

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p>
<p>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p>	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>(Далее ОПК-6)</p>	<p>ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>(Далее ИОПК 6.1-6.3)</p>

<p>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>ИОПК 6.1- 6.3</p>
<p>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>ИОПК 6.1- 6.3</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- ст- р	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекц ии	практиче- ские занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</i>	1	2	4	14	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе, опрос.
2	<i>Типология правовопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		4	14	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	14	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		4	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54		<i>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- ст- р	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекц ии	практиче- ские занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравствен-</i>	1	2	2	22	Лекция-презентация, работа в малых группах,	Научная дискуссия, эссе, опрос.

	<i>ность. Нравственные ценности в философии права.</i>					кейс-задания, круглые столы	
2	<i>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		2	22	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	21	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		2	22	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87		<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Право и нравственность.
3. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.
4. Типология правопонимания.
- 5 Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук

следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды ценностей. Универсальный характер ценностей.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в оте-

чественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания.

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

Вопросы для подготовки:

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права,

реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

Вопросы для подготовки:

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. «Новые» теории права

Вопросы для подготовки:

1. Либертарно-юридическая концепция права.
2. Коммуникативная теория права.
3. Естественно-позитивная и другие теории права.
4. Критика «новых» теорий права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики «новых» теорий права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критикой либертарно-юридической, коммуникативной, естественно-позитивной и других «новых» теорий права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.

3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.

4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.

5. Идеал и действительность в правосознании.

6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

Вопросы для подготовки:

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.

2. Объективное и субъективное право.

3. Природа конфликта интересов.

4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.

5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

– написание эссе или реферата по заданной теме;

– поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;

- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.

14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред.

О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.

3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-9909586-3-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.

5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-12319-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юрист, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Современ. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://>

megapro.msal.ru/MegaPro/Web

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсесянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсесянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсесянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсесянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-Х. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсесянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://	ФГБУ «Государ-
----	----------------	-----------	---------------------------------	----------------

			apps.webofknowledge.com	<p>ственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-</p>

				возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от

			18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Тема 2. Правовые учения начала XXI в.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (Далее ОПК-6)	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. (Далее ИОПК 6.1-6.3)
Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	ОПК-6	ИОПК 6.1-6.3.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

— основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;

— современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

— применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

— ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

— с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

— современной и исторической общей юридической терминологией;

— навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

— навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

II.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную	Проверка выполнения практические

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

							характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	ского задания
2.	Тема 2. Правовые учения начала XXI в.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Ари-	Проверка выполнения практического задания

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

							стотеля о государстве	
2.	Правовые учения начала XXI в.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.

Тема 2. Правовые учения начала XXI в.

1. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
2. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
3. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
4. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.

Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

1. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
2. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
3. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
4. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.

5. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.
6. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
7. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
8. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.
9. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
 2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
 3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
 4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
 5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
 6. Правовые учения начала XXI в.
 7. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.
- Задание для подготовки:* уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
 2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
 3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
 4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
 5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
- Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения начала XXI в.

1. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
2. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
3. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
4. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д.Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

1. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
2. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
3. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
4. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.
5. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.
6. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
7. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
8. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.
9. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к публично-правовым наукам, уголовно-правовым, частно-правовым и международно-правовым.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях

3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
2.	Правовые учения начала XXI в.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
3.	Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений
12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Политико-правовые учения Древней Индии.
2. Политико-правовое учение Конфуция.
3. Учение Платона о государстве и праве.
4. Учение Аристотеля о государстве и праве.
5. Учения о праве и государстве: история и современность.
6. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
7. Периодизация развития учений о праве и государстве.
8. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
9. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
10. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
11. Правовые учения начала XXI в.
12. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
13. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
14. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
15. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.
16. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.
17. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
18. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
19. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.

20. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.

21. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.

22. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

23. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

24. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.

25. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

26. Политико-правовые идеи Фомы Аквинского.

27. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли.

28. Политические взгляды Т. Мора.

29. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).

30. Политико-правовые идеи Г. Гроция.

31. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.

32. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.

33. Политико-правовые взгляды Дж. Локка.

34. Политико-правовые взгляды Ш. Л. Монтескье.

35. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.

36. Политико-правовые взгляды И. Канта.

37. Политико-правовые взгляды Г. В. Ф. Гегеля.

38. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева.

39. Политические взгляды декабристов.

40. Политико-правовые взгляды И. Бентама.

41. Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля.

42. Политико-правовые взгляды славянофилов.

43. Политико-правовые взгляды А. И. Герцена.

44. Политико-правовые взгляды Н. Г. Чернышевского.

45. Политико-правовые взгляды П. Ж. Прудона.

46. Политико-правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

47. Политическая платформа революционного народничества 60–70-х гг. XIX в.

48. Политико-правовые взгляды М. А. Бакунина.

49. Политико-правовые взгляды П. А. Кропоткина.

50. Политико-правовые взгляды В. И. Ленина.

51. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.

52. Политико-правовые взгляды М. Вебера.

53. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).

54. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

55. Чистая теория права Г. Кельзена.

56. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
57. Политические концепции фашизма.
58. Политические идеи западноевропейской социал-демократии.
59. Политические идеи русской эмиграции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В. Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . - М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. - Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. - Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. - Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 194 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-что-делат-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
- 29.
30. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
31. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. - Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
32. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
33. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

35. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
41. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
42. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
43. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03
----	----------------	-----------	---	--

				2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от
----	--------------------	-----------	---	--

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2022

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Правовое сопровождение девелоперской
деятельности (Development consulting)

**Форма (формы)
обучения:**

очная, заочная

Квалификация:

магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства протокол № 30 от «10» марта 2022 года

Автор:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества (Далее - ОПК 5)	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (Далее ИОПК 5.1-5.2)
2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (Далее - ОПК 2)	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов (Далее ИОПК 2.1-2.3)
3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.3
4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2
5.Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменитель-	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2

ной практике		
6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК 2.1-2.3 ИОПК 5.1-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;
- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
		Лек	Практ.	Лаб	СР		

		ции	заня- тия	практ.			Форма (формы) промежу- точного контроля
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу-
		Лекц ии	Практ. занятия	Лаб практ.	СР		

							точного контроля
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		16	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Эволюция идей сравнительного правоведения: истоки, кристаллизация идеи, целей, задач и совершенствование методов сравнительно-правового познания окружающего мира.

Формирование школ сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв.

Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

Периодизация истории сравнительного правоведения.

Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и дисциплина (модуль)

Многогранность сравнительного правоведения.

Функции сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в системе юридических наук в России и за рубежом.

Цели, задачи, ожидаемые результаты дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований

Понятие методологии и алгоритмы сравнительно-правовых исследований.

Классификация методов сравнительно-правового познания.

Методологические подходы к решению прикладных задач сравнительно-правовых исследований.

Тема 4. Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)

Глобальные, международно-региональные, национальные, локальные, отраслевые (секторальные) интернет-ресурсы правовой информации.

Поисковые системы правовой информации LexisNexis и Westlaw.

Порталы правовой информации зарубежных государств.

Методы и средства проверки актуальности оцифрованных текстов нормативных правовых актов.

Модели систематизации законодательства, подзаконных актов (актов делегированного законодательства), судебных прецедентов, обычаев, нормотворческих актов саморегулируемых организаций.

Оценка аутентичности переводов нормативных правовых актов.

Научная и справочная литература по законодательству зарубежных государств.

Тема 5. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательства зарубежных государств

Неправовые факторы (геополитические, политические, социальные, экономические, религиозные, иные) воздействующие на законодательство и практику его применения.

Сравнительно-правовое измерение действия законодательных актов в пространстве и времени.

Системно-правовой анализ законодательных актов.

Средства выявления содержания законов и иных нормативных правовых актов.

Судебное толкование законодательных норм в странах общего, континентального и исламского права.

Тема 6. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц

Право на судебную защиту.

Процессуальные формы и средства судебной защиты в международных и зарубежных судах.

Судебные приказы (обеспечительные меры) в судах общего, романо-германского, латиноамериканского права.

Обжалование и пересмотр судебных актов.

7. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов

Средства минимизации рисков судебных тяжб.

Претензионный порядок, иные модели досудебного выявления правовых позиций и притязаний сторон.

Арбитражное (третейское) разбирательство.

Медиация и согласительные процедуры.

Обращение с заявлениями и жалобами в регулирующие, контролируемые, правозащитные, антикоррупционные органы.

Иные средств внесудебной и досудебной защиты прав и законных интересов за рубежом.

Тема 8. Проектирование правового пространства

Уровни сравнительно-правового исследования правового пространства.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовые подходы к проектированию правового пространства в актах международного права, отечественного и зарубежного законодательства

Сравнительно-правовые подходы к проектированию частного-правового пространства при выборе применимого права в гражданско-правовых договорах, при определении направлений инвестиционной деятельности за рубежом и привлечении иностранных инвестиций, при ведении переговоров и согласовании проектов договоров, иных правовых актов с зарубежными предприятиями, организациями и гражданами.

Тема 9. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Уровни сравнительно-правовой оценки правового пространства: история и современность.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Критерии классификации правовых сообществ и семей.

Влияние миграционных процессов на расщепление национальных правовых систем.

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы. Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осакве, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Компаративистское источниковедение: методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств.

План:

1. Проблемы поиска и обеспечения доступа к достоверной правовой информации.

2. Глобальные интернет-порталы правовой информации.

3. Базы данных правовой информации международных организаций.

4. Официальные порталы правовой информации и сайты государственных органов зарубежных государств.

5. Научная, учебная и справочная литература по зарубежному праву.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных

государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств.

План:

1. Законодательство как основной источник правового регулирования.
2. Неправовые факторы воздействия на законодательство и практику его применения.
3. Пространство и время действия законодательных актов в разных правовых традициях.
4. Системный правовой анализ законодательных норм.
5. Выявление содержания законодательных норм.
6. Аудиторный тест.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по анализу законодательных актов зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 3. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

План:

1. Судебные системы зарубежных государств (на примере США, Франции, Германии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии).
2. Допустимые средства воздействия на судей (отзыв и отвод судей; стратегии и тактики судебной защиты).
3. Процессуальные возможности и средства защиты прав и законных интересов.
4. Судебные приказы и обеспечительные меры как средства защиты прав и законных интересов.
5. Оспаривание судебных актов.
6. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску и анализу судебных актов и обзоров судебной практики зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов.

План:

1. Досудебные и внесудебные возможности и средства защиты прав и законных интересов.
2. Специализированные правозащитные механизмы
3. Административные надзорные и контрольные органы.

4. Иные средства внесудебной защиты

5. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску и анализу практики применения внесудебных средств защиты на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике.

План:

1. Вертикальные и горизонтальные структуры правового пространства

2. Иностранное право (иностранные правовые традиции) в национальных правовых системах.

3. Международно-правовые средства гармонизации коллизий правовых традиций и обычаев.

4. Правовые средства гармонизации конфессиональных и этико-правовых традиций и обычаев по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств в

5. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников

информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);

- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
4	4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос Проверка навыков поисковой работы
5	5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
6	6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа судебных актов зарубежных государств

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.

23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и

современное состояние.

61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;

17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.

14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука и учебная дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни России //Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235

32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2010. № 1. С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.

50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. – С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. – С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право, - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государственное ведение: взаимосвязи, общее, особенное // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.

71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство пра-
----	----------------	-----------	---	---------------------

			online.com	<p>новой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с

				12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	--	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И
ПРАВОВ ПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 14 от 19 мая 2022 года.

Автор:

Петраков А.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Рецензент:

Стукалов А.С. – партнер московской коллегии адвокатов «Феникс»

Петраков А.Ю.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.Ю. Петраков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является формирование у обучающихся целостного представления о девелоперской деятельности в современных реалиях.

Задачами дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является углубление знания обучающихся о правовом регулировании девелоперской деятельности, государственной политике и тенденциях нормотворчества в указанной сфере; цифровизации девелопмента; о территориях со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности доступных застройщиками с последующим формированием умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать соответствующими нормами права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блок 1. (Б1.О.04) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности», «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства», «Публичные закупки в сфере строительства», «Договоры в сфере девелоперской деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения о девелоперской деятельности	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Правовое обеспечение девелоперской деятельности: актуальные проблемы права и правоприменения	<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения;</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы</p>

	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен:

знать: понятие девелоперской деятельности и его соотношение со смежными категориями; концептуальные положения девелопменте; основные источники предпринимательского права, порядок применения указанных источников; понятие и виды правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности; основные векторы государственной политики нормотворчества в сфере девелоперской деятельности; основные направления цифровизации в сфере девелоперской деятельности;

уметь: квалифицировать девелоперскую деятельность и отграничивать ее от иной экономической деятельности; выявлять социальную значимость экономической деятельности; квалифицировать правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать управленческие инновации; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственной поддержки девелоперской деятельности, о состоянии строительной отрасли; разрабатывать нормативные правовые акты; исполнять профессиональные обязанности; самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научные и педагогические исследования по проблематике осуществления девелоперской деятельности, формирования соответствующего правового поля;

владеть: навыками поиска и применения основных правовых источников правового регулирования девелоперской деятельности, в том числе по интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию своего интеллектуального уровня и общекультурного уровня, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники регулирования девелоперской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля); навыками участия в направленной дискуссии, диспуте, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий; базовыми навыками преподавания юридических дисциплин.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
	<i>Раздел 1. Общие положения о девелоперской деятельности</i>	1	2	6		21		
1	<i>Государственная политика и современные тенденции нормотворчества в сфере девелоперской деятельности</i>	1	2	2		7	<i>Проблемная лекция с применением технических средств (презентация) и обратной связи. Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.</i>	<i>Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование</i>
2	<i>Территории со специальным правовым режимом осуществления предпринимател</i>	1		2		7	<i>Управляемая дискуссия, Мониторинг законодат</i>	<i>Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль</i>

	ьской деятельности как драйвер развития девелоперской деятельности.						ельства и судебной практики.	СР, эссе, тестирование
3	Цифровизация в сфере девелоперской деятельности: правовые аспекты	1		2		7	Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование
	Раздел 2. Правовое обеспечение девелоперской деятельности: актуальные проблемы права и правоприменения	1		6	2	35		
4	Соотношение саморегулирования и лицензирования в строительной деятельности: актуальные проблемы закона, доктрины и практики	1		2		7	Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование
5	Реклама в сфере девелоперской деятельности: актуальные проблемы права и правоприменения	1		2		7	Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование
6	Оценка в сфере девелоперской деятельности: актуальные проблемы теории и практики	1		2		7	Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе,

							судебной практики.	тестирование
7	Лабораторный практикум. Форсайт-сессия «Совершенствование правового регулирования девелоперской деятельности»	1			2	14	Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование
Всего по ОФО			2	12	2	56	Экзамен	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	№ Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
	Раздел 1. Общие положения о девелоперской деятельности	1,2	2	2		37		
1	Государственная политика и современные тенденции нормотворчества в сфере девелоперской деятельности	1	2			15	Проблемная лекция с применением технических средств (презентация) и обратной связи. Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование
2	Территории со специальным	2		2		11	Управляемая	Устный опрос,

	<i>правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности как драйвер развития девелоперской деятельности.</i>						<i>дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.</i>	<i>проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование</i>
3 3	<i>Цифровизация в сфере девелоперской деятельности: правовые аспекты</i>	2				11	<i>Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.</i>	<i>Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование</i>
	<i>Раздел 2. Правовое обеспечение девелоперской деятельности: актуальные проблемы права и правоприменения</i>			6	2	50		
4 4	<i>Соотношение саморегулирования и лицензирования в строительной деятельности: актуальные проблемы закона, доктрины и практики</i>	2		2		11	<i>Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.</i>	<i>Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование</i>
5	<i>Реклама в сфере девелоперской деятельности: актуальные проблемы права и правоприменения</i>	2		2		11	<i>Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.</i>	<i>Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование</i>
6	<i>Оценка в сфере девелоперской деятельности:</i>	2		2		11	<i>Управляемая дискуссия,</i>	<i>Устный опрос, проверка</i>

	<i>актуальные проблемы теории и практики</i>						<i>Мониторинг законодательства и судебной практики.</i>	<i>выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование</i>
7	<i>Лабораторный практикум. Форсайт-сессия «Совершенствование правового регулирования девелоперской деятельности»</i>	2			2	17	<i>Управляемая дискуссия, Мониторинг законодательства и судебной практики.</i>	<i>Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР, эссе, тестирование</i>
	Всего по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Государственная политика и современные тенденции нормотворчества в сфере девелоперской деятельности

Содержание:

1. Сущность стратегического планирования в Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования отношений в сфере градостроительной деятельности:
3. Ключевые органы исполнительной власти и институты развития в сфере девелоперской деятельности.
4. «Реперные точки» развития девелопмента в России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативные-правовые акты.
2. Иметь представление о нормативном определении понятия «застройщик» в градостроительном законодательстве.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Государственная политика и современные тенденции нормотворчества в сфере девелоперской деятельности

Содержание:

1. Стратегическое планирование в Российской Федерации.
2. Правовые основы девелоперской деятельности.
3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти в сфере девелоперской деятельности.

4. Институты развития в сфере девелоперской деятельности.
5. Основные направления развития девелопмента в России.
6. Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативные-правовые акты.
2. Ознакомиться с официальными сайтами соответствующих органов власти и институтов развития.
3. Ознакомиться с проектом стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года

Практическое занятие 2. Территории со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности как драйвер развития девелоперской деятельности.

Содержание:

1. Перечень действующих в России территорий со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности как драйвер развития девелоперской деятельности и их специализации.
2. Особенности управления территориями со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.
3. Требования к потенциальным резидентам территорий со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.
4. Порядок заключения соглашений об осуществлении деятельности на территориях со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.
5. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности.
6. Механизм поддержки резидентов территорий со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативные-правовые акты.
2. Ознакомиться с официальными сайтами Минэкономразвития РФ, Минвостокразвития РФ, АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики»
3. Повторить основные понятия инвестиционного права

Практическое занятие 3. Цифровизация в сфере девелоперской деятельности: правовые аспекты

Содержание:

1. Государственные информационные системы в сфере девелопмента.
2. Цифровой девелопмент.
3. Электронная регистрация сделок с недвижимостью в Росреестре.
4. Тенденции цифровизации в сфере коммерческой и жилой недвижимости.
5. Центр содействия строительству (на примере Московской области).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативные-правовые акты.
2. Ознакомиться национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» (паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
3. Провести обзор основных цифровых решений и лучших практик в сфере девелопмента (приложения для смартфонов, программное обеспечение и пр.).

Практическое занятие 4. Соотношение саморегулирования и лицензирования в строительной деятельности: актуальные проблемы закона, доктрины и практики

Содержание:

1. Правовые основы саморегулирования и лицензирования в строительной деятельности
2. Общий и специальный режимы саморегулирования. Общий и специальный лицензионный режим.
3. Порядок получения лицензии. Порядок вступления в саморегулируемую организацию.
4. Правовые средства воздействия саморегулируемых организаций/лицензирующих органов на субъектов строительной деятельности.
5. Юридическая ответственность в сфере лицензирования. Меры дисциплинарных взысканий, налагаемые на членов саморегулируемых организаций.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную

литературу, нормативные-правовые акты.

Практическое занятие 5. Реклама в сфере девелоперской деятельности: актуальные проблемы права и правоприменения

Содержание:

1. Понятие и признаки рекламы.
2. Определение видов рекламы применительно к девелоперской деятельности.
3. Субъекты рекламных отношений. Девелопер как субъект рекламных отношений.
4. Общие и специальные требования, предъявляемых к рекламе.
5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативные-правовые акты.

Практическое занятие 6. Оценка в сфере девелоперской деятельности: актуальные проблемы теории и практики

Содержание:

1. Правовое регулирование оценки имущества.
2. Правовое положение субъектов оценочной деятельности. Само-регулируемые организации оценщиков.
3. Объекты оценки. Обязательная оценка.
4. Виды стоимости. Методы и подходы к оценке.
5. Договор и отчет об оценке. Экспертиза отчета.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативные-правовые акты.
2. Повторить термины «имущество», «право на имущество», «оценка», вспомнить критерии классификации имущества.

Практическое занятие 7. Лабораторный практикум. Форсайт-сессия «Совершенствование правового регулирования девелоперской деятельности»

Содержание:

1. Обучающиеся делятся на несколько групп в рамках которых проектируют будущее правовое регулирование девелоперской деятельности по ранее изученным темам. Во время практического занятия каждой группе предоставляется возможность выступить с презентацией с основными

результатами проведенной работы. Опционально группы могут разработать проекты нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативные-правовые акты.
2. Изучить официальный сайт реформы контрольно-надзорной деятельности (регуляторная «гильотина»)

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа

Для подготовки к занятиям семинарского типа по всем темам для всех форм обучения рекомендуется руководствоваться следующим алгоритмом:

- А. Предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия.
- Б. Изучение вопросов занятия в соответствии с его планом.
- В. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме занятия.
- Г. Поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия.
- Д. Выполнение заданий, обозначенных в программе дисциплины (модуля) применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы учащихся по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Модели дополнительных заданий для самостоятельной работы:

- А. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам).
- Б. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).
- В. Подготовка эссе, реферата.

Задания ко всем разделам:

Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам правового регулирования девелоперской деятельности.

Мониторинг и юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования девелоперской деятельности с последующей подготовкой аналитических справок.

Разработка сценария практического занятия по теме дисциплины (модля) согласно примерной схеме (структуре) занятия (2–3 страницы машинописного текста).

Примерная схема (структура) занятия

(план – конспект)

Название дисциплины:

Тема занятия:

Вид занятия:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Учебно-методическое и информационное обеспечение (используемая литература, нормативные правовые акты, предпринимательская практика, в том числе судебная)

Этапы занятия с указанием примерного времени	Деятельность обучающегося
Вводная часть. Оргмомент	Приветствие Фиксация посещаемости Сообщение плана занятия, его цели и задач. Место темы в структуре дисциплины
Основная часть	Последовательное изложение материала, его структурирование с помощью предварительно продуманных методик обучения, в том числе интерактивных (например, задачи, кейс-стади, аналитические справки, таблицы, тесты и пр.).
Заключительная часть	Закрепление (поэтапное или итоговое) Подведение итогов занятия, оценивание Конкретизация домашнего задания
Резервное время	Ответы на вопросы

Модель (особенности)

самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в процессе проведения практических занятий и лабораторного практикума.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе:

1. Тенденции государственной политики в сфере девелоперской деятельности.
2. Девелоперская и строительная деятельность: разграничение понятий.
3. Необходима ли цифровизация девелоперской деятельности?
4. Различия девелопмента коммерческой и жилой недвижимости.
5. Инновации в девелопменте.

Темы рефератов:

1. Особенности нормотворчества в сфере девелоперской деятельности.
2. Саморегулирование vs. лицензирование в девелоперской деятельности.
3. О необходимости специального регулирования рекламы девелопмента.
4. Виды оценки, используемой в девелоперской деятельности.
5. Значение территорий со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности для развития девелоперской деятельности в России.

Вопросы к экзамену:

1. Система источников девелоперской деятельности.
2. Система органов государственной власти и институтов развития, вовлеченных в девелоперскую деятельность.
3. Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере девелоперской деятельности.
4. Документы стратегического планирования в сфере девелоперской деятельности.
5. Проект Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года.
6. Виды территорий со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.
7. Основные подходы к управлению территориями со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.
8. Резиденты территорий со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности: предъявляемые требования и порядок получения статуса.
9. Общий, особый и специальный правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Экспериментальный и преференциальный правовые режимы.
11. Меры государственной поддержки на территориях со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.

12. Особые экономические зоны.
13. Территории опережающего социально-экономического развития и свободный порт Владивосток
14. Инновационный центр «Сколково» и инновационные научно-технологические центры.
15. Правовое обеспечение формирования цифровой экономики в Российской Федерации.
16. Государственные информационные системы в сфере девелопмента.
17. Электронная регистрация сделок с недвижимостью в Росреестре.
18. Центр содействия строительству Московской области.
19. Цифровой девелопмент: основные решения и лучшие практики
20. Правовые основы саморегулирования и лицензирования в строительной деятельности
21. Порядок получения лицензии. Порядок вступления в саморегулируемую организацию.
22. Юридическая ответственность в сфере лицензирования. Меры дисциплинарных взысканий, налагаемые на членов саморегулируемых организаций.
23. Понятие и признаки рекламы. Виды рекламы применительно к девелоперской деятельности;
24. Субъекты рекламных отношений. Девелопер как субъект рекламных отношений;
25. Общие и специальные требования, предъявляемых к рекламе;
26. Правовое регулирование оценки имущества. Правовое положение субъектов оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков.
27. Объекты оценки. Обязательная оценка.
28. Виды стоимости. Методы и подходы к оценке.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации
 Градостроительный кодекс Российской Федерации
 Гражданский кодекс Российской Федерации
 Бюджетный кодекс Российской Федерации
 Земельный кодекс Российской Федерации
 Налоговый кодекс Российской Федерации
 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
 Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»
 Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О

несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»;

Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановление Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1030 «О системе управления реализацией программы "Цифровая экономика Российской Федерации"»

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Проекты нормативных правовых актов

Проект стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года

Судебная практика

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»;

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»;

Основная литература:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебник / И.В. Ершова, Л.В. Андреева, А.Н. Беседин и др. ; отв. ред. И.В. Ершова. – Москва : Проспект, 2021. — 448 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43819>

2. Градостроительное право : учебник / Е. С. Болтанова, О. А. Романова, Л. Е. Бандорин. — Москва : Проспект, 2021. — 312 с. - ISBN 978-

5-392-33514-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43934>

3. Инвестиционное право: учебник / отв. ред. И.В. Ершова, А.Ю. Петраков – М.: Проспект, 2021. – 304 с.- ISBN 978-5-392-31454-6. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43150>

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебник / И. В. Ершова, Е. Е. Енькова, О. А. Тарасенко и др.; отв. ред. И. В. Ершова. – Москва : Проспект, 2020. — 224 с. – ISBN 978-5-392-31034-0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42894>

2. Предпринимательское право в XXI веке: истоки и перспективы : монография / под ред. С.С. Занковского, Н.И. Михайлова. М.: Проспект, 2018. – 671 с. – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39629>

3. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса : практикум / отв. ред. И.В. Ершова. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38351>

4. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для магистров / отв. ред. И.В. Ершова. – М. : Проспект, 2017. – 848 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34634>

5. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности : учебник / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, М. В. Захарова и др. ; отв. ред. И. В. Ершова. – Москва : Проспект, 2020. — 320 с. – ISBN 978-5-392-32564-1; – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43750>

6. Цифровая экономика: концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России : монография / Л. В. Андреева, Д. А. Гаврин, П. Е. Егоров и др. ; отв. ред. В. А. Лаптев, О. А. Тарасенко. – Москва : Проспект, 2021. – 488 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43811>

7. Цифровое право : учебник / под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2020. – 640 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

8. Юридический справочник застройщика, 6-я редакция / под ред. Д.С. Некрестьянова. – СПб, 2021. – 344 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.kachkin.ru/yuridicheskiy-spravochnik-zastroyschika/?ysclid=15qoha6jau238380118>

9. Юридический справочник землепользователя / под ред. Д. В. Литвино-ва, Д. С. Некрестьянова. – С.-Петербург, 2022. – 360 с. – [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа : https://www.kachkin.ru/wp-content/uploads/2022/03/yuridicheskij_spravochnik_zemlepolzovatelya_2022.pdf?ysclid=15qov6j5ss327799264

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»:
----	----------------	-----------	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ»,

	eLIBRARY.RU			договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
----	------------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)**

Б1.О.05

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от 16 мая 2022 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чубукова С.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, зав. кафедрой «Административное право, информационное право, экологическое право» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech): рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	<p>ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	<p>ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Формой контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1	2	2	14	Лекция-презентации Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	1	-	4	14	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

Итого по ОФО: 36 ак.ч.	2	6	28		зачет
---	----------	----------	-----------	--	--------------

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1	2	2	16	Лекция-презентации Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	1	-	2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО: 36 ак. ч.			2	4	26		Зачет 4 ак.ч

2.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.

Информационные системы в государственном управлении (GovTech): современное состояние и перспективы развития. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития. Информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса. LegalTech в противодействии коррупции.

Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации. Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации. Конструкторы правовых документов. Технологии

управления делами и проектами. Технологии получения и анализа правовой статистической информации. Применение LegalTech в сфере электронного взаимодействия в предпринимательской деятельности. Современное состояние и возможности использования LawTech. Современное состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Технологии искусственного интеллекта.

Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.

Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании. LegalTech и цифровые компетенции

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

Информационные модели данных. Структурированные и неструктурированные базы данных. Системы распределенного реестра.

Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и основные функции.

Структура баз данных. Основные объекты баз данных. Виды связи между объектами баз данных. Понятие целостности данных. Типы данных.

Средства создания баз данных. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

Средства поиска информации в базе данных. Упорядочение и выборка данных в базах. Добавление и расчет новых данных. Использование встроенных функций.

Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.

Построение отчетов в базах данных.

Технологии анализа и обработки больших данных (Big Data) при подготовке и принятии решений в юридической деятельности. Направления развития применения технологий Big Data в праве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Содержание:

1. Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.
2. Информационные системы в государственном управлении (GovTech)
3. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности.

4. Цифровые технологии в судопроизводстве. электронное правосудие.
5. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.
6. Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации.
7. Конструкторы правовых документов.
8. Состояние и возможности использования LawTech.
9. Состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign.
10. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.
11. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. Выяснить содержание понятий «договорная юридическая работа», «электронный документ», «судопроизводство».
2. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
3. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.
4. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает Big Data и как применяется аналитика больших данных в юриспруденции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

План занятия:

- 1.1. Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.
2. Конструкторы договоров и правовых документов.
3. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о технических средствах, юридической технике, аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

Практическое занятие 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

План занятия:

1. Информационные модели данных. Реляционная база данных.
2. СУБД: назначение и основные функции.
3. Основные объекты базы данных.
4. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных. Понятие целостности данных.
5. Определение и задание типов и свойств данных.
6. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.
7. Поиск информации в базе данных.
8. Упорядочение и сортировка данных в базе.
9. Добавление и расчет новых данных в базу данных. Использование встроенных функций.
10. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.
11. Построение отчетов по базе данных.
12. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Для создаваемой базы данных уяснить, что является ее предметной областью, какие параметры для объектов предметной области систематизируются в базе данных.
3. Продумать на какие таблицы должны быть разбиты систематизируемые параметры, какие поля в таблицах базы данных являются ключевыми и какие связи между таблицами должны быть созданы.
4. Проанализировать, как должна быть обеспечена целостность данных в создаваемой базе данных.
5. Продумать какие объекты должны быть созданы в базе данных для решения поставленных в задании задач. Выбрать средства для создания указанных объектов.

6. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Цифровизация является одним из основным современных драйверов развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание legal tech продуктов позволят сделать мир права более доступным для бизнеса и граждан, а самим юристам позволят более эффективно построить свою деятельность и избавиться от рутинной работы.

Первоначально под термином legal tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня legal tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты legal tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов legal tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении аналитических возможностей коммерческих правовых баз: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора получаем предупреждения о возможных рисках, например, о последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров:

- «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс,
- «Конструктор правовых документов» в ИПО Гарант,
- «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемые конструкторах от известных компаний для работы с документами:

«ТурбоКонтракт» — система автоматизации работы с документами, быстрый и удобный конструктор документов от фирмы *Turbocontract*.

«Просто Документы» — конструктор документов, уникальная онлайн программно-информационная разработка от компании *ProstoDOCS*.

«Документовед» — онлайн-сервис подготовки юридических документов от компании *ООО «Инновационные системы управления»* в 2010 году.

«Freshdoc» — конструктор документов, облачный сервис, личный робот-юрист, для создания грамотных юридических документов от компании *FreshDoc*.

«Doc.one» — подготовка документов с помощью интерактивных шаблонов от *Право.ру*.

«Contract Express» — автоматизация составления договоров и других юридических документов от компании *Thomson Reuters*.

«Doczilla Pro» – это цифровой платформа формирования, проверки и корректировки документов, предлагаемая компаниями *БФТ* и *Lex Borealis*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство - это частное направление отрасли делопроизводства в целом, имеющее свои характерные особенности.

Необходимо знать, что в юриспруденции под делом понимается predetermined кодексом, законом или иным нормативным актом перечень документов. Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста

регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно распорядительных документов.

Следует уяснить особенности конфиденциального делопроизводства, порядок доступа к конфиденциальной информации, знать понятие режима конфиденциальности информации.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо обратить внимание на то, что интеллектуализация информационных систем будет являться основным направлением развития юридических технологий в ближайшем будущем в области права. Последовательно, от введения простейших логических процедур анализа тестов документов автоматизированные системы будут двигаться к возможностям систем искусственного интеллекта, таких, например, как автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, представленный в информационных правовых системах.

Сервис *«Специальный поиск судебной практики»* от СПС КонсультантПлюс ищет судебные акты по тексту или фрагменту искового заявления, претензии, решения госоргана, других документов или просто по описанию ситуации. Сервис предложит похожие судебные решения к уже найденному правовому акту, наиболее соответствующие обстоятельствам, изложенным в тексте, при этом не упустит ничего важного. Чем подробнее будут изложены обстоятельства, тем точнее получится подборка.

Аналитическая система *«Сутяжник»* от ИПО Гарант — автоматизированный сервис по подбору судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов, уголовных дел. Система проанализирует текст искового заявления, претензии, или иного документа, в котором подробно излагается правовая проблема. В результате будет составлена подборка судебных актов по интересующей теме. Более полное описание проблемы обеспечивает более точный результат.

Поисковый сервис «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс работает с многомиллионным массивом судебной практики легко и удобно. Это самый современный инструмент, существующий на рынке, не имеющий аналогов.

Необходимо обратить внимание на платформу «Docsvision» — это инструмент для решения обширного набора бизнес-задач для электронного документооборота и управления бизнес-процессами от российской IT-компании «ДоксВижн». Включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует иметь представление о сервисе «Экспресс-тендер» подготовки предложений для торгов от компании «Тендер-Гарант», с помощью которого можно подготовить все необходимые документы в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика тендера, который обеспечит конкурентоспособное и эффективное участие в процедуре закупки.

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

При изучении этой темы необходимо усвоить, что такое база данных и ее информационная модель. Особое внимание следует уделить реляционной модели базы данных. Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, основных операций на множествах.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства систем управления базами данных (СУБД) для обработки информации.

Далее следует сосредоточить внимание на изучении основных средств конкретной СУБД, ее объектах и средствах создания объектов.

Следует обратить особое внимание на виды связей между объектами и проблему обеспечения целостности данных.

Для изучаемой СУБД следует определить порядок использования средств создания базы данных, в частности определить порядок описания полей (тип, размер, формат и другие свойства). Понимать назначение ключевого поля и порядок его задания. Следует обратить внимание на операцию индексирования данных по значению поля. Обучающийся должен знать назначение этой операции и порядок ее задания.

Следующим этапом изучения СУБД является освоение средств изменения структуры базы данных. При этом особое внимание следует уделить обеспечению целостности данных.

Изучая возможности СУБД по обработке больших данных, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). Здесь ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения. Поэтому необходимо усвоить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения. При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных

данных или результаты вычислений значений групповых функций. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на выборку или обновление и изменение.

Особое внимание следует уделить возможностям создания отчетов при обработке данных с сортировкой, фильтрацией, выборкой данных по определенному критерию.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Практическая работа 1.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".
3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).
4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".
5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод:

"Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.
3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод:

"Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод:

"Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты.*

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.*

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества.*

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Практическая работа 2.

Воспользовавшись автоматизированным сервисом по интеллектуальному подбору судебной практики, представленном в информационных правовых системах выполнить задания.

Задание 1. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя систему "Сутяжник" ИПО Гарант загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику

суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО Гарант посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Практическая работа 3.

Указание. Осуществить поиск правовой информации в информационных правовых системах.

Задание 1. Найти в законодательстве каким нормативным актом был принят Классификатор правовых актов. Укажите дату принятия, источник издания и авторов разработки классификатора.

Задание 2. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в MS Word. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в MS Excel.

Задание 3. Выделить положительные и отрицательные аспекты информационной системы автоматизации кадровой работы (ИСАКР) <http://www.supcourt.ru>.

Задание 4. С помощью онлайн-ресурсов ИПО Гарант "Электронный Экспресс Документ", "Электронная подпись" и "Электронный документооборота" познакомиться с возможностью подготовки, защиты и передачи деловой корреспонденции.

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

Практическая работа 1. Разработка базы данных ДОГОВОР.

1. Создать файл базы данных ДОГОВОР.

Указания: Файл базы данных ДОГОВОР сохранить в личной папке обучающегося.

2. Описать структуру таблиц Контрагенты и Договоры.

Указания: Описания структуры таблиц проводить в режиме *Конструктора*. Значения не указанных в таблице параметров оставить заданными по умолчанию.

Структура таблицы «Контрагенты»

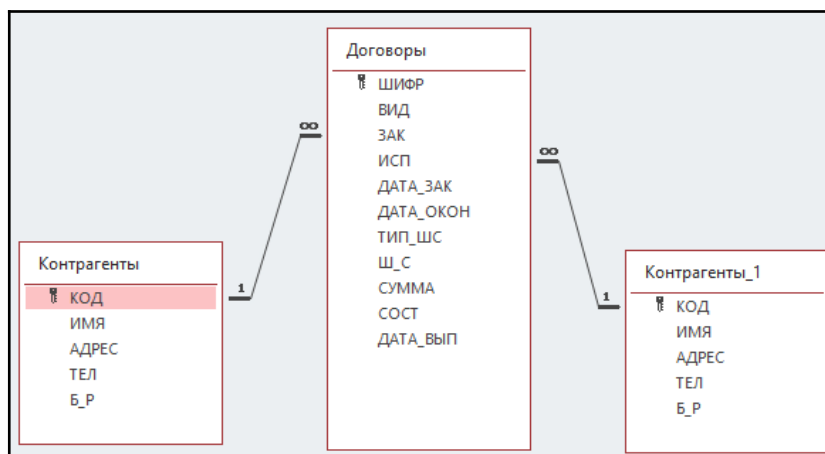
Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание
КОД	Короткий текст	размер поля – 20, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	<i>Ключевое поле</i>
ИМЯ	Длинный текст	обязательное поле – да	
АДРЕС	Длинный текст	обязательное поле – да	
ТЕЛ	Короткий текст	размер поля – 12, обязательное поле – да	
Б_Р	Длинный текст	обязательное поле – да	

Структура таблицы «Договоры»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание
ШИФР	Короткий текст	размер – 5, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	<i>Ключевое поле</i>
ВИД	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ЗАК	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ИСП	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ДАТА_ЗАК	Дата/ время	формат – краткий формат даты, обязательное поле – да	
ДАТА_ОКОН	Дата/ время	формат – краткий формат даты	
ТИП_ШС	Короткий текст	размер – 1	
Ш_С	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	
СУММА	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков – 2, обязательное поле – да	
СОСТ	Короткий текст	размер поля – 1, обязательное поле – да, значение по умолчанию – д	

3. Установить связь между таблицами Контрагенты и Договоры с обеспечением целостности и каскадным обновлением данных.

Указания: Данные таблицы связаны между собой, т.к. в полях ЗАК и ИСП таблицы Договоры должны стоять только те кодовые обозначения организаций, которые содержатся в поле КОД таблицы Контрагенты. Если необходимо ввести договор с новым контрагентом, данная организация сначала должна быть описана в таблице Контрагенты.



4. Внести в таблицу Контрагенты сведения об организациях-участниках договорных отношений:

Указания: Данные вводятся в режиме *Таблицы*.

Содержание таблицы «Контрагенты»

КОД	ИМЯ	АДРЕС	ТЕЛ	Б_Р
ЗАО МВ	ЗАО Компания МВ	Москва, 117345, Садовая, 12	(495)2347112	ОРГ Банк
РУНА ЛТД	Агентство РУНА ЛТД	Москва, 117419, Шаболовка, 50	(495)9521344	КЭИ Банк
РУССТЕК	Торговый дом «РУССТЕК»	Москва, 117328, Стасовой, 4	(495)9542200	МАСТЕР Банк
МГЮА	Московская государственная юридическая академия	Москва, 128324, Садовая- Кудринская, 9	(495)2448000	СБ
МГАП	Московская государственная академия печати	Москва, 127315, Прянишникова, 5	(495)3335700	УНИКУМ Банк
МЭИ	Московский энергетический институт	Москва, 112356, Красноказарменная, 14	(495)3974524	СБ
Обучающийся	ВУЗ обучающегося	Адрес	Телефон обучающегося	Банк обучающегося
ООО ЛИРА	ООО Издательство «ЛИРА»	Москва, 123315, Щипок, 22	(495)2511000	СБ

5. Внести в таблицу Договоры сведения о 25 заключенных договорах, скопировав их из базы данных Договор_образец.

Указания: открыть файл базы данных Договор_образец (D:/Student/Document/Договор_образец);

скопировать таблицу Договоры в Буфер обмена;

открыть личную базу данных ДОГОВОР;

вставить таблицу из буфера. В окне «Вставка таблицы» указать имя таблицы – Договоры и установить переключатель Параметры вставки на значение *Добавление данных в таблицу*.

В результате проведенной операции таблица Договоры примет вид:

Содержание таблицы «Договоры»

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
1200	инф.обсл.	обучающийся	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			500	д
1242	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	15.10.20	15.03.21	2	0.05	3000500	д
1441	поставка	МГЮА	РУССТЕК	20.10.20	14.03.21	2	1.00	10000	д
1551	поставка	обучающийся	РУССТЕК	10.10.20	10.03.21	1	10.00	20000	д
2002	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	30.01.20	15.05.21	2	0.03	80000	д
2134	поставка	МГАП	РУНА ЛТД	15.10.20	10.02.21	1	15.00	25000	д
2212	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	15.09.20	25.03.21	1	5.00	55000	д
3001	купля/ продажа	МГЮА	РУССТЕК	25.01.20	13.05.21	1	15.00	75000	д
3002	купля/ продажа	МГАП	ЗАО МВ	26.01.20	30.04.21	2	0.02	65000	д
3401	купля/ продажа	МГАП	РУССТЕК	25.12.20	13.04.21	1	25.00	80000	д
3443	купля/ продажа	МГЮА	ЗАО МВ	12.12.20	13.04.21	1	20.00	10000	д
4001	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	19.11.20	15.03.21	1	8.00	20000	д
4004	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.02.20	10.06.21			95000	д
4212	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	13.10.20	22.02.21			70000	д
4300	поставка	МЭИ	РУССТЕК	12.09.20	14.04.21	2	0.01	34000	д
4312	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.11.20	12.03.21	1	15.00	15000	д
5005	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	10.02.20	05.06.21			56000	д
5225	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	13.12.20	10.04.21	2	0.05	67000	д
5445	инф.обсл.	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	31.12.20	30.06.21			300	д
5534	купля/ продажа	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	12.10.20	15.02.21	1	50.00	48000	д
5660	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	11.11.20	30.06.21			750	д
5666	инф.обсл.	МГАП	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			450	д
6001	поставка	МГЮА	ЗАО МВ	13.12.20	15.05.21	2	0.02	30000	д
6609	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	20.11.20	21.05.21	2	0.05	30000	д
7601	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	15.12.20	20.04.21	2	0.06	45000	д

6. В таблицу Контрагенты в режиме Таблицы вместо «обучающийся» введите свои фамилию, имя и отчество, а вместо «ВУЗ обучающегося» - ВУЗ обучающегося. Откройте таблицу Договоры в режиме Таблицы и проверьте каскадное обновление заполненных данных.

7. Используя режим Автоформа создать форму Ввод для внесения данных в таблицу Договоры. Вид формы – «в столбец».

8. С помощью формы Ввод внести в базу данных сведения о 5 вновь заключенных договорах:

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
3333	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	05.01.21	30.06.21			350	д
3400	поставка	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	20.02.21	20.06.21	2	0.02	64000	д
3402	купля/ продажа	обучающийся	РУССТЕК	25.02.21	13.06.21	1	20	90000	д
4425	поставка	МГАП	РУССТЕК	07.02.21	02.06.21	1	10	95000	д
6006	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	13.02.21	15.05.21	1	15	45000	д

Указания: Вместо текста «обучающийся» вводите свою фамилию.

9. Изменить структуру таблицы Договоры, добавив поля:

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Описание поля
ДАТА_ВЫП	Дата/время	формат – краткий формат даты	Фактическая дата выполнения договора
ЗД	Числовой	размер – целое	Количество дней задержки выполнения договора
ШТРАФ	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	Размер штрафных санкций
ДОЛГ	Логический	формат – да/нет	Штрафная задолженность

10. Используя *Мастер форм*, создать форму Выполнено для внесения сведений о выполнении договоров.

В составе указанной формы включить поля: ШИФР, СОСТ, ДАТА_ВЫП. Вид формы – «в столбец».

Листая записи базы данных, в поле ШИФР найдите договоры с указанными в таблице шифрами, в поле ДАТА_ВЫП введите дату фактического выполнения договора, в поле СОСТ значение «д» (действующий договор) заменить на «о» (оконченный договор):

ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП
1200	31.03. 21	2134	20.02. 21	4212	25.02. 21
1242	20.03. 21	2212	31.03. 21	4312	16.03. 21
1441	17.03. 21	3443	13.04. 21	5534	15.02. 21
1551	10.03. 21	4001	20.04. 21	6609	26.07. 21

11. Упорядочите договоры по дате окончания договора.

Указания: Откройте таблицу Договоры в режиме Таблицы и воспользуйтесь командой сортировки по соответствующему полю.

12. Упорядочить договоры по исполнителю.

13. Отсортируйте договоры по исполнителю и по дате окончания договора.

Указания: Для выполнения задания используйте расширенный фильтр.

14. Используя запрос на выборку, составьте календарный план окончания договоров в марте 2021 года, указав дату окончания, шифр, исполнителя, сумму.

Указания: В режиме Конструктора создайте запрос на основе таблицы Договоры, в который включите поля ДАТА_ОКОН, ШИФР, ИСП, СУММА.

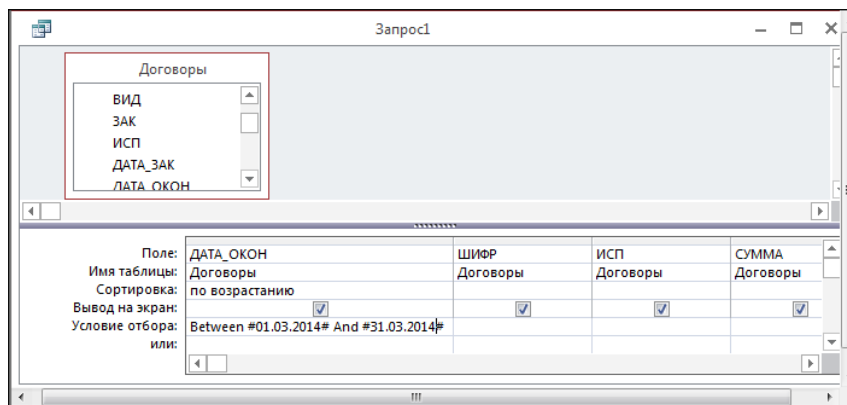
Для поля ДАТА_ОКОН в строке Условие обора с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - Between 01.03.21 And 31.03.21

Для поля ДАТА_ОКОН в строке Сортировка задайте сортировку значений по возрастанию.

15. Определить количество и среднюю сумму договоров, срок действия которых оканчивается в марте месяце 2021 года.

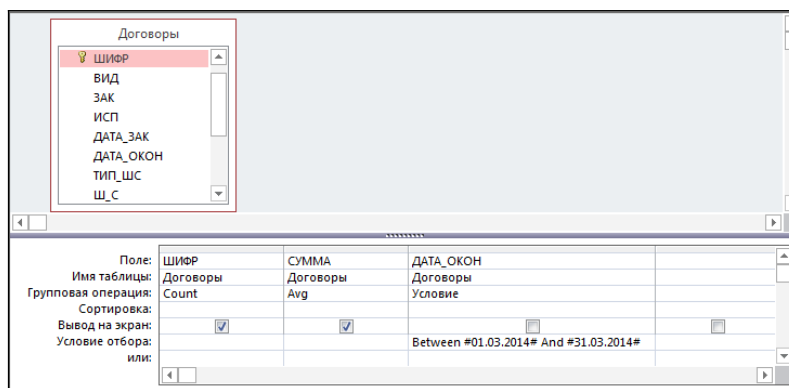
Указания: В режиме Конструктора создайте запрос на основе таблицы Договоры, в который включите поля ШИФР, СУММА, ДАТА_ОКОН.

Введите в запрос строку Групповых операций, используя соответствующую кнопку панели инструментов.



Для поля ШИФР в строке Групповые операции задайте операцию Count (подсчитать число), для поля СУММА - Avg (среднее арифметическое).

Для поля ДАТА_ОКОН строке Групповые операции задайте операцию Условие, а в строке Условие отбора с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - Between 01.03.21 And 31.03.21.



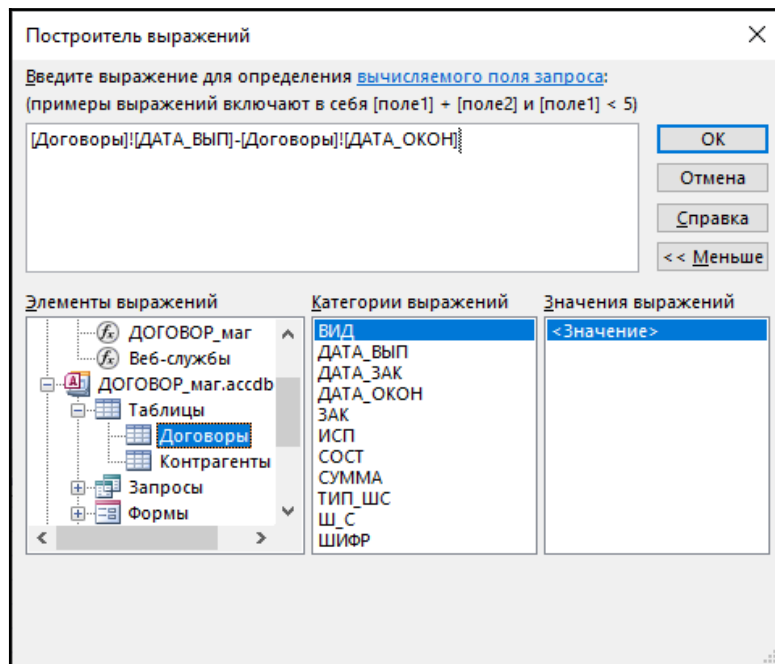
16. Определите общую сумму договоров, выполненных в марте 2021 года.

17. Вычислите количество дней задержки выполнения по окончанным договорам.

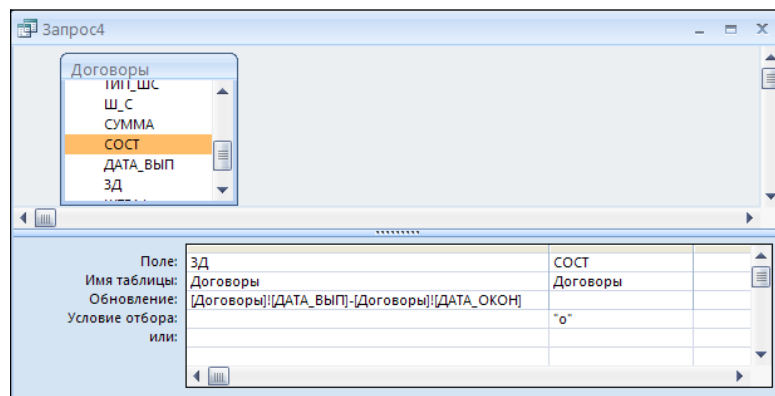
Указания: Поскольку данный запрос должен внести рассчитанные значения в таблицу Договоры, следует создавать запрос, который имеет тип Обновление.

В запрос включите поля ЗД и СОСТ.

Для поля ЗД в строке Обновление с помощью Построителя выражений задайте формулу вычисления задержки: ДАТА_ВЫП – ДАТА_ОКОН.



Для поля СОСТ в строке Условие отбора задайте значение «0» (договор окончен).

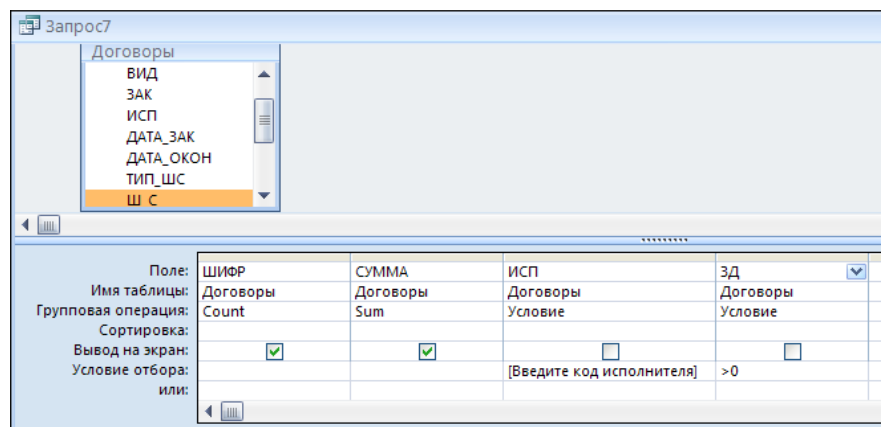


Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу Договоры в режиме Таблицы. Поле ЗД для окончанных договоров должно быть рассчитано.

18. Составьте список фирм, задерживающих выполнение договоров с указанием количества не выполненных в срок договоров.

19. Определите количество и общую сумму не выполненных в срок договоров для произвольного исполнителя.

Указания: Создайте запрос с параметром для поля ИСП. При выполнении запроса задайте в окне ввода параметра код любого исполнителя.



20. Вычислите штрафы по просроченным договорам, используя следующую сложную формулу: если ТИП_ШС = 1, то СУММА*Ш_С/100, если ТИП_ШС = 2, то СУММА*Ш_С/100*ЗД. Для договоров, по которым начислены штрафы, задать значение «да» для указателя задолженности ДОЛГ.

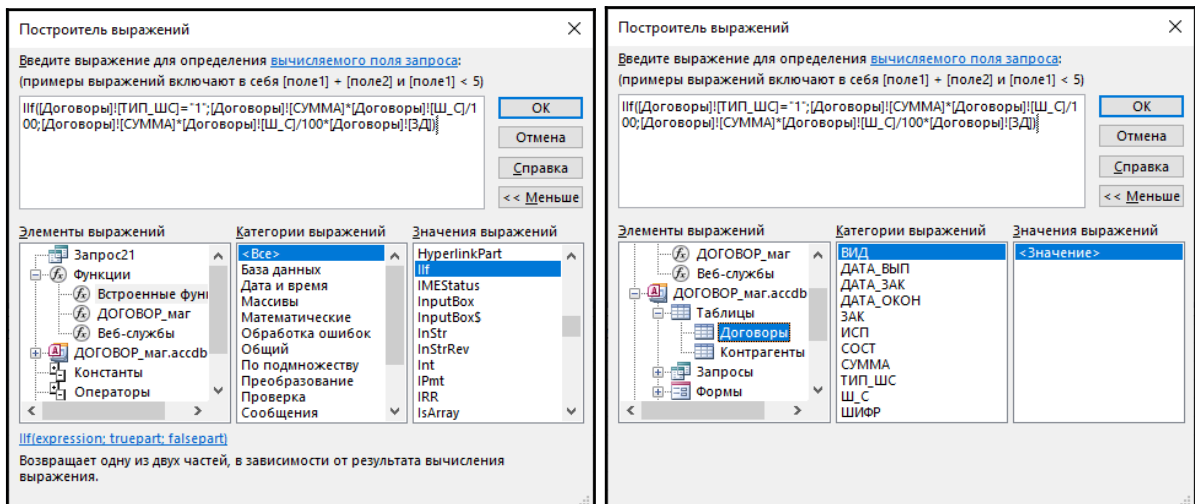
Указания: Поскольку данный запрос должен внести значения в таблицу Договоры, следует создавать запрос, который имеет тип Обновление.

В запрос включить поля ЗД, ТИП_ШС, ШТРАФ и ДОЛГ.

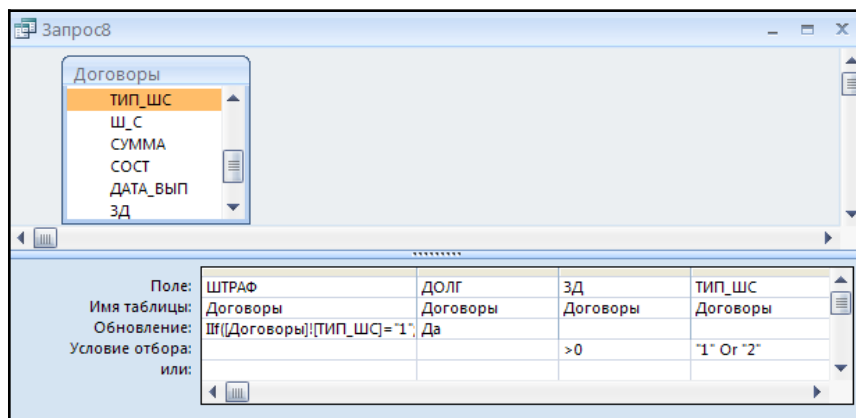
Для поля ЗД в строке Условие обора задайте значение «>0» (исполнение договора задержано).

Для поля ТИП_ШС в строке Условие обора задайте значение “1” OR “2” (только для указанных типов штрафных санкций должны начисляться штрафы).

Для поля ШТРАФ в строке Обновление задайте указанную формулу вычисления размера штрафа. Для этого с помощью Построителя выражений выберите встроенную функцию ЕСЛИ – If («expr»; «truepart»; «falsepart»). Открыв в нижнем окне Построителя выражений таблицу Договор и выбирая щелчком мыши соответствующие поля, вместо условия «expr» задайте [Договоры].[ТИП_ШС] = “1”; вместо выражения «truepart», которое считается когда условие выполнено – [Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100; вместо выражения «falsepart», которое считается когда условие не выполнено - [Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100*[Договоры].[ЗД]




Для поля ДОЛГ в строке Обновление задайте значение - Да

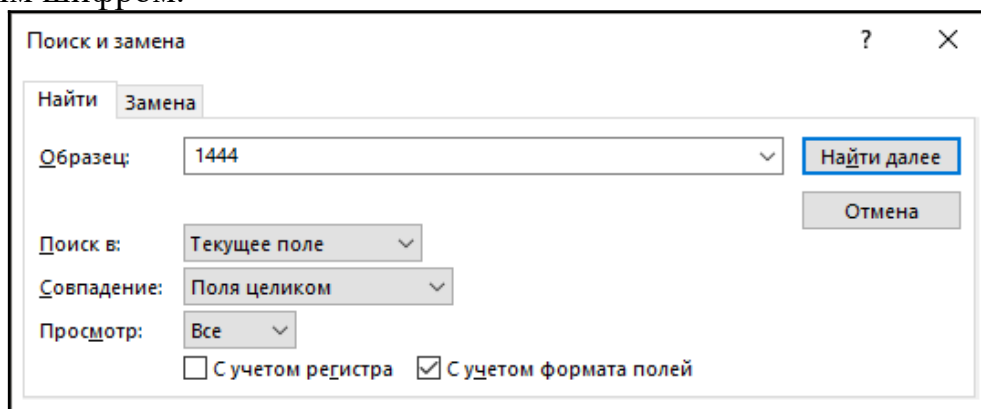


Выполните запрос и проверите его выполнение, открыв таблицу Договоры. Поле ШТРАФ для соответствующих условию задания договоров должно быть рассчитано.

21. С помощью формы для договоров, имеющих шифры 1441, 2134, 4001 внести сведения о выплате штрафа.

Указания: С помощью Мастера форма создать форму Выплачено с полями ШИФР и ДОЛГ. Вид формы – «в столбец».

В поле ШИФР с помощью кнопки поиска  найти запись с нужными заданным шифром.

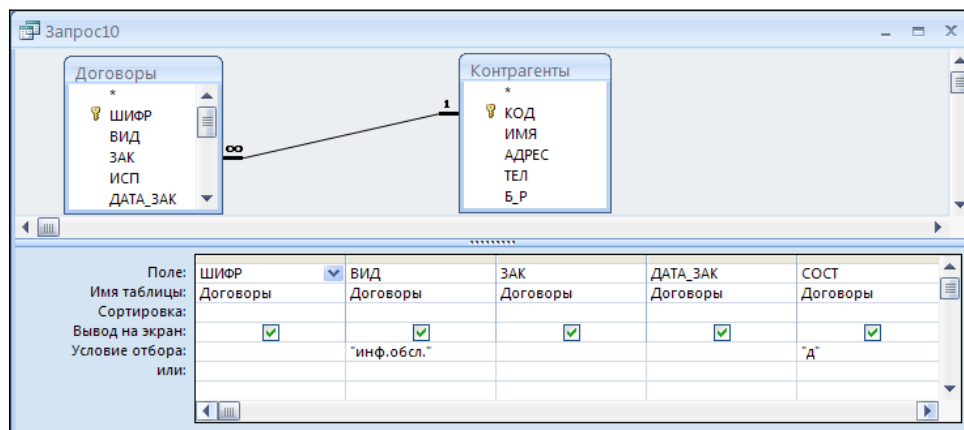


В поле ДОЛГ убрать галочку, что означает задать значение для этого поля Нет. Повторить операцию для других значений поля ШИФР.

22. Составить список действующих договоров на информационное обслуживание, с указанием шифра договора, даты заключения, заказчика и его контактного телефона.

Указания: В данном запросе должны участвовать поля и из таблицы Договоры (ШИФР, ВИД, ЗАК, ДАТА_ЗАК, СОСТ), и из таблицы Контрагенты (ТЕЛ). Обе эти таблицы следует выбрать при составлении запроса.

Между таблицами существуют две связи. Так как нас интересует телефон заказчика, то связь между полем ИСП таблицы Договоры и полем КОД таблицы Контрагенты следует выделить с помощью щелчка мыши и разорвать (удалить).



23. Используя запрос, построенные в задании 14, составить параметрический запрос для составления календарного плана окончания договоров на любой период времени.

24. Определить количество действующих договоров для каждой пары «Заказчик – Исполнитель».

25. Составить список договоров, выполнение которых задержано, указав шифр договора, штраф, наименование и телефон исполнителя, наименование и телефон заказчика.

26. На основе запроса, построенного в задании 23, создать отчет «План окончания договоров» за май 2021. Сгруппируйте данные по исполнителю. В каждой группе данных подведите итоги – рассчитайте общую сумму всех договоров в группе.

Указания: Данные в отчете группируются по полю ИСП, сортируются по возрастанию по полю ДАТА_ОКОН. Тип макет отчета – ступенчатый.

3.2. Вопросы для зачета:

1. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).

2. Варианты и обоснование предложенного варианта конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности.

3. Перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

4. Функции службы делопроизводства.

5. Привести сравнительные отличия понятий делопроизводство, документооборот, документирование.

6. Сопоставить электронное сообщение и электронный документ.

7. Описать признаки и свойства электронного документа.

8. Раскрыть содержание понятия электронная подпись. Описать виды электронной подписи

9. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet. Электронная почта: почтовые программы.

10. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

11. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

12. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

13. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

14. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

15. Поиск по "ключевым словам", в справочных правовых системах: назначение и использование.

16. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

18. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.

19. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
20. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
21. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).
22. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.
23. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
24. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в СПС КонсультантПлюс, Энциклопедии в ИПО Гарант, Гиды в ПСС Кодекс).
25. Справочная информация в СПС.
26. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.
27. Сформулируйте направления развития информационных справочных правовых систем.
28. Поиск по каким реквизитам нормативного правового акта возможен в информационных справочных правовых системах по законодательству?
29. Какие связи между документами реализованы в информационных справочных правовых системах?
30. Какими аналитическими материалами можно воспользоваться в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс»?
31. Тематические классификаторы в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс»?
32. Сформулируйте основные задачи сервиса «Конструктор документов».
33. Какие информационные системы имеют «Конструкторы документов»?
34. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?
35. Какие типы документов можно составить с помощью сервиса «Конструктор документов»?
36. Сохранение подготовленного документа в системную папку СПС?
37. Экспортирование подготовленного документа из «Конструктора» в текстовый редактор Word?
38. Возможности сервиса «Конструктор документов» предупреждать о рисках, которые возникают у сторон, с учетом последней судебной практики?
39. Распечатка готового документа из «Конструктора документов»?
40. Сформулируйте направления развития сервиса «Конструктор

документов».

41. Совпадают ли функции и возможности сервиса «Конструктор» в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс» и других СПС?

42. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.

43. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

44. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

45. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

46. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

47. Возможности поиска по судебной практике в СПС Консультант, Плюс ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

48. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практике" СПС КонсультантПлюс.

49. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

50. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

51. Классификация информационных моделей баз данных (БД): распределенные, сетевые, иерархические, реляционные модели данных.

52. Реляционные базы данных: информационная структура, понятия атрибута, области допустимых значений, записи, поля, типа. Выбор типа поля.

53. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции.

54. СУБД Access: объекты и средства их создания.

55. Создание базы данных. Описание поля: тип, размер, формат и другие свойства поля (MS Access).

56. Ключевое поле, его назначение и использование (MS Access).

57. Структура базы данных в MS Access. Связь между таблицами, виды связей.

58. Средства MS Access для установления связей между таблицами. Целостность данных и ее обеспечение.

59. Изменение связей. Каскадное обновление и удаление связей

60. Пополнение и коррекция данных в БД.

61. Формы: назначение, средства создания, использование (MS Access).

62. Сортировка записей на экране: использование фильтра (MS Access).

63. Виды запросов. Порядок формирования запроса: (MS Access).

64. Запрос на выборку. (MS Access).

65. Способы группировки в запросе, групповые функции. (MS Access).

66. Запрос на обновление. Вычисления в запросе (MS Access). Запросы с параметрами (MS Access).

67. Отчеты: назначение, средства создания, использование (MS Access).

68. Внедрение элементов управления в таблицы, формы, отчеты в режиме конструктора (MS Access).

69. Возможности дизайна. Инструменты конструктора отчетов (MS Access).

70. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- совершенствование правовой системы
- формирование единого информационного пространства России
- обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- нормативные акты Российской Федерации
- конструктор договоров
- документы по внутреннему законодательству других стран
- международные договоры
- анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- простая
- усиленная квалифицированная
- усиленная неквалифицированная
- защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- Доверенности
- Нормативные документы
- Договоры
- Исковые заявления
- Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- даты начала и окончания срока его действия
- фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ключ проверки электронной подписи
- наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- защиту информации, циркулирующей в этой системе
- защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- Мастер документов ПСС Кодекс
- Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- Приказы, доверенности, договоры
- Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- автоматизация документов
- системы управления проектами
- системы управления документами
- система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- системы управления юридической фирмой
- системы архивации данных
- системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- регистрационная карточка документа (РК)
- бит
- электронное письмо
- файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- часть Путеводителя по договорной работе
- информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- Постатейные комментарии и книги
- Конструктор учетной политики
- На Конструктор договоров
- На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- В текстовый файл в формате Word
- В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word

- заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- правоприменительной практике
- правоохранительной деятельности
- исправительной практике
- правовом образовании и воспитании
- правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гаранта не содержат:

- Электронную подпись
- Электронный документооборот
- Аналитическую систему Сутяжник
- Конструктор правовых документов
- Электронные торги
- Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- Предварительно просмотреть
- Сохранить в файл на диске
- Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- исковые заявления
- отзывы
- претензии
- принятые судебные решения
- документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- Поиск по реквизитам
- Поиск по ситуации
- По судебной практике
- Конструктор правовых документов
- По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- Вид судопроизводства
- Выводы суда
- Ключевые темы
- Сторона споров
- Судьи общих судов
- Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- Правовой рубрикатор
- Вид судебного акта
- Категория спора
- Цена иска
- Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- Практики арбитражных судов
- Практики судов общей юрисдикции
- Государственных органов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31

(1 ч.). ст. 3448.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИИ России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/41925> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор

Библиотека			№ 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
------------	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение делоперской деятельности
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2022

Программа по дисциплине (модулю) «Техника юридического письма» утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протоколом № 8 от 24 марта 2022 года.

Автор(ы):

Абрамова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аюшеева И.З. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ермоленко А.С. - кандидат юридических наук, и.о. заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Козырева А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кулакова В.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Леньшин А.А. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ермоленко С.С. – кандидат юридических наук, юрист ФБК ПРАВО.

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Пономарева Д.В., Самсонова М.В. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовка нормативных правовых актов; составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Организационно-управленческая деятельность юриста», и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4.Подготовка правового заключения/меморандума	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности юридического письма

Понятие и виды юридического письма. Аналитическое юридическое письмо. Аргументационное юридическое письмо. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.

Организация работы по написанию юридического текста. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.

Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Принципы построения письменной речи юриста. Особенности письменной речи юриста. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.

Структура юридического документа. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте. Цитирование и ссылки в юридическом письме.

Грамматика юридического письма. Особенности отбора слов в юридическом письме. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише. Использование глаголов в юридическом письме. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов

Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение). Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность). Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений. Языковые и логические правила составления судебных актов.

Содержание, организация и принципы договорной работы. Техника договорной работы на стадии заключения договора. Техника юридического сопровождения заключенного договора. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	16	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			6	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Проверка домашнего задания Контрольная проверка

								уровня знаний обучающихся в формах опроса, обсуждения ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирования, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	1	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах опроса, обсуждения ситуационных заданий и подготовлен

								ных юридически документов, тестирования, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	<i>Итого</i>		2	2	8	56		<i>Зачет 4 ак.ч.</i>
	<i>Всего по ЗФО</i>		2	2	8	56		4

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридино-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности

предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С

учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела Меморандум

11 октября 2024 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДС/ФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

1. Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;
2. Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

1. По налогу на прибыль - уровень риска оценивается как **высокий**;
2. По НДФЛ и страховым взносам – уровень риска оценивается как **средний**;
3. По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как **низкий**.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний

Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства

i. Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового

договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть:

- ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);
- отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ);
- в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵.

ii. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

iii. Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1 Последствия по НДФЛ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2 Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних зарплаток.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведенных выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

1. Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

2. Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

3. Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке:

1. Только в трудовой договор;
2. Только в трудовой договор и Положение об оплате труда;
3. В трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

* * *

ФИО

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового

заклучения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах опроса, обсуждения ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирования, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).
2. Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).
3. Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).
4. Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).
5. Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).
6. Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)
7. Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).
8. История развития юридического письма (реферат).
9. Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)
10. Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.

11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юрико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.

44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

46. Техника юридического сопровождения заключенного договора. **3.3.**

Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

- а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению
- б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению
- в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная учебная и научная литература:

Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник / *Кашанина Т.В.*, – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. — Москва : Проспект, 2018 – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты. Образцы документов с кратким комментарием : учеб.-практическое пособие. – М. : Проспект, 2014. – 319 с. – ISBN 978-5-392-12157-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25987> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / *Ю. Г. Арзамасов [и др.]* ; под редакцией *Ю. Г. Арзамасова*. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 542 с. – ISBN 978-5-534-12762-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490093> (дата обращения:

16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хазова, О. А. Искусство юридического письма / *О. А. Хазова.* – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

Васильева, Т. А. Как написать закон / *Т. А. Васильева.* – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978-5-534-03433-2. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488761> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / *Т. А. Гугуева.* – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 199 с. – DOI 10.12737/23514. – ISBN 978-5-16-012525-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246745> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности : монография / *А. Т. Боннер ; ред. Э. А. Чиркин.* – М. : Российское право, 1992. – 320 с. – ISBN 5-7260-0325-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32176&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника : научно-практическое пособие / ИЗиСП ; под ред. Ю.А. Тихомирова. – М. : ГОРОДЕЦ, 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Краснов Ю.К. Юридическая техника : учебник / *Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.* – Москва : Юстицинформ, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-7205-1221-7. – URL: <https://book.ru/book/920860> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / *М.В. Марьева.* – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 323 с. – DOI 10.12737/19999. – ISBN 978-5-16-011621-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088891> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормотворческая юридическая техника / Н. А. Власенко, А. И. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Н. А. Власенко ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. – М. : Юстицинформ, 2011. – 312 с. – ISBN 978-5-7205-1135-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47705&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от

				12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

				№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Правовое сопровождение
делоперской деятельности
(Development consulting)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 6 от 11 февраля 2022 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 20 февраля 2022 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Киселева Л.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кадилина О.А. – к.ф.н., старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хитрова И.В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка №4 МГИМО МИД России

Мартыненко И.А., Киселева Л.А., Кадилина О.А.

Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Федотова О.Л. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Научные степени и юридическое исследование	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

		<p>подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>Научная коммуникация и магистерская диссертация</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>Юридическая наука и терминология</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Юридическая наука и терминология</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;
5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;
6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;
3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;
4. составить аннотацию к статье на английском языке;
5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;
7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;
2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;
3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;
4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;
5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1/2	2		4	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1/2		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1/2		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1/2		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего		2	12	58	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	крс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1			18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего		2	8	58	Зачет 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

Тема 1. «Юридическая наука и терминология».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Юридическая наука и терминология».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

Раздел II

Тема 1. «Научные степени и юридическое исследование».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Научные степени и юридическое исследование».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

Раздел III

Тема 1. «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз.

(дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.

3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский) в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.

9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).
2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).
5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей	Промежуточная аттестация

		специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?

9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master's programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{al}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL
NEW GOVERNANCE**

CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws

impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., ‘offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country’. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1. Иностранный язык (английский) в правоведении = Legal English for Master's Programme : учебник для магистров / О.С. Ковригина, А.И. Контанистова [и др.]; ред.: Н.Ю. Ильина, И.А. Мартыненко, Е.В. Ратникова. – М. : Проспект, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-392-24235-1. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56721&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Федотова О.Л. Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов : учебник для магистров / ред. О.Л. Федотова. – М. : Проспект, 2018. – 139[1] с. – ISBN 978-5-392-21798-4. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63046&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37525> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Russian Law for Communication in English : учебное пособие / В.В. Пикалова [и др.] ; под ред. А.В. Дорошенко. – М. : Проспект, 2018. – 352 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34665> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36382> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Gubby, Helen. English Legal Terminology - Legal Concepts in Language [eBook] /H. Gubby. – Eleven International Publishing, 2015. – (Boom Juridische Studieboeken). – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1139936&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Haigh R. Legal English / R. Haigh. – 2nd ed. – London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. – XII, 330 p. – ISBN 978-0-415-48715-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37393&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Marmor A. Philosophy of law / Andrei Marmor. Princeton University Press. 2011. – 184 p. – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=356011&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Tebbit M. Philosophy of Law. An Introduction / M. Tebbit. - 2nd ed. - London and New York : Routledge, 2005. - 249 с. - ISBN 978-0-415-33441-9. – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=460076&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных
----	----------------	-----------	---	---

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020

				г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЮРИСТА**

Б1.В.02

Год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение де- лоперской деятельности (Development consulting)
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор:

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент (ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор.

Организационно-управленческая деятельность юриста / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-3, ПК-5) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Введение в организационно-управленческую деятельность.	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике</p>

			в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
2	Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УИК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p>
3	Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УИК 3.4 Организует дискуссии по заданной</p>

		<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде.</p> <p>УИК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
--	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;

- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Введение в организационно-управленческую деятельность.	1	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты, обсуждение результатов самостоятельной работы
2.	Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.	1		2			9	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта	Обсуждение результатов самостоятельной ра-

								боты
3.	Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.	1		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения
								Тесты, обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО		1	2	6			28	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность (понятие и основные предметные области)

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. **Вопрос для интерактивного обсуждения:** Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

- ✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;
- ✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография»;
- ✓ Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций;
- ✓ Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста;
- ✓ Определить место и роль юриста в организации;

- ✓ Проанализировать место и роль группы и личности в организации;
- ✓ Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности;
- ✓ Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы;
- ✓ Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).
2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).
3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).
4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями;
- ✓ Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений;
- ✓ Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара;
- ✓ Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии;
- ✓ Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности плано-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное»,

«Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг»;

✓ Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации);

✓ Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике;

✓ Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;

✓ Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;

✓ Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации);

✓ Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций;

✓ Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике;

✓ Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?»;

✓ Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное

освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);
- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

1. Системные свойства организации.
2. Законы функционирования и развития организации.
3. Сущность и содержание основных принципов организации.
4. Организация как форма жизни коллектива.
5. Организация как объект управления.
6. Руководитель как субъект организаторской деятельности.
7. Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное.
8. Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом.
9. Атрибуты юридической услуги.

10. Как создать бренд в сфере услуг.
11. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.
12. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.
13. Развитие профессиональной карьеры.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы);
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему

тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассужде-

ния и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: **ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.**

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

3. Тесты и практические задания:

1. **Организация – это:**
 - а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
 - б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;

- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,
- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,

б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особый вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,

г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;

б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,

б) совокупность знаний работника в определенной области,

в) совокупность умений работника в определенной области,

г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

- а) обучение сотрудников,
- б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,
- в) кодификация знаний,
- г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

- а) выбор источников знаний,
- б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,
- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).

5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат),

разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература:

1. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489212>

4.2 Дополнительная литература:

1. Астахова, Н. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412891>.

2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455482>.

3. Мильнер Б.З. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 848 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/325598>.

4. Смирнов, Э. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Смирнов ; Государственный Университет Управления. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. — ISBN 978-5-16-000430-3. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/548741>.

5. Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 472 с. — Режим доступа : http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=5949.

6. Управление знаниями в организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/catalog/427067>.

7. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — М. : Юрайт, 2018. — 406 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/414746>.

Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России,
www.government.ru – Правительство Российской Федерации,
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат),
www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ,
www.imf.org Международный валютный фонд,
www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития,
www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации,
www.мвд.рф МВД России,
erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации,
www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации,
www.cons-plus.ru – справочно-правовая система,
www.garant.ru – справочно-правовая система,
www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов,
<http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера,
www.hse.ru - Государственный университет «Высшая школа экономики» (Россия),
www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия),
www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия),
www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека
----	----------------	-----------	---	---

				<p>России):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https:// www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.</p>

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по
----	--------------------	-----------	---	--

				31.12.2019 г. ; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. ; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г. ; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г. ; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
И САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 14 от «19» мая 2022 года.

Авторы:

Ершова И.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Аганина Р.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Трофимова Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Аснис А.Я. – доктор юридических наук, директор Адвокатской конторы «Аснис и партнеры» (№31) Коллегии адвокатов «Московская городская коллегия адвокатов»

Ершова И.В., Аганина Р.Н., Трофимова Е.В.

Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Ершова И.В., Аганина Р.Н., Трофимова Е.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности» является формирование у обучающихся концептуального представления о государственном регулировании и саморегулировании строительной деятельности, функциональных видах такого регулирования, а также системе обязательных требований в сфере строительстве.

Задачами дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права в области государственного регулирования и саморегулирования строительной деятельности; оказывать юридическую помощь и консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Антимонопольные требования к строительной деятельности», «Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности», «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства», «Правовое регулирование комплексного развития территории» и др.

Содержание дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания ВКР.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Раздел 1. Государственное регулирование строительной деятельности	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения о государственном регулировании строительной деятельности	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государственная регистрация субъектов строительной деятельности	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 понимает особенности различных форм реализации права
Техническое регулирование в сфере строительства	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Ценовое регулирование строительной деятельности	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Государственный контроль за осуществлением строительной деятельности: общие и специальные положения	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Обязательные требования в сфере строительства	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Раздел 2. Саморегулирование строительной деятельности	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения о саморегулировании строительной деятельности	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Особенности правового статуса саморегулируемой организации в сфере строительства	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридиче-

	ального права	ское значение
Приобретение и прекращение членства в саморегулируемой организации в сфере строительства	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Компенсационные фонды в сфере строительства: понятие и виды	ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

В результате освоения первого раздела дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности» обучающийся должен:

а) знать: правовые принципы и действующие нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования строительной деятельности в условиях членства России в ВТО, ЕАЭС; понятие государственного регулирования и соотношение со смежными категориями; концептуальные положения, систему и основные направления государственного регулирования строительной деятельности;

б) уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в сфере государственного регулирования строительной деятельности; анализировать проблемную ситуацию при применении обязательных требований в сфере строительства как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области государственного регулирования строительной деятельности; выявлять и понимать особенности различных форм реализации правовых норм в рамках отдельных направлений государственного регулирования строительного бизнеса; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для применения правовых норм в сфере государственного регулирования, в том числе государственного контроля за строительной деятельностью; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственного регулирования и государственной поддержки субъектов строительной деятельности; квалифицированно толковать основополагающие нормы правового регулирования строительной деятель-

ности; использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы государственного регулирования и контроля, принимая оптимальные управленческие решения; осуществлять бизнес-консультирование; составлять различные документы для исполнения требований государственного регулирования строительной деятельности;

в) владеть: навыками определения характера правоотношений и подлежащих применению нормы материального и процессуального права в сфере государственного регулирования и контроля за строительной деятельностью; навыками принятия обоснованных юридических решений, их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в процессе осуществления государственного контроля за деятельностью субъектов строительства; навыками поиска правовых источников государственного регулирования строительной деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники государственного регулирования строительной деятельности, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля), навыками участия в дискуссии, работы в малых группах; навыками организации исследовательских работ, подготовки сообщений с презентациями.

В результате освоения второго раздела дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности» обучающийся должен:

а) знать: понятие саморегулирования строительной деятельности и саморегулируемой организации; требования, предъявляемые к некоммерческой организации для приобретения статуса саморегулируемой в сфере строительной деятельности; условия членства в саморегулируемых организациях строительной отрасли; способы обеспечения дополнительной имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций в строительной деятельности; меры дисциплинарного воздействия, применяемые в отношении членов саморегулируемых организаций в сфере строительства.

б) уметь: использовать приобретенные теоретические знания в практической деятельности; осуществлять бизнес консультирование по вопросам саморегулирования строительной деятельности.

в) владеть: навыками поиска правовых источников в сфере саморегулирования строительной деятельности; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать новые правовые источники в области саморегулирования строительной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лаб. практикум	СР		
	Раздел 1. Государственное регулирование строительной деятельности	1						
1	Общие положения о государственном регулировании строительной деятельности	1	2	-	-	10	Проблемная лекция с применением технических средств (презентация) и обратной связи.	Немедленное применение знания.
2	Государственная регистрация субъектов строительной деятельности	1	-	2	-	10	Направленная дискуссия. Мониторинг законодательства. Подбор и анализ судебной практики. Кейс-стади. Работа с типовыми формами документов. Занятие семинарского типа проводится с применением технических средств.	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
3	Техническое регулирование в сфере строительства	1	-	2	-	10	Заполнение формы документа. Заполнение сравнительной таблицы, составление схемы. Обсуждение итогов исследовательской ра-	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

							боты малых групп. Подбор и анализ судебной практики. Юридический тренинг. Мониторинг законодательства. Занятие семинарского типа проводится с применением технических средств.	
4	Ценовое регулирование строительной деятельности	1	-	2	-	10	Юридический тренинг – бизнес-консультирование. Разработка проекта закона. Мониторинг законодательства. Занятие семинарского типа проводится с применением технических средств.	Контроль СР.
5	Государственный контроль за осуществлением строительной деятельности: общие и специальные положения	1	-	2	-	10	Мониторинг законодательства. Приглашение на занятие семинарского типа практикующего юриста (мастер-класс). Кейс-стади. Дискуссия.	Оценка решения кейсов.
6	Обязательные требования в сфере строительства	1	-	-	2	12	Мониторинг законодательства. Анализ сайта. Правовая экспертиза. Лабораторный практикум проводится с применением технических средств.	Проверка лабораторного практикума Тестирование.

	<i>Всего за 1 сем</i>		2	8		62	<i>Зачет</i>	
	Раздел 2. Саморегулирование строительной деятельности	2						
1	Общие положения о саморегулировании строительной деятельности	2	2	2	-	7	Теоретический опрос.	Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
2	Особенности правового статуса саморегулируемой организации в сфере строительства	2	-	2	-	6	Направляемая дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР, тестирование
3	Приобретение и прекращение членства в саморегулируемой организации в сфере строительства	2	-	2	-	6	Направляемая дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР, тестирование
4	Компенсационные фонды в сфере строительства: понятие и виды	2	-	2	-	5	Презентация	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
	Всего за 2 сем		2	8	2	24	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы)	се	Виды образовательной	Технология	Форма
---	----------------	----	----------------------	------------	-------

п / п	дисциплины (модуля)	ме стр	деятельности и объем (в академических часах)				образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаб. практикум	СР		
	Раздел 1. Государственное регулирование строительной деятельности	1						
1	Общие положения о государственном регулировании строительной деятельности	1	2	-	-	17	Проблемная лекция с применением технических средств (презентация) и обратной связи.	Немедленное применение знания.
2	Государственная регистрация субъектов строительной деятельности	1	-	2	-	15	Направленная дискуссия. Мониторинг законодательства. Подбор и анализ судебной практики. Кейс-стади. Работа с типовыми формами документов. Занятие семинарского типа проводится с применением технических средств.	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.
3	Техническое регулирование в сфере строительства	1	-	2	-	15	Заполнение формы документа. Заполнение сравнительной таблицы, составление схемы. Обсуждение итогов исследовательской работы малых групп. Подбор и анализ судебной практики.	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР.

							Юридический тренинг. Мониторинг законодательства. Занятие семинарского типа проводится с применением технических средств.	
4	Ценовое регулирование строительной деятельности	1				17		Контроль выполнения заданий для СР.
5	Государственный контроль за осуществлением строительной деятельности: общие и специальные положения	1	-	2	-	15	Мониторинг законодательства. Кейс-стади. Дискуссия.	Оценка решения кейсов.
6	Обязательные требования в сфере строительства	1	-	-	2	10	Мониторинг законодательства. Анализ сайта. Правовая экспертиза. Лабораторный практикум проводится с применением технических средств.	Проверка лабораторного практикума Тестирование.
7	Общие положения о саморегулировании строительной деятельности	1	2	-	-	5	Лекция-провокация с применением технических средств (презентация), информационных интерактивных технологий и обратной связи.	Немедленное применение знания.
	Всего за 1 сем		4	6	2	94	Зачет - 4 ак.ч.	
	Раздел 2. Саморегулирование строительной деятельности	2						
1	Общие положения о саморегулировании строи-	2	-	-	-	5	Теоретический опрос.	Проверка выполнения письменных

	тельной деятельности							заданий, контроль СР
2	Особенности правового статуса саморегулируемой организации в сфере строительства	2	-	2	-	5	Направляемая дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР, тестирование
3	Приобретение и прекращение членства в саморегулируемой организации в сфере строительства	2	-	2	-	5	Направляемая дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР, тестирование
4	Компенсационные фонды в сфере строительства: понятие и виды	2	-	-	-	6	Презентация	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
Всего за 2 сем			-	4	-	21	Экзамен - 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО			4	10	2	115	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Государственное регулирование строительной деятельности

Лекция 1. Общие положения о государственном регулировании строительной деятельности

Содержание:

1. Понятие государственного воздействия на экономику и государственного регулирования. Соотношение понятия «государственное регулирование» со смежными категориями.

2. Формы государственного регулирования строительной деятельности.

3. Виды государственного регулирования строительной деятельности: критерии классификации. Прямое и косвенное регулирование.

4. Средства государственного регулирования строительной деятельности.

5. Обязательные требования: правовые и организационные основы установления и оценки применения.

6. Система требований, предъявляемых к строительной деятельности.

7. Регуляторная «гильотина».

8. Общие положения о контроле за осуществлением строительной деятельности.

Задания для подготовки:

1) *повторить*: общие положения о государственном управлении, государственном регулировании предпринимательской деятельности; требования, предъявляемых к предпринимательской деятельности.

2) *изучить*:

- соответствующие главы основной рекомендованной литературы;
- Марракешское Соглашение о создании Всемирной торговой организации (Марракеш, 15 апреля 1994 г.);

- Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.);

- Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.);

- Градостроительный кодекс РФ (гл. 2);

- Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (гл. 3);

- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ст. 8);

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Раздел 2. Саморегулирование строительной деятельности

Лекция 2. Общие положения о саморегулировании строительной деятельности

Содержание:

1. Правовые основы саморегулирования строительной деятельности.

2. Понятие и сущность саморегулирования в сфере строительства.

3. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций (далее также – СРО) в сфере строительства.

4. Функции саморегулируемых организаций в сфере строительства.

Задания для подготовки:

1) *повторить*: общие положения о саморегулировании в сфере строительной деятельности; основные цели саморегулируемых организаций в сфере строительства.

2) *изучить*:

- соответствующие главы основной рекомендованной литературы; соответствующую главу основной рекомендованной литературы;

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;

- главу 6.1 «Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства»

- Концепцию совершенствования механизмов саморегулирования, утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 2776-р.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Государственное регулирование строительной деятельности

Практическое занятие. Тема 2. Государственная регистрация субъектов строительной деятельности

1. Понятие и система субъектов строительной деятельности.

2. Государственная регистрация как общий механизм легитимации субъектов строительной деятельности.

3. Понятие и правовые основы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

4. Цели, задачи, функции и принципы государственной регистрации.

5. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Отказ в государственной регистрации.

6. Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания для подготовки:

1) ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;

2) изучить Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», провести мониторинг законодательства по теме.

3) подготовиться к участию в направленной дискуссии на тему «Правовые проблемы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

4) разработать схему (алгоритм), иллюстрирующую порядок обжалования решения ФНС России об отказе в государственной регистрации юридического лица;

5) подобрать, проанализировать один пример из судебной практики по тематике государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Практическое занятие. Тема 3. Техническое регулирование в сфере строительства

1. Понятие, принципы, правовое содержание и значение технического регулирования.

2. Правовая основа технического регулирования в условиях экономической интеграции.

3. Технические регламенты: понятие, сущность, виды, принципы, порядок разработки и утверждения. Технические регламенты ЕАЭС и Российской Федерации: порядок применения.

4. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений

5. Международные стандарты. Международные организации, разрабатывающие международные стандарты.

6. Стандартизация: понятие, цели, принципы. Направления развития стандартизации в условиях цифровой экономики.

7. Документы стандартизации. Национальные стандарты: понятие, сущность, принципы, порядок разработки и утверждения. Своды правил.

8. Понятие, виды, формы подтверждения соответствия. Декларация о соответствии и сертификат соответствия. Знак обращения на рынке и знак соответствия.

9. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

10. Государственный контроль в сфере технического регулирования. Ответственность субъектов строительной деятельности за нарушение требований технического регулирования.

Задания для подготовки:

1) ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;

2) изучить нормативные правовые акты, провести мониторинг законодательства по теме:

- Соглашение по техническим барьерам в торговле (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.),

- Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.) с приложениями,

- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

- Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

- Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический

регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Постановление Правительства РФ от 28 мая 2021 г. № 815 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. N 985»;

- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 2 апреля 2020 г. № 687 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

3) составить сравнительную таблицу «Технические регламенты и национальные стандарты»;

4) составить схему «Виды и формы подтверждения соответствия»;

5) заполнить форму декларации о соответствии продукции требованиям технических регламентов;

6) подобрать, изучить, уметь дать характеристику структуры и содержания одного действующего (принятого) технического регламента;

7) подготовить сообщение с презентацией на тему «Техническое регулирование в рамках ЕАЭС» (7-10 мин.);

8) подготовить сообщение с презентацией на тему «Международные организации по стандартизации» (7-10 мин.).

9) подготовить сообщение с презентацией на тему «Система принятых/действующих технических регламентов» (7-10 мин.);

10) подобрать, проанализировать один пример из судебной практики по проблематике технического регулирования;

11) подготовиться к участию в дебатах.

Дебаты «Стандартизация vs декларирование».

Лейтмотив дебатов. Известно, что в рамках минимизации административных барьеров на пути ведения предпринимательской деятельности, происходит постепенная замена обязательной сертификации декларированием. «В то же время, по данным анкетированного опроса предпринимателей, проведенного Минпромэнерго России значительная (почти 50%) часть бизнес-сообщества полагает, что наиболее эффективной формой подтверждения соответствия является обязательная сертификация»¹.

Дебаты проводятся с использованием интерактивной технологии «займи позицию».

12) подготовиться к проведению юридического тренинга.

¹ Техническое регулирование: правовые аспекты. Научно-практическое пособие / отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.Ю. Саламатов. – М.: Волтерс Клувер, 2010. С. 127.

Юридический тренинг

«Учимся читать и понимать знаки обращения на рынке»

Преподаватель приносит в аудиторию и раздает обучающимся образцы продукции, упаковки и/или сопроводительной документации с нанесенными на них знаками обращения на рынке.

Обучающиеся изучают нанесенные на образцы указанные знаки и отвечают на вопросы:

- что представляет собой изображение (описание) знаков обращения на рынке и как они расшифровываются?

- о чем свидетельствуют знаки обращения на рынке и о чем они информируют потребителей?

- каков порядок применения знаков обращения на рынке и какими актами он утвержден?

- в чем особенности маркировки впервые выпускаемой в обращение продукции?

Задание для подготовки (подготовка выполняется обучающимися в качестве внеаудиторной работы): изучить правовые акты, регламентирующие изображение и порядок применения знаков обращения продукции на рынке.

Практическое занятие. Тема 4. Ценовое регулирование строительной деятельности

1. Цена как правовая и экономическая категория. Понятийно-категориальный аппарат в сфере ценового регулирования.

2. Виды цен: критерии классификации.

3. Правовые основы государственного регулирования цен: система нормативных правовых актов.

4. Способы государственного регулирования цен в строительстве.

5. Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности, федеральный реестр сметных нормативов.

6. Контроль и ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки:

1) ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;

2) изучить нормативные правовые акты, провести мониторинг законодательства по теме:

- Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.) с приложениями,

- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (глава 2.1),

- Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»;

3) сопоставить положения о регулировании цен в Договоре о ЕАЭС с российскими нормами о государственном регулировании цен;

4) подготовиться к диспуту. *Тезис для диспута:* «Цены, тарифы, расценки, ставки и тому подобное» - каково содержание перечисленных терминов и корректно ли применение подобных формулировок в законодательстве (ст. 14.6 КоАП РФ).

5) разработать структуру проекта закона «О государственном регулировании цен (тарифов)»;

6) подобрать один пример из судебной практики по проблеме государственного регулирования цен;

7) на основе анализа судебной практики выявить:

- правовые позиции судов по дискуссионным вопросам нарушения регулируемых государством цен;

- типичные споры в сфере нарушения порядка ценообразования.

8) подготовиться к юридическому тренингу.

Юридический тренинг «Бизнес-консультирование»

На сайте «Активный гражданин» был размещен волнующий население вопрос: «Почему растут цены на строящееся жильё?»

Составьте развернутый ответ на заданный вопрос, сославшись на нормы действующего законодательства и судебную практику.

Практическое занятие. Тема 5. Государственный контроль за осуществлением строительной деятельности: общие и специальные положения.

1. Основополагающие подходы к осуществлению государственного контроля (надзора), включая цели и принципы государственного контроля. Понятийно-категориальный аппарат в сфере государственного контроля.

2. Система нормативного правового регулирования государственного контроля (надзора).

3. Предмет, объекты государственного контроля (надзора).

4. Информационные ресурсы, информационные системы государственного контроля (надзора).

5. Риск-ориентированный подход и управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора).

6. Участники отношений государственного контроля (надзора).

7. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Профилактические мероприятия, независимая оценка соблюдения обязательных требований;

8. Контрольно-надзорное производство. Доказательства и доказывание в контрольно-надзорном производстве, сроки, результаты.

9. Контрольно-надзорные мероприятия: понятие, виды, сроки и пр. Проверка: понятие, роль, виды.

10. Контрольно-надзорные действия: понятие, виды, сроки и пр.

11. Особенности осуществления государственного контроля (надзора) за осуществлением строительной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее также – новый закон).

2. Повторить Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее также – старый закон)

3. Провести сравнительно-правовое исследование нового и старого законов.

Результаты сравнительного исследования представляются малыми группами в ходе аудиторного занятия.

4. Изучить аналитический доклад: Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в Российской Федерации. Аналитический доклад — 2020–2021 [Текст] / С.М. Плаксин (рук. авт. кол.), И.А. Абузярова и др.; Российский союз промышленников и предпринимателей; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2021. — 148 с. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-2575-3.

5. Подготовиться к дискуссии на тему: «Создание системы комплаенс-контроля в строительных организациях: pro et contra».

Раздел 2. Саморегулирование строительной деятельности

Практическое занятие. Тема 1. Общие положения о саморегулировании строительной деятельности.

1. Становление института саморегулирования в сфере строительства. Система законодательных актов.

2. Правоспособность саморегулируемой организации в сфере строительной деятельности.

3. Акты саморегулируемых организаций в сфере строительства: общая характеристика.

4. Функции саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности.

5. Национальные объединения в сфере строительной деятельности.

Задания для подготовки:

1) изучить нормативные правовые акты, провести мониторинг законодательства по теме (иметь на практическом занятии в электронном форме или на бумажном носителе):

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»,

- Градостроительный кодекс Российской Федерации;

2) Сформулировать авторское определение «СРО в сфере строительства – это.....»;

2) разработать схему «Органы управления и специализированные орга-

ны саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности»;

3) подобрать статистическую информацию о СРО в сфере строительной деятельности (динамика количества СРО; количество СРО в федеральных округах и городах федерального значения);

4) подобрать судебную практику по общей проблематике саморегулирования в сфере строительной деятельности;

5) найти и проанализировать сайт конкретной саморегулируемой организации в сфере строительства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выявив степень его соответствия требованиям статьи 55.9 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

6) составить перечень обязательных и необязательных документов СРО в области строительной деятельности.

7) проанализировать статью Лесковой Ю.Г. Ключевые изменения института саморегулирования строительной деятельности: некоторые вопросы теории и практики // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. №7; Свит Ю.П. Место и роль национальных объединений СРО в системе саморегулирования строительной деятельности // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. №4.

Практическое занятие. Тема 2. Особенности правового статуса саморегулируемой организации в сфере строительства.

1. Виды саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности.

2. Правовая природа отношений членства в СРО в сфере строительной деятельности.

3. Правовое положение члена СРО в сфере строительной деятельности.

4. Права и обязанности члена СРО в сфере строительной деятельности.

Задания для подготовки:

1) Изучить статью Лесковой Ю.Г. К вопросу об особенностях правового статуса саморегулируемых организаций в сфере капитального строительства, проектирования и инженерных изысканий // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 1. С. 45 – 51;

2) Разработать схему «Виды СРО в сфере строительства»;

3) Составить алгоритм вступления в СРО в сфере строительной деятельности.

4) Изучить предложение профессора Г.Д. Отнюковой о закреплении в Градостроительном кодексе Российской Федерации возможности создания комплексной (многовидовой) СРО, объединяющей лиц, занимающихся всеми видами деятельности в строительной отрасли².

² Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: единство и дифференциация: монография / отв. ред. И.В. Ершова. М.: Норма, 2015.

Практическое занятие. Тема 3. Приобретение и прекращение членства в саморегулируемой организации в сфере строительства

1. Региональный принцип членства в СРО в строительной деятельности.
2. Прием в члены СРО в строительной деятельности.
3. Рассмотрение СРО в сфере строительной деятельности жалоб на действия своих членов и обращений.
4. Органы управления и специализированные органы СРО в сфере строительства
4. Дисциплинарное производство в СРО в сфере строительной деятельности.
6. Прекращение членства в СРО в сфере строительной деятельности.

Задания для подготовки:

- 1) разработать схему «Применение мер дисциплинарного воздействия СРО в сфере строительной деятельности»
- 2) составить таблицу «Виды мер дисциплинарного воздействия, примененные по результатам проверок» на актуальную дату.

Виды примененных мер	СРО «1»	СРО «2»
----------------------	---------	---------

- 3) Подготовиться к участию в ролевой игре.

Ролевая игра

«Порядок формирования, структура и компетенция органов саморегулируемой организации в области строительной деятельности»

Цель игры: изучить структуру органов СРО в сфере строительной деятельности. *Участники:* 2-3 малые группы обучающихся. *Задача игры:* проанализировать основные этапы формирования органов СРО в сфере строительной деятельности; определить круг вопросов, которые относятся к исключительной компетенции общего собрания членов СРО в сфере строительства; разработать локальные акты СРО в сфере строительной деятельности; проект решения о реорганизации саморегулируемой организации в форме присоединения и пр. *Итог:* Каждая малая группа выступает со своей презентацией. По итогам выступлений определяется лучший проект.

При проведении ролевой игры обучающиеся должны знать методологию постановки целей и формулирования задач управленческого характера, уметь разрабатывать план управления саморегулируемой организацией и владеть способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия органов саморегулируемой организации.

Практическое занятие. Тема 4. Компенсационные фонды в сфере строительства: понятие и виды.

1. Правовой режим компенсационных фондов в сфере строительства.

2. Виды компенсационных фондов в сфере строительства.
3. Участие члена СРО в формировании компенсационных фондов в строительной деятельности.

Задания для подготовки:

- 1) Разработать схему «Способы обеспечения имущественной ответственности членов СРО в сфере строительной деятельности»;
- 2) рассмотреть судебную практику по вопросам обращения взысканий на средства компенсационного фонда СРО в сфере строительной деятельности;
- 3) изучить статью Капинуса Н.И., Лесковой Ю.Г. Надзор за исполнением законодательства об отдельных условиях предоставления займов членам саморегулируемых организаций и порядке осуществления контроля за использованием средств, предоставленных по таким займам // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. № 8.

Лабораторный практикум. Обязательные требования в сфере строительства.

Практикум предназначен для приобретения навыков проведения правовой экспертизы проекта нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования либо оценки применения обязательных требований.

Вопросы практикума:

1. Понятие обязательных требований к осуществлению предпринимательской и иной экономической деятельности. Система правового регулирования их установления. Официальные разъяснения обязательных требований. «Регуляторная гильотина».
2. Действие обязательных требований.
3. Принципы и условия установления и оценки применения обязательных требований.
4. Оценка проектов нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования. Оценка применения обязательных требований.
5. Экспериментальный правовой режим.
6. Система обязательных требований в сфере строительства.

Задания для подготовки:

- 1) ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;
- 2) обратиться к федеральному portalу проектов нормативных правовых актов – <http://regulation.gov.ru> и осуществить поиск подготовленных федеральными органами исполнительной власти нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования в строительной сфере;
- 3) выбрать нормативный правовой акт или проект нормативного правового акта для подготовки правового заключения;

4) провести правовую экспертизу нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования либо оценку применения обязательных требований в целях оценки обязательных требований на соответствие законодательству Российской Федерации;

5) подготовить правовое заключение, отразив в нем все положения исследуемого нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта, в котором выявлены несоответствия обязательных требований законодательству Российской Федерации, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев и т.п.) с необходимыми ссылками.

б) предложить свой вариант совершенствования правового регулирования, устраняющий выявленные не соответствующие законодательству факторы.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется руководствоваться следующим алгоритмом:

А. Предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия.

Б. Изучение вопросов занятия в соответствии с его планом.

В. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме занятия.

Г. Поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия.

Д. Выполнение заданий, обозначенных в программе дисциплины (модуля) применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы учащихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Задания ко всем разделам:

А. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по учебной дисциплине (основным темам).

Б. Подготовка обзора научных статей из периодической печати об обсуждении проблематики государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

В. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем).

Г. Подготовка эссе, реферата.

Темы эссе:

1. Государственное регулирование строительной деятельности в условиях рынка и управление в командно-административной системе (сравнительный аспект).

2. Правила ВТО об основаниях применения мер государственного регулирования экономики.

3. Членство в Евразийском экономическом союзе и государственное регулирование строительной деятельности.

4. Лицензирование осуществления деятельности по сохранению объектов культурного наследия: анахронизм или насущная необходимость?

5. Об основаниях и порядке проведения регистрирующим органом проверки достоверности сведений, включаемых или включенных в единый государственный реестр юридических лиц.

6. О формировании перечня оснований отказа в государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в российском законодательстве.

7. Своды правил как документы нормирования в сфере строительства.

8. Проблемы внедрения ресурсного метода определения сметных цен для строительства бюджетных объектов.

9. Соотношение государственного контроля и надзора в предпринимательской деятельности.

10. Трансформация государственного контроля в условиях перехода к цифровой экономике.

11. Использование систем комплаенс-контроля в строительной деятельности.

12. Саморегулирование строительной деятельности – достоинства и недостатки.

13. Саморегулирование в строительстве: перезагрузка. Новый взгляд на дальнейшее развитие института саморегулирования.

14. Является ли саморегулирование в сфере строительной деятельности адекватной заменой лицензированию?

15. Объединение в саморегулируемые организации в сфере строительной деятельности – исполнение обязанности либо потребность профессио-

налов?

16. Критерии целесообразности введения и обоснованности существования саморегулирования в отдельных сферах экономической деятельности (на примере строительной деятельности).

17. Практика информационной открытости в системе саморегулирования строительной отрасли.

18. Стратегия развития строительной отрасли в условиях санкционного режима.

19. Саморегулирование строительной деятельности в условиях цифровой экономики.

20. Региональный принцип строительных СРО: достоинства и недостатки.

Темы рефератов:

1. Строительная деятельность как объект государственного регулирования и регулирования органами Евразийского экономического союза.

2. Значение правил (принципов) ВТО для законотворческой и правоприменительной деятельности РФ.

3. Историко-правовые аспекты государственной регистрации субъектов предпринимательства.

4. Государственные реестры, содержащие сведения о субъектах предпринимательства: понятие, содержание и принципы ведения

5. Порядок государственной регистрации внесения изменений в сведения о месте нахождения юридического лица, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.

6. Полномочия Евразийской экономической комиссии в сфере технического регулирования.

7. Введение государственного ценового регулирования на товары и услуги на территориях государств-членов Евразийского экономического союза.

8. История становления государственного контроля (надзора) предпринимательской деятельности.

9. Зарубежный опыт осуществления контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.

10. Положения норм ВТО об осуществлении контроля за предпринимательской деятельностью.

11. Правовое положение и система органов, уполномоченных осуществлять контроль (надзор) в сфере строительства.

12. Ответственность субъектов строительной деятельности за нарушение обязательных требований.

13. Зарубежный опыт саморегулирования строительной деятельности.

14. Становление саморегулирования строительной отрасли в России.

15. Сущность саморегулирования строительной деятельности: подходы в теории и судебной практике.
16. Теории саморегулирования в сфере строительства: частные и публичные начала.
17. Судьба компенсационного фонда при реорганизации и ликвидации СРО.
18. Оценка эффективности деятельности СРО в сфере строительства.
19. Конкуренция между СРО в сфере строительной деятельности: анализ ситуации на рынке.
20. Перспективы деятельности первого в России органа рекламного саморегулирования.

Задания к разделу I:

Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам государственного регулирования строительной деятельности (понятие, формы, виды, средства государственного регулирования).

Разработка схемы, иллюстрирующей основные виды государственного регулирования строительной деятельности.

Мониторинг и юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования строительной деятельности, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Составление кроссворда по проблематике регистрационного режима, технического и ценового регулирования строительной деятельности.

Составление схем, представляющих процедуру планирования и проведения контрольных (надзорных) мероприятий в отношении субъектов строительной деятельности.

Разработка сценария практического занятия по теме дисциплины (модуля) согласно примерной схеме (структуре) занятия (2-3 страницы машинописного текста).

Примерная схема (структура) занятия

(план – конспект)

Название дисциплины:

Тема занятия:

Вид занятия:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Учебно-методическое и информационное обеспечение (используемая литература, нормативные правовые акты, предпринимательская практика, в том числе судебная)

Этапы занятия с указанием примерного времени	Деятельность обучающегося
--	---------------------------

Вводная часть. Оргмомент	Приветствие Фиксация посещаемости Сообщение плана занятия, его цели и задач. Место темы в структуре дисциплины
Основная часть	Последовательное изложение материала, его структурирование с помощью предварительно продуманных методик обучения, в том числе интерактивных (например, задачи, кейс-стади, аналитические справки, таблицы, тесты и пр.).
Заключительная часть	Закрепление (поэтапное или итоговое) Подведение итогов занятия, оценивание Конкретизация домашнего задания
Резервное время	Ответы на вопросы

Задания к разделу 2: Разработка схемы, иллюстрирующей порядок вступления в СРО в сфере строительства.

Подготовка аналитического обзора на тему «Типичные нарушения, выявленные в ходе внешнего контроля качества работы членов СРО в сфере строительной деятельности».

Подготовка аналитической справки о состоянии и проблемах законодательства в области саморегулирования строительной отрасли.

Подготовка тестовых заданий по тематике саморегулирования в сфере строительной деятельности (10-12 тестов), с использованием разнообразных типов тестовых заданий (одиночный выбор, множественный выбор, восстановление последовательности, заполнение формы и пр.).

Составление сравнительной таблицы «Виды саморегулируемых организаций в сфере строительства».

Подготовка методических рекомендаций для СРО в сфере строительной деятельности по обеспечению контроля за деятельностью своих членов.

Модель (особенности)

самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в процессе проведения практических занятий и лабораторного практикума.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тестирование

Для оценки качества освоения дисциплины проводится тестирование.

Примерные вопросы для письменного или компьютерного тестирования содержатся в разделе 2.1 Оценочных материалов по дисциплине, а также в рабочих тетрадях следующих учебников:

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебник / отв. ред. И.В. Ершова. – М.: Проспект, 2020. – 224 с.

Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: учебник / отв. ред. И.В. Ершова – М.: Проспект, 2020. – 320 с.

3.2. Контрольные вопросы к зачету и экзамену

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие государственного регулирования строительной деятельности, соотношение со смежными категориями.
2. Понятие обязательных требований к осуществлению строительной деятельности. Система правового регулирования их установления. Официальные разъяснения обязательных требований.
3. Действие обязательных требований. Условия установления обязательных требований.
4. Принципы установления и оценки применения обязательных требований.
5. Виды и средства государственного регулирования строительной деятельности.
6. Государственная поддержка как вид государственного регулирования строительной деятельности.
7. Система субъектов строительной деятельности.
8. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: понятие, принципы и цели.
9. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Отказ в государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: основания и порядок обжалования.
11. Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
12. Правовая основа технического регулирования: акты ВТО, Евразийского экономического союза. Российское законодательство о техническом регулировании строительной деятельности.
13. Технические регламенты в сфере строительной деятельности: понятие, сущность, цели принятия, порядок разработки и утверждения. Технические регламенты Евразийского экономического союза и Российской Федерации.
14. Международные стандарты. Международные организации, разрабатывающие международные стандарты.

15. Стандартизация: понятие, принципы. Документы в сфере стандартизации.
16. Национальные стандарты: понятие, сущность, принципы, порядок разработки и утверждения. Своды правил.
17. Понятие, виды, формы подтверждения соответствия. Декларации о соответствии и сертификаты соответствия. Знаки обращения на рынке и знаки соответствия.
18. Правовые основы государственного регулирования цен. Акты ВТО, Евразийского экономического союза.
19. Понятие цены, соотношение со смежными категориями. Виды цен: критерии классификации.
20. Способы государственного регулирования цен в строительстве.
21. Контроль за применением регулируемых государством цен. Ответственность в сфере ценообразования.
22. Понятие и принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.
23. Система нормативного правового регулирования государственного контроля (надзора).
24. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора).
25. Участники отношений государственного контроля (надзора).
26. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований.
27. Контрольные (надзорные) мероприятия: виды, основания и порядок проведения.
28. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.
29. Контрольные (надзорные) действия.
30. Особенности осуществления государственного контроля (надзора) за осуществлением строительной деятельности.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие государственного регулирования строительной деятельности, соотношение со смежными категориями.
2. Понятие обязательных требований к осуществлению строительной деятельности. Система правового регулирования их установления. Официальные разъяснения обязательных требований.
3. Принципы установления и оценки применения обязательных требований.
4. Виды и средства государственного регулирования строительной деятельности.
5. Государственная поддержка как вид государственного регулирования строительной деятельности.
6. Система субъектов строительной деятельности.

7. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: понятие, принципы и порядок осуществления

8. Правовые последствия нарушения требований законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

9. Правовая основа технического регулирования: акты ВТО, Евразийского экономического союза. Российское законодательство о техническом регулировании.

10. Технические регламенты в сфере строительной деятельности: понятие, сущность, цели принятия, порядок разработки и утверждения. Технические регламенты Евразийского экономического союза и Российской Федерации.

11. Стандартизация: понятие, принципы. Документы в сфере стандартизации. Национальные стандарты: понятие, сущность, принципы, порядок разработки и утверждения. Своды правил.

12. Понятие, виды, формы подтверждения соответствия. Декларации о соответствии и сертификаты соответствия. Знаки обращения на рынке и знаки соответствия.

13. Правовые основы государственного регулирования цен. Акты ВТО, Евразийского экономического союза.

14. Понятие цены, соотношение со смежными категориями. Виды цен: критерии классификации.

15. Способы государственного регулирования цен в строительстве.

16. Контроль за применением регулируемых государством цен. Ответственность в сфере ценообразования.

17. Понятие и принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности. Система нормативного правового регулирования государственного контроля (надзора).

18. Участники отношений государственного контроля (надзора).

19. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований.

20. Контрольные (надзорные) мероприятия: виды, основания и порядок проведения. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.

21. Контрольные (надзорные) действия.

22. Особенности осуществления государственного контроля (надзора) за осуществлением строительной деятельности.

23. Саморегулирование строительной деятельности: понятие и правовая природа.

24. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности.

25. Виды саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности.

26. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования в сфере строительной деятельности.

27. Правоспособность саморегулируемых организаций в сфере строительства.
28. Основные функции, права и обязанности саморегулируемой организации в сфере строительства.
29. Права и обязанности членов саморегулируемой организации в сфере строительства.
30. Акты саморегулируемых организаций в сфере строительства: общая характеристика.
31. Особенности правового статуса саморегулируемой организации в сфере строительства.
32. Органы управления саморегулируемой организации в сфере строительства.
33. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации в сфере строительства.
34. Компенсационные фонды в сфере строительства: понятие и виды.
35. Порядок применения мер дисциплинарного воздействия в отношении члена саморегулируемой организации в сфере строительства.
36. Приобретение членства в саморегулируемой организации в сфере строительной деятельности.
37. Прекращение членства в саморегулируемой организации в сфере строительной деятельности.
38. Федеральный государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности.
39. Национальные объединения саморегулируемых организаций в сфере строительной деятельности.
40. Контроль саморегулируемой организации в сфере строительства за деятельностью своих членов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные договоры, действующие в рамках ВТО

1. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации (Марракеш, 15 апреля 1994 г.).
2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1947) от 30 октября 1947 г.
4. Соглашение по техническим барьерам в торговле (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).
5. Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

6. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

7. Соглашение по процедурам импортного лицензирования (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

8. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

4.2. Международные договоры, действующие в рамках Евразийского экономического союза

Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.)

4.3. Нормативные правовые акты Российской Федерации (в действующей редакции)

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Кодекс административного производства Российской Федерации.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.
8. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
11. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
12. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
13. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
14. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
15. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
16. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите

прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

17. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

18. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

19. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

21. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

22. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка».

25. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».

28. Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».

29. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1038 «О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации».

30. Постановление Правительства РФ от 28 мая 2021 г. № 815 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. N 985»;

31. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 2 апреля 2020 г. № 687 «Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

32. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального

хозяйства РФ от 4 августа 2020 г. N 421/пр «Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации»

4.4. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 мая 1998 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений абзаца шестого статьи 6 и абзаца второго части первой статьи 7 Закона Российской Федерации от 18 июня 1993 года "О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением" в связи с запросом Дмитровского районного суда Московской области и жалобами граждан»

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 мая 1998 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 апреля 2003 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 7 Федерального закона "Об аудиторской деятельности" в связи с жалобой гражданки И.В. Выставкиной".

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2017 N 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Налогового кодекса Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Н. Беспутина, А.В. Кульбацкого и В.А. Чапланова».

6. Определение Конституционного суда РФ от 13 мая 2010 г. № 685-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Степанова Евгения Юрьевича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 4 части 2 статьи 18 Федерального закона "Об аудиторской деятельности".

7. Определение Конституционного Суда РФ от 25 ноября 2010 г. № 1523-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сергеева Михаила Ивановича на нарушение его конституционных прав статьей 171 Уголовного кодекса Российской Федерации».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпри-

нимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

9. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2021 г. № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

12. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.

4.5. Основная литература

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебник / И. В. Ершова, Е. Е. Енькова, О. А. Тарасенко и др.; отв. ред. И. В. Ершова. – Москва : Проспект, 2020. — 224 с. – ISBN 978-5-392-31034-0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42894> (03.05.2022)

2. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. В. Анисифорова, С. М. Зубарев, М. М. Поляков и др. ; отв. ред. С. М. Зубарев. — Москва : Проспект, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-392-33694-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45258> (11.05.2022)

3. Поставная Н.П. Правовые основы участия органов публичной власти в градостроительной деятельности : монография / Н.П. Поставная. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 159 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74981&idb=0. (11.05.2022)

4. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса : учебник / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, В. К. Андреев [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. – Москва : Проспект, 2017. – 848 с. – ISBN 978-5-392-24203-0 [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34634> (03.05.2022)

5. Саморегулируемая организация как правовая модель внедрения и развития социального предпринимательства в строительной сфере : монография / Ю. Г. Лескова, О. В. Сушкова, О. А. Васючкова и др. ; отв. ред. Ю. Г. Лескова. — Москва : Проспект, 2020. — 200 с. - ISBN 978-5-392-33525-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44280> (11.05.2022)

6. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности : учебник / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, М. В. Захарова и др. ; отв. ред. И. В. Ершова. – Москва : Проспект, 2020. — 320 с. – ISBN 978-5-392-32564-1; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43750> (03.05.2022)

7. Фархутдинов Р.Д. Эффективность саморегулирования в строительстве: монография/ Р.Д. Фархутдинов.- М.: Юстицинформ, 2016. – 127с. – ISBN ISBN: 978-5-7205-1341-2 [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461450

4.6. Дополнительная литература

1. Белых В. С. Модернизация российской экономики и предпринимательское законодательство: вопросы теории и практики: монография / В. С. Белых ; ред. А. И. Татаркин. - Екатеринбург : Ин-т экон. УрО РАН, 2011. - 263 с. - ISBN 978-5-94646-339-3. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / Белицкая А.В. - М.:Статут, 2012. - 191 с. ISBN 978-5-8354-0802-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/339085>.

3. Васючкова О. А. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций : монография. — Москва : Проспект, 2022. – 160 с. - ISBN 978-5-392-35241-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45367> (11.05.2022)

4. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014, 2015. - 288 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=14015>.

5. Договорное регулирование предпринимательской деятельности : учебник / В. С. Белых, М. А. Бажина, О. А. Вагина и др. ; под ред. В. С. Белых. — М. : Проспект, 2020. — 720 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43752>

6. Егорова М. А. Концепция совершенствования механизмов саморегулирования: pro et contra : монография / М. А. Егорова. - М. : Юстицинформ, 2017. - 180 с. - (Наука). - ISBN 978-5-7205-1351-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений / Ю.Г. Лескова. - Москва : Статут, 2013. - 384 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/407789>.

8. Лаптев В. В. Предпринимательское (хозяйственное) право и реальный сектор экономики / В. В. Лаптев ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Инфотропик Медиа, 2010. - VI, 88 с. - ISBN 978-5-9998-0023-7. // Виртуаль-

ный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Мицкевич Л.А., Васильева А.С. Государственный контроль (надзор) и бизнес. Баланс прав и обязанностей [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. – 64 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34140>

10. Панова А.С. Правовое обеспечение качества и безопасности товаров: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. – М.: Проспект, 2020. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42792>

11. Петров Д. А. Саморегулирование как способ правового регулирования отношений в сфере предпринимательства: предпосылки, воплощение и перспективы развития : монография / Д. А. Петров. - М. : Проспект, 2016. - 368 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30809>.

12. Право и экономическая деятельности: современные вызовы: монография / отв. ред. А.В. Габов. - Москва : Статут, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1180-1. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/539277>.

13. Правовое обеспечение промышленности : науч.-практ. пособие / О. А. Акопян, В. А. Витушкин [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Тихомиров ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Юриспруденция, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-9516-0504-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию [Электронный ресурс] : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/898956>.

15. Гринев В.П. Правовое регулирование градостроительной деятельности [Электронный ресурс] : монография / В. П. Гринев. - М. : ГроссМедиа, 2006. - 448 с. - Режим доступа : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22239&idb=0.

16. Правовое регулирование строительной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Куценко. - М. : АСВ, 2006. - 296 с. - Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28576&idb=0.

17. Правовое регулирование строительства и модернизации энергетических объектов [Электронный ресурс] : монография / В. В. Романова. - М. : Юрист, 2012. - 426 с. - Режим доступа : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53470&idb=0.

18. Правовой бизнес-навигатор по малому и среднему предпринимательству [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. И.В. Ершова. – М. : Проспект, 2018. – 400 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40431> Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / отв. ред. И. В. Ершова. – Москва : Проспект, 2018. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38351>

19. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1058081>.

20. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. И.В. Ершова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/492328>

21. Специальные административно-правовые режимы : учебное пособие / М. В. Анисифорова, С. В. Ведяшкин, В. С. Власова и др. ; под ред. С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2022. — 200 с. - ISBN 978-5-392-36051-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45031> (11.05.2022)

22. Техническое регулирование: правовые аспекты : науч.-практ. пособие / А. В. Калмыкова, В. И. Лафитский [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Тихомиров, В. Ю. Саламатов ; Ин-т законодат. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - XIII, 384 с. - ISBN 978-5-466-00635-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

23. Шишкин С. Н. Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики : монография / С. Н. Шишкин ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Инфотропик Медиа, 2011. - VII, 328 с. - ISBN 978-5-9998-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018

				г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;
				г.;
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по

				24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от

				09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА
ЗАСТРОЙЩИКА**

Б1.В.06

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 14 от «19» мая 2022 года.

Авторы:

Галкин С.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Енькова Е.Е. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Собенин Д.В. – адвокат Московской коллегии адвокатов «Межрегион»

Галкин С.С., Енькова Е.Е.

Правовое регулирование банкротства застройщика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Галкин С.С., Енькова Е.Е. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банкротства застройщика» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений конкурсного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям банкротства застройщика, ознакомление с современными теоретическими проблемами конкурсного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банкротства застройщика» являются:

- расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития института несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории;
- уяснение специфики рассмотрения и разрешения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве) застройщиков;
- приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика, а также в нормотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование банкротства застройщика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности», «Договоры в сфере девелоперской деятельности», «Корпоративное регулирование и корпоративный контроль в строительной деятельности», «Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банкротства застройщика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальная компетенция:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

профессиональная компетенция:

ПК-4 – способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Банкротство застройщика как комплексный правовой институт		
Тема 1. Общие положения несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
Раздел 2. Субъекты банкротства застройщика		
Тема 2. Особенности правового статуса застройщика как должника особой категории. Конкурсные кредиторы, уполномоченные органы и участники строительства как лица, участвующие в деле о банкротстве застройщика	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Тема 3. Особенности правового положения арбитражного управляющего, органа по контролю и Фонда развития территорий	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
Раздел 3. Юридический механизм реализации банкротства застройщика		
Тема 4. Возбуждение производства по делу о банкротстве застройщика. Особенности установления требований к застройщику	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

Тема 5. Особенности системы конкурсных процедур при банкротстве застройщика	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 6. Особенности управления в деле о банкротстве застройщика	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 7. Особенности удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Тема 8. Правовые средства защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банкротства застройщика» обучающийся должен:

а) знать – содержание правовых категорий в сфере банкротства застройщика как должника особой категории; систему конкурсных процедур в деле о банкротстве застройщика; особенности правового положения субъектов банкротства застройщика, специфику их взаимодействия между собой, с должником, арбитражным управляющим, судом по делу о банкротстве; проблемы реализации банкротных процедур в отношении застройщика; особенности удовлетворения требований участников строительства и кредиторов с денежными требованиями к застройщику в рамках дела о его банкротстве; процессуальные особенности производства по делу о банкротстве застройщика;

б) уметь – оперировать понятиями и категориями в сфере несостоятельности (банкротства) застройщика; эффективно участвовать в работе команды по разработке стратегии восстановления платежеспособности организации-застройщика или формирования конкурсной массы и последующего

расчета с участниками строительства и денежными кредиторами; исследовать, толковать и правильно применять нормы законодательства о банкротстве, регулирующие отношения несостоятельности с участием застройщика как должника особой категории; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством; самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научно-практические исследования по проблематике банкротства застройщика;

в) владеть – навыками поиска и применения источников правового регулирования банкротства застройщика; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками участия в направленной дискуссии, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование банкротства застройщика» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Условием допуска к экзамену является выполнение задания для самостоятельной работы (портфолио).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лаб. практикум	СР		
1.	Раздел 1. Банкротство застройщика как комплексный правовой институт Тема 1. Общие положения несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории	1	2	2	-	16	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной связи Практика публичного выступления, применение технологии «мозговой	Устный опрос, тестирование

							штурм»	
2.	<p>Раздел 2. Субъекты банкротства застройщика</p> <p>Тема 2. Особенности правового статуса застройщика как должника особой категории. Конкурсные кредиторы, уполномоченные органы и участники строительства как лица, участвующие в деле о банкротстве застройщика</p>	1	-	2	-	16	Направленная дискуссия, применение технологии «займи позицию», кейс-стади	Проверка выполнения письменных заданий, устный опрос
3.	Тема 3. Особенности правового положения арбитражного управляющего, органа по контролю и Фонда развития территорий	1	-	2	-	16	Круглый стол с приглашением арбитражного управляющего, работа в малых группах	Тестирование, контроль СР
4.	<p>Раздел 3. Юридический механизм реализации банкротства застройщика</p> <p>Тема 4. Возбуждение производства по делу о банкротстве застройщика. Особенности установления требований к застройщику</p>	1	-	2	-	14	Разработка проектов документов, кейс-стади	Контроль СР
	Всего по результатам 1-го триместра		2	8	-	62	Зачет	
1.	Тема 5. Особенности системы конкурсных процедур при банкротстве застройщика	2	2	2	-	6	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной свя-	Устный опрос, подготовка и демонстрация презентаций

							зи. Дебаты, работа в малых группах	
2.	Тема 6. Особенности управления в деле о банкротстве застройщика	2	-	2	-	6	Практика публичного выступления, кейс-стади	Коллоквиум, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР
3.	Тема 7. Особенности удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика	2	-	2	-	6	Дискуссия с участием адвоката по банкротным делам, применение технологии «займи позицию»	Устный опрос, тестирование, контроль СР
4.	Тема 8. Правовые средства защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика	2	-	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стади	Подготовка и демонстрация презентаций. Проверка лабораторного практикума, контроль СР
	Всего по результатам 2-го триместра		2	8	2	24	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Итого по ОФО		4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лаб. практикум	СР		
1.	Раздел 1. Банкротство застройщика как комплексный правовой институт	1	2	-	-	34	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных	Устный опрос, тестирование

	Тема 1. Общие положения несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории						информационных технологий и обратной связи	
	Всего по ЗФО (сессия 1)		2	-	-	34		
1.	Раздел 1. Банкротство застройщика как комплексный правовой институт Тема 1. Общие положения несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории	1	-	2	-	10	Практика публичного выступления, применение технологии «мозговой штурм»	Устный опрос, тестирование
2.	Раздел 2. Субъекты банкротства застройщика Тема 2. Особенности правового статуса застройщика как должника особой категории. Конкурсные кредиторы, уполномоченные органы и участники строительства как лица, участвующие в деле о банкротстве застройщика	1	-	2	-	20	Направленная дискуссия, применение технологии «займи позицию», кейс-стади	Проверка выполнения письменных заданий, устный опрос
3.	Раздел 3. Юридический механизм реализации банкротства застройщика Тема 4. Возбуждение производства по делу о банкротстве застройщика. Особенности установления требований к	1	-	2	-	20	Разработка проектов документов, кейс-стади	Контроль СР

	застройщику							
4.	Тема 5. Особенности системы конкурсных процедур при банкротстве застройщика	1	2	-	-	10	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной связи	
	Всего по ЗФО (сессия 2)		2	6	-	60	Зачет – 4 ак.ч.	
1.	Раздел 3. Юридический механизм реализации банкротства застройщика Тема 5. Особенности системы конкурсных процедур при банкротстве застройщика	1	-	2	-	5	Дебаты, работа в малых группах	Устный опрос, подготовка и демонстрация презентаций
2.	Тема 7. Особенности удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика	1	-	2	-	8	Дискуссия с участием адвоката по банкротным делам, применение технологии «займи позицию»	Устный опрос, тестирование, контроль СР
3.	Тема 8. Правовые средства защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика	1	-	-	2	8	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стади	Лабораторный практикум
	Всего по ЗФО (сессия 3)		-	4	2	21	Экзамен - 9 ак.ч.	
	Итого по ЗФО		4	10	2	115	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Банкротство застройщика как комплексный правовой институт.

Тема 1. Общие положения несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории.

Правовые цели регулирования банкротства застройщика. Система нормативных источников, регулирующих банкротство застройщика. Материально-правовые и процессуально-правовые аспекты банкротства застройщика. Общая характеристика правовой модели регулирования отношений не-

состоятельности с участием застройщика как должника особой категории.

Раздел 2. Субъекты банкротства застройщика.

Тема 2. Особенности правового статуса застройщика как должника особой категории. Конкурсные кредиторы, уполномоченные органы и участники строительства как лица, участвующие в деле о банкротстве застройщика.

Установление и анализ легальных признаков застройщика как должника особой категории. Классификация лиц, участвующих в деле о банкротстве застройщика. Характеристика правового статуса конкурсных кредиторов, уполномоченных органов и участников строительства как лиц, участвующих в деле о банкротстве застройщика. Установление особенностей статуса залоговых кредиторов в деле о банкротстве застройщика.

Тема 3. Особенности правового положения арбитражного управляющего, органа по контролю и Фонда развития территорий.

Установление и анализ особенностей участия арбитражного управляющего в деле о банкротстве застройщика. Характеристика правового статуса контролирующего органа в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости как участника отношений несостоятельности. Характеристика правового статуса Фонда развития территорий.

Раздел 3. Юридический механизм реализации банкротства застройщика.

Тема 4. Возбуждение производства по делу о банкротстве застройщика. Особенности установления требований к застройщику.

Основания и порядок подачи заявления о признании застройщика банкротом. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о признании должника банкротом и выносимые по итогу рассмотрения судебные постановления. Требования участников строительства, порядок их установления и учета. Требования конкурсных кредиторов, порядок их установления и учета.

Тема 5. Особенности системы конкурсных процедур при банкротстве застройщика.

Общая характеристика и классификация процедур банкротства застройщика. Факторы, препятствующие осуществлению реабилитационных процедур в отношении застройщика. Особенности реализации плана внешнего управления в деле о банкротстве застройщика. Особенности заключения, исполнения, расторжения мирового соглашения в деле о банкротстве застройщика. Особенности конкурсного производства в деле о банкротстве застройщика.

Тема 6. Особенности управления в деле о банкротстве застройщика.

Общая характеристика органов управления в деле о банкротстве

застройщика. Ограничения правосубъектности должника-застройщика в конкурсных процедурах. Собрание и комитет кредиторов в деле о банкротстве застройщика: компетенция, порядок созыва и принятия решений. Собрание участников строительства в деле о банкротстве застройщика: компетенция, порядок созыва и принятия решений. Признание недействительными решений собраний кредиторов и участников строительства в деле о банкротстве застройщика.

Тема 7. Особенности удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика.

Общая характеристика системы способов удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика. Особенности погашения требований участников строительства путем передачи объекта незавершенного строительства или помещений. Особенности удовлетворения требований участников долевого строительства. Особенности системы очередности удовлетворения денежных требований, предъявленных к должнику-застройщику. Особенности расчетов в случае реализации предмета залога в деле о банкротстве застройщика.

Тема 8. Правовые средства защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика.

Общая характеристика системы правовых средств защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика. Особенности использования правовых средств защиты, направленных на формирование конкурсной массы (оспаривание сделок, привлечение контролирующих застройщика лиц к ответственности). Особенности оспаривания действий арбитражного управляющего в деле о банкротстве застройщика. Особенности разрешения судом разногласий в деле о банкротстве застройщика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории

Содержание:

1. Понятие и признаки застройщика как должника особой категории.
2. Законодательство Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве) застройщика.
3. Ключевые особенности института банкротства застройщика
4. Процессуальный аспект отношений несостоятельности с участием должника-застройщика.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятийный аппарат Закона о банкротстве 2002 г.
2. Иметь представление о нормативном определении понятия «застрой-

щик» в градостроительном законодательстве и в Законе о банкротстве 2002 г.

3. Иметь представление о процессуальных аспектах банкротства на основе норм АПК РФ и Закона о банкротстве 2002 г.

Лекция 2. Система конкурсных процедур банкротства застройщика.

Содержание:

1. Понятие и цели процедур несостоятельности (банкротства) застройщика.
2. Особенности подачи заявления о признании застройщика банкротом.
3. Особенности установления требований к должнику-застройщику.
4. Процедура конкурсного производства в отношении должника-застройщика.
5. Особенности удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормы Закона о банкротстве 2002 г., посвященные особенностям подачи заявления о признании застройщика банкротом.
2. Иметь представление о порядке предъявления и установления кредиторских требований в деле о банкротстве застройщика.
3. Подготовить схему «Порядок удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика».

2.3. Задания семинарского типа

Раздел 1. Банкротство застройщика как комплексный правовой институт.

Практическое занятие 1. Общие положения несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории.

1. Правовые цели регулирования банкротства застройщика.
2. Система нормативных источников, регулирующих банкротство застройщика.
3. Материально-правовые и процессуально-правовые аспекты банкротства застройщика.

Задания для подготовки:

1. Подготовить обзор научной литературы и судебной практики по теме занятия.
2. Разработать схему по вопросу о соотношении источников, регулирующих банкротство застройщика.

Раздел 2. Субъекты банкротства застройщика.

Практическое занятие 2. Особенности правового статуса застройщика как должника особой категории. Конкурсные кредиторы, уполномоченные органы и участники строительства как лица, участвующие в деле о банкротстве застройщика.

1. Установление и анализ легальных признаков застройщика как должника особой категории.

2. Классификация лиц, участвующих в деле о банкротстве застройщика.

3. Характеристика правового статуса конкурсных кредиторов, уполномоченных органов и участников строительства как лиц, участвующих в деле о банкротстве застройщика.

4. Установление особенностей статуса залоговых кредиторов в деле о банкротстве застройщика.

Задания для подготовки:

1. Составить сравнительную таблицу легальных признаков застройщика как должника особой категории по различным редакциям Закона о банкротстве 2002 г.

2. Разработать схему по видам кредиторов; подготовить доклад на тему «Особенности правового положения участников строительства в деле о банкротстве застройщика».

3. В порядке подготовки к дискуссии продумать позицию по вопросу о возможности или невозможности признания участником строительства субъектов, инвестировавших денежные средства в строительство нежилых помещений.

Практическое занятие 3. Особенности правового положения арбитражного управляющего, органа по контролю и Фонда развития территорий.

1. Установление и анализ особенностей участия арбитражного управляющего в деле о банкротстве застройщика.

2. Характеристика правового статуса контролирующего органа в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости как участника отношений несостоятельности.

3. Характеристика правового статуса Фонда развития территорий.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу с системой требований к арбитражному управляющему для утверждения по делу о банкротстве застройщика.

2. Разработать схему по формам участия Фонда в деле о банкротстве застройщика.

3. В порядке подготовки к дискуссии продумать позицию по вопросу о возможности или невозможности признания участником дела о банкротстве

застройщика органов прокуратуры, государственной инспекции по недвижимости, иных органов государственной власти.

Раздел 3. Юридический механизм реализации банкротства застройщика.

Практическое задание 4. Возбуждение производства по делу о банкротстве застройщика. Особенности установления требований к застройщику.

1. Основания и порядок подачи заявления о признании застройщика банкротом.

2. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о признании должника банкротом и выносимые по итогу рассмотрения судебные постановления.

3. Требования участников строительства, порядок их установления и учета.

4. Требования конкурсных кредиторов, порядок их установления и учета.

Задания для подготовки:

1. Составить проект заявления о признании застройщика несостоятельным (банкротом).

2. Подготовить обзор судебной практики по вопросам трансформации кредиторских требований, а также требований участников строительства в деле о банкротстве застройщика.

3. Составить проект заявления об установлении требования участника строительства.

Практическое задание 5. Особенности системы конкурсных процедур при банкротстве застройщика.

1. Общая характеристика и классификация процедур банкротства застройщика.

2. Факторы, препятствующие осуществлению реабилитационных процедур в отношении застройщика.

3. Особенности реализации плана внешнего управления в деле о банкротстве застройщика.

4. Особенности заключения, исполнения, расторжения мирового соглашения в деле о банкротстве застройщика.

5. Особенности конкурсного производства в деле о банкротстве застройщика.

Задания для подготовки:

1. Разработать проект плана внешнего управления в отношении должника-застройщика.

2. Разработать схему по способам формирования конкурсной массы должника-застройщика.

3. В порядке подготовки к дискуссии продумать позицию о наличии или отсутствии целесообразности в реформировании систем конкурсных процедур по делу о банкротстве должника-застройщика.

Практическое задание 6. Особенности управления в деле о банкротстве застройщика.

1. Общая характеристика органов управления в деле о банкротстве застройщика.

2. Ограничения правосубъектности должника-застройщика в конкурсных процедурах.

3. Собрание и комитет кредиторов в деле о банкротстве застройщика: компетенция, порядок созыва и принятия решений.

4. Собрание участников строительства в деле о банкротстве застройщика: компетенция, порядок созыва и принятия решений.

5. Признание недействительными решений собраний кредиторов и участников строительства в деле о банкротстве застройщика.

Задания для подготовки:

1. Разработать таблицу по компетенциям собрания кредиторов и участников строительства.

2. Подготовить обзор научной литературы и судебной практики по вопросу о признании недействительными решений собраний кредиторов.

3. Подготовить доклад на тему «Соотношение компетенций собрания участников строительства и собрания кредиторов в деле о банкротстве застройщика».

Практическое задание 7. Особенности удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика.

1. Общая характеристика системы способов удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика.

2. Особенности погашения требований участников строительства путем передачи объекта незавершенного строительства или помещений.

3. Особенности удовлетворения требований участников долевого строительства.

4. Особенности системы очередности удовлетворения денежных требований, предъявленных к должнику-застройщику.

5. Особенности расчетов в случае реализации предмета залога в деле о банкротстве застройщика.

Задания для подготовки:

1. Разработать схему порядка удовлетворения требований участников

строительства в неденежной форме.

2. В порядке подготовке к дискуссии продумать позицию о наличии или отсутствии целесообразности в реформировании системы очередности удовлетворения требований к застройщику.

3. Подготовить доклад на тему «Особенности удовлетворения требований залогового кредитора в деле о банкротстве застройщика».

Практическое задание 8. Правовые средства защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика.

1. Общая характеристика системы правовых средств защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика.

2. Особенности использования правовых средств защиты, направленных на формирование конкурсной массы (оспаривание сделок, привлечение контролирующих застройщика лиц к ответственности).

3. Особенности оспаривания действий арбитражного управляющего в деле о банкротстве застройщика.

4. Особенности разрешения судом разногласий в деле о банкротстве застройщика.

Задания для подготовки:

1. Изучить судебную практику в рамках подготовки к круглому столу по вопросу об оспаривании сделок несостоятельного должника-застройщика.

2. Составить проект заявления о привлечении контролирующего застройщика лица к субсидиарной ответственности за доведение до банкротства.

3. Составить таблицу с анализом судебных актов, вынесенных в порядке разрешения разногласий в деле о банкротстве застройщика (не менее 10 судебных актов).

Лабораторный практикум «Правовые средства защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика»

Лабораторный практикум по теме 8 «Правовые средства защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика» проводится с применением метода кейсов – техники обучения, использующей описание реальных бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Основная цель выполнения данного задания – продемонстрировать способности по осуществлению выбора и проведению анализа правовых норм, обстоятельств и доказательств, принятию решения и его обоснованию, оценке соответствия содержания документа требованиям закона.

Решение кейсов характеризуется:

- практической направленностью (помогает обучающемуся использовать теоретические знания на практике);
- интерактивным форматом (обеспечивает высокую вовлеченность конкретного обучающегося и учебной группы в целом в процесс решения задач, за счет чего лучше усваивается материал);
- развитием конкретных навыков (метод кейс-стади эффективен для формирования таких компетенций, как коммуникабельность, лидерство, принятие решений в условиях ограниченного времени).

Для кейс-стади преподаватель ежегодно выбирает актуальные задания, которые требуют решения на основе действующих норм права и сформировавшейся на текущий момент судебной практики. Ситуация и вопросы к ней имеют прикладной характер, отражают специфику работы юриста в сфере банкротства.

Задание: изучить положения § 7 главы IX, главы III.1, III.2, ст. 60, 61 Закона о банкротстве, постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве», постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», актуальную судебную практику применительно к оспариванию сделок, привлечению к субсидиарной ответственности, разрешению разногласий в делах о банкротстве застройщиков.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям лекционного и, прежде всего, семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется:

- предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;
- изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;
- сбор и обобщение нормативных актов по теме занятия;
- поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия;
- выполнение заданий, обозначенных в программе дисциплины (модуля) применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

Конкретные задания для подготовки к занятиям семинарского типа

определены в подразделе 2.3 данной программы.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Модели дополнительных заданий для самостоятельной работы:

- подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы по тематике банкротства застройщика;

- составление классификаций лиц, участвующих в деле о банкротстве застройщика;

- составление сравнительных таблиц по компетенциям собрания кредиторов и участников строительства; системе требований к арбитражному управляющему для утверждения по делу о банкротстве застройщика; анализу судебных актов, вынесенных в порядке разрешения разногласий в деле о банкротстве застройщика; легальным признакам застройщика как должника особой категории по различным редакциям Закона о банкротстве 2002 г.;

- разработка схем, иллюстрирующих порядок удовлетворения требований участников строительства в неденежной форме, способы формирования конкурсной массы должника-застройщика, соотношение источников, регулирующих банкротство застройщика;

- составление проектов процессуальных документов в составе: заявления о привлечении контролирующего застройщика лица к субсидиарной ответственности за доведение до банкротства, заявления об установлении требования участника строительства, заявления о признании застройщика несостоятельным (банкротом);

- подготовка аналитической справки о деятельности Фонда развития территорий (до 01.01.2022 – Фонда защиты прав граждан – участников долевого строительства);

- подготовка справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве застройщика за соответствующий период;

- подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем);

- разработка сценария практического занятия на одну из тем раздела 3 дисциплины (модуля) согласно примерной схеме (структуре) занятия (не более 5 страниц машинописного текста).

Примерная схема (структура) занятия

(план-конспект)

Название дисциплины:

Тема занятия:

Вид занятия:

Цель занятия:

Задачи:

Учебно-методическое и информационное обеспечение (используемая литература, нормативные правовые акты, судебная практика, статистические данные)

Этапы занятия с указанием примерного времени	Деятельность обучающегося
Вводная часть. Оргмомент	Приветствие Фиксация посещаемости Сообщение плана занятия, его цели и задачи. Место темы в структуре дисциплины
Основная часть	Последовательное изложение материала, его структурирование с помощью предварительно продуманных методик обучения, в том числе интерактивных
Заключительная часть	Закрепление (поэтапное или итоговое) Подведение итогов занятия, оценивание Конкретизация домашнего задания
Резервное время	Ответы на вопросы

Темы эссе:

1. Банкротство застройщика как комплексный правовой институт.
2. О признаках хозяйствующего субъекта, которые достаточны и необходимы для признания его застройщиком для целей Закона о банкротстве.
3. Система специальных правовых средств защиты участников строительства в отношениях несостоятельности (банкротства) застройщика.
4. Об особенностях принятия обеспечительных мер по делу о банкротстве застройщика.
5. О возможности восстановления срока для предъявления участником строительства требования в деле о банкротстве застройщика.
6. О целесообразности расширения перечня участников строительства за счет лиц, инвестировавших в строительство нежилых помещений безотносительно их метража.
7. Передача жилых помещений как способ удовлетворения требований участников строительства: основания, порядок и специфика реализации в деле о банкротстве застройщика.

Темы рефератов:

1. Процессуальные особенности производства по делу о банкротстве застройщика.
2. Способы восстановления платежеспособности застройщика как должника особой категории.
3. Правовой статус залогового кредитора в деле о банкротстве застройщика.
4. Особенности способов удовлетворения требований участников строительства в деле о банкротстве застройщика.
5. Правовые проблемы установления требований участников строи-

тельства в ходе производства по делу о банкротстве.

6. Правовая природа и особенности компетенции собрания участников строительства.

7. Правовой статус публично-правовой компании «Фонд развития территорий».

Подготовка итогового портфолио

Выполнение обучающимся самостоятельной работы завершается формированием в электронной форме портфолио «Самостоятельная работа обучающегося (ФИО, группа, курс) по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование банкротства застройщика». Предварительное представление преподавателю портфолио с выполненной самостоятельной работой является условием допуска к экзамену.

В обязательном порядке в данную папку включаются:

1. Одно эссе по проблематике дисциплины. Эссе может быть подготовлено на указанную в рабочей программе дисциплины (модуля) тему либо на тему, выбранную обучающимся (при условии ее согласования с преподавателем). При написании эссе в обязательном порядке должна быть сформулирована проблема, приведены имеющиеся в науке и (или) на практике позиции, высказано собственное аргументированное мнение. Объем эссе – 0,2-0,3 п. л. (1 п. л. – 40 000 знаков, с учетом пробелов, надписей и сносок)

ЛИБО (по выбору обучающегося)

Один реферат по проблематике дисциплины. Реферат может быть подготовлен на указанную в рабочей программе дисциплины (модуля) тему либо на тему, выбранную обучающимся (при условии ее согласования с преподавателем). При написании реферата в обязательном порядке должно быть осуществлено реферирование актуальной литературы по выбранной теме. Объем реферата – 0,3-0,4 п. л.

2. Проект заявления в суд о признании должника – застройщика несостоятельным (банкротом).

3. По одному примеру из судебной практики (в кратком изложении) по следующим темам: привлечение контролирующих должника-застройщика лиц к субсидиарной ответственности в рамках дела о банкротстве, рассмотрение судом в рамках дела о банкротстве возражений относительно требований участников строительства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в процессе проведения занятий семинарского типа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Условием допуска к экзамену является выполнение задания для самостоятельной работы (портфолио).

3.1. Темы коллоквиумов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории.
2. Особенности удовлетворения требований участников строительства в деле о банкротстве застройщика.
3. Оспаривание сделок должника – застройщика по специальным основаниям Закона о банкротстве.
4. Трудности, возникающие в ходе конкурсного производства в отношении застройщика.
5. Защита от незаконных и недобросовестных действий арбитражного управляющего в деле о банкротстве застройщика.

3.2. Тесты:

1. Застройщиком для целей Закона о банкротстве является:

- 1) юридическое лицо, привлекавшее денежные средства участников строительства для возведения объекта недвижимого имущества;
- 2) юридическое или физическое лицо, привлекавшее денежные средства либо иное имущество для возведения многоквартирного дома;
- 3) физическое или юридическое лицо, фактически аккумулировавшее денежные средства и иное имущество участников строительства для возведения объекта строительства.

2. Правом на обращение в суд с заявлением о признании застройщика банкротом обладают:

- 1) должник-застройщик;
- 2) текущие кредиторы;
- 3) участники строительства с требованиями о передаче жилых помещений;
- 4) уполномоченные органы;
- 5) публично-правовая компания «Фонд развития территорий».

3. В отношении должника-застройщика могут быть введены следующие конкурсные процедуры:

- 1) наблюдение;
- 2) финансовое оздоровление;
- 3) внешнее управление;
- 4) конкурсное производство;

5) мировое соглашение.

4. Обоснованность требований участников строительства для целей включения в реестр устанавливает:

- 1) арбитражный управляющий, если не были заявлены возражения;
- 2) суд, если были заявлены возражения;
- 3) Росреестр;
- 4) Фонд развития территорий.

5. Арбитражным управляющим в деле о банкротстве застройщика может быть:

- 1) любое физическое или юридическое лицо с высшим экономическим или юридическим образованием и опытом сопровождения деятельности застройщика не менее 5 лет;
- 2) любое лицо, имеющее статус арбитражного управляющего;
- 3) арбитражный управляющий, аккредитованный Фондом развития территорий.

6. По истечении какого периода времени с даты опубликования сведений о признании застройщика банкротом и об открытии конкурсного производства подлежит закрытию реестр требований кредиторов?

Ваш ответ: _____

7. Заявляемые участниками строительства требования о передаче помещений должны касаться:

- 1) только жилых помещений;
- 2) жилых и нежилых помещений;
- 3) жилых помещений, нежилых помещений площадью до 7 кв. м и машино-мест.

8. На собрании участников строительства правом голоса обладают:

- 1) включенные в реестр участники строительства;
- 2) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы;
- 3) кредиторы с текущими требованиями;
- 4) представитель учредителей (участников) должника;
- 5) Фонд развития территорий.

9. На какой срок вводится конкурсное производство в отношении застройщика при признании его банкротом?

Ваш ответ: _____

10. В третью по реестру очередь удовлетворяются:

- 1) требования участников строительства по передаче им помещений;
- 2) денежные требования работников должника;

- 3) требования залоговых кредиторов;
- 4) денежные требования участников строительства по возмещению убытков.

3.3. Задания для выполнения контрольной работы *(из каждого задания нужно выбрать по одному вопросу)*

Задание 1.

1.1. Правовое положение участника строительства в деле о банкротстве застройщика (предмет и основания требования участника строительства к застройщику, порядок подачи и рассмотрения требования участника строительства, права участника строительства как лица, участвующего в деле о банкротстве, участие данного субъекта в собрании участников строительства и собрании кредиторов, порядок удовлетворения требований участников строительства, трансформация требований участников строительства).

1.2. Правовое положение конкурсных кредиторов в деле о банкротстве застройщика (предмет и основания требований конкурсных кредиторов к застройщику, трансформация требований конкурсных кредиторов, порядок подачи и рассмотрения требования конкурсного кредитора, права конкурсного кредитора в деле о банкротстве застройщика, участие конкурсного кредитора в собрании участников строительства, собрании кредиторов, порядок удовлетворения требований конкурсных кредиторов в деле о банкротстве застройщика).

Задание 2.

2.1. Подготовить заявление должника-застройщика о признании себя банкротом с перечнем прилагаемых документов (нужно представить именно перечень, а не сами документы; вместе с тем нельзя просто ограничиться общими словами из Закона о банкротстве, нужно подробно и четко указать виды документов).

Дополнительно указать, какие обстоятельства должны быть доказаны при рассмотрении обоснованности заявления должника и какие судебные акты может постановить суд при рассмотрении заявления застройщика о признании его банкротом.

2.2. Подготовить заявление-требование участника строительства о передаче ему жилого помещения с перечнем прилагаемых документов (нужно представить именно перечень, а не сами документы; вместе с тем нельзя просто ограничиться общими словами из Закона о банкротстве, нужно подробно и четко указать виды документов).

Дополнительно указать, какие обстоятельства должны быть доказаны при рассмотрении обоснованности заявления-требования участника строительства, в каком порядке происходит рассмотрение заявления-требования, какие судебные акты может постановить суд при рассмотрении заявления-

требования.

Задание 3.

3.1. В рамках дела о банкротстве застройщика с заявлением о признании права собственности на нежилые помещения обратилась Иванова Н.Н. В обоснование своего требования она указала, что задолго до возбуждения производства по делу о банкротстве по договору инвестирования перечислила застройщику 10 млн. рублей за передачу в будущем права собственности на торговые нежилые помещения ориентировочной площадью 150 кв. м на первом этаже многоквартирного дома.

Необходимо подобрать и обобщить судебную практику по предлагаемому вопросу. Что входит в предмет доказывания по спору? Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда, если будет установлено, что оплата за нежилое помещение произведена после возбуждения производства по делу о банкротстве и была направлена на дофинансирование строительства объекта?

3.2. В рамках дела о банкротстве застройщика ООО «Сады» с заявлением о передаче жилого помещения обратился Петров Н.Н. В обоснование своего требования он указал, что передал путем безналичного перечисления денежные средства по договору простого товарищества ООО «Дилерский центр» в счет передачи в будущем ему в собственность квартиры в строящемся доме. ООО «Дилерский центр» аффилировано с ООО «Сады». На требование поступили возражения, суть которых сводится к тому, что денежные средства фактически не были перечислены самому застройщику, поэтому обязательства по передаче Петрову квартиры в строящемся доме нет.

Необходимо подобрать и обобщить судебную практику по предлагаемому вопросу. Что входит в предмет доказывания по спору? Какое решение должен вынести суд?

3.4. Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории.
2. Правовые цели регулирования банкротства застройщика
3. Система нормативных источников, регулирующих банкротство застройщика.
4. Понятие должника-застройщика по делу о несостоятельности (банкротстве).
5. Понятие участника строительства по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.
6. Понятие и виды кредиторов по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.
7. Правовое положение конкурсных кредиторов по делу о несостоя-

тельности (банкротстве) застройщика.

8. Правовое положение уполномоченных органов по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.

9. Правовое положение публично-правовой компании «Фонд развития территорий» по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.

10. Особенности правового статуса залоговых кредиторов в деле о банкротстве застройщика.

11. Правовой статус контролирующего органа в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости как участника дела о банкротстве застройщика.

12. Особенности правового статуса кредиторов с текущими требованиями в деле о банкротстве застройщика.

13. Правовой статус арбитражного управляющего в деле о банкротстве застройщика.

14. Аккредитация арбитражного управляющего для проведения конкурсных процедур в деле о банкротстве застройщика.

15. Основания и порядок подачи заявления о признании застройщика банкротом.

16. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о признании должника банкротом и выносимые по итогу рассмотрения судебные постановления.

17. Особенности обеспечительных мер, принимаемых в рамках производства по делу о банкротстве застройщика.

18. Требования участников строительства, порядок их установления и учета в деле о банкротстве застройщика.

19. Требования конкурсных кредиторов, порядок их установления и учета в деле о банкротстве застройщика.

20. Трансформация требований кредиторов и участников строительства в деле о банкротстве застройщика: понятие и способы.

3.5. Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) застройщика как должника особой категории.

2. Правовые цели регулирования банкротства застройщика

3. Система нормативных источников, регулирующих банкротство застройщика.

4. Понятие должника-застройщика по делу о несостоятельности (банкротстве).

5. Понятие участника строительства по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.

6. Понятие и виды кредиторов по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.

7. Правовое положение конкурсных кредиторов по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.

8. Правовое положение уполномоченных органов по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.
9. Правовое положение публично-правовой компании «Фонд развития территорий» по делу о несостоятельности (банкротстве) застройщика.
10. Особенности правового статуса залоговых кредиторов в деле о банкротстве застройщика.
11. Правовой статус арбитражного управляющего в деле о банкротстве застройщика.
12. Аккредитация арбитражного управляющего для проведения конкурсных процедур в деле о банкротстве застройщика.
13. Основания и порядок подачи заявления о признании застройщика банкротом.
14. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления о признании должника банкротом.
15. Особенности обеспечительных мер, принимаемых в рамках производства по делу о банкротстве застройщика.
16. Требования участников строительства, порядок их установления и учета в деле о банкротстве застройщика.
17. Требования конкурсных кредиторов, порядок их установления и учета в деле о банкротстве застройщика.
18. Трансформация требований кредиторов и участников строительства в деле о банкротстве застройщика: понятие и способы.
19. Понятие и виды конкурсных процедур, применяемых к застройщику в рамках производства по делу о банкротстве.
20. Особенности внешнего управления в отношении застройщика.
21. Особенности конкурсного производства в отношении застройщика.
22. Особенности заключения мирового соглашения по делу о банкротстве застройщика.
23. Собрание и комитет кредиторов в деле о банкротстве застройщика: компетенция, порядок созыва и принятия решений.
24. Собрание участников строительства в деле о банкротстве застройщика: компетенция, порядок созыва и принятия решений.
25. Понятие и виды способов удовлетворения требований в деле о банкротстве застройщика.
26. Особенности погашения требований участников строительства путем передачи объекта незавершенного строительства или помещений.
27. Особенности удовлетворения требований участников долевого строительства.
28. Особенности системы очередности удовлетворения денежных требований, предъявленных к должнику-застройщику.
29. Понятие, виды разногласий по делу о банкротстве застройщика и порядок их разрешения.
30. Понятие и виды правовых средств защиты прав и законных интересов в деле о банкротстве застройщика.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
5. Закон Российской Федерации от 19.11.1992 № 3929-1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий (утратил силу)
6. Федеральный закон от 08.01.1998 № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (утратил силу)
7. Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (утратил силу)
8. Федеральный закон от 09.07.2002 № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»
9. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
10. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
11. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
12. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 218-ФЗ «О публично-правовой компании «Фонд развития территорий» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
14. Постановление Правительства РФ от 22.05.2003 № 299 «Об утверждении Общих правил подготовки отчетов (заключений) арбитражного управляющего»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2003 № 308 «Об утверждении Правил проведения и сдачи теоретического экзамена по единой программе подготовки арбитражных управляющих»
16. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 365 «Об утверждении Положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом»
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа»
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.2003

№ 586 «О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации»

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2004 № 56 «Об Общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитета кредиторов»

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2004 № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве»

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.07.2004 № 345 «Об утверждении Общих правил ведения арбитражным управляющим реестра требований кредиторов»

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.10.2004 № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников»

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства»

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2005 № 792 «Об организации проведения учета и анализа финансового состояния стратегических предприятий и их платежеспособности»

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 437 «Об утверждении Положения о Министерстве экономического развития Российской Федерации»

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом»

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2010 № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне»

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2010 № 851 «О порядке осуществления расчетов в целях погашения учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом требований к должнику об уплате обязательных платежей в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве»

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.11.2013 № 999 «О представлении оператором Единого федерального реестра сведений о банкротстве сводной информации о результатах процедур, применявшихся в деле о банкротстве, в федеральные органы исполнительной власти»

32. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.07.2008

№ 1049-р «Об определении официального издания, осуществляющего опубликование сведений, предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

33. Приказ Минюста России от 14.08.2003 № 195 «Об утверждении типовых форм отчетов (заключений) арбитражного управляющего»

34. Приказ Минэкономразвития России от 02.08.2004 № 217 «О Порядке отложения органом, уполномоченным представлять в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом»

35. Приказ Минэкономразвития России от 03.08.2004 № 219 «О Порядке голосования органа, уполномоченного представлять в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам при участии в собраниях кредиторов»

36. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2004 № 233 «Об утверждении типовой формы реестра требований кредиторов»

37. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2004 № 234 «Об утверждении Методических рекомендаций по заполнению типовой формы реестра требований кредиторов»

38. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2004 № 235 «Об утверждении типовых форм бюллетеня для голосования и журнала регистрации участников собрания кредиторов»

39. Приказ Минэкономразвития России от 10.12.2009 № 517 «Об утверждении Единой программы подготовки арбитражных управляющих»

40. Приказ Минэкономразвития России от 08.07.2010 № 284 «О порядке ведения единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих»

41. Приказ Минэкономразвития России от 12.07.2010 № 292 «Об определении тиража официального издания, в котором подлежат опубликованию сведения в соответствии с Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)", периодичности, порядка и сроков опубликования, а также цены на услуги по опубликованию таких сведений»

42. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2010 № 402 «О Порядке возмещения арбитражному управляющему расходов на уведомление кредиторов о предъявлении требований уполномоченного органа к должнику»

43. Приказ Минфина России от 21.02.2011 № 22н «Об утверждении форм документов, применяемых в целях реализации прав третьих лиц на погашение требований к должнику в ходе процедур банкротства»

44. Приказ Минэкономразвития России от 18.12.2012 № 799 «Об утверждении Федерального стандарта профессиональной деятельности арбитражных управляющих «Правила проведения стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего»

45. Приказ Минэкономразвития России от 05.04.2013 № 178 «Об утвер-

ждении Порядка формирования и ведения Единого федерального реестра сведений о фактах деятельности юридических лиц и Единого федерального реестра сведений о банкротстве и Перечня сведений, подлежащих включению в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве»

46. Приказ Минэкономразвития России от 03.07.2015 № 432 «Об утверждении Федерального стандарта деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих «Правила проведения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих проверок профессиональной деятельности членов саморегулируемой организации в части соблюдения требований Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, федеральных стандартов, стандартов и правил профессиональной деятельности»

47. Приказ Минэкономразвития России от 23.07.2015 № 495 «Об утверждении Порядка проведения торгов в электронной форме по продаже имущества или предприятия должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве, Требований к операторам электронных площадок, к электронным площадкам, в том числе технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам, необходимым для проведения торгов в электронной форме по продаже имущества или предприятия должников в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве»

48. Приказ Минэкономразвития России от 05.08.2015 № 530 «Об утверждении форм документов, представляемых гражданином при обращении в суд с заявлением о признании его банкротом»

49. Приказ Минэкономразвития России от 18.04.2016 № 238 «Об утверждении Порядка ведения сводного государственного реестра арбитражных управляющих»

50. Приказ Минэкономразвития России от 26.06.2019 № 382 «Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога и о признании утратившим силу приказа Минэкономразвития России от 18 апреля 2011 г. № 175»

51. Приказ Минэкономразвития России от 27.10.2020 № 708 «Об утверждении Порядка обеспечения доступа к сведениям, включенным в реестр членов саморегулируемой организации арбитражных управляющих, заинтересованных в их получении лиц»

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.12.2005 № 12-П «О проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева»

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2011 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Недвижимость-М", общества с ограниченной ответственностью "Соломатинское хлебоприемное предприятие" и гражданки Л.И. Костаревой»

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2017 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева»

4. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2017 № 1167-О «По запросу Третьего арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности положения части 31 статьи 14.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. Постановления Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 18)

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 № 86 «О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов»

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 № 88 «О некоторых вопросах, связанных с утверждением и отстранением арбитражных управляющих»

9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 № 93 «О некоторых вопросах, связанных с исчислением отдельных сроков по делам о банкротстве»

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 № 94 «О порядке рассмотрения заявления должника о признании его банкротом при отсутствии у него имущества, достаточного для покрытия расходов по делу о банкротстве»

11. Информационное письмо ВАС РФ от 13.10.2005 № 95 «О процессуальных последствиях смены места нахождения должника – юридического лица при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)»

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принуди-

тельное исполнение решений третейских судов» (пункт 3 «О порядке включения иностранных судебных решений в реестр требований кредиторов»)

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 № 97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)»

14. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 № 108 «О некоторых вопросах, связанных с назначением, освобождением и отстранением арбитражных управляющих в делах о банкротстве»

15. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 № 109 «О некоторых вопросах, связанных с возбуждением дел о банкротстве»

16. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 25 «О некоторых вопросах, связанных с квалификацией и установлением требований по обязательным платежам, а также санкциям за публичные правонарушения в деле о банкротстве»

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.11.2006 № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств»

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц» (в ред. постановления Пленума ВАС РФ от 15.02.2013 № 16)

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.04.2008 № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» (пункт 4)

20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 № 128 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 № 129 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами положений абзаца второго пункта 1 статьи 66 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 60)

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.06.2009 № 130 «О некоторых вопросах, связанных с переходными положениями Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя»

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых

вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве»

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»»

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве»

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве» (в ред. постановления Пленума ВАС РФ от 15.02.2013 № 16)

29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.04.2010 № 136 «О некоторых вопросах, связанных с капитализацией платежей при банкротстве»

30. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27.04.2010 № 137 «О некоторых вопросах, связанных с переходными положениями Федерального закона от 28.04.2009 № 73-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»»

31. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27.04.2010 № 138 «Об очередности требований об уплате страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в деле о банкротстве»

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»» (в ред. постановлений Пленума ВАС РФ от 02.07.2013 № 56, от 30.07.2013 № 59)

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 9 «О внесении дополнения в Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»»»

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей»

35. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 № 150 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих»

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» (раздел III)

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.01.2013 № 11 «Об уплате налога на добавленную стоимость при реализации имущества должника, признанного банкротом»

39. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.02.2013 № 154 «О составе суда при рассмотрении заявления об исключении сведений о некоммерческой организации из единого государственного реестра саморегули-

руемых организаций арбитражных управляющих»

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.12.2013 № 88 «О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве»

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 97 «О некоторых вопросах, связанных с вознаграждением арбитражного управляющего при банкротстве»

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках» (пункт 27)

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства»

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 № 37 «О внесении изменений в постановления Пленума ВАС РФ по вопросам, связанным с текущими платежами»

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе» (пункт 30)

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве»

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан»

49. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020)

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 44 «О некоторых вопросах применения положений статьи 9.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"»

4.3. Основная литература

1. Правовое регулирование банкротства [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры и аспирантуры / отв. ред. Е.Е. Енькова. – М.: Проспект: 2020. – 720 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/>

2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, В. К. Андреев [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. – М. : Проспект, 2017. – 848 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34634>

3. Губин, Е. П. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : учебно-практиче-

ское пособие / под ред. Е. П. Губина, С. А. Карелиной. – М. : Статут, 2018. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450222>

5. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. С. А. Карелиной. М., 2019. 925 (т. 1), 848 с. (т. 2). – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

6. Суворов Евгений Дмитриевич. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации за 2014-2020 гг. : энциклопедия правовых позиций. Выпуск четвертый. – Москва : Статут, 2021. – 806 с, – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4.4. Дополнительная литература

1. Борисов А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве): постатейный. 2014. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Дорохина Е. Г. Правовое регулирование управления в системе банкротства // Подготовлен для системы СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

3. Карелина С. А. Механизм правового регулирования отношений несостоятельности. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" [Текст] : постатейный / ред. В. Ф. Попондопуло. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 1200 с. - ISBN 978-5-406-05787-2. - ISBN 978-5-392-21767-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа: [http://megapro.msal.ru/MegaPro/ Web](http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web)

5. Кораев К.Б. Правовой статус конкурсных кредиторов в деле о банкротстве [Текст] / К. Б. Кораев. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-466-00534-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/ Web>

6. Кораев К. Б. Правовое положение неплатежеспособного должника. [Электронный ресурс]. - М. : Проспект, 2016. – 189 с. - ISBN 978-5-392-19920-4. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30898>.

7. Кузнецов С. А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) [Текст] : монография / С. А. Кузнецов. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9998-0219-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) - Режим доступа : [http://megapro.msal.ru/MegaPro/ Web](http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web)

8. Курбатов А.Я., Пирогова Е.С. Ограничение правоспособности и дееспособности юридических лиц – должников в рамках дел о несостоятель-

ности (банкротстве) // Подготовлено для СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

9. Несостоятельность (банкротство). В 2 т. Т. 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 925 с. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1053976>.

10. Пирогова Е.С. Ограничение правоспособности и дееспособности юридических лиц – должников в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) // Подготовлено для СПС «КонсультантПлюс» – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

11. Попондопуло, В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Попондопуло. – М.: Проспект, 2016. – 432 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31014>

12. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1058081>.

13. Предпринимательское право России : учебник / В. С. Белых [и др.]; под ред. В. С. Белых ; Урал. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2008, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-392-00725-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. – М. : Проспект, 2017. – 624 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171>.

15. Шишмарева Т. П. Институт несостоятельности в России и Германии [Электронный ресурс] : монография / Шишмарева Т.П. - Москва : Статут, 2015. - 332 с. - ISBN 978-5-8354-1107-8. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/512641>

16. Шишмарева Т. П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих [Электронный ресурс] / Шишмарева Т. П. - Москва : Статут, 2015. - 416 с. ISBN 978-5-8354-1114-6. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/610281>

17. Шишмарева Т. П. Недействительность сделок и действий в процедурах несостоятельности в России и в Германии [Электронный ресурс]. - М. : Статут, 2018. - 239 с. - ISBN 978-3-8354-1458-1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научнотехническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus		сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ»,

	BRARY.RU			<p>договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.</p>
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.</p> <p>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	--------------------	-----------	---	--

				<p>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.</p>

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
----	-----------	-----------	---	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника
подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную
информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназна-
ченного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными
моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профи-
лактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Б1.В.08

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 14 от 19 мая 2022 года.

Авторы:

Отнюкова Г.Д. – кандидат юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права

Ахрем Т.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Рецензент:

Пачкова В.В. - Генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Инвестиционная Компания «Меркурий»

Отнюкова Г.Д., Ахрем Т.П.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.Д. Отнюкова, Т.П. Ахрем – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений инвестиционного права в сфере строительства, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами инвестиционного права, а также проблемами правоприменения в данной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами инвестиционного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля) (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Договоры в сфере девелоперской деятельности», «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности в сфере строительства	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
Правовое регулирование иностранных инвестиций в сфере строительства	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства» обучающийся должен:

знать:

- международно-правовые акты, нормативно-правовую базу осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства;
- легальное и доктринальное определения инвестиций и их видов;
- правовой статус субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемые ими функции в инвестиционных правоотношениях в сфере строительства;
- направления государственного регулирования инвестиционной деятельности в сфере строительства, включая государственные гарантии для иностранных инвестиций;
- особенности договоров в сфере строительства, как правовых форм осуществления инвестиций.

уметь:

- определять виды инвестиций и возможный эффект от таких инвестиций, включая инвестиции в свободных экономических зонах и др.;
- разрабатывать проекты договоров и локальных актов организаций - инвесторов в сфере строительства;
- квалифицировать договоры как инвестиционные и рекомендовать организации инвестору наиболее рациональные варианты видов заключаемых договоров и контрагентов, включая иностранных;
- консультировать по вопросам применения инвестиционного права в сфере строительства;
- использовать концептуальные положения инвестиционного права в научно – исследовательской и педагогической деятельности.

владеть:

- навыками квалификации инвестиционных договоров в сфере строительства;
- навыками составления бизнес – планов и проектов инвестиционных договоров в сфере строительства;
- навыками продемонстрировать преимущества и недостатки различных форм инвестиций, включая их разграничение по территориальному признаку (свободные, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития, территории научно-технологических центров);
- навыками подготовки схем, таблиц, презентаций по проблемам инвестиционного права в сфере строительства в научной и педагогической деятельности.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства» составляет 4 зачетные единицы (144

академических часа) для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	три мест	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Раздел 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности в сфере строительства	2						
2	Тема 1. Легальные и доктринальные подходы к определению инвестиций и инвестиционной деятельности, виды инвестиций и инвестиционной деятельности, соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности	2	2	4	-	10	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
3	Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в сфере строительства	2	-	2	-	8	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем, полемики, диспута, дебатов,

								тестирование
4	Тема 3. Государственное регулирование и контроль за осуществлением инвестиционной деятельности в сфере строительства	2	-	2	-	8	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
	Итого 2 триместр		2	8	-	26		Зачёт
5	Раздел 2. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства	3						
6	Тема 4. Общая характеристика правовых форм осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства	3	-	2	-	12	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
7	Тема 5. Отдельные правовые формы осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства	3	2	2	-	14	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем, полемики, диспута,

								дебатов, тестирование
8	Тема 6. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально- экономического развития, свободных экономических зонах, на территориях инновационных научно- технологических центров	3	-	-	2	14	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионны х тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
9	Раздел 3. Правовое регулирование иностранн инвестиций в сфере строительства.	3						
10	Тема 7. Законодательство об иностранн инвестициях.	3	-	2	-	10	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионны х тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
11	Тема 8. Правовой статус иностранного инвестора.	3	-	2	-	10	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень

								дискуссионных тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
	Итого 3 триместр		2	8	2	60		Экзамен (36 ч.)
	Всего по ОФО		4	16	2	86		36

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПК	ЛП	СР		
1	Раздел 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности в сфере строительства	3	2	6	-	60		
2	Тема 1. Легальные и доктринальные подходы к определению инвестиций и инвестиционной деятельности, виды инвестиций и инвестиционной деятельности, соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.	3	2	2	-	20	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
3	Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в сфере строительства.	3	-	2	-	20	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень

								дискуссионны х тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
4	Тема 3. Государственное регулирование и контроль за осуществлением инвестиционной деятельности в сфере строительства.	3	-	2	-	20	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионны х тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
	Итого 3 триместр		2	6	-	60		Зачёт (4 ак.ч.)
5	Раздел 2. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства	5	2	2	2	30		
6	Тема 4. Общая характеристика правовых форм осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства	5	-	2	-	10	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионны х тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
7	Тема 5. Отдельные правовые формы осуществления инвестиционной деятельности в сфере	5	2	-	-	10	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м дисциплины (модуля); Устный опрос;

	строительства							перечень дискуссионны х тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
8	Тема 6. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально- экономического развития, свободных экономических зонах, на территориях инновационных научно- технологических центров	5	-	-	2	10	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионны х тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
9	Раздел 3. Правовое регулирование иностранн ых инвестиций в сфере строительства	5	-	2	-	25		
10	Тема 7. Законодательство об иностранн ых инвестициях.	5	-	-	-	15	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионны х тем, полемики, диспута, дебатов, тестирование
11	Тема 8. Правовой статус иностранного	5	-	2	-	10	Коллоквиум «Кейс-стади» Дискуссия	Вопросы по темам/раздела м

	инвестора.							дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем, полемике, диспута, дебатов, тестирование
	Итого 5 триместр		2	4	2	60		Экзамен (9 ак.ч.)
	Всего по ЗФО		4	10	2	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Легальные и доктринальные подходы к определению инвестиций и инвестиционной деятельности, виды инвестиций и инвестиционной деятельности, соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности

Содержание:

1. Законодательство об инвестициях и инвестиционной деятельности. Пути преодоления противоречий между актами законодательства.

2. Виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Легальные и доктринальные определения

3. Этапы инвестиционной деятельности.

4. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

а) выявить легальные и доктринальные определения понятий «инвестиция, инвестиционная деятельность»;

б) определить подходы к пониманию этапов инвестиционной деятельности.

в) изучить нормативные правовые акты по данной теме.

г) изучить рекомендованную литературу по проблематике лекции.

Лекция 2. Отдельные правовые формы осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства – 2 ак. часа (для всех форм обучения)

Содержание:

1. Соглашение о государственно-частном партнерстве. Отличие этого соглашения от концессионного соглашения.

2. Специальные инвестиционные контракты (стороны соглашения, предмет соглашения, содержание соглашения).

3. Концессионные соглашения.

4. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

Задания для подготовки:

а) ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

б) изучить нормативные правовые акты по данной теме.

в) Подобрать практику успешного осуществления инвестиционных соглашений в сфере строительства.

2.3. Занятия семинарского типа

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы, в частности, презентации проектов, разбор конкретных ситуаций в рамках обучающих игр, работа в малых группах.

Раздел 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности

Практическое занятие 1. Легальные и доктринальные подходы к определению инвестиций и инвестиционной деятельности, виды инвестиций и инвестиционной деятельности, соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности

Содержание (план) практического занятия:

1. Законодательство об инвестициях. Противоречия в определении инвестиций и пути их преодоления. Группировка законов на общие и специальные (законы об инвестиционной деятельности в соответствующей договорной форме и пр.).

2. Критерии классификации, виды инвестиций и инвестиционной деятельности.

3. Этапы инвестиционной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

а) Дать характеристику законов об инвестициях и инвестиционной деятельности. Раскрыть содержание этих законов.

б) Выявить противоречия в подходах к определению инвестиций и инвестиционной деятельности в законах и научной литературе.

в) Раскрыть понятия прямой и портфельной инвестиции. Выявить спорные точки зрения по этим понятиям в литературе. Указать другие виды инвестиций, инвестиционной деятельности.

г) Подготовиться к работе в малой группе по проведению анализа этапов инвестиционной деятельности при осуществлении строительства жилых домов в Москве. Рассмотреть этапы инвестиционной деятельности при создании паевых инвестиционных фондов.

Практическое занятие 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в сфере строительства

Содержание (план) практического занятия:

1. Инвестор и другие субъекты инвестиционной деятельности.

2. Институциональные и квалифицированные инвесторы.

3. Объекты инвестиционной деятельности. Соотношение объектов инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

а) Сравнить определения инвесторов и других субъектов инвестиционной деятельности, которые даны в законах об инвестициях и инвестиционной деятельности.

б) Подготовиться к работе в малой группе по анализу критериев и порядка отнесения инвесторов к категории квалифицированных.

в) Подготовиться к работе в малой группе по разработке схемы, определяющей состав субъектов инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса и их взаимодействия между собой; совмещение инвестором своих функций с функциями других участников инвестиционной деятельности; основные права инвестора и возможность наделения ими других субъектов.

г) Составить схему, отражающую соотношение объекта инвестиционной деятельности и объекта предпринимательской деятельности.

Практическое занятие 3. Государственное регулирование и контроль за осуществлением инвестиционной деятельности в сфере строительства

Содержание (план) практического занятия:

1. Государственное регулирование в государственном секторе экономики.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности независимо от организационно-правовой формы и формы собственности субъектов. Государственный контроль.

3. Государственная поддержка субъектов инвестиционной деятельности в сфере строительства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

а) Подготовка «портфолио» на тему:
«Государство как инвестор. Планирование и финансирование государственных инвестиционных проектов».

б) Подготовка к работе в малой группе по выявлению форм государственного регулирования и контроля за осуществлением инвестиционной деятельности.

в) Подготовка к презентации проекта: «Государственная поддержка инвестиционной деятельности: теория и практика».

г) Подбор судебной (арбитражной) практики по спорам между органами власти и инвесторами.

Раздел 2. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства

Практическое занятие 4. Общая характеристика правовых форм осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства

Содержание (план) практического занятия:

1. Доктрина о понятии и признаках инвестиционного договора.

2. Критерии классификации и виды инвестиционных договоров.
3. Инвестиционное товарищество.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- а) Провести подбор судебной практики по теме занятия (постановления арбитражных судов кассационной инстанции, Президиума ВАС РФ).
- б) Подобрать нормативные правовые акты Москвы об инвестиционных договорах в Москве. Привести примеры реализуемых в Москве инвестиционных проектов.
- в) Подготовка «портфолио» на тему: «Инвестиционная деятельность в форме простого товарищества. Особенности инвестиционного товарищества».
- г) Подготовка проектов договоров: об инвестиционном финансировании; о привлечении инвестиций; инвестиционного посреднического договора.

Практическое занятие 5. Отдельные правовые формы осуществления инвестиционной деятельности в сфере строительства

Содержание (план) практического занятия:

1. Соглашение о государственно-частном партнерстве. Отличие этого соглашения от концессионного соглашения.
2. Специальные инвестиционные контракты (стороны соглашения, предмет соглашения, содержание соглашения).
3. Концессионные соглашения.
4. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- а) Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
- б) Изучить нормативные правовые акты.
- в) Подобрать практику успешного осуществления инвестиционных соглашений.
- г) Подобрать судебную практику по реализации инвестиционных соглашений.
- д) Предложить меры по предупреждению коррупции в сфере государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.
- е) Составить схему, отражающую особенности отбора инвесторов для заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.
- ё) Рассмотреть проблемы, возникающие при реализации концессионных соглашений на примере «Западный скоростной диаметр (Санкт-Петербург)», «Скоростной автомагистрали Москва-Санкт-Петербург» и др.

Раздел 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций в сфере строительства

Практическое занятие 6. Законодательство об иностранных инвестициях

Содержание (план) практического занятия:

1. Международные договоры, акты законодательства, регулирующие иностранные инвестиции.

2. Особенности определения иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций.

3. Организации с участием иностранных инвестиций.

4. Деятельность иностранного инвестора через создаваемые на территории Российской Федерации филиалы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

а) Подобрать 2-3 договора Российской Федерации с другими странами о поощрении и взаимной защите инвестиций. Рассмотреть содержание этих соглашений.

б) Подготовиться к работе в малой группе по разработке предложений по оптимизации правового регулирования прямых иностранных инвестиций.

в) Подготовить «портфолио» на тему: «Правовое регулирование создания и деятельности организаций с участием иностранных инвестиций на территории Российской Федерации».

г) Привести примеры инвестиционных договоров, успешно реализуемых с участием иностранных инвесторов.

Практическое занятие 7. Правовой статус иностранного инвестора

Содержание (план) практического занятия:

1. Иностранные инвесторы, их виды.

2. Правовой режим деятельности иностранного инвестора на территории Российской Федерации.

3. Осуществление иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение.

4. Льготы и гарантии для иностранного инвестора.

Задания для подготовки к практическому занятию:

а) Составить схему, отражающую возможность и порядок установления контроля над хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

б) Подготовить презентацию проекта: «Льготы и гарантии для иностранных инвесторов в Российской Федерации и субъектах Федерации: сравнительный аспект».

в) Подготовиться к работе в малых группах по выработке предложений по совершенствованию правового регулирования привлечения иностранных инвестиций на территорию Российской Федерации.

Лабораторный практикум. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах, на территориях инновационных научно-технологических центров

Содержание (план) практического занятия:

1. Порядок заключения соглашений и органы управления особой экономической зоной, территорией опережающего социально-экономического развития, свободной экономической зоной.

2. Приобретение статуса резидента особой экономической зоны, территории опережающего социально-экономического развития, свободной экономической зоны.

3. Формы государственной поддержки резидентов особой экономической зоны, территории опережающего социально-экономического развития, свободной экономической зоны, инновационных научно-технологических центров.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

а) Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

б) Изучить нормативные правовые акты.

в) Привести примеры создания и реализации особых экономических зон следующих типов:

- промышленно-производственных;
- технико-внедренческих;
- туристско-рекреационных;
- портовых.

г) Привести примеры создания территорий опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зон на территории России.

д) Составить сравнительную таблицу, отражающую особенности (отличия) порядка приобретения статуса резидента вышеуказанных зон.

е) Составить схему, отражающую систему льгот для резидентов соответствующей зоны (территории).

2.4. Самостоятельная работа

Для тем 1-3 характерна теоретическая направленность, этим продиктованы особенности самостоятельной работы, заключающиеся в изучении легальных и доктринальных определений по соответствующим разделам учебной литературы. В рамках этих тем предполагается серьезное изучение законодательства, помимо теоретических положений, изучается судебная практика по делам, связанным с последствиями выявления нарушений законодательства при проведении контрольных мероприятий в отношении субъектов инвестиционной деятельности.

Обучающимся заочной формы обучения, кроме этого, представляют примеры (2-3) успешной инвестиционной деятельности региона своего проживания. На основе примеров анализируются этапы инвестиционной деятельности.

Составление сравнительных таблиц, схем поможет систематизировать знания. Самостоятельная проверка знаний возможна посредством тестирования.

Изучение тем 4-6 следует начинать с уяснения положений учебной и научной литературы, анализа нормативных правовых актов. Кроме того, эти темы предполагают обязательное изучение судебной практики. Для этого обучающимся следует осуществить самостоятельный поиск по информационно-правовым системам постановлений арбитражных судов округов, президиума ВАС РФ, актов Верховного Суда РФ, проанализировать положения найденных материалов, сформировать собственное мнение относительно законности заключенных соглашений, действий органов власти при заключении и исполнении инвестиционных соглашений (например, концессионных).

Рекомендуется подготовка эссе, написание рефератов. Составление сравнительных таблиц, схем поможет систематизировать знания. Самостоятельная проверка знаний возможна посредством тестирования. Беседа в рамках коллоквиума обозначит итоги самостоятельной работы.

Обучающимся заочной формы обучения рекомендуется также подобрать законодательство субъекта Российской Федерации (где проживает обучающийся) об инвестициях и инвестиционной деятельности, включая законодательство о государственно-частном партнерстве.

Темы 7–8 предполагают знание не только законов, но и международных соглашений, конвенций, регулирующих отношения с участием иностранного инвестора.

По данным темам обучающимся заочной формы обучения необходимо собрать и обобщить практику привлечения иностранных инвестиций на территории субъектов Российской Федерации, где они проживают.

Важно сопоставить эту практику в различных регионах Российской Федерации.

Необходимо подобрать судебную практику по делам с участием иностранных инвесторов.

Задания для самостоятельной работы

Задания ко всем разделам:

Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по дисциплине (модулю) (основным темам).

Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме (тема определяется преподавателем).

Задания к разделу 1:

Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам, затрагивающим понятие, виды инвестиций и инвестиционной деятельности.

Разработка схемы, иллюстрирующей направления государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Разработка схемы, отражающей меры государственной поддержки инвестиционной деятельности.

Задания к разделу 2:

Составление сравнительной таблицы, отражающей особенности (отличия) порядка приобретения статуса резидента в особых экономических зонах, территориях опережающего социально-экономического развития, свободных экономических зонах в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе.

Составление схемы, отражающей систему льгот для резидентов соответствующей зоны (территории).

Задания к разделу 3:

Составление сравнительной таблицы, отражающей особенности правового статуса иностранного инвестора по сравнению с российским инвестором.

Составление схемы, отражающей возможность и порядок установления контроля над хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Кроме того, обучающиеся заочной формы обучения представляют материалы, указанные выше (раздел 3.5), свидетельствующие о деятельности иностранных инвесторов на территории, где проживает обучающийся заочной формы обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе

1. Инвестиции в создание филиала иностранной компании на территории России. Подобрать примеры успешной деятельности филиалов иностранных юридических лиц в России.

2. Понятие приоритетного инвестиционного проекта. Гарантии и льготы для лиц, осуществляющих приоритетные инвестиционные проекты.

3. Виды государственно-частного партнерства, осуществляемого в инвестиционной деятельности.

4. Институциональные и квалифицированные инвесторы.

5. Возможности установления контроля со стороны иностранных лиц над хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для обеспечения обороноспособности и безопасности государства.

Темы рефератов

1. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.

2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере капитального строительства.
3. Концессионное соглашение как форма инвестиционной деятельности.
4. Специальные инвестиционные контракты, их разновидности.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
6. Государственные гарантии прав иностранных инвесторов в Российской Федерации.

Темы коллоквиумов

1. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности.
2. Государственное регулирование и контроль за осуществлением инвестиционной деятельности.
3. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.
4. Лизинговая деятельность как вид инвестиционной деятельности.
5. Гарантии привлечения иностранных инвестиций.

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности.
4. Сочетание функций инвестора с функциями других субъектов инвестиционной деятельности.
5. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.
8. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
9. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
10. Финансовая аренда (лизинг) имущества.
11. Виды инвестиционных фондов, предусмотренные российским законодательством.
12. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Соотношение инвестиционной и предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности.
4. Сочетание функций инвестора с функциями других субъектов инвестиционной деятельности.
5. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

7. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.
8. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
9. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
10. Финансовая аренда (лизинг) имущества.
11. Виды инвестиционных фондов, предусмотренные российским законодательством.
12. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.
13. Порядок заключения концессионных соглашений.
14. Права и обязанности концессионера и концедента при осуществлении инвестиционной деятельности.
15. Льготы и гарантии для резидентов особой экономической зоны.
16. Договор простого товарищества и его разновидности – договор инвестиционного товарищества.
17. Осуществление инвестиционной деятельности в городе Москве.
18. Порядок заключения соглашений в особых экономических зонах.
19. Органы управления в особых экономических зонах.
20. Изменение и прекращение соглашений в особых экономических зонах.
21. Понятие и виды иностранных инвестиций.
22. Особенности правового статуса иностранного инвестора.
23. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов.
24. Особенности отдельных форм осуществления иностранными инвесторами деятельности на территории Российской Федерации.
25. Организации с участием иностранных инвестиций.
26. Гарантии иностранным инвесторам.
27. Ограничения, предусмотренные российским законодательством при регулировании иностранного инвестирования.
28. Организационный этап, предшествующий заключению соглашения о государственно-частном партнерстве. Подбор частного партнера.
29. Расторжение соглашения о государственно-частном партнерстве. Решение вопросов собственности в отношении объекта соглашения.
30. Специальные инвестиционные контракты, их разновидности.
31. Приобретение статуса резидента на территории опережающего социально-экономического развития.
32. Соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные акты

Соглашение между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан

от 18.06.2010 «По вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны».

Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 11 октября 1985 г.).

Международные договоры, действующие в рамках ВТО

Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации (Марракеш, 15 апреля 1994 г.).

Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.).

Международные договоры, действующие в рамках Евразийского экономического союза

Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Приложение № 16 к Договору о Евразийском экономическом союзе «О торговле услугами, учреждении, деятельности и осуществлении инвестиций».

Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (Москва, 11 апреля 2017 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС КонсультантПлюс.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
7. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
8. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 18.
9. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. № 2-3, 1992.

10. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

11. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

12. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.

13. Федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.

14. Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

15. Федеральный закон от 31.05.1999 № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области» // Российская газета, № 107, 07.06.1999.

16. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

17. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.

18. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3127.

19. Федеральный закон от 10.01.2006 № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.

20. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

21. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

22. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7070.

23. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 1 (часть I). Ст. 26.

24. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 41.

25. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной

экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 48. ст. 6658.

26. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4350.

27. Федеральный закон от 02.06.2016 № 154-ФЗ «О Российском фонде прямых инвестиций» // СЗ РФ. 2016. № 23. Ст. 3278.

28. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (часть I). Ст. 4765.

29. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

30. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 14 (часть I). Ст. 1999.

31. Постановление Правительства РФ от 26.04.2012 № 398 «Об утверждении критериев создания особой экономической зоны» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2423.

32. Постановление Правительства РФ от 22.06.2015 № 614 «Об особенностях создания территорий опережающего социально-экономического развития на территориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов)» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4063.

33. Постановление Правительства РФ от 07.07.2016 № 643 «О порядке оценки эффективности функционирования особых экономических зон» // СЗ РФ. 2016. № 29. Ст. 4820.

34. Постановление Правительства РФ от 21.03.2020 № 319 «Об утверждении Правил формирования и актуализации перечня видов технологий, признаваемых современными технологиями в целях заключения специальных инвестиционных контрактов» // СЗ РФ. 2020. № 13. Ст. 1931.

35. Постановление Правительства РФ от 03.10.2020 № 1599 «О порядке предоставления из федерального бюджета субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений, государственных (муниципальных) предприятий) на возмещение затрат на создание (строительство), модернизацию и (или) реконструкцию обеспечивающей и (или) сопутствующей инфраструктур, необходимых для реализации инвестиционного проекта, в отношении которого заключено соглашение о защите и поощрении капиталовложений, а также затрат на уплату процентов по кредитам и займам, купонных платежей по облигационным

займам, привлеченным на указанные цели, и определения объема возмещения указанных затрат» // СЗ РФ. 2020. № 41. Ст. 6441.

36. Постановление Правительства РФ от 28.01.2021 № 74 «О совершенствовании порядка мониторинга заключения и реализации заключенных концессионных соглашений и об обеспечении оценки условных и безусловных обязательств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возникающих при реализации концессионных соглашений» // СЗ РФ. 08.02.2021. № 6. Ст. 977.

Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2020 № 2867-О-Р «О разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27 марта 2012 года № 8-П по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017) // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Верховного Суда РФ от 25.08.2017 № 305-КГ17-10800 по делу № А40-79586/2016 // СПС КонсультантПлюс.

7. Определение Верховного Суда РФ от 27.11.2019 № 303-ЭС19-21312 по делу № А73-546/2019 // СПС КонсультантПлюс.

8. Определение Верховного Суда РФ от 13.04.2020 № 305-ЭС20-3497 по делу № А40-79663/2010 // СПС КонсультантПлюс.

9. Определение Верховного Суда РФ от 14.04.2022 № 306-ЭС22-3663 по делу № А57-6083/2021 // СПС КонсультантПлюс.

10. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 16.01.2020 №Ф06-56795/2019 по делу № А55-16214/2017 // СПС КонсультантПлюс.

11. Постановление Шестнадцатого арбитражного апелляционного суда от 17.03.2020 по делу № А63-19381/2019 // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Инвестиционное право: учебник / отв. ред. И. В. Ершова, А.Ю. Петраков – М.: Проспект, 2021. – 304 с.- ISBN 978-5-392-31454-6. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43150>
2. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И.В. Ершова, Р.Н. Аганина, В.К.Андреев [и др.] ; отв. ред. И.В. Ершова. – М.: Проспект, 2017. – 848 с. - ISBN 978-5-392-24203-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34634>
3. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-91768-779-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/671512>
4. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / отв. ред. И.В. Ершова. – Москва : Проспект, 2018. — 504 с. — ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38351>

Дополнительная литература

1. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : монография / А. В. Белицкая. – М. : Статут, 2012. – 191 с. – ISBN 978-5-835-0802. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/339085>
2. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / отв. ред. И.В. Ершова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2014, 2015 – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/462620>
3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 535 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/456223>
4. Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 682 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448009>
5. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/456226>
6. Лисица В.Н. Инвестиционное право [Электронный ресурс] / В. Н. Лисица; Новосибирский нац. исслед. гос. ун-т. - Новосибирск, 2015. – 568 с. – Режим доступа : Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая [Текст] : монография / Х.В. Пешкова, М.В. Мельничук [и др.] ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. –

(Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014264-7. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/972347>

8. Симаева Е.П. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций : монография / Е.П. Симаева, И.Г. Тютюнник. — М.: Юстицинформ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7205-1361-0. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/922983>

9. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455342>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕВЕЛОПЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.09.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2022

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 13 от «11» мая 2022 года.

Автор:

Романова О.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Власенко В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» при Верховном суде Российской Федерации

Романова О.А. «Земельно-правовое обеспечение девелоперской деятельности» / Романова О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.09.01 «Земельно-правовое обеспечение девелоперской деятельности» является изучение норм экологического законодательства и особенностей их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с правовым сопровождением девелоперской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) Б1.В.09.01 «Земельно-правовое обеспечение девелоперской деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами экологического права, устанавливающими правовые требования к девелоперской деятельности на каждой стадии реализации проекта, а также привитии навыков использования экологических принципов управления и ответственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.09.01 «Земельно-правовое обеспечение девелоперской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности», «Правовое регулирование комплексного развития территории», «Рассмотрение споров, возникающих из договора строительного подряда».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые основы регулирования отношений в сфере предоставления и использования земельных участков осуществления девелоперской деятельности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Тема 2. Образование земельных участков, предназначенных для осуществления девелоперской деятельности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Возникновение прав на земельные участки, предназначенные	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующ	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению

для осуществления девелоперской деятельности	их сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Особенности использования земельных участков, предназначенных для строительства и реконструкции объектов капитального строительства	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих их сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Лабораторный практикум. Работа с государственными информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ГИСОГД)	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих их сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

требования законов и иных нормативных правовых актов земельного и

градостроительного законодательства на каждой стадии реализации проекта, принципы земельного и градостроительного законодательства, которые применяются в девелоперской деятельности;

уметь:

применять положения земельного и иных отраслей права, устанавливающие требования и условия осуществления девелоперской деятельности в конкретной практической ситуации;

владеть:

нормами земельного, градостроительного законодательства и иных отраслей в сфере правового сопровождения девелоперской деятельности.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р / тр им е с тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технологи я образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Правовые основы регулирования отношений в сфере предоставления и использования земельных участков для осуществления девелоперской деятельности	3	2	2		12	Лекция-презентац ия; дискуссия	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающег ося в дискуссиях
2	Тема 2.	3		2		12	Дискуссия	Тест,

	Образование земельных участков, предназначенных для осуществления девелоперской деятельности						Работа в малых группах	Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в малых группах
3	Тема 3. Возникновение прав на земельные участки, предназначенные для осуществления девелоперской деятельности	3		2		12	Дискуссия	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Особенности использования земельных участков, предназначенных для строительства и реконструкции объектов капитального строительства	3		2		12	Круглый стол	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в круглом столе
5	Тема 5. Работа с государственными информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ГИСОГД)	3			2	12	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в работе малых групп
	Всего по ОФО		2	8	2	60	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Правовые основы регулирования отношений в сфере предоставления и использования земельных участков для осуществления девелоперской деятельности	2	2			34	Лекция-дискуссия	Реферат
2	Тема 2. Образование земельных участков, предназначенных для осуществления девелоперской деятельности	2		2		6	Работа в малых группах	Тест, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в работе малых групп
3	Тема 3. Возникновение прав на земельные участки, предназначенные для	2		2		6	Дискуссия	Опрос, Оценка активности, результативности и

	осуществления девелоперской деятельности							содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Особенности использования земельных участков, предназначенных для строительства и реконструкции объектов капитального строительства	2				6	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5	Тема 5. Работа с государственными информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ГИСОГД)	2			2	8	Работа в малых группах	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
	Всего по ЗФО		2	4	2	60	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы регулирования отношений в сфере предоставления и использования земельных участков для осуществления девелоперской деятельности

Содержание.

Строительство и реконструкция объектов капитального строительства как часть земельных отношений и градостроительной деятельности.

Характеристика законодательства в сфере предоставления и использования земельных участков для строительства.

Характеристика правоотношений в сфере строительства.

Понятие и виды объектов капитального строительства.

Особенности правового режима земель и земельных участков, предназначенных для строительства. Земли, на которых может осуществляться девелоперская деятельность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые основы регулирования отношений в сфере предоставления и использования земельных участков для осуществления девелоперской деятельности

Строительство и реконструкция объектов капитального строительства как часть земельных отношений и градостроительной деятельности.

Характеристика правоотношений в сфере строительства.

Понятие и виды объектов капитального строительства.

Особенности правового режима земель и земельных участков, предназначенных для строительства. Земли, на которых может осуществляться девелоперская деятельность.

Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон.

Градостроительные регламенты: понятие, состав, юридическое значение. Разрешенное использование земельных участков: виды, порядок осуществления и изменения.

Задания для подготовки: дискуссия: Конкуренция публичных и частных интересов при осуществлении девелоперской деятельности: проблема обеспечения баланса.

Практическое занятие 2. Образование земельных участков, предназначенных для осуществления девелоперской деятельности

Земельный участок как территориальная основа размещения объектов капитального строительства, индивидуальные характеристики земельного

участка.

Условия и порядок образования земельных участков, предназначенных для строительства. Планировка территории, документация по планировке территории: проект планировки и проект межевания территории.

Документы, на основании которых определяются границы земельных участков.

Особенности образования земельных участков и уточнения их границ, на которых находятся здания, сооружения. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.

Задания для подготовки: работа в малых группах: Составить алгоритм образования земельного участка, предназначенного для строительства, в целях его предоставления на аукционе в аренду.

Практическое занятие 3. Возникновение прав на земельные участки, предназначенные для осуществления девелоперской деятельности

Основания и порядок предоставления земельных участков для строительства из государственной и муниципальной собственности.

Порядок проведения аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, предназначенного для строительства.

Случаи и порядок предоставления земельных участков для строительства в аренду без торгов.

Особенности договора аренды земельного участка, предназначенного для строительства.

Особенности совершения сделок с земельными участками, предназначенными для строительства.

Задания для подготовки: дискуссия: Правовая природа «строительной аренды» земельного участка.

Практическое занятие 4. Особенности использования земельных участков, предназначенных для строительства и реконструкции объектов капитального строительства

Этапы использования земельных участков в целях строительства. Особенности договора аренды земельного участка, предназначенного для строительства.

Инженерные изыскания, архитектурно-строительное проектирование, экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Градостроительный план земельного участка.

Разрешение на строительство и реконструкцию ОКС. Виды объектов, для которых не требуется разрешение на строительство. Разрешение на ввод в эксплуатацию.

Правовой статус объектов незавершенного строительства.

Задания для подготовки: Круглый стол. Особенности осуществления жилищного строительства.

Тема 5 Лабораторный практикум. Работа с государственными информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ГИСОГД)

Структура и содержание системы информационного обеспечения градостроительной деятельности. Знакомство с существующими ГИСОГД.

Поиск в ГИСОГД информации, необходимой для правовой оценки рисков реализации девелоперского проекта.

Задания для подготовки:

Работа в малых-группах. Поиск в ГИСОГД информации, необходимой для правовой оценки рисков реализации девелоперского проекта.

2.4. Самостоятельная работа

- виды самостоятельной работы;

При изучении дисциплины (модуля) Б1.В.09.01 «Земельно-правовое обеспечение девелоперской деятельности» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, подготовка электронных презентаций, подготовка аналитических сообщений, выполнение модельных заданий, анализ предложенной ситуации, анализ нормативных правовых актов и научных статей в соответствии с изучаемой темой и др.

- формы самостоятельной работы;

- самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.

- подготовка электронных презентаций по изучаемым темам.

- подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.

- подготовка предложений по совершенствованию законодательства в целях решения выявленной проблемы правового регулирования изучаемых правоотношений.

- составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.

- поиск и анализ судебной практики в соответствии с темой занятия.

- подготовка правовых заключений по предлагаемым казусам.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по

отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, заочной форм обучения

Для обучающихся по очной и заочной формам обучения рекомендуется следующая общая модель самостоятельной работы при изучении конкретного раздела учебного плана:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.
- изучение и анализ выбранных источников.
- изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «консультантплюс», «гарант» или других.
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Характеристика деятельности по строительству и реконструкции объектов капитального строительства как вида земельных отношений и градостроительной деятельности.
2. Источники правового регулирования земельных и градостроительных отношений в сфере строительства и реконструкции.
3. Понятие и виды объектов капитального строительства. Виды строительства.
4. Субъекты правоотношений в сфере строительства.
5. Земельный участок как основа осуществления девелоперской деятельности.
6. Условия и порядок образования земельных участков, предназначенных для строительства.
7. Документы, на основании которых определяются границы земельных участков.
8. Особенности образования земельных участков и уточнения их границ, на которых находятся здания, сооружения.
9. Основания и порядок предоставления земельных участков для строительства из государственной и муниципальной собственности.
10. Порядок проведения аукциона на право заключения договора

аренды земельного участка, предназначенного для строительства.

11. Случаи и порядок предоставления земельных участков для строительства в аренду без торгов.

12. Особенности договора аренды земельного участка, предназначенного для строительства.

13. Этапы использования земельных участков в целях строительства.

14. Разрешение на строительство. Виды объектов, для которых не требуется разрешение на строительство. Разрешение на ввод в эксплуатацию.

15. Правовой статус объектов незавершенного строительства и земельных участков, на которых они находятся.

16. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности: понятие, виды, состав, порядок ведения.

17. Предоставление сведений информационной системы обеспечения градостроительной деятельности.

18. Градостроительный план земельного участка.

19. Понятие реконструкции объекта капитального строительства, отличие от капитального ремонта.

20. Требования к подготовке земельных участков и объекта капитального строительства для реконструкции, капитального ремонта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета». 1993. 25 декабря. № 237.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16.

6. Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 17.

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

9. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2010. № 1, ст. 5

10. Федеральный закон от 31.07.2020 N 254-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных отношений в целях реализации приоритетных проектов по модернизации и расширению инфраструктуры и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I), ст. 5013.

11. Федеральный закон от 05.04.2013 N 43-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1651.

12. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2004, № 52 (часть 1), ст. 5276.

Основная литература

1. Болтанова Е.С., Романова О.А., Бандорин Л.Е. Градостроительное право : Учебник; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Прспект", 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-392-33514-5. – DOI 10.31085/9785392335145-2021-312. – EDN KYRGXR.

2. Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права : учебное пособие / Н. Г. Жаворонкова, Г. В. Выпханова, О. А. Зиновьева и др. ; отв. ред. О. А. Зиновьева, Н. О. Ведышева. — Москва : Проспект, 2020. – 216 с. - ISBN 978-5-392-30953-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42920>

3. Договор аренды в предпринимательской деятельности = Lease Agreement in Business Activities : учебник для студентов и практиков / В.И. Солдатова, О.А. Романова. - М. : Проспект, 2020. - 206 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30569-8. Прямая ссылка: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67762&idb=0.

Дополнительная литература

1. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель : монография. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 268 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953491>

2. Градорегулирование: Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008. Прямая ссылка: <http://ecsocman.hse.ru/data/2010/08/27/1214988940/Градорегулирование.%20Основы.pdf>

3. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; ред. Е.А. Галиновская ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Zones with special conditions of use of territories (problems of establishment and observance of the legal regime). Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Прямая ссылка : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69354&idb=0

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020

				г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕВЕЛОПЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.09.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2022

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 13 от «11» мая 2022 года.

Автор:

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шамордин Р.О. к.ю.н., начальник Управления государственного учета, регистрации и переоформления лицензий ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Агафонов В.Б. «Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности» / Агафонов В.Б. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.09.02 «Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности» является изучение норм экологического законодательства и особенностей их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с правовым сопровождением девелоперской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) Б1.В.09.02 «Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами экологического права, устанавливающими правовые требования к девелоперской деятельности на каждой стадии реализации проекта, а также привитии навыков использования экологических принципов управления и ответственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Земельно-правовое обеспечение девелоперской деятельности», «Правовое регулирование комплексного развития территории», «Рассмотрение споров, возникающих из договора строительного подряда».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика требований экологического законодательства к осуществлению девелоперской деятельности	ПК-2	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
Тема 2. Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности от инвестиций до стадии эксплуатации	ПК-2	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. «Зеленые» индикаторы эффективности девелоперской деятельности: правовые аспекты	ПК-2	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Экологические принципы управления и экологическая культура ответственности при осуществлении девелоперской деятельности	УК-5	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 5. Лабораторный практикум.	УК-5	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Экспертиза проекта «Экодевелопмент»: современная правовая модель»		
---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

требования законов и иных нормативных правовых актов экологического законодательства на каждой стадии реализации проекта, экологические принципы управления и ответственности, которые применяются в девелоперской деятельности.

уметь:

применять положения экологического и иных отраслей права, устанавливающие требования к девелоперской деятельности в конкретной практической ситуации.

владеть:

нормами экологического и иных отраслей права в сфере правового сопровождения девелоперской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р / тр им е с тр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика требований экологического законодательства к осуществлению девелоперской деятельности	4	2	2		12	лекция-дискуссия; дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

								обучающего ся в дискуссиях
2	Тема 2. Эколого-правовое обеспечение деvelopepской деятельности от инвестиций до стадии эксплуатации	4		2		12	дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Тема 3. «Зеленые» индикаторы эффективности деvelopepской деятельности: правовые аспекты	4		2		12	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Экологические принципы управления и экологическая культура ответственности при осуществлении деvelopepской деятельности	4		2		12	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5	Тема 5. Проект «Экодеvelopeпмент»: современная правовая модель»	4			2	12	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
Всего по ОФО			2	8	2	60	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика требований экологического законодательства к осуществлению девелоперской деятельности	4	2	2		34	лекция-дискуссия; дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Тема 2. Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности от инвестиций до стадии эксплуатации	4		2		6	дискуссия	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
3	Тема 3. «Зеленые» индикаторы эффективности девелоперской деятельности: правовые аспекты	4				6	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4	Тема 4. Экологические принципы управления и экологическая культура ответственности при	4				6	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия

	осуществлении девелоперской деятельности							обучающего ся в дискуссиях
5	Тема 5. Проект «Экодевелопмен т»: современная правовая модель»	4			2	8	работа в малых группах	опрос, оценка активности, результатив ности и содержатель ности участия обучающего ся в дискуссиях
	Всего по ЗФО		2	4	2	60	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика требований экологического законодательства к осуществлению девелоперской деятельности

Содержание.

Экологические риски девелоперской деятельности.

Законодательство в области охраны окружающей среды и экологической безопасности при осуществлении девелоперской деятельности.

Общая характеристика эколого-правовых требований при осуществлении девелоперской деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика требований экологического законодательства к осуществлению девелоперской деятельности

Экологические риски девелоперской деятельности.

Законодательство в области охраны окружающей среды и экологической безопасности при осуществлении девелоперской деятельности.

Общая характеристика эколого-правовых требований при осуществлении девелоперской деятельности.

Задания для подготовки: дискуссия. Конкуренция экологических и

экономических интересов при осуществлении девелоперской деятельности: обеспечение баланса интересов.

Практическое занятие 2. Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности от инвестиций до стадии эксплуатации.

Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности на каждом этапе реализации проекта;

- Решение о целесообразности проекта. Финансирование инвестиционных проектов. ESG-принципы и оценка для инвестирования. Предварительная оценка экологических рисков;

- Изыскания, проектирование, ОВОС. Оценка экологических рисков;
- Экспертиза;
- Строительство;
- Ввод в эксплуатацию и эксплуатация.

Задания для подготовки: дискуссия. Влияние эколого-правовых требований на реализацию проекта.

Практическое занятие 3. «Зеленые» индикаторы эффективности девелоперской деятельности: правовые аспекты

Правовое обеспечение «зеленых» индикаторов эффективности девелоперской деятельности:

- Потребление энергии;
- Использование расходных материалов (движение древесины), сертификация материалов, логистика МТР;
- Потребление воды;
- Использование химических веществ (щелочей, кислот);
- Выбросы (парниковые газы), загрязнение атмосферы;
- Отходы (сбор, логистика, обезвреживание, утилизация, размещение);
- Сбросы в поверхностные водные объекты;
- Влияние на биологическое разнообразие.

Задания для подготовки: Работа в малых-группах. Составить схемы «зеленых» индикаторов эффективности при осуществлении девелоперской деятельности современного предприятия.

Практическое занятие 4. Экологические принципы управления и экологическая культура ответственности при осуществлении девелоперской деятельности

Экологические принципы управления и экологическая культура ответственности при осуществлении девелоперской деятельности.

Публикация экологических материалов и отчетов, информационная открытость.

Внутренний экологический контроль. Экологический надзор.

Задания для подготовки: Работа в малых-группах. Изучить

экологические отчеты крупнейших девелоперских компаний. Подготовиться к сравнительному анализу эффективности проектов.

Тема 5 Лабораторный практикум. «Экодевелопмент»: современная правовая модель»

Зеленое строительство: правовое обеспечение.

Разработка и экспертиза Проекта «Экодевелопмент»: современная правовая модель».

Задания для подготовки:

Работа в малых-группах. Подготовка проекта «Экодевелопмент»: современная правовая модель» и его последующая экспертиза с участием представителя работодателя (эксперта) в сфере девелоперской деятельности.

2.4. Самостоятельная работа

- виды самостоятельной работы;

При изучении дисциплины (модуля) Б1.В.09.02 «Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, подготовка электронных презентаций, подготовка аналитических сообщений, выполнение модельных заданий, анализ предложенной ситуации, анализ нормативных правовых актов и научных статей в соответствии с изучаемой темой и др.

- формы самостоятельной работы;

- самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
- подготовка электронных презентаций по изучаемым темам.
- подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
- подготовка предложений по совершенствованию законодательства в целях решения выявленной проблемы правового регулирования изучаемых правоотношений.
- составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
- поиск и анализ судебной практики в соответствии с темой занятия.
- подготовка правовых заключений по предлагаемым казусам.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной заочной форм обучения

Для обучающихся по очной и заочной формам обучения рекомендуется следующая общая модель самостоятельной работы при изучении конкретного раздела учебного плана:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.
- изучение и анализ выбранных источников.
- изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «Консультант Плюс», «Гарант» или других.
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Экологические риски девелоперской деятельности.
2. Законодательство в области охраны окружающей среды и экологической безопасности при осуществлении девелоперской деятельности.
3. Общая характеристика эколого-правовых требований при осуществлении девелоперской деятельности.
4. Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности на этапе реализации проекта: изыскания, проектирование, ОВОС, оценка экологических рисков.
5. Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности на этапе реализации проекта: экспертиза.
6. Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности на этапе реализации проекта: строительство.
7. Эколого-правовое обеспечение девелоперской деятельности на этапе реализации проекта: ввод в эксплуатацию и эксплуатация.
8. Правовое обеспечение «зеленых» индикаторов эффективности девелоперской деятельности.
9. Экологические принципы управления и экологическая культура ответственности при осуществлении девелоперской деятельности.
10. Публикация экологических материалов и отчетов, информационная открытость: правовое обеспечение.

11. Внутренний экологический контроль. Экологический надзор.
12. Зеленое строительство: правовое обеспечение.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета». 1993. 25 декабря. № 237. Конституция
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16. Градостроительный кодекс
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147. Земельный кодекс
4. Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 17. Федеральный закон
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133. Федеральный закон
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648. Федеральный закон
7. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124. Федеральный закон

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

Основная литература

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>

Болтанова Е.С., Романова О.А., Бандорин Л.Е. Градостроительное право : Учебник; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив", 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-392-33514-5. – DOI 10.31085/9785392335145-2021-312. – EDN KYRGXR.

Дополнительная литература

Болтанова Е.С. Правовое обеспечение экологических инноваций (на примере строительной отрасли) // Экологическое право. 2018. № 4. С. 41 - 47.

Лебедев И.М., Старцевс-Апелис В. де, Хейдендорф П.М. де. Правовое регулирование минимизации экологических рисков в строительной сфере. Опыт ЕС // Международное публичное и частное право. 2021. № 1. С. 19 - 22. DOI: 10.18572/1812-3910-2021-1-19-22 (www.doi.org).

Исакова А.В. Правовое обеспечение производственного экологического контроля от инвестиционного проекта до эксплуатации // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 7. С. 207 - 217. DOI: 10.17803/1994-1471.2020.116.7.207-217 (www.doi.org).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
----	-----------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat	Открытая

		reader	лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДКЛЮЧЕНИЯ К
СЕТЯМ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Б1.В.10

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 11-05-2022 от «11» мая 2022 года.

Автор:

Романова В.В. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Тубденев В.Г. – кандидат юридических наук, начальник отдела методического обеспечения ФГКУ «Росгеолэкспертиза».

Романова В.В.

Правовое сопровождение подключения к сетям инженерно-технического обеспечения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Романова В.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение подключения к сетям инженерно-технического обеспечения» является изучение обучающимися теоретических и практических проблем правового регулирования общественных отношений, возникающих при подключении к сетям инженерно-технического обеспечения, с учетом правоприменительной практики, приобретение навыков толкования норм права, регулирующих отношения, возникающие при подключении к сетям инженерно-технического обеспечения, включая системы газоснабжения, электрические сети, тепловые сети.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое сопровождение подключения к сетям инженерно-технического обеспечения» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права, регулирующими отношения, возникающие при подключении к сетям инженерно-технического обеспечения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое сопровождение подключения к сетям инженерно-технического обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Земельно-правовые обеспечение девелоперской деятельности», «Правовое регулирование комплексного развития территории», «Рассмотрение споров, возникающих из договора строительного подряда» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Задачи правового сопровождения и источники правового регулирования подключения к сетям инженерно-технического обеспечения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
2. Правовое сопровождение газоснабжения	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых ак-</p>

	правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	тов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
3. Правовое сопровождение подключения к электрическим сетям	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
4. Правовое сопровождение подключения к тепловым сетям	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать:
- источники правового регулирования подключения к сетям инженерно-технического обеспечения;
 - правила подключения сопровождения к сетям газоснабжения;
 - правила подключения к электрическим сетям;
 - правила подключения к тепловым сетям;
 - правоприменительную практику разрешения споров, возникающих при подключении к сетям инженерно-технического обеспечения.
- б) уметь:
- квалифицированно толковать и применять нормы действующего законодательства, регулирующие отношения, возникающие подключения к сетям инженерно-технического обеспечения;
 - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при осуществлении подключения к сетям инженерно-технического обеспечения;
- в) владеть:

– навыками анализа практических ситуаций, возникающих при подключении к сетям инженерно-технического обеспечения и их разрешения с учетом правоприменительной практики;

– навыками работы с информационными системами обеспечения подключения к сетям инженерно-технического обеспечения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Задачи правового сопровождения и источники правового регулирования подключения к сетям инженерно-технического обеспечения	3	2	2		23	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Правовое сопровождение подключения сопровождения к сетям газоснабжения	3		6		21	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Правовое сопровождение подключения к электрическим сетям	4	2	4		21	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Правовое сопровождение подключения к тепловым сетям Контрольная проверка знаний	4		4	2	21	Управляемая дискуссия	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, твор-

обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины							ческое задание ¹
Всего по ОФО		4	16	2	86	Зачет – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Задачи правового сопровождения и источники правового регулирования подключения к сетям инженерно-технического обеспечения	1	2			32	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Правовое сопровождение подключения к сетям газоснабжения	2	2	2		28	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Правовое сопровождение подключения к электрическим сетям			4		25	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Правовое сопровождение подключения к тепловым сетям Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения	3		4	2	30	Управляемая дискуссия	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание ²

¹ Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), раздел 2.

² Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обу-

	модуля дисциплины								
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	Зачет – 9 ак.ч.		

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Задачи правового сопровождения и источники правового регулирования подключения к сетям инженерно-технического обеспечения

Понятие системы коммунальной инфраструктуры. Понятие сети инженерно-технического обеспечения. Понятие централизованных сетей инженерно-технического обеспечения. Понятие внутридомовых инженерных систем.

Правовое регулирования подключения (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.

Правила, обязательные при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями.

Административная ответственность за нарушение правил (порядка обеспечения) недискриминационного доступа, порядка подключения (технологического присоединения) к энергетическим сетям.

Тема 2. Правовое сопровождение подключения к сетям газоснабжения

Правила подключения (технологического присоединения) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сетям газораспределения.

Порядок подключения объектов капитального строительства к сетям газораспределения.

Стороны договора о подключении (технологическом присоединении) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сети газораспределения.

Стандарты раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке газа по трубопроводам.

Права и обязанности сторон договора о подключении (технологическом присоединении) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сети газораспределения.

Плата за технологическое присоединение газоиспользующего оборудования к газораспределительным сетям.

Основания для отказа от заключения договора о подключении.

Тема 3. Правовое сопровождение подключения к электрическим сетям

Правила технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям.

Процедура присоединения энергопринимающих устройств к электрическим сетям сетевой организации (далее - технологическое присоединение).

Существенные условия договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.

Требования к выдаче технических условий для присоединения к электрическим сетям.

Порядок проведения проверки выполнения заявителем и сетевой организацией технических условий.

Критерии наличия (отсутствия) технической возможности технологического присоединения.

Правовой анализ правоприменительной практики.

Тема 4. Правовое сопровождение подключения к тепловым сетям

Правила подключения (технологического присоединения) к системам теплоснабжения, включая правила недискриминационного доступа к услугам по подключению (технологическому присоединению) к системам теплоснабжения

Порядок подключения (технологического присоединения) теплопотребляющих установок, тепловых сетей и источников тепловой энергии к системам теплоснабжения.

Основания для заключения договора о подключении (технологическом присоединении) к системе теплоснабжения.

Технические условия подключения.

Стороны договора о подключении (технологическом присоединении) к системе теплоснабжения, их права и обязанности.

Существенные условия договора о подключении (технологическом присоединении) к системе теплоснабжения.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Задачи правового сопровождения и источники правового регулирования подключения к сетям инженерно-технического обеспечения

Содержание:

Понятие системы коммунальной инфраструктуры. Понятие сети инженерно-технического обеспечения. Понятие централизованных сетей инженерно-технического обеспечения. Понятие внутридомовых инженерных систем.

Правовое регулирования подключения (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.

Положения законодательных и подзаконных нормативных правовых актов.

Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Технический регламент о безопасности зданий и сооружений.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Правила, обязательные при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями.

Специальное энергетическое законодательство.

Правовой анализ судебной практики.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Правовое сопровождение подключения к сетям газоснабжения

Содержание:

Правила подключения (технологического присоединения) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сетям газораспределения.

Порядок подключения объектов капитального строительства к сетям газораспределения.

Стороны договора о подключении (технологическом присоединении) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сети газораспределения.

Стандарты раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке газа по трубопроводам.

Права и обязанности сторон договора о подключении (технологическом присоединении) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сети газораспределения.

Плата за технологическое присоединение газоиспользующего оборудования к газораспределительным сетям.

Основания для отказа от заключения договора о подключении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Задачи правового сопровождения и источники правового регулирования подключения к сетям инженерно-технического обеспечения.

Правовое регулирования подключения (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.

Положения законодательных и подзаконных нормативных правовых актов.

Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Технический регламент о безопасности зданий и сооружений.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Правила, обязательные при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями.

Задания для подготовки:

Проанализировать положения Градостроительного кодекса Российской Федерации

Ознакомиться с Техническим регламентом о безопасности зданий и сооружений.

Проанализировать положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Практическое занятие 2. Правовое сопровождение подключения к сетям газоснабжения.

Правила подключения (технологического присоединения) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сетям газораспределения.

Порядок подключения объектов капитального строительства к сетям газораспределения.

Стороны договора о подключении (технологическом присоединении) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сети газораспределения.

Стандарты раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке газа по трубопроводам.

Права и обязанности сторон договора о подключении (технологическом присоединении) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сети газораспределения.

Плата за технологическое присоединение газоиспользующего оборудования к газораспределительным сетям.

Основания для отказа от заключения договора о подключении.

Задания для подготовки:

Дискуссия. Подготовка электронных презентаций по теме занятия.

Проанализировать:

Постановление Правительства РФ от 13.09.2021 N 1547 «Об утверждении Правил подключения (технологического присоединения) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сетям газораспределения и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Судебную практику.

Составить заявку о заключении договора о подключении (технологическом присоединении) объектов капитального строительства к сети газораспределения.

Практическое занятие 3. Правовое сопровождение подключения к электрическим сетям.

Правила технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям.

Процедура присоединения энергопринимающих устройств к электрическим сетям сетевой организации.

Существенные условия договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.

Требования к выдаче технических условий для присоединения к электрическим сетям.

Порядок проведения проверки выполнения заявителем и сетевой организацией технических условий.

Критерии наличия (отсутствия) технической возможности технологического присоединения.

Правовой анализ правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Дискуссия. Подготовка электронных презентаций по теме «Порядок технологического присоединения к электрическим сетям».

Проанализировать:

Правила технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 N 861;

судебную практику.

Составить заявку на присоединение к электрическим сетям.

Практическое занятие 4. Правовое сопровождение подключения к тепловым сетям.

Правила подключения (технологического присоединения) к системам теплоснабжения, включая правила недискриминационного доступа к услугам по подключению (технологическому присоединению) к системам теплоснабжения

Порядок подключения (технологического присоединения) теплотребляющих установок, тепловых сетей и источников тепловой энергии к системам теплоснабжения.

Основания для заключения договора о подключении (технологическом присоединении) к системе теплоснабжения.

Технические условия подключения.

Стороны договора о подключении (технологическом присоединении) к системе теплоснабжения, их права и обязанности.

Существенные условия договора о подключении (технологическом присоединении) к системе теплоснабжения.

Задания для подготовки:

Дискуссия. Подготовка электронных презентаций по теме «Порядок подключения к тепловым сетям».

Проанализировать:

Правила подключения (технологического присоединения) к системам теплоснабжения, включая правила недискриминационного доступа к услугам по подключению (технологическому присоединению) к системам теплоснабжения, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2115;

судебную практику.

Составить заявку на заключение договора о подключении к тепловым сетям.

Лабораторный практикум «Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих при подключения к сетям инженерно-технического обеспечения».

1. Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих при подключении к газораспределительным сетям.

2. Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих при подключении к электрическим сетям.

3. Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих при подключении к тепловым сетям.

Задания для подготовки:

Составить таблицы по наиболее распространенным спорным ситуациям при подключении к сетям инженерно-технического обеспечения. Подготовить примеры арбитражной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Подготовка электронных презентаций, рефератов, аналитических сообщений, анализ нормативных правовых актов, судебной практики.

Формы самостоятельной работы:

написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения:

- составление списка нормативных правовых актов по изучаемой теме;
- анализ источников правового регулирования по изучаемой теме;
- изучение и анализ судебной практики;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Источники правового регулирования подключения к сетям инженерно-технического обеспечения.

2. Порядок подключения объектов капитального строительства к сетям газораспределения.

3. Техническая возможность подключения (технологического присоединения) к сетям газораспределения объекта капитального строительства.
4. Содержание технических условий подключения (технологического присоединения) к сетям газораспределения.
5. Порядок осуществления оплаты за технологическое присоединение к сетям газораспределения.
6. Стандарты раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке газа по трубопроводам.
7. Правила технологического присоединения к электрическим сетям.
8. Требования к выдаче технических условий для присоединения к электрическим сетям.
9. Существенные условия договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям.
10. Порядок подключения (технологического присоединения) к системам теплоснабжения.
11. Основания для заключения договора о подключении (технологическом присоединении) к системе теплоснабжения.
12. Существенные условия договора о подключении (технологическом присоединении) к системе теплоснабжения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Жилищный кодекс Российской Федерации// СЗ РФ.2005, N 1 (часть 1), ст. 14
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации// Российская газета, N 290, 30.12.2004
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях// Российская газета", N 256, 31.12.2001
4. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»// Российская газета", N 255, 31.12.2009
5. Федеральный закон от 31.03.1999 N 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»// СЗ РФ.1999, N 14, ст. 1667
6. Федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ «Об электроэнергетике»// СЗ РФ.2003, N 13, ст. 1177
7. Федеральный закон от 27.07.2010 N 190-ФЗ «О теплоснабжении»// Российская газета, N 168, 30.07.2010
8. Федеральный закон от 07.12.2011 N 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»// Российская газета", N 278с, 10.12.2011

9. Постановление Правительства РФ от 14.02.2012 N 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами» // СЗ РФ. 2012, N 8, ст. 1040

10. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов"// СЗ РФ, 2011, N 22, ст. 3168

11. Постановление Правительства РФ от 13.09.2021 N 1547

12. "Об утверждении Правил подключения (технологического присоединения) газоиспользующего оборудования и объектов капитального строительства к сетям газораспределения и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>,

13. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 N 872 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке газа по трубопроводам»// СЗ РФ.2010, N 45, ст. 5855.

14. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 N 861 "Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, Правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, Правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям"// СЗ РФ.2004, N 52 (часть 2), ст. 5525.

15. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2115 "Об утверждении Правил подключения (технологического присоединения) к системам теплоснабжения, включая правила недискриминационного доступа к услугам по подключению (технологическому присоединению) к системам теплоснабжения, Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче тепловой энергии, теплоносителя, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

16. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2130 "Об утверждении Правил подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к централизованным системам горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, о внесении изменений в отдельные акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных актов Правительства Российской Федерации и положений отдельных актов Правительства Российской Федера-

ции"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4.2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 24.02.2022 N 408-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Трошкина Евгения Валерьевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 11 и частью третьей статьи 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пунктами 4 и 7 Правил охраны газораспределительных сетей и типовой формой договора о подключении (технологическом присоединении) объектов капитального строительства к сети газораспределения"// <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/>

2. Определение Конституционного Суда РФ от 26.10.2021 N 2241-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб общества с ограниченной ответственностью "Управляющая компания "Партнер" на нарушение его конституционных прав абзацем 10 пункта 2 статьи 37 Федерального закона "Об электроэнергетике", пунктом 11, подпунктом "а" пункта 21, подпунктом "а" пункта 21.1 Правил, обязательных при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями"// <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/>

3. Определение Верховного Суда РФ от 06.12.2019 N 305-ЭС19-22449 по делу N А41-74379/2018// <https://ras.arbitr.ru/>

4. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 06.09.2021 N 305-ЭС21-8682 по делу N А40-32523/2018// <https://ras.arbitr.ru/>

5. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 20.04.2022 N 10АП-6204/2022 по делу N А41-84849/2021// <https://ras.arbitr.ru/>

6. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 11.04.2022 N 10АП-4662/2022 по делу N А41-79037/2021// <https://ras.arbitr.ru/>

4.3. Основная литература

1. Энергетические рынки: проблем и задачи правового регулирования: монография/под ред. В.В. Романовой – М.: Издательство «Юрист».2018.

2. Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав частных энергетических рынков. монография/под ред. В.В. Романовой – М.: Издательская группа «Юрист».2019.

4.4. Дополнительная литература

1. Лисицын-Светланов А.Г. Естественные монополии в энергетическом секторе экономики: правовые проблемы реформирования. Правовой

энергетический форум. 2020. № 4. С.7-12.

2. Романова В.В. Актуальные задачи правового обеспечения энергетической безопасности. Правовой энергетический форум. 2019. № 3. С.4-10.

3. Романова В.В. Задачи дальнейшего развития правового регулирования использования энергетических ресурсов в целях укрепления энергетического правопорядка // Правовой энергетический форум. 2020. № 3. С.11-15.

4. Шевченко Л.И. некоторые теоретические и практические вопросы защиты прав хозяйствующих субъектов в сфере энергетики судебно-арбитражными и антимонопольными органами. Правовой энергетический форум 2019. № 2. С.29-37.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от

				27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции пол-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-

	нотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

(СПС)	Гарант	Открытая лицензия
-------	--------	-------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2022

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «13» мая 2022 года.

Авторы:

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Дзарасов М.Э. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Коньков В.В. – генеральный директор ООО «Интеллект Групп»

Благодир А.Л., Дзарасов М.Э.

Правовое регулирование управления персоналом: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Благодир А.Л., Дзарасов М.Э. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование управления персоналом» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права в области регулирования управления персоналом, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование управления персоналом» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами трудового права при регулировании управления персоналом в делоперской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Рассмотрение споров, возникающих из договора строительного подряда», «Экономика недвижимости», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовые основы организации работы с персоналом.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Профессиональные стандарты как основа для построения структуры персонала и требований к персоналу	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Трудовой договор: сложные вопросы в правоприменении.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного

		образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Особенности правового регулирования управления вознаграждением персонала.	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Управление вознаграждением и мотивацией персонала	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Правовые способы сокращения расходов на персонал	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Управление обучением и развитием	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в

персонала	правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Формирование и продвижение корпоративной культуры в организации	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Контроль за трудом персонала и привлечение работников к юридической ответственности	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Трудовые конфликты и трудовые споры. Использование медиации при управлении персоналом	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной

					рный практи- кум			
1	Правовые основы организации работы с персоналом.	<i>1 кур с/се мес тр 3</i>	2	2		10	Круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение	Самостоятельная работа, тестирование
2	Профессиональные стандарты как основа для построения структуры персонала и требований к персоналу	<i>1 кур с/се мес тр 3</i>				8	Работа в малых группах	Самостоятельная работа, тестирование
3	Трудовой договор: сложные вопросы в правоприменении.	<i>1 кур с/се мес тр 3</i>		2	2	12	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающегося (в устной форме)	Самостоятельная работа, тестирование
4	Особенности правового регулирования управления вознаграждением персонала.	<i>1 кур с/се мес тр 3</i>		2		10	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающегося (в устной форме)	Самостоятельная работа, тестирование
5	Управление вознаграждением и мотивацией персонала	<i>1 кур с/се мес тр 3</i>				10	Дискуссии с постановкой проблем	Самостоятельная работа, тестирование
6	Правовые способы сокращения расходов на персонал	<i>1 кур с/се мес тр 3</i>				10	Дискуссии с постановкой проблем	Самостоятельная работа, тестирование
7	Управление	<i>1</i>		2		8	Дискуссии	Самостоятель

	обучением и развитием персонала	кур с/се мес тр 3					с постановкой проблем	ная работа, тестирование
8	Формирование и продвижение корпоративной культуры в организации	1 кур с/се мес тр 3		2		8	Дискуссии с постановкой проблем	Самостоятельная работа, тестирование
9	Контроль за трудом персонала и привлечение работников к юридической ответственности	1 кур с/се мес тр 3		2		8	Проведение деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, разбора конкретных ситуаций	Самостоятельная работа, тестирование
10	Трудовые конфликты и трудовые споры. Использование медиации при управлении персоналом	1 кур с/се мес тр 3				8	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум, тестирование
	ВСЕГО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три месяца	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР			
1	Правовые основы организации работы с персоналом.	2 кур с/се мес тр 1	2				20	Круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение	Самостоятельная работа, тестирование

2	Профессиональные стандарты как основа для построения структуры персонала и требований к персоналу	2 кур с/се мес тр 1				14	Работа в малых группах	Самостоятельная работа, тестирование
	Итого		2			34		
3	Трудовой договор: сложные вопросы в правоприменении.	1 кур с/се мес тр 3		2	2	10	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающегося (в устной форме)	Самостоятельная работа, тестирование
4	Особенности правового регулирования вознаграждения персонала.	1 кур с/се мес тр 3		2		8	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающегося (в устной форме)	Самостоятельная работа, тестирование
5	Управление вознаграждением и мотивацией персонала	1 кур с/се мес тр 3				8	Дискуссии с постановкой проблем	Самостоятельная работа, тестирование
6	Правовые способы сокращения расходов на персонал	1 кур с/се мес тр 3				8	Дискуссии с постановкой проблем	Самостоятельная работа, тестирование
7	Управление обучением и развитием персонала	1 кур с/се мес тр 3		2		6	Дискуссии с постановкой проблем	Самостоятельная работа, тестирование
8	Формирование и продвижение корпоративной культуры в организации	1 кур с/се мес тр 3		2		6	Дискуссии с постановкой проблем	Самостоятельная работа, тестирование
9	Контроль за	1		2		6	Проведени	Самостоятель

	трудом персонала и привлечение работников к юридической ответственности	<i>кур с/се мес тр 3</i>					е деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, разбора конкретных ситуаций	ная работа, тестирование
10	Трудовые конфликты и трудовые споры. Использование медиации при управлении персоналом	<i>1 кур с/се мес тр 3</i>				6	Разбор конкретных ситуаций	Коллоквиум, тестирование
				8	2	58		
	ВСЕГО		2	8	2	92	Зачет – 4 академических часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы организации работы с персоналом. Профессиональные стандарты как основа для построения структуры персонала и требований к персоналу.

Содержание:

1. Персонал организации как объект управления. Правовые основы организации работы с персоналом: акты центрального регулирования (федеральное и региональное законодательство) и акты локального регулирования.

2. Право работодателя на подбор и расстановку кадров в трудовом законодательстве, актах Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

3. Подбор персонала работодателем и частными агентствами занятости. Обоснованный и необоснованный отказ в приеме на работу.

4. Локальные нормативные акты работодателя о труде персонала (полномочия работодателя по организации труда персонала, порядок принятия)

1. Профессиональные стандарты и разработка штатного расписания и должностных инструкций

2. Установление работодателем требований к квалификации работника

3. Порядок применения профессиональных стандартов различными видами работодателей

4. Способы проверки соответствия работника требованиям профессионального стандарта. независимая оценка квалификации. Профессиональный экзамен.

Задания для подготовки:

Ознакомление с программой, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые основы организации работы с персоналом

1. Персонал организации как объект управления. Правовые основы организации работы с персоналом: акты центрального регулирования (федеральное и региональное законодательство) и акты локального регулирования.

2. Право работодателя на подбор и расстановку кадров в трудовом законодательстве, актах Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

3. Подбор персонала работодателем и частными агентствами занятости. Обоснованный и необоснованный отказ в приеме на работу.

4. Локальные нормативные акты работодателя о труде персонала (полномочия работодателя по организации труда персонала, порядок принятия)

Задания для подготовки:

1. Персонал организации как объект управления. Правовые основы организации работы с персоналом: акты центрального регулирования (федеральное и региональное законодательство) и акты локального регулирования.

2. Право работодателя на подбор и расстановку кадров в трудовом законодательстве, актах Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

3. Подбор персонала работодателем и частными агентствами занятости. Обоснованный и необоснованный отказ в приеме на работу.

4. Локальные нормативные акты работодателя о труде персонала (полномочия работодателя по организации труда персонала, порядок принятия).

Практическое занятие 2. Профессиональные стандарты как основа для построения структуры персонала и требований к персоналу.

1. Профессиональные стандарты и разработка штатного расписания и должностных инструкций

2. Установление работодателем требований к квалификации работника

3. Порядок применения профессиональных стандартов различными видами работодателей

4. Способы проверки соответствия работника требованиям профессионального стандарта. независимая оценка квалификации. Профессиональный экзамен.

Задания для подготовки:

1. Профессиональные стандарты и разработка штатного расписания и должностных инструкций
2. Установление работодателем требований к квалификации работника
3. Порядок применения профессиональных стандартов различными видами работодателей
4. Способы проверки соответствия работника требованиям профессионального стандарта. независимая оценка квалификации. Профессиональный экзамен
5. Составьте алгоритм перехода организации на использование профессиональных стандартов. Обоснуйте обязательность применения профессиональных стандартов отдельными видами работодателей.

Практическое занятие 3. Трудовой договор: сложные вопросы в правоприменении

1. Установление административной ответственности работодателя за нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудового договора (уклонение от оформления или ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем, а также за фактический допуск до работы).
2. Обоснованное и необоснованное заключение срочного трудового договора. Продление срочного трудового договора: подход законодателя и судебная практика.
3. Изменение определенных сторонами условий трудового договора и перевод: сходство и различия, случаи применения.
4. Изменение определенных сторонами условий трудового договора при внутренней реорганизации структуры работодателя, изменении наименования структурных подразделений, изменении должностных инструкции.

Задания для подготовки:

1. Составьте алгоритм действий с указанием необходимых документов по каждому из них:
 - при заключении трудового договора;
 - при изменении трудового договора по соглашению сторон;
 - при изменении определенных сторонами условий трудового договора по инициативе работодателя.
2. Составьте проект решения ГИТ о привлечении работодателя к административной ответственности за ненадлежащее оформление трудового договора.

Практическое занятие 4. Особенности правового регулирования управления вознаграждением персонала

1. Принципы установления системы оплаты труда в организации.

2. Введение и изменение локальных нормативных актов работодателя об оплате труда.

3. Проблемы применения работодателем основных государственных гарантий по оплате труда.

Задания для подготовки:

1. Принципы установления системы оплаты труда в организации.

2. Введение и изменение локальных нормативных актов работодателя об оплате труда.

3. Проблемы применения работодателем основных государственных гарантий по оплате труда.

4. Составьте алгоритм действий с указанием необходимых документов по каждому из них, касающихся вознаграждения:

- при заключении трудового договора;

- при переводе работника к другому работодателю;

- при изменении определенных сторонами условий трудового договора по инициативе работодателя.

5. Составьте проект трудового договора с дистанционным работником с указанием особенностей вознаграждения.

Практическое занятие 5. Управление вознаграждением и мотивацией персонала

1. Разработка и введение критериев эффективности работы (на примере эффективного контракта).

2. Виды поощрений за труд (премии, бонусы, опционы, участие в прибыли работодателя и др.).

3. Выходные пособия: виды и размеры.

4. Представление работников к государственным наградам.

Задания для подготовки:

1. Разработка и введение критериев эффективности работы (на примере эффективного контракта)

2. Виды поощрений за труд (премии, бонусы, опционы, участие в прибыли работодателя и др.).

3. Выходные пособия: виды и размеры.

4. Представление работников к государственным наградам.

Практическое занятие 6. Правовые способы сокращения расходов на персонал

1. Сокращение численности (штата) и введение режима неполного рабочего времени.

2. Использование дистанционного труда.

3. Заключение договора о предоставлении труда работников (персонала).

4. Изменение системы оплаты труда и стимулирования (отмена бонусов и т.д.).

Задания для подготовки:

1. Сокращение численности (штата) и введение режима неполного рабочего времени.

2. Использование дистанционного труда.

3. Заключение договора о предоставлении труда работников (персонала)

4. Изменение системы оплаты труда и стимулирования (отмена бонусов и т.д.).

5. Составьте алгоритм действий работодателя при изменении системы оплаты труда.

6. Составьте схему обмена документами между работником и работодателем при заключении трудового договора с дистанционным работником.

7. Составьте проект договора о предоставлении труда работников (персонала).

Практическое занятие 7. Управление обучением и развитием персонала

1. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

2. Корпоративное обучение и развития персонала.

3. Формирование кадрового резерва и работа с ним.

4. Возмещение работником расходов организации на его обучение.

Задания для подготовки:

1. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

2. Корпоративное обучение и развития персонала.

3. Формирование кадрового резерва и работа с ним.

4. Возмещение работником расходов организации на его обучение.

Практическое занятие 8. Формирование и продвижение корпоративной культуры в организации

1. Разработка корпоративного стиля и его влияние на внешний вид и поведение персонала (дресс-код)

2. Соблюдение персоналом деловой и межличностной этики

3. Корпоративные мероприятия и тренинги и участие в них персонала.

4. Оценка работодателем поведения персонала в социальных сетях.

Задания для подготовки:

1. Разработка корпоративного стиля и его влияние на внешний вид и поведение персонала (дресс-код).

2. Соблюдение персоналом деловой и межличностной этики.

3. Корпоративные мероприятия и тренинги и участие в них персонала.

4. Оценка работодателем поведения персонала в социальных сетях.

Практическое занятие 9. Контроль за трудом персонала и привлечение работников к юридической ответственности

1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере труда.

2. Понятие дисциплинарного проступка.

3. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.

4. Понятие и виды материальной ответственности работников.

5. Материальная ответственность работодателя за причинение работнику морального вреда.

Задания для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере труда.

2. Понятие дисциплинарного проступка.

3. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.

4. Понятие и виды материальной ответственности работников.

5. Материальная ответственность работодателя за причинение работнику морального вреда.

Практическое занятие 10. Трудовые конфликты и трудовые споры. Использование медиации при управлении персоналом

1. Понятие и виды конфликтов в трудовом коллективе

2. Предупреждение и разрешение конфликтов в трудовом коллективе

3. Понятие моббинга, пути его предупреждения. Виды исков работника, направленных на противодействие моббингу.

4. Медиация как альтернативный способ разрешения трудовых конфликтов и трудовых споров.

5. Правовые и организационные риски работодателя, связанные с трудовыми конфликтами и нарушением трудового законодательства

Лабораторный практикум. ТЕМА 3. Трудовой договор: сложные вопросы в правоприменении

Задание – составление юридического документа

«Исковое заявление»

Подготовьте исковое заявление в районный суд о признании приказов о расторжении трудового договора и применении дисциплинарного взыскания незаконными, изменении формулировки и даты увольнения, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, возмещении компенсации морального вреда.

Фабула дела гражданина Мячина А.Ю.

В период с 15.03.2020 по 20.02.2022 Мячин А.Ю. состоял с ООО

«Гранель» в трудовых отношениях в должности специалиста технической поддержки и сопровождения мероприятий, что подтверждается трудовым договором от 15.03.2020 № 98-л/с.

На основании изданного ООО «Гранель» приказа от 20.02.2022 № 56-л/с Мячин А.Ю. был уволен с работы по основаниям, предусмотренным пунктом 5 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, если ранее имел дисциплинарные взыскания. 17.02.2022 ООО «Гранель» были предоставлены Мячину А.Ю. для ознакомления 4 приказа о наложении на него дисциплинарных взысканий в виде замечаний, за опоздания на работу 18.12.2021, 25.12.2021, 24.01.22, 15.02.2022. Приказы были изданы в один день 17.02.2022 года. С данными приказами Мячин А.Ю. был ознакомлен 17.02.2022, о чем поставил свою подпись. По факту опозданий на работу в указанные дни им были написаны объяснения в один и тот же день 17.02.2022.

20.02.2022 на основании приказа №56-л/с трудовой договор с Мячим А.Ю. был расторгнут по основаниям, предусмотренным пунктом 5 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с неоднократным неисполнением истцом без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание. При этом как данный приказ, так и все вышеуказанные приказы о наложении в отношении истца дисциплинарных взысканий, были подписаны неуполномоченным на то лицом - заместителем генерального директора по общим вопросам Ивановым М.А., действующим на основании доверенности от 16.10.2021, выданной генеральным директором ответчика Филиным Ю.С., поскольку данной доверенностью заместителю генерального директора по общим вопросам Иванову М.А. не предоставлено право подписывать в отношении работников предприятия ООО «Гранель» и в частности в отношении истца Мячина А.Ю. приказы о наложении дисциплинарных взысканий, в том числе и в виде увольнения по соответствующим основаниям.

Мячин А.Ю. считает увольнение незаконным и просит признать приказы о расторжении трудового договора и применении дисциплинарного взыскания незаконными, изменении формулировки и даты увольнения, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, возмещении компенсации морального вреда.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
2. изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
3. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

4. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
5. поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
6. подготовка рефератов; электронных презентаций;
7. составление проектов процессуальных документов.
8. решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
9. подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся очной и заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обосновании своей позиции. По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ – это разъяснение приводится.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Темы эссе:

1. Способы подбора персонала и трудоустройство
2. Понятие развития человеческих ресурсов. Сущность и цели обучения персонала.
3. Правовые аспекты материального стимулирования персонала.

Темы рефератов:

4. Локальные нормативные акты и их значение для регламентации процессов подбора, адаптации, мотивации, оценки, развития и высвобождения персонала.
5. Правовое регулирование коммерческой, служебной тайны и защиты персональных данных работников
6. Медиация как способ разрешения трудовых конфликтов.

Темы коллоквиумов:

7. Участие трудового коллектива в управлении организацией на примере конкретного работодателя.
8. Разработка системы оплаты труда для работодателя с учетом гарантий, компенсаций и поощрительных выплат работникам
9. Основные формы и способы защиты трудовых прав работников и работодателя (разработка графических моделей).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации экзаменационного зачета по дисциплине (модулю)

1. Правовые основы управления персоналом: акты центрального регулирования (федеральное и региональное законодательство) и акты локального регулирования.
2. Право работодателя на подбор и расстановку кадров в трудовом законодательстве, актах Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.
3. Подбор персонала работодателем и частными агентствами занятости. Обоснованный и необоснованный отказ в приеме на работу.
4. Профессиональные стандарты как основа для разработки штатного расписания и должностных обязанностей работников.
5. Порядок применения профессиональных стандартов.
6. Локальные нормативные акты работодателя.
7. Установление административной ответственности работодателя за нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудового договора.
8. Обоснованное и необоснованное заключение срочного трудового договора. Продление срочного трудового договора: подход законодателя и судебная практика.
9. Изменение определенных сторонами условий трудового договора и перевод: сходство и различия, случаи применения.
10. Изменение определенных сторонами условий трудового договора при внутренней реорганизации структуры работодателя, изменении наименования структурных подразделений, изменении должностных инструкции, введении профессиональных стандартов.
12. Принципы установления системы оплаты труда в организации.
13. Введение и изменение локальных нормативных актов работодателя об оплате труда.

14. Проблемы применения работодателем основных государственных гарантий по оплате труда.

15. Разработка и введение критериев эффективности работы (на примере эффективного контракта).

16. Виды поощрений за труд (премии, бонусы, опционы, участие в прибыли работодателя и др.).

17. Выходные пособия: виды и размеры, «золотые парашюты».

18. Представление работников к государственным наградам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.

4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998 г.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.

6. Хартия основных прав работников. 1989. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.

7. Европейская социальная хартия

8. Трудовой кодекс Российской Федерации

9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

12. Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

14. Федеральный закон от 30.04.2021 N 109-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.05.2021, N 18, ст. 3053.

15. Федеральный закон от 28.06.2021 N 219-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" и статью 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть I), ст. 5047.

16. Федеральный закон от 02.07.2021 N 311-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" (об охране труда) //"Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть I), ст. 5139

17. Федеральный закон от 22.11.2021 N 377-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 29.11.2021, N 48, ст. 7947.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2016 № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

20. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 N 1230 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права"// Собрание законодательства РФ", 26.07.2021, N 30, ст. 5814.

21. Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 N 1250 "Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"//"Собрание законодательства РФ", 02.08.2021, N 31, ст. 5916.

22. Постановление Правительства РФ от 14.09.2021 N 1552 "Об утверждении Правил исчисления среднего заработка по последнему месту работы (службы)" //"Собрание законодательства РФ", 20.09.2021, N 38, ст. 6646.

23. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464"О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"(вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")//"Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (Часть II), ст. 171.

24. Приказ Минтруда от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении Методических мероприятий по разработке профессионального стандарта»

25. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

26. Письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов» (вместе с "Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов")

27. Приказ Минтруда России от 06.10.2015 № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»

28. Письмо Минстроя России от 12.03.2021 N 9572-ИФ/07 «По вопросу привлечения иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности в сфере строительства»

29. Рекомендации Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений работодателям по переводу максимально возможной численности работников на дистанционный режим работы (в связи с кратным ростом заболеваемости COVID-19) (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 28.01.2022, протокол N 1) // "Официальные документы в образовании", N 5, февраль, 2022.

Судебная практика

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»

35. Определение Верховного Суда РФ от 23.09.2016 № 305-КГ16-5939 по делу № А40-94960/2015

36. Апелляционное определение Московского городского суда от 26.03.2019 по делу № 33-13196/2019

37. Определение Конституционного Суда РФ от 29.11.2012 № 2214-О «По жалобе государственного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б.М. Житкова Российской академии сельскохозяйственных наук» на нарушение конституционных прав и свобод положением части второй статьи 178 Трудового кодекса Российской Федерации»

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.2020 № 25-П «По делу о проверке конституционности абзаца восьмого части первой статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Сысоева»

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права" // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ", N 1, 2022.

40. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за период с 2013 по 2014 год" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.04.2015)

41. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020

42. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2021)"(пункты 13-16) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2021 // СПС «Консультант Плюс».

Основная литература

1. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: Норма, 2020. 176 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Актуальные проблемы трудового права: учебник для магистров / А.А. Андреев, М.И. Акатнова, Э.Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. Н.Л. Лютов; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2017, 2021. - 688 с. - (Серия учебников МГЮА для магистров). - Библиогр.: с. 678–683. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 85 лет. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-21797-7. - ISBN 978-5-392-33171-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34557> .

3. Правовое регулирование управления персоналом: учеб.-практ. пособие для магистров / О.А. Шевченко, П.Е. Морозов, Н.В. Черных [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2021. - 208 с. - (Серия учебников для магистров). - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-33845-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38570>.

4. Научно-практический комментарий к разделу VI Трудового кодекса Российской Федерации (главы 20 - 22) "Оплата и нормирование труда", (постатейный) (под ред. Т.Ю. Коршуновой) (ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2020). Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

5. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский и др.; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. М.: КОНТРАКТ, 2018. 152 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Дополнительная литература

1. Абалдуев В.А. "Множественность" срочных трудовых отношений: как защитить права и интересы работников (опыт российского правосудия) // Журнал российского права. 2021. N 4. С. 119 - 128. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть

университета.

2. Богомолова О.Ю. Управление персоналом и трудовое право: как соотнести интересы и механизмы регулирования? // Трудовое право в России и за рубежом. 2017. № 3. С. 43 - 46. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени: монография. М.: КОНТРАКТ, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Васильева Ю.В. Правовое регулирование дистанционной работы: проблемы теории и практики: монография / Васильева Ю.В., Шуралева С.В., Браун Е.А. ; науч. ред. Ю.В. Васильева. - Пермь: ПГНИУ, 2016. – Режим доступа :<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Головина С.Ю. Медиация и посредничество в трудовых спорах: сравнительный анализ // Арбитражный и гражданский процесс. - 2016. - № 11. - С. 55 - 59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Дзарасов М.Э. К вопросу о локальном правовом регулировании внутреннего трудового распорядка // Юстиция. 2019. № 4. С. 5 - 12. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Зайцева Л.В. Границы свободы выражения мнения в трудовых отношениях: российская практика в контексте решений Европейского суда по правам человека // Международное правосудие. 2019. № 4. С. 87 - 102. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Егошина Л.Ю. Независимая оценка квалификации работников и лиц, ищущих работу: проблемы правового регулирования // Журнал российского права. 2019. № 12. С. 158 - 167. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Коломоец Е.Е. Трудовой договор и служебный контракт: проблемы теории и правоприменения : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29710-8. – DOI 10.31085/9785392297108-2019-128. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42223> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

10. Колесникова Е.А. О некоторых спорных вопросах процессуального разрешения индивидуальных трудовых споров // Арбитражный и гражданский процесс. 2019. № 11. С. 30 - 34. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Коршунова Т.Ю., Каменская С.В. Отражение конституционно-правовых принципов регулирования оплаты труда в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2021. N 4. С. 103 - 118. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>

consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Кузнецова В.В. Труд руководителя организации. Правовое регулирование : монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. - М. : КОНТРАКТ, 2016. - 156 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – М. : Буки Веди, 2016. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

14. Малашенко Г.Т. Пакты о неконкуренции в управлении корпоративными рисками: практика иностранных юрисдикций // Закон. 2019. N 11. С. 96 - 101. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

15. Митрофанова О.И. Некоторые вопросы применения профессиональных стандартов в цифровой экономике // Закон. 2019. N 11. С. 80 - 87. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

16. Савельева Е.А. Регламентация и нормирование современных трудовых процессов: учебное пособие / Е.А. Савельева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 312–316. - ISBN 978-5-16-014766-6.

17. Саликова Н.М., Кучина Ю.А. К вопросу о применении профстандартов // Трудовое право в России и за рубежом. 2019. № 4. С. 34 - 36. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

18. Офман Е.М. Ненадлежащее оформление трудового договора: к постановке проблемы // Трудовое право в России и за рубежом. - 2014. - № 3. - С. 20 - 23. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

19. Пресняков М.В. Близкое родство и свойство как ограничение совместной службы (работы): проблемы нормативного закрепления и практики применения // Административное право и процесс. 2019. № 12. С. 35 - 42.

20. Проворов В.Н. Управление кадровым потенциалом строительной организации // Вестник Евразийской науки, 2021 №3, <https://esj.today/PDF/21SAVN321.pdf> (доступ свободный).

21. Проблемы и перспективы кадровой составляющей строительной сферы: Монография /Г.М. Загидуллина, Е.С. Рахматуллина.– Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2015 – 161 с. - ISBN 978-5-7829-0519-4.

22. Трудовое право: национальное и международное измерение : монография. Том 1: Общие проблемы современного трудового права / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. — Москва : Норма, 2022. — 608 с. —

DOI 10.12737/1842502. - ISBN 978-5-00156-211-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842502> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Трудовое право: национальное и международное измерение : монография. Том 2: Трансформация трудовых отношений и проблемы отдельных институтов трудового права. Нетипичная занятость / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. — Москва : НОРМА, 2022. - 568 с. - ISBN 978-5-00156-228-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859092> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Филипова И.А. Урегулирование трудового спора посредством медиации: современное состояние законодательства, практика его применения и перспективы развития // Журнал российского права. - 2016. - № 6. - С. 93 - 99. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru), локальная сеть университета.

25. Хлебников П. «Серая» зарплата. Можно ли доказать? // Управление персоналом. - 2015. - № 25. - С. 46 - 52. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru), локальная сеть университета.

26. Сыченко Е. Защита работников от психосоциальных рисков: опыт Европы и его применимость в России. Часть II: Охрана работника от психологического преследования (домогательства) // Трудовое право. - 2014. - № 8. - С. 75 - 85. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru), локальная сеть университета.

27. Хныкин Г.В. Установление заработной платы: законодательные каноны и практика их применения // Трудовое право в России и за рубежом. - 2016. - № 4. - С. 30 - 33. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru), локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного

процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021
----	----------------	-----------	---	--

				г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека

				России): - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

				414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
И КОРПОРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
В СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 14 от «19» мая 2022 года.

Автор:

Беседин А.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Рецензент:

Климовская А.Г., адвокат Адвокатского бюро г. Москвы «ЭЛКО профи»

Беседин Анатолий Николаевич.

Корпоративное управление и корпоративный контроль в строительной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Беседин А.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное управление и корпоративный контроль в строительной деятельности» является получение обучающимися углубленных научно-теоретических и прикладных знаний о системе органов управления корпоративных организаций в строительной сфере, порядке их формирования, принятия ими решений, обжаловании этих решений, а также о корпоративном контроле в строительной деятельности.

Достижение указанных целей предполагает решение следующих задач:

- изучение действующего законодательства, регулирующего вопросы корпоративного управления и контроля в коммерческих и некоммерческих корпорациях;

- уяснение основных понятий и процедур, относящихся к институту корпоративного управления («орган корпорации», «компетенция органа», виды органов корпорации, порядок их формирования, деятельности и др.)

- овладение методикой разработки модели корпоративного управления применительно к определенным бизнес-условиям;

- разработка положений устава в части структуры органов и распределения компетенции между ними, подготовка решений органов в рамках их компетенции,

- изучение основных регулятивных и охранительных способов защиты прав и интересов корпорации и ее участников в процессе корпоративного управления, восстановления корпоративного контроля,

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и систематизации судебных актов по проблемным вопросам корпоративного управления,

- выработка подходов к решению актуальных вопросов, возникающих в правоприменительной практике юристов;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового сопровождения деятельности корпораций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративное управление и корпоративный контроль в строительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

Приступая к изучению дисциплины «Корпоративное управление и корпоративный контроль в строительной деятельности», обучающийся должен свободно владеть основными понятиями и принципами

корпоративного права, знать основные начала гражданского права, осознавать особенности места корпоративных отношений в предмете гражданско-правового регулирования, иметь необходимые представления о понятии и юридическом статусе корпораций, понимать содержание и значение таких базовых юридических конструкций и терминов, как «юридическое лицо», «организационно-правовая форма юридического лица», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «корпорация», «корпоративная организация», «орган управления юридического лица», «член органа управления юридического лица», «решение общего собрания».

Поэтому для освоения дисциплины «Корпоративное управление и корпоративный контроль в строительной деятельности» обязательным является предшествующее изучение дисциплин: «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

Освоение дисциплины (модуля) «Корпоративное управление и корпоративный контроль в строительной деятельности» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Договоры в сфере девелоперской деятельности», «Правовое регулирование банкротства застройщика».

1.3. Формируемые компетенции

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема № 1. Понятие и основные принципы корпоративного управления.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

		ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема № 2. Общие положения об органе юридического лица и его компетенции.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Тема № 3. Система органов управления в корпорациях в строительной сфере.	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема № 4. Понятие и система корпоративного контроля в строительной сфере.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие, признаки и принципы корпоративного управления; основные модели корпоративного управления (в РФ и за рубежом);

понятие и виды органов корпорации, понятие, виды и принципы распределения компетенции между органами;

понятие, компетенцию, порядок подготовки, созыва и проведения общего собрания, порядок голосования, принятия решений и определения кворума;

понятие, компетенцию, порядок образования и деятельности наблюдательного совета (совета директоров), права и обязанности членов коллегиального органа управления;

понятие, компетенцию, порядок образования и деятельности единоличного и коллегиального исполнительного органа, полномочия исполнительного органа;

понятие и виды локальных актов, регулирующих корпоративные отношения; понятие и требования к оформлению решений собраний; основания оспоримости и ничтожности решений;

понятие корпоративного контроля, роль ревизионной комиссии и аудитора в системе управления корпорацией, порядок назначения, полномочия ревизионной комиссии, общие положения комплаенсе в корпорации;

уметь:

применять положения Кодекса корпоративного управления, ГК РФ по вопросам управления в корпорации;

применять нормы законодательства о компетенции органов корпорации и распределять компетенцию между органами по остаточному принципу;

анализировать и толковать нормы законов об ООО и АО, ГК РФ, регулирующие деятельность общего собрания участников корпорации;

анализировать и толковать нормы законов об ООО и АО, ГК РФ, регулирующие деятельность коллегиального органа управления корпорации;

анализировать и толковать нормы законов об ООО и АО, ГК РФ, регулирующие деятельность исполнительного органа корпорации;

применять нормы законодательства об актах, принимаемых корпорациями;

анализировать и толковать нормы законодательства, регулирующие деятельность ревизионной комиссии и аудитора, определять способ защиты при утрате корпоративного контроля;

понятие контроля и подконтрольности, основания возникновения контроля в холдинге, меры по обеспечению контроля за деятельностью подконтрольных организаций;

анализировать и толковать нормы законодательства, регулирующие деятельность материнских и дочерних компаний, холдингов и групп компаний;

владеть:

навыками анализа и оценки эффективности модели корпоративного управления для данной корпорации;

навыками разработки положений устава относительно определения модели корпоративного управления и компетенции органов;

навыками применения норм законодательства и разработки документов, необходимых для подготовки созыва, проведения общего собрания участников;

навыками применения норм законодательства о коллегиальном органе управления, разработки документов, связанных с деятельностью данного органа;

навыками применения норм законодательства о исполнительном органе корпорации, разработки документов, связанных с деятельностью данного органа;

навыками разработки внутренних документов корпораций и решений общего собрания участников и совета директоров корпорации;

навыками подготовки искового заявления о восстановлении корпоративного контроля, разработки документов, относящихся к деятельности ревизионной комиссии;

навыком разработки документов, обеспечивающих единое правовое и организационное пространство в холдинге.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

3	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	тр и м ес тр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лек ци и	ПЗ	Лабораторный практи- кум	СР		
1.	Тема 1. Понятие и основные принципы корпоративного управления.	3	2	2		20	Лекция читается с применением технических средств (презентация) в формате лекции-дискуссии. Работа с наглядными материалами (схемами). Практическое занятие: деловая игра, тестовое задание, анализ	Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР

							сравнительных таблиц.		
2.	Тема 2. Общие положения об органе юридического лица и его компетенции.	3		2			22	Практическое занятие в диалоговом режиме. Моделирование ситуаций, работа в малых группах.	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР.
3.	Тема 3. Система органов управления в корпорациях в строительной сфере	3		6			25	Практическое занятие в диалоговом режиме. Обсуждение и решение задач (кейсов). Дискуссии, коллоквиум.	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР, тестирование.
4.	Тема 4. Понятие и система корпоративного контроля в строительной сфере	3		2	2		25	Практическое занятие в диалоговом режиме. Моделирование ситуаций, работа в малых группах. Дискуссии.	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР, эссе. Зачет.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2		92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

3	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Понятие и основные принципы		2	2		20	Лекция читается с применением технических	Проверка выполнения письменных заданий, контроль СР

	корпоративного управления.	2					средств (презентация) в формате лекции-дискуссии. Работа с наглядными материалами (схемами). Практическое занятие: деловая игра, тестовое задание, анализ сравнительных таблиц.	
2.	Тема 2. Общие положения об органе юридического лица и его компетенции.	2		2		22	Практическое занятие в диалоговом режиме. Моделирование ситуаций, работа в малых группах.	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР.
3.	Тема 3. Система органов управления в корпорациях в строительной сфере	2		2		25	Практическое занятие в диалоговом режиме. Обсуждение и решение задач (кейсов). Дискуссии, коллоквиум.	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР, тестирование.
4.	Тема 4. Понятие и система корпоративного контроля в строительной сфере	2		2	2	25	Практическое занятие в диалоговом режиме. Моделирование ситуаций, работа в малых группах. Дискуссии.	Устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, контроль СР, эссе. Зачет.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Тема 1. Понятие и основные принципы корпоративного управления.

План лекции:

1. Понятие и принципы корпоративного управления.
2. Основные модели корпоративного управления.
3. Субъекты, участвующие в корпоративном управлении.

Задания для подготовки к лекции:

- *повторить*: понятия корпорации, органа корпорации; виды коммерческих и некоммерческих корпораций; учредительные документы корпорации.

- *вопросы для самоконтроля*:

1. Является ли Кодекс корпоративного управления источником корпоративного права? Обязателен ли он для применения в РФ и за рубежом?
2. Являются ли тождественными понятия «субъект корпоративного управления» и «субъект корпоративных правоотношений»?

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и основные принципы корпоративного управления.

Содержание (план) практического занятия:

1. Обсуждение вопросов:

- 1.1. Понятие корпоративного управления.
- 1.2. Агентская и менеджерская теории управления корпорацией.
- 1.3. Модели корпоративного управления: характеристика российской модели и основных зарубежных моделей.
- 1.4. Субъекты, участвующие в корпоративном управлении.
- 1.5. Значение Кодексов корпоративного управления в РФ и за рубежом.

2. Деловая игра: «Эффективная модель управления для корпорации, состоящей из двух участников»

Цель игры: систематизировать полученные знания о целях и принципах корпоративного управления; приобрести опыт анализа рисков возникновения корпоративного конфликта; сформировать навыки работы в составе творческого коллектива.

Задачи игры: выявление оптимальной организационно-правовой формы корпорации и структуры ее органов с точки зрения целей, преследуемых учредителями; выявление корпоративных механизмов, которые обеспечивают реализацию таких интересов, с применением императивных и диспозитивных норм корпоративного законодательства, корпоративного договора.

Подготовка к проведению игры: обучающиеся изучают Федеральные законы об АО и ООО, положения действующего законодательства о корпоративном договоре в части диспозитивных положений, которые могут быть включены в корпоративные документы по усмотрению участников в соответствии с их договоренностями.

Формат участия. Деловая игра проводится в форме общего собрания учредителей. Обучающиеся подразделяются на 3 рабочие группы. Оптимальное количество участников малой группы 5 человек.

Распределение ролей. Группа №1 представляет интересы учредителя №1. Группа №2 представляет интересы учредителя №2. В группе №3 обучающиеся выступают в роли арбитров и консультантов, оценивающих доводы представителей учредителей и дающих свои рекомендации.

Распределение ролей в рабочих группах №№1 и 2: а) руководитель группы – предоставляет слово, разрешает спорные вопросы; б) секретарь – записывает все предложения, идеи, решения; в) хранитель времени – следит за временем, предупреждает, сколько минут осталось до окончания работы; г) презентующий – представляет результат работы.

Фабула: Корпорация создается двумя учредителями с равными долями: гражданином Маркиным А.А. и компанией Ducat ltd, созданной по законодательству Великобритании. Вид деятельности – производство продуктов питания. При учреждении корпорации Маркин А.А. вносит в качестве оплаты своей доли права аренды двух торговых и двух производственных помещений, которые будут использоваться в деятельности корпорации. Ducat Ltd оплачивает свою долю денежными средствами. Учредители достигли следующих договоренностей:

-оба учредителя осуществляют дополнительное финансирование корпорации в течение первого года в размере 10 млн рублей каждый,

-Ducat Ltd имеет право назначения и прекращения полномочий генерального директора,

- участники должны определить круг вопросов, требующих обязательного одобрения, наиболее важные будут требовать единогласного решения.

-В случае, если вопрос будет требовать единогласного решения и один из участников будет голосовать против или не будет участвовать в голосовании, а равно не выполнит решение в установленный срок, другая сторона получит право на выкуп его доли по заранее установленной цене,

Регламент: обсуждение в рамках малой группы – 15 минут, подготовка выступления – 5 минут, презентация результатов работы рабочих групп- 5 минут (для каждой), всего на выполнение задания – 35 минут.

Презентация результатов. От рабочих групп №№1 и 2 выступают докладчики с сообщением о выбранной организационно-правовой форме компании, структуре органов управления, использовании правовых инструментов для оформления достигнутых договоренностей и предотвращения в дальнейшем корпоративных конфликтов между участниками. Участ-

ники рабочей группы №3 задают уточняющие вопросы, высказывают критические замечания и дают рекомендации.

Подведение итогов. Преподаватель обобщает и комментирует результаты деловой игры, делает выводы о достижении цели и решении поставленных задач, анализирует сильные и слабые стороны каждой группы, разбирает ошибки, дает рекомендации по их устранению. При оценке индивидуальной работы учитывается способность обучающегося к групповой работе, личный вклад в выработку, обоснование и презентацию ролевой позиции, активность в ходе общей дискуссии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

- Проанализировать не менее двух научных публикаций по теме занятия (из списка дополнительной литературы по выбору обучающегося) и ***письменно изложить*** основные проблемы, поднимаемые авторами.

- Изучить Кодекс корпоративного управления Великобритании// <https://www.frc.org.uk/getattachment/88bd8c45-50ea-4841-95b0-d2f4f48069a2/2018-UK-Corporate-Governance-Code-FINAL.pdf> (для владеющих английским языком).

- Разработать пять тестовых заданий с 3-4 вариантами ответов по ключевым разделам Кодекса корпоративного управления (приложение к Письму ЦБ РФ от 10.04.2014 г. №06-52\2463).

- Подготовить сравнительную таблицу, отражающую основные характерные черты моделей управления корпорациями в России, Германии, Франции и США.

- Изобразить все возможные модели управления в ООО, НПАО и ПАО в соответствии с действующим законодательством РФ.

Тема 2. Общие положения об органе юридического лица и его компетенции.

Содержание (план) практического занятия:

1. Обсуждение вопросов:

1.1. Подходы к пониманию сущности органа юридического лица в доктрине гражданского права.

1.2. Компетенция органа (исключительная, смешанная, альтернативная).

1.3. Принципы распределения компетенции между органами корпорации.

1.4. Виды органов корпорации.

1.5. Особенности системы органов управления в коммерческих и некоммерческих корпорациях.

1.6. Учредительные документы корпораций: вопросы эффективного распределения компетенции органов, пределы централизованной и локальной регламентации компетенции.

2. **Выполнить задание:** *отметить верные и ложные утверждения:*

Устав акционерного общества *должен предусматривать:*

1. Определенное лицо или орган общества, к компетенции которого относится решение вопроса о проведении общего собрания акционеров и об утверждении его повестки дня в случае отсутствия совета директоров в акционерном обществе.

2. Компетенцию правления, если уставом предусмотрено наличие как правления, так и генерального директора акционерного общества.

3. Положения о наличии печати общества.

4. Право непубличного общества на размещение дополнительного выпуска акций по открытой подписке.

5. Создание в акционерном обществе с количеством акционеров более 50ти совета директоров (наблюдательного совета).

6. Список учредителей акционерного общества и количество акций, принадлежащих каждому из них.

7. Размер дивиденда по обыкновенным и привилегированным акциям общества.

8. Порядок голосования по акциям, выкупленным обществом у акционеров в случае принятия общим собранием решения о реорганизации или совершении крупной сделки, если акционеры голосовали против такого решения или не принимали участия в голосовании.

3. **Выполнить задание:** определить, в компетенцию какого органа АО и ООО входит решение следующих вопросов:

А) создание филиала б) утверждение положения об охране труда, в) передача в аренду производственного цеха, г) утверждение годовой отчетности, д) заключение договора с реестродержателем, е) приобретение сырья для производства, ж) выплата вознаграждения членам наблюдательного совета, з) определение порядка согласования договоров департаментами корпорации.

Какие из перечисленных вопросов могут или должны регулироваться внутренними регламентами (документами) корпорации? Какие из вопросов затрагивают корпоративные правоотношения?

Задания для подготовки к практическому занятию:

-ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;

-проанализировать Федеральные законы об ООО и АО и назвать не менее 4х случаев смешанной и альтернативной компетенции органов корпорации;

-привести примеры применения принципа остаточной компетенции для НПАО с трехзвенной структурой органов;

-составить сводную таблицу, отражающую специфику корпоративного управления в хозяйственных обществах, товариществах, партнерствах, производственном кооперативе, некоммерческих корпорациях, при этом от-

разить: (1) перечень обязательных и дополнительных (по усмотрению участников) органов управления, предусмотренных законом для данного вида корпорации; (2) требования к количественному составу органов корпорации; (3) особенности формирования органа (кто назначает/избирает, форма голосования, срок избрания, требования к кандидатам и пр.); (4) обязательность наличия внутреннего документа корпорации, регулирующего правовой статус органа.

Тема 3. Система органов управления в корпорациях в строительной сфере

3.1. Общее собрание участников корпорации.

Содержание (план) практического занятия:

Обсуждение вопросов:

3.1.1. Место общего собрания в системе органов управления,

3.1.2. Компетенция общего собрания (ПАО, АО, ООО).

3.1.3. Годовое (очередное), внеочередное, повторное общее собрание в хозяйственных обществах.

3.1.4. Порядок созыва и проведения общего собрания.

3.1.5. Правила подготовки, формирования повестки дня и направления информации участникам.

3.1.6. Кворум, порядок голосования и принятия решений в АО и ООО.

Дискуссия:

Согласны ли Вы с утверждением о том, что механизм исключительной компетенции общего собрания участников является, кроме прочего, способом защиты интересов миноритарных участников корпорации? Обоснуйте свой ответ.

Практика публичных выступлений:

обсуждение судебной практики по спорам, связанным с нарушениями в порядке созыва, подготовки, проведения общих собраний участников коммерческих корпораций.

Коллоквиум по теме: «Особенности правового положения миноритарных акционеров»:

При обсуждении ответить на следующие вопросы:

-каковы особенности формирования интересов отдельных акционеров в системах концентрированной и дисперсной корпоративной собственности?

-какого акционера можно рассматривать как миноритарного?

-каковы пороговые значения владения акциями, которые предоставляют миноритарным акционерам возможность реализации отдельных прав?

-в каких случаях решение миноритарных акционеров имеет решающее значение?

-существуют ли специальные (дополнительные) правовые механизмы для защиты интересов миноритарных акционеров?

-каковы права миноритарных акционеров при поглощении компании?

-существуют ли особенности в регулировании положения миноритарных акционеров публичных и непубличных компаний?

Задания для подготовки к практическому занятию:

-ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;

- проанализировать не менее трех научных публикаций по теме коллоквиума из списка дополнительной рекомендованной литературы;

-проанализировать судебную практику за 2019-2022 гг. и найти не менее трех дел по спорам, связанным с нарушениями в порядке созыва, подготовки, проведения общих собраний участников коммерческих корпораций. Подготовить краткий доклад по фабуле каждого дела и правовой позиции суда;

-составить аналитическую схему, отражающую порядок подготовки, созыва и проведения общего собрания участников для АО и ООО,

-проанализировать Определение Конституционного Суд РФ от 17.01.2017 г. №1-О, Определение Верховного Суда РФ от 24.07.2015 № 308-ЭС15-8582 по делу № А53-19292/2014.

3.2. Коллегиальный орган управления корпорации.

Содержание (план) практического занятия:

Обсуждение вопросов:

3.2.1. Место наблюдательного совета (совета директоров) в системе органов управления корпорацией.

3.2.2. Компетенция КОУ и его основные функции.

3.2.3. Порядок формирования КОУ.

3.2.4. Требования к членам КОУ в силу закона и учредительных документов корпорации.

3.2.5. Независимые директора.

3.2.6. Порядок деятельности КОУ и принятия решений.

3.2.7. Права и обязанности членов КОУ.

Дискуссии:

а) Уставом АО установлен режим «уставной экстраординарности» для любых сделок с недвижимым имуществом, принадлежащим обществу, который подразумевает необходимость получения согласия совета директоров на совершение всех таких сделок. АО планирует заключить сделку по продаже здания, балансовая стоимость которого составляет более

50% балансовой стоимости активов общества. Контрагент по данной сделке, ознакомившись с уставом АО, потребовал предоставить ему решения о согласии на совершение сделки и совета директоров АО, и общего собрания акционеров АО.

Вопросы: (1) Какой подход в подобных случаях «конфликта компетенций» Вы бы предложили для определения органа, уполномоченного на принятие решения? (2) Какие рекомендации Вы бы дали для избежания такого конфликта при формулировании положений устава?

б) уставом ООО предусмотрено образование совета директоров, однако орган так и не был сформирован в течение 3-х лет деятельности общества. Какие правовые последствия данной ситуации Вы видите?

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучить соответствующие главы рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- проанализировать дело №А40-172123/17-58-1597 по иску АО «Роснефтегаз» к ОАО НПО «Буровая Техника». Составить схему с отражением корпоративного владения всех задействованных лиц. Ответить на вопрос: какие обстоятельства свидетельствуют о том, что в действиях членов совета директоров присутствуют признаки злоупотребления правом?

- составить перечень вопросов, входящих в компетенцию наблюдательного совета (совета директоров) НПАО или ООО (по выбору обучающегося), соответствующих модели контролирующего органа и органа с контрольно-управленческими функциями (два перечня).

3.3. Исполнительный орган корпорации.

Содержание (план) практического занятия:

Обсуждение вопросов:

3.3.1. Единоличный исполнительный орган: место в системе корпоративного управления, полномочия, порядок образования, приостановления и прекращения полномочий. ВРИО.

3.3.2. Множественность единоличного исполнительного органа: вопросы распределения компетенции.

3.3.3. Передача полномочий ЕИО управляющей организации.

3.3.4. Коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция.

3.3.5. Правовая природа и содержание договоров с генеральным директором, управляющей организацией.

Решение задач (казусов):

а) На основании решения единственного участника общества от 01.03.2013 г. гр. Иванов А.А. был принят на должность генерального директора ООО «Икар», с ним был заключен трудовой договор, предусматривающий право Иванова А.А. получать денежные премии, дополнительные

стимулирующие выплаты, а также надбавки к должностному окладу в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в ООО «Икар». Решением единственного участника Общества от 11.05.2020 полномочия Иванова А.А., как генерального директора, прекращены. Как было выявлено, в период исполнения полномочий генерального директора, Ивановым А.А. была произведена выплата премий в свою пользу в размере 1 289 229 руб. 88 коп., что привело к возникновению, по мнению Общества, убытков у Общества в указанном размере.

Вопросы:

-является ли данный спор корпоративным или трудовым?

-какие внутренние документы могут предоставлять директору полномочия самостоятельно определять размер причитающихся ему денежных премий?

-какой орган вправе принять решение о поощрении в отсутствие соответствующего внутреннего документа общества?

-разрешите спор исходя из того, что в обществе отсутствовали внутренние документы о поощрении директора.

б) Необходимо дать правовую квалификацию действиям участников правоотношений при следующих обстоятельствах:

Г-н Лютиков А.А. в течение 5 лет исполнял обязанности генерального директора АО «Пташка». В 2022 году между акционерами общества возник конфликт и часть акционеров на внеочередном общем собрании приняла решение о прекращении полномочий Лютикова А.А. и о назначении нового генерального директора Клеверова В.В., о чем была внесена запись в ЕГРЮЛ. Лютиков А.А., полагая, что решение принято незаконно, продолжал действовать как директор (принимал в своем кабинете, ездил на переговоры от имени общества, имел в своем распоряжении печать). В то же время Клеверов В.В. также заключил несколько сделок с третьими лицами, полагавшимися на данные ЕГРЮЛ. В дальнейшем решение о назначении Клеверова В.В. было признано недействительным по тому основанию, что при определении кворума собрания были использована сфальсифицированная доверенность от одного из акционеров.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;

-разработать модель корпоративного управления корпорацией с одновременным наличием коллегиального исполнительного органа, множественностью единоличного исполнительного органа и наблюдательного совета (совета директоров). Обосновать критерии для распределения компетенции между всеми органами. Для каких корпораций целесообразно применение такой модели исполнительных органов?

3.4. Корпоративные акты.

Содержание (план) практического занятия:

Обсуждение вопросов:

3.4.1. Примерная система внутренних документов корпораций с двух- и трехзвенной моделями управления.

3.4.2. Типовые положения основных внутренних регламентов и документов. 3.4.3. Пределы диспозитивности в формулировании положений внутренних документов.

3.4.4. Решения собраний: общие положения.

3.4.5. Требования к порядку принятия и оформления решений, протокол собрания. Подтверждение факта принятия решения и состава участников при его принятии в хозяйственных обществах.

3.4.6. Оспоримые и ничтожные решения.

3.4.7. Содержание и типовые положения наиболее распространенных решений органов корпораций (общих собраний участников, совета директоров и правления корпорации).

3.4.8. Корпоративный договор как часть системы эффективного корпоративного управления и предотвращения корпоративных конфликтов. Соотношение с уставом корпорации.

Решение казуса:

Участниками ООО «Ромашка» было проведено годовое общее собрание, на котором были приняты решения в соответствии с повесткой дня, в том числе: об избрании нового генерального директора, утверждении годового отчета, распределении прибыли, внесении изменений в устав в части исключения права участника на выход из общества, увеличении уставного капитала за счет вклада третьего лица, принимаемого в общество. Все присутствовавшие на собрании участники (владеющие в совокупности 82% уставного капитала) единогласно проголосовали за то, что протокол будет подписан двумя из них, а нотариус к удостоверительным действиям привлекаться не будет.

Вопросы: 1. Легитимно ли решение общего собрания? 2. Будет ли распространяться данное решение на нового участника, принимаемого в общество, в указанном случае (i), а также в случае, если в собрании принимали участие все участники общества (ii)?

Практическое задание:

В феврале 2022 года в АО «Ромашка» существуют следующие вопросы, связанные с текущей деятельностью Общества, требующие принятия решения уполномоченных органов корпорации:

-заключение сделки по отчуждению производственного цеха ООО «Розалия», при этом (1) балансовая стоимость активов АО «Ромашка» составляет 100 млн. руб, балансовая стоимость цеха 15 млн. рублей (2) членом совета директоров ООО «Розалия» является супруга генерального директора ООО «Ромашка»,

- определении цены продажи производственного цеха,
- выплата дивидендов владельцам обыкновенных акций в размере 0,1% от номинальной цены акции,
- утверждение политики о стратегическом развитии общества,
- предоставлении права голоса по вопросам повестки ОСА владельцам привилегированных акций категории А (выпуск № АЗ-0987) в случае принятия решения о создании дочернего общества;
- определение количественного состава правления;
- утверждение регламента о порядке голосования на общем собрании акционеров,
- о создании филиала в СПб,
- о приостановлении полномочий генерального директора.
- утверждение политики о внутреннем контроле за расходованием денежных средств.

Необходимо:

- разграничить вопросы, относящиеся к компетенции общего собрания участников и совета директоров, исходя из правил об исключительной, альтернативной, смешанной и дополнительной компетенции,
- подготовить протоколы заседания соответствующих органов корпорации, используя типовые формы документов (СПС Консультант Плюс).

Дополнительно ответить на вопросы:

- исходя из каких критериев, предусмотренных законодательством, Вы определите необходимость проведения очередного либо внеочередного общего собрания участников в данном случае?
- каковы требования к срокам проведения годового общего собрания и каковы принципы формирования его повестки в акционерных обществах?
- существуют ли вопросы, обязательные к включению в повестку очередного общего собрания участников ООО?

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы;
- проанализировать общедоступные сайты ПАО (по выбору обучающегося) и разработать схему, отражающую систему внутренних документов корпорации с трехзвенной моделью управления (выделяя регламенты, обязательные к принятию и регламенты, иницилируемые корпорацией).
- Подготовить структуру типовых разделов следующих документов:
 - Положение о порядке созыва и деятельности общего собрания акционеров ПАО;
 - Политика по вознаграждению и компенсации расходов для членов совета директоров АО/ООО;
 - Положение о правлении.

При этом, применительно к каждому разделу, отразить варианты урегулирования отдельных положений документа (исходя из особенностей корпоративной структуры и стандартов данной корпорации).

Тема 4. Понятие и система корпоративного контроля в строительной сфере

Содержание (план) практического занятия:

1. Обсуждение вопросов:

- 1.1. Общие положения о корпоративном контроле.
- 1.2. Восстановление корпоративного контроля.
- 1.3. Ревизионная комиссия: функции, порядок образования и деятельности.

Внутренний и внешний аудит.

- 1.4. Система комплаенс-контроля в корпорациях (на примере анти-монопольного комплаенс-контроля).

2. Проверка результатов выполнения заданий для подготовки к занятию.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- прочитать не менее трех источников из списка дополнительной литературы по теме занятия;

-составить сводную таблицу, отражающую зависимость размера пакета акций и возникновение определенных прав акционера, связанных с управлением в АО;

-разработать положения устава АО относительно компетенции ревизионной комиссии. Каковы правовые последствия выхода ревизионной комиссии за пределы установленной уставом и законодательством компетенции?

-разработать проект искового заявления о восстановлении корпоративного контроля при неправомерном выбытии доли участия в ООО либо акций из владения участника (фабулу придумать самостоятельно).

2.4. Самостоятельная работа

Специфика дисциплины (модуля) «Основы корпоративного управления» состоит в наличии практической составляющей дисциплины (модуля), что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Модель подготовки к темам занятий заключается в детальном анализе законодательства, судебной практики, научных и практико- ориентированных публикаций по проблематике дисциплины (модуля) и выполнении как устных, так и письменных заданий для самостоятельной работы, указанных к каждой теме лекций и практических занятий.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа обучающегося подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подготовка обзоров Интернет-ресурсов, содержащих законодательные акты в сфере корпоративного управления и контроля, в том числе иностранных государств.

2. Подбор судебных актов высших инстанций по актуальным дискуссионным вопросам корпоративного управления и контроля.

3. Составление различных сравнительных таблиц, аналитических справок, разработка схем и других наглядных материалов по основным вопросам корпоративного управления и контроля.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме. Дискуссионные вопросы доктрины и правоприменения, которые были уяснены обучающимся из прочитанной литературы, должны быть законспектированы и схематически изображены в электронной форме или в рабочей обучающегося;

- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам корпоративного управления, не указанных в списке дополнительной литературы;

- изучение рекомендованных нормативных актов в актуальных редакциях, включая акты правотворчества иностранных государств, в том числе на иностранном языке (если они не имеют официального перевода на русский);

- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;

- решение практических задач, приведенных к каждой теме;

- подготовка к участию в дискуссии, мозговом штурме, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;

- выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)

- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающимся в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений обучающимися осуществляется в следующем порядке:

- обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать дискуссионный вопрос корпоративного управления и контроля, в том числе в сравнительно-правовом аспекте,

- обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законодательства и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы и задания-кейсы / тесты для закрепления материала другими обучающимися.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе:

1. Модели управления корпорацией в США, Германии и России: сравнительно-правовой анализ.

2. Компетенция общего собрания участников и коллегиального органа управления в непубличных и публичных обществах (сравнительный анализ).

3. Значение Кодекса корпоративного управления для деятельности публичных компаний.

4. Модель управления корпорацией, состоящей из одного лица.

5. Аутсайдерская и инсайдерская модели корпоративного управления.

6. Функции комитетов совета директоров (наблюдательного совета).

7. Особенности развития института независимых директоров в России.

8. Пробелы в правовом регулировании порядка созыва и проведения общего собрания участников.

9. Интерес общества и интересы его участников.

10. Установление дополнительных требований к кандидатам в члены совета директоров в уставе и внутренних документах общества.

Темы коллоквиумов:

1. Особенности правового положения миноритарных акционеров в России.

2. Проблемы корпоративного управления в группах компаний и холдингах в России.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие корпоративного управления.

2. Принципы корпоративного управления.
3. Модели корпоративного управления: характеристика российской модели и основных зарубежных моделей.
4. Субъекты, участвующие в корпоративном управлении.
5. Значение Кодексов корпоративного управления в РФ и за рубежом.
6. Понятие органа корпорации, подходы к пониманию сущности органа юридического лица в доктрине гражданского права.
7. Компетенция органа (исключительная, смешанная, альтернативная), принципы распределения компетенции между органами корпорации.
8. Особенности системы органов управления в коммерческих и некоммерческих корпорациях.
9. Учредительные документы корпораций: вопросы эффективного распределения компетенции органов, пределы централизованной и локальной регламентации компетенции.
10. Место общего собрания в системе органов управления корпорации, его компетенция, порядок созыва и проведения.
11. Годовое (очередное), внеочередное, повторное общее собрание в хозяйственных обществах.
12. Правила подготовки общего собрания, формирования повестки дня и направления информации участникам.
13. Кворум, порядок голосования и принятия решений на общих собраниях участников.
14. Место наблюдательного совета (совета директоров) в системе органов управления корпорацией.
15. Компетенция КОУ и его основные функции.
16. Порядок формирования КОУ. Порядок деятельности КОУ и принятия решений.
17. Права и обязанности членов КОУ. Независимые директора.
18. Единоличный исполнительный орган: место в системе корпоративного управления, полномочия, порядок образования, приостановления и прекращения полномочий. ВРИО.
19. Множественность единоличного исполнительного органа.
20. Передача полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации.
21. Коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция.
22. Правовая природа и содержание договоров с генеральным директором, управляющей организацией.
23. Внутренние документы корпораций, регулирующие корпоративные правоотношения. Обязательные к принятию локальные акты и локальные акты, принимаемые по инициативе корпорации.
24. Решения собраний. Требования к порядку принятия и оформления решений, протокол собрания.
25. Оспоримые и ничтожные решения.

26. Корпоративный договор: общие положения.
27. Гражданско-правовые способы восстановления корпоративного контроля.
28. Ревизионная комиссия: функции, порядок образования и деятельности.
29. Внутренний и внешний аудит.
30. Основания для возникновения контроля над подконтрольной организацией.
31. Обеспечение контроля за решениями и сделками подконтрольной организации со стороны головной компании.
32. Особенности структуры и содержания внутренних документов в холдингах для организации единых корпоративных принципов управления.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // СПС Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 08.05.1996 №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СПС Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС Консультант Плюс.
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СПС Консультант Плюс.
7. Федеральный закон от 26.07.2006. №135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС Консультант Плюс.
8. Федеральный закон от 03.12.2011 №380-ФЗ «О хозяйственных партнёрствах» // СПС Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СПС Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС Консультант Плюс.
11. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СПС Консультант Плюс.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 г. № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («Золотой акции») // СПС Консультант Плюс.
13. Письмо Банка России от 10.04.2014 N 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // СПС Консультант Плюс.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 90, Пленума ВАС РФ N 14 от 9 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС Консультант Плюс.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 апреля 2003 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Приаргунское» // СПС Консультант Плюс .

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 марта 2005 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 278 и статьи 279 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с запросами Волховского городского суда Ленинградской области, Октябрьского районного суда города Ставрополя и жалобами ряда граждан» // СПС Консультант Плюс.

17. Постановление Пленума ВС РФ от 02 июня 2015 г. № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации // СПС Консультант Плюс

18. Постановление Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации // СПС Консультант Плюс.

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 июля 2003 г. № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» // СПС Консультант Плюс.

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 "О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица" // СПС Консультант Плюс.

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.05.2012 N 151 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью»// СПС Консультант Плюс

Основная литература

1. Добрачев Д.В. Актуальные проблемы судебной практики в сфере корпоративного и предпринимательского права [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Добрачев. – М. : Инфотропик Медиа, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-9998-0293-4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Габов [и др.]; отв. ред. И.С. Шиткина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Статут, 2018. - 735 с. - ISBN 978-5-6041528-7-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=346741>

3. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретиче-

ского изучения и нормативно-правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Беседин, Е. Н. Ефименко [и др.] ; отв. ред. Е. Д. Тягай ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА, 2014. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=433874>

4. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450448>

5. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Суханов. - 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-8354-1132-0. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=464025>

Дополнительная литература

1. Андреев В.К. Корпоративное право современной России : монография / В. К. Андреев, В. А. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-23806-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34399>

2. Дедов Д.И. Конфликт интересов. - М, 2004. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Ефименко Е.Н. Корпоративные конфликты (споры) : учеб.-практ. пособие / Е. Н. Ефименко, В. А. Лаптев ; рец. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2014. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. - М., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Копылов Д.Г. Участие наемных работников в управлении компанией (немецкий опыт) // Законодательство и экономика. - 2012. - N 10. - С. 90 - 95. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

6. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/449772>

7. Молотников А.Е. Участие трудовых коллективов в корпоративном управлении: российский и иностранный опыт // Предпринимательское право. - 2010. - N 2. - С. 3 - 8. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

8. Осипенко О.В. Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права. - М. : Статут, 2016. - 400 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335744>

9. Суханов, Е. А. Сравнительное корпоративное право / Е.А. Суханов. - Москва : Статут, 2014. - 456 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/464025>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техни-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>ческая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от</p>

				24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., пе-
----	-----------------	-----------	---	---

				риод доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-

вания. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО
РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 14 от 19 мая 2022 года.

Авторы:

Друева А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мемелов С.А. – руководитель правового департамента ООО «Строй-Комплекс»

Друева А.А.

Правовое регулирование комплексного развития территории: рабочая программа дисциплины (модуля)/Друева А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование комплексного развития территории» является формирование новых теоретических и практических знаний о комплексном развитии территории в Российской Федерации, а также развитие навыков системного анализа и применения норм в данной сфере и самостоятельного подхода к их применению.

Для достижения указанной цели на основе изучения конституционных положений, основных принципов правового регулирования предпринимательских отношений, норм законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы права, и судебной практики ставятся следующие задачи:

- формирование глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере комплексного развития территории в Российской Федерации, умения выявить тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- знание обучающимися вопросов правовой природы и сущности комплексного развития территории;
- развитие навыков системного анализа и применения норм законодательства о комплексном развитии территории;
- формирование навыков применения норм о комплексном развитии территории в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Правовое регулирование комплексного развития территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности», «Договоры в сфере девелоперской деятельности», «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, правовые основы комплексного развития территории	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Цели и виды комплексного развития территории	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер

	процессуального права	правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Порядок согласования включения в границы территории комплексного развития территории земельных участков, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной собственности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Выработывая стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Договор о комплексном развитии территории	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	ИУК 3.1 Выработывая стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

	командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>
Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
Обеспечение жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

положения действующего законодательства, регламентирующего комплексное развитие территории, понятийный аппарат, используемый при осуществлении комплексного развития территории, принципы, функции и методы деятельности государства в сфере комплексного развития территории; структуру органов управления, их компетенцию; какие решения могут приниматься, какие юридические действия могут совершаться в соответствии с законодательством в области комплексного развития территории.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере земельных отношений; анализировать конституционные нормы в сфере земельных отношений; реализовывать в профессиональной деятельности нормы, закрепляющие основные функции управления в области комплексного развития территории.

владеть:

юридической терминологией в сфере комплексного развития территории; навыками толкования конституционных норм и их реализации на практике в сфере комплексного развития территории; навыками принятия решений и совершения юридических действий в области комплексного развития территории.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие, правовые основы комплексного развития	4	1			17	Лекция-презентация	Конспект

	территории							
2	Тема 2. Цели и виды комплексного развития территории	4	1			17	Лекция-презентация	Конспект
3	Тема 3. Порядок согласования включения в границы территории комплексного развития территории земельных участков, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной собственности			2		11	«Кейс-стади»	Устный опрос
4	Лабораторный практикум по теме 4. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории				2	11	Лабораторный практикум: творческое задание по порядку реализации решения о комплексном развитии территории Доклад/ сообщение	Выполнение заданий лабораторного практикума
5	Тема 5. Договор о комплексном развитии территории			4		11	Решение задач	Устный опрос, доклады
6	Тема 6. Комплексное развитие территории по инициативе правообладател			4		11	Управляемая дискуссия	Устный опрос

	ей							
7	Тема 7. Обеспечение жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории			2		14	Решение задач	Устный опрос, доклады
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие, правовые основы комплексного развития территории	2	1			17	Лекция-презентация	Конспект
2	Тема 2. Цели и виды комплексного развития территории	2	1			17	Лекция-презентация	Конспект
3	Тема 3. Порядок согласования включения в границы территории комплексного развития территории земельных участков, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов	2		2		11	«Кейс-стади»	Устный опрос

	Российской Федерации, муниципальной собственности							
4	Лабораторный практикум по теме 4. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории	2			2	11	Лабораторный практикум: творческое задание по порядку реализации решения о комплексном развитии территории Доклад/сообщение	Выполнение заданий лабораторного практикума
5	Тема 5. Договор о комплексном развитии территории	2		2		11	Решение задач	Устный опрос, доклады
6	Тема 6. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей	2		2		11	Управляемая дискуссия	Устный опрос
7	Тема 7. Обеспечение жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории	2		2		14	Решение задач	Устный опрос, доклады
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, правовые основы комплексного развития территории.

Содержание:

1. Понятие и содержание комплексного развития территории.
2. Принципы обеспечения комплексного развития территории.
3. Конституционные основы комплексного развития территории.

Комплексные нормативные-правовые акты.

4. Система законов, регулирующих комплексное развитие территории.

5. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании комплексного развития территории.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Цели и виды комплексного развития территории.

Содержание:

1. Цели и задачи комплексного развития территории.
2. Виды комплексного развития территории.
3. Комплексное развитие территории жилой застройки.
4. Комплексное развитие территории нежилой застройки.
5. Комплексное развитие незастроенной территории.
6. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. (Тема 3). Порядок согласования включения в границы территории комплексного развития территории земельных участков, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной собственности.

Правила согласования изъятия для государственных или муниципальных нужд в целях комплексного развития территории земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества, находящихся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальной собственности в границах территории, в отношении которой принято решение о комплексном развитии территории жилой застройки или решение о комплексном развитии территории нежилой застройки.

Решение об изъятии земельного участка и (или) расположенного на нем объекта недвижимого имущества.

Задания для подготовки:

1. В отношении каких земельных участков осуществляется согласование изъятия для государственных или муниципальных нужд в

целях комплексного развития территории земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества, находящихся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальной собственности (далее - изъятие) в границах территории, в отношении которой принято решение о комплексном развитии территории жилой застройки или решение о комплексном развитии территории нежилой застройки?

2. В каких случаях проект решения об изъятии подлежит согласованию?

3. При наличии каких оснований уполномоченные органы власти отказывают в согласовании проекта решения об изъятии земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества?

Практическое занятие 2. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории.

Лабораторный практикум по теме 4. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории.

Система государственных органов Российской Федерации, правомочных принимать решения о комплексном развитии территории.

Случаи и порядок согласования проекта решения о комплексном развитии территории.

Этапы принятия и реализации решения о комплексном развитии территории.

Сведения, включаемые в решение о комплексном развитии территории.

Срок принятия решения о комплексном развитии территории жилой застройки.

Порядок исключения многоквартирного дома из решения о комплексном развитии территории жилой застройки.

Задания для подготовки:

1. Укажите государственные органы, уполномоченные принимать решения о комплексном развитии территории.

2. Опишите порядок согласования проекта решения о комплексном развитии территории жилой и нежилой застройки, подготовленного главой местной администрации.

3. Из каких этапов состоит процедура принятия решения о комплексном развитии территории (жилой, нежилой застройки, незастроенной территории)?

4. Приведите основные отличия в процедурах принятия решения о комплексном развитии территории жилой, нежилой и незастроенной территории.

Практическое занятие 3. (Тема №5). Договор о комплексном

развитии территории.

Порядок заключения договора о комплексном развитии территории, проведение торгов на право заключения договора о комплексном развитии территории.

Признание торгов на право заключения договора о комплексном развитии территории несостоявшимися.

Условия, включаемые в договор о комплексном развитии территории.

Права и обязанности лиц, заключивших договор о комплексном развитии территории.

Задания для подготовки:

1. Укажите условия, включаемые в договор о комплексном развитии территории.

2. Вправе ли лицо, заключившее договор о комплексном развитии территории, привлечь к его исполнению третье лицо, либо передать предоставленный для целей комплексного развития территории земельный участок в субаренду?

3. Какие органы государственной власти уполномочены принимать решение о проведении торгов на право заключения договора о комплексном развитии территории?

4. В каких случаях торги признаются несостоявшимися?

Практическое занятие 4 (Тема №6). Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей.

Условия и порядок комплексного развития территории по инициативе правообладателя.

Соглашение о разграничении обязанностей по осуществлению мероприятий по комплексному развитию территории по инициативе правообладателей.

Условия соглашения о разграничении обязанностей по осуществлению мероприятий по комплексному развитию территорий по инициативе правообладателей.

Задания для подготовки:

1. В каких случаях допускается участие лиц, не являющихся собственниками земельного участка и (или) расположенного на нем объекта недвижимого имущества, в комплексном развитии территории по инициативе правообладателей?

2. В каких случаях земельные участки и (или) расположенные на них объекты недвижимого имущества могут быть включены в границы территории, подлежащей комплексному развитию по инициативе правообладателя?

3. Укажите условия соглашения о разграничении обязанностей по осуществлению мероприятий по комплексному развитию территории по

инициативе правообладателей, заключаемого двумя и более правообладателями.

4. Каковы последствия одностороннего отказа одного или нескольких правообладателей от договора комплексного развития территории по инициативе правообладателей?

Практическое занятие 5. (Тема №7). Обеспечение жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории.

Предоставление равноценного возмещения собственникам жилых помещений в многоквартирных домах, включенных в границы подлежащей комплексному развитию территории жилой застройки.

Порядок предоставления равноценного возмещения.

Договор, предусматривающий переход право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме, включенном в границы комплексного развития территории, условия договора.

Задания для подготовки:

1. Какое возмещение получают собственники жилых помещений в многоквартирных домах, включенных в границы подлежащей комплексному развитию территории жилой застройки?

2. Каким требованиям должно соответствовать жилое помещение, предоставляемое для целей равноценного возмещения?

3. Укажите условия заключения договора, заключаемого между собственником жилого помещения и уполномоченным органом государственной власти, на основании которого предоставляется равноценное возмещение.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, либо по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы относятся:

- предварительное ознакомление с программой и тематикой лекционных занятий;
- чтение текстов документов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- работа с ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых занятий;
- решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к

практическому занятию;

- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы указанием тем и заданий.

Модель самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема модуля)	Семестр	Часы, отведенные на самостоятельное изучение темы (раздела)	Виды самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, правовые основы комплексного развития территории	4	17	Ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой по теме.
2.	Тема 2. Цели и виды комплексного развития территории	4	17	Ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой по теме.
3.	Тема 3. Порядок согласования включения в границы территории комплексного развития территории земельных участков, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной собственности	4	11	Подготовка к практическому занятию; составление схем; составление сравнительных таблиц, схем; решение практических задач (казусов)
4.	Тема 4. Порядок принятия и реализации	4	11	Подготовка к практическому

	решения о комплексном развитии территории			занятию; изучение дискуссионных вопросов; составление сравнительных таблиц, схем;
5.	Тема 5. Договор о комплексном развитии территории.	4	11	Подготовка к практическому занятию; изучение дискуссионных вопросов; составление сравнительных таблиц; решение практических задач (казусов)
6.	Тема 6. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей	4	11	Подготовка к практическому занятию; изучение дискуссионных вопросов; составление сравнительных таблиц, схем; решение практических задач (казусов)
7.	Тема 7. Обеспечение жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории	4	14	Подготовка к практическому занятию; изучение дискуссионных вопросов; составление сравнительных таблиц, схем; решение практических задач (казусов)

Модель самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Часы, отведенные на самостоятельное изучение темы (раздела)	Виды самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, правовые основы комплексного развития	4	17	Ознакомление с учебной, учебно-методической и

	территории			научной литературой по теме.
2.	Тема 2. Цели и виды комплексного развития территории	4	17	Ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой по теме.
3.	Тема 3. Порядок согласования включения в границы территории комплексного развития территории земельных участков, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной собственности	5	11	Подготовка к практическому занятию; составление схем; составление сравнительных таблиц, схем; решение практических задач (казусов)
4.	Тема 4. Порядок принятия и реализации решения о комплексном развитии территории	5	11	Подготовка к практическому занятию; изучение дискуссионных вопросов; составление сравнительных таблиц, схем;
5.	Тема 5. Договор о комплексном развитии территории.	5	11	Подготовка к практическому занятию; изучение дискуссионных вопросов; составление сравнительных таблиц; решение практических задач (казусов)
6.	Тема 6. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей	5	11	Подготовка к практическому занятию; изучение дискуссионных вопросов; составление сравнительных таблиц, схем; решение практических задач (казусов)
7.	Тема 7. Обеспечение	5	14	Подготовка к

жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории			практическому занятию; изучение дискуссионных вопросов; составление сравнительных таблиц, схем; решение практических задач (казусов)
--	--	--	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения дисциплин (разделов дисциплин) в сроки, установленные учебными планами, и в соответствии с календарным учебным графиком и обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождению практик, выполнению курсовых работ и проведению научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах - письменной и устной, которые определяются, исходя из целей и задач контроля в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация может проводиться в формате независимой оценки знаний в соответствии с локальными нормативными актами Университета, а также с применением компьютерных технологий.

В рамках промежуточной аттестации дисциплины (модуля) предусмотрена следующая форма контроля: зачет.

Зачет проводится с целью выявить и оценить теоретические знания обучающихся за первую часть дисциплины (модуля), проводятся в соответствии с учебным планом в объеме рабочей программы по дисциплине.

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • отсутствует понимание вопросов экзаменационного билета; • имеются минимальные, поверхностные знания по вопросам экзаменационного билета; • допущены принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета. • обучающийся не дал ответ ни на один вопрос в 	Неудовлетворительно/ не зачтено

билете. • обучающийся показал знание учебного материала по программе, но не дал ответ на один из вопросов экзаменационного билета	
• обучающийся показал знание учебного материала по программе, но неполный ответ на один из вопросов экзаменационного билета был неполным; • обучающийся показал знание учебного материала по программе, но допустил принципиальные ошибки при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора	Удовлетворительно/зачтено
• обучающийся показал теоретическое знание и практические навыки, дал ответ на вопросы экзаменационного билета, но были продемонстрированы пробелы в знаниях при ответе	Удовлетворительно/зачтено
• на устном собеседовании обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по каждому вопросу экзаменационного билета, дал полные безошибочные ответы на все дополнительные вопросы экзаменатора, последовательно, грамотно и исчерпывающе изложил учебный материал, свободно справился с задачами и практическими заданиями	Удовлетворительно/зачтено

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, цели, задачи комплексного развития территории.
2. Правовые основы комплексного развития территории.
3. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании комплексного развития территории.
4. Виды комплексного развития территории.
5. Понятие, правовые основы комплексного развития территории жилой застройки.
6. Понятие, правовые основы комплексного развития территории нежилой застройки.
7. Понятие, правовые основы комплексного развития территории незастроенной территории.
8. Понятие, правовые основы комплексного развития территории по инициативе правообладателей.
9. Правила согласования изъятия для государственных или муниципальных нужд в целях комплексного развития территории земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества, находящихся в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальной собственности в границах территории, в отношении которой принято решение о комплексном развитии территории жилой застройки или решение о комплексном развитии территории нежилой застройки.
10. Система государственных органов Российской Федерации,

правомочных принимать решения о комплексном развитии территории. Случаи и порядок согласования проекта решения о комплексном развитии территории.

11. Этапы принятия и реализации решения о комплексном развитии территории.

12. Сведения, включаемые в решение о комплексном развитии территории. Срок принятия решения о комплексном развитии территории жилой застройки. Порядок исключения многоквартирного дома из решения о комплексном развитии территории жилой застройки.

13. Порядок заключения договора о комплексном развитии территории, проведение торгов на право заключения договора о комплексном развитии территории.

14. Признание торгов на право заключения договора о комплексном развитии территории несостоявшимися.

15. Условия, включаемые в договор о комплексном развитии территории.

16. Права и обязанности лиц, заключивших договор о комплексном развитии территории.

17. Условия и порядок комплексного развития территории по инициативе правообладателя.

18. Соглашение о разграничении обязанностей по осуществлению мероприятий по комплексному развитию территории по инициативе правообладателей. Условия соглашения о разграничении обязанностей по осуществлению мероприятий по комплексному развитию территорий по инициативе правообладателей.

19. Предоставление равноценного возмещения собственникам жилых помещений в многоквартирных домах, включенных в границы подлежащей комплексному развитию территории жилой застройки.

20. Порядок предоставления равноценного возмещения.

21. Договор, предусматривающий переход право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме, включенном в границы комплексного развития территории, условия договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ). "Российская газета", №144, 04.07.2020 г.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". "Российская газета", №251, 09.11.2020 г.

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №

190-ФЗ (в ред. от 01.05.2022 г.). "Российская газета", №290, 30.12.2004 г.

Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.) "О содействии развитию жилищного строительства". "Российская газета", №160, 30.07.2008 г.

Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 №136-ФЗ (в ред. от 01.05.2022 г.). "Российская газета", N 211-212, 30.10.2001 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред. от 25.02.2022 г.). "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021). "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.

Федеральный закон от 31.12.2017 N 506-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О содействии развитию жилищного строительства" и отдельные законодательные акты Российской Федерации". "Российская газета", №2, 10.01.2018 г.

Федеральный закон от 02.08.2019 №283-ФЗ "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации". "Российская газета", N 172, 07.08.2019 г.

Федеральный закон от 30.12.2020 №494-ФЗ "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения комплексного развития территорий". "Российская газета", №2, 12.01.2021 г.

Постановление Правительства РФ от 14.07.2021 №1184 "Об утверждении Правил принятия Правительством Российской Федерации решения о комплексном развитии территории и согласования такого решения с субъектом Российской Федерации, в границах которого расположена территория, подлежащая комплексному развитию, и о внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по региональному развитию в Российской Федерации". "Собрание законодательства РФ", 19.07.2021, №29, ст. 5680.

Постановление Правительства РФ от 04.05.2021 №701 "Об утверждении Правил проведения торгов на право заключения договора о комплексном развитии территории, Правил определения начальной цены торгов на право заключения договора о комплексном развитии территории при принятии решения о комплексном развитии территории Правительством Российской Федерации и Правил заключения договора о комплексном развитии территории посредством проведения торгов в электронной форме". "Собрание законодательства РФ", 17.05.2021, N 20, ст. 3373.

Постановление Правительства РФ от 19.08.2020 N 1260 (в ред. от 14.04.2021) "Об утверждении Правил согласования включения в границы территории, подлежащей комплексному развитию по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества, земельных участков для размещения

объектов коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур". "Собрание законодательства РФ", 24.08.2020, N 34, ст. 5485.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 №846 "Об определении случаев предоставления субсидий лицам, заключившим договоры о комплексном развитии территорий жилой застройки в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, на возмещение понесенных расходов на выполнение обязательств по созданию либо приобретению жилых помещений для предоставления гражданам, переселяемым из аварийного жилищного фонда, передаче указанных жилых помещений в государственную или муниципальную собственность и уплате возмещения за изымаемые жилые помещения в многоквартирных домах, признанных аварийными и подлежащими сносу или реконструкции, в целях реализации решения о комплексном развитии территории жилой застройки в размере от 25 до 100 процентов нормативной стоимости переселения". "Собрание законодательства РФ", 14.06.2021, N 24 (Часть II), ст. 4498.

Основная литература

Юридический справочник застройщика, 6-я редакция / Под ред. Д.С. Некрестьянова. – СПб, 2021. – 344 с.

Юридический справочник землепользователя/под ред. Д. В. Литвинова, Д. С. Некрестьянова. – С.-Петербург, 2022. – 360 с.

Болтанова Е.С., Романова О.А., Бандорин Л.Е. Градостроительное право: учебник. М.: Проспект, 2021. 312 с.

Крассов, О. И. Земельное право: учебник / Крассов О.И. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юридическая Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16- 103177-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

Бандорин Л.Е., Башарин А.В. О предоставлении земельных участков при комплексном развитии территории по инициативе правообладателей // Закон. 2021. №11. С. 41 – 52.

Башарин А.В., Стрембелев С.В. Значение документации по планировке территории при выдаче разрешения на строительство и легализации самовольных построек // Закон. 2021. №10. С. 135 - 148.

Башарин А.В. О возможности изменения градостроительной документации на основании соглашений между публично-правовыми образованиями и частными лицами. Перспективы условного и контрактного зонирования в российском праве // Закон. 2021. №8. С. 153 - 170.

Башарин А.В. Инструменты градостроительного законодательства, обеспечивающие создание инфраструктуры за счет внебюджетных средств // Экологическое право. 2021. №4. С. 13 - 19.

Болтанова Е.С. Развитие градостроительного законодательства России

в части регулирования договорных отношений // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. № 8. С. 75 - 86.

Веровская Т.А. Проблемы правового регулирования установления территории комплексного освоения и развития // Имущественные отношения в РФ. 2020. №6 (225). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-ustanovleniya-territorii-kompleksnogo-osvoeniya-i-razvitiya> (дата обращения: 13.05.2022).

Землякова Г.Л. Установление особенностей регулирования земельных и градостроительных отношений на отдельных территориях России как фактор развития земельного и градостроительного законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. №9. С. 104 - 122.

Кирсанов А.Р. Виды комплексного развития территорий // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. № 4. С. 84 - 89.

Кузьма И.Е. Комплексное и устойчивое развитие территории - новый инвестиционный драйвер или административный барьер? // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. № 12. С. 53 - 61.

Чмыхало Е.Ю. Комплексное развитие территории: правовые аспекты // Правовая политика и правовая жизнь, №2, 2021, С. 57-65.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021

				г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021

			г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

Б1.В.ДВ.02.02

Год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки или специальности: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Правовое сопровождение делоперской деятельности (Development consulting)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация (степень): магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор

Чхутиашвили Л.В.

Экономика недвижимости / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика недвижимости» является изучение теории и общих практических подходов к управлению недвижимостью, а также особенностей функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Экономика недвижимости» являются:

- рассмотреть понятие, сущность, признаки и особенности функционирования рынка недвижимости;
- научить классифицировать объекты недвижимого имущества и рынка недвижимости;
- сформировать знания по управлению объектами недвижимости с использованием экономических методов;
- изучить основные операции с объектами недвижимости и их правовое регулирование;
- развить способности проводить экономические расчеты стоимости недвижимости для обоснования эффективности принимаемых управленческих решений.

У обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции УК-3; ПК-2.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика недвижимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Государственное регулирование и саморегулирование строительной деятельности», «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере строительства», «Девелоперская деятельность: земельно-правовые и эколого-правовые аспекты» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-3; ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
	<i>Раздел 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости</i>		
1	Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости. Классификация объектов недвижимости	УК-3	УИК 3.1 УИК 3.4 УИК 3.5
2	Сущность рынка недвижимости и особенности его функционирования	ПК-2	ИПК 2.1 ИПК 2.2
	<i>Раздел 2. Оценочная деятельность и технология оценки объектов недвижимости</i>		
3	Правовые вопросы управления недвижимостью	ПК-2	ИПК 2.1 ИПК 2.2
4	Технология оценки объектов недвижимости. Кредитование недвижимости	ПК-2	ИПК 2.1 ИПК 2.3

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика недвижимости» обучающийся должен:

знать:

– сущность объектов недвижимости и их роль в функционировании рынка недвижимости в экономике, принципы определения стоимости объектов недвижимости и факторы, влияющие на стоимость недвижимости;

– базовые основы функционирования рынка недвижимости, организационно-правовые технологии совершения различных сделок с объектами недвижимости;

– современные подходы и методы оценки объектов недвижимости, вопросы инвестиционного и финансового анализа развития недвижимости.

уметь:

– объяснить сущность рынка недвижимости и происходящих на нем процессов;

– отразить основные особенности наиболее распространенных видов предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;

– рассмотреть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;

владеть:

– терминологией рынка недвижимости;

– методами оценки объектов недвижимости;

– принципами инвестирования и финансирования объектов недвижимости.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Формой промежуточного контроля является экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
	<i>Раздел 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости</i>	3	2	6		46		

	<i>сти</i>							
1.	Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости. Классификация объектов недвижимости	3	2	4		30	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Сущность рынка недвижимости и особенности его функционирования	3		2		16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study

	<i>Раздел 2. Оценочная деятельность и технология оценки объектов недвижимости</i>	3		6	2	46		
3.	Правовые вопросы управления недвижимостью	3		2		16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
4.	Технология оценки объектов недвижимости. Кредитование недвижимости	3		4	2	30	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисципли-	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study

							нарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	
Всего по ОФО		3	2	12	2	92		
Зачет			2					

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
	Раздел 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости	3	2	6		46		
1.	Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости. Классификация объектов недвижимости	3	2	4		30	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Сущность рынка не-	3		2		16	Лекция-презента-	1) аудиторная письменная ра-

	двигимости и особенности его функционирования						ция с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	бота по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
	Раздел 2. Оценочная деятельность и технология оценки объектов недвижимости	3		6	2	46		
3.	Правовые вопросы управления недвижимостью	3		2		16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»

							малых группах» с применением проблемного обучения	
4.	Технология оценки объектов недвижимости. Кредитование недвижимости	3		4	2	30	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
Всего по ЗФО		3	2	12	2	92		
Зачет								

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости

Лекция 1. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости. Классификация объектов недвижимости

Содержание:

1. Понятие, сущность, признаки и основные характеристики недвижимости.
2. Классификация объектов недвижимого имущества.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Рынок недвижимости, его особенности функционирования и функции.
4. Правовые вопросы управления недвижимостью.
5. Методические подходы к оценке стоимости недвижимости.
6. Кредитование недвижимости.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Раздел 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости

Практическое занятие 1. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости. Классификация объектов недвижимости

1. Недвижимость как экономическая категория.
2. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости.

3. Классификация жилых объектов недвижимости.
4. Классификация коммерческих объектов недвижимости.
5. Основные преимущества и недостатки инвестирования в объекты недвижимости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ сгруппируйте объекты недвижимости, расположенные на территории города и за его пределами, и определите для каждой группы (сегмента рынка) сильные и слабые стороны с учетом дальнейшего развития;
 - ✓ подготовить сообщение об основных преимуществах и недостатках инвестирования в объекты недвижимости;
 - ✓ проанализировать особенности российского рынка недвижимости: различия рынков недвижимости по регионам; несоответствие стоимости недвижимости финансовым возможностям большей части населения; недостаточная информированность участников рынка недвижимости; неравномерность развития сегментов рынка; невозможность точных прогнозов тенденций развития; несоответствие текущего использования основной части земли и строений наиболее эффективному;
 - ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Практическое занятие 2. Сущность рынка недвижимости и особенности его функционирования

1. Содержание основных понятий и основные функции рынка недвижимости.
2. Основные этапы развития рынка недвижимости в Российской Федерации.
3. Функции рынка недвижимости.
4. Основные субъекты рынка недвижимости.
5. Государственное регулирование рынка недвижимости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ на основе доступной в интернет информации ознакомиться с основными направлениями совершенствования процесса жилищного строительства;
 - ✓ проанализируйте современное состояние рынка жилой недвижимости в России;
 - ✓ предложите пути совершенствования сбытовой политики на рынке недвижимости (в отношении любого выбранного сегмента рынка);

✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Раздел 2. *Оценочная деятельность и технология оценки объектов недвижимости*

Практическое занятие 3. Правовые вопросы управления недвижимостью

1. Зонирование городского пространства и государственный кадастровый учет.
2. Сделки с объектами недвижимости.
3. Государственная регистрация прав на недвижимость.
4. Принципы государственной регистрации прав на недвижимость.
5. Единый государственный реестр прав.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ установите, в чем в чем особенности зонирования городского пространства и государственного кадастрового учета;
- ✓ подготовить материал о сделках с объектами недвижимости;
- ✓ собрать и классифицировать принципы государственной регистрации прав на недвижимость;
- ✓ подготовить эссе на одну из следующих тем: «Риелторская деятельность и ее роль на рынке недвижимости», «Направления развития рынка недвижимости в России: проблемы и перспективы», «Аренда недвижимости в России и за рубежом», «Особенности российского рынка недвижимости», «Анализ особенностей развития рынка недвижимости в различных странах».

Практическое занятие 4. Технология оценки объектов недвижимости. Кредитование недвижимости

Проведение занятия в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция». Примерный перечень вопросов для обсуждения и подготовки презентаций:

1. Цели и задачи оценки стоимости недвижимого имущества.
2. Основные принципы оценки стоимости недвижимости.
3. Виды оценок стоимости недвижимости.
4. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ).
5. Подходы и методы к оценке рыночной стоимости объектов.
6. Основные методы оценки стоимости объектов недвижимости.
7. Особенности оценки рыночной стоимости земельных участков.

8. Элементы финансовой математики, используемой в экономике недвижимости.
9. Что такое инвестиционный проект, инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс?
10. Кредитование объектов недвижимости.
11. Каковы основные инструменты инвестирования в недвижимость?
12. Какие основные методики применяются при оценке инвестиционных проектов в строительстве?
13. Какие показатели эффективности инвестиций используются при анализе инвестиционных проектов?
14. Эффективные способы продвижения объектов недвижимости и другие, предложенные преподавателем в учебной группе.

Лабораторный практикум 5. «Подходы и методы оценки недвижимости»

1. Доходный подход к оценке недвижимости:
 - 1) метод капитализации доходов;
 - 2) метод дисконтированных денежных потоков.
2. Ипотечно-инвестиционный анализ:
 - 1) оценка эффективности привлечения заемных средств;
 - 2) оценка недвижимости с участием ипотечного кредита.
3. Сравнительный подход. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи.
4. Затратный подход к оценке недвижимости.
5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

1. Тенденции развития зарубежного рынка недвижимости.
2. Анализ особенностей рынка недвижимости в различных странах.
3. Доступность международного рынка недвижимости.
4. Классность зарубежных объектов недвижимости.
5. Освоение зарубежного рынка недвижимости.
6. Цели приобретения недвижимости за рубежом.
7. Аренда недвижимости в России и за рубежом: взгляд со стороны арендодателя и арендатора.
8. Таймшер (timeshare).
9. Обратная аренда (leaseback).
10. Долевое владение (fractional ownership).
11. Анализ проблем долевого участия в строительстве жилья.
12. Покупка жилья на «вторичном европейском рынке».
13. Уровень интереса к рынкам недвижимости других стран.
14. Оценка вариантов предложений на рынке недвижимости других стран.
15. PEST(STEP)-анализ и рынок зарубежной недвижимости.
16. Региональные особенности инвестирования в недвижимость за рубежом.
17. Риелторская деятельность и ее роль на рынке недвижимости. Виды риелторских услуг.

18. Программы экономического и социального развития на рынке жилой недвижимости.
19. Организации и институты, участвующие на рынке недвижимости и их профессиональные общественные объединения.
20. Направления развития рынка недвижимости в России: проблемы и перспективы.
21. Информационное обеспечение рынка недвижимости. Роль рекламы. Печатные издания. Internet-ресурсы.
22. Новые тенденции во взаимодействии банка и брокера/риелтора.
23. Кооперация между агентствами недвижимости как способ повышения их конкурентоспособности.
24. Инвестирование в недвижимость: новостройки и вторичный рынок жилья.
25. История девелопмента в России.
26. Fee-девелопер (сущность, стадии, примеры использования).
27. Инвестиции в недвижимость: определение перспективных стран, ликвидных предложений, расчет рисков.
28. Land Development (ленд девелопмент) как метод наиболее эффективного развития территорий: проблемы и перспективы.
29. Объекты инженерной инфраструктуры как составляющие рынка недвижимости.
30. Зонирование городского пространства и государственный кадастровый учет.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми

мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в

форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. За счет каких источников осуществляются инвестиции в форме капитальных вложений?
2. Что такое инвестиционный проект, инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс?
3. Что такое инвестиционный цикл и каковы его этапы?
4. Что такое жизненный цикл проекта и каковы его фазы?
5. Инвестирование в недвижимость: новостройки и вторичный рынок жилья.
6. Инвестирование в недвижимость за рубежом.
7. Каковы направления развития рынка недвижимости в России: проблемы и перспективы?
8. Каковы основные цели приобретения недвижимости за рубежом у русскоязычного населения?
9. Каковы особенности покупки русскоязычным населением на зарубежном рынке жилой недвижимости?
10. Каковы эффективные способы продвижения объектов недвижимости?
11. Назовите современные способы совместного продвижения объектов недвижимости.
12. Назовите перспективы развития рынка различных сегментов недвижимости в России (торговой, складской, многофункциональной и т.д.).
13. Какова история девелопмента в России?
14. Какие есть особенности девелопмента при создании жилых, офисных и торговых площадей?
15. Назовите особенности спекулятивного девелопмента.
16. Перечислите экономические и социальные результаты девелопмента.
17. Что такое редевелопмент (redevelopment), его возможности и сложности применения?
18. Назовите организации и институты, участвующие на рынке недвижимости и их профессиональные общественные объединения.
19. Как готовят специалистов и лицензирование деятельности в сфере недвижимости?
20. Перечислите объекты инженерной инфраструктуры как составляющие рынка недвижимости.
21. Почему кооперация между агентствами недвижимости - способ повышения их конкурентоспособности?
22. Что такое освоение зарубежного рынка недвижимости?
23. Как происходит оценка вариантов предложений на рынке недвижимости других стран?
24. Назовите основные виды инвестирования в недвижимость.

25. Перечислите подходы, соответствующие различным аспектам функционирования рынка недвижимости.

26. Перечислите основные задачи и методы формирования инфраструктуры рынка недвижимости при инженерно-технологическом подходе.

27. Перечислите основные задачи и методы формирования инфраструктуры рынка недвижимости при транзакционном подходе.

28. Как трактуется понятие «рынок недвижимости» с точки зрения методологического подхода?

29. Перечислите самые популярные для инвестирования в недвижимость страны?

30. Какие стандартные этапы проходит покупатель при приобретении недвижимости за рубежом?

31. Назовите преимущества инвестирования в недвижимость.

32. Ипотека в России и за рубежом.

33. Тенденции развития ипотечного кредитования в России на современном этапе.

34. Каковы основные инструменты инвестирования в недвижимость?

35. Какие основные методики применяются при оценке инвестиционных проектов в строительстве?

36. Какие показатели эффективности инвестиций используются при анализе инвестиционных проектов?

37. Каковы региональные особенности инвестирования в недвижимость за рубежом?

38. Назовите стратегии и риски участников проекта.

39. Перечислите методы оценки недвижимости?

40. Какие крупные строительные организации региона и страны Вы знаете (история, возведенные объекты, применение новых строительных материалов и технологий и т. д.)?

41. Каковы тенденции развития зарубежного рынка недвижимости?

42. Анализ особенностей рынка недвижимости в различных странах.

43. Что такое доступность международного рынка недвижимости?

44. Назовите цели приобретения недвижимости за рубежом.

45. Что понимается под инфраструктурой рынка недвижимости и какие ее уровни существуют?

46. Какие существуют группы профессиональных участников рынка недвижимости и какие организации к ним относятся?

47. Что представляет собой инвестирование в недвижимость и каковы пути извлечения дохода от такого инвестирования?

48. Экспертиза девелоперских проектов, объектов под редевелопмент и участков под застройку.

49. Кто такие участники проектов (инвесторы, девелоперы, заказчики, застройщики, консалтинговые организации, риэлторы, проектные

организации, строительные компании, поставщики, специализированные организации, эксплуатирующие компании)?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** Чем удостоверяется проведенная государственная регистрация возникновения и перехода прав на недвижимое имущество в соответствии с действующим законодательством:

- а) свидетельством о регистрации;
- б) удостоверительной надписью;
- в) выпиской из Единого государственного реестра прав (ЕГРП).

2. **Тест.** Договор купли-продажи недвижимости производится:

- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) с обязательной государственной регистрацией;
- г) можно не регистрировать сделку.

3. **Тест.** Аренда недвижимости предполагает передачу недвижимости:

- а) в пользование;
- б) в распоряжение;
- в) во владение.

4. **Тест.** Цель оценки недвижимости – это:

- а) определение одного из видов стоимости объекта недвижимости;
- б) передача прав на объект недвижимости;
- в) наилучшее и наиболее эффективное использование объекта;
- г) оценка стоимости объекта недвижимости.

5. **Тест.** Что показывает ставка дисконтирования, используемая в методе дисконтирования денежных потоков при доходном подходе к оценке недвижимости:

- а) эффективность вложений на 1 рубль вложенных средств;
- б) прибыльность вложений в покупку объекта недвижимости;
- в) эффективность вложения капитала с учетом риска получения будущих доходов.

6. **Тест.** Какие подходы к оценке недвижимости регламентированы действующим законодательством:

- а) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования;
- б) сравнительный;
- в) доходный;
- д) затратный.

7. **Тест.** Какие права на недвижимое имущество должны регистрироваться:

- а) право хозяйственного ведения;
- б) право оперативного управления;
- в) право бессрочного пользования;
- г) все перечисленные.

7. **Тест.** Единый объект представляет собой здание и земельный участок. Чему равна стоимость здания:

- а) стоимости замещения без учета износа;
- б) стоимости воспроизводства без учета износа;
- в) разнице между стоимостью единого объекта недвижимости и стоимостью земельного участка;
- г) стоимости воспроизводства/замещения с учетом износа и затрат на демонтаж.

9. **Тест.** Количество лет, прошедших со времени создания объекта недвижимости, это:

- а) срок экономической службы;
- б) хронологический возраст;
- в) эффективный возраст;
- г) оставшийся срок экономической службы.

10. **Тест.** Какой вид стоимости должен определить оценщик, если в договоре на оценку указано, что определению подлежит разумная стоимость:

- а) кадастровая;
- б) рыночная;
- в) инвестиционная;
- г) ликвидационная.

11. **Тест.** Что такое сравнительный подход к оценке недвижимости:

а) совокупность методов оценки, основанных на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами;

б) расчет, основанный на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами;

в) расчет, основанный на сравнении оцениваемого объекта с объектами-аналогами.

12. **Тест.** Что такое метод оценки недвижимости:

а) составляющая подхода к оценке;

б) последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке;

в) расчеты, проводимые и согласовывающиеся в рамках одного из подходов.

13. **Тест.** Как распределяются доли в праве, если доли не определены на основании закона и не установлены соглашением:

- а) пропорционально вкладам каждого;
- б) по решению суда;
- в) считаются равными;
- г) в результате голосования большинством голосов.

14. **Тест.** Что входит в состав имущественного комплекса:

- а) здания;
- б) земельный участок;
- в) все перечисленное.

15. **Тест.** Является ли в соответствии с Гражданским кодексом РФ изменение рыночной стоимости после заключения договора залога основанием для изменения или прекращения залога:

- а) является в любом случае;
- б) является при наличии требования Банка России;
- в) не является, если иное не предусмотрено законом или договором.

16. **Тест.** С какого момента, согласно ГК РФ, договор, подлежащий государственной регистрации, вступает в законную силу:

- а) с момента заключения;
- б) с момента государственной регистрации;
- в) ГК РФ об этом ничего не сказано.

17. **Тест.** Что из перечисленного нельзя отнести к объектам недвижимости в соответствии ГК РФ:

- а) земельные участки;
- б) участки недр;
- в) водные объекты;
- г) ценные бумаги.

18. **Тест.** Расчет рыночной стоимости объекта недвижимости основывается на:

- а) нормативном подходе;
- б) затратном подходе;
- в) сравнительном подходе;
- г) доходном подходе;
- д) все вышеперечисленное.

19. **Тест.** При определении целесообразности покупки того или иной земельного участка рассчитывается:

- а) рыночная стоимость;
- б) балансовая стоимость;
- в) инвестиционная стоимость.

20. **Тест.** Методы какого подхода позволяют наиболее объективно определить рыночную стоимость земельного участка в условиях развитого рынка:

- а) затратного подхода;
- б) сравнительного подхода;
- в) доходного подхода.

21. **Тест.** Страхование объектов недвижимости является:

- а) добровольным;
- б) обязательным;
- в) а и б.

22. **Тест.** Ипотека – это:

- а) деятельность, которой занимается риэлтор;
- б) форма выплаты процентов по кредиту;
- в) кредит под залог недвижимости.

23. **Тест.** К недвижимости относятся:

- а) земельные участки;
- б) обособленные водные объекты;
- в) многолетние насаждения.

24. **Тест.** Договор ренты:

- а) заключается в устной форме;
- б) заключается в письменной форме;
- в) заключается в письменной форме и удостоверяется нотариусом;
- г) заключается в письменной форме, удостоверяется нотариусом и регистрируется.

25. **Тест.** Документом, представляемым оценщиком заказчику по результатам оценки, является:

- а) пояснительная записка по оценке объекта;
- б) отчет об оценке объекта;
- в) оценщик не представляет заказчику каких-либо документов.

26. **Тест.** Выберите первоочередной этап проведения оценки объекта недвижимости:

- а) составление плана и договора на проведение оценки;
- б) определение задач оценки;
- в) анализ лучшего и наиболее эффективного использования.

27. **Тест.** Факторами, влияющими на рыночную стоимость земельных участков, являются:

- а) уровень цен на аналогичные земельные участки в регионе;
- б) износ земельного участка;
- в) плодородие почвы.

28. **Тест.** Часть поверхности земли, имеющая фиксированную границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю – это:

- а) земельный участок;
- б) земельный фонд;
- в) естественный фонд.

29. **Тест.** Недвижимость (недвижимое имущество) включает в себя:

- а) все материальное имущество над поверхностью земли или прикрепленное к земле;
- б) все материальное имущество;
- в) земельные участки.

30. **Тест.** К недвижимым вещам относятся:

- а) железные дороги, космические объекты;
- б) воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания;
- в) все перечисленное.

31. **Тест.** По каким родовым признакам объекты недвижимости отличаются от движимых объектов:

- а) неподвижность, материальность, долговечность;
- б) неподвижность, весомость, долговечность;
- в) уникальность, весомость, долговечность.

32. **Тест.** К жилью относят:

- а) здания, предназначенные для постоянного проживания;
- б) передвижные щитовые домики, плавучие дома;
- в) все перечисленное.

33. **Тест.** Сооружения – это:

- а) шахты, тоннели, дороги, плотины;
- б) стадионы, бассейны;
- в) все перечисленное.

34. **Тест.** Средняя продолжительность цикла строительства и реконструкции объектов недвижимости составляет:

- а) 2 – 2,5 года;
- б) 2,5 – 3 года;
- в) 3 – 3,5 года.

35. Тест. К операциям с недвижимостью со сменой собственника относятся:

- а) приватизацию;
- б) куплю-продажу, наследование, дарение;
- в) инвестирование в недвижимость, залог, аренду.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Экономика недвижимости»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество ак. часов
3	Лекции	Лекция-информация; проблемная лекция; лекции читаются в формате презентации	2/2
	Практические занятия	Интеллектуальная разминка; дискуссия; решение расчетных задач с обсуждением и пояснением; анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств; работа в команде (малой группе); проблемное обучение; самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации; подготовка и представление статистических исследований	8/4
Итого:			10/6

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика недвижимости» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Экономика недвижимости» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

5. Постановление Правительства РФ от 06.07.2001 № 519 «Об утверждении стандартов оценки». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

6. Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 06.07.01 № 519. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

7. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

8. Федеральный закон от 02.01.2000 № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

9. Федеральный закон от 17.07.2001 № 101-ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

10. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

12. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

13. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

14. Федеральный закон РФ от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

15. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО №1)», утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 297. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

16. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО №2)», утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 298. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

17. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО №3)», утвержденный приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 299. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО №7)», утвержденный приказом Минэкономразвития России от 25.09.2014 № 611. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

4.2 Основная литература:

1. Экономика недвижимости : учебник для вузов / А. Н. Асаул, Г. М. Загидуллина, П.Б. Люлин, Р.М. Сиразетдинов. — 18-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/492939>.

4.3 Дополнительная литература:

2. Бердникова, В.Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/490404>.

3. Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. Гровер, М.М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/470083>.

4. Жигалова, В.Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / В.Н. Жигалова. — Томск: Эль Контент, 2012. — 164 с. ISBN 978-5-4332-0037-1.

5. Жулькова, Ю.Н., Степанова, О.В. Экономика недвижимости : учеб. пособие / Ю.Н. Жулькова, О.В. Степанова; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т – Н.Новгород: ННГАСУ, 2016. – 114 с. ISBN 978-5-528-00169-2.

6. Котляров, М.А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/491046>.

7. Котляров, М.А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/497503>.

8. Котляров, М.А. Основы девелопмента недвижимости : учебное пособие для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08201-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/493081>.

9. Максимов, С.Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11929-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/495586>.

10. Максимов, С.Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10851-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/489680>.

11. Основы экономики недвижимости: Учебное пособие / Р.М. Сиразетдинов, А.А. Кульков, Ф.М. Сайфуллина, О.С. Белай, Д.Д. Мухаметзянова. — Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2018. — 168 с.

12. Подсорин, В.А., Евдокимов, О.Г. Экономика недвижимости: Учебное пособие для студентов специальности «Экономика и управление на предприятии железнодорожный транспорт». — М.: МИИТ, 2009. — 110 с.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Электронный адрес сайта	Название сайта. Краткая аннотация
http://www.pmi.org	Сайт Института управления проектами PMI, США
http://www.pmi.ru	Сайт Московского отделения PMI

http://www.ipma.ch	Сайт организации IPMA
http://www.sovnet.ru	Сайт Национальной ассоциации управления проектами «СОВНЕТ»
http://www.cfin.ru/itm/	Информационные технологии в управлении, в том числе в управлении проектами на сайте clin.ru
http://www.pmmagazine.ru	Сайт журнала «Управление проектами»
http://www.alleng.ru/edu/	Федеральный образовательный портал «Ресурсы ИНТЕРНЕТ для студентов и школьников»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		web.a.ebscohost.com	18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

		сторонняя		- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	-----------	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http:// znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РАССМОТРЕНИЕ СПОРОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ИЗ ДОГОВО-
РА СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 16 от 19 мая 2022 года.

Автор:

Олегов М.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области.

Олегов М.Д.

Рассмотрение споров, возникающих из договора строительного подряда: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Олегов М.Д.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Рассмотрение споров, возникающих из договора строительного подряда» является формирование и развитие у обучающихся универсальной, а также профессиональной компетенций. Освоение данной дисциплины (модуля) способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений гражданского материального, гражданского и арбитражного процессуального законодательства, а также судебной практики рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда, и способствует будущей успешной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся способен выполнять **задачи**, связанные с ведением дел по требованиям, возникающим из договора строительного подряда, в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Рассмотрение споров, возникающих из договора строительного подряда» относится к **элективным дисциплинам (модулям)** части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Публичные закупки в сфере строительства».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая характеристика споров, возникающих из договора строительного подряда	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. (Далее ИУК 1.1-1.5)
2. Особенности рассмотрения споров, связанных с заключением договора строительного подряда	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности. (Далее ПК-4)	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. (Далее ИПК 4.1-4.3)
3. Особенности рассмотрения споров, связанных с исполнением договора строительного подряда	ПК-4	ИПК 4.1 - 4.3
4. Особенности рассмотрения споров, связанных с расторжением договора строи-	ПК-4	ИПК 4.1 - 4.3

тельного подряда		
5. Особенности рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом	УК-1	ИУК 1.1 - 1.5

В результате освоения дисциплины (модуля) «Рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда» обучающийся должен:

а) *знать*:

законодательное регулирование договора строительного подряда;
правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по делам, возникающим из договора строительного подряда;

особенности рассмотрения дел о признании договора строительного подряда незаключенным;

особенности рассмотрения дел о признании договора строительного подряда недействительным;

особенности оспаривания договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц;

особенности рассмотрения споров об устранении недостатков выполненных строительных работ;

особенности рассмотрения споров о взыскании стоимости выполненных строительных работ;

особенности рассмотрения споров о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда;

особенности рассмотрения споров о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства;

особенности рассмотрения споров о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон;

особенности рассмотрения споров последствиях расторжения договора строительного подряда в виду отказа заказчика от исполнения договора.

особенности рассмотрения споров о заключении, расторжении и исполнении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

б) *уметь*:

квалифицированно толковать и правильно применять нормы права, определяющие вид судопроизводства (гражданское или арбитражное) в рамках которого подлежит рассмотрению конкретное дело;

квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по спорам, возникающим в ходе заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда;

определять круг лиц, участвующих в деле, предмет и основания иска, предмет доказывания, круг необходимых доказательств по спорам, возникающим в ходе заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда;

оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам по спорам, возникающим в ходе заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда.

в) *владеть*:

навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида судопроизводства для рассмотрения конкретного дела;

навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, возникающих в ходе заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда;

навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения в арбитражных судах и судах общей юрисдикции административном судопроизводстве дел, возникающих из заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда;

навыками осуществления эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;

навыками компетентного использования на практике приобретенных умений в организации исследовательских работ в сфере гражданского судопроизводства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три мест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Общая характеристика споров, возникающих из договора строи-</i>	4	2	2		12	Бинарная лекция с элементами дис-	Устный опрос; проверка рефератов;

	<i>тельного подряда</i>						куссии.	проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
2	<i>Особенности рассмотрения споров, связанных с заключением договора строительного подряда</i>	4		2		15	Управляемая дискуссия, обсуждение в «малых» группах проектов процессуальных документов.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
3	<i>Особенности рассмотрения споров, связанных с исполнением договора строительного подряда</i>	4		4		25	Управляемая дискуссия, обсуждение в «малых» группах проектов процессуальных документов.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
4	<i>Особенности рассмотрения споров, связанных с расторжением договора</i>	4		2	2	25	Управляемая дискуссия, обсуждение в «малых»	Устный опрос; проверка рефератов; проверка

	<i>строительного подряда</i>						группах проектов процессуальных документов.	материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
5	<i>Особенности рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом</i>	4		2		15	Управляемая дискуссия, обсуждение в «малых» группах проектов процессуальных документов.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Общая характеристика споров, возникающих из договора строительного подряда</i>	2	2	2		12	Бинарная лекция с элементами дискуссии.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка

								проектов процессуальных документов
2	<i>Особенности рассмотрения споров, связанных с заключением договора строительного подряда</i>	2		2		15	Управляемая дискуссия, обсуждение в «малых» группах проектов процессуальных документов.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
3	<i>Особенности рассмотрения споров, связанных с исполнением договора строительного подряда</i>	2		2		25	Управляемая дискуссия, обсуждение в «малых» группах проектов процессуальных документов.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
4	<i>Особенности рассмотрения споров, связанных с расторжением договора строительного подряда</i>	2			2	25	Управляемая дискуссия, обсуждение в «малых» группах проектов процессуальных документов.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов

								процессуальных документов
5	<i>Особенности рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом</i>	2		2		15	Управляемая дискуссия, обсуждение в «малых» группах проектов процессуальных документов.	Устный опрос; проверка рефератов; проверка материалов для дискуссии; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов
	<i>Всего по ЗФО</i>	2	2	8	2	92	<i>Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика споров, возникающих из договора строительного подряда

Общая характеристика договора строительного подряда: понятие, существенные условия, стороны, виды, форма договора.

Законодательное регулирование договора строительного подряда. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по делам, возникающим из договора строительного подряда.

Особенности рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда: виды споров, возникающих из договора строительного подряда, подведомственность и подсудность таких споров, общие правила определения состава лиц, участвующих в деле, по спорам, возникающим из договора строительного подряда, предмета доказывания, распределения обязанностей по доказыванию.

Особенности содержания и исполнения судебного решения по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

Тема 2. Особенности рассмотрения споров, связанных с заключением договора строительного подряда

Особенности рассмотрения дел о признании договора строительного подряда незаключенным.

Особенности рассмотрения дел о признании договора строительного

подряда недействительным.

Особенности оспаривания договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц.

Тема 3. Особенности рассмотрения споров, связанных с исполнением договора строительного подряда

Особенности рассмотрения споров об устранении недостатков выполненных строительных работ.

Особенности рассмотрения споров о взыскании стоимости выполненных строительных работ.

Особенности рассмотрения споров о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда, в частности обязанности по предоставлению земельного участка.

Особенности рассмотрения споров о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

Тема 4. Особенности рассмотрения споров, связанных с расторжением договора строительного подряда

Особенности рассмотрения споров о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон.

Особенности рассмотрения споров последствиях расторжения договора строительного подряда в виду отказа заказчика от исполнения договора.

Тема 5. Особенности рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом

Особенности рассмотрения споров о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Особенности рассмотрения споров об исполнении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, а также устранении недостатков выполненных строительных работ.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика споров, возникающих из договора строительного подряда

Содержание:

1. Общая характеристика договора строительного подряда: понятие, су-

щественные условия, стороны, виды, форма договора.

2. Источники правового регулирования отношений, возникающих в виду заключения и исполнения договора строительного подряда.

3. Судебная практика арбитражных судов и судов общей юрисдикции по делам, возникающим из договора строительного подряда. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

4. Виды споров, возникающих из заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда.

5. Общие правила определения подведомственности и подсудности споров, возникающих из договора строительного подряда.

6. Общие правила определения состава лиц, участвующих в деле, по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

7. Общие правила определения предмета доказывания и распределения обязанностей по доказыванию по спорам, возникающим из договора строительного подряда, а также наличие особенностей применительно к отдельным видам споров.

8. Особенности содержания и исполнения судебного решения по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2. Раскрыть перечень источников, регулирующих отношения договора строительного подряда, а также существующие основные правовые позиции, сформированные судебной практикой.

3. Сформулировать понятие «вида спора, возникающего из договора строительного подряда», привести примеры таких споров.

4. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал, современную судебную практику.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика споров, возникающих из договора строительного подряда

1. Общая характеристика договора строительного подряда: понятие, существенные условия, стороны, виды, форма договора.

2. Источники правового регулирования отношений, возникающих в виду заключения и исполнения договора строительного подряда.

3. Судебная практика арбитражных судов и судов общей юрисдикции по делам, возникающим из договора строительного подряда. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

4. Виды споров, возникающих из заключения, исполнения и расторже-

ния договора строительного подряда.

5. Общие правила определения подведомственности и подсудности споров, возникающих из договора строительного подряда.

6. Общие правила определения состава лиц, участвующих в деле, по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

7. Общие правила определения предмета доказывания и распределения обязанностей по доказыванию по спорам, возникающим из договора строительного подряда, а также наличие особенностей применительно к отдельным видам споров.

8. Особенности содержания и исполнения судебного решения по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

Задания для подготовки:

1. Раскройте понятие и существенные условия договора строительного подряда.

2. Каковы источники правового регулирования отношений, возникающих в виду заключения и исполнения договора строительного подряда?

3. Изучите и опишите правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда.

4. Раскройте общие правила определения подведомственности и подсудности споров, возникающих из договора строительного подряда.

5. Изучите общие правила определения состава лиц, участвующих в деле, по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

6. Каковы общие правила определения предмета доказывания и распределения обязанностей по доказыванию по спорам, возникающим из договора строительного подряда?

7. Изложите особенности содержания и исполнения судебного решения по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

8. Подготовка обобщений судебной практики касающихся содержания судебных актов Верховного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по рассматриваемой в теме категории дел.

Практическое занятие 2. Особенности рассмотрения споров, связанных с заключением договора строительного подряда

1. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по требованию о признании договора строительного подряда незаключенным.

2. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по требованию о признании договора строительного подряда незаключенным.

3. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по требованию о признании договора строительного

подряда недействительным.

4. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по требованию о признании договора строительного подряда недействительным.

5. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска при оспаривании договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц.

6. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания при оспаривании договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц.

7. Подготовка обобщений судебной практики касающихся содержания судебных актов Верховного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по рассматриваемой в теме категории дел.

8. Составление проектов исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по рассматриваемой в теме категории дел и их обсуждение в «малых» группах.

9. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем.

Задания для подготовки:

1. Определите предмет и основания иска по требованию о признании договора строительного подряда незаключенным, а также укажите возможный состав лиц, участвующих в деле?

2. Определите предмет доказывания по требованию о признании договора строительного подряда незаключенным, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

3. Определите предмет и основания иска по требованию о признании договора строительного подряда недействительным, а также укажите возможный состав лиц, участвующих в деле?

4. Определите предмет доказывания по требованию о признании договора строительного подряда недействительным, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

5. Определите предмет и основания иска по требованию об оспаривании договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц, а также укажите возможный состав лиц, участвующих в деле?

6. Определите предмет доказывания по требованию об оспаривании договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

7. Подготовка обобщений судебной практики касающихся содержания судебных актов Верховного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по рассматриваемой в теме категории дел.

8. Составление проектов исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по рассматриваемой в теме категории дел и их обсуждение в «малых» группах.

9. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия 3, 4. Особенности рассмотрения споров, связанных с исполнением договора строительного подряда

1. Особенности реализации права на обращение в суд по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ: подсудность, досудебный порядок урегулирования спора.

2. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ.

3. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ.

4. Особенности реализации права на обращение в суд по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ: подсудность, досудебный порядок урегулирования спора.

5. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ.

6. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ.

7. Особенности реализации права на обращение в суд по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда, в частности обязанности по предоставлению земельного участка: подсудность, досудебный порядок урегулирования спора.

8. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда, в частности обязанности по предоставлению земельного участка.

9. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда, в частности обязанности по предоставлению земельного участка.

10. Особенности реализации права на обращение в суд по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства: подсуд-

ность, досудебный порядок урегулирования спора.

11. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

12. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

Задания для подготовки:

1. Каковы условия реализации права на обращение в суд по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ?

2. Определите предмет и основания иска по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ, а также состав лиц, участвующих в деле?

3. Определите предмет доказывания по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

4. Каковы условия реализации права на обращение в суд по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ?

5. Определите предмет и основания иска по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ, а также состав лиц, участвующих в деле?

6. Определите предмет доказывания по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

7. Каковы условия реализации права на обращение в суд по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда?

8. Определите предмет и основания иска по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда, а также состав лиц, участвующих в деле?

9. Определите предмет доказывания по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

10. Каковы условия реализации права на обращение в суд по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства?

11. Определите предмет и основания иска по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства, а также состав лиц, участвующих в деле?

12. Определите предмета доказывания по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответствен-

ности за неисполнение договорного обязательства, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию.

13. Подготовка обобщений судебной практики касающихся содержания судебных актов Верховного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по рассматриваемой в теме категории дел.

14. Составление проектов исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по рассматриваемой в теме категории дел и их обсуждение в «малых» группах.

15. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем.

Практическое занятие 5. Особенности рассмотрения споров, связанных с расторжением договора строительного подряда

1. Особенности реализации права на обращение в суд по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон: подсудность, досудебный порядок урегулирования спора.

2. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон.

3. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон.

4. Особенности реализации права на обращение в суд по требованиям о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда: подсудность, досудебный порядок урегулирования спора.

5. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по требованию о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда.

6. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по требованию о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда.

Задания для подготовки:

1. Каковы условия реализации права на обращение в суд по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон?

2. Определите предмет и основания иска по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон, а также состав лиц, участвующих в деле?

3. Определите предмет доказывания по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

4. Каковы условия реализации права на обращение в суд по требованию о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора

строительного подряда?

5. Определите предмет и основания иска по требованию по взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда, а также состав лиц, участвующих в деле?

6. Определите предмет доказывания по требованию о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

7. Подготовка обобщений судебной практики касающихся содержания судебных актов Верховного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по рассматриваемой в теме категории дел.

8. Составление проектов исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по рассматриваемой в теме категории дел и их обсуждение в «малых» группах.

9. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем.

Лабораторный практикум

Задания для подготовки к лабораторному практикуму: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение правовых ситуаций, анализ предложенных дел и выработка по ним правовых позиций, подготовка докладов и презентаций для участия в круглом столе, анализ и обобщение материалов судебной практики:

1. Изучите:

Главы 25, 26, 27, 29, 37 Гражданского кодекса РФ // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Письмо Минстроя России от 08.11.2021 N 48434-СИ/02 «О возможности подготовки технических заданий, заключения договоров на изыскательские и проектные работы застройщиками, не являющимися членами саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства» // Ценообразование и сметное нормирование в строительстве". N 2. 2022.

Письмо ФАУ "Главгосэкспертиза России" от 08.07.2021 N 01-01-17/10312-СБ "Об определении сметной стоимости на этапе архитектурно-строительного проектирования" // Вестник ценообразования и сметного нормирования". № 2. 2022.

Разъяснение ФАС России "О правомерности выполнения строительномонтажных работ и проведения строительного контроля одной организацией" <https://fas.gov.ru/>.

Письмо ФАУ "Главгосэкспертиза России" от 29.10.2019 N 07-1/15766-СБ «О взаимоотношениях между заказчиком и подрядчиком в части осуществления расчетов за выполненные работы» // Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. N 2. 2020.

Рекомендации по применению Федерального закона от 31 декабря 2014 г. N 499-ФЗ "О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (утв. Минэкономразвития России) <http://economy.gov.ru>.

2. Проанализируйте материалы судебной практики по теме занятия, в том числе:

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018 (ред. от 26.12.2018) // БВС РФ. N 5, 6. 2019.

Обзор судебной практики по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.05.2018 // БВС РФ. N 2. 2019.

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017 // БВС РФ. N 5, 6. 2018.

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016 // БВС РФ. N 5, 6. 2017.

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 N 51 "Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда" // Вестник ВАС РФ. N 3. 2000.

3. Подготовьте решение следующей практической ситуации:

Между ООО «Стройпроект» и АО «МОК» был заключен договор строительного подряда по строительству теплотрассы, согласно которому ООО «Стройпроект» приняло на себя обязательство построить теплотрассу. В соответствии с условиями договора ориентировочная стоимость определена в смете, являющейся приложением к договору, а окончательная стоимость строительных работ будет определена сторонами после принятия результатов работ государственной приемочной комиссией.

До момента окончания работ АО «МОК» в одностороннем порядке отказалось от договора, о чем уведомило ООО «Стройпроект».

ООО «Стройпроект» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании стоимости фактически выполненных строительных работ, как принятых заказчиком на основании двусторонних актов сдачи-приемки, так и не принятых заказчиком, на основании односторонних актов сдачи-приемки работ, составленных ООО «Стройпроект».

АО «МОК» предъявило встречный иск ООО «Стройпроект» о взыскании уплаченного аванса ввиду некачественного выполнения строительных

работ. На этом же основании АО «МОК» возражало против удовлетворения исковых требований.

Вопросы для обсуждения:

1. Имело ли АО «МОК» право в одностороннем порядке отказываться от исполнения договора строительного подряда?
2. Каков предмет иска по требованию ООО «Стройпроект» о взыскании стоимости фактически выполненных работ, и каковы его основания?
3. Определите предмет доказывания по требованию ООО «Стройпроект» о взыскании стоимости фактически выполненных работ, а также круг необходимых доказательств?
4. Должен ли суд принимать требование АО «МОК» о взыскании уплаченного аванса в качестве встречного иска?
5. Каков предмет иска по требованию ООО «Стройпроект» АО «МОК» о взыскании уплаченного аванса и каковы его основания?
6. Определите предмет доказывания по требованию АО «МОК» о взыскании уплаченного аванса, а также круг необходимых доказательств?
7. Какие действия должен совершить суд на этапе подготовки дела к судебному разбирательству?
8. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.

4. Подготовьте проект искового заявления ООО «Стройпроект» и проект встречного иска АО «МОК».

5. Найдите и проанализируйте не менее трех судебных решений по тематике практического занятия.

6. Подготовьте и проведите судебное заседание по спору о взыскании стоимости фактически выполненных строительных работ.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского права, гражданского процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского процессуального права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права и гражданского процессуального

права, понятий, правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному практикуму решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Практическое занятие 6. Особенности рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом

1. Особенности реализации права на обращение в суд по спорам о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности: подсудность, досудебный порядок урегулирования спора.

2. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по спорам о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

3. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по спорам о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

4. Особенности реализации права на обращение в суд по спорам об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности: подсудность, досудебный порядок урегулирования спора.

5. Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска по спорам об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

6. Особенности определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания по спорам об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Каковы условия реализации права на обращение в суд по спорам о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности?

2. Определите предмет и основания иска по спору о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, а также состав лиц, участвующих в деле?

3. Определите предмет доказывания по спору о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

4. Каковы условия реализации права на обращение в суд по спору об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд?

5. Определите предмет и основания иска по спору об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, а также состав лиц, участвующих в деле?

6. Определите предмет доказывания по спору об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, укажите какой из сторон какие из фактов подлежат доказыванию?

7. Подготовка обобщений судебной практики касающихся содержания судебных актов Верховного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции по рассматриваемой в теме категории дел.

8. Составление проектов исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по рассматриваемой в теме категории дел и их обсуждение в «малых» группах.

9. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Важнейшим условием успешного освоения дисциплины (модуля) «Рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда» является самостоятельная работа обучающегося.

По каждому разделу дисциплины (модуля) определено количество часов на самостоятельную работу. По каждому разделу (теме) обучающимися выполняются определенные виды работ (задания).

Выполнение заданий для самостоятельной работы, наряду с подготовкой к лекции и практическим занятиям, является обязательным. Результаты

самостоятельной работы представляются обучающимися для проверки и оценки.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованных нормативных правовых актов, а также самостоятельный поиск нормативного материала, регулирующего правоотношения, возникающие из договора строительного подряда, в том числе с использованием электронных баз данных;

2. Изучение рекомендованной научной литературы, а также поиск в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных ресурсов Библиотеки Университета, литературы по вопросам дисциплины (модуля);

3. Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля) с целью формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению поставленных вопросов.

Обобщение судебной практики может осуществляться по следующему плану:

а) вступление – формулировка практического вопроса, требующего решения путем обобщения судебной практики;

б) описательная часть – изложение и анализ материалов конкретных судебных дел и судебных актов с обязательными ссылками на источники их опубликования. Выдержки из обобщаемых судебных актов должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – сформулированный обучающимся самостоятельно вывод относительно решения на практике поставленного вопроса.

4. Подготовка бинарной лекции. Бинарная лекция представляет собой изложение обучающимся самостоятельно подготовленного лекционного материала перед аудиторией с участием в обсуждении и оценке преподавателя. Материал для бинарной лекции готовят все обучающиеся по вопросу, который указан в задании для подготовки к лекционному занятию. Преподавателем определяется обучающийся, который будет читать соответствующую часть лекции. После изложения данного материала в ходе занятия происходит обсуждение и оценка качества проведенной части лекции.

5. Подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, Интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 10 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница). Цель вступления – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (до 8 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

6. Подготовка дискуссий – проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера по поставленным проблемам.

Для подготовки дискуссии необходимо: ознакомиться с предложенными темами дискуссий; разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов и справочных правовых систем); разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов.

7. Подготовка проектов процессуальных документов. Самостоятельное составление обучающимся проектов процессуальных документов преследует цель формирования у него практических навыков составления и надлежащего оформления с учетом норм процессуального законодательства по материалам конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий обучающимся следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам обучающихся **по очной форме** обучения:

По теме 1. «Общая характеристика споров, возникающих из договора строительного подряда».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) общие правила определения подведомственности и подсудности споров, возникающих из договора строительного подряда: критерии разграничения дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции;

2) общие правила определения предмета доказывания и распределения обязанностей по доказыванию по спорам, возникающим из договора строительного подряда;

3) правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда.

2. Подготовка дискуссии на тему: «Особенности содержания и исполнения судебного решения по спорам, возникающим из договора строительного подряда, обязывающего подрядчика устранить недостатки строительных работ».

3. Подготовка к чтению бинарной лекции по вопросу «Виды споров, возникающих из заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда».

По теме 2. «Особенности рассмотрения споров, связанных с заключением договора строительного подряда».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) предмет и основания иска по требованию о признании договора строительного подряда незаключенным;

2) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о признании договора строительного подряда незаключенным;

3) предмет и основания иска по требованию о признании договора строительного подряда недействительным;

4) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о признании договора строительного подряда недействительным.

2. Подготовка дискуссии на тему «Особенности определения состава лиц, участвующих в деле, предмета и оснований иска при оспаривании договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц».

3. Составление обобщений судебной практики по следующим вопросам:

1) отсутствие соглашения сторон о стоимости строительных работ (цене договора) как основание для признания договора строительного подряда незаключенным;

2) последующее одобрение уполномоченными лицами договора строительного подряда, подписанного неуполномоченным лицом, исключает возможность признания договора строительного подряда недействительным;

3) правовые последствия несоблюдения предусмотренных законом процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц при заключении договора строительного подряда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по требованиям о признании договора строительного подряда незаключенным;

2) исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по требованиям о признании договора строительного подряда недействительным.

По теме 3. «Особенности рассмотрения споров, связанных с исполнением договора строительного подряда».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) право на предъявление иска об устранении недостатков выполненных строительных работ и условия (порядок) его реализации;

2) предмет и основания иска по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ;

3) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ;

4) право на предъявление иска о взыскании стоимости выполненных строительных работ и условия (порядок) его реализации;

5) предмет и основания иска по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ;

6) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ;

7) право на предъявление иска о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда и условия (порядок) его реализации;

8) предмет и основания иска по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда;

9) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда;

10) право на предъявление иска о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства и условия (порядок) его реализации;

11) предмет и основания иска по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства;

12) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

2. Подготовка дискуссии на тему «Встречный иск о признании договора строительного подряда незаключенным или недействительным как средство защиты интересов ответчика по иску о взыскании стоимости выполненных строительных работ».

3. Составление обобщений судебной практики по следующим вопросам:

1) содержание решений судов (арбитражных судов) по делам об устранении недостатков выполненных строительных работ;

2) содержание решений судов (арбитражных судов) по делам о взыскании стоимости выполненных строительных работ;

4) содержание решений судов (арбитражных судов) по делам о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда;

5) содержание решений судов (арбитражных судов) по делам о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) исковых заявлений, возражений (отзывов) на иски (заявления) по требованиям об устранении недостатков выполненных строительных работ;

2) ходатайств о назначении строительно-технической экспертизы (первоначальной, дополнительной и повторной) качества выполненных строительных работ;

3) исковых заявлений, возражений (отзывов) на иски (заявления) по требованиям о взыскании стоимости выполненных строительных работ;

4) ходатайств о назначении судебной бухгалтерской экспертизы (первоначальной, дополнительной и повторной) стоимости фактически выполненных строительных работ;

5) исковых заявлений, возражений (отзывов) на иски (заявления) по требованиям о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда;

б) исковых заявлений, возражений (отзывов) на иски (заявления) по требованиям о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

По теме 4. «Особенности рассмотрения споров, связанных с расторжением договора строительного подряда».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) право на предъявление иска о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон и условия (порядок) его реализации;

2) предмет и основания иска по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон;

3) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон;

4) право на предъявление иска о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда и условия (порядок) его реализации;

5) предмет и основания иска по требованиям о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда;

6) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованиям о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда;

2. Подготовка дискуссии на тему «Соотношение требования о взыскании стоимости фактически выполненных строительных работ и требования о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда по предмету, основаниям, содержанию».

3. Составление обобщений судебной практики по следующим вопросам:

1) содержание решений судов (арбитражных судов) по делам о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон;

2) содержание решений судов (арбитражных судов) по делам о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда;

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон;

2) исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по требованиям о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда;

3) ходатайств о назначении судебной бухгалтерской экспертизы (первоначальной, дополнительной и повторной) размера убытков подрядчика в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда.

По теме 5. «Особенности рассмотрения споров, возникающих из договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) право на предъявление иска о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и условия его реализации;

2) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

3) особенности распределения бремени доказывания по спорам, возникающим из договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

4) право на предъявление иска об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд и условия его реализации;

5) предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Подготовка дискуссии на тему «Влияние законодательства о защите прав потребителей на распределение бремени доказывания по делам заключения и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом».

3. Составление обобщений судебной практики по следующим вопросам:

1) содержание решений судов по делам о заключении и расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

2) содержание решений судов по делам об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенному с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

3) исполнение решений судов по делам об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) исковых заявлений, возражений (отзывов) на исковые заявления (заявления) по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд;

2) исковых заявлений, возражений (отзывов) на иски (заявления) по требованиям о взыскании убытков в виду нарушения подрядчиком прав потребителя - физического лица, заключившего договор строительного подряда для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся **по заочной форме:**

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка бинарной лекции по вопросу «Виды споров, возникающих из заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда»;
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка дискуссий по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- задания для подготовки рефератов;
- вопросы для дискуссий;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов;
- задания для подготовки бинарной лекции.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины могут быть использованы **контрольные вопросы:**

1. Договор строительного подряда: понятие и существенные условия.
2. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам рассмот-

рения споров, возникающих из договора строительного подряда.

3. Критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

4. Родовая и территориальная подсудность споров, возникающих из договора строительного подряда.

5. Изучите общие правила определения состава лиц, участвующих в деле, по спорам, возникающим из договора строительного подряда.

6. Досудебный порядок урегулирования спора по делам, возникающим из договора строительного подряда

7. Предмет и основания иска по требованию о признании договора строительного подряда незаключенным.

8. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о признании договора строительного подряда незаключенным.

9. Содержание судебного решения по делу о признании договора строительного подряда незаключенным и особенности его исполнения.

10. Предмет и основания иска по требованию о признании договора строительного подряда недействительным.

11. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о признании договора строительного подряда недействительным.

12. Содержание судебного решения по делу о признании договора строительного подряда недействительным и особенности его исполнения.

13. Предмет и основания иска по требованию об оспаривании договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц.

14. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию об оспаривании договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц.

15. Содержание судебного решения по делу об оспаривании договора строительного подряда, заключенного в рамках процедур закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, либо закупки отдельными видами юридических лиц и особенности его исполнения.

16. Право на обращение в суд с иском об устранении недостатков выполненных строительных работ и условия его реализации.

17. Предмет и основания иска об устранении недостатков выполненных строительных работ.

18. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию об устранении недостатков выполненных строительных работ.

19. Содержание судебного решения по делу об устранении недостатков выполненных строительных работ и особенности его исполнения.

20. Право на обращение в суд с иском о взыскании стоимости выпол-

ненных строительных работ и условия его реализации.

21. Предмет и основания иска о взыскании стоимости выполненных строительных работ.

22. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о взыскании стоимости выполненных строительных работ.

23. Содержание судебного решения по делу о взыскании стоимости выполненных строительных работ и особенности его исполнения.

24. Право на обращение в суд с иском о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда и условия его реализации.

25. Предмет и основания иска о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда.

26. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда.

27. Содержание судебного решения по делу о принуждении заказчика к выполнению дополнительных обязанностей по договору строительного подряда и особенности его исполнения.

28. Право на обращение в суд с иском о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства и условия его реализации.

29. Предмет и основания иска о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

30. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

31. Содержание судебного решения по делу о привлечении стороны договора строительного подряда к гражданско-правовой ответственности за неисполнение договорного обязательства.

32. Право на обращение в суд с иском о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон и условия его реализации.

33. Предмет и основания иска о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон.

34. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон.

35. Содержание судебного решения по делу о расторжении договора строительного подряда в виду существенного нарушения условий договора одной из сторон и особенности его исполнения.

36. Право на обращение в суд по требованию о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда и условия его реализации.

37. Предмет и основания иска о взыскании убытков в виду отказа заказ-

чика от исполнения договора строительного подряда.

38. Предмет доказывания и необходимые доказательства по требованию о взыскании убытков в виду отказа заказчика от исполнения договора строительного подряда.

39. Право на обращение в суд с иском о заключении или расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и условия его реализации.

40. Предмет и основания иска о заключении или расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд.

41. Предмет доказывания и необходимые доказательства по спору о заключении или расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд.

42. Содержание судебного решения по делу о заключении или расторжении договора строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд и особенности его исполнения.

43. Право на обращение в суд по спору об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд и условия его реализации.

44. Предмет и основания иска об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд.

45. Предмет доказывания и необходимые доказательства по спору об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд.

46. Содержание судебного решения по делу об устранении недостатков выполненных строительных работ по договору строительного подряда, заключенного с физическим лицом для личных, семейных, домашних и иных нужд и особенности его исполнения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. № 50. Ст. 4951
5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
6. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992 // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2 с изменениями от 28.03.1997.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
10. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
13. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
15. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
16. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (с изм. и доп.) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // СПС Гарант, Консультант Плюс.
17. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп.) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СПС Гарант, Консультант Плюс.
18. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
19. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (с изм. и доп.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

20. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (с изм. и доп.) "О защите прав потребителей" // СЗ РФ.1996. № 3. Ст. 140.

22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. Федеральный закон от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Федеральный закон от 29 декабря 2015г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

29. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

30. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. N 252) // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов» с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)" с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

33. Постановление Пленума ВС РФ от 26.12.2017 № 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование

документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

34. Постановление Пленума ВС РФ от 31.10.2019 № 41 "Об утверждении Регламента проведения судебного примирения" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

35. Письмо Минстроя России от 08.11.2021 N 48434-СИ/02 «О возможности подготовки технических заданий, заключения договоров на изыскательские и проектные работы застройщиками, не являющимися членами саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства» // Ценообразование и сметное нормирование в строительстве". N 2. 2022.

36. Письмо ФАУ "Главгосэкспертиза России" от 08.07.2021 N 01-01-17/10312-СБ "Об определении сметной стоимости на этапе архитектурно-строительного проектирования" // Вестник ценообразования и сметного нормирования". № 2. 2022.

37. Разъяснение ФАС России "О правомерности выполнения строительно-монтажных работ и проведения строительного контроля одной организацией" <https://fas.gov.ru/>.

38. Письмо ФАУ "Главгосэкспертиза России" от 29.10.2019 N 07-1/15766-СБ «О взаимоотношениях между заказчиком и подрядчиком в части осуществления расчетов за выполненные работы» // Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. N 2. 2020.

39. Рекомендации по применению Федерального закона от 31 декабря 2014 г. N 499-ФЗ "О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (утв. Минэкономразвития России) <http://economy.gov.ru>.

40. Постановление Пленума ВС РФ от 10.12.2019 № 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

41. Приказ ТПП РФ от 11.01.2017 № 6, утвердивший новые правила Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ с последующими изменениями и дополнениями // СПС Гарант, Консультант Плюс.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2019 г. № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Постановление Пленума ВС РФ от 18 апреля 2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

48. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 № 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

49. Постановление Пленума ВС РФ от 30.06.2020 № 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

50. Постановление Пленума ВС РФ от 30.06.2020 № 12 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

51. Постановление Пленума ВС РФ от 23.12.2021 N 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

52. Постановление Пленума ВС РФ от 04.03.2021 № 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" // СПС Гарант, Консультант Плюс.

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (с изм. и доп.) "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" // БВС РФ. № 5. 2016.

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // БВС РФ. № 9. 2012.

55. Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора, утв. Президиумом ВС РФ 22.07.2020 // СПС Гарант, Консультант Плюс.

56. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018 (ред. от 26.12.2018) // БВС РФ. N 5, 6. 2019.

57. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.05.2018 // БВС РФ. N 2. 2019.

58. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017 // БВС РФ. N 5, 6. 2018.

59. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016 // БВС РФ. N 5, 6. 2017.

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 N 51 "Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда" // Вестник ВАС РФ. N 3. 2000.

61. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25.08.2016 N 301-ЭС16-4469 по делу N А11-352/2015 // СПС Гарант, Консультант Плюс.

62. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.11.2019 N 77-КГ19-17, 2-971/2018 // СПС Гарант, Консультант Плюс.

63. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 07.12.2017 по делу N 310-ЭС17-12472, А09-10227/2014 // БВС РФ. 2018. № 8.

Основная учебная и научная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441776>

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга первая: Общие положения [Электронный ресурс] / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. — 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. — 847 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/309191>

3. Брагинский М. И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. — 2-е изд., стер. — М. : Статут, 2011. — 780 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/309194>.

4. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / под ред. Блажеева В.В., Уксусовой Е.Е. — М.: Проспект, 2015 // <http://ebs.prospekt.org/book/27956>

5. Гражданское процессуальное право : учебник / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев [и др.] ; ред. П.В. Крашенинников. Т. 1 - Москва :

Статут. - 487[1] с. - Библиогр. в конце глав. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая. (Гришаев С.П., Свит Ю.П., Богачева Т.В.) Подготовлен для системы КонсультантПлюс. 2021 // СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Гражданское право. Часть вторая: учебник под ред. В.П. Мозолина, М.: Юристъ, 2007.

2. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве: справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-104233-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944910> (дата обращения: 03.05.2020).

3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/977661> (дата обращения: 03.05.2020).

4. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса / Т. В. Сахнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-8354-1046-0. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=235735>

5. Цатурян Е.А. Государственный контракт в гражданском праве России: проблемы теории и практики: монография. Москва: Статут. 2020.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации по-

средством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей-

				тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор №

				SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДОЛЬЩИКОВ ПО СПОРАМ,
ВОЗНИКАЮЩИМ ИЗ ДОГОВОРА ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 16 от 19 мая 2022 года.

Автор:

Портянкина С.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области.

Портянкина С.П.

Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Портянкина С.П. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве» являются:

- * формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами материального права, гражданского процессуального права в российском судопроизводстве;

- * обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- * составление юридических документов;

- * оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- * осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Публичные закупки в сфере строительства».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-4: способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>1. Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. (Далее УК-1)</p>	<p>ИУК-1.2 Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проецирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современной концепции философского и социального характера в своей предметной области. (Далее ИУК 1.2-1.3, ИУК 1.5)</p>
<p>2. Общая характеристика споров, возникающих в связи с заключением, исполнением и расторжением договора долевого участия в строительстве.</p>	<p>УК-1</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК-1.2;</p> <p>ИУК-1.3;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
<p>3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой прав дольщиков.</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве» обучающийся должен:

знать:

– понятия и теоретические положения о защите прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве в Российской Федерации, судебной и иных формах защиты прав, содержание права на обращение в суд по делам о защите прав дольщиков, особенности доказывания, особенности судебного решения по делам о защите прав дольщиков по договору долевого участия в строительстве и его исполнении;

– знать и понимать природу споров, возникающих в связи с участием в договоре долевого участия в строительстве, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к гражданскому, жилищному, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям права;

– нормы, регулирующие правоотношения в связи с долевым участием в строительстве;

уметь:

– оперировать указанными понятиями;

– квалифицировать правоотношение на основе норм материального и процессуального права, подлежащего применению при разрешении споров, связанных с защитой прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве;

– правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства, подлежащего применению при разрешении споров, связанных с защитой прав дольщиков.

– определять надлежащие способы, средства защиты и формы разрешения данных споров, анализировать факты по делу, собирать доказательства;

владеть:

– навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассматривать дела о защите прав дольщиков;

– навыками консультирования по спорам о защите прав дольщиков;

– навыками разрешения практических ситуаций, связанных с подготовкой обращения в суд и рассмотрением в суде дел о защите прав дольщиков;

– навыками выбора надлежащего судебного порядка, определения надлежащего суда, определения процессуального положения участников спо-

ров, выработки позиции для защиты прав и интересов сторон по спорам о защите прав дольщиков;

– навыками анализа норм материального и процессуального законодательства, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций, связанных с защитой прав дольщиков;

– навыками поиска и анализа правовой информации для обоснования правовой позиции по делу о защите прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	1. Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.	4	2	4		20	Управляемая дискуссия	Контрольные задания; опрос;
2	Общая характеристика споров, возникающих в связи с заключением, исполнением и расторжением договора долевого участия в строительстве.	4		4		30	Управляемая дискуссия	контрольные задания, опрос;
3	Процессуальные	4		4	2	42	Управля-	Контроль-

	особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой прав дольщиков.						емая дискуссия	ные задания; решения практических задач, написание рефератов, эссе, круглый стол.
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР			
1.	Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.	2	2	2			20	Управляемая дискуссия	Контрольные задания, опрос
2	Общая характеристика споров, возникающих в связи с заключением, исполнением и расторжением договора долевого участия в строительстве.	2	-	2			30	Управляемая дискуссия	Контрольные задания, опрос
3	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой прав дольщиков.	2	-	4	2		42	Управляемая дискуссия	Контрольные задания; решения практических задач, написание рефератов, эссе, круглый стол.
	Всего по ЗФО		2	8	2		92	Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве

Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации по делам о защите прав дольщиков.

Судебный и несудебный порядки разрешения споров по делам, связанным с договором участия в долевом строительстве.

Особенности судебной защиты прав дольщиков: виды споров, выбор порядка защиты нарушенных прав, подведомственность и подсудность данных споров, общие правила определения лиц, участвующих в делах, по спорам о защите прав дольщиков, возникающим из договора долевого участия в строительстве; определение предмета доказывания, средств доказывания, распределения обязанностей по доказыванию, судебное решение.

Тема 2. Общая характеристика отдельных видов споров в связи с заключением, исполнением и расторжением договора участия в долевом строительстве

Правовая природа дел о защите прав дольщиков, рассматриваемых судами общей юрисдикции.

Дела, связанные с заключением договора участия в долевом строительстве.

Дела, связанные с исполнением договора участия в долевом строительстве.

Дела, связанные с расторжением договора участия в долевом строительстве.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой прав дольщиков

Особенности рассмотрения дел, связанных с заключением договора долевого участия в строительстве.

Особенности рассмотрения дел, связанных с исполнением договора долевого участия в строительстве.

Особенности рассмотрения дел, связанных с расторжением договора долевого участия в строительстве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.

Содержание:

1. Понятие «право на защиту».
2. Содержание и значение реализации права на защиту.

3. Реализация права на защиту.
4. Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве в РФ.
5. Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим в связи с долевым участием граждан в строительстве.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1, 2. Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково правовое регулирование защиты прав дольщиков в связи с договором долевого участия в строительстве в Российской Федерации?
2. В чем заключаются особенности судебной формы защиты прав дольщиков?
3. Каков порядок несудебной формы защиты прав дольщиков?
4. Общие правила определения подсудности данных споров, выбора порядка защиты нарушенных прав и интересов.
5. Общие правила определения лиц, участвующих в делах, по спорам о защите прав дольщиков.
6. Общие правила определения предмета доказывания, средств доказывания по делам о защите прав дольщиков.
7. Судебное решение по делам о защите прав дольщиков и его исполнение.

Практические занятия 3, 4. Общая характеристика споров, возникающих в связи с заключением, исполнением и расторжением договора долевого участия в строительстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова правовая природа дел о защите прав дольщиков, рассматриваемых судами общей юрисдикции.
2. Каковы особенности дел, связанных с заключением договора долевого участия в строительстве?
3. Каковы особенности дел, связанных с исполнением договора долевого участия в строительстве?
4. Каковы особенности дел, связанных с расторжением договора долевого участия в строительстве?

5. По каждому виду дел определите лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, средства доказывания.

Практические занятия 5, 6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой прав дольщиков.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рассмотрения споров, связанных заключением договора долевого участия в строительстве: виды споров, определение подсудности, лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств, особенностей подготовки, рассмотрения дела, судебного решения и его реализации.
2. Особенности рассмотрения споров, связанных с исполнением договора долевого участия в строительстве: виды споров, определение подсудности, лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств, особенностей подготовки, рассмотрения дела, судебного решения и его реализации.
3. Особенности рассмотрения споров, связанных с расторжением договора долевого участия в строительстве: виды споров, определение подсудности, лиц, участвующих в деле, предмета доказывания, необходимых доказательств, особенностей подготовки, рассмотрения дела, судебного решения и его реализации.

Лабораторный практикум:

Задания для подготовки к лабораторному практикуму: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение правовых ситуаций, анализ предложенных дел и выработка по ним правовых позиций, подготовка докладов и презентаций для участия в круглом столе, анализ и обобщение материалов судебной практики:

1. Изучите:

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» (с изменениями и дополнениями).

Статью 384 Гражданского кодекса Российской Федерации, (ст.384)

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

Градостроительного кодекса Российской Федерации.

2. Найдите и проанализируйте материалы судебной практики по теме занятия (не менее 5 дел).

3. Подготовьте решение следующих практических ситуаций:

1) Спирина М.К. обратилась в суд с иском к застройщику о взыскании неустойки за нарушение предусмотренного договором срока передачи участнику долевого строительства квартиры в многоквартирном доме. В обоснование заявленных требований указано, что по договору цессии общество передало ей право требовать от ответчика передачи квартиры в многоквартирном доме в соответствии с заключенным между ним и застройщиком договором, именуемым предварительным договором купли-продажи, по условиям которого застройщик должен был заключить с обществом основной договор купли-продажи квартиры в строящемся многоквартирном доме. Между тем обязательство по передаче истцу квартиры ответчиком не исполнено, тогда как оплата строительства объекта недвижимости произведена.

Вопросы:

1. Какова подсудность данного дела?
2. Каков характер правоотношений спорящих сторон?
3. Какие действия должен совершить суд на этапе подготовки дела к судебному разбирательству?
4. Определите предмет доказывания по данному делу?
5. Какие доказательства должны представить стороны?
6. Возможно ли по данному делу мировое соглашение?
7. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.
8. Подготовьте проект решения по данному делу.

2) Между застройщиком и организацией-участником долевого строительства заключен договор долевого участия в строительстве многоквартирного дома. После этого организация заключила с Купцовой М.С. договор, по условиям которого Купцова Т.С. приобрела право требования квартиры у застройщика, стоимость которой была оплачена. Застройщиком нарушены установленные договором сроки передачи квартиры.

Решением суда первой инстанции с застройщика в пользу Купцовой Т.С. взыскана неустойка, в удовлетворении требований в части взыскания морального вреда и штрафа за неудовлетворение в добровольном порядке требований потребителя отказано.

Вопросы:

1. Определите характер правоотношений спорящих сторон и каким законом регулируются данные правоотношения?
2. Определите предмет доказывания по данному делу?
3. Какие доказательства должны представить стороны?
4. Правильно ли поступил суд? Ответ обоснуйте.

3) Общество по защите прав потребителей в интересах Чуевой М.Е. обратилось в суд с иском о взыскании неустойки, компенсации морального вреда и штрафа, ссылаясь на то, что 18 ноября 2017 г. между обществом и застройщиком заключен договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома. В соответствии с условиями договора застройщик обязан построить дом, выполнить работы по отделке, получить разрешение на ввод

его в эксплуатацию и передать объекты строительства участнику долевого строительства не позднее 1 марта 2019 г. 5 сентября 2018 г. между обществом и Чуевой М.Е. заключен договор уступки права требования квартиры в строящемся доме. Чуевой М.С. произведена оплата стоимости квартиры, однако общество свои обязательства в установленный договором срок не исполнило, передав квартиру Чуевой М.С. только 9 сентября 2020 г.

Вопросы:

1. Определите состав участников процесса (лиц, участвующих в деле и др. участников процесса).
2. Определите предмет доказывания по данному делу?
3. Какие доказательства должны представить стороны?
4. Какое решение должен вынести суд?
5. Подготовьте проект решения по данному делу.

4) Крутова М.Т. обратилась в суд с иском к застройщику о возложении обязанности заменить подлежащий передаче ей объект долевого строительства в виде однокомнатной квартиры на равнозначный, а также о взыскании компенсации морального вреда, штрафа за отказ добровольно удовлетворить требование потребителя и возмещении расходов на оплату услуг представителя. В обоснование заявленных требований истица указала, что при заключении договора участия в долевого строительстве до ее сведения не была доведена информация о возможности наличия в объекте долевого строительства существенного недостатка, заключающегося в расположении газорегуляторного пункта шкафного типа (ГРПШ) на расстоянии менее метра от окна, названного выше объекта. Между тем такая информация имела бы существенное значение при выборе истцом объекта долевого строительства, поскольку квартира расположена на первом этаже и вид из окна имел определяющее значение при выборе местоположения объекта в жилом доме. Кроме того, ввод в эксплуатацию ГРПШ относится к газоопасным работам и, располагаясь в непосредственной близости от жилого помещения под окном, ГРПШ создает опасность для проживания в нем людей. В добровольном порядке ответчик устранить недостаток, а также заменить объект долевого строительства на равнозначный отказался.

Вопросы:

1. Определите состав лиц, участвующих в деле и иных участников процесса.
2. Определите предмет доказывания по данному делу?
3. Какие доказательства должны представить стороны?
4. Какое решение должен вынести суд?
5. Подготовьте проект решения по данному делу.

5) 2 апреля 2018 г. Угрюмова Л.П. заключила с ответчиком договор участия в долевого строительстве, объектом которого являлась двухкомнатная квартира. Договором предусматривалось получение разрешения на ввод многоквартирного дома в эксплуатацию до 31 декабря 2019 г. и передача

участнику долевого строительства объекта долевого строительства по акту приема-передачи не позднее 28 февраля 2020 г. 13 сентября 2018 г. Угоюмова Л.П. и Седова М.И. заключили договор уступки права требования по названному договору участия в долевом строительстве, в котором указан срок получения застройщиком разрешения на ввод в эксплуатацию до 31 декабря 2019 г., а срок передачи объекта долевого строительства – до 28 февраля 2021 г. Седова М.И. обратился в суд с иском к застройщику о взыскании неустойки за нарушение срока передачи объекта долевого строительства.

Вопросы:

1. Определите подсудность данного дела.
 2. Определите состав лиц, участвующих в деле и иных участников процесса.
 3. Определите предмет доказывания по данному делу?
 4. Какие доказательства должны представить стороны?
 5. Какое решение должен вынести суд?
 6. Подготовьте проект решения по данному делу.
4. Найдите и проанализируйте не менее пяти судебных решений по тематике практического занятия.
5. Подготовьте исковое заявление и проведите судебное заседание по делу о нарушении застройщиком сроков строительства и передачи квартиры. Подготовьте необходимые процессуальные документы (определение о принятии искового заявления и подготовке дела к судебному разбирательству, протокол судебного заседания, судебное решение).

2.4. Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа обучающегося является важнейшим условием успешного освоения дисциплины (модуля) «Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия».

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в сфере судебной защиты прав дольщиков в Российской Федерации;
2. Изучение материалов судебной практики по делам о защите прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве;
5. Изучение и конспектирование научной литературы;
6. Изучение обобщений, обзоров судебной практики;
7. Подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций;
8. Решение практических ситуаций;
9. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

2. Требования к выполнению самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы представляются в письменном виде. Электронные презентации представляются на проверку в электронном

или бумажном (распечатанном) виде.

Требования к оформлению:

Письменная работа должна быть оформлена на компьютере, с использованием текстового редактора Word (за исключением электронных презентаций), шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 12-14, межстрочный интервал 1,0 - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный.

Соблюдение указанных требований к оформлению представленных материалов является одним из критериев оценивания.

3. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

- 1) самостоятельность исследования;
- 2) последовательность и логичность изложения материала в письменной работе;
- 3) наличие структуры (выделение разделов, наличие введения, заключения) в письменной работе;
- 4) наличие обоснования актуальности исследуемой проблемы;
- 5) четкое описание исследуемой проблемы;
- 6) наличие предложений по решению исследуемой проблемы;
- 7) использование источников (нормативных правовых актов, материалов судебной практики, статистических данных, научной литературы, иных публикаций);
- 8) соблюдение требований к оформлению: титульного листа, оглавления, содержания, заключения, списка источников;

Соответствие результатов самостоятельной работы указанным требованиям является основанием для положительной оценки.

Невыполнение обучающимся самостоятельной работы либо неудовлетворительная оценка являются основанием для не допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве».

4. Модельные задания для самостоятельной работы

По теме 1. Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.

Обучающимся предлагается выполнить не менее одного вида работ. Следует обратить внимание, что обучающимися по согласованию с преподавателем могут быть выбраны иные темы по актуальным вопросам защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.

1. Подготовка рефератов по темам:

Правовая природа споров, возникающих из договора долевого участия в строительстве.

Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с заключением договора долевого участия в строительстве.

2. Подготовка электронных презентаций:

Судебный порядок разрешения споров, возникающих в связи с заключением договора долевого участия в строительстве.

Несудебный порядок разрешения споров, возникающих в связи с заключением договора долевого участия в строительстве.

3. Подготовка дискуссии по теме (данный вид работы предполагает по итогам проведенного исследования формулирование вопросов для обсуждения в группе):

*Реализация судебного решения по делам, возникающим в связи с заключением договора долевого участия в строительстве.

*Защита интересов группы лиц по спорам, возникающим в связи с заключением договора долевого участия в строительстве.

4. Анализ судебной практики

Изучение материалов судебной практики по следующим аспектам:

1) Определение подсудности споров, связанных с договором долевого участия в строительстве;

2) Выбора порядка защиты нарушенных прав и интересов участников дела;

3) Определение лиц, участвующих в спорах в связи с договором долевого участия в строительстве;

4) Определение предмета доказывания, средств доказывания по делам о защите прав дольщиков в связи с договором долевого участия в строительстве.

По теме 2. Общая характеристика споров, возникающих в связи с заключением, исполнением и расторжением договора долевого участия в строительстве.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) Актуальные проблемы в судебной практике по делам в связи с заключением договора долевого участия в строительстве.

2) Актуальные проблемы судебной практики по делам в связи с неисполнением условий договора долевого участия в строительстве.

3) Актуальные проблемы судебной практики по делам в связи с расторжением договора долевого участия в строительстве.

4) Актуальные вопросы исполнения судебных решений по спорам о защите прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.

5) Актуальные проблемы судебной практики, связанные с присуждением штрафа по делам в связи с защитой прав дольщиков.

2. Анализ судебной практики (каждым обучающимся группы должно быть проанализировано не менее 3 дел)

1) Проанализировать основания для отказа в удовлетворении требований истцов по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.

2) Проанализировать судебную статистику по спорам, возникающим из договоров участия в долевом строительстве, за 2019, 2020, 2021 гг. и подготовить аналитическую справку.

По теме 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой прав дольщиков.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

1) Проблемы доказывания по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве.

2) Процессуальные особенности рассмотрения судами дел, возникающих в связи с участием граждан в строительстве многоквартирных домов.

2. Обобщение судебной практики по вопросам (в рамках данного вида работ каждым обучающимся должно быть проанализировано не менее 3х решений):

1) Наиболее часто встречающиеся основания для обжалования не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном порядке.

2) Наиболее часто встречающиеся нарушения застройщиком обязательств из договора долевого участия в строительстве

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

Подробное описание оценочных материалов содержится в учебно-методическом материале: С.П. Портянкина «Оценочные материалы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная защита прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве». М., 2022.

В настоящей программе приводятся примеры оценочных материалов, контрольные вопросы для подготовки к зачету.

По теме 1. «Правовое регулирование защиты прав дольщиков по спорам, возникающим из договора долевого участия в строительстве»:

1) Вопросы для письменного опроса.

По теме 2. «Общая характеристика споров, возникающих в связи с заключением, исполнением и расторжением договора долевого участия в строительстве»:

1) Вопросы для письменного опроса.

2) Решение практических ситуаций по определению состава лиц, участ-

вующих в делах, связанных с определением характера спорного правоотношения.

3) Решение практических ситуаций по определению норм права, регулирующего спорное правоотношение в связи с договором долевого участия в строительстве.

4) Решение практических ситуаций по определению предмета доказывания и распределению бремени доказывания в делах, связанных с договором долевого участия в строительстве.

По теме 3. «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с защитой прав дольщиков»:

1) Вопросы для письменного опроса.

2) Решение практических ситуаций по определению состава лиц, участвующих в делах, связанных с долевым участием в строительстве.

3) Решение практических ситуаций по определению надлежащей подсудности дел, связанных договором долевого участия в строительстве.

4) Решение практических ситуаций по определению предмета доказывания и распределению бремени доказывания в делах, связанных договором долевого участия в строительстве.

5) Анализ практических ситуаций и выработка позиции по делу в связи с заключением, расторжением или исполнением условий договора долевого участия в строительстве и исполнением судебного решения по делу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с поправками, вступившими в силу 4 июля 2020 года) // СПС КонсультантПлюс.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 08.12.2020 №7 – ФЗ, вступившими в силу с 19.12.2020) // РГ.1997.6 января.

4. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 21.07.2017г. N 218-ФЗ О публично-пра-

вовой компании "Фонд развития территорий" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: принят Гос. Думой 21.07.2017г. ; одобрен Сов. Фед. 25.07.2017г. // СПС КонсультантПлюс.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (ред. по состоянию на 10 февраля 2022 г.) // СПС КонсультантПлюс.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (действ. редакция)// Российская газета. 27 июля 2002 г.

9. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

10. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

11. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

12. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // Российская газета. 31 декабря 2001 г.

14. Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30.

15. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I) // СПС Консультант Плюс.

16. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" // СПС Консультант Плюс.

17. Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 N 1231 (ред. от 31.03.2022) "О публично-правовой компании "Фонд развития территорий" (вместе с "Положением о наблюдательном совете публично-правовой компании "Фонд развития территорий", "Уставом публично-правовой компании "Фонд развития территорий") // СПС КонсультантПлюс.

18. Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 N 1232 (ред. от 24.03.2022) "Об утверждении требований к кредитной организации, в которой учитываются денежные средства компенсационного фонда, сформированного в соответствии с Федеральным законом "О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

19. Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 N 1233 (ред. от 13.04.2022).

20. "Об утверждении Правил выплаты публично-правовой компа-

нией "Фонд защиты прав граждан - участников долевого строительства" возмещения гражданам - участникам строительства, имеющим требования о передаче жилых помещений, машиномест и нежилых помещений" // СПС КонсультантПлюс.

21. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 N 1874 "Об утверждении Правил взаимодействия Пенсионного фонда Российской Федерации и его территориальных органов с публично-правовой компанией "Фонд защиты прав граждан - участников долевого строительства" и уполномоченными банками" // СПС КонсультантПлюс.

22. О начале деятельности публично-правовой компании "Фонд защиты прав граждан - участников долевого строительства: письмо Минстроя России от 19.10.2017 N 37701-ММ/07 (вместе с "Информационной справкой о начале деятельности публично-правовой компании "Фонд защиты прав граждан - участников долевого строительства" // СПС КонсультантПлюс.

23. Информационное письмо Банка России от 30.01.2019 N ИН-015-53/7 "Об обеспечении исполнения обязательств застройщика" // СПС КонсультантПлюс.

4.2 Судебная практика

1. Обзор судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 июля 2017 г.)// КонсультантПлюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав // КонсультантПлюс.

3. Позиции высших судов
Защита прав граждан - участников долевого строительства (Ст. 23.2 Закона "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации")

4. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 7 апреля 2021 г.) (пункт 26)// КонсультантПлюс.

5. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 7 апреля 2021 г.) // КонсультантПлюс.

6. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N 4 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23 декабря 2020 г.) // КонсультантПлюс.

7. Решение Верховного Суда РФ от 5 мая 2021 г. N АКПИ21-60// КонсультантПлюс.

8. Определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 3

августа 2021 г. N АПЛ21-260 //КонсультантПлюс.

9.Определение Конституционного Суда РФ от 28 декабря 2021 г. N 2918-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы акционерного общества коммерческий банк "Уральский финансовый дом" на нарушение его конституционных прав пунктами 3, 4 и 25 статьи 201.15-2-2 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", а также статьей 13 Федерального закона "О публично-правовой компании по защите прав граждан-участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//КонсультантПлюс.

10.Определение Конституционного Суда РФ от 28 сентября 2021 г.N1809-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Булиной Натальи Геннадьевны, Митт Лоры Кирилловны и Примаковой Ирины Владимировны на нарушение их конституционных прав частью 1 статьи 13 и частью 3.1 статьи 13.1 Федерального закона "О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", частью 1 статьи 21.3 Федерального закона "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации", пунктами 4, 7 и 8 Правил принятия решения публично-правовой компанией "Фонд защиты прав граждан - участников долевого строительства" о финансировании или о нецелесообразности финансирования мероприятий, предусмотренных частью 2 статьи 13.1 Федерального закона "О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", а также пунктом 2.8 постановления Правительства Москвы "Об учреждении Московского фонда защиты прав граждан - участников долевого строительства"//КонсультантПлюс.

4.3. Основная литература

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе [Текст] : монография / А. Т. Боннер. - М. : Проспект, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-392-13428-1. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА.); <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга первая: Общие положения [Электронный ресурс] / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. – 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – 847 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/309191>

3. Брагинский М. И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://>

new.znanium.com/catalog/product/309194.

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. - ISBN 978-5-392-15522-4. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 489 с. - ISBN 978-5-8354-1656-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова; Под ред. М.К. Треушников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 960 с. ISBN 978-5-8354-0950-1. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/445615>.

7. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / под ред. Ярков В.В., - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2017. - 720 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950086>

8. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Алехина и др.; под ред. М.С. Шакарян ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : ТК Велби, 2005 : Проспект, 2007. - 592 с. - ISBN 5-482-00073-7. - ISBN 5-482-01157-7. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

9. Решетникова И. В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-104233-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/944910>.

4.4. Дополнительная литература

1. Авакян К.С. Защита прав граждан, участвующих в долевом строительстве жилья / Авакян К.С., Шумилина А.Б. // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2018. – № 2. – С. 92-98. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35216167> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Агапова В.И. Защита прав участников долевого строительства органами государственной власти // Современные проблемы права, экономики и управления. – 2019. – № 1 (8). – С. 6-10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38243363> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. – Москва : Юрайт, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-534-13418-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497318> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Алиев М.И. О проблеме защиты прав и законных интересов непрофессиональных участников долевого строительства // Государственная служба и кадры. – 2021. – № 2. – С. 94-96. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46160303> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Аналитический обзор строительства жилья профессиональными застройщиками в Краснодарском крае по состоянию на март 2020 г.// URL: https://erzrf.ru/issledovaniya?shop_regi. (дата обращения: 10.05.2022) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Андреев, Ю. Н. Гражданско-правовой договор участия в долевом строительстве : теория, законодательство и судебная практика : монография / Ю. Н. Андреев. – Воронеж : Научная книга, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-4446-1359-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086231> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Юрайт, 2022. – 161 с. – ISBN 978-5-534-11914-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/495795> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Багметов А.В. Некоторые аспекты гражданско-правовой защиты прав участников долевого строительства с требованием о передаче жилых помещений // Эпомен. – 2021. – № 55. – С. 50-56. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45709061> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
9. Биньковская А.А. Новые механизмы защиты прав и законных интересов участников долевого строительства // Право и экономика. – 2019. – N 7. – С. 13 - 20. – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).
10. Биньковская А.А. Новые механизмы защиты прав и законных интересов участников долевого строительства // Право и экономика. – 2020. – № 10 (392). – С. 48-55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44182901> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
11. Борисова Л.В. Счета эскроу как механизм защиты прав участни-

ков долевого строительства в условиях банкротства застройщика // Право и экономика. – 2020. – № 1. – С. 33 - 36. – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).

12. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество : курс лекций / Н. И. Бурмакина. – Москва : РГУП, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-93916-665-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007397> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Вакула А.И. Новеллы законодательства в части защиты прав участников долевого строительства / Вакула А.И., Анциферова Н.А., Веселая Т.В. // Юрист-Правоведъ. – 2020. – № 1 (92). – С. 7-10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42718527> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Варданян А.В. Преступления в сфере долевого строительства жилья и иных объектов недвижимости: проблемы законодательства и правоприменительной практики // Всероссийский криминологический журнал. – 2022. – Т. 16. – № 1. – С. 73-81. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48214847> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Воропай М.С. Способы обеспечения прав участников строительства при банкротстве застройщиков // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2021. – № 9 (61). – С. 149-152. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47136913> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Глазунова Е. Механизмы защиты прав участника долевого строительства // ЭЖ-Юрист. – 2017. – № 36. – С. 10 - 11. – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).

17. Гонгало Б.М. Защита слабой стороны при привлечении денежных средств для долевого строительства жилья / Гонгало Б.М., Подрабинок Е.М. // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 160. – № 2. – С. 367-374. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36817284> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

18. Гринев В.П. Долевое строительство. Как защитить свои права и законные интересы / В.П. Гринев. – Москва: ГроссМедиа, 2005. – 77 с. – ISBN 5-476-00174-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/349194> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Гринев, В. П. Новое в долевом строительстве: комплексный анализ и практические рекомендации / В. П. Гринёв. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2007. – 102 с. – ISBN 978-5-476-00364-9. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/349198> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Гринев, В. П. Участие граждан и юридических лиц в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости : практическое пособие / В. П. Гринев ; под ред. В. В. Кулакова. – Москва : [б.и.], 2005. – 54 с. – ISBN 5-8137-0143-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/331980> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Зубков В.Н. Характеристика современного уровня защиты прав граждан в сфере долевого строительство жилья // Modern Science. – 2021. – № 1-1. – С. 146-150. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44555390> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Ильина В.А. Защита прав дольщиков путем заключения договора счета эскроу / Ильина В.А., Божков Д.С. // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 7-1. С. 154-160. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44158877> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Илькун А.С. Защита права собственности при банкротстве застройщика / Илькун А.С., Масленникова Л.В. // Эпомен. – 2021. – № 51. – С. 182-190. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44643534> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Киреева В.В. Договор участия в долевом строительстве: развитие законодательства и проблемные вопросы защиты прав "дольщиков" // Аллея науки. – 2020. – Т. 1. – № 3 (42). – С. 428-433. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42855908> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Киселева А.И. Основания защиты прав граждан - участников долевого строительства // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – № 7-6 (63). – С. 54-58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43765984> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Колесников Е.В. Банкротство застройщика: вопросы защиты прав дольщиков средствами прокурорского надзора // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / ред. Т.И. Отческая ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), VI Московский юридический форум (5 апреля 2019 ; М.) в рамках Кутафинских чтений. - М. : Проспект : РГ-Пресс, 2019. - с. 124-127. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Кузьмина О.А. Расторжение договора участия в долевом строительстве: правовые механизмы, предусмотренные федеральным законом // Научно-информационный журнал Армия и общество. – 2015. – № 3 (46). – С. 117-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24108890> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Кучерявый В.А. Решение вопроса об обеспечении защиты прав граждан-дольщиков в случае банкротства застройщика / Кучерявый В.А., Краузе С.В., Чинакаев К.В., Гоголева В.В. // Актуальные проблемы науки и практики. – 2020. – № 2. – С. 54-59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44824420> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Манько О.В. Защита прав обманутых дольщиков / Манько О.В., Захарова О.А., Исмаилов Э.Ш. // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. – № 7-3 (109). – С. 164-166. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46355022> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

30. Масленникова Л.В. Изменение условий договора участия в долевом строительстве в связи с изменением размера общей площади квартиры / Л.В. Масленникова, Т.В. Щербатова // Проблемы экономики и юридической практики. – 2018. – № 3. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35216241> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Масленникова Л.В. Право собственности на объект незавершенного строительства при банкротстве застройщика / Л.В. Масленникова, В.В. Сахно, В.А. Мирошниченко // Аграрное и земельное право. – 2020. – № 10 (190). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44690577> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Мельник С.В. К вопросу о защите прав "дольщиков" / Мельник С.В., Надтачаев П.В., Ребров А.В. // Аграрное и земельное право. – 2021. – № 8 (200). – С. 28-30. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46670324> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Патракова В.А. Правовые механизмы защиты прав дольщиков при несостоятельности (банкротстве) застройщика // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2021. – № 1-2. – С. 392-396. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45630549> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

34. Петрина О.А. Государственные гарантии защиты прав и законных интересов участников долевого строительства // Муниципальная академия. – 2020. – № 2. – С. 78-82. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43034115> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Петров И.В. Проблемы защиты дольщиков от недобросовестных застройщиков / Петров И.В., Дементеева И.И. // Общество и право. – 2020. – № 1 (71). – С. 145-148. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42656864> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

36. Пешкова О.А. Обеспечение и защита прав граждан-дольщиков при строительстве и (или) банкротстве застройщика // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 2. – С. 55-61. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38218817> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

37. Пухов Е.В. Особенности развития законодательства о защите прав граждан пострадавших от действий застройщика-банкрота // Наукосфера. – 2022. – № 1-1. – С. 380-385. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48018016> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

38. Пушкина А.В. Эволюция защиты прав участников долевого строительства // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2019. – № 3. – С. 86 - 95. – DOI: 10.24411/2072-4098-2019-10303 (www.doi.org). – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).

39. Самойлова Д.В. К вопросу о фонде защиты прав граждан-участников долевого строительства // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 73-5. С. – 114-117. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46210323> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

40. Слипченко Е.И. Особенности защиты имущественных интересов участников долевого строительства объектов жилой недвижимости / Слипченко Е.И., Иванова В.А. // Теория права и межгосударственных отношений. – 2021. – Т. 1. – № 7 (19). – С. 186-193. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47930077> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

41. Спор о защите прав участника долевого строительства в связи с ненадлежащим качеством объекта долевого строительства (на основании судебной практики Московского городского суда) // Помощник адвоката: электрон. журн. – 2022. – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).

42. Суды не вправе произвольно уменьшать неустойку, взыскиваемую дольщиком с застройщика // URL: <https://www.advgazeta.ru/mvosti/sudye-ne-vprave-proizvolno-umenshat-neustoyku-vzyskivaemuyu-dolshchikom-s-zastroyshchika/> (дата обращения: 10.05.2022) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

43. Тарасов С.М. Договорные и вещные аспекты инвестиций в строительство: вопросы возникновения собственности и квалификации обязательств застройщика и инвестора // Закон и право. – 2022. – № 1. – С. 140-143. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47700670> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

44. Титова Е.П. Обеспечение исполнения обязательств в договорах участия в долевом строительстве / Титова Е.П., Рудман М.Н. // Евразийская адвокатура. – 2015. – № 3 (16). – С. 44-46. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23756559> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

45. Формы и способы защиты в механизме реализации субъективного гражданского права на защиту в сфере оборота недвижимости // Петрушкин, В. А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости : монография / В.А. Петрушкин ; науч. ред. В.В. Витрянского. – Москва : Статут, 2014. – 285 с. – ISBN 978-5-8354-1014-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/463064> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

46. Хамов А.Ю. Компенсационный фонд как специальный способ защиты прав участников долевого строительства // Гражданское право. – 2019. – № 2. – С. 36 - 38. – DOI: 10.18572/2070-2140-2019-2-36-38 (www.doi.org). – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).

47. Хамов А.Ю. Счет эскроу как способ защиты прав участников долевого строительства // Юрист. – 2019. – № 4. – С. 56 - 62. – DOI: 10.18572/1812-3929-2019-4-56-62 (www.doi.org). – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).

48. . Хамов А.Ю. Правовая защита участников отношений долевого строительства: дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук. Москва. 2019. С. 127.

49. Цуканова Е.Ю. Реформа института долевого строительства в Российской Федерации: проблемы и пути развития законодательства / Цуканова Е.Ю., Абрамова А.В. // Ex jure. – 2018. – № 2. – С. 24-36. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36379582> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

50. Чумакова О.В. Способы обеспечения прав дольщиков в долевом участии в строительстве // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9. – № 4-1. – С. 67-77. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38556746> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

51. Шарапов В.В. Обзор изменений и дополнений в Федеральный

закон N 214-ФЗ от 30.12.2004 (долевые инвестиции в новостройки) : Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 01.01.2017 // СПС КонсультантПлюс, 2017. – Режим доступа : СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 04.05.2022).

52. Щенникова Л.В. Неустойка в современном гражданском праве // Толкование правовых актов. Право и суд (теоретико-правовой, конституционно-правовой, гражданско-правовой, трудо-правовой аспекты): материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 76-79.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
----	--------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
(TAX CONSULTING)**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права
протокол № 16 от 21.04.2022 года

Автор:

Романцова Т.В. – кандидат экономических наук, доцент кафедры
налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

В.В. Званков – начальник правового управления Федеральной
налоговой службы России.

Романцова Т.В. Основы налогового консультирования (tax consulting): рабочая программа / Романцова Т.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы налогового консультирования (tax consulting)» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:

- усвоение обучающимися положений конституционного законодательства, административного законодательства, законодательства о налогах и сборах, законодательства об административных правонарушениях, гражданского процессуального законодательства, законодательства об арбитражных судах, касающихся порядка консультирования по наиболее актуальным вопросам налогообложения и проблемами правового регулирования налоговых отношений;
- уяснение основных теоретических положений, выработанных науками конституционного права, административного права, финансового права, налогового права, бюджетного права, и имеющих значение для осуществления налогового консультирования;
- выработка практических навыков подготовки и ведения дел, вытекающих из правоотношений, складывающихся в сфере налогообложения и связанных с налоговым консультированием по наиболее актуальным вопросам правового регулирования налоговых правоотношений.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы налогового консультирования (tax consulting)» обеспечивает подготовку к решению следующих профессиональных задач:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы налогового консультирования (tax consulting)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Теоретической основой для освоения данной дисциплины являются базовые знания в области теории государства и права, конституционного права, административного права, финансового права, налогового права, бюджетного права, гражданского и арбитражного процессуального права.

Изучению дисциплины (модуля) «Основы налогового консультирования (tax consulting)» предшествует изучение таких дисциплин (модулей) как: «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Договоры в сфере делопроизводительской деятельности», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Дисциплина (модуль) «Основы налогового консультирования (tax consulting)» формирует у обучающихся следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 – Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовые основы налоговой системы РФ	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Особенности пра-	ПК-3 Способен	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие

вового статуса субъектов налоговых правоотношений Актуальные вопросы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами.	давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности. (Далее ПК-3)	правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. (Далее ИПК 3.1-3.3)
Проблемные вопросы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.	ПК-3	ИПК 3.1 - 3.3
Правовое регулирование осуществления налогового контроля. Ответственность за налоговые правонарушения.	ПК-3	ИПК 3.1 - 3.3
Особенности досудебного и судебного урегулирования налоговых споров. Порядок обжалования актов налоговых органов.	ПК-3	ИПК 3.1 - 3.3
Актуальные проблемы налогового консультирования	ПК-3	ИПК 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы налогового консультирования (tax consulting)» обучающийся должен:

знать:

правовые основы налоговой системы РФ;
права и обязанности субъектов налогового права;
понятие налоговой обязанности и способы ее обеспечения;
общие правила постановки на учет налогоплательщиков, осуществления налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения;
порядок досудебного и судебного урегулирования налоговых споров;
правовую проблематику, возникающую при налогообложении организаций и физических лиц, осуществлении налогового контроля и разрешении споров между налоговыми органами и налогоплательщиками;

уметь:

применять основополагающие принципы построения налоговой системы РФ в практической деятельности и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок установления, изменения и отмены налогов и сборов;

выявлять права и обязанности участников налоговых правоотношений;

определять правовые проблемы обеспечения налоговой обязанности; использовать на практике навыки проведения налогового контроля и привлечения к ответственности за налоговые правонарушения;

определять права и обязанности всех участников налоговых споров, а также порядок взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами при урегулировании налоговых споров;

использовать на практике полученные навыки и определять основные направления совершенствования порядка налогообложения организаций и физических лиц;

владеть:

навыками анализа и обобщения полученной информации в налоговой сфере и работы с нормативными правовыми актами в данной области;

навыками работы с нормативными правовыми актами в данной сфере и самостоятельной научно-практической деятельности;

навыками анализа и обобщения полученной информации в правоприменительной сфере.

навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения налогового контроля и привлечения к ответственности за налоговые правонарушения, а также навыками реализации норм налогового права в данной области и составления правовых актов ненормативного характера.

методами и принципами разрешения налоговых споров, а также навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм налогового права в данной области и составления правовых актов ненормативного характера.

навыками аналитической работы в целях осуществления учетной и контрольной деятельности налоговыми органами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина (модуль) изучается в одном семестре (модуле). Форма контроля: зачет. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се- ме- стр / мо- ду- ль	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торный практи- кум	ср		
1.	Правовые основы налоговой системы РФ	4	2	2	-	12	Лекция-презентация, дискуссия	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
2.	Особенности правового статуса субъектов налоговых правоотношений Актуальные вопросы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами.	4	-	2	-	12	Кейс-задания, дискуссия	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
3.	Проблемные вопросы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.	4	-	2	-	12	Кейс-задания	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
4.	Правовое регулирование осуществления налогового контроля. Ответственность за налоговые правонарушения.	4	-	2	-	16	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
5.	Особенности досудебного и судебного урегулирования налоговых споров. Порядок обжалования актов налоговых органов.	4	-	2	2	20	Практика публичного выступления, контрольно-обучающие игры	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
6.	Актуальные про-	4	-	2	-	20	Кейс-зада-	Опрос, об-

	блемы налогового консультирования						ния	суждение, проверка выполненного задания
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	92		зачет

2.1.2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр / модуль	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торный практи- кум	ср		
1.	Правовые основы налоговой системы РФ	2	2		-	12	Лекция-презентация, дискуссия	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
2.	Особенности правового статуса субъектов налоговых правоотношений Актуальные вопросы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами.	2	-	2	-	12	Кейс-задания, дискуссия	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
3.	Проблемные вопросы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.	2	-		-	12	Кейс-задания	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
4.	Правовое регулирование осуществления налогового контроля. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	-	2	-	16	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
5.	Особенности досудебного и судебного урегулирования налого-	2	-	2	2	20	Практика публичного выступления,	Опрос, обсуждение, проверка выполнен-

	вых споров. Порядок обжалования актов налоговых органов.						контрольно-обучающие игры	ного задания
6.	Актуальные проблемы налогового консультирования	2	-	2	-	20	Кейс-задания	Опрос, обсуждение, проверка выполненного задания
	<i>ВСЕГО по ЗФО</i>		2	8	2	92	<i>Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовые основы налоговой системы РФ.

В рамках этой лекции будет рассмотрено понятие налоговой системы России, включающей федеральные, региональные и местные налоги и сборы, указано соотношение налоговой системы и системы налогов и сборов, освещены вопросы установления, введение в действие, изменения и отмены налогов и сборов на территории РФ.

Будут раскрыты принципы построения системы налогов и сборов РФ, выявлен юридический состав налога, его обязательные и факультативные элементы.

Задание 1. Дайте характеристику системы налогов и сборов как составной части налоговой системы РФ. Раскройте принципы построения системы налогов и сборов.

Задание 2. Охарактеризуйте порядок установления, введения в действие, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов.

2.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Правовые основы налоговой системы РФ

1. Понятие налоговой системы РФ. Налоговая система РФ и система налогов и сборов.

2. Принципы построения системы налогов и сборов.

3. Общие условия установления, введения в действие, изменения и отмены налогов и сборов.

4. Юридический состав налога.

5. Объект налогообложения и налоговая база.

6. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок.

7. Налоговый период.

8. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

9. Факультативные элементы юридического состава налога.

- задания для подготовки: **повторение законодательства, ознакомление с разъяснениями финансовых и налоговых органов, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов документов в соответствии с указаниями преподавателя**

Тема 2. Особенности правового статуса субъектов налоговых правоотношений. Актуальные вопросы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами:

1. Понятие и классификация субъектов налогового права и субъектов налоговых правоотношений.
2. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
3. Правой статус налоговых агентов.
4. Особенности осуществления представительства в налоговом праве.
5. Права и обязанности банков как субъектов налогового права.
6. Налоговые органы РФ. Их права и обязанности.
7. Финансовые органы, таможенные органы, органы внутренних дел. Их полномочия в области налогообложения.
8. Особенности взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых органов и иных субъектов налогового права.

- задания для подготовки: **повторение законодательства, ознакомление с разъяснениями финансовых и налоговых органов, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов документов в соответствии с указаниями преподавателя**

Тема 3. Проблемные вопросы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов:

1. Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения и прекращения налоговой обязанности. Соотношение налоговой обязанности и обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Исполнение налоговой обязанности.
3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Правовая природа пени.
4. Изменение срока уплаты налога, сбора и пени.

- задания для подготовки к практическому занятию: **повторение законодательства, ознакомление с разъяснениями финансовых и налоговых органов, подборка практики, решение задач, указанных**

преподавателем, подготовка проектов документов в соответствии с указаниями преподавателя

Тема 4. Правовое регулирование осуществления налогового контроля. Ответственность за налоговые правонарушения:

1. История формирования налогового контроля в Российской Федерации.
2. Налоговый контроль как институт финансового права. Понятие, правовое регулирование и субъекты налогового контроля.
3. Учет налогоплательщиков.
4. Налоговая декларация как основной документ налоговой проверки.
5. Налоговые проверки как форма реализации налогового контроля. Камеральная и выездная налоговая проверка.
6. Понятие налогового правонарушения и его юридический состав. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Обстоятельства, влияющие на привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
8. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
9. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

- задания для подготовки к практическому занятию: **повторение законодательства, ознакомление с разъяснениями финансовых и налоговых органов, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов документов в соответствии с указаниями преподавателя**

Тема 5. Особенности досудебного и судебного урегулирования налоговых споров. Порядок обжалования актов налоговых органов:

1. Способы защиты прав и интересов налогоплательщиков.
2. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.
3. Общая характеристика и виды налоговых споров. Участники налоговых споров.
4. Система досудебного урегулирования налоговых споров. История развития института досудебного урегулирования налоговых споров.
5. Особенности судебного урегулирования налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
6. Налоговый рулинг.

7. Основные направления развития и совершенствования судебного и досудебного урегулирования налоговых споров

- задания для подготовки к практическому занятию: **повторение законодательства, ознакомление с разъяснениями финансовых и налоговых органов, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов документов в соответствии с указаниями преподавателя**

Лабораторный практикум:

Фабула задачи: Общество обратилось в Федеральную налоговую службу с жалобой на необоснованное, по его мнению, решение налогового органа о доначислении земельного налога. По результатам выездной налоговой проверки Общества вынесено решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, согласно которому налогоплательщику доначислен земельный налог на земельный участок исходя из ставки 1,5%.

Поскольку земельный участок отнесен к землям сельскохозяйственного назначения и виду разрешенного использования для сельхозпроизводства, по мнению Общества, подлежит применению «льготная» ставка земельного налога в размере 0,3%. При этом налоговым органом в ходе выездной налоговой проверки установлено и документально подтверждено, что в оспариваемый период фактически на указанном земельном участке велось строительство малоэтажного жилого коттеджного поселка.

Вопросы:

Охарактеризуйте порядок применения налоговой ставки в размере 1,5 % по земельному налогу?

Правомерно ли решение налогового органа?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения налогового права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего налогового законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный

смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм налогового права, понятий, налогово-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения налогового органа, суда, заключения юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Тема 6. Актуальные проблемы налогового консультирования:

1. Актуальные вопросы, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов налогоплательщиками-организациями, налогоплательщиками-физическими лицами.

2. Налогообложение малого и среднего предпринимательства. Специальные налоговые режимы.

3. Особенности проведения налогового контроля отдельных категорий налогоплательщиков (крупнейших налогоплательщиков). Налоговый мониторинг.

4. Правовые проблемы, возникающие при урегулировании налоговых споров в судебном и досудебном порядке. Особенности оспаривания ненормативных и нормативных правовых актов.

5. Правовое регулирование отношений по возмещению, возврату (зачету) излишне уплаченных или излишне взысканных налогов.

6. Порядок взыскания налогов, пеней и штрафов.

- задания для подготовки к практическому занятию: **повторение законодательства, ознакомление с разъяснениями финансовых и налоговых органов, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем, подготовка проектов документов в соответствии с указаниями преподавателя**

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- изучение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, монографий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

- конспектирование данного текста;

- работа со словарями и справочниками;

- работа со справочно-правовыми системами, ресурсами сети интернет, а также информационными ресурсами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;

- выполнение тестовых заданий;

- решение кейс-заданий;

- анализ судебных актов;

- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;

- составление правовых документов;

- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;

- участие в научно-практических конференциях;

- подготовка к сдаче зачета и экзамена;

- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по дисциплине «Основы налогового консультирования (tax consulting)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательства и подзаконных актов финансовых и налоговых органов. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа обучающегося. Также предполагается решение задач, разбор конкретных правовых ситуаций, анализ практики разрешения налоговых споров как в досудебном, так и в судебном порядке.

В рамках изучения тем учебного курса по дисциплине «Основы налогового консультирования (tax consulting)» обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время практических занятий. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме практического занятия согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемым кафедрой в качестве литературы.

Непосредственно само практическое занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся мог, пользуясь подобранными нормативными актами, и знаниями, полученными в ходе прослушивания лекционных за-

нятий и анализа учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации (кейс-задания).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предусматривается широкое использование в учебном процессе для всех форм обучения активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тестирование, решение кейс-заданий, эссе) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся.

курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
2	Лекции	1. Лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
	Практические занятия	1. Проблемное практическое занятие	6/4
		2. Кейс-стади, подготовка эссе и их обсуждение	6/4
Итого:			12/8

Индивидуальные задания (задачи): по заданию преподавателя.

Практические задания:

1. Проведите анализ какой способ исполнения налоговой обязанности является самым эффективным.
2. Налоговый контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации является государственным контролем?
3. Проведите анализ статьи 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации. Что изменилось для налогоплательщика и налогового органа.
4. Проведите анализ положений по налоговому мониторингу, в чем заключаются преимущества этой системы для налогоплательщика.
5. Составить акт камеральной налоговой проверки согласно приложению № 5 к Приказу ФНС РФ от 25.12.2006г. № ММ-3-06/892@
6. Составить акт выездной налоговой проверки согласно приложению № 4 к Приказу ФНС РФ от 25.12.2006г. № ММ-3-06/892@
7. Оформить результаты камеральной проверки. (Сформировать материалы проверки, состоящие из следующих документов: требование на

предоставление документов, акт проверки, решение по результатам проверки).

8. Оформить результаты выездной проверки. (Сформировать материалы проверки, состоящие из следующих документов: требование на предоставление документов, акт проверки, решение по результатам проверки).

9. Порядок обжалования писем ФНС России с учетом позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Составить пакет документов для организации и осуществления всех стадий досудебного урегулирования налоговых споров.

11. Представить мотивированные способы усовершенствования процедуры досудебного урегулирования налоговых споров

Обучающимся предлагается также написание рефератов по темам дисциплины (модуля) «**Основы налогового консультирования (tax consulting)**». Тема реферата может быть избрана обучающимся самостоятельно в зависимости от интересующего его вопроса, но по предварительному согласованию с преподавателем.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые отношения, публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Подготовка реферата – вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение нормативно-правовых актов, монографий, статей, судебной практики. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления.

При написании реферата необходимо руководствоваться следующими требованиями. Объем работы не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, выполненного в формате редактора WORD. Поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Шрифт: Times New Roman, кегль 14 (в таблицах можно использовать кегль 12 или 13). Интервал междустрочный: полуторный. Структура работы должна включать в себя:

1. титульный лист;
2. содержание (план);
3. введение – в нем обосновывается актуальность выбранной темы, дается краткий анализ литературы, используемой в процессе написания работы, указываются основные проблемы, подлежащие рассмотрению в реферате;
4. основная часть, в которой выделяются несколько частей (не более 4-5);

5. заключение – в нем приводятся основные выводы, дающие представление о значимости работы.
6. библиографический список, выполненный с соблюдением требований ГОСТа;
7. приложения (если это необходимо).

Примерные темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования налогообложения организаций (физических лиц, малого и среднего предпринимательства).
2. Правовой статус банков как субъектов налоговых правоотношений.
3. Налоговые инспекции по крупнейшим налогоплательщикам в структуре ФНС.
4. Представительство в налоговых правоотношениях.
5. Исполнение налоговой обязанности налогоплательщиком.
6. Основные направления и проблемы работы с задолженностью в налоговых органах.
7. Способы обеспечения соблюдения законодательства о налогах и сборах.
8. Особенности осуществления налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.
9. Права и обязанности налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля.
10. Роль правоохранительных органов при осуществлении налогового администрирования.
11. Способы защиты прав налогоплательщиков при осуществлении налогового администрирования.
12. Злоупотребление правом: новое в законодательстве о налогах и сборах.
13. Налоговый мониторинг как новая форма налогового контроля.
14. Порядок обжалования актов налоговых органов, действий и бездействия их должностных лиц.
15. Зарубежный опыт разрешения конфликтных ситуаций в сфере налогообложения.
16. Анализ результатов урегулирования налоговых споров в досудебном порядке (на примере отдельного субъекта Российской Федерации).
17. Анализ правоприменительной практики по вопросам разрешения налоговых споров в досудебном (судебном порядке) порядке.
18. Возможные пути совершенствования системы разрешения налоговых споров.
19. История развития института досудебного урегулирования налоговых споров.
20. Способы досудебного урегулирования налоговых споров.

21. Общие правила взыскания налогов, сборов, пеней и штрафов. Соотношение внесудебного и судебного порядка взыскания обязательных платежей и санкций.

22. Рассмотрение судами дел о возмещении НДС: досудебный порядок урегулирования спора, порядок обращения в суд, подготовка дела к судебному разбирательству.

23. Влияние нарушений, допущенных в ходе оформления результатов налоговых проверок, и в ходе вынесения решений по ним на судебное рассмотрение налоговых споров.

24. Значение Решений КС РФ, Постановлений Пленумов ВС РФ и ВАС РФ, информационных писем ВАС РФ, Постановлений Президиума ВАС РФ, писем Минфина РФ для судебной практики.

Контрольные вопросы:

1. Понятие налоговой системы РФ.
2. Соотношение налоговой системы РФ и системы налогов и сборов.
3. Принципы построения системы налогов и сборов.
4. Общие условия установления, введения в действие, изменения и отмены налогов и сборов.
5. Юридический состав налога.
6. Объект налогообложения и налоговая база.
7. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок.
8. Налоговый период.
9. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.
10. Факультативные элементы юридического состава налога.
11. Понятие субъекта налогового права и субъекта налоговых правоотношений.
12. Классификация субъектов налогового права и субъектов налоговых правоотношений.
13. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
14. Правой статус налоговых агентов.
15. Особенности осуществления представительства в налоговом праве.
16. Права и обязанности банков как субъектов налогового права.
17. Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
18. Полномочия финансовых органов, таможенных органов, органов внутренних дел в области налогообложения.
19. Особенности взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых органов и иных субъектов налогового права.
20. Понятие налоговой обязанности.
21. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.

22. Соотношение налоговой обязанности и обязанности по уплате налогов и сборов.
23. Исполнение налоговой обязанности.
24. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Правовая природа пени.
25. Изменение срока уплаты налога, сбора и пени.
26. История формирования налогового контроля в Российской Федерации.
27. Налоговый контроль как институт финансового права.
28. Понятие, правовое регулирование и субъекты налогового контроля.
29. Учет налогоплательщиков.
30. Налоговая декларация как основной документ налоговой проверки.
31. Налоговые проверки как форма реализации налогового контроля. Камеральная и выездная налоговая проверка.
32. Понятие налогового правонарушения и его юридический состав.
33. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
34. Обстоятельства, влияющие на привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
35. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
36. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
37. Способы защиты прав и интересов налогоплательщиков.
38. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.
39. Общая характеристика и виды налоговых споров.
40. Участники налоговых споров.
41. Система досудебного урегулирования налоговых споров.
42. История развития института досудебного урегулирования налоговых споров.
43. Особенности судебного урегулирования налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
44. Налоговый рулинг.
45. Основные направления развития и совершенствования судебного и досудебного урегулирования налоговых споров.
46. Актуальные вопросы, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов налогоплательщиками-организациями, налогоплательщиками-физическими лицами.

47. Актуальные вопросы, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов налогоплательщиками-физическими лицами.
48. Налогообложение малого и среднего предпринимательства.
49. Специальные налоговые режимы.
50. Особенности проведения налогового контроля отдельных категорий налогоплательщиков (крупнейших налогоплательщиков).
51. Налоговый мониторинг.
52. Правовые проблемы, возникающие при урегулировании налоговых споров в судебном и досудебном порядке.
53. Особенности оспаривания ненормативных и нормативных правовых актов.
54. Правовое регулирование отношений по возмещению, возврату (зачету) излишне уплаченных или излишне взысканных налогов.
55. Порядок взыскания налогов, пеней и штрафов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-91768-760-5. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/922260> (03.09.2018).
2. Налоговое право: учебник для вузов / под ред. С.Г. Пепеляева. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 796 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915081> (03.09.2018).
3. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. С. Бондарь, В. В. Гриценко, И. И. Кучеров ; отв. ред. Ю. А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478431> (03.09.2018).
4. Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-912-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864191>

б) дополнительная литература:

1. Алимирзоева М.Г. — Перспективы совершенствования налоговой политики России в условиях бюджетного дефицита // Налоги и налогообложение. — 2017. — № 5. — С. 38 – 48.
2. Алимбекова, А.С. Налоговое право Российской Федерации: учебно-методическое пособие/ А. С. Алимбекова; ред. Н. И. Химичева; Саратов. гос. юрид. акад. - Саратов: ИЦ Наука, 2013. - 99 с.

3. Азрапкина О.В., Филиппова Н.А.. оценка эффективности налогового администрирования деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в Республике Мордовия // *Налоги и налогообложение*. – 2014. – № 8. – С. 766-773.
4. Артамонова А. Обзор судебной практики по вопросам совершенствования налогового администрирования в 2017 году // *Административное право*. 2017. N 2.
5. Артемов Н.М., Ашмарина Е.М. Правовые основы налогообложения в РФ. М., 2003.
6. Бабина К.И., Попов В.В. Ответственность государственных учреждений науки за нарушение законодательства о налогах и сборах//*Налоги*. – 2016. - №5. - С. 27-29.
7. Басов С.В. Налоговый контроль за поступлением в бюджет налога на добавленную стоимость/ С. В. Басов. - М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2004. - 120 с.
8. Байтеряков Р.Э.. О возможности введения уголовной ответственности юридических лиц (на примере крупнейших налогоплательщиков) // *Финансовое право и управление*. – 2015. – № 2. – С. 231-234.
9. Бачурин Д.Г. Налоговый процесс как юридическая основа налогового администрирования // *Российский юридический журнал*. 2016. N 5.
10. Брызгалин А.В., Берник В.Р., Головкин А.Н. Постатейный комментарий изменений в Налоговый кодекс РФ. Часть 1.// *Налоги и финансовое право*. 2006.
11. Вахитов Р.Р. Налогоплательщик и государство: обречённые на сотрудничество // *Налоговед*. – 2010. – №11. – С.12-14.
12. Винницкий Д.В. Налоговое право Российской Федерации. – Спб. 2003.
13. Гордон М.В., Голева Е.В. Особенности стадии представления возражений на акт налоговой проверки применительно к сделкам с «проблемными контрагентами» // *Налоги*. – 2016. – № 4. - С. 21-25.
14. Грачева Е.Ю., Ивлиева М.Ф., Соколова Э.Д. *Налоговое право: Учебник*. – М.: Юристъ. 2004.
15. Грищенко А.В. К вопросу о понятийном аппарате налогового администрирования // *Налоги и налогообложение*. – 2015. – № 7. – С. 528-536.
16. Ефремова Т.А. Функции и методы налогового администрирования: экономическое содержание, особенности применения // *Налоги и налогообложение*. – 2014. – № 6. – С. 588-595.
17. [Ефремова Т.А., Ефремова Л.И.. Информационное взаимодействие налоговых органов с налогоплательщиками: действующая практика и перспективы развития // *Налоги и налогообложение*. – 2015. – № 6. – С. 457-464.](#)

18. [Ефремова Т.А.. Выездные налоговые проверки: действующая практика и перспективы развития // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 4. – С. 312-318.](#)

19. [Золотарева А.Б.. Некоторые проблемы законодательного регулирования взыскания налогов // Налоги и налогообложение. – 2014. – № 4. – С. 401-413.](#)

20. Зрелов А.П. Налоговое право: кр. курс лекций/ А. П. Зрелов. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 163 с.

21. Ковалевская, Д.Е. Камеральная налоговая проверка/ Д. Е. Ковалевская, Л. А. Короткова. - М.: Финансовая газета, 2003. - 48 с.

22. Куклина Т.В. Метод горизонтального мониторинга в системе налогового администрирования в России // Актуальные проблемы управления и экономики: российский и зарубежный опыт. – 2013. – С.205-211.

23. Кучеров И.И. Налоговый контроль и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах/ И. И. Кучеров, О. Ю. Судаков, И. А. Орешкин. - М.: Центр ЮрИнфоР, 2001. - 256 с.

24. Липинский Д.А., Мусаткина А.А. — Альтернативные и иные санкции в механизме дифференциации и индивидуализации финансово-правовой ответственности // Налоги и налогообложение. – 2017. – № 7. – С. 1 - 20.

25. Морозова Г.В., Ефремова Т.А., [Регистрация и учет налогоплательщиков: действующая практика и перспективы развития// Налоги. – 2016. - №3. - С. 34-39.](#)

26. Налоговое право: учебник для вузов / под ред. С.Г. Пепеляева. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 796 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915081> (03.09.2018).

27. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. С. Бондарь, В. В. Гриценко, И. И. Кучеров ; отв. ред. Ю. А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478431> (03.09.2018).

28. Налоговый процесс: учеб. пособие/ Н. Д. Эриашвили [и др.]; ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

29. Налоговое право России: учебник/ Н. С. Бондарь, В. В. Гриценко [и др.]; ред. Ю. А. Крохина. - 4-е изд., испр.. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2014. - 720 с. - Гриф УМО.

30. Налоговое право: учеб. пособие/ Е. М. Ашмарина, Е. С. Иванова [и др.]; ред. Е. М. Ашмарина; Финанс. ун-т. при Правительстве РФ. - М.: КноРус, 2011. - 240 с.

31. Налоговое право: учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов [и др.]; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 312 с

32. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения: монография/ И. А. Майбуров, А. П. Киреенко [и др.] ; ред.: И. А. Майбуров, А. П. Киреенко, Ю. Б. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 383 с. - (Magister). - Гриф УМЦ. - Гриф НИИ образ. и науки.

33. Щекин Д.М. Юридические презумпции в налоговом праве: Учебное пособие/ Под ред. С.Г. Пепеляева. – М.: Академический правовой университет. 2002.

34. Юридическая техника: учебное пособие / Под ред. Т.Я. Хабриевой, Н.А. Власенко; Ин-т законодательства и срав. правоведения при Правительстве РФ.— М. : Эксмо, 2010 — 272с.

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета 1993. № 237.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ, 1998, № 31. Ст. 3823.

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 139-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

7. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ// СЗ РФ, 2000, № 32. Ст. 3340.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

9. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

10. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи"// "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2036.

11. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 "О налоговых органах Российской Федерации" // "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992.

12. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе"// "Собрание законодательства РФ", 04.10.2004, N 40, ст. 3961.

13. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти".

14. Приказ МНС РФ от 17.08.2001 г. № БГ-3-14/290 «Об утверждении Регламента рассмотрения споров в досудебном порядке» // Финансовая Россия. 2001. № 33.

15. Приказ ФНС от 29.04.2005 г. № САЭ-3-06/187@ «Об утверждении Регламента взаимодействия между структурными подразделениями центрального аппарата ФНС России по вопросам назначения и проведения мероприятий налогового контроля в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей» // Текст приказа официально опубликован не был. СПС «Гарант».

16. Приказ ФНС России от 25 декабря 2006 года № САЭ-3-06/892 «Об утверждении форм документов, применяемых при проведении и оформлении налоговых проверок; оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки; порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов; требований к составлению акта налоговой проверки» (зарегистрирован в Минюсте России 20.02.2007 № 8991).

17. Приказ ФНС России от 29 декабря 2007 года № ММ-3-13/708 «Об утверждении Порядка приема и обработки налоговых деклараций (расчетов) в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи от налогоплательщиков, отнесенных к категории крупнейших, в территориальных органах ФНС России по месту их учета в качестве крупнейших налогоплательщиков».

18. Приказ ФНС России от 17.02.2014 N ММВ-7-7/53@ "Об утверждении Регламента Федеральной налоговой службы" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2014 N 32450).

19. Письмо МНС РФ и ФСНП РФ от 05.10.1999 г., 10.09.1999 г. №№ АС-6-16/784, АА-3107 «О некоторых вопросах взаимодействия налоговых органов и федеральных органов налоговой полиции при осуществлении налогового контроля» // Налоги. 1999. № 32.

20. Письмо МНС РФ от 24.08.2000 г. № ВП-6-18/691@ «Об обжаловании актов налоговых органов» // Финансовая Россия. 2000. № 33.

21. Письмо Министерства финансов РФ от 27.01.2009 г. № 03-04-07-01/8 «Об учете дней выезда и въезда в РФ при установлении статуса налогового резидента РФ в целях исчисления налога на доходы физических лиц» // Текст письма официально опубликован не был. ПС «Гарант».

22. Письмо ФНС РФ от 31.03.2009 г. № 3-5-04/345 «О статусе налогового резидента» // Текст письма размещен на сайте УФНС России по г.Москве (<http://www.r77.nalog.ru>).

23. Письмо ФНС РФ от 04.02.2009 г. № 3-5-04/097 «О статусе налогового резидента» // Приложение к газете «Экономика и жизнь». 2009. № 14.

24. Письмо ФНС России от 23.03.2017 № ЕД-5-9/547@ «О направлении обстоятельств необоснованной налоговой выгоды».

25. Письмо ФНС России от 13.07.2017 № ЕД-4-2/13650@ «О направлении методических рекомендаций по установлению в ходе налоговых и процессуальных проверок обстоятельств, свидетельствующих об умысле в действиях должностных лиц налогоплательщика, направленном на неуплату налогов (сборов)».

26. Письмо ФНС России от 31.10.2017 № ЕД-4-9/22123@ «О рекомендациях по применению положений статьи 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации».

27. Письмо ФНС России от 16.08.2017 № СА-4-7/16152@ «О применении норм Федерального закона от 18.07.2017 № 163-ФЗ».

28. Письмо ФНС России от 05.10.2017 N СА-4-7/20116@ «О применении положений ст.54.1 НК РФ» (в дополнение к № СА-4-7/16152@ от 16.08.2018).

29. О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием НДС: Постановление Пленума ВАС РФ от 30.05.2014 №33// URL. http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/109469.html

30. О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога: Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №53// URL. http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/109469.html

31. О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой НК РФ: Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 №54// URL. http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/109469.html

32. Об уплате НДС при реализации имущества должника признанного банкротом: Постановление Пленума ВАС РФ от 25.01.2013 №11// URL. http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/109469.html

33. О выявлении обстоятельств необоснованной налоговой выгоды: Письмо ФНС РФ от 23.03.2017 № ЕД-5-9-547/@// URL. <http://www.klerk.ru/doc/460446/>

34. Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды: Постановление Пленума ВАС от 12.10.2006 № 53.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным си-

стемам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</p> <p>№ 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный</p>
----	----------------	-----------	---	--

				<p>договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № SCO-PUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCO-PUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>	
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCO-Host БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно</p>	
4. <u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по</p>	

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157

				от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.- COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект»,

				<p>договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 11 от «19» мая 2022 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кутейников Д.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Андриченко Л.В. – д.ю.н., профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ.

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, Д.Л. Кутейников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;

- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Рос-	ПК-2 <i>Способен применять нормативные правовые акты в со-</i>	ИПК 2.1 <i>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных</i>

сийской Федерации	<i>ответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</i>	<i>отраслей права;</i> ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Фе-	2	2	2	10	Устный обзор проблемы, презентация лектора	Устный опрос

	дерации						
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	2		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	2	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации,	2		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в

проблема ограничения прав человека						форме презентаций PowerPoint
Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.

Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Международные гарантии прав человека. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ и общепризнанных международных принципов прав человека.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ и общепризнанных международных принципов прав человека.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.

5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Международные гарантии прав человека.
5. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
6. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;

- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;

- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленивть ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;

- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Часть 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает?

а) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц;

б) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

в) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

г) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

д) классовая структура общества, ее правовое положение, закрепленное в Конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 4.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

а) закрепляет право каждого на образование;

б) закрепляет право каждого на жизнь;

в) закрепляет право каждого на труд;

г) закрепляет право каждого на безопасность;

д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 5.

К политическим правам относятся?

а) право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, право на участие в референдуме и т.п.;

б) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства и т.п.;

в) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в государственные органы, право на участие в референдуме и т.п.;

г) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства;

д) запрещаются создание общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни, а также создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований;

Вопрос № 6.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

а) федеральный референдум;

б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;

в) свободные выборы;

г) выборы;

д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 7.

К социально-экономическим правам в соответствии с Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах относят?

а) защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

б) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства;

в) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

г) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые

вые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

д) классовая структура общества, правовое положение лиц без гражданства, закрепленное в конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 8.

Под правами человека в Российской Федерации обычно понимаются?

а) притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

б) естественные притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

в) блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

г) блага нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

д) только материальные блага.

Вопрос № 9.

Под свободой человека в Российской Федерации обычно понимается?

а) возможность человека и гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

б) возможность человека выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

в) возможность гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

г) возможность выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

д) свободно выезжать за пределы государства;

Вопрос № 10.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

д) не платить налоги.

Вопрос № 11.

Объективное избирательное право?

а) это система бланкетных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) это система отсылочных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

г) это система социальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

д) система правовых норм, которые возникают в процессе взаимодействия общества и государства;

Вопрос № 12.

Пассивное избирательное право означает?

а) делегировать право быть избранным;

б) право граждан быть избранными;

в) избирать;

г) делегировать право избирать;

д) не избирать;

Вопрос № 13.

Субъективное избирательное право представляет собой?

- а) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- б) гарантированную гражданину обществом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- в) гарантированную гражданину социумом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- г) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов;
- д) совокупность гарантированных прав человеку, гражданину и лицу без гражданства;

Вопрос № 14.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 15.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 16.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 17.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 18.

Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?

- а) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- б) отмена произвола, культа силы, насилия;
- в) установление особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- д) предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных.

Вопрос № 19.

Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- а) Великая хартия вольностей;
- б) Петиция о праве;
- в) Билль о правах;
- г) Хабеас корпус акт;
- д) Декларация прав Вирджинии.

Вопрос № 20.

Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

- а) А.Н. Радищев;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.И. Герцен;
- д) В.Г. Белинский.

Вопрос № 21.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 22.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 23.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 24.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 25.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 26.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 27.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 28.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 29.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 30.

Какие права граждан являются непременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Характеристика развития института прав человека в международном праве.
5. Современный период регулирования института прав человека во внутреннем и международном праве – особенности, исторические закономерности.
6. Развитие идей прав человека и правового государства.
7. Понятие и признаки правового государства.
8. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
9. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
10. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
11. Права человека в условиях социального государства.
12. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
13. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.

14. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

15. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

16. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

17. Анализ терминов «право» и «свобода».

18. Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

19. Поколения прав человека.

20 Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

21. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

22. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.

23. Юридическая сила решений Конституционного суда.

24. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

25. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

26. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

27. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

28. Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска.

29. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

30. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

31. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

32. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

33. Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека – правовой статус, функции.

34. Особенности статуса индивида в международном праве: право на индивидуальные обращения за защитой своих прав, обязанность нести

международную ответственность за совершение международных преступлений.

35. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.

36. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

37. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

38. «Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.

39. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека,

40. Межамериканский суд по правам человека.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?

8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства– это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации– это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации– это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ– это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Административно-правовой статус гражданина – это?
8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?
10. Свободы человека и гражданина – это?

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем консти-

туционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Гражданка России Сидоренко преподает в одном из Томских вузов и получает 500 рублей в месяц. Узнав, что ее знакомый в г. Сургуте за аналогичную работу, равную по объему, получает 2,5 тыс. рублей в месяц, она сочла это нарушением конституционного принципа равноправия мужчины и женщины и решила обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека в г. Страсбурге.

1. Раскройте содержание принципа равноправия мужчины и женщины. Был ли он нарушен в данном случае?

2. При каких условиях и в каком порядке Сидоренко может обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека?

3. Ответьте на 2-й вопрос при условии, что Сидоренко - гражданка Украины, постоянно проживающая на территории России.

Задача 3

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 4

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом):
 - 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
 - 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
 - 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 5

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «НАШ ДОМ – РОССИЯ» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участ-

воват в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 6

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 7

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 8

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 9

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-

Петербурге, Новосибирске. Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данного религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 10

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 11

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан

Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 12

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 13

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 14

По мнению политологов, общественное объединение «Русское национальное единство» (РНЕ) принадлежит к группе националистов-радикалов и идейно приближается к германскому национал-социализму или итальянскому фашизму. По всей стране имеет отряды хорошо обученных молодых парней, готовых выполнить любой приказ своего лидера. Их цель - объединить все здоровые националистические силы в один кулак во имя установления во всем мире русского порядка. Враг для РНЕ - ведущие державы Запада и Востока во главе с США. РНЕ обладает жестко структурированной военизированной организацией, и это привлекает в ее ряды молодежь.

На страницах печатного органа РНЕ «Русский порядок» приводились цифры: 200-300 тысяч сторонников РНЕ по всей стране. «Сторонник» - это третий уровень членства в РНЕ, что означает «сочувствующий»; первый «со-

ратник», т. е. полноправный член объединения, второй – «сподвижник», т. е. кандидат в члены объединения.

В 1995 году из РНЕ вышли некоторые региональные отделения (Сахалинское, Дальневосточное, Саратовское и др.). Некоторые связывали их выход с историей о нападении группы неизвестных на офис РНЕ в Москве в апреле 1995 года, когда А. Баркашов под дулом автомата и перед видеокамерой вынужден был извиниться перед евреями, неграми и кавказцами.

В феврале 1997 года в Подмоскowie прошел первый всероссийский учредительный съезд РНЕ. По состоянию на конец 1999 года объединение РНЕ не было зарегистрировано Министерством юстиции РФ.

1. Определите организационно-правовую форму РНЕ. Является ли данное общественное объединение: а) политической партией; б) политическим общественным объединением?

2. Могло ли общественное объединение РНЕ участвовать в выборах в Государственную Думу ФС РФ в 1999 г.: а) в качестве избирательного объединения; б) в составе избирательного блока?

3. Определите, нет ли оснований для приостановления или прекращения деятельности РНЕ. Если есть, то каковы они и в каком порядке это возможно, если нет, то почему?

Задача 15

Ставропольская краевая организация «Русское национальное единство» (СКО РНЕ) обратилась в апреле 1995 года в Промышленный районный суд г. Ставрополя с заявлением о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию РНЕ сведений, опубликованных в газете «Ставропольская правда». Иск был предъявлен к газете «Ставропольская правда» («СП») и Галине Туз, автору статьи «Ненависть к фашизму у россиян в крови», в которой, по мнению СКО РНЕ были проведены аналогии между РНЕ и немецкими фашистами.

В процессе работы суд обращался с просьбами в Институт государства и права РАН и Главное государственное правовое управление Президента РФ о проведении судебно-политологической экспертизы по вопросу, соответствует ли политическая доктрина РНЕ и ее символика доктрине и символике фашистских и экстремистских организаций. Однако оба учреждения отказались от ее проведения, сославшись на то, что это не входит в их компетенцию.

В результате 24 марта 1998 года Промышленный районный суд решил «признать не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию СКО РНЕ содержащиеся в статье «Ненависть к фашизму у россиян в крови» либо вытекающие из нее сведения о том, что СКО РНЕ по существу, является фашистской и руководствуется фашистской идеологией в сложившемся на уровне массового сознания значении этого слова как немецкого фашизма периода ВОВ (гитлеризма), что выразилось в общем контексте статьи...» Суд обязал «СП» опубликовать опровержение и взыскать в пользу РНЕ с «СП» 6000 руб. и с Галины Туз - 500 руб.

1. Дайте конституционно-правовую оценку изложенным в задаче фактам.

2. Какие меры по борьбе с фашистскими организациями предусматривает действующее российское законодательство? Считаете ли Вы их достаточными?

3. Имеет ли СКО РНЕ государственную регистрацию? Если да, то каким органом и в каком порядке СКО РНЕ была зарегистрирована, если нет, то почему?

Задача 16

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 17

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 18

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Задача 19

Гражданин Б., работая на предприятии по добычи нефти, где помимо российских рабочих работали иностранные рабочие, возглавил забастовочный комитет российских рабочих, которые его избрали единогласно и которые по несколько месяцев не получали заработную плату. Забастовщики во главе с гражданином Б. требовали от работодателей условий труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации в соответствии с ч.3 ст.37 Конституции РФ по сравнению с иностранными рабочими, а также выплаты заработной платы за последние шесть месяцев, которых они не получали. Иностранные рабочие по сравнению с российскими рабочими получали заработную плату в несколько раз больше, вовремя и условия труда были у них лучше.

В результате забастовки на данном предприятии к забастовщикам присоединились российские рабочие других нефтяных предприятий, у которых требования к работодателям были те же, что и у рабочих на предприятии, где работает руководитель забастовочного комитета гражданин Б. Забастовка приняла характер протестов рабочих на площадях города и к столкновениям с более состоятельными людьми, чем сами рабочие. Тем самым, бастующие рабочие требовали социальной справедливости от работодателей и от государства в целом и свое право на забастовку обосновали ч.4 ст.37 Конституции РФ. При этом все процедурные вопросы, связанные с подготовкой и организацией забастовки в соответствии с Трудовым кодексом РФ, были соблюдены, однако работодатель продолжал нарушать законы Российской Федерации.

Тем не менее, прокуратура посчитала действия бастующих рабочих и лично руководителя забастовочного комитета гражданина Б. противозаконными, нарушающими нормы Уголовного кодекса РФ, поскольку в результате организации забастовки на одном предприятии произошло, во-первых, влияние с помощью передачи информации тем или иным способом на проведение забастовки рабочими других предприятий; во-вторых, в результате этого влияния малоимущая часть общества, в данном случае российские рабочие,

начали осознавать свое бедственное положение и путем забастовки спровоцировали столкновение с более состоятельными людьми, тем самым посеяв социальную вражду между богатыми и бедными, которая может привести к свержению существующего конституционного строя.

В результате прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных рабочих, участвовавших в забастовке.

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия гражданина Б. и рабочих, участвовавших в забастовке?

2. Правомерны ли в описанной ситуации требования бастующих рабочих?

3. Обоснованно и законно ли прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных участников забастовки?

4. Имело ли место в описанной ситуации разжигание социальной вражды (розни)?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и других нормативных правовых актов.

Задача 20

Инспектор дорожной патрульной службы, проверяя технический паспорт у водителя В. остановленного им транспортного средства, усмотрел, что записи в техническом паспорте вызывают сомнения в принадлежности данного транспортного средства водителю В., вследствие чего инспектор изъял транспортное средство у водителя В. и отстранил его от управления транспортом до выяснения подлинной принадлежности этого транспорта законному владельцу. Однако водитель В. обжаловал действия инспектора дорожной службы в суде, мотивируя свою жалобу тем, что согласно ч.3 ст.35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда, т.е., по мнению В., в данном случае требуется именно судебная процедура изъятия у него транспортного средства.

1. Правомерны ли действия в данной ситуации инспектора дорожной службы?

2. Что означает понятие «никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда»?

3. Является ли право собственности абсолютным правом человека согласно Конституции РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 21

За безбилетный проезд на транспорте общего пользования пассажир Е. на месте был оштрафован должностным лицом органа пассажирского транспорта в пределах санкции, предусмотренным КоАП РФ. Однако пассажир Е. стал оспаривать правомерность наложенного на него административного взыскания. В качестве аргумента в подтверждение своих доводов он сослался на ч.3 ст. 35 Конституции РФ, которая устанавливает, что никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. По мнению Е. это означает, что деньги, уплаченные в виде штрафа, тоже являются имуществом и взыскание штрафа в виде денег на месте правонарушения не что иное, как внесудебный порядок лишения имущества. Отсюда следовало, что лишение имущества, представленного в виде денежных средств, также возможно только по решению суда, то есть Е. полагает, что для этого требуется судебная процедура и предполагает во всех случаях обязательное предварительное судебное решение о наложении штрафа.

Правомерны ли в данном случае доводы пассажира Е.?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 22

Гражданин А., который шел по тротуару по своим делам, увидел группу людей, перед которой выступал оратор, вследствие чего гражданин А. остановился из любопытства и решил присоединиться к группе людей и послушать, о чем же говорит оратор. В это время к гражданину А. тут же подошли сотрудники патрульно-постовой службы органов внутренних дел и взяв его под руки, произвели административное задержание, объяснив ему, что в соответствии с нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях он нарушил законодательство о порядке проведения мирных собраний в форме участия в незаконном собрании либо ином публичном мероприятии. Группа людей в данном случае участвовала в несанкционированном собрании (митинге), о чем гражданин А. не знал. Тем не менее, гражданин А. при этом обратил внимание сотрудников ППС, что в соответствии со ст.31 Конституции РФ граждане Российской Федерации вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Но сотрудники ППС объяснили гражданину А., что не знание закона и того, что собрание было несанкционированным, не освобождает от ответственности и осуществили привод гражданина А. в ближайший опорный пункт полиции с целью оформления протокола об административном правонарушении и передачи материалов дела в суд для наложения административного взыскания в виде штрафа.

Вопрос:

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия сотрудников ППС в данной ситуации?

2. Естественно ли для гражданина в той или иной ситуации выяснение причины ссоры людей и выяснение содержания выступления оратора перед данной группой людей, если он шел по тротуару по своим делам?

3. Нарушил ли гражданин А. в описанной ситуации законодательство РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 23

За нарушение правил дорожного движения инспектор дорожной постовой службы остановил автомобиль под управлением водителя К. При проверке документов у водителя К. выяснилось, что он является депутатом Государственной Думы РФ, показав инспектору соответствующее удостоверение. Поэтому, ссылаясь на ч.1 ст.98 Конституции РФ, водитель К. сказал инспектору дорожной службы, что он как депутат Парламента обладает иммунитетом от юридической, в данном случае от административной ответственности, и соответственно, не может нести административную ответственность за нарушение правил дорожного движения без согласия соответствующей Палаты Федерального собрания РФ. Тем не менее, инспектор дорожной службы, учитывая эти особенности составил протокол об административном правонарушении на водителя К., являющегося депутатом Государственной Думы РФ.

1. Правомерны ли действия инспектора дорожной патрульно-постовой службы в данной ситуации?

2. Могут ли депутаты Государственной Думы РФ подвергаться мерам административного взыскания на месте совершения административного правонарушения?

3. В каких случаях депутаты Государственной Думы РФ могут быть подвергнуты мерам административного взыскания, в том числе налагаемым в судебном порядке?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи
12. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации

30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека
36. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций
37. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.)
38. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы
39. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
40. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
41. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
42. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
43. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
44. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации
4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан
5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
6. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти в области защиты прав человека
7. Развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
8. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемик, диспута, дебатов)

№ №	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

3.8. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации

Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные этапы развития прав человека в России.

Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.

Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.

Права человека и развитие международного права.

Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав человека.

Тема 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина

Критерии классификации прав человека.

Системный подход к классификации прав.

Основные и производные права человека.

Личные и политические права человека.

Социально-экономические и культурные права человека.

Поколения прав человека.

Современные дискуссии о правах человека.

Права третьего поколения как «права солидарности».

Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.

Индивидуальные и коллективные права.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.

Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.

Специальные гарантии прав человека.

Внутригосударственные и международные гарантии прав человека.

Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.

Право на судебную защиту.

Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.

Международные гарантии прав человека.

Международный билль о правах. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Европейская социальная хартия. Хартия Европейского Союза об основных правах.

Международные и региональные органы по наблюдению и контролю за соблюдением прав человека и защите прав.

Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля

Развитие системы конституционного контроля.

Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, содержание конституционного правосудия.

Осуществление правосудия только судом.

Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.

Правосудие в системе разделения властей.

Проблема ограничения прав и свобод.

Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.

Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Уголовный процесс и правосудие.

Уголовный процесс РФ и прецедентное право Европейского Суда по правам человека.

Тема 6. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве

Принципы гражданского судопроизводства.

Судебная защита прав личности.

Гражданско-правовое положение личности.

Конституционное право на судебную защиту.

Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

Тема 7. Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ

Конституционный контроль – принципы, формы защиты прав человека.

Институт парламентского уполномоченного по правам человека.

Право на петицию.

Процедура «Хабеас корпус».

Защита прав человека в системе Административной юстиции.

Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека.

Тема 8. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека

Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.
Европейский суд по правам человека (порядок работы).
Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.
Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
Суд Европейского Союза – рассмотрение жалоб индивидов.
Межамериканский суд по правам человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163
6. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.
15. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.
16. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.
19. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.
20. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.
21. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.
22. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.
24. Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.
25. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.
26. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

27. Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.
28. Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.
29. Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.
30. Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.
31. Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.
32. Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.
33. Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.
34. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.
35. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.
36. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.
37. «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература:

1. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
2. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 176 с.

3. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко и [и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев (2-е изд., перераб. и доп.). М.: Проспект, 2017. 592 с.
4. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
5. Права человека: Учебник / Е.А. Лукашева – 3-е изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с.
6. Трансформация прав человека в современном мире: монография / Н.В. Варламова, Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. А.Н. Савенков; Ин-т гос. и права РАН. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. 256 с.
7. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

Дополнительная литература:

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.
2. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.
3. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.
4. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.
5. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
6. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
7. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
8. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М.: Статут. 2013. 591 с.
9. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
10. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

11. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

12. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

13. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

14. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

15. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

16. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

17. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

18. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

19. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

20. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

21. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

22. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

23. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

24. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библио- тека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;
----	----------------	-----------	--	---

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com		ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com		ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru		ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИН НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-
----	-----------------	-----------	---	--

				ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с

				04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение делоперской деятельности (Development consulting)
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.,

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор.

Правовая статистика / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УИК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядно-	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УИК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

<p>го представления статистических данных.</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УИК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;

- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;

- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;

- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;

- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;

- основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;

- навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	2	2	2	9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.	2		2	9	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	Обсуждение результатов самостоятельной работы; Результаты работы в «малых группах»
3.	Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.	2		2	10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной (вечерней) формы обучения

№	Разделы (темы) дис-	Семестр /	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
---	---------------------	-----------	---	--------------------------------------	--------------------------

п/п	дисциплины (модуля)	триместр	лекции	ПЗ	СР		Форма промежуточной аттестации
1.	Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	4	2	1/2	10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.	4		1/2	10	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта	Обсуждение результатов самостоятельной работы; Результаты работы в «малых группах»
3.	Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.	4		2	10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОЗФО			2	4	30		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод статистики.	2	1/2	2	8	Лекция-презентация с примене-	Тесты; Обсуждение

	Основные категории и понятия правовой статистики.					нием технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	результатов самостоятельной работы;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.	2		1/2	8	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	Обсуждение результатов самостоятельной работы; Результаты работы в «малых группах»
3.	Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.	2	1/2	1/2	10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО			2	4	26	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. *Проблема для интерактивного обсуждения:* Значение знания статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- ✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- ✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
4. Статистические совокупности и признаки.
5. Система статистических показателей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентацию по вопросам темы;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики:

✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

1. Статистического наблюдения и его формы. Требования к статистическому наблюдению.

2. Программно-методологические вопросы наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения.

3. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.

4. Построение статистических таблиц и требования к ним.

5. Представление статистических данных с помощью графиков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;

✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;

✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;

✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок.

✓ Подготовиться к решению тестов и заданий по теме.

Практическое занятие 3. Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Значение абсолютных величин в статистике.

2. Виды и представление абсолютных величин

3. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.

4. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.

5. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;

✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;

✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;

✓ Быть готовыми к решению задач по теме;

- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;
- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;
- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;
- **подготовка к текущему контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;
- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);
- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;
- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;
- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;
- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;
- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;
- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:
 - *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;
 - *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
 - *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
 - **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
 - **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.

- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может,

например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: **ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.**

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими;
 - 4) факторными и результативными?Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** 1. Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.
2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:
 - 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;

- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. **Тест.** Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;
- 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона процесса;
- 3) количественная сторона процесса;
- 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

- 1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;
- 2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;
- 3) административно-правовой, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;
- 4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;
- 2) получение информации о теневой экономике в стране;
- 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
- 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

- 1) производительные силы;
- 2) биологический вид;
- 3) продукт социума;
- 4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

- 1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
- 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
- 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
- 4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за длительными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;

4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды технологий образовательного процесса, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.
13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.
15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.
16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.
17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.
18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.
19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.
20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.
21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.
22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта")

«Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере

управления государственным имуществом" // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России N 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4.2 Основная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389>.

2. *Казанцев, С.Я.* Судебная и правовая статистика : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927102>

3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449743>

4.3. Дополнительная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008.

— 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389> (дата обращения: 07.07.2018).

4. *Гмурман, В.Е.* Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84#page/1>

5. *Долгова, В.Н.* Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2

6. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451378>

7. *Малых, Н.И.* Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314#page/1>

8. *Минашкин, В.Г.* Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0#page/1>

9. *Общая теория статистики / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев.* — М.: Финансы и статистика, 2008.

10. *Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под общ. И науч. ред. Л.К. Савюка* - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

11. *Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой.* М.: Финансы и статистика, 2008.

12. *Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна.* — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>

13. *Статистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп.* — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449726>

14. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18157A19-8C2A-462E-9B62-F5D465BCB5ED

15. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др.; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 445 с.

16. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453051>

4.4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.ru МВД России

erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по
----	----------------	-----------	---	---

				15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	--------------------	-----------	---	---

				<p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по</p>

				31.03.2020 г.;
				- № ЭБ-1/2020 от
				01.04.2020 г. с
				01.04.2020 г. по
				31.03.2021 г.
				- № ЭР-1/2021 от
				23.03.2021 г. с
				03.04.2021 г. по
				02.04.2022 г.
				№ ЭР-7/2022 от
				09.03.2022 г. с
				03.04.2022 по
				02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое сопровождение девелоперской деятельности (Development consulting)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

А.А. Головин – к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности,
2. показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений,
3. обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований,
4. дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц,
5. раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях,
6. показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов,
7. дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,

которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан,	УК-1 Способен осуществлять критический анализ про-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

социальных групп, должностных лиц	блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

–показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;
- уметь:*
 - разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
 - сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
 - строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
 - диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
 - использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;
- владеть:*
 - основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
 - навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
 - способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
 - приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	се	Виды учебной дея-	Технология	Форма
---	----------------	----	-------------------	------------	-------

п / п	дисциплины (модуля)	местр / триместр	тальности и объем(в ак. часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	8	Практическая работа с использованием компьютерных технологий	контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
Всего по ОФО			2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения ци-	2	-	-	5	Самостоятельная работа с использованием компьютер-	Подготовка проекта

	фровой экономики					ных техно- логий	
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	5	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права.

Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.

1. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах

2. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм

3. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права

4. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик

5. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" (практическая работа)

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel ;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.
4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;
- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе практической работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии
2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.
5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик»

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов»

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и

оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России

3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить

на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полуоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и

добровольчестве (волонтерстве)»

3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>

2. Мальцев Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. 800 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/279268>

3. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с. Режим доступа: URL: <https://avidreaders.ru/book/analiz-i-obrabotka-sociologicheskikh-dannyh-bakalavriat.html>

4. Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с. Режим доступа: https://psv4.userapi.com/c848420/u44301783/docs/d12/43c1dbf435ad/Statistika_dlya_tekh_kto_dumaet_chno_nenavidit_statistiku_2019_Salkind.pdf?extra=OzjVxoH9StWDvOvZmYnKZx99Qt28iBfwM_LYUnpRkDkBcfYVphXJo9T7M2KnJwl9xUIZOMs4eGtrNrRieVTMoTbFg01aAVr1x6E-I9huZLp6CaKRueVoSKul0hwakG6AnhHSYpmHqJL TWVZ0hdBE&dl=1

4.3. Дополнительная литература:

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885>

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону;

Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога/ М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор №

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.