

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1

МЗ.Н.01(Н)

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ООП ВПО:	Медицинское право (биоправо)
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 8 от 18 марта 2021 года.

Автор(ы)

Мохов А. А. – доктор юридических наук, профессор кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

А.С. Дмитриев - руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Мохов А. А., Посулихина Н. С.

Рабочая программа «Научно-исследовательский семинар №1» / Мохов А. А., Посулихина Н. С.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар №1» является определение ведущих траекторий развития современных массовых коммуникаций, обозначение типологических подходов к ним и демонстрация их специфики как предмета научного осмысления, а также закрепление и развитие существующих у магистров навыков аналитической работы, обучение методологическим основам научного исследования.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар №1» являются: включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование у них углубленных навыков академической работы; стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы; обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы; обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования; обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа; совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар №1» обучающемуся требуется знание таких дисциплин, как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Актуальные проблемы медицинского права России», «Фармацевтическое право России» и др. В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар №1» является базовой для подготовки магистерской диссертации.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар №1» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар №1» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, теории и концепции предпринимательского права;
- особенности нормативного правового регулирования предпринимательских отношений;
- правовые позиции судов по актуальным проблемам предпринимательского права;

уметь:

связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере предпринимательства;

выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ;

владеть:

- навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем предпринимательского права;
- навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;

5	Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики. Логика научного исследования. Планирование научного исследования	1	-	2	-	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Формирование навыков подготовки научных исследований	1	-	2	-	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования	1	-	2	-	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Методика подготовки и защиты диссертации	1	-	2	-	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований								
9	Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика	1	-	-	-	20	Индивидуальные задания	Реферирование литературы
10	Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации	1	-	2	-	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11	Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции	1	-	2	-	19	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Экспертиза научных трудов в юриспруденции	1	-	2	-	19	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО			-	14	2	236	Зачет с оценкой	

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Системы и системный подход. Анализ и синтез.
2. Индукция и дедукция.
3. Объективные экономические законы.
4. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс.

Практическое занятие 2. «Обучение навыкам подготовки научных исследований» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
2. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
3. Основные научные направления в менеджменте и маркетинге

Практическое занятие 3. «Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования» - 2 академических часа.

1. Определите места сбора информации.
2. Определите задачи сбора базы.
3. Составьте анкеты.
4. Извлеките, систематизируйте и проанализируйте полученные данные.

Практическое занятие 4. «Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов» - 2 академических часа.

1. Конспектирование, структурирование текста научной работы.
2. Аналитический обзор литературы.
3. Аннотации научных статей.
4. Структура и критерии научной публикации.
5. Рецензирование научных работ.

Практическое занятие 5. «Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации» - 2 академических часа.

1. Аргументация как деятельность.
2. Общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.
3. Виды аргументации.
4. Убеждение – основная категория аргументации.

Практическое занятие 6. «Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции» - 2 академических часа.

1. Эмпирическое исследование.
2. Методологическая работа.
3. Исследовательская работа.
4. Консультационный проект или прикладная работа.
5. Доклады презентации о вкладе в развитие науки управления.

Практическое занятие 7. «Экспертиза научных трудов в юриспруденции» - 2 академических часа.

1. Общая теория экспертизы: основные положения.
2. Практическая экспертная деятельность.
3. Соотношение понятий экспертизы, экспертной услуги и экспертной помощи.
4. Юридическая роль экспертного субъекта и эксперта.
5. Правовые требования к объекту экспертизы.

Лабораторный практикум:

Фабула задачи: Защитник С. в своей апелляционной жалобе на приговор Центрального районного суда г. Кемерово указывал на неправомерность отказа судом первой инстанции в удовлетворении обоснованных, по его мнению, ходатайств о назначении производстве повторной экспертизы, и о повторном допросе специалиста. В ходе рассмотрения дела в апелляционном порядке суд не признал необходимым вызвать и допросить ранее допрошенного судом первой инстанции специалиста (о чем указывал в своей жалобе и вновь ходатайствовал защитник), но удовлетворил ходатайство защиты о назначении и производстве повторной экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем разница между частными и специальными методами исследования в юридической науке?
1. Кем и в какой форме использовались специальные познания?
2. Проанализируйте действия защитника и судьи суда апелляционной инстанции.

Пример методических рекомендаций для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств,

порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий, правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Написание эссе;
2. Подготовка рефератов;
3. Участие в коллоквиуме.

Модельные задания:

1. Напишите научные статьи, согласуйте их темы, структуры, содержания с научным руководителем.
2. Подготовьте рецензию объемом 0,3 п. л. на научную статью по тематике медицинского права (2012-2014 года), опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Журнал российского права», Актуальные проблемы российского права», Хозяйство и право», «Государство и право», «Юрист» и др.).
3. Изучите рецензии на статьи и книги в ведущих научных журналах.
4. Проанализируйте судебные решения по проблемам медицинского права.
5. Выявите наиболее часто встречающиеся нарушения законодательства в сфере здравоохранения.
6. Примите участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой медицинского права, Университетом имени О.Е. Кутафина в целом, коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
7. Примите участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата.
8. Составьте отчет о научно-исследовательской работе. Публично защитите выполненную научно-исследовательскую работу.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Практические занятия	1. Управляемая дискуссия	14
		2. Кейс-стади	2
Итого:			16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?

23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Гарант.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС Гарант.

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС Гарант.

Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СПС Гарант.

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // СПС Гарант.

Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» // СПС Гарант

Основная учебная и научная литература:

1. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров. Москва: Проспект, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-392-29578-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/18936>.

2. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андропова [и др.] ; ред.: А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35682>

3. Право и современные технологии в медицине [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин и др. ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42726>.

4. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И. В. Ершова, Р. Н.

Аганина, В. К. Андреев [и др.]; отв. ред. И. В. Ершова. — Москва : Проспект, 2017. — 848 с. — ISBN 978-5-392-24203-0. - <http://ebs.prospekt.org/book/34634>.

5. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для магистров / под ред. И. В. Ершовой. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2020. — 848 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34634>.

Дополнительная литература:

1. Андреев В.К. Корпоративное право современной России : монография / В. К. Андреев, В. А. Лаптев ; Верх. Суд РФ, Рос. гос. ун-т правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 352 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34399>

2. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право : учебник / Андреева Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 278 с. — ISBN 978-5-406-00503-3. — URL: <https://book.ru/book/933955>

3. Бычков А.И. Российский юридический рынок: реалии и перспективы / А. И. Бычков. - М. : Инфотропик Медиа, 2017. - 600 с. - ISBN 978-5-9998-0267-5. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

4. Концепция частного и публичного права России : монография / В. И. Иванов, Ю. С. Харитонов [и др.] ; ред.: В. И. Иванов, Ю. С. Харитонов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02435-6. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Мамутов В.К. Хозяйственное право : избранные труды / В. К. Мамутов ; Урал. гос. юрид. акад., каф. предпринимательского права. - Екатеринбург : Бизнес, менеджмент и право, 2008. - 302 с. - ISBN 5-482-00229-2. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

7. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса [электронный ресурс] : учебник для магистров / И.В. Ершова, Р.Н. Аганина [и др.]; ред. И.В. Ершова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-392-24203-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34634>

8. Шкатулла В.И. Образовательное право России : учебник / В. И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - М. : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - ISBN 978-5-7205-1293-4. — Режим доступа : <https://book.ru/book/920316>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

6.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от
----	-----------------	-----------	---	---

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от

				23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.