, порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Изучить: "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

На занятии преподаватель предлагает обучающимся опробовать педагогический практикум. Обучающиеся готовят вопросы по теме практического задания и методом опроса задают другим обучающимся.

Практическое занятие 5. (Тема №6). Правовое регулирование налогообложения и таможенных отношений в сфере деятельности электронных СМИ. Разрешение споров и юридическая ответственность за правонарушения в сфере деятельности электронных СМИ.

1. Особенности налогообложения электронных СМИ налогом на прибыль, НДС, налогом на имущество.

2. Налогообложение в области электронных СМИ налогом на доходы физических лиц, обложение взносами на обязательное социальное страхование.

3. Особенности таможенного регулирования деятельности электронных СМИ.

4. Виды правонарушений в деятельности электронных СМИ.

5. Возмещение убытков, причиненных электронными СМИ.

6. Особенности преступлений в сфере деятельности электронных СМИ.

7. Административная ответственность в сфере деятельности электронных СМИ.

8. Надзор и контроль за деятельностью электронных СМИ.

9. Прекращение и приостановление деятельности СМИ за правонарушения в сфере деятельности электронных СМИ.

10. Особенности разрешения споров в деятельности электронных СМИ.

Задания для подготовки:

Ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, повторение лекционного материала.

Повторить: особенности Олимпийского движения.

Изучить: "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022); Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ); "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022).

Подготовка при работе в парах доклада по одной из подтем из плана практического занятия.

2.4. Лабораторный практикум

Тема №6. Правовое регулирование налогообложения и таможенных отношений в сфере деятельности электронных СМИ. Разрешение споров и юридическая ответственность за правонарушения в сфере деятельности электронных СМИ.

1. Особенности налогообложения электронных СМИ налогом на прибыль, НДС, налогом на имущество.

2. Налогообложение в области электронных СМИ налогом на доходы физических лиц, обложение взносами на обязательное социальное страхование.

3. Особенности таможенного регулирования деятельности электронных СМИ.

4. Виды правонарушений в деятельности электронных СМИ.

5. Возмещение убытков, причиненных электронными СМИ.

6. Особенности преступлений в сфере деятельности электронных СМИ.

7. Административная ответственность в сфере деятельности электронных СМИ.

8. Надзор и контроль за деятельностью электронных СМИ.

9. Прекращение и приостановление деятельности СМИ за правонарушения в сфере деятельности электронных СМИ.

10. Особенности разрешения споров в деятельности электронных СМИ.

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лабораторного практикума, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов и регламентных документов.

Подготовиться к лабораторному практикуму согласно распределению индивидуальных заданий между обучающимися,

установленному преподавателем.

2.5. Самостоятельная работа

Конкретные задания, которые выполняет обучающийся в рамках самостоятельной работы, определяются преподавателем по конкретным темам в отношении отдельных форм обучения. Для определения результатов самостоятельной работы обучающегося используются такие формы оценочных средств, как написание обучающимся эссе или рефератов.

Задания для самостоятельной работы по всем темам:

- 1) Изучение нормативно-правовых актов и научной литературы по соответствующим темам, а также самостоятельный поиск дополнительной научной литературы при помощи библиотек учебного заведения и иных библиотек и ее самостоятельное изучение;
- 2) Самостоятельный поиск судебной практики по темам практических занятий и ее изучение;
- 3) Подготовка к лекционным и практическим занятиям при помощи рекомендованного нормативного материала и литературы;
- 4) Выполнение творческих заданий по согласованию с преподавателем;
- 5) Посещение и участие в виде выступления с собственными докладами научных семинаров, кружков и конференций по соответствующей тематике.

Задания по темам 1-3:

1. Предложить собственное определение СМИ, электронного СМИ.
2. Сформулировать основные плюсы и минусы правового регулирования распространения информации посредством сети Интернет.

Задания по темам 4-6:

1. Проанализировав недостатки действующего законодательства Российской Федерации о деятельности электронных СМИ, составить схемы возможных направлений его дальнейшего развития.
2. Проанализировать деятельность государственных органов по надзору и контролю за электронными СМИ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие СМИ. Понятие электронного СМИ. Зрелищный аспект деятельности электронного СМИ.
2. Деятельность СМИ как сфера человеческой жизнедеятельности, их функции и значение для общества. Роль государства в развитии СМИ.
3. Право человека на информацию в сфере электронных СМИ.

4. Международное сотрудничество в сфере электронных СМИ.
5. Понятие и классификация источников правового регулирования деятельности электронных СМИ.
6. Конституция РФ.
7. Международные акты.
8. Федеральное законодательство. Федеральные законы и акты федеральных органов исполнительной власти в области СМИ.
9. Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области СМИ.
10. Уставы СМИ.
11. Договорное регулирование деятельности СМИ.
12. Роль судебной практики в регулировании деятельности СМИ.
13. Классификация электронных СМИ.
14. Статус специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области СМИ.
15. Международные государственные и негосударственные организации в области электронных СМИ.
16. Учредители СМИ. Регистрация СМИ. Учредительные документы электронного СМИ.
17. Лицензирование СМИ.
18. Статус редакции электронных СМИ. Главный редактор электронного СМИ.
19. Распространение массовой информации электронным СМИ. Отношения электронных СМИ с гражданами и организациями.
20. Права и обязанности журналиста.
21. Объекты авторского права в деятельности электронных СМИ.
22. Аудиовизуальное произведение. Авторство. Исполнение. Передача в эфир. Публичный показ. Служебные произведения.
23. Авторский договор. Ограничения прав исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания.
24. Товарные знаки и электронные СМИ.
25. Особенности рекламы в электронных СМИ. Интернетреклама.
26. Правовое регулирование спонсорства в деятельности электронных СМИ.
27. Требования к рекламе. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
28. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе
29. Особенности содержания трудовых договоров в электронных СМИ. Срочные трудовые договоры.
30. Особенности изменения и прекращения трудовых договоров в электронных СМИ.
31. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха в электронных СМИ. Режим рабочего времени.
32. Правовое регулирование статуса профессиональных союзов в электронных СМИ.

33. Особенности правового регулирования оплаты труда в электронных СМИ.

34. Особенности правового регулирования охраны труда, расследования и учета несчастных случаев на производстве в электронных СМИ.

35. Особенности правового регулирования социального обеспечения в области электронных СМИ.

36. Особенности налогообложения электронных СМИ налогом на прибыль, НДС, налогом на имущество.

37. Налогообложение в области электронных СМИ налогом на доходы физических лиц, обложение взносами на обязательное социальное страхование.

38. Особенности таможенного регулирования деятельности электронных СМИ.

39. Виды правонарушений в деятельности электронных СМИ.

40. Возмещение убытков, причиненных электронными СМИ.

41. Особенности преступлений в сфере деятельности электронных СМИ.

42. Административная ответственность в сфере деятельности электронных СМИ.

43. Надзор и контроль за деятельностью электронных СМИ.

44. Прекращение и приостановление деятельности СМИ за правонарушения в сфере деятельности электронных СМИ.

45. Особенности разрешения споров в деятельности электронных СМИ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
3. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022)
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)

9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина 1966 г.
10. Европейская социальная хартия (1961 г. в редакции 1996 г.)
11. Декларация об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне (принята 28.11.1978)
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 N 16 (ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации".

Судебная практика

1. Постановление Европейского суда по правам человека от 10.07.2003 № 44179/98) ("Бюллетень Европейского суда по правам человека", 2003, № 12)
2. Постановление Европейского суда по правам человека от 28.01.2003 № 44647/98) ("Бюллетень Европейского суда по правам человека", 2003, № 6)
3. Постановление Европейского суда по правам человека от 21.07.2005 "Дело "ГРИНБЕРГ (GRINBERG) против Российской Федерации"
4. Постановление Европейского суда по правам человека от 23.09.1994 "ЙЕРСИЛД (JERSILD) ПРОТИВ ДАНИИ"
5. Постановление Европейского суда по правам человека от 05.11.2002 № 38743/97) ("Бюллетень Европейского суда по правам человека", 2003, № 4)
6. Постановление Европейского суда по правам человека от 24.11.1993 "ИНФОРМАЦИОНСФЕРАЙН ЛЕНТИА" (INFORMATIONSVEREIN LENTIA) и другие против Австрии")
7. Решение Верховного Суда РФ от 25.03.1997 № гкпи97-132 <О признании недействительным Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации № 1182-ii ГД от 05.03.1997 "О приостановлении аккредитации при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации корреспондентов общественного российского телевидения">
8. Постановление ФАС Московского округа от 27.03.2003 № кг-а40/1420-03.
9. Постановление ФАС Московского округа от 29.11.2000 № ка-а40/5366-00 по делу № а40-24049/00-2-327.
10. Постановление ФАС Московского округа от 17.03.1999 № ка-а40/641-99.
11. Постановление ФАС Московского округа от 24.01.2006 № ка-а40/13786-05 по делу № а40-39992/05-94-333.
12. Постановление ФАС Московского округа от 27.10.2004 № ка-а40/9656-04.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 N 16

(ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"

Основная литература

1. Алексеев С. В. Спортивное право России [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Алексеев; под ред. д.ю.н., проф. П. В. Крашенинникова. - изд. 4-е, перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. — 695 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Спортивное право России [Электронный ресурс]: учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва: Проспект, 2016. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31808>
3. Государственное управление в сфере спорта [Электронный ресурс]: учебник для магистров / И. В. Понкин, А. И. Редькина [и др.]; ред. И. В. Понкин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ин-т совр. приклад. права. Каф. спорт. права. — М. : Буки Веди, 2017. — 485 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308>
4. Комментарий к Закону РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 "О средствах массовой информации" (постатейный).
5. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского суда по правам человека. М.: Статут, 2013. 544 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев С. В. Международное спортивное право: уч. — М.: Юнити-Дана : Закон и право, 2008. — 895 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 687с. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=341283>
3. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7. Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028690>.
4. Аблезгова О.В. Коммерческое использование интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах. М., 2005
5. Авраменко В.А. Правовое регулирование деятельности СМИ в

современной России. (Общетеоретический анализ). Дис. ... канд. юрид. наук Нижний Новгород 2001

6. Алхунова Г.А. Средства массовой информации в Российской Федерации: конституционно-правовые основы деятельности. Дис. ... канд. юрид. наук М.2002

7. Ананьева Е.В. Управление имущественными правами авторов при использовании произведений на радио и телевидении // Современное право. № 4 2000

8. Аристова С.В. Особенности правового регулирования труда работников телевидения и радиовещания. Дис. ... канд. юрид. наук. М. 2003

9. Бабкин С.А. Интеллектуальная собственность в глобальной компьютерной сети "Интернет": проблемы гражданско-правового регулирования в России и США (Сравнительно-правовой анализ). Дис. ... канд. юрид. наук. М. 2004

10. Балытников В.В. Административно-правовое регулирование в области массовой информации. Дис. ... канд. юрид. наук М.2000

11. Барановский П.Д. Международно-правовые проблемы охраны интеллектуальной собственности в сети Интернет. Дис. ... канд. юрид. наук. М. 2005

12. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность: Законодательство и практика его применения: Практическое пособие. М., 2006

13. Белоусов А.В. "Лицензирование телерадиовещания при переходе к цифровым технологиям" // "Закон", 2007, N 2

14. Брагинский М.М., Витрянский В.В. Договорное право. М. Статут. 2006

15. Бреус С.Б. Защита авторских прав в Интернет. Дис. ... канд. юрид. наук М. 2005

16. Бузанов В. Охраняются ли авторским правом программы теле- и радиопередач? // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. № 3 2003

17. Бусленко Н.И. Конституционные основы профессиональной деятельности журналиста в Российской Федерации. Дис. ... канд. юрид. наук Ростов-на-Дону 2000

18. Васильев А.С. Гражданско-правовое регулирование отношений по использованию радиочастотного спектра. Дис. ... канд. юрид. наук Екатеринбург 2004

19. Волегов Ю.Б. Особенности правового регулирования труда творческих работников телевидения. Дис. ... канд. юрид. наук М. 1979

20. Волкодав С.П. Проблемы спортивного спонсорства (теоретико-правовой аспект). М., 2003

21. Воскресенский Ю. Понятие "средства массовой информации". Роль коммуникации и СМИ в политической системы общества // Юрист. № 6 2005

22. Глисков А.А. Проблемы применения административного

принуждения к редакции СМИ // Административная ответственность М. 2001

23. Голованов Д. "Название СМИ как объект интеллектуальной собственности". // "ЭЖ-Юрист", 2006, N 33

24. Городов О.А. Право на средства индивидуализации: товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения. М., 2006

25. Горшенков Г.Н. Средства массовой коммуникации: криминологический аспект. Учебное пособие Нижний Новгород 2003

26. Горшкова Л.В. Правовые проблемы регулирования частноправовых отношений международного характера в сети Интернет. Дис. ... канд. юрид. наук М. 2005

27. Гуслистая Т.В. Срочный трудовой договор. Дис. ... канд. юрид. наук. М. 2006

28. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России: Учебник. М., 2005

29. Гуськов С.И., Гуськов С.С. Телевидение и спорт. М., 2000

30. Давтян С.Л. Правовые основы функционирования редакции . Учебное пособие М. 2002

31. Елизаров В.Г. Свобода массовой информации в Российской Федерации. (Конституционные основы и правовые ограничения). Дис. ... канд. юрид. наук М.2002

32. Ермичева Е.В. Международно-правовые аспекты деятельности средств массовой информации. Дис. ... канд. юрид. наук М.2003

33. Жарова А.К. Правовые проблемы обращения информации в Интернете. Опыт Республики Узбекистан. Дис. ... канд. юрид. наук М. 2002

34. Заика Н.К. Правовые основы средств массовой информации. Учебное пособие С.-Пб. 2005

35. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Учебник. М., 2005

36. Знамеровский Е.В. Административная ответственность за злоупотребление свободой массовой информации. Дис. ... канд. юрид. наук Хабаровск 2005

37. Ильинский П.В., Сердюк А.В. Проблемы правового регулирования электронных СМИ // Правовое регулирование деятельности хозяйствующего субъекта. Материалы 4-й международной научно-практической конференции "Проблемы развития предприятий: теория и практика", 25 - 26 ноября 2004 г.. Ч. 3 Самара 2004

38. Интеллектуальная собственность на телевидении и радио. Пособие Под ред.: Гаврилов Е.П., Круг П. М.: Изд-во Центра "Право и СМИ" 1998

39. Исаева Л.М. Коммерческое телевидение как объект преступного посягательства // Юридический консультант. № 10 2004

40. Казарян Э.А. Совершенствование правового регулирования распространения информации в Интернете. Дис. ... канд. юрид. наук. М. 2004

41. Карпычев М.В., Хужин А.М. "Правовые проблемы использования объектов интеллектуальной собственности в рекламе". Реклама и право, 2005, №2
42. Кириллова Л.Е. Правовые проблемы размещения информации, порочащей честь и деловую репутацию лиц, в электронных СМИ // Закон и право. № 4 2005
43. Киселев И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. Учебник для ВУЗов. М., 1999
44. Киселев И.Я. Труд с иностранным участием (правовые аспекты). М., 2003
45. Киселев И.Я. Трудовое право России и зарубежных стран. Международные нормы права. Учебник. М., 2005
46. Комментарии к Налоговому кодексу РФ
47. Корсик К.А. Теория, практика и проблемы правового регулирования статуса иностранных граждан в Российской Федерации: Опыт сравнительно-правового исследования: Дис.... д-ра юрид. наук: 12.00.02 М., 1999
48. Кудряшов С. Авторские и другие права журналистов // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. № 8 2002
49. Локинская С.А. Свобода массовой информации: конституционно-правовое исследование. Дис. ... канд. юрид. наук Челябинск 2004
50. Луцкер А.П. Авторское право в цифровых технологиях и СМИ. М., 2005
51. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс трудового права. Учебник. Том 2. М., 2004
52. Лысова Е.В. Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации: понятие, система, основные тенденции развития (Конституционно-правовой анализ). Дис. ... канд. юрид. наук Владивосток 2004
53. Малахов С.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в глобальной компьютерной сети Интернет. Дис. ... канд. юрид. наук. М. 2001
54. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. – М.: 2002.
55. Малиновский А.А. Свобода массовой информации: теоретико-правовые аспекты. Дис. ... канд. юрид. наук М. 1995
56. Маркина А.В. "Правовое регулирование деятельности в области кабельного телевидения" // "Гражданское право", 2006, N 1
57. Маркина А.В. Правовое регулирование деятельности в области кабельного телевидения // Гражданское право. № 1 2006
58. Маталин А.С. Аттестация служащих в трудовом праве. Диссертация на соискание ученой степени к.ю.н. М., 2004
59. Мирошникова М.А. Сингулярное правопреемство в авторских правах. М., 2005
60. Михайленко Е.В. Проблемы информационно-правового

регулирования отношений в глобальной компьютерной сети Интернет. Дис. ... канд. юрид. наук М. 2004

61. Михайлов С.А., Мостов А.Г. Спортивная журналистика. М., 2005

62. Михно В.А., отв. ред. Защита прав на интеллектуальную собственность: Авторские и смежные права, изобретательские и патентные права, права на средства индивидуализации: Практическое руководство. М., 2004

63. Мишулин Г.М. "О применении некоторых законодательных норм в рекламной практике". Реклама и право, 2005, №2

64. Мишунина А.А. Административная ответственность за нарушение режима пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Диссертация на соискание ученой степени к.ю.н. Тюмень, 2004

65. Монахов В. Свобода массовой информации в Российской Федерации: опыт регулирования и реализации // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. № 2 (47) 2004

66. Монахов В. Свобода массовой информации онлайн. Правовые проблемы реализации // Сравнительное конституционное обозрение. № 1 (54) 2006

67. Мыца О.Д. О некоторых проблемах определения правового статуса "средств массовой информации" // Правовые вопросы связи. № 2 2004

68. Наим Мухамед Телевидение как средство массовой коммуникации // Правовые вопросы связи. № 2 2005

69. Налоговое право России. Крохина Ю.А., отв. ред. М. 2006

70. Наумов В.Б. Правовое регулирование распространения информации в сети Интернет. Дис. ... канд. юрид. наук С.-Пб. 2003

71. Никитина Т.Е. "Правовая оценка сведений о рекламируемом товаре". Реклама и право, 2005, №1

72. Нуссбергер А. Актуальные проблемы в области законодательства о средствах массовой информации // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. № 2 (47) 2004

73. Нюняев В.О. "Некоторые аспекты договорного регулирования рекламной деятельности". Реклама и право, 2005, №2

74. Одинцова В.Ю. Международное сотрудничество в области охраны авторских прав в кинематографии и на телевидении. Дис. ... канд. юрид. наук. М. 1987

75. Одинцова В.Ю. Охрана авторских прав в области видеозаписи, кабельного и спутникового телевидения // Материалы по иностранному законодательству и международному частному праву. Труды. № 54 1993

76. Пастухов М. Развитие законодательства о средствах массовой информации в Беларуси // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. № 2 (47) 2004

77. Петров М.В. Авторское право на произведения кино и телевидения. Дис. ... канд. юрид. наук. М. 1980

78. Потапова С.В. Некоторые проблемы учреждения органами

местного самоуправления печатных средств массовой информации // Государственная власть и местное самоуправление. № 5 2006

79. Пузыревский С.А. "Итоги государственного контроля соблюдения законодательства о рекламе". Реклама и право, 2005, №1

80. Пушкин Д.С. Интернет и противоправные деяния (теоретический аспект). Дис. ... канд. юрид. наук. М. 2003

81. Рак В.В. "К вопросу о понятии рекламы (юридический аспект)". Реклама и право, 2005, №1

82. Робинев А.А. Ограничения свободы средств массовой информации в интересах борьбы с терроризмом (международно-правовые вопросы). Дис. ... канд. юрид. наук М.2003

83. Рогалева Г.А. Локальное регулирование условий труда и система источников трудового права. Монография. М., 2003

84. Рузакова О.А. Право интеллектуальной собственности. М., 2005

85. Сатушиев А.Х. "Исключение статьи 182 УК РФ "Заведомо ложная реклама": экономическая целесообразность, юридическая ошибка или победа лобби". Реклама и право, 2005, №2

86. Скачкова Г.С. Расширение сферы действия трудового права и дифференциация его норм.: монография. М., 2003

87. Скачкова Г.С. Труд иностранцев в России: правовое регулирование: Научно-практическое пособие. М., 2006

88. Скиба В.И. Гражданско-правовые вопросы совершенствования законодательства об авторском праве и о средствах индивидуализации субъектов в аспекте глобальной сети Интернет. Дис. ... канд. юрид. наук М. 2002

89. Скловский К. Об ответственности средств массовой информации за причинение вреда деловой репутации // Хозяйство и право. № 3 2005

90. Сойников С.А. Административно-правовая охрана порядка изготовления и распространения продукции средств массовой информации. Дис. ... канд. юрид. наук. М. 2000

91. Стахова В.В. Особенности реализации права человека на информацию в России через средства массовой информации. Дис. ... канд. юрид. наук М. 2005

92. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена в Интернет. Дис. ... канд. юрид. наук С.-Пб. 1999

93. Терновский Р.Б. Расследование воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Дис. ... канд. юрид. наук Сургут2003

94. Томазова О.Е. Проблемы ответственности журналистов за ущемление чести и достоинства в СМИ // Юридический вестник РГЭУ. Ростов-на-Дону 2005, № 4

95. Третьяк М. Коллективное управление правами на телевидении и радио - решение есть, нет общей позиции // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. № 4 2006

96. Уваров А.А. Средства массовой информации как институт гражданского общества (правовые аспекты) // Российская юстиция. 2014. № 6. С. 45 - 48.
97. Устинович Е.С. Конституционно-правовой аспект функционирования средств массовой информации в Германии // Конституционное и муниципальное право. № 3 2005
98. Федин В.В. Юридический статус работника как субъекта трудового права: монография. М., 2005
99. Фетисова Е.С. Судебные споры по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации с участием средств массовой информации // Вестник Амурского государственного университета. Научно-теоретический журнал. № 26 2004
100. Филатова О.А. Гражданско-правовые особенности рекламы в Интернете. Дис. ... канд. юрид. наук М. 2003
101. Шмидт К. Развитие законодательства в области средств массовой информации в Эстонии // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. № 2 (47) 2004
102. Юртаев В.В. Лицензирование электронных средств массовой информации в РФ: проблемы и решения // Право и образование. № 5 2002

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным

доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от

				11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от

			12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая

			лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФТД.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 11 от «19» мая 2022 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кутейников Д.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Андриченко Л.В. – д.ю.н., профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ.

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, Д.Л. Кутейников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;

- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Рос-	ПК-2 <i>Способен применять нормативные правовые акты в со-</i>	ИПК 2.1 <i>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных</i>

сийской Федерации	<i>ответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</i>	<i>отраслей права;</i> ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Фе-	2	2	2	10	Устный обзор проблемы, презентация лектора	Устный опрос

	дерации						
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	2		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	2	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации,	2		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в

проблема ограничения прав человека						форме презентаций PowerPoint
Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.

Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Международные гарантии прав человека. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ и общепризнанных международных принципов прав человека.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ и общепризнанных международных принципов прав человека.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.

5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Международные гарантии прав человека.
5. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
6. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

– использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

– активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;

– сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;

– использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;

- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;

- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".
- Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:
- описание реальной проблемной ситуации;
 - альтернативность решения проблемной ситуации;
 - единая цель и коллективная работа по выработке решения;
 - функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленивть ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;

- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Часть 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает?

а) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц;

б) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

в) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

г) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

д) классовая структура общества, ее правовое положение, закрепленное в Конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 4.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

а) закрепляет право каждого на образование;

б) закрепляет право каждого на жизнь;

в) закрепляет право каждого на труд;

г) закрепляет право каждого на безопасность;

д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 5.

К политическим правам относятся?

а) право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, право на участие в референдуме и т.п.;

б) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства и т.п.;

в) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в государственные органы, право на участие в референдуме и т.п.;

г) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства;

д) запрещаются создание общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни, а также создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований;

Вопрос № 6.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

а) федеральный референдум;

б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;

в) свободные выборы;

г) выборы;

д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 7.

К социально-экономическим правам в соответствии с Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах относят?

а) защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

б) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства;

в) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

г) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые

вые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

д) классовая структура общества, правовое положение лиц без гражданства, закрепленное в конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 8.

Под правами человека в Российской Федерации обычно понимаются?

а) притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

б) естественные притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

в) блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

г) блага нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

д) только материальные блага.

Вопрос № 9.

Под свободой человека в Российской Федерации обычно понимается?

а) возможность человека и гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

б) возможность человека выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

в) возможность гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

г) возможность выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

д) свободно выезжать за пределы государства;

Вопрос № 10.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

д) не платить налоги.

Вопрос № 11.

Объективное избирательное право?

а) это система бланкетных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) это система отсылочных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

г) это система социальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

д) система правовых норм, которые возникают в процессе взаимодействия общества и государства;

Вопрос № 12.

Пассивное избирательное право означает?

а) делегировать право быть избранным;

б) право граждан быть избранными;

в) избирать;

г) делегировать право избирать;

д) не избирать;

Вопрос № 13.

Субъективное избирательное право представляет собой?

- а) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- б) гарантированную гражданину обществом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- в) гарантированную гражданину социумом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- г) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов;
- д) совокупность гарантированных прав человеку, гражданину и лицу без гражданства;

Вопрос № 14.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 15.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 16.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 17.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 18.

Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?

- а) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- б) отмена произвола, культа силы, насилия;
- в) установление особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- д) предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных.

Вопрос № 19.

Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- а) Великая хартия вольностей;
- б) Петиция о праве;
- в) Билль о правах;
- г) Хабеас корпус акт;
- д) Декларация прав Вирджинии.

Вопрос № 20.

Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

- а) А.Н. Радищев;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.И. Герцен;
- д) В.Г. Белинский.

Вопрос № 21.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 22.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 23.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 24.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 25.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 26.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 27.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 28.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 29.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 30.

Какие права граждан являются непременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Характеристика развития института прав человека в международном праве.
5. Современный период регулирования института прав человека во внутреннем и международном праве – особенности, исторические закономерности.
6. Развитие идей прав человека и правового государства.
7. Понятие и признаки правового государства.
8. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
9. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
10. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
11. Права человека в условиях социального государства.
12. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
13. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.

14. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

15. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

16. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

17. Анализ терминов «право» и «свобода».

18. Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

19. Поколения прав человека.

20 Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

21. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

22. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.

23. Юридическая сила решений Конституционного суда.

24. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

25. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

26. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

27. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

28. Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска.

29. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

30. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

31. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

32. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

33. Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека – правовой статус, функции.

34. Особенности статуса индивида в международном праве: право на индивидуальные обращения за защитой своих прав, обязанность нести

международную ответственность за совершение международных преступлений.

35. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.

36. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

37. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

38. «Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.

39. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека,

40. Межамериканский суд по правам человека.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?

8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства– это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

- 1.Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации– это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации– это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ– это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Административно-правовой статус гражданина – это?
8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?
10. Свободы человека и гражданина – это?

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

- 1.Максимальное время выполнения задания:10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владиминова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем консти-

туционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Гражданка России Сидоренко преподает в одном из Томских вузов и получает 500 рублей в месяц. Узнав, что ее знакомый в г. Сургуте за аналогичную работу, равную по объему, получает 2,5 тыс. рублей в месяц, она сочла это нарушением конституционного принципа равноправия мужчины и женщины и решила обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека в г. Страсбурге.

1. Раскройте содержание принципа равноправия мужчины и женщины. Был ли он нарушен в данном случае?

2. При каких условиях и в каком порядке Сидоренко может обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека?

3. Ответьте на 2-й вопрос при условии, что Сидоренко - гражданка Украины, постоянно проживающая на территории России.

Задача 3

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 4

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом):
 - 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
 - 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
 - 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 5

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «НАШ ДОМ – РОССИЯ» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участ-

воват в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 6

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 7

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 8

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 9

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-

Петербурге, Новосибирске. Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данному религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 10

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 11

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан

Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 12

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 13

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 14

По мнению политологов, общественное объединение «Русское национальное единство» (РНЕ) принадлежит к группе националистов-радикалов и идейно приближается к германскому национал-социализму или итальянскому фашизму. По всей стране имеет отряды хорошо обученных молодых парней, готовых выполнить любой приказ своего лидера. Их цель - объединить все здоровые националистические силы в один кулак во имя установления во всем мире русского порядка. Враг для РНЕ - ведущие державы Запада и Востока во главе с США. РНЕ обладает жестко структурированной военизированной организацией, и это привлекает в ее ряды молодежь.

На страницах печатного органа РНЕ «Русский порядок» приводились цифры: 200-300 тысяч сторонников РНЕ по всей стране. «Сторонник» - это третий уровень членства в РНЕ, что означает «сочувствующий»; первый «со-

ратник», т. е. полноправный член объединения, второй – «сподвижник», т. е. кандидат в члены объединения.

В 1995 году из РНЕ вышли некоторые региональные отделения (Сахалинское, Дальневосточное, Саратовское и др.). Некоторые связывали их выход с историей о нападении группы неизвестных на офис РНЕ в Москве в апреле 1995 года, когда А. Баркашов под дулом автомата и перед видеокамерой вынужден был извиниться перед евреями, неграми и кавказцами.

В феврале 1997 года в Подмоскowie прошел первый всероссийский учредительный съезд РНЕ. По состоянию на конец 1999 года объединение РНЕ не было зарегистрировано Министерством юстиции РФ.

1. Определите организационно-правовую форму РНЕ. Является ли данное общественное объединение: а) политической партией; б) политическим общественным объединением?

2. Могло ли общественное объединение РНЕ участвовать в выборах в Государственную Думу ФС РФ в 1999 г.: а) в качестве избирательного объединения; б) в составе избирательного блока?

3. Определите, нет ли оснований для приостановления или прекращения деятельности РНЕ. Если есть, то каковы они и в каком порядке это возможно, если нет, то почему?

Задача 15

Ставропольская краевая организация «Русское национальное единство» (СКО РНЕ) обратилась в апреле 1995 года в Промышленный районный суд г. Ставрополя с заявлением о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию РНЕ сведений, опубликованных в газете «Ставропольская правда». Иск был предъявлен к газете «Ставропольская правда» («СП») и Галине Туз, автору статьи «Ненависть к фашизму у россиян в крови», в которой, по мнению СКО РНЕ были проведены аналогии между РНЕ и немецкими фашистами.

В процессе работы суд обращался с просьбами в Институт государства и права РАН и Главное государственное правовое управление Президента РФ о проведении судебно-политологической экспертизы по вопросу, соответствует ли политическая доктрина РНЕ и ее символика доктрине и символике фашистских и экстремистских организаций. Однако оба учреждения отказались от ее проведения, сославшись на то, что это не входит в их компетенцию.

В результате 24 марта 1998 года Промышленный районный суд решил «признать не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию СКО РНЕ содержащиеся в статье «Ненависть к фашизму у россиян в крови» либо вытекающие из нее сведения о том, что СКО РНЕ по существу, является фашистской и руководствуется фашистской идеологией в сложившемся на уровне массового сознания значении этого слова как немецкого фашизма периода ВОВ (гитлеризма), что выразилось в общем контексте статьи...» Суд обязал «СП» опубликовать опровержение и взыскать в пользу РНЕ с «СП» 6000 руб. и с Галины Туз - 500 руб.

1. Дайте конституционно-правовую оценку изложенным в задаче фактам.

2. Какие меры по борьбе с фашистскими организациями предусматривает действующее российское законодательство? Считаете ли Вы их достаточными?

3. Имеет ли СКО РНЕ государственную регистрацию? Если да, то каким органом и в каком порядке СКО РНЕ была зарегистрирована, если нет, то почему?

Задача 16

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 17

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 18

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Задача 19

Гражданин Б., работая на предприятии по добычи нефти, где помимо российских рабочих работали иностранные рабочие, возглавил забастовочный комитет российских рабочих, которые его избрали единогласно и которые по несколько месяцев не получали заработную плату. Забастовщики во главе с гражданином Б. требовали от работодателей условий труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации в соответствии с ч.3 ст.37 Конституции РФ по сравнению с иностранными рабочими, а также выплаты заработной платы за последние шесть месяцев, которых они не получали. Иностранные рабочие по сравнению с российскими рабочими получали заработную плату в несколько раз больше, вовремя и условия труда были у них лучше.

В результате забастовки на данном предприятии к забастовщикам присоединились российские рабочие других нефтяных предприятий, у которых требования к работодателям были те же, что и у рабочих на предприятии, где работает руководитель забастовочного комитета гражданин Б. Забастовка приняла характер протестов рабочих на площадях города и к столкновениям с более состоятельными людьми, чем сами рабочие. Тем самым, бастующие рабочие требовали социальной справедливости от работодателей и от государства в целом и свое право на забастовку обосновали ч.4 ст.37 Конституции РФ. При этом все процедурные вопросы, связанные с подготовкой и организацией забастовки в соответствии с Трудовым кодексом РФ, были соблюдены, однако работодатель продолжал нарушать законы Российской Федерации.

Тем не менее, прокуратура посчитала действия бастующих рабочих и лично руководителя забастовочного комитета гражданина Б. противозаконными, нарушающими нормы Уголовного кодекса РФ, поскольку в результате организации забастовки на одном предприятии произошло, во-первых, влияние с помощью передачи информации тем или иным способом на проведение забастовки рабочими других предприятий; во-вторых, в результате этого влияния малоимущая часть общества, в данном случае российские рабочие,

начали осознавать свое бедственное положение и путем забастовки спровоцировали столкновение с более состоятельными людьми, тем самым посеяв социальную вражду между богатыми и бедными, которая может привести к свержению существующего конституционного строя.

В результате прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных рабочих, участвовавших в забастовке.

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия гражданина Б. и рабочих, участвовавших в забастовке?

2. Правомерны ли в описанной ситуации требования бастующих рабочих?

3. Обоснованно и законно ли прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных участников забастовки?

4. Имело ли место в описанной ситуации разжигание социальной вражды (розни)?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и других нормативных правовых актов.

Задача 20

Инспектор дорожной патрульной службы, проверяя технический паспорт у водителя В. остановленного им транспортного средства, усмотрел, что записи в техническом паспорте вызывают сомнения в принадлежности данного транспортного средства водителю В., вследствие чего инспектор изъял транспортное средство у водителя В. и отстранил его от управления транспортом до выяснения подлинной принадлежности этого транспорта законному владельцу. Однако водитель В. обжаловал действия инспектора дорожной службы в суде, мотивируя свою жалобу тем, что согласно ч.3 ст.35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда, т.е., по мнению В., в данном случае требуется именно судебная процедура изъятия у него транспортного средства.

1. Правомерны ли действия в данной ситуации инспектора дорожной службы?

2. Что означает понятие «никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда»?

3. Является ли право собственности абсолютным правом человека согласно Конституции РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 21

За безбилетный проезд на транспорте общего пользования пассажир Е. на месте был оштрафован должностным лицом органа пассажирского транспорта в пределах санкции, предусмотренным КоАП РФ. Однако пассажир Е. стал оспаривать правомерность наложенного на него административного взыскания. В качестве аргумента в подтверждение своих доводов он сослался на ч.3 ст. 35 Конституции РФ, которая устанавливает, что никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. По мнению Е. это означает, что деньги, уплаченные в виде штрафа, тоже являются имуществом и взыскание штрафа в виде денег на месте правонарушения не что иное, как внесудебный порядок лишения имущества. Отсюда следовало, что лишение имущества, представленного в виде денежных средств, также возможно только по решению суда, то есть Е. полагает, что для этого требуется судебная процедура и предполагает во всех случаях обязательное предварительное судебное решение о наложении штрафа.

Правомерны ли в данном случае доводы пассажира Е.?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 22

Гражданин А., который шел по тротуару по своим делам, увидел группу людей, перед которой выступал оратор, вследствие чего гражданин А. остановился из любопытства и решил присоединиться к группе людей и послушать, о чем же говорит оратор. В это время к гражданину А. тут же подошли сотрудники патрульно-постовой службы органов внутренних дел и взяв его под руки, произвели административное задержание, объяснив ему, что в соответствии с нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях он нарушил законодательство о порядке проведения мирных собраний в форме участия в незаконном собрании либо ином публичном мероприятии. Группа людей в данном случае участвовала в несанкционированном собрании (митинге), о чем гражданин А. не знал. Тем не менее, гражданин А. при этом обратил внимание сотрудников ППС, что в соответствии со ст.31 Конституции РФ граждане Российской Федерации вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Но сотрудники ППС объяснили гражданину А., что не знание закона и того, что собрание было несанкционированным, не освобождает от ответственности и осуществили привод гражданина А. в ближайший опорный пункт полиции с целью оформления протокола об административном правонарушении и передачи материалов дела в суд для наложения административного взыскания в виде штрафа.

Вопрос:

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия сотрудников ППС в данной ситуации?

2. Естественно ли для гражданина в той или иной ситуации выяснение причины ссоры людей и выяснение содержания выступления оратора перед данной группой людей, если он шел по тротуару по своим делам?

3. Нарушил ли гражданин А. в описанной ситуации законодательство РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 23

За нарушение правил дорожного движения инспектор дорожной постовой службы остановил автомобиль под управлением водителя К. При проверке документов у водителя К. выяснилось, что он является депутатом Государственной Думы РФ, показав инспектору соответствующее удостоверение. Поэтому, ссылаясь на ч.1 ст.98 Конституции РФ, водитель К. сказал инспектору дорожной службы, что он как депутат Парламента обладает иммунитетом от юридической, в данном случае от административной ответственности, и соответственно, не может нести административную ответственность за нарушение правил дорожного движения без согласия соответствующей Палаты Федерального собрания РФ. Тем не менее, инспектор дорожной службы, учитывая эти особенности составил протокол об административном правонарушении на водителя К., являющегося депутатом Государственной Думы РФ.

1. Правомерны ли действия инспектора дорожной патрульно-постовой службы в данной ситуации?

2. Могут ли депутаты Государственной Думы РФ подвергаться мерам административного взыскания на месте совершения административного правонарушения?

3. В каких случаях депутаты Государственной Думы РФ могут быть подвергнуты мерам административного взыскания, в том числе налагаемым в судебном порядке?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи
12. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации

30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека
36. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций
37. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.)
38. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы
39. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
40. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
41. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
42. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
43. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
44. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации

4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан

5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

6. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти в области защиты прав человека

7. Развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве

8. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемик, диспута, дебатов)

№ №	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;

2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;

3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

3.8. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации

Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные этапы развития прав человека в России.

Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.

Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.

Права человека и развитие международного права.

Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав человека.

Тема 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина

Критерии классификации прав человека.

Системный подход к классификации прав.

Основные и производные права человека.

Личные и политические права человека.

Социально-экономические и культурные права человека.

Поколения прав человека.

Современные дискуссии о правах человека.

Права третьего поколения как «права солидарности».

Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.

Индивидуальные и коллективные права.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.

Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.

Специальные гарантии прав человека.

Внутригосударственные и международные гарантии прав человека.

Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.

Право на судебную защиту.

Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.

Международные гарантии прав человека.

Международный билль о правах. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Европейская социальная хартия. Хартия Европейского Союза об основных правах.

Международные и региональные органы по наблюдению и контролю за соблюдением прав человека и защите прав.

Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля

Развитие системы конституционного контроля.

Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, содержание конституционного правосудия.

Осуществление правосудия только судом.

Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.

Правосудие в системе разделения властей.

Проблема ограничения прав и свобод.

Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.

Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Уголовный процесс и правосудие.

Уголовный процесс РФ и прецедентное право Европейского Суда по правам человека.

Тема 6. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве

Принципы гражданского судопроизводства.

Судебная защита прав личности.

Гражданско-правовое положение личности.

Конституционное право на судебную защиту.

Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

Тема 7. Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ

Конституционный контроль – принципы, формы защиты прав человека.

Институт парламентского уполномоченного по правам человека.

Право на петицию.

Процедура «Хабеас корпус».

Защита прав человека в системе Административной юстиции.

Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека.

Тема 8. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека

Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.
Европейский суд по правам человека (порядок работы).
Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.
Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
Суд Европейского Союза – рассмотрение жалоб индивидов.
Межамериканский суд по правам человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163
6. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.
15. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.
16. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.
19. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.
20. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.
21. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.
22. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.
24. Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.
25. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.
26. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

27. Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.
28. Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.
29. Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.
30. Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.
31. Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.
32. Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.
33. Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.
34. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.
35. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.
36. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.
37. «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература:

1. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
2. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 176 с.

3. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко и [и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев (2-е изд., перераб. и доп.). М.: Проспект, 2017. 592 с.
4. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
5. Права человека: Учебник / Е.А. Лукашева – 3-е изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с.
6. Трансформация прав человека в современном мире: монография / Н.В. Варламова, Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. А.Н. Савенков; Ин-т гос. и права РАН. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. 256 с.
7. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

Дополнительная литература:

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.
2. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.
3. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.
4. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.
5. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
6. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
7. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
8. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М.: Статут. 2013. 591 с.
9. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
10. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

11. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

12. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

13. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

14. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

15. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

16. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

17. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

18. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

19. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

20. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

21. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

22. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

23. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

24. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библио- тека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;
----	----------------	-----------	--	---

				- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com		ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com		ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru		ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИН НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-
----	-----------------	-----------	---	--

				ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с

				04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Спортивное право и анти-допинговое регулирование
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки:	2022
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.,

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор

Правовая статистика / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УИК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядно-	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УИК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

<p>го представления статистических данных.</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УИК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;
- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
- навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	2	1/2	2	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.	2		1/2	8	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	Обсуждение результатов самостоятельной работы; Результаты работы в «малых группах»
3.	Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.	2	1/2	1/2	10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного

							задания по теме занятия
Всего по ЗФО			2	4	26	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.
2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.
3. Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.
4. *Проблема для интерактивного обсуждения:* Значение знания статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- ✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- ✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
4. Статистические совокупности и признаки.
5. Система статистических показателей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

1. Статистического наблюдения и его формы. Требования к статистическому наблюдению.
2. Программно-методологические вопросы наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
3. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
4. Построение статистических таблиц и требования к ним.
5. Представление статистических данных с помощью графиков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;

✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;

✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок.

✓ Подготовиться к решению тестов и заданий по теме.

Практическое занятие 3. Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Значение абсолютных величин в статистике.
2. Виды и представление абсолютных величин
3. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.
4. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
5. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к текущему контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно по-

лезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает по-

смотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

1) почему статистика является общественной наукой?

2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?

3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.

3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?

4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?

5. Что является объектом статистического исследования?

6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?

7. В чем разница между признаками:

1) существенными и несущественными;

2) количественными и атрибутивными;

3) варьирующими и неварьирующими;

4) факторными и результативными?

Приведите примеры перечисленных признаков.

8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?

9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?

10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?

12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?

13. Каковы функции статистических таблиц?

14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** 1. Статистика изучает:

- 1) социально-экономические явления и процессы;
- 2) организационно-правовые явления и процессы;
- 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
- 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;

- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.
5. **Тест.** Объект статистического исследования:
- 1) статистическая совокупность;
 - 2) единица наблюдения;
 - 3) признак единицы наблюдения;
 - 4) вариация.
6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:
- 1) статистическая совокупность;
 - 2) статистический показатель;
 - 3) единица совокупности;
 - 4) атрибутивный признак.
7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:
- 1) могут быть измерены непосредственно;
 - 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.
8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:
- 1) описание процесса;
 - 2) качественная сторона процесса;
 - 3) количественная сторона процесса;
 - 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.
9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:
- 1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;
 - 2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;
 - 3) административно-правовой, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;
 - 4) все выше перечисленное.
10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:
- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

- 2) получение информации о теневой экономике в стране;
- 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
- 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

- 1) производительные силы;
- 2) биологический вид;
- 3) продукт социума;
- 4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

- 1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
- 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
- 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
- 4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за длительными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;

- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;

- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды технологий образовательного процесса, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;

- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389>.
2. *Казанцев, С.Я.* Судебная и правовая статистика : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927102>
3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449743>

2. Дополнительная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389> (дата обращения: 07.07.2018).
4. *Гмурман, В.Е.* Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84#page/1>
5. *Долгова, В.Н.* Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2
6. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451378>
7. *Малых, Н.И.* Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314#page/1>
8. *Минашкин, В.Г.* Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0#page/1>
9. *Общая теория статистики / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. — М.: Финансы и статистика, 2008.*

10. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под общ. И науч. ред. Л.К. Савюка - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

11. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. М.: Финансы и статистика, 2008.

12. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>

13. Статистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449726>

14. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18157A19-8C2A-462E-9B62-F5D465BCB5ED

15. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др.; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 445 с.

16. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453051>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.
13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.
15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.
16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.
17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.
18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.
19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и монито-

ринга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус

				<p>медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>№ ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.</p> <p>№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая

			лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Спортивное право и антидопинговое регулирование
Форма (формы) обучения:	заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

А.А. Головин – к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности,
2. показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений,
3. обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований,
4. дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц,
5. раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях,
6. показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов,
7. дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,

которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан,	УК-1 Способен осуществлять критический анализ про-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

социальных групп, должностных лиц	блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

–показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;
- уметь:*
 - разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
 - сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
 - строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
 - диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
 - использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;
- владеть:*
 - основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
 - навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
 - способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
 - приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы) учеб-	ку	Виды учебной дея-	Образователь-	Форма текущего
---	----------------------	----	-------------------	---------------	----------------

п / п	ной дисциплины (модуля)	рс	тельности и объем (в часах)			ные технологии	контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	-	5	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий	Подготовка проекта
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	5	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
Всего по ЗФО			2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права.

Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.

1. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах

2. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм

3. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права

4. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик

5. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой

экономики" (практическая работа)

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel ;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;
- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе практической работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.

5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик»

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.

2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.

3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.

4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.

5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.

6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов»

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; ме-

тодическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и

реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица

5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полуоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.

13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>
2. Мальцев Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. 800 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/279268>
3. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с. Режим доступа: URL: <https://avidreaders.ru/book/analiz-i-obrabotka-sociologicheskikh-dannyh-bakalavriat.html>

4. Салкинд Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с. Режим доступа: https://psv4.userapi.com/c848420/u44301783/docs/d12/43c1dbf435ad/Statistika_dlya_tekh_kto_dumaet_chno_nenavidit_statistiku_2019_Salkind.pdf?extra=OzjVxoH9StWDvOvZmYnKZx99Qt28iBfwM_LYUnpRkDkBcfYVphXJo9T7M2KnJwl9xUIZOMs4eGtrNrRieVTMoTbFg01aAVr1x6E-I9huZLp6CaKRueVoSKul0hwakG6AnhHSYpmHqJL TWVZ0hdBE&dl=1

4.3. Дополнительная литература:

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885>

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога/ М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персо-

нализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от
----	--------------------	-----------	---	--

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от

				09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	
		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов	DjVu viewer	Открытая лицензия

	DJVU		
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабо-

чие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.