

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Интерпретация социологических данных  
в правоприменительном процессе**

**ФТД.ДВ.01.02**

**Год набора - 2023**

**Код и наименование  
направления подготовки или  
специальности:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:** уровень магистратуры

**Направленность  
(профиль) или специализация  
ООП ВПО:** Международное частное право и  
международный бизнес

**Форма (формы) обучения:** Очная, очно-заочная, заочная

**Квалификация (степень):** Магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии  
протокол № 9 от «30» марта 2023 года

Автор:

Огородников А.Ю., д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

Гордиенко М.С. – к.э.н., доцент кафедры финансов устойчивого развития  
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе:  
рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

**Задачами** учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности,
2. показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений,
3. обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований,
4. дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц,
5. раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях,
6. показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов,
7. дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

У обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

стратегию действий (УК-1), способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1), способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

## **I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

## **I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

– ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

– ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>                   | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>  | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>  |
|---|--|---|
| Социологическое исследование институционализации норм права | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | <b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | вырабатывать стратегию действий  | устранению<br><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области   |
| Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц                           | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | <b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики | <b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | <b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права<br><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права   |
| Интерпретация данных о  | <b>ПК-1</b> Способен разрабатывать   | <b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| социальных детерминантах правоприменительных практик | нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность<br><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности |
|--|---|---|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:*

–показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

–социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;

–систему методов сбора и анализа социологических данных;

–современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;

–особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;

–методы компьютерного анализа социологических данных;

*уметь:*

– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;

–сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;

–строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;

–диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;

– использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

*владеть:*

–основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;

–навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;

–способностью применять технологии и методы социологического

анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;

–приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

#### Тематический план для очной формы обучения

| № п / п | Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)  | се ме стр / тр им ест р | Виды учебной деятельности и объем(в часах) |          |           | Образователь ные технологии                                  | Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля |
|---------|---|-------------------------|--|----------|-----------|--|---|
|         |   |                         | лекции                                     | ПЗ       | СР        |  |   |
| 1       | Социологическое исследование институционализации и норм права   | 2                       | 2  |          | 6         | Введение в моделирование социальных процессов                | Опрос   |
| 2       | Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц                           | 2                       |  | 2        | 8         | Анализ ситуаций (кейсов)                                     | контрольные задания   |
| 3       | Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики | 2                       |  | 2        | 8         | Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий | контрольные задания   |
| 4       | Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик                               | 2                       |  | 2        | 6         | Интерпретационная аналитика, защита проектов                 | контрольные задания   |
|         | <b>Всего по ОФО</b>   |                         | <b>2</b>                                   | <b>6</b> | <b>28</b> |  | <b>Зачет</b>  |

#### Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № | Разделы (темы) | тр | Виды учебной | Образователь | Форма текущего |
|---|----------------|----|--------------|--------------|----------------|
|---|----------------|----|--------------|--------------|----------------|

| п / п               | учебной дисциплины (модуля)   | им ест р | деятельности и объем (в часах) |          |           | ные технологии  | контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля |
|---------------------|---|----------|--------------------------------|----------|-----------|---|---|
|                     |   |          | лекции                         | ПЗ       | СР        |   |   |
| 1                   | Социологическое исследование институционализации и норм права   | 4        | 2                              |          | 8         | Контент-анализ  | опрос   |
| 2                   | Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц                           | 4        |                                | 2        | 8         | Анализ ситуаций (кейсов)  | контрольные задания                             |
| 3                   | Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики | 4        |                                |          | 8         | Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий | Подготовка проекта                              |
| 4                   | Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик                               | 4        |                                | 2        | 6         | Интерпретационная аналитика, защита проектов                    | контрольные задания                             |
| <b>Всего по ЗФО</b> |   |          | <b>2</b>                       | <b>4</b> | <b>30</b> | <b>Зачет</b>  |   |

### Тематический план для заочной формы обучения

| № п / п | Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)  | тр им ест р | Виды учебной деятельности и объем (в часах) |    |    | Образовательные технологии                                      | Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля |
|---------|---|-------------|---|----|----|---|--|
|         |   |             | лекции                                      | ПЗ | СР |   |  |
| 1       | Социологическое исследование институционализации и норм права   | 4           | 2   |    | 8  | Контент-анализ  | опрос  |
| 2       | Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц                           | 4           |   |    | 8  | Анализ ситуаций (кейсов)  | контрольные задания  |
| 3       | Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики | 5           |   | 2  | 5  | Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий | Подготовка проекта   |



|   |   |   |          |          |           |  |                     |
|---|---|---|----------|----------|-----------|--|---------------------|
| 4 | Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик | 5 |          | 2        | 5         | Интерпретационная аналитика, защита проектов | контрольные задания |
|   | Контрольная работа  | 5 | 4        |          |           |  |                     |
|   | <b>Всего по ЗФО</b>   |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>26</b> | <b>Зачет</b>                                 |                     |

## Содержание дисциплины (модуля)

### 2.2. Занятия лекционного типа

#### **Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права**

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: [http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP\\_2006.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf)

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,  
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

## **Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц**

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.
2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Квантификация признаков правового поведения.
4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.
5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.
6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.
2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448. URL: [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Rabochaya\\_kniga\\_siciologa\\_2009.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf)

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.
4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.
5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

**Рефераты:**

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

**Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" (лабораторная работа)**

**Вопросы для подготовки:**

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel ;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

**Цели практического занятия:**

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;
- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

**В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:**

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/figure/anketa1-4.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html), а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.
5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

### **Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

#### **Практическое задание:**

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов»**

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение

как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

**1 этап.** Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта

общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

**2 этап.** Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме он-лайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

**Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?**

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

**Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?**

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

**Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?**

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях

3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях

4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях

5. не знаю о таких законах

**Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?**

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации

2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации

3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)

4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица

5. благотворительные акции отдельных граждан

**Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?**

1. скорее удовлетворен;

2. скорее не удовлетворен;

3. удовлетворен;

4. не удовлетворен;

5. капитальный ремонт не проводился.

**3 этап.** Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

**4 этап.** Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или

объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

**1. Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий.**

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.
7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.
8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.
9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

*Критерии оценивания результатов проективных тестов*

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.



Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).**

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с.

URL: [http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP\\_2006.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf)

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,  
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

## **3. Задание для социального проектирования.**

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают

информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

**Вопросы для подготовки к модельным заданиям:**

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов
2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.
3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.
4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.
5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.
6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

**Модельные задания:**

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>

<https://www.levada.ru/2018/09/03/bole-poloviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

| Семестр | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Количество академических часов |
|---------|-------------|---|--------------------------------|
|---------|-------------|---|--------------------------------|

|        |                         |   |   |
|--------|-------------------------|---|---|
| 2      | Лекции                  | 1. Введение в моделирование социальных процессов                | 2 |
|        | 1. Практические занятия | 2. Анализ ситуаций (кейсов)                                     | 2 |
|        |                         | 3. Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий | 2 |
|        |                         | 4. Интерпретационная аналитика, защита проектов                 | 2 |
| Итого: |                         |   | 8 |

*Контрольные вопросы:*

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция РФ

2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

#### **Основная литература:**

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>

2. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с. Режим доступа: URL: <https://avidreaders.ru/book/analiz-i-obrabotka-sociologicheskikh-dannyh-bakalavriat.html>

3. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

4. Салкинд Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с. Режим доступа: [https://psv4.userapi.com/c848420/u44301783/docs/d12/43c1dbf435ad/Statistika\\_dl\\_ua\\_tekh\\_kto\\_dumaet\\_что\\_nenavidit\\_statistiku\\_2019\\_Salkind.pdf?extra=OzjVxoH9StWDvOvZmYnKZx99Qt28iBfwM\\_LYUnpRkDkBcfYVphXJo9T7M2KnJwl9xUlZOMs4eGtrNrRieVTMoTbFg01aAVr1x6E-I9huZLp6CaKRueVoSKul0hwakG6AnhHSYpmHqJLTWVZ0hdBE&dl=1](https://psv4.userapi.com/c848420/u44301783/docs/d12/43c1dbf435ad/Statistika_dl_ua_tekh_kto_dumaet_что_nenavidit_statistiku_2019_Salkind.pdf?extra=OzjVxoH9StWDvOvZmYnKZx99Qt28iBfwM_LYUnpRkDkBcfYVphXJo9T7M2KnJwl9xUlZOMs4eGtrNrRieVTMoTbFg01aAVr1x6E-I9huZLp6CaKRueVoSKul0hwakG6AnhHSYpmHqJLTWVZ0hdBE&dl=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с. Режим доступа: [https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Rabochaya\\_kniga\\_siciologa\\_2009.pdf](https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf)

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы:**

1. Программный пакет статистической обработки данных «Microsoft Excel» и «IBM SPSS».

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |   |  |
|----|-----------------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.                          |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций  |

|           |           |   |   |
|-----------|-----------|---|---|
| 4. Гарант | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций |
|-----------|-----------|---|---|

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science  | сторонняя | <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»,<br>сублицензионные договоры:<br>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;<br>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.;<br>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),<br>сублицензионные договоры:<br>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;<br>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.                |
| 2. | Scopus  | сторонняя | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                   | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»,<br>сублицензионные договоры:<br>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;<br>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;<br>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),<br>сублицензионные договоры:<br>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;<br>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г. |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>           | ООО «ЦНИ НЭИКО»,<br>договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно  |



|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)  |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>           | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно  |
| 6. | еLIBRARY.RU НЭБ                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г. |
| 7. | Legal Source                                | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:<br>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с  |



|    |                    |           |   |   |
|----|--------------------|-----------|---|---|
|    |                    |           |   | 01.01.2023 г. по<br>31.12.2023 г.   |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес»,<br>договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от<br>12.03.2020 г. с<br>12.03.2020 г. по<br>11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от<br>12.03.2021 г. с<br>12.03.2021 г. по<br>11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от<br>18.03.2022 г. с<br>18.03.2022 г. по<br>17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от<br>02.03.2023 г. с<br>18.03.2023 г. по<br>17.03.2024 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |   |  |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3489 бс от<br>14.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019эбс от<br>29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от<br>02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от<br>01.10.2021 г. с<br>01.01.2022 г. по<br>31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от<br>07.10.2022 г. с<br>01.01.2023 г. по<br>31.12.2023 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа»,<br>договоры:<br>- № 18494735 от<br>17.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по   |

|    |  |           |   |   |
|----|--|-----------|---|---|
|    |  |           |   | 31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от<br>29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от<br>02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от<br>01.10.2021 г. с<br>01.01.2022 г. по<br>31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от<br>21.10.2022 г. с<br>01.01.2023 г. по<br>31.12.2023 г.  |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный<br>читальный зал<br>Российской<br>государственной<br>библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская<br>государственная<br>библиотека», договор №<br>32312116538 от<br>14.02.2023 г. с<br>02.03.2023 г. по<br>01.03.2024 г.   |
| 4. | ЭБС Юрайт  | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное<br>издательство Юрайт»,<br>договоры:<br>- № ЭБ-1/2019 от<br>01.04.2019 г.<br>с 01.04.2019 г. по<br>31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от<br>01.04.2020 г. с<br>01.04.2020 г. по<br>31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от<br>23.03.2021 г. с<br>03.04.2021 г. по<br>02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от<br>09.03.2022 г. с<br>03.04.2022 по<br>02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от<br>29.03.2023 г. с<br>03.04.2023 г. по<br>02.04.2024 г. |
| 5. | ЭБС<br>«Юстицинформ»   | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический<br>дом «Юстицинформ»,<br>договор № ЭР-1/2023 от<br>30.03.2023 г. с   |

|    |              |           |   |  |
|----|--------------|-----------|---|--|
|    |              |           |   | 05.04.2023 г. по<br>04.04.2024 г.  |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект»,<br>договоры:<br>- № ЭБ-1/2019 от<br>03.07.2019 г. с<br>03.07.2019 г. по<br>02.07.2020 г.;<br>- № ЭБ-2/2020 от<br>03.07.2020 г. с<br>03.07.2020 г. по<br>02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от<br>21.06.2021<br>с 03.07.2021 г. по<br>02.07.2022 г.;<br>- 32211498857 от<br>24.06.2022 г. с<br>03.07.2022 г. по<br>02.07.2023 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №   | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД  | Вид лицензирования |
|---|----------------------|---|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |   |                    |
| 1.  | Операционная система | Windows 7   | Лицензия           |
|   |                      | Windows 10  | Лицензия           |
|   |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.  | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security  | Лицензия           |
|   |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№ 31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016  |                    |

|     |                                     |  |                   |
|-----|-------------------------------------|--|-------------------|
| 5.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office   | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 7.  | Архиваторы                          | 7-Zip  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar   | Открытая лицензия |
| 8.  | Интернет-браузер                    | Google Chrome  | Открытая лицензия |
| 9.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader   | Открытая лицензия |
| 10. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer  | Открытая лицензия |
| 11. | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack  | Открытая лицензия |
| 12. | Видеоплеер                          | Windows Media Player   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer  | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer   | Открытая лицензия |
| 13. | Аудиоплеер                          | Winamp   | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант   | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,

- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.