

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового моделирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЛОВАЯ ИГРА – ТРЕНИНГ ПО
ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ СТОРОН
В МЕЖДУНАРОДНЫХ СУДЕБНЫХ И
АРБИТРАЖНЫХ ИНСТАНЦИЯХ**

ФТД.ДВ.01.06

год набора – 2023

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Международное частное право и
международный бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2023

Программа утверждена а на заседании кафедры правового моделирования, протокол № 14 от 29 марта 2023 г.

Авторы:

Я.О. Алимова – к.ю.н., и.о. заведующего кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Н.М. Головина – старший преподаватель кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

О.Ф. Засемкова – к.ю.н., доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

А.Ю. Михеева – ассистент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Е.Н. Пузырева – доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

В.Ю. Слепак – доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поляков Юрий Вячеславович - Адвокат, Председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита», кандидат юридических наук.

Деловая игра - тренинг по представлению интересов сторон в международных судебных и арбитражных инстанциях: рабочая программа / Я.О. Алимова, Н.М. Головина, Засемкова О.Ф., Михеева А.Ю., Е.Н. Пузырева, В.Ю, Слепак – М., 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование в ходе интерактивного обучения ключевые и профессиональные компетенции обучающихся по представлению интересов сторон (истца или ответчика) в различных модельных инстанциях (международных судах ООН, международных коммерческих арбитражах, в судах ЕС) по формированию у обучающихся навыков по подготовке письменных документов (меморандумов) как на русском, так и на английском языках, а также по овладению навыками ораторского искусства, как на русском, так и на английском языках при проведении модельных (игровых) процессов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся навыков комплексного анализа и применения различных источников международного права, системного восприятия анализируемых документов;
- формирование у обучающихся коммуникативных и аналитических навыков практической работы с источниками международного права, навыков по подготовке юридических документов, формулированию правовой аргументации, как письменной, так и устной;
- формирование и развитие у обучающихся практических навыков публичных выступлений, а также коммуникационных навыков, включая навыки ведения переговоров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Международный гражданский процесс», «Теория и практика международного коммерческого арбитража и ADR», «Международные коммерческие контракты: теория и практика» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия профессиональные компетенции (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);
- способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Деловая игра как форма интерактивного обучения: понятие, цели, задачи. Роль игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Тренинг по развитию командообразования..	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Курс усовершенствования письменной аргументации. Анализ и подготовка юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит

		<p>и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>Основы представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам в международных коммерческих арбитражных инстанциях на английском языке.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК- 5.1 .Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных</p>

		<p>групп</p> <p>ИУК- 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН.</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной де-</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз-</p>

	<p>тельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса в одном из международных коммерческих арбитражных центров (имитация игрового дела).</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном</p>

В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

основные источники, регламентирующие процессы рассмотрения дел в различных международных публично-правовых инстанциях, таких как Международный суд ООН, суд ЕС, так и международных коммерческих арбитражных инстанциях (Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ, Арбитражный центр при РСПП, Венский международный арбитражный Центр, Лондонский международный третейский суд, Международный арбитражный суд МТП, Гонконгский международный арбитражный центр), порядок разрешения споров в этих арбитражных инстанциях; порядок признания, исполнения и оспаривания иностранных арбитражных решений, как на русском, так и на английском языках.

уметь:

применять положения международного частного права на практике при разрешении споров в различных международных коммерческих арбитражных инстанциях, уметь грамотно оперировать полученными знаниями при анализе источников международного коммерческого арбитража, решать различные практические задания и казусы, поставленные при рассмотрении конкретного игрового дела, выступать перед аудиторией и представлять устно интересы сторон (истца и ответчика) в международных коммерческих арбитражных центрах, как на русском, так и на английском языках.

владеть:

навыками подготовки процессуальных документов (меморандумов) игровых модельных процессов, а также ораторскими навыками представления интересов сторон в различных международных коммерческих арбитражных инстанциях, осуществлять поиск решений международных коммерческих арбитражных центров как на русском, так и на английском языках, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью к командообразованию во время проведения деловых игр.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудо- емкость (в академиче- ских часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процесса	Формы те- кущего контроля
			Лек ции	ПЗ	СР		
1	Деловая игра как форма ин- терактивного обучения: по- нятие, цели, задачи. Роль игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Тренинг по развитию командообразова- ния..	1	2			Лекция- презента- ция	Опрос, эссе
2	Курс усовершенствования письменной аргументации. Анализ и подготовка юридических документов для представления интере- сов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском язы- ке.	1		2	14	Работа в малых группах	Самостоя- тельная работа
3	Курс ораторского искусства по представлению интере- сов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском язы- ке.	1		2		Кейс-ста- ди	Опрос, эссе
4	Основы представления письменной и устной пози- ции по игровым (модель- ным) процессам в междуна- родных коммерческих ар- битражных инстанциях на английском языке.	1		2	14	Кейс-ста- ди	Самостоя- тельная работа
5	Особенности построения за- щиты стороны в Междуна- родном суде ООН	1					
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сто- рон в рамках прямой и кос- венной юрисдикции Суда ЕС.	1					
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модель- ного процесса в одном из международных коммерче- ских арбитражных центров	1					

	(имитация игрового дела).						
	ВСЕГО		2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудо- емкость (в академиче- ских часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процесса	Формы те- кущего контроля
			Лек- ции	ПЗ	СР		
1	Деловая игра как форма ин- терактивного обучения: по- нятие, цели, задачи. Роль игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Тренинг по развитию командообразова- ния..	2	2			Лекция- презента- ция	Опрос, эссе
2	Курс усовершенствования письменной аргументации. Анализ и подготовка юридических документов для представления интере- сов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском язы- ке.	2		2	15	Работа в малых группах	Самостоя- тельная работа
3	Курс ораторского искусства по представлению интере- сов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском язы- ке.	2		2		Кейс-ста- ди	Опрос, эссе
4	Основы представления письменной и устной пози- ции по игровым (модель- ным) процессам в междуна- родных коммерческих ар- битражных инстанциях на английском языке.	2			15		Самостоя- тельная работа
5	Особенности построения за- щиты стороны в Междуна- родном суде ООН	2					
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сто- рон в рамках прямой и кос- венной юрисдикции Суда	2					

	ЕС.						
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса в одном из международных коммерческих арбитражных центров (имитация игрового дела).	2					
	ВСЕГО		2	4	30		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Деловая игра как форма интерактивного обучения: понятие, цели, задачи. Роль игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Тренинг по развитию командообразования..	2	2			Лекция-презентация	Опрос, эссе
2	Курс усовершенствования письменной аргументации. Анализ и подготовка юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке.	2		2	14	Работа в малых группах	Самостоятельная работа
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке.	2		2		Кейс-стади	Опрос, эссе

4	Основы представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам в международных коммерческих арбитражных инстанциях на английском языке.	2			12		Самостоятельная работа
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	2					
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС.	2					
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса в одном из международных коммерческих арбитражных центров (имитация игрового дела).	2					
	ВСЕГО		2	4	26		Зачет – 4 ак.ч.

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Деловая игра как форма интерактивного обучения: понятие, цели, задачи. Роль игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Тренинг по развитию командообразования.	Тема 1. Игрофикация и геймификация в юридическом образовании. 1. Правила построения деловых юридических игры. Понятие игрофикации и геймификации. 2. Соотношение «деловой игры» и «модельного процесса». 3. Понятие игровых модельных процессов. 4. Виды игровых модельных процессов. 5. Выработка позиции по делу. Анализ фабулы дела. 6. Основы построения команд, распределения ролей в модельных деловых играх.
2.	Курс усовершенствования письменной аргументации. Анализ и подготовка юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных международных	Тема 2. Правила подготовки основных процессуальных документов, необходимых для участия в модельных процессах 1. Основные процессуальные документы, составляемые в рамках проведения модельных процессов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах – меморандумы истца и ответчика. Доверенность на представление интересов. Ходатайства. 2. Основные правила подготовки меморандумов: структура, требования к содержанию, оформление. Вводная часть, со-

<p>коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке.</p>	<p>держательная часть (Применимое право, Аргументы по процессуальным вопросам, Аргументы по существу спора), заявленные требования.</p> <p>3. Основные этапы работы над меморандумом.</p> <p>3.1. Анализ материалов учебного дела (фабулы).</p> <p>3.2. Выявление и анализ поставленных организаторами модельного процесса вопросов.</p> <p>3.3. Выявление и анализ правовых проблем, заложенных в фабулу учебного дела, но не обозначенных в качестве таковых.</p> <p>3.4. Выработка аргументации по делу. Правило IRAC: тезис, норма права, применение нормы права, вывод. Виды аргументов: сильные, средние, слабые. Аргументы по процессуальным вопросам, аргументы по существу спора. Порядок расположения аргументов.</p> <p>3.5. Поиск и подбор подходящих правовых норм, судебной практики и доктринальных источников: основные ресурсы, правила работы с ними. Правила цитирования и проставления ссылок на нормативные акты, судебную практику и доктринальные источники.</p> <p>3.6. Предварительная проверка процессуального документа на целостность правовой позиции и «зеркальность» возможных аргументов процессуального оппонента.</p> <p>3.7. Основные проблемы, связанные с подготовкой меморандумов истца и ответчика. Тайм-менеджмент. Правила подготовки вопросов, направляемых организаторам модельного процесса.</p> <p>Тема 3. Правила подготовки процессуальных документов, необходимых для участия в конкурсе по международному коммерческому арбитражу. Особенности подготовки процессуальных документов для участия в модельном процессе, проводимом по модели государственного суда</p> <p>1. Основные вопросы, возникающие при подготовке меморандумов в рамках модельного процесса в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>1.1. Понятие международного коммерческого арбитража. Его отличия от государственного суда. Основные принципы деятельности международного коммерческого арбитража. Необходимость соблюдения установленных процессуальных сроков.</p> <p>1.2. Основные источники регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.</p> <p>1.3. Арбитражное соглашение: понятие, виды. Требования к содержанию и форме составления. Паталогические арбитражные оговорки.</p> <p>1.4. Основные методы определения применимого права международным коммерческим арбитражем. Возможность применения источников <i>lex mercatoria</i> международным коммерческим арбитражем.</p> <p>2. Основные вопросы, возникающие при подготовке меморандумов, необходимых для участия в модельном процессе, проводимом по модели государственного арбитражного</p>
--	--

		<p>суда.</p> <p>2.1. Основные принципы деятельности государственных арбитражных судов РФ. Необходимость соблюдения установленных законодательством процессуальных сроков.</p> <p>2.2. Основные источники регулирования деятельности государственных арбитражных судов РФ. Судебная и арбитражная практика.</p> <p>2.3. Пророгационное соглашение: понятие, виды. Требования к форме и содержанию. Патологические пророгационные соглашения. Альтернативные пророгационные соглашения.</p> <p>2.4. Особенности определения применимого права государственным судом.</p> <p>2.5. Процессуальные ходатайства.</p> <p>3. Комбинированные способы разрешения споров (переговоры-посредничество, посредничество-арбитраж и др.): общая характеристика. Основные преимущества и недостатки. Многоуровневые соглашения об использовании альтернативных способов разрешения споров. Правовые последствия заключения таких соглашений.</p> <p>4. Последствия несоблюдения доарбитражного и досудебного порядков урегулирования споров.</p>
3	<p>Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке.</p>	<p>Темы 4. Основы составления и представления судебной и арбитражной речи.</p> <p>1. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.</p> <p>2. Композиция речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступление: представление, роудмэп; - основная часть: главные аргументы по делу, разграничение процессуальных и материальных аспектов дела; - заключение: формулировка заявляемых требований, краткие выводы по делу. <p>3. Доказательственная направленность правовой речи. Приоритет фактологического изложения, над психологическим анализом.</p> <p>4. Качества воздействующей судебной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаконичность правовой речи, последовательность, целенаправленность, усиление, результативность. - «подлинно устная речь»: спонтанность судебной речи, необратимость речевого потока, речевые паузы. - способы речевого воздействия на слушателей: убеждение, внушение, принуждение. Аргументация: понятие, цели, способы. Помехи восприятия аргументации. <p>5. Этические основы представления правовой позиции в отечественных судебных инстанциях</p> <p>6. Осмысленное управление речевым аппаратом оратора. Трудности публичного выступления</p> <p>7. Этапы подготовки и проведения публичной речи</p> <p>8. Поведение оратора</p> <p>Тема 5. Особенности взаимодействия арбитров и участников процесса</p> <p>1. Формы взаимодействия арбитров и участников модель-</p>

		<p>ного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление - зрительный контакт - обращение к арбитрам/ общение с арбитрами - ответы на вопросы арбитров. <p>2. Этика обращения к арбитрам в ходе модельного процесса. Специфика взаимодействия с арбитрами в зависимости от избранной ими техники ведения процесса.</p> <p>3. Влияние ситуативных факторов при представлении позиции сторонами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внешние факторы - Стороннее вмешательство в процесс (внешние шумы, вопросы из зала, прерывание процесса по инициативе организаторов и т.д.) - «Отвлекающие маневры арбитра» и т.д. <p>4. Основы мастерства беседы и спора. Основные стратегии и тактики спора. Полемические приемы и уловки.</p> <p>5. Ответы на вопросы арбитров – главный аспект оценки участников команд модельного процесса. Подготовка ответов на вопросы арбитров.</p> <p>6. Виды вопросов арбитров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические - вопросы по фактическим обстоятельствам дела - правовые - гипотетические. <p>7. Гипотетические вопросы: проблемы и особенности подготовки ответов.</p> <p>8. Этика представления позиции конкретной стороны, при ответе на вопросы арбитров.</p> <p>9. Стратегии речевого поведения в беседе.</p>
4	<p>Основы представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам в международных коммерческих арбитражных инстанциях на английском языке.</p>	<p>Тема 6. Судебное и арбитражное красноречие для обучающихся, участвующих в игровых (модельных) процессах в международных коммерческих арбитражных инстанциях на английском языке</p> <p>1. Ознакомить обучающихся с особенностями устного представления позиции в международных арбитражных инстанциях.</p> <p>2. Рассмотреть такие основные понятия, как судебная риторика, судебное красноречие, убедительность аргумента, речевая и языковая личности юриста, основные стратегии формирования речевой и языковой личности юриста.</p> <p>3. Ознакомить обучающихся с основными средствами и приемами построения убедительного выступления в суде.</p> <p>Тема 7. Юридическое письмо. Основные требования, предъявляемые к меморандумам и состязательным документам в международных коммерческих арбитражных инстанциях.</p> <p>1. Научить составлять меморандумы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к меморандумам в международных коммерческих арбитражных инстанциях.</p> <p>2. Ознакомить обучающихся с порядком проведения юридического исследования (Legal Research).</p>

		<p>3. Дать обзор основных стратегий проведения юридического исследования.</p> <p>4. Ознакомить обучающихся с основами юридической техники: дать обзор основных стратегий изложения исследованного материала (IRAC, CREACL, etc.); обсудить понятие структуры меморандума. Макро- и микротекст.</p>
5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	<p>Тема 8. Судопроизводство в Международном суде ООН</p> <p>1. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН. Случаи обязательной и добровольной юрисдикции Международного суда ООН. Специальное соглашение. Юрисдикционная оговорка. Односторонне заявление. Факкультативные оговорки. Оспаривание юрисдикции Международного суда ООН.</p> <p>2. Письменное судопроизводство. Устное судопроизводство. Побочные разбирательства. Расходы, связанные с проведением разбирательства в Международном суде ООН.</p> <p>3. Последствия неявки стороны. Порядок вступления в дело третьих государств. Порядок предъявления встречных требований. Порядок объединения дел.</p> <p>Тема 9. Тема 2. Практические аспекты представления интересов доверителя в Международном суде ООН</p> <p>1. Порядок возбуждения разбирательства в Международном суде ООН. Предварительные возражения. Меморандум, контрмеморандум, ответ и реплика на ответ. Формальные и содержательные требования к процессуальным документам.</p> <p>2. Распределение бремени доказывания между сторонами. Требования к доказательствам в Международном суде ООН. Привлечение свидетелей. Привлечение экспертов. Проведение расследования по делу. Записки <i>amicus curiae</i>.</p> <p>3. Требования к представителям сторон. Выработка позиции по делу. Использование логических приемов в правовой аргументации. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиций истца и ответчика. Стратегическая адаптация позиции по делу на основании позиции другой стороны.</p>
6	Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС.	<p>Тема 10. Особенности разработки письменной позиции и представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции истца (заявителя) по делу.</p> <p>1. Особенности подготовки письменной позиции истца.</p> <p>2. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции истца.</p> <p>3. Преимущества позиции истца и тактика их использования.</p> <p>4. Предмет и особенности доказывания по делу с позиции истца.</p> <p>5. Предвосхищение контраргументов ответчика, их превентивное оспаривание и принятие иных стратегических решений в этой связи.</p> <p>6. Стратегическая адаптация позиции истца на основа-</p>

		<p>нии позиции ответчика.</p> <p>Тема 11. Особенности разработки письменной позиции и представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции ответчика по делу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки письменной позиции ответчика. 2. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции ответчика. 3. Преимущества позиции ответчика и тактика их использования. 4. Предмет и особенности доказывания по делу с позиции ответчика. 5. Порядок заявления встречных требований. 6. Стратегическая адаптация позиции ответчика на основании позиции истца.
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса в одном из международных коммерческих арбитражных центров (имитация игрового дела).	<p>Тема 12. Мастер класс по проведению Деловой игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка тактики ведения дела и план действий представителя стороны по делу. 2. Устное слушание в МКА. 3. Алгоритм принятия арбитражного решения.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1 . Деловая игра как форма интерактивного обучения: понятие, цели, задачи. Роль игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Тренинг по развитию командообразования Лекция 1. Игрофикация и геймификация в юридическом образовании.

1. Правила построения деловых юридических игры. Понятие игрофикации и геймификации.

2. Соотношение «деловой игры» и «модельного процесса». 3. Понятие игровых модельных процессов.

4. Виды игровых модельных процессов.

5. Выработка позиции по делу. Анализ фабулы дела.

6. Основы построения команд, распределения ролей в модельных деловых играх.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легаль-

ные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

2.2. Занятия семинарского типа

Раздел 2. Курс усовершенствования письменной аргументации. Анализ и подготовка юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке. Тема 3. Правила подготовки процессуальных документов, необходимых для участия в конкурсе по международному коммерческому арбитражу. Особенности подготовки процессуальных документов для участия в модельном процессе, проводимом по модели государственного суда.

1. Основные вопросы, возникающие при подготовке меморандумов в рамках модельного процесса в международном коммерческом арбитраже.

1.1. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные принципы деятельности международного коммерческого арбитража. Необходимость соблюдения установленных процессуальных сроков.

1.2. Основные источники регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.

1.3. Арбитражное соглашение: понятие, виды. Требования к содержанию и форме составления. Паталогические арбитражные оговорки. Альтернативные арбитражные оговорки.

1.4. Основные методы определения применимого права международным коммерческим арбитражем. Возможность применения источников *lex mercatoria* международным коммерческим арбитражем.

2. Основные вопросы, возникающие при подготовке меморандумов, необходимых для участия в модельном процессе, проводимом по модели государственного арбитражного суда.

2.1. Основные принципы деятельности государственных арбитражных судов РФ. Необходимость соблюдения установленных законодательством процессуальных сроков.

2.2. Основные источники регулирования деятельности государственных арбитражных судов РФ. Судебная и арбитражная практика.

2.3. Пророгационное соглашение: понятие, виды. Требования к форме и содержанию. Паталогические пророгационные соглашения. Альтернативные пророгационные соглашения.

2.4. Особенности определения применимого права государственным судом.

2.5. Процессуальные ходатайства.

3. Многоуровневые соглашения об использовании альтернативных способов разрешения споров. Правовые последствия заключения таких соглашений. Последствия несоблюдения доарбитражного и досудебного порядков урегулирования споров.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.
2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.
3. Соотнесите понятия «международный коммерческий арбитраж», «арбитражный суд», «третейский суд», «суд». В чем заключается проблема толкования термина «арбитраж» в русском юридическом языке?
4. Каковы принципы деятельности международного коммерческого арбитража? Раскройте их содержание.
5. Перечислите основные отличия рассмотрения споров в государственном суде от арбитражного разбирательства. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.
6. Российская компания планирует заключить контракт с немецкой фирмой. В ходе переговоров немецкой компанией было предложено включить в контракт арбитражную оговорку. Целесообразно ли данное предложение? В чем, по-Вашему мнению, состоят преимущества и недостатки рассмотрения споров международным коммерческим арбитражем? Какое из указанных преимуществ является решающим при выборе в пользу международного коммерческого арбитража?
7. Каковы источники регулирования деятельности международного коммерческого арбитража в России?
8. Назовите основные отличия соглашения о проведении переговоров от претензионного порядка урегулирования споров.
9. В чем заключается юридическое значение соглашения о проведении переговоров?
10. Назовите основные подходы к определению права, применимого к арбитражному соглашению.
11. Кто имеет право подписывать арбитражное соглашение от имени юридического лица? Требуется ли для этого наделение особыми полномочиями?

Практические задания:

1. В договоре стороны предусмотрели следующее соглашение о разрешении споров:
«Стороны обязаны приложить все разумные усилия, чтобы провести переговоры и урегулировать возникший между ними спор. Если стороны не смогут урегулировать спор в течение 30 дней после даты направления одной стороной письменного уведомления другой стороне о возникшем споре, любая из сторон может передать такой спор для разрешения в МКАС при ТПП

РФ».

Истец, в нарушение данного положения, сразу обратился с иском в МКАС при ТПП РФ. Ответчик возражает против компетенции МКАС при ТПП РФ и просит прекратить разбирательство по делу, ссылаясь на несоблюдение истцом доарбитражного порядка урегулирования спора.

Обоснованы ли возражения ответчика?

2. В договоре стороны закрепили следующую оговорку: «Все споры или разногласия, возникающие из или в связи с настоящим договором, подлежат разрешению в Арбитражном суде при Торгово-промышленной палате в городе Москва».

Обладает ли МКАС при ТПП РФ компетенцией по рассмотрению споров?

3. Две российские компании заключили арбитражное соглашение, предусматривающее передачу всех возникающих споров на рассмотрение в Арбитражный центр при РСПП. Обладает ли Арбитражный центр компетенцией на разрешение спора?

Изменится ли ситуация, если вместо Третейского суда при РСПП стороны выберут: а) Арбитражный институт г. Стокгольма; б) Лондонский международный третейский суд; в) Международный арбитражный суд ИСС; г) Арбитражный центр Сингапура.

4. Обладает ли Арбитражный центр при РСПП компетенцией на разрешение споров между двумя иностранными компаниями, имеющими место нахождения на территории одного государства?

5. Российская компания и китайская фирма ведут переговоры о заключении договора, предусматривающего арбитражную оговорку.

Составьте проект арбитражного соглашения и обоснуйте выбор арбитражного института.

6. Проанализируйте несколько арбитражных оговорок, оцените технику их составления, выявите проблемы, которые могут возникнуть при их толковании.

7. Составьте арбитражную оговорку, предполагающую рассмотрение споров в институционном международном коммерческом арбитраже.

8. Назовите основные формы фиксации арбитражного соглашения. Раскройте содержание понятия «письменная форма арбитражного соглашения» в контексте Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и Типового закона ЮНСИТРАЛ (в ред. 2010 г.). Сопоставьте данные положения с требованиями российского законодательства.

9. Российская компания заключила с английской фирмой договор аренды. Впоследствии российская компания (арендодатель) передала свои права на здание другой российской организации. Ввиду передачи здания под реконструкцию новым арендодателем, английская фирма (арендатор) лишилась возможности извлекать доходы от эксплуатации данного здания. В связи с этим английская фирма обратилась с иском в МКАС при ТПП РФ. Ответчик возражал против компетенции МКАС при ТПП РФ, ссылаясь на отсутствие

арбитражной оговорки с Истцом.

Обоснованы ли возражения Ответчика?

10. Возможно ли предусмотреть в арбитражном соглашении право на обращение в международный коммерческий арбитраж или в государственный суд по выбору истца?

11. В договоре стороны закрепили следующую арбитражную оговорку: «Все споры или разногласия, возникающие из или в связи с настоящим договором, подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП РФ. Настоящее арбитражное соглашение не лишает Заказчика его права передать любой спор или разногласие на разрешение в государственный суд РФ».

Действительна ли арбитражная оговорка?

12. Является ли пропуск срока для заявления возражений относительно компетенции МКАС при ТПП РФ по разрешению спора основанием для признания компетенции МКАС при ТПП РФ? Изменится ли ситуация в случае, когда имеются обстоятельства, очевидно свидетельствующие об отсутствии компетенции?

13. Можно ли рассматривать подачу встречного иска в качестве признания компетенции международного коммерческого арбитража?

14. Ответчик, оспаривавший наличие компетенции Международного арбитражного суда ИСС по рассмотрению спора, подписал Акт о полномочиях арбитров. Означает ли это признание им компетенции арбитража?

15. Является ли пропуск срока для заявления отвода арбитру основанием для отклонения ходатайства об отводе? В каких случаях?

16. Истец заявил отвод избранному ответчиком арбитру, ссылаясь на то, что:

а) данный арбитр является автором научной статьи по вопросу, затрагиваемому в настоящем споре (но данное мнение высказывается не в отношении дела, рассматриваемого в настоящем арбитражном разбирательстве);

б) этот арбитр пять лет назад выступал представителем ответчика по его спору с третьим лицом в иностранном суде;

в) данный арбитр в течение последних четырех лет пять раз назначался ответчиком;

г) близкий друг одного из арбитров выступал в качестве арбитра в другом деле, решение по которому уже вынесено.

Изменится ли ситуация в случае, когда это дело затрагивало те же вопросы, что и настоящий спор?

д) данный арбитр являлся чрезвычайным арбитром по данному спору. Обоснованы ли возражения ответчика?

17. Номинированный истцом арбитр состоит в адвокатском образовании, которое имеет тесные деловые связи с другим адвокатским образованием, клиентом которого является истец.

Ответчик ходатайствует об отводе данного арбитра, ссылаясь на отсутствие у него беспристрастности и независимости. Обоснованы ли доводы от-

ветчика? Какие обстоятельства подлежат учету при решении данного вопроса?

18. Может ли сторона арбитражного разбирательства отказаться от отвода избранного другой стороной арбитра? Изменится ли ситуация при наличии оснований, очевидно вызывающих обоснованные сомнения в беспристрастности и независимости арбитра, и относящихся к «красному перечню»?

19. В договоре поставки российская организация (поставщик) и английская фирма (покупатель) предусмотрели, что к их отношениям по договору подлежат применению общие принципы международного торгового права.

Можно ли рассматривать подобные положения как надлежащий выбор применимого права?

Какие нормы будут применены к отношениям сторон, если спор будет рассматриваться: а) МКАС при ТПП РФ; б) Арбитражем Торговой палаты г. Стокгольма; в) Лондонским международными третейским судом.

Раздел 3. Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в различных модельных международных коммерческих арбитражных инстанциях на русском языке. Тема 4. Основы составления и представления судебной и арбитражной речи.

1. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.

2. Композиция речи

- вступление: представление, роудмэп;

- основная часть: главные аргументы по делу, разграничение процессуальных и материальных аспектов дела;

- заключение: формулировка заявляемых требований, краткие выводы по делу.

3. Доказательственная направленность правовой речи. Приоритет фактологического изложения, над психологическим анализом.

4. Качества воздействующей судебной речи.

- лаконичность правовой речи, последовательность, целенаправленность, усиление, результативность.

- «подлинно устная речь»: спонтанность судебной речи, необратимость речевого потока, речевые паузы.

- способы речевого воздействия на слушателей: убеждение, внушение, принуждение. Аргументация: понятие, цели, способы. Помехи восприятия аргументации.

5. Этические основы представления правовой позиции в отечественных судебных инстанциях

6. Осмысленное управление речевым аппаратом оратора. Трудности публичного выступления

7. Этапы подготовки и проведения публичной речи

8. Поведение оратора

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Изучить подобранные примеры из практики и теоретические источники.
3. Ознакомиться с фабулой модельного дела. Подготовьте краткую речь по одному из аспектов модельного дела. Представьте речь своим коллегам.

Раздел 4. Основы представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам в международных коммерческих арбитражных инстанциях на английском языке. Тема 7. Юридическое письмо. Основные требования, предъявляемые к меморандумам и составительным документам в международных коммерческих арбитражных инстанциях.

1. Научить составлять меморандумы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к меморандумам в международных коммерческих арбитражных инстанциях.
2. Ознакомить обучающихся с порядком проведения юридического исследования (Legal Research).
3. Дать обзор основных стратегий проведения юридического исследования.
4. Ознакомить обучающихся с основами юридической техники: дать обзор основных стратегий изложения исследованного материала (IRAC, CREACL, etc.); обсудить понятие структуры меморандума. Макро- и микро-текст.

Задания для подготовки к занятию:

Rewrite these sentences using familiar, concrete words and omitting surplus words.

1. Said defendant International Business Machines Corporation is hereinafter referred to as "IBM."
2. The prisoner's aptitude for acclimatization to lack of confinement is one factor which must be taken into account in the deliberations of the Parole Board.
3. The purpose of paragraph 9(f) is in ambiguo, but it appears to be pro majori cautela.
4. The effectuation of reform of penal institutions is dependent to some degree upon the extent of awareness of current events in that sector among members of the general populace.
5. The patent laws which give a seventeen-year monopoly on "making, using, or selling the invention" are in pari materia with the antitrust laws and modify them pro tanto. That was the ratio decidendi of the General Electric case.

2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы на языке оригинала и в переводе, нормативных материалов и судебной практики по рассматриваемым темам. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных международными судебными органами, МКА и институтами ЕС;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

К темам № 1-5

1. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте позицию истца и ответчика по вопросу о возможности рассмотрения спора, возникшего между двумя российскими юридическими лицами, международным коммерческим арбитражем, фактически на территории РФ, но с юридической точки зрения – на территории иностранного государства (согласно указанному в арбитражном соглашении сторон положению о том, что местом разрешения споров является г. Париж, Франция).

При подготовке используйте следующие судебные решения:

- Определение Верховного Суда РФ от 13 ноября 2017 г. № 305-ЭС17-16090 по делу № А40-219464/2016;
- Определение Верховного Суда РФ от 2 октября 2017 г. № 305-ЭС17-10458 по делу № А40-230545/2016.

2. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте пози-

цию истца и ответчика по вопросу о возможности освобождения ответчика от ответственности за неисполнение договорных обязательств ввиду наличия форс-мажорных обстоятельств – введенных против Российской Федерации экономических санкций.

При подготовке позиции используйте Обзор судебной практики по спорным вопросам при признании экономических санкций форс-мажором.

➤ **Позиция истца:** Ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 13 сентября 2018 г. № Ф08-6985/2018 по делу № А53-3447/2018.

➤ **Позиция ответчика:** Ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 18 апреля 2018 г. № Ф07-1614/2018 по делу № А56-89542/2016;

(ii) Постановление Арбитражного суда Московского округа от 15 июня 2018 г. № Ф05-8376/2018 по делу № А40-70413/2017.

3. Возможен ли пересмотр решения международного коммерческого арбитражного суда по существу под предлогом нарушения основополагающих принципов права?

4. Составьте проект трансграничного коммерческого контракта, содержащего следующие виды оговорок:

- а) оговорку о применимом праве;
- б) оговорку о форс-мажоре;
- в) оговорку о затруднениях;
- г) валютную оговорку;
- д) оговорку о порядке расчетов;
- е) оговорку о порядке разрешения споров.

Вид подготавливаемого каждым обучающимся трансграничного контракта определяется преподавателем.

5. Назовите критерии форс-мажора по:

- а) Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- б) Принципам международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.;
- в) Оговорке МТП о форс-мажоре (Публикация МТП № 650).

Составьте сравнительную таблицу данных документов применительно к оговорке о форс-мажоре.

6. В контракте международной купли-продажи товаров стороны указали на применение к их правам и обязанностям ИНКОТЕРМС 2010 г., но не указали конкретный базис поставки.

Возможно ли обращение к ИНКОТЕРМС в таком случае?

7. В контракте стороны указали, что все споры между ними подлежат разрешению в соответствии с «наилучшими принципами международного

торгового права».

Можно ли рассматривать такие положения как надлежащий выбор применимого права? Какие нормы должен применить российский суд?

Как изменится ответ, если спор будет рассматривать международный коммерческий арбитраж (МКАС при ТПП РФ)?

8. В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка:

а) «В случае, если продавец или покупатель нарушают свои обязательства по контракту, спор подлежит рассмотрению в соответствии с правом РФ»;

б) «К спору между сторонами применяется законодательство истца»;

в) «В случае рассмотрения спора российским судом применяется право РФ, а в случае рассмотрения спора немецким судом – немецкое право»;

г) «Все споры, возникающие в связи с или из настоящего контракта, подлежат разрешению на основе права РФ и Германии. По вопросам, не урегулированным указанными правовыми порядками, применяются Принципы УНИДРУА 2016 г.».

Дайте оценку указанным контрактным положениям. Действительны ли данные соглашения о выборе права?

Изменится ли ответ, если спор будет рассматриваться не в государственном суде, а в международном коммерческом арбитраже?

9. Между российской организацией (продавец) и португальской организацией (покупатель) был заключен контракт на поставку оборудования. По условиям контракта, продавец должен был не только поставить оборудование (40 % от суммы контракта), но и осуществить пуско-наладочные работы, а также обучить персонал покупателя работе на таком оборудовании (60 % от суммы контракта).

В контракте стороны предусмотрели следующие положения:

«1. Все споры и разногласия между сторонами подлежат урегулированию путем переговоров.

2. В случае невозможности урегулирования спора путем переговоров в течение 30 дней с даты их начала, спор подлежит передаче по выбору продавца в МКАС при ТПП РФ в соответствии с его регламентом или в Арбитраж при Российской арбитражной ассоциации.

3. Все вопросы, не урегулированные или не полностью урегулированные настоящим контрактом, подлежат разрешению на основе законодательства Российской Федерации».

Продавец полностью выполнил все предусмотренные контрактом условия по поставке оборудования и произвел пуско-наладочные работы и обучение персонала покупателя. Однако покупатель не полностью оплатил произведенные продавцом работы.

В связи с этим, продавец обратился с иском в Арбитражный суд г. Москвы. В обоснование своих требований он ссылаясь на положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров

1980 г., а также Конвенции об исковой давности 1974 г.

В судебном заседании покупатель (ответчик) заявил возражения относительно подсудности дела государственному суду, указывая на наличие арбитражного соглашения. Кроме того, ответчик просил суд прекратить дело ввиду того, что: 1) истцом не соблюдено требование о проведении переговоров; 2) истцом пропущен срок исковой давности, установленный законодательством РФ, поскольку с момента нарушения ответчиком обязательств по контракту прошло 3,5 года. В отношении применимого права ответчик указывал на неприменимость к отношениям сторон Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

1) Дайте оценку положениям контракта о порядке разрешения споров. Правильно ли составлена данная оговорка?

2) Какое процессуальное значение имеет оговорка о доарбитражном порядке урегулирования споров? Каковы последствия ее несоблюдения? Изменится ли ответ, если бы:

а) истец предпринял бы попытку проведения переговоров, но обратился бы в суд через 20 дней с момента начала переговоров;

б) вместо переговоров стороны предусмотрели бы проведение медиации?

3) Какие постоянно действующие арбитражные институты существуют в РФ?

4) Действительна ли арбитражная оговорка?

5) Вправе ли суд рассматривать спор по контракту, в отношении которого существует арбитражная оговорка? Изменится ли ситуация, если ответчик не заявит возражение относительно рассмотрения спора в государственном суде?

6) Применяется ли к сроку исковой давности Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. с учетом того, что Российская Федерация подписала, но не ратифицировала данную Конвенцию.

7) Определите право, применимое к контракту. Перечислите источники, подлежащие применению к отношениям сторон.

8) Изменится ли ситуация, если вместо законодательства РФ стороны выберут «право Российской Федерации» с учетом того, что РФ является участником Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров, а Португалия – нет?

К темам № 6-7

1. Используя англоязычную правовую базу *WestLaw*, найдите дело и проанализируйте его по следующему плану: procedural history, key facts, legal issue, applied rule, reasoning. Результаты оформите в виде краткого изложения (case brief), объем которого не превышает 350 слов.

2. Составьте план выступления (road-map) по позиции истца (ответчика) в деле (по вариантам).

К темам № 8-12.

Исследование практики разрешения международных споров, споров, которые рассматриваются в рамках судов ЕС, трансграничных коммерческих споров по разным видам международных контрактов и практики признания и исполнения иностранных арбитражных решений в России.

К темам № 1, 8-12.

Подготовка меморандума по технике составления, содержанию реально заключенного международного контракта (по выбору обучающегося), выявление ошибок, формулирование рекомендаций относительно оптимизации условий контракта.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору обучающегося может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе или реферата, составление коллоквиума. Примерные темы эссе, рефератов и коллоквиумов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Темы эссе и рефератов:

1. Практические вопросы выстраивания тактики и стратегии ведения судебного процесса с позиции истца (заявителя) по делу.
2. Практические вопросы выстраивания тактики и стратегии ведения судебного процесса с позиции ответчика по делу.
3. Преимущества позиции истца и тактика их использования.
4. Преимущества позиции ответчика и тактика их использования.
5. Роль невербальных средств коммуникации в практике судебного юриста.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие игрофикации и геймификации и их роль в юридическом образовании.
2. Понятие и виды модельных процессов.
3. Основные правила подготовки меморандумов: структура, требования к содержанию, оформление.
4. Основные этапы работы над меморандумом.

5. Выработка аргументации по делу. Правило IRAC: тезис, норма права, применение нормы права, вывод. Виды аргументов: сильные, средние, слабые. Аргументы по процессуальным вопросам, аргументы по существу спора. Порядок расположения аргументов.

6. Основные проблемы, связанные с подготовкой меморандумов истца и ответчика.

7. Особенности модельного процесса в форме международного коммерческого арбитража.

8. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные принципы деятельности международного коммерческого арбитража. Необходимость соблюдения установленных процессуальных сроков.

9. Основные источники регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.

10. Арбитражное соглашение: понятие, виды. Требования к содержанию и форме составления. Паталогические арбитражные оговорки. Альтернативные арбитражные оговорки.

11. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.

12. Этапы подготовки и проведения публичной речи.

13. Формы взаимодействия арбитров и участников модельного процесса: представление; зрительный контакт; обращение к арбитрам/ общение с арбитрами; ответы на вопросы арбитров.

14. Этика обращения к арбитрам в ходе модельного процесса. Специфика взаимодействия с арбитрами в зависимости от избранной ими техники ведения процесса.

15. Ответы на вопросы арбитров – главный аспект оценки участников команд модельного процесса. Подготовка ответов на вопросы арбитров.

16. Виды вопросов арбитров: теоретические; вопросы по фактическим обстоятельствам дела; правовые ; гипотетические.

17. Особенности судопроизводства в Международном суде ООН.

18. Особенности подготовки письменной позиции истца в Международном суде ООН.

19. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции истца в Международном суде ООН.

20. Особенности подготовки письменной позиции представителя Комиссии ЕС.

21. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции представителя Комиссии ЕС.

22. Предмет и особенности доказывания по делу с позиции представителя Комиссии ЕС.

23. Особенности правового статуса генерального адвоката Суда ЕС в ходе разбирательства дела.

24. Требования к заключению генерального адвоката, отличия от правовых позиций истца, ответчика и представителя Комиссии ЕС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Международные и всероссийские конкурсы как новый тренд современного юридического образования: вопросы теории и практики: монография /под ред. Я.О. Алимовой. – Москва: Проспект, 2022.- 120.с. Алимова Я.О.

2. Абрамова Н.А. Риторика : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; отв. ред. С. И. Володина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. адв. и нотариата. - М. : Проспект, 2014. - 280 с. ISBN 978-5-392-11304-0: 300.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

3. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учеб. пособие / Н. Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-150-4 : 597.85. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

4. Тарасов А.А. Риторика для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Тарасов, А. Р. Шарипова. - М. : Юстиция, 2017. - 244 с. ISBN 978-5-4365-0710-1: 678.48. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

Дополнительная литература на русском языке

1. Абрамова Н.А. Судебная оратория : учеб. пособие / Н. А. Абрамова, З. Я. Беньяминова ; Рос. акад. адвокатуры, Федер. палата адвокатов РФ. - М. : Информ-Право, 2008. - 132 с. - (Библиотека адвоката). - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-93858-038-1 : 120.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

2. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика : учеб. пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - ([Учебники МГЮА]). - Библиогр.: с. 176-177. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

3. Брусенская Л.А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 282-287. - ISBN 978-5-91768-520-5 : 654.39. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

4. Демина Л.А. Теория и практика аргументации : учеб. пособие / Л.А. Демина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-91768-529-8 : 395.89. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

5. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) / Н.Н. Ивакина. – М.: Юрист, 2001. – 455 С. ISBN 5-7975-0150(3): 56.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
6. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации [Текст] : учебник / Ю. В. Ивлев. - М. : Проспект, 2009. - 288 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 286-287. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-392-00806-3 : 150.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
7. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Урал. гос. юрид. ун-т ; отв. ред. Н. А. Юшкова. - М. : Юрайт, 2017. - 321 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00359-8. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
8. Ментцель Вольфганг. Риторика: искусство говорить свободно и убедительно / Вольфганг Ментцель ; пер. с нем. И. Ю. Облачко. - 2-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - 132 с. : а-ил. - (TASCHEN GUIDE. Просто! Практично!). - ISBN 978-5-370-00059-1 : 120.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
9. Михалкин Н.В. Риторика для юристов : учеб. пособие для бакалавров / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 240 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 239-240. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1874-8 : 198.99. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
10. Петров О. В. Риторика : учебник / О. В. Петров ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 423 с. - Библиогр.: с.422. - ISBN 978-5-392-00584-0 : 150.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
11. Риторика для юристов: основы судебного красноречия : учеб.-практ. пособие / авт.-сост. Л. В. Поповская, О. В. Лисоченко ; общ. ред. Л. В. Поповская. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 548-557. - ISBN 978-5-222-18967-2 : 350.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
12. Риторика для юристов: основы судебного красноречия : учеб.-практ. пособие / авт.-сост. Л. В. Поповская, О. В. Лисоченко ; общ. ред. Л. В. Поповская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Феникс, 2008. - 574, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 548-558; указ.: с.559-572. - ISBN 978-5-222-12346-1 : 200.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
13. Риторика или ораторское искусство : учеб. пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 431 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00696-9 : 97.50. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

14. Риторика, или Ораторское искусство: Учеб. пособие для вузов / Авт.-сост. И.Н.Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 431 С. ISBN 5-238-00696-9: 97.50. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
15. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисл. Г. М. Резника. - М. : ЮРАЙТ, 2009, 2016. - 395 с. - (Антология юридической мысли). - ISBN 978-5-9916-0061-3. - ISBN 978-5-9916-6384-7 : 328.93. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
16. Хазагеров Г.Г. Риторический словарь: словарь – М.: Флинта : Наука, 2009. – 432 с. ISBN 978-5-9765-0286-4: 384.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
17. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Г.Шиханцов. – Гродно: ГрГУ, 1998. С.246-319. ISBN 5-8078-0008-7: 37.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.
18. Шуйская Ю.В. Аргументация в судебной риторике / Ю. В. Шуйская. - М. : Добросвет, 2008. - 355 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-98227-566-0 : 390.36. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // <http://megapro.msal.ru/MegaPro>.

Дополнительная литература на английском языке

1. Black H. C. Black's Law Dictionary with pronunciation [Текст] / Henry C. Black ; coauthors: Joseph R. Nolan, Jacqueline M. Nolan -Haley. - 6th ed. ; Centennial edition (1891-1991). - St. Paul., Minn. : West Publishing Co., 1990. - 1657 p.
2. Black H. C. Black's Law Dictionary with pronunciation [Текст] / Henry C. Black ; coauthors: Joseph R. Nolan, Jacqueline M. Nolan -Haley. - 6th ed. ; Centennial edition (1891-1991). - St. Paul., Minn. : West Publishing Co., 1990. - 1657 p.
3. Born G. International Arbitration: Cases & Materials. Aspen, 2010. – 912 P.
4. Born G. International Arbitration: Law and Practice. Kluwer Law International, 2012. – 512 P.
5. Born G. International Commercial Arbitration. 2nd ed. Kluwer Law International, 2014. 4260.
6. Garner B. A. A Dictionary of Modern Legal Usage [Текст] / Bryan A. Garner. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - XVIII, 587 p. - Select bibliogr.: p. 585-587.
7. Garner B. A. A Dictionary of Modern Legal Usage [Текст] / Bryan A. Garner. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - XVIII, 587 p. - Select bibliogr.: p. 585-587.
8. Garner B.A. Redbook: Manual on Legal Style / B. A. Garner, J. Newman, T. Jackson. - 3rd ed. - St. Paul : West Academic Publishing, 2013. - 614 с.

9. Garner B. A. Legal Writing in Plain English : a text with exercises / Bryan A. Garner. - Chicago : The University of Chicago Press, 2001. - XIX, 227 с. - ISBN 0-226-28418-2 : 1130.00.
10. Gifis S. H. Law dictionary [Текст] . - 6th ed. - New York : Barron`s educational series, inc, 2010. - XII, 618 p.
11. Gifis S. H. Law dictionary [Текст] . - 6th ed. - New York : Barron`s educational series, inc, 2010. - XII, 618 p.
12. Haigh R. Legal English / R. Haigh. - 2nd ed. - London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. - xii, 330 p.
13. Haigh R. Legal English / R. Haigh. - 2nd ed. - London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. - xii, 330 p.
14. Hartley T. C. International Commercial Litigation. Cambridge University Press, 2009. – 892 P.
15. Kee C. The Art of Argument: A Guide to Mooting. Cambridge, 2006. – 168 P.
16. Scalia A. Making Your Case: the art of persuading Judges. / A. Scalia, B. A. Garner. - St. Paul : Thomson West, 2008. - xxiv, 245 с.
17. The Bluebook: A Uniform system of Citation. – Cambridge, 2012.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

3. КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4. Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

			- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.