

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p>
<p>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p>	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>(Далее ОПК-6)</p>	<p>ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>(Далее ИОПК 6.1-6.3)</p>

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6	ИОПК 6.1- 6.3
Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	ОПК-6	ИОПК 6.1- 6.3

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- ст- р	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекц ии	практиче- ские занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</i>	1	2	4	14	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе, опрос.
2	<i>Типология правовопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		4	14	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	14	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		4	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54		<i>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- ст- р	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекц ии	практиче- ские занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравствен-</i>	1	2	2	22	Лекция-презентация, работа в малых группах,	Научная дискуссия, эссе, опрос.

	<i>ность. Нравственные ценности в философии права.</i>					кейс-задания, круглые столы	
2	<i>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		2	22	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	21	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		2	22	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87		<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Право и нравственность.
3. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.
4. Типология правопонимания.
- 5 Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук

следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды ценностей. Универсальный характер ценностей.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в оте-

чественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания.

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

Вопросы для подготовки:

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права,

реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

Вопросы для подготовки:

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. «Новые» теории права

Вопросы для подготовки:

1. Либертарно-юридическая концепция права.
2. Коммуникативная теория права.
3. Естественно-позитивная и другие теории права.
4. Критика «новых» теорий права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики «новых» теорий права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критикой либертарно-юридической, коммуникативной, естественно-позитивной и других «новых» теорий права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.

3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.

4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.

5. Идеал и действительность в правосознании.

6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

Вопросы для подготовки:

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.

2. Объективное и субъективное право.

3. Природа конфликта интересов.

4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.

5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;

- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.

14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред.

О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.

3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-9909586-3-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.

5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-12319-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Современ. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://>

megapro.msal.ru/MegaPro/Web

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсесянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсесянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсесянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсесянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-Х. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсесянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/ Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**5.4. Перечень
программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за-
действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Тема 2. Правовые учения начала XXI в.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (Далее ОПК-6)	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. (Далее ИОПК 6.1-6.3)
Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	ОПК-6	ИОПК 6.1-6.3.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

— основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;

— современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

— применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

— ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

— с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

— современной и исторической общей юридической терминологией;

— навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

— навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

II.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную	Проверка выполнения практической

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

							характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	ского задания
2.	Тема 2. Правовые учения начала XXI в.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2		29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
					2		Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Ари-	Проверка выполнения практического задания

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

							стотеля о государстве	
2.	Правовые учения начала XXI в.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.

Тема 2. Правовые учения начала XXI в.

1. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
2. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
3. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
4. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.

Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

1. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
2. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
3. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
4. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.

5. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.
6. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
7. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
8. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.
9. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
 2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
 3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
 4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
 5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
 6. Правовые учения начала XXI в.
 7. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.
- Задание для подготовки:* уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
 2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
 3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
 4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
 5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
- Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения начала XXI в.

1. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
2. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
3. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
4. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д.Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

1. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
2. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
3. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
4. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.
5. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.
6. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
7. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
8. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.
9. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к публично-правовым наукам, уголовно-правовым, частно-правовым и международно-правовым.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях

3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
2.	Правовые учения начала XXI в.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
3.	Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений
12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Политико-правовые учения Древней Индии.
2. Политико-правовое учение Конфуция.
3. Учение Платона о государстве и праве.
4. Учение Аристотеля о государстве и праве.
5. Учения о праве и государстве: история и современность.
6. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
7. Периодизация развития учений о праве и государстве.
8. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
9. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
10. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
11. Правовые учения начала XXI в.
12. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
13. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
14. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
15. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.
16. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.
17. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
18. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
19. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.

20. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.

21. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.

22. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

23. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

24. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.

25. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

26. Политико-правовые идеи Фомы Аквинского.

27. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли.

28. Политические взгляды Т. Мора.

29. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).

30. Политико-правовые идеи Г. Гроция.

31. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.

32. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.

33. Политико-правовые взгляды Дж. Локка.

34. Политико-правовые взгляды Ш. Л. Монтескье.

35. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.

36. Политико-правовые взгляды И. Канта.

37. Политико-правовые взгляды Г. В. Ф. Гегеля.

38. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева.

39. Политические взгляды декабристов.

40. Политико-правовые взгляды И. Бентама.

41. Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля.

42. Политико-правовые взгляды славянофилов.

43. Политико-правовые взгляды А. И. Герцена.

44. Политико-правовые взгляды Н. Г. Чернышевского.

45. Политико-правовые взгляды П. Ж. Прудона.

46. Политико-правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

47. Политическая платформа революционного народничества 60–70-х гг. XIX в.

48. Политико-правовые взгляды М. А. Бакунина.

49. Политико-правовые взгляды П. А. Кропоткина.

50. Политико-правовые взгляды В. И. Ленина.

51. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.

52. Политико-правовые взгляды М. Вебера.

53. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).

54. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

55. Чистая теория права Г. Кельзена.

56. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
57. Политические концепции фашизма.
58. Политические идеи западноевропейской социал-демократии.
59. Политические идеи русской эмиграции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В. Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . - М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. - Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. - Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. - Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 194 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-что-делат-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
- 29.
30. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
31. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. - Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
32. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
33. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

35. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
41. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
42. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
43. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				<p>договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглаше-</p>

				ние о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по

				01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2022

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль):**

Прокурорский надзор и участие
прокурора в рассмотрении дел судами

**Форма (формы)
обучения:**

очная, заочная

Квалификация (степень):

магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства протокол № 30 от «10» марта 2022 года

Автор:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества (Далее - ОПК 5)	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (Далее ИОПК 5.1-5.2)
2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (Далее - ОПК 2)	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов (Далее ИОПК 2.1-2.3)
3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.3
4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2
5.Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменитель-	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2

ной практике		
6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК 2.1-2.3 ИОПК 5.1-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;
- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
		Лек	Практ.	Лаб	СР		

		ции	заня- тия	практ.			Форма (формы) промежу- точного контроля
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу-
		Лекц ии	Практ. занятия	Лаб практ.	СР		

							точного контроля
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		16	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Эволюция идей сравнительного правоведения: истоки, кристаллизация идеи, целей, задач и совершенствование методов сравнительно-правового познания окружающего мира.

Формирование школ сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв.

Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

Периодизация истории сравнительного правоведения.

Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и дисциплина (модуль)

Многогранность сравнительного правоведения.

Функции сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в системе юридических наук в России и за рубежом.

Цели, задачи, ожидаемые результаты дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований

Понятие методологии и алгоритмы сравнительно-правовых исследований.

Классификация методов сравнительно-правового познания.

Методологические подходы к решению прикладных задач сравнительно-правовых исследований.

Тема 4. Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)

Глобальные, международно-региональные, национальные, локальные, отраслевые (секторальные) интернет-ресурсы правовой информации.

Поисковые системы правовой информации LexisNexis и Westlaw.

Порталы правовой информации зарубежных государств.

Методы и средства проверки актуальности оцифрованных текстов нормативных правовых актов.

Модели систематизации законодательства, подзаконных актов (актов делегированного законодательства), судебных прецедентов, обычаев, нормотворческих актов саморегулируемых организаций.

Оценка аутентичности переводов нормативных правовых актов.

Научная и справочная литература по законодательству зарубежных государств.

Тема 5. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательства зарубежных государств

Неправовые факторы (геополитические, политические, социальные, экономические, религиозные, иные) воздействующие на законодательство и практику его применения.

Сравнительно-правовое измерение действия законодательных актов в пространстве и времени.

Системно-правовой анализ законодательных актов.

Средства выявления содержания законов и иных нормативных правовых актов.

Судебное толкование законодательных норм в странах общего, континентального и исламского права.

Тема 6. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц

Право на судебную защиту.

Процессуальные формы и средства судебной защиты в международных и зарубежных судах.

Судебные приказы (обеспечительные меры) в судах общего, романо-германского, латиноамериканского права.

Обжалование и пересмотр судебных актов.

7. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов

Средства минимизации рисков судебных тяжб.

Претензионный порядок, иные модели досудебного выявления правовых позиций и притязаний сторон.

Арбитражное (третейское) разбирательство.

Медиация и согласительные процедуры.

Обращение с заявлениями и жалобами в регулирующие, контролируемые, правозащитные, антикоррупционные органы.

Иные средств внесудебной и досудебной защиты прав и законных интересов за рубежом.

Тема 8. Проектирование правового пространства

Уровни сравнительно-правового исследования правового пространства.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовые подходы к проектированию правового пространства в актах международного права, отечественного и зарубежного законодательства

Сравнительно-правовые подходы к проектированию частного-правового пространства при выборе применимого права в гражданско-правовых договорах, при определении направлений инвестиционной деятельности за рубежом и привлечении иностранных инвестиций, при ведении переговоров и согласовании проектов договоров, иных правовых актов с зарубежными предприятиями, организациями и гражданами.

Тема 9. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Уровни сравнительно-правовой оценки правового пространства: история и современность.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Критерии классификации правовых сообществ и семей.

Влияние миграционных процессов на расщепление национальных правовых систем.

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы. Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осакве, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Компаративистское источниковедение: методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств.

План:

1. Проблемы поиска и обеспечения доступа к достоверной правовой информации.

2. Глобальные интернет-порталы правовой информации.

3. Базы данных правовой информации международных организаций.

4. Официальные порталы правовой информации и сайты государственных органов зарубежных государств.

5. Научная, учебная и справочная литература по зарубежному праву.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных

государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств.

План:

1. Законодательство как основной источник правового регулирования.
2. Неправовые факторы воздействия на законодательство и практику его применения.
3. Пространство и время действия законодательных актов в разных правовых традициях.
4. Системный правовой анализ законодательных норм.
5. Выявление содержания законодательных норм.
6. Аудиторный тест.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по анализу законодательных актов зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 3. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

План:

1. Судебные системы зарубежных государств (на примере США, Франции, Германии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии).
2. Допустимые средства воздействия на судей (отзыв и отвод судей; стратегии и тактики судебной защиты).
3. Процессуальные возможности и средства защиты прав и законных интересов.
4. Судебные приказы и обеспечительные меры как средства защиты прав и законных интересов.
5. Оспаривание судебных актов.
6. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску и анализу судебных актов и обзоров судебной практики зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов.

План:

1. Досудебные и внесудебные возможности и средства защиты прав и законных интересов.
2. Специализированные правозащитные механизмы
3. Административные надзорные и контрольные органы.

4. Иные средства внесудебной защиты

5. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску и анализу практики применения внесудебных средств защиты на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике.

План:

1. Вертикальные и горизонтальные структуры правового пространства

2. Иностранное право (иностранные правовые традиции) в национальных правовых системах.

3. Международно-правовые средства гармонизации коллизий правовых традиций и обычаев.

4. Правовые средства гармонизации конфессиональных и этико-правовых традиций и обычаев по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств в

5. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников

информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);

- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
4	4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос Проверка навыков поисковой работы
5	5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
6	6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа судебных актов зарубежных государств

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.

23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и

современное состояние.

61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;

17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.

14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука и учебная дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни России //Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235

32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2010. № 1. С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.

50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. – С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. – С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право., - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государственное ведение: взаимосвязи, общее, особенное // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.

71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дис-

циплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и науч-

ной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции пол-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

	нотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задей- ствованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализа-
ции дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)**

Б1.О.05

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от 16 мая 2022 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чубукова С.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, зав. кафедрой «Административное право, информационное право, экологическое право» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech): рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	<p>ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	<p>ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Формой контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1	2	2	14	Лекция-презентации Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	1	-	4	14	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

Итого по ОФО: 36 ак.ч.	2	6	28		зачет
---	----------	----------	-----------	--	--------------

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1	2	2	16	Лекция-презентации Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	1	-	2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО: 36 ак. ч.			2	4	26		Зачет 4 ак.ч

2.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.

Информационные системы в государственном управлении (GovTech): современное состояние и перспективы развития. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития. Информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса. LegalTech в противодействии коррупции.

Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации. Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации. Конструкторы правовых документов. Технологии

управления делами и проектами. Технологии получения и анализа правовой статистической информации. Применение LegalTech в сфере электронного взаимодействия в предпринимательской деятельности. Современное состояние и возможности использования LawTech. Современное состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Технологии искусственного интеллекта.

Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.

Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании. LegalTech и цифровые компетенции

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

Информационные модели данных. Структурированные и неструктурированные базы данных. Системы распределенного реестра.

Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и основные функции.

Структура баз данных. Основные объекты баз данных. Виды связи между объектами баз данных. Понятие целостности данных. Типы данных.

Средства создания баз данных. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

Средства поиска информации в базе данных. Упорядочение и выборка данных в базах. Добавление и расчет новых данных. Использование встроенных функций.

Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.

Построение отчетов в базах данных.

Технологии анализа и обработки больших данных (Big Data) при подготовке и принятии решений в юридической деятельности. Направления развития применения технологий Big Data в праве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Содержание:

1. Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.
2. Информационные системы в государственном управлении (GovTech)
3. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности.

4. Цифровые технологии в судопроизводстве. электронное правосудие.
5. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.
6. Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации.
7. Конструкторы правовых документов.
8. Состояние и возможности использования LawTech.
9. Состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign.
10. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.
11. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. Выяснить содержание понятий «договорная юридическая работа», «электронный документ», «судопроизводство».
2. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
3. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.
4. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает Big Data и как применяется аналитика больших данных в юриспруденции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

План занятия:

- 1.1. Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.
2. Конструкторы договоров и правовых документов.
3. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о технических средствах, юридической технике, аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

Практическое занятие 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

План занятия:

1. Информационные модели данных. Реляционная база данных.
2. СУБД: назначение и основные функции.
3. Основные объекты базы данных.
4. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных. Понятие целостности данных.
5. Определение и задание типов и свойств данных.
6. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.
7. Поиск информации в базе данных.
8. Упорядочение и сортировка данных в базе.
9. Добавление и расчет новых данных в базу данных. Использование встроенных функций.
10. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.
11. Построение отчетов по базе данных.
12. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Для создаваемой базы данных уяснить, что является ее предметной областью, какие параметры для объектов предметной области систематизируются в базе данных.
3. Продумать на какие таблицы должны быть разбиты систематизируемые параметры, какие поля в таблицах базы данных являются ключевыми и какие связи между таблицами должны быть созданы.
4. Проанализировать, как должна быть обеспечена целостность данных в создаваемой базе данных.
5. Продумать какие объекты должны быть созданы в базе данных для решения поставленных в задании задач. Выбрать средства для создания указанных объектов.

6. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Цифровизация является одним из основным современных драйверов развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание legal tech продуктов позволят сделать мир права более доступным для бизнеса и граждан, а самим юристам позволят более эффективно построить свою деятельность и избавиться от рутинной работы.

Первоначально под термином legal tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня legal tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты legal tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов legal tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении аналитических возможностей коммерческих правовых баз: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора получаем предупреждения о возможных рисках, например, о последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров:

- «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс,
- «Конструктор правовых документов» в ИПО Гарант,
- «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемые конструкторах от известных компаний для работы с документами:

«ТурбоКонтракт» — система автоматизации работы с документами, быстрый и удобный конструктор документов от фирмы *Turbocontract*.

«Просто Документы» — конструктор документов, уникальная онлайн программно-информационная разработка от компании *ProstoDOCS*.

«Документовед» — онлайн-сервис подготовки юридических документов от компании *ООО «Инновационные системы управления»* в 2010 году.

«Freshdoc» — конструктор документов, облачный сервис, личный робот-юрист, для создания грамотных юридических документов от компании *FreshDoc*.

«Doc.one» — подготовка документов с помощью интерактивных шаблонов от *Право.ру*.

«Contract Express» — автоматизация составления договоров и других юридических документов от компании *Thomson Reuters*.

«Doczilla Pro» – это цифровой платформа формирования, проверки и корректировки документов, предлагаемая компаниями *БФТ* и *Lex Borealis*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство - это частное направление отрасли [делопроизводства](#) в целом, имеющее свои характерные особенности.

Необходимо знать, что в юриспруденции под делом понимается predetermined кодексом, законом или иным нормативным актом перечень документов. Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста

регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно распорядительных документов.

Следует уяснить особенности конфиденциального делопроизводства, порядок доступа к конфиденциальной информации, знать понятие режима конфиденциальности информации.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо обратить внимание на то, что интеллектуализация информационных систем будет являться основным направлением развития юридических технологий в ближайшем будущем в области права. Последовательно, от введения простейших логических процедур анализа тестов документов автоматизированные системы будут двигаться к возможностям систем искусственного интеллекта, таких, например, как автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, представленный в информационных правовых системах.

Сервис *«Специальный поиск судебной практики»* от СПС КонсультантПлюс ищет судебные акты по тексту или фрагменту искового заявления, претензии, решения госоргана, других документов или просто по описанию ситуации. Сервис предложит похожие судебные решения к уже найденному правовому акту, наиболее соответствующие обстоятельствам, изложенным в тексте, при этом не упустит ничего важного. Чем подробнее будут изложены обстоятельства, тем точнее получится подборка.

Аналитическая система *«Сутяжник»* от ИПО Гарант — автоматизированный сервис по подбору судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов, уголовных дел. Система анализирует текст искового заявления, претензии, или иного документа, в котором подробно излагается правовая проблема. В результате будет составлена подборка судебных актов по интересующей теме. Более полное описание проблемы обеспечивает более точный результат.

Поисковый сервис «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс работает с многомиллионным массивом судебной практики легко и удобно. Это самый современный инструмент, существующий на рынке, не имеющий аналогов.

Необходимо обратить внимание на платформу «Docsvision» — это инструмент для решения обширного набора бизнес-задач для электронного документооборота и управления бизнес-процессами от российской IT-компании «ДоксВижн». Включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует иметь представление о сервисе «Экспресс-тендер» подготовки предложений для торгов от компании «Тендер-Гарант», с помощью которого можно подготовить все необходимые документы в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика тендера, который обеспечит конкурентоспособное и эффективное участие в процедуре закупки.

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

При изучении этой темы необходимо усвоить, что такое база данных и ее информационная модель. Особое внимание следует уделить реляционной модели базы данных. Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, основных операций на множествах.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства систем управления базами данных (СУБД) для обработки информации.

Далее следует сосредоточить внимание на изучении основных средств конкретной СУБД, ее объектах и средствах создания объектов.

Следует обратить особое внимание на виды связей между объектами и проблему обеспечения целостности данных.

Для изучаемой СУБД следует определить порядок использования средств создания базы данных, в частности определить порядок описания полей (тип, размер, формат и другие свойства). Понимать назначение ключевого поля и порядок его задания. Следует обратить внимание на операцию индексирования данных по значению поля. Обучающийся должен знать назначение этой операции и порядок ее задания.

Следующим этапом изучения СУБД является освоение средств изменения структуры базы данных. При этом особое внимание следует уделить обеспечению целостности данных.

Изучая возможности СУБД по обработке больших данных, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). Здесь ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения. Поэтому необходимо усвоить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения. При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных

данных или результаты вычислений значений групповых функций. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на выборку или обновление и изменение.

Особое внимание следует уделить возможностям создания отчетов при обработке данных с сортировкой, фильтрацией, выборкой данных по определенному критерию.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Практическая работа 1.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".
3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).
4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".
5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод:

"Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.
3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод:

"Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод:

"Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты.*

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.*

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества.*

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Практическая работа 2.

Воспользовавшись автоматизированным сервисом по интеллектуальному подбору судебной практики, представленном в информационных правовых системах выполнить задания.

Задание 1. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя систему "Сутяжник" ИПО Гарант загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику

суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО Гарант посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Практическая работа 3.

Указание. Осуществить поиск правовой информации в информационных правовых системах.

Задание 1. Найти в законодательстве каким нормативным актом был принят Классификатор правовых актов. Укажите дату принятия, источник издания и авторов разработки классификатора.

Задание 2. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в MS Word. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в MS Excel.

Задание 3. Выделить положительные и отрицательные аспекты информационной системы автоматизации кадровой работы (ИСАКР) <http://www.supcourt.ru>.

Задание 4. С помощью онлайн-ресурсов ИПО Гарант "Электронный Экспресс Документ", "Электронная подпись" и "Электронный документооборота" познакомиться с возможностью подготовки, защиты и передачи деловой корреспонденции.

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

Практическая работа 1. Разработка базы данных ДОГОВОР.

1. Создать файл базы данных ДОГОВОР.

Указания: Файл базы данных ДОГОВОР сохранить в личной папке обучающегося.

2. Описать структуру таблиц Контрагенты и Договоры.

Указания: Описания структуры таблиц проводить в режиме *Конструктора*. Значения не указанных в таблице параметров оставить заданными по умолчанию.

Структура таблицы «Контрагенты»

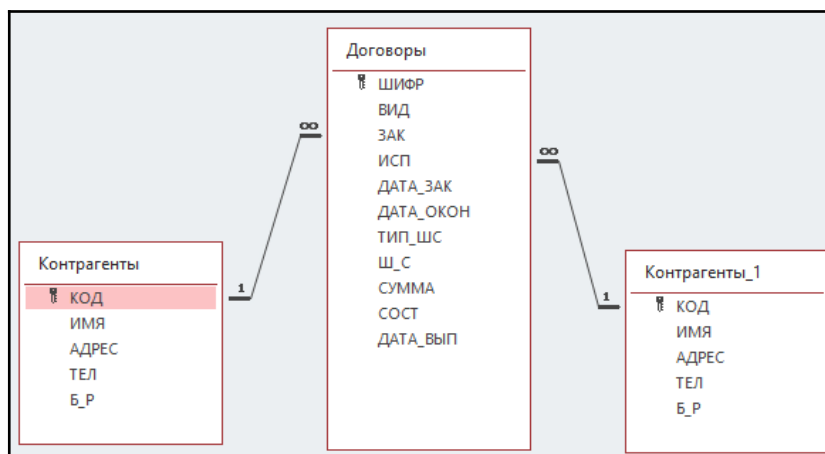
Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание
КОД	Короткий текст	размер поля – 20, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	<i>Ключевое поле</i>
ИМЯ	Длинный текст	обязательное поле – да	
АДРЕС	Длинный текст	обязательное поле – да	
ТЕЛ	Короткий текст	размер поля – 12, обязательное поле – да	
Б_Р	Длинный текст	обязательное поле – да	

Структура таблицы «Договоры»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание
ШИФР	Короткий текст	размер – 5, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	<i>Ключевое поле</i>
ВИД	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ЗАК	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ИСП	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ДАТА_ЗАК	Дата/ время	формат – краткий формат даты, обязательное поле – да	
ДАТА_ОКОН	Дата/ время	формат – краткий формат даты	
ТИП_ШС	Короткий текст	размер – 1	
Ш_С	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	
СУММА	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков – 2, обязательное поле – да	
СОСТ	Короткий текст	размер поля – 1, обязательное поле – да, значение по умолчанию – д	

3. Установить связь между таблицами Контрагенты и Договоры с обеспечением целостности и каскадным обновлением данных.

Указания: Данные таблицы связаны между собой, т.к. в полях ЗАК и ИСП таблицы Договоры должны стоять только те кодовые обозначения организаций, которые содержатся в поле КОД таблицы Контрагенты. Если необходимо ввести договор с новым контрагентом, данная организация сначала должна быть описана в таблице Контрагенты.



4. Внести в таблицу Контрагенты сведения об организациях-участниках договорных отношений:

Указания: Данные вводятся в режиме *Таблицы*.

Содержание таблицы «Контрагенты»

КОД	ИМЯ	АДРЕС	ТЕЛ	Б_Р
ЗАО МВ	ЗАО Компания МВ	Москва, 117345, Садовая, 12	(495)2347112	ОРГ Банк
РУНА ЛТД	Агентство РУНА ЛТД	Москва, 117419, Шаболовка, 50	(495)9521344	КЭИ Банк
РУССТЕК	Торговый дом «РУССТЕК»	Москва, 117328, Стасовой, 4	(495)9542200	МАСТЕР Банк
МГЮА	Московская государственная юридическая академия	Москва, 128324, Садовая- Кудринская, 9	(495)2448000	СБ
МГАП	Московская государственная академия печати	Москва, 127315, Прянишникова, 5	(495)3335700	УНИКУМ Банк
МЭИ	Московский энергетический институт	Москва, 112356, Красноказарменная, 14	(495)3974524	СБ
Обучающийся	ВУЗ обучающегося	Адрес	Телефон обучающегося	Банк обучающегося
ООО ЛИРА	ООО Издательство «ЛИРА»	Москва, 123315, Щипок, 22	(495)2511000	СБ

5. Внести в таблицу Договоры сведения о 25 заключенных договорах, скопировав их из базы данных Договор_образец.

Указания: открыть файл базы данных Договор_образец (D:/Student/Document/Договор_образец);

скопировать таблицу Договоры в Буфер обмена;

открыть личную базу данных ДОГОВОР;

вставить таблицу из буфера. В окне «Вставка таблицы» указать имя таблицы – Договоры и установить переключатель Параметры вставки на значение *Добавление данных в таблицу*.

В результате проведенной операции таблица Договоры примет вид:

Содержание таблицы «Договоры»

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
1200	инф.обсл.	обучающийся	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			500	д
1242	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	15.10.20	15.03.21	2	0.05	3000500	д
1441	поставка	МГЮА	РУССТЕК	20.10.20	14.03.21	2	1.00	10000	д
1551	поставка	обучающийся	РУССТЕК	10.10.20	10.03.21	1	10.00	20000	д
2002	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	30.01.20	15.05.21	2	0.03	80000	д
2134	поставка	МГАП	РУНА ЛТД	15.10.20	10.02.21	1	15.00	25000	д
2212	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	15.09.20	25.03.21	1	5.00	55000	д
3001	купля/ продажа	МГЮА	РУССТЕК	25.01.20	13.05.21	1	15.00	75000	д
3002	купля/ продажа	МГАП	ЗАО МВ	26.01.20	30.04.21	2	0.02	65000	д
3401	купля/ продажа	МГАП	РУССТЕК	25.12.20	13.04.21	1	25.00	80000	д
3443	купля/ продажа	МГЮА	ЗАО МВ	12.12.20	13.04.21	1	20.00	10000	д
4001	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	19.11.20	15.03.21	1	8.00	20000	д
4004	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.02.20	10.06.21			95000	д
4212	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	13.10.20	22.02.21			70000	д
4300	поставка	МЭИ	РУССТЕК	12.09.20	14.04.21	2	0.01	34000	д
4312	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.11.20	12.03.21	1	15.00	15000	д
5005	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	10.02.20	05.06.21			56000	д
5225	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	13.12.20	10.04.21	2	0.05	67000	д
5445	инф.обсл.	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	31.12.20	30.06.21			300	д
5534	купля/ продажа	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	12.10.20	15.02.21	1	50.00	48000	д
5660	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	11.11.20	30.06.21			750	д
5666	инф.обсл.	МГАП	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			450	д
6001	поставка	МГЮА	ЗАО МВ	13.12.20	15.05.21	2	0.02	30000	д
6609	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	20.11.20	21.05.21	2	0.05	30000	д
7601	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	15.12.20	20.04.21	2	0.06	45000	д

6. В таблицу Контрагенты в режиме Таблицы вместо «обучающийся» введите свои фамилию, имя и отчество, а вместо «ВУЗ обучающегося» - ВУЗ обучающегося. Откройте таблицу Договоры в режиме Таблицы и проверьте каскадное обновление заполненных данных.

7. Используя режим Автоформа создать форму Ввод для внесения данных в таблицу Договоры. Вид формы – «в столбец».

8. С помощью формы Ввод внести в базу данных сведения о 5 вновь заключенных договорах:

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
3333	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	05.01.21	30.06.21			350	д
3400	поставка	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	20.02.21	20.06.21	2	0.02	64000	д
3402	купля/ продажа	обучающийся	РУССТЕК	25.02.21	13.06.21	1	20	90000	д
4425	поставка	МГАП	РУССТЕК	07.02.21	02.06.21	1	10	95000	д
6006	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	13.02.21	15.05.21	1	15	45000	д

Указания: Вместо текста «обучающийся» вводите свою фамилию.

9. Изменить структуру таблицы Договоры, добавив поля:

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Описание поля
ДАТА_ВЫП	Дата/время	формат – краткий формат даты	Фактическая дата выполнения договора
ЗД	Числовой	размер – целое	Количество дней задержки выполнения договора
ШТРАФ	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	Размер штрафных санкций
ДОЛГ	Логический	формат – да/нет	Штрафная задолженность

10. Используя *Мастер форм*, создать форму Выполнено для внесения сведений о выполнении договоров.

В составе указанной формы включить поля: ШИФР, СОСТ, ДАТА_ВЫП. Вид формы – «в столбец».

Листая записи базы данных, в поле ШИФР найдите договоры с указанными в таблице шифрами, в поле ДАТА_ВЫП введите дату фактического выполнения договора, в поле СОСТ значение «д» (действующий договор) заменить на «о» (оконченный договор):

ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП
1200	31.03. 21	2134	20.02. 21	4212	25.02. 21
1242	20.03. 21	2212	31.03. 21	4312	16.03. 21
1441	17.03. 21	3443	13.04. 21	5534	15.02. 21
1551	10.03. 21	4001	20.04. 21	6609	26.07. 21

11. Упорядочите договоры по дате окончания договора.

Указания: Откройте таблицу Договоры в режиме Таблицы и воспользуйтесь командой сортировки по соответствующему полю.

12. Упорядочить договоры по исполнителю.

13. Отсортируйте договоры по исполнителю и по дате окончания договора.

Указания: Для выполнения задания используйте расширенный фильтр.

14. Используя запрос на выборку, составьте календарный план окончания договоров в марте 2021 года, указав дату окончания, шифр, исполнителя, сумму.

Указания: В режиме Конструктора создайте запрос на основе таблицы Договоры, в который включите поля ДАТА_ОКОН, ШИФР, ИСП, СУММА.

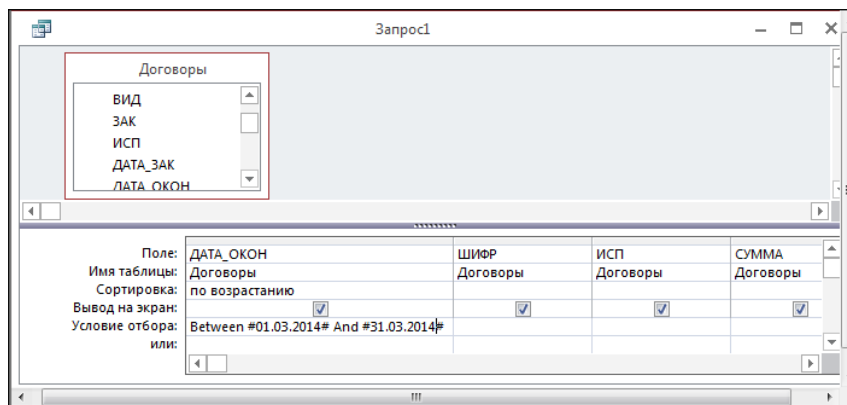
Для поля ДАТА_ОКОН в строке Условие обора с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - Between 01.03.21 And 31.03.21

Для поля ДАТА_ОКОН в строке Сортировка задайте сортировку значений по возрастанию.

15. Определить количество и среднюю сумму договоров, срок действия которых оканчивается в марте месяце 2021 года.

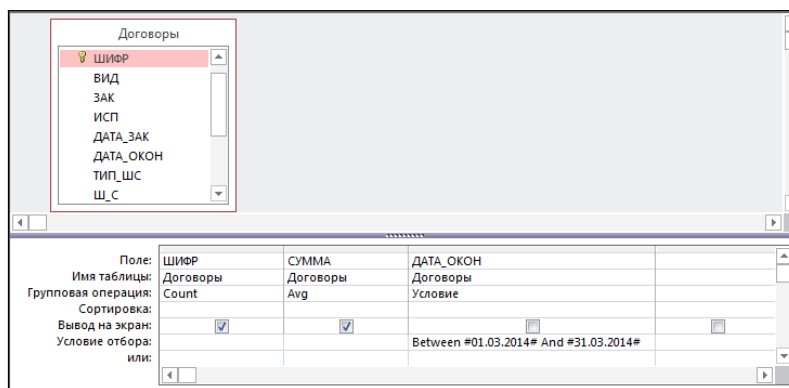
Указания: В режиме Конструктора создайте запрос на основе таблицы Договоры, в который включите поля ШИФР, СУММА, ДАТА_ОКОН.

Введите в запрос строку Групповых операций, используя соответствующую кнопку панели инструментов.



Для поля ШИФР в строке Групповые операции задайте операцию Count (подсчитать число), для поля СУММА - Avg (среднее арифметическое).

Для поля ДАТА_ОКОН строке Групповые операции задайте операцию Условие, а в строке Условие отбора с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - Between 01.03.21 And 31.03.21.



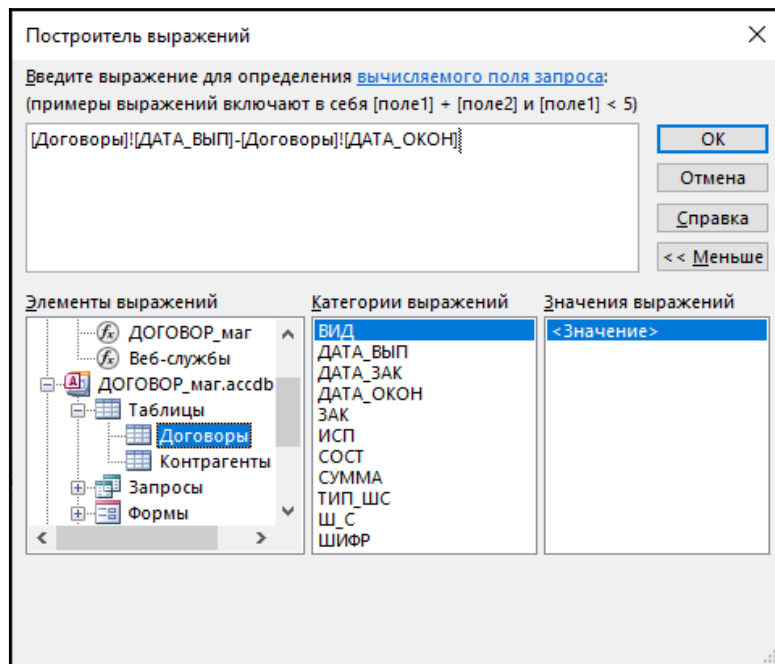
16. Определите общую сумму договоров, выполненных в марте 2021 года.

17. Вычислите количество дней задержки выполнения по окончанным договорам.

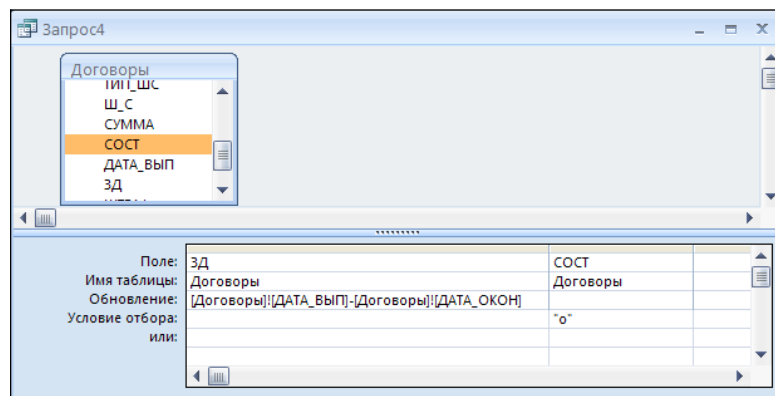
Указания: Поскольку данный запрос должен внести рассчитанные значения в таблицу Договоры, следует создавать запрос, который имеет тип Обновление.

В запрос включите поля ЗД и СОСТ.

Для поля ЗД в строке Обновление с помощью Построителя выражений задайте формулу вычисления задержки: ДАТА_ВЫП – ДАТА_ОКОН.



Для поля СОСТ в строке Условие отбора задайте значение «0» (договор окончен).

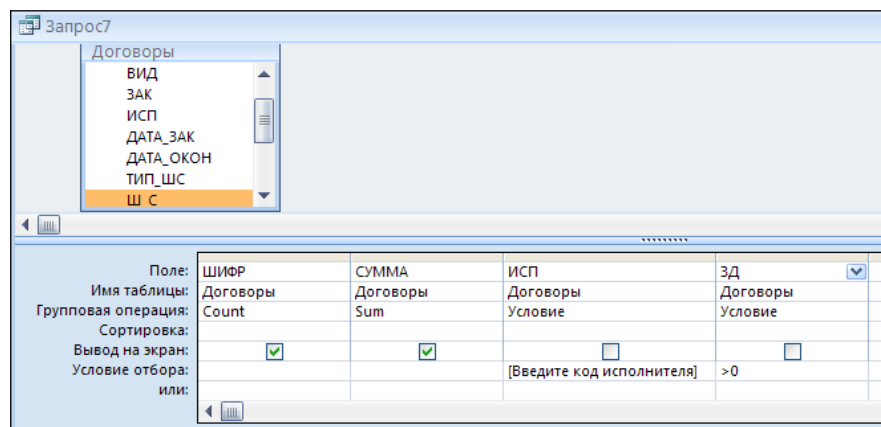


Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу Договоры в режиме Таблицы. Поле ЗД для окончанных договоров должно быть рассчитано.

18. Составьте список фирм, задерживающих выполнение договоров с указанием количества не выполненных в срок договоров.

19. Определите количество и общую сумму не выполненных в срок договоров для произвольного исполнителя.

Указания: Создайте запрос с параметром для поля ИСП. При выполнении запроса задайте в окне ввода параметра код любого исполнителя.



20. Вычислите штрафы по просроченным договорам, используя следующую сложную формулу: если ТИП_ШС = 1, то СУММА*Ш_С/100, если ТИП_ШС = 2, то СУММА*Ш_С/100*ЗД. Для договоров, по которым начислены штрафы, задать значение «да» для указателя задолженности ДОЛГ.

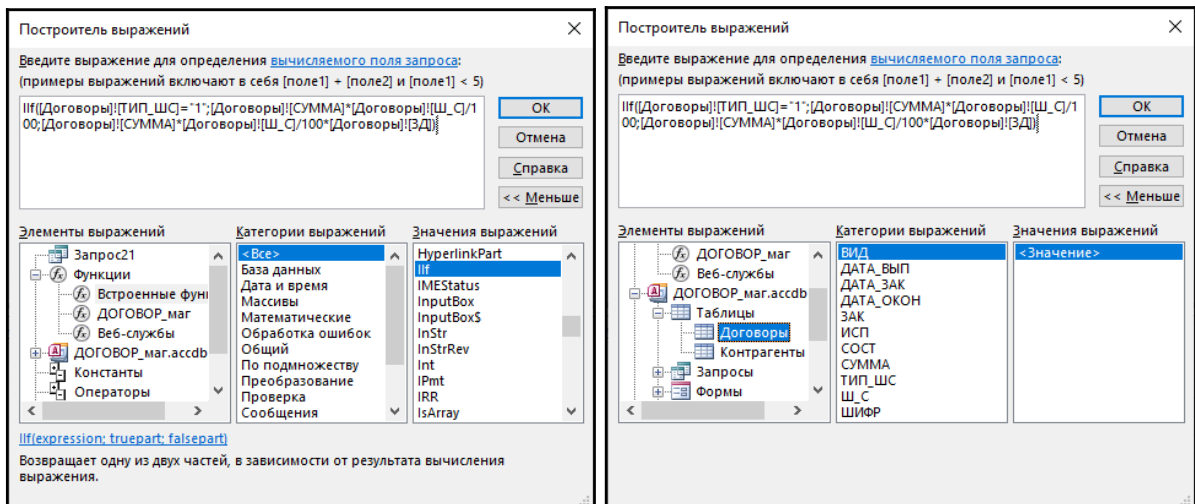
Указания: Поскольку данный запрос должен внести значения в таблицу Договоры, следует создавать запрос, который имеет тип Обновление.

В запрос включить поля ЗД, ТИП_ШС, ШТРАФ и ДОЛГ.

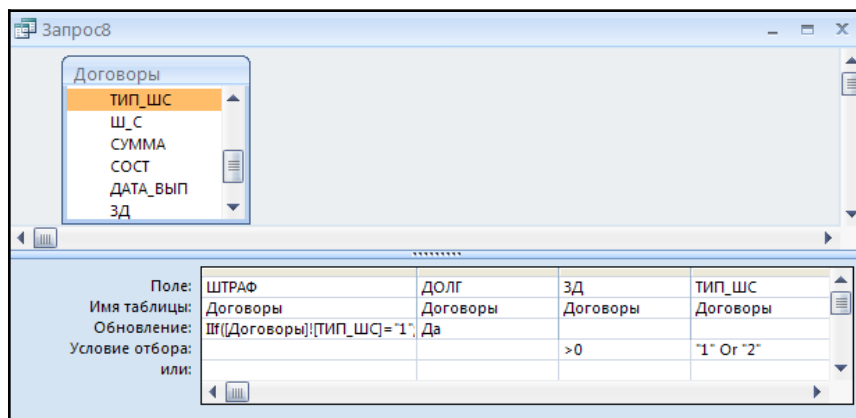
Для поля ЗД в строке Условие обора задайте значение «>0» (исполнение договора задержано).

Для поля ТИП_ШС в строке Условие обора задайте значение “1” OR “2” (только для указанных типов штрафных санкций должны начисляться штрафы).

Для поля ШТРАФ в строке Обновление задайте указанную формулу вычисления размера штрафа. Для этого с помощью Построителя выражений выберите встроенную функцию ЕСЛИ – If («expr»; «truepart»; «falsepart»). Открыв в нижнем окне Построителя выражений таблицу Договор и выбирая щелчком мыши соответствующие поля, вместо условия «expr» задайте [Договоры].[ТИП_ШС] = “1”; вместо выражения «truepart», которое считается когда условие выполнено – [Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100; вместо выражения «falsepart», которое считается когда условие не выполнено - [Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100*[Договоры].[ЗД]




Для поля ДОЛГ в строке Обновление задайте значение - Да

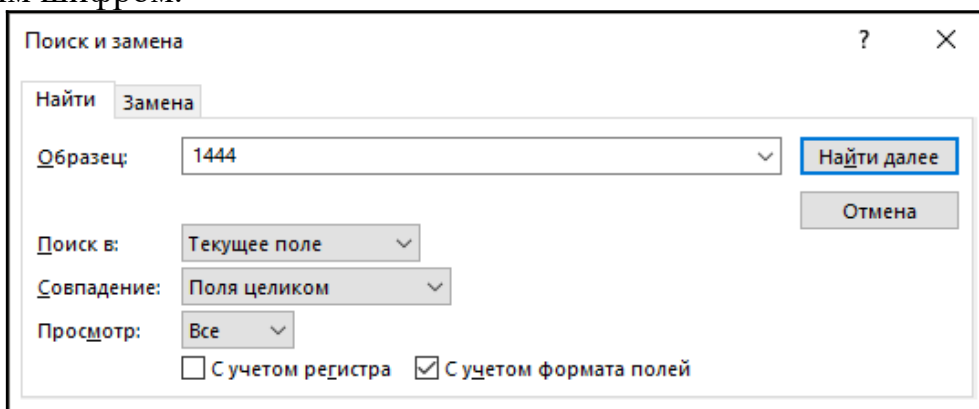


Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу Договоры. Поле ШТРАФ для соответствующих условию задания договоров должно быть рассчитано.

21. С помощью формы для договоров, имеющих шифры 1441, 2134, 4001 внести сведения о выплате штрафа.

Указания: С помощью Мастера форма создать форму Выплачено с полями ШИФР и ДОЛГ. Вид формы – «в столбец».

В поле ШИФР с помощью кнопки поиска  найти запись с нужными заданным шифром.

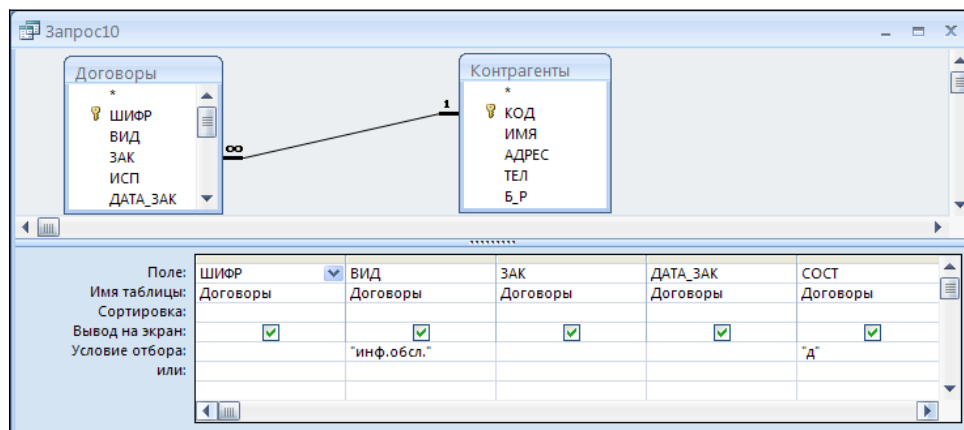


В поле ДОЛГ убрать галочку, что означает задать значение для этого поля Нет. Повторить операцию для других значений поля ШИФР.

22. Составить список действующих договоров на информационное обслуживание, с указанием шифра договора, даты заключения, заказчика и его контактного телефона.

Указания: В данном запросе должны участвовать поля и из таблицы Договоры (ШИФР, ВИД, ЗАК, ДАТА_ЗАК, СОСТ), и из таблицы Контрагенты (ТЕЛ). Обе эти таблицы следует выбрать при составлении запроса.

Между таблицами существуют две связи. Так как нас интересует телефон заказчика, то связь между полем ИСП таблицы Договоры и полем КОД таблицы Контрагенты следует выделить с помощью щелчка мыши и разорвать (удалить).



23. Используя запрос, построенные в задании 14, составить параметрический запрос для составления календарного плана окончания договоров на любой период времени.

24. Определить количество действующих договоров для каждой пары «Заказчик – Исполнитель».

25. Составить список договоров, выполнение которых задержано, указав шифр договора, штраф, наименование и телефон исполнителя, наименование и телефон заказчика.

26. На основе запроса, построенного в задании 23, создать отчет «План окончания договоров» за май 2021. Сгруппируйте данные по исполнителю. В каждой группе данных подведите итоги – рассчитайте общую сумму всех договоров в группе.

Указания: Данные в отчете группируются по полю ИСП, сортируются по возрастанию по полю ДАТА_ОКОН. Тип макет отчета – ступенчатый.

3.2. Вопросы для зачета:

1. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).

2. Варианты и обоснование предложенного варианта конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности.

3. Перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

4. Функции службы делопроизводства.

5. Привести сравнительные отличия понятий делопроизводство, документооборот, документирование.

6. Сопоставить электронное сообщение и электронный документ.

7. Описать признаки и свойства электронного документа.

8. Раскрыть содержание понятия электронная подпись. Описать виды электронной подписи

9. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet. Электронная почта: почтовые программы.

10. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

11. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

12. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

13. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

14. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

15. Поиск по "ключевым словам", в справочных правовых системах: назначение и использование.

16. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

18. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.

19. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
20. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
21. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).
22. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.
23. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
24. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в СПС КонсультантПлюс, Энциклопедии в ИПО Гарант, Гиды в ПСС Кодекс).
25. Справочная информация в СПС.
26. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.
27. Сформулируйте направления развития информационных справочных правовых систем.
28. Поиск по каким реквизитам нормативного правового акта возможен в информационных справочных правовых системах по законодательству?
29. Какие связи между документами реализованы в информационных справочных правовых системах?
30. Какими аналитическими материалами можно воспользоваться в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс»?
31. Тематические классификаторы в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс»?
32. Сформулируйте основные задачи сервиса «Конструктор документов».
33. Какие информационные системы имеют «Конструкторы документов»?
34. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?
35. Какие типы документов можно составить с помощью сервиса «Конструктор документов»?
36. Сохранение подготовленного документа в системную папку СПС?
37. Экспортирование подготовленного документа из «Конструктора» в текстовый редактор Word?
38. Возможности сервиса «Конструктор документов» предупреждать о рисках, которые возникают у сторон, с учетом последней судебной практики?
39. Распечатка готового документа из «Конструктора документов»?
40. Сформулируйте направления развития сервиса «Конструктор

документов».

41. Совпадают ли функции и возможности сервиса «Конструктор» в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс» и других СПС?

42. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.

43. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

44. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

45. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

46. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

47. Возможности поиска по судебной практике в СПС Консультант, Плюс ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

48. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практике" СПС КонсультантПлюс.

49. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

50. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

51. Классификация информационных моделей баз данных (БД): распределенные, сетевые, иерархические, реляционные модели данных.

52. Реляционные базы данных: информационная структура, понятия атрибута, области допустимых значений, записи, поля, типа. Выбор типа поля.

53. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции.

54. СУБД Access: объекты и средства их создания.

55. Создание базы данных. Описание поля: тип, размер, формат и другие свойства поля (MS Access).

56. Ключевое поле, его назначение и использование (MS Access).

57. Структура базы данных в MS Access. Связь между таблицами, виды связей.

58. Средства MS Access для установления связей между таблицами. Целостность данных и ее обеспечение.

59. Изменение связей. Каскадное обновление и удаление связей

60. Пополнение и коррекция данных в БД.

61. Формы: назначение, средства создания, использование (MS Access).

62. Сортировка записей на экране: использование фильтра (MS Access).

63. Виды запросов. Порядок формирования запроса: (MS Access).

64. Запрос на выборку. (MS Access).

65. Способы группировки в запросе, групповые функции. (MS Access).

66. Запрос на обновление. Вычисления в запросе (MS Access). Запросы с параметрами (MS Access).

67. Отчеты: назначение, средства создания, использование (MS Access).

68. Внедрение элементов управления в таблицы, формы, отчеты в режиме конструктора (MS Access).

69. Возможности дизайна. Инструменты конструктора отчетов (MS Access).

70. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- совершенствование правовой системы
- формирование единого информационного пространства России
- обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- нормативные акты Российской Федерации
- конструктор договоров
- документы по внутреннему законодательству других стран
- международные договоры
- анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- простая
- усиленная квалифицированная
- усиленная неквалифицированная
- защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- Доверенности
- Нормативные документы
- Договоры
- Исковые заявления
- Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- даты начала и окончания срока его действия
- фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ключ проверки электронной подписи
- наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- защиту информации, циркулирующей в этой системе
- защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- Мастер документов ПСС Кодекс
- Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- Приказы, доверенности, договоры
- Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- автоматизация документов
- системы управления проектами
- системы управления документами
- система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- системы управления юридической фирмой
- системы архивации данных
- системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- регистрационная карточка документа (РК)
- бит
- электронное письмо
- файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- часть Путеводителя по договорной работе
- информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- Постатейные комментарии и книги
- Конструктор учетной политики
- На Конструктор договоров
- На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- В текстовый файл в формате Word
- В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word

- заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- правоприменительной практике
- правоохранительной деятельности
- исправительной практике
- правовом образовании и воспитании
- правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гаранта не содержат:

- Электронную подпись
- Электронный документооборот
- Аналитическую систему Сутяжник
- Конструктор правовых документов
- Электронные торги
- Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- Предварительно просмотреть
- Сохранить в файл на диске
- Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- исковые заявления
- отзывы
- претензии
- принятые судебные решения
- документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- Поиск по реквизитам
- Поиск по ситуации
- По судебной практике
- Конструктор правовых документов
- По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- Вид судопроизводства
- Выводы суда
- Ключевые темы
- Сторона споров
- Судьи общих судов
- Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- Правовой рубрикатор
- Вид судебного акта
- Категория спора
- Цена иска
- Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- Практики арбитражных судов
- Практики судов общей юрисдикции
- Государственных органов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31

(1 ч.). ст. 3448.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИИ России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/41925> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор

Библиотека			№ 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
------------	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2022

Программа по дисциплине (модулю) «Техника юридического письма» утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протоколом № 8 от 24 марта 2022 года.

Автор(ы):

Абрамова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аюшеева И.З. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ермоленко А.С. - кандидат юридических наук, и.о. заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Козырева А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кулакова В.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Леньшин А.А. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ермоленко С.С. – кандидат юридических наук, юрист ФБК ПРАВО.

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Пономарева Д.В., Самсонова М.В. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовка нормативных правовых актов; составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Организационно-управленческая деятельность юриста», и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4.Подготовка правового заключения/меморандума	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности юридического письма

Понятие и виды юридического письма. Аналитическое юридическое письмо. Аргументационное юридическое письмо. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.

Организация работы по написанию юридического текста. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.

Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Принципы построения письменной речи юриста. Особенности письменной речи юриста. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.

Структура юридического документа. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте. Цитирование и ссылки в юридическом письме.

Грамматика юридического письма. Особенности отбора слов в юридическом письме. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише. Использование глаголов в юридическом письме. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов

Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение). Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность). Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений. Языковые и логические правила составления судебных актов.

Содержание, организация и принципы договорной работы. Техника договорной работы на стадии заключения договора. Техника юридического сопровождения заключенного договора. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	16	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			6	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Проверка домашнего задания Контрольная проверка

								уровня знаний обучающихся в формах опроса, обсуждения ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирования, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	1	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах опроса, обсуждения ситуационных заданий и подготовлен

								ных юридически х документов, тестировани я, предусмотре нных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	<i>Итого</i>		2	2	8	56		<i>Зачет 4 ак.ч.</i>
	<i>Всего по ЗФО</i>		2	2	8	56		4

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридино-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности

предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С

учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела Меморандум

11 октября 2024 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДС/ФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

1. Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;
2. Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

1. По налогу на прибыль - уровень риска оценивается как **высокий**;
2. По НДФЛ и страховым взносам – уровень риска оценивается как **средний**;
3. По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как **низкий**.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний

Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства

i. Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового

договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть:

- ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);
- отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ);
- в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵.

ii. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

iii. Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1 Последствия по НДФЛ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2 Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних зарплаток.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведенных выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

1. Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

2. Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

3. Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке:

1. Только в трудовой договор;
2. Только в трудовой договор и Положение об оплате труда;
3. В трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

* * *

ФИО

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового

заклучения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучения и анализа юридических документов, составления юридических документов, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).
2. Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).
3. Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).
4. Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).
5. Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).
6. Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)
7. Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).
8. История развития юридического письма (реферат).
9. Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)
10. Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стиль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.

13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юрико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.
44. Содержание, организация и принципы договорной работы.
45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
46. Техника юридического сопровождения заключенного договора. **3.3.**

Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная учебная и научная литература:

Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник / *Кашанина Т.В.*, – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – Москва : Проспект, 2018 – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты. Образцы документов с кратким комментарием : учеб.-практическое пособие. – М. : Проспект, 2014. – 319 с. – ISBN 978-5-392-12157-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25987> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / *Ю. Г. Арзамасов [и др.]* ; под редакцией *Ю. Г. Арзамасова*. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 542 с. – ISBN 978-5-534-12762-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490093> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хазова, О. А. Искусство юридического письма / *О. А. Хазова*. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

Васильева, Т. А. Как написать закон / *Т. А. Васильева*. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978-5-534-03433-2. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488761> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т.А. Гугуева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 199 с. – DOI 10.12737/23514. – ISBN 978-5-16-012525-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246745> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности : монография / А. Т. Боннер ; ред. Э. А. Чиркин. – М. : Российское право, 1992. – 320 с. – ISBN 5-7260-0325-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32176&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника : научно-практическое пособие / ИЗиСП ; под ред. Ю.А. Тихомирова. – М. : ГОРОДЕЦ, 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Краснов Ю.К. Юридическая техника : учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-7205-1221-7. – URL: <https://book.ru/book/920860> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 323 с. – DOI 10.12737/19999. – ISBN 978-5-16-011621-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088891> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормотворческая юридическая техника / Н. А. Власенко, А. И. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Н. А. Власенко ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. – М. : Юстицинформ, 2011. – 312 с. – ISBN 978-5-7205-1135-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47705&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с
----	------------------------	-----------	---	--

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 6 от 11 февраля 2022 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 20 февраля 2022 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Киселева Л.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кадилина О.А. – к.ф.н., старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хитрова И.В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка №4 МГИМО МИД России

Мартыненко И.А., Киселева Л.А., Кадилина О.А.

Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Киселева Л.А., Кадилина О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Научные степени и юридическое исследование	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

		<p>подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>Научная коммуникация и магистерская диссертация</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>Юридическая наука и терминология</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Юридическая наука и терминология</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;
5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;
6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;
3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;
4. составить аннотацию к статье на английском языке;
5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;
7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;
2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;
3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;
4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;
5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1/2	2		4	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1/2		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1/2		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1/2		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего		2	12	58	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	крс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1			18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего		2	8	58	Зачет 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

Тема 1. «Юридическая наука и терминология».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Юридическая наука и терминология».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

Раздел II

Тема 1. «Научные степени и юридическое исследование».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Научные степени и юридическое исследование».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

Раздел III

Тема 1. «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз.

(дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.

3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский) в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.

9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).
2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).
5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей	Промежуточная аттестация

		специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?

9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master's programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{al}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL
NEW GOVERNANCE**

CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws

impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., ‘offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country’. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1. Иностранный язык (английский) в правоведении = Legal English for Master's Programme : учебник для магистров / О.С. Ковригина, А.И. Контанистова [и др.]; ред.: Н.Ю. Ильина, И.А. Мартыненко, Е.В. Ратникова. – М. : Проспект, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-392-24235-1. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56721&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Федотова О.Л. Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов : учебник для магистров / ред. О.Л. Федотова. – М. : Проспект, 2018. – 139[1] с. – ISBN 978-5-392-21798-4. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63046&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37525> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Russian Law for Communication in English : учебное пособие / В.В. Пикалова [и др.] ; под ред. А.В. Дорошенко. – М. : Проспект, 2018. – 352 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34665> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36382> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Gubby, Helen. English Legal Terminology - Legal Concepts in Language [eBook] /H. Gubby. – Eleven International Publishing, 2015. – (Boom Juridische Studieboeken). – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1139936&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Haigh R. Legal English / R. Haigh. – 2nd ed. – London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. – XII, 330 p. – ISBN 978-0-415-48715-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37393&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Marmor A. Philosophy of law / Andrei Marmor. Princeton University Press. 2011. – 184 p. – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=356011&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Tebbit M. Philosophy of Law. An Introduction / M. Tebbit. - 2nd ed. - London and New York : Routledge, 2005. - 249 с. - ISBN 978-0-415-33441-9. – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=460076&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных
----	----------------	-----------	---	---

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020

				г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. №ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. №ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор:

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент (ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор.

Организационно-управленческая деятельность юриста / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профилирующей программы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-3, ПК-5) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компе- тенций	Индикатор достижения компетенций (планиру- емый результат освое- ния дисциплины (моду- ля))
1	Введение в организаци- онно-управленческую дея- тельность.	<p>УК-3 Способен организо- вывать и руководить ра- ботой команды, выраба- тывая командную стратегию для достиже- ния поставленной цели.</p> <p>ПК-5 Способен планиро- вать и организовывать научные исследования, участвовать в научно- исследовательских ра- ботах по проблемам пра- ва; способен разрабаты- вать собственный науч- ный проект.</p>	<p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудниче- ства и на ее основе орга- низирует отбор членов ко- манды для достижения поставленной цели.</p> <p>УИК 3.2 Планирует и корректирует работу ко- манды с учетом интере- сов, особенностей пове- дения и мнений ее чле- нов.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследо- вательской деятельно- сти, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вы- числительной техники и коммуникаций, исполь- зования результатов на- учных исследований для подготовки аналитиче- ских записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определе- ния и структурирования исследовательской про- блемы в области профес- сиональной деятельно- сти, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, пред- мет, цели, задачи и мето- ды исследования по ак- туальной проблематике</p>

			в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
2	Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УИК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p>
3	Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УИК 3.4 Организует дискуссии по заданной</p>

		<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде.</p> <p>УИК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
--	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;

- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Введение в организационно-управленческую деятельность.	1	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты, обсуждение результатов самостоятельной работы
2.	Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.	1		2			9	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта	Обсуждение результатов самостоятельной ра-

								боты
3.	Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.	1		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения
								Тесты, обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО		1	2	6			28	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность (понятие и основные предметные области)

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. **Вопрос для интерактивного обсуждения:** Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

- ✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;
- ✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография»;
- ✓ Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций;
- ✓ Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста;
- ✓ Определить место и роль юриста в организации;

- ✓ Проанализировать место и роль группы и личности в организации;
- ✓ Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности;
- ✓ Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы;
- ✓ Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).
2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).
3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).
4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями;
- ✓ Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений;
- ✓ Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара;
- ✓ Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии;
- ✓ Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности плано-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное»,

«Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг»;

✓ Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации);

✓ Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике;

✓ Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;

✓ Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;

✓ Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации);

✓ Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций;

✓ Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике;

✓ Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?»;

✓ Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное

освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);
- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

1. Системные свойства организации.
2. Законы функционирования и развития организации.
3. Сущность и содержание основных принципов организации.
4. Организация как форма жизни коллектива.
5. Организация как объект управления.
6. Руководитель как субъект организаторской деятельности.
7. Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное.
8. Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом.
9. Атрибуты юридической услуги.

10. Как создать бренд в сфере услуг.
11. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.
12. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.
13. Развитие профессиональной карьеры.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы);
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему

тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

— всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассужде-

ния и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: **ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.**

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

3. Тесты и практические задания:

1. **Организация – это:**
 - а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
 - б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;

- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,
- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,

б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особый вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,

г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;

б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,

б) совокупность знаний работника в определенной области,

в) совокупность умений работника в определенной области,

г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

- а) обучение сотрудников,
- б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,
- в) кодификация знаний,
- г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

- а) выбор источников знаний,
- б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,
- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).

5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат),

разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература:

1. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489212>

4.2 Дополнительная литература:

1. Астахова, Н. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412891>.

2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455482>.

3. Мильнер Б.З. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 848 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/325598>.

4. Смирнов, Э. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Смирнов ; Государственный Университет Управления. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. — ISBN 978-5-16-000430-3. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/548741>.

5. Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 472 с. — Режим доступа : http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=5949.

6. Управление знаниями в организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/catalog/427067>.

7. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — М. : Юрайт, 2018. — 406 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/414746>.

Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России,
www.government.ru – Правительство Российской Федерации,
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат),
www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ,
www.imf.org Международный валютный фонд,
www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития,
www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации,
www.мвд.рф МВД России,
erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации,
www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации,
www.cons-plus.ru – справочно-правовая система,
www.garant.ru – справочно-правовая система,
www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов,
<http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера,
www.hse.ru - Государственный университет «Высшая школа экономики» (Россия),
www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия),
www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия),
www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека
----	----------------	-----------	---	---

				России): - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https:// www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России): - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по
----	--------------------	-----------	---	--

				31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОКУРОРОМ
ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

Б1.В.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Отческая Т.И.

Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики» являются:

в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в экономической сфере.

в области воспитания – формирование нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая, что данный вид деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав граждан в экономической сфере;

в области развития – формирование мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической сфере.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

Дисциплина (модуль) «Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики» является логическим началом (базой) для изучения дисциплин (модулей) ОПОП ВО: «Акты прокурорского реагирования», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Теория и практика правоохранительной дея-

тельности», «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе», «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве», «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции».

В то же время являясь дисциплиной, завершающей процесс обучения знания, полученные в процессе освоения дисциплины (модуля), позволят успешно пройти производственную практику, послужат хорошей базой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительными:

способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовы-	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 понимает особенности различных форм реализации права

	<p>вать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов</p>	<p>УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса</p>	<p>ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>
<p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики</p>	<p>ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению</p>

		нормы материального и процессуального права
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере бюджетных отношений	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативную правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

- предмет, объект и принципы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- мотив, цели и задачи участия прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- моделировать организацию работы прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;
- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;
- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- составлять соответствующие документы об участии прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

владеть:

- терминологией, связанной с процессом осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением

законов в социальной сфере, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по соблюдению прав и свобод человека и гражданина; подготовки материалов об осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере прокуратуры для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

- анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в проведении надзорных мероприятий;

- основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

- необходимыми в конкретной ситуации формами участия прокуроров в этой деятельности;

- компетенцией различных звеньев прокуратуры Российской Федерации и прокуроров всех уровней по участию в этой деятельности;

- навыками толкования различных правовых актов;

- опытом дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

- основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора в изучаемой сфере правовых отношений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики»: составляет 144 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические	Лабораторные	СР		

		Семе		ские заня- тия	ный практи- кум			
1	Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики	1	2	2	-	15	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества	1	-	2		15	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
3	Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов	1		2		15	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса	1		2		17	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации; Письменные задания; модельные проекты.
Всего в 1 семестре			2	8		62		зачет
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики	2	2	2		6	Лекция дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
6	Тема 6. Прокурорский						Учебная	Устный

	надзор за исполнением законодательства в сфере бюджетных отношений	2		2		8	управляемая дискуссия	опрос; рефераты, доклады. Письменные задания; модельные проекты.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2		2		6	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности	2		2	2	6	Учебная управляемая дискуссия; выполнение заданий лабораторного практикума	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
	Всего во 2 семестре		2	8	2	24		Экзамен (36 ак.ч.)
	Всего по ОФО		4	16	2	86		36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики	1	2	-	-	34	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации

2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества	1	-	2	-	20	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
3	Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов	1	-	2	-	20	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса	1	-	2	-	20	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации; Письменные задания; модельные проекты.
Всего в 1 семестре			2	6		94		Зачет (4 ак.-часа)
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики	2	2	2		5	Лекция дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере бюджетных отношений	2		2		5	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Письменные задания; модельные проекты.

7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2				5	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности	2		2		6	Учебная управляемая дискуссия; выполнение заданий лабораторного практикума	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
	Всего во 2 семестре		2	4	2	21		Экзамен (9 ак.ч.)
	Всего по ЗФО		4	10	2	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1 по теме № 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики: этапы его развития в российском государстве
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики, его правовая характеристика, предмет и объект надзора
3. Правовое регулирование осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики в соответствии с действующими законами Российской Федерации
4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики
5. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики

Задания для подготовки к лекции:

Повторение норм и положений Конституции РФ, законодательства РФ и субъектов РФ, Закона о прокуратуре, приказов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора за исполнения законов в сфере экономики

Лекция № 2 по теме № 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики

1. Совершенствование правового регулирования авиационной промышленности в России
2. Совершенствование правового регулирования железнодорожного и автомобильного транспорта в России
3. Совершенствование правового регулирования фармацевтической промышленности в России

Задания для подготовки к лекции:

Повторение норм и положений Конституции РФ,
Федеральный закон от 08.01.1998 № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации»,
Федерального закона от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»
Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
Закона о прокуратуре,
Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст)

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики: этапы его развития в российском государстве

2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики, его правовая характеристика, предмет и объект надзора
3. Правовое регулирование осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики в соответствии с действующими законами Российской Федерации
4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики
5. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики

Вопросы для подготовки.

Интерактивное выступление:

1. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.
2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ по надзору за исполнением законов в сфере экономики.
3. Практика прокурорского надзора за исполнением законов в экономической сфере в Тверской межрайонной прокуратуре г. Москвы и в прокуратуре Красноярского края (сравнительный анализ, акцент на социальную сферу).

Учебная управляемая дискуссия.

- 1) Практика прокурорского надзора в экономической сфере на примере прокуратуры г. Воронеж.

Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о миграции
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране объектов культурного наследия
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере здравоохранения и образования
4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о нарушении прав потребителей
5. Прокурорский надзор в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере оборота огнестрельного оружия

7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере лекарственного обеспечения фармацевтическими компаниями.

Интерактивное выступление:

1. Позиции ученых и прокуроров РФ по вопросу соблюдения прав граждан на образование и здравоохранение.
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в области обеспечения промышленной безопасности
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об исполнительном производстве

Учебная управляемая дискуссия.

1) Представьте предложения по совершенствованию законодательства о безопасности дорожного движения на примере практики прокурорского надзора Краснодарского края и Тюменской области.

Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов

1. Дайте характеристику теоретических основ организации прокурорского надзора за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов

2. Проведение органами прокуратуры масштабных проверок исполнения законодательства об оказании поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.

3. Проведение органами прокуратуры масштабных проверок исполнения законодательства при предоставлении публичных услуг и осуществлении государственного и муниципального контроля в сфере земельных отношений и инвестиционной деятельности

4. Практика прокурорского надзора в рассматриваемой сфере

5. Анализ положений Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ». Отрадите интенсивность контрольных мероприятий снижения нагрузки на бизнес и рациональное расходование ресурсов на функционирование государственного аппарата.

Интерактивное выступление:

1. Анализ поставленным в 2015 г. Президентом РФ задачам, направленным на повышение уровня защищенности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольно-надзорных мероприятий: проведение проверок в соответствии с требованиями «Единого реестра проверок»

2. Право отказа прокурором в согласовании внеплановых проверок – основа предупреждения необоснованного вмешательства контролеров в хозяйственную деятельность предпринимателей

Учебная управляемая дискуссия.

1) Обсуждение в группе сообщения о деятельности прокуратуры города, района по надзору за исполнением законов за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов, где обучающийся проходил практику.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

2. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

4. Анализ положений приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2018 № 723 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса».

Интерактивное выступление:

1. Надзор за исполнением федерального законодательства в сфере оборонно-промышленного комплекса – приоритетное направление деятельности органов прокуратуры. Подтвердите аналитическими и статистическими данными по выявленным прокурорами нарушениям в этой сфере.

2. Вступление с докладом перед обучающимися по состоянию надзора за исполнением законодательства о государственном оборонном заказе прокурорами субъектов РФ, приравненными к ним военными прокурорами и иными специализированными прокурорами.

Учебная управляемая дискуссия.

1. Обсуждение подготовленной таблицы по основным положениям нормативного правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса

2. Ознакомиться со статьей Паненкова А.А. «Прокурорский надзор за исполнением законов в оборонно-промышленном комплексе России, Росатоме и проблемы борьбы с ядерным терроризмом // Военно-юридический журнал. 2011. N 5. С. 13 – 19» и представить основные (ключевые) положения статьи в виде презентации

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики

1. Совершенствование правового регулирования авиационной промышленности в России
2. Совершенствование правового регулирования железнодорожного и автомобильного транспорта в России
3. Совершенствование правового регулирования фармацевтической промышленности в России
4. Роль прокурора за исполнением законодательства в сфере экономики, как гарантия успешной модернизации экономики в стране
5. Состояние законности в экономике, как успешная гарантия в развитии государства
6. Нарушения прав участников экономической деятельности в регионах: выявленные нарушения и принятые меры прокурорами

Интерактивное выступление:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики (состояние и перспективы).

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере бюджетных отношений

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере бюджетных отношений: правовое регулирование и практика применения
2. Роль прокуратуры РФ в реализации мероприятий по укреплению доходных частей региональных и местных бюджетов
3. Меры прокурорского реагирования по выявленным нарушениям закона участниками бюджетного процесса, как при нормативном регулировании этих правоотношений, так и на различных стадиях бюджетного процесса
4. Роль прокуроров субъектов РФ по принятию мер пресечения хищений и неправомерного использования денежных средств, выделенных на обеспечение устойчивого развития экономики

Интерактивное выступление:

1. Приведите примеры по регионам, когда по материалам прокурорских проверок направлялись материалы для возбуждения уголовных дел по фактам хищения получателями грантов, предоставлен-

ных из федерального и областного бюджетов в виде субсидий на развитие сельхозтоваропроизводства.

2. Анализ статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2020-2022 г.г. по выявленным нарушениям и принятым мерам в сфере бюджетных отношений (приведите примеры из своего региона проживания).

Учебная управляемая дискуссия.

- 1) Осуществление взаимодействия органов прокуратуры с территориальными подразделениями МВД России, ФСБ России, ФНС России по противодействию преступлений в сфере экономики.
- 2) Обозначить позиции Президента РФ и Генерального прокурора по вопросам нарушения в стране бюджетного законодательства

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

2. Охарактеризуйте основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

3. Субъекты надзорной деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

4. Методика и тактика прокурорских проверок по исполнению законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, их отличия и особенности

4. Выявление прокурором нарушений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Теория и практика на примере региона проживания обучающегося

5. Практика участия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд

Интерактивное выступление:

1. Проведите анализ основных положений Приказа Генерального прокурора России от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок»

2. Совершенствование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Пути развития.

Учебная управляемая дискуссия.

1) Вопросы правового регулирования предупреждения коррупции в сфере государственных закупок

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности

2. Назовите сферы оборота имущества, которые затрагивают нарушения законодательства о государственной и муниципальной собственности

3. Дайте характеристику выявляемых прокурорами случаев использования государственного и муниципального имущества без надлежаще оформленных документов и заключения гражданско-правовых договоров

4. Практика использования государственного и муниципального имущества при отсутствии регистрации права собственности и вещного права на это имущество

5. Субъекты надзорной деятельности в сфере государственной и муниципальной собственности

4. Выявление прокурором нарушений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Теория и практика на примере региона проживания обучающегося.

Интерактивное выступление:

1. Практика выявлениями прокурорами распоряжения объектами инженерной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности, без проведения конкурсных процедур

Учебная управляемая дискуссия.

1. Состояние законности по различным регионам РФ по выявленным прокурорами нарушений в указанной сфере и принятым мерам прокурорского реагирования

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение практики работы органов прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ)) по отдельным разделам и темам.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины (модуля) «Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

- презентация подготовленных докладов, рефератов, сообщений по обсуждаемым на учебном занятии вопросам;
- подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);
- самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;
- разбор конкретных ситуаций;
- участие в учебной управляемой дискуссии по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;
- изучение и правовой анализ нормативных правовых актов;
- разбор конкретных ситуаций, решение практических задач;
- подготовка письменных документов;
- участие практических работников прокуратуры в проведении учебных занятий.

Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине направлен на приобретение навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающих в связи с обеспечением должной упорядоченности их будущей практической деятельности как по закрепленным по ним направлениям в целом, так и в связи с выполнением конкретных заданий.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по различным темам дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекций по соответствию-

ющей теме, опубликованные в изданиях Генеральной прокуратуры РФ материалы по вопросам организации данного вида прокурорской деятельности.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного организационного варианта действий по её разрешению, обосновать целесообразность его использования как с точки зрения закона, так и выработанных прокурорской практикой рекомендаций.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности, либо уже сталкивались при прохождении практики в органах прокуратуры.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов и умение вносить предложения по изменению и дополнению в законы и другие правовые акты.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах органов законодательной, исполнительной и судебной власти, Генеральной прокуратуры Российской Федерации и т.д.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 5 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимся самостоятельно.

Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования, и по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы.

Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную оценку выполненной обучающимися работы, получение представления о ди-

намике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определённой специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

Творческие задания и презентация полученных результатов

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (**работа в малых группах**)

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает навык поиска необходимого варианта организационного решения, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий, форм организации деятельности прокуратуры и т.д.

2. Графическое, но не табличное **изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.

3. Сообщение (презентация) с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Вестник университета прокуратуры Российской Федерации», «Законность») по наиболее актуальным темам практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка **обзора** опубликованной **практики** организации деятельности прокуратуры в изданиях Генеральной прокуратуры РФ. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявление актуальных вопросов организации прокурорской деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического характера)**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений.

6. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление с докладами (сообщениями)** по темам, предложенным преподавателем.

С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы ближе познакомиться с вопросами, знание которых дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании изучаемой дисциплины.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты, какие средства презентации полученных результатов использовать. Следует обратить особое внимание обучающихся

на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, достаточную аргументацию суждений.

По окончанию сообщения следует представить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы отмечаются сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены в ходе сообщения.

Учебная (управляемая) дискуссия. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна её проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективному известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, к новому знанию.

Интерактивное выступление. Публичные выступления – неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно, выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие, содержательные ответы, либо учиться корректировать свою позицию, если в докладе были допущены неточности, или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применения этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление обучающегося в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), обучающийся занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

В качестве наглядных пособий могут выступать видеопрезентации.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академиче-
---------	-------------	---	-----------------------

			ских часов (офо/зфо)
1	Лекции	1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики	2/2
		2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики	2/2
	Практические занятия	1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики	2/0
		2. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества	2/2
		3. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов	2/2
		4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса	2/2
		5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики	2/2
		6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере бюджетных отношений	2/2
		7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2/0
		8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности	2/2
Итого:			20/16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету, экзамену:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики: этапы его развития в российском государстве

2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики, его правовая характеристика, предмет и объект надзора
3. Правовое регулирование осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики в соответствии с действующими законами Российской Федерации
4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики
5. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о миграции
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране объектов культурного наследия
8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере здравоохранения и образования
9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о нарушении прав потребителей
10. Прокурорский надзор в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере оборота огнестрельного оружия
12. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере лекарственного обеспечения фармацевтическими компаниями
13. Дайте характеристику теоретических основ организации прокурорского надзора за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов
14. Проведение органами прокуратуры масштабных проверок исполнения законодательства об оказании поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.
15. Проведение органами прокуратуры масштабных проверок исполнения законодательства при предоставлении публичных услуг и осуществлении государственного и муниципального контроля в сфере земельных отношений и инвестиционной деятельности
16. Практика прокурорского надзора в рассматриваемой сфере
17. Анализ положений Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ». Отрадите интенсивность контрольных мероприятий снижения нагрузки на бизнес и рациональное расходование ресурсов на функционирование государственного аппарата.
18. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

19. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
21. Анализ положений приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2018 № 723 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса»
22. Совершенствование правового регулирования авиационной промышленности в России
23. Совершенствование правового регулирования железнодорожного и автомобильного транспорта в России
24. Совершенствование правового регулирования фармацевтической промышленности в России
25. Роль прокурора за исполнением законодательства в сфере экономики, как гарантия успешной модернизации экономики в стране
26. Состояние законности в экономике, как успешная гарантия в развитии государства
27. Нарушения прав участников экономической деятельности в регионах: выявленные нарушения и принятые меры прокурорами
28. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере бюджетных отношений: правовое регулирование и практика применения
29. Роль прокуратуры РФ в реализации мероприятий по укреплению доходных частей региональных и местных бюджетов
30. Меры прокурорского реагирования по выявленным нарушениям закона участниками бюджетного процесса, как при нормативном регулировании этих правоотношений, так и на различных стадиях бюджетного процесса
31. Роль прокуроров субъектов РФ по принятию мер пресечения хищений и неправомерного использования денежных средств, выделенных на обеспечение устойчивого развития экономики
32. Охарактеризуйте механизм правового регулирования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд
33. Охарактеризуйте основные направления деятельности органов прокуратуры в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд
34. Субъекты надзорной деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд
35. Методика и тактика прокурорских проверок по исполнению законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, их отличия и особенности

36. Выявление прокурором нарушений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Теория и практика на примере региона проживания обучающегося
37. Практика участия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд
38. Охарактеризуйте механизм правового регулирования в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности
39. Назовите сферы оборота имущества, которые затрагивают нарушения законодательства о государственной и муниципальной собственности
40. Дайте характеристику выявляемых прокурорами случаев использования государственного и муниципального имущества без надлежаще оформленных документов и заключения гражданско-правовых договоров
41. Практика использования государственного и муниципального имущества при отсутствии регистрации права собственности и вещного права на это имущество
42. Субъекты надзорной деятельности в сфере государственной и муниципальной собственности
43. Выявление прокурором нарушений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Теория и практика на примере региона проживания обучающегося.

Темы эссе

1. Надзор за исполнением федерального законодательства в сфере оборонно-промышленного комплекса – приоритетное направление деятельности органов прокуратуры. Подтвердите аналитическими и статистическими данными по выявленным прокурорами нарушениям в этой сфере.

2. Вступление с докладом перед обучающимися по состоянию надзора за исполнением законодательства о государственном оборонном заказе прокурорами субъектов РФ, приравненными к ним военными прокурорами и иными специализированными прокурорами.

3. Обсуждение подготовленной таблицы по основным положениям нормативного правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса

4. Ознакомиться со статьей Паненкова А.А. «Прокурорский надзор за исполнением законов в оборонно-промышленном комплексе России, Росатоме и проблемы борьбы с ядерным терроризмом // Военно-юридический журнал. 2011. № 5. С. 13 – 19» и представить основные (ключевые) положения статьи в виде презентации

5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики (состояние и перспективы).

6. Приведите примеры по регионам, когда по материалам прокурорских проверок направлялись материалы для возбуждения уголовных дел по фактам хищения получателями грантов, предоставленных из федерального и областного бюджетов в виде субсидий на развитие сельхозтоваропроизводства.

7. Анализ статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2020-2022 г.г. по выявленным нарушениям и принятым мерам в сфере бюджетных отношений (приведите примеры из своего региона проживания).

8. Проведите анализ основных положений Приказа Генерального прокурора России от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок»

9. Совершенствование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Пути развития

10. Практика выявлениями прокурорами распоряжения объектами инженерной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности, без проведения конкурсных процедур

5.3. Модельные задания

1. Практика прокурорского надзора в экономической сфере на примере прокуратуры г. Воронеж.

2. Представьте предложения по совершенствованию законодательства о безопасности дорожного движения на примере практики прокурорского надзора Краснодарского края.

3. Представьте предложения по совершенствованию законодательства о безопасности дорожного движения на примере практики прокурорского надзора Тюменской области.

4. Обсуждение в группе сообщения о деятельности прокуратуры города, района по надзору за исполнением законов за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов, где обучающийся проходил практику.

5. Вопросы правового регулирования предупреждения коррупции в сфере государственных закупок

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (последняя редакция) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

10. Федеральный закон от 06.10.2003 (ред. от 29.12.2020) № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

11. Приказ Генеральной прокуратуры России от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // СПС Консультант Плюс.

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

15. Приказ Генерального прокурора России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. 2018. № 9.

16. Приказ Генерального прокурора России от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» // СПС Консультант Плюс.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2018 № 723 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса» // СПС Консультант Плюс.

18. Приказ Генерального прокурора России от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // СПС Консультант Плюс.

19. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Учебная литература

Основная учебная и научная литература

1. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с.

3. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 216 с.

4. Отческая Т.И., Воеводина Т.Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2020. – 168 с.

5. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник по материалам Международной научно-практической конференции/ под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. – 2009. – № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Амирбеков К.И. Становление современного правового статуса прокуратуры Российской Федерации и перспективы его развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017 – № 1(157). – С. 16-23. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
3. Афанасьева Т.И. Практика возмещения потерь по российскому законодательству // Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник по материалам Международной научно-практической конференции/ под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2020. С.17 -22.
4. Ашиткова Т.В., Бессарабов В.Г. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования // Законность. 2014. № 3. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21392538>
5. Бижанова К.А. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране окружающей среды как способ реализации права граждан на охрану здоровья // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2019.
6. Буксман А.Э. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 16-23.
7. Бызова М.В. Порядок и сроки рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность. - 2009. - № 9. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12942074>
8. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17325435>
9. Воеводина Т.Г. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на охрану здоровья в условиях пандемии // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Перспектив, 2022. С.197-200.
10. Воеводина Т. Г. Актуальные вопросы защиты прав детей средствами прокурорского надзора / Т. Г. Воеводина // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2019. – С. 80-84.
11. Джигоев С.Х. Деятельность прокурора по обеспечению законности в сфере корпоративных закупок // Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник по материалам Международной

научно-практической конференции/ под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2020.С. 73-78

12. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 70-75. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

13. Исаенко В.Н. Объекты прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд // Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник по материалам Международной научно-практической конференции/ под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2020. С.17 -22.

14. Кремнева Е.В. Защита прокурором публичных интересов в гражданском судопроизводстве: к вопросу о соблюдении баланса // Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2021. С.57-63.

15. Мельников Ю.Б. Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. - 2010. - № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=14749749>

16. Методика и тактика проведения прокурорской проверки : учебное пособие / [О.Н. Коршунова, Е.Л. Никитин, Н.В. Кулик, И.И. Головкин, Е.А. Бурмистрова, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь, К.А. Чуклинов]; под ред. О.Н. Коршуновой. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии генеральной прокуратуры РФ, 2014. – Режим доступа : http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2014_03_05.pdf

17. Мишакова Н.В. Анализ судебной практики по спорам, связанным с контрактной системой закупок для государственных и муниципальных нужд // Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник по материалам Международной научно-практической конференции/ под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2020.

18. Мишакова Н.В. О некоторых особенностях участия прокурора в арбитражном процессе // Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2021. С.116-123. С.71-74.

19. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. - 2011. - № 1 (44). – Режим доступа : [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1\(44\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1(44).pdf)

20. Отческая Т.И. Актуальные вопросы защиты здоровья нации, исторический аспект, современные пути решения // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. С.43-46.

21. Отческа Т.Г. Эффективность защиты прав граждан в судах, как гарантия стабильности государства // Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2020. С.17 -22.

22. Отческа Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок, как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика // Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2021. С.116-123. С.208-213.

23. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

24. Перов С.В. Методика выявления скрытого конфликта интересов в государственных закупках при проведении прокурорских проверок // Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2020. С.17 -22.

25. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола- под ред. Т.И. Отческой.- Москва: РГ-Пресс; 2019. – 232 с.

26. Ступаченко Е.В. Особенности обеспечения прокурором возмещения ущерба в сфере оборонно-промышленного комплекса // Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2021. С.116-123.

27. Шкурова П.Д. Прокурорский надзор в сфере реализации национальных проектов // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. С.95-99.

28. Якушкин А.А. Защита прав субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности в условиях цифровизации прокурорского надзора // Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2021. С.116-123. С.208-213.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга-

				низаций
--	--	--	--	---------

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.co m	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная биб-	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб-

	лиотека (НЭБ)			лиотека», договор № 101/НЭБ/ 4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглаше- ние о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ- КОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNIANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр
----	---------------------	-----------	---	------------------------------------

				ЗНАНИИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОКУРАТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.04

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Отческая Т.И. – д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Карпов Н.Н.

Отческая Т.И.

Международное сотрудничество органов прокуратуры: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» является формирование у обучающихся знаний о правовых основах, направлениях и формах международного сотрудничества органов прокуратуры, эффективности этого сотрудничества и существующих проблемах в его организации.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовится обучающийся, являются:

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка при осуществлении международного сотрудничества прокуратуры;
- предупреждение, пресечение правонарушений в сфере международного сотрудничества прокуратуры;
- защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности, связанной с международным сотрудничеством прокуратуры.

I.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» является логическим продолжением изучения таких дисциплин (модулей) ОПОП, как «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры», «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере» и др. В то же время наряду с другими дисциплинами (модулями) ОПОП «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции», «Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики» дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» является основой для успешного прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

I.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

- способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (ПК-5).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.	ПК-5 способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	<p>ИПК 5.1 показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>

<p>Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.</p>	<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Тема 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.</p>	<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Тема 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.</p>	<p>ПК-5 способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Тема 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном</p>	<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культур-</p>	<p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей</p>

преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.	ного взаимодействия	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Тема 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» обучающийся должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры;
- особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;
- осуществлять профессиональную деятельность по международному сотрудничеству органов прокуратуры;

владеть:

- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- навыками уголовного преследования в реализации нормативных

положений по международному сотрудничеству органов прокуратуры.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» составляет 72 академических часа (2 зачетные единицы) для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.	2	2		8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме
2	Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.		2		10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, Письменные задания;
3	Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.		2		10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, Письменные задания;
4	Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.		2		10	Учебная управляемая дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, Письменные задания;
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.		2		10	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, Письменные задания;
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими		2		10	Учебная управляемая дискуссия Составление правовых документов	Устный опрос; доклады в интерактивной форме. Письменные задания; модель-

	расстройствами, для проведения принудительного лечения.						ные проекты
7	Всего по ОФО:	2	12		58		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.	2			8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме
2	Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.				10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, Письменные задания;
3	Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.		2		10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, Письменные задания;
4	Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.		2		10	Учебная управляемая дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, Письменные задания;
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.		2		10	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, Письменные задания;
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для		2		10	Учебная управляемая дискуссия Составление правовых документов	Устный опрос; доклады в интерактивной форме. Письменные задания; модельные проекты

	проведения принудительного лечения.						
7	Всего по ЗФО:	2	8		58		Зачет – 4 ак. часа

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1: Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере (2 ак. часа для всех форм обучения)

Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.

Принцип сотрудничества государств как один из основных принципов международного права. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.

Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере: органы общей и специальной компетенции; федеральные органы власти и органы власти субъектов Федерации. Правоохранительные органы. Органы прокуратуры.

Предмет, содержание и система дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации», его место в системе юридических дисциплин. Сфера общественных отношений, составляющих предмет курса. Система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Конституцию РФ;
- Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- Приказ Генерального прокурора России от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»;
- Указание Генпрокуратуры России от 16.01.2020 № 23/35 «О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.
2. Принцип сотрудничества государств как один из основных принципов международного права.
3. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях.
4. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.
5. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере.
6. Предмет, содержание и система курса «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации», его место в системе юридических дисциплин.
7. Сфера общественных отношений, составляющих предмет курса.
8. Система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Интерактивные выступления, презентации на темы:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества органов прокуратуры.

Решение тестов и практических творческих заданий:

1. Подготовка студентами 10 тестовых заданий по тематике занятия.

Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры (2 ак. часа для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению данного направления прокурорской деятельности.
3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.

5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

6. Соглашения Генеральной прокуратуры РФ и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Интерактивные выступления на темы:

1. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.

2. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.

3. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокола к ней 1997 г.: содержание и характеристика.

4. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).

Презентации на темы:

1. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).

2. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

3. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

4. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

Работа в малых группах.

1. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.

2. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

3. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

Составление правовых документов.

По обзору судебной практики рассмотрения дел о передаче лица для принудительного лечения в государства их гражданства в Конституционном Суде РФ и Верховном Суде РФ.

Тема 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества (2 ак. часа для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Задачи, функции, полномочия органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.
3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества.
4. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ: структура, функции.
5. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и управление международного права: цели создания управлений, их функции. Протокольный отдел.
6. Университет прокуратуры Российской Федерации: деятельность кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности, обеспечения представительства и защиты интересов Российской Федерации в межгосударственных органах, иностранных и международных (межгосударственных) судах, иностранных и международных третейских судах (арбитражах).
7. Главная военная прокуратура РФ, главные управления и управления Генеральной прокуратуры: компетенция, взаимодействие.
8. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие.
9. Районные прокуратуры: компетенция, взаимодействие.

Дискуссия по вопросам:

1. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.
2. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ и Университет прокуратуры РФ в международном сотрудничестве.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Информации обучающегося об участии в международном сотрудничестве прокуратуры г. Москвы.
5. Информация обучающегося об участии в международном сотрудничестве прокуратур других субъектов Российской Федерации (где проходил практику).

Интерактивное выступление на тему:

1. Управление экстрадиции: цели создания, функции.
2. Участие в международном сотрудничестве прокуратуры города (района), где обучающийся проходил практику.

Подготовка тестов по вопросам:

1. Управление правовой помощи ГУ МПС: цели создания, функции.
2. Управление международного права: цели создания, функции.

Решение тестов:

Практикум «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / Отческая Т.И., Колесников Е.В. М. Проспект. 2018. С. 35-38.

Тема 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Виды запросов об оказании правовой помощи.
3. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.
4. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.
5. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории РФ.
6. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования на территории РФ.
7. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования лиц, находящихся на территории РФ.
8. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.
9. Рассмотрение запросов иностранных государств и принятие решений по запросам иностранных о транзитной перевозке выданных лиц и др.

Интерактивное выступление на тему:

1. Участие прокуратуры РФ в работе Шанхайской организации сотрудничества.

2. Оказание органами прокуратуры правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам.

3. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) и с Полицейской службой Европейского союза (ЕВРОПОЛ).

4. Сотрудничество с региональными международными организациями.

5. Содействие в вызове свидетелей, потерпевших, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий на территории РФ и осуществление надзора за соблюдением их прав и законных интересов.

7. Рассмотрение и исполнение запросов об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам иностранных государств.

8. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.

Работа в малых группах по темам:

1. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП).

2. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Из кафедрального практикума «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства».

Тема 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры РФ поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела, поступивших из иностранных государств.

2. Компетенция Главного управления международного правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ по организации исполнения поручений.

3. Вопросы, подлежащие выяснению при поступлении запроса.

4. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а так-

же в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

5. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.

6. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

Интерактивное выступление на тему:

1. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры РФ поручений иностранных государств об уголовном преследовании, возбуждении уголовного дела.

2. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования либо возбужденных в соответствии с международным договором РФ.

3. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

Участие в направляемой дискуссии на темы:

1. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

2. Требования, которые обязан соблюдать прокурор органа прокуратуры Российской Федерации при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Решение тестов, практических творческих заданий:

Практикум «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / Отческа Т.И., Колесников Е.В. М. Проспект.2018. С. 35-45

Тема 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института.

2. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче.

3. Порядок направления и исполнения запроса о выдаче.
4. Порядок осуществления транзита выдаваемого лица, основания для отказа в выдаче.
5. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.
6. Конституционно-правовые основания выдачи лиц, находящихся на территории РФ, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.
7. Порядок рассмотрения поступивших в РФ из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.
8. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.
9. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.
10. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.
11. Понятие и характер экстрадиционной проверки.
12. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования.
13. Основания и порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.
14. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора РФ об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора РФ о выдаче.
15. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.
16. Генеральная прокуратура РФ как компетентный орган РФ по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).
17. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.
18. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

19. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения. Участие прокуратуры районного звена в рассмотрении данного вопроса.

20. Порядок принятия и реализации решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

Интерактивное выступление на темы:

1. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам.

2. Источники международных стандартов экстрадиции.

3. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции.

4. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

5. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

6. Международные правовые основания передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

7. Участие прокуратуры районного звена в рассмотрении вопроса передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

Решение практических заданий:

1. Сообщение о практике рассмотрения жалоб против Российской Федерации по вопросам экстрадиции в Европейском суде по правам человека.

2. Информация о судебной практике рассмотрения дел об экстрадиции в Конституционном Суде РФ и Верховном Суде РФ.

3. Практика проведения экстрадиционной проверки прокуратурами субъектов РФ (рассмотреть конкретный пример результата проверки с подготовкой проекта заключения о возможности или невозможности выдачи лица).

Решение тестов:

Практикум «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / Отческа Т.И., Колесников Е.В. М. Проспект. 2018. С. 35-38.

Составление правовых документов:

1. Подготовить проект жалобы на решение Генерального прокурора РФ о выдаче лица.

2. Заполнить Лист экспресс-опроса задержанного.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа должна включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующих международных правовых актов по вопросам сотрудничества государств.
3. Изучение законодательства Российской Федерации по отдельным разделам и темам курса.
4. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, практики Европейского Суда по правам человека и пр.) по отдельным разделам и темам курса.
6. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
7. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать обязательное использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3.1. Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» ориентирован на приобретение обучающимися навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающие в прокурорской деятельности в связи с возникновением необходимости направления запроса об оказании правовой помощи, поступлением соответствующего обращения из компетентного органа другого государства и т.д. Ситуации разбираются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельных из них, но и для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона, выбора правильного варианта действий при конкретных обстоятельствах.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по той или иной теме дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекции по соответствующей теме, опубликованные в юридической печати и размещенные в справочных правовых системах, а также размещенную на сайтах судов и органов прокуратуры материалы судебной и прокурорской практики.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного ее разрешения, найти подлежащие применению правовые нормы и использовать их положения для выбора и обоснования решения.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, которые основаны на материалах прокурорской надзорной практики и с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

3.2. Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и осуществления прокурорской деятельности на данном направлении, вырабатывать навыки системного их анализа с целью выявления возможных несоответствий и противоречий, внесения предложений по их устранению.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах российских государственных органов, международных организаций, зарубежных государственных органов.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимися самостоятельно.

3.3. Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы спецкурса сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной работы, получение представления о динамике его учебной и творческой

активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.4. Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает обучающимся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплин (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» эта форма творческого задания может быть использована для сравнения положений международных правовых документов и российских нормативных правовых актов с точки зрения их соответствия. Возможны задания на сравнение содержания организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и федеральных законов и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, системы государственных органов, задействованных в исполнении международных правовых поручений, запросов об оказании правовой помощи, об экстрадиции и т.д.

3. Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Прокурор» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обзора опубликованной практики международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства по определенным его направлениям или за определенный период. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов прокурорской деятельности на данном направлении, взаимодействия прокуратуры при его осуществлении с судами и другими правоохранительными органами.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений. Например, обучающимся может быть предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, насколько эффективна существующая процедура приема к исполнению и исполнения запросов об оказании правовой помощи, поступивших из компетентных органов других государств; возможно ли прямое обращение руководителей

правоохранительных органов субъектов РФ к их коллегам этого же уровня в других государствах и др.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании международного сотрудничества органов прокуратуры.

Учитывая, что в изучаемой дисциплине практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для частичного восполнения этого пробела.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить обучающихся, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.5. Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучающихся при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.6. Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. Учитывая, что Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» предусматривает проведение практических занятий, направляемая дискуссия – наиболее активно используемая при их проведении интерактивная форма.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достаточности властно-распорядительных полномочий прокурора для эффективного осуществления изучаемой разновидности прокурорской деятельности и т.д.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)» и др.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Дерево решений», «Мозговой штурм», дебаты, симпозиум и др.

3.7. Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение мероприятий, проводимых органами прокуратуры и другими правоохранительными органами по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, научно-практических конференций, семинаров по вопросам его правового и организационного обеспечения. Следует выделить также большие возможности научного студенческого кружка в обсуждении этих вопросов.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/зфо)
3	Лекции	1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.	2/2

Практические занятия	1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.		2/0
	2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры		2/0
	3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.		2/2
	4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.		2/2
	5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.		2/2
	6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.		2/2
Итого:			14/10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету.

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.

4. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества органов прокуратуры.
5. Характеристика системы международных правовых актов, определяющих основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.
6. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.
7. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.
8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокола к ней 1997 г.: содержание и характеристика.
9. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).
10. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).
11. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».
12. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.
13. Европейский суд по правам человека: практика рассмотрения жалоб против Российской Федерации по вопросам экстрадиции.
14. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с международными полицейскими службами: Интерпол, Америкпол, Европол.
15. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.
16. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.
17. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.
18. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.
19. Правила, определяющие обязанности органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств, если Российская Федера-

ция является одновременно участником многостороннего и двустороннего договоров.

20. Нормативные правовые акты, определяющие основы сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и других российских правоохранительных органов с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по вопросам розыска и задержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

21. Международные организации, в рамках деятельности которых заключены международные договоры о сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства, в реализации которых Генеральная прокуратура РФ участвует в пределах ее компетенции.

22. Содержание и характеристика принципов сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами иностранных государств при отсутствии заключенных международных договоров.

23. Роль соглашений Генеральной прокуратуры Российской Федерации с генеральными прокуратурами иностранных государств относительно установленных международными договорами и внутренним законодательством форм и механизмов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

24. Роль Координационного совета Генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП) в осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

25. Направления осуществления международного сотрудничества в соответствии с Положением о Координационном совете Генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП).

26. Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества.

27. Цели, задачи и основные направления деятельности Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

28. Структура Главного управления международно-правового сотрудничества.

29. Характеристика организации и содержания взаимодействия подразделений центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ и Главного управления международно-правового сотрудничества.

30. Основные международные и российские правовые акты, определяющие порядок взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с соответствующими компетентными органами государств – участников СНГ по вопросам экстрадиции, выполнении процессуальных и иных действий, требующих решения суда или санкции прокурора.

31. Основные направления международного сотрудничества и взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации, предусмотренные действующим уголовно-процессуальным законодательством.

32. Характеристика деятельности по подготовке, рассмотрению и направлению запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территориях иностранных государств, требующих согласия прокурора или судебного решения.

33. Требования, которым должен соответствовать запрос о производстве процессуальных и иных действий.

34. Международные правовые акты, регламентирующие порядок подготовки и направления запроса о производстве процессуальных и иных действий.

35. Требования, которым должен соответствовать запрос и постановление о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих или затрагивающих права человека и гражданина.

36. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества в рассмотрении и направлении запросов о производстве принудительных процессуальных действия, ограничивающих права человека и гражданина.

37. Оказание органами прокуратуры Российской Федерации содействия в вызове свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами Российской Федерации, для производства следственных действий на ее территории.

38. Требования Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. о порядке исполнения поручений компетентных органов иностранных государств о получении показаний свидетелей и экспертов, передачи вещественных доказательств, материалов или документов, производстве обыска или наложения ареста на имущество, временной передачи лиц, содержащихся под стражей.

39. Содержание деятельности органов прокуратуры по исполнению переданных в установленном порядке запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

40. Порядок рассмотрения в органах прокуратуры материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

41. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

42. Порядок направления запросов о выдаче иностранному государству для уголовного преследования лица, находящегося на территории Российской Федерации.

43. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

44. Требования, которые обязан соблюдать прокурор органа прокуратуры Российской Федерации при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

45. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

46. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранных государств при исполнении международных поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

47. Компетенция прокуроров, на которых возлагается обязанность исполнения международных поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

48. Подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации в которых осуществляется проверка законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

49. Международные и российские правовые акты, устанавливающие порядок организации и процедуру выдачи лица для уголовного преследования.

50. Действия прокурора по обеспечению исполнения запроса о выдаче лица и обеспечении его прав и законных интересов.

51. Действия прокурора при обжаловании в суд лицом, подлежащем выдаче, избранной меры пресечения в виде заключения под стражу.

52. Меры, которые обязан принять прокурор при установлении обстоятельств, исключающих выдачу задержанного лица.

53. Основания и порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лица для уголовного преследования.

54. Основания, по которым гражданин иностранного государства, осужденный к лишению свободы в Российской Федерации, не может быть передан государству, гражданином которого он является.

55. Роль органов прокуратуры при передаче (приеме) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

5.2. Темы эссе.

1. Перспективы развития международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.

3. Соблюдение принципов и норм международного права в деятельности органов прокуратуры по исполнению запросов иностранных государств о возбуждении уголовного дела.
4. Принцип взаимности и его значение в осуществлении органами прокуратуры международного сотрудничества.
5. Роль органов прокуратуры в передаче и принятии лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.
6. Практика участия органов прокуратуры в рассмотрении запросов иностранных государств об экстрадиции.
7. Экстрадиция как форма сотрудничества государств по уголовным делам.
8. Основные принципы осуществления экстрадиции.
9. Роль и участие органов прокуратуры государств – участников Европейского Союза в исполнении запросов о получении доказательств по запросам иностранных государств.
10. Обеспечение прав и законных интересов лица, подлежащего выдаче иностранному государству, средствами прокурорского надзора.
11. Взаимодействие органов прокуратуры и других правоохранительных органов Российской Федерации в исполнении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании.
12. Правовые аспекты исполнения международных поручений о возбуждении уголовного дела.
13. Проверка прокурором допустимости доказательств, полученных на территории других государств.
14. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и его функции по обеспечению исполнения международных запросов о правовой помощи.
15. Выполнение поручений о совершении отдельных процессуальных действий.
16. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных судов.
17. Обмен информацией.
18. Основания для отказа в выдаче лица.
19. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с универсальными международными организациями.
20. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с региональными международными организациями.
21. ЕСПЧ: решения по делам против РФ по вопросам экстрадиции.
22. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с Интерполом.
23. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с Европолем.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

5.1.1 Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.
3. Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 1959 г.) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
5. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ЕТС № 73 (Страсбург, 1972 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Европейская конвенция о пресечении терроризма ЕТС № 90 (Страсбург, 1977 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994. С. 133-157.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г./заключена в г. Минске 22.01.1993, вступила в силу 10.12.1994 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами для проведения принудительного лечения 1997 г. // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 383.
10. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. № 1. С. 47- 53.
11. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 1999 г.) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 г.) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 5.
13. Конвенция против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 2000 г.) // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
14. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 2005 г. // СПС «КонсультантПлюс».
15. Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств - участников СНГ (утв. Решением Совета глав государств СНГ 25.01.2004 // СПС «КонсультантПлюс».
16. Решение о Программе сотрудничества государств – участников Содружества независимых государств в борьбе с торговлей людьми (Москва, 2010 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

17. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. (СЕТС № 186) // СПС «КонсультантПлюс».

Двусторонние договоры:

(указаны в алфавитном порядке по названию государства партнера)

18. Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 22 декабря 1992 г.).

19. Договор между Российской Федерацией и Республикой Ангола о выдаче (Москва, 31 октября 2006 г.).

20. Договор между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Бразилией о выдаче (Москва, 14 января 2002 г.).

21. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 15 июля 1958 г.) (с изменениями и дополнениями).

22. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Социалистической Республикой Вьетнам о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 10 декабря 1981 г.).

23. Договор между Российской Федерацией и Республикой Индией о выдаче (Дели, 26 декабря 1998 г.).

24. Договор между Российской Федерацией и Исламской Республикой Иран о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Тегеран, 5 марта 1996 г.).

25. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о выдаче (Москва, 26 июня 1995 г.).

26. Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Рига, 3 февраля 1993 г.).

27. Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Вильнюс, 21 июля 1992 г.).

28. Договор между Российской Федерацией и Республикой Молдова о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 25 февраля 1993 г.).

29. Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Улан-Батор, 20 апреля 1999 г.).

30. Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Варшава, 16 сентября 1996 г.).

31. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Москва, 17 июня 1999 г.).

32. Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.).

5.1.2. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-83 // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2594.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921.

4. Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (последняя редакция) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

5. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

6. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

7. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ «О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания» // СЗ РФ. 2009. № 42. Ст. 4863.

8. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ (последняя редакция) «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // СПС «КонсультантПлюс».

9. О мерах по выполнению международных договоров СССР о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам: Постановление Верховного Совета СССР от 21.06.1988 № 9132-XL // Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26. Ст. 428.

10. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6140.

12. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6141.

13. Приказ Генерального прокурора России от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и

организациями прокуратуры Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

15. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность 2016. № 8.

16. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 18.10.2008 № 212/35 «О порядке работы органов прокуратуры РФ по вопросам выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора и передачи лиц, совершивших общественно опасные деяния, для проведения принудительного лечения» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Указание Генпрокуратуры России от 16.01.2020 № 23/35 «О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам» // Законность. 2020. № 2.

18. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России 06.09.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 (ред. от 05.03.2013) № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 (ред. от 03.03.2015) № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 (ред. от 03.03.2015) № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Инструкция по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД России, Минюста России,ФСБ России,ФСО России,ФСКН России,ФТС России от 06.10.2006 (ред. от 22.09.2009) № 786/310/470/454/333/971//СПС «КонсультантПлюс».

23. Об объявлении соглашения между Генеральными прокурорами государств – участников протокола к конвенции о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам от 29.06.2000: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.08.2001 № 51 // СПС «КонсультантПлюс».

24. Инструкция о едином порядке осуществления международного розыска лиц: утв. Решением Совета министров внутренних дел государств – участников Содружества Независимых Государств от 06.09.2007 // СПС «КонсультантПлюс».

5.2. Учебная литература.

5.2.1. Основная учебная и научная литература.

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450958>

2. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие/ отв. ред. Т.И. Отческа, М. Проспект. 2018. 160 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41483>

3. Многосторонние отношения и многосторонние институты / А.В. Мальгин, В.В. Панова, Е.С. Бирюков, А.А. Байков и др. // Современные международные отношения : учебник / А.В. Абрамова, Т.А. Алексеева, И.А. Ахтамзян, А.Я. Бабаджанов и др.; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М., 2018.

5.2.2. Дополнительная литература

1. Бойцов А.И. Выдача преступников. - СПб. : Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Волженкина В.М. Выдача в российском уголовном процессе. - М., 2002. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.И. Чучаева. – М. : КОНТРАКТ, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

4. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / под ред. А.В. Бриллиантова. – 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31528>

5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В.М.Лебедева ; под науч.ред.В.П. Божьева. – 4-е изд. - М. : ЮРАЙТ, 2008. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Кузьмин В.А., Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

7. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации : монография. М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/235367>
8. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451469>
9. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451470>
10. Натура А.И., Пихов А.Х. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: организационно-правовые основы. Процессуальный порядок и формы взаимодействия: науч.-практ. пособие. - М. : Юрлитинформ. 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Щерба С.П. Полномочия органов прокуратуры государств – участников СНГ : монография / Щерба С.П., Решетникова Т.А., Фролова М.А. ; под общ.ред. С.П. Щербы. - М. : Юрлитинформ, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Статьи

1. Белогубец К.Н. Экстрадиция и выдворение: основные проблемы и пути их решения в свете практики Европейского Суда по правам человека по российским делам // Журнал конституционного права. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
2. Буянова К.А. Взаимодействие Российской Федерации с государствами – членами Совета Европы в части реализации положений Конвенции о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика. Управление. - 2012. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Быкова Е.В. Экстрадиция: есть ли альтернатива временному аресту? // Российский судья. - 2011. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
4. Винокуров А.Ю. О некоторых результатах научной работы НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации за 2013-2017 г.г. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2018 - № 3(65). - С. 23-31. – Режим доступа : [http://www.agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vagp_3_05.07.18%20\(2\).pdf](http://www.agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vagp_3_05.07.18%20(2).pdf)
5. Венеаминов А.Г. Некоторые вопросы защиты по делам об экстрадиции // Адвокат. - 2010. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
6. Волеводз, А. Г. Международное сотрудничество России и США в сфере выдачи лиц для уголовного преследования: проблемы и перспективы /

А. Г. Волеводз // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2021. – № 4. – С. 230-258.

7. Горленко С.В. Цыганкова Е.И. Международное правовое сотрудничество Генеральной прокуратуры России в сфере уголовного судопроизводства // Прокурор. - 2013. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

8. Гурбанов Р.А.-О. Межправительственное сотрудничество государств - членов Европейского Союза в сфере уголовного правосудия // Международное частное и публичное право. - 2011. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

9. Карапетян С.А. Участие прокуратуры Российской Федерации в международно-правовом сотрудничестве // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2017. - № 1(57). - С.24-33. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

10. Латыпов У.А. Межгосударственное сотрудничество по расследованию преступлений и сбору доказательств по уголовным делам // Российская юстиция. - 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

11. Литвишко П.А. Особенности осуществления уголовной и уголовно-процессуальной юрисдикции в отношении зарубежных представительств государств // Российский юридический журнал. - 2011. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

12. Малов А.А. Сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ с компетентными органами других государств в вопросах экстрадиции // Законность. - 2012. - № 12. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=18329704>

13. Марченко А.В. К вопросу нормативного обеспечения прав и свобод граждан в уголовном процессе при осуществлении выдачи (экстрадиции) // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2010. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

14. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : практикум / Отческа Т.И., Колесников Е.В. –М, 2018. - 60 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41484>

15. Мещерякова О.М. Европейский ордер на арест и взаимное признание судебных решений по уголовным делам государствами - членами ЕС // Юридический мир. - 2013. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

16. Прокуратура в странах СНГ: правовой статус, функции, полномочия / С.П. Щерба, Т.А. Решетникова, О.А. Зайцев ; под общ. ред. С.П. Щербы. - М. Экзамен, 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Пургина О.В. Экстрадиция: основания и порядок ее осуществления // Миграционное право. - 2009. - № 4. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

18. Рассказов С.С. Содержание деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере экстрадиции: организационно-правовые особенности // Юридический мир. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

19. Смирнов П.А. Понятие и содержание международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одно из направлений международной борьбы с преступностью // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

20. Трусов К.Ю. Международно-правовое сотрудничество по уголовным делам // Законность. - 2011. - № 11. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17011196>

21. Устинов А.В. Получение показаний подозреваемого и обвиняемого в рамках международно-правового сотрудничества // Законность. - 2011. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

22. Феоктистова Е.Е. Классификация субъектов международного сотрудничества по уголовным делам // Российский следователь. - 2011. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

23. Халиулин А.Г., Кебеков Т.М. Взаимодействие правоохранительных органов в сфере международно-правового сотрудничества // Законность. - 2011. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

24. Чучаев А.И., Купцов А.А. Экстрадиция // Законность. - 2010. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». До-

ступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,
----	----------------	-----------	---	---

				<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научнотехническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ»,

	BRARY.RU			<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.</p>

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР
ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Б1.В.05

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Отческая Т.И.

Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере» являются:

в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.

в области воспитания – формирование нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая, что данный вид деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав граждан в социальной сфере;

в области развития – формирование мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере» является логическим началом (базой) для изучения дисциплин (модулей) ОПОП ВО: «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Теория и практика правоохранительной деятельности», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья» «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе», «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве».

В то же время являясь дисциплиной, завершающей процесс обучения знания, полученные в процессе освоения дисциплины (модуля), позволят успешно пройти производственную практику, послужат хорошей базой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Профессиональными компетенциями:

Консультационными:

способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в	ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам,	ИПК 4.1 определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по

<p>социальной сфере современной России – реальная гарантия обеспечения жизненно важных вопросов для человека</p>	<p>организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>делу ИПК 4.2 определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан: на безопасные условия труда; вознаграждение за труд; предотвращение принудительного труда; возмещение вреда здоровью, причиненного в процессе трудовой деятельности</p>	<p>ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере охраны здоровья и медицинскую помощь; право на санаторно-курортное лечение; обеспечение средствами реабилитации и лекарственными средствами</p>	<p>ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ; о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях; о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов</p>	<p>ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки многодетным семьям и инвалидам;</p>	<p>ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>

о защите прав несовершеннолетних, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ской деятельности	батывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по защите социальных прав граждан в природоохранной сфере	ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети «Интернет»	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативную правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

- предмет, объект и принципы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

- мотив, цели и задачи участия прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

- основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- моделировать организацию работы прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;
- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;
- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- составлять соответствующие документы об участии прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

владеть:

- терминологией, связанной с процессом осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;
- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по соблюдению прав и свобод человека и гражданина; подготовки материалов об осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной

сфере прокуратуры для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере;

- анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в проведении надзорных мероприятий;

- основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

- необходимыми в конкретной ситуации формами участия прокуроров в этой деятельности;

- компетенцией различных звеньев прокуратуры Российской Федерации и прокуроров всех уровней по участию в этой деятельности;

- навыками толкования различных правовых актов;

- опытом дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

- основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора в изучаемой сфере правовых отношений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере» составляет 144 академических часа, 4 з.е. для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере	1	2	2	-	15	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
2	Тема 2. Прокурорский	1	-	2		15	Учебная	Устный

	надзор за исполнением законов в социальной сфере современной России – реальная гарантия обеспечения жизненно важных вопросов для человека						управляемая дискуссия	опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
3	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан: на безопасные условия труда; вознаграждение за труд; предотвращение принудительного труда; возмещение вреда здоровью, причиненного в процессе трудовой деятельности	1		2		15	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере охраны здоровья и медицинскую помощь; право на санаторно-курортное лечение; обеспечение средствами реабилитации и лекарственными средствами	1		2		17	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации; Письменные задания; модельные проекты.
Всего в 1 семестре			2	8		62		зачет
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ; о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях; о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов	2	2	2		6	Лекция дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки многодетным семьям и инвалидам; о защите прав несовершенно-	2		2		8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Письменные задания; модельные

	летних, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							проекты.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по защите социальных прав граждан в природоохранной сфере	2		2		6	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети «Интернет»	2		2	2	6	Учебная управляемая дискуссия; выполнение заданий лабораторного практикума	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
	Всего во 2 семестре		2	8	2	24		Экзамен (36 ак.ч.)
	Всего по ОФО		4	16	2	86		36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере	1	2	-	-	34	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
2	Тема 2. Прокурорский	1	-	2		20	Учебная	Устный

	надзор за исполнением законов в социальной сфере современной России – реальная гарантия обеспечения жизненно важных вопросов для человека				-		управляемая дискуссия	опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
3	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан: на безопасные условия труда; вознаграждение за труд; предотвращение принудительного труда; возмещение вреда здоровью, причиненного в процессе трудовой деятельности	1	-	2	-	20	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере охраны здоровья и медицинскую помощь; право на санаторно-курортное лечение; обеспечение средствами реабилитации и лекарственными средствами	1	-	2	-	20	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации; Письменные задания; модельные проекты.
	Всего в 1 семестре		2	6		94		Зачет (4 ак.- часа)
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ; о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях; о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов	2	2	2		5	Лекция дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки многодетным семьям и инвалидам; о защите	2		2		5	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Письменные задания;

	прав несовершеннолетних, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							модельные проекты.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по защите социальных прав граждан в природоохранной сфере	2				5	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети «Интернет»	2		2		6	Учебная управляемая дискуссия; выполнение заданий лабораторного практикума	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
	Всего во 2 семестре		2	4	2	21		Экзамен (9 ак. ч.)
	Всего по ЗФО		4	10	2	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1 по теме № 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – этапы его развития в российском государстве
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере, его правовая характеристика, предмет и объект надзора
3. Правовое регулирование осуществления прокурорского надзора в социальной сфере в соответствии с действующими законами Российской Федерации
4. Основные направления прокурорского надзора в социальной сфере
5. Теория и практика прокурорского надзора в социальной сфере

Задания для подготовки к лекции:

Повторение норм и положений Конституции РФ, законодательства РФ и субъектов РФ, Закона о прокуратуре, приказов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам защиты социальных прав граждан

Лекция № 2 по теме № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ; о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях; о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ: правовое регулирование и практика применения
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов

Задания для подготовки к лекции:

Повторение норм и положений Конституции РФ, Федерального закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Закона о прокуратуре, приказов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам защиты социальных прав граждан: Приказ Генерального прокурора РФ от 3 марта 2017 г. № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере», Приказ Генеральной прокуратуры России от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – этапы его развития в российском государстве
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере, его правовая характеристика, предмет и объект надзора
3. Правовое регулирование осуществления прокурорского надзора в социальной сфере в соответствии с действующими законами Российской Федерации
4. Основные направления прокурорского надзора в социальной сфере
5. Теория и практика прокурорского надзора в социальной сфере

Вопросы для подготовки.

Интерактивное выступление:

1. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере в современной России.
2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ по надзору за исполнением законов в социальной сфере.
3. Практика прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере в Хамовнической межрайонной прокуратуре г. Москвы и в прокуратуре Новосибирской области (сравнительный анализ, акцент на социальную сферу).

Учебная управляемая дискуссия.

- 1) Практика прокурорского надзора в социальной сфере на примере прокуратуры г. Санкт-Петербурга

Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере современной России – реальная гарантия обеспечения жизненно важных вопросов для человека

1. Защита пенсионных прав граждан прокурором в соответствии с действующим законодательством
2. Вопросы своевременной оплаты труда на примере предприятий оборонно-промышленного комплекса
3. Соблюдение права граждан на охрану здоровья: выявление прокурором нарушений в этой сфере на примере прокуратур Тамбовской области и Краснодарского края

Интерактивное выступление:

1. Позиции ученых и прокуроров РФ по вопросу прав граждан на санаторно-курортное лечение и выявленных при этом нарушений

Учебная управляемая дискуссия.

1) Представьте предложения по совершенствованию законодательства о правах маломобильных граждан на примере практики прокурорского надзора в Липецкой области и в г. Владивостоке

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан: на безопасные условия труда; вознаграждение за труд; предотвращение принудительного труда; возмещение вреда здоровью, причиненного в процессе трудовой деятельности

1. Дайте характеристику теоретических основ организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан

2. Требования федерального законодательства на безопасные условия труда

3. Охрана труда в соответствии с разделом X Трудового кодекса РФ. Прокурорская практика по выявленным нарушениям требований данного закона в регионах

4. Прокурорская и судебная практика применения действующего законодательства по возмещению вреда здоровью работникам (на примере Кемеровской области)

5. Прокурорские проверки по обращениям граждан о незаконной практике принудительного труда (ст. 4 ТК РФ)

6. Право на оплату труда (вопросы теории и практики прокурорского надзора; судебная практика по этому вопросу).

Интерактивное выступление:

1. Провести анализ Федерального закона от 11.04.1998 № 58-ФЗ «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде»

Учебная управляемая дискуссия.

1) Обсуждение в группе сообщения о деятельности прокуратуры города, района по надзору за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан, где обучающийся проходил практику.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере охраны здоровья и медицинскую помощь; право на санаторно-курортное лечение; обеспечение средствами реабилитации и лекарственными средствами

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов в сфере охраны здоровья.

2. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов в сфере права на медицинскую помощь.

3. Прокурорский надзор в сфере защиты социальных прав граждан на санаторно-курортное лечение (действующее законодательство и практика его применения).

4. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты социальных прав граждан по обеспечению средствами реабилитации.

5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в сфере защиты социальных прав граждан по обеспечению лекарственными средствами.

6. Отличие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства от прокурорского надзора за соответствием законам в сфере защиты социальных прав граждан.

Интерактивное выступление:

1. Подготовить обзор с презентацией основных положений Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Интерактивное выступление магистрантов в группе по содержанию основных положений Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».

Учебная управляемая дискуссия.

1. Обсуждение подготовленной таблицы по основным положениям нормативного правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ; о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях; о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ: правовое регулирование и практика применения
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов
4. Статистические данные о состоянии законности в сфере услуг ЖКХ, выявленные прокурорами нарушения и принятые меры за 2020-2022 г.г.
5. Нарушения прав инвалидов в Российской Федерации за 2021 г., принятые прокурорами меры реагирования

6. Жилищные права ветеранов ВОВ: достижения и выявленные прокурорами нарушения законности
7. Права инвалидов в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: теория и практика.
8. Анализ выявленных прокурорами Российской Федерации нарушений законов в сфере услуг ЖКХ, прав инвалидов и ветеранов ВОВ, лиц, проживающих в специализированных учреждениях за 2020-2022 г.г.

Интерактивное выступление:

1. Становление прокурорского надзора за исполнением законов о правах инвалидов в Российской Федерации: нормативное регулирование и практика применения

2. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении лиц, проживающих в специализированных учреждениях (состояние и перспективы).

Учебная управляемая дискуссия.

1) Пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ.

Разбор конкретных ситуаций.

1. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района, города.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района, города о проведении проверки Управляющей компании по поступившим обращениям жильцов об отсутствии безопасности проживания в многоквартирном доме в связи с отсутствием охраны входных дверей в ночное время.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки многодетным семьям и инвалидам; о защите прав несовершеннолетних, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки многодетным семьям: правовое регулирование и практика применения
2. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки инвалидам: правовое регулирование и практика применения
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: правовое регулирование и практика применения
4. Роль прокуратуры РФ в обеспечении законности по оказанию поддержки многодетным семьям и инвалидам (статистические данные за 2021-2022 г.г., принятые меры реагирования на выявленные нарушения зако-

- на)
5. Нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: прокурорская и судебная практика за 2020-2022 г.г.

Интерактивное выступление:

1. Анализ основных положений Приказа Генерального прокурора России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».
2. Защита прав детей-инвалидов, проблемы и способы их решения.
3. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по обеспечению защиты детей от насилия вне уголовно-правовой сферы.

Учебная управляемая дискуссия.

- 1) Прокуратурой района в г. Саратов выявлены нарушения прав 20 учащихся медицинского колледжа, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нарушения выразились в задолженностях по ежемесячным выплатам на обеспечение одеждой, обувью, предметам вещевого довольствия. Какие меры прокурорского реагирования по данным фактам может принять прокурор к виновному должностному лицу?

Разбор конкретных ситуаций

1. Прокуратурой г. Муром выявлена задолженность по выплате заработной платы за 6 месяцев 2021 года 12 несовершеннолетним работникам, работающим в коммерческой организации. Подготовьте проект акта прокурорского реагирования, который может применить прокурор к руководителю коммерческой организации, за нарушения прав несовершеннолетних на оплату труда.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по защите социальных прав граждан в природоохранной сфере

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования в сфере охраны окружающей природной среды.
2. Охарактеризуйте основные направления деятельности органов прокуратуры об охране окружающей природной среды.
3. Кто является субъектами надзорной деятельности об охране окружающей природной среды.
4. Методика и тактика прокурорских проверок, их отличия и особенности.
4. Выявление прокурором нарушений социальных прав граждан в природоохранной сфере. Теория и практика на примере региона проживания обучающегося.

5. Предупреждение и устранение нарушений социальных прав граждан в природоохранной сфере мерами прокурорского реагирования

6. Совершенствование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов по защите социальных прав граждан в природоохранной сфере. Пути развития.

Интерактивное выступление:

1. Составьте перечень приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды, влияющей на состояние здоровья граждан. Классифицируйте их в зависимости от предмета правового регулирования.

Учебная управляемая дискуссия.

1) Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере недропользования как форму реализации мер по предупреждению правонарушений социальных прав граждан

2) Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере социальных прав граждан и влияния на них отходов производства и потребления: предложения по совершенствованию законодательства.

1. Выступление работника прокуратуры с докладом по теме занятия.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети «Интернет»

1. Противодействие распространению в сети Интернет информации, наносящей вред здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию детей

2. Противодействие распространению в сети Интернет информации экстремистской и террористической направленности

3. Пресечение незаконного оборота наркотиков и пропаганды наркомании в сети «Интернет»

4. Противодействие киберпреступности, правонарушениям экономической и антисоциальной направленности в сети «Интернет»

5. Пресечение незаконного игорного бизнеса, осуществляемого с использованием сети «Интернет»

6. Защита персональных данных граждан в сети «Интернет»

7. Защита прав на интеллектуальную собственность в сети «Интернет»

Интерактивное выступление:

1. Защита персональных данных граждан в сети «Интернет»

Учебная управляемая дискуссия.

1. Защита прав на интеллектуальную собственность в сети «Интернет»

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение практики работы органов прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ)) по отдельным разделам и темам.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

- презентация подготовленных докладов, рефератов, сообщений по обсуждаемым на учебном занятии вопросам;
- подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);
- самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;
- разбор конкретных ситуаций;
- участие в учебной управляемой дискуссии по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;
- изучение и правовой анализ нормативных правовых актов;
- разбор конкретных ситуаций, решение практических задач;
- подготовка письменных документов;
- участие практических работников прокуратуры в проведении учебных занятий.

Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине направлен на приобретение навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающих в связи с обеспечением должной упорядоченности их будущей практической

деятельности как по закрепленным по ним направлениям в целом, так и в связи с выполнением конкретных заданий.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по различным темам дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекций по соответствующей теме, опубликованные в изданиях Генеральной прокуратуры РФ материалы по вопросам организации данного вида прокурорской деятельности.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного организационного варианта действий по её разрешению, обосновать целесообразность его использования как с точки зрения закона, так и выработанных прокурорской практикой рекомендаций.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности, либо уже сталкивались при прохождении практики в органах прокуратуры.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов и умение вносить предложения по изменению и дополнению в законы и другие правовые акты.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах органов законодательной, исполнительной и судебной власти, Генеральной прокуратуры Российской Федерации и т.д.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 5 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимся самостоятельно.

Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный

материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования, и по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы.

Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную оценку выполненной обучающимися работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определённой специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

Творческие задания и презентация полученных результатов

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (**работа в малых группах**)

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает навык поиска необходимого варианта организационного решения, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий, форм организации деятельности прокуратуры и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.

3. Сообщение (презентация) с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Законность») по наиболее актуальным темам практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка **обзора** опубликованной **практики** организации деятельности прокуратуры в изданиях Генеральной прокуратуры РФ. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявление актуальных вопросов организации прокурорской деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического характера)**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений.

6. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление с докладами (сообщениями)** по темам, предложенным преподавателем.

С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы ближе познакомиться с вопросами, знание которых дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании изучаемой дисциплины.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты, какие средства презентации полученных результатов использовать. Следует обратить особое внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, достаточную аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует представить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы отмечаются сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены в ходе сообщения.

Учебная (управляемая) дискуссия. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна её проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективному известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, к новому знанию.

Интерактивное выступление. Публичные выступления – неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно, выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие, содержательные ответы, либо учиться корректировать свою позицию, если в докладе были допущены неточности, или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применения этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление обучающегося в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), обучающийся занимает место преподавателя и ведет ка-

кую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

В качестве наглядных пособий могут выступать видеопрезентации.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/зфо)
1	Лекции	1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере	2/2
		2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ; о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях; о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов	2/2
	Практические занятия	1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере	2/0
		2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере современной России – реальная гарантия обеспечения жизненно важных вопросов для человека	2/2
		3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан: на безопасные условия труда; вознаграждение за труд; предотвращение принудительного труда; возмещение вреда здоровью, причиненного в процессе трудовой деятельности	2/2
		4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере охраны здоровья и медицинскую помощь; право на санаторно-курортное лечение; обеспечение средствами реабилитации и лекарственными средствами	2/2
		5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ; о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях; о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов	2/2
		6. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки многодетным семьям и инвалидам; о защите прав несовершеннолетних, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без	2/2

	попечения родителей	
	7. Прокурорский надзор за исполнением законов по защите социальных прав граждан в природоохранной сфере	2/0
	8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети «Интернет»	2/2
Итого:		20/16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – этапы его развития в российском государстве
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере, его правовая характеристика, предмет и объект надзора
3. Правовое регулирование осуществления прокурорского надзора в социальной сфере в соответствии с действующими законами Российской Федерации
4. Основные направления прокурорского надзора в социальной сфере
5. Теория и практика прокурорского надзора в социальной сфере
6. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ: правовое регулирование и практика применения
7. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов
9. Защита пенсионных прав граждан прокурором в соответствии с действующим законодательством
10. Вопросы своевременной оплаты труда на примере предприятий обороннопромышленного комплекса
11. Соблюдение права граждан на охрану здоровья: выявление прокурором нарушений в этой сфере на примере прокуратуры Тамбовской области
12. Соблюдение права граждан на охрану здоровья: выявление прокурором нарушений в этой сфере на примере прокуратуры Краснодарского края
13. Дайте характеристику теоретических основ организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан
14. Требования федерального законодательства на безопасные условия труда

15. Охрана труда в соответствии с разделом X Трудового кодекса РФ. Прокурорская практика по выявленным нарушениям требований данного закона в регионах
16. Прокурорская и судебная практика применения действующего законодательства по возмещению вреда здоровью работникам (на примере Кемеровской области)
17. Прокурорские проверки по обращениям граждан о незаконной практике принудительного труда (ст. 4 ТК РФ)
18. Право на оплату труда (вопросы теории и практики прокурорского надзора; судебная практика по этому вопросу).
19. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов в сфере охраны здоровья.
20. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов в сфере права на медицинскую помощь.
21. Прокурорский надзор в сфере защиты социальных прав граждан на санаторно-курортное лечение (действующее законодательство и практика его применения).
22. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты социальных прав граждан по обеспечению средствами реабилитации.
23. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в сфере защиты социальных прав граждан по обеспечению лекарственными средствами.
24. Отличие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства от прокурорского надзора за соответствием законам в сфере защиты социальных прав граждан.
25. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ: правовое регулирование и практика применения
26. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях
27. Прокурорский надзор за исполнением законов о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов
28. Статистические данные о состоянии законности в сфере услуг ЖКХ, выявленные прокурорами нарушения и принятые меры за 2020-2022 г.г.
29. Нарушения прав инвалидов в Российской Федерации за 2021 г., принятые прокурорами меры реагирования
30. Жилищные права ветеранов ВОВ: достижения и выявленные прокурорами нарушения законности
31. Права инвалидов в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: теория и практика.
32. Анализ выявленных прокурорами Российской Федерации нарушений законов в сфере услуг ЖКХ, прав инвалидов и ветеранов ВОВ,

- лиц, проживающих в специализированных учреждениях за 2020-2022 г.г.
33. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки многодетным семьям: правовое регулирование и практика применения
 34. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки инвалидам: правовое регулирование и практика применения
 35. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: правовое регулирование и практика применения
 36. Роль прокуратуры РФ в обеспечении законности по оказанию поддержки многодетным семьям и инвалидам (статистические данные за 2021-2022 г.г., принятые меры реагирования на выявленные нарушения закона)
 37. Нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: прокурорская и судебная практика за 2020-2022 г.г.
 38. Охарактеризуйте механизм правового регулирования в сфере охраны окружающей природной среды.
 39. Охарактеризуйте основные направления деятельности органов прокуратуры об охране окружающей природной среды.
 40. Кто является субъектами надзорной деятельности об охране окружающей природной среды.
 41. Методика и тактика прокурорских проверок, их отличия и особенности.
 42. Выявление прокурором нарушений социальных прав граждан в природоохранной сфере. Теория и практика на примере региона проживания обучающегося.
 43. Предупреждение и устранение нарушений социальных прав граждан в природоохранной сфере мерами прокурорского реагирования
 44. Совершенствование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов по защите социальных прав граждан в природоохранной сфере. Пути развития.
 45. Противодействие распространению в сети Интернет информации, наносящей вред здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию детей
 46. Противодействие распространению в сети Интернет информации экстремистской и террористической направленности
 47. Пресечение незаконного оборота наркотиков и пропаганды наркомании в сети «Интернет»
 48. Противодействие киберпреступности, правонарушениям экономической и антисоциальной направленности в сети «Интернет»
 49. Пресечение незаконного игорного бизнеса, осуществляемого с использованием сети «Интернет»
 50. Защита персональных данных граждан в сети «Интернет»

51. Защита прав на интеллектуальную собственность в сети «Интернет»

Темы эссе

1. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере в современной России.

2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ по надзору за исполнением законов в социальной сфере.

3. Практика прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере в Хамовнической межрайонной прокуратуре г. Москвы и в прокуратуре Новосибирской области (сравнительный анализ, акцент на социальную сферу).

4. Позиции ученых и прокуроров РФ по вопросу прав граждан на санаторно-курортное лечение и выявленных при этом нарушений

5. Провести анализ Федерального закона от 11.04.1998 № 58-ФЗ «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде»

6. Подготовить обзор с презентацией основных положений Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7. Интерактивное выступление магистрантов в группе по содержанию основных положений Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».

8. Становление прокурорского надзора за исполнением законов о правах инвалидов в Российской Федерации: нормативное регулирование и практика применения

9. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении лиц, проживающих в специализированных учреждениях (состояние и перспективы).

10. Анализ основных положений Приказа Генерального прокурора России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».

11. Защита прав детей-инвалидов, проблемы и способы их решения.

12. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по обеспечению защиты детей от насилия вне уголовно-правовой сферы.

13. Составьте перечень приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды, влияющей на состояние здоровья граждан. Классифицируйте их в зависимости от предмета правового регулирования.

14. Защита персональных данных граждан в сети «Интернет».

5.3. Модельные задания

1. Представьте предложения по совершенствованию законодательства о правах маломобильных граждан на примере практики прокурорского надзора в Липецкой области и в г. Владивостоке
2. Обсуждение в группе сообщения о деятельности прокуратуры города, района по надзору за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан, где обучающийся проходил практику.
3. Обсуждение подготовленной таблицы по основным положениям нормативного правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере
4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере услуг ЖКХ.
5. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере недропользования как форму реализации мер по предупреждению правонарушений социальных прав граждан
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере социальных прав граждан и влияния на них отходов производства и потребления: предложения по совершенствованию законодательства.
7. Защита прав на интеллектуальную собственность в сети «Интернет»

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]
3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.
4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

2. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 11.04.1998 № 58-ФЗ «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
7. Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
9. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам защиты социальных прав граждан: Приказ Генерального прокурора РФ от 3 марта 2017 г. № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (последняя редакция) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 (ред. от 29.12.2020) № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
12. Приказ Генеральной прокуратуры России от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
13. Приказа Генерального прокурора России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 (ред. от 11.08.2020) «О правотворческой деятельности

органов прокуратуры и улучшения взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // СПС Консультант Плюс.

15. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

16. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

17. Приказ Генерального прокурора России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. 2018. № 9.

18. Приказ Генерального прокурора России от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» // СПС Консультант Плюс.

19. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. Соглашение «О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека» от 24.07.1998 // СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Рос., газета. 2003. 2 дек.

Учебная литература

Основная учебная и научная литература

1. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с.

3. Отческая Т.И., Воеводина Т.Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2020. -168 с.

4. Деятельность органов прокуратуры по защите прав детей, находящихся в наиболее сложном социальном положении (детей-инвалидов,

детей-сирот, детей, проживающих в семьях на отдаленных и труднодоступных территориях, и др.): сб. материалов круглого стола (Москва, 24 мая 2018 г.) / под общ. ред. О.С. Капинус; [науч. ред. А.Ю. Винокуров; сост. Д.И. Ережипалиев, М.А. Фролова]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2018. – 88 с.

5. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства: пособие / под общ. ред. начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации, государственного советника юстиции 2 класса, кандидата юридических наук, заслуженного юриста Российской Федерации А.В. Паламарчука. – М., 2014. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. - 2009. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Амирбеков К.И. Становление современного правового статуса прокуратуры Российской Федерации и перспективы его развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 16-23. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

3. Афанасьева Т.И. Влияние позиций Верховного. Суда Российской Федерации на правовое регулирование лекарственного обеспечения граждан // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. С.123-126.

4. Ашиткова Т.В., Бессарабов В.Г. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования // Законность. 2014. № 3. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21392538>

5. Бижанова К.А. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране окружающей среды как способ реализации права граждан на охрану здоровья // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019.

6. Буксман А.Э. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 16-23.

7. Бызова М.В. Порядок и сроки рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность. - 2009. - № 9. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12942074>

8. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17325435>

9. Воеводина Т.Г. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на охрану здоровья в условиях пандемии // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. С.197-200.

10. Воеводина Т. Г. Актуальные вопросы защиты прав детей средствами прокурорского надзора / Т. Г. Воеводина // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 80-84.

11. Джигоев С.Х. Актуальные вопросы защиты прав граждан с ограниченными возможностями средствами прокурорского надзора // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019.

12. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 70-75. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

13. Исаенко В.Н. Оптимизация прокурорского реагирования на преступные нарушения социальных прав граждан // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019.

14. Капинус О.С., Жубрин Р.В. Реализация правоохранительной функции Российского государства в деятельности государственных органов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2014. - № 1. – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2014.pdf

15. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. - М., 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>

16. Корулина Ю.В. Критерии допустимости прокурорского вмешательства // Законность. - 2010. - № 10. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15503600>

17. Маматов М.В. особенности реализации принципа гласности прокурорской деятельности в отношении несовершеннолетних // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. С.218-222.

18. Мельников Ю.Б. Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. - 2010. - № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=14749749>

19. Методика и тактика проведения прокурорской проверки : учебное пособие / [О.Н. Коршунова, Е.Л. Никитин, Н.В. Кулик, И.И. Головкин, Е.А. Бурмистрова, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь, К.А. Чуклинов]; под ред. О.Н. Коршуновой. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии генеральной прокуратуры РФ, 2014. – Режим доступа : http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2014_03_05.pdf

20. Мишакова Н.В. Судебный механизм защиты социальных и экономических прав // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019.

21. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. - 2011. - № 1 (44). – Режим доступа : [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1\(44\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1(44).pdf)

22. Отческая Т.И. Актуальные вопросы защиты здоровья нации, исторический аспект, современные пути решения // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. С.43-46.

23. Отческая Т.Г. Судебная защита социальных прав мигрантов в Российской Федерации // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019.

24. Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сети Интернет. – М., Генеральная прокуратура Российской Федерации, 2017. – С. 360.

25. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. - 2012. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.ru/GarantClient/garant.exe), локальная сеть университета

26. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

27. Перов С.В. Нарушения законности в области лекарственного обеспечения граждан // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. С.48-52.

28. Перов С.В. Деятельность прокуратуры по защите прав граждан на единовременную социальную выплату для приобретения или строительства жилья // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019.

29. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола- под ред. Т.И. Отческой.- Москва: РГ-Пресс; 2019.-232 с.

30. Шкурова П.Д. Прокурорский надзор в сфере реализации национальных проектов // Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. С.95-99.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https:// uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.co m	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библио-

				тека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по

				24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ- КОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

[Наименование кафедры-разработчика программы]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Актуальные проблемы прокурорского
надзора за исполнением федерального
законодательства**

Б1.В.06

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль) ОПОП
ВО:**

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Воеводина Т.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Отческая Т.И., Воеводина Т.Г.

Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Отческая Т.И., Воеводина Т.Г.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками, определяемыми содержанием дисциплин (модулей) ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами», для успешной деятельности прокурора и (или) продолжения обучения в аспирантуре для дальнейшего преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права в прокурорской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами», «Акты прокурорского реагирования», «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями УК1, ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Профессиональные компетенции:

ПК-2 (способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые основы, теория и практика, становления и развитие в России прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИК 2.2 Понимает особенности</p>

империи и СССР	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
Тема 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов Российской Федерации.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает

		<p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>Тема 6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>Тема 7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути ее дальнейшего</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>

развития.		<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений; закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» обучающийся должен:

а) знать:

- нормы и положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», других федеральных конституционных законов, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, международных договоров, других нормативных правовых актов, регулирующих вопросы

организации и деятельности прокуратуры (прокуроров) в рассматриваемой сфере правовых отношений;

- понятия «закон», «законодательство», «подзаконный правовой акт», «правотворческий процесс»;

- основные исторические этапы становления и опыт развития в России надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов и законности правовых актов;

- объект, предмет и пределы прокурорского надзора;

- методику и практику осуществления прокурорами надзора за исполнением федерального законодательства;

- полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением федеральных законов.

б) уметь:

- работать с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов Российской Федерации, городских и районных прокуратур, регулирующих осуществление деятельности в рассматриваемой сфере правовых отношений;

- работать с различными источниками правовой и иной социальной информации с использованием средств компьютерной техники, решения познавательных задач;

- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства;

- организовать работу в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов;

- правильно определять объект и предмет прокурорского надзора за исполнением законов;

- формулировать цели и задачи организации работы прокуратуры (прокуроров) по осуществлению надзора за исполнением законов;

- определять место и роль прокуратуры в системе органов государственного контроля и надзора при осуществлении надзорной деятельности;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, выявленных в ходе надзора за исполнением федерального законодательства;

- определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенных прокурорских проверок;

- правильно применять правовые средствами по устранению и предупреждению нарушений законов.

в) владеть:

- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;
- навыками анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;
- навыками составления плана прокурорской проверки исполнения законов в различных сферах правовых отношений;
- навыками проведения проверок исполнения федерального законодательства;
- навыками активного противодействия коррупционным проявлениям;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе надзорной деятельности прокуратуры;
- навыками составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования;
- навыками подготовки материалов о результатах проведенной прокурорской проверки для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ;
- навыками аргументированного отстаивания своей позиции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Правовые основы, теория и практика, становления и развитие в России прокурорского надзора	1	2	2		18	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	за исполнением федерального законодательства							
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской империи и СССР	1		2		18	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Тема 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.	1		2		14	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.	1		2		12	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по 1 семестру		2	8		62		Зачет
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации	2		2		6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.	2		2		6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Тема 7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути ее дальнейшего развития.	2		4		6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений; закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.	2			2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по 2 семестру		2	8	2	24		36 контроль
9	Всего по ОФО:144ч		4	16	2	86		Экзамен: 36 контроль

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР			
Сессия 1									
1	Тема 1. Правовые основы, теория и практика, становления и развитие в России прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.	1	2				18	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением	1					16	Управляемая	Тесты/ контрольн

	законов (законностью) в Российской империи и СССР.						дискуссия	ые задания
	Всего: 36		2			34		
Сессия 2								
3	Тема 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.	1	2			12	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.	1		2		16	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.	1		2		16	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.	1		2		16	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего: 72		2	6		60		4 контроль
Сессия 3								
7	Тема 7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути ее дальнейшего развития.	1		4		11	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением федерального	1			2	10	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	законодательства в сфере бюджетных отношений; закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.							
	Всего: 36			4	2	21		9 контроль
	Всего по ЗФО:144ч		4	10	2	115		Зачет: 13 контроль

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы, теория и практика, становления и развитие в России прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

Понятие законности, конституционной законности как основа организации и деятельности органов прокуратуры в рассматриваемой сфере правовых отношений. Характеристика основных понятий дисциплины. Система правовых актов и их классификация. Понятие правотворческой деятельности (виды и субъекты). Понятие «функции прокуратуры». Функция прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, ее виды и основные направления. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Империи, СССР и Российской Федерации по надзору за исполнением законов (законностью), прокурорского надзора за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской империи и СССР.

Становление и развитие в Российской Империи деятельности прокуроров по надзору за исполнением законов. Позиции ученых и прокуроров Российской Империи по вопросам изменения полномочий прокуроров в ходе Судебной реформы 1864 года. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 10 июня 1929 года «О приостановлении действия постановлений местных Советов и исполнительных комитетов в случаях не рассмотрения в установленный срок принесенных на эти постановления протестов прокурорского надзора».

Тема 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.

Характеристика теоретических основ организации и деятельности прокуратуры России - учений о государстве, праве и законности. Основные правовые понятия: закон, законодательство, федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации, прокурорский надзор за исполнением законов, прокурорский надзор за соблюдением законов. Классификация правовых актов, их основная характеристика. Содержание понятий «закон», «законность», «конституционная законность» и их соотношение с понятием «соответствие законам правовых актов», издаваемых органами власти и их должностными лицами. Сходство и различие правотворческого и законодательного (законотворческого) процесса. Субъекты правотворческой и законотворческой деятельности в Российской Федерации. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры и ее соотношение с прокурорским надзором за исполнением федерального законодательства. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как составные элементы единой системы федерального законодательства.

Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Становление и развитие правозащитной деятельности российской прокуратуры. Нормативные правовые акты, определяющие основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением федерального законодательства. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением федерального законодательства. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением федерального законодательства. Основное отличие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства от прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов.

Организация и деятельность прокуратур иностранных государств по осуществлению надзора за исполнением законов.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.

Предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Основное отличие актов прокурорского реагирования. Организация работы в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации). Основные пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов.

Тема 6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.

Развитие правовой регламентации деятельности прокуратуры по надзору за законностью правовых актов в советский период. Правовое регулирование прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в современной России. Характеристика понятия соответствия законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления. Соотношение прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления с функциями прокуратуры. Характеристика целей, задач и принципов прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органов местного самоуправления. Предмет, объект и пределы прокурорского надзора за соответствием законам, правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути ее дальнейшего развития.

Состояние законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов. Организационное обеспечение прокурорского надзора. Методика и тактика прокурорских проверок, их отличия и особенности. Выявление прокурором нарушений исполнения

законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издании незаконных правовых актов. Совершенствование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов. Пути развития.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений; закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.

Роль прокуратуры (прокуроров) в правотворческой и законотворческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Правотворческая деятельность как важное направление деятельности прокуратуры Российской Федерации. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере здравоохранения. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб – проблемы его осуществления. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере банковского законодательства. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере оборота продовольственных товаров и ценообразования на них. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

Содержание:

1. Понятие законности, конституционной законности как основа организации и деятельности органов прокуратуры в рассматриваемой сфере правовых отношений. Характеристика основных понятий дисциплины.

2. Система правовых актов и их классификация. Понятие правотворческой деятельности (виды и субъекты).

3. Понятие «функции прокуратуры». Функция прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, ее виды и основные направления.

4. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Империи, СССР и Российской Федерации по надзору за исполнением законов (законностью), прокурорского надзора за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов.

5. Практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

6. Основные направления дальнейшего совершенствования.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятие и классификация. Повторение норм и положений Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре РФ», законодательства РФ и субъектов РФ, программ дисциплин (модулей) «Конституционное право», «Теория государства и права», «Прокурорский надзор».

Лекция 2. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.

Содержание:

1. Характеристика теоретических основ организации и деятельности прокуратуры России - учений о государстве, праве и законности.

2. Основные правовые понятия: закон, законодательство, федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации, прокурорский надзор за исполнением законов, прокурорский надзор за соблюдением законов.

3. Классификация правовых актов, их основная характеристика.

4. Содержание понятий «закон», «законность», «конституционная законность» и их соотношение с понятием «соответствие законам правовых актов», издаваемых органами власти и их должностными лицами.

5. Сходство и различие правотворческого и законодательного (законотворческого) процесса.

6. Субъекты правотворческой и законотворческой деятельности в Российской Федерации.

7. Участие в правотворческой деятельности - функция прокуратуры и ее соотношение с прокурорским надзором за исполнением федерального законодательства.

8. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как составные элементы единой системы федерального законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

1. Понятие законности, конституционной законности как основа организации и деятельности органов прокуратуры в рассматриваемой сфере правовых отношений. Характеристика основных понятий дисциплины.

2. Система правовых актов и их классификация. Понятие правотворческой деятельности (виды и субъекты).

3. Понятие «функции прокуратуры». Функция прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, ее виды и основные направления.

4. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Империи, СССР и Российской Федерации по надзору за исполнением законов (законностью), прокурорского надзора за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов.

5. Практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

6. Основные направления дальнейшего совершенствования прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

2. Охарактеризуйте полномочия прокурора по надзору за исполнением федерального законодательства.

3. Охарактеризуйте пределы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

4. Раскройте понятие «организация работы по надзору за

исполнением законов».

5. В чем заключаются отличия прокурорского надзора за исполнением законов от государственного контроля за исполнением законодательства?

6. В чем заключается основное отличие применяемых актов прокурорского реагирования?

Практическое занятие 2. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской Империи и СССР.

1. Становление и развитие в Российской Империи деятельности прокуроров по надзору за исполнением законов.

2. Позиции ученых и прокуроров Российской Империи по вопросам изменения полномочий прокуроров в ходе Судебной реформы 1864 года.

3. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 10 июня 1929 года «О приостановлении действия постановлений местных Советов и исполнительных комитетов в случаях не рассмотрения в установленный срок принесенных на эти постановления протестов прокурорского надзора».

Задания для подготовки:

1. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена отечественная прокуратура?

2. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?

3. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?

4. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Как это повлияло на деятельность прокуроров?

5. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?

6. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?

7. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?

8. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?

9. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?

10. Подготовьте презентацию по основным направлениям прокурорского надзора, изложенным в Положении о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 года.

11. Подготовьте презентацию основных положений приказа Прокуратуры СССР от 11 мая 1935 года № 292 «Об усилении надзора за революционной законностью».

12. «Займи позицию» по Закону СССР «О прокуратуре СССР» от 30 ноября 1979 года и основных направлениях деятельности прокуратуры (в сравнении с Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре РФ»).

Практическое занятие 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.

1. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства - признак федеративного государства.

2. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

3. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с участием прокуроров в законотворческой деятельности.

4. Право законодательной инициативы прокуроров субъектов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Дайте характеристику теоретических основ организации и деятельности прокуратуры России - учений о государстве, праве и законности.

2. Основные правовые понятия: закон, законодательство, федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации, прокурорский надзор за исполнением законов, прокурорский надзор за соблюдением законов.

3. Классификация правовых актов. Дайте их основную характеристику.

4. Содержание понятий «закон», «законность», «конституционная законность» и их соотношение с понятием «соответствие законам правовых актов», издаваемых органами власти и их должностными лицами.

5. Сходство и различие правотворческого и законодательного (законотворческого) процесса.

6. Субъекты правотворческой и законотворческой деятельности в Российской Федерации.

7. Участие в правотворческой деятельности - функция прокуратуры и ее соотношение с прокурорским надзором за исполнением федерального законодательства.

8. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как составные элементы единой системы федерального законодательства.

9. Подготовить презентацию об осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства: а) на федеральном уровне; б) на уровне субъекта(ов) Российской Федерации.

10. Подготовить презентацию о деятельности прокуратуры города, района по надзору за исполнением федерального законодательства (где обучающийся проходил практику).

11. Подготовить презентацию о вкладе ученых НИИ Университета прокуратуры в развитии теории прокурорского надзора и укреплении законности в социально-экономической сфере.

Практическое занятие 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современной России.

2. Развитие прокурорского надзора за революционной законностью в СССР в прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов в современной России.

3. О перспективах выделения прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов в Российской Федерации в самостоятельный вид деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Как осуществлялось становление и развитие правозащитной деятельности российской прокуратуры?

2. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?

3. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением федерального законодательства?

4. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением федерального законодательства.

5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением федерального законодательства.

6. В чем заключается основное отличие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства от прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов?

7. Как организована деятельность прокуратур иностранных государств по осуществлению надзора за исполнением законов?

8. Подготовить для обсуждения таблицу отличий прокурорского надзора за исполнением законов и прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9. Подготовить презентацию состояния и перспектив развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

10. Подготовить презентацию направлений прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современных условиях.

Практическое занятие 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.

1. Становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).

2. Роль общего надзора органов прокуратуры в 1922-1991 годах.

3. Влияние положений Концепции Судебной реформы 1991 года на изменение подходов к надзорной деятельности прокуратуры.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов в РФ (состояние и перспективы).

5. Понятие и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.

6. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и его отличие от надзора за исполнением законов.

Задания для подготовки:

1. Предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

3. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства.

4. Как можно охарактеризовать пределы прокурорского надзора за исполнением законов?

5. В чем заключается основное отличие актов прокурорского реагирования?

6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?

7. Основные пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов.

10. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города) по выявленным в ходе проведенных проверок нарушениям требований федерального законодательства.

11. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении обязанностей прокурорских работников.

12. Подготовить для обсуждения проект искового заявления прокурора района по выявленным фактам несвоевременной выплаты заработной платы работникам ООО «Светлый путь» и невыплаты им аванса.

Практическое занятие 6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.

1. Общая характеристика законодательства, регулирующего прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов (законности правовых актов).

2. Критерии оценки прокурором соответствия законам издаваемых правовых актов.

3. Предотвращение прокурором издания несоответствующих действующим законам правовых актов.

4. Проведение прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов как составная часть прокурорского надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Развитие правовой регламентации деятельности прокуратуры по надзору за законностью правовых актов в советский период.

2. Правовое регулирование прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в современной России.

3. Характеристика понятия соответствия законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

4. Соотношение прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления с функциями прокуратуры.

5. Характеристика целей, задач и принципов прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органов местного самоуправления.

6. Предмет, объект и пределы прокурорского надзора за соответствием законам, правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

7. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.

8. Подготовить для обсуждения таблицу правовых средств реагирования прокурора на нарушения законов, выявленных при осуществлении надзора за соответствием законам иных правовых актов.

9. Подготовить для обсуждения проект главы Закона о прокуратуре «Надзор за соответствием законам правовых актов», в которую включить статьи, определяющие предмет надзора, полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования.

Практическое занятие 7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути их дальнейшего развития.

1. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и задачи прокуратуры по ее укреплению.

2. Состояние конституционной законности в Российской Федерации.

3. Состояние конституционной законности в субъекте Российской Федерации (по выбору).

4. Проведение прокурорских проверок соответствия законам правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления.

5. Выявление нарушений Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, при издании правовых актов органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Ответственность законодательного (представительного) и исполнительного органа, а также высшего должностного лица субъекта Российской Федерации за нарушение федерального законодательства при издании правовых актов.

7. Требования к уровню теоретической подготовки и наличию практических навыков, необходимых для участия прокурорского работника в проверке исполнения законов и соответствием законам издаваемых правовых актов

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте состояние законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

2. Организационное обеспечение прокурорского надзора.

3. Методика и тактика прокурорских проверок. В чем их отличия и особенности?

4. Каким образом осуществляется выявление прокурором нарушений закона в ходе проверки исполнения законов и соответствия законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?

5. Как прокурор устраняет нарушения закона, выявленные в ходе проверки исполнения законов и при издании правовых актов органами государственной власти и органами местного самоуправления?

6. Предупреждение прокурором нарушений законов при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

7. Совершенствование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов. Пути развития.

8. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокуроры района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона по результатам проведения прокурорской проверки соответствия действующим законам правовых актов органов местного самоуправления и их должностных лиц.

9. Подготовить для обсуждения таблицу полномочий прокурора субъекта Российской Федерации по прекращению действия незаконных правовых актов органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъекта Федерации.

10. Подготовить для обсуждения требование прокурора города (района) об изменении нормативного правового акта администрации города (района), содержащего коррупциогенные факторы.

Практическое занятие 8. Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений; закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.

1. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры Российской Федерации.

2. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений.

3. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере оборота продовольственных товаров и ценообразования на них.

4. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Задания для подготовки:

1. Роль прокуратуры (прокуроров) в правотворческой и законотворческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

2. Правотворческая деятельность как важное направление деятельности прокуратуры Российской Федерации.

3. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений.

4. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере здравоохранения.

5. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб – проблемы его осуществления.

6. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере банковского законодательства.

7. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере оборота продовольственных товаров и ценообразования на них.

8. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности.

9. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

10. Подготовить для обсуждения проекты протеста прокурора о недопустимости нарушения закона по результатам проведения прокурорской проверки соответствия действующим законам правовых актов органов местного самоуправления и их должностных лиц.

11. Подготовить для обсуждения проекты представления прокурора о недопустимости нарушения закона по результатам проведения прокурорской проверки соответствия действующим законам правовых актов органов местного самоуправления и их должностных лиц.

12. Подготовить для обсуждения проекты постановления/требования по выявленным фактам нарушения действующих законов правовыми актами органов местного самоуправления и их должностными лицами.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля).
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля:

1. Место дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Основные правовые понятия дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства».
3. Соотношение правовых понятий законность, конституционная законность, правотворчество, прокурорский надзор.
4. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства (законов, действующих на территории Российской Федерации).
5. Правовые основы прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.
6. Классификация правовых актов в Российской Федерации.
7. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Уровни правотворческой и законотворческой деятельности в Российской Федерации.

9. Сходство и различия правотворческой и законотворческой деятельности.

10. Правовые основы и практика деятельности прокуратуры (прокуроров) по участию в правотворческой деятельности.

11. Понятие функций, видов и направлений деятельности прокуратуры.

12. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской империи и СССР.

13. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзор за исполнением законов.

14. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с участием прокуроров в правотворческой деятельности.

15. Развитие прокурорского надзора за революционной законностью в СССР в прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

16. Состояние и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов и прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

17. Основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов в Российской Федерации.

18. Организация и деятельность прокуратур иностранных государств при осуществлении надзора за исполнением законов.

19. Участие прокураторы в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

20. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта как акт прокурорского реагирования.

21. Предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, действующим на территории Российской Федерации.

22. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

23. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от государственного контроля (надзора) за исполнением действующего в Российской Федерации законодательства.

24. Понятие соответствия законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

25. Предмет, цели и задачи прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

26. Пределы прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

27. Критерии оценки прокурором соответствия законам, действующим в Российской Федерации, издаваемых правовых актов.

28. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства (законов, действующих на территории Российской Федерации).

29. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

30. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

31. Методика и тактика проведения прокурорских проверок исполнения законов, действующих на территории Российской Федерации.

32. Методика и тактика проведения прокурорских проверок соответствия законам правовых актов в Российской Федерации.

33. Роль прокуратуры (прокуроров) в правотворческой и законотворческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

34. Правотворческая деятельность как важное направление деятельности прокуратуры Российской Федерации.

35. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений.

36. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере здравоохранения.

37. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб – проблемы его осуществления.

38. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере банковского законодательства.

39. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере оборота продовольственных товаров и ценообразования на них.

40. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности.

41. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

42. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде.

43. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.

44. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав детей.

45. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите инвалидов.

46. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите участников Великой Отечественной войны и ветеранов.

47. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях.

48. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о соблюдении политических прав граждан.

49. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере оборонно-промышленного комплекса.

50. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере экономики.

51. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите интересов государства и общества.

52. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети «Интернет».

53. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства за исполнением природоохранного законодательства.

54. Проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства в сферах создания и развития территорий, опережающего социально-экономического развития, инвестиционной деятельности.

55. Протест прокурора и практика его применения при осуществлении надзора за исполнением федерального законодательства.

56. Правовая регламентация представления прокурора и практика его применения.

57. Требование прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона.

58. Иск прокурора в суд, как средство устранения нарушений закона.

59. Заявление прокурора в суд, как средство устранения нарушений закона.

60. Административное исковое заявление прокурора, как средство устранения нарушений закона.

Темы эссе

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи, осуществлявший в стране надзор за исполнением законов и участвовавший в правотворческой деятельности.

2. Закон в творчестве поэта России, Министра юстиции – Генерал-прокурора Г.Р. Державина.

3. Прокурор в произведениях Л.Н. Толстого.

4. Служители закона в произведениях А.П. Чехова.

5. Соотношение законности и целесообразности в деятельности отечественной прокуратуры (история и современность).

6. Понятие «социалистическая законность» в трудах и выступлениях Генерального прокурора СССР Р.А. Руденко.

7. Понятие «социалистическая законность» и «законность переходного периода» в работах Генерального прокурора СССР д.ю.н., профессора А.Я. Сухарева (сходства и отличия).

8. Право законодательной инициативы Генерального прокурора СССР.

9. Надзор за исполнением законов (общий надзор) органами прокуратуры в 1922-1991 гг.

10. Влияние положений Концепции судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. на изменение подходов к надзорной деятельности прокуратуры.

11. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за соблюдением законов, соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления и надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

12. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов с прокурорским надзором за соответствием законам правовых актов, изданных органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.

13. Понятие обеспечения в Российской Федерации верховенства закона как цели деятельности прокуратуры.

14. Единство и укрепление законности – цель деятельности современной российской прокуратуры.

15. Единство и отличия прокурорского надзора за исполнением законов от прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов.

16. О перспективах выделения прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов в самостоятельный вид деятельности прокуратуры.

17. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов.

18. Развитие правовой регламентации деятельности прокуратуры по надзору за законностью правовых актов в советский период.

19. Правовое регулирование прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в современной России.

20. Понятие соответствия законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

21. Соотношение прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления с функциями прокуратуры.

22. Предмет, объект и пределы прокурорского надзора за соответствием законам, правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

23. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

24. Критерии оценки прокурором соответствия законам издаваемых правовых актов.

25. Предотвращение прокурором издания несоответствующих законам издаваемых правовых актов.

26. Проведение прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов как составная часть прокурорского надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.

27. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и задачи прокуратуры по их укреплению.

28. Состояние конституционной законности в Российской Федерации.

29. Состояние конституционной законности в субъекте Российской Федерации (по выбору).

30. Проведение прокурорских проверок соответствия законам правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления.

31. Выявление нарушений Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, при издании правовых актов органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

32. Ответственность законодательного (представительного) и исполнительного органа, а также высшего должностного лица субъекта

Российской Федерации за нарушение федерального законодательства при издании правовых актов.

33. Выявление и устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.

34. Предупреждение нарушений при исполнении законов и издания незаконных правовых актов.

35. Совершенствование деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов. Пути развития.

Модельные задания

1. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.

2. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города) при осуществлении надзора за соответствием законам правовых актов.

3. Подготовить для обсуждения соответствующие нормативные правовые документы (положения законов, приказов, указаний и распоряжений Генерального прокурора РФ), характеризующие особенности организации работы органов прокуратуры различных уровней в рассматриваемой сфере правоотношений (надзор за исполнением законов).

4. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.

5. Подготовить сообщение об участии в деятельности по надзору за соответствием законам правовых актов прокуратуры г. Москвы, прокуратур других субъектов Российской Федерации.

6. Подготовить сообщение об участии прокуратуры Московской области, других субъектов Российской Федерации в осуществлении надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Подготовить сообщение об участии прокурора города (района) в правотворческой деятельности органов местного самоуправления (где обучающийся проходил практику).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.
3. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

2. Законы и иные нормативные правовые акты

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
6. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.
7. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.
8. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.
9. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539
10. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.
11. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222
12. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР»
13. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4, Ст. 445.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед.изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (последняя редакция) «О международных договорах Российской Федерации». СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
16. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (последняя редакция) «Об общих принципах организации законодательных

(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

17. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

18. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (последняя редакция) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

19. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

20. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 14.01.2021) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 (ред. от 11.08.2020) «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

23. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 (ред. от 20.02.2020) «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

24. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2021) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

25. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 08.02.2022) «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

26. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 (ред. от 15.03.2018) «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов

государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

27. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

28. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 (ред. от 16.09.2020). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.02.2015 № 40 «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

30. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 28.08.2008 «О состоянии законности, нарушениях и недостатках в организации прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

31. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

32. Устав г. Москвы. Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. Ст. 130.

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»./ Рос., газета. 2003. 2 дек.

34. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан», Москва, 2010.

35. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва, 2013.

36. Учебное пособие «Проверка прокурором исполнения законов». Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва, 2015.

Учебная литература

Основная учебная и научная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433565>
2. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2018. – 184 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>
3. [Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности: учебное пособие / отв. ред. Т.И. Отческа.](#) – Москва: Проспект, 2020.- 104 с.
4. [Роль прокурора в системе судебной защите публичных интересов: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции- под ред. Т.И. Отческой.](#) Москва: РГ-Пресс, 2021.-216 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. - 2009. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
2. Ашурбеков Т.А. Российская прокуратура на новом этапе трансформации правовой системы: контуры новой доктрины ее развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2008. - № 2 (4). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2008.pdf
3. Ашиткова Т.В., Бессарабов В.Г. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования // Законность. - 2014. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
4. Бессарабов В.Г. Современные тенденции совершенствования организации и деятельности отечественной прокуратуры // сб. Современные тенденции в развитии правового статуса и основных направлений правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации. - М. : Академия Ген. прокуратуры РФ, 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации //

Законность. - 2012. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

6. Бондаренко В.А., Ершова В.А. Законность оспаривания представления прокурора // Законность. - 2014. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Буксман А.Э. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 16-23. – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

8. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. - № 1(157). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

9. Бут Н.Д., Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / Под общ. ред. А.В. Паламарчука. - М. : Ген. прокуратура Рос. Фед., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Бызова М.В. Порядок и сроки рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность. - 2009. - № 9. Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12942074>

11. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428302>

12. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

13. Винокуров Ю.И., Винокуров А.Ю. Законодательные интерпретации предмета надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 64-69. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

14. Винокуров А.Ю. Объекты и субъекты прокурорского надзора: проблемы законодательной идентификации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2011 - № 3. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2011.pdf

15. Винокуров А.Ю. «Фактор сдерживания» в надзорной деятельности прокурора // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011, - № 3. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15618458>

16. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. - №1(157). - С. 70-75. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

17. Ергашев Е.Р. О проблемах нормативного регулирования применения постановления о возбуждении административного производства как акта прокурорского реагирования // Бизнес, Менеджмент и Право, - 2012. - № 2. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21452003>

18. Золотухина Т.А. Правотворческая политика российского государства // История государства и права. - 2008. - № 15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

19. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. - М., 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>

20. Капинус О.С., Жубрин Р.В. Реализация правоохранительной функции Российского государства в деятельности государственных органов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2014. - № 1. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2014.pdf

21. Карпов Н.Н. Хорошая теория – залог успешной практики // Законность. - 2008г. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

22. Корулина Ю.В. Критерии допустимости прокурорского вмешательства // Законность. - 2010. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

23. Казарина А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

24. Кудашкин А.В., Харитонов С.С. Некоторые аспекты в организации проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2010. - №2. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2010.pdf

25. Кудашкин А.В., Козлов Т.Л. Реализация прокуратурой новых полномочий при проведении антикоррупционной экспертизы //

Законность. - 2010. - № 7. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15179408>

26. Малько А.В., Петров М.П., Суменко С.Ю. Законотворческая политика субъектов Российской Федерации: обзор «круглого стола журналов «государство и право» и «Правовая политика и правовая жизнь / А.В. Малько, М.П. Петров, С.Ю. Сумеков // Государство и право. - 2010. - № 2. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15180482>

27. Мельников Ю.Б. Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. - 2010. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.consultant.cons.exe), локальная сеть университета

28. Методика и тактика проведения прокурорской проверки : учебное пособие / [О.Н. Коршунова, Е.Л. Никитин, Н.В. Кулик, И.И. Головкин, Е.А. Бурмистрова, Г.В. Дытченко, Д.М. Плуگارь, К.А. Чуклинов] ; под ред. О.Н. Коршуновой. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии генеральной прокуратуры РФ, 2014. – Режим доступа : http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2014_03_05.pdf

29. Мельников Ю., Володина И. Право законодательной инициативы прокурора // Законность. - 2008. - № 5. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286836>

30. [Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции- под ред. Т.И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2021.-210 с.- Режим доступа: <http://my-shop.ru/shop/product/4506697.html>](http://my-shop.ru/shop/product/4506697.html)

31. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-534-08635-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434150>

32. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434151>

33. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. - 2011. - № 1 (44). – Режим доступа : [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1\(44\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1(44).pdf)

34. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. - 2012. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.garantclient.garant.exe), локальная сеть университета

35. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

36. Паламарчук А.В. Надзор за исполнением законодательства о персональных данных сети Интернет // Законность. - 2010. - № 12. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15573976>

37. Паштов Д.Р. Участие прокуратур иностранных государств в правотворческой деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 5. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_5_2011.pdf

38. Паштов Д.Р. Проведение прокуратурой правового мониторинга нормативных правовых актов (состояние и перспективы) // Электронный журнал «правовая инициатива». - 2014. - №1 – Режим доступа : <http://49e.ru/ru/2014/1/6>

39. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Право законодательной инициативы прокурора // Законность. - 2009. - № 12. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13031562>

40. [Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции- под ред. Т.И. Отческой.- Москва: РГ- Пресс, 2020. – 224 с. – Режим доступа: \[https://litgid.com/catalog/ekonomika/rol_gosudarstvennykh_zakupok_v_razviti_i_ekonomiki_rossiyskoy_federatsii_sbornik_statey_po_materialam_mezhdunar/\]\(https://litgid.com/catalog/ekonomika/rol_gosudarstvennykh_zakupok_v_razviti_i_ekonomiki_rossiyskoy_federatsii_sbornik_statey_po_materialam_mezhdunar/\)](#)

41. Руденко А.В. Надзор за законностью муниципальных правовых актов // Законность. - 2010. - № 12. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15573981>

42. Тихомиров Ю., Андриченко Л. Участие прокуратуры в нормотворческой деятельности на региональном и муниципальном уровнях // Законность. - 2008. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

43. Тихомиров Ю.А. Рекомендации по проведению мониторинга действия закона // Законодательство и экономика. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

44. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / отв. ред. Т.И. Отческая. - Москва. Проспект. - 2018. - 160 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39077>

45. Черепанова Е.В., Чеснокова М.Д., Глазкова М.Е. О соблюдении законодательства в деятельности органов исполнительной власти //

Журнал российского права. - 2010 - №7. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=452575>

46. Черняков В. Надзор за исполнением законов об участии граждан в долевом строительстве многоквартирных домов // Законность. - 2008. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

47. Шамшина О.Г. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества // Прокурор. - 2012. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел заполняется УМУ
Форма свободная

Приложение

к Порядку разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля), оценочных материалов учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПРОГРАММЫ:

Текст выравнивается по ширине полосы;

Шрифт – Times New Roman, 14 пт.;

Размер бумаги – А4;

Поля: Верхнее – 2 см;

Нижнее – 2 см;

Левое – 2,5 см;

Правое - 2 см.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЕРСТКЕ АВТОРСКОГО ОРИГИНАЛА:

- ✓ Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc.
- ✓ Шрифт – Times New Roman;
- ✓ Кегль шрифта основного текста - 14 пт.;
- ✓ Кегль шрифта таблицы – 12 пт.;
- ✓ Колонцифры (номер страницы) – 14 пт.;
- ✓ Номера страниц проставляются по центру;
- ✓ Страница 1 – титульный лист (номер страницы не проставляется);
- ✓ Страница 2 – оборот титульного листа (номер страницы не проставляется); Страница 3 – текст (номера страниц проставляются последовательно).
- ✓ Междустрочный интервал – одинарный;
- ✓ Абзацный отступ – 1,25 см;
- ✓ Использование автоматических переносов обязательно.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.07

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сильнов М.А. – доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве: рабочая программа/ Исаенко В.Н., Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность – одно из наиболее сложных направлений прокурорской деятельности. Его предметом являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, соблюдение установленного законов порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий и предварительного расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания для обеспечения должного уровня прокурорского надзора за процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Для освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» у обучающегося должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной

деятельности и досудебном производстве» и названными выше дисциплинами заключаются в следующем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительный органы», «Прокурорский надзор» у обучающегося формируются представления о месте прокуратуры в государственном механизме, ее задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве. Изучение дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися предмета и пределов прокурорского надзора на данном направлении, условий использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании, полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов при его осуществлении. Изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечивает знание частных методик расследования преступлений отдельных видов, знание которых необходимо при проверке законности и обоснованности процессуальных решений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования, приостановления предварительного расследования.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Теория и практика правоохранительной деятельности», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений», «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлении.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 4. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 5. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах про-	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридиче-

производстве.	фессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ское значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
Тема 8. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения, связанных с ограничением свободы	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
Тема 10. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления расследо-	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах про-	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер право-

вания, прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	фессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	отношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» обучающийся должен:

знать:

цели и задачи осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность, его правовую базу, предмет и пределы, объекты и средства, методику и тактику его осуществления; назначение прокурорского надзора в данной сфере, как важного необходимого элемента для формирования правового государства;

уметь:

реализовывать прокурорские полномочия по обеспечению законности деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность; осознавать правозащитный характер деятельности прокурора и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с различными нарушениями законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве;

владеть:

владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа для всех форм обучения. Формы промежуточной аттестации: во 2 семестре (для ОФО) и в 3 сессию (для ЗФО) – зачет; по окончании курса – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	СР		
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	2	2			12	Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.			2		14	Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.				2	12	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.				2	12	Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.				2	12	Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
	Всего во 2 семестре: 72 академических часа		2	8		62		Зачет
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и исполь-	3	2	2			Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических

	зовании заключений экспертов в досудебном производстве.							заданий.
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.		2				Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий.
8.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения, связанных с ограничением свободы.		2				Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2				Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
10.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления расследования, прекращения уголовного дела, уголовного преследования.			2			Выполнение творческого задания лабораторного практикума «Кейс-стади»	Проверка и оценка решения творческих практических заданий.
Всего в 3 семестре:			2	8	2	24		
ВСЕГО по ОФО: 144 а.ч.			4	16	2	86		Экзамен (36 а. ч.)

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	СР		
2 сессия								
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную дея-	1	2			34	Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест

	тельность.							
	Всего в семестре: 36 а.ч.		2			34		
3 сессия								
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	1		2		6	Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, рефераты, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.			2		6	Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, рефераты, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.			-		8	Самостоятельная отработка темы	Рефераты, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.			2		6	Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, рефераты, доклады
	Всего в семестре: 36 а. ч.			6		26		Зачет (4 а.ч.)
1 сессия								
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	2	2			34	Лекция-презентация, конспект, самостоятельная отработка темы	Рефераты, доклады, тестирование
	Всего в семестре: 36 а.ч.		2			34		
2 сессия								
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	2				5	Самостоятельная отработка темы	Тестирование, рефераты, доклады
8.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения, связанных с ограничением свободы.			2		5	Учебная управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, рефераты, доклады
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов						Учебная управляемая	Устный опрос, тест,

	при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.			2		5	дискуссия. Тест. «Кейс-стади».	выполнение практических заданий,
10.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления расследования, прекращения уголовного дела, уголовного преследования.				2	6	Выполнение практического задания лабораторного практикума; «кейс стади»	Проверка и оценка выполнения практических заданий
	Всего в семестре: 36 а. ч.			4	2	21		Экзамен (9 ак. ч.)
	ВСЕГО по ЗФО:144 а.ч.		4	10	2	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве

Содержание:

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в ходе досудебного производства.

5. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и ОРД.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 48, 52 Конституции РФ, статьи 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 37, УПК РФ, ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- приказы Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7, от 19.01.2022 № 11, от 27.11.2007 № 189, от 15.02.2011 № 33, от 17.09.2021 № 544, от 14.11.2017 № 774, от 29.12.2011 № 45, от 14.09.2017 № 627;

- главу 16 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева, 2018), главу 7 «Настольной книги прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, 2018, т. 2);

- научно-практический комментарий к ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Винокуров А.Ю., 2018. т. 2);

- лекцию 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве» (2018).

Лекция 2.

Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве

Содержание:

1. Судебная экспертиза в системе процессуальных средств собирания и проверки доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

4. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главу 27 УПК РФ;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;

- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;

- лекцию 8 курса лекций Исаенко В.Н. (2017);

- пособие Исаенко В.Н., Павловой Е.В. «Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве» (2017);

- учебник «Экспертиза в судопроизводстве» под ред. Е.Р. Россинской (2015).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 2. «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте значение и возможности обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе задач прокурорского надзора при осуществлении ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания и предварительного следствия.

3. Назовите и раскройте содержание основных требований к организации прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

4. Опишите содержание и объекты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

5. Назовите задачи и охарактеризуйте содержание прокурорского надзора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

6. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства и их законных представителей средствами прокурорского надзора.

7. Особенности рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности.

8. На примере конкретных ситуаций, связанных с рассмотрением прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа подготовьте проекты актов прокурорского реагирования на данные нарушения.

Рефераты:

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» и принятии мер по их недопущению.

2. При рассмотрении жалобы пострадавшего от преступления лица об отказе следователя признать его потерпевшим прокурор установил, что следователь мотивировал свой отказ отсутствием в уголовном деле документов, подтверждающих фактический размер причиненного заявителю имущественного вреда. Для его установления он назначил товароведческую экспер-

тизы, а после ее получения будет рассмотрен вопрос о признании заявителя потерпевшим.

1) Когда пострадавшее от преступления лицо должно быть признано потерпевшим?

2) Какими правами наделен потерпевший в досудебном производстве по уголовному делу?

3) На кого возлагается обязанность устанавливать вид и размер вреда, причиненного потерпевшему в результате преступления?

4) Зависит ли решение вопроса о признании потерпевшим лица, которому преступлением причинен имущественный вред, от получения заключения от получения заключения товароведческой экспертизы?

5) Какое решение должен принять прокурор по жалобе заявителя в данном случае?

6) В какой форме должен отреагировать прокурор на несвоевременность признания лица потерпевшим?

Практическое занятие 2. Тема 3. «Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

2. Назовите предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Порядок проведения и содержание проверок исполнения законов при приеме и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.

4. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

5. Охарактеризуйте критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

6. Назовите и опишите особенности и объекты оценки прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела по материалам ОРД.

7. Перечислите и охарактеризуйте полномочия прокурора по устранению нарушений закона, выявленных при проверке законности и обоснованности процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также о его возбуждении.

8. Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел о преступлениях отдельных видов и в отношении отдельных категорий лиц (ст. 144-148,448 УПК РФ).

9. Дискуссионные вопросы организации, совершенствования и нормативного регулирования учетно-регистрационной деятельности.

Рефераты:

1. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2. Перспективы цифровизации учетно-регистрационной деятельности.

3. Дискуссионные вопросы нормативного регулирования учетно-регистрационной деятельности.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3. При изучении постановления о возбуждении уголовного дела на основании рапорта об обнаружении признаков преступления прокурор установил следующее. Уголовное дело возбуждено по факту передачи взятки конкретному должностному лицу, которое и было застигнуто с поличным после проведения оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент». В протоколе оперативно-розыскного мероприятия были указаны установочные данные этого лица и его должность.

1) Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности быть поводом и основанием для его возбуждения?

3) В каком порядке должны быть они оформлены до представления в следственный орган, какими нормативными актами регулируется данная процедура?

4) Является ли правомерным в данном случае возбуждение следователем уголовного дела по факту получения взятки?

5) Какие негативные последствия для лица, против которого фактически начато уголовное преследование, влечет такое решение следователя?

6) Как должен был поступить следователь в данном случае?

7) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

8) В какой форме он обязан отреагировать на постановление следователя?

9) Составить проект акта прокурорского реагирования по данному факту.

Практическое занятие 3. Тема 4. «Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте цели, задачи, возможности обеспечения допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.
2. Опишите содержание предмета и объектов прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий как основного средства собирания и проверки доказательств.
3. Назовите и раскройте содержание критериев оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в досудебном производстве.
4. Охарактеризуйте особенности оценки прокурором законности производства следственных действий на основании результатов ОРД. Назовите типичные нарушения закона, исключаяющие в последующем использование результатов ОРД в качестве информационной основы производстве следственных действий.
5. Охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемых при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.
6. Назовите и охарактеризуйте формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.
7. Назовите этапы досудебного производства, на которых прокурор вправе признать доказательство недопустимым.

Рефераты:

1. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
2. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.
3. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.
2. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола проверки показания на месте.
3. При изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, прокурор установил, несоответствие содержанию видеозаписи процедуры предъявления потерпевшему подозреваемого для опознания и протокола данного следственного действия. В протоколе было указано, что

перед тем, как потерпевший был приглашен в помещение, где производилось опознание, подозреваемому было разъяснено, что он может занять любое место среди статистов. Однако на видеозаписи данное разъяснение не было запечатлено, хотя запись велась непрерывно.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом для процедуры предъявления для опознания?

2) С соблюдением каких условий должно осуществляться предъявление лица для опознания?

3) Какие требования должны соблюдаться при применении технических средств для фиксации факта, хода и результатов следственных действий?

4) Какой процессуальный статус имеют результаты применения технических средств?

5) Являются ли вещественными видеозаписи, выполненные при производстве следственных действий?

6) Обязан ли прокурор при изучении уголовных дел знакомиться с результатами технических средств, если они применялись в досудебном производстве?

7) Каким образом должен отреагировать прокурор на несовпадение содержания протокола предъявления для опознания и видеозаписи этого следственного действия?

Практическое занятие 4. Тема 5. «Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ, устанавливающие требования к использованию результатов ОРД в доказывании.

2. Перечислите и охарактеризуйте объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3. Назовите критерии оценки прокурором законности и достаточности материалов ОРД, представляемых в орган предварительного расследования, вместе с рапортом об обнаружении признаков преступления.

4. Опишите роль и возможности прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Назовите и проанализируйте типичные нарушения законов при производстве ОРД, влекущих признание недопустимыми доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД, а также формы прокурорского реагирования на эти нарушения.

6. Опишите содержание комплексного подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в предварительном расследовании. Назовите организационно-

распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, содержащие эти требования.

Рефераты:

1. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

2. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

3. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

Практические задания:

1. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

2. При изучении уголовного дела прокурор установил, что к его материалам в качестве вещественного доказательства приобщен компакт диск с копией записи телефонных переговоров между обвиняемым и потерпевшим, у которого обвиняемый требовал уступить ему долю потерпевшего в совместном предприятии, угрожая расправой в случае отказа. Данный диск был направлен следователю из оперативно-розыскного органа с сопроводительным письмом и справкой об осмотре компакт диска и прослушивании его содержания, которые следователь также приобщил к делу.

1) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности использоваться в доказывании?

2) В каком качестве материалы оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в досудебном производстве?

3) Какие требования должны быть соблюдены при представлении оперативно-розыскным органов материалов оперативно-розыскной деятельности следователю или дознавателю?

4) Какие действия обязаны выполнить следователь, дознаватель после поступления к ним материалов оперативно-розыскной деятельности?

5) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения дела относительно использования оперативной аудиозаписи?

6) Какая форма прокурорского реагирования должна быть использована в данном случае?

Практическое занятие 5. Тема 6. «Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите значение использования возможностей судебной экспертизы в решении задач уголовного судопроизводства.

2. Назовите и охарактеризуйте критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3. Перечислите и охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при назначении судебных экспертиз в досудебном производстве по уголовным делам.

4. Назовите и опишите критерии оценки прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

5. Перечислите и опишите объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

6. Назовите требования, которые обязан соблюдать прокурор при проверке законности использования заключений экспертов в доказывании в досудебном производстве.

7. Сформируйте и аргументируйте свою правовую позицию относительно возможности использования материалов ОРД при производстве судебных экспертиз.

Рефераты:

1. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

2. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

3. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

2. Прокурору района поступило ходатайство защитника о признании недопустимым доказательством заключения эксперта. Ходатайство мотивировалось тем, что следователь ознакомил его и обвиняемого с постановлением о назначении экспертизы спустя два месяца после его вынесения, когда производство экспертизы уже было начато.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом по порядку назначения судебной экспертизы в досудебном производстве.

2) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитники при назначении экспертизы?

3) Какие ходатайства в связи с ее назначением могут быть заявлены ими и на каком этапе досудебного производства?

4) Что может явиться основанием для признания заключения эксперта недопустимым доказательством?

- 5) Как должен разрешить прокурор ходатайство защитника в данном случае?
- 6) В каком процессуальном порядке он должен на него отреагировать?

Практическое занятие 6. Тема 7. «Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите цели и задачи, полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, содержащиеся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.
3. Опишите основания, порядок подготовки и проведения прокурором проверки законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к оценке прокурором обоснованности уголовно-правовой квалификации инкриминированного обвиняемому преступления.
5. Опишите особенности прокурорского надзора при проверке законности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
6. Назовите процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.
7. Перечислите и охарактеризуйте виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Рефераты:

1. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.
2. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Практические задания:

1. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
2. Изучая копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, прокурор обратил внимание, что в постановлении указана дата, не отсутствует точное указание времени совершения преступления, инкриминируемого обвиняемому. На телефонный запрос прокурора следователь сообщил, что

время совершения преступления уточняется, а данное постановление носит промежуточный характер, так как в последующем будут предъявляться обвинения в окончательной редакции.

1) Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

2) Каким другим положениям уголовно-процессуального закона должно корреспондировать содержание данного постановления?

3) Может ли быть допущено отсутствие указания времени совершения преступления в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого?

4) Как должен расценить данный факт прокурор?

5) В какой форме он может отреагировать на это обстоятельство?

Практическое занятие 7. Тема 8. «Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения, связанных с ограничением свободы»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

2. Проведите разграничение и покажите взаимосвязь между законностью и обоснованностью применения данной меры процессуального принуждения.

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых и задачи данного участка прокурорского надзора в соответствии с требованиями Конституции РФ, федерального законодательства, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

4. Раскройте содержание тактику проведения прокурорских проверок законности и обоснованности задержания лиц в качестве подозреваемых.

5. Назовите типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.

6. Перечислите и опишите цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения, связанных с ограничением свободы.

7. Основные требования, предъявляемые к организации прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

8. Опишите порядок изучения, критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу и обосновывающих его материалов.

9. Охарактеризуйте значение участия прокурора в рассмотрении судами ходатайств об избрании мер пресечения.

10. Охарактеризуйте возможности прокурорского надзора за исполнением законов при применении иных мер пресечения.

Рефераты:

1. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

3. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об освобождении задержанного из изолятора временного содержания.

2. При проверке изолятора временного содержания задержанных по подозрению в совершении преступлений прокурор установил, что в личном деле одного из задержанных отсутствует его дактилоскопическая карта, а его установочные данные записаны со слов самого задержанного.

1) Входит ли проверка личных дел задержанных в обязанности прокурора, проверяющего законность и обоснованность содержания задержанных в изоляторе временного содержания?

2) Каким федеральным законом и какими ведомственными организационно-распорядительными документами регламентирован порядок содержания подозреваемых в изоляторах временного содержания?

3) Какие документы должны содержаться в личном деле задержанного подозреваемого?

4) Каким федеральным законом предусмотрено дактилоскопирование задержанных по подозрению в совершении преступлений и с какой целью оно производится?

5) Допускается ли задержание подозреваемых в совершении преступлений в порядке административного производства?

3. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

4. При подготовке к участию в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения виде залога, прокурор установил следующее. В представленных ему материалах, которыми следователь обосновал данное ходатайство, отсутствуют сведения о наличии либо отсутствии у обвиняемого, который ранее был судим за вымогательство недвижимости за рубежом.

1) Каков порядок возбуждения следователем ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста?

2) Какие материалы должны быть представлены для этого в суд?

3) Какими обстоятельствами может быть мотивировано ходатайство о применении меры пресечения в виде залога?

4) Какие ограничения для ее применения предусмотрены в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ?

5) Какие материалы обязан представить прокурору в связи с его обращением в суд с названным ходатайством?

6) Какую позицию должен занять прокурор в рассматриваемом случае?

Практическое занятие 8. Тема 9. «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте, цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

2. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, в том числе изданные с участием других правоохранительных органов, регламентирующие вопросы организации работы по проверке сообщений о безвестном исчезновении людей и принятии решений по результатам проверок.

3. Назовите обстоятельства, указывающие на совершение преступления в отношении без вести пропавшего лица.

4. Опишите содержание методики проведения прокурором проверок исполнения законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

5. Опишите содержание прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

6. Охарактеризуйте порядок проверки прокурором законности и обоснованности решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

7. Назовите критерии оценки прокурором всесторонности и полноты действий по розыску без вести пропавших лиц, законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверок сообщения о безвестном исчезновении лица.

8. Опишите порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

2. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

3. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

Практические задания:

1. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

2. Проверая законность и обоснованность постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту безвестного исчезновения гражданина, прокурор установил следующее. Одним из оснований отказа в возбуждении дела следователь счел отсутствие данных о возможном совершении убийства исчезнувшего его близкими родственниками, которые в своих объяснения заявили об отсутствии каких-либо конфликтов между ними и пропавшим без вести. Вместе с тем в деле оперативного учета имелось полученная от оперативного источника информация о том, что именно они совершили убийство якобы без вести пропавшего лица непосредственно в квартире, где он проживал, а затем подали заявление о его исчезновении.

1) Какими организационно-распорядительными документами установлены порядок и содержание проверки заявлений о безвестно исчезнувших лицах?

2) Какие действия подлежат проведению при проверке такого заявления?

3) В течение какого времени после поступления заявления о без вести пропавшем прокурор обязан проверить материалы проверки такого заявления?

4) При каких условиях материалы проверки заявления о без вести пропавшем должны быть направлены в следственный орган?

5) Какие процессуальные действия вправе выполнить следователь до возбуждения уголовного дела по факту безвестного исчезновения лица?

6) Какое решение должен принять прокурор в рассматриваемом случае и каким должно быть содержание акта прокурорского реагирования?

Лабораторный практикум 9. Тема 10. «Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления расследования, прекращения уголовного дела, уголовного преследования»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования. Поводы и основания для проверки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

3. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

4. Проверка прокурором использования возможностей оперативно-розыскной деятельности в раскрытии преступления, уголовное дело о котором приостановлено ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

5. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

6. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

7. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, при прекращении уголовного преследования.

8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

9. Основания изучения и проверки законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

10. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

11. Типичные нарушения законов, допускаемые органами предварительного следствия и органами дознания при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

12. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного приостановления расследования, прекращения уголовного дела либо уголовного преследования.

Рефераты:

1. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

2. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

3. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

4. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

Практические задания:

1. Изучением приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что решение об этом следователь принял в связи с длительным сроком проведения ряда назначенных им судебных экспертиз.

1) При каких условиях уголовное дело может быть приостановлено производством?

2) Является ли длительный срок производства экспертизы основанием для приостановления досудебного производства по нему?

3) Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

2. В постановлении о приостановлении предварительного следствия следователь указал в качестве одного из его оснований отсутствие ответа органа дознания на его поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий с целью установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

1) Может ли уголовное дело быть приостановленным по названному основанию?

2) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

3. При изучении приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что на предметах обстановки квартиры, из которой совершена кража, эксперт-криминалист обнаружил и изъял пригодные для идентификации следы рук неизвестного лица. Эти следы не могли быть оставлены владельцами квартиры и посещавшими их лицами. Проверка следов по местному учету ранее судимых лиц дала отрицательный результат.

1. Какие недостатки допущены в расследовании данного преступления?

2. Являются ли необходимость проверки обнаруженных следов рук достаточным основанием для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования?

3. Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

4. Изучением поступившего с обвинительным заключением уголовного дела о разбойном нападении, прокурор района установил следующие. В преступлении, инкриминированном взрослому обвиняемому, участвовал несовершеннолетний - учащийся 10 класса средней школы., в отношении которого следователь прекратил уголовное преследование. Основанием для этого явились показания классного руководителя несовершеннолетнего и врача школы, в которой он учился. Они показали, что уровень умственного и психического развития несовершеннолетнего был ниже средних показателей развития лиц этого возраста, о чем свидетельствовали показатели его успеваемости. На этом основании следователь прекратил уголовное преследование несовершеннолетнего в связи с его отставанием в психическом развитии как не достигшего нижнего возрастного порога уголовной ответственности за разбойное нападение.

1) Что может являться основанием для прекращения уголовного преследования?

2) В каком порядке устанавливается несоответствие уровня психического развития несовершеннолетнего его возрасту?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

5. Изучением прекращенного уголовного дела о нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, прокурор установил, что решение о прекращении дела в связи с отсутствием события преступления следователь принял, сославшись на результаты следственного эксперимента, которым было установлено отсутствие у водителя транспортного средства предотвратить наезд на потерпевшего. При этом прокурор выяснил, что ДТП произошло в 19 часов 14 августа 2017 г.

1) Что может быть основанием для прекращения уголовного дела в связи с отсутствием события преступления?

2) Может ли уголовное дело быть прекращено по результатам следственного эксперимента?

3) С какой целью и с соблюдением каких условия должен производиться следственный эксперимент?

4) Достаточно ли его результатов для принятия процессуального решения по делу о ДТП?

5) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение и анализ международных правовых документов, решений Европейского суда по правам человека, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и межведомственных организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов.

2. Изучение материалов практики, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры субъектов РФ прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

3. Изучение материалов практики рассмотрения судами уголовных дел, ходатайств следователей и дознавателей о вынесении решений на производство следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан, а также об избрании в отношении подозреваемых и обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

4. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Изучение постановлений Пленума, постановлений и обзоров Президиума, определений Судебной коллегии по уголовным делам, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ по уголовным делам.

6. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве».

7. Подготовка эссе, рефератов, решение задач «кейс-стади», выполнение иных творческих заданий к практическим занятиям.

Темы докладов и рефератов

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

4. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

6. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

7. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

8. Дискуссионные вопросы учетно-регистрационной деятельности.

9. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

10. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

11. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

12. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

13. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

14. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

15. Тактические риски в оценке прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

16. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

17. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

18. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

19. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

20. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

21. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

22. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

23. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

24. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

25. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

26. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

27. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

28. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

29. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

30. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

31. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

32. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

33. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

34. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

Модельные задания

1. Напишите проект плана мероприятий по повышению эффективности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

3. Напишите проект требования прокурора в орган дознания об устранении нарушения закона о своевременном признании потерпевшим пострадавшего от преступления лица.

4. Напишите проект указания прокурора органу дознания о признании лица потерпевшим.

5. Напишите проект указания прокурора органу дознания о принятии мер к установлению и возмещению ущерба, причиненного потерпевшему преступлением.

6. Напишите проект требования прокурора в следственный орган о нарушении закона в связи не разъяснением потерпевшему его прав на признание гражданским истцом.

7. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

8. Подготовьте проект постановления прокурора о передаче уголовного дела по подследственности.

9. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

10. Напишите проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

11. Напишите проект представления прокурора в следственный орган об устранении нарушений законов при производстве следственных действий.

12. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

13. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

14. Напишите проект требования прокурора руководителю следственного органа в связи с несвоевременным ознакомлением обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы.

15. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

16. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

17. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

18. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

19. Напишите проект постановления прокурора о возвращении уголовного дела следователю для пересоставления обвинительного заключения.

20. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

21. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

22. Составьте проект акта прокурорского реагирования на необоснованный отказ следователя в удовлетворении ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого о его ознакомлении с постановлением о назначении судебной экспертизы.

23. Составьте проект постановления следователя об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела в связи с неполнотой проведенного расследования.

24. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о прекращении уголовного преследования.

25. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия в связи с наличием продолжения процессуальной деятельности по установлению совершившего преступление лица.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ

1. Цели, задачи изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве».
2. Предмет, система и задачи дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве».
3. Конституционно-правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.
4. Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» с другими юридическими дисциплинами.
5. Организационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора в досудебном производстве.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
7. Состояние и возможности повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
8. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.
9. Роль прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.
10. Возможности прокурорского надзора в обеспечении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
11. Обеспечение права на защиту средствами прокурорского надзора.
12. Защиты публично-правовых интересов средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.
13. Возможности и практика обеспечения прокурором возмещения вреда, причиненного преступлением.
14. Роль и значение прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении граждан к розыску без вести пропавших лиц.
16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.
19. Комплексный подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.
20. Меры прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших в досудебном производстве.

3.2. Вопросы для зачета

1. Цели, задачи изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве».

2. Предмет, система и задачи дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве».

3. Конституционно-правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.

4. Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» с другими юридическими дисциплинами.

5. Основные участки прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

6. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

7. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

8. Значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

9. Цели, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

10. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

11. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

12. Наиболее распространенные способы сокрытия преступлений от учета и способы их выявления.

13. Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

14. Положение «О едином учете преступлений» и его значение для осуществления прокурорского надзора.

15. Проверка прокурором законности, обоснованности передачи сообщения о преступлении по подведомственности (территориальности).

16. Оценка прокурором законности, обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.

17. Оценка прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения.

18. Оценка прокурором законности решения о возбуждении уголовного дела и порядок отмены этого решения.

19. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

20. Цели, задачи и возможности обеспечения допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве

21. Предмет, объекты и значение прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий как основного средства собирания и проверки доказательств.

22. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

23. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в досудебном производстве.

24. Оценка прокурором допустимости доказательств, полученных на основании результатов ОРД.

25. Типичные нарушения закона, исключаяющие в последующем использование результатов ОРД для получения процессуально-допустимых доказательств.

26. Типичные нарушения уголовно-процессуального законодательства, допускаемые при производстве следственных действий.

27. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.

28. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

29. Обеспечение прокурором соблюдения прав и законных интересов потерпевшего в досудебном производстве.

30. Возможности обеспечения прокурором соблюдения права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

31. Принятие прокурором мер по возмещению вреда, причиненного преступлением.

32. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.

33. Прокурорский надзор за соблюдением разумных сроков предварительного расследования.

34. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается осуществление надзора за исполнением законов в ОРД.

35. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

36. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве ОРД и в досудебном производстве.

37. Прокурорский надзор за использованием результатов ОРД в доказывании.

38. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

39. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении ОРД.

40. Порядок представления результатов ОРД следователю или дознавателю.

41. Опишите содержание комплексного подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в предварительном расследовании.

42. Типичные нарушения законов при производстве ОРД, влекущих признание недопустимыми доказательств, полученных на их основе.

43. Критерии оценки прокурором законности и достаточности материалов ОРД, представляемых в орган предварительного расследования, вместе с рапортом об обнаружении признаков преступления.

44. Акты прокурорского реагирования на нарушения порядка получения доказательств на основании материалов ОРД.

3.3. Вопросы для экзамена

1. Цели, задачи изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве».

2. Предмет, система и задачи дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве».

3. Конституционно-правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.

4. Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» с другими юридическими дисциплинами.

5. Основные участки прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

6. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

7. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

8. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

9. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

10. Цели, задачи, методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

11. Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

12. Оценка прокурором законности, обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.

13. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

14. Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел о преступлениях отдельных видов и в отношении отдельных категорий лиц (ст. 144-148,448 УПК РФ).

15. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.

16. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью задержания в качестве подозреваемого.

17. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу, ее продления и изменения.

18. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста, залога.

19. Проверка прокурором законности и обоснованности применения мер пресечения.

20. Организация, предмет прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

21. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

22. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.

23. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые следователями при предъявлении обвинения, и полномочия прокурора по их устранению.

24. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов, допущенных при привлечении в качестве обвиняемого.

25. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий.

26. Типичные нарушения уголовно-процессуального законодательства, допускаемые при производстве следственных действий.

27. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.

28. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

29. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

30. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

31. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого при назначении судебных экспертиз.

32. Критерии оценки прокурором законности, достоверности, допустимости заключения эксперта.

33. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

34. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании заключений экспертов в доказывании.

35. Обеспечение прокурором соблюдения прав и законных интересов потерпевшего в досудебном производстве.

36. Возможности обеспечения прокурором соблюдения права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

37. Принятие прокурором мер по возмещению вреда, причиненного преступлением.

38. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.

39. Прокурорский надзор за соблюдением разумных сроков предварительного расследования.

40. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

41. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается осуществление надзора за исполнением законов в ОРД.

42. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

43. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве ОРД в досудебном производстве.

44. Прокурорский надзор за использованием результатов ОРД в доказывании.

45. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении ОРД.

46. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших.

47. Порядок представления результатов ОРД следователю или дознавателю.

48. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД по розыску пропавших без вести лиц.

49. Обстоятельства, указывающие на совершение преступлений в отношении пропавших без вести, и их процессуальное значение.

50. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

51. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

52. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.

53. Характеристика полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.

54. Организация и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, уголовного преследования.

55. Организация и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

56. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при приостановлении предварительного расследования.

57. Проверка прокурором использования возможностей оперативно-розыскной деятельности в раскрытии преступления, уголовное дело о котором приостановлено ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

58. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

59. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

60. Типичные нарушения законов, допускаемые органами предварительного следствия и органами дознания при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1).

6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01. 1992 г. № 2201-1.

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ
16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08. августа 2004 г. № 119-ФЗ.
18. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.
19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.
20. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 118-ФЗ.
21. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.
22. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.
23. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-п.
24. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.
25. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген.прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.
26. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.
27. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

28. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006; Инструкция.

29. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

30. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 №277.

31. Концепция цифровой трансформации органов и организация прокуратуры до 2025 года (утв. приказом Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627).

32. О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

33. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

34. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11.

35. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544.

36. Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

37. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

38. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

39. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве: приказ Генерального прокурора РФ от 14.11.2017 № 774.

40. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

41. Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Рос-

сийской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45; Инструкция.

42. Инструкция о порядке учета, хранения, передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Ген. прокурора РФ от 13.07.2017 № 486.

43. Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 24.07.2017 № 513.

44. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген. прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

45. О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

46. О практике прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении экспертной деятельности: решение коллегии Ген. прокуратуры РФ от 24.10.2014.

47. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

48. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 2.

49. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

50. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

51. Инструкция о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации: утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142.

52. Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

53. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31.12.2012 № 1166.

54. Инструкция о порядке медико-санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 31.12.1999 № 475 (ред. от 24.12.2009).

55. Правила внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 22.11.2005 № 950.

56. Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 30.05.2005 № 370.

57. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы: утв. приказом Минздрава России от 12.01.2017 № 3н.

58. Об утверждении отраслевой учетной и отчетной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе (отраслевая учетная форма № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов): приказ Минздрава России от 12.08.2003 № 401.

59. Инструкция по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы: приказ Минздрава России от 24.04.2003 № 161.

4.2. Судебная практика

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06.2004 № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: определение от 27.11.2017 № 30-П.

3. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

4. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 20.11.2014.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 05.02.2015 № 260-О.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Вячеслава Павловича на нарушение его конституционных прав частью пер-

вой статьи 17 и статей 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»: определение от 23.09.2010 № 1190.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушников Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1. части 2 статьи 74, статьями 80 и 2014 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 28.01.2016 № 207-О.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение от 28.09.2017 № 2211.

8. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Передерий Лилии Алексеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 283 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 18.04.2006 № 144-О.

9. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

10. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

11. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1 (ред. от 01.06.2017).

12. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

13. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06. 2010 № 17.

14. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

15. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

16. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 6.

17. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

18. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»: постановление от 30.06.2015 № 29.

19. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20. О судебном приговоре: постановление от 29.11.2016 № 55.

21. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление от 01.06.2017 № 19.

22. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок производства): постановление от 21.12.2017 № 51.

23. Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012.

4.4. Основная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>

2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

4. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-534-08811-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426534>

5. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-08812-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426535>

4.5. Дополнительная литература

1. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.

2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001980>.

4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. — М.: Проспект, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-392-12216-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

5. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431605>

6. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428516>

7. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425459>

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059454>.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>

10. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

11. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный

ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

12. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

13. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013. - 616 с. - ISBN 978-5-392-10406-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информа-

ционно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной
деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРОРОВ
В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.08

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Прокурорский надзор и участие
прокурора в рассмотрении дел судами

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от 5 мая 2022 года.

Автор:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Афанасьева Т.И.

Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве» является понимание значимости и сущности прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства, осмысление содержания данной деятельности, приобретение навыков применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве» являются:

- освоение обучающимися основных понятий и категорий, касающихся участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно и правильно применять нормы материального и процессуального права в деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;
- анализ доктринальных разработок по вопросам участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- ознакомление обучающихся с проблемами правоприменения по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административно-процессуального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики», «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности», «Деятельность прокурора по обеспечению соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Участие прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников</p>

		<p>информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<i>Инициативная форма участия прокурора в разрешении административных дел</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы	<p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и</p>

	материального и процессуального права	<p>процессуального права</p> <p>ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Участие прокурора в пересмотре судебных актов по административным делам</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<i>Участие прокурора в административных делах о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Участие прокурора в административных делах, связанных с</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с

<p><i>осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям</i></p>	<p>соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел</i></p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- сущность прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;
- основные понятия и категории, касающиеся участия прокуроров в административном судопроизводстве;
- правовую регламентацию участия прокурора в административном судопроизводстве;
- содержание организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве;

– проблемы правоприменения по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве;

б) уметь:

– раскрыть содержание прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства;

– устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения административного спора;

– квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

– принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

– анализировать доктринальные разработки по вопросам участия прокуроров в административном судопроизводстве;

– формулировать обоснованные предложения о вариантах совершенствования правового регулирования по проблемному вопросу;

в) владеть:

– навыками применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям;

– навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;

– навыками анализа правоприменительной практики;

– навыками работы с правовыми документами;

– навыками подготовки процессуальных и иных документов, сопровождающих участие прокурора в разрешении административных дел судами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	<i>Участие</i>	2	2	2			6	<i>Разбор</i>	<i>Устный</i>

	<i>прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование</i>							<i>кейсов, обсуждения докладов</i>	<i>опрос</i>
2	<i>Инициативная форма участия прокурора в разрешении административных дел</i>	2		2			8	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>
3	<i>Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	2		2			6	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>
4	<i>Участие прокурора в пересмотре судебных актов по административным делам</i>	2		2			6	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>
	Всего по ОФО за 2 семестр	2	2	8	0	0	26	Зачет	
5	<i>Участие прокурора в административных делах о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношении</i>	3	2	2			15	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>

	й								
6	<i>Участие прокурора в административных делах, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям</i>	3		4			20	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>
7	<i>Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел</i>	3		2	2		25	<i>Управляемая дискуссия, разбор кейсов</i>	<i>Обзор судебной практики по оспариванию актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры</i>
	Всего по ОФО за 3 семестр	2	2	8	2	0	60		
	Всего по ОФО	2,3	4	16	2	0	86	Экзамен (36 – контроль)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	<i>Участие прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование</i>	2	2				10	<i>Разбор кейсов, обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>
2	<i>Инициативная форма участия прокурора в разрешении административных дел</i>	2		2			20	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>
3	<i>Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	2		2			15	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>
4	<i>Участие прокурора в пересмотре судебных актов по административным делам</i>	2		2			15	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>
	Всего по ЗФО за 2 семестр	2	2	6	0	0	60	Зачет (4 – контроль)	
5	<i>Участие прокурора в административных делах о защите</i>	3	2				15	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических</i>	<i>Устный опрос</i>

	<i>нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</i>							<i>ких документов</i>	
6	<i>Участие прокурора в административных делах, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям</i>	3		2			20	<i>Разбор кейсов, подготовка юридических документов</i>	<i>Устный опрос</i>
7	<i>Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел</i>	3		2	2		20	<i>Управляемая дискуссия, разбор кейсов</i>	<i>Обзор судебной практики по оспариванию актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений</i>

									<i>органов прокуратуры</i>
Всего по ЗФО за 3 семестр	3	2	4	2	0	55			
Всего по ЗФО	2,3	4	10	2	0	115			Экзамен (9 – контроль)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Участие прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование

Понятие административного дела и административного спора. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора. Цель участия прокурора в административном деле. Задачи участия прокурора в административном деле. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле. Формы участия прокурора в административных делах. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении дел судами.

Тема 2. Инициативная форма участия прокурора в разрешении административных дел

Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском заявлением. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу. Обязанность прокурора по доказыванию. Право прокурора на участие в судебных прениях. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу

Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу. Дела, по которым прокурор дает заключение по

делу. Понятие заключения прокурора. Требования к форме и содержанию заключения прокурора. Структура заключения прокурора. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

Тема 4. Участие прокурора в пересмотре судебных актов по административным делам

Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора. Порядок подачи апелляционного представления. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора. Порядок подачи кассационного представления. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора. Порядок подачи надзорного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 5. Участие прокурора в административных делах о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Участие прокурора в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части. Участие прокурора в административных делах об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц. Участие прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

Тема 6. Участие прокурора в административных делах, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и

свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям

Участие прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации. Участие прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Участие прокурора в административных делах о признании информационных материалов экстремистскими. Участие прокурора в административных делах о депортации и реадмиссии. Участие прокурора в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Участие прокурора в административных делах о госпитализации граждан в недобровольном порядке. Участие прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Тема 7. Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел

Причины оспаривания актов прокурорского реагирования. Оспаривание иных действий и решений органов прокуратуры. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Участие прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование*

Содержание:

1. Понятие административного дела и административного спора.
2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
3. Цель участия прокурора в административном деле.
4. Задачи участия прокурора в административном деле.

5. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.

6. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.

7. Формы участия прокурора в административных делах.

8. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении дел судами.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 2. Участие прокурора в административных делах о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Содержание:

1. Участие прокурора в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.

2. Участие прокурора в административных делах об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

3. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц.

4. Участие прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Участие прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование

1. Понятие административного дела и административного спора.

2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.

3. Цель участия прокурора в административном деле.

4. Задачи участия прокурора в административном деле.
5. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.
6. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.
7. Формы участия прокурора в административных делах.
8. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении дел судами.

Задания для подготовки:

1. Раскройте становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных правоотношений.
2. Каковы позиции Консультативного совета европейских прокуроров по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве?
3. Раскройте подходы к правовому регулированию участия прокурора в административных делах в законодательстве зарубежных стран.

Практическое занятие 2. Инициативная форма участия прокурора в разрешении административных дел

1. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском заявлением.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора.
3. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску.
4. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу.
6. Обязанность прокурора по доказыванию.
7. Право прокурора на участие в судебных прениях.
8. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

Задания для подготовки:

1. Чем подтверждаются полномочия прокурора на участие в рассмотрении административного дела?

2. При каких условиях административное исковое заявление прокурора будет возвращено?

3. При каких условиях административное исковое заявление прокурора будет оставлено без движения?

4. Раскройте проблемы реализации права прокурора на отказ от административного иска.

5. С какими заявлениями и ходатайствами вправе обращаться прокурор как участник административного судопроизводства?

Практическое занятие 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу

1. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу.

2. Дела, по которым прокурор дает заключение по делу.

3. Понятие заключения прокурора, его правовая природа.

4. Требования к форме и содержанию заключения прокурора.

5. Структура заключения прокурора.

6. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

Задания для подготовки:

1. Каковы доктринальные подходы к пониманию сущности заключения прокурора по делу?

2. Обоснуйте необходимость сохранения данной формы участия прокурора в административных делах.

3. Какой на Ваш взгляд должна быть форма заключения прокурора? Свой ответ обоснуйте.

Практическое занятие 4. Участие прокурора в пересмотре судебных актов по административным делам

1. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.

2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.

3. Порядок подачи апелляционного представления.

4. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.

5. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.

6. Порядок подачи кассационного представления.

7. Участие прокурора в рассмотрении административного дела

кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

8. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.

9. Порядок подачи надзорного представления прокурора.

10. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

11. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

12. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Прокуроры какого звена системы органов прокуратуры вправе обратиться с представлением о пересмотре судебного акта в апелляционном порядке?

2. Прокуроры какого звена системы органов прокуратуры вправе обратиться с представлением о пересмотре судебного акта в кассационном порядке?

3. Прокуроры какого звена системы органов прокуратуры вправе обратиться с представлением о пересмотре судебного акта в надзорном порядке?

4. Прокуроры какого звена системы органов прокуратуры вправе обратиться с представлением о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

5. Каковы действия работника прокуратуры, считающего нецелесообразным принятие представления о пересмотре судебного акта?

6. Какие определения суда первой инстанции могут быть оспорены отдельно от решения суда?

Практическое занятие 5. Участие прокурора в административных делах о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

1. Участие прокурора в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.

2. Участие прокурора в административных делах об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих

нормативными свойствами.

3. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц.

4. Участие прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

Задания для подготовки:

1. Нормативные правовые акты каких органов власти вправе оспорить прокурор?

2. Каковы основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами?

3. Каковы основания оспаривания нормативных правовых актов?

4. В каких случаях возможно оспаривание нормативного правового акта, утратившего силу?

5. Как распределяется бремя доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами?

6. Каковы основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц?

7. По каким вопросам прокурор вправе инициировать разбирательство по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ?

8. Назовите формы участия прокурора в административных делах рассматриваемой категории.

9. Как определяется подсудность административных дел рассматриваемой категории?

Практическое занятие 6. Участие прокурора в административных делах, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям

1. Участие прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.

2. Участие прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

3. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

4. Участие прокурора в административных делах о признании информационных материалов экстремистскими.

Задания для подготовки:

1. Прокурор какого звена системы органов прокуратуры вправе обратиться с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации?

2. Какие сведения должны быть указаны в административном исковом заявлении прокурора о приостановлении деятельности?

3. В каких случаях прокурор имеет право инициировать административный процесс о прекращении деятельности средства массовой информации?

4. Какие сведения должны быть указаны в административном исковом заявлении прокурора о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено?

5. Какие сведения должны быть указаны в административном исковом заявлении прокурора о признании информационных материалов экстремистскими?

6. Как распределяется бремя доказывания по административным делам рассматриваемой категории?

7. Как определяется подсудность административных дел рассматриваемой категории?

Практическое занятие 7. Участие прокурора в административных делах, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям

1. Участие прокурора в административных делах о депортации и реадмиссии.

2. Участие прокурора в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Участие прокурора в административных делах о госпитализации граждан в недобровольном порядке.

4. Участие прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Задания для подготовки:

1. Каковы формы участия прокурора в административных делах рассматриваемой категории?
2. Как определяется подсудность административных дел рассматриваемой категории?
3. В каком случае прокурор вправе инициировать разбирательство по делу об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы?
4. Каковы основания госпитализации граждан в недобровольном порядке?
5. Какие сведения должны содержаться в административном исковом заявлении прокурора о госпитализации гражданина в недобровольном порядке?
6. Какова роль прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке?
7. Какова роль прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни?

Практическое занятие 8. Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел

1. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования.
2. Оспаривание иных действий и решений органов прокуратуры.
3. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Раскройте правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий и решений органов прокуратуры.
2. По каким основаниям могут быть оспорены акты прокурорского реагирования?
3. По каким основаниям могут быть оспорены действия (бездействие) и решения органов прокуратуры?
4. Как обеспечивается представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел?

2.4. Самостоятельная работа

К основным видам самостоятельной работы обучающихся относятся подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету и экзамену. Необходимо изучать рекомендованные нормативные правовые акты, литературу, материалы правоприменительной практики, а также самостоятельно подбирать материал по теме занятия. Для лучшего усвоения материала рекомендуется конспектировать отдельные вопросы, разрабатывать схемы и таблицы на основе лекций, дополнительной и основной литературы, нормативных актов; составлять план ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение в рамках практического занятия.

Формы самостоятельной работы: подготовка доклада, разбор кейсов, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, подготовка обзоров судебной практики, подготовка процессуальных и иных документов (административных исковых заявлений, заявлений, ходатайств, представлений).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к устному опросу по темам курса

Тема 1. Участие прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование

1. Раскройте понятия административного дела и административного спора.
2. Какие административные дела рассматриваются по инициативе или с привлечением прокурора?
3. Какова цель участия прокурора в административном деле?
4. Каковы задачи участия прокурора в административном деле?
5. Назовите источники правового регулирования вопросов участия прокурора в административном деле.
6. Назовите нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.
7. Каковы формы участия прокурора в административных делах? Охарактеризуйте их.
8. Как разграничивается компетенция прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении дел судами?

9. Каковы позиции Консультативного совета европейских прокуроров по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве?

Тема 2. Инициативная форма участия прокурора в разрешении административных дел

1. Каковы поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском заявлением?

2. Каковы требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора?

3. Какими критериями следует руководствоваться при оценке целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску?

4. На какие вопросы прокурору следует обратить внимание на этапе подготовки дела к судебному разбирательству?

5. Каковы научные подходы к пониманию процессуального статуса прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу?

6. Каковы особенности прав и обязанностей прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу?

7. Раскройте обязанность прокурора по доказыванию.

8. Раскройте право прокурора на участие в судебных прениях.

9. Каковы правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

10. Чем подтверждаются полномочия прокурора на участие в рассмотрении административного дела?

11. При каких условиях административное исковое заявление прокурора будет возвращено?

12. При каких условиях административное исковое заявление прокурора будет оставлено без движения?

13. Раскройте проблемы реализации права прокурора на отказ от административного иска.

14. С какими заявлениями и ходатайствами вправе обращаться прокурор как участник административного судопроизводства?

Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу

1. Каковы основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу?

2. По каким административным делам прокурор дает заключение?

3. Раскройте понятие заключения прокурора, его правовую природу.

4. Каковы требования к форме и содержанию заключения

прокурора?

5. Какова структура заключения прокурора?
6. Каковы особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу?
7. Каковы доктринальные подходы к пониманию сущности заключения прокурора по делу?

Тема 4. Участие прокурора в пересмотре судебных актов по административным делам

1. Раскройте правовые основания для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.
2. Каковы процессуальные сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта?
3. Каковы требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора?
4. Каков порядок подачи апелляционного представления?
5. Раскройте участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.
6. Каковы требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора?
7. Каков порядок подачи кассационного представления?
8. Раскройте участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
9. Каковы требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора?
10. Каков порядок подачи надзорного представления прокурора?
11. Раскройте участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.
12. Каковы требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
13. Каков порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
14. Раскройте участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
15. Прокуроры какого звена системы органов прокуратуры вправе обратиться с представлением о пересмотре судебного акта в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, с представлением о

пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

16. Каковы действия работника прокуратуры, считающего нецелесообразным принесение представления о пересмотре судебного акта?

17. Какие определения суда первой инстанции могут быть оспорены отдельно от решения суда?

Тема 5. Участие прокурора в административных делах о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

1. Нормативные правовые акты каких органов власти вправе оспорить прокурор?

2. Каковы основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами?

3. Каковы основания оспаривания нормативных правовых актов?

4. В каких случаях возможно оспаривание нормативного правового акта, утратившего силу?

5. Как распределяется бремя доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами?

6. Каковы основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц?

7. По каким вопросам прокурор вправе инициировать разбирательство по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ?

8. Назовите формы участия прокурора в административных делах рассматриваемой категории.

9. Как определяется подсудность административных дел рассматриваемой категории?

Тема 6. Участие прокурора в административных делах, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям

1. Прокурор какого звена системы органов прокуратуры вправе обратиться с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и

иной некоммерческой организации?

2. Какие сведения должны быть указаны в административном исковом заявлении прокурора о приостановлении деятельности?

3. В каких случаях прокурор имеет право инициировать административный процесс о прекращении деятельности средства массовой информации?

4. Какие сведения должны быть указаны в административном исковом заявлении прокурора о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено?

5. Какие сведения должны быть указаны в административном исковом заявлении прокурора о признании информационных материалов экстремистскими?

6. Как распределяется бремя доказывания по административным делам рассматриваемой категории?

7. Как определяется подсудность административных дел рассматриваемой категории?

8. Каковы формы участия прокурора в административных делах рассматриваемой категории?

9. В каком случае прокурор вправе инициировать разбирательство по делу об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы?

10. Каковы основания госпитализации граждан в недобровольном порядке?

11. Какие сведения должны содержаться в административном исковом заявлении прокурора о госпитализации гражданина в недобровольном порядке?

12. Какова роль прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке?

13. Какова роль прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни?

Тема 7. Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел

1. Раскройте правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий и решений органов прокуратуры.

2. По каким основаниям могут быть оспорены акты прокурорского реагирования?

3. По каким основаниям могут быть оспорены действия

(бездействие) и решения органов прокуратуры?

4. Как обеспечивается представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел?

Составление юридического документа

Юридические документы по данной дисциплине составляются по каждой теме, кроме первой (обзор судебной практики, административное исковое заявление, заявление, соответствующее представление о пересмотре судебного акта, ходатайство, заключение прокурора по делу и т.д.). Документы могут быть составлены по любой правовой ситуации, предлагаемой преподавателем к обсуждению. Домашнее задание на подготовку конкретного юридического документа дает преподаватель, ведущий практические занятия по дисциплине.

Кейсы

Тема 1. Участие прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование

1. Заместитель прокурора муниципального района Приморского края обратился в суд в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц с административным иском, указав, что прокуратурой муниципального района проведена проверка, в ходе которой установлено, что в нарушение законодательства о противодействии терроризму в детском саду «Солнышко» отсутствует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, что отрицательно сказывается на комплексной безопасности лиц, пребывающих в учреждении. Прокуратурой района в администрацию муниципального района вносились представления об устранении нарушений закона по факту отсутствия систем видеонаблюдения, которые были рассмотрены и удовлетворены, однако система видеонаблюдения в дошкольном образовательном учреждении не установлена. Прокурор просит возложить на администрацию муниципального района обязанность выделить денежные средства на закупку и установку системы видеонаблюдения в детском саду; обязать провести необходимые мероприятия в целях закупки и установки внешнего видеонаблюдения по всему периметру здания, а также внутреннего видеонаблюдения при входах в здание и на каждом этаже образовательного учреждения; обязать детский сад обеспечить обслуживание системы видеонаблюдения с момента ее установки.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Государственным унитарным предприятием по договорам купли-продажи с согласия Правительства региона были приобретены самолеты канадского производства. Государственная регистрация права собственности региона и права хозяйственного ведения на указанные воздушные суда государственным унитарным предприятием не осуществлена, данные объекты недвижимости в реестр имущества региона Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений региона не внесены. В отсутствие правоустанавливающих документов на самолеты они были отчуждены предприятием с согласия Правительства региона по договорам купли-продажи обществу с ограниченной ответственностью и переданы последним тому же государственному унитарному предприятию во временное владение и пользование по договору финансовой аренды (лизинга).

Прокурор полагал, что оспариваемое им бездействие государственного унитарного предприятия по невыполнению обязанностей по государственной регистрации недвижимого имущества, Департамента финансов, экономики и имущественных отношений – по учету данного имущества в реестре привело к незаконному отчуждению воздушных судов и может повлечь нарушение имущественных прав округа. В этой связи прокурор обратился в городской суд с административным иском к Департаменту финансов, экономики и имущественных отношений региона, государственному унитарному предприятию о признании бездействия, выразившегося в невыполнении обязанностей по государственной регистрации самолетов канадского производства и учету в реестре имущества региона.

Дайте правовой анализ ситуации.

Тема 2. Инициативная форма участия прокурора в разрешении административных дел

1. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Прокурорской проверкой установлено, что жильцы домов по некоторым улицам города в течение длительного времени являются потребителями водоснабжения и оплачивают указанные услуги, при этом собственник сетей холодного водоснабжения по этим адресам в настоящее время не установлен. Объекты на учет в качестве бесхозных не поставлены. В соответствии с представленными выписками Управления Росреестра по области сведений о зарегистрированных правах на указанные сети холодного водоснабжения в Росреестре не имеется. Уличные сети холодного водоснабжения по данным улицам на балансе эксплуатирующей организации – МУП города «Востводоканал» не состоят. По мнению прокурора, в силу закона орган местного самоуправления, в данном случае, обязан передать их в эксплуатацию гарантирующей организации, а также принять меры к постановке их на учет в качестве бесхозных. Отсутствие у спорных участков сетей холодного водоснабжения собственника приводит к их ненадлежащему содержанию и эксплуатации, а потому влечет за собой опасность возникновения чрезвычайных ситуаций, ставит под угрозу здоровье граждан и нормальную работу организаций, расположенных в этом районе, чем нарушаются права неопределенного круга лиц.

Дайте правовую оценку доводам прокурора. Определите применимое право. Есть ли основания для обращения в суд с административным иском? Подготовьте административное исковое заявление на основе данной ситуации.

Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу

1. Распоряжением ФСИН России о нежелательности пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, подлежащего освобождению из мест лишения свободы пребывание М.М. Магомедова в Российской Федерации признано нежелательным и на него возложена обязанность покинуть территорию Российской Федерации.

Федеральной миграционной службой России в рамках реализации Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. начата процедура реадмиссии в отношении М.М. Магомедова.

УФМС России по Вологодской области обратилось в суд с административным иском о помещении М.М. Магомедова, являющегося лицом без гражданства, в ФКУ «Специальное учреждение временного содержания иностранных граждан УФМС России по Вологодской области» для исполнения начатой процедуры реадмиссии. Требования мотивировало тем, что законных оснований для пребывания на

территории Российской Федерации после освобождения из мест лишения свободы у М.М. Магомедова не имеется. Помещение М.М. Магомедова в центр содержания иностранных граждан и лиц без гражданства необходимо для обеспечения исполнения начатой процедуры реадмиссии.

М.М. Магомедов с заявленными требованиями не согласился, указав, что его близкие родственники являются гражданами России и проживают на территории Российской Федерации, в случае необходимости самостоятельно покинет территорию России, он намерен узаконить свое пребывание и проживать на территории Российской Федерации со своими родственниками.

В ходе рассмотрения дела в суд поступило сообщение УФМС России по Вологодской области о невозможности передачи М.М. Магомедова Киргизской Республике в связи с ее отказом в приеме М.М. Магомедова в соответствии с п. 3 ст. 3 Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии с приложением соответствующего ответа Министерства внутренних дел Киргизской Республики на запрос ФМС России о реадмиссии М.М. Магомедова.

Дайте правовой анализ ситуации. Подготовьте заключение прокурора по данной ситуации.

Тема 4. Участие прокурора в пересмотре судебных актов по административным делам

1. Укажите, какие из приведенных в списке определений суда могут быть обжалованы в апелляционном порядке отдельно от решения суда первой инстанции:

- а) определение об отложении судебного разбирательства по административному делу;
- б) определение об оставлении административного искового заявления без рассмотрения;
- в) определение об удовлетворении заявления об отводе судьи;
- г) определение об отказе в привлечении к участию в административном деле заинтересованного лица;
- д) определение об отказе в прекращении производства по административному делу.

2. Прокурор Ленинского района города обратился в суд с административным иском к Тарасову С.В. о прекращении действия права на управление транспортным средством.

Определением судьи Автозаводского районного суда города административное исковое заявление прокурора Ленинского района города оставлено без движения, прокурору предложено в установленный

срок исправить недостатки, послужившие основанием для оставления заявления без движения.

Оставляя административный иск прокурора без движения по ст. 130 КАС РФ судья, ссылаясь на ст. 125 и ст. 126 КАС РФ, исходил из того, что прокурором Ленинского района города к материалам дела приложена копия справки ГБУЗ НО «Наркологическая больница» без номера, в соответствии с которой Тарасов С.В. состоит под наблюдением с 2005 года с диагнозом «Синдром зависимости от токсических веществ. Средняя стадия», вместе с тем, сведений о наличии проведенного исследования (заключения) стационарной наркологической экспертизы (обследования) в отношении гражданина, послуживших основанием для постановки на учет в ГБУЗ, материалы дела не содержат. Кроме того, не предоставляется возможным идентифицировать источник получения сведений о наличии у Тарасова С.В. водительского удостоверения, что является нарушением п. 5 ч. 2, ч. 4 ст. 125 КАС РФ.

В апелляционном представлении прокурор просит определение судьи Автозаводского районного суда города отменить и передать вопрос на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Дайте правовой анализ ситуации.

3. Волжский межрегиональный природоохранный прокурор, действующий в интересах неопределенного круга лиц и РФ обратился в районный суд города с административным исковым заявлением к Министерству экологии и природных ресурсов области о возложении обязанности исполнить обязательство по разработке и предоставлению на утверждение губернатору области в установленном законом порядке проекта схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории области в течение одного года со дня вступления решения суда в законную силу.

Определением Нрайонного суда города административное исковое заявление Волжского межрегионального природоохранного прокурора возвращено прокурору.

Дайте правовой анализ ситуации. Есть ли основания для пересмотра судебного акта?

Тема 5. Участие прокурора в административных делах о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

1. Прокурор области обратился в областной суд с административным исковым заявлением о признании недействующим постановления мэра города. В заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения

приняты с превышением полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Конституции РФ. Областной суд отказал в принятии административного искового заявления прокурора по мотиву неподсудности.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Прокурор Советского района города обратился в суд с административным иском к администрации города о признании недействующими со дня принятия ряда пунктов Приложения к Постановлению администрации города «Об установлении требования к осуществлению перевозок по нерегулируемым тарифам по маршрутам регулярных перевозок на территории города».

В обоснование своих требований указал, что в силу этих норм транспортные средства, осуществляющие названные перевозки, должны иметь терминалы автоматизированной системы оплаты проезда (далее – АСОП), обеспечивающие возможность безналичной (наличной) оплаты проезда.

Прокурор считает, что в силу статей 2, 17, 23 и 24 Федерального закона № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» у администрации города отсутствовали полномочия на принятие данных норм, возложивших обязанность на предпринимателей (владельцев транспортных средств) за счет их денежных средств оборудовать транспортные средства терминалами АСОП.

Кроме того, прокурор указал, что терминалы АСОП, о чем говорят оспариваемые нормы, должны обеспечивать безналичную оплату проезда, в том числе и для лиц, имеющих право на льготный проезд. В таком случае предприниматели должны нести дополнительные расходы не только на установку терминала АСОП, но и на его дальнейшую технологическую работоспособность (обеспечение информационного взаимодействия, регистрации проезда и формирования отчетности о количестве поездок каждой категории граждан). Поэтому оспариваемые нормы также противоречат статьям 17 и 20 Федерального закона № 220-ФЗ; статье 20 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; статьям 6, 86 Бюджетного кодекса РФ, поскольку предоставление и реализация гражданам мер социальной поддержки должны осуществляться за счет бюджетных средств, а не за средства предпринимателей.

Дайте анализ правовой позиции прокурора. Оцените перспективы судебного разбирательства по данному делу.

Тема 6. Участие прокурора в административных делах, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям

1. 18 ноября 2019 года на собрании религиозной группы «Алля-Аят», участникам группы вручены журналы «Звезда Селенной», признанные решением Набережночелнинского городского суда Республики Татарстан экстремистским материалом и включенные в Федеральный список экстремистских материалов Министерством юстиции РФ.

Прокуратурой района 15 декабря 2019 года Религиозной группе в лице ее руководителя Шайкиной Н.Ю. вынесено предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Кроме того, за нарушение руководителем Религиозной группы требований части 2 статьи 7 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» о необходимости уведомления управления Минюста России по области о начале деятельности религиозной группы она была привлечена к административной ответственности по статье 19.7 КоАП РФ.

1 ноября 2020 года в гостинице «Волга» в ходе проведения собрания участниками Религиозной группы распространялись и хранились с целью распространения журналы «Звезда Селенной», признанные апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Татарстан экстремистским материалом и включенные в Федеральный список экстремистских материалов Министерством юстиции РФ.

По данному факту на основании постановления прокурора района о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном статьей 20.29 КоАП РФ, Шайкина Н.Ю., как руководитель Религиозной группы, постановлением районного суда привлечена к административной ответственности.

Имеются ли основания для обращения в суд прокурора с административным иском о ликвидации религиозной организации? Ответ обоснуйте.

2. Шеляков С.Ю. обратился в суд с административным иском, указывая, что судим по ч. 1 чч. 1 и 2 ст. 111, ч. 2 ст. 117, ч. 3 ст. 127.1 УК РФ. Донским городским судом установлен административный надзор сроком на 2 года с ограничениями:

- явка для регистрации 2 раза в месяц в ОВД по месту жительства (пребывания) для регистрации;
- запрет пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства или пребывания, с 22 часов до 6 часов.

По месту жительства он проживет один. Работает официально автомехаником. За время нахождения под административным надзором к административной ответственности не привлекался, ограничений, установленных судом, не нарушал. Жалоб со стороны соседей в отношении него не поступало. С момента его постановки на административный учет прошло более половины срока административного надзора.

Шеляков С.Ю. просит рассмотреть вопрос о досрочном прекращении в отношении него административного надзора. В судебном заседании он пояснил, что за 15 лет отбывания наказания пришел к выводу о невозможности совершения им в дальнейшем преступлений и правонарушений.

В случае невозможности досрочного прекращения административного надзора просил снизить ему количество обязательных явок для регистрации и отменить запрет покидать место жительства с 22 часов до 6 часов.

Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?

3. С.А. Котелин с сентября 2013 г. состоит на учете в ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» по поводу инфильтративного туберкулеза S1, S2 обоих легких без распада и бацилловыделения. Неоднократно проходил лечение в ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» с 2013 по 2015 г. В последующем лечился амбулаторно, короткими курсами. В феврале 2021 г. должен был пройти очередное обследование для уточнения диагноза, однако от обследования уклоняется. 1 марта 2021 г. ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» обратилось в суд с административным иском о его госпитализации в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке с целью проведения обследования. В соответствии с медицинским заключением врачебной комиссии ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» С.А. Котелин страдает от инфильтративного туберкулеза S1, S2 обоих легких без распада и бацилловыделения, нуждается в госпитализации в принудительном порядке и в привлечении к дообследованию в связи с возможностью появления бацилловыделения, подлежит принудительному лечению. Советский районный суд г. Казани, рассмотрев дело, установил, что С.А. Котелин отказывается от прохождения обследования в связи с тем, что его помещение в больницу приведет к неисполнению существующих у него кредитных обязательств и причинит убытки (потеря работы), однако он согласен пройти обследование в мае 2021 г. во время очередного отпуска.

Дайте правовой анализ ситуации.

Тема 7. Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел

1. ООО «Межрегионгаз» обратилось в суд с административным иском о признании незаконными и отмене предостережений заместителя прокурора межрайонной прокуратуры о недопустимости нарушения закона, вынесенных в его адрес, мотивировав заявленные требования тем, что общество как поставщик надлежащим образом исполнило свои обязательства по договорам поставки газа, однако покупатели свою обязанность по оплате исполняют ненадлежащим образом. Наличие задолженности явилось основанием для направления в адрес руководителей организаций-покупателей уведомлений о возможном ограничении поставки природного газа. Сам по себе факт направления уведомительных писем в адрес должников не может являться поводом для вынесения предостережений, поскольку действия поставщика правомерны. По мнению административного истца, вынесенные предостережения нарушают права и свободы административного истца, так как незаконно возлагают обязанность воздержаться от реализации права на ограничение поставки газа под угрозой привлечения к ответственности.

Определением судьи районного суда города административное исковое заявление возвращено в связи с неподсудностью данному суду.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Управляющий филиала банка обратился в суд с заявлением о признании незаконным представлением прокурора об устранении нарушений Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с требованием оборудовать вход в помещение магазина «Ботанический» в соответствии с нормами и требованиями СНиП, о результатах рассмотрения письменно проинформировать прокуратуру в установленный срок с приложением копии приказа о наказании виновных лиц.

Как следует из представления, в результате проведенной прокуратурой проверки установлено, что банк использует для размещения структурного подразделения помещение на первом этаже, находящееся у него в аренде (арендодатель – владелец магазина «Ботанический»), и прилегающую к нему территорию, не соблюдая требования законодательства в части создания условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Дайте правовой анализ ситуации.

3. В прокуратуру Нижегородского района города поступило обращение Петинной М. о нарушении ее трудовых прав. Гражданка

сообщала о нарушении процедуры увольнения со стороны ее работодателя, понуждении ее к увольнению, просила прокуратуру провести проверку по факту ее увольнения, принять меры прокурорского реагирования, а также обратиться в суд в защиту ее прав и интересов с иском о восстановлении ее на работе и выплате денежных сумм, сообщив при этом также данные лиц, которые могут подтвердить ее доводы из числа работников, и заявив ходатайство об истребовании документов.

Сопроводительным письмом за подписью заместителя прокурора Нижегородского района города, обращение Петиной М. направлено для проведения проверки руководителю ГИТ в области.

Не согласившись с указанным решением заместителя прокурора Нижегородского района города Петина М. направила в прокуратуру обращение о несогласии с перенаправлением ее первичного обращения в ГИТ области.

По результатам рассмотрения данного обращения прокурором дан ответ, согласно которому в связи с тем, что разрешение вопросов, поставленных в первоначальном обращении о нарушении ее трудовых прав входит в компетенцию ГИТ области, руководствуясь положениями статей 10, 26 Закона о прокуратуре РФ, части 3 статьи 8 Федерального закона 59-ФЗ, статей 353, 356 ТК РФ, принятое заместителем прокурора района решение о перенаправлении ее обращения в ГИТ области является законным и обоснованным. Также Петиной М. разъяснено ее право самостоятельного обращения в соответствии со статьями 381, 382 ТК РФ, в суд в порядке, предусмотренном для разрешения индивидуального трудового спора.

Не согласившись с данными ответами Петина М. обратилась в Ленинский районный суд города с административным иском заявлением о признании незаконным бездействия органа прокуратуры; о признании незаконным ответа на обращение; о возложении обязанности рассмотреть обращение по существу.

Дайте правовой анализ ситуации.

Тематика докладов

1. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных правоотношений.
2. Позиции Консультативного совета европейских прокуроров по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве.
3. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в административных делах в законодательстве зарубежных стран.
4. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.
5. Обзор практики участия прокурора в административных делах об

оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

6. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц.

7. Обзор практики участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

8. Обзор практики участия прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.

9. Обзор практики участия прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

10. Обзор практики участия прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

11. Обзор практики участия прокурора в административных делах о признании информационных материалов экстремистскими.

12. Обзор практики участия прокурора в административных делах о депортации и реадмиссии.

13. Обзор практики участия прокурора в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

14. Обзор практики участия прокурора в административных делах о госпитализации граждан в недобровольном порядке.

15. Обзор практики участия прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

16. Проблемы оспаривания актов прокурорского реагирования.

Лабораторная работа

Тема 7. Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел

Задание: подготовить обзор судебной практики по оспариванию актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры. Помимо этого, нужно подготовить презентацию обзора, защита которого состоится в рамках практического занятия. Допускается выполнение лабораторной работы в малых группах (2-3 человека).

Вопросы к зачету

1. Понятие административного дела и административного спора.
2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
3. Цель и задачи участия прокурора в административном деле.
4. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.
5. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле. Формы участия прокурора в административных делах.
6. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении дел судами.
7. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных правоотношений.
8. Позиции Консультативного совета европейских прокуроров по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве.
9. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском заявлением.
10. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора.
11. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску.
12. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
13. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу.
14. Обязанность прокурора по доказыванию.
15. Право прокурора на участие в судебных прениях.
16. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.
17. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу.
18. Дела, по которым прокурор дает заключение по делу.
19. Понятие заключения прокурора, его правовая природа.
20. Требования к форме и содержанию заключения прокурора.
21. Структура заключения прокурора.
22. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.
23. Правовые основания и сроки принесения прокурором

представления о пересмотре судебного акта.

24. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.

25. Порядок подачи апелляционного представления.

26. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.

27. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.

28. Порядок подачи кассационного представления.

29. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

30. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.

31. Порядок подачи надзорного представления прокурора.

32. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

33. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

34. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

35. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы к экзамену

1. Понятие административного дела и административного спора.

2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.

3. Цель и задачи участия прокурора в административном деле.

4. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.

5. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле. Формы участия прокурора в административных делах.

6. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении дел судами.

7. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных правоотношений.

8. Положения Консультативного совета европейских прокуроров по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве.

9. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском заявлением.

10. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора.

11. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску.

12. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.

13. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу.

14. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

15. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу.

16. Административные дела, по которым прокурор дает заключение по делу.

17. Понятие заключения прокурора, его правовая природа.

18. Требования к форме и содержанию заключения прокурора. Структура заключения прокурора.

19. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

20. Правовые основания и сроки принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.

21. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.

22. Порядок подачи апелляционного представления.

23. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.

24. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.

25. Порядок подачи кассационного представления.

26. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

27. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.

28. Порядок подачи надзорного представления прокурора.

29. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

30. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь

открывшимся обстоятельствам.

31. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

32. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

33. Участие прокурора в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.

34. Участие прокурора в административных делах об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

35. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц.

36. Участие прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

37. Участие прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.

38. Участие прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

39. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

40. Участие прокурора в административных делах о признании информационных материалов экстремистскими.

41. Участие прокурора в административных делах о депортации и реадмиссии.

42. Участие прокурора в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

43. Участие прокурора в административных делах о госпитализации граждан в недобровольном порядке.

44. Участие прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

45. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования.

46. Оспаривание иных действий и решений органов прокуратуры.

47. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

48. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора

Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. 1992. № 39.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 30.12.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

7. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021) // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.

8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

10. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 01.10.2019) «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Законность. 2017. № 10.

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. 2022. № 2.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2018 № 144 (ред. от 15.09.2021) «Об организации работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах» // Законность. 2018. № 6.

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2021) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 01.07.2015 № 343 (ред. от 21.06.2016) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции» // Законность. 2015. № 8.

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред. от 05.12.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. № 4.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики

Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 2.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2019. № 2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» (ред. от 17.12.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 11.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета. 2020. № 136.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2020. № 157.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства» // Российская газета. 2020. № 296.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 (ред. от 29.06.2021) «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 50 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 1.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 2.

3. Основная литература

1. Административное судопроизводство: учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.]; под ред. Е. С. Смагиной. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1165264>.

2. Административное судопроизводство: учебное пособие / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева; под ред. Ю. Н. Старилова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061587>.

3. Отческа Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – М.: Проспект, 2018 – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

4. Отческа Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческа Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е.; отв. ред. Т.И. Отческа. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

4. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2021. – 460 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

3. Артеменков В.К. Понятие и признаки нормативного правового акта Генеральной прокуратуры Российской Федерации в административном судопроизводстве // Административное право и процесс. – 2020. – № 10. – С. 28-31. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Афанасьева Т. И., Фирсова О. А. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе // Пролог: журнал о праве. – 2020. – № 2 (26). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-priroda-zaklyucheniya-prokurora-v-grazhdanskom-i-administrativnom-protsesse>.

5. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве // Российский судья. – 2021. – № 8. – С. 43-48. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Маматов М.М., Мирошниченко В.С. Средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ в контексте прокурорской практики // Законность. – 2022. – № 4. – С. 5-13. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

8. Мацкевич П.Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве. – М.: Статут, 2020. – 239 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Мовчан В.В. Правозащитная функция судебной власти в административном судопроизводстве: институциональный и функциональный аспекты // Вестник гражданского процесса. – 2021. – № 2. – С. 205-225. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2021. – 200 с. – Режим доступа:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71949&idb=0)

[Action=Link_FindDoc&id=71949&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71949&idb=0). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета.

11. Опалев Р.О. К вопросу о единстве и дифференциации процессуальной формы административного судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 9. – С. 56-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

12. Опалев Р.О. Предмет судебной защиты в административном судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 4. – С. 18-22. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

13. Отческая Т.И. Обеспечение прокуратурой и судами свободы экономической деятельности // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – № 6. – С. 70-74. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

14. Отческая Т.И., Афанасьева Т.И. Правовая природа предостережения о недопустимости нарушения требований в ТЭЖ // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 3 (67). – С. 135-150. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

15. Отческая Т.И., Сабитова А.А. Прокурор в административном судопроизводстве по законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. – С. 77-83. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

16. Павленко К.А., Олийнык И.Л. Критерий процессуальной инициативы как основание классификации дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства // Административное право и процесс. – 2021. – № 12. – С. 36-38. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

17. Писенко К.А. От философии права к теории административного процесса: значение трудов А.Б. Зеленцова для развития российского административно-процессуального права и обеспечения баланса интересов // Административное право и процесс. – 2021. – № 2. – С. 65-68. – Режим

доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

18. Плотников С.И., Эпп И.В. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве с правовых позиций Европейского суда по правам человека // Электронные приложение к «Российскому юридическому журналу». – 2021. – № 5. – С. 36-43. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

19. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Отческая Т. И., Воеводина Т. Г.; под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.

20. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43720>.

21. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

22. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности: учебное пособие / Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г.; отв. ред. Т. И. Отческая. – М.: Проспект, 2020. – 104 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43145>.

23. Хатуаев В.У. Еще раз о сущности и соотношении понятий «административное судопроизводство» и «административный процесс» в контексте интегративного правопонимания // Современное право. – 2021. – № 3. – С. 25-30. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

24. Ярошенко Т.В. Судебный приказ в гражданском и административном процессе: некоторые проблемные вопросы // Мировой судья. – 2021. – № 1. – С. 35-37. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
 наушники «накладного» типа – 1 компл.,
 лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
 линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
 стол студенческий трехместный – 2 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия

			http://www.consultant.ru	для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УЧАСТИЯ ПРОКУРАТУРЫ
И ПРОКУРОРОВ В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.09

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Перов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Отческая Т.И., Перов С.В.

Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая, С.В. Перов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Правотворческая деятельность органов прокуратуры – одно из специальных, организационных направлений деятельности органов прокуратуры. Сложность данного направления прокурорского надзора обусловлена интенсивным характером развития и совершенствования законодательства Российской Федерации, активной ролью субъектов РФ и органов местного самоуправления в нормотворческой деятельности.

Целью учебной дисциплины (модуля) является получение обучающимися глубоких теоретических знаний о месте органов прокуратуры в правотворческой (законодательной) деятельности в условиях правового государства, принципах её построения, роли и формах участия прокурора.

На уровне знания результатами обучения являются:

- усвоение обучающимися правовых и теоретических основ деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности.
- формирование представлений о статусе участников правотворческой деятельности, системного подхода органов прокуратуры к организации правотворческой деятельности.
- развитие навыков анализа форм участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
- развитие навыков профессиональной деятельности и работы с правовыми актами.

В воспитательной сфере результатами обучения является формирование у обучающихся уважительного отношения к Закону, а также к деятельности органов прокуратуры, настоятельно требующей ответственного подхода к систематизации законодательства, выявлению противоречий, коллизий или дублирования в правовом регулировании.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Изучение дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» предполагает наличие у обучающихся исходных знаний о государстве, праве и законности, о классификации правовых актов, о процедуре и стадиях законодательного процесса.

Дисциплина (модуль) «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» является логическим продолже-

нием изучения таких дисциплин (модулей) ОПОП ВО, как: «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Правоохранительная деятельность: теория и практика», «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве» и др.

1.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности.	ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 2. Понятие и участники правотворческой деятельности	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта про-

		фессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 3. Цели, задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 4. Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности	ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.2 применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 5. Понятие и основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» обучающийся должен:

знать:

- нормы и положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», других федеральных конституционных законов, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, профильные приказы Генерального прокурора РФ, другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации правотворческой деятельности прокуратуры;

- особенности проведения прокуратурой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

уметь:

- работать с законодательством РФ, различными источниками правовой информации с использованием средств компьютерной техники;
- отличать акты прокурорского реагирования в правотворческой деятельности от иных актов прокурорского реагирования;

владеть:

- навыками поиска коррупционной составляющей в нормативных правовых актах.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности.	2	2		12	Лекция-дискуссия.	Устный опрос; рефераты, доклады, письменные задания
2.	Понятие и участники правотворческой деятельности		2		12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, письменные задания
3.	Цели, задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности		2		12	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры		2		12	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; рефераты, доклады,

	ры в правотворческой деятельности						
5.	Понятие и основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности		2		12	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; рефераты, доклады, письменные задания.
6.	Всего по ОФО	2	10		60		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности.	2			12	Лекция-дискуссия.	Устный опрос; рефераты, доклады, письменные задания
2.	Понятие и участники правотворческой деятельности				12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, письменные задания
3.	Цели, задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности		2		12	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности		2		12	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Понятие и основные организационные формы участия прокуратуры в		2		12	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; рефераты, доклады,

	правотворческой деятельности						письменные задания.
6.	Всего по ЗФО	2	6		60		Зачет (4 ак.ч.)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности

1. Понятие правотворческой деятельности государства. Правотворческий процесс. Классификация правовых актов.
2. Роль органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
3. Правовые основы участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности:
 - ФЗ «О прокуратуре РФ»,
 - Конституции, уставы субъектов РФ,
 - приказы, указания Генерального прокурора РФ, иные правовые акты.
4. Современная практика участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить:

1. Ст. 9 ФЗ «О прокуратуре РФ».
2. Регламент Генеральной прокуратуры РФ.
3. Приказы Генерального прокурора РФ: № 144 от 17.09.2007 г.; № 56 от 06.02.2013 г.; № 243 от 24.11.2008 г.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации, международные правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ (характеристика).
3. Содержание и система программы дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельно-

сти». Место дисциплины (модуля) в системе смежных и научных правовых дисциплин.

Интерактивное выступление:

1. Классификация правовых актов (по силе правовых актов, по субъектам, их издавшим).
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».

Практические задания:

1. Проведите разграничение понятий «нормативный правовой акт» и «индивидуальный правовой акт»; примеры нормативных и индивидуальных правовых актов, издаваемых органами прокуратуры (составление таблицы).
2. Разграничьте понятия «правотворчество», «нормотворчество», «правообразование», «правоустановление», «правотворческая деятельность» (представление текста и схемы).

Тема 2. Понятие и участники правотворческой деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры России – учение о государстве, праве и законности.
2. Основные правовые понятия. Классификация правовых актов.
3. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
4. Участие прокуроров субъектов Российской Федерации в законотворческой и правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
5. Организация и правовое регулирование правотворчества на уровне субъектов Российской Федерации.
6. Организация и правовое регулирование правотворчества на муниципальном уровне.

Интерактивное выступление:

1. Место дисциплины (модуля) «Правотворческая деятельность прокуратуры» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Участие прокуроров в правотворческой и законотворческой деятельности органов власти современной России.
3. Процедуры и стадии законодательного процесса.
4. Субъекты законотворческой деятельности в регионах России.
5. Участие в правотворческой деятельности Генерального прокурора РФ.
6. Участие прокуроров в законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.

7. Прокурор – участник правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

Практические задания:

1. Участие прокуроров городов и районов в правотворчестве органов местного самоуправления.

Подготовить сообщения об участии прокуратуры субъекта Российской Федерации (где обучающийся проходил практику) в законотворческой деятельности.

2. Подготовить сообщение об участии прокурора города (района) (где обучающийся проходил практику) в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора города (района) об участии в правотворческой деятельности.

Творческие задания и презентация полученных результатов по вопросам:

1. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры РФ в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

2. Уровни и виды правотворческой деятельности.

3. Содержание и значение понятия «законодательная инициатива» (теория и практика).

4. Особенности участия в законодательном процессе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

5. Правотворческий и законодательный (законотворческий) процесс (сходство и различия).

Тема 3. Цели, задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие целей участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

2. Основные задачи правотворческой деятельности прокуратуры.

3. Характеристика основных принципов правотворческой деятельности прокуроров.

Интерактивное выступление:

1. Роль участия прокуратуры в правотворческой деятельности в системе функций органов прокуратуры.

2. Роль органов прокуратуры в реализации принципа законности в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Системность в правотворчестве.

4. Наделение органов прокуратуры правом законодательной инициативы: аргументы «за» и «против».

Практические задания:

1. Осуществить поиск проектов федеральных законов, касающихся темы магистерской диссертации обучающегося и размещенных на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Подготовить сообщение об особенностях использования указанного сайта для поиска и анализа сведений о проектах федеральных законов.

2. Осуществить поиск проектов федеральных законов и других нормативных правовых актов, касающихся темы магистерской диссертации обучающегося и размещенных на федеральном портале проектов нормативных правовых актов regulation.gov.ru. Подготовить сообщение о процедуре общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов с использованием возможностей указанного портала.

Творческие задания и презентация полученных результатов по вопросам:

1. Значение принципа научной обоснованности в правотворческой деятельности.

2. Проблемы реализации принципа профессионализма в правотворчестве.

3. Основные способы реализации принципов гласности и открытости в организации правотворческого процесса в Российской Федерации.

Тема 4. Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности в Российской империи (1722-1917 гг.).

2. Правовые основы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности в СССР (1922-1991 гг.).

3. Совершенствование правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности в современный период.

Интерактивное выступление:

1. Участие губернских прокуроров в правотворческой деятельности.

2. Право законодательной инициативы Генерального прокурора СССР.

3. Приказы Генерального прокурора РФ как правовая основа участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности.

Практические задания:

1. Проведите разграничение основ участия прокуратуры в правотворческой деятельности в 1722-1922 гг. и в 2018 г. (составьте схемы, таблицы).

2. Разграничьте понятия правотворческой и законодательной инициативы Генерального прокурора РФ и Генерального прокурора СССР.

Творческие задания и презентация полученных результатов по вопросам:

1. Генерал-прокурор Российской империи – участник Законотворческой деятельности прокуратуры (1722-1802 гг.).
2. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности в Российской Федерации.
3. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности в Российской Федерации.

Тема 5. Понятие и основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Подготовка прокурором предложений по разработке, внесению изменений или отмене нормативных правовых актов.
2. Участие прокурора в обсуждении проектов нормативных правовых актов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности внесения прокуратурой проектов нормативных правовых актов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Особенности внесения прокуратурой проектов муниципальных нормативных правовых актов в органы местного самоуправления.
5. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Интерактивное выступление:

1. О проекте федерального закона о нормативных правовых актах в Российской Федерации.
2. Мониторинг законодательства и правоприменения.
3. Организация и правовое регулирование ведомственного нормотворчества и роль прокуратуры в нем.
4. Особенности нормотворческой компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Организация и правовое регулирование правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Особенности нормотворческой компетенции органов местного самоуправления.
7. Организация и правовое регулирование правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
8. Организация работы по участию прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Практические задания:

1. Подготовить сообщение об основных формах участия прокуратуры города (района) (где обучающийся проходил практику) в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

2. Осуществить поиск и анализ проекта федерального закона по теме магистерской диссертации, подготовить заключение по результатам правовой экспертизы указанного проекта.

3. Подготовить проект нормативного правового акта по теме магистерской диссертации с пояснительной запиской.

4. Подготовить для обсуждения требование прокурора города (района) об изменении нормативного правового акта администрации города (района), содержащего коррупциогенные факторы.

5. Подготовить проект реестра изученных проектов нормативных правовых актов, направленных замечаний и предложений, а также результатов их рассмотрения.

Творческие задания и презентация полученных результатов по вопросам:

1. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов, заключение по результатам экспертизы: основные требования и методика подготовки.

2. Подготовка прокурором проекта нормативного правового акта: технология и методика.

3. Формы участия прокуроров в правотворческой деятельности.

4. Юридическая техника: понятие и использование в работе прокурора.

5. Требования, предъявляемые к законопроектам и пояснительным запискам к ним

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать обязательное использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

- подготовка интерактивных выступлений и их обсуждение на учебном занятии;

- подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);

- самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;

- участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;

- участие в подготовке к проведению портфолио метода, выполнение тестовых заданий, разбор конкретных ситуаций, решение практических задач;

- подготовка письменных документов.

Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов и умение вносить предложения по изменению и дополнению в законы и другие правовые акты.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах органов законодательной, исполнительной и судебной власти, Генеральной прокуратуры Российской Федерации и т.д.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии с Рабочей программой, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимся самостоятельно.

Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться обучающимися индивидуально, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы,

к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования, и по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной обучающимися работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определённой специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

Творческие задания и презентация полученных результатов

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (**работа в малых группах**)

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. **Заполнение таблиц** прививает обучающемуся навык поиска необходимого варианта организационного решения, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий, форм организации деятельности прокуратуры и т.д.

2. **Графическое, но не табличное изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.

3. **Сообщение (презентация) с обзором публикаций** в специализированных печатных изданиях (журналах «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Законность») по наиболее актуальным темам практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися **обзора** опубликованной **практики** организации деятельности прокуратуры в изданиях Генеральной прокуратуры РФ. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявление актуальных вопросов организации прокурорской деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического характера)**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений.

6. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление** обучающихся **с докладами (сообщениями)** по темам, предложенным преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы ближе познакомиться с вопросами, знание которых дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании изучаемой дисциплины.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающимся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продол-

жительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимися, какие средства презентации полученных результатов использовать. Следует обратить особое внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, достаточную аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует представить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы отмечаются сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены в ходе сообщения.

При реализации различных видов учебной деятельности используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентации проекта;
- проблемные семинары, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео – и компьютерные пособия;
- разбор практической ситуации, деловые имитационные игры;
- диспут, доклад, встречи с практическими работниками.

В ходе проведения практических занятий используются интерактивные методы обучения:

Интерактивное выступление. Публичные выступления – неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно, выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства – это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать обучающимся готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие, содержательные ответы, либо учиться корректировать свою позицию, если в докладе были допущены неточности, или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевою игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применения этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление обучающегося в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), обучающийся занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике

хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия. Здесь действует принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». В качестве наглядных пособий могут выступать видеопрезентации, видеофильмы, схемы, и т.д.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Вопросы к зачету:

1. Определение понятий «нормативный правовой акт» и «норма права».
2. Классификация правовых актов в Российской Федерации. Разграничение нормативных и индивидуальных правовых актов.
3. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
4. Понятие правотворческой деятельности, его взаимосвязь с понятиями правоприменительной и правоохранительной деятельности.
5. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
6. Сходство и различия правотворческой и законодательной деятельности.
7. Организация правотворческой деятельности в Российской Федерации на федеральном уровне (правовое регулирование, участники и процедуры).
8. Организация правотворческой деятельности в Российской Федерации на уровне субъектов Российской Федерации (правовое регулирование, участники и процедуры).
9. Организация правотворческой деятельности в Российской Федерации на муниципальном уровне (правовое регулирование, участники и процедуры).
10. Процедуры и стадии законодательного процесса.
11. Основное содержание и значение понятия «законодательная инициатива».
12. Субъекты права законодательной инициативы на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации.
13. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
14. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности в Российской империи (1722-1917 гг.).
15. Правовые основы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности в СССР (1922-1991 гг.).
16. Участие прокуроров правотворческой и законотворческой деятельности органов государственной власти современной России.
17. Цели и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
18. Субъекты права законодательной инициативы на федеральном уровне.

19. Взаимосвязь участия прокуратуры в правотворческой деятельности с другими направлениями деятельности органов прокуратуры.
20. Обеспечение законности правовых актов – приоритетное направление деятельности прокуратуры Российской Федерации.
21. Факторы, предопределяющие участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
22. Принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
23. Правовые основы и практика деятельности прокурора по участию в правотворческой деятельности.
24. Совершенствование правовой регламентации участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности в современный период.
25. Основные организационные формы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности.
26. Основные организационные формы участия прокуратуры (прокуроров) в законотворческой деятельности.
27. Основные организационные формы участия прокуратур (прокуроров) в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
28. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
29. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
30. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.
31. Участие в правотворческой деятельности Генерального прокурора Российской Федерации.
32. Аргументы «за» и «против» наделения Генерального прокурора Российской Федерации правом законодательной инициативы.
33. Место и роль правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.
34. Участие прокуроров субъектов Российской Федерации в законотворческой и правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации
35. Участие прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
36. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.
37. Подготовка прокурорами правовых заключений на проекты нормативных правовых актов.
38. Участие прокуроров в рабочих группах органов власти по подготовке проектов нормативных правовых актов.

39. Консультирование прокурором по правовым вопросам депутатов представительных органов, обладающих правом законодательной инициативы и правом принятия нормативных правовых актов.

40. Осуществление прокуратурой мониторинга состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

41. Внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных законопроектов.

42. Заключение Генеральной прокуратуры РФ соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участие ее в разработке международных договоров Российской Федерации.

4.2. Темы эссе

1. Участие прокуроров в правотворческой и законотворческой деятельности органов власти современной России.

2. Иерархия правотворческой деятельности в Российской Федерации.

3. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры РФ в осуществлении прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

4. Участие прокуроров в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

5. Прокурор – участник правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

6. Становление и развитие в России функции участия прокуроров в правотворческой деятельности.

7. Участие в законотворчестве как направление развития российской прокуратуры.

8. Генерал-прокурор Российской империи – участник законотворческой деятельности прокуратуры (1722-1802 гг.)

9. Участие губернских прокуроров в правотворческой деятельности.

10. Право законодательной инициативы Генерального прокурора СССР.

11. Приказы Генерального прокурора РФ как правовая основа участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности.

12. Соотношение целей и задач участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

13. Общие и специальные принципы правотворческой деятельности прокуратуры.

14. Реализация принципов правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации.

15. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов исполнительной власти.

16. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

17. Основные организационные формы участия прокуратуры (прокуроров) в законотворческой деятельности.

18. Участие прокуратур – государств участников СНГ в правотворческой деятельности.

19. Основные организационные формы участия в правотворческой деятельности органов прокуратуры США.

20. Правовые основы участия в законотворческой деятельности прокуратур СРВ и КНР.

21. Участие в законотворчестве прокуратур государств Латинской Америки.

22. Правотворческая деятельность прокуратур Западной Европы.

4.3. Модельные задания

1. Подготовить для обсуждения соответствующие нормативные правовые документы (положения законов, приказов, указаний и распоряжений Генерального прокурора РФ), характеризующие особенности организации работы органов прокуратуры различных уровней.

2. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города) на противоречащий закону правовой акт.

3. Подготовить для обсуждения требование прокурора города (района) об изменении нормативного правового акта администрации города (района), содержащего коррупциогенные факторы.

4. Подготовить сообщение об участии в законотворческой деятельности прокуратуры г. Москвы и других субъектов Российской Федерации.

5. Подготовить сообщение об участии прокурора города (района) в правотворческой деятельности органов местного самоуправления (где обучающийся проходил практику).

6. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора города (района) об участии в правотворческой деятельности.

7. Подготовить для обсуждения требование прокурора города (района) об изменении правового акта администрации города (района), содержащего коррупциогенные факторы.

8. Подготовить сообщение об основных формах, используемых прокуратурой города при участии в правотворческой деятельности органов местного самоуправления (где обучающийся проходил практику).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.

2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление №27-6 от 16 ноября 2006 года]

Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993] // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
5. Федеральный закон от 17.07.2009 № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.
6. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
8. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
9. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
10. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
12. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2930.
13. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.
14. Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных

правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 52. Ст. 7491.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.09.2012 № 877 «Об утверждении состава нормативных правовых актов и иных документов, включая программные, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, которые не могут быть приняты без предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов при этих федеральных органах исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 37. Ст. 4997.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2012 № 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4902.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.08.2011 № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 35. Ст. 5081.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2009 № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2346.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4301.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2001 № 576 «Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов» // СЗ РФ. 2001. № 32. Ст. 3335.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных право-

вых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

26. Приказ Генпрокуратуры России от 01.03.2022 № 117 «Об утверждении и введении в действие статистического отчета о работе прокурора по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» по форме НПА и Инструкции по его составлению» // СПС КонсультантПлюс.

27. Приказ Генпрокуратуры России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. 2018. № 9.

28. Приказ Генпрокуратуры России от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2018. № 6.

29. Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2016. № 8.

30. Приказ Генпрокуратуры России от 06.02.2013 № 56 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // Законность. 2013. № 5.

31. Приказ Генпрокуратуры России от 23.06.2011 № 180 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

32. Приказ Генпрокуратуры России от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления» // СПС КонсультантПлюс.

33. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

34. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» // СПС КонсультантПлюс.

35. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // СПС КонсультантПлюс.

36. Приказ Генпрокуратуры России от 19.04.2004 № 9 «О систематизации законодательства в органах прокуратуры» // СПС КонсультантПлюс.

37. Приказ Минфина России от 19.03.2015 № 42н «Об утверждении формы финансово-экономического обоснования решений, предлагаемых к принятию проектом акта» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2015 № 36871) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.04.2015.

38. Положение о правовом управлении Генеральной прокуратуры Российской Федерации [утверждено Генпрокуратурой России 26.08.2019] // СПС КонсультантПлюс.

39. Информационное письмо Генпрокуратуры России от 28.08.2008 «О состоянии законности, нарушениях и недостатках в организации прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества» // Документ опубликован не был.

40. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Российская газета. 2019. № 6.

42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Рос. газета. 2003. 2 дек.

Учебная литература

Основная учебная и научная литература.

1. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – 232 с.

2. Акты прокурорского реагирования / Т. И. Отческа, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2021. – 160 с.

3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449996>.

4. Отческа Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческа. – М. : Проспект, 2020. – 104 с.

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.
2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / [В. Г. Бессарабов и др.] ; под ред. О. С. Капинус. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/919484>.
3. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с.
4. Ашурбеков Т.А. Российская прокуратура на новом этапе трансформации правовой системы: контуры новой доктрины ее развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2008. - № 2. – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2008.pdf;
5. Баранов В.М. Преамбула нормативного правового акта (доктрина, практика, техника) : монография / В. М. Баранов. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51224&idb=0;
6. Баранов В.М. Очерки техники правотворчества. Избранные труды : монография / В. М. Баранов. - М. : Юстиция, 2017. - 586 с. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59094&idb=0;
7. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации // Законность. - 2012. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: `\\garant\GarantClient\garant.exe`, локальная сеть университета;
8. Винокуров Ю.Е., Плешаков А.М. Участие в правотворчестве как самостоятельное направление прокурорской деятельности //Административное и муниципальное право. 2011, №12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: `\\consultant\Consultant\cons.exe`, локальная сеть университета;
9. Джиоев С. Х. Некоторые направления совершенствования законодательной регламентации правотворческой деятельности прокуроров / С. Х. Джиоев // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 8(60). – С. 40-46. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=41168413>
10. Доржиев Б. Практика работы консультативно-методических органов при прокуратуре субъекта Федерации // Законность. – 2012. – № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: `\\garant\GarantClient\garant.exe`, локальная сеть университета
11. Ерпылев В.Н. Использование органами прокуратуры права законодательной инициативы // Законность. – 2014. - № 1. – Режим доступа : СПС Гарант: `\\garant\GarantClient\garant.exe`, локальная сеть университета
12. Жидких А.А. Правотворчество. Законность. Прокуратура : Монография. - М. : Юрлитинформ, 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Жидких А.А. Современные приоритеты участия прокуратуры в правотворческой деятельности // Законность. – 2016. - № 5. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.GarantClient.garant.exe), локальная сеть университета

14. Завражнов Е.В. Взаимодействие подразделений аппарата региональной прокуратуры в ходе реализации нормотворческой функции // Законность. – 2015. - № 10. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=24388689>

15. Завражнов Е.В. Правотворческая функция органов прокуратуры // Законность. – 2014. - № 7. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21992054>

16. Загидуллин Р.И. Участие прокуроров в нормотворческой деятельности органов местного самоуправления // Законность. - 2014. - № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21765857>

17. Каплунов В. Превентивная сторона надзора за законностью нормативно правовых актов // Законность. – 2013. - № 7. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19863029>

18. Ковин В.А. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления // Законность. - 2013. - №7. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19863072>

19. Кудашкин А.В., Козлов Т.Л. Реализация прокуратурой новых полномочий при проведении антикоррупционной // Законность. - 2010. - № 7. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15179408>

20. Кудашкин А.В., Харитонов С.С. Некоторые аспекты в организации проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2010. - №2. – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2010.pdf

21. Малько А.В., Петров М.П., Суменко С.Ю. Законотворческая политика субъектов Российской Федерации: обзор «круглого стола журналов «государство и право» и «Правовая политика и правовая жизнь» / А.В. Малько, М.П. Петров, С.Ю. Сумеков // Государство и право. - 2010. - № 9. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15180482>

22. Манакова С., Петрова Л. Реализация конституционных установлений органами прокуратуры в правотворческой деятельности // Законность. – 2013. - № 12. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21005701>

23. Николаев М. Ю. Теоретические и практические проблемы правового регулирования деятельности прокуратуры российской федерации в правотворческой деятельности / М. Ю. Николаев, В. В. Ефимова // Научный альманах. – 2022. – № 1-2(87). – С. 135-138 – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=48095583>

24. Никонов В. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой деятельности // Законность. 2012, № 8. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17883796>

25. Никонов В. Участие прокурора в нормотворчестве // Законность. - 2010. - № 8. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15179420>

26. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 200 с.

27. Ноздрачев А.Ф. Современная правотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти: анализ практики, оценка правовых форм, предложения и рекомендации // Законодательство и экономика. - 2014. - № 10. - С. 7 – 47 ; № 11. - С. 7 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

28. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 168 с.

29. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2018 – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

30. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

31. Паштов Д.Р. Проведение прокуратурой правового мониторинга нормативных правовых актов (состояние и перспективы) // Электронный журнал «Правовая инициатива». - 2014. - №1. – Режим доступа : <http://49e.ru/ru/2014/1/6>

32. Паштов Д.Р. Участие прокуратур иностранных государств в правотворческой деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 5. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_5_2011.pdf

33. Перов С. В. Совершенствование функций прокуратуры в свете тенденций развития законодательства о государственном контроле (надзоре) / С. В. Перов // Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках V Московского юридического форума, Москва, 06 апреля 2018 года / Под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «РГ-Пресс», 2018. – С. 60-64.

34. Петрова Л., Алборова Л. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере правотворчества // Законность. – 2014. - № 4. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21426314>

35. Поневежский В. Взаимодействие прокуратуры и законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации в процессе формирования законодательной базы // Законность. - 2016. - № 1. –

Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

36. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

37. Рожкевич А. Организация надзора за законностью нормативно правовых актов // Законность. – 2013. - № 12. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21005705>

38. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с.

39. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

40. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с.

41. Смирнов А.Ф. К вопросу о правовом регулировании статуса прокуратуры Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 1. - С. 215 – 221. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

42. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

43. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

44. Спирин, А. В. Об отдельных аспектах участия прокуратуры в правотворческой деятельности / А. В. Спирин // Юридическая техника. – 2022. – № 16. – С. 579-583. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=47939928>

45. Тверскова И.В. Участие прокуроров в правотворческой деятельности на территории Забайкальского края // Государственная власть и местное самоуправление. – 2015. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

46. Шалумов М.С., Шалумова Н.Э. Участие в правотворческой деятельности как функция современной российской прокуратуры // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

47. Яковлева Т. Муниципалитеты должны соблюдать законы // Законность. – 2016. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

48. Яковлева Т. Ю., Леонтьева С.А. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления // Законность. – 2012. - № 3. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560811>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе

(электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.co m	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библио- тека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь- ных исследований» (РФФИ), сублицен- зионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библио- тека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/ 668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/ 349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь- ных исследований» (РФФИ), сублицен- зионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	---

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
----	-----------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКАЯ ЭТИКА И ОРАТОРСКОЕ
МАСТЕРСТВО ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА**

Б1.В.10

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Ищенко П.П. – доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук.

Рецензент:

Сильнов М.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры РФ, к.ю.н., доцент.

Ищенко П.П.

Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника: рабочая программа / П.П. Ищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника» являются:

формирование у учащихся устойчивых представлений о необходимых этических и моральных качествах прокуроров, как основы выбранной профессии, необходимых для успешной службы и достижения эффективности в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

в области обучения – изучение нормативных правовых актов, морально-этических правил профессионального поведения прокуроров; приобретение знаний и умений, навыков профессионального общения; выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности прокурорского работника; закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами поведения прокуроров; обеспечение соблюдения прокурором этических норм и правил вне служебной деятельности, усвоение знаний и навыков для убедительных выступлений в судебных прениях, в трудовых коллективах, органах власти и управления;

в области воспитания – формирование профессиональных и нравственных качеств личности, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в органах прокуратуры;

в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной организации профессиональной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин, как: «Философия права», «Теория государства и права», «Правоохранительная деятельность: теория и практика», «Прокурорский надзор», «Юридическая психология», «Теоретические основы судебной власти». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин как: «Теория и практика поддержания государственного обвинения в суде», «Деятельность

органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции», «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» и др. Это обеспечивает более высокий уровень подготовки обучающихся к будущей практической деятельности, способствует приобретению ими навыков публичного выступления.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника», обучающийся должен овладеть следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и обязанностей прокурора.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности; ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
Тема 2. Присяга прокурора. Кодекс профессиональной этики. Ответственность прокурора за проступки профессионального и этического характера.	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
Тема 3. Речь современного судебного оратора. Композиция и качества судебной речи.	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятель-	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения по-

	ности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	ручного задания; ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
Тема 4. Особенности подготовки и выступления прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Тема 5. Подготовка и выступление прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях.	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника» обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, регулирующие вопросы прокурорской этики и ораторского мастерства прокурорского работника;
- присягу прокурора и Кодекс этики прокурорского работника;
- профессиональные и морально-психологические требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- международные стандарты и правила поведения прокуроров;
- организационно-управленческие документы, регламентирующие кадровую службу в органах прокуратуры Российской Федерации;
- значение юридической риторики, ее понятийный аппарат;
- качество речи судебного оратора (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);
- цели и недостатки речи судебного оратора, композицию судебной речи;
- приемы подготовки к выступлению в различных аудиториях;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профессиональной этикой прокурорской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и правила, регулирующие профессиональную этику прокурорского работника;
- формулировать задачи профессиональной этики прокурора;
- анализировать практику профессионального поведения прокурора, соотносить ее с международными стандартами и правилами;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- ориентироваться в профессиональном общении, анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;
- определять свои коммуникативные неудачи, формулировать и доносить правовую позицию, используя риторические приемы аргументации;
- анализировать и оценивать аргументы процессуального противника;

владеть:

- терминологией, связанной с профессиональной этикой прокурора;
- навыками: профессионального общения, отражающими нормы и правила кодекса профессиональной этики; анализа профессионального поведения прокурорского работника; работы с правовыми актами, регулиющими профессиональную этику прокурорского работника, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, международными документами; активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, уместностью, ясностью, точностью, эффективностью; этическими нормами и правилами общения; подготовки к публичному выступлению.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурора» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и	4	2	2		12	Лекция-презентация. Конспект. Управление	Устный опрос, рефераты, доклады,

	обязанностей прокурора.						емая дис- куссия	тест
2	Тема 2. Присяга прокурора. Кодекс профессиональной этики. Ответственность прокурора за проступки профессионального и этического характера.			2		12	Управля- емая дис- куссия	Тестиро- вание
3	Тема 3. Речь современного судебного оратора. Композиция и качество судебной речи.			2		12	Управля- емая дис- куссия	Устный опрос, рефера- ты, доклады
4	Тема 4. Особенности подготовки и выступления прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.			2		12	Управля- емая дис- куссия	Устный опрос, рефера- ты, доклады, тест
5	Тема 5. Подготовка и выступление прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях.				2	12	Выполнение творческого задания ла- бораторного практикума	Оценка результатов вы- полнения творче- ского задания
Всего по ОФО			2	8	2	60		72 ак. ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
2 сессия								
1	Тема 1. Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и обязанностей прокурора.	2	2				Лекция-презентация. Управля- емая дис- куссия	Конспект.
Всего: 36 ак. ч.			2			34		

3 сессия								
2	Тема 2. Присяга прокурора. Кодекс профессиональной этики. Ответственность прокурора за проступки профессионального и этического характера.	2		2		6	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады, тест
3	Тема 3. Речь современного судебного оратора. Композиция и качество судебной речи.			-		6	Самостоятельная отработка темы	Устный опрос, рефераты, доклады, тест
4	Тема 4. Особенности подготовки и выступления прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.			2		8	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады, тест
5	Тема 5. Подготовка и выступление прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях.			-	2	6	Выполнение творческого задания лабораторного практикума	Оценка результатов выполнения творческого задания
Всего: 36 ак. ч.				4	2	26		Зачет (4ч.)
Всего по ЗФО:		2	4	2	60			72

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и обязанностей прокурора

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 года.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года.
4. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
5. Резолюция Комиссии ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию № 17/2 2008 г. «Укрепление законности путем повышения честности и неподкупности и развития потенциала органов прокуратуры».
6. Стандарты профессиональной ответственности и положение об основных обязанностях и правах прокуроров, утвержденные Международной Ассоциацией прокуроров 23 апреля 1999 года.

7. Руководящие принципы в сфере этики и кодекс поведения работников прокуратуры («Будапештские рекомендации»), принятые на 6 конференции Генеральных прокуроров стран – членов Совета Европы 31 мая 2005 года.

Тема 2. Присяга прокурора. Кодекс профессиональной этики. Ответственность прокурора за проступки профессионального и этического характера.

1. Содержание присяги прокурора.
2. Порядок принятия присяги прокурора.
3. Ответственность прокурора за нарушение присяги.
4. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
5. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
6. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность прокуроров. Основания и порядок привлечения к ней.
7. Проведение проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников.
8. Гражданско-правовая ответственность прокуроров.
9. Привлечение прокуроров к административной ответственности.
10. Особенности привлечения прокуроров к уголовной ответственности.

Тема 3. Речь современного судебного оратора. Композиция и качество судебной речи

Качества судебного оратора: живой ум, быстрая реакция, богатое воображение, развитая речь, темперамент. Речевые штампы и их разрушающее воздействие. Культура речи. Правильность. Точность. Ясность. Уместность. Выразительность.

Цели речи судебного оратора: убедить, увлечь и доставить удовольствие. Логичность речи. Главное условие логичности на уровне высказывания – непротиворечивое сочетание одного слова с другим. Обозначение переходов от одной мысли к другой – главное условие логичности речи на уровне связного текста. Рассуждение как логическая операция. Вопросно-ответный ход как прием диалогизации судебной речи. Образно-эмоциональная выразительность речи. Пример, как средство диалектической аргументации.

Понятие композиции. Значение композиции. Функции элементов композиции. Вступление. Цель: вызвать внимание, интерес и доверие. Обозначение позиции стороны и задач предстоящего выступления. Повествование – последовательное изложение своей версии обстоятельств дела. Цель: представить фактические обстоятельства дела, исходя из процессуальной позиции. Рассуждение. Цель: закрепление контакта и интереса к выступлению, демонстрация собственных оценок, выдвижение актуальных вопросов. Доказательство - тип речи, в которой выдвинутый стороной тезис обосновывается с помощью других высказываний. Цель: представить и обосновать

собственную позицию, укрепить доверие, убедить суд. Демонстрация – как способ и метод доказательства, представленный в форме логической связи между аргументами и тезисом. Опровержение - критика позиции или аргументации процессуального противника. Отличие доказательства и опровержения состоит в том, что в первом обосновывают истинность мысли, а в опровержении - ложность.

Стили выступлений. Рационально-аналитический. Эмоционально-экспрессивный. Смешанный. Техника речи. Невербальные средства общения. Мимика. Жесты. Темп. Паузы. Диалогичность судебной речи. Виды вопросов. Виды диалогов. Диалог с процессуальным противником (тезис – антитезис). Диалог с авторитетом. Диалог внутренний с самим собой. Риторические вопросы. Причины возникновения профессионального доверия и интереса к выступлению судебного оратора. Этические требования. Соблюдение общих принципов нравственности. Уважение к суду и другим участникам процесса. Недопустимость высказываний, умаляющих честь и достоинство других участников разбирательства, даже в случае их нетактичного поведения. Недопустимость критики личности представителя противоположной стороны. Эмоции, как основа риторического воздействия. Уместность. Искренность. Отсутствие театральности. Привлечение внимание слушающих: пауза; отступление (сравнение, пример); акцент на то, что будет высказана главная мысль; модуляции голоса. Недостатки выступлений. Несоблюдение этических требований. Неподготовленность. Непоследовательность. Неспособность к быстрому реагированию на непрогнозируемые тезисы противника. Неспособность выступать кратко. *По содержанию*: незнание материалов дела; незнание законодательства и судебной практики; использование неактуальной судебной практики; в представлении позиции: неопределенность, двусмысленность, противоречивость. По опровержению тезисов противника: игнорирование, искажение. *По форме*: затянутость речи, использование шаблонов. *По произношению*: чтение речи, монотонность изложения, театральная эмоциональность, нечеткость произнесения, чрезмерно быстрый или медленный темп речи, орфоэпические ошибки (неправильное произношение, неправильное ударение).

Тема 4. Особенности подготовки и выступления прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах

Выступление прокурора в уголовном процессе. Выступление прокурора в суде на досудебных стадиях производства по уголовному делу. Выступление в судебных прениях. Судебная речь прокурора. Содержание и порядок. Основные вопросы: 1) доказано ли, что деяние имело место? 2) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый? 3) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния? 4) как квалифицировать его действия? 5) какие смягчающие и отягчающие его вину обстоятельства имеются?

Невозможность ссылаться на доказательства, которые не рассматривались или призваны судом недопустимыми. Обоснование изменения квалификации. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Харак-

теристика личности. Реплики. Право последней реплики. Выступление в судебных прениях в порядке особого производства.

Участие государственного обвинителя в суде с участием присяжных заседателей. Вступительное заявление. Участие в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Прения сторон. Пределы прений. Права председательствующего. Реплики сторон. Реплика прокурора – ответ на выступление адвоката. Реплика адвоката – ответ на реплику прокурора. Право последней реплики. Письменные формулировки решений по представленной суду позиции.

Обсуждение последствий вердикта. Вопросы, обсуждаемые после оправдательного и обвинительного вердиктов.

Отказ государственного обвинителя от обвинения. Содержание отказа и порядок.

Основания участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Выступление прокурора при предъявлении иска. Содержание исковых требований. Заключение прокурора: содержание и порядок. Выступление прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях.

Тема 5. Подготовка и выступление прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях

Информационное обеспечение. Основные характеристики используемой информации. Аналитическое обеспечение. Виды и методы анализа информации, используемые в деятельности прокуратуры. Анализ состояния законности и правопорядка. Организация взаимодействия прокурора с редакциями средств массовой информации и журналистами. Цели и задачи, основные направления и формы взаимодействия органов прокуратуры с представителями средств массовой информации. Выступления (интервью) прокурорских работников и публикации подготовленных ими материалов по пропаганде правовых знаний. Выступления в новостных и аналитических передачах радио и телевидения.

Организация работы органов прокуратуры по правовому просвещению. Направления правового просвещения: правовое обучение, правовая пропаганда, правовое консультирование. Принципы правового просвещения: научность, информативность, аргументированность, наглядность, доступность, последовательность, системность. Функции правового просвещения: познавательная, развивающая, организующая. Формы правового просвещения: выступления перед гражданами с лекциями и докладами, проведение бесед, тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов. Стилль общения с людьми и форма подачи знаний. Направления формирования правосознания граждан: укрепление законности и правопорядка; повышение правовой грамотности и правовой информированности; повышение уровня доверия населения к органам прокуратуры; формирование убеждений граждан в ценности права и способов правовой защиты; повышение активности граждан в защите своих прав; формирование гражданского общества и повышение активности его институтов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Международные требования (стандарты), формирующие область профессиональной ответственности, основных обязанностей и прав прокуроров

Содержание:

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 года.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года.
4. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
5. Резолюция Комиссии ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию № 17/2 2008 г. «Укрепление законности путем повышения честности и неподкупности и развития потенциала органов прокуратуры».
6. Стандарты профессиональной ответственности и положение об основных обязанностях и правах прокуроров, утвержденные Международной Ассоциацией прокуроров 23 апреля 1999 года.
7. Руководящие принципы в сфере этики и кодекс поведения работников прокуратуры («Будапештские рекомендации»), принятые на 6 конференции Генеральных прокуроров стран – членов Совета Европы 31 мая 2005 года.
8. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение учебных курсов прокурорский надзор; конституционное право; повторение положений ФЗ «О прокуратуре РФ».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и обязанностей прокурора

Вопросы для подготовки:

1. Назовите права человека, зафиксированные во Всеобщей Декларации прав человека 1948 года, имеющие значение для формирования требований к прокурорской деятельности.

2. Какие обязанности прокурора вытекают из Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года?

3. Требования к прокурорам, формулируемые Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах.

4. Сформулируйте задачи прокуратуры, вытекающие из содержания Конвенции ООН против коррупции.

5. Назовите руководящие принципы в сфере этики и правил поведения работников прокуратуры, сформулированные в «Будапештских рекомендациях», принятых на 6 конференции Генеральных прокуроров стран – членов Совета Европы 31 мая 2005 года.

6. Сформулируйте требования к прокурору, вытекающие из стандартов профессионального поведения и ответственности прокуроров, утвержденных Международной Ассоциацией прокуроров 23 апреля 1999 года.

Доклады и рефераты:

1. Положения основных международных конвенций о правах человека и задачи прокурорской деятельности.

2. Международные стандарты прокурорской деятельности.

3. Профессиональные и моральные качества российского прокурора.

Практическое занятие 2. Присяга прокурора. Кодекс профессиональной этики. Ответственность прокурора за правонарушения профессионального и этического характера.

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и значение присяги прокурора?

2. Требования к личности прокурора, вытекающие из содержания присяги.

3. Ответственность прокурора за нарушение присяги.

4. Соотношение Присяги прокурора и Кодекса этики прокурорского работника.

5. Какие обязанности прокуроров сформулированы в Кодексе этики прокурорского работника Российской Федерации?

6. Охарактеризуйте направления воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.

7. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Виды налагаемых дисциплинарных взысканий.

8. Правовые и фактические основания для проведения служебных проверок в отношении прокурорских работников.

9. Основания и порядок привлечения прокурорских работников к гражданско-правовой ответственности.

10. Особенности привлечения прокурорских работников к административной ответственности.

7. Основания и порядок привлечения прокуроров к уголовной ответственности.

Доклады и рефераты:

1. Значение присяги прокурора в профессиональной деятельности.
2. Общая характеристика Кодекса этики прокурорского работника.
3. Моральная и юридическая ответственность в прокурорской деятельности.

Практическое занятие 3. Речь современного судебного оратора. Композиция и качество судебной речи.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте качества речи судебного оратора.
2. Какую из целей речи судебного оратора достигнуть труднее всего и почему?
3. Как Вы понимаете термин «логичность речи»?
4. Какие риторические эмоции используются чаще всего и почему?
5. Какие недостатки речи современного судебного оратора Вы знаете?
6. Что такое композиция, каковы ее элементы. Охарактеризуйте функции всех элементов композиции.
7. Виды аргументации. Корректная и некорректная аргументация.
8. Стили выступлений.
9. Как Вы понимаете уместность и искренность эмоций?
10. В чем значение невербальной коммуникации?
11. Что такое экспрессивность речи? Как Вы воспринимаете монотонную речь?
12. Нужен ли зрительный контакт?
13. Как привлечь внимание к речи?
14. Как использовать записи во время выступления?
15. Какие методы преодоления волнения вы знаете?

Практические задания:

1. Подготовьте выступление на тему «Судебное красноречие – искусство или наука?»: составьте план выступления; составьте тезисы выступления; выберите и запишите цитаты, обосновывающие Вашу позицию; напишите выступление полностью.

2. Изучите речь А.Ф. Кони по делу об убийстве статского советника Рыжова. Проанализируйте композицию речи и использованные в ней приемы аргументации.

Практическое занятие 4. Особенности подготовки и выступления прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.

Вопросы для подготовки:

1. Общие правила подготовки прокурора к участию в судебном заседании.
2. Выступление прокурора в суде на досудебных стадиях производства по уголовному делу.
3. Структура речи прокурора в прениях при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции в общем порядке.
4. Опишите особенности выступлений прокурора в суде, рассматривающем уголовное дело с участием присяжных заседателей.
5. Сформулируйте правила подготовки к судебным прениям.
6. На какие обстоятельства и доказательства не вправе ссылаться участники судебных прений?
7. Когда следует выступать с репликой?
8. Из чьих речей состоят прения в гражданском процессе?
9. Содержание заключения прокурора в гражданском процессе.
10. Из чьих выступлений состоят прения сторон в арбитражном процессе?
11. Этические правила ведения прокурором судебной дискуссии.

Практические задания:

1. Прокуроры - известные судебные ораторы начала XX века.
2. Известные судебные ораторы нашего времени.
3. Подготовьте выступление прокурора в судебных прениях по уголовному делу по заранее выданной фабуле обвинения (обвинительному заключению).

Лабораторный практикум. Тема 5. Особенности подготовки и выступления о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях.

Вопросы для подготовки:

1. Организация информационно-аналитической работы в прокуратуре.
2. Анализ состояния законности и правопорядка.
3. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие взаимодействие прокуратуры со СМИ и общественностью.
4. Взаимодействие прокурора с редакциями средств массовой информации и журналистами.

5. Организация работы органов прокуратуры по правовому просвещению населения.
6. Принципы и направления и правового просвещения.
7. Формы правового просвещения.
8. Стилль общения с людьми и форма подачи знаний.

Практические задания:

1. Изучите доклад Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка за прошедший год (полугодие). Проанализируйте его структуру и содержание.
2. Подготовьте выступление на правовую тему перед учениками старших классов.
3. Подготовьте выступление на правовую тему в трудовом коллективе.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной учащемуся настоящей программой.
2. Изучение и анализ международных правовых документов, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и межведомственных организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов.
3. Изучение практики работы органов прокуратуры по участию в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, взаимодействию со СМИ, правовой пропаганде и разъяснению законодательства.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Изучение речей судебных ораторов.
6. Подготовка проектов докладов, лекций на правовые темы, рецензий на тексты судебных речей.
7. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов и докладов

1. Международные этические стандарты прокурорской деятельности.
2. Профессиональные и моральные качества российского прокурора.
3. Роль и значение присяги прокурора в профессиональной деятельности.
4. Общая характеристика Кодекса этики прокурорского работника.

5. Ответственность прокурора за нарушение этических норм и правил поведения.
6. Юридическая ответственность прокурора.
7. Моральная ответственность прокурора.
13. Культура речи в прокурорской деятельности.
14. Этика и риторика судебных речей прокурора.
15. Секреты успеха мастеров судебного красноречия.
16. Законы речи и правила риторики.
17. Риторика – наука или искусство.
18. Средства стилистики и риторики в судебном красноречии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Международные документы, формирующие область профессиональной ответственности прокуроров, их прав и обязанностей.
2. Обязанности прокуроров сформулированные в Кодексе этики прокурорского работника Российской Федерации.
3. Направления воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
4. Требования к прокурору, вытекающие из стандартов профессионального поведения и ответственности прокуроров, утвержденных Международной Ассоциацией прокуроров 23 апреля 1999 года.
5. Руководящие принципы в сфере профессиональной этики, вытекающие из кодекса поведения работников прокуратуры («Будапештские рекомендации»), принятые на 6 конференции Генеральных прокуроров стран – членов Совета Европы 31 мая 2005 года.
6. Назначение присяги прокурора.
7. Требования к личности прокурора, вытекающие из содержания присяги.
8. Виды ответственности прокурора за нарушение присяги.
9. Соотношение присяги прокурора и кодекса этики прокурорского работника
10. Правовые и фактические основания служебных проверок.
11. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на прокурорских работников.
12. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников.
13. Основания и порядок привлечения прокурорских работников к гражданско-правовой ответственности.
14. Особенности привлечения прокурорских работников к административной ответственности.
15. Основания и порядок привлечения прокуроров к уголовной

ответственности.

16. Подготовка прокурора к судебным прениям.
17. Качества речи судебного оратора.
18. Недостатки речи судебного оратора.
19. Подготовка прокурора к судебным прениям.
20. Понятие композиции судебной речи.
21. Доказательство и опровержение в судебной речи.
22. Стили публичного выступления.
23. Диалогичность судебной речи.
24. Этические требования к судебному выступлению.
25. Структура речи государственного обвинителя.
26. Содержание выступлений прокурора в суде на досудебных стадиях производства по уголовному делу.
27. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных.
28. Выступления прокурора в суде по гражданским делам.
29. Выступление прокурора в арбитражном процессе.
30. Особенности выступления прокурора в административном судопроизводстве.
31. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре.
32. Анализ состояния законности и правопорядка.
33. Организация взаимодействия прокурора с представителями СМИ.
34. Формы взаимодействия органов прокуратуры с представителями средств массовой информации.
35. Организация работы прокуратуры по правовому просвещению.
36. Формы правового просвещения.
37. Стиль общения с людьми и формы подачи знаний.

Вопросы для зачета

1. Понятие и система курса «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника»
2. Понятие профессиональной этики прокурора.
3. Формы и методы воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры.
4. Требования к морально-этическим качествам прокурора, вытекающие из стандартов профессионального поведения и ответственности прокуроров, установленных «Будапештскими рекомендациями».
5. Меры воздействия за нарушения кодекса этики прокурорского работника.
6. Меры дисциплинарной ответственности прокурорского работника.
7. Правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
8. Основные правила поведения прокурорских работников при осуществлении служебной деятельности.
9. Признаки дисциплинарного проступка прокурорского работника.

10. Этические и юридические правила выступлений прокурора в уголовном судопроизводстве.
11. Основания к самоотводу прокурора в уголовном процессе.
12. Основания к самоотводу прокурора в гражданском процессе.
13. Принцип беспристрастности в деятельности прокурорского работника.
14. Международные стандарты прокурорской деятельности.
15. Значение присяги прокурора.
16. Требования к личности прокурора, вытекающие из содержания присяги.
17. Виды ответственности прокурора за нарушение присяги.
18. Соотношение Присяги прокурора и Кодекса этики прокурорского работника.
19. Порядок и юридические последствия принятия присяги прокурором.
20. Виды дисциплинарных проступков прокурорских работников.
21. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на прокурорских работников.
22. Правовые и фактические основания для проведения служебных проверок.
23. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников.
24. Основания и порядок привлечения прокурорских работников к гражданско-правовой ответственности.
25. Особенности привлечения прокурорских работников к административной ответственности.
26. Основания и порядок привлечения прокуроров к уголовной ответственности.
27. Ограничения и запреты, установленные для прокурорского работника.
28. Отличительные особенности судебной речи.
29. Подготовка прокурора к судебным прениям.
30. Качества речи судебного оратора.
31. Недостатки речи судебного оратора.
32. Подготовка прокурора к судебным прениям.
33. Понятие композиции судебной речи.
34. Невербальные средства общения в публичных выступлениях.
36. Этические требования к судебной речи.
37. Структура речи государственного обвинителя.
38. Содержание выступлений прокурора в суде на досудебных стадиях производства по уголовному делу.
39. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных.
40. Особенности выступления прокурора в суде по гражданским делам.
41. Особенности выступления прокурора в арбитражном суде.

42. Международные документы, формирующие область профессиональной ответственности прокуроров, их прав и обязанностей.
43. Анализ состояния законности и правопорядка.
44. Организация взаимодействия прокурора с представителями СМИ.
45. Формы взаимодействия органов прокуратуры с представителями средств массовой информации.
46. Организация работы прокуратуры по правовому просвещению и правовому информированию граждан.
47. Формы правового просвещения.
48. Стиль общения с людьми и формы подачи знаний.
49. Структура и содержание лекций для населения.
50. Подготовка прокурора к интервью.
51. Выступление прокурора по радио и телевидению.
52. Выступление прокурора в печатных средствах массовой информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) «О прокуратуре Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
6. Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
7. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
8. Конвенция против коррупции 2003//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
9. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование 1990 (Восьмой Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью 1985//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
11. Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений 2005 (Резолюция 2005/20 Экономического и Социального Совета) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
12. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 (Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
13. Основные принципы применения программ реституционного правосудия в вопросах уголовного правосудия 2002 (Резолюция 2002/12 Экономического и Социального Совета) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
14. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
15. Основные принципы независимости судебных органов 1985 (Резолюция 1989/60 Экономического и Социального Совета) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
16. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи, 14 декабря 1990//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
17. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1988//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
18. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 (Первый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Женева 22 августа–3 сентября 1955 года) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
19. Уголовный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
22. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003. № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013).
23. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014).
24. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (с изм. от 16.07. 2009 № 814).

25. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 (в ред. от 08.03.2015).

26. О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 (ред. от 15.01.2010).

27. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора РФ от 20.06.2012 № 242 (в ред. от 26.01.2015).

28. О полномочиях руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации в дисциплинарной и некоторых других сферах: Приказ Ген. прокурора РФ от 06.08.2002 № 48 (в ред. от 27.04.2009)

29. Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Ген. прокурора РФ от 10.12.2012 N 443.

30. О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений: Приказ Ген. прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 (ред. от 22.04.2011).

31. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

32. Об утверждении положения о порядке представления в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, о расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами: Приказ Генерального прокурора РФ от 27 мая 2014. № 287.

33. Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров: Приказ Генпрокурора РФ от 12.08.2010 № 316.

34. О совершенствовании системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генпрокуратуры РФ от 04.10.2010 № 373(в ред. 03.09.2012).

35. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010 (протокол N 21).

36. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генпрокурора РФ от 25.03.2011 № 79.

37. Об утверждении Квалификационной характеристики (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

Основная учебная и научная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450958>

2. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1010190>.

3. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010192>

Дополнительная литература

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учеб. пособие. - М., 2012. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-782-7 (Норма). ISBN 978-5-16-012402-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105428-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/967092>

3. Аминов И.И. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028550>

4. Андреевский С.А. Судебные речи [Электронный ресурс] / С. А. Андреевский. — М. : Юрайт, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431761>

5. Брусенская Л.А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/469888>
6. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Демина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-91768-529-8. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/914383>
- Корнакова С.В. Логика для юристов: учеб. пособие / С. В. Корнакова, О. С. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/810077>
7. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-534-07242-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437828>
8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>
9. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>
10. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450958>
11. Трунов И.Л. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — ISBN 978-5-534-08169-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431159>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Универ-

ситета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство пра-
----	----------------	-----------	---	---------------------

			online.com	<p>новой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668
----	----------------	-----------	---	---

				от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве

				№ 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ- КОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и на-

учно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ
И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ**

Б1.В.11

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

Рецензент:

Отческая Т.И.

Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в рассмотрении дел судами. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокуроров в судах проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем средствами прокурорского реагирования.

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовится обучающийся являются:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.11 «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина (модуль) «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами» опирается на знания, полученные при освоении программы бакалавриата (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция): таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Прокурорский надзор», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

В то же время дисциплина (модуль) служит опорой для дальнейшего изучения дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» - «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» и др., а также успешного прохождения учебной и производственной практики и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении дел судами гражданских дел в XVII–XIX веках	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

<p>Тема 2. Нормативное правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел</p>	<p>ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.2 понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 3. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах</p>	<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<p>Тема 4. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе; вступление в процесс для дачи заключения по арбитражному спору</p>	<p>ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 5. Теория и практика реализации прокурором, предусмотренных форм его участия в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел</p>	<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про-</p>

		блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 6. Особенности участия прокурора в гражданских и арбитражных делах в суде первой инстанции	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 7. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским и арбитражным делам	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 8. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке исполнительного производства (теория и практика)	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» обучающийся должен:

знать

-общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;

-основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорской деятельности;

-обладать базовыми знаниями в области конституционного, гражданского, административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного судопроизводства.

уметь

-самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;

-осуществлять поиск и анализ судебной практики;

-работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем.

владеть

-навыками выполнения письменных учебных работ;

-навыками составления проектов процессуальных документов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами» составляет 144 академических часа (4 зачетные единицы). Промежуточной формой контроля является зачет и экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках	3	2	2	-	15	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
2	Тема 2. Нормативное правовое регулирование вопросов теории	3	-	2		15	Учебная управляемая дис-	Устный опрос; доклады в ин-

	участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел						куссия	терактивной форме, презентации
3	Тема 3. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах	3		2		15	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
4	Тема 4. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе; вступление в процесс для дачи заключения по арбитражному спору	3		2		17	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации; Письменные задания; модельные проекты.
Всего в 3 семестре			2	8		62		зачет
5	Тема 5. Теория и практика реализации прокурором, предусмотренных форм его участия в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	4	2	2		6	Лекция дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.
6	Тема 6. Особенности участия прокурора в гражданских и арбитражных делах в суде первой инстанции	4		2		6	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Письменные задания; модельные проекты.
7	Тема 7. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных	4		2		6	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации.

	постановлений по гражданским и арбитражным делам							Письменные задания; модельные проекты.
8	Тема 8. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами, в порядке исполнительного производства (теория и практика)	4	2	2	6	Учебная управляемая дискуссия; выполнение заданий лабораторного практикума	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные задания; модельные проекты.	
Всего в 4 семестре		2	8	2	24		Экзамен (36 ак.ч.)	
Всего по ОФО		4	16	2	86		36	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Квint	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках	2	2			34	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
2	Тема 2. Нормативное правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	2		2		20	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации
3	Тема 3. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и су-	2		2		20	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос; доклады в интерактивной форме, презентации. Письменные

	дебном разби- рательстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах							задания; модельные проекты.
4	Тема 4. Юридическая природа и значение заклучения прокуро- ра в гражданском процессе; вступление в процесс для дачи за- клучения по арбит- ражному спору	2		2		20	Учебная управля- емая дис- куссия.	Устный опрос; доклады в ин- терактив ной форме, презентации; Письменные задания; модельные проекты.
	Итого в 1 семестре		2	6	-	94		Зачет (4 ак.ч.)
5	Тема 5. Теория и практика реализации прокурором, преду- смотренных форм его участия в рассмотре- нии судами граж- данских и арбитраж- ных дел	2	2	2		5	Лекция дискуссия	Устный опрос; доклады в ин- терактивной форме, пре- зентации. Письменные задания; модельные проекты.
6	Тема 6. Особенности участия прокурора в гражданских и арбит- ражных делах в суде первой инстанции	2		2		5	Учебная управля- емая дис- куссия.	Устный опрос; доклады в ин- терактивной форме, пре- зентации. Письменные задания; модельные проекты.
7	Тема 7. Теория и практика участия про- курора при пересмот- ре не вступивших и вступивших в закон- ную силу судебных постановлений по гражданским и арбит- ражным делам	2				5	Учебная управля- емая дис- куссия.	Устный опрос; доклады в ин- терактивной форме, пре- зентации. Письменные задания; модельные проекты.
8	Тема 8. Участие про- курора в делах, рассматриваемых судами общей юрис-	2				6	Учебная управля- емая дис- куссия	Устный опрос; рефе- раты, доклады.

дикции и арбитражными судами, в порядке исполнительного производства (теория и практика)				2			Письменные задания; модельные проекты.
Всего во 2 семестре		2	4	2	21		Экзамен (9 ак. ч.)
Всего по ЗФО		4	10	2	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции № 1: «Развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках»

1. Объективные предпосылки создания прокуратуры в России.
2. Пути повышения эффективности прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве в период судебных реформ.
3. Участие прокуроров в гражданском судопроизводстве в период Судебных реформ.
4. Российское государство в различные периоды его развития в обеспечении участия прокурора в рассмотрении дел в судах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить положения Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающиеся участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

2. Ознакомиться с:

- Приказом Генерального прокурора России от 11.01.2021 № 1 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе»;

- Приказом Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве»;

- Приказом Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе».

3. Ознакомиться с кафедральной монографией Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

4. Ознакомиться с кафедральной монографией Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – 232 с.

Тема лекции № 5: Теория и практика реализации прокурором, предусмотренных форм его участия в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел

1. Инициативная форма участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах: теоретические и практические аспекты.

2. Представление прокурором заключения по делу в гражданском процессах.

3. Вступление прокурора в процесс в целях обеспечения законности по арбитражному делу: категории споров.

4. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в судах вышестоящих инстанций: апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, процессуальный аспект.

5. Основные обязанности прокурора по обеспечению в процессе:

- участие в рассмотрении судом дела, возбужденного по иску (заявлению) прокурора в защиту прав, свобод и законного интереса лиц, обозначенных в ч. 1 ст. 45 ГПК РФ, неопределенного круга лиц, интереса Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, по заявлению и представлению в части пересмотра судебного решения по вновь открывшимся (новым) обстоятельствам,

- вступление в любую стадию процесса и дачи заключения по делам о выселении; о восстановлении на работе; о возмещении вреда, причиненного жизни (здоровью); в других случаях, которые предусмотрены ГПК РФ и иными федеральными законами; апелляционное, кассационное и надзорное обжалование судебного решения по гражданскому делу согласно ст. 45 ГПК РФ и другим делам с участием прокурора; рассмотрение обращений по проверке вступившего в законную силу судебного акта по гражданскому делу, в котором участвовал (вправе был участвовать) прокурор, от лица, участвующего в деле, а также лица, не привлеченного к участию в таком деле, если судом принято решение по его праву и обязанности,

- обязанность участвующих в процессе прокуроров вести поддержку в судах исков (заявлений) в тесном взаимодействии с заинтересованными подразделениями прокуратур Российской Федерации, подготовивших проект иска (заявления) и обеспечивших его направление в суд,

- обязательность предварительного согласования иска (заявления), подготовленного структурным подразделением Генеральной прокуратуры РФ, прокуратуры субъекта Российской Федерации (приравненной прокуратуры), со структурным подразделением, обеспечивающим участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить нормативные источники, относящиеся к теме лекции: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», ГПК РФ и повторить положения Приказов Генеральной прокуратуры РФ от 11.01.2021 № 2

«Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе».

2. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие. – М. : Проспект, 2018. – 224 с. (в соавторстве с Отческим И.Е., Володиной Д.В.) / отв. ред. Т.И. Отческа. М. – Проспект. 2018.

3. Отческа Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел / Т. И. Отческа // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – С. 184-200.

4. Отческа Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел / Т. И. Отческа // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – С. 201-214.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1: «Развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках»

1. Объективные предпосылки создания прокуратуры в России.
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве в период становления российского законодательства.
3. Пути повышения участия прокуроров в рассмотрении судами гражданских споров в период Судебных реформ.
4. Российское государство в различные периоды его развития в обеспечении участия прокурора в рассмотрении дел в судах.

Творческое задание и презентация полученных результатов:

1) Подготовить интерактивное выступление с презентацией изученных обучающимся публикаций профессорско-преподавательского состава кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по тематике учебной дисциплины (модуля).

2) Подготовить интерактивное выступление с презентацией изученных обучающимся публикаций в журнале «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации» о вкладе ученых НИИ Университета Генеральной прокуратуры РФ в исследовании вопросов истории развития участия прокурора в гражданском судопроизводстве России.

3) Провести сравнительный анализ положений, изложенных в Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г. и в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-I, ка-

сающихся участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах. Представить сравнительные таблицы.

Решение задач:

1. Гражданка Б. обратилась в прокуратуру района с жалобой на местную администрацию, которая отказала ей предоставить жилое помещение по договору социального найма во внеочередном порядке. При этом указала, что является инвалидом первой группы и постановлением местной администрации она еще в 1988 г. была включена в список граждан, нуждающихся в жилой площади по категории «граждане, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний». Администрация отказала ей в связи с отсутствием жилого помещения из жилого фонда субъекта РФ.

Ваш ответ на данное обращение?

Может ли прокуратура обратиться в суд в защиту интересов гражданки Б.?

Как изменится ситуация, если при разрешении жалобы прокуратурой администрация предоставит Б. жилое помещение, но в доме старой постройки?

2. Прокуратурой района проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства, в ходе которого установлено, что земельный участок в 75 га по адресу г. Киров, ул. Пирогова, 2, передан ООО «Лесовик» на основании договора аренды недвижимого имущества и используется им при осуществлении деятельности по лесопереработке. Обществом при этом на данном земельном участке допущено химическое загрязнение почвы, что может привести к деградации естественных экологических систем, истощению природных ресурсов.

Чьи права и охраняемые законом интересы нарушены Обществом?

Кто может обратиться в суд с соответствующим иском?

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Вправе ли судья требовать от заявителя представление доказательств уплаты государственной пошлины за подачу заявления?

Тема № 2: «Нормативное правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел»

1. Основные положения Судебной реформы 1991 г. и роль прокуратуры в формировании в России правового государства. Конституция РФ 1993 г. (ред. от 2020 года).

2. Федеральный закон от 01.07.2021 № 265-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

3. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года (Приказ Генерального прокурора от 14.09.2017 № 627).

4. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел – важное направление деятельности прокуратуры: теория и практика.

5. Правовое регулирование участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

6. Разграничение компетенции должностных лиц прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Творческое задание и презентация полученных результатов:

1. Подготовить интерактивное выступление на тему «Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле, его процессуальное положение».

2. Подготовить реферат с презентацией на тему «Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве».

Решение задач:

1. Гр-н А. обратился в прокуратуру с жалобой на действия управляющей компании, не исполняющей обязанности по надлежащему содержанию территории, прилегающей к объектам недвижимости, в результате чего ему был причинен вред здоровью.

Из жалобы заявителя следовало, что в результате падения, произошедшего из-за неочищенной наледи около нежилого помещения, являющегося пристроенным объектом к многоквартирному дому, А. был причинен вред здоровью средней тяжести. Собственником нежилого помещения в одноэтажной пристройке к этому дому является Л.

Податель жалобы просил прокурора предъявить иск в суд в его интересах о возмещении вреда здоровью в связи с невозможностью это сделать ему самому по состоянию здоровья.

Изложите свою позицию по данному обращению со ссылками на нормы права.

2. Укажите в каком году и на основании какого акта прокурор был обязан принимать участие в суде по гражданским делам, если они имеют общественное значение и затрагивают интересы государства.

По какой категории дел прокурор должен был в первую очередь принимать участие в судах.

Проанализируйте практику прокурорского надзора на данном направлении в тот период по стране.

Тема № 3: «Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах»

1. Приказ Генеральной прокуратуры, регулирующий вопросы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Приказ Генеральной прокуратуры, регулирующий вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Процессуальное законодательство, регулирующее вопросы участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ГПК РФ, АПК РФ).
4. Лица, участвующие в деле, на основании положений статей ГПК РФ, АПК РФ.
5. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского и арбитражного дела.
6. Распределение обязанностей по доказыванию в суде первой инстанции по гражданским и арбитражным делам, полномочия прокурора по доказыванию.
7. Участие прокурора в подготовке гражданского и арбитражного дела к судебному разбирательству.
8. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ, АПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Разбор ситуации, связанной с подготовкой прокурора к делу по его иску о возмещении вреда строителю Ж., получившему увечье (закрытый перелом бедренной кости) в связи с необеспечением работодателем безопасных условий труда при работе на грузоподъемном кране. Гражданин Ж. признан инвалидом 2-й группы с утратой профессиональной трудоспособности 30 %.

2. Займите позицию по ситуации, изложенной в жалобе С., которая работала у гражданки Т. и обеспечивала уход за малолетним ребенком. В квартире работодателя была искусана собакой хозяев, получив рваные раны на обеих руках и правом бедре. Утрата трудоспособности составила 4 недели, расходы на лекарства составили 40 000, на лечение у психолога – 30 000. Ее ежемесячная заработная плата в этой семье по договору была определена в 60 000.

3. Займите позицию по ситуации: транспортный прокурор обратился в районный суд с иском в защиту неопределенного круга лиц к ООО «Открытость» об обязанности его ограничить доступ к ресурсам Интернет, содержащим экстремистские материалы. В обоснование своих требований прокурор указал, что при проверке больницы, расположенной на ж/д станции было выявлено, что рабочие места сотрудников больницы имеют свободный доступ к Интернет страницам, содержащим сведения, включенные в Федеральный список экстремистских материалов.

Судья своим определением в принятии искового заявления прокурору отказала, указывая на то, что Общество не является организацией, поднадзорной транспортной прокуратуре.

Как Вы считаете, правомерен ли отказ судьи в принятии искового заявления?

Тема № 4: «Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе; вступление в процесс для дачи заключения по арбитражному спору»

1. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
2. Понятие заключения прокурора по нормам ГПК РФ, его значение для суда.
3. Перечень дел, по которым прокурор дает заключение в соответствии с нормами действующего гражданского процессуального законодательства.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью вступления в процесс для дачи заключения по арбитражному спору. Формирование его позиции.
5. Наблюдательное производство прокурора.

Творческое задание и презентация полученных результатов:

1. Подготовить сообщение на тему: «Заключение прокурора в гражданском процессе – это реализация его правозащитной функции в сфере гражданского судопроизводства».
2. Сформировать наблюдательное производство по иску прокурора к кондитерской фабрике в защиту гражданки А. о возмещении ей вреда здоровью в связи с ожогом на производстве.

Практические задания:

1. Составление проектов заключений прокурора по делам о возмещении вреда здоровью, восстановлении на работе, выселении и др.
2. Подготовьте проекты заключений прокурора по делам: об оспаривании нормативных правовых актов; о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке; о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию принудительно.
3. Подготовьте проект выступления прокурора, вступившего в процесс по иску муниципального образования к хозяйствующему субъекту об истребовании муниципального имущества из незаконного владения ответчика (хозяйствующего субъекта).

Тема № 5: «Теория и практика реализации прокурором, предусмотренных форм его участия в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел»

1. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе: теория и практика.
2. Право на иск, заявление, его предъявление и удовлетворение.
3. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов.

4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований. Классификация исковых требований прокурора.

5. Требования к содержанию искового заявления, заявления прокурора. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды.

6. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды. Обязанности прокурора при участии в рассмотрении дел в судах гражданских арбитражных дел.

Интерактивное выступление по вопросам:

1. Правовой анализ положений ст. 45 ГПК РФ, ст. 52 АПК РФ», приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве», приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

2. Аналитическая характеристика участия прокурора в гражданском процессе по делам, связанным с незаконным распоряжением государственным имуществом с использованием методических рекомендаций по этому вопросу.

3. Практика подготовки прокурорами исковых заявлений по делам о восстановлении на работе, о возмещении вреда здоровью.

4. Практики подготовки прокурорами исковых заявлений по делам о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также юридическими лицами, в уставном капитале которых есть доля участия Российской Федерации, доля участия субъектов Российской Федерации, доля участия муниципальных образований.

Решение задач:

1. Орган опеки и попечительства обратился в прокуратуру с ходатайством о лишении в судебном порядке гражданина К. родительских прав в отношении его 5-летнего сына, которому К. в оказании материальной помощи отказывает, к ребенку относится жестоко, злоупотребляет спиртными напитками.

Как может быть разрешено данное ходатайство в прокуратуре?

Какие действия, по Вашему мнению, должен предпринять прокурор для решения вопроса о судебной перспективе по данному делу?

Составьте образец заявления прокурора в суд по изложенной ситуации со ссылкой на нормы права.

2. В прокуратуру поступило обращение гражданки Н. о ее необоснованном увольнении с работы. Она данное увольнение обжаловала в суд и ходатайствует перед прокуратурой об обеспечении в рассмотрении данного дела в суде прокурора. При этом она указывает на то, что право на труд – это

ее конституционное право, она лишена его необоснованно, просит объективной защиты прокурором.

Ваше решение по данному обращению.

Подготовьте проект заключения прокурора по данному делу при обеспечении достаточных доказательств заявительницей незаконности ее увольнения.

Тема № 6: «Особенности участия прокурора в гражданских и арбитражных делах в суде первой инстанции»

1. Исковое производство, как самостоятельный вид судопроизводства. Его правовая природа. Особенности участия прокурора, категории дел по ГПК РФ и АПК РФ.

2. Приказное производство, как самостоятельный вид судопроизводства. Его правовая природа. Особенности участия прокурора, категории дел по ГПК РФ и АПК РФ.

3. Теоретические и правовые аспекты участия прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке искового и приказного производства.

4. Основные обязанности прокуроров, обеспечивающих участие в исковом производстве (гл. 12, 13, 14, 15 ГПК РФ, п. 2 Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве»).

5. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

Творческое задание и презентация полученных результатов:

1. Интерактивное выступление на тему: «Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства».

2. Подготовьте доклад с презентацией на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим».

3. Подготовьте сообщение на примерах судебной и прокурорской практики на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами».

4. Интерактивное выступление на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным».

5. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по теме практического занятия.

6. Разберите конкретную ситуацию, связанную с делом (п. 15. Обзора судебной практики ВС РФ № 4 (2018)). Не находите ли Вы основания, что в защиту нарушенных прав мог выступить прокурор?

Тема 7. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским и арбитражным делам

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по гражданскому и арбитражному спору.

2. Право прокурора на кассационное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

3. Право прокурора на надзорное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

4. Право прокурора на представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

5. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).

6. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд кассационной инстанции (сроки, порядок обращения).

7. Право прокурора на внесение представления в судебную коллегия по рассмотрению экономических споров при Верховном Суде РФ.

Творческое задание и презентация полученных результатов:

1. Составьте образец апелляционного представления прокурора по спору, изложенному в п. 13 обзора судебной практики ВС РФ № 4 (2018).

2. Подготовьте проект обращения прокурора в судебную коллегия по гражданским делам ВС РФ на предмет отмены судебных актов по делу (обзор судебной практики ВС РФ № 4 (2018) с. 45-48), изучив положения ч. 1 ст. 22 ГПК РФ, ст. 184 ТК РФ; ст. 7, 10 ФЗ № 125-ФЗ; ч. 5 ст. 29 ГПК РФ; п. 1 Постановления Пленума ВС РФ от 10.03.2011 № 2; п. 2 Постановления Пленума ВС РФ от 26.01.2010 № 1.

Тема № 8: «Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами, в порядке исполнительного производства (теория и практика)»

1. Прокурор в исполнительном производстве.

2. Органы государственного и местного управления и представители общественности в исполнительном производстве.

3. Участие прокурора в защите прав должника и взыскателя.

4. Вопросы совершенствования участия прокурора в исполнительном производстве на современном этапе развития государства и права.

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Он включает в себя лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятия для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

В качестве задания для подготовки Лабораторного практикума предлагается решить и обсудить следующие задания:

1. Интерактивное выступление на тему: «Право прокурора на кассационное представление по делу о возмещении вреда бригаде строителей ООО «Сириус», где, выполняя работы по трудовому договору, 6 человек бригады строителей получили повреждения здоровья от обрушившейся крыши помещения».
2. Разбор конкретной ситуации: прокурор обратился в 2015 г. с иском к ООО «Сибирь» в интересах гражданина П. об истребовании земельного участка с кадастровым номером 50...67, указывая, что Общество незаконно завладело данным земельным участком, ранее по договору купли-продажи закрепленным за гражданином П.

Суд первой инстанции иск прокурора удовлетворил.

Ответчик в апелляционной жалобе указал на пропуск прокурором срока исковой давности в порядке ч. 1 ст. 200 ГК РФ.

В возражении на апелляционную жалобу прокурор указал, что участок передан П. по договору купли-продажи во владение 13.07.2007 г. и из его владения не выбывал. В 2010 г. Общество незаконно оформило этот участок на себя, гражданину П. об этом стало известно в 2015 г. Не сумев решить вопрос о возврате земельного участка самостоятельно, гражданин П. обратился в прокуратуру в 2015 г., его просьба, как инвалида, о защите права была поддержана. В этой связи по мнению прокурора, его действия соответствуют закону.

Дайте характеристику данного спора со ссылками на нормы материального и процессуального законодательства (ФЗ «О прокуратуре РФ», позиции КС РФ, выраженной в Постановлении от 21.04.2003 № 6-П; в Постановлении Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм ГК РФ об исковой давности»).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры по организации участия прокуроров в рассмотрении дел судами.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурора в суды по гражданским и арбитражным спорам.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

- изучение и правовой анализ нормативных правовых актов;
- подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);
- самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;
- выполнение тестовых заданий;
- участие в учебной (управляемой) дискуссии, направляемой дискуссии, дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;
- творческие задания и презентация полученных результатов;
- решение практических задач;
- подготовка письменных документов;
- интерактивное выступление.

Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине (модулю) «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» направлен на приобретение навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающих в связи с обеспечением должной упорядоченности их будущей практической деятельности как по закрепленным по ним направлениям в целом, так и в связи с выполнением конкретных заданий.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по различным темам дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые

акты, учебный и теоретический материал, конспект лекций по соответствующей теме, опубликованные в изданиях Генеральной прокуратуры РФ материалы по вопросам организации данного направления прокурорской деятельности.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного организационного варианта действий по её разрешению, обосновать целесообразность его использования как с точки зрения закона, так и выработанных прокурорской практикой рекомендаций.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, с которыми можно столкнуться в своей будущей деятельности, либо уже сталкивались при прохождении производственной практики в органах прокуратуры.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов и уметь вносить предложения по изменению и дополнению в законы и другие правовые акты.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах органов законодательной, исполнительной и судебной власти, Генеральной прокуратуры РФ и т.д.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 7 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также самостоятельно.

Творческие задания и презентация полученных результатов

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (**работа в малых группах**)

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает обучающемуся навык поиска необходимого варианта организационного решения, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий, форм организации деятельности прокуратуры и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.

3. Сообщение (презентация) обучающихся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Законность») по наиболее актуальным темам практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обзора опубликованной практики организации деятельности прокуратуры в изданиях Генеральной прокуратуры РФ. Подготовка таких презентаций вырабатывает навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявление актуальных вопросов организации прокурорской деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического характера), служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление обучающихся с докладами (сообщениями) по темам, предложенным преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным ближе познакомиться с вопросами, знание которых дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе».

7. Поручая подготовить доклад, преподавателю, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимся, какие средства презентации полученных результатов использовать. Следует обратить особое внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, достаточную аргументацию суждений.

По окончанию сообщения следует представить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы отмечаются сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены в ходе сообщения.

Выполнение тестовых заданий

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучающихся при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме следует отметить правильный, по мнению обучающего-

ся, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.) сколько времени остается на выполнение задания (обычно, на один вопрос дается одна минута) и т.д.

«Займи позицию».

Многие дискуссии оказываются безрезультатными по причине того, что участники не могут определить и конкретизировать свои позиции. Использование указанного метода помогает выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение проблемы. Все участники, обдумав вопрос, должны принять решение и занять место в группе тех, кто его разделяет, по принципу «абсолютно за», «категорически против», «скорее за», «скорее против» при этом целесообразно дать возможность указанным группам обучающихся занять разные места в аудитории.

Определившись, участники дискуссии начинают обсуждение, уточняют свою позицию, приводят аргументы. Представители разных групп поочередно высказывают свои мнения, при этом любой участник может поменять свое местонахождение, если его убедили доводы противоположной стороны.

Интерактивное выступление.

Публичные выступления – неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно, выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать обучающимся готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие, содержательные ответы, либо учиться корректировать свою позицию, если в докладе были допущены неточности, или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применения этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление обучающегося в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), обучающийся занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия. Здесь действует принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». В качестве

наглядных пособий могут выступать видеопрезентации, видеофильмы, схемы, и т.д.

Самостоятельная работа по отдельным темам дисциплины (модуля) состоит в следующем:

Подготовка интерактивных выступлений по темам:

- 1) Защита прав несовершеннолетних прокурором в суде.
- 2) Защита прокурором интересов неопределенного круга лиц.
- 3) Обобщение практики обращения прокурора в суд с заявлением о защите социальных прав граждан.
- 4) Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового, особого и приказного производства
- 5) Характеристика необходимых доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
- 6) Структура и содержание заключения прокурора.
- 7) Правовая характеристика оснований для вступления в дело прокурора на любой стадии арбитражного процесса с процессуальными обязанностями лица, участвующего в деле.
- 8) Процессуальный порядок отказа прокурору во вступлении в дело.
- 9) Подача прокурором кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).
- 10) Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.
- 11) Нормативное регулирование вступления прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процессов.
- 12) Право прокурора обратиться в суд с заявлением в защиту прав и интересов гражданина по делам об оспаривании решения, действия (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего.
- 13) Правовые последствия неявки в судебное заседание прокурора, обязанного дать заключение по делу, в случае если он надлежащим образом был извещен о времени и месте судебного заседания и от него не поступило сведений о причине неявки.

Составление проектов процессуальных документов:

- 1) Проект разъяснения прокурора лицам, получившим трудовое уведомление о порядке защиты их прав.
- 2) Исковое заявление прокурора в суд общей юрисдикции.
- 3) Заключение прокурора по гражданскому делу.
- 4) Апелляционное представление прокурора.
- 5) Исковое заявление прокурора в арбитражный суд.
- 6) Апелляционная жалоба прокурора по арбитражному спору.
- 7) Кассационная жалоба прокурора по арбитражному спору.
- 8) Апелляционное представление прокурора по гражданскому спору.
- 9) Кассационное представление прокурора по гражданскому спору.

10) Надзорное представление прокурора.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания для составления процессуальных документов по темам:

1. Обращение прокурора в суд в защиту чужих интересов.
2. Участие прокурора в гражданском деле для дачи заключения по делу о возмещении вреда здоровью.
3. Обращение прокурора в арбитражный суд в защиту публичных интересов.

Задания для подготовки интерактивных выступлений (рефератов) по темам:

1. Проблемы реализации законоохранительной функции прокурора в условиях действующего гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства.
2. Защита прокурором интересов неопределенного круга лиц в судах общей юрисдикции.
3. Защита прокурором социальных прав граждан.
4. Роль прокурора в доказывании по гражданским делам.
5. Оспаривание прокурором нормативных правовых актов.
6. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в рассмотрении гражданского дела в суде.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену:

1. Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти. Статус прокуратуры.
2. Прокуратура и судебная власть.
3. Актуальные проблемы прокурорского надзора в современной России, переориентирование его деятельности вне уголовно-правовой сферы на выполнение правозащитной функции.
4. Роль прокурорского надзора в Российской Федерации в решении ключевых задач развития государства и общества.
5. Правовые средства по устранению и предупреждению нарушений законов.
6. Акты прокурорского реагирования.
7. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры?
8. Основания обращения прокурора с исками в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
9. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства.

10. Участие прокурора в подготовке гражданского дела в судебном разбирательстве и, в частности, в предварительном судебном заседании.

11. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

12. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.

13. Ведение прокурором письменного наблюдательного производства.

14. Содержание и структура заключения прокурора.

15. Основание для вступления в дело прокурора на любой стадии арбитражного процесса с процессуальными обязанностями лица, участвующего в деле.

16. Право прокурора на кассационное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

17. Право прокурора на надзорное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

18. Право прокурора на представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

19. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).

20. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел о выселении.

21. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел о восстановлении на работе.

22. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

23. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел об оспаривании нормативных правовых актов.

24. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел о лишении родительских прав.

25. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел об усыновлении и отмене усыновления.

26. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел о признании гражданина безвестно отсутствующим.

27. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел об объявлении гражданина умершим.

28. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел об ограничении дееспособности гражданина.

29. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел о признании гражданина недееспособным.

30. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в судах дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

31. Изложите, как строят свою работу по поддержанию исков (заявлений) в арбитражных судах участвующие в процессе прокуроры.

32. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в арбитражных судах дел об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

33. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в арбитражных судах дел о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, госучреждениями, а также юридическими лицами, в уставном капитале (форме) которых есть доля участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

34. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти РФ, местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

35. Назовите судебные инстанции, в которых призван обеспечивать участие прокурор по делам об оспаривании нормативных правовых актов и правовое регулирование по данному вопросу.

36. Сроки обжалования решений по гражданским делам прокурором в суд апелляционной и кассационной инстанции.

37. Теоретический и практический аспект обжалования прокурором решений суда первой инстанции по арбитражным делам в вышестоящие суды.

38. Теория и практика обжалования прокурором незаконных судебных актов по гражданским и арбитражным спорам в надзорную инстанцию.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237 (с посл. изм.).
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
5. Семейный кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

Акты Генеральной прокуратуры РФ

1. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве»

2. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

3. Информационное письмо от 27.01.2003 г. «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 10.05.2006 г. «О практике рассмотрения Генеральной прокуратурой Российской Федерации представлений прокуроров субъектов Российской Федерации о пересмотре в порядке надзора судебных актов по арбитражным делам».

5. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 02.11.2007 г. «О практике предъявления в порядке ст. 52 АПК РФ исков о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок, а также об участии прокуроров в их рассмотрении арбитражными судами».

Судебная практика

А. Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003 г. № 2;

2. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008 г. № 13;

3. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008 г. № 11;

4. «О судебном решении» от 19.12.2003 г. № 23;

5. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003 г. № 5;

6. «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» от 23.03.2012 г. № 15.

Б. Постановления Конституционного Суда РФ:

1. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000 г.;

2. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003 г. № 13-П.

Основная учебная и научная литература:

1. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.
2. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : Монография / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2022. – 232 с.
3. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие. – М. : Проспект, 2018. – 224 с. (в соавторстве с Отческим И.Е., Володиной Д.В.) / отв. ред. Т.И. Отческая. М. – Проспект. 2018.
4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

Дополнительная литература:

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – Электрон. текстовые дан. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.
3. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Бессарабов и др.; под ред. О. С. Капинус; рук. авт. кол. Б. В. Коробейников; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>.
4. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с.
5. Амирбеков К.И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России в судебных стадиях уголовного судопроизводства // Законность. - 2012. - № 6. - С. 64 - 67. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
6. Амирбеков К.И., Егоров С.Е., Халиулин А.Г. Функции прокуратуры России в уголовном судопроизводстве // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2011. – № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/-vestnik/vestnik_6_2011.pdf
7. Афанасьева, Т. И. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единообразия в толковании норм права / Т. И.

Афанасьева // Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, Москва, 27 ноября 2020 года / под ред. Т. И. Отческой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: РГ-Пресс, 2021. – С. 51-55.

8. Афанасьева Т. И., Фирсова О. А. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе // Пролог: журнал о праве. – 2020. – № 2 (26). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-priroda-zaklyucheniya-prokurora-v-grazhdanskom-i-administrativnom-protsesse>.

9. Васильев Д. Судебная защита окружающей среды / Васильев Д. // Законность. – 2007. – № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=9542319>

10. Векшин В.П. Правовой статус прокуратуры субъекта Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2017. – № 1 (57). – С. 46-50. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

11. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. - С. 19 - 22. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17325435>

12. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I —III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/428302>

13. Горелик А.П. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, возникающим из публичных правоотношений: методическое пособие / Горелик А.П., Борисова Л.В., Концевой А.В. ; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Гришин А.В. Об участии прокурора в гражданском процессе по делам о защите прав и законных интересов граждан. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2009. - № 3 (11). – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2009.pdf

15. Гулягин А.Ю. Надзор за исполнением законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в прокуратуре Калужской области // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2017. – № 1 (57). – С. 101-107. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

16. Едрышева М.Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой) // Прокурор. -

2012. - № 2. - С. 89 - 99. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

17. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. - 2012. - №8. - С. 3 - 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17883795>

18. Залюкова Г.И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе // Законность. - 2012. - № 6. - С. 22 - 24. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17882508>

19. Исаенко В.Н. Об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности при поддержании государственного обвинения // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017. - № 1 (57). С. 114-119. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

20. Исаенко В.Н. Организация работы органов прокуратуры районного звена : курс лекций. – М. : Юрлитинформ, 2017. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия по уголовным делам об убийствах: пособие / Академия Генеральной прокуратуры РФ. – М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

22. Исаенко В.Н., Павлова Е.В. Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве : науч.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2017. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

23. Казарина А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 6 (26). - Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

24. Казарина А.Х. Согласие прокурора на внеплановую проверку субъектов малого и среднего предпринимательства: правовая природа и существенные черты // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2009. - № 2 (10). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2009.pdf

25. Капинус О.С. Академия Генеральной прокуратуры РФ в системе прокуратуры страны // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

26. Коблянский, В. С., Шкурова П.Д. К вопросу о соотношении материального и процессуального права в регулировании общественных отношений, в том числе при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом Российской Федерации // Наука. Исследования. Практика : сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 24 февраля 2020 года. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦПРАЗВИТИЕ», 2020. – С. 123-126.

27. Кожевников О.А., Вершинина С.И. Акты прокурорского реагирования на незаконные действия и решения органов предварительного следствия // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2009. - № 4 (12). – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf

28. Кроз М.В. Психология прокурорской деятельности : пособие для прокуроров. Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М., 2009. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Лапаева М.В., Спириин С.В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения // Законность. - 2012. - № 7. - С. 14 - 17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

30. Лебедев Д.В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы // Законность. - 2012. - № 8. - С. 11 - 13. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17883797>

31. Левко О. Роль прокурора в обеспечении экологической безопасности. / Левко О. // Законность. – 2008. – № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286859>

32. Мишакова, Н. В. К вопросу об эффективности и целях реформирования судебной системы России / Н. В. Мишакова // Совершенствование нормативных правовых основ и механизма государственного управления в условиях правовой интеграции государств : Материалы международного круглого стола, Минск, 30 октября 2020 года / Под редакцией Т.А. Червяковой . – Минск: Белорусский государственный университет, 2021. – С. 58-60.

33. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 200 с.

34. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина // Прокурор. - 2012. - № 2. - С. 67 - 71. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

35. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г. Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – М. : Норма, 2013 : ИНФРА-М. – 704 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-91768-323-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=367268>.

36. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 168 с.

37. Отческа Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческа. – М. : Проспект, 2020. – 104 с.

38. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. - 2012. - № 4. - С. 14 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

39. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ - № 6 (26). - 2011. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

40. Петров А.И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора // Законность. - 2012. - № 4. - С. 36 - 39. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17681547>

41. Потемкин Ю.А. История органов прокуратуры в закрытых административно-территориальных образованиях и на особо режимных объектах // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - № 6 (26). - 2011. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

42. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.

43. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с.

44. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с.

45. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с.

46. Рябцев В.П. Прокуратура в системе координации правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

47. Саркисянц Р.Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. - 2012. - № 8. - С. 16 - 22. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17883799>

48. Слепченко Е.В. Конституционное судопроизводство: понятие, особенности // Юридический мир. - 2009. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

49. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.
50. Солдатова В.А. Работа Волжской природоохранной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - № 6 (26). - 2011. – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf
51. Сотрудничество прокуратур государств – членов Шанхайской организации сотрудничества: промежуточные итоги и основные направления дальнейшего взаимодействия (по материалам седьмого заседания генеральных прокуроров государств – членов ШОС) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2009. - № 3 (11). – С. 67-71. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2009.pdf
52. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с.
53. Талаев П.А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе // Законность. - 2012. - № 3. - С. 22 - 24. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560818>
54. Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор / Чепурнова Н., Смольников С. // Законность. – 2007. – № 5. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15231992>
55. Черновол И. Исковая работа в защиту прав граждан / Черновол И. // Законность. – 2008. – № 4. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286807>
56. Шебалин В.А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства // Законность. - 2012. - № 8. - С. 38 - 39. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17883805>
57. Щерба С.П. Правовые механизмы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf
58. Яковлева Т.Ю., Леонтьева С.А. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления // Законность. - 2012. - № 3. - С. 3 - 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560811>
59. Ярков В.В. Административное судопроизводство : учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
60. Ярков В.В. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – Электрон. текстовые дан. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает офици-

альные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.co m	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Деятельность прокурора по обеспечению
прав, свобод и законных интересов
несовершеннолетних**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2022

**Код и наименование направления
подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль) ОПОП
ВО:**

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Воеводина Т.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Воеводина Т.Г.

Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних/ Воеводина Т.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних» является понимание сущности правовых норм, определяющих содержание, цели, задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, особенностей организации данной деятельности прокурора, полномочий прокурора, а также применения норм права к конкретным практическим ситуациям и ознакомление с проблемами правоприменения в данной сфере правоотношений.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства, регулирующими деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, а также получить первичные профессиональные навыки по осуществлению прокурорской деятельности на данном направлении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики», «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере», «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе», «Акты прокурорского

реагирования», «Теория и практика поддержания государственного обвинения в суде» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями УК-3, ПК-4 в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, цели, задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Правовое регулирование данной деятельности.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение

		<p>результатов.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>Деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанными идеями.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанными идеями.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>Методика и тактика организации и проведения</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для</p>

<p>прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних</p>	<p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанными идеями. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<p>Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних» обучающийся должен:

а) знать:

- нормы и положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», гражданского процессуального законодательства, уголовно-процессуального законодательства, других федеральных законов, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, международных договоров, других нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности прокуратуры (прокуроров) в рассматриваемой сфере правовых отношений;

- объект, предмет и пределы прокурорского надзора;

- методику и тактику прокурорской проверки;

- практику осуществления прокурорами надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- практику участия прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних и участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних потерпевших;

- полномочия прокуроров при осуществлении деятельности по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

б) уметь:

-работать с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», правовыми актами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, регулирующих осуществление деятельности в рассматриваемой сфере правовых отношений;

-работать с различными источниками правовой и иной социальной информации с использованием средств компьютерной техники, решения познавательных задач;

-оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорской деятельности на данном направлении;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- организовать работу в органах прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав несовершеннолетних;

- правильно определять предмет и объект прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних;

- формулировать цели и задачи организации работы прокуроров по осуществлению надзора за соблюдением прав несовершеннолетних;

- определять место и роль прокуратуры в системе органов государственного контроля и надзора при осуществлении надзорной деятельности;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, выявленных в ходе надзора за соблюдением прав несовершеннолетних;

- определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенной прокурорской проверки;
- правильно применять правовые средства по устранению и предупреждению нарушений прав несовершеннолетних;
- формулировать цели и задачи участия прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних потерпевших.

в) владеть:

- терминологией, связанной с осуществлением деятельности по соблюдению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;
- навыками анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;
- навыками составления плана прокурорской проверки соблюдения прав несовершеннолетних;
- навыками проведения проверки соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе деятельности прокурора на данном направлении;
- навыками аргументированного отстаивания своей позиции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3_ з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации

		ест р	лекци и	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	СР		
1	Понятие, цели, задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Правовое регулирование данной деятельности.	3	2			14	Управляе мая дискуссия	Контрольные задания
2	Организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.	3		2		13	Управляе мая дискуссия	Контрольные задания
3	Деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.	3		2		13	Управляе мая дискуссия	Контрольные задания
4	Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	3		2		13	Управляе мая дискуссия	Контрольные задания

5	Методика и тактика организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних	3		2	2	13	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
6	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних	3		2		13	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
7	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших	3		2		13	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
Всего по ОФО:108			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Понятие, цели, задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов		2			17	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

	несовершеннолетн их. Правовое регулирование данной деятельности							
2	Организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетн их					17	Управляе мая дискуссия	Контрольные задания
	Всего: 36		2			34		
<i>Сессия 2</i>								
3	Деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетн их			2		10	Управляе мая дискуссия	Контрольные задания
4	Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетн их при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетн их			2		12	Управляе мая дискуссия	Контрольные задания
5	Методика и тактика организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных				2	12	Управляе мая дискуссия	Контрольные задания

	интересов несовершеннолетних						
6	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних		2		12	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
7	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших		2		12	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
	Всего: 72		8	2	58	Зачет -4	
	Всего по ЗФО:108	2	8	2	92	Зачет- 4	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, цели, задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Правовое регулирование данной деятельности.

Понятие сущности деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Цели и задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Правовое регулирование деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Тема 2. Организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Понятие «организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних». Содержание и значение организации деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Организация работы прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Тема 3. Деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Понятие «деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних». Содержание деятельности прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в органах прокуратуры. Организация надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в органах прокуратуры разного звена. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Полномочия прокурора и меры прокурорского реагирования на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Тема 4. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Понятие «деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Содержание деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при рассмотрении комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов о направлении несовершеннолетнего правонарушителя в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел либо в специальные образовательные организации закрытого типа. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их

прав. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при проведении профилактической работы с несовершеннолетними.

Тема 5. Лабораторный практикум. Методика и тактика организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Понятие «методика и тактика организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних». Структура методики проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Методика прокурорской проверки и методические рекомендации по проведению прокурорской проверки.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в особой защите со стороны государства. Судебная практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Прокурорская практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших.

Цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних потерпевших. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших. Прокурорская практика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших и обоснуйте позицию прокурора. Приготовление прокурора к поддержанию государственного обвинения по уголовному делу, в котором потерпевшим(и) является несовершеннолетний(е). Речь государственного обвинителя по уголовному делу, в котором потерпевшим(и) является несовершеннолетний(е).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, цели, задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Правовое регулирование данной деятельности.

Содержание.

1. Понятие сущности деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.
2. Цели и задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.
3. Правовое регулирование деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Содержание.

1. Понятие «организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних».
2. Содержание и значение организации деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.
3. Организация работы прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Раскройте содержание понятия «организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних», что в него включено? Дайте характеристику каждого элемента.
2. Каково значение организации деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в деятельности органов прокуратуры?
3. Что включено в понятие «организация работы прокурора по

надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних»? Раскройте его содержание.

Практическое занятие 2. Деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Содержание.

1. Понятие «деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних».

2. Содержание деятельности прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в органах прокуратуры.

3. Организация надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в органах прокуратуры различного звена.

4. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

5. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

6. Полномочия прокурора и меры прокурорского реагирования на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Раскройте содержание понятия «деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних».

2. Как организуется деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в Генеральной прокуратуре Российской Федерации?

3. Как организуется деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в прокуратуре субъекта Российской Федерации?

4. Как организуется деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в районной прокуратуре?

5. Подготовьте акты прокурорского реагирования на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Практическое занятие 3. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Содержание.

1. Понятие «деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Содержание деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при рассмотрении комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов о направлении несовершеннолетнего правонарушителя в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел либо в специальные образовательные организации закрытого типа.

6. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при проведении профилактической работы с несовершеннолетними.

Задания для подготовки:

1. Дайте характеристику деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Назовите объекты прокурорского надзора при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Есть ли различие в надзоре прокурора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в деятельности других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

4. Назовите типичные нарушения законов, выявляемых прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (раздельно для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

5. Какие меры прокурорского реагирования применяются прокурором на нарушения законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? Укажите раздельно для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Подготовьте акты прокурорского реагирования (по выбору).

6. В чем заключается деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при проведении профилактической работы с несовершеннолетними?

Практическое занятие 4. Лабораторный практикум. Методика и тактика организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Содержание.

1. Понятие «методика и тактика организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних».

2. Структура методики проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

3. Методика прокурорской проверки и методические рекомендации по проведению прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Дайте характеристику и назовите отличительные особенности методики и тактики организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

2. Приведите примеры тактических приемов, используемых при проведении прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

3. Назовите основные этапы организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних». Дайте их характеристику.

4. Разработайте методику и тактику организации и проведения

прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в деятельности различных органов и учреждений любой сферы правоотношений (по выбору).

Практическое занятие 5. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Содержание.

1. Цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

2. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

3. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в особой защите со стороны государства.

4. Судебная практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

5. Прокурорская практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Назовите категории гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних с обязательным участием прокурора.

2. Приведите примеры прокурорской практики по участию прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних и обоснуйте позицию прокурора по гражданскому делу.

3. Подготовьте исковое заявление (заявление) прокурора в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

4. Приведите примеры судебной практики (Верховного Суда РФ, судов субъектов РФ) по участию прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Какова позиция Верховного Суда РФ по конкретному гражданскому делу в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, в защиту детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и других категорий детей, нуждающихся в

особой защите со стороны государства?

Практическое занятие 6. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших.

Содержание.

1. Цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших.

2. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших.

3. Прокурорская практика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших и обоснуйте позицию прокурора.

4. Приготовление прокурора к поддержанию государственного обвинения по уголовному делу, в котором потерпевшим(и) является несовершеннолетний(е).

5. Речь государственного обвинителя по уголовному делу, в котором потерпевшим(и) является несовершеннолетний(е).

Задания для подготовки:

1. Как осуществляется подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения по уголовному делу, в котором потерпевшим является несовершеннолетний(е).

2. Подготовьте речь государственного обвинителя по уголовному делу, в котором потерпевшим(и) является несовершеннолетний(е).

3. Приведите примеры прокурорской практики по участию прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших и обоснуйте позицию прокурора.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по

отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автором указываются только те типы оценочных средств, которые находят свое отражение в оценочных материалах дисциплины (модуля).

Автором самостоятельно указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов, лабораторных работ и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Понятие сущности деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

2. Цели и задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

3. Правовое регулирование деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних

4. Понятие «организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних».

5. Содержание и значение организации деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

6. Организация работы прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в органах прокуратуры.

7. Организация деятельности прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

8. Организация деятельности прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в прокуратуре субъекта Российской Федерации.

9. Организация деятельности прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в районной прокуратуре.

10. Правовое регулирование деятельности прокурора по надзору за

соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

11. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

12. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

13. Полномочия прокурора и меры прокурорского реагирования на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

14. Типичные нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, выявляемые прокурором.

15. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

16. Акты прокурорского надзора на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

17. Понятие «деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

18. Правовое регулирование деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

19. Содержание деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

20. Полномочия прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

21. Средства прокурорского реагирования на нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

22. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

23. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при рассмотрении комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов о направлении несовершеннолетнего правонарушителя в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

24. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и

законных интересов несовершеннолетних при рассмотрении комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов о направлении несовершеннолетнего правонарушителя в специальные образовательные организации закрытого типа.

25. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

26. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при проведении профилактической работы с несовершеннолетними.

27. Правовое регулирование методики и тактики организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

28. Понятие «методика и тактика организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних».

29. Структура методики проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

30. Методика прокурорской проверки и методические рекомендации по проведению прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

31. Отличительные особенности методики и тактики организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

32. Тактические приемы, используемые прокурором при проведении проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

33. Этапы организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних».

34. Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

35. Цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

36. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

37. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в особой защите со стороны

государства.

38. Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших.

39. Цели и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших.

40. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших.

41. Приготовление прокурора к поддержанию государственного обвинения по уголовному делу, в котором потерпевшим(и) является несовершеннолетний(е).

42. Речь государственного обвинителя по уголовному делу, в котором потерпевшим(и) является несовершеннолетний(е).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)
2. Судебная практика
3. Основная литература (*имеется гиперссылка*)
4. Дополнительная литература (*имеется гиперссылка*)

Список по каждому пункту оформляется автором.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) //СЗ РФ. -2009. -№ 4. –Ст. 445.
2. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995 г.).
3. Венская декларация и Программа действий (1993 г.).
Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).
5. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 № 40/34).
6. Европейская Конвенция об осуществлении прав детей (ETS № 160) (1996 г.).
7. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
8. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека, Минск. 26 мая 1995 г.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.1 (1994 г.).

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (2002 г.).
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (2015 г.).
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (2001 г.).
13. Семейный кодекс Российской Федерации (1995 г.).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996 г.).
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2001 г.).
16. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1. В ред. от 17.11.1995 (с изм. и доп.)// СЗ РФ.1995. № 47. Ст.4472.
17. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
18. О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
19. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ.
20. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
21. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
22. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ.
23. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
24. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ.
25. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ.
26. Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ.
27. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ.
28. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
29. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ.
30. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации:

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

31. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ.

32. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

33. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ.

34. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314.

35. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995.

36. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 г. № 744// Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007. № 195//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2013. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

39. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по исполнению требований Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

40. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155.

41. Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.01.2013 № 45.

42. О введение в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450.

43. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора

Российской Федерации от 11.01.2021 № 2.

44. Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19.02.2015 № 78.

45. О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144.

46. Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2019 № 715.

47. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276.

48. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471.

49. О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296.

50. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2012 № 7.

51. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения уведомлений и заявлений о распространяемой с нарушением закона информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19.02.2015 № 78.

О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2017 № 172.

Судебная практика

1. Обзор судебной практики ВС РФ № 1 (2017), утв. Президиумом ВС РФ от 16.02.2017 / СПС «КонсультантПлюс».

2. Обзор судебной практики ВС РФ № 4 (2020), утв. Президиумом ВС РФ от 23.12.2020 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных

с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями, утв. Президиумом ВС РФ 23.12.2020 // Бюллетень ВС РФ, № 6, июнь, 2021.

4. Обзор судебной практики ВС РФ № 1 (2020), утв. Президиумом ВС РФ 10.06.2020 // Бюллетень ВС РФ, № 10, октябрь, 2020.

5. Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25.10.1980, утв. Президиумом ВС РФ от 18.12.2019 // Бюллетень ВС РФ, № 5, май, 2020.

6. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровья, а также при ограничении или лишении родительских прав: постановление Пленума ВС РФ от 14.11.2017 № 44 // Бюллетень ВС РФ № 1, январь 2018.

7. Постановление Пленума ВС РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении законодательства Российской Федерации // Бюллетень ВС РФ, № 9, 2009.

8. Постановление Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // Бюллетень ВС РФ, № 2, февраль 2019.

9. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями, утв. Президиумом ВС РФ 20.11.2013.

10. Постановление Пленума ВС РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума ВС РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением ч. I ГК РФ // Бюллетень ВС РФ № 9, 1996; № 5 1997.

12. Постановление Пленума ВС РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Пленума ВС РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регламентирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень ВС РФ, № 3, март 2010.

14. Постановление Пленума ВС РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной

практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень ВС РФ, № 4, апрель 2011.

15. Постановление Пленума ВС РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов // Бюллетень ВС РФ, № 4, апрель 2018.

16. Постановление Пленума ВС РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, апрель, 2014.

17. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень ВС РФ, № 8, август, 2013.

Основная литература

1. Отческа Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учеб. пособие / Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина. – М. : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – DOI: 10.31085/9785392337521-2020-168. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15422-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/505299> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Абакшина Н.А. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних-гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации / Н.А. Абакшина. – Текст: электронный // Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сб. статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутаф. чтений (Москва, 28 ноября 2018 г.) / ред. Т.И. Отческа. – М. : Проспект, 2019. – С. 56-59. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Аврамова А.Ю. Проблемные вопросы участия прокурора в гражданских делах о защите прав несовершеннолетних / Аврамова А.Ю., Бондаренко В.А. – Текст : электронный // Законодательство и практика. – 2017. – № 2 (39). – С. 57-61. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35203226> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Анучкина А.Д. Защита интересов несовершеннолетних в условиях состязательного уголовного судопроизводства : дис. ... к.ю.н. – Кисловодск, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004941289/ (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : авторизация через ЕСИА или [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

4. Арутюнова А.В. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. – Текст : электронный // Аллея науки. – 2017. – Т. 2. – № -9. – С. 761-765. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29448751> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Арутюнян А.С. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних (проблемы теории и практики) : дис. ... к.ю.н. – М., 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005441550/ (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : авторизация через ЕСИА или [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

6. Багаутдинов Ш.Ф. Основные принципы и общие условия производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. – Текст : электронный // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2022. – Т. 32. – № 1. – С. 119-124. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47702703> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Бастрыкин А.И. Методика расследования преступлений в отношении несовершеннолетних и совершенных несовершеннолетними : лекции. – Москва, 2019. – 44 с. – ISBN 978-5-6043502-3-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69074&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

8. Белова К.В. Предпосылки участия прокурора в рассмотрении гражданских дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних в суде. – Текст : электронный // Вестник современных исследований. – 2018. – № 4.1 (19). – С. 328-329. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35056835> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Братановский, С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : монография / С. Н. Братановский, А.В. Урываев. – Москва : РИОР, 2009. – 224 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/418377> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Васько, Е. В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васько. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 129 с. – ISBN 978-5-534-13739-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/496690> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Вахрамеева Л.Н. Актуальные проблемы защиты прокурором права несовершеннолетних на охрану здоровья и медицинскую помощь в образовательных организациях. – Текст : электронный // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 10-11. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41800996> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Воеводина Т.Г. Вопросы взаимосвязи эффективности прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и социально-экономического развития государства / Т.Г. Воеводина. – Текст : электронный // Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; VII Моск. юрид. форум "Социально-экономическое развитие и качество правовой среды". Международная научно-практическая конференция (Москва ; 2 апреля 2020) ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2020. – С. 98-101. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Воеводина Т.Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних : монография / Т. Г. Воеводина, Е. В. Кремнева, М. Л. Огурцова ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М. : Проспект, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-392-20523-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31251> (дата

обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Воеводина Т.Г. Роль органов прокуратуры в профилактике правонарушений несовершеннолетних в свете федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в российской федерации". – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. – № 11. – С. 103-107. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30575489> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Гадиятова М.В. Проблемы участия прокурора в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве. – Текст : электронный // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9. – № 4-1. – С. 228-235. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38556767> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Галицкова И. Ю. Осуществление и защита гражданских прав несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях : практические рекомендации. – Рязань : Академия ФСИН России, 2012. – Кн. 54. – 23 с. – ISBN 978-5-7743-0570-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41795> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Ганиева Г.Ф. Проблемы при осуществлении прокурором защиты прав и свобод несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве. – Текст : электронный // Юридический факт. – 2019. – № 56. – С. 19-21. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39248288> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

18. Головки И.И. Особенности участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка (об осуществлении в отношении него прав доступа) на основании конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 года. – Текст : электронный // Юридический вестник Самарского университета. – 2021. – Т. 7. – № 2. – С. 113-119. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47273224> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

19. Голубева Е.С. Роль прокурора по контролю за исполнением законов о несовершеннолетних. – Текст : электронный // Закон. Право. Государство. – 2018. – № 3 (19). – С. 114-117. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37528621> (дата обращения: 27.05.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

20. Гринь Е.А. Участие прокурора в защите прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве / Гринь Е.А., Хрипков И.И. – Текст : электронный // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 9 (177). – С. 130-133. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41131837> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

21. Гришин А.В. Защита прокурором в гражданском судопроизводстве прав и законных интересов несовершеннолетних : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / А. В. Гришин ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М., 2010. – 30 с. – URL : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004887922/ (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : авторизация через ЕСИА или [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

22. Гришин А.В. Защита прокурором наследственных прав несовершеннолетних. – Текст : электронный // Наследственное право. – 2019. – № 2. – С. 38 - 42. – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).

23. Гришин А.В. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних посредством иска о лишении родительских прав. – Текст : электронный // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 12-16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41800997> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

24. Гришин А.В. Иск (заявление) прокурора в гражданском процессе как средство защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. – Текст : электронный // Защити меня. – 2018. – № 3. – С. 58-62. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36817656> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

25. Демкина М.С. О дальнейшем реформировании уголовного судопроизводства российской федерации в направлении гарантированности прав несовершеннолетних участников. – Текст : электронный // Юридический вестник Самарского университета. – 2017. – Т. 3. – № 4. – С. 187-191. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35127022> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

26. Денисова Н.С. Обеспечение прав несовершеннолетних в досудебном и судебном производстве средствами прокурорского

реагирования / Денисова Н.С., Соловьева Н.А., Фантров П.П., Соловьева П.В. – Текст : электронный // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9. – № 10-1. – С. 363-372. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42408340> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

27. Деятельность прокурора по защите прав несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся социально опасном положении : монография / А. В. Гришин, К. В. Камчатов [и др.] ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М., 2014. – 172 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52963&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

28. Евстигнеев А. М. Исполнение наказаний в отношении лиц, осужденных за истязания несовершеннолетних: практика и вопросы совершенствования : практ. рек. – Рязань : Академия ФСИН России, 2012. – Кн. 56. – 16 с. – ISBN 978-5-7743-0508-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41778> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Ерадилова А.Б. Формирование конъюнктурной модели надзора за несовершеннолетними // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 4-1. – С. 204-210. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43137155> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

30. Ергашев Е.Р. Роль прокурора на досудебной стадии уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних / Ергашев Е.Р., Бобина Р.В. – Текст : электронный // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 5 (79). – С. 66-73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44546639> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

31. Ережипалиев Д.И. Защита прокурором жилищных прав несовершеннолетних / Ережипалиев Д.И., Огурцова М.Л. – Текст : электронный // Инновационная экономика и право. – 2021. – № 1 (16). – С. 97-102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47275990> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

32. Ермаков А.В. Организация прокурорского надзора в сфере защиты прав несовершеннолетних : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Ермаков Алексей Владимирович ; Акад. управления МВД России ; Акад. управления МВД России. - М., 2007. - 23 с. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=26068&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. - Текст : непосредственный.

33. Ерофеева В.А. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым в уголовном судопроизводстве : дис. ... к.ю.н. - М., 2018. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009775292/ (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : авторизация через ЕСИА или [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). - Текст : электронный.

34. Зарипова Е.С. Прокурорский надзор за исполнением законов подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. - Текст : электронный // E-Scio. - 2019. - № 10 (37). - С. 698-705. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41422860> (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

35. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения : монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва ; 9 апреля 2021). - Москва : Проспект, 2022. - 235 с. - ISBN 978-5-392-35745-1. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74027&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. - Текст : непосредственный.

36. Защита прокурором прав несовершеннолетних : практическое пособие / Т.А. Васильева, И.И. Головкин, Э.Р. Исламова [и др.] ; под ред. О.Н. Коршуновой. - Москва : Юстиция, 2021. - 587 с. - ISBN 978-5-4365-5872-1. - URL: <https://book.ru/book/938917> (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст : электронный

37. Защита прокурором прав несовершеннолетних, пребывающих в организациях для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей : монография / Д. И. Ережипалиев, Н. А. Игонина, О. А. Козусева и др. - Москва : Проспект, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-392-32879-

6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43844> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

38. Исламова Э.Р. Защита прокурором права несовершеннолетних на образование. – Текст : электронный // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 21-24. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41800999> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

39. Климова Я.А. Полномочия прокурора при завершении досудебного производства в отношении несовершеннолетних и лиц, нуждающихся в применении принудительной меры медицинского характера. – Текст : электронный // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. – № 3 (38). – С. 86-92. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28390724> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

40. Коршунова О.Н. Отдельные аспекты организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в сфере градостроительной деятельности / Коршунова О.Н., Коряченцова С.И. – Текст : электронный // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 40. – С. 49-63. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46383779> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

41. Костенко Е.Н. Анализ типичных нарушений как основной элемент методики проведения прокурорской проверки за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних // Правовая культура. – 2019. – № 2 (37). – С. 126-137. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38317358> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

42. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – Текст : электронный // Современное право. – 2018. – № 7-8. – С. 28-33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35324849> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

43. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 9 (94). – С. 226-231. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36309179> (дата обращения:

27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

44. Кремнева Е.В. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) как средство защиты жилищных прав несовершеннолетних. – Текст : электронный // Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель : сб. статей / ред. А.Е. Тарасова ; III Междунар. конф. " Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье" (Ростов-на-Дону, 29 - 30 сентября 2016 г.). – М. : ИНФРА-М, 2019. – С. 472-483. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329863> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

45. Кузнецова О.Ю. Гражданско-правовая защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в процессе их усыновления : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Кузнецова Ольга Юрьевна ; НИИ пробл. укрепл. законности и правопорядка при Ген. прокуратуре РФ. – М., 2002. – 25 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=9851&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

46. Кучко Е.С. Прокурорский надзор за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних: теоретико-правовой анализ. – Текст : электронный // Вестник Университета управления "ТИСБИ". – 2021. – № 3. – С. 65-70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47415002> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

47. Лекасова А.С. Практические аспекты защиты прав и законных интересов несовершеннолетних граждан в рамках исполнительного производства. – Текст : электронный // Вестник молодых ученых Самарского государственного экономического университета. – 2019. – № 1 (39). – С. 143-146. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39277395> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

48. Лыгина Е.А. Проблемы определения оснований обращения прокурора в суд с исковым заявлением в защиту прав несовершеннолетних. – Текст : электронный // Альманах молодого

исследователя. – 2020. – № 9. – С. 135-138. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46436795> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

49. Лыгина Е.А. Прокурор и иные субъекты, защищающие права несовершеннолетних в гражданском процессе: сравнительный анализ деятельности. – Текст : электронный // Альманах молодого исследователя. – 2021. – № 11. – С. 55-58. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48435407> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

50. Магомедова М.М. Некоторые особенности судебной защиты прав и интересов несовершеннолетних. – Текст : электронный // Евразийский юридический журнал. – 2016. – № 2 (93). – С. 253-254. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25657525> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

51. Майоров А.В. Совершенствование правовой базы в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних / Майоров А.В., Хайменова А.В. – Текст : электронный // Аллея науки. – 2021. – Т. 2. – № 1 (52). – С. 574-578. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45619521> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

52. Мужиченко А.В. Проблемы участия прокурора в гражданских делах о лишении родительских прав. – Текст : электронный // Цивилистика: право и процесс. – 2018. – № 3. – С. 118-121. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38236210> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

53. Насонова О.А. Прокурорский надзор за предварительным расследованием по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – 2020. – № 1 (7). – С. 85-90. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44104356> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

54. Невский В.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних в современных условиях: проблемы и пути их решения : монография / В. В. Невский. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 344 с. – ISBN 978-5-4396-0664-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51152&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

55. Неганова Е.Н. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : метод. рекомендации / Е. Н. Неганова, Т. Г. Воеводина, Г. М. Рытькова ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М., 2012. – 56 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55809&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

56. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Международная научно-практическая конференция, проведенная в рамках Кутафинских чтений (Москва ; 27 ноября 2020). – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9988-1212-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

57. Огурцова М.Л. Защита прокурором прав несовершеннолетних, пребывающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – Текст : электронный // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41801003> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

58. Огурцова М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних : дис. ... к.ю.н. – М., 2015. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008056337/ (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : авторизация через ЕСИА или [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

59. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

60. Передереева Ю.В. Особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, связанным с защитой жилищных прав несовершеннолетних. – Текст : электронный // Трибуна ученого. – 2019. – № 11. – С. 69-74. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41467335> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

61. Петрова А.И. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних граждан России при паспортизации // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 6-3 (76). – С. 246-250. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46338907> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

62. Права несовершеннолетних: правовое регулирование и проблемы реализации в условиях современного общества : сборник материалов / Э.И. Атагимова, А.Т. Потемкина, И.Р. Ашрафзянов [и др.] ; под ред. О.С. Рыбаковой. – Москва : Русайнс, 2022. – 237 с. – ISBN 978-5-4365-3839-6. – URL: <https://book.ru/book/943367> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

63. Приказ генерального прокурора Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 774 "об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства". – Текст : электронный // Законность. – 2018. – № 1 (999). – С. 54-60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34856855> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

64. Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность : Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 300-летию прокуратуры России и 165-летию со дня рождения генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова, 10 сентября 2021 года / ред. коллегия: Г.Г. Анисимов [и др.] ; Генеральная прокуратура РФ [и др.]. – Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-00151-240-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74707&idb=0 . (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

65. Проверка прокурором исполнения законов : пособие / Л. И. Александрова, С. В. Борисов [и др.] ; ред. Н. В. Субанова ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М., 2015. – 124 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=52874&idb=0](#) . – (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

66. Прокурорский надзор за исполнением законов о борьбе с наркоманией несовершеннолетних (методические рекомендации) / Ген. прокуратура РФ, Отд. по делам несовершеннолетних и молодежи, НИИ пробл. укрепл. законности и правопорядка при Ген. прокуратуре РФ. - М., 1994. - 12 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21388&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

67. Прокурорский надзор за исполнением органами внутренних дел законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : пособие / А. В. Гришин, Т. Г. Воеводина [и др.] ; НИИ Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М. : Акад. Ген. прокурат. РФ, 2013. – 52 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51319&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

68. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Международная научно-практическая конференция, проведенная в рамках Кутафинских чтений (Москва, 29 ноября 2019 г.). – Москва : РГ-Пресс : Проспект, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-9988-1098-5. – DOI: 10.31085/9785998810985-2021-216. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73914&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

69. Росинский, В. В. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации : монография / В.В. Росинский. – Москва : Альфа-М, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-98281-219-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/199218> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

70. Сапронова К.А. О правовой неурегулированности процедуры помещения по заявлению прокурора несовершеннолетних в специальные учебные учреждения закрытого типа. – Текст : электронный // Известия

Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 80-87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45703609> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

71. Семенова А.А. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел по спорам о признании приватизации и иных сделок по отчуждению жилых помещений недействительными : дис. ... д.ю.н. – М., 2011. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004962223/ (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : авторизация через ЕСИА или [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

72. Сидорова Е.И. Обязанности следователя, прокурора и суда по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего потерпевшего. – Текст : электронный // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – 2019. – № 1 (6). – С. 119-125. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37165659> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

73. Солодянкина Д.С. Информационная безопасность несовершеннолетних: меры реагирования прокурора. – Текст : электронный // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2017. – № 19. – С. 165-167. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30071512> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

74. Титаренко В.А. Прокурорский надзор за законностью уголовного преследования в отношении несовершеннолетних и молодежи / Титаренко В.А., Малин П.М. – Текст : электронный // Science Time. – 2017. – № 3 (39). – С. 433-436. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28915264> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

75. Товкач А.Л. Актуальные проблемы защиты прав несовершеннолетних средствами прокурорского надзора в исполнительном производстве. – Текст : электронный // Проблемы науки. – 2016. – № 7 (8). – С. 35-39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26396868> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

76. Фалкина С.А. Профессионально-психологическая подготовка в образовательных учреждениях прокуратуры к деятельности в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. – Текст : электронный // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. – 2017. – № 4 (10). – С. 157-161. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32244679> (дата обращения:

27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

77. Хиноверов И.Д. О некоторых аспектах изучения прокурором материалов уголовного дела о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления. – Текст : электронный // Альманах молодого исследователя. – 2020. – № 9. – С. 125-127. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46436792> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

78. Цветкова Е.В. Возращение уголовного дела прокурором следователю на дополнительное расследование как одна из причин конфликтной ситуации при производстве уголовных дел с участием несовершеннолетних. – Текст : электронный // Вестник Владимирского юридического института. – 2016. – № 4 (41). – С. 116-119. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27506068> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

79. Чыныбаева Н.Ж. Роль прокуратуры в системе ювенальной юстиции: некоторые вопросы прокурорского надзора. – Текст : электронный // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2018. – № 4. – С. 99-103. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36605260> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

80. Штевнина В.О. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав несовершеннолетних и полномочие прокурора возбуждать уголовные дела / В.О. Штевнина. – Текст: электронный // Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сб. статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутаф. чтений (Москва, 28 ноября 2018 г.) / ред. Т.И. Отческая ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2019. – С. 241-246. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66788&idb=0 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

81. Яковлев М.М. Проблемные вопросы в реализации функции прокурора по надзору в отношении несовершеннолетних лиц / Яковлев М.М., Ушницкая А.В. – Текст : электронный // E-Scio. – 2019. – № 6 (33). – С. 42-49. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39384840> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел заполняется УМУ

Форма свободная

Приложение

к Порядку разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля), оценочных материалов учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПРОГРАММЫ:

Текст выравнивается по ширине полосы;

Шрифт – Times New Roman, 14 пт.;

Размер бумаги – А4;

Поля: Верхнее – 2 см;

Нижнее – 2 см;

Левое – 2,5 см;

Правое - 2 см.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЕРСТКЕ АВТОРСКОГО ОРИГИНАЛА:

- ✓ Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc.
- ✓ Шрифт – Times New Roman;
- ✓ Кегль шрифта основного текста - 14 пт.;
- ✓ Кегль шрифта таблицы – 12 пт.;
- ✓ Колонцифры (номер страницы) – 14 пт.;
- ✓ Номера страниц проставляются по центру;
- ✓ Страница 1 – титульный лист (номер страницы не проставляется);

- ✓ Страница 2 – оборот титульного листа (номер страницы не проставляется); Страница 3 – текст (номера страниц проставляются последовательно).
- ✓ Междустрочный интервал – одинарный;
- ✓ Абзацный отступ – 1,25 см;
- ✓ Использование автоматических переносов обязательно.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ И
ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Джигоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Джигоев С.Х.

Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Джигоев С.Х. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» является формирование бескорыстной личности прокурорского работника, обладающего знаниями условий прохождения службы в системе органов прокуратуры, готового к ограничениям и запретам государственной правоохранительной службы, способного правильно понять цели и задачи деятельности органов прокуратуры, стремящегося оказать всяческое содействие охране прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО:

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Кроме общих профессиональных задач, в процессе изучения дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» обучающийся готовится к решению частных задач:

на уровне знания иметь представление: об условиях и порядке службы в органах и организациях прокуратуры, материальных и моральных стимулах, проблемах подготовки кадров органов прокуратуры, условиях прекращения службы в системе органов прокуратуры Российской Федерации:

на уровне понимания: осознавать ведущую роль кадровой службы в обеспечении органов прокуратуры высокопрофессиональным кадровым составом, отвечающим высоким морально-этическим качествам прокурорского работника. Понимать направления, формы и методы работы с кадрами

на уровне умения, навыка: анализировать происходящие в системе органов прокуратуры процессы подготовки и формирования кадрового состава; с учетом передового опыта деятельности прокуратур уметь формулировать предложения по использованию их опыта; уметь работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыки.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Изучение данной дисциплины (модуля) предполагает, что у обучающегося имеются знания и навыки по дисциплине уровня бакалавриата «Прокурорский надзор», включая навыки подготовки процессуальных документов.

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами (модулями) указанной программы магистратуры, как «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики», «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника», «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин (модулей), как «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» и др.

В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» является основой для успешного прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат)
------------------------------------	--------------------------------	--

	компетенций	освоения дисциплины (модуля)
Тема 1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 3. Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанными идеями.
Тема 4. Правовой статус прокурорских работников	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Тема 5. Организация	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.

воспитательной работы в системе прокуратуры РФ	низовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанными идеями.
Тема 6. Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в прокуратуре РФ	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.
Тема 7. Лабораторный практикум. «Подготовка кадровых документов»	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции и	практические	лабораторный практи-	СР		

					кум			
1	Тема 1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ	3	2	2	-	14	Управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
2	Тема 2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ	3	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
3	Тема 3. Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ	3	-	2	--	11	Управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
4	Тема 4. Правовой статус прокурорских работников	3	-	2		14	Управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
5	Тема 5. Организация воспитательной работы в системе прокуратуры РФ	3	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
6	Тема 6. Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в прокуратуре РФ	3	-	2	-	11		
7	Тема 7. Лабораторный практикум «Подготовка кадровых документов»	3	-	-	2	14	Управляемая дискуссия	Выполнение заданий лабораторного практикума
	Итого по ОФО:		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		

					кум			
1	Тема 1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ	2	2	-	-	20	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ	2	-	-	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Правовой статус прокурорских работников	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Организация воспитательной работы в системе прокуратуры РФ	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в про-	2	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов;

	кураторе РФ							набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Лабораторный практикум «Подготовка кадровых документов»	2	-	-	2	11	Управляемая дискуссия	Выполнение заданий лабораторного практикума
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ (2 ак.ч. для всех форм обучения).

1. Понятие управления кадрами в системе органов прокуратуры РФ.
2. Цели и задачи управления кадрами.
3. Анализ, планирование и прогноз кадровой обеспеченности.
4. Система подбора, расстановки, оценки и непрерывного обучения кадров.
5. Рациональное использование кадров.
6. Кадровая политика и кадровая стратегия в системе органов прокуратуры.
7. Организация работы с кадрами в системе прокуратуры.
8. Правовое регулирование управления кадрами в органах и организациях прокуратуры. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Ведомственные нормативные правовые акты.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 12.10.2015 № 559 «Об утверждении Инструкции о порядке прекращения (продления) службы прокурорских работников, достигших предельного возраста нахождения на службе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа включают в себя практические и лабораторные занятия. Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры». Он включает в себя лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятия для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

Практическое занятие 1. Тема 1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ (2 ак.ч. для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система управления кадрами в органах прокуратуры?
2. Какова главная цель управления кадрами в органах прокуратуры?
3. Что такое кадровая политика?
4. Сущность кадровой политики в системе органов прокуратуры.
5. Понятие кадровой стратегии.
6. Сущность кадровой стратегии в системе органов прокуратуры.
7. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.
8. Правовое регулирование кадровой работы в прокуратуре.

Рефераты и доклады:

1. Характеристика ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих кадровую работу в органах и организациях прокуратуры РФ.
2. Система подбора, расстановки, оценки и непрерывного обучения кадров в прокуратуре РФ.

Практическое задание:

1. На основе анализа приказа Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» сформулируйте цели кадровой политики в органах прокуратуры и стратегические задачи кадровой службы.

Практическое занятие 2. Тема 2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Сущность службы в органах прокуратуры.
2. Принципы службы в органах и организациях прокуратуры.
3. Требования для поступающих на службу в органы прокуратуры.
4. Порядок и условия прохождения службы в органах и организациях прокуратуры.
5. Полномочия по назначению на службу в органы и организации прокуратуры и освобождению от нее.
6. Виды и основания поощрения и ответственности прокурорских работников.
7. Основания и условия прекращения службы в органах и организациях прокуратуры

Рефераты и доклады:

1. Роль и значение принятия присяги прокурора.
2. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Практическое задание:

1. Подготовить для обсуждения проект заявления о приеме на службу в органы прокуратуры и проект приказа о приеме на работу в органы прокуратуры.

Практическое занятие 3. Тема 3. Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ (2 ак.ч. для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. На кого в прокуратуре возложены обязанности по работе с кадрами?
2. Назовите основные виды кадровой работы в прокуратуре ?
3. Виды аналитической кадровой работы.
4. Как осуществляется отбор кадров для органов прокуратуры?
5. Аттестация прокурорских работников.
6. Обеспечение карьерного роста в прокуратуре.
7. Учет кадров, виды и формы отчетности.
8. Ведение личных дел прокурорских работников.
9. Порядок рассмотрения заявлений и обращений в кадровых подразделениях.

10. Порядок проведения кадровых проверок.

Рефераты и доклады.

1. Формирование кадрового резерва в прокуратуре.
2. Обязанности руководителей органов прокуратуры в формировании кадрового состава прокуратуры.

Практическое задание.

1. Подготовить для обсуждения структуру справки о проверке кадровой работы.

Практическое занятие 4. Тема 4. Правовой статус прокурорских работников (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие правового статуса прокурорского работника.
2. Виды правового статуса прокурорских работников.
3. Основания и условия приобретения правового статуса прокурорского работника.
4. Права прокурорского работника.
5. Обязанности прокурорского работника.
6. Служебные полномочия прокурорского работника.
7. Ограничения и запреты для прокурорского работника.

Рефераты и доклады.

1. Правовое регулирование статуса прокурорского работника.
2. Проблемы обеспечения требований об ограничении и запретах для прокурорских работников.

Практическое задание.

1. Подготовить для обсуждения структуру плана карьерного роста прокурорского работника.

Практическое занятие 5. Тема 5. Организация воспитательной работы в системе прокуратуры РФ. (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Цели и задачи воспитательной работы в системе органов прокуратуры.
2. Принципы воспитательной работы.
3. На кого возложены обязанности воспитательной работы с кадрами в системе органов прокуратуры?
4. По каким направлениям осуществляется воспитательная работа в прокуратуре?
5. Назовите основные формы и методы воспитательной работы в прокуратуре?

6. Моральные и психологические требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
7. Правовое регулирование воспитательной работы в прокуратуре.

Рефераты и доклады.

1. Организация воспитательной работы в прокуратуре.
2. Наставничество в системе воспитательной работы прокурорских работников.

Практическое задание.

1. Составьте для обсуждения морально-психологический портрет прокурорского работника.

Практическое занятие 6. Тема 6. Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в прокуратуре РФ (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Существует ли концепция реформирования государственной службы Российской Федерации?
2. Сформулируйте недостатки в кадровой службе системы органов прокуратуры.
3. Какие существуют проблемы в правовом регулировании службы в органах и организациях прокуратуры?
4. Сформулируйте мероприятия по совершенствованию управления кадрами в органах прокуратуры.
5. Назовите факторы, положительно и отрицательно влияющие на формирование кадрового состава прокуратуры?
6. Назовите проблемы карьерного роста в прокуратуре?
7. Направления совершенствования службы в органах прокуратуры.

Рефераты и доклады.

1. Проблемы правового и организационного обеспечения службы в органах прокуратуры.
2. Направления развития кадровой службы и службы в органах прокуратуры.

Практическое задание.

1. Подготовить для обсуждения план мероприятий по развитию и совершенствованию кадровой службы в органах прокуратуры.

Практическое занятие №7. Лабораторный практикум. «Подготовка кадровых документов» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Задание для лабораторного практикума.

1. По согласованию с преподавателем подготовить проекты кадровых документов:

- заявление о приеме на работу;
- автобиографию;
- приказ о приеме на работу;
- план проверки по кадровым вопросам;
- план собеседования при приеме на работу;
- справку о кадровой работе;
- другие.

2.2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам дисциплины (модуля).
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Подготовка к проведению деловой игры.
8. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия;
 - лекция-презентация;
 - лекция-провокация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/ зфо)
3	Лекции	1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ	2/2
	Практические занятия	1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ	2/0
		2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ	2/2
		3. Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ	2/0
		4. Правовой статус прокурорских работников	2/2
		5. Организация воспитательной работы в системе прокуратуры РФ	2/2
		6. Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в прокуратуре РФ	2/2
		7. Подготовка кадровых документов	2/2
Итого:			16/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Система управления кадрами в органах прокуратуры.
2. Цели управления кадрами в органах прокуратуры.
3. Сущность кадровой политики в системе органов прокуратуры.
4. Сущность кадровой стратегии в системе органов прокуратуры.
5. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.
6. Правовое регулирование кадровой работы в прокуратуре.
7. Сущность службы в органах прокуратуры.
8. Принципы службы в органах и организациях прокуратуры.
9. Требования для лиц, поступающих на службу в органы прокуратуры.
10. Порядок и условия прохождения службы в органах и организациях прокуратуры.
11. Полномочия по назначению на службу в органы и организации прокуратуры и освобождению от нее.
12. Виды и основания поощрения и ответственности прокурорских работников.

13. Основания и условия прекращения службы в органах и организациях прокуратуры.
14. Субъекты кадровой работы.
15. Основные виды кадровой работы в прокуратуре.
16. Виды аналитической кадровой работы.
17. Отбор кадров для органов прокуратуры.
18. Аттестация прокурорских работников.
19. Обеспечение карьерного роста в прокуратуре.
20. Учет кадров, виды и формы отчетности.
21. Ведение личных дел прокурорских работников.
22. Порядок рассмотрения заявлений и обращений в кадровых подразделениях.
23. Порядок проведения кадровых проверок.
24. Понятие правового статуса прокурорского работника.
25. Виды правового статуса прокурорских работников.
26. Основания и условия приобретения правового статуса прокурорского работника.
27. Права прокурорского работника.
28. Обязанности прокурорского работника.
29. Служебные полномочия прокурорского работника.
30. Ограничения и запреты для прокурорского работника.
31. Цели и задачи воспитательной работы в системе органов прокуратуры.
32. Принципы воспитательной работы.
33. Субъекты воспитательной работы с кадрами в системе органов прокуратуры.
34. Направления воспитательная работа в прокуратуре.
35. Формы и методы воспитательной работы в прокуратуре
36. Моральные и психологические требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
37. Правовое регулирование воспитательной работы в прокуратуре.
38. Проблемы правового регулирования службы в органах и организациях прокуратуры.
39. Мероприятия по совершенствованию управления кадрами в органах прокуратуры.
40. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на формирование кадрового состава прокуратуры.
41. Проблемы карьерного роста в прокуратуре.
42. Направления совершенствования службы в органах прокуратуры.

Темы рефератов (эссе):

1. Проблемы правового регулирования службы в органах и организациях прокуратуры.
2. Направления совершенствования службы в органах прокуратуры.
3. Роль и значение присяги прокурора.

4. Морально психологический портрет прокурорского работника.
5. Карьерный рост прокурорского работника.
6. Правовой статус прокурорского работника.
7. Ограничения и запреты для прокурорского работника.
8. Характеристика ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих кадровую работу в органах и организациях прокуратуры РФ.
9. Система подбора, расстановки, оценки и непрерывного обучения кадров в прокуратуре РФ.
10. Роль и значение принятия присяги прокурора.
11. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
12. Формирование кадрового резерва в прокуратуре.
13. Обязанности руководителей органов прокуратуры в формировании кадрового состава прокуратуры.
14. Правовое регулирование статуса прокурорского работника.
15. Проблемы обеспечения требований об ограничении и запретах для прокурорских работников.
16. Организация воспитательной работы в прокуратуре.
17. Наставничество в системе воспитательной работы прокурорских работников.
18. Проблемы правового и организационного обеспечения службы в органах прокуратуры.

Модельные задания:

1. На основе анализа приказа Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» сформулировать цели кадровой политики в органах прокуратуры и стратегические задачи кадровой службы.
2. Подготовить для обсуждения проект заявления о приеме на службу в органы прокуратуры и проект приказа о приеме на работу в органы прокуратуры.
3. Подготовить для обсуждения структуру справки о проверке кадровой работы.
4. Подготовить для обсуждения структуру плана карьерного роста прокурорского работника.
5. Составить для обсуждения морально-психологический портрет прокурорского работника.
6. Подготовить для обсуждения план мероприятий по развитию и совершенствованию кадровой службы в органах прокуратуры.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

4. Федеральный [закон](#) от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

5. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

6. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3446.

7. Указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 «О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации») [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

8. Указ Президента РФ от 23.04.2014 № 274 «О некоторых вопросах прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 21 ноября 2012 г. № 1563 «О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» и в перечень должностей прокурорских работников органов и учреждений... [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М.,

2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

10. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

11. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.07.2009 № 242 «О постоянно действующей выставке, посвященной истории прокуратуры» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

12. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 28 ноября 2013 г. № 519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 15 сентября 2014 г. № 493 «О профессиональном психологическом отборе кандидатов на службу в органы прокуратуры Российской Федерации и обучение в государственные образовательные организации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 11 июля 2013 г. № 286 «Об утверждении Положения о кадровом резерве для выдвижения на руководящие должности в органах прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.07.2017 № 452 «О наградной системе в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.10.2017 № 716 «Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения прокурорских работников в служебных целях проездными документами на проезд всеми видами транспорта общего пользования (кроме такси) городского, пригородного и местного сообщения» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.12.2014 № 725 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.08.2002 № 48 «О полномочиях руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации в дисциплинарной и некоторых других сферах» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан.

– М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

24. Приказ Ген. прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.01.2013 № 5 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

27. Положение о Главном управлении кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России 05.08.2015) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.09.2014 № 493 «О профессиональном психологическом отборе кандидатов на службу в органы прокуратуры Российской Федерации и обучение в государственные образовательные организации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.07.2013 № 261 «О порядке реализации организационно-штатных полномочий в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

30. Приказ Генпрокуратуры России от 31.05.2017 № 372 «О введении в действие Инструкции об обеспечении форменным обмундированием прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, о порядке его ношения, учета, хранения и выдачи» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон.

дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

31. Приказ Генерального прокурора России от 29.10.2021 № 223 «Об утверждении перечня случаев обязательного ношения военной формы одежды (форменного обмундирования) работниками органов военной прокуратуры» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

Основная учебная и научная литература

1. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/424312>

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/424313>

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/410828>

4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939036>

5. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/412202>

6. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/412203>

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. :

Перспектив, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Андреев Г.В. Образовательные стандарты в контексте подготовки судей и прокуроров // Законность. 2015. № 5.

3. Багаутдинов Ф.Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // Законность. 2012. № 5. С. 3 - 7.

4. Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации // Административное право и процесс. 2012. №8.

5. Дупак О.В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. 2012. № 5. С. 8 - 11.

6. Дупак О.В. Организация работы с кадрами // Законность. 2014. № 8.

7. Звягинцев А.Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

8. Казаков В.В. К вопросу о совершенствовании подготовки научных кадров в органах прокуратуры Российской Федерации // Законы России. 2008. № 8.

9. Кехлеров С.Г. Российская прокуратура: история, реформы и перспективы развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

10. Кобзарев Ф.М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. 2012. № 1. С. 3 - 6.

11. Кроз М.В. Психология прокурорской деятельности: Пособие для прокуроров. Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.

12. Нугаев А.И. Правовое регулирование кадрового обеспечения функциональной деятельности прокуратуры // Административное и муниципальное право. 2013. № 10.

13. Основы организации и управления в органах прокуратуры Российской Федерации: Учеб. /под ред. проф. А.Ф. Смирнова. М.: Ин-т повышения квалификации руковод. кадров Генпрокуратуры РФ. 2005. с 52-90.

14. Петров А.В. Молодой специалист: проблемы адаптации // Законность. 2014. № 9.

15. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

16. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

17. Стрельников В. Кадры для прокуратуры // ЭЖ-Юрист. 2013. № 24.

18. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред.

Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

19. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе

(электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.co m	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от

				22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от

				21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Карпов Н.Н. – доктор юридических наук, профессор; профессор Университета прокуратуры Российской Федерации

Отческая Т.И.

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Отческая Т.И.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.03 «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности», «Прокурорская проверка:

вопросы методики и тактики», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений».

Учебная дисциплина «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы по прокурорской тематике.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

в консультационной деятельности:

- способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Генезис становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; состояния законности в указанной сфере	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 3. Теория и практика организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с огра-	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, осо-

<p>ниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</p>	<p>цели</p>	<p>бенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеями</p>
<p>Тема 4. Признание лица инвалидом и лица с ограниченными возможностями, его соблюдение органами пенсионного фонда Российской Федерации. Роль прокуратуры</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема 5. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии и их соблюдение в Российской Федерации</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p>Тема 6. Практика исполнения законодательства о соблюдении прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема 7. Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за соблюде-</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команд-</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>

<p>нием законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их права на жилище, реализацию основных направлений их реабилитации; обеспечение санаторно-курортным лечением</p>	<p>ную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанными идеями</p>
---	---	--

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен:

знать:

-мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

владеть:

- анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

- навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Генезис становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; состояния законности в указанной сфере	3	2	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	3	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Теория и практика организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограни-	3	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых

	ченными возможностями здоровья в Российской Федерации							тестовых заданий.
4	Признание лица инвалидом и лица с ограниченными возможностями, его соблюдение органами пенсионного фонда Российской Федерации. Роль прокуратуры	3	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии и их соблюдение в Российской Федерации	3	-	2	-	22	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Практика исполнения законодательства о соблюдении прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры	3	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за соблюдением	3	-	-	2			

	законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их права на жилище, реализацию основных направлений их реабилитации; обеспечение санаторно-курортным лечением							
	Всего по ОФО		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практический	СР		
1	Генезис становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; состояния законности в указанной сфере	2	2	-	-	23	управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	2	-	2	-	11	управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

3	Теория и практика организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	2	-	2	-	11	управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Признание лица инвалидом и лица с ограниченными возможностями, его соблюдение органами пенсионного фонда Российской Федерации. Роль прокуратуры	2	-	2	-	11	управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии и их соблюдение в Российской Федерации	2	-	-	-	14	управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Практика исполнения законодательства о соблюдении прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам соци-	2	-	2	-	11	управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	альной инфра- структуры							
7	Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их права на жилище, реализацию основных направлений их реабилитации; обеспечение санаторно-курортным лечением	2	-	-	2	11	выполнение заданий по подготовке к лабораторному практикуму	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Генезис становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; состояния законности в указанной сфере (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Содержание:

1.Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задания для подготовки к лекции:

1. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
4. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа включают в себя практические и лабораторные занятия. Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Он включает в себя лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятия для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

Практическое занятие 1. «Генезис становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; состояния законности в указанной сфере» (2 ак. часа для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. – выбор нового вектора развития социальной политики государства.
2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне – забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Интерактивная подготовка:

- 1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
- 2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
- 3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
- 4) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
- 5) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

- 1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовке сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
- 2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовке информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022 г.

Практическое занятие 2. «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» (2 ак. часа для всех форм обучения)

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Интерактивная подготовка:

1. Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

2. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.

3. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии;

2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

Практическое занятие 3. «Теория и практика организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

2. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Интерактивная подготовка:

1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения.

3) Этика общения прокурора с инвалидами.

4) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора

по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022 г.

Практическое занятие 4. «Признание лица инвалидом и лица с ограниченными возможностями, его соблюдение органами пенсионного фонда Российской Федерации. Роль прокуратуры» (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» в регионах.

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Интерактивная подготовка:

Рефераты (с презентацией):

1) по учебному пособию «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» / Отческая Т.И., Воеводина Т.Г., Проспект, 2021. – 168 с.

7. по статье Манджиева Е. Б. «Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов» // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202.

3) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2021 и 2022 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Практическое занятие 5. «Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии и их соблюдение в Российской Федерации» (2 ак. часа для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Интерактивная подготовка:

Рефераты:

1) Значимые для прокурора положения Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.

3) Презентация основных положений Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
- 2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)
- 3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания).

Практические задания:

- 1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- 2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Практическое занятие 6. «Практика исполнения законодательства о соблюдении прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры» (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,
2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.
5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.
6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.
7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование,

практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Интерактивная подготовка:

Рефераты:

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

1) Практика исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

2) Основные положения постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Практические задания:

1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

Практическое занятие 7. Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их права на жилище, реализацию основных направлений их реабилитации; обеспечение санаторно-курортным лечением (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслужива-

нии лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Интерактивная подготовка:

Рефераты (с презентацией):

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2021-2022 г.г. по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушениям работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника –

инвалида.

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Подготовка к проведению деловой игры.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных учебном пособии в «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» / Отческа Т.И., Воеводина Т.Г., Проспект, 2021. – 168 с.).
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Манджиева Е. Б. Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов / Е. Б. Манджиев // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202).
8. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игониной Н.А // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
9. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2021-2022 г.г. по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по ис-

полнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

10. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

11. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

12. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

13. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

14. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

15. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

16. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения.

18. Этика общения прокурора с инвалидами.

19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Модельные задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022 г.

3) Из Обзоров практики прокурорского надзора прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

5) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику)

подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022 г.

6) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

7) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом.

8) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

9) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/зфо)
3	Лекции	1. Генезис становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; соблюдения законности в указанной сфере	2/2
	Практические занятия	1. Генезис становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; соблюдения законности в указанной сфере	2/0

		ными возможностями здоровья; состояния законности в указанной сфере	
		2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	2/2
		3. Теория и практика организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	2/2
		4. Признание лица инвалидом и лица с ограниченными возможностями, его соблюдение органами пенсионного фонда Российской Федерации. Роль прокуратуры	2/2
		5. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии и их соблюдение в Российской Федерации	2/0
		6. Практика исполнения законодательства о соблюдении прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры	2/2
		7. Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их права на жилище, реализацию основных направлений их реабилитации; обеспечение санаторно-курортным лечением	2/2
Итого:			16/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
7. Основные объекты прокурорской правозащиты.
8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина.
17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.
20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.
21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

25. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

26. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

29. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

30. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

31. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

32. Общая характеристика основных положений постановления Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

33. Общая характеристика доктринальных положений в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным законодательством.

34. Роль Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Модельные задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовить сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовить информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья за 2022 г.

3) Из Обзоров практики прокурорского надзора прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

5) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022 г.

6) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

7) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом.

8) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

9) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.

2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]

3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.

4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

6. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в

г. Риме 04.11.1950 г.)

8. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006)

9. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

II. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993//. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Жилищный кодекс Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Семейный кодекс Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Трудовой кодекс Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Уголовный кодекс Российской Федерации Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов : федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. О государственной социальной помощи : федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения

родителей : федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

16.О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» определяет основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, порядок ее назначения и размер: федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17.О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18.О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19.О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28.Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : фе-

деральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

31. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

32. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации) Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. О порядке и условиях признания лица инвалидом : постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в

Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей : приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н. Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2013 № 216н Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Об утверждении Типового положения о доме ребенка : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Постановление Правительства РФ от 24.10.2020 № 1730 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудо-

способности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания» Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку : приказ Министра спорта Российской Федерации от 13.07.2016 № 808 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : приказ Министра просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» / Рос., газета. 2003. 2 дек.

54. Письмо Рособнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

55. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность.

2007. № 3.

59. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

60. Приказ Генпрокуратуры России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. 2018. № 9.

61. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

62. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорско-го надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

63. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114. Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

64. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственным органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

65. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

66. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2 Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

67. Приказ Генпрокуратуры России от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» Электронный

ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

68. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества» Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

69. Соглашение «О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека» от 24.07.1998 // СПС «Консультант Плюс».

Основная учебная и научная литература

1. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Отческая Т.И., Воеводина Т.Г., Проспект, 2021. – 168 с.

4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-433565>.

5. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

Дополнительная литература

1. Аверина К.Н., Куропацкая Е.Г., Ситкова О.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) (Подготовлен для системы Консультант-плюс). 2018.

2. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. 2009. № 11.

3. Амирбеков К.И. Становление современного правового статуса прокуратуры Российской Федерации и перспективы его развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 16-23.

4. Андреева О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов // Социальное и пенсионное право. 2016. № 1. С. 13 - 16.
5. Ашиткова Т.В., Бессарабов В.Г. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования // Законность. 2014. № 3.
6. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации // Омбудсмен. 2012. № 2.
7. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации // Законность. 2012. № 4.
8. Бондарева Э.С., Гусев А.Ю., Менкенов А.В., Антонова Н.В., Богатырева Н.В., Слесарев С.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный). 2018. // СПС «Консультант-плюс»
9. Буксман А.Э. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 16-23.
10. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 94-100.
11. Бут Н.Д., Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / Под общ. ред. А.В. Паламарчука. М., Ген. прокуратура Рос. Фед., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015.
12. Бызова М.В. К вопросу о порядке и сроках рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность. 2009. № 9.
13. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. 2012. № 2.
14. Винокуров А. Ю. Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». В 2 т. М.: Издательство Юрайт. 2017.
15. Винокуров Ю.И., Винокуров А.Ю. Законодательные интерпретации предмета надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 64-69.
16. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. // Современное право. 2018. № 3.
17. Воробьев Т.Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора с иском в суд // Современное право. 2018. № 2.
18. Глотов С.А., Ходусов А.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов. // Безопасность бизнеса. 2016. № 5.
19. Гришин А.В., Воеводина Т.Г. и др. «Прокурорский надзор за охраной жизни и здоровья несовершеннолетних» (Пособие). Академия Гене-

ральной прокуратуры Российской Федерации. М., 2013. С. 48-56.

20. Гусаченко С.С. Защита прав детей-инвалидов органами прокуратуры Республики Марий Эл. // Прокурор. 2016, № 3.

21. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов // Российский судья. 2014. № 10.

22. Деменева А.В. Статья: Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? // Международное правосудие. 2016. № 4.

23. Ергашев Е.Р. Требование прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона: монография. – Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия». 2012. 124с.

24. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 70-75.

25. Игоница Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. // Адвокат. 2017. № 1.

26. Казарина А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

27. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию // Социальное и пенсионное право. 2016. № 2.

28. Капинус О.С., Жубрин Р.В. Реализация правоохранительной функции Российского государства в деятельности государственных органов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2014. № 1.

29. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. М., 2016.

30. Корулина Ю.В. Критерии допустимости прокурорского вмешательства. Законность. 2010. № 10.

31. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: Монография // Проспект, 2018.

32. Малько А.В., Петров М.П., Суменко С.Ю. Законотворческая политика субъектов Российской Федерации: обзор «круглого стола журналов «государство и право» и «Правовая политика и правовая жизнь / А.В. Малько, М.П. Петров, С.Ю. Сумеков // Государство и право. 2010. № 2.

33. Мельников Ю.Б. Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. 2010. № 6.

34. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан», Москва, 2010.

35. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва,

2013.

36. Паламарчук А.В., Сеченова Р.Р., Зимин В.П. Деятельность органов прокуратуры России вне уголовно-правовой сферы. М.: Ген. прокуратура Рос. Федерации, 2013. С. 37.

37. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности // Социальное и пенсионное право. 2016. № 1.

38. Пособие Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации «Проверка прокурором исполнения законов», Москва, 2015.

39. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения.: учебное пособие. / Под общей ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. ЮСТИЦИЯ. 2019. 408 с.

40. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. 2011. № 1 (44).

41. Образцы документов прокурорской практики: практ. Пособие / под общ. ред. А.Э. Буксмана и О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокурова. М.: Издательство Юрайт. 2014.

42. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах // Законность, 2018. № 8.

43. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. 2012. № 4.

44. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

45. Руденко А.В. Надзор за законностью муниципальных правовых актов // Законность. 2010. № 12.

46. Рыбкова К.О. Об актуальных проблемах деятельности органов государственного управления в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации // Административное право и процесс. 2018. № 4.

47. Рябцев В.П. Предмет надзора нуждается в дополнительной регламентации // Законность. 2011. № 3.

48. Самсонова В. Детей-инвалидов поддержат // ЭЖ-Юрист. 2016. № 6 - 7. С. 15.

49. Смирнова О.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и издаваемых ими правовых актов: метод. материалы. М.: Акад. Ген. Прокуратуры Р.Ф. 2012.

50. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов: науч. докл. / под общ. ред. Н.А. Игониной; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 160 с.

51. Тресков В.И. Ветераны, инвалиды, чернобыльцы – ваши льготы и привилегии (выпуск 13) // Редакция «Российской газеты». 2017.

52.Федоров М.В., Зинковский С.Б. Основные направления развития российской судебной практики в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования // Современное право. 2015, № 12.

53.Харламова М.Л. Защита жилищных прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов // Социальное и пенсионное право. 2013. № 2. С. 31 - 34.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых элек-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор №

	тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес- срочно
4.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», договор № 101/ НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президент- ская библиотека име- ни Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ- КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ
СРЕДЫ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Шкурова П.Д. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Субанова Н.В. - д.ю.н., Университет прокуратуры

Отческая Т.И., Шкурова П.Д.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / *Отческая Т.И., Шкурова П.Д.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в рассматриваемой сфере правовых отношений, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность прокуратуры за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с исполнением законодательства об охране окружающей природной среды органами прокуратуры; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Акты прокурорского реагирования»,

«Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере»,
«Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики».

В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» является основой для успешной работы в будущем в органах прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законодательства, прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые основы, теория и практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

		области
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Российской империи и СССР: исторический аспект	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Тема 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в современной России	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о недропользовании	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Лаборатор-	ПК-2 Способен при-	ИПК 2.2 Понимает особенности раз-

<p>ный практикум. Прокурорский надзор за исполнением водного и лесного законодательства</p>	<p>менять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>личных форм реализации права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
---	---	--

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» обучающийся должен:

знать:

- эволюцию развития прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Российской империи и СССР;
- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;
- особенности организации работы органов прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;
- правовые возможности прокурора в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;
- специфику деятельности прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;
- место и роль прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;
- полномочия прокуроров в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с исполнением законодательства об охране окружающей природной среды органами прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды российской прокуратурой;
- определять место и роль прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;
- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;
- моделировать организацию работы прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;

- формулировать механизм предупреждения правонарушений средствами надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды;

- анализировать правоприменительную практику в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды органами прокуратуры;

- определять эффективные средства и акты прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей природной среды;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды, в том числе приказами Генерального прокурора РФ;

- навыками предупреждения правонарушений в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды;

- навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха;

- навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о недропользовании;

- навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением водного и лесного законодательства;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере исполнения законодательства об охране окружающей природной среды.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр / три м ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практи-кум	СР		

1	Правовые основы, теория и практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды	4	2	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Российской империи и СССР: исторический аспект	4	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Понятие прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в современной России	4	-	4	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха	4	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о недропользовании	4	-	2	-	22	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

6	Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за исполнением водного и лесного законодательства	4	-	-	2	14	Управляемая дискуссия	Выполнение заданий лабораторного практикума
Всего по ОФО			2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практический	СР		
1	Правовые основы, теория и практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды	2	2	-	-	34	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Российской империи и СССР: исторический аспект	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Понятие прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов;

	окружающей природной среды в современной России							набор простых тестовых заданий.
4	Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о недропользовании	2	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за исполнением водного и лесного законодательства	2	-	-	2	11	Управляемая дискуссия	выполнение заданий лабораторного практикума
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы, теория и практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды (2 ак.ч. для всех форм обучения)

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды, как одно из основных направлений деятельности. Характеристика основных понятий дисциплины.

2. Правовые основы деятельности органов прокуратуры за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

3. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

4. Основные направления дальнейшего совершенствования органов прокуратуры в рассматриваемой сфере правовых отношений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со статьей Орловской И. В. «Система специализированных природоохранных прокуратур Российской Федерации: исторические, организационно-правовые аспекты и принципы ее формирования // Вестник Костромского государственного университета. 2022. Т. 28. № 1. С. 180-192».

2. Ознакомиться со статьей Добрецова Д. Г. «Правовые основы охраны окружающей среды и деятельности прокуратуры в этой сфере в России и Монголии // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2020. № 5(79). С. 123-129».

3. Ознакомиться с Земельным кодексом Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

4. Ознакомиться с Водным кодексом Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

5. Ознакомиться с Лесным кодексом Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.

6. Ознакомиться с Законом РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

7. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

8. Ознакомиться с Федеральным законом от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

9. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

11. Ознакомиться с Федеральным законом от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

12. Ознакомиться с Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

13. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2012 № 2423-р «Об утверждении Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

15. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

16. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора России от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Правовые основы, теория и практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» (2 ак.ч. для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования в сфере охраны окружающей природной среды.
2. Дайте общую характеристику международных норм в сфере охраны окружающей природной среды.
3. Сделайте общую характеристику российского законодательства, направленного на охрану окружающей природной среды.
4. Охарактеризуйте основные направления деятельности органов прокуратуры об охране окружающей природной среды.
5. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры, направленные на охрану окружающей природной среды. Приведите примеры их реализации.
6. Кто является субъектами надзорной деятельности об охране окружающей природной среды.
7. В чем заключается специфика правового положения прокуратуры как субъекта надзорной деятельности об охране окружающей природной среды?
8. Основные направления дальнейшего совершенствования органов прокуратуры в рассматриваемой сфере правовых отношений.

Интерактивное выступление:

1. Природоохранные прокуратуры: цели, задачи, направления деятельности и предложения по их совершенствованию.
2. Охарактеризуйте деятельность Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры.
3. Охарактеризуйте деятельность [Байкальской межрегиональной природоохранной прокуратуры](#).
4. Подготовить интерактивное выступление с презентацией изученных обучающимся публикаций в журнале «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации» о вкладе ученых Университета Генеральной прокуратуры РФ и в журнале «Законность» - ежемесячном периодическом издании Генеральной прокуратуры Российской Федерации в исследовании

вопросов прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

Учебная управляемая дискуссия:

1. Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Выделите требования закона, относящиеся к охране окружающей природной среды, а) прямо и б) опосредованно.

2. Составьте перечень приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды. Классифицируйте их в зависимости от предмета правового регулирования.

3. Схематично представьте таблицу «Природоохранные прокуратуры в системе органов прокуратуры России».

Практическое занятие 2. «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Российской империи и СССР: исторический аспект» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Становление надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды: когда, с какой целью и какими актами впервые было учреждено данное направление деятельности прокуратуры?

2. Какие задачи ставились перед прокуратурой в сфере охраны окружающей природной среды в рассматриваемые периоды?

3. Как объясняли необходимость появления надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды органами прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?

4. Как повлияла Судебная реформа XIX века на законодательство об охране окружающей природной среды?

5. Какие органы осуществляли надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Российской империи и СССР?

6. Какое влияние на прокуратуру оказало издание Декрета II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов от 8 ноября (26 октября) 1917 г. «О земле»?

7. Какие положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды содержались в Постановлении ВЦИК от 28.05.1922 «Положение о прокурорском надзоре»?

8. Какие положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды содержались в Конституции СССР 1936 г.?

9. Какие положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды содержались в Законе РСФСР от 27.10.1960 «Об охране природы РСФСР»?
10. Какие положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
11. Какие положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды содержались в Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 № 1162-Х?
12. Какие положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды содержались в Приказе Генерального прокурора СССР от 15 сентября 1987 г. «О коренной перестройке общего надзора и повышении его роли в укреплении законности и правопорядка»?
13. Какие положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды содержались в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 7 января 1988 года № 32 «О коренной перестройке дела охраны природы в стране»?

Интерактивное выступление:

1. Охарактеризуйте Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 № 1162-Х в части надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

Учебная управляемая дискуссия:

1) Можно ли считать актуальным и своевременным издание Декрета II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов от 8 ноября (26 октября) 1917 г. «О земле». Каким образом на его принятие повлияли общественные изменения, происходившие в этот период в стране?

2) Какие причины в государстве послужили основанием для образования нового органа исполнительной власти, непосредственно обеспечивающим контроль за исполнением природоохранного законодательства, – Государственного комитета СССР по охране природы?

3) Сравнительный анализ положений, изложенных в Конституции СССР 1977 года, в Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г., Приказе Генерального прокурора СССР от 15 сентября 1987 г. «О коренной перестройке общего надзора и повышении его роли в укреплении законности и правопорядка», касающихся прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды. Представить в виде таблицы.

Практическое занятие 3. «Понятие прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в современной России» (4 ак. ч. для очной формы обучения, 2 ак. ч. для заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение основным правовым понятиям программы дисциплины (модуля): окружающая среда, природная среда, охрана окружающей среды, нормативы в области охраны окружающей среды, нормативы качества окружающей среды, государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды), контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль), экологическая безопасность, система автоматического контроля, информация о состоянии окружающей среды (экологическая информация), прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

2. В чем заключается особое значение «надзорной» работы прокурора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды?

3. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

4. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

5. Классификация правовых актов в рассматриваемой сфере надзорной деятельности органов прокуратуры. Дайте их основную характеристику. Какое место среди всех правовых актов занимает Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»?

6. Что является стратегической целью государственной политики в области экологического развития? В чем заключается сущность Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р?

7. Приведите статистические данные Генеральной прокуратуры по надзору за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в современной России за последние пять лет. Расскажите о динамике выявляемых прокурорами нарушений законов об охране окружающей природной среды.

8. Приведите примеры эффективности работы межрайонных и межрегиональных природоохранных прокуратур.

Интерактивное выступление:

1. Участие прокуратуры по надзору за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

2. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей природной среды.

3. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законодательства об особо охраняемых природных территориях.

Учебная управляемая дискуссия:

1) Провести сравнительный анализ положений, изложенных в приказах Генерального прокурора России:

- от 1 апреля 2014 г. № 165 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании» (утратил силу);

- от 15 апреля 2021 г. № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере».

Проведенный анализ представить в виде сравнительной таблицы.

Практическое занятие 4. «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Приведите нормативное правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха.

2. Назовите органы, осуществляющие управление в области охраны атмосферного воздуха.

3. Основные источники информации о состоянии законности в сфере охраны атмосферного воздуха.

4. Типичные нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха. Ответственность государственных органов за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

5. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.

6. Проведение прокурорских проверок в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления.

7. Проведение прокурорских проверок в государственных органах надзора и контроля, других органах.

8. Проведение прокурорских проверок на предприятиях.

9. Принятие прокурором мер по устранению выявленных нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Интерактивное выступление:

1. Подготовьте предложения по совершенствованию реализации надзорной функции прокуратуры за соблюдением и исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.

2. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.

Учебная управляемая дискуссия:

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха».

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению правонарушений в сфере охраны атмосферного воздуха.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере охраны атмосферного воздуха как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

Практическое занятие 5. «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о недропользовании» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Приведите нормативное правовое регулирование в сфере недропользования.

2. Назовите органы, осуществляющие управление в сфере недропользования.

3. Основные источники информации о состоянии законности в сфере недропользования.

4. Типичные нарушения законодательства о недропользовании. Ответственность государственных органов за нарушения законодательства в сфере недропользования.

5. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о недропользовании.

6. Проведение прокурорских проверок в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления.

7. Проведение прокурорских проверок в государственных органах надзора и контроля, других органах.

8. Проведение прокурорских проверок на предприятиях.

9. Принятие прокурором мер по устранению выявленных нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Интерактивное выступление:

1. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о недропользовании.

2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления: предложения по совершенствованию.

3. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законодательства об охране окружающей природной среды субъектами недропользования в Арктической зоне России.

4. Охарактеризуйте деятельность Кемеровской межрайонной прокуратуры по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли.

Учебная управляемая дискуссия:

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства в сфере недропользования».

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению правонарушений в сфере недропользования.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере недропользования как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

Практическое занятие 6. Лабораторный практикум. «Прокурорский надзор за исполнением водного и лесного законодательства» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Приведите нормативное правовое регулирование в сфере водного и лесного законодательства.

2. Назовите органы, осуществляющие управление в сфере водного и лесного законодательства.

3. Основные источники информации о состоянии законности в сфере водного и лесного законодательства.

4. Типичные нарушения исполнения законодательства в сфере водного и лесного законодательства. Ответственность государственных органов за нарушения исполнения законодательства в сфере водного и лесного законодательства.

5. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере водного и лесного законодательства.

6. Проведение прокурорских проверок в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления.

7. Проведение прокурорских проверок в государственных органах надзора и контроля, других органах.

8. Проведение прокурорских проверок на предприятиях.

9. Принятие прокурором мер по устранению выявленных нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Интерактивное выступление:

1. Проанализируйте указание Генерального прокурора России от 04.08.2021 № 432/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере лесопользования».

2. Проанализируйте указание Генерального прокурора России от 05.05.2017 № 320/20 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов в сфере охраны и добычи водных биологических ресурсов».

3. Подготовьте предложения по совершенствованию реализации надзорной функции прокуратуры за соблюдением и исполнением водного законодательства.

Учебная управляемая дискуссия:

1. Прокуратурой С. района Московской области было предупреждено загрязнение земли и сточных вод в ходе строительства полигона ТКО. В ходе проверки установлено, что администрацией муниципального района Московской области на основании постановления от 13.05.2019 № 377 представлен в аренду Обществу с ограниченной ответственностью «СПМК Сплендер» земельный участок с кадастровым номером 50:39:0060301:9 общей площадью 50000 кв.м., категория земель: земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения, вид разрешенного использования: для строительства и эксплуатации полигона твердых бытовых отходов. 16.05.2019 администрацией муниципального района с ООО «СПМК Сплендер» заключен договор аренды вышеуказанного земельного участка № 251/2019 сроком на 10 лет.

В соответствии с ч.ч. 1 и 2 ст.102 Земельного кодекса РФ (далее – ЗК РФ) к землям водного фонда относятся земли: покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах. На землях, покрытых поверхностными водами, не осуществляется образование земельных участков. В соответствии с ч.ч. 2, 3 ст. 5 Водного кодекса Российской Федерации (далее – ВК РФ) к поверхностным водным объектам, в том числе относятся: водотоки (реки, ручьи, каналы). Поверхностные водные объекты состоят из поверхностных вод и покрытых ими земель в пределах береговой линии.

Из акта проверки, проведенной 23.03.2020 прокуратурой района совместно с сотрудниками Южного участка Информационно-аналитического отдела ГУ «Мособлводхоз» и администрации городского округа, а также с применением геодезической съемки,

территория земельного участка с кадастровым номером 50:39:0060301:9 общей площадью 50000 кв.м., представляет собой овраг, на дне которого наблюдаются характерные признаки наличия пересыхающего ручья (наличие четко выраженного русла, заполненного водой), водный режим которого представляет собой временное сосредоточение вод в период весенних паводков и ливневых дождей. Указанный ручей без названия. Ручей является правым притоком реки Вязовка, бассейн реки Кудесна. Протяженность ручья составляет менее 10 км. На указанном земельном участке также расположена недостроенная плотина с характерными элементами гидротехнического сооружения, такими как: дамба с гребнем шириной до 20 метров и длиной 80-90 метров, высотой 2,5-3 метра; двумя колодцами управления и функционирующим водовыпуском (трубой диаметром 150 миллиметров, начинающейся в ложе оврага земельного участка, проходящей через гребень плотины и выходящем на низовом откосе). Земельный участок расположен на естественном уклоне и является частью водосборной площади реки Вязовка.

Таким образом, учитывая, что на указанном земельном участке расположен не обособленный водный объект, являющийся в силу ст. 8 ВК РФ федеральной собственностью, в связи с чем, земельный участок с кадастровым номером 50:39:0060301:9 фактически находится под водным объектом, который должен находиться в федеральной собственности.

Поскольку действующее законодательство не предусматривает возможности отчуждения земельного участка под водным объектом отдельно от самого водного объекта и земельный участок в соответствии с действующим законодательством находится в федеральной собственности, образование земельного участка администрацией о муниципального района Московской области произведено в нарушение прямого указания положений ст. 102 ЗК РФ, ст. 8 ВК РФ, что недопустимо.

Проанализируйте данную ситуацию.

Подготовьте проект представления о нарушении земельного и водного законодательства.

2.2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам дисциплины (модуля).
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

7. Подготовка к проведению деловой игры.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/ зфо)
3	Лекции	1. Правовые основы, теория и практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды	2/2
	Практические занятия	1. Правовые основы, теория и практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды	2/0
		2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Российской империи и СССР: исторический аспект	2/2
		3. Понятие прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в современной России	4/2
		4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха	2/2
		5. Прокурорский надзор за исполне-	2/2

		нием законодательства о недропользовании	
		б. Прокурорский надзор за исполнением водного и лесного законодательства	2/2
Итого:			16/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды, как одно из основных направлений деятельности.

2. Правовые основы деятельности органов прокуратуры за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

3. Механизм правового регулирования в сфере охраны окружающей природной среды.

4. Основные направления деятельности органов прокуратуры об охране окружающей природной среды.

5. Природоохранные прокуратуры в системе органов прокуратуры России.

6. Принципы организации и деятельности прокуратуры, направленные на охрану окружающей природной среды и их реализация.

7. Субъекты надзорной деятельности в сфере охраны окружающей природной среды.

8. Правовое положение прокуратуры как субъекта надзорной деятельности в сфере охраны окружающей природной среды.

9. Влияние Судебной реформы XIX века на законодательство об охране окружающей природной среды.

10. Положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Постановлении ВЦИК от 28.05.1922 «Положение о прокурорском надзоре».

11. Положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 № 1162-Х.

12. Положения о прокурорском надзоре за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Приказе Генерального прокурора СССР от 15 сентября 1987 г. «О коренной перестройке общего надзора и повышении его роли в укреплении законности и правопорядка».

13. Сущность и значение «надзорной» работы прокурора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.
14. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.
15. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.
16. Классификация правовых актов в рассматриваемой сфере надзорной деятельности органов прокуратуры.
17. Основная характеристика Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
18. Эффективность работы межрайонных и межрегиональных природоохранных прокуратур.
19. Нормативное правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха.
20. Органы, осуществляющие управление в области охраны атмосферного воздуха.
21. Основные источники информации о состоянии законности в сфере охраны атмосферного воздуха.
22. Типичные нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха. Ответственность государственных органов за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
23. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.
24. Прокурорские проверки за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления.
25. Прокурорские проверки за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха в государственных органах надзора и контроля, других органах.
26. Прокурорские проверки за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха на предприятиях.
27. Нормативное правовое регулирование в сфере недропользования.
28. Органы, осуществляющие управление в сфере недропользования.
29. Основные источники информации о состоянии законности в сфере недропользования.
30. Типичные нарушения законодательства за исполнением законодательства о недропользовании. Ответственность государственных органов за нарушения законодательства в сфере недропользования.
31. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о недропользовании.

32. Прокурорские проверки за исполнением законодательства о недропользовании в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления.

33. Прокурорские проверки за исполнением законодательства о недропользовании в государственных органах надзора и контроля, других органах.

34. Прокурорские проверки за исполнением законодательства о недропользовании на предприятиях.

35. Нормативное правовое регулирование в сфере водного и лесного законодательства.

36. Органы, осуществляющие управление в сфере водного и лесного законодательства.

37. Основные источники информации о состоянии законности в сфере водного и лесного законодательства.

38. Типичные нарушения исполнения законодательства в сфере водного и лесного законодательства. Ответственность государственных органов за нарушения исполнения законодательства в сфере водного и лесного законодательства.

39. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере водного и лесного законодательства.

40. Прокурорские проверки за исполнением законодательства в сфере водного и лесного законодательства в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления.

41. Прокурорские проверки за исполнением законодательства в сфере водного и лесного законодательства в государственных органах надзора и контроля, других органах.

42. Прокурорские проверки за исполнением законодательства в сфере водного и лесного законодательства на предприятиях.

43. Меры по устранению выявленных нарушений законов и способствующих им обстоятельств в сфере охраны окружающей природной среды.

44. Арктическая зона России: надзор за соблюдением и исполнением законодательства об охране окружающей природной среды субъектами недропользования.

45. Кемеровская межрайонная прокуратура по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли: характеристика деятельности.

46. Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура: характеристика деятельности.

47. Байкальская межрегиональная природоохранная прокуратура: характеристика деятельности.

Темы рефератов (эссе):

1. Природоохранные прокуратуры: цели, задачи, направления деятельности и предложения по их совершенствованию.

2. Правовая характеристика деятельности Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры.

3. Правовая характеристика деятельности [Байкальской межрегиональной природоохранной прокуратуры](#).

4. Правовая характеристика Закона СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 № 1162-Х в части надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

5. Участие прокуратуры по надзору за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.

6. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей природной среды.

7. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законодательства об особо охраняемых природных территориях.

8. Совершенствование реализации надзорной функции прокуратуры за соблюдением и исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.

9. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.

10. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о недропользовании.

11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления: предложения по совершенствованию.

12. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законодательства об охране окружающей природной среды субъектами недропользования в Арктической зоне России.

13. Характеристика деятельности Кемеровской межрайонной прокуратуры по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли.

14. Совершенствование реализации надзорной функции прокуратуры за соблюдением и исполнением водного законодательства.

Модельные задания:

1. Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Выделите требования закона, относящиеся к охране окружающей природной среды, а) прямо и б) опосредованно.

2. Составьте перечень приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды. Классифицируйте их в зависимости от предмета правового регулирования.

3. Схематично представьте таблицу «Природоохранные прокуратуры в системе органов прокуратуры России».

4. Можно ли считать актуальным и своевременным издание Декрета II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов от 8 ноября (26 октября) 1917 г. «О земле». Каким образом на его принятие повлияли общественные изменения, происходившие в это период в стране?

5. Какие причины в государстве послужили основанием для образования нового органа исполнительной власти, непосредственно обеспечивающим контроль за исполнением природоохранного законодательства, – Государственный комитет СССР по охране природы?

6. Сравнительный анализ положений, изложенных в Конституции СССР 1977 года, в Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г., Приказе Генерального прокурора СССР от 15 сентября 1987 г. «О коренной перестройке общего надзора и повышении его роли в укреплении законности и правопорядка», касающихся прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды. Представить в виде таблицы.

7. Провести сравнительный анализ положений, изложенных в приказах Генерального прокурора России:

- от 1 апреля 2014 г. № 165 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании» (утратил силу);

- от 15 апреля 2021 г. № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере».

Проведенный анализ представить в виде сравнительной таблицы.

8. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха».

9. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению правонарушений в сфере охраны атмосферного воздуха.

10. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере охраны атмосферного воздуха как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

11. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства в сфере недропользования».

12. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению правонарушений в сфере недропользования.

13. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона в сфере недропользования как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1998. С. 39-43.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Декларация Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды (Принята Конференцией Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, Стокгольм, 1972 год) // Действующее международное право. Т. 3. – М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 682 - 687. (Извлечение).

4. Декларация Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. – М.: БЕК, 1996. С. 135 - 138.

5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22.11.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
16. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
17. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
18. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательства РФ. 1998. Ст. 3009.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
21. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.
22. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 17. Ст. 2546.
23. Постановление Правительства РФ от 21.04.2000 № 373 «Об утверждении Положения о государственном учете вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 18. Ст. 1987.
24. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» // Российская газета. 2004. № 3547.
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 42 (часть II). Ст. 6581.
26. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055

«О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

27. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2012 № 2423-р «Об утверждении Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 52. Ст. 7561.

28. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.10.2020 № 626 «Об утверждении Ветеринарных правил перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 № 60657) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (ред. от 26.06.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62297) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

30. Приказ Генерального прокурора России от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. № 3. 2008.

31. Приказ Генерального прокурора России от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере» // Законность. 2021. № 6.

32. Указание Генерального прокурора России от 04.08.2021 № 432/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере лесопользования» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

33. Указание Генерального прокурора России от 05.05.2017 № 320/20 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов

в сфере охраны и добычи водных биологических ресурсов» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Российская газета. № 251. 2012.

35. Положение о Главном управлении по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральным прокурором РФ от 11.10.2017 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

36. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 сентября 2020 г. № 707-ст «ГОСТ Р 59055-2020 «Охрана окружающей среды. Земли. Термины и определения» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

37. Устав Московской области от 11 декабря 1996 г. № 55/96-ОЗ (принят решением Московской областной Думы от 5 ноября 1996 г. № 5/108 и решением Московской областной Думы об отклонении заключения Главы администрации от 4 декабря 1996 г. № 6/112) // Вестник Московской областной Думы. 1997. № 1.

38. Закон Московской области от 22.12.2006 № 240/2006-ОЗ «Об охране окружающей среды в Московской области» // Ежедневные Новости. Подмосковье. № 243. 2006.

39. Закон Московской области от 27.12.2017 № 251/2017-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления городских округов Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области по оформлению сибирезвенных скотомогильников в собственность Московской области, обустройству и содержанию сибирезвенных скотомогильников» (принят постановлением Московской областной Думы от 21 декабря 2017 г. № 22/40-П) // Ежедневные Новости. Подмосковье. № 8. 2018.

40. Решение Серебряно-Прудского районного суда Московской области от 09.08.2018 №2-425/2018 // Архив Серебряно-Прудского районного суда Московской области за 2018 год.

Основная учебная и научная литература

1. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства: пособие / под общ. ред. начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации, государственного совет-

ника юстиции 2 класса, кандидата юридических наук, заслуженного юриста Российской Федерации А.В. Паламарчука. – М., 2014. – 336 с.

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>.

3. Отческая Т.И., Воеводина Т.Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с.

4. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с.

Дополнительная литература

1. Аиткулов, З.Х. Надзор за исполнением природоохранительного законодательства // Социалистическая законность. 1979. № 8. С. 56-70.

2. Афанасьева, Т. И. Изменение срока действия договора о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса / Т. И. Афанасьева // Академический юридический журнал. – 2018. – № 2(72). – С. 32-38. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=35110086>

3. Афанасьева, Т. И. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе / Т. И. Афанасьева, О. А. Фирсова // Пролог: журнал о праве. – 2020. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=43094654>

4. Афанасьева, Т. И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Т. И. Афанасьева // Российский судья. – 2021. – № 8. – С. 43-48. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=46349400>

5. Баскакова, С.И., Сергеева, Е.П. Особенности участия прокуроров в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере охраны окружающей среды и природопользования // Административное право и процесс. – 2015. – № 3. – С. 66–69.

6. Бессарабов, В.Г., Добрецов, Д.Г., Сулова, Н.В. Деятельность прокуратуры по укреплению законности в сфере экологии // Законность. – 2014. – № 9. – С. 9–14.

7. Бижанова, К.А. Исторические аспекты формирования прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды. Актуальные проблемы российского права. 2018;(7):232-242. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2018.92.7.232-242>

8. Бижанова, К. А. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды / К. А. Бижанова // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 5. – С. 94-100. – EDN ZMCOFN.

9. Бижанова К.А. Роль прокурора в судебной защите публичных интересов в сфере охраны окружающей среды // Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс. 2021. – С. 148-152.

10. Боброва О.В. О некоторых вопросах обращения в суд прокурора по делам в сфере земельных отношений // Социальные права человека в России : прокурорский надзор и судебная защита %: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – С.84-90.

11. Бывальцева С.Г., Белых Л.А. Разграничение компетенции органов экологического надзора и прокуратуры в сфере охраны окружающей среды // Бизнес, Менеджмент и Право.– 2013. – № 1. – С. 132 – 135.

12. Василюк, В. Ю. К вопросу о предмете и пределах прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране и использовании недр в Российской Федерации // Актуальные исследования. 2021. №15 (42). С. 16-19.

13. Винокуров, А.Ю. Проблемы совершенствования природоохранной деятельности прокуратуры РФ: автореф. дис... докт. юрид.наук. / А.Ю. Винокуров.–М., 2006. – 59 с.

14. Винокуров, А.Ю. Избранные статьи. В 3-х томах. Том 1. – М., 2017. – 503 с.

15. Владимиров, Э., Наземцев, В. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране рыбных запасов // Социалистическая законность. 1985. № 1. С. 19-21.

16. Воронина, Н. А. О мерах по повышению эффективности прокурорского надзора в сфере охраны и использования водных биоресурсов (на примере прокуратуры Ненецкого автономного округа) / Н. А. Воронина // Безопасность личности, общества и государства: теоретико-правовые аспекты : сборник тезисов выступлений участников международной научно-теоретической конференции, Санкт-Петербург, 13 декабря 2018 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018. – С. 102-107. – EDN MAWWTZ.

17. Григоренко, В.Н. Использование помощи специалистов в работе прокурора по общему надзору: метод. пособие. М., 1988. С. 4-50.

18. Демичев, А.А. Природоохранная деятельность органов прокуратуры // Экологическое право. 2018. № 3. С. 17 - 19.

19. Дицевич, Я. Б. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления при противодействии нарушениям законодательства о недропользовании / Я. Б. Дицевич // Вопросы российского и международного права. 2016. № 6. С. 126-140. – EDN WJBKIJ.

20. Дицевич, Я. Б. О практике осуществления прокурорского надзора в сфере недропользования / Я. Б. Дицевич // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран : Материалы V Международной научно-практической конференции, Иркутск, 16–17 сентября 2016 года / отв. ред. С. И. Сулова, А. П. Ушакова. – Иркутск: Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2016. – С. 196-200. – EDN XFFRPT.
21. Капинус, О. С. Прокурорский надзор за исполнением законов в экологической сфере / О. С. Капинус // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2021. – № 2(82). – С. 5-12. – EDN RYESMS.
22. Кириченко, С.Г. Прокурорский надзор за соблюдением природоохранного законодательства : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / С.Г. Кириченко. –Екатеринбург, 2003. –26 с.
23. Клепицкий, И.А. Недвижимость как предмет хищения и вымогательства // Государство и право. 2000. № 12. С.12-13.
24. Климак, А.В. Особенности мер прокурорского реагирования на нарушения экологического законодательства // Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства. – 2014.– С. 307–325.
25. Красилов В.В. Главное богатство Республики Алтай. О деятельности Горно-Алтайской межрайонной природоохранной прокуратуры по надзору за исполнением природоохранного законодательства золотодобывающими организациями // Прокурор. –2012. – № 2.– С. 111 – 117.
26. Куницына, Е. А. Правовые и организационные основы прокурорского надзора за исполнением лесного законодательства : специальность 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Куницына Елена Александровна. – Москва, 2014. – 253 с. [Электронный ресурс] // https://www.agprf.org/userfiles/ufiles/dis_sovet/diss/2015/kunicina/kunicina.pdf.
27. Куницына, Е. А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в экологической сфере в Арктической зоне Российской Федерации / Е. А. Куницына // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2021. – № 5(85). – С. 78-85. – EDN KVJHFI.
28. Лихачев, Г. Г. Предупредить экологические правонарушения // Социалистическая законность. 1988. № 6. С. 25-26.
29. Мишакова, Н. В. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений / Н. В. Мишакова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 8(60). – С. 112-121. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=41168420>
30. Мишакова, Н. В. Судебный механизм защиты социальных и экономических прав / Н. В. Мишакова // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского

юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 119-124. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=42411105>

31. Мишакова, Н. В. Практика прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства / Н. В. Мишакова // Правоохранительная и правозащитная деятельность: вчера, сегодня, завтра : сборник статей Международной научно-практической конференции, Москва, 13 ноября 2020 года / Российский университет дружбы народов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2021. – С. 109-112. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=45704523>

32. Мишакова, Н. В. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства / Н. В. Мишакова // Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, Москва, 27 ноября 2020 года / под ред. Т. И. Отческой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: РГ-Пресс, 2021. – С. 60-64. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=45595609>

33. Николаева, О. Б. Проблемы взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти, органами местного самоуправления контрольно-надзорными органами и общественными организациями в сфере охраны недр в Арктической зоне Российской Федерации / О. Б. Николаева // Отечественная юриспруденция. – 2018. – № 4(29). – С. 73-75. – EDN XSFKSL.

34. Образцы документов прокурорской практики: практич. пособие / Е.А. Архипова, А.Ю. Винокуров, Т.Г. Воеводина и др.; под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. – М.: Юрайт, 2014.– 661 с.

35. Отческая, Т. И. О защите социальных гарантий граждан в Российской Федерации на современном этапе. Роль прокуратуры / Т. И. Отческая // Крымские юридические чтения. Развитие конституционализма в России : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х томах, Симферополь, 10–11 июня 2020 года / Под общей редакцией Н.Н. Колюки. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Амирит», 2020. – С. 265-270. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=44646547>

36. Отческая, Т. И. Практика рассмотрения арбитражными судами Западно-Сибирского округа дел, связанных с нарушениями экологического законодательства / Т. И. Отческая // Совершенствование прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства в топливно-энергетическом комплексе : материалы межрегиональной научно-практической конференции, Тюмень, 27–28 марта 2008 года / Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский

государственный университет, 2009. – С. 74-85. . – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=44555206>

37. Паламарчук, А.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в Арктической зоне (доклад начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации А.В. Паламарчука) // Прокурор. 2016. № 2. С. 38 - 47.

38. Пустовалова, О.А. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением экологического законодательства: автореф. дис. канд. юрид. наук / О.А.Пустовалова.–М., 2011.–24с.

39. Сбитнев, В., Ходий, В. Просека у Байкала // Известия. 1987. 26 нояб.

40. Скачков, Н. С. Статус прокурора в арбитражном процессе и перспективы его совершенствования / Н. С. Скачков, Ш. А. Чич, П. Д. Шкурова // Поколение будущего : сборник избранных статей Международной студенческой научной конференции, Санкт-Петербург, 31 января 2020 года. – Санкт-Петербург: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=42701837>

41. Скуратов, Ю. И. Роль прокуратуры в укреплении законности и правопорядка // Законность. 1996. № 12. С. 3-6.

42. Соколов, Ю.И., Арктика: к проблеме накопленного экологического ущерба // Арктика: экология и экономика. 2013. №2. С. 18-27.

43. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и работа органов прокуратуры. 2016 год: информ.-аналит. записка / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации д-ра юрид. наук, проф. О.С. Капинус. М.: Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. 2017. – 152 с.

44. Стеля, В. А. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране окружающей среды в Арктической зоне Российской Федерации / В. А. Стеля // Вестник научных конференций. – 2018. – № 12-2(40). – С. 96-99. – EDN YWTIGL.

45. Царева, О.Ю. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук./ О.Ю.Царева. – М, 2011. – 35с.

46. Шершнева, Е.Ю. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране и защите лесов: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Е.Ю. Шершнева. – М.,2014. – 28с.

47. Щербаков А.В. Прокурорский надзор в сфере охраны водных объектов // Законность.– 2015. – № 8. – С. 22 –25.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых элек-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор №

тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/ НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президент- ская библиотека имени Б. Н. Ельци- на, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6. НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7. Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ- КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8. ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

			зия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТЫ ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Джиоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Отческая Т.И., Джиоев С.Х.

Акты прокурорского реагирования: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Отческая Т.И., Джиоев С.Х. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» являются:

в области обучения – изучение теоретической, нормативной правовой базы, практики деятельности отечественной прокуратуры по применению правовых средств прокуратуры, актам прокурорского реагирования и процессуальным действиям прокурора;

-изучение обязанностей прокурора не только выявлять нарушения закона, устанавливать причины и условия, способствующие их совершению и виновных лиц, но и предпринимать все предусмотренные законом меры по устранению выявленных правонарушений, их недопущению в будущем и привлечению к определенной законом ответственности виновных лиц;

-приобретение профессиональных знаний и умений, навыков составления соответствующих документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки, подготовке актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования.

в области воспитания – формирование у обучающихся нравственных качеств личности в соответствии с общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности;

в области развития – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления, высокого профессионализма, современного правового сознания.

Конечной целью освоения этой дисциплины является подготовка юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности по осуществлению прокурором деятельности, направленные на выявление и устранение правонарушений, отмену незаконных судебных актов посредством применения актов прокурорского реагирования.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Акты прокурорского реагирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО, магистерской программы «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

Учебная дисциплина (модуль) «Акты прокурорского реагирования» является логическим продолжением изучения таких дисциплин ОПОП ВО, как «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Прокурорская проверка: вопросы методики и так-

тики», «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве».

В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Акты прокурорского реагирования» является основой для успешного прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методоло-

	подхода, вырабатывать стратегию действий	логический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Соотношение понятий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Структура актов прокурорского реагирования.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	<p>профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ское значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 7. Лабораторный практикум. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона.</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» обучающийся должен:

знать:

- правовую характеристику, понятие и виды правовых средств прокурора;
- классификацию средств прокурорского реагирования по целевому назначению;
- нормы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», регулирующие вопросы организации и подготовки прокурорами актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;
- отличие процессуальных и непроцессуальных актов прокурора.

уметь:

- работать с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», актами Генеральной прокуратуры РФ, процессуальными кодексами РФ, регулирующими надзорную и ненадзорную деятельность прокурора;
- готовить материалы по результатам проведенной прокурорской проверки; определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проверок;
- составлять надзорные и ненадзорные акты прокурора.

владеть:

- навыками составления документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки;

- навыками подготовки надзорных и ненадзорных актов прокурора.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды.	4	2	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	4	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия	4	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Соотношение поня-	4	-	2	-	14	Управляемая	вопросы по темам дис-

	тий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».						дискус-сия	циплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика.	4	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Структура актов прокурорского реагирования.	4	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Лабораторный практикум. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона.	4	-	-	2	14	Управляемая дискуссия	выполнение заданий лабораторного практикума
Всего по ОФО			2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие	2	2	-	-	20	Управ-	вопросы по

	правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды.						ляемая дискуссия	темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия	2	-	-	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Соотношение понятий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика.	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Структура актов прокурорского реагирования.	2	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

								тестовых заданий.
7	Тема 7. Лабораторный практикум. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона.	2	-	-	2	11	Управляемая дискуссия	выполнение заданий лабораторного практикума
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды» (2 ак.ч. для всех форм обучения).

Юридическая наука относительно определения правовых средств прокурора. Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика.

Виды правовых средств прокурора.

Средства выявления правонарушений. Разграничение понятий: «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».

Средства реагирования на выявленные правонарушения. Надзорные и ненадзорные средства, применяемые органами прокуратуры при осуществлении надзорной и ненадзорной функций.

Их правовое регулирование и виды. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства прокурорского реагирования. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства прокурорского реагирования.

Правовая характеристика и виды средств прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия.

Задание для подготовки к лекции:

Повторение общих методов познания, понятие и классификация. Повторение норм и положений Конституции РФ, законодательства РФ, положений Федерального закона «О прокуратуре», касающихся актов прокурорского реагирования, законодательства субъектов РФ, курсов «Конституционное право», «Теория государства и права», «Прокурорский надзор», а также комментарий к Федеральному закону «о прокуратуре».

Изучение статей: Ергашева Е.Р. К вопросу о правовых средствах прокурора, участвующего в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел // Арбитражный и гражданский процесс. 2007. № 7. С. 8; Винокурова

А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. 2012. № 2.; Бызовой М.В. К вопросу о порядке и сроках рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность. 2009. № 9, а также автореферата диссертации Безсалий О.Р. «Современные проблемы правовой регламентации предостережения прокурора и его применения» на соиск. уч. степ. к.ю.н., Екатеринбург. 2018.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа включают в себя практические и лабораторные занятия. Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Акты прокурорского реагирования». Он включает в себя лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятия для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

Практическое занятие 1. «Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды» (2 ак.ч. для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Виды правовых средств прокурора.
2. Средства выявления правонарушений.
3. Разграничение понятий: «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».
3. Средства реагирования на выявленные правонарушения.
4. Надзорные и ненадзорные средства, применяемые органами прокуратуры при осуществлении надзорной и ненадзорной функций.

Интерактивные выступления:

1. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства прокурорского реагирования.
2. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства прокурорского реагирования.

Практическое задание:

- 1) Подготовить презентацию по средствам прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия.
- 2) Подготовить проект решения прокурора о приостановлении деятельности общественной религиозной организации.

Практическое занятие 2. «Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

- 1.Прокурорская проверка, понятие и виды.
2. Правовое регулирование проведения прокурорских проверок.

Интерактивные выступления:

- 1.Оформление результатов проведенных проверок по выявленным нарушениям трудового законодательства.
2. Результаты проведенной проверки по выявленным нарушениям земельного законодательства.

Практическое задание:

- 1) Подготовить презентацию плана проверки исполнения законодательства об обеспечении детей инвалидов средствами передвижения.
- 2) Подготовить проект постановления прокурора о привлечении индивидуального предпринимателя к административной ответственности за нарушения санитарного законодательства при подготовке обедов в школьной столовой.

Практическое занятие 3. «Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1.Правовая характеристика письменного согласия прокурора.
- 2.Утверждение прокурора – придание юридической значимости обвинительному заключению.
- 3.Правовая характеристика письменных указаний прокурора.
4. Основные и сигнализационные средства прокурорского реагирования.

Интерактивные выступления:

1. Санкция прокурора, теория и практика применения.
2. Утверждение прокурором обвинительного заключения по уголовному делу о грабеже.
3. Постановление как властно-волевой распорядительный акт прокурора.
4. Решение прокурора о приостановлении деятельности общественной, религиозной либо иной организации.

Практическое задание:

1) Подготовить презентацию утверждения прокурором заключения о законности принятого решения о прекращении уголовного дела.

2) Подготовить проект постановления прокурора о законности принятого следователем постановления о приостановлении предварительного следствия.

3) Подготовить презентацию указания прокурора по уголовному делу в порядке п. 4 ст. 37 УК РФ к устранению нарушений ст. 6.1 УПК РФ и выполнить необходимые следственные действия.

4) Подготовить проект постановления прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении.

Практическое занятие № 4. «Соотношение понятий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Законодательное определение понятия акта прокурорского реагирования, формы его выражения.

2. Надзорный акт прокурора – вид актов прокурорского реагирования.

Интерактивные выступления:

1. Акт прокурорского реагирования, как предусмотренный законом письменный документ, посредством которого реализуются средства прокурорского реагирования.

2. Понятие акта прокурорского надзора.

Практическое задание:

1) Подготовить презентацию по надзорным и ненадзорным средствам реагирования прокурора на выявленные правонарушения.

2) Подготовить проект постановления прокурора об отмене незаконного и необоснованного постановления следователя о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

3) Подготовить проект заявления прокурора в суд в порядке ст. ст. 45, 122 ГПК РФ о вынесении судебного приказа.

Практическое занятие №5. «Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие акта прокурорского реагирования.

2. Требования к его содержанию: законность, оперативность, императивность, индивидуальность, убедительность, результативность.

Интерактивные выступления:

1. Классификация актов прокурорского реагирования по сфере применения и по характеру применения.
2. Требования к форме акта прокурорского реагирования, его структура.

Практическое задание:

- 1) Подготовить презентацию проекта требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного расследования.
- 2) Подготовить проект постановления прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении, которое выразилось в реализации в магазине продукции – толстовок с изображением нацистской атрибутики.
- 3) Подготовить проект искового заявления прокурора в порядке ст. 45 ГПК РФ о защите прав потребителя, расторжении договора потребительского кредита.

Практическое занятие №6. «Структура актов прокурорского реагирования» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Структура протеста, представления, требования, предостережения, постановления прокурора о возбуждении административного производства.

Интерактивные выступления:

1. Теория прокурорского надзора об определении структуры и содержания актов прокурорского реагирования.
2. Необходимость законодательного закрепления отдельных правил и требований, предъявляемых к составлению и структуре актов прокурорского реагирования, вносимых в порядке надзора.

Практическое задание:

- 1) Подготовить презентацию проекта протеста прокурора.
- 2) Подготовить проект представления прокурора.
- 3) Подготовить проект искового заявления прокурора в порядке ст. 52 АПК РФ.
- 4) Подготовить проект административного искового заявления прокурора в порядке ст. 39 КАС РФ.
- 5) Подготовить проект искового заявления прокурора в порядке ст. 45 ГПК РФ.
- 6) Подготовить презентацию проекта предостережения прокурора.
- 7) Подготовить проект постановления прокурора о возбуждении административного производства.

Практическое занятие №7. Лабораторный практикум. «Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Акты прокурорского реагирования». Он включает в себя лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятия для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

Вопросы для подготовки:

1. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона.
2. Основы и проблемы разработки и внесения требования прокурора.

Интерактивные выступления:

1. Требование прокурора как структурный элемент актов прокурорского реагирования и как акт прокурорского реагирования.

Практическое задание:

- 1) Подготовить презентацию проекта требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного расследования.
- 2) Подготовить презентацию проекта требования прокурора об устранении нарушений требований уголовно-процессуального законодательства.

2.2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам дисциплины (модуля).
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Подготовка к проведению деловой игры.
8. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия;
 - лекция-презентация;
 - лекция-провокация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/ зфо)
4	Лекции	1. Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды	2/2
	Практические занятия	1. Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды	2/0
		2. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений	2/2
		3. Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия	2/0
		4. Соотношение понятий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора	2/2
		5. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика	2/2
		6. Структура актов прокурорского реагирования	2/2
		7. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона	2/2
	Итого:		

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Место учебной дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Основные правовые понятия курса «Акты прокурорского реагирования».
3. Соотношение правовых понятий законность, прокурорский надзор, средства прокурорского реагирования.
4. Понятие правовых средств прокурора.
5. Правовая характеристика правовых средств прокурора.
6. Виды правовых средств прокурора.
7. Классификация средств прокурорского реагирования по целевому назначению.
8. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.
9. Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные действия.
10. Характеристика средств прокурорского реагирования на неправомерные действия.
11. Классификация средств прокурорского реагирования по целевому назначению.
12. Соотношение понятий: «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».
13. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика.
14. Структура актов прокурорского реагирования.
15. Виды актов прокурорского реагирования.
16. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона.
17. Требование прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона.
18. Основы и проблемы разработки и внесения требования прокурора.
19. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, акты прокурорского реагирования при осуществлении данного вида надзора.
20. Правовые основы прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами. Акты прокурорского реагирования при осуществлении данного вида надзора

21. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта как акт прокурорского реагирования.

22. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства (законов, действующих на территории Российской Федерации).

23. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

24. Акты прокурора при осуществлении методики и тактики проведения прокурорских проверок исполнения законов, действующих на территории Российской Федерации.

25. Акты прокурора при осуществлении методики и тактики проведения прокурорских проверок соответствия законам правовых актов в Российской Федерации.

26. Правовая регламентация представления прокурора и практика его применения.

27. Проблемы правовой регламентации предостережения прокурора и его применения.

28. Протест прокурора и практика его применения.

29. Требование прокурора об установлении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания и предварительного следствия.

30. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

31. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

32. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

33. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

34. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

35. Акты прокурорского реагирования при рассмотрении в судах гражданских дел.

36. Акты прокурорского реагирования при рассмотрении в судах гражданских дел.

37. Акты прокурорского реагирования при рассмотрении в судах административных дел.

38. Акты прокурорского реагирования при рассмотрении в судах арбитражных дел.

39. Акты прокурорского реагирования при рассмотрении в судах уголовных дел.

40. Акты прокурора при рассмотрении дел в конституционном (уставном) судопроизводстве.

Темы рефератов (эссе):

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи, осуществлявший в стране надзор за исполнением законов и участвовавший в правотворческой деятельности. Акты прокурорского реагирования в это время.

2. Закон в творчестве поэта России, Министра юстиции – Генерал-прокурора Г.Р. Державина.

3. Соотношение законности и целесообразности в деятельности отечественной прокуратуры (история и современность).

4. Надзор за исполнением законов (общий надзор) органами прокуратуры в 1922-1991 гг. Акты прокурорского реагирования.

5. Влияние положений Концепции судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. на изменение подходов к надзорной деятельности прокуратуры.

6. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

7. Критерии оценки прокурором соответствия законам издаваемых правовых актов.

8. Действия прокурора при издании не соответствующих законам правовых актов.

9. Проведение прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов как составная часть прокурорского надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.

10. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и задачи прокуратуры по их укреплению.

Модельные задания:

1. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.

2. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города) при осуществлении надзора за соответствием законам правовых актов.

3. Подготовить для обсуждения соответствующие нормативные правовые документы (положения законов, приказов, указаний и распоряже-

ний Генерального прокурора РФ), характеризующие особенности организации работы органов прокуратуры различных уровней в рассматриваемой сфере правоотношений (надзор за исполнением законов).

4. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.

5. Подготовить сообщение об участии в деятельности по надзору за соответствием законам правовых актов прокуратуры г. Москвы, прокуратур других субъектов Российской Федерации.

6. Подготовить сообщение об участии прокуратуры Московской области, других субъектов Российской Федерации в осуществлении надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Подготовить сообщение об участии прокурора города (района) в правотворческой деятельности органов местного самоуправления (где обучающийся проходил практику).

8. Подготовить сообщение об участии прокуратуры города (района) в деятельности по надзору за исполнением законов и надзору за соответствием законам издаваемых правовых актов (где обучающийся проходил практику).

9. Подготовить методические рекомендации по подготовке и проведению прокурорской проверки за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Собрание законодательства РФ. 2009.

№ 4. Ст. 445.

2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

4. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011 № 38 с прилагаемым Положением о Следственном комитете Российской Федерации

[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

5. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

7. Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

8. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

9. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

10. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

12. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти

субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

15. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

16. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2013. № 4.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления // Законность. 2014. № 7.

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // Законность. 2015. № 4.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.11.2019 № 783 «О Порядке формирования органами прокуратуры Российской Федерации ежегодного сводного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Законность. 2019. № 12.

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

21. Устав г. Москвы // Ведомости Московской городской Думы. 2001. №8. Ст. 130.

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. 2003. № 244.

Основная учебная и научная литература

1. Акты прокурорского реагирования / Т. И. Отческа, С. Х. Джиоев, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспект", 2021. – 160 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44420>

2. Отческа Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т.И. Отческа, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческа. – Москва : Перспект, 2018. - 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>

3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

Дополнительная литература

1. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. - 2009. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Ашиткова Т.В., Бессарабов В.Г. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования // Законность. - 2014. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

3. Ашурбеков Т.А. Российская прокуратура на новом этапе трансформации правовой системы: контуры новой доктрины ее развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2008. - № 4. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19072669>

4. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации // Законность. - 2012. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://\garant\GarantClient\garant.exe), локальная сеть университета
5. Безсалий О.Р. Современные проблемы правовой регламентации предостережения прокурора и его применения. - автореф. дисс. на соиск. уч. степ. к.ю.н. - Екатеринбург. 2018. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
6. Бут Н.Д., Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / под общ. ред. А.В. Паламарчука. - М. : Ген. прокуратура Рос. Фед., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Бызова М.В. К вопросу о порядке и сроках рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность. 2009. № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета
8. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета
9. Горохов Д.Б., Глазкова М.Е. Организация правового мониторинга в системе федеральных органов исполнительной власти // Журнал рос. права. - 2008. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета
10. Демшина, И. А. Понятия актов прокурорского реагирования и актов прокурорского надзора через их признаки / И. А. Демшина // Моя профессиональная карьера. – 2021. – Т. 3. – № 24. – С. 158-163. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/download/elibrary_46099808_60208566.pdf
11. Ергашев Е.Р. К вопросу о правовых средствах прокурора, участвующего в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 7. - С. 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://\consultant\Consultant\cons.exe), локальная сеть университета
12. Ергашев Е.Р. Понятие и классификация правовых средств, применяемых органами прокуратуры // Российский юридический журнал. - 2007. - № 1. Режим доступа : http://www.ruzh.org/rlj/2007/2007_1/DJVU/1265.pdf
13. Еремина О.А. Оспаривание нормативных правовых актов: обзор судебной практики // Арбитражное правосудие в России. - 2007. - № 11. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://\garant\GarantClient\garant.exe), локальная сеть университета
14. Казарина А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf
15. Капинус О.С., Жубрин Р.В. Реализация правоохранительной функции Российского государства в деятельности государственных

органов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2014. № 1. Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2014.pdf

16. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций : учебное пособие. - М., 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>

17. Кесарева, Т. П. К вопросу о систематизации актов прокурорского реагирования / Т. П. Кесарева // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2019. – № 3(71). – С. 49-53. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41584498_46909615.pdf

18. Корулина Ю.В. Критерии допустимости прокурорского вмешательства // Законность. - 2010. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

19. Кудашкин А.В., Харитонов С.С. Некоторые аспекты в организации проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2010. № 2. Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2010.pdf

20. Мельников Ю.Б. Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. - 2010. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

21. Методика и тактика проведения прокурорской проверки : учебное пособие / [О.Н. Коршунова, Е.Л. Никитин, Н.В. Кулик, И.И. Головкин, Е.А. Бурмистрова, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь, К.А. Чуклинов] ; под ред. О.Н. Коршуновой. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии генеральной прокуратуры РФ, 2014. – Режим доступа : http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2014_03_05.pdf

22. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан : сб. метод. материалов / авт.-сост. В.Г. Бессарабов ; ред. А.Э. Буксман. - Москва, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msai.ru/MegaPro/Web>

23. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. - 2011. - № 1 (44). – Режим доступа : [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1\(44\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1(44).pdf)

24. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. 2012. № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

25. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf

26. Паштов Д.Р. Участие прокуратур иностранных государств в правотворческой деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры

ры РФ. - 2011. - № 5. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_5_2011.pdf

27. Паштов Д.Р. Проведение прокуратурой правового мониторинга нормативных правовых актов (состояние и перспективы) // Электронный журнал «правовая инициатива». - 2014. - №1. – Режим доступа : <http://49e.ru/ru/2014/1/6>

28. Проверка прокурором исполнения законов : пособие / Л.И. Александрова, С.В. Борисов [и др.] ; ред. Н.В. Субанова ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Руденко А.В. Надзор за законностью муниципальных правовых актов // Законность. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

30. Тихомиров Ю.А. Рекомендации по проведению мониторинга действия закона // Законодательство и экономика. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

31. Черепанова Е.В., Чеснокова М.Д., Глазкова М.Е. О соблюдении законодательства в деятельности органов исполнительной власти // Журнал российского права. - 2010 - № 7. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=452575>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
 лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
 линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 24 шт.,
 стол студенческий трехместный – 2 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 стул – 93 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
 стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинар-

ной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Прокурорская проверка: вопросы методики
и тактики**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Воеводина Т.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Сидоров А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права Уральского государственного юридического университета. ПРИМЕР

Воеводина Т.Г.

Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Воеводина Т.Г.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики» является понимание сущности прокурорской проверки, осмысление доктринальных положений права о методике и тактике прокурорской проверки, приобретение теоретических и практических навыков проведения прокурорской проверки по актуальным направлениям прокурорской деятельности.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права, регламентирующими проведение прокурорской проверки, научиться применению методических и тактических приемов проведения прокурорской проверки, быть подготовленным к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзорную функцию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений», «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями УК-4, ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Правовое регулирование организации и проведения прокурорской проверки. Понятие методики и тактики прокурорской проверки, их соотношение.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Тема 2. Методическое обеспечение организации и проведения прокурорской проверки	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

	<p>деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 3. Общие вопросы методики и тактики организации и проведения прокурорской проверки</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p>
<p>Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические</p>

	<p>процессуального права.</p>	<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>

		<p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 7. Рецензирование методических рекомендаций</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать –

1. Основные понятия;
2. Современное состояние методического обеспечения прокурорского надзора;
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу избранных правовых отношений: законодательство об образовании, о противодействии коррупции; о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

б) уметь –

1. Определять предмет дисциплины (модуля), оперировать юридическими понятиями;
2. Правильно определять составляющие элементы методики;
3. Определять структурные элементы методики проведения проверки;
3. Выделять основные методические требования по проверке состояния законности в сфере образования, противодействия коррупции, исполнения федерального закона о регистрации и учете преступлений;

4. Действовать в нестандартных ситуациях.
- в) владеть –
1. Навыками - анализа основных понятий;
 2. Навыками подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования;
 3. Навыками анализа состояния законности и правопорядка в социальной сфере;
 4. Навыками подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр/ триме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лек ции	ПЗ	Лабора торны й практи -кум (при нали чии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Тема 1. Предмет дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Правовое регулирование организации и проведения прокурорской проверки. Понятие методики и тактики	4	2	2				Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	прокурорской проверки, их соотношение								
2	Тема 2. Методическое обеспечение организации и проведения прокурорской проверки	4		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Тема 3. Общие вопросы методики и тактики организации и проведения прокурорской проверки	4		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании	4		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции	4		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	4		2				Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Тема 7. Рецензирование методических рекомендаций	4			2			Управляем ая дискуссия	контрольные задания

	Всего по ОФО:108		2	12	2		92	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторные практикумы (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
<i>Сессия 1</i>									
1	Тема 1. Предмет дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Правовое регулирование организации и проведения прокурорской проверки. Понятие методики и тактики прокурорской проверки, их соотношение.	2	2				18	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Тема 2. Методическое обеспечение организации и проведения прокурорской проверки	2					16	Управляемая дискуссия	контрольные задания
	Итого: 36		2				34		
<i>Сессия 2</i>									
3	Тема 3. Общие вопросы методики и	2		2			14	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	тактики организации и проведения прокурорской проверки								
4	Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании	2		2			16	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции	2		2			14	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	2		2			14	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Тема 7. Рецензирование методических рекомендаций	2			2			Управляем ая дискуссия	контрольные задания
	Итого:72			8			58		
	Всего по ЗФО:108		2	8	2		92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема1. Предмет дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Правовое регулирование организации и проведения прокурорской проверки. Понятие методики и тактики прокурорской проверки, их соотношение.

Понятие предмета Дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Система дисциплины (модуля). Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Последовательность изучения общей и частных методик прокурорского надзора. Методика надзора и методические рекомендации. Характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений и различных объектов прокурорского надзора на территории города, района.

Тема 2. Методическое обеспечение организации и проведения прокурорской проверки.

Общая характеристика методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства. Перечень основных источников информации. Общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов. Типичные нарушения законов. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

Тема 3. Общие вопросы методики и тактики организации и проведения прокурорской проверки.

Прокурорская проверка как основная форма и метод прокурорского надзора. Содержание целей и задач прокурорских проверок. Основания и условия проведения прокурорских проверок. Порядок проведения прокурорских проверок и содержание прокурорских проверок. Примеры тактических приемов, применяемых в ходе прокурорских проверок. Пределы прокурорских проверок. Оформление результатов прокурорских проверок.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

Содержание понятия «право на образование». Социальные гарантии прав граждан на образование. Лицензия на право занятия образовательной деятельностью. Порядок прохождения процедуры государственной аккредитации высших учебных заведений. Экстернат в ВУЗах. Требования к дистанционным образовательным технологиям, возможным к применению в ВУЗах. Порядок финансирования ВУЗов.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции.

Примеры и содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении скрытых от учета преступлений. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях, которые применяются по результатам проверок. Меры, принимаемые прокурором в целях профилактики укрытия преступлений от учета.

Тема 7. Рецензирование методических рекомендаций.

Разработка и обсуждение на занятии рецензии на методические рекомендации по темам:

- Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании;
- Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции;
- Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Правовое регулирование организации и проведения прокурорской проверки. Понятие методики и тактики

прокурорской проверки, их соотношение.

Содержание:

1. Понятие предмета Дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Система дисциплины (модуля).
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора.
4. Соотношение методики, тактики и организации прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
5. Общая и частная методика прокурорского надзора.
6. Методика прокурорской проверки и методические рекомендации.
7. Характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений и различных объектов прокурорского надзора на территории города, района.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала. Повторить разделы учебных дисциплин (модулей) «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», касающиеся организации и деятельности прокуратуры. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Правовое регулирование организации и проведения прокурорской проверки. Понятие методики и тактики прокурорской проверки, их соотношение

1. Понятие предмета дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятие общей и частной методики организации и проведения прокурорской проверки по надзору за исполнением законов.
3. Тактика прокурорского надзора. Тактические приемы при организации и проведении прокурорской проверки. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов.
4. Отличие методики прокурорской проверки от методических рекомендаций.
6. Характеристика методических рекомендаций по проведению прокурорских проверок исполнения законодательства в конкретных

сферах правовых отношений и на различных объектах прокурорского надзора на территории города, района.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте перечень тактических приемов, используемых прокурором при подготовке и проведении проверки.

2. Подготовьте структуру методики проведения прокурорской проверки по надзору за исполнением законов.

3. Подготовьте структуру методических рекомендаций по надзору за исполнением законов.

Практическое занятие 2. Методическое обеспечение организации и проведения прокурорской проверки.

1. Общая характеристика методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

2. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

3. Перечень основных источников информации. Общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

4. Типичные нарушения законов. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться.

5. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

6. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

Задания для подготовки:

1. На сайте Генеральной прокуратуры РФ ознакомиться с методическими рекомендациями по осуществлению прокурорского надзора в различных сферах правовых отношений.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», касающимися проведения прокурорских проверок.

Практическое занятие 3. Общие вопросы методики и тактики организации и проведения прокурорской проверки.

1. Докажите, что прокурорская проверка - основная форма и метод прокурорского надзора.

2. Раскройте содержание целей и задач прокурорских проверок.
3. Назовите основания и условия проведения прокурорских проверок.
4. Существует ли урегулированный законом порядок проведения прокурорских проверок?
5. Каково содержание прокурорских проверок?
6. Назовите примеры тактических приемов, применяемых при прокурорских проверках.
7. Существуют ли пределы прокурорских проверок? Какими критериями должен пользоваться прокурор при организации и проведении проверок?
8. Как оформить результаты прокурорских проверок?

Задания для подготовки:

1. Изучите содержание Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Выделите требования закона, относящиеся к организации и проведению прокурорских проверок.
2. По собственному усмотрению на сайтах прокуратур в сети Интернет ознакомьтесь с рекомендациями о проведении прокурорских проверок.
3. Подготовьте реферат (доклад) по теме: «Влияние методики и тактики прокурорского надзора на повышение эффективности надзорной деятельности прокурора».
4. Подготовьте реферат (доклад) по теме: «Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора».

Практическое занятие 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

1. Раскройте содержание понятия «право на образование». Назовите социальные гарантии прав граждан на образование.
2. Какие показатели отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью?
3. Каков порядок прохождения процедуры государственной аккредитации высших учебных заведений?
4. Возможен ли экстернат в ВУЗах?
5. Сформулируйте требования к дистанционным образовательным технологиям, возможным к применению в ВУЗах.
6. Каков порядок финансирования ВУЗов?

Задания для подготовки:

1. Принять участие в деловой игре по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

2. Подготовить реферат (доклад) по теме: «Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Подготовить реферат (доклад) по теме: «Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации».

Практическое занятие 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции.

1. Приведите примеры методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе. Раскройте их содержание.

2. Охарактеризуйте методику проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Раскройте содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

Задания для подготовки:

1. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению.

2. Принять участие в деловой игре по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

3. Подготовить реферат (доклад) по теме: «Запреты и ограничения в системе государственной службы».

4. Подготовить реферат (доклад) по теме: «Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции».

Практическое занятие 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях?

2. Какие источники сведений могут быть использованы при выявлении укрываемых от учета преступлений?

3. Назовите типичные нарушения закона, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях?

4. Какие формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок?

5. Какие меры следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета?

Задания для подготовки:

1. Принять участие в деловой игре по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

2. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

3. Подготовить реферат (доклад) по теме: «Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях».

2. Подготовить реферат (доклад) по теме: «Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса».

Тема 7. Лабораторный практикум «Рецензирование методических рекомендаций».

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок». Он включает в себя лабораторную работу, состоящую из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятия для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

Задания для подготовки:

1. Подготовить для обсуждения рецензии на методические рекомендации по темам:

- Методика и тактика проведения прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании;

- Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции;

- Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;

- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автором указываются только те типы оценочных средств, которые находят свое отражение в оценочных материалах дисциплины (модуля).

Автором самостоятельно указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов, лабораторных работ и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, система и задачи дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок».

2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением

законов и законностью правовых актов.

3. Тактика прокурорского надзора.

4. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

5. Методика прокурорского надзора и методические рекомендации.

6. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений.

7. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства на различных объектах прокурорского надзора на территории города, района.

8. Содержание методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

9. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства как составной части методических рекомендаций.

10. Требования к перечню основных источников информации и общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов, содержащихся в методических рекомендациях по проведению надзорных проверок.

11. Понятие и содержание типичных нарушения законов, указываемых в методических рекомендациях.

12. Примерный перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при проведении прокурорских проверок.

13. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором для выявления нарушений закона.

14. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

15. Особенности методики прокурорского надзора за законностью правовых актов.

16. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

17. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

18. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе.

19. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

20. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с

размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

21. Общая характеристика методики проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

22. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении скрытых от учета преступлений.

23. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

24. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

25. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

26. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона.

27. Правовые средства прокурорского надзора и акты прокурорского реагирования.

28. Роль и значение личностных качеств прокурора в методике и тактике прокурорских проверок.

29. Значение международных принципов и стандартов при формировании методики и тактики прокурорских проверок.

30. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

Тесты

Тема 1. Предмет и система спецкурса «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики»

1.1 Укажите правильное количество отраслей прокурорского надзора:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6

1.2 Выберите из списка отрасли прокурорского надзора и функции прокурорского надзора:

- а) надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов;
- б) уголовное преследование;
- в) участие в суде по уголовным, гражданским и арбитражным делам;
- г) надзор за соблюдением прав человека и гражданина;

- д) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие;
- е) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

1.3 Прокуратура РФ является:

- а) многофункциональным государственным органом;
- б) монофункциональным государственным органом;
- в) надзорным государственным учреждением.

1.4 Какие из перечисленных функций реализует прокуратура в процессе своей деятельности:

- а) правоохранительную;
- б) правозащитную;
- в) правовосстановительную;
- г) обвинительную;
- д) процессуальную.

1.5 Назовите цели деятельности прокуратуры РФ:

- а) борьба с преступностью;
- б) обеспечение неотвратимости ответственности и наказания за совершенные правонарушения;
- в) обеспечение верховенства закона;
- г) единство и укрепление законности;
- д) обеспечение правопорядка;
- е) защита прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

1.6 Выберите из списка общие задачи прокурорского надзора:

- а) проведение прокурорских проверок;
- б) выявление нарушений законов;
- в) противодействие нарушителям законов;
- г) реагирование на нарушение законов;
- д) применение средств прокурорского надзора;
- е) устранение нарушений законов.

1.7 Как определяется эффективность прокурорского надзора:

- а) соотношением форм и методов прокурорского надзора;
- б) соотношением результатов и затрат;
- в) соотношением целей и результатов.

1.8 Непосредственное влияние на эффективность прокурорского надзора оказывает:

- а) степень законодательного регулирования общественных отношений;
- б) наличие полномочий у прокурора;
- в) длительность работы в должности прокурора;
- г) методика и тактика прокурорского надзора.

1.9 Предметом спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок» является:

- а) нормативные правовые акты;
- б) практика прокурорского надзора;
- в) теория прокурорской деятельности;
- г) совокупность взаимосвязанных представлений теоретического, правового, методического характера, раскрывающие понятие, цели, задачи и содержание методического обеспечения прокурорского надзора.

1.10 Система спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок» определяется наличием:

- а) общей и особенной частями курса;
- б) общей и частными методиками прокурорского надзора;
- в) многофункциональностью прокуратуры РФ.

1.11 Методика отвечает на вопрос:

- а) что надо делать?
- б) когда надо делать?
- в) как надо делать?
- г) кому надо делать?

1.12 Тактика отвечает на вопрос:

- а) когда надо делать?
- б) как надо делать?
- в) что надо делать?
- г) в каком порядке делать?

1.13 Методика прокурорского надзора относится:

- а) к содержанию деятельности;
- б) к организации деятельности.

1.14. Тактика прокурорского надзора относится:

- а) к организации деятельности;

б) к содержанию деятельности.

1.15. Методика прокурорского надзора это:

- а) набор средств прокурорского надзора;
- б) формы прокурорского реагирования;
- в) правильная организация надзорных мероприятий.

1.16. Тактика прокурорского надзора это:

- а) совокупность средств прокурорского надзора;
- б) рациональный способ действий при осуществлении прокурорского надзора;
- в) поведение прокурора при проверке.

1.17. Решая задачу выявления допущенных нарушений закона, прокурор в вечернее время прибыл в ИВС для осуществления проверки. Назовите используемый метод и тактический прием.

1.18. Метод и прием соотносятся как:

- а) общее и частное;
- б) большее и меньшее;
- в) основное и вспомогательное;
- г) главное и второстепенное.

1.19. Методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность рекомендаций о проведении прокурорской проверки;
- б) совокупность методов и приемов по устранению нарушений законов;
- в) совокупность методов и приемов, применяемых прокурором в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

1.20. Из приведенного перечня выберите признаки классификации методов прокурорского надзора:

- а) материальные;
- б) процессуальные;
- в) организационные;
- г) технические;
- д) тактические.

1.21. Общая методика прокурорского надзора состоит из:

а) совокупности приемов и методов реализации полномочий прокурора и надзорных правовых средств;

б) совокупности рекомендаций при осуществлении прокурорского надзора в определенной сфере правовых отношений.

1.22. Частная методика прокурорского надзора это:

а) совокупность приемов и методов осуществления прокурорского надзора в отдельной отрасли прокурорского надзора;

б) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора в отдельной сфере правовых отношений;

в) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора по отдельным его направлениям.

1.23. Тактика прокурорского надзора это:

а) совокупность приемов осуществления прокурорского надзора;

б) определение способов организации и деятельности прокуратуры;

в) выбор и реализация рациональных способов прокурорского надзора в конкретной ситуации.

1.24. Назовите виды тактики в зависимости от общих задач прокурорского надзора.

а) тактика выявления нарушений законов;

б) тактика реагирования на выявленные нарушения законов;

в) тактика восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства.

1.25. Создание взаимосвязанных и взаимообусловленных условий прокурорской деятельности – это элемент:

а) методики прокурорской деятельности;

б) тактики прокурорской деятельности;

в) организации прокурорской деятельности.

1.26. Главным содержательным элементом организации деятельности является:

а) взаимодействие субъектов деятельности;

б) предмет деятельности;

в) объект деятельности.

1.27. Выберите из предлагаемого списка виды деятельности, относящиеся к организации работы:

а) учет работы и распределение обязанностей;

б) информационно-аналитическое обеспечение;

- в) планирование;
- г) прокурорская проверка;
- д) принятие мер прокурорского реагирования.

1.28. Фактической основой формирования методики и тактики прокурорского надзора является:

- а) действующее законодательство;
- б) типичные, наиболее характерные нарушения законов;
- в) единичные факты нарушения законов.

1.29. Научно-обоснованные рекомендации по осуществлению прокурорского надзора вырабатываются на основе:

- а) знания законодательства;
- б) обобщения практики применения законодательства;
- в) выявления типичных нарушений законов.

1.30. Назовите обязательные элементы, входящие в содержание методики прокурорского надзора.

- Правильный ответ: а) перечень нормативных правовых актов;
б) возможные типичные нарушения законов.

1.31. Соотношение методики и тактики прокурорского надзора с пределами собственного усмотрения:

- а) взаимоисключающие друг друга;
- б) находятся в прямой и обратной зависимости;
- в) дополняют друг друга.

1.32. Пределы собственного усмотрения прокурора ограничиваются (определяются):

- а) требованиями законов;
- б) административными актами руководителей;
- в) методическими рекомендациями;
- г) нормами этики и морали.

1.33. Методика и тактика прокурорского надзора основывается на принципах:

- а) целесообразности;
- б) разумности;
- в) допустимости;
- г) гласности;
- д) всеобщности.

1.34. Мораль проявляется (реализуется):

- а) в мыслях человека;
- б) в делах человека;
- в) в мировоззрении человека.

1.35. Формируя методику и тактику прокурорского надзора, прокурор ограничен в своих возможностях:

- а) нормативным регулированием форм прокурорской деятельности;
- б) статусным положением лица, принимающего решение;
- в) личным опытом и мировоззрением;
- г) объектом надзора.

Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

2.1. Какие из перечисленных обстоятельств следует отнести к целям методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) повышение эффективности прокурорского надзора
- б) изучение опыта прокурорского надзора;
- в) определение пределов прокурорского надзора;
- г) компенсация недостаточного уровня правового регулирования;
- д) распространение передового опыта прокурорского надзора;
- е) обеспечение единства прокурорского надзора;
- ж) формирование определенного порядка надзорной деятельности.

2.2. Выберите из списка обстоятельства, относящиеся к задачам методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по отраслям прокурорского надзора;
- б) оказание помощи прокурорам;
- в) распространение методики прокурорского надзора в системе органов прокуратуры;
- г) определение пределов прокурорского усмотрения;
- д) организация внедрения методики прокурорского надзора в деятельность системы органов прокуратуры.

2.3. Какими способами распространяются методические материалы на уровне Генеральной прокуратуры РФ:

- а) обсуждение методических материалов на заседании коллегии Генеральной прокуратуры РФ и после одобрения направление их в прокуратуры субъектов РФ;

б) обсуждение методических материалов на заседании Научно-консультативного совета при Генеральном прокуроре РФ и затем их направление в прокуратуры субъектов РФ;

в) обсуждение методических материалов на оперативном совещании у руководителя управления (отдела) Генеральной прокуратуры РФ и направление их в прокуратуры субъектов РФ

2.4. Могут ли методические материалы, подготовленные в управлениях и отделах Генеральной прокуратуры РФ, без предварительного обсуждения на заседании коллегии Генеральной прокуратуры РФ направляться в прокуратуры субъектов РФ:

а) да;

б) нет;

в) могут при условии направления их на места с препроводительной запиской заместителя Генерального прокурора РФ, курирующего данное направление деятельности.

2.5. Назовите способы распространения методических материалов на уровне прокуратуры субъекта РФ:

а) после рассмотрения на заседании коллегии прокуратуры субъекта РФ;

б) после рассмотрения на заседании научно-методического совета;

в) с препроводительным письмом заместителя прокурора субъекта РФ, курирующего данное направление.

2.6. Существуют ли иные способы распространения методических материалов:

а) да;

б) нет.

2.7. Назовите основные причины и условия, препятствующие внедрению методических разработок в деятельность прокуратуры:

а) недостаточная профессиональная подготовка;

б) отсутствие необходимых организационных условий;

в) невысокое качество методических разработок;

г) высокая загруженность прокурорских работников;

д) другие.

2.8. Назовите основных субъектов методических разработок в системе органов прокуратуры:

а) прокуроры отделов и управлений Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ;

б) научные и педагогические работники научных и образовательных учреждений;

в) руководители отделов и управлений системы органов прокуратуры РФ.

2.9. Разрабатывают ли методические материалы в прокуратуре района (города):

а) да;

б) нет;

в) могут разрабатывать.

2.10. Кто является основным организатором внедрения методических разработок:

а) прокурор отдела (управления);

б) помощник прокурора района (города);

в) прокурор субъекта РФ;

г) прокурор-руководитель прокуратуры.

2.11. Объектом методического обеспечения прокурорского надзора является:

а) прокурорская деятельность;

б) прокуратуры районов и городов;

в) отрасли прокурорского надзора;

г) направления прокурорского надзора.

2.12. Назовите виды методики прокурорского надзора:

а) общая методика;

б) частная методика.

2.13. Виды методики в зависимости от задач прокурорского надзора?

а) методика выявления нарушений законов;

б) методика реагирования на выявленные нарушения законов;

в) методика восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства.

2.14. Выберите из списка формы методического обеспечения:

а) методические рекомендации;

б) методические указания;

в) учебно-методические пособия;

г) информационные письма;

д) материалы научно-практических конференций, семинаров по обмену опытом;

- е) нормативно-правовые акты;
- ж) приказы Генерального прокурора РФ.

2.15. Какие из перечисленных действий характерны для этапа разработки методических и тактических приемов прокурорского надзора:

- а) изучение и оценка действующего законодательства, регламентирующего правовую ситуацию, являющуюся предметом прокурорского надзора;
- б) выявление типичных нарушений законов;
- в) получение информации о практике прокурорского надзора;
- г) обобщение и оценка применяемых на практике тактических приемов и методов прокурорского надзора;
- д) выбор и описание оптимальных тактических приемов и методов прокурорского надзора.

2.16. Перечислите мероприятия, характерные для второго этапа организации методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) оформление результатов разработки методических и тактических приемов прокурорского надзора;
- б) доведение методических разработок до конкретных органов прокуратуры.

2.17. Исключите из третьего этапа организации методического обеспечения прокурорского надзора действия, характерные для четвертого этапа:

- а) изучение и оценка рекомендуемых тактических приемов и методов прокурорского надзора руководителями органов прокуратуры и прокурорскими работниками, осуществляющими функции прокурорского надзора;
- б) учебные и иные организационные мероприятия по внедрению методических рекомендаций в практику прокурорского надзора;
- в) контрольные мероприятия руководителей органов прокуратуры, направленные на внедрение методических рекомендаций в практику прокурорских работников.

2.18. Должно ли планироваться методическое обеспечение прокурорского надзора:

- а) да;
- б) нет.

2.20. Назовите основную форму и метод прокурорского надзора?

- а) выявление нарушений закона;
- б) прокурорская проверка;
- в) устранение нарушений закона.

2.21. Можно ли разглашать материалы прокурорских проверок без разрешения прокурора по их завершению:

- а) да;
- б) нет;
- в) запрета таким действиям нет.

2.22. Что является основанием прокурорской проверки:

- а) информация о фактах нарушения законов;
- б) информация о фактах нарушения законов, требующая принятия мер прокурором;
- в) собственное усмотрение прокурора.

2.23. Назовите субъекты прокурорской проверки:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) советники Генерального прокурора РФ;
- в) прокуроры субъектов РФ;
- г) прокуроры отделов и управлений;
- д) прокуроры.

2.24. Укажите объекты прокурорской проверки:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- в) должностные лица органов контроля;
- г) органы местного самоуправления;
- д) граждане;
- ж) организации.

2.25. Укажите предмет прокурорской проверки:

- а) законность деятельности;
- б) организация деятельности;
- в) действия или бездействия;
- г) правовые акты;
- д) действия (бездействия) и правовые акты объектов прокурорского надзора;
- е) процессуальный порядок.

2.26. Элементы, входящие в содержание прокурорской проверки:

- а) получение информации об объекте прокурорской проверки;
- б) изучение и оценка конкретной правовой ситуации, установление фактического состояния законности и правопорядка на проверяемом объекте;
- в) разработка мероприятий по устранению выявленных при проверке недостатков;
- г) контроль исполнения мероприятий по устранению выявленных при проверке недостатков.

2.27. Действия, относящиеся к порядку проведения прокурорской проверки:

- а) сбор информации;
- б) подготовка и проведение проверки;
- в) обсуждение результатов проверки;
- г) оформление результатов проверки;
- д) подготовка актов прокурорского реагирования;
- е) реализация результатов проверки;
- ж) организация контроля исполнения предписаний по результатам проверки.

2.28. Укажите действия, относящиеся к этапу подготовки проверки:

- а) сбор информации о состоянии законности в районе (городе);
- б) планирование прокурорских проверок;
- в) определение состава проверяющих лиц и назначение руководителя проверки;
- г) инструктаж перед выездом на проверку у руководителя прокуратуры.

2.29. С чего начинается прокурорская проверка:

- а) с выезда на проверку из прокуратуры;
- б) с прихода на объект проверки;
- в) с представления прокуроров руководителю организации, где начинается проверка;
- г) с начала изучения документов, полученных для проверки.

2.30. По результатам прокурорской проверки составляется:

- а) акт проверки;
- б) справка о проверке;
- в) протокол проверки;
- г) соглашение о проверке;

д) представление.

2.31. Обязательно ли знакомить о результатах проверки руководителя организации, в которой проходила проверка:

- а) да, обязательно;
- б) нет, не обязательно;
- в) рекомендуется знакомить.

2.32. Прилагаются ли к справке по результатам прокурорской проверки объяснения лиц, ответственных за вскрытые при проверке нарушения законов:

- а) да;
- б) нет;
- в) рекомендуется приобщать.

2.33. Выделите действия, характерные для этапа реализации результатов прокурорской проверки:

- а) обсуждение справки о проверке с руководителем организации, где такая проверка проводилась;
- б) обсуждение в прокуратуре вскрытых при проверке нарушений законов;
- в) определение мер прокурорского реагирования;
- г) подготовка актов прокурорского реагирования;
- д) направление или вручение актов прокурорского реагирования адресату;
- е) организация контроля исполнения актов прокурорского реагирования.

2.34. Назовите количество структурных частей справки о результатах прокурорской проверки:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

2.35. Перечислите характерные для вводной части справки элементы ее содержания:

- а) наименование итогового документа;
- б) дата и место составления справки;
- в) должность, классный чин, фамилия лица, проводившего проверку;
- г) основание для проведения проверки;
- д) цели и задачи проверки;

е) описание допущенных нарушений законов.

2.36. Какие из перечисленных сведений должны быть отражены в описательной части справки о проверке:

- а) анализ показателей состояния законности и правопорядка на проверяемом объекте;
- б) описание поводов и оснований проведения проверки;
- в) описание допущенных нарушений законов;
- г) описание причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- д) определение конкретных лиц, ответственных за допущенные нарушения;
- е) предлагаемые меры по устранению выявленных нарушений.

2.37. Заключительная часть справки о проверке должна включать:

- а) вывод о наличии выявленных нарушений законов;
- б) предлагаемые меры по устранению допущенных нарушений законов;
- в) предлагаемые меры ответственности лиц, допустивших эти нарушения;
- г) сведения об обсуждении результатов проверки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) //СЗ РФ. -2009. -№ 4. –Ст. 445.

2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1. В ред. от 17.11.1995 (с изм. и доп.)// СЗ РФ.1995. № 47. Ст.4472.

3. О полиции: закон РФ от 07.02.2011 №.3-ФЗ / Российская газета. 08.02.2011.

4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 02.11.2013 № 294-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (с изм. и доп)//ВСНД и ВС РФ1993. Ст.1316,1317//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. «О реализации Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007. № 195//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2013. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

15. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

16. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ, МВД России от 12.09.2006 № 80/725//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. О едином учете преступлений: приказ Ген. Прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России,

Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

16. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2014 № 6//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205 (в ред. от 12.02.2007, с изм. от 07.02. 2012.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Основная учебная и научная литература

1. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/424312>

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/424313>

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/410828>

4. Отческа Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. — М. : Проспект, 2018 — 160 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

3. Дополнительная литература.

1. Авдони́на Т.М. К вопросу о прокурорском надзоре в сфере реализации приоритетных национальных проектов // Ленинградский

юридический журнал. – 2014. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Алексеева Л.Г. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействии коррупции // Законность. – 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Алексеева Л.Г. Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора // Законность. – 2016. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Артеменков В.К. Физические лица как объекты прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина // Законность. – 2017. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Безрукавая Н.И. Регламентация в КоАП РФ вопросов участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях // Административное право и процесс. – 2019. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Богданова Т.В. Защита прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве / Богданова Т.В., Рыбальченко А.А. // Законность. – 2011. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Гришин А.В. Защита прокурором наследственных прав несовершеннолетних // Наследственное право. – 2019. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

8. Дибиров Ю.С. Правовые аспекты антикоррупционной деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Юридический мир. – 2011. - N 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

9. Каплунов В.Н. Организация прокурорского надзора за исполнением законов на территориях опережающего социально-экономического развития / Каплунов В.Н., Чубенко И.С. // Законность. – 2016. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

10. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Современное право. – 2018. - №7-8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

11. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. – 2019. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

12. Магомедрасулов М.М. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний / Магомедрасулов М.М., Чобанян А.Г. // Прокурорс. – 2016. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

13. Мягкова Е.В. Надзор за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних // Законность. – 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

14. Рыжков М.И. Судебная защита прокурорами интересов граждан и государства в сфере реализации приоритетных национальных проектов // Законность. – 2014. - N 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

15. Рябов Н.А. Надзор за исполнением законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Законность. – 2016. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

16. Староверова К.О. Актуальные вопросы противодействия коррупции в таможенных органах РФ // Таможенное дело. – 2017. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

17. Харламова М.Л. Защита жилищных прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов // Социальное и пенсионное право. – 2013. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

18. Шмелев А.В. Усиление прокурорского надзора в бюджетной сфере как гарантия реализации государственных задач // Ленинградский юридический журнал. – 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

19. Экологическая безопасность на морском и внутреннем водном транспорте / Баскакова С., Раскина Т. // Законность, 2008. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

20. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный

ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

21. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

22. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

23. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

1. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел заполняется УМУ
Форма свободная

Приложение

к Порядку разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля), оценочных материалов учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПРОГРАММЫ:

Текст выравнивается по ширине полосы;

Шрифт – Times New Roman, 14 пт.;

Размер бумаги – А4;

Поля: Верхнее – 2 см;

Нижнее – 2 см;

Левое – 2,5 см;

Правое - 2 см.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЕРСТКЕ АВТОРСКОГО ОРИГИНАЛА:

- ✓ Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc.
- ✓ Шрифт – Times New Roman;
- ✓ Кегль шрифта основного текста - 14 пт.;
- ✓ Кегль шрифта таблицы – 12 пт.;
- ✓ Колонцифры (номер страницы) – 14 пт.;
- ✓ Номера страниц проставляются по центру;
- ✓ Страница 1 – титульный лист (номер страницы не проставляется);
- ✓ Страница 2 – оборот титульного листа (номер страницы не проставляется); Страница 3 – текст (номера страниц проставляются последовательно).
- ✓ Междустрочный интервал – одинарный;
- ✓ Абзацный отступ – 1,25 см;
- ✓ Использование автоматических переносов обязательно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года, обновлена - протокол № ___ от «___» _____ 2022 года.

Автор:

Шкурова П.Д. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шкурова П.Д.

Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Шкурова П.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения правонарушений и противодействия коррупции, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании российских нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профилактической и антикоррупционной деятельностью прокуратуры; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции.

В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики», «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника».

В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» является основой для успешного прохождения производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые основы профилактической и анти-	УК-4 Способен применять современные коммуникативные тех-	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совмест-

<p>коррупционной деятельности прокуратуры</p>	<p>нологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>Тема 2. Организационные основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p>
<p>Тема 3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p>
<p>Тема 4. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 5. Прокурор-</p>	<p>ПК-2 Способен приме-</p>	<p>ИПК 2.2 Понимает особенности раз-</p>

<p>ский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции</p>	<p>нять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>личных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 6. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;

- особенности организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;

- правовые возможности прокурора по противодействию правонарушениям и коррупционным проявлениям;

- специфику деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан;

- место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией;

- полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений и противодействием коррупции органами прокуратуры;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие профилактическую и антикоррупционную деятельность российской прокуратуры;

- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о предупреждении правонарушений и противодействии коррупции;

- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

- моделировать организацию работы прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

- формулировать механизм предупреждения правонарушений средствами надзора за исполнением законов;

- анализировать правоприменительную практику предупреждения правонарушений и противодействия коррупции органами прокуратуры;

- определять эффективные средства и акты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;

- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, в том числе приказами Генерального прокурора РФ;

- навыками предупреждения правонарушений и противодействия коррупции при осуществлении правового просвещения;

- навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;

- навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры;

- навыками определения и формулирования координационных мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и борьбу с коррупцией.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры	4	2	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Организационные основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры	4	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства	4	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Предупреждение правонару-	4	-	2	-	14	Управляемая	вопросы по темам дис-

	шений средствами и методами надзора за исполнением законов						дискус-сия	циплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции	4	-	4	-	22	Управляемая дискус-сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	4	-	-	2	14	Управляемая дискус-сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры	2	2	-	-	34	Управляемая дискус-сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Организационные основы профилактиче-	2	-	2	-	11	Управляемая дискус-	вопросы по темам дисциплины;

	ской и антикоррупционной деятельности прокуратуры						сия	устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов	2	-	2	-	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции	2	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	2	-	-	2	11	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры (2 ак.ч. для всех форм обучения)

1. Правовые основы профилактической деятельности прокуратуры.

2. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры.

3. Прокуратура как субъект предупреждения правонарушений и противодействия коррупции: специфика правового положения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со статьей Крошкина К.В. «Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений // Законность. 2018. № 3. С. 37-41».

2. Ознакомиться с Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003).

3. Ознакомиться с указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

4. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора России от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» (вместе с «Комплексным планом мероприятий по противодействию коррупции на 2021-2025 годы»).

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры» (2 ак.ч. для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования предупреждения правонарушений.

2. Дайте общую характеристику международных норм о предупреждении правонарушений.

3. Сделайте характеристику российского законодательства, направленного на предупреждение правонарушений.

4. Охарактеризуйте основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений.

5. Дайте общую характеристику международных норм о противодействии коррупции.

6. Охарактеризуйте российское законодательство, направленное на борьбу с коррупцией.

7. Сформулируйте понятие коррупции.
8. Назовите виды и формы современных коррупционных проявлений.
9. Что такое «коррупциогенные факторы»?
10. Кто является субъектами противодействия коррупции?
11. В чем заключается специфика правового положения прокуратуры как субъекта предупреждения правонарушений и противодействия коррупции?

Рефераты:

1. Система предупреждения правонарушений.
2. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности, направленной на предупреждение правонарушений.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
5. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия «отмыванию» денежных средств.
6. Понятие коррупции в российском праве: многообразие подходов.
7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Практические задания:

1. Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Выделите требования закона, относящиеся к антикоррупционной деятельности прокуратуры, а) прямо и б) опосредованно.
2. Составьте перечень приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих антикоррупционную деятельность прокуратуры. Классифицируйте их в зависимости от предмета правового регулирования.
3. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений»

Практическое занятие 2. «Организационные основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

1. Сформулируйте методику изучения поступающей в прокуратуру информации о правонарушениях.
2. В чем заключается криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры?

3. Как организовано перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по предупреждению правонарушений?

4. В чем заключается организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан?

5. Какие структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации осуществляют мероприятия по противодействию коррупции?

6. Назовите антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров.

7. Дайте характеристику ограничений и запретов, связанных со службой в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

8. Назовите и оцените с теоретической и практической точек зрения способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность прокурорских работников в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

9. Охарактеризуйте порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в органах и организациях прокуратуры.

10. Как организовано взаимодействие в деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции?

Рефераты:

1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в органах прокуратуры: правовые и организационные проблемы.

2. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

3. Выявление, внедрение и распространение передового опыта противодействия коррупции.

Практические задания:

1. Проанализируйте приказ Генерального прокурора РФ от 24.04.2014 № 230 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Составьте алгоритм действий федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации при получении подарка в связи с их служебной деятельностью.

Какие проблемы могут возникать при реализации положений данного Приказа на практике?

Практическое занятие 3. «Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Назовите основные элементы деятельности органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства.

2. Охарактеризуйте правовые основы и принципы, уровни координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

3. Назовите полномочия прокуроров, связанные с координацией деятельности по борьбе с коррупцией.

4. Охарактеризуйте значение координационных совещаний в противодействии коррупции. Выделите основные этапы их подготовки, проведения и осуществления контроля за исполнением решений.

5. Охарактеризуйте деятельность органов прокуратуры по осуществлению уголовного преследования по уголовным делам коррупционной направленности.

6. Сформулируйте направления реализации прокуратурой мер профилактики коррупционных проявлений, связанных с формированием правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.

Рефераты:

1. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследований преступлений коррупционной направленности.

2. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении правонарушений коррупционной направленности.

3. Реализация прокуратурой мер профилактики коррупционных проявлений, связанных с формированием правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.

Практические задания:

1. Проанализировав методику мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции, разработанную Минюстом России, оцените возможность использования ее положений органами и организациями прокуратуры.

2. Прокурор района включил в план координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и органов местного самоуправления о состоянии борьбы с коррупцией в районе.

Оцените правомерность такого решения.

3. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия по противодействию коррупции и информировать о состоянии борьбы с коррупцией в районе.

Оцените принятое решение.

4. Составьте сценарий деловой игры «Координационное совещание руководителей правоохранительных органов по противодействию коррупции», распределите роли и подготовьтесь к проведению деловой игры на семинарском занятии. 2-3 обучающихся должны выступить в качестве группы сторонних экспертов, оценивающих правовые и организационные аспекты реализации модели координационного совещания руководителей правоохранительных органов по противодействию коррупции.

Практическое занятие 4. «Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами «общего» надзора.

3. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов.

Рефераты:

1. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.

2. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

Практическое занятие 5. «Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции» (4 ак. ч. для очной формы обучения, 2 ак. ч. для заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение прокурорского надзора за исполнением законов с точки зрения противодействия коррупции?

2. Охарактеризуйте механизм противодействия коррупции средствами «общего» надзора.

3. Охарактеризуйте направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

Рефераты:

1. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Практические задания:

1. Составьте методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции (по заданию преподавателя: прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в бюджетной сфере, социальной сфере, в государственных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, в сфере использования государственного имущества и государственных закупок, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов и т.д.).

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

2.2.3. Лабораторный практикум «Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» (2 ак.ч. для всех форм обучения)

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте цели и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Назовите правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Где закреплена методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?

4. В чем заключается специфика правового положения прокуратуры как субъекта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?

5. Охарактеризуйте порядок и специфику проведения антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.

6. Охарактеризуйте содержание требования прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупциогенных факторов.

7. Изучив правоприменительную практику, оцените эффективность проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы.

Рефераты:

1. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

2. Организация проведения прокуратурой субъекта РФ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3. Проблемы организации и проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы.

Практические задания:

1. Ознакомившись с Методическими рекомендациями «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 № 34), оцените возможность использования их положений в практической деятельности органов прокуратуры.

2. Прокуратурой города проведена антикоррупционная экспертиза проекта решения городской Думы «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...», в ходе которой в одном из пунктов данного Положения выявлен коррупциогенный фактор, связанный с реализацией полномочий органов местного самоуправления. Городской Думой 22 декабря 2014 г. принято решение «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...» без учета информации прокурора о наличии в данном нормативном правовом акте коррупциогенного фактора. При повторном

проведении прокурором антикоррупционной экспертизы принятого Положения установлено, что коррупциогенный фактор не устранен. Это явилось основанием для внесения прокурором требования об изменении данного нормативного правового акта с целью исключения коррупциогенного фактора. Полагая, что требование прокурора об изменении пункта Положения нарушает права и законные интересы органа местного самоуправления на издание муниципальных правовых актов, а также право на внесение изменений и дополнений в схему размещения объектов мелкорозничной торговой сети на территории города, установленное Федеральным законом от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Дума обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании требования прокурора незаконным.

Проанализируйте данную ситуацию. Подготовьте проект требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

2.2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам дисциплины (модуля).
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Подготовка к проведению деловой игры.

Темы рефератов:

1. Система предупреждения правонарушений.
2. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности, направленной на предупреждение правонарушений.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
5. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия «отмыванию» денежных средств.
6. Понятие коррупции в российском праве: многообразие подходов.

7. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

8. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в органах прокуратуры: правовые и организационные проблемы.

9. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

10. Выявление, внедрение и распространение передового опыта противодействия коррупции.

11. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследований преступлений коррупционной направленности.

12. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении правонарушений коррупционной направленности.

13. Реализация прокуратурой мер профилактики коррупционных проявлений, связанных с формированием правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.

14. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.

15. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

16. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

17. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

18. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

19. Организация проведения прокуратурой субъекта РФ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

20. Проблемы организации и проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы.

Модельные задания:

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений»

2. Проанализируйте приказ Генерального прокурора РФ от 24.04.2014 № 230 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки

подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Составьте алгоритм действий федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации при получении подарка в связи с их служебной деятельностью.

Какие проблемы могут возникать при реализации положений данного Приказа на практике?

3. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

5. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

6. Составьте методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции (по заданию преподавателя: прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в бюджетной сфере, социальной сфере, в государственных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, в сфере использования государственного имущества и государственных закупок, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов и т.д.).

7. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

8. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/ зфо)
3	Лекции	1. Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/2
	Практические занятия	1. Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		2. Организационные основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		4. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		5. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/2
		6. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
Итого:			16/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Система предупреждения правонарушений. Понятие, виды, уровни предупреждения преступлений.
2. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению правонарушений.
3. Основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений.
4. Прокуратура как субъект предупреждения правонарушений: специфика правового положения.
5. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.
6. Перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по предупреждению правонарушений.
7. Организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан.
8. Понятие взаимодействия и его организация в деятельности по предупреждению правонарушений.
9. Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.
10. Надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении правонарушений.
11. Структура и механизм предупреждения правонарушений средствами надзора за исполнением законов.
12. Система антикоррупционного законодательства.
13. Ведомственное регулирование антикоррупционной деятельности органов и организаций прокуратуры.
14. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Виды и формы современных коррупционных проявлений.
15. Прокуратура как субъект противодействия коррупции: специфика правового положения.
16. Структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.
17. Организация работы с кадрами в сфере антикоррупционной деятельности прокуратуры.
18. Учет и отчетность по вопросам противодействия коррупционным проявлениям.
19. Этические нормы в деятельности прокурорских работников и противодействие коррупции.
20. Основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.

21. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность прокурорских работников в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

22. Порядок уведомления прокурорскими работниками и гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

23. Организация и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов в органах и организациях прокуратуры.

24. Дисциплинарная ответственность прокурора за правонарушения коррупционной направленности.

25. Уголовная ответственность прокурора за коррупционные преступления.

26. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией как направление реализации антикоррупционной политики Российской Федерации.

27. Координационные полномочия прокурора в сфере противодействия преступности и коррупции.

28. Участие прокуратуры в координационной деятельности по противодействию коррупционным правонарушениям.

29. Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с коррупцией.

30. Роль координационных совещаний в противодействии коррупции. Порядок их подготовки, проведения и осуществления контроля за исполнением решений.

31. Реализация прокуратурой мер профилактики коррупционных проявлений, связанных с формированием правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.

32. Осуществление прокуратурой уголовного преследования по уголовным делам коррупционной направленности.

33. Прокурорский надзор за исполнением законов и его значение с точки зрения противодействия коррупции.

34. Правовые средства и акты прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции.

35. Прокуратура как субъект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, ее место в системе других субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

36. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Модельные задания:

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений»

2. Проанализируйте приказ Генерального прокурора РФ от 24.04.2014 № 230 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Составьте алгоритм действий федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации при получении подарка в связи с их служебной деятельностью.

Какие проблемы могут возникать при реализации положений данного Приказа на практике?

3. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

5. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению правонарушений.

6. Составьте методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции (по заданию преподавателя: прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в бюджетной сфере, социальной сфере, в государственных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, в сфере использования государственного имущества и государственных закупок, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере оказания образовательных услуг, в сфере формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов и т.д.).

7. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

8. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1998. С. 39-43.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

3. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 17. Ст. 1899.

4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Электронный ресурс] : приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

8. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (СЕТС № 196) (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2393.

9. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999; конвенция ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.

10. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999). Россия не участвует [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22.11.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

17. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

18. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

19. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

20. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

21. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

22. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

23. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за ответственностью расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

24. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

25. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

26. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализа-

ции отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

27. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

28. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

29. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

30. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

31. Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

32. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.09.2021 № 532 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» (вместе с «Комплексным планом мероприятий по противодействию коррупции на 2021-2025 годы») // Законность. 2021. №11.

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции» (утратил силу) // Законность. 2010. № 8.

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 20.12.2010 № 445 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации от 11 декабря 2010 года № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» (утратил силу) [Электронный ресурс] //

КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.08.2010 № 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.06.2017 № 402 «Об утверждении и введении в действие формы федерального статистического наблюдения № 2-Е «Сведения о рассмотрении сообщений о преступлениях», а также Инструкции по составлению отчетности по форме федерального статистического наблюдения № 2-Е» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2008. № 6.

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

и организации проверок поступающих уведомлений» (утратил силу) // Законность. 2009. № 7.

45. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

46. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2010. № 6.

47. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Законность. 2012. № 3.

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2014. № 12.

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Законность. 2015. № 3.

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.07.2016 № 404 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу (назначения на должность), увольнения (освобождения от должности) и привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников подразделений органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2015. № 9.

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.12.2014 № 697 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу, увольнения и привлечения к дисциплинарной ответственности работников подразделений по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2022. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.12.2014 № 725 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами» // Законность. 2015. № 4.

53. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.10.2015 № 603 «Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры»

ры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Законность. 2016. № 3.

54. Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2016 г. № 528 «Об утверждении и введении в действие статистического отчета “Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и результаты расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности” по форме К и Инструкции по его составлению» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

55. Приказ Генерального прокурора РФ от 01.02.2017 № 59 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» // Законность. 2017. № 6.

56. Приказ Главного военного прокурора РФ от 17.09.2002 № 255 «О повышении эффективности работы органов военной прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

57. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

58. Указание Генерального прокурора РФ от 28.08.2001 № 52/20 «Об организации надзора за исполнением законодательства, направленного на предупреждение преступных проявлений» (утратило силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Рос. газ. 2006. 20 дек. № 286.

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разби-

рательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Рос. газ. 2012. 11 июля. № 156.

61. Методика мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции (разработана Минюстом России) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

62. Методические рекомендации «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 № 34) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

Основная учебная и научная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-534-13238-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459176>

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-534-09787-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455175>

3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — ISBN 978-5-534-09795-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466052>

4. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К», 2019. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1081737>.

Дополнительная литература

1. Абашев С.Н., Баньковский А.Е. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России // Государственная власть и местное самоуправление, 2018. - № 12. - С. 60-64. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Абдул-Кадыров Ш.М. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в Чеченской Республике // Законность. 2018. № 1. С. 10-12 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

3. Агеев В.Н. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации: общие положения // Административное и муниципальное право. 2016. N 7. С. 597–605 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
4. Алексеева Л.Г. Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора // Законность, 2016. - № 5. - С. 17–20 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
5. Бажанов С.В., Воронцов А.А. Ранняя профилактика административных правонарушений в сфере экономики как фактор, способствующий предупреждению аналогичных им преступлений // Административное право и процесс, 2016. - N 2. - С. 33-36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
6. Баркалова Е.В. Актуальные вопросы профилактики подростковой преступности и осуществления прокурорского надзора в данной сфере // Российская юстиция, 2017. - № 2. - С. 72–75. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
7. Воеводина Т.Г. Профилактика правонарушений и прокурорский надзор: проблематичные новеллы законодательства // Законодательство и экономика, 2016. - № 9. - С. 58–62. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
8. Воеводина Т.Г. Роль органов прокуратуры в профилактике правонарушений несовершеннолетних в свете Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. - № 11. - С. 103-107. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
9. Гальченко А.И. Исторические аспекты деятельности российской прокуратуры по предупреждению нарушений законов // Lex russica, 2017. - N 9. - С. 22 - 35. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
10. Головки И.И., Исламова Э.Р. Актуальные проблемы оценки прокурором законности применения в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства положений КоАП РФ о предупреждении // Современное право, 2017. - N 3. - С. 31 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
11. Гулягин А.Ю., Бозоян А.О. Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений // Российская юстиция, 2017. - № 8. - С. 55-58. – Режим

доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

12. Каширина О.Н. Прокуратура России - субъект предупреждения преступлений // Законность, 2017. - № 11. - С. 31 - 32. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

13. Каширина О. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры // Законность, 2015. - № 1. - С. 9-12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

14. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. – 2019. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

15. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Современное право. – 2018. - №7-8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

16. Корчагин О.Н. К вопросу об эффективности прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции коммерческими организациями // Союз криминалистов и криминологов. - 2020. - № 3. -С. 174-182. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44409174_10174081.pdf

17. Ларьков А.Н. Анализ состояния законности и правопорядка и работа прокуроров по профилактике правонарушений // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. - 2020. - № 4 (78). - С. 25-29. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44136924_59756753.pdf

18. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

19. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

20. Отческа, Т. И. Честность как базисная составляющая профессионального профиля судьи / Т. И. Отческа, Н. В. Мишакова, Т. И. Голощапова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 463. – С. 240-250. — Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_45849195_20873391.pdf

21. Тузельбаев Е.О., Байбулатов А.Б. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию правонарушениям // Наука. - 2020. - № 1 (64). - С. 105-110. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44011265_20054910.pdf

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

			ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

			01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ
ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
АСПЕКТЫ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от 5 мая 2022 г.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Маматов М.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Отческая Т.И., Маматов М.В.

Создание цифровой среды органов прокуратуры российской федерации: теоретико-правовые и организационные аспекты: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая, М.В. Маматов. – М.: Издательский центр Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Создание цифровой среды органов прокуратуры российской федерации: теоретико-правовые и организационные аспекты» является понимание значимости и сущности современных процессов цифровой трансформации прокурорской деятельности, осмысление содержания этих новелл, приобретение навыков применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Создание цифровой среды органов прокуратуры Российской Федерации: теоретико-правовые и организационные аспекты» являются:

- освоение обучающимися основных понятий и категорий, касающихся использования современных цифровых технологий в прокурорской деятельности;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно и правильно применять положения законодательных актов и выполнять требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих использование цифровых технологий в прокурорской деятельности;
- анализ доктринальных разработок по вопросам цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации;
- ознакомление обучающихся с проблемами правоприменения по вопросам цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности успешно применять современные цифровые возможности прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Создание цифровой среды органов прокуратуры российской федерации: теоретико-правовые и организационные аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики», «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере», «Актуальные проблемы прокурор-

ского надзора за исполнением федерального законодательства», «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности», «Деятельность прокурора по обеспечению соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции –

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональные компетенции –

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе государственного управления</i>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
<i>Теоретико-прикладные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с

		нормами материального и процессуального права
<i>Правовые основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Современное состояние и проблемы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации на отдельных направлениях прокурорской деятельности</i>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<i>Прокуратура в системе обеспечения информационной безопасности</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Организационные основы цифровой трансформации прокуратуры</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответ-	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфи-

<i>Российской Федерации</i>	ствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ки отдельных отраслей права ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
-----------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- правовое регулирование использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных технологий в органах публичной власти, в том числе прокуратуры;
- предпосылки создания и эволюция цифровой среды прокуратуры Российской Федерации;
- характер информационно-коммуникационных технологий, используемых прокурорами;
- требования информационной безопасности в прокуратуре Российской Федерации;
- основные направления развития цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации;

б) уметь:

- использовать возможности информационных систем для выявления нарушений закона;
- использовать новые технологии, применяемые в различных видах судопроизводства, в производстве по делам об административных правонарушениях;
- применять современные технологии правового просвещения и правового информирования;
- использовать современные технологии при ведении делопроизводства в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации;
- правильно обращаться со служебной информацией при эксплуатации средств вычислительной техники в органах и организациях прокуратуры;
- анализировать доктринальные разработки по вопросам цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации;

в) владеть:

- навыками применения цифровых технологий, используемых в прокурорской деятельности;
- навыками электронного документооборота при подготовке служебных, в том числе процессуальных документов, используемых в прокурорской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе государственного управления</i>	4	2	2		17	<i>Обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>
2	<i>Теоретико-прикладные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</i>	4		2		15	<i>Обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>
3	<i>Правовые основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</i>	4		2		15	<i>Обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>
4	<i>Современное состояние и проблемы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации на отдельных направлениях прокурорской деятельности</i>	4		2	2	15	<i>Обсуждение докладов, подготовка проектов документов, дискуссия</i>	<i>Устный опрос</i>
5	<i>Прокуратура в системе обеспечения информационной безопасности</i>	4		2		15	<i>Обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>

6	<i>Организационные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</i>	4		2		15	<i>Обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>
Всего по ОФО		4	2	12	2	92	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Цифровая среда прокуратуры Российской Федерации: теоретико-правовые и организационные аспекты</i>	2	2			34	<i>Обсуждение доклада</i>	<i>Устный опрос</i>
Всего по ЗФО за 1 сессию			2			34		
2	<i>Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе государственного управления</i>	2		2		14	<i>Обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>
3	<i>Правовые основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</i>	2		2		14	<i>Обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>
4	<i>Современное состояние и проблемы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</i>	2		2	2	16	<i>Обсуждение докладов, подготовка проектов документов</i>	<i>Устный опрос</i>

	<i>ции на отдельных направлениях прокурорской деятельности</i>						<i>тов, дискуссия</i>	
5	<i>Прокуратура в системе обеспечения информационной безопасности</i>	2		2		14	<i>Обсуждение докладов</i>	<i>Устный опрос</i>
	Всего по ЗФО за 2 сессию			8	2	58		
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 – контроль)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе государственного управления

Стратегии и программы построения информационного общества. Правовое регулирование использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления. Международные правовые стандарты и зарубежный опыт применения информационно-телекоммуникационных технологий в публичных интересах. Перспективные направления развития информационно-телекоммуникационных технологий для применения в органах публичной власти в Российской Федерации

Тема 2. Теоретико-прикладные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

Предпосылки создания и эволюция цифровой среды прокуратуры Российской Федерации. Концептуальный подход к цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры. Управление проектами в процессах цифровой трансформации прокуратуры. Информационно-коммуникационные технологии как инструмент цифровой трансформации прокуратуры.

Тема 3. Правовые основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

Правовое регулирование использования информационных технологий и систем в органах и организациях прокуратуры. Правовая регламентация электронного документооборота в органах и организациях прокуратуры. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности прокуратуры. Информационные системы, используемые в современной прокурорской деятельности.

Тема 4. Современное состояние и проблемы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации на отдельных направлениях прокурорской деятельности

Общая характеристика информационного обеспечения прокурорской деятельности. Возможности информационных систем при выявлении прокурорами нарушений закона. Использование цифровых возможностей при участии прокуроров в конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Современные технологии правового просвещения и правового информирования в прокурорской деятельности. Использование современных технологий при ведении делопроизводства в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Обращение со служебной информацией при эксплуатации средств вычислительной техники в органах и организациях прокуратуры.

Тема 5. Прокуратура в системе обеспечения информационной безопасности

Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Роль органов прокуратуры в системе обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Организация информационной безопасности в прокуратуре Российской Федерации. Актуальные проблемы и перспективы деятельности органов прокуратуры по обеспечению информационной безопасности.

Тема 6. Организационные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

Этапы проведения работ по созданию цифровой среды прокуратуры Российской Федерации. Оценка степени реализации цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации. Подготовка кадров и дополнительное профессиональное образование работников прокуратуры в условиях цифровой трансформации. Основные направления развития цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Цифровая среда прокуратуры Российской Федерации: теоретико-правовые и организационные аспекты*

Содержание:

1. Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе государственного управления
2. Концептуальный подход к цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры.
3. Правовые основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации
4. Возможности информационных систем при выявлении прокурорами нарушений закона.
5. Использование цифровых возможностей при участии прокуроров в конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном

судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

6. Организация информационной безопасности в прокуратуре Российской Федерации.

7. Подготовка кадров и дополнительное профессиональное образование работников прокуратуры в условиях цифровой трансформации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе государственного управления

1. Стратегии и программы построения информационного общества.

2. Правовое регулирование использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления.

3. Международные правовые стандарты и зарубежный опыт применения информационно-телекоммуникационных технологий в публичных интересах.

4. Перспективные направления развития информационно-телекоммуникационных технологий для применения в органах публичной власти в Российской Федерации

Задания для подготовки:

1. В чем заключается построение информационного общества, какие его особенности?

2. Чем регулируется использование информационно-телекоммуникационных технологий в органах публичной власти Российской Федерации?

3. Применимы ли международно-правовые стандарты в российской юрисдикции, в каких пределах?

4. Охарактеризуйте зарубежный опыт применения информационно-телекоммуникационных технологий в публичных интересах.

5. Изложите перспективные направления развития информационно-телекоммуникационных технологий для применения в органах публичной власти в Российской Федерации.

Практическое занятие 2. Теоретико-прикладные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

1. Предпосылки создания и эволюция цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.

2. Концептуальный подход к цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры.

3. Управление проектами в процессах цифровой трансформации прокуратуры.

4. Информационно-коммуникационные технологии как инструмент цифровой трансформации прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Назовите предпосылки создания и опишите эволюцию цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.

2. В чем заключается концептуальный подход к цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры?

3. Какие способы управления проектами в процессах цифровой трансформации прокуратуры можно назвать?

4. Определите информационно-коммуникационный инструментарий цифровой трансформации прокуратуры.

Практическое занятие 3. Правовые основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

1. Правовое регулирование использования информационных технологий и систем в органах и организациях прокуратуры.

2. Правовая регламентация электронного документооборота в органах и организациях прокуратуры.

3. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности прокуратуры.

4. Информационные системы, используемые в современной прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Назовите основные правовые акты, регламентирующие использование информационных технологий и систем в органах и организациях прокуратуры.

2. Каковы особенности правовой регламентации электронного документооборота в органах и организациях прокуратуры?

3. Какие вопросы охватываются современным правовым регулированием обеспечения информационной безопасности прокуратуры?

4. Опишите информационные системы, используемые в современной прокурорской деятельности.

Практическое занятие 4. Современное состояние и проблемы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации на отдельных направлениях прокурорской деятельности

1. Общая характеристика информационного обеспечения прокурорской деятельности.

2. Возможности информационных систем при выявлении прокурорами нарушений закона.

3. Использование цифровых возможностей при участии прокуроров в конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном

судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

4. Современные технологии правового просвещения и правового информирования в прокурорской деятельности.

5. Использование современных технологий при ведении делопроизводства в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

6. Обращение со служебной информацией при эксплуатации средств вычислительной техники в органах и организациях прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Что составляет информационное обеспечение прокурорской деятельности?

2. Приведите примеры использования прокурорами возможностей информационных систем для выявления нарушений закона.

3. Охарактеризуйте использование цифровых возможностей при участии прокуроров в конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

4. Какие современные технологии прокуроры используют для правового просвещения и правового информирования?

5. Как правильно обращаться со служебной информацией при эксплуатации средств вычислительной техники в органах и организациях прокуратуры?

Практическое занятие 5. Прокуратура в системе обеспечения информационной безопасности

1. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

2. Роль органов прокуратуры в системе обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

3. Организация информационной безопасности в прокуратуре Российской Федерации.

4. Актуальные проблемы и перспективы деятельности органов прокуратуры по обеспечению информационной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Перечислите правовые акты, регламентирующие обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

2. Какова роль органов прокуратуры в системе обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (приведите примеры)?

3. Как организована информационная безопасность в прокуратуре Российской Федерации?

4. Раскройте актуальные проблемы и перспективы деятельности органов прокуратуры по обеспечению информационной безопасности.

Практическое занятие 6. Организационные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

1. Этапы проведения работ по созданию цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.

2. Оценка степени реализации цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.

3. Подготовка кадров и дополнительное профессиональное образование работников прокуратуры в условиях цифровой трансформации.

4. Основные направления развития цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Перечислите этапы проведения работ по созданию цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.

2. Как можно оценить уровень реализации цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации?

3. Какие особенности подготовки кадров и дополнительное профессиональное образование работников прокуратуры обусловлены цифровой трансформацией?

4. Раскройте основные направления развития цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.

2.4. Самостоятельная работа

К основным видам самостоятельной работы обучающихся относятся подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету. Необходимо изучать рекомендованные нормативные правовые акты, литературу, материалы правоприменительной практики, а также самостоятельно подбирать материал по теме занятия. Для лучшего усвоения материала рекомендуется конспектировать отдельные вопросы, разрабатывать схемы и таблицы на основе лекций, дополнительной и основной литературы, нормативных правовых актов; составлять план ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение в рамках практического занятия.

Формы самостоятельной работы: подготовка доклада, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, подготовка обзоров судебной практики, подготовка процессуальных и иных служебных документов, используемые в электронном документообороте.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к устному опросу по темам курса

Тема 1. Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе государственного управления

1. Изложите основные стратегии и программы построения информационного общества.
2. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие использование в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления.
3. Охарактеризуйте международно-правовые стандарты и зарубежный опыт применения информационно-телекоммуникационных технологий в публичных интересах.
4. Каковы перспективные направления развития информационно-телекоммуникационных технологий для применения в органах публичной власти в Российской Федерации?

Тема 2. Теоретико-прикладные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

1. Каковы предпосылки создания и эволюции цифровой среды прокуратуры Российской Федерации?
2. Опишите концепцию цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры.
3. Как управлять проектами в процессах цифровой трансформации прокуратуры?
4. Дайте характеристику информационно-коммуникационным технологиям как инструменту цифровой трансформации прокуратуры.

Тема 3. Правовые основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

1. Каково правовое регулирование использования информационных технологий и систем в органах и организациях прокуратуры?
2. Изложите основные аспекты правовой регламентации электронного документооборота в органах и организациях прокуратуры.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование обеспечения информационной безопасности прокуратуры.
4. Какие информационные системы используются в современной прокурорской деятельности?

Тема 4. Современное состояние и проблемы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации на отдельных направлениях прокурорской деятельности

1. В чем заключается информационное обеспечение прокурорской деятельности?
2. Каковы возможности информационных систем при выявлении прокурорами нарушений закона?
3. Как используются прокурорами цифровые возможности в конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном судо-

производстве, при производстве по делам об административных правонарушениях.

4. Какие современные технологии используются прокурорами в правовом просвещении и правовом информировании?

5. Какие современных технологии используются при ведении делопроизводства в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?

6. Как правильно обращаться со служебной информацией при эксплуатации средств вычислительной техники в органах и организациях прокуратуры?

Тема 5. Прокуратура в системе обеспечения информационной безопасности

1. Охарактеризуйте правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

2. Опишите роль органов прокуратуры в системе обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

3. Как организована информационная безопасность в прокуратуре Российской Федерации?

4. Назовите актуальные проблемы и опишите перспективы деятельности органов прокуратуры по обеспечению информационной безопасности.

Тема 6. Организационные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации

1. Опишите этапы проведения работ по созданию цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.

2. Оцените уровень современной цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.

3. Как изменилась подготовка кадров и дополнительное профессиональное образование работников прокуратуры в условиях цифровой трансформации?

4. Назовите основные направления развития цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.

Составление юридического документа

Юридические документы по данной дисциплине составляются по 4 теме (используемые при электронном документообороте служебные, в том числе процессуальные документы и т.д.). Документы могут быть составлены по любой правовой ситуации, предлагаемой преподавателем к обсуждению. Домашнее задание на подготовку конкретного юридического документа дает преподаватель, ведущий практические занятия по дисциплине.

Тематика докладов

1. Стратегии и программы построения информационного общества.

2. Правовое регулирование использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления.

3. Международные правовые стандарты и зарубежный опыт применения информационно-телекоммуникационных технологий в публичных интересах.

4. Предпосылки создания и эволюция цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.

5. Информационно-коммуникационные технологии как инструмент цифровой трансформации прокуратуры.

6. Правовое регулирование использования информационных технологий и систем в органах и организациях прокуратуры.

7. Информационные системы, используемые в современной прокурорской деятельности.

8. Возможности информационных систем при выявлении прокурорами нарушений закона.

9. Использование цифровых возможностей при участии прокуроров в конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве.

10. Использование цифровых возможностей в прокурорской деятельности в сфере применения законодательства об административных правонарушениях.

11. Современные технологии правового просвещения и правового информирования в прокурорской деятельности.

12. Использование современных технологий при ведении делопроизводства в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

13. Обращение со служебной информацией при эксплуатации средств вычислительной техники в органах и организациях прокуратуры.

14. Роль органов прокуратуры в системе обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

15. Организация информационной безопасности в прокуратуре Российской Федерации.

16. Этапы проведения работ по созданию цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.

17. Подготовка кадров и дополнительное профессиональное образование работников прокуратуры в условиях цифровой трансформации.

18. Основные направления развития цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.

Лабораторная работа

Тема 4. Современное состояние и проблемы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации на отдельных направлениях прокурорской деятельности

Задание: подготовить обзорную характеристику практики использования информационных систем в прокурорской деятельности (при выявлении нарушений закона, при участии в судопроизводстве, правовом просвещении и правовом информировании и др.). Помимо этого, необходимо подготовить презентацию, демонстрация которой состоится в рамках практического занятия. Допускается выполнение лабораторной работы в малых группах (2-3 человека).

Вопросы к зачету

1. Стратегии и программы построения информационного общества.
2. Правовое регулирование использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления.
3. Международные правовые стандарты и зарубежный опыт применения информационно-телекоммуникационных технологий в публичных интересах.
4. Перспективные направления развития информационно-телекоммуникационных технологий для применения в органах публичной власти в Российской Федерации
5. Предпосылки создания и эволюция цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.
6. Концептуальный подход к цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры.
7. Управление проектами в процессах цифровой трансформации прокуратуры.
8. Информационно-коммуникационные технологии как инструмент цифровой трансформации прокуратуры.
9. Правовое регулирование использования информационных технологий и систем в органах и организациях прокуратуры.
10. Информационные системы, используемые в современной прокурорской деятельности.
11. Общая характеристика информационного обеспечения прокурорской деятельности.
12. Возможности информационных систем при выявлении прокурорами нарушений закона.
13. Использование цифровых возможностей при участии прокуроров в конституционном судопроизводстве.
14. Использование цифровых возможностей при участии прокуроров в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
15. Использование цифровых возможностей при участии прокуроров в уголовном судопроизводстве.
16. Использование цифровых возможностей в прокурорской деятельности в сфере применения законодательства об административных правонарушениях.

17. Современные технологии правового просвещения и правового информирования в прокурорской деятельности.
18. Правовая регламентация электронного документооборота в органах и организациях прокуратуры.
19. Использование современных технологий при ведении делопроизводства в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
20. Обращение со служебной информацией при эксплуатации средств вычислительной техники в органах и организациях прокуратуры.
21. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.
22. Роль органов прокуратуры в системе обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
23. Организация информационной безопасности в прокуратуре Российской Федерации.
24. Актуальные проблемы и перспективы деятельности органов прокуратуры по обеспечению информационной безопасности.
25. Этапы проведения работ по созданию цифровой среды прокуратуры Российской Федерации.
26. Оценка степени реализации цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.
27. Подготовка кадров и дополнительное профессиональное образование работников прокуратуры в условиях цифровой трансформации.
28. Основные направления развития цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Акты законодательного характера

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.05.2022.
2. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 01.07.2021) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февраля.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. 1992. 18 февраля.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. 2006. 29 июля.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных» // Российская газета. 2006. 29 июля.

6. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Российская газета. 2008. 26 декабря.

7. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Российская газета. 2009. 13 февраля.

8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета. 2010. 30 июля.

9. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об электронной подписи» // Российская газета. 2011. 8 апреля.

10. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Российская газета. 2017. 31 июля.

2. Организационно-распорядительные акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации

1. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 18.11.2004 № 25-10 «О создании информационной системы органов прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

2. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.05.2011 № 153 (ред. от 22.04.2022) «Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2011. № 10. С. 61–73.

3. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 (ред. от 29.04.2022) «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.11.2013 № 506 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке обработки в органах прокуратуры Российской Федерации персональных данных, полученных в связи с осуществлением прокурорского надзора» // Законность. 2014. № 2. С. 69–74.

5. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.06.2015 № 321 «О сдаче в опытную эксплуатацию государственной информационной системы «Единый реестр проверок» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

6. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.06.2015 № 341 «О сдаче в эксплуатацию федеральной государственной информационной системы "Единый реестр проверок"» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

7. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 18.01.2016 № 18 (с изм. от 25.06.2021) «О проведении опытной эксплуатации

государственной автоматизированной системы правовой статистики» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

8. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.06.2016 № 375 «О вводе в эксплуатацию сегментов информационной системы удостоверяющего центра Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

9. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.07.2016 № 446 (ред. от 22.07.2019) «О порядке размещения электронных копий документов в информационной системе обеспечения надзора за исполнением законов в органах прокуратуры Российской Федерации (ИСОП)» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

10. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.02.2017 № 79 «О создании Экспертного совета при Генеральном прокуроре Российской Федерации по вопросам информационных технологий» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.03.2017 № 213 «О главном конструкторе информационных систем прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

12. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.03.2017 № 214 «О назначении главного конструктора информационных систем органов прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.09.2017 № 627 (ред. от 01.12.2021) «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» // Законность. 2017. № 12. С. 55–56.

14. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.02.2018 № 61 «О назначении ответственных за размещение официальной статистической информации в единой межведомственной информационно-статистической системе» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

15. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 (ред. от 22.04.2022) «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

16. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.06.2018 № 351 «О вводе в опытную эксплуатацию модернизированного специального программного обеспечения государственной автоматизированной системы правовой статистики, внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 18.01.2016 № 18 «О проведении опытной эксплуатации государственной автоматизированной системы правовой статистики» и признании утратившими силу некоторых организационно-распорядительных документов» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации, Росфинмониторинга, МВД России, ФСБ России, ФТС России и СК России от 21.08.2018 № 511/244/541/433/1313/80 «Об утверждении Инструкции по орга-

низации информационного взаимодействия в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем // Доступ СПС КонсультантПлюс.

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.09.2018 № 547 «О распространении аттестата соответствия информационной системы удостоверяющего центра Генеральной прокуратуры Российской Федерации требованиям о защите информации на региональные центры регистрации удостоверяющего центра Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 12.10.2018 № 659/205 «Об утверждении Временного регламента информационного обмена между органами прокуратуры Российской Федерации и судебными органами Российской Федерации в рамках интеграции государственной автоматизированной системы правовой статистики и Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2018 № 812 «О проведении опытной эксплуатации программы для ЭВМ «Информационно-аналитический комплекс по противодействию незаконным материалам в сети интернет «ОКО» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.12.2018 № 815 «О вводе единой защищенной сети передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в опытную эксплуатацию» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.12.2018 № 816 «О введении в эксплуатацию информационной системы межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

23. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.01.2019 № 12 «О проведении опытной эксплуатации единого портала прокуратуры Российской Федерации».

24. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.01.2019 № 46 «О проведении опытной эксплуатации Ведомственного программно-технического комплекса автоматизации финансово-хозяйственной деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации».

25. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.03.2019 № 171 (ред. от 20.05.2021) «О вводе в эксплуатацию программного обеспечения, реализующего функцию подачи обращения и записи на прием в органы прокуратуры Российской Федерации в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» // Законность. 2019. № 5. С. 65.

26. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.04.2019 № 249 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и Перечня сведений, содержащих служебную информацию ограниченного распространения» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

27. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.05.2019 № 358 (ред. от 27.12.2019) «Об Экспертном совете при Генеральной прокуратуре Российской Федерации по вопросам информационных технологий» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

28. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.07.2019 № 508 (ред. от 18.09.2019) «О проведении опытной эксплуатации автоматизированного информационного комплекса «Надзор-WEB» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.08.2019 № 596 (ред. от 23.03.2022) «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения уведомлений и заявлений о распространяемой с нарушением закона информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет» // Законность. 2019. № 10. С. 68–73.

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.09.2019 № 653 «Об утверждении Типового положения об управлении (отделе) правовой статистики, информационных технологий и защиты информации прокуратуры субъекта Российской Федерации и приравненной к ней специализированной прокуратуры» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

31. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19.09.2019 № 665 (ред. от 02.04.2020) «Об утверждении Регламента рассмотрения обращений субъектов предпринимательской деятельности в связи с оказанием на них давления со стороны правоохранительных органов, поступающих посредством цифровой платформы для приема таких обращений» // Законность. 2019. № 11. С. 68–69.

32. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.11.2019 № 819 (ред. от 16.12.2020) «Об утверждении Инструкции о порядке размещения в информационной системе обеспечения надзора за исполнением законов в органах прокуратуры Российской Федерации (ИСОП) электронных копий документов» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

33. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.12.2019 № 913 «О вводе в опытную эксплуатацию модернизированного специального программного обеспечения государственной автоматизированной системы правовой статистики».

34. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 06.03.2020 № 138 «О вводе в эксплуатацию специального программного обеспечения – Единого портала прокуратуры Российской Федерации (СПО ЕПП)».

35. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.03.2020 № 147 «О распространении аттестата соответствия информацион-

ной системы удостоверяющего центра Генеральной прокуратуры Российской Федерации требованиям о защите информации на региональный центр регистрации удостоверяющего центра Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

36. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.07.2020 № 380 «О совершенствовании информационно-аналитической деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

37. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.07.2021 № 385 «О порядке размещения документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в базе данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием Системы ведения баз данных (СВБД) КонсультантПлюс» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

38. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.07.2021 № 422 «О переходе органов и организаций прокуратуры Российской Федерации на работу с сертификатами ключей проверки электронных подписей, созданных удостоверяющим центром Федерального казначейства» // Доступ СПС КонсультантПлюс.

39. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.09.2021 № 557 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и принятия решения о признании владельца информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» причастным к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации, гарантирующих в том числе свободу массовой информации» // Законность. 2021. № 12. С. 54–56.

40. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2021 № 701 «Об утверждении Инструкции по эксплуатации средств вычислительной техники, информационных систем и информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2022. № 1. С. 61–74.

3. Основная учебная и научная литература

1. Настольная книга прокурора в 2 ч.: практическое пособие / под общ. ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова; под науч. ред. А.Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490590>; <https://urait.ru/bcode/490591>).

2. Реализация Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры в современных условиях: сборник материалов круглого стола (Москва, 11 июня 2019 г.) / под общ. ред. Е.Ю. Лихачевой; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2019. – 76 с. – URL: <https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/NMM/2019/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BB>

<http://ebs.prospekt.org/book/45034>
<https://agprf.org/userfiles/ufiles/nii/2021/9.%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.%20%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.pdf>

4. Теоретические, организационные и правовые проблемы создания цифровой среды органов прокуратуры Российской Федерации: монография / И.В. Горошко [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45034>.

5. Цифровизация деятельности органов прокуратуры: сборник материалов семинара (круглого стола) (Москва, 30 сентября 2020 г.); под общ. ред. И.В. Горошко; сост. А.Л. Коренюк; Университет прокуратуры Российской Федерации. – М., 2021. – 212 с. – URL: <https://agprf.org/userfiles/ufiles/nii/2021/9.%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.%20%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.pdf>.

4. Дополнительная литература

1. Белов С.Д. Цифровизация прокурорского надзора и вопросы взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными и контрольно-надзорными органами // Законность. 2018. № 8. С. 3–6. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

2. Бессчастный С.А. Цифровая трансформация органов прокуратуры Российской Федерации // Прокуратура: история и современность – 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения): сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 8 октября 2021 г.) / под общ. ред. О.С. Капинус; [под науч. ред. А.Ю. Винокурова; сост.

И.А. Васькина, Н.А. Кулакова, А.С. Семенов]; Университет прокуратуры Российской Федерации. – М., 2022. – С. 16–25.

3. Горошко И.В. Информатизация органов прокуратуры: от отдельных решений к системному подходу // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 6. С. 131–137. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/Вестник_6_%202021.pdf.

4. Горошко И.В. Цифровая трансформация органов прокуратуры: вопросы реализации и оценки // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2020. № 4. С. 18–24. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2020/VAGP_4_2020_block.pdf.

5. Горошко И.В., Сазанова О.В. Некоторые аспекты правового регулирования использования информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2020. № 6. С. 73–78. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2020/VAGP_6_2020_block.pdf.

6. Государственная политика в области информатизации и использования информационных технологий в органах государственной власти: конспект лекции / Ю. М. Боброва. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. — 32 с.

7. Гурулев Д.В. Новые технологии для освещения деятельности прокуратуры в СМИ // Законность. 2011. № 6. С. 37. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

8. Долидзе Н.И., Ионкина Р.С. Современные технологии правового просвещения и правового информирования как инструмент профилактической деятельности прокуратуры // Российский следователь. 2021. № 9. С. 54–57. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

9. Инсаров О.А. Внедрение в органах прокуратуры Российской Федерации информационных технологий и меры по укреплению законности в деятельности субъектов учета // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2018. № 1. С. 48–52. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vagr_1_2018_block_Утверждено.pdf.

10. Инсаров О.А., Андреев Б.В. Безопасность платформы цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2019. № 1. С. 11–16. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2019/Vagr_1_2019_block_05.03.19%20на%20сайт.pdf.

11. Инсаров О.А., Андреев Б.В. Цифровая трансформация органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2018. № 5. С. 35–41. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2018/vagr_5_2018_block_печать.pdf.

12. Информационная безопасность Российской Федерации в современных условиях: сборник материалов круглого стола (Москва, 15 ноября 2018 г.) / под общ. ред. Н.А. Чеснокова, науч. ред. Н.В. Володина; Университет прокуратуры Российской Федерации. – М., 2019. – 60 с.

13. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научной деятельности: сборник информационно-аналитических материалов и выступлений науч. и профессорско-преподавательского состава Университета прокуратуры Российской Федерации на курсе повышения квалификации педагогических работников / [В.М. Егорова, Лихачева Е.Ю., Колесов М.В. и др.]; под общ. ред. Е.Ю. Лихачевой; Университет прокуратуры Российской Федерации. – М., 2020. – 104 с.

14. Капинус О.С. Цифровизация деятельности органов прокуратуры: настоящее и будущее // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2018. № 4. С. 5–10. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/Vestnik%204%20\(66\)%202018.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/Vestnik%204%20(66)%202018.pdf).

15. Кебеков Т.М. Внедрение информационных технологий в организацию прокурорского надзора // Законность. 2010. № 11. С. 13–14. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

16. Кебеков Т.М. Использование современных информационных технологий при организации работы в Приволжской транспортной прокуратуре // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2018. № 3. С. 32–33. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vagr_3_05.07.18%20\(2\).pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vagr_3_05.07.18%20(2).pdf).

17. Колесов М.В. Проблемы и перспективы обеспечения информационной безопасности в органах прокуратуры Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2020. № 5. С. 92–95. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2020/VAGP_5_2020_block.pdf.

18. Литвишко П.А., Михалева Е.С. Состояние и перспективы электронного взаимодействия при оказании международной правовой помощи по уголовным делам и правоохранительного содействия // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 2. С. 130–144. – URL: [https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_2\(88\)_2022.pdf](https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2022/VAGP_2(88)_2022.pdf).

19. Лихачева Е.Ю. Отдельные вопросы обеспечения защиты информации и информационных систем органов и организаций прокуратуры Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 3. С. 55–63. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2021/VAGP_blok_3_2021_06.07.pdf.

20. Обеспечение законности в условиях цифровизации общественных отношений: сборник материалов научно-практической конференции (Казань, 22 мая 2020 г.) / под ред. Ф.Р. Хисамутдинова; сост. М.М. Шакирьянов, М.А. Гаврилов; Университет прокуратуры Российской Федерации. – М., 2021. – 124 с.

21. Пономарев Ю.А., Пиликин Г.Г. Оперативное совещание на основе информационных технологий как одна из эффективных форм прокурорской деятельности // Законность. 2016. № 9. С. 3–7. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

22. Прокуратура в системе обеспечения информационной безопасности: монография / М.А. Ефремова, Э.Б. Хатов; Университет прокуратуры Российской Федерации. – М., 2019. – 128 с.

23. Тимофеев С.В. Новые технологии для осуществления прокурорского надзора // Законность. 2011. № 5. С. 37–38. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

24. Хатов Э.Б. Состояние единого информационного пространства органов прокуратуры, иных правоохранительных, а также контрольно-надзорных органов и судов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2019. № 3. С. 38–41. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2019/Vagp_3_2019_block_26.06.19_2%20Copy-1.pdf.

25. Ямщикова С.С., Лихачева Е.Ю. Функции модуля «Учет работы прокурора» в организации ведомственной статистической отчетности органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2020. № 2. С. 70–74. – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/2020/VAGP_2_2020_block.pdf.

26. Яцуценко В.В. Проблемы и перспективы внедрения цифровых технологий в деятельность органов прокуратуры // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 11. С. 187–193. – Доступ СПС КонсультантПлюс.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Также каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-биб-

лиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100% обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки) важно учитывать, что библиотечный фонд Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
 стол студенческий трехместный – 2 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
 стул – 93 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных места:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными либо электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 с 20.03.2018 по 19.03.2019; - № 19012120 от 20.03.2019 с 20.03.2019 по 19.03.2020; - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021; - № 21021512 от 16.03.2021 с 16.03.2021 по 15.03.2022
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал АО «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 с 01.01.2019 по 31.12.2019; - № RU03358/19 от 11.12.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020

				с 01.01.2021 по 31.12.2021
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018; - № WOS/349 от 05.09.2019; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09.01.2018; - № SCOPUS/349 от 09.10.2019; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019, бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 с 01.04.2019 по 31.03.2020;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.03.2021 по 24.03.2022
7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 с 01.01.2019 по 31.12.2019; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- ры: - № 18494735 от 17.12.2018 с 01.01.2019 по 31.12.2019; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 с 03.07.2019 по 02.07.2020; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 по 01.07.2022
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 с 01.04.2019 по 31.03.2020; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020; № 31907826970 от 27.05.2019; № 31806485253 от 20.06.2018; № 31705236597 от 28.07.2017; № 31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019; № 31806590686 от 14.06.2018; № 31705098445 от 30.05.2017; № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020; № 31907826970 от 27.05.2019; № 31806485253 от 21.06.2018; № 31705236597 от 28.07.2017; № 31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА
ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. - доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук.

Рецензент:

Сильнов М.А. – доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) /В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Подготовка обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» ориентирована на получение выпускниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) правовых, теоретических и прикладных знаний, необходимых для осуществления прокурорского надзора в обеспечении выполнения органами предварительного расследования их задач по установлению обстоятельств преступлений, установлению и изобличению совершивших их лиц, предусмотренных в ч. 2 ст. 21 УПК РФ, также обеспечению защиты прав и законных интересов участников досудебного производства по уголовным делам, защите прав и законных интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» являются:

в области обучения – изучение нормативных правовых актов, теоретических основ, материалов правоохранительной практики по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений; приобретение профессиональных знаний и умений в области методики и тактики, навыков осуществления прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий;

в области воспитания – формирование нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в сфере прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

в области развития – формирование мировоззренческой позиции, характеризующейся принципиальным добросовестным отношением к исполнению служебных обязанности по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений с максимальным использованием современных научно обоснованных рекомендаций, правовых и криминалистических средств его осуществления, соответствующего профессионального мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности в сфере надзора за исполнением законов при расследовании преступлений и (или) обучения в аспирантуре.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Для освоения учебной дисциплины (модуля) у обучающихся должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Логика» и др.

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» и названными дисциплинами (модулями) заключается в следующем:

- в результате освоения дисциплин (модулей) «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс» у обучающихся формируются представления: о месте органов прокуратуры в системе государственном механизме обеспечения законности в деятельности органов предварительного следствия, органов дознания по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; о задачах органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий, видов; по решению установленных уголовно-процессуальным законом задач по установлению и изобличению совершивших преступления лиц; об отдельных теоретических, правовых, организационных, криминалистических аспектах выполнения прокурорской деятельности на данном участке.

В свою очередь, освоение дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» подготовит обучающегося к успешному прохождению производственной практики, написанию выпускной квалификационной работы, и, в конечном счете, к выполнению профессиональных обязанностей прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами предварительного расследования.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании пре-

ступлений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические, правовые, методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании убийств.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании изнасилований.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

	вать нормы материального и процессуального права.	права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании мошенничества.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Обеспечивает создание недис-

		криминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

знать:

- действующее законодательство, регулирующее порядок и условия производства предварительного расследования, прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности следователей и дознавателей, направленной на установление и изобличение совершивших преступления лиц; соответствующие организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ, следственную, судебную и надзорную практику;

- особенности организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений;

- требования, которые прокурорские работники обязаны выполнять при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

- теоретические разработки и практические рекомендации по методике и тактике прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений;

- методы оценки прокурором исполнения следователями и дознавателями требований закона о выявлении преступлений, установлении их обстоятельств и изобличении совершивших их лиц с соблюдением принципов уголовного судопроизводства, а также полноты использования процессуальных и не процессуальных средств в решении этих задач;

- типичные недостатки в деятельности следователей и дознавателей по расследованию преступлений;

- возможности обеспечения всесторонности, полноты и объективности расследования преступлений средствами прокурорского надзора;

уметь:

- определять и формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений;

- использовать методы и приемы оценки всесторонности, полноты и объективности процессуальной и не процессуальной деятельности следователей и дознавателей при расследовании преступлений;

- дифференцированно использовать средства прокурорского реагирования на факты нарушений законов при расследовании преступлений;

- анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

- разрабатывать предложения по принятию организационных и практических мер, направленных на выявление, устранение и предупреждение нарушений законов при расследовании преступлений;

владеть:

- навыками: оценки всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования, использования процессуальных и не процессуальных средств в выявлении преступлений и установлении их обстоятельств, установлении и изобличении совершивших их лиц; оценки законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей, вынесенных на различных этапах расследования, а также по его результатам в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность органов дознания, органов предварительного следствия, органов прокуратуры на данном направлении, организационно-распорядительными документами и информационными письмами Генерального прокурора РФ, разъяснениями и решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- навыками подготовки актов прокурорского реагирования в связи с выявленными нарушениями законов, допущенными при расследовании преступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Теоретические, правовые, методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.	4	2			8	Лекция-дискуссия Конспект.	Устный опрос, доклады, тест
2.	Прокурорский надзор за исполнением			2		12	Управляемая дис-	Устный опрос, доклады, тест

	законов при расследовании убийств.						куссия «кейс-стади».	Решение заданий в форме «кейс-стади»
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании изнасилований.		2			12	Управляемая дискуссия «кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.		2			12	Управляемая дискуссия «кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании мошенничества.		2			12	Управляемая дискуссия «кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки.			2		12	Лабораторный практикум, «кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.		2			12	Управляемая дискуссия «кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.		2			12	Управляемая дискуссия «кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
	ВСЕГО		2	12	2	92		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кур	Виды учебной деятельности (в часах)	Образовательные техно-	Формы текущего контроля
-------	----------------------------------	-----	-------------------------------------	------------------------	-------------------------

		с	Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР	логи	
1 сессия								
1.	Теоретические, правовые, методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.	2	2	-		34	Лекция-дискуссия Конспект.	Устный опрос, доклады, тест
Всего на сессию: 36 ч.			2			34		
2 сессия								
2.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании убийств.	2		2		8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании изнасилований.					8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.			2		8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании мошенничества.					8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки.				2	8	Лабораторный практикум. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.			2		8	Управляемая дискуссия. «Кейс-стади».	Устный опрос, доклады, тест Решение заданий в форме «кейс-стади»
8.	Прокурорский надзор						Управля-	Устный опрос,

	за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.			2		10	емая дискуссия. «Кейс-стади».	доклады, тест Решение заданный в форме «кейс-стади»
	Всего на сессию: 72 ч.			8	2	58		4
	ВСЕГО по ЗФО:108 ч.		2	8	2	92		Зачет (4 ак. ч.)

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Теоретические, правовые, методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений

1.Цели, задачи изучения, предмет дисциплины «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений».

2.Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в трудах ученых-правоведов.

3.Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ по использованию научных рекомендаций при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

4.Методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений

Задание для подготовки к лекции.

Ознакомиться:

ст. 1, 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

ст. 6,7,9.10.11, 17, 18, 21 УПК РФ;

приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, 16.01.2012 № 7;

от 26.01.2017 № 33; от 15.02.2011 № 33; от 28.12.2016 № 826, от 14.11.2017 № 774 и др.

главы 15,16,17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева. (2018);

главу 7 издания «Настольная книга прокурора» под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, (2019);

главу 1 пособия Исаенко В.Н., Ищенко П.П., Коршуновой О.Н. «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» (2018);

главы 1, 3 пособия Исаенко В.Н. «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» (2019).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании убийств»

Вопросы для подготовки:

1. Организация и информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании убийств.
2. Возможности выявления укрытых от учета преступлений убийств средствами прокурорского надзора.
3. Значение разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам об убийстве, в определении подходов к осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при их расследовании.
4. Методика изучения и критерии оценки прокурором приостановленных производством уголовных дел об убийстве, по которым не установлены лица, подлежащие привлечению в качестве обвиняемых.
5. Особенности прокурорского надзора за возбуждением и расследованием преступлений, связанных с безвестным исчезновением граждан и обнаружением неопознанных трупов.
6. Задачи анализа практики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

Рефераты:

1. Восполнение пробелов в расследовании убийств за счет использования возможностей криминалистических учетов и систем криминалистической регистрации.
2. Процессуально-криминалистический подход прокурора к оценке всесторонности, полноты и объективности расследования убийств.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства по результатам изучения уголовного дела об убийстве (по материалам практики).
2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия по уголовному делу о нераскрытом убийстве (по материалам практики).

Практическое занятие 2. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании изнасилований

Вопросы для подготовки:

1. Основы организации прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании изнасилований.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований и оценка их прокурором.

3. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела по материалам проверки заявлений об изнасиловании.

4. Использование прокурором частной криминалистической методики расследования изнасилований в оценке всесторонности, полноты и объективности досудебного производства по делам об этих преступлениях, поступивших с обвинительным заключением.

5. Оценка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз и криминалистических учетов в расследовании изнасилований.

6. Значение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» в осуществлении надзора за расследованием изнасилований.

Рефераты:

1. Возможности прокурорского надзора в выявлении изнасилований, скрытых от учета.

2. Критерии оценки прокурором полноты и объективности проверки заявления об изнасиловании.

Практические задания:

1. Составьте проект плана изучения прокурором уголовного дела об изнасиловании, поступившего с обвинительным заключением.

2. Подготовьте проект указания прокурора в восполнении неполноты расследования изнасилования (по материалам практики).

3. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев»

Вопросы для подготовки:

1. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.

2. Основные положения методики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.

3. Использование прокурором положений частных криминалистических методик расследования краж, грабежей и разбоев при расследовании названных преступлений.

4. Оценка прокурором законности решений, принимаемых органами предварительного расследования, по результатам проверки сообщений о кражах, грабежах и разбоях.

5. Использование прокурором знаний в области судебной экспертизы и уголовной регистрации при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.

6. Использование материалов анализа практики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев для совершенствования этой деятельности.

Рефераты:

1. Значение использования разъяснения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании этих преступлений.

2. Значение использования прокурором рекомендаций прикладной криминалистики в осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по заявлению о краже (по материалам практики).

2. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении для дополнительного следствия (дознания) уголовного дела о краже, грабеже или разбое, поступившего с обвинительным заключением (актом, постановлением).

4. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании мошенничества»

Вопросы для подготовки:

1. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против собственности.

2. Методические рекомендации по организации и осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о расследовании преступлений против собственности.

3. Значение разъяснений, содержащихся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» в определении подходов к осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений данной категории.

4. Частные криминалистические методики расследования мошенничества и возможности использования их рекомендаций в анализе и оценке всесторонности, полноты и объективности расследования этих преступлений, применения процессуальных и непроцессуальных средств в установлении обстоятельств этих преступлений, установлении и изобличении совершивших их лиц.

5. Типичные недостатки предварительного расследования мошенничества и методы их выявления средствами прокурорского надзора.

6. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании мошенничества.

Рефераты:

1. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании мошенничества с использованием платежных карт.

2. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании мошенничества с использованием компьютерной информации.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по заявлению о мошенничестве (по материалам практики)

2. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении для дополнительного расследования уголовного дела о мошенничестве, поступившего с обвинительным заключением.

5. Лабораторный практикум «Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки»

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки и его значение в обеспечении законности и неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений как принципов противодействия коррупции, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Возможности выявления фактов получения взятки средствами прокурорского надзора.

3. Типичные недостатки расследования получения взятки и их причины.

4. Методика прокурорского надзора за законностью процессуальной и оперативно-розыскной деятельности при расследовании получения взятки.

5. Соотношение методики прокурорского надзора за расследованием получения взятки и частной криминалистической методики выявления и расследования.

6. Значение анализа практики прокурорского анализа за расследованием получения взятки в разработке и осуществлении организационно-практических мер по его совершенствованию.

Рефераты:

1. Криминалистические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании получения взятки.

2. Обеспечение прокурором законности возбуждения уголовного дела о преступлении коррупционной направленности, на основании материалов оперативно-розыскной деятельности.

Практические задания:

1. Составьте план-схему анализа материалов, явившихся поводом и основанием для возбуждения уголовного дела о получении взятки.

2. Подготовьте проект постановления прокурора о направлении уголовного дела о получении взятки для производства дополнительного следствия в связи с неполнотой установления обстоятельств этого преступления (по материалам практики).

6. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное и информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

2. Опишите установленную законодательством РФ систему контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Понятие производных, аналогов и новых психоактивных веществ.

4. Уголовно-правовая характеристика сбыта НС и ПВ. Способы сбыта, момент окончания преступления.

5. Объекты прокурорского надзора при возбуждении уголовных дел о незаконном сбыте наркотических средств и психотропных веществ.

6. Оценка прокурором законности производства оперативно-розыскных мероприятий, по результатам которых возбуждено уголовное дело о незаконном сбыте наркотических средств, психотропных веществ.

7. Значение использования прокурором разъяснений, содержащихся в постановлении решениях ЕСПЧ и Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2016 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами», обзоров судебной практики по уголовным делам об этих преступлениях, в осуществлении надзора за их расследованием.

8. Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз при расследовании незаконного сбыте наркотических средств и психотропных веществ.

9. Основные объекты прокурорского надзора на стадии расследования дела о незаконном обороте наркотиков.

10. Обеспечение средствами прокурорского надзора выявления и расследования отмывания денег, полученных от сбыта наркотиков.

Рефераты:

1. Комплексный процессуально-криминалистический подход прокурора к анализу уголовных дел о незаконном сбыте наркотических средств и психотропных веществ.

2. Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела о незаконном сбыте наркотических средств и психотропных веществ.

2. Подготовьте проект постановления прокурора о направлении уголовного дела о незаконном сбыте наркотиков для производства дополнительного следствия (по материалам практики).

7. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности»

Вопросы для подготовки:

1. Цели, задачи, содержание прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности. Его роль и значение в обеспечении соблюдения законности, приоритета обеспечения безопасности Российской Федерации и неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности как принципов противодействия экстремистской деятельности, установленных Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации и осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

3. Современные методические рекомендации по расследованию преступлений экстремистской направленности. Возможности их использования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам об этих преступлениях.

4. Проведение специальных исследований и судебных экспертиз материалов экстремистского характера в ходе проверок сообщений об этих преступлениях и предварительного их расследования как объект прокурорского надзора.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскного сопровождения расследования преступлений экстремистской направленности, легализации и использования ее результатов в досудебном производстве по уголовным делам об этих преступлениях.

6. Типичные недостатки предварительного расследования преступлений экстремистской направленности и возможности их устранения и предупреждения средствами прокурорского надзора.

Рефераты:

1. Проверка прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого в преступлении экстремистской направленности.

2. Анализ и оценка прокурором заключений экспертов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности.

Практические задания:

1. Составьте план-схему анализа уголовного дела о преступлении экстремистской направленности.

2. Составьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством заключения эксперта по уголовному делу о преступлении экстремистской направленности (по материалам практики).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя следующие ее виды:

1. Анализ положений международных правовых документов, Конституции РФ, федерального законодательства, учебной литературы, рекомендованной настоящей программой с использованием технологии «порт-фолио».

2. Изучение организационно-распорядительных документов, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ по вопросам по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений

3. Подбор, изучение и использование при подготовке к занятиям материалов практики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений, собранных в процессе прохождения практики в органах прокуратуры. опубликованной в печатных изданиях Генеральной прокуратуры РФ, Университета прокуратуры РФ, на электронных сайтах Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ.

4. Изучение материалов практики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

5. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ. Верховного Суда РФ, решений ЕСПЧ.

6. Изучение материалов уголовных дел в судах.

7. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений».

8. Лабораторный практикум, представляющий лабораторную работу, включающую выполнение обучающимися практических заданий, необходимых для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

Темы рефератов и эссе:

1. Конституционно-правовое значение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

2. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.

3. Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в трудах отечественных ученых.

4. Методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

5. Генезис учения о прокурорском надзоре за исполнением законов при расследовании преступлений.

6. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

7. Криминалистическая составляющая в деятельности прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов о расследовании преступлений.

8. Гносеологические и методологические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

9. Комплексный подход прокурора к анализу и оценке материалов предварительного расследования: понятие, задачи, содержание.

10. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании убийств.

11. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании изнасилований.

12. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.

13. Теоретические разработки ученых и методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против собственности.

14. Методика прокурорского надзора за расследованием мошенничества.

15. Объекты прокурорского надзора при расследовании хищений чужого имущества, вверенного виновному, с использованием своего служебного положения.

16. Роль и значение прокурорского надзора в обеспечении законности и неотвратимости ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности как принципов противодействия коррупции.

17. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании получения взятки.

18. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании превышения служебных полномочий.

19. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

20. Цели, задачи, содержание прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

21. Роль прокурорского надзора в реализации принципов приоритета обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и неотвратимости ответственности за осуществление экстремистской деятельности.

22. Обеспечение использования специальных знаний и возможностей судебной экспертизы в расследовании преступлений экстремистской направленности средствами прокурорского надзора.

Модельные задания

1. Составьте проект указания прокурора о восполнении пробелов в расследовании убийства в связи с неполнотой использования криминалистических учетов в расследовании убийства (по материалам практики).

2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия по уголовному делу о нераскрытом убийстве (по материалам практики).

3. Составьте проект плана изучения прокурором уголовного дела об изнасиловании, поступившего с обвинительным заключением.

4. Подготовьте проект указания прокурора о восполнении неполноты расследования изнасилования (по материалам практики).

5. Составьте план-схему изучения прокурором уголовного дела о краже, грабеже, разбойном нападении, поступившего с обвинительным заключением, обвинительным актом.

6. Подготовьте проект постановления об отмене постановления о производстве предварительного расследования по уголовному делу о краже (по материалам практики).

7. Составьте план-схему анализа прокурором уголовного дела о мошенничестве в сфере страхования.

8. Составьте план-схему анализа прокурором уголовного дела о мошенничестве с использованием платежных карт.

9. Составьте план-схему анализа материалов, явившихся поводом и основанием для возбуждения уголовного дела о получении взятки.

10. Подготовьте проект постановления прокурора о направлении уголовного дела о получении взятки для производства дополнительного следствия в связи с неполнотой установления обстоятельств этого преступления (по материалам практики).

11. Составьте план-схему анализа прокурором уголовного дела о незаконном сбыте наркотических средств и психотропных веществ.

12. Составьте проект требования прокурора о проведении дополнительных оперативно-розыскных мероприятий по установлении лиц, причастных к незаконному сбыту наркотических средств и психотропных веществ (по материалам практики).

13. Составьте план-схему анализа уголовного дела о преступлении экстремистской направленности.

14. Составьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством заключения эксперта по уголовному делу о преступлении экстремистской направленности (по материалам практики).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ

1. Конституционное значение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

2. Правовые и методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

3. Принципы методики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

4. Теория прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений как компонент теории прокурорской деятельности.

5. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

6. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений в предмете прокурорского надзора в досудебном производстве.

7. Кримиалистическая составляющая прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

8. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании убийств.

9. Использование прокурором знаний в области судебной экспертизы при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании убийств.

10. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании изнасилований.

11. Проверка прокурором использования возможностей уголовной регистрации при расследовании преступлений против личности.

12. Возможности прокурорского надзора в выявлении признаков серийности преступлений.

13. Процессуально-кримиалистический подход прокурора к оценке всесторонности, полноты и расследования преступлений.

14.Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании краж.

15.Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании грабежей и разбоев.

16.Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании мошенничества.

17.Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений коррупционной направленности.

18.Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки.

19.Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

20.Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

3.2. Вопросы для зачета

1.Теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

2.Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений: понятие, содержание.

3.Принципы методики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений: понятие и общая характеристика.

4.Познавательная деятельность прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

5.Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов о расследовании преступлений.

6.Криминалистическая подготовка прокурора как необходимое условие обеспечения надлежащего уровня надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

7.Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

8.Пределы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

9.Информационные основы методики прокурорского надзора за исполнением законов о расследовании преступлений.

10.Научные основы методики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

11.Принципы методики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений и принципы криминалистической методики расследования: взаимосвязь и взаимообусловленность.

12.Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений и частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов.

13.Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений, совершенных без очевидцев.

14. Критерии оценки прокурором всесторонности, полноты, объективности расследования преступлений.

15. Использование знаний в области криминалистики и судебной экспертизы в надзорной деятельности прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.

16. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о комплексном подходе прокурора к осуществлению надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

17. Цели, задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

18. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

19. Возможности выявления укрытых от учета убийств средствами прокурорского надзора.

20. Содержание и объекты прокурорского надзора на этапе проверки сообщений об убийстве.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» и значение его разъяснений в определении подходов к осуществлению прокурорского надзора по делам об этих преступлениях.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» и значение его разъяснений в определении подходов к осуществлению прокурорского надзора по делам об убийстве.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов о квалификации убийств.

24. Прокурорский надзор за использованием систем уголовной регистрации при расследовании убийств и других преступлений против жизни и здоровья.

25. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве по делам об убийстве.

26. Возможности прокурорского надзора в выявлении признаков серийности в группе преступлений против жизни и здоровья.

27. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании изнасилований.

28. Процессуально-криминалистический подход прокурора к оценке всесторонности, полноты и объективности расследования изнасилований.

29. Использование прокурором знаний в области криминалистической методики при расследовании изнасилований.

30. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против собственности.

31. Теоретические основы методики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против собственности.

32. Комплексный подход прокурора к проверке всесторонности, полноты и объективности расследования краж, грабежей и разбоев.

33. Прокурорский надзор за исполнением законов о квалификации преступлений против собственности.

34. Методика и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании краж чужого имущества.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» и значение его разъяснений в определении подходов к осуществлению прокурорского надзора при расследовании преступлений данной категории.

36. Методика и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании грабежей.

37. Методика и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании разбоев.

38. Методика и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании хищений чужого имущества, вверенного виновному, путем растраты.

39. Методика и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании хищений чужого имущества, вверенного виновному, с использованием служебного положения.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» и значение его разъяснений в определении подходов к осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений данной категории.

41. Методика и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании мошенничества.

42. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве по делам о преступлениях против собственности.

43. Возможности прокурорского надзора в выявлении признаков серийности в группе преступлений против собственности.

44. Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

45. Роль и значение прокурорского надзора в обеспечении законности и неотвратимости ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности как принципов противодействия коррупции.

46. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и его значение в установлении приоритетов прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о получении взятки.

47. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о целях, задачах, предмете и пределах прокурорского

надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

48. Теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

49. Познавательная деятельность прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

50. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании получения взятки.

51. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании получения взятки.

52. Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании получения взятки.

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и значение его разъяснений в определении подходов к осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений этой категории.

54. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании злоупотребления служебными полномочиями.

55. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

56. Оценка прокурором законности и обоснованности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

57. Оценка прокурором полноты и законности использования специальных- знаний и возможностей судебных экспертиз в расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

58. Теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

59. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

60. Познавательная деятельность прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и значение его разъяснений в определении подхода прокуроров к осуществлению надзора за исполнением законов при расследовании преступлений этой категории.

62. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации и осуществлении прокурорского надзора

за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

63.Методика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

64.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

65.Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении специалистов в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности.

66.Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебных экспертиз по делам о преступлениях экстремистской направленности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001).

2. Программа государств – участников СНГ по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма (20-21.06.2000).

3. Конвенция ООН против коррупции: принята резолюцией Ген. Ассамблеи № 58/4 от 31.10.2003.

4. Конституция Российской Федерации.

5. Уголовный кодекс РФ.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ.

8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ.

9. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2201-1.

10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.

11. Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы (утв. Указом Президента РФ от 29.06.2018 № 378).

12. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

13. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке

регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.

14. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действиями принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген.прокуратуры РФ № 147. МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119. ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.

15. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68.

16. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

17. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006 (ред. от 22.09.2009); Инструкция.

18. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Ген. прокурора РФ от 19.01.2022 № 11.

19. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

20. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Ген. прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

21. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

22. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Ген. прокурора РФ от 17.09.2021 № 544.

23. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Ген. прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

24. О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

25. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 30.01. 2013 № 45.

26. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 11.05.2016 № 276.

27. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

28. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: приказ. Ген.прокурора РФ от 29.08.2014 № 454.

29. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген.прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

30. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности: указание Ген. прокурора РФ от 21.09.2018 № 602/77.

31. О порядке представления специальных донесений и иной обязательной информации: приказ Ген.прокурора РФ от 16.07.2010 № 284.

32. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв.приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

33.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

34.Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

35.Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД России, Ген.прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

36.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

37.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

38. Об организации работы в Следственном комитете Российской Федерации по расследованию преступления, имеющих признаки серийности: приказ Следственного комитета РФ от 11.08.2011 № 130.

39. Инструкция о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете РФ: утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142.

40. Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

41. Об организации работы следователей-криминалистов в системе Следственного комитета Российской Федерации: приказ СК РФ от 11.08.2011 № 124.

42. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31.12.2012 № 1166.

43. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 19.06.2012 № 608.

4.2. Судебная практика

1. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление от 27.01.1999 № 1.

2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление от 27.12.2002 № 29.

3. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление от 27.12.2007 № 51.

4. О судебной практике по делам о злоупотреблении служебными полномочиями и о превышении служебной полномочий: постановление от 16.10.2009 № 19.

5. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2010 № 28.

6. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление от 28.06.2011 № 11.

7. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление от 27.09.2012 № 19.

8. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление от 09.07.2013 № 24.

9. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ)»: постановление от 17.12.2015.

10. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление от 30.11.2017 № 48.

11. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление от 04.12.2014 № 16.

12. О судебном приговоре: постановление от 29.11.2016 № 55.

4.3. Учебная литература

4.3.1. Основная учебная и научная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>
2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>
3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.
4. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-534-08811-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426534>
5. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-08812-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426535>

4.3.2. Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.
2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.
3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001980>.
4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов

оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

5. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431605>

6. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428516>

7. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425459>

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059454>.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>

10. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

11. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

12. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

13. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013. - 616 с. - ISBN 978-5-392-10406-2. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает офици-

альные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http:// www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.co m	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
КРИМИНАЛИСТИКИ И СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
В ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. - доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук.

Рецензенты:

Сильнов М.А. – доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности/ В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Осуществление многих видов прокурорской деятельности сопряжено с активным использованием возможностей криминалистики и специальных знаний, обеспечивающих эффективное решение задач на различных ее направлениях. Это требует наличия у прокурорских работников знаний и практических навыков в соответствующих областях, применение которых способствует укреплению законности и правопорядка, защите прав и свобод человека и гражданина, достижению других конституционно значимых целей. Практика показывает, что владение знаниями и навыками в криминалистике и судебной экспертизе является необходимым компонентом профессиональной подготовки прокурорских работников, которые должны получать их еще в период обучения в юридических образовательных учреждениях высшего образования в результате изучения специализированных учебных дисциплин.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» являются:

в области обучения – изучение теоретических основ, прикладных возможностей, практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в деятельности органов прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков использования отдельных возможностей криминалистики и судебной экспертизы в осуществлении надзорной и иной прокурорской деятельности;

в области воспитания – формирование нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в результате изучения возможностей криминалистики и судебной экспертизы, приобретения навыков их использования в прокурорской деятельности;

в области развития – формирование мировоззренческой позиции, правового и криминалистического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности, сопряженной с использованием возможностей криминалистики и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» относится к числу элективных дисциплин, в части, формируемой участниками образо-

вательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» у обучающихся должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения дисциплин бакалавриата «Теория государства и права», «Конституционное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Экспертиза в судопроизводстве» «Прокурорский надзор» и других.

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» заключается в следующем: в результате освоения дисциплин (модулей) «Теория государства и права», «Конституционное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающихся формируется представление о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина в различных сферах правоотношений, возникающих в правоохранительной деятельности. Освоение дисциплин (модулей) «Уголовно-процессуальное право», «Административное право» позволяет уяснить содержание прокурорской деятельности в этих видах судопроизводств. В результате освоения дисциплин (модулей) «Криминалистика», «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся получает представление об их прикладных возможностях, знание которых обеспечивает оптимизирует участие прокурора как в надзорной, так и в ненадзорной прокурорской деятельности, способствуя ее эффективности.

В свою очередь, освоение дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» необходимо при прохождении производственной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3.Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет, система, цели и задачи изучения, содержание дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности».	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.
Тема 2. Использование рекомендаций криминалистики и специальных знаний при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 3. Использование прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний при производстве административных расследований.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 4. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 5. Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

установлении и избрании лиц совершивших преступления.	выявлять нормы материального и процессуального права.	права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 6. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 7. Тактико-криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном следствии.	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема 8. Тактика участия и использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

знать:

действующее законодательство, регулирующее надзорную и иную деятельность органов прокуратуры; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, и Европейского Суда по правам человека, прокурорскую, судебную практику;

уметь:

оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с использованием возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;

анализировать и правильно оценивать возникающие в прокурорской деятельности ситуации, требующие разрешения с использованием прикладных средств криминалистики и судебной экспертизы;

формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по внедрению криминалистических методов, средств и приемов в прокурорской деятельности;

анализировать практику использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;

владеть:

терминологией, связанной с использованием возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;

навыками: использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности; анализа практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
	Тема 1. Предмет, си-						Лекция-	Тестирова-

1	тема, цели и задачи изучения, содержание дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности»	4	2	-	-	10	презентация.	ние
2	Тема 2. Использование рекомендаций криминалистики и специальных знаний при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.		-	2	-	10	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование
3.	Тема 3. Использование прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний при производстве административных расследования.		-	2	-	10	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование
4.	Тема 4. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях.		-	2	-	14	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование
5.	Тема 5. Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в установлении и изобличении совершивших преступления лиц.		-	2	-	12	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование
6.	Тема 6. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности при-		-	-	2	14	Управляемая дискуссия. Кейс-ста-	Лабораторный практикум, доклады,

	остановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.						ди.	тестирование
7.	Тема 7. Тактико-криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном следствии.		-	2	-	10	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование
8.	Тема 8. Тактика участия и использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии.		-	2	-	12	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование
ВСЕГО по ОФО			2	12	2	92		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
Сессия 1								
1	Тема 1. Предмет, система, цели и задачи изучения, содержание дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности»	2	2	-	-	34	Лекция-презентация.	Тестирование
	Всего на сессию: 36 ч.		2			34		
Сессия 2								
2	Тема 2. Использование рекомендаций криминалистики и специальных знаний при осуществлении прокурор-	2	-	2	-	8	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование

	ского надзора за исполнением федерального законодательства.							
3.	Тема 3. Использование прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний при производстве административных расследования.	-	-	-	8	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование	
4.	Тема 4. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях.	-	2	-	8	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование	
5.	Тема 5. Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в установлении и изобличении совершивших преступления лиц.	-	2	-	8	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование	
6.	Тема 6. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.	-	-	2	8	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Лабораторный практикум, доклады, тестирование	
7.	Тема 7. Тактико-криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном следствии.	-	-	-	8	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование	

8.	Тема 8. Тактика участия и использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии.	-	2	-	10	Управляемая дискуссия. Кейс-стади.	Доклады, тестирование
	Всего на 2 сессию: 72ч.		8	2	58		4
	ВСЕГО по ЗФО:	2	8	2	92		Зачет (4 ч.)

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятие лекционного типа

Лекция: «Предмет, система, цели изучения, содержание дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности»

1. Цели, задачи изучения дисциплины «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности».

2. Значение криминалистической подготовки прокурорских работников.

3. Компоненты криминалистической подготовки прокурорских работников.

3. Система дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности».

5. Характеристика взаимосвязей дисциплины «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности» с другими юридическими дисциплинами».

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

статьи 21-22, 29 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

статьи 23-27 УПК РФ;

приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.20017 № 189; от 07.12.20017 № 195; от 27.05.2021 № 265; от 17.09.2021 № 544; от 19.01.2022 № 11; от 10.07.2017 № 475; от 21.03.2018 № 156; от 17.05. 2018 № 295; указание Генерального прокурора РФ от 21.09.2018 № 602/77.

главу 1 пособия В.Н. Исаенко «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» (2018).

2.3. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Использование рекомендаций криминалистики и специальных знаний при осуществлении прокурорского надзора

за исполнением федерального законодательства»

Вопросы для подготовки:

1. Цели, задачи, приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.
2. Выявление преступлений в системе задач прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.
3. Проверки исполнения федерального законодательства как механизм выявления признаков преступлений.
4. Использование специальных знаний при производстве проверок федерального законодательства. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации об использовании специальных знаний при проверках исполнения федерального законодательства.
5. Методика и тактика, криминалистическая составляющая подготовки и проведения прокурорских проверок исполнения федерального законодательства.
6. Использование прокурором рекомендаций криминалистической тактики в планировании проверки, получении объяснений, изучении документов и иных материалов при проведении проверок исполнения законов.
7. Использование прокурором специальных знаний, привлечение специалистов, экспертов к проведению проверок исполнения законов.
8. Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов проверок, в результате проведения которых установлены нарушения уголовного закона.
9. Поисковое (криминалистическое) значение материалов проверок исполнения законов, установивших признаки нарушения уголовного закона.

Рефераты:

1. Криминалистическая составляющая методики прокурорских проверок исполнения федерального законодательства.
2. Использование прокурором приемов криминалистической тактики в проверках исполнения федерального законодательства.

Практические задания:

1. Подготовьте план прокурорской проверки исполнения законодательства об охране окружающей среды. На подобранном примере из практики выделите вопросы, подлежащие выяснению при ее проведении с помощью специалистов
2. Подготовьте рекомендации по использованию приемов криминалистической тактики при получении объяснения от должностного лица, допустившего нарушение правил охраны труда.

2. Практическое занятие «Использование прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний при производстве административных расследований»

Вопросы для подготовки:

1. Возбуждение производств об административных правонарушениях и проведение административных расследования в системе средств прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

2. Компетенция прокурора по возбуждении производств об административных правонарушениях и проведению административных расследований.

3. Нормативное правовое регулирование возбуждения прокуроров дел об административных правонарушениях и производстве административных расследования.

4. Криминалистическая составляющая методики производства прокурором административных расследований.

5. Тактико-криминалистические аспекты деятельности прокурора при собрании доказательств ходе административных расследований.

6. Использование прокурором специальных знаний при производстве административных расследований.

7. Криминалистические аспекты анализа и оценки прокурором материалов административных расследования.

Рефераты:

1. Использование положений криминалистической методики расследования преступления в административных расследованиях.

2. Комплексный подход прокурора к оценке всесторонности, полноты и объективности результатов административного расследования.

Практические задания:

1. Составьте план производства административного расследования изготовления экстремистских материалов с использованием положений соответствующей частной криминалистической методики расследования.

2. Подготовьте рекомендации по производству получения проб и образцов для сравнительного расследования в производстве по делу об административном правонарушении.

3. Практическое занятие «Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях»

1. Цели, задачи, значение криминалистического подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности проверок сообщений о преступлениях, законности и обоснованности процессуальных решений по их результатам.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о критериях анализа и оценки прокурором всесторонности, полноты и объективности проверок сообщений о преступлениях, и процессуальных решений, принятых по их результатам.

3. Криминалистические аспекты деятельности прокурора на данном участке надзора.

4. Оценка прокурором полноты использования специальных знаний, возможностей судебных экспертиз, оперативно-розыскной деятельности

в установлении признаков преступления.

5. Особенности оценки прокурором полноты проверок сообщений о преступлениях отдельных видов.

6. Знание частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов как условие обеспечения объективной оценки полноты проверок сообщений о преступлениях, законности и обоснованности принятых по их результатам процессуальных решений.

7. Криминалистический подход прокурора к составлению постановления об отмене постановления следователя, дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела.

Рефераты:

1. Комплексный анализ прокурором материалов проверки сообщения о преступлении.

2. Привлечение прокуроров специалистов к анализу материалов проверок сообщений о преступлениях.

Практические задания:

1. Подготовьте проект методических рекомендаций по анализу и оценке прокурором материалов проверки сообщения о преступлении.

2. Подготовьте проект методических рекомендаций по оценке прокурором заключений экспертов, полученных на этапе проверки сообщения о преступлении.

4. Практическое занятие «Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в установлении и изблечении совершивших преступления лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Требования уголовно-процессуального закона, определяющие задачи деятельности следователя, дознавателя, прокурора в досудебном производстве.

2. Содержание понятий всесторонности, полноты и объективности расследования преступлений и роль средств, методов, приемов криминалистики в их обеспечении.

3. Возможности прокурорского надзора за соблюдением этих требования органами предварительного расследования.

4. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о комплексном процессуально-криминалистическом подходе прокуроров к оценке полноты и качества расследования, о задачах прокуроров по обеспечению законности использования специальных знаний и судебных экспертиз в этой деятельности.

5. Оценка прокурором полноты использования органами предварительного расследования возможностей криминалистики и судебной экспертизы и

установлении обстоятельств преступлений, установлении и изобличении совершивших их лиц.

6. Оценка прокурором законности использования технико-криминалистических средств, привлечения специалистов, назначения судебных экспертиз, использования данных уголовной (криминалистической) регистрации при осуществлении уголовного преследования подозреваемого, обвиняемого.

7. Проверка прокурором направления следователем и полноты исполнения органом дознания поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях установления источников информации о доказательствах, могущих быть использованными в уголовном преследовании подозреваемого, обвиняемого.

Рефераты:

1. Оценка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз и данных уголовной регистрации в установлении и изобличении совершивших преступления лиц.

2. Оценка прокурором полноты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в выдвижении и исследовании версий о причастности подозреваемого, обвиняемого в инкриминируемом преступлении.

Практические задания:

1. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства, выразившегося в недостаточном использовании возможностей уголовной регистрации в установлении причастного к преступлению лица (на материалах практики).

2. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства в связи с невыполнением следователем требований ч. 2 ст. 21 УПК РФ об использовании предусмотренных Кодексом мер по установлению обстоятельств преступления (на примере из практики).

5. Лабораторный практикум «Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого»

Вопросы для подготовки:

1. Порядок и основания приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ по изучению и анализу уголовных дел, приостановленных производством в связи с неустановлением лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемого.

3. Объекты прокурорского надзора при изучении уголовных дел, приостановленных производством.

4. Анализ и оценка прокурором полноты использования следователями, дознавателями возможностей судебных экспертиз, криминалистических учетов, уровня их взаимодействия с оперативно-розыскными службами по установлению лиц, совершивших преступления без очевидцев.

5. Цели и задачи изучения прокурорами оперативно-розыскных производств, заведенных в связи с возбуждением уголовных дел о преступлениях, совершенных без очевидцев. Проверка прокурорами использования следователями, дознавателями представленных им результатов оперативно-розыскной деятельности в выдвижении и проверке следственных версий, проверке причастности к преступлениям лиц, относительно которых получены оперативные данные.

6. Признаки серийности в обстоятельствах нераскрытых преступлений.

7. Действия и решения прокурора по результатам изучения необоснованно приостановленных производством уголовных дел в связи с неустановлением лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.

Рефераты:

1. Возможности выявления прокурором признаков серийности в обстоятельствах совершения группы нераскрытых преступлений одного вида.

2. Акты прокурорского реагирования по результатам изучения уголовных дел, приостановленных производством в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления об отмене постановления о приостановления предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (по материалам практики).

2. Составьте проект требования прокурора о проведения дополнительных оперативно-розыскных мероприятий по установлению лица, совершившего преступление без очевидцев (по материалам практики).

6. Практическое занятие «Тактико-криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном следствии»

Вопросы для подготовки:

1. Основы криминалистического учения о методике и тактике подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

2. Методика изучения прокурором уголовного дела и других материалов при подготовке к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

3. Использование прокурором возможностей получения дополнительных сведений, могущих быть использованными при подготовке к поддержа-

нию государственного обвинения, а также представленными для исследования суду.

4. Взаимодействие прокурора со следователем, сотрудниками органов дознания, экспертами в процессе подготовки к судебному заседанию.

5. Криминалистические аспекты планирования участия прокурора в судебном следствии.

6. Разработка прокурором плана и тактики представления суду доказательств обвинения и участия в исследовании доказательств защиты на основе результатов изучения уголовного дела и прогнозирования характера ситуаций, могущих возникнуть в судебном следствии.

7. Значение изучения прокурором криминалистических рекомендаций, прокурорской и судебной практики для планирования участия в судебном следствии.

Рефераты:

1. Криминалистическое содержание принципов планирования участия прокурора в судебном следствии.

2. Дискуссионные вопросы досудебной подготовки прокурором свидетелей обвинения и потерпевших.

Практические задания:

1. Подготовьте проект плана участия прокурора в судебном следствии по многоэпизодному уголовному делу.

2. Подготовьте проект плана участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу по обвинению группы лиц.

7. Практическое занятие «Тактика участия и использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии»

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистические основы тактики участия прокурора в судебном следствии.

2. Ситуационный подход прокурора к представлению суду доказательств обвинения.

3. Основы тактики участия прокурора в производстве отдельных судебных действий.

4. Тактика представления прокурором суду заключений экспертов суду с учетом позиции обвиняемого на предварительном следствии и ее изменения в судебном следствии.

5. Использование прокурором средств визуализации вещественных доказательств – объектов судебно-экспертного исследования в судебном следствии.

6. Особенности участия прокурора в исследовании заключений экспертов.

Рефераты:

1. Ситуационный подход прокурора к выбору тактики представления суду доказательств обвинения.

2. Тактика допроса эксперта и специалиста прокурором в судебном следствии.

Практические задания:

1. Составьте план представления прокурором суду доказательств обвинения.

2. Составьте проект мнения прокурора в связи с представлением стороной защиты заключения эксперта, опровергающего выводы по результатам исследования объектов в досудебном производстве.

2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ положений федеральных кодифицированных законов, регламентирующих использование специальных знаний. Возможностей судебных экспертиз, технических средств в различных сферах правоохранительной деятельности.

2. Изучение организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих адресованные прокурорам предписания об использовании специальных знаний, возможностей судебных экспертиз, криминалистических средств, приемов и методов в осуществлении отдельных видов прокурорской деятельности.

3. Изучение решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, связанным с использованием заключений экспертов и специалистов, материалов оперативно-розыскной деятельности в судопроизводстве.

4. Изучение и анализ материалов прокурорской практики использования специальных знаний, возможностей судебных экспертиз, криминалистических рекомендаций в прокурорской деятельности.

5. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности».

8. Лабораторный практикум, представляющий лабораторную работу, включающую выполнение обучающимися практических заданий, необходимых для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды, программным обеспечением, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

Темы рефератов

1. Возможности и перспективы использования прикладных возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности.

2. Проблемы теории и практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

3. Криминалистическая подготовка как компонент оценки профессионального уровня прокурорских работников.

4. Становление и развитие учения об интеграции и дифференциации возможностей криминалистической методики и криминалистической тактики в практику прокурорской деятельности.

5. Проблемные вопросы внедрения возможностей криминалистики в практику прокурорской деятельности.

6. Теоретические и практические аспекты использования прокурором возможностей криминалистики при оценке и анализе материалов проверки исполнения законов.

7. Использование прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний при проведении административных расследований.

8. Тактика использования прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях.

9. Криминалистические аспекты методики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

10. Анализ и оценка уровня взаимодействия следователей и сотрудников оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.

11. Взаимосвязь и взаимообусловленность криминалистической методики расследования преступлений и методики уголовного преследования в суде.

12. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертизы и использовании заключений экспертов в доказывании в досудебном производстве.

13. Прокурорский надзор за использованием возможностей уголовной регистрации в досудебном производстве.

14. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности приостановления уголовных дел в связи с неустановлением лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.

15. Возможности прокурорского надзора по выявлению признаков серийности в обстоятельствах преступлений, о нераскрытых преступлениях.

16. Обеспечение использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений средствами прокурорского надзора.

17. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов в использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступления.

18. Криминалистические аспекты методики поддержания государственного обвинения в суде и их криминалистическое содержание.

19. Тактико-криминалистические аспекты подготовки и планирования участия прокурора в судебном следствии

20. Дискуссионные вопросы досудебной подготовки прокурором потерпевших и свидетелей обвинения.

21. Тактика представления прокурором доказательств в судебном следствии.

22. Использование прокурором приемов визуализации при представлении вещественных доказательств в судебном следствии.

23. Тактика использования прокурором заключения экспертов в судебном следствии.

24. Тактика допроса прокурором эксперта в судебном следствии.

25. Дискуссионные вопросы взаимодействия прокурора и сотрудников оперативно-розыскных органов в процессе рассмотрения уголовного дела судом.

Модельные задания

1. Подготовьте план прокурорской проверки исполнения законодательства об охране окружающей среды. На подобранном примере из практики выделите вопросы, подлежащие выяснению при ее проведении с помощью специалистов.

2. Подготовьте рекомендации по использованию приемов криминалистической тактики при получении объяснения от должностного лица, допустившего нарушение правил охраны труда.

3. Составьте план производства административного расследования изготовления экстремистских материалов с использованием положений соответствующей частной криминалистической методики расследования.

4. Подготовьте рекомендации по производству получения проб и образцов для сравнительного расследования в производстве по делу об административном правонарушении.

5. Подготовьте проект методических рекомендаций по анализу и оценке прокурором материалов проверки сообщения о преступлении.

6. Подготовьте проект плана получения прокурором объяснения от лица, в связи с изменением им описания обстоятельств совершенного против него деяния в первичном заявлении и в последующем объяснении сотруднику органа дознания.

7. Подготовьте проект методических рекомендаций по оценке прокурором заключений экспертов, полученных на этапе проверки сообщения о преступлении.

8. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства, выразившегося в недостаточном использовании возможностей уголовной регистрации в установлении причастного к преступлению лица (на материалах практики).

9. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства в связи с невыполнением следователем требований ч. 2 ст. 21 УПК РФ об использовании предусмотренных Кодексом мер по установлению обстоятельств преступления (на примере практики).

10. Составьте проект постановления об отмене постановления о приостановления предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (по материалам практики).

11. Составьте проект требования прокурора о проведения дополнительных оперативно-розыскных мероприятий по установлению лица, совершившего преступление без очевидцев (по материалам практики).

12. Подготовьте проект плана участия прокурора в судебном следствии по многоэпизодному уголовному делу.

13. Подготовьте проект плана участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу по обвинению группы лиц.

14. Составьте проект плана участия прокурора в допросе подсудимого с использованием приемов «шахматного» допроса (по материалам практики).

15. Составьте план представления прокурором суду доказательств обвинения.

16. Составьте проект мнения прокурора в связи с представлением стороной защиты заключения эксперта, опровергающего выводы по результатам исследования объектов в досудебном производстве.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ

1. Цели, задачи изучения дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности».

2. Предмет, система и задачи дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности».

3. Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности» с другими юридическими дисциплинами.

4. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации об использовании возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности.

5. Криминалистическая подготовка как неотъемлемый компонент профессиональной подготовки прокурорского работника.

6. Интеграция и дифференциация криминалистических знаний в теорию и практику прокурорской деятельности.

7. Использование методических и тактических рекомендаций криминалистики в подготовке к проведению прокурорских проверок исполнения федерального законодательства.

8. Использование прокурором приемов методико-криминалистического

подхода к проведению проверок исполнения федерального законодательства.

9. Использование прокурором специальных знаний, привлечение специалистов к проведению проверок исполнения законов.

10. Использование прокурором технических средств для фиксации хода и результатов проверок исполнения федерального законодательства.

11. Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов, содержащих признаки административных правонарушений.

12. Использование прокурором рекомендаций криминалистической методики и криминалистической тактики при проведении административных расследований.

13. Криминалистические аспекты анализа и оценки прокурором дел и протоколов об административных правонарушениях.

14. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о процессуально-криминалистическом подходе прокурора к анализу и оценке материалов проверок сообщений о преступлениях и предварительного расследования.

15. Оценка прокурором полноты использования возможностей прикладной криминалистики в установлении признаков преступления.

16. Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей судебной экспертизы и специальных знаний в проверке сообщений о преступлениях.

17. Процессуально-криминалистический анализ и оценка прокурором всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования, уголовного преследования подозреваемого, обвиняемого.

18. Оценка прокурором использования следователем процессуальных и непроцессуальных средств установления признаков серийности в обстоятельствах выявленного преступления.

19. Криминалистические аспекты методики прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам.

20. Преемственность между криминалистической методикой расследования преступлений и методикой поддержания государственного обвинения в суде.

21. Исследование возможностей использования криминалистических методов и приемов в деятельности прокурора – государственного обвинителя в трудах ученых.

22. Криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном процессе.

23. Дискуссионные вопросы досудебной подготовки прокурором потерпевших и свидетелей обвинения.

24. Криминалистические основы методики и тактики поддержания государственного обвинения в суде.

25. Ситуационный подход прокурора к представлению доказательств обвинения суду с учетом позиции обвиняемого на предварительном следствии и ее изменения в судебном следствии.

26. Использование прокурором средств визуализации доказательств в

судебном следствии.

27.Криминалистические аспекты участия прокурора в процессуальных действиях в ходе судебного следствия.

3.2.Контрольные вопросы к зачету

1. Цели, задачи изучения дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности».

2. Предмет и система дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности».

3. Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» с другими юридическими дисциплинами.

4. Теоретические основы использования возможностей криминалистики в прокурорской деятельности.

5. Понятие, цели, задачи криминалистического обеспечения прокурорской деятельности.

6. Возможности использования методических и тактических рекомендаций криминалистики при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

7. Возможности использования средств криминалистики в прокурорской деятельности.

8. Криминалистическая составляющая как компонент профессиональной подготовки прокурорского работника.

9. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации об использовании прокурорами знаний в области криминалистики и судебной экспертизы.

10. Криминалистические аспекты подготовки и проведения прокурорских проверок исполнения федерального законодательства.

11. Криминалистическая составляющая методики прокурорских проверок исполнения федерального законодательства.

12. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при использовании технических средств в ходе проверок исполнения федерального законодательства.

13. Использование прокурором приемов криминалистической тактики при получении объяснений в ходе проверок исполнения федерального законодательства.

14. Возможности использования прокурором приемов криминалистической техники в изучении и анализе документов и иных материалов при проведении проверок исполнения федерального законодательства.

15. Прокурорская проверка исполнения федерального законодательства как разновидность механизма выявления преступлений.

16. Криминалистическое значение результатов прокурорской проверки исполнения федерального законодательства.

17. Использование прокурором специальных знаний, привлечение специалистов к проведению проверок исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

18. Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов, содержащих признаки административных правонарушений.

19. Использование прокурором рекомендаций криминалистической методики при проведении административных расследований.

20. Использование прокурором рекомендаций криминалистической тактики при планировании производства административных расследований.

21. Использование прокурором приемов криминалистической тактики при производстве административных расследований.

22. Цели, задачи использования прокурором возможностей криминалистики при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

23. Криминалистические аспекты анализа и оценки прокурором полноты и всесторонности проверок органами предварительного расследования сообщений о преступлениях, законности и обоснованности процессуальных решений по их результатам.

24. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о процессуально-криминалистическом подходе прокурора к анализу и оценке материалов проверок сообщений о преступлениях.

25. Криминалистические аспекты оценки прокурором полноты использования данных уголовной регистрации при проверках сообщений о преступлениях.

26. Оценка прокурором полноты использования специальных знаний, возможностей судебных экспертиз и оперативно-розыскной деятельности в установлении признаков преступления.

27. Частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов как ориентиры в деятельности прокурора по анализу и оценке полноты, законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях.

28. Оценка прокурором использования следователем процессуальных и непроцессуальных средств установления признаков серийности в обстоятельствах выявленных преступлений на основе криминалистического анализа механизмов их совершения.

29. Акты прокурорского надзора при выявлении преступлений с признаками серийности.

30. Оценка прокурором использования следователем возможностей установления признаков серийности в обстоятельствах выявленных преступлений на основе криминалистического анализа обстоятельств их совершения.

31. Оценка прокурором полноты использования следователем возможностей судебных экспертиз и криминалистической (уголовной) регистрации в установлении признаков серийности преступлений.

32. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о комплексном подходе прокуроров к оценке полноты и качества расследования преступлений.

33. Использование прокурором знаний в области криминалистической методики расследования преступлений в анализе и оценке всесторонности, полноты и объективности установления обстоятельств преступлений.

34. Оценка прокурором полноты использования методико-криминалистических рекомендаций по установлению и изобличению совершивших преступления лиц.

35. Прокурорский надзор за использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.

36. Оценка прокурором полноты использования технико-криминалистических средств и возможностей судебных в исследовании предметов, документов и иных объектов при расследовании преступлений.

37. Оценка прокурором полноты использования возможностей криминалистики при осуществлении уголовного преследования подозреваемого, обвиняемого.

38. Криминалистические аспекты анализа и оценки прокурором использования возможностей и результатов оперативно-розыскных мероприятий в выдвижении версий и определении вариантов их проверки.

39. Задачи и полномочия прокурора по обеспечению активизации оперативно-розыскной деятельности в целях установления источников информации о лицах, совершивших преступления без очевидцев, и ее использовании в расследовании.

40. Анализ и оценка прокурором эффективности использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в установлении и изобличении лиц, совершивших преступления.

41. Криминалистические аспекты анализа и оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

42. Использование прокурором результатов криминалистического анализа уголовного дела при направлении в следственный орган требования об устранении неполноты расследования.

43. Криминалистическая составляющая учения о методике и тактике подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

44. Методика и тактика изучения прокурором уголовного дела и других материалов при подготовке к участию в судебном следствии.

45. Возможности криминалистической (поисковой) деятельности прокурора подготовке к поддержанию государственного обвинения.

46. Цели и задачи взаимодействия прокурора со следователем, сотрудниками органов дознания, экспертами при подготовке к судебному заседанию.

47. Криминалистические аспекты планирования участия прокурора в судебном следствии.

48. Криминалистические аспекты тактики представления суду доказательств обвинения и участия в исследовании доказательств защиты.

49. Дискуссионные вопросы досудебной подготовки прокурором потерпевших и свидетелей обвинения.

50. Использование прокурором тактико-криминалистических рекомендаций при допросе подсудимого.

51. Использование прокурором средств визуализации доказательств в судебном следствии.

52. Особенности представления прокурором суду заключений экспертов и участия в их исследовании.

53. Тактика действий прокурора при представлении суду стороной защиты мнения специалиста, опровергающего выводы экспертизы, проведенной в досудебном производстве.

54. Обеспечение прокурором исследования в судебном следствии механизма выявления преступлений, уголовное дело о котором рассматривается судом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.

2. Уголовный кодекс РФ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

4. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

5. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 30.10.2018).

6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

7. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ.

8. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ.

9. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45.

10. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68.

11. Об организации прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Ген.прокурора РФ от 07.12.2007 № 189.

12. Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: приказ Ген.прокурора РФ от 19.02.2015. № 78;

13. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Ген.прокурора РФ от 10.07. 2017 № 475.

14. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД России, Ген.прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

15. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Ген. прокурора РФ от 19.01.2022 № 11.

16. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

17. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму: приказ Ген. прокурора РФ от 17.05.2018 № 295.

18. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности: указание Ген.прокурора РФ от 21.09.2018 № 602/77.

19. О порядке представления специальных донесений и иной обязательной информации: приказ Генпрокурора РФ от 07.05.2021 № 265.

20. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Ген. прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

21. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Ген. прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

22. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Ген. прокурора РФ от 17.09.2021 № 544.

23. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

24. Об организации прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства: приказ Ген. прокурора РФ от 2.08.2014 № 454.

25. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген.прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

26. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связан-

ных с безвестным исчезновением лиц»: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

27. Квалификационная характеристика должности прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген.прокурора РФ от 12.08.2010 № 316.

28. Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

29. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 1.

30. Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

31. О порядке направления в системе Следственного комитета Российской Федерации специальных донесений и иной информации о преступлениях и чрезвычайных происшествиях: приказ Следственного комитета РФ от 04.05.2011 № 76.

32. Об организации работы следователей-криминалистов в системе Следственного комитета Российской Федерации: приказ СК РФ от 11.08.2011 № 124.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/445038>

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/438419>

3. Криминалистика для государственных обвинителей : учебник / Н.А. Данилова, В.Н. Исаенко, А.Ф. Козусев, А.М. Кустов и др. — М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/309845>

4. Настольная книга прокурора: в 2 ч. Ч.1. : учеб.-практ. пособие / под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч.ред. А.Ю. Винокуров. — М.: Юрайт, - 5-е изд., перераб. и доп. — 2019. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

5. Настольная книга прокурора [Текст]: в 2 ч. Ч. 2 /ред. С.Г. Кехлеров, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. — М. : Юрайт. / Э.Р. Эберхаев, Л.М. Александрова [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — 2019. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

6. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

4.3. Дополнительная литература

1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26628>

2. Баринов Е.Х. Практика применения специальных познаний судебной медицины в суде : монография / Е.Х. Баринов, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. – М.: Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36385>

3. Белкин Р.С. Курс криминалистики : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2001. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Белов М.А. Криминалистическая регистрация : учеб. пособие / А.М. Белов. – М. : Юрлитинформ, 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Булдыгина Н.И. Поддержание государственного обвинения: правовые, организационные и тактические аспекты : учеб-практ. пособие / Булдыгина Н.И., Иванов А.Н., Курохтина Е.С. – М. : Юрлитинформ. 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Габитоскопия и портретная экспертиза : учебник / А.М. Зинин. И.Н. Подволоцкий; ред. Е.Р. Россинская. – М. : НОРМА : ИНФРА-М. 2016. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995355>

7. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001980>

8. Жижина М.В. Теоретические и методологические основы криминалистического обеспечения доказывания к гражданском (арбитражном) судопроизводстве : монография / под науч. ред. Е.П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

9. Зинин А.М. Внешность человека и криминалистике и судебной экспертизе : монография / А.М. Зинин. – М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

10. Исаенко В.Н. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности : пособие. – М.: Проспект, 2019. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41126>

11. Исаенко В.Н. Криминалистическое содержание методики прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений // Криминалистическое обеспечение предварительного и судебного следствия умышленного убийства : курс лекций : в 2 ч. / под ред. А.М. Кустова ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М. : Юрлитинформ, 2017. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

12. Исаенко В.Н., Павлова Е.В. Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве : науч.-практ. пособие / В.Н. Исаенко, Е.В. Павлова. – М. : Юрлитинформ, 2017. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
13. Ищенко Е.П. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. – М. : Проспект. 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25082>
14. Ищенко Е.П. Новый век криминалистики. Ч.2 / Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37944>
15. Ищенко П.П. Информационное обеспечение следственной деятельности : науч.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2011. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
16. Кисленко С.Л. Деятельность по поддержанию государственного обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел как объект криминалистического исследования : монография. – М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
17. Корневский Ю.В. Криминалистика для судебного следствия. – М. : АО «Центр ЮрИнфор», 2001. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. Корма В.Д. Научоведческие основы криминалистики : учеб. пособие / В.Д. Корма. – М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38000>
19. Корма В.Д., Образцов В.А. Криминалистическое распознавание: теория, метод, модели технологий : монография / В.Д. Корма. В.А. Образцов. – М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Кочнева И.П. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий : монография / И.П. Кочнева. – М. : Юрлитинформ, 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Криминалистика. Сборник задач и заданий : учеб. пособие / [О.Я. Баев. В.В. Горский и др.]; ред. О.Я. Баев. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38392>
22. Криминалистика XXI века. Стратегия и тактика развития : монография / отв. ред. П.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31389>
23. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учеб. пособие / отв. ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>
24. Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела : монография / [Н.А. Данилова, В.Н. Исаенко и др.]; под ред. В.Н. Исаенко. – М. : Академия Ген. прокуратуры РФ, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Кручинина Н.В. Проблемы теории и практики проверки достоверности уголовно-релевантной информации в досудебном процессе : монография / Н.В. Кручинина. – М. : Вердикт-1М, 2003. – Режим доступа :

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : монография / П.А. Лупинская. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>

27. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : научно-учебное пособие / Ю.Е.Орлов. – М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

28. Прокурорский надзор : учебник и практикум /А.Ф. Смирнов [и др.]; под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433565>

29. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / под. ред. Е.Р. Росинской. – М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
 стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей-

				тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный

				договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г. ; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г. ; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДДЕРЖАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ ПРОКУРОРОМ
В СУДЕ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года, обновлена - протокол № ___ от «___» _____ 2022 года.

Автор:

Шкурова П.Д. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шкурова П.Д.

Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Шкурова П.Д.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» является комплексный анализ теоретических, правовых, организационных основ поддержания прокурором государственного обвинения в целях обеспечения всесторонней подготовки обучающихся к практической деятельности в органах прокуратуры.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании российских нормативных правовых актов, регламентирующих поддержание прокурором государственного обвинения; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с поддержанием прокурором государственного обвинения; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения в сфере поддержания прокурором государственного обвинения; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокурора по поддержанию государственного обвинения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.03 «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. ОПОП ВО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности», «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики», «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений».

Учебная дисциплина «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы по прокурорской тематике.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 2. Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания прокурором государственного обвинения	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Тема 3. Теория и практика подготовки прокурора к участию в судебном заседании.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной дея-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различ-

Участие прокурора в предварительном слушании	тельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ных форм реализации права
Тема 4. Теоретические и правовые аспекты поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Теоретические и правовые аспекты осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» обучающийся должен:

знать:

- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокурора по поддержанию государственного обвинения;
- современные цели и задачи деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения, проблемы ее законодательного регулирования, организации и осуществления;
- правовые возможности прокурора по противодействию преступным проявлениям в ходе осуществления деятельности по поддержанию государственного обвинения;

уметь:

- обосновывать собственное мнение об эффективности нормативных предписаний по осуществлению деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения;
- определять направления совершенствования правового и организационного обеспечения деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения;

- моделировать организацию работы прокурора по поддержанию государственного обвинения;

владеть:

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением деятельности по поддержанию государственного обвинения;

- навыками подготовки публичных выступлений, связанных с поддержанием государственного обвинения.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часа для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования	2	2	2	18	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания прокурором государственного обвинения	2	-	2	18	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

							вых заданий.
3	Теория и практика подготовки прокурора к участию в судебном заседании. Участие прокурора в предварительном слушании	2	-	4	18	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Теоретические и правовые аспекты поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции	2	-	4	18	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Теоретические и правовые аспекты осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций	2	-	2	20	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			2	14	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр / три месяца	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля / Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Поддержание	2	2	2	18	Управля-	вопросы по

	прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования					емяя дискус-сия	темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания прокурором государственного обвинения	2	-	2	18	Управляемая дискус-сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Теория и практика подготовки прокурора к участию в судебном заседании. Участие прокурора в предварительном слушании	2	-	2	18	Управляемая дискус-сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Теоретические и правовые аспекты поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции	2	-	2	18	Управляемая дискус-сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Теоретические и правовые аспекты осуществления прокурором функции обви-	2	-	2	20	Управляемая дискус-сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос;

	нения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций						темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФО		2	10	92		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования (2 ак.ч. для всех форм обучения)

1. Уголовное преследование как процессуальная деятельность прокурора по изобличению подозреваемого, обвиняемого и как направление прокурорской деятельности.

2. Прокурор как субъект уголовного преследования в суде. Сущность и этапы формирования государственного обвинения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с нормами Федерального закона «О прокуратуре РФ», Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующими участие прокурора в уголовном преследовании.

2. Ознакомиться со статьей Бажанова С.В. «К вопросу о состоятельности функции уголовного преследования вообще и функции прокурорского уголовного преследования в частности // Российская юстиция. 2017. № 4. С. 52-55».

3. Ознакомиться со статьей Кругликова А.П., Бирюковой И.А. «Процессуальное руководство прокурором уголовным преследованием от имени государства - принцип уголовного судопроизводства // Законность. 2019. № 2. С. 38-42».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования» (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте определение понятия «уголовное преследование», раскройте сущность, направленность и содержание соответствующей деятельности.

2. Назовите и охарактеризуйте формы уголовного преследования, предусмотренные действующим уголовно-процессуальным законом, принципы его осуществления.

3. Назовите субъектов уголовного преследования и охарактеризуйте их полномочия по осуществлению этой деятельности.

4. Определите место прокурора в числе субъектов уголовного преследования.

5. Охарактеризуйте соотношение функции уголовного преследования с другими направлениями прокурорской деятельности.

6. Опишите процессуальные формы осуществления прокуратурой уголовного преследования.

7. Назовите принципы осуществления уголовного преследования и преемственность этой деятельности в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

8. Дайте общую характеристику деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в суде и охарактеризуйте ее обусловленность результатами уголовного преследования в досудебном производстве.

9. Охарактеризуйте прокурора как субъекта уголовного преследования в суде.

10. Сформулируйте понятие государственного обвинения и этапы его формирования.

Рефераты:

1. Соотношение функций надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора.

2. Надзорная и обвинительная деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве.

3. Современные концепции деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.

4. Прокурор как субъект поддержания государственного обвинения.

Практические задания:

1. На основе анализа норм УПК РФ сформулируйте предложения о внесении в него изменений и дополнений в части определения и использования термина «уголовное преследование».

Практическое занятие 2. «Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания прокурором государственного обвинения» (2 ак. часа для всех форм обучения)

1. Охарактеризуйте требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о содержании

обвинительной деятельности прокурора в суде первой и контрольных инстанций.

2. Сформулируйте и выскажите свою позицию о возможности дополнения и уточнения отдельных положений уголовно-процессуального закона и названных организационно-распорядительных документов, устанавливающих требования к деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения.

3. Охарактеризуйте содержание отдельных концепций о нецелесообразности совмещения в органах прокуратуры функций надзора и уголовного преследования.

4. Охарактеризуйте проблемы, с которыми сталкиваются прокуроры при поддержании государственного обвинения, и обуславливающие их факторы.

Рефераты:

1. Современные концепции функций прокурора в уголовном судопроизводстве.

2. Возможности и перспективы совершенствования нормативно-правовой регламентации поддержания прокурором государственного обвинения.

Практические задания:

1. На основе анализа норм УПК РФ и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении в уголовно-процессуальный закон изменений и дополнений в части поддержания прокурором государственного обвинения.

2. На основе анализа норм УПК РФ, приказов Генерального прокурора РФ правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении в приказы Генерального прокурора РФ изменений и дополнений в части поддержания прокурором государственного обвинения.

Практическое занятие 3. «Теория и практика подготовки прокурора к участию в судебном заседании. Участие прокурора в предварительном слушании» (4 ак. часа для очной формы обучения, 2 ак. часа для заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели, задачи подготовки прокурора к участию в судебном заседании.

2. Назовите требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации по подготовке прокурора к участию в судебном заседании.

3. Перечислите методические и тактические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном заседании.

4. Назовите и проанализируйте роль целеполагания в подготовке прокурора к участию в судебном заседании.

5. Дайте характеристику и опишите содержание и направленность комплексного (процессуально-криминалистического) подхода прокурора к изучению уголовного дела и других материалов на этапе подготовки к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

6. Назовите и раскройте содержание принципов методики досудебной подготовки прокурора – государственного обвинителя.

7. Опишите значение, содержание принципов планирования участия прокурора в судебном следствии.

8. Сформулируйте и обоснуйте свою позицию по вопросам досудебной подготовки государственным обвинителем потерпевших и свидетелей обвинения.

9. Охарактеризуйте взаимодействие прокурора, назначенного государственным обвинителем, и других участников досудебного производства на подготовительном этапе.

10. Охарактеризуйте значение и сущность участия прокурора в предварительном слушании. Опишите процессуальные и организационные аспекты участия прокурора в предварительном слушании.

Рефераты:

1. Процессуально-криминалистический подход прокурора к изучению уголовного дела и других материалов на этапе подготовки к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

2. Методика и тактика подготовки прокурора к участию в судебном заседании.

3. Досудебная подготовка государственным обвинителем потерпевших и свидетелей обвинения: вопросы теории и практики.

4. Организационные аспекты участия прокурора в предварительном слушании.

5. Дискуссионные вопросы участия прокурора в предварительном слушании.

Практические задания:

1. Составьте алгоритм изучения прокурором уголовного дела и других материалов на этапе подготовки к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

Практическое занятие 4. «Теоретические и правовые аспекты поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции» (4 ак. часа для очной формы обучения, 2 ак. часа для заочной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте правовое положение прокурора – государственного обвинителя в суде первой инстанции.

2. Проанализируйте нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие функциональные обязанности и права прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела по существу.

3. Назовите установленные законом требования по представлению прокурором – государственным обвинителем доказательств суду доказательств обвинения, используемые при этом тактические приемы представления доказательств.

4. Охарактеризуйте правовые и тактические возможности участия прокурора – государственного обвинителя в исследовании доказательств стороны защиты.

5. Раскройте содержание основных рекомендаций по участию прокурора – государственного обвинителя в судебных действиях.

6. Охарактеризуйте участие прокурора в судебных прениях как компонент его деятельности по осуществлению уголовного преследования, его тактико-психологические аспекты.

7. Охарактеризуйте понятие и значение обвинительной речи прокурора, требования к обвинительной речи, форму и содержание обвинительной речи прокурора.

8. Анализ доказательств в обвинительной речи прокурора. Характеристика личности подсудимого. Предложения о применении уголовного закона и мере наказания.

9. Раскройте механизм отказа прокурора от обвинения и его последствия.

10. Раскройте особенности участия прокурора в уголовном судопроизводстве по отдельным категориям уголовных дел или в отношении отдельных категорий лиц.

11. Охарактеризуйте роль прокурора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

12. Раскройте особенности поддержания государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел.

Рефераты:

1. Задачи и содержание деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в суде первой инстанции».

2. Методика и тактика поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции.

3. Тактико-криминалистические аспекты осуществления прокурором уголовного преследования в суде первой инстанции.

4. Особенности поддержания государственного обвинения по делам об убийствах.

5. Особенности поддержания государственного обвинения по делам об изнасиловании.

6. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о кражах.

7. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о грабежах и разбоях.

8. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о террористическом акте.

9. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Практические задания:

1. Составьте алгоритм участия прокурора в судебном следствии.

2. Составьте методику поддержания государственного обвинения (по выбранной категории уголовных дел).

3. Зимов обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. При рассмотрении уголовного дела в районном суде было установлено, что потерпевшей по данному делу признана бывшая жена Петрова, погибшего в результате допущенного Зимовым нарушения правил дорожного движения. Брак погибшего с женой был расторгнут более трех лет назад.

В тоже время в досудебном производстве по данному делу был допрошен в качестве свидетеля проживавший вместе с Петровым его двадцатилетний сын.

Как должен действовать прокурор – государственный обвинитель в данной ситуации?

Каким образом может отреагировать прокурор на признание потерпевшей лица, не являющегося ни супругом, ни близким родственником пострадавшего?

4. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Кошкина в разбойном нападении на водителя такси с применением холодного орудия защитник подсудимого обратил внимание суда на то, что в уголовном деле нет заключения эксперта о том, является ли холодным оружием нож, демонстрировавшийся потерпевшему подсудимым. На этом основании защитник настаивал на изменении квалификации преступления, предъявленного К. на предварительном следствии.

Государственный обвинитель возражал против удовлетворения ходатайства, аргументируя свою позицию тем, что потерпевший принял этот нож за холодное оружие, а данное обстоятельство подавило его волю к сопротивлению.

Являются ли обоснованными позиции защитника и государственного обвинителя?

Практическое занятие 5. «Теоретические и правовые аспекты осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций» (2 ак. часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и опишите основания и формы участия прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной стадиях уголовного судопроизводства.

2. Охарактеризуйте точки зрения ученых по дискуссионным вопросам процессуального положения и характера деятельности прокурора в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

3. Охарактеризуйте содержание организации подготовки и участия прокурора в заседаниях судов апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

4. Опишите правовую сущность и направленность деятельности прокурора, участвующего в заседаниях судов апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

5. Сформулируйте и обоснуйте свою позицию относительно осуществления прокурором функции обвинения в данных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Охарактеризуйте содержание и тактику действий прокурора в заседаниях судов апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Рефераты:

1. Содержание и направленность деятельности прокурора в проверочных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Правовая регламентация и проблемные вопросы участия прокурора в суде апелляционной инстанции.

3. Прокурор в суде кассационной инстанции.

Практические задания:

1. Защитник осужденного Михайлов принес апелляционную жалобу на приговор суда, постановленный на основании обвинительного вердикта коллегии присяжных заседателей, которым Михайлов был признан виновным в изнасиловании и убийстве малолетней. Жалоба, в частности мотивировалась тем, что на присяжных государственным обвинителем было оказано неправомерное воздействие. Последний в ходе представления доказательств выложил на барьер перед присяжными заседателями слепки зубов подсудимого, продемонстрировал им фотографии следа укуса на теле потерпевшей, фотографии – приложения к заключению медико-криминалистической экспертизы, пришедшей к выводу, что след укуса оставлен зубами Михайлова, указал на совпадающие особенности строения зубного аппарата Михайлова на слепках и на исследовавшемся экспертами следе укуса. По мнению защитника, государственный обвинитель должен был ограничиться оглашением материалов, связанных с обнаружением и экспертным исследованием следа укуса, но не демонстрировать их

присяжным. Однако суд первой инстанции вопреки его возражению допустил такую демонстрацию, что в значительной мере повлияло на характер вердикта присяжных.

Являются ли правомерными действия прокурора – государственного обвинителя в суде первой инстанции?

Какой должна быть позиция по данному вопросу прокурора, участвующего в заседании суда апелляционной инстанции?

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Подготовка к проведению деловой игры.

Темы рефератов:

1. Соотношение функций надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора.
2. Надзорная и обвинительная деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Современные концепции деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.
4. Прокурор как субъект поддержания государственного обвинения.
5. Современные концепции функций прокурора в уголовном судопроизводстве.
6. Возможности и перспективы совершенствования нормативно-правовой регламентации поддержания прокурором государственного обвинения.
7. Процессуально-криминалистический подход прокурора к изучению уголовного дела и других материалов на этапе подготовки к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.
8. Методика и тактика подготовки прокурора к участию в судебном заседании.
9. Досудебная подготовка государственным обвинителем потерпевших и свидетелей обвинения: вопросы теории и практики.
10. Организационные аспекты участия прокурора в предварительном слушании.
11. Дискуссионные вопросы участия прокурора в предварительном слушании.

12. Задачи и содержание деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в суде первой инстанции».

13. Методика и тактика поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции.

14. Тактико-криминалистические аспекты осуществления прокурором уголовного преследования в суде первой инстанции.

15. Особенности поддержания государственного обвинения по делам об убийствах.

16. Особенности поддержания государственного обвинения по делам об изнасиловании.

17. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о кражах.

18. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о грабежах и разбоях.

19. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о террористическом акте.

20. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

21. Содержание и направленность деятельности прокурора в проверочных стадиях уголовного судопроизводства.

22. Правовая регламентация и проблемные вопросы участия прокурора в суде апелляционной инстанции.

23. Прокурор в суде кассационной инстанции.

Модельные задания:

1. На основе анализа норм УПК РФ сформулируйте предложения о внесении в него изменений и дополнений в части определения и использования термина «уголовное преследование».

2. На основе анализа норм УПК РФ и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении в уголовно-процессуальный закон изменений и дополнений в части поддержания прокурором государственного обвинения.

3. На основе анализа норм УПК РФ, приказов Генерального прокурора РФ правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении в указы Генерального прокурора РФ изменений и дополнений в части поддержания прокурором государственного обвинения.

4. Составьте алгоритм изучения прокурором уголовного дела и других материалов на этапе подготовки к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

5. Составьте алгоритм участия прокурора в судебном следствии.

6. Составьте методику поддержания государственного обвинения (по выбранной категории уголовных дел).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/зфо)
2	Лекции	1. Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/2
	Практические занятия	1. Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		2. Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания прокурором государственного обвинения - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		3. Теория и практика подготовки прокурора к участию в судебном заседании. Участие прокурора в предварительном слушании - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/2
		4. Теоретические и правовые аспекты поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/2
		5. Теоретические и правовые аспекты	2/2

		осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
		Итого:	16/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету

1. Уголовное преследование как процессуальная деятельность по изобличению подозреваемого, обвиняемого.
2. Уголовное преследование и принцип назначения уголовного судопроизводства.
3. Субъекты уголовного преследования.
4. Уголовное преследование как направление прокурорской деятельности.
5. Процессуальные формы осуществления прокуратурой уголовного преследования.
6. Влияние прокурорского надзора на содержание и направленность уголовного преследования, осуществляемого органами предварительного следствия и органами дознания.
7. Преемственность деятельности по осуществлению уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.
8. Прокурор как субъект уголовного преследования в суде.
9. Понятие государственного обвинения и этапы его формирования.
10. Дискуссионные вопросы совмещения в органах прокуратуры функций надзора и уголовного преследования.
11. Проблемы поддержания прокурором государственного обвинения в современных условиях уголовного судопроизводства.
12. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о содержании деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования и обвинительной деятельности в суде первой инстанции.
13. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о содержании деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования и обвинительной деятельности в суде контрольных инстанций.
14. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, рекомендации научной организации труда и криминалистики по подготовке прокурора к участию в судебном заседании.
15. Методические и тактические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном заседании.
16. Целеполагание и его роль в подготовке прокурора к участию в судебном

заседании.

17. Аналитический и поисковый (криминалистический) аспекты деятельности прокурора по изучению уголовного дела и других материалов на подготовительном этапе.

18. Полнота, всесторонность изучения уголовного дела, объективность оценки доказательств как принципы методики досудебной подготовки прокурора – государственного обвинителя к осуществлению уголовного преследования.

19. Планирование участия прокурора в судебном заседании.

20. Дискуссионные вопросы досудебной подготовки государственным обвинителем потерпевших и свидетелей обвинения.

21. Взаимодействие прокурора, назначенного государственным обвинителем, и других участников досудебного производства на подготовительном этапе.

22. Процессуальные и организационные аспекты участия прокурора в предварительном слушании.

23. Прокурор – государственный обвинитель как сторона в суде первой инстанции. Правовая регламентация целей и задач участия прокурора в рассмотрении уголовного дела по существу.

24. Полномочия прокурора на стадии судебного разбирательства.

25. Теоретические, правовые, тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения и его участия в исследовании стороны защиты.

26. Правовые и тактико-криминалистические вопросы участия прокурора – государственного обвинителя в судебных действиях.

27. Участие прокурора в судебных прениях как компонент его деятельности по осуществлению уголовного преследования.

28. Тактико-психологические аспекты подготовки и выступления прокурора в судебных прениях.

29. Обвинительная речь прокурора.

30. Анализ доказательств в обвинительной речи прокурора. Характеристика личности подсудимого. Предложения о применении уголовного закона и мере наказания.

31. Отказ прокурора от обвинения и его последствия.

32. Роль прокурора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

33. Особенности поддержания государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел.

34. Правовая регламентация оснований и форм участия прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной стадиях уголовного судопроизводства.

35. Дискуссионные вопросы процессуального положения и характера деятельности прокурора в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

36. Правовые и организационные вопросы подготовки и участия прокурора в заседаниях судов апелляционной инстанции.

37. Правовые и организационные вопросы подготовки и участия прокурора в заседаниях судов кассационной инстанции.

38. Правовые и организационные вопросы подготовки и участия прокурора в заседаниях судов надзорной инстанции.

Модельные задания:

1. На основе анализа норм УПК РФ сформулируйте предложения о внесении в него изменений и дополнений в части определения и использования термина «уголовное преследование».

2. На основе анализа норм УПК РФ и правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении в уголовно-процессуальный закон изменений и дополнений в части поддержания прокурором государственного обвинения.

3. На основе анализа норм УПК РФ, приказов Генерального прокурора РФ правоприменительной практики сформулируйте предложения о внесении в приказы Генерального прокурора РФ изменений и дополнений в части поддержания прокурором государственного обвинения.

4. Составьте алгоритм изучения прокурором уголовного дела и других материалов на этапе подготовки к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

5. Составьте алгоритм участия прокурора в судебном следствии.

6. Составьте методику поддержания государственного обвинения (по выбранной категории уголовных дел).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. (с поправками).

2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 195-ФЗ.

6. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 190-ФЗ.

7. О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 20 июля 2020 г. № 224-ФЗ.

8. Стандарты профессиональной ответственности, основные права и обя-

занности прокуроров: приняты Международной Ассоциацией прокуроров 23 апреля 1999 г.

9. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55.

10. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2005 г. № 23

11. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58.

12. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28.

13. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28

14. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 16.

15. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26.

16. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. № 2.

17. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. № 29.

18. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 376.

Основная учебная и научная литература

1. Буланова, Н. В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Буланова ; НИИ Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М. : Проспект, 2016. – 192 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

2. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-534-12211-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449853>

Дополнительная литература

3. Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций / под ред. О.С. Капинус. — М. : Проспект, 2016. — 223 с. — Режим доступа : <http://www.book.ru/book/919484>
4. Александров, А. С. Использование производных доказательств в уголовном процессе : монография / А. С. Александров, Р. А. Бостанов. — М. : Юрлитинформ, 2013. — 320 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Александров, А. С. Перекрестный допрос в суде (объяснение его сущности, принципов и порядка проведения, а также практическое наставление к употреблению) : монография / А. С. Александров, С. П. Гришин, С. И. Конева. — М. : Юрлитинформ, 2014. — 584 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Ахметова, А. Б. Предназначение прокуратуры в Российской Федерации и Республике Казахстан // Пробелы в российском законодательстве. — 2013. — № 6. — С. 281—284. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21072320>
7. Ашурбеков, Т. А. Российская прокуратура на новом этапе трансформации правовой системы: контуры новой доктрины ее развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2008. — № 2 (4). — С. 15—19. — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2008.pdf
8. Баев, О.Я. Основы методики уголовного преследования и профессиональной защиты от него (на примере уголовно-процессуального исследования должностных и служебных преступлений) : научно-практическое пособие. - М. : Эксмо, 2009. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Баев, О.Я. Прокурор как субъект уголовного преследования: науч.-практ. пособие. - М. : Юрлитинформ, 2006. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Баев, М. О. Уголовно-процессуальный механизм досудебного соглашения о сотрудничестве : монография / М. О. Баев, О. А. Тертышная. — М. : Юрлитинформ, 2015. — 171 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Бажанов, С.В. К вопросу о состоятельности функции уголовного преследования вообще и функции прокурорского уголовного преследования в частности // Российская юстиция. - 2017. - № 4. - С. 52-55 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
12. Балакшин, В. С. Отказ прокурора от обвинения / В. С. Балакшин, Н. А. Жумаканова. - М.: Юрлитинформ, 2016. — 184 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>
13. Безлепкин, Б. Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу / Б. Т. Безлепкин. — М. : Проспект, 2017. — 368 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35438>

14. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве / А. Р. Белкин. — М. : Норма, 2005. — 528 с. — Режим доступа : — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Беляев, В. П. Надзорная и иные функции прокуратуры — совместимы ли они? // Российский следователь. — 2006. — № 4. — С. 49—54. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
16. Бертовский, Л.В., Гехова Д.Х. Прокурор в суде кассационной инстанции по уголовным делам // Журнал российского права. - 2016. - № 2. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
17. Бессарабов, В. Г. Реализация принципа независимости правосудия в законодательстве Монголии как гарантия соблюдения прав и свобод человека и гражданина / В. Г. Бессарабов, Д. Г. Добрецов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2014. — № 1 (39). — С. 87—94. — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2014.pdf
18. Бессарабов, В. Г. Функции современной российской прокуратуры (состояние и перспективы правовой регламентации) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2009. — № 1 (9). — Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2009.pdf
19. Большакова, М.Н. Роль прокурора в кассационной стадии уголовного судопроизводства // Прокурор. 2016. № 1. С. 62 - 64. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
20. Брянская, Е.В., Варпаховская Е.М. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции // Законность. - 2017. - № 3. - С. 27 - 31. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
21. Быкова, Е.В., Выскуб В.С. Роль прокурора в обеспечении верховенства права при производстве по уголовным делам // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 5. С. 96 - 101. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
22. Валеев, А. Т. Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам / А. Т. Валеев. — М. : Юрлитинформ, 2016. — 200 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>
23. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-534-02054-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434600>
24. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-534-02056-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434601>
25. Васяев, А. А. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам : монография / А. А. Васяев, С. А. Князькин. — М. : Юрлитинформ, 2013. — 152 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428302>
27. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428303>
28. Веницкий, Л. В. Актуальные вопросы института досудебного соглашения о сотрудничестве : монография / Л. В. Веницкий, М. Е. Кубрикова. — М. : Юрлитинформ, 2015. — 248 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
29. Винокуров, А. Ю. К вопросу о доктрине развития российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2008. — № 3 (5). — С. 75—79. — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2008.pdf
30. Воеводина, Т.Г. Применение прокурором психологических знаний при поддержании в суде государственного обвинения по уголовным делам с участием несовершеннолетних // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2016. - № 8. - С. 76 - 79. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университет
31. Воронцов, А.А., Субанова Н.В. Участие военного прокурора в уголовном преследовании по делам о преступлениях экономической направленности // Право в Вооруженных Силах. - 2015. - № 6. - С. 64 - 67. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университет
32. Гаврилова, М.Н. Роль прокурора в прекращении уголовного дела (уголовного преследования) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2016. - № 12. - С. 88 - 92. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университет
33. Гимазетдинов, Д. Р. Уголовно-процессуальная форма : монография / Д. Р. Гимазетдинов, З. З. Зинатуллин. — М. : Юрлитинформ, 2014. — 184 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Головкин, Л. В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве : монография / Л. В. Головкин. — М. : Юрид. центр Пресс, 2002. — 544 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

35. Григорьева М.А. Анализ прокурором материалов уголовного дела о служебном подлоге // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 12. С. 95 - 101. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университет
36. Даровских, С. М. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся реализации принципа состязательности в уголовном судопроизводстве / С. М. Даровских. — М. : Юрлитинформ, 2011. — 286 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Деришев, Ю. В. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением / Ю. В. Деришев, И. Ю. Мурашкин. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 176 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
38. Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. - 2015. - № 11. - С. 13 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университет
39. Дупак О.В. Организация работы по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами // Законность. - 2014. - № 1. - С. 20 - 24. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
40. Есина А.С. Консолидация в сторону обвинения – обязанность прокурора // Уголовное судопроизводство. - 2016. - № 2. - С. 13 - 17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университет
41. Зайцев, О. А. Прокуратура в странах СНГ: правовой статус, функции, полномочия : науч. и учеб. пособие / О. А. Зайцев, Т. А. Решетникова, С. П. Щерба ; под общ. и науч. ред. С. П. Щербы. — М. : Экзамен, 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
42. Зубарев А. А. Институт признания доказательств недопустимыми в уголовном процессе и правовые последствия его применения : монография / А. А. Зубарев. — М. : Юрлитинформ, 2012. — 190 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
43. Исаенко, В. Н. Методика поддержания государственного обвинения (понятие, принципы, содержание) : монография. — М. : Юрлитинформ, 2011. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
44. Исаенко, В. Н. Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие / В. Н. Исаенко, Е. В. Павлова. — М. : Юрлитинформ, 2017. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
45. Ишимов, П. Л. Подготовка к судебному заседанию в российском уголовном процессе : монография / П. Л. Ишимов, Н. С. Курышева. — М. : Юрлитинформ, 2011. — 200 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
46. Карпов, Н. Н. Нравственные основы прокурорской деятельности // Законность. — 2008. — № 12. — С. 12—15. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

47. Кисленко И.Л., Кисленко С.Л. Эффективность взаимодействия прокурора с иными участниками уголовного судопроизводства при поддержании государственного обвинения // Законность. - 2015. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

48. Кожевников, О. А. О некоторых аспектах концепции нового ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2009. — № 3 (11). — С. 17—21. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2009.pdf

49. Козубенко, Ю. В. Уголовное преследование: опыт комплексного исследования / Ю. В. Козубенко. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2006. — 259 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

50. Комбарова, Е. Л. Мировой суд России: уголовное судопроизводство : монография / Е. Л. Комбарова. — М. : Юрлитинформ, 2015. — 248 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

51. Королев, Г. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора // Законность. — 2012. — № 5. — С. 12—15. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

52. Криминалистика для государственных обвинителей : учебник / под ред. А. Ф. Козусова, В. Н. Исаенко, А. М. Кустова. — М. : НОРМА, 2012. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/309845>

53. Криминалистический анализ и оценка прокуроров материалов уголовного дела : монография / под общ. ред. В.Н. Исаенко. – М. : Академия Ген.прокуратуры РФ, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

54. Кругликов, А.П., Бирюкова И.А. Процессуальное руководство прокурором уголовным преследованием от имени государства - принцип уголовного судопроизводства // Законность. 2019. № 2. С. 38-42 – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

55. Крюков, В.Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора. М.: Норма, 2010. 480 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

56. Кудрявцева, А. В. Апелляционное производство в уголовном процессе России : монография / А. В. Кудрявцева, В. П. Смирнов. — М. : Юрлитинформ, 2013. — 216 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

57. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431146>

58. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В.

Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-9916-9999-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431861>

59. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П. А. Лупинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. — 240 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

60. Мазюк, Р.В. Институт уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве. - М. : Юрлитинформ, 2009. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

61. Неретин, Н.Н. К вопросу об участии прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции // Российская юстиция. - 2014. - № 6. - С. 29 - 31. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университет

62. Николаева, Т.Г., Агабаева А.В. Право прокурора на обжалование решений, вынесенных при рассмотрении уголовного дела окружным (флотским) военным судом с участием присяжных заседателей // Право в Вооруженных Силах. - 2015. - № 2. - С. 30 - 32. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университет

63. Николаева, Т.Г., Агабаева А.В. Функции прокурора при поддержании обвинения в окружном (флотском) военном суде при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей // Право в Вооруженных Силах. - 2014. - № 12. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

64. Оксак Е.В. Некоторые аспекты процессуального статуса прокурора при поддержании государственного обвинения в суде первой инстанции // Вопросы российской юстиции. - 2020. - № 9. - С. 1089-1094. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44335779_68109109.pdf

65. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-392-36060-4. — Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php>

66. Петрухина А.Н. Особенности поддержания государственного обвинения в общем порядке уголовного судопроизводства // Право и государство: теория и практика. - 2020. - № 2 (182). - С. 192-193. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43320022_10918404.pdf

67. Поздняков, М. Л. Система оснований отмены и изменения судебных актов в российском уголовном процессе / М. Л. Поздняков. — М. : Юрлитинформ, 2015. — 160 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>

68. Проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами в условиях судебной реформы (история, теория, практика): к 300-летию российской прокуратуры : сб. материалов науч.-практ. конф. (с междунар. участием) (Москва, 26 мая 2021 г.) / под общ. ред. А.Г. Халиулина; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. — М., 2022. — 136 с. — Режим доступа : <https://www.agprf.org/ob-akademii/pechatnye-izdaniya/nauchno-metodicheskie-materialy/2022/>

69. Прокурорский надзор : учебник и практикум / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>
70. Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева и др. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1027202>
71. Руководство для государственного обвинителя : учебное пособие / под ред. О. Н. Коршуновой. — СПб. : Юридический центр пресс, 2015. — Режим доступа : <http://нэб.рф>
72. Савицкий В.М. Государственное обвинение в суде. - М. : Изд-во «Наука», 1971. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
73. Сафронский Г.Э. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков // Законность. - 2015. - № 9. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
74. Семенцов, В. А. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / В. А. Семенцов, Я. В. Лошкобанова. — М. : Юрлитинформ, 2016. — 176 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>
75. Смирнов, А. Ф. К вопросу о власти прокурора //Актуальные проблемы российского права. — 2015. — № 5. — С. 133—137. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
76. Соколов, Н.Я. Профессиональная культура юриста и законность. — М. : Проспект, 2014. — Режим доступа : <http://нэб.рф>
77. Соловьева, Н. А. Юридино-фактическая проверка приговора в апелляционном производстве : монография / Н. А. Соловьева, Н. Т. Тришина. — М. : Юрлитинформ, 2013. — 180 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>
78. Строгович, М.С. Уголовное преследование в советском уголовном процессе. - М. : Изд-во АН СССР, 1951. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
79. Субанова, Н.В. Процессуальная регламентация деятельности военного прокурора по осуществлению уголовного преследования // Военное право: электрон. научн. изд. - 2014. - № 4. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
80. Туленков, Д. П. Познавательная деятельность при производстве по уголовным делам с участием присяжных заседателей / Д. П. Туленков. — М.: Юрлитинформ, 2015. — 192 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>
81. Уголовное преследование коррупционеров в судах — одно из важнейших направлений деятельности органов военной прокуратуры [Интервью с И.А. Шаболтановым] // Прокурор. - 2016. - № 2. С. 64 - 68. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

82. Уголовный процесс : учебник / отв. ред. А.П. Кругликов. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.
<http://znanium.com/catalog/product/492322>
83. Уголовный процесс : учебник / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-534-08759-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426406>
84. Федосеева, Е. Л. Досудебное соглашение о сотрудничестве / Е. Л. Федосеева. М.: Юрлитинформ, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
85. Хатуаева, В.В. Институт уголовного преследования в российском уголовно-процессуальном праве : Монография. - М. : Российская академия правосудия, 2010. - 148 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/518267>
86. Шигуров, А. В. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию в российском уголовном процессе: проблемы теории и практики : монография / А. В. Шигуров. — М. : Юрлитинформ, 2012. — 235 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
87. Шкурова, П. Д. Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде / П. Д. Шкурова // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. – С. 102-112. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php>
88. Щерба, С. П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С. П. Щерба, Д. И. Ережипалиев. — М. : Юрлитинформ, 2015. — 165 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
89. Щерба, С., Федяков Н. Проблемы правового и организационно-методического обеспечения поддержания государственного обвинения группой прокуроров // Законность. - 2016. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
90. Юрковский, А. В. Органы прокуратуры в странах Северо-Восточной Азии: конституционно-правовой анализ // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2008. — № 3 (5). — С. 49—55. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2008.pdf

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест: стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				<p>договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека име-</p>

	Б.Н. Ельцина			ни Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ- КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNIANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	---------------------	-----------	---	--

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	--	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

			зия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 11 от «19» мая 2022 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кутейников Д.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Андриченко Л.В. – д.ю.н., профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ.

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, Д.Л. Кутейников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;

- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Рос-	ПК-2 <i>Способен применять нормативные правовые акты в со-</i>	ИПК 2.1 <i>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных</i>

сийской Федерации	<i>ответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</i>	<i>отраслей права;</i> ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Обеспечивает создание неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Фе-	2	2	2	10	Устный обзор проблемы, презентация лектора	Устный опрос

	дерации						
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	2		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	2	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации,	2		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в

проблема ограничения прав человека						форме презентаций PowerPoint
Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.

Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Международные гарантии прав человека. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ и общепризнанных международных принципов прав человека.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ и общепризнанных международных принципов прав человека.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.

5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Международные гарантии прав человека.
5. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
6. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;

- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;

- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".
- Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:
- описание реальной проблемной ситуации;
 - альтернативность решения проблемной ситуации;
 - единая цель и коллективная работа по выработке решения;
 - функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленив ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;

- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Часть 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает?

а) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц;

б) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

в) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

г) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

д) классовая структура общества, ее правовое положение, закрепленное в Конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 4.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

а) закрепляет право каждого на образование;

б) закрепляет право каждого на жизнь;

в) закрепляет право каждого на труд;

г) закрепляет право каждого на безопасность;

д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 5.

К политическим правам относятся?

а) право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, право на участие в референдуме и т.п.;

б) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства и т.п.;

в) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в государственные органы, право на участие в референдуме и т.п.;

г) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства;

д) запрещаются создание общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни, а также создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований;

Вопрос № 6.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

а) федеральный референдум;

б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;

в) свободные выборы;

г) выборы;

д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 7.

К социально-экономическим правам в соответствии с Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах относят?

а) защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

б) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства;

в) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

г) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые

вые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

д) классовая структура общества, правовое положение лиц без гражданства, закрепленное в конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 8.

Под правами человека в Российской Федерации обычно понимаются?

а) притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

б) естественные притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

в) блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

г) блага нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

д) только материальные блага.

Вопрос № 9.

Под свободой человека в Российской Федерации обычно понимается?

а) возможность человека и гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

б) возможность человека выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

в) возможность гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

г) возможность выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

д) свободно выезжать за пределы государства;

Вопрос № 10.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

д) не платить налоги.

Вопрос № 11.

Объективное избирательное право?

а) это система бланкетных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) это система отсылочных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

г) это система социальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

д) система правовых норм, которые возникают в процессе взаимодействия общества и государства;

Вопрос № 12.

Пассивное избирательное право означает?

а) делегировать право быть избранным;

б) право граждан быть избранными;

в) избирать;

г) делегировать право избирать;

д) не избирать;

Вопрос № 13.

Субъективное избирательное право представляет собой?

- а) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- б) гарантированную гражданину обществом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- в) гарантированную гражданину социумом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- г) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов;
- д) совокупность гарантированных прав человеку, гражданину и лицу без гражданства;

Вопрос № 14.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 15.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 16.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 17.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 18.

Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?

- а) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- б) отмена произвола, культа силы, насилия;
- в) установление особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- д) предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных.

Вопрос № 19.

Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- а) Великая хартия вольностей;
- б) Петиция о праве;
- в) Билль о правах;
- г) Хабеас корпус акт;
- д) Декларация прав Вирджинии.

Вопрос № 20.

Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

- а) А.Н. Радищев;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.И. Герцен;
- д) В.Г. Белинский.

Вопрос № 21.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 22.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 23.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 24.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 25.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 26.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 27.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 28.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 29.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 30.

Какие права граждан являются непременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Характеристика развития института прав человека в международном праве.
5. Современный период регулирования института прав человека во внутреннем и международном праве – особенности, исторические закономерности.
6. Развитие идей прав человека и правового государства.
7. Понятие и признаки правового государства.
8. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
9. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
10. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
11. Права человека в условиях социального государства.
12. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
13. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.

14. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

15. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

16. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

17. Анализ терминов «право» и «свобода».

18. Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

19. Поколения прав человека.

20 Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

21. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

22. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.

23. Юридическая сила решений Конституционного суда.

24. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

25. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

26. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

27. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

28. Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска.

29. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

30. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

31. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

32. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

33. Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека – правовой статус, функции.

34. Особенности статуса индивида в международном праве: право на индивидуальные обращения за защитой своих прав, обязанность нести

международную ответственность за совершение международных преступлений.

35. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.

36. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

37. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

38. «Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.

39. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека,

40. Межамериканский суд по правам человека.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?

8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства– это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации– это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации– это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ– это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Административно-правовой статус гражданина – это?
8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?
10. Свободы человека и гражданина – это?

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем консти-

туционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Гражданка России Сидоренко преподает в одном из Томских вузов и получает 500 рублей в месяц. Узнав, что ее знакомый в г. Сургуте за аналогичную работу, равную по объему, получает 2,5 тыс. рублей в месяц, она сочла это нарушением конституционного принципа равноправия мужчины и женщины и решила обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека в г. Страсбурге.

1. Раскройте содержание принципа равноправия мужчины и женщины. Был ли он нарушен в данном случае?

2. При каких условиях и в каком порядке Сидоренко может обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека?

3. Ответьте на 2-й вопрос при условии, что Сидоренко - гражданка Украины, постоянно проживающая на территории России.

Задача 3

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 4

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом):
 - 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
 - 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
 - 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 5

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «НАШ ДОМ – РОССИЯ» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участ-

воват в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 6

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 7

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 8

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 9

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-

Петербурге, Новосибирске. Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее уместование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данного религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 10

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 11

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан

Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 12

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 13

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 14

По мнению политологов, общественное объединение «Русское национальное единство» (РНЕ) принадлежит к группе националистов-радикалов и идейно приближается к германскому национал-социализму или итальянскому фашизму. По всей стране имеет отряды хорошо обученных молодых парней, готовых выполнить любой приказ своего лидера. Их цель - объединить все здоровые националистические силы в один кулак во имя установления во всем мире русского порядка. Враг для РНЕ - ведущие державы Запада и Востока во главе с США. РНЕ обладает жестко структурированной военизированной организацией, и это привлекает в ее ряды молодежь.

На страницах печатного органа РНЕ «Русский порядок» приводились цифры: 200-300 тысяч сторонников РНЕ по всей стране. «Сторонник» - это третий уровень членства в РНЕ, что означает «сочувствующий»; первый «со-

ратник», т. е. полноправный член объединения, второй – «сподвижник», т. е. кандидат в члены объединения.

В 1995 году из РНЕ вышли некоторые региональные отделения (Сахалинское, Дальневосточное, Саратовское и др.). Некоторые связывали их выход с историей о нападении группы неизвестных на офис РНЕ в Москве в апреле 1995 года, когда А. Баркашов под дулом автомата и перед видеокамерой вынужден был извиниться перед евреями, неграми и кавказцами.

В феврале 1997 года в Подмоскowie прошел первый всероссийский учредительный съезд РНЕ. По состоянию на конец 1999 года объединение РНЕ не было зарегистрировано Министерством юстиции РФ.

1. Определите организационно-правовую форму РНЕ. Является ли данное общественное объединение: а) политической партией; б) политическим общественным объединением?

2. Могло ли общественное объединение РНЕ участвовать в выборах в Государственную Думу ФС РФ в 1999 г.: а) в качестве избирательного объединения; б) в составе избирательного блока?

3. Определите, нет ли оснований для приостановления или прекращения деятельности РНЕ. Если есть, то каковы они и в каком порядке это возможно, если нет, то почему?

Задача 15

Ставропольская краевая организация «Русское национальное единство» (СКО РНЕ) обратилась в апреле 1995 года в Промышленный районный суд г. Ставрополя с заявлением о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию РНЕ сведений, опубликованных в газете «Ставропольская правда». Иск был предъявлен к газете «Ставропольская правда» («СП») и Галине Туз, автору статьи «Ненависть к фашизму у россиян в крови», в которой, по мнению СКО РНЕ были проведены аналогии между РНЕ и немецкими фашистами.

В процессе работы суд обращался с просьбами в Институт государства и права РАН и Главное государственное правовое управление Президента РФ о проведении судебно-политологической экспертизы по вопросу, соответствует ли политическая доктрина РНЕ и ее символика доктрине и символике фашистских и экстремистских организаций. Однако оба учреждения отказались от ее проведения, сославшись на то, что это не входит в их компетенцию.

В результате 24 марта 1998 года Промышленный районный суд решил «признать не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию СКО РНЕ содержащиеся в статье «Ненависть к фашизму у россиян в крови» либо вытекающие из нее сведения о том, что СКО РНЕ по существу, является фашистской и руководствуется фашистской идеологией в сложившемся на уровне массового сознания значении этого слова как немецкого фашизма периода ВОВ (гитлеризма), что выразилось в общем контексте статьи...» Суд обязал «СП» опубликовать опровержение и взыскать в пользу РНЕ с «СП» 6000 руб. и с Галины Туз - 500 руб.

1. Дайте конституционно-правовую оценку изложенным в задаче фактам.

2. Какие меры по борьбе с фашистскими организациями предусматривает действующее российское законодательство? Считаете ли Вы их достаточными?

3. Имеет ли СКО РНЕ государственную регистрацию? Если да, то каким органом и в каком порядке СКО РНЕ была зарегистрирована, если нет, то почему?

Задача 16

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 17

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 18

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Задача 19

Гражданин Б., работая на предприятии по добычи нефти, где помимо российских рабочих работали иностранные рабочие, возглавил забастовочный комитет российских рабочих, которые его избрали единогласно и которые по несколько месяцев не получали заработную плату. Забастовщики во главе с гражданином Б. требовали от работодателей условий труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации в соответствии с ч.3 ст.37 Конституции РФ по сравнению с иностранными рабочими, а также выплаты заработной платы за последние шесть месяцев, которых они не получали. Иностранные рабочие по сравнению с российскими рабочими получали заработную плату в несколько раз больше, вовремя и условия труда были у них лучше.

В результате забастовки на данном предприятии к забастовщикам присоединились российские рабочие других нефтяных предприятий, у которых требования к работодателям были те же, что и у рабочих на предприятии, где работает руководитель забастовочного комитета гражданин Б. Забастовка приняла характер протестов рабочих на площадях города и к столкновениям с более состоятельными людьми, чем сами рабочие. Тем самым, бастующие рабочие требовали социальной справедливости от работодателей и от государства в целом и свое право на забастовку обосновали ч.4 ст.37 Конституции РФ. При этом все процедурные вопросы, связанные с подготовкой и организацией забастовки в соответствии с Трудовым кодексом РФ, были соблюдены, однако работодатель продолжал нарушать законы Российской Федерации.

Тем не менее, прокуратура посчитала действия бастующих рабочих и лично руководителя забастовочного комитета гражданина Б. противозаконными, нарушающими нормы Уголовного кодекса РФ, поскольку в результате организации забастовки на одном предприятии произошло, во-первых, влияние с помощью передачи информации тем или иным способом на проведение забастовки рабочими других предприятий; во-вторых, в результате этого влияния малоимущая часть общества, в данном случае российские рабочие,

начали осознавать свое бедственное положение и путем забастовки спровоцировали столкновение с более состоятельными людьми, тем самым посеяв социальную вражду между богатыми и бедными, которая может привести к свержению существующего конституционного строя.

В результате прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных рабочих, участвовавших в забастовке.

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия гражданина Б. и рабочих, участвовавших в забастовке?

2. Правомерны ли в описанной ситуации требования бастующих рабочих?

3. Обоснованно и законно ли прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных участников забастовки?

4. Имело ли место в описанной ситуации разжигание социальной вражды (розни)?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и других нормативных правовых актов.

Задача 20

Инспектор дорожной патрульной службы, проверяя технический паспорт у водителя В. остановленного им транспортного средства, усмотрел, что записи в техническом паспорте вызывают сомнения в принадлежности данного транспортного средства водителю В., вследствие чего инспектор изъял транспортное средство у водителя В. и отстранил его от управления транспортом до выяснения подлинной принадлежности этого транспорта законному владельцу. Однако водитель В. обжаловал действия инспектора дорожной службы в суде, мотивируя свою жалобу тем, что согласно ч.3 ст.35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда, т.е., по мнению В., в данном случае требуется именно судебная процедура изъятия у него транспортного средства.

1. Правомерны ли действия в данной ситуации инспектора дорожной службы?

2. Что означает понятие «никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда»?

3. Является ли право собственности абсолютным правом человека согласно Конституции РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 21

За безбилетный проезд на транспорте общего пользования пассажир Е. на месте был оштрафован должностным лицом органа пассажирского транспорта в пределах санкции, предусмотренным КоАП РФ. Однако пассажир Е. стал оспаривать правомерность наложенного на него административного взыскания. В качестве аргумента в подтверждение своих доводов он сослался на ч.3 ст. 35 Конституции РФ, которая устанавливает, что никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. По мнению Е. это означает, что деньги, уплаченные в виде штрафа, тоже являются имуществом и взыскание штрафа в виде денег на месте правонарушения не что иное, как внесудебный порядок лишения имущества. Отсюда следовало, что лишение имущества, представленного в виде денежных средств, также возможно только по решению суда, то есть Е. полагает, что для этого требуется судебная процедура и предполагает во всех случаях обязательное предварительное судебное решение о наложении штрафа.

Правомерны ли в данном случае доводы пассажира Е.?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 22

Гражданин А., который шел по тротуару по своим делам, увидел группу людей, перед которой выступал оратор, вследствие чего гражданин А. остановился из любопытства и решил присоединиться к группе людей и послушать, о чем же говорит оратор. В это время к гражданину А. тут же подошли сотрудники патрульно-постовой службы органов внутренних дел и взяв его под руки, произвели административное задержание, объяснив ему, что в соответствии с нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях он нарушил законодательство о порядке проведения мирных собраний в форме участия в незаконном собрании либо ином публичном мероприятии. Группа людей в данном случае участвовала в несанкционированном собрании (митинге), о чем гражданин А. не знал. Тем не менее, гражданин А. при этом обратил внимание сотрудников ППС, что в соответствии со ст.31 Конституции РФ граждане Российской Федерации вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Но сотрудники ППС объяснили гражданину А., что не знание закона и того, что собрание было несанкционированным, не освобождает от ответственности и осуществили привод гражданина А. в ближайший опорный пункт полиции с целью оформления протокола об административном правонарушении и передачи материалов дела в суд для наложения административного взыскания в виде штрафа.

Вопрос:

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия сотрудников ППС в данной ситуации?

2. Естественно ли для гражданина в той или иной ситуации выяснение причины ссоры людей и выяснение содержания выступления оратора перед данной группой людей, если он шел по тротуару по своим делам?

3. Нарушил ли гражданин А. в описанной ситуации законодательство РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 23

За нарушение правил дорожного движения инспектор дорожной постовой службы остановил автомобиль под управлением водителя К. При проверке документов у водителя К. выяснилось, что он является депутатом Государственной Думы РФ, показав инспектору соответствующее удостоверение. Поэтому, ссылаясь на ч.1 ст.98 Конституции РФ, водитель К. сказал инспектору дорожной службы, что он как депутат Парламента обладает иммунитетом от юридической, в данном случае от административной ответственности, и соответственно, не может нести административную ответственность за нарушение правил дорожного движения без согласия соответствующей Палаты Федерального собрания РФ. Тем не менее, инспектор дорожной службы, учитывая эти особенности составил протокол об административном правонарушении на водителя К., являющегося депутатом Государственной Думы РФ.

1. Правомерны ли действия инспектора дорожной патрульно-постовой службы в данной ситуации?

2. Могут ли депутаты Государственной Думы РФ подвергаться мерам административного взыскания на месте совершения административного правонарушения?

3. В каких случаях депутаты Государственной Думы РФ могут быть подвергнуты мерам административного взыскания, в том числе налагаемым в судебном порядке?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи
12. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации

30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека
36. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций
37. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.)
38. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы
39. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
40. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
41. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
42. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
43. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
44. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации

4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан

5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

6. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти в области защиты прав человека

7. Развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве

8. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемик, диспута, дебатов)

№ №	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;

2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;

3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

3.8. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации

Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные этапы развития прав человека в России.

Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.

Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.

Права человека и развитие международного права.

Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав человека.

Тема 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина

Критерии классификации прав человека.

Системный подход к классификации прав.

Основные и производные права человека.

Личные и политические права человека.

Социально-экономические и культурные права человека.

Поколения прав человека.

Современные дискуссии о правах человека.

Права третьего поколения как «права солидарности».

Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.

Индивидуальные и коллективные права.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.

Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.

Специальные гарантии прав человека.

Внутригосударственные и международные гарантии прав человека.

Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.

Право на судебную защиту.

Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.

Международные гарантии прав человека.

Международный билль о правах. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Европейская социальная хартия. Хартия Европейского Союза об основных правах.

Международные и региональные органы по наблюдению и контролю за соблюдением прав человека и защите прав.

Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля

Развитие системы конституционного контроля.

Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, содержание конституционного правосудия.

Осуществление правосудия только судом.

Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.

Правосудие в системе разделения властей.

Проблема ограничения прав и свобод.

Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.

Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Уголовный процесс и правосудие.

Уголовный процесс РФ и прецедентное право Европейского Суда по правам человека.

Тема 6. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве

Принципы гражданского судопроизводства.

Судебная защита прав личности.

Гражданско-правовое положение личности.

Конституционное право на судебную защиту.

Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

Тема 7. Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ

Конституционный контроль – принципы, формы защиты прав человека.

Институт парламентского уполномоченного по правам человека.

Право на петицию.

Процедура «Хабеас корпус».

Защита прав человека в системе Административной юстиции.

Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека.

Тема 8. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека

Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.
Европейский суд по правам человека (порядок работы).
Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.
Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
Суд Европейского Союза – рассмотрение жалоб индивидов.
Межамериканский суд по правам человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163
6. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.
15. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.
16. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.
19. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.
20. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.
21. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.
22. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.
24. Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.
25. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.
26. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

27. Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.
28. Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.
29. Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.
30. Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.
31. Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.
32. Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.
33. Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.
34. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.
35. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.
36. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.
37. «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература:

1. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
2. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 176 с.

3. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко и [и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев (2-е изд., перераб. и доп.). М.: Проспект, 2017. 592 с.
4. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
5. Права человека: Учебник / Е.А. Лукашева – 3-е изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с.
6. Трансформация прав человека в современном мире: монография / Н.В. Варламова, Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. А.Н. Савенков; Ин-т гос. и права РАН. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. 256 с.
7. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

Дополнительная литература:

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.
2. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.
3. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.
4. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.
5. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
6. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
7. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
8. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М.: Статут. 2013. 591 с.
9. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
10. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

11. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

12. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

13. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

14. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

15. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

16. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

17. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

18. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

19. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

20. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

21. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

22. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

23. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

24. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библио- тека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;
----	----------------	-----------	--	---

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com		ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com		ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru		ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИН НЭИ- КОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово-
----	--------------------	-----------	---	---

				ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с

				04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Формы обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2022
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.,

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор

Правовая статистика / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УИК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядно-	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УИК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

<p>го представления статистических данных.</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УИК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;

- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;

- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;

- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;

- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;

- основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;

- навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	2	2	2	9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.	2		2	9	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	Обсуждение результатов самостоятельной работы; Результаты работы в «малых группах»
3.	Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.	2		2	10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; Разработка модели

							анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	2	1/2	2	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.	2		1/2	8	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	Обсуждение результатов самостоятельной работы; Результаты работы в «малых группах»
3.	Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.	2	1/2	1/2	10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; Разработка модели

							анализа учебного задания по теме заня- тия
Всего по ЗФО			2	4	26	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение знания статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- ✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- ✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
4. Статистические совокупности и признаки.
5. Система статистических показателей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики:
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

1. Статистического наблюдения и его формы. Требования к статистическому наблюдению.
2. Программно-методологические вопросы наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
3. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
4. Построение статистических таблиц и требования к ним.
5. Представление статистических данных с помощью графиков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;

✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;

✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок.

✓ Подготовиться к решению тестов и заданий по теме.

Практическое занятие 3. Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Значение абсолютных величин в статистике.
2. Виды и представление абсолютных величин
3. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.
4. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
5. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к текущему контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно по-

лезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает по-

смотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.

3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?

7. В чем разница между признаками:

- 1) существенными и несущественными;
- 2) количественными и атрибутивными;
- 3) варьирующими и неварьирующими;
- 4) факторными и результативными?

Приведите примеры перечисленных признаков.

8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?

9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?

10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?

12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?

13. Каковы функции статистических таблиц?

14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** 1. Статистика изучает:

- 1) социально-экономические явления и процессы;
- 2) организационно-правовые явления и процессы;
- 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
- 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;

- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.
5. **Тест.** Объект статистического исследования:
- 1) статистическая совокупность;
 - 2) единица наблюдения;
 - 3) признак единицы наблюдения;
 - 4) вариация.
6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:
- 1) статистическая совокупность;
 - 2) статистический показатель;
 - 3) единица совокупности;
 - 4) атрибутивный признак.
7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:
- 1) могут быть измерены непосредственно;
 - 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.
8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:
- 1) описание процесса;
 - 2) качественная сторона процесса;
 - 3) количественная сторона процесса;
 - 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.
9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:
- 1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;
 - 2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;
 - 3) административно-правовой, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;
 - 4) все выше перечисленное.
10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:
- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

- 2) получение информации о теневой экономике в стране;
- 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
- 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

- 1) производительные силы;
- 2) биологический вид;
- 3) продукт социума;
- 4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

- 1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
- 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
- 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
- 4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за длительными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;

- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;

- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды технологий образовательного процесса, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;

- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389>.
2. *Казанцев, С.Я.* Судебная и правовая статистика : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927102>
3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449743>

2. Дополнительная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389> (дата обращения: 07.07.2018).
4. *Гмурман, В.Е.* Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84#page/1>
5. *Долгова, В.Н.* Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2
6. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451378>
7. *Малых, Н.И.* Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314#page/1>
8. *Минашкин, В.Г.* Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0#page/1>

9. Общая теория статистики / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2008.

10. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под общ. и науч. ред. Л.К. Савюка - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с.

11. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. М.: Финансы и статистика, 2008.

12. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>

13. Статистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449726>

14. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18157A19-8C2A-462E-9B62-F5D465BCB5ED

15. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др.; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 445 с.

16. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453051>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.
13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.
15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.
16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.
17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.
18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.
19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и монито-

ринга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус

				<p>медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>№ ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.</p> <p>№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая

			лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

А.А. Головин – к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности,
2. показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений,
3. обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований,
4. дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц,
5. раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях,
6. показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов,
7. дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,

которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан,	УК-1 Способен осуществлять критический анализ про-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

социальных групп, должностных лиц	блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

–показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;
- уметь:*
 - разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
 - сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
 - строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
 - диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
 - использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;
- владеть:*
 - основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
 - навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
 - способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
 - приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	се	Виды учебной дея-	Технология	Форма
---	----------------	----	-------------------	------------	-------

п / п	дисциплины (модуля)	местр / тр им ест р	тельности и объем(в ак. часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	8	Практическая работа с использованием компьютерных технологий	контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
Всего по ОФО			2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения ци-	2	-	-	5	Самостоятельная работа с использованием компьютер-	Подготовка проекта

	фровой экономики					ных техно- логий	
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	5	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права.

Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.

1. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах

2. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм

3. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права

4. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик

5. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" (практическая работа)

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel ;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.
4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;
- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе практической работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии
2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.
5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик»

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектных.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектных и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов»

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и

оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России

3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить

на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полуоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и

добровольчестве (волонтерстве)»

3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>

2. Мальцев Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. 800 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/279268>

3. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с. Режим доступа: URL: <https://avidreaders.ru/book/analiz-i-obrabotka-sociologicheskikh-dannyh-bakalavriat.html>

4. Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с. Режим доступа: https://psv4.userapi.com/c848420/u44301783/docs/d12/43c1dbf435ad/Statistika_dlya_tekh_kto_dumaet_chno_nenavidit_statistiku_2019_Salkind.pdf?extra=OzjVxoH9StWDvOvZmYnKZx99Qt28iBfwM_LYUnpRkDkBcfYVphXJo9T7M2KnJwl9xUIZOMs4eGtrNrRieVTMoTbFg01aAVr1x6E-I9huZLp6CaKRueVoSKul0hwakG6AnhHSYpmHqJL TWVZ0hdBE&dl=1

4.3. Дополнительная литература:

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885>

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону;

Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога/ М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор №

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	
		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.